

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 01.10.2024 11:51:26

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac3a110c8c5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

направленность (профиль) программы Торговый менеджмент и  
маркетинг (во внутренней и внешней торговле)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 ПРАВО**

**Направления подготовки 38.03.06 Торговое дело**

**Направленность (профиль) программы**

**Торговый менеджмент и маркетинг (во внутренней и внешней торговле)**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

**Год начала подготовки - 2022**

**Краснодар – 2021 г.**

Составитель:

К.ю.н., доцент, доцент КБУ

А.В.Дудченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа

протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Дисциплина «Право», относится к обязательной части учебного плана .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>11</b>
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	12
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>14</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>14</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины являются: овладение основными понятиями права, знание основ теории права, конституционного права, гражданского права, трудового права применительно к сфере профессиональной деятельности; выработка умений толковать и реализовывать нормы права, грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, совершать разнообразные юридические действия в сфере профессиональной деятельности; формирование правосознания и правовой культуры, развитие умения мыслить юридическими категориями применительно к сфере профессиональной деятельности.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право», относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>4 ЗЕТ</b>	
Объем дисциплины в акад. часах	<b>144</b>	
Промежуточная аттестация: форма	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>46</b>	<b>22</b>
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	<b>42</b>	<b>18</b>
• лекции	<i>18</i>	<i>10</i>
• практические занятия	<i>24</i>	<i>8</i>
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)		-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	<b>2</b>	<b>2</b>
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>98</b>	<b>90</b>
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	<b>32</b>	<b>32</b>
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	<b>66</b>	<b>58</b>

в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-
• и другие виды	-	-

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	УК-2.2. З-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.
		УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</i>	УК-11.1. З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.
		УК-11.1. У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. УК-11.1. У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций по очной форме обучения

### Очная форма обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 2												
1.	Тема 1. Государство и право в политической и правовой системах общества	1	2	-	-	2	5	УК-2.2	УК-2.2. 3-3	О.	З.	Ин.п.
2.	Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты	1	2	-	-	5	8	УК-2.2	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3	О.	ПР.	Ин.п.
3.	Тема 3. Правовые отношения	1	2	-	-	6	9	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3  УК-11.1. У-1.	О.	ДИ.	Ин.п.
4.	Тема 4. Основы конституционного права РФ	1	2			6	9	УК-2.2	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3	О.	Т.	Ин.п.

5.	Тема 5. Финансовая система государства	2	2	-	-	5	9	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3  УК-11.1. 3-1  УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	3.	Ин.п.
6.	Тема 6. Общая характеристика гражданского права как отрасли права	1	2	-	-	5	8	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3  УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2	О.	3.	Ин.п.
7.	Тема 7. Возникновение гражданских прав и обязанностей	1	2	-	-	5	8	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3  УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2	О. Гр.д.	3.	Ин.п.
8.	Тема 8. Право собственности и другие вещные права	2	2	-	-	7	11	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3  УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	КР.	Ин.п.
9.	Тема 9. Гражданско-правовые сделки	2	2	-	-	6	10	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3  УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	КЗ.	Ин.п.
10.	Тема 10. Основные институты семейного права	2	2	-	-	7	11	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3  УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2	О.	3.	Ин.п.

11.	Тема 11. Основные институты трудового права	2	2	-	-	7	11	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3  УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2	О.	КР.	Ин.п.
12.	Тема 12. Административная и уголовная ответственность за правонарушения	2	2	-	-	7	11	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3  УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2	О.	КЗ.	Ин.п.
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>108</b>					

### Очно-заочная форма обучения

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 2												
1.	Тема 1. Государство и право в политической и правовой системах общества	1		-	-	4	5	УК-2.2	УК-2.2. 3-3	О.	З.	Ин.п.
2.	Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты	1		-	-	4	5	УК-2.2	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3	О.	ПР.	Ин.п.



3.	Тема 3. Правовые отношения	1	1	-	-	4	8	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3  УК-11.1. У-1.	О.	ДИ.	Ин.п.
4.	Тема 4. Основы конституционного права РФ	-	1			4	8	УК-2.2	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3	О.	Т.	Ин.п.
5.	Тема 5. Финансовая система государства	1		-	-	4	8	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3  УК-11.1. 3-1  УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	З.	Ин.п.
6.	Тема 6. Общая характеристика гражданского права как отрасли права	1	1	-	-	4	8	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3  УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2	О.	З.	Ин.п.
7.	Тема 7. Возникновение гражданских прав и обязанностей	1	-	-	-	4	8	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3  УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2	О. Гр.д.	З.	Ин.п.
8.	Тема 8. Право собственности и другие вещные права	1	1	-	-	4	8	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3  УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	КР.	Ин.п.
9.	Тема 9. Гражданско-правовые сделки	1	1	-	-	4	8	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3  УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	КЗ.	Ин.п.

10.	Тема 10. Основные институты семейного права	1	1	-	-	4	8	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3  УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2	О.	З.	Ин.п.
11.	Тема 11. Основные институты трудового права	1	1	-	-	9	8	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3  УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2	О.	КР.	Ин.п.
12.	Тема 12. Административная и уголовная ответственность за правонарушения		1	-	-	9	8	УК-2.2 УК-11.1	УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-3  УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1. У-2	О.	КЗ.	Ин.п.
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>90</b>					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

**Опрос (О.)**

**Групповая дискуссия (Гр.д.)**

**Формы текущего контроля:**

**Тест (Т.)**

**Подготовка презентаций ( ПР.)**

**Задачи (З.)**

**Кейс-задание (КЗ.)**

**Контрольная работа(КР.)**

**Деловая игра (ДИ.)**

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

**Индивидуальный проект (Ин.п.)**

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

1. Рукавишников, И. В. Право: учебник для среднего профессионального образования / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Ab ovo). — DOI 10.12737/1876648. - ISBN 978-5-00156-261-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=416551>
2. Ефимова, О. В. Право: учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведьшева, Е.В. Питько. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_5с6ас561db8ас7.04867685. - ISBN 978-5-16-014530-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=400488>
3. Право: учебник для высшего профессионального образования / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, А. Н. Позднышова. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — DOI 10.12737/1876691. - ISBN 978-5-00156-262-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=416552>

#### Дополнительная литература:

1. Васенков, В. А. Правоведение: сборник задач и упражнений / В. А. Васенков, И. Л. Корнеева, И. Б. Субботина ; отв. ред. В. А. Васенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. - ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=398329>
2. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=398704>
3. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=359460>

#### Нормативные правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая – Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Принята Государственной Думой 21.10.1994 // Российская газета. – 1994. – 8 декабря. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 26.01.1996 № 15-ФЗ. Принята Государственной Думой 22.12.1995 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 5. – С. 411. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая – Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Принят Государственной Думой 19.07.2000. Одобрен Советом Федерации 26.07.2000 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 32. – С. 3340. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ. Принят Государственной Думой 20.12.2001. Одобрен Советом Федерации 26.12.2001 // Российская газета. – 2001. – 31 декабря. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) // РГ. 1994. 25 января; [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14. 11. 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 03.07. 2016 № 272-ФЗ) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]:

- справочная правовая система. Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
7. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ. // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)
  8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. №267-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)
  9. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63 ФЗ// Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
  10. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»//Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/)
  11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»// Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)
  12. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872; СЗ РФ. 2016. № 27. (часть 2). Ст. 4223.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_115625/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/)

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Справочно - правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно - правовая система «Гарант»

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

отсутствуют

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>- **Федеральный** образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/>- База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. [www.economy.go.ru](http://www.economy.go.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
7. <http://www.rags.ru/gosts/2874/> - Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС)
8. <https://wciom.ru/database/> База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) -
9. <http://www.isras.ru/Databank.html> -Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>- Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» –
2. <http://www.duma.gov.ru/> - Сайт «Государственная Дума Российской Федерации»
3. <http://www.ksrf.ru> Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <http://www.vsrp.ru/> Сайт Верховного Суда Российской Федерации.
5. <http://www.arbitr.ru/> Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации
6. <https://www.cbr.ru/> Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку)
7. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)
8. <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
9. <http://economy.gov.ru/mines/main> Официальный сайт Министерства экономического развития
10. <http://roskazna.ru/> Официальный сайт Казначейства России
11. <https://www.nalog.ru/> Официальный сайт Федеральной налоговой службы

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1; Microsoft Windows 10
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus в составе:
  - Microsoft Word
  - Microsoft Excel
  - Microsoft Power Point
  - Microsoft Access
3. Антивирусная программа «Kaspersky Endpoint Security» для бизнеса
4. Файловый архиватор «7Zip»
5. Приложение для просмотра PDF файлов «Acrobat Adobe Reader»
6. Системы электронного обучения и тестирования: Indigo, Moodle

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Право» обеспечена:

а) для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

б) для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

в) для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

#### **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### **Тематика курсовых работ/проектов**

Курсовая работа/проект по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность»  
учебным планом не предусмотрена

#### **Типовой перечень вопросов к экзамену:**

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1.	Понятие государства, его характерные признаки.
2.	Происхождение государства и права. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
3.	Функции государства, основные направления деятельности РФ в данный период.
4.	Механизм государства. Принцип разделения власти.
5.	Система местного самоуправления РФ.
6.	Типы и формы государства.
7.	Правовое государство и его основные характеристики.
8.	Понятие права, его место в системе нормативного регулирования.
9.	Понятие, структура и основные признаки норм права.
10.	Формы (источники) права: понятие и виды.
11.	Закон и подзаконные нормативные акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12.	Указы Президента РФ и их место в системе источников права.
13.	Финансовая система России.
14.	Правовые отношения: понятие, виды, характерные признаки.
15.	Субъекты правоотношений, его правоспособность и дееспособность.
16.	Общая характеристика финансового права.
17.	Правомерное поведение: понятие, структура и правопорядок.
18.	Правонарушение: понятие, состав и виды.
19.	Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
20.	Законность и правопорядок: общая характеристика.
21.	Правоохранительная система. Ее сущность, цели, объекты и принципы.
22.	Конституция РФ - основной закон государства: понятие, структура, сущность, ее юридические свойства.
23.	Правовой статус Центрального Банка РФ.
24.	Правовой статус личности.
25.	Понятие государственной власти и принципы ее организации. Система органов государственной власти в РФ.
26.	Защита информации (государственная, коммерческая, служебная и банковские тайны).
27.	Гражданское право, как отрасль права.
28.	Административное правонарушение.
29.	Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
30.	Финансовые правоотношения: понятие, особенности и классификация. Субъекты финансового права.
31.	Правовое регулирование экономической деятельности.
32.	Формы государственного устройства.
33.	Личные права и свободы граждан.
34.	Юридические факты и их классификация.

35.	Структура правовой нормы. Классификация норм права.
36.	Правовой статус и виды кредитных организаций.
37.	Судебная власть в РФ.
38.	Понятие сроков в гражданском праве.
39.	Исковая давность.
40.	Общие положения права собственности.
41.	Имущественная ответственность за неисполнение обязательств: понятие, основания, виды.
42.	Государственный финансовый контроль.
43.	Система законодательного регулирования финансовых и банковских правоотношений.
44.	Институт президентства, его место в государственном механизме РФ.
45.	Трудовой договор, основные положения.
46.	Материальная ответственность работников.
47.	Юридические лица, общая характеристика. Классификация юридических лиц.
48.	Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
49.	Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
50.	Расчётно-кредитные отношения и их специфика.
51.	Гражданство в РФ.
52.	Понятие и виды налоговых правоотношений.
53.	Принципы права: общие, специальные, межотраслевые.
54.	Понятие и виды дисциплины труда. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
55.	Уголовно-правовая ответственность за нарушения.
56.	Понятие, предмет, источники административного права.
57.	Система административных наказаний. Виды административных наказаний.
58.	Понятие и признака преступления по уголовному праву России.
59.	Объекты уголовно-правовой охраны. Субъект преступления в уголовном праве РФ.
60.	Понятие и элементы состава преступления по Российскому уголовному праву.
61.	Понятие и виды обстоятельств исключающих преступность и наказуемость деяния.
62.	Понятие и основания смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
63.	Понятие, предмет и источники семейного права.
64.	Объекты и субъекты семейных правоотношений.
65.	Понятие брака в семейном праве.
66.	Брачный договор: заключение содержание и форма.
67.	Порядок и особенности заключения (расторжения) брака в России.
68.	Краткая характеристика административных правонарушений в области экономики и финансов
69.	Общая характеристика преступлений против экономики. Предотвращение экономической преступности.
70.	Общая характеристика налогового права.
71.	Правовое регулирование семейных отношений.
72.	Способы и порядок защиты прав в РФ.

***Типовые тестовые задания:***

**1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...**

- 1) 13 декабря 1992 года;



2) 12 декабря 1993 года;

3) 12 декабря 1992 года.

**2. Федеральное собрание Российской Федерации является...**

1) представительным органом;

2) представительным и законодательным органом;

3) исполнительным органом.

**3. Гарантом Конституции РФ является...**

1) Конституционный суд РФ;

2) Президент РФ;

3) Государственная дума РФ.

**4. Какая форма правления в Российской Федерации?**

1) республиканская;                      2) президентская.

**5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?**

1) да;    2) нет.

***Примеры вопросов для опроса:***

1. Происхождение, сущность, формы и функции государства и права на основных этапах их развития.

2. Правовое государство и пути его формирования. Важнейшие конституционные принципы правового государства. Роль правового государства.

3. Гражданское общество и государство. Понятие политической системы государства. Место и роль государства в политической системе российского общества.

4. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Право, его понятие, сущность, основные принципы, функции и значение в современном обществе. Право и экономика. Роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений.

***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

**Вариант 1**

**1. Запишите слово, пропущенное в таблице**

<i>Ответственность</i>	<i>по</i>	<i>Характеристика</i>
<i>трудовому праву</i>		Налагается и на работодателя, и на работника
...		Применяется работодателем в виде замечания, выговора, увольнения

**2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).**

*Рабочий день, рабочая смена, рабочее время, рабочая неделя, рабочий месяц, рабочий год.*

**3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.**

1) прогул 2) желание работника 3) инфляция 4) истечение срока договора 5) дефолт 6) разглашение тайны

**4. Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны**

1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение

2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

- 3) диплом о среднем профессиональном образовании 4) выписку из финансово-лицевого счёта  
5) паспорт гражданина РФ 6) налоговое уведомление

### **Типовые кейсы:**

#### **Кейс (проблемная ситуация):**

Индивидуальный предприниматель Степанов (покупатель) приобрел в Центре торгового и сервисного обслуживания (продавец) завода-изготовителя новый автомобиль «Газон», на который был установлен гарантийный срок в один год.

Спустя шесть месяцев во время одной из поездок Степанов не смог завести автомобиль. Степанов с помощью вызванного им эвакуатора доставил автомобиль на территорию завода-изготовителя и потребовал замены автомобиля на другой автомобиль надлежащего качества.

Завод-изготовитель отказался удовлетворить требования Степанова, сославшись на то, что он не сумел завести автомобиль по причине неисправности аккумулятора. Комплектация автомобилей аккумуляторами возложена заводом на Центр торгового и сервисного обслуживания, который является самостоятельным юридическим лицом, от своего имени заключает договоры с покупателями, а потому и должен нести ответственность перед Степановым.

Степанов предъявил иск в суд к заводу-изготовителю со следующими требованиями:

- 1) произвести замену бракованного автомобиля на аналогичный автомобиль надлежащего качества;
- 2) взыскать с ответчика штраф в размере 40% от стоимости автомобиля за задержку рассмотрения требований покупателя в течение 40 дней;
- 3) взыскать с ответчика компенсацию морального вреда в размере 40% стоимости автомобиля;
- 4) обязать ответчика предоставить Степанову в безвозмездное пользование другой автомобиль до момента фактического исполнения решения суда.

#### **Задание:**

Студентам предлагается проанализировать законность указанных требований и разрешите ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

#### **Задачи:**

1. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

2. Правительство республики N в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подсудимым, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовав отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика N заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела.

Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?

3. Может ли государство по своей сущности рассматриваться средством социального компромисса (примирения)? Или о сущности государства следует говорить лишь с позиции классового подхода?

#### **Примеры тем групповых дискуссий:**

1. Детские организации – лучший путь воспитать личность.
2. Телевидение разрушает нравственность молодого поколения.
3. Коррупция ведет к стабильности государства.
4. Школьная форма оправдана.
5. Смертная казнь в России нужна.

6. СМИ – под жесткий контроль государства.
7. Граждане России имеют возможность участвовать в корректировке законов.
8. Учащейся молодежи нужна материальная поддержка государства.
9. Альтернативная военная служба и предоставление отсрочек по призыву в связи с учебой и семейным положением нужны.
10. Социальное неравенство между подростками существует.
11. Проблема взаимоотношений между детьми и родителями разрешима.
12. Употребление нецензурных выражений в обществе растет.
13. Каждый сегодняшний подросток может стать руководителем государства.

### ***Примерное задание к деловой игре***

В стенной газете завода была помещена статья слесаря Николаева, в которой критиковалось поведение фрезеровщика Акулишина, выразившееся в том, что последний, будучи членом садоводческого товарищества, выращивает на выделенном ему земельном участке клубнику и продает ее на рынке по спекулятивным ценам. Акулишин, полагая, что сообщенные в стенгазете сведения извращают действительные обстоятельства и порочат его честь и достоинство, обратился в суд с требованием об опровержении сведений в стенгазете. В заседании суда Николаев не признал себя виновным, заявив, в частности, что сообщенные им в стенгазете сведения были получены им от одного знакомого, который видел Акулишина на рынке во время продажи им клубники по рыночным ценам.

Содержание и сценарий деловой игры содержится в фонде оценочных средств

### ***Тематика презентаций:***

1. Англо-американская система права. Судебный прецедент в англо-американской правовой системе.
2. Романо-германская правовая система и ее особенности. Место и роль закона в системе континентального права. Роль и значение судебного контроля в континентальном праве.
3. Мусульманское право и основные его источники.
4. Взаимодействие российского права с другими правовыми системами мира.
5. Соотношение частного и публичного права.
6. Проблема дуализма частного права.
- 7.

### **Типовая структура экзаменационного билета**

<b><i>Наименование оценочного средства</i></b>	<b><i>Максимальное количество баллов</i></b>
<i>Вопрос 1. Понятие государства, его характерные признаки</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2. Административное правонарушение</i>	<i>10</i>
<i>Практическое задание.</i>	<i>20</i>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Продвинутый
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
70 – 84 баллов	«хорошо»/	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Повышенный
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p>	

		поведению	участвует в жизни общества.	давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Базовый
		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Компетенции не сформированы

		<p>УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
--	--	---	---	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.08 ПРАВО**

**Направления подготовки 38.03.06 Торговое дело**  
**Направленность (профиль) программы**  
**Торговый менеджмент и маркетинг (во внутренней и внешней торговле)**

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Краснодар  
2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью** освоения дисциплины «Право» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины являются: овладение основными понятиями права, знание основ теории права, конституционного права, гражданского права, трудового права применительно к сфере профессиональной деятельности; выработка умений толковать и реализовывать нормы права, грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, совершать разнообразные юридические действия в сфере профессиональной деятельности; формирование правосознания и правовой культуры, развитие умения мыслить юридическими категориями применительно к сфере профессиональной деятельности.

## 2. Содержание дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов / тем дисциплины</b>
1.	Тема 1. Государство и право в политической и правовой системах общества
2.	Тема 2. Система российского права. Норма права и нормативные правовые акты
3.	Тема 3. Правовые отношения
4.	Тема 4. Основы конституционного права РФ
5.	Тема 5. Финансовая система государства
6.	Тема 6. Общая характеристика гражданского права как отрасли права
7.	Тема 7. Возникновение гражданских прав и обязанностей
8.	Тема 8. Право собственности и другие вещные права
9.	Тема 9. Гражданско-правовые сделки
10.	Тема 10. Основные институты семейного права
11.	Тема 11. Основные институты трудового права
12.	Тема 12. Административная и уголовная ответственность за правонарушения
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов.</b>	

**Форма контроля – экзамен**

**Разработчик:** к.ю.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа А.В. Дудченко