

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.02.2025 14:05:16  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fd41f627e5a1f10c8f5190

**Приложение 4**  
**к основной профессиональной образовательной программе**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль) программы Экономика и управление на**  
**предприятии (организации)**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра экономики и цифровых технологий**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы: Экономика и управление на**  
**предприятии (организации)**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

**Год начала подготовки 2024**

Краснодар – 2023 г.

Составитель:

Приходько К.С., к.э.н., доцент экономики и цифровых технологий

Программа практики одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий  
протокол № 8 от 16.03.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ .....   | 3  |
| 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....  | 4  |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 4  |
| 4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....   | 4  |
| 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....   | 4  |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,<br>СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И<br>КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ. .... | 5  |
| 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....   | 8  |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ<br>ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ .....   | 10 |
| 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ<br>НА ПРАКТИКЕ.....  | 10 |
| 10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....   | 10 |
| 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....  | 11 |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....   | 14 |
| 13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....  | 15 |
| 14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ .....  | 15 |
| 15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....  | 15 |
| 16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....   | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....   | 24 |

## **1. Цели практики**

Целями Технологической (проектно-технологической) практики является формирование и закрепление:

1. навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний в области экономики и управления на предприятии (организации);
2. методов обработки информации, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в профессиональной деятельности;
3. сбор материала для последующего написания выпускной квалификационной работы бакалавра по предварительно выбранной теме.

## **2. Задачи практики**

Задачами Технологической (проектно-технологической) практики являются:

1. ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии (организации);
2. ознакомиться с системой информационного обеспечения процесса управления деятельностью хозяйствующего субъекта, в том числе особенностями документооборота, организации и техники учета, составления финансовой отчетности;
3. ознакомиться с информационными технологиями в технологическом и управленческом процессах предприятия (организации);
4. провести сбор материалов (нормативных документов, учебных и аналитических источников, статистических данных и данных финансовой отчетности) в соответствии с заданием,
5. провести систематизацию собранных материалов, изучить технологию анализа собранных материалов и данных;
6. осуществить расчет и анализ показателей, характеризующих объекты и субъекты исследования, закрепить практические навыки по составлению таблиц, графиков, диаграмм, для иллюстрации результатов исследования;
7. провести оценку полученных результатов, представить выводов и предложений на базе полученных итогов исследования.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

## **4. Вид и типы проведения практики**

4.1. Вид практики – производственная

4.2. Тип практики – Технологическая (проектно-технологическая)

## **5. Место и время проведения практики**

**Место проведения практики:**

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры;
- в профильных структурных подразделениях Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры экономики и управления совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Филиала, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Филиала индивидуальное задание.

**Время проведения практики:** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Экономика и управление на предприятии (организации), практика для обучающихся очной формы обучения проводится в 8 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1

| <b>Формируемые компетенции<br/>(код и наименование компетенции)</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование индикатора)</b>   | <b>Планируемые результаты обучения (знания, умения)</b>   |
|---|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |  |   |
| <b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> | УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности<br>УК-2.2. 3-2. <b>Знает</b> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими<br>УК-2.2. 3-3. <b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области<br>УК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | для выявления ограничений при принятии решений<br>УК-2.2. У-2. <b>Умеет</b> разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков<br>УК-2.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |   |
| <b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b> | ОПК-2.3<br>Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения | ОПК-2.3. 3-1. <b>Знает</b> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.<br>ОПК-2.3. У-1. <b>Умеет</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.   |
| <b>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>                       | ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне                  | ОПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.<br>ОПК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей.<br>ОПК-3.2. У-2. <b>Умеет</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.<br>ОПК-3.2. У-3. <b>Умеет</b> представлять результаты аналитической работы. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b></p> | <p>ОПК-5.2 Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач</p> | <p>ОПК-5.2. З-1. <b>Знает</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.<br/> ОПК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> |
|--|---|---|

## 7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Технологической (проектно-технологической) практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Таблица 2

| № | Разделы (этапы) практики               | Виды работ, осуществляемых обучающимися  | Трудоёмкость (ак. час.) |                                 | Индикаторы достижения компетенций      | Результаты обучения (знания, умения)   | Формы текущего контроля  |
|---|--|--|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
|   |  |  | Контакт. работа         | Сам.раб./ практичес. подготовка |  |  |  |
| 1 | <b>Организационно-подготовительный</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вводное занятие;</li> <li>– ознакомление с требованиями охраны труда;</li> <li>– инструктаж по технике безопасности;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре);</li> <li>– встреча с руководителями практики,</li> <li>– обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов</li> </ul>  | 2                       | -                               | УК-2.2                                 | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-1.<br>УК-2.2. У-2.<br>УК-2.2. У-3.   | Утверждение индивидуального задания по практике; проверка записи в дневнике практики |
| 2 | <b>Производственный</b>                | Сбор фактического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (краткая характеристика организации): <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения;</li> <li>– ознакомление с нормативно-правовой документацией организации;</li> <li>– изучение организации делопроизводства и документооборота в организации;</li> <li>– изучение должностных инструкций сотрудников организации;</li> <li>– представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы.</li> </ul> | -                       | 42                              | УК-2.2<br><br>ОПК-2.3.<br><br>ОПК-5.2. | УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-1.<br>УК-2.2. У-2.<br>УК-2.2. У-3.<br><br>ОПК-2.3. 3-1.<br>ОПК-2.3. У-1.<br><br>ОПК-5.2. 3-1.<br>ОПК-5.2. У-1. | Проверка записи в дневнике практики, отчет/презентация готовой части отчета          |
| 3 | <b>Аналитический</b>                   | – анализ собранных материалов, проведение  |                         | 43                              | УК-2.2                                 | УК-2.2. 3-1.   | Проверка записи в  |

|  |                 |   |          |            |   |   |  |
|--|-----------------|---|----------|------------|---|---|--|
|  |                 | <p>расчетов (показателей финансово-хозяйственной деятельности по оценке имущества и источников его формирования) предприятия (организации), составление графиков, диаграмм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в решении конкретных профессиональных задач;</li> <li>– разработка на основе анализа возможных перспектив развития предприятия (организации);</li> <li>– обработка и систематизация материала;</li> <li>– сбор материалов для выполнения задания по практике;</li> <li>– выполнение индивидуального задания;</li> <li>– выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;</li> <li>– представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы</li> </ul> |          |            | <p>ОПК-2.3.</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>ОПК-5.2.</p>               | <p>УК-2.2. 3-2.<br/>УК-2.2. 3-3.<br/>УК-2.2. У-1.<br/>УК-2.2. У-2.<br/>УК-2.2. У-3.</p> <p>ОПК-2.3. 3-1.<br/>ОПК-2.3. У-1.</p> <p>ОПК-3.2. 3-1.<br/>ОПК-3.2. У-1.<br/>ОПК-3.2. У-2.<br/>ОПК-3.2. У-3.</p> <p>ОПК-5.2. 3-1.<br/>ОПК-5.2. У-1.</p>                  | <p>дневнике практики, отчет/презентация части выполненного индивидуального задания</p> |
| 4  | <b>Отчетный</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>– согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;</li> <li>– сдача комплекта документов по практике на кафедру;</li> <li>– размещение документов в личном кабинете обучающегося;</li> <li>– защита отчета по практике с презентацией.</li> </ul>  | 1        | 20         | <p>УК-2.2</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>ОПК-5.2.</p> | <p>УК-2.2. 3-1.<br/>УК-2.2. 3-2.<br/>УК-2.2. 3-3.<br/>УК-2.2. У-1.<br/>УК-2.2. У-2.<br/>УК-2.2. У-3.</p> <p>ОПК-2.3. 3-1.<br/>ОПК-2.3. У-1.</p> <p>ОПК-3.2. 3-1.<br/>ОПК-3.2. У-1.<br/>ОПК-3.2. У-2.<br/>ОПК-3.2. У-3.</p> <p>ОПК-5.2. 3-1.<br/>ОПК-5.2. У-1.</p> | <p>Письменный отчет по практике.<br/>Защита отчета.</p>                                |
| <b>Итого: 108 часов</b>  |                 |   | <b>3</b> | <b>105</b> |   |   |  |
| <i>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)</i> |                 |   | <b>3</b> |            |   |   |  |

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике включают в себя:

- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- сбор, обработка и систематизация практического материала;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Филиала и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

- Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики и дневника прохождения практики.

## **10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации**

**Формы отчетной документации** - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. Введение.
2. Содержание отчета.
3. Заключение.
4. Список использованной литературы.
5. Приложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Филиала.

**Промежуточная аттестация** для обучающихся очной формы обучения проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа Технологической (проектно-технологическая) практики;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО КФ «РЭУ имени Г.В. Плеханова»;
- Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

1. Жиделева, В. В. Экономика предприятия: учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 133 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005672-2. – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=344847>

2. Волков, О. И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=379397>

3. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=351556>

#### Дополнительная литература:

1. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=415188>

2. Экономика и управление недвижимостью : учеб. пособие / Е.А. Савельева. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1005797>

3. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. М.: ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=918075>

4. Управление проектами: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. М.: ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Учебники для программы MBA) - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=966362>

5. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. М.: ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2848](http://www.dx.doi.org/10.12737/2848). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=774407>

6. Контроллинг: учебник / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, Н.Ю. Иванова ; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. — 3-е изд., дораб. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа

<https://znanium.com/bookread2.php?book=958370>

7. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 320 с. ISBN 978-5-394-03481-7. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358443>

8. Скляренко, В. К. Экономика предприятия / Скляренко В.К., Прудников В.М., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006291-4. – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=367206>

9. Экономика и управление на предприятии: учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова.— 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 398 с. - ISBN 978-5-394-03492-3. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358456>

10. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Савицкая Г. В. - 7-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011214-5 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=516525>

11. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций : монография / Е.Б. Маевская. М.: ИНФРА-М, 2017. — 108 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=908520>

12. Анализ деятельности конкурентов: Учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 267 с. + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010215-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=477361>
13. Планирование на предприятии (в организации): Учебное пособие / Литвинова Т.Н., Морозова И.А., Попкова Е.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519083>
14. Наумов В.Н. Маркетинг: учебник / Наумов В.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.- 320 с. ISBN 978-5-16-010921-3 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505620>
15. Тertyшник, М. И. Экономика предприятия: учебное пособие / М.И. Тertyшник. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 328 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003995-4. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=373197>
16. Тимофеев М.И. Маркетинг: Учебное пособие / М.И. Тимофеев. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 223 с. ISBN 978-5-369-00402-9 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463390>
17. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=930124>
18. Экономика предприятия: учебник / А.С. Паламарчук. — М.: ИНФРА-М, 2018.— 458 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=929666>
19. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. М.: ИНФРА-М, 2018. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=872198>

#### **Нормативные правовые документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть I) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
6. Федеральный закон от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
7. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
8. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 38-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
10. Федеральный закон от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
11. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
12. Федеральный закон от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»
13. Закон РФ от 21.03.1991 N 943-1 (ред. от 03.07.2016) "О налоговых органах Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
14. Приказ Минфина России от 02 июля 2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности»
15. Приказ Минфина России от 31 мая 1999г. №32н «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации»

16. Приказ Минфина России от 06 мая 1999г. №33н «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации»
17. Приказ Минфина России от 20 мая 2003г. №44н «Об утверждении методических указаний по формированию отчетности при осуществлении реорганизации организации»
18. Приказ Минфина России 28.08.2014 №84н «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов»
19. Приказ Минэкономразвития «Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО № 1)» от 20 июля 2007 г. 256.
20. Приказ Минэкономразвития «Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» от 20 июля 2007 г. 255.
21. Приказ Минэкономразвития «Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» от 20 июля 2007 г. 254.
22. Указание ЦБ РФ от 11 марта 2014 г. N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства».

#### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <https://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система Гарант.
3. <http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx> Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК:
4. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Situa-centr/Pages/analyticalplatform.aspx> - СЦ социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». Аналитическая платформа Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации

#### **Перечень профессиональных баз данных**

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
2. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
3. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/> - База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ
4. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
5. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
6. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
7. [Росфинмониторинг - Открытые данные \(fedsfm.ru\)](http://fedsfm.ru) - База открытых данных Росфинмониторинга
8. [Polpred.com Обзор СМИ. Россия и зарубежье. Федеральные округа РФ. Внешняя экономика, право.](http://polpred.com) - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития [Министерство экономического развития Российской Федерации \(economy.gov.ru\)](http://Министерство_экономического_развития_Российской_Федерации_(economy.gov.ru))
4. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>

5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>

6. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <https://eios.reakf.ru/>

7. <https://www.fin-izdat.ru/journal/> - Журнал «Финансы и кредит»

8. <https://www.rbc.ru/> - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

9. <http://www.finmarket.ru/> - Информационное Агентство Финмаркет

10. <http://www.cfin.ru> Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»

11. <http://www.ivr.ru> Официальный сайт Фонда "Институт прямых инвестиций"

12. <http://www.lin.ru> - Информационно-аналитический интернет-проект

Законодательство & Инвестиции

13. <https://e.fd.ru> – Электронный журнал «Финансовый директор»

### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Операционная система Windows: 10 PRO

Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition

PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

Комплект программных продуктов «Альт-Инвест Сумм 8», «Альт-Финансы 3»

Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert 7.Tutorial

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении производственной практики: технологической**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики представлено в методических указаниях к составлению отчета о прохождении практики (приложение 1, обязательное).

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Персональные компьютеры с установленным программным обеспечением – Microsoft Office версии не позднее 2007 года, правовые системы Гарант, КонсультантПлюс. В филиале действует беспроводная сеть Wi-Fi, обеспечивающая свободный доступ обучающихся в сеть Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для проведения производственной практики: технологической практики используются учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова».

## **13. Обязанности обучающегося при прохождении практики**

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

#### **14. Обязанности руководителя практики**

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

#### **15. Оценочные материалы**

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников** – указаны в таблице 1, раздел 6.

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций** - указаны в таблице 2, раздел 7.

Фонд оценочных средств по производственной практики: «Технологическая (проектно-технологическая) практика» предназначены для оценки уровня планируемых результатов прохождения практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики, планируемые результаты обучения обучающихся по практике представлены в разделе 2 «Структура и содержание производственной практики: «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах прохождения производственной практики, их формирование в процессе освоения образовательной программы, представлено в разделе 2 «Структура и содержание производственной практики: «Технологическая (проектно-технологическая) практика» в разделе 7 настоящей программы практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями Регламента организации и проведения практики обучающихся Краснодарского филиала дневника практики, письменного отчета и характеристики-отзыва руководителя практики от организации (предприятия) и отзыва руководителя практики от филиала.

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в соответствии с Положением о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», Положения о рейтинговой системе

оценки успеваемости и качества знаний обучающихся ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики: технологической практики

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

### Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

| Формируемые компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   | Виды оценочных средств             |                   |                           |
|--|---|------------------------------------|-------------------|---------------------------|
|  |   | Выполнение индивидуального задания | Отчет по практике | Защита отчета по практике |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.   | ▼                                  | ▼                 | ▼                         |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения | ▼                                  | ▼                 | ▼                         |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне  | ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне                | ▼                                  | ▼                 | ▼                         |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.2 Обработывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач | ▼ | ▼ | ▼ |
|--|--|---|---|---|

**Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов** оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,  
шкала оценивания**

Таблица 4

| Шкала оценивания           |                  | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции   | Критерии оценивания   | Уровень освоения компетенций |
|----------------------------|------------------|-------------------------|--|---|------------------------------|
| <b>85 – 100<br/>баллов</b> | <b>«зачтено»</b> | УК-2.2                  | УК-2.2. 3-1.<br>УК-2.2. 3-2.<br>УК-2.2. 3-3.<br>УК-2.2. У-1.<br>УК-2.2. У-2.<br>УК-2.2. У-3. | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</li> <li>- инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</li> <li>- современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач;</li> <li>- основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;</li> <li>- электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</li> </ul> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-</li> </ul> | <b>Продвинутый</b>           |
|                            |                  | ОПК-2.3.                | ОПК-2.3. 3-1.<br>ОПК-2.3. У-1.   |   |                              |
|                            |                  | ОПК-3.2.                | ОПК-3.2. 3-1.<br>ОПК-3.2. У-1.<br>ОПК-3.2. У-2.<br>ОПК-3.2. У-3.                             |   |                              |
|                            |                  | ОПК-5.2.                | ОПК-5.2. 3-1.<br>ОПК-5.2. У-1.   |   |                              |

|                       |                  |   |   |  |                   |
|-----------------------|------------------|---|---|--|-------------------|
|                       |                  |   |   | <p>экономических задач;</p> <p>—на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы;</p> <p>–применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>   |                   |
| <b>70 – 84 баллов</b> | <b>«зачтено»</b> | <p>УК-2.2</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>ОПК-5.2.</p> | <p>УК-2.2. 3-1.<br/>УК-2.2. 3-2.<br/>УК-2.2. 3-3.<br/>УК-2.2. У-1.<br/>УК-2.2. У-2.<br/>УК-2.2. У-3.</p> <p>ОПК-2.3. 3-1.<br/>ОПК-2.3. У-1.</p> <p>ОПК-3.2. 3-1.<br/>ОПК-3.2. У-1.<br/>ОПК-3.2. У-2.<br/>ОПК-3.2. У-3.</p> <p>ОПК-5.2. 3-1.<br/>ОПК-5.2. У-1.</p> | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>- основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p>- инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</p> <p>современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач;</p> <p>- основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;</p> <p>- электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> | <b>Повышенный</b> |

|                           |                  |   |   |   |                |
|---------------------------|------------------|---|---|---|----------------|
|                           |                  |   |   | <p>- проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач;</p> <p>—на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы;</p> <p>—применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> |                |
| <b>50 – 69<br/>баллов</b> | <b>«зачтено»</b> | <p>УК-2.2</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>ОПК-5.2.</p> | <p>УК-2.2. 3-1.<br/>УК-2.2. 3-2.<br/>УК-2.2. 3-3.<br/>УК-2.2. У-1.<br/>УК-2.2. У-2.<br/>УК-2.2. У-3.</p> <p>ОПК-2.3. 3-1.<br/>ОПК-2.3. У-1.</p> <p>ОПК-3.2. 3-1.<br/>ОПК-3.2. У-1.<br/>ОПК-3.2. У-2.<br/>ОПК-3.2. У-3.</p> <p>ОПК-5.2. 3-1.<br/>ОПК-5.2. У-1.</p> | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>- основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p>- инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</p> <p>современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач;</p> <p>- основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;</p>   | <b>Базовый</b> |

|                                       |                            |   |  |  |   |
|---------------------------------------|----------------------------|---|--|--|---|
|                                       |                            |   |  | <p>- электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>- проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач;</p> <p>-на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы;</p> <p>-применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> |   |
| <p><b>менее<br/>50<br/>баллов</b></p> | <p><b>«не зачтено»</b></p> | <p>УК-2.2</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>ОПК-3.2.</p> | <p>УК-2.2. 3-1.<br/>УК-2.2. 3-2.<br/>УК-2.2. 3-3.<br/>УК-2.2. У-1.<br/>УК-2.2. У-2.<br/>УК-2.2. У-3.</p> <p>ОПК-2.3. 3-1.<br/>ОПК-2.3. У-1.</p> <p>ОПК-3.2. 3-1.<br/>ОПК-3.2. У-1.<br/>ОПК-3.2. У-2.</p> | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <p>- основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.</p> <p>- инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей,</p>  | <p><b>Компетенции не сформированы</b></p> |

|  |  |          |  |  |  |
|--|--|----------|--|--|--|
|  |  | ОПК-5.2. | <p>ОПК-3.2. У-3.</p> <p>ОПК-5.2. 3-1.</p> <p>ОПК-5.2. У-1.</p> | <p>процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;</li> <li>- электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач;</li> <li>- на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей; анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; представлять результаты аналитической работы;</li> <li>- применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</li> </ul> |  |
|--|--|----------|--|--|--|

## **16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Филиала).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

**Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.**

### **Типовые контрольные задания**

1. Ознакомиться с правилами техники безопасности;
2. Изучить документы, регламентирующие производственную технологическую практику;
3. Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики;
4. Изучить организационную структуру организации; бухгалтерскую финансовую отчетность организации;
5. Проанализировать основные показатели деятельности организации и ответить на следующие вопросы:
  - Перечислите товары, услуги, продукцию, которые предлагает организация на рынок.
  - Дайте характеристику структуре продукции (работ, услуг), выпускаемой экономическим субъектом
  - Как определяется доля влияния изменения отдельного вида продукции на изменение выпуска продукции в целом
  - Перечислите основных поставщиков и покупателей предприятия.
  - Дайте характеристику работы планово-экономической/бухгалтерской/финансовой службы предприятия.
  - Как рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности организации?
  - Информационная база и порядок расчета финансовых результатов и рентабельности хозяйственной деятельности организации?
  - Какие существуют проблемы функционирования организации?
  - Какие тенденции развития организации можно наметить?
  - Перечислите показатели включаемые в оценку деятельности хозяйствующего субъекта.

### **Примерная тематика индивидуальных заданий**

1. Адаптация предприятия в конкурентной среде.
2. Анализ и оценка влияния налоговых платежей на финансовые ресурсы организации.
3. Анализ и оценка эффективности хозяйственной деятельности организации
4. Анализ и обоснование резервов роста производства продукции (работ, услуг) в организации.
5. Анализ внутренней и внешней среды предприятия.
6. Анализ деятельности организации с использованием метода анализа документации.
7. Анализ жизненного цикла организации и разработка рекомендаций по её дальнейшему развитию (на конкретном примере).
8. Анализ и пути повышения качества бизнес-среды российского малого предпринимательства.
9. Анализ и развитие системы оплаты труда в фирме, в том числе, интеллектуального труда.
10. Анализ и развитие социальной инфраструктуры организации.
11. Анализ и совершенствование маркетингового планирования в организации.

12. Анализ и совершенствование маркетинговой деятельности организации (на конкретном примере).
13. Анализ и совершенствование организационной структуры предприятия (на конкретном примере).
14. Анализ конкурентоспособности предприятия.
15. Анализ кризисных тенденций в деятельности фирмы.
16. Анализ и управление оборотным капиталом организации. Амортизационная политика организации и ее влияние на финансовые результаты.
17. Анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.
18. Амортизационная политика организации и ее влияние на финансовые результаты
19. Бизнес-план инвестиционного проекта (на примере конкретной организации).
20. Бизнес-план финансового оздоровления организации (на примере конкретной организации).
21. Безопасность бизнеса.
22. Бенчмаркинг в разработке бизнес-модели организации.
23. Бизнес-планирование как средство повышения конкурентоспособности организации на рынке (на конкретном примере).
24. Внедрение системы управления качеством на предприятии.
25. Влияние специализации на эффективность торговой деятельности.
26. Внемагазинные формы продажи и перспективы их развития.
27. Внешнеэкономическая деятельность организации и повышение ее эффективности.
28. Доходы и резервы их увеличения в организациях.
29. Доходы: методы анализа и прогнозирования в организации.
30. Инвестиции в торговле: источники, направления и эффективность использования.
31. Интернет технологии в современной торговле и перспективы их развития.
32. Интернет-магазин как средство повышения эффективности торговли.
33. Изучение влияния развития сетевой торговли в регионе (муниципальном образовании) на изменение инфраструктуры розничной торговли в этом регионе (муниципальном образовании).
34. Исследования процессов слияний и поглощений в торговле как фактора создания крупных торговых сетей.
35. Исследование региональной структуры торговых предприятий и оценка ее эффективности (типы предприятий, особенности управления, формы взаимодействия).
36. Исследование влияния создания в регионе (муниципальном образовании) крупных торговых сетевых форматов на развитие малого предпринимательства в производстве и сфере обращения.
37. Изучение процесса трансформации потребительского рынка России под воздействием мировых торговых сетей.
38. Коммерческие риски в торговой деятельности и пути их снижения.
39. Кредитование организаций в современных условиях.
40. Конкурентоспособность организации и пути ее повышения.
41. Коммерческое кредитование в торговле и его особенности.
42. Мерчандайзинг как метод стимулирования продаж в магазине.
43. Маркетинговые исследования как средство повышения конкурентоспособности организации и её продукции на рынке (на конкретном примере).
44. Маркетинговый анализ деятельности предприятия.
45. Менеджмент информационных услуг.

46. Мероприятия повышения эффективности сбытовой политики предприятия.
47. Мерчандайзинг, как важнейший инструмент обеспечения продаж в розничной торговле.
48. Мерчандайзинг как управленческое решение по стимулированию продаж.
49. Материальное стимулирование труда работников и его эффективное использование в хозяйственной деятельности организаций.
50. Материально-техническая база организации и пути повышения ее использования.
51. Методы разработки и реализации стратегий повышения конкурентоспособности в современных компаниях.
52. Направления реструктуризации организации в новых экономических условиях.
53. Направления совершенствования рекламных мероприятий предприятия.
54. Нематериальные активы: их роль и значение в хозяйственной деятельности организаций торговли.
55. Обеспечение качества и конкурентоспособности товаров и услуг в условиях современного Российского рынка.
56. Оптимизация профессионально-квалификационной структуры персонала фирмы.
57. Оптимизация структуры управления предприятия.
58. Оптовый товарооборот торговых организаций: роль и значение.
59. Организация закупочной деятельности в торговой организации и ее совершенствование.
60. Организация технологических процессов на складах оптовых организаций и их оптимизация.
61. Организация товароснабжения сетевых магазинов.
62. Организационно-экономический механизм постановки на производство новой продукции.
63. Организационные формы объединений предприятий: цели создания и особенности управления (ассоциация, холдинг, концерн, альянс и т.д.).
64. Организация (реорганизация) маркетинговой службы предприятия.
65. Организация (совершенствование) оперативного управления производством на предприятии.
66. Организация внутреннего аудита фирмы.
67. Организация внутрипроизводственных экономических отношений на предприятии.
68. Организация маркетинговой службы на предприятии.
69. Организация маркетинговых исследований рынка и конкурентоспособности продукции.
70. Организация оплаты труда на предприятии.
71. Организация рекламной деятельности.
72. Организация системы планирования на предприятии.
73. Организация службы контроллинга в структуре фирмы.
74. Оценка влияния оптового звена на эффективность работы торговых предприятий территории.
75. Обоснование эффективности регулирования деятельности предприятий торговли (общественного питания): на региональном уровне.
76. Особенности организации торговли отдельными товарными группами.
77. Особенности формирования ассортимента товаров в крупных универсальных магазинах.
78. Обратные средства организаций и повышение эффективности их использования.
79. Оценка и прогнозирование покупательского спроса.

80. Оптимизация издержек обращения в организациях.

81. Особенности оказания услуг в торговых организациях индивидуального обслуживания.

82. Особенности формирования ассортимента товаров в универсальных магазинах.

### Вопросы к зачету

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | Перечислите товары, услуги, продукцию, которые предлагает организация на рынок.   |
| 2.  | Дайте характеристику структуре продукции (работ, услуг), выпускаемой экономическим субъектом                              |
| 3.  | Как определяется доля влияния изменения отдельного вида продукции на изменение выпуска продукции в целом                  |
| 4.  | Перечислите основных поставщиков и покупателей предприятия.   |
| 5.  | Перечислите контрагентов анализируемой организации?   |
| 6.  | Перечислите основных конкурентов анализируемой организации  |
| 7.  | Дайте характеристику работы планово-экономической/бухгалтерской/финансовой службы предприятия.                            |
| 8.  | Какие основные показатели характеризуют деятельность организации?   |
| 9.  | Как рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели хозяйственной деятельности организации?        |
| 10. | Информационная база и порядок расчета финансовых результатов и рентабельности хозяйственной деятельности организации?     |
| 11. | Какие разделы включает в себя бухгалтерский баланс  |
| 12. | Какие показатели характеризуют имущественное положение организации?   |
| 13. | В какой форме финансовой отчетности отражаются доходы и расходы организации?  |
| 14. | Перечислите виды прибыли организации?   |
| 15. | Какие методы анализа используются при оценке основных показателей деятельности организации?                               |
| 16. | Какие программные продукты могут быть использованы для построения иллюстраций?  |
| 17. | Какие существуют проблемы функционирования организации?   |
| 18. | Какие тенденции развития организации можно наметить?  |
| 19. | Перечислите показатели включаемые в оценку деятельности хозяйствующего субъекта   |
| 20. | Что выступает информационной базой при проведении оценки деятельности анализируемой организации?                          |
| 21. | Сущность коммерческой организации, ее основные функции, ключевые переменные внутренней среды фирмы.                       |
| 22. | Внешняя среда фирмы: факторы прямого и косвенного воздействия.  |
| 23. | Понятие «юридического лица», краткая характеристика организационно-правовых форм коммерческих организаций.                |
| 24. | Основные этапы создания фирмы, инвестиционный проект, показатели эффективности инвестиций.                                |
| 25. | Капитал фирмы, виды, показатели эффективности использования.  |
| 26. | Основные фонды: сущность, состав, виды износа, амортизация, показатели эффективности использования и пути её повышения.   |
| 27. | Оборотные средства фирмы, их виды, определение потребности в оборотных средствах, показатели эффективности использования. |

|     |  |
|-----|--|
| 28. | Анализ, планирование и нормирование товарных запасов, пути ускорения оборачиваемости товаров.                                  |
| 29. | Особенности организации и нормирование труда в фирме.  |
| 30. | Организация заработной платы, системы оплаты труда, оценка эффективности использования средств на оплату труда.                |
| 31. | Оценка эффективности использования трудовых ресурсов в фирме, пути повышения производительности труда.                         |
| 32. | Сущность и особенности информации как ресурса фирмы.   |
| 33. | Розничный и оптовый товарооборот фирмы: сущность, методы анализа, особенности прогнозирования и планирования.                  |
| 34. | Показатели качества продукции и основные системы управления качеством.   |
| 35. | Сущность расходов фирмы, классификация затрат, факторы, влияющие на уровень затрат.  |
| 36. | Анализ издержек обращения фирмы, условно-постоянные и условно-переменные издержки, показатели эффективности использования.     |
| 37. | Особенности планирования отдельных статей затрат.  |
| 38. | Ценовая политика фирмы, стратегии и методы ценообразования.  |
| 39. | Виды прибыли фирмы, особенности расчета, функции прибыли, факторы, влияющие на ее величину, направления использования прибыли. |
| 40. | Налогообложение деятельности фирмы: виды налогов, налогооблагаемая база, налоговые ставки.                                     |
| 41. | Система показателей рентабельности.  |
| 42. | Сущность риска, виды рисков, методы оценки и особенности управления  |
| 43. | Комплексный анализ деятельности фирмы.   |
| 44. | Особенности планирования и управления в фирме. Краткая характеристика основных разделов бизнес-плана.                          |
| 45. | Организация службы маркетинга в компании, основные этапы маркетинговых исследований.   |
| 46. | Инновационная деятельность фирмы: сущность, значение и типы инноваций; инновационный процесс и жизненный цикл инновации.       |
| 47. | Сущность логистики и виды микрологистических систем.   |
| 48. | Основные элементы ресурсного потенциала фирмы, условие наращивания экономического потенциала.                                  |
| 49. | Теоретические аспекты трудового потенциала, понятие «трудовые ресурсы», факторы, влияющие на формирование трудовых ресурсов.   |
| 50. | Особенности санитарно-гигиенических и психофизиологических условий труда.  |