

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.09.2026 10:55:13  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10e8c5199

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление  
направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное  
управление в экономике региона

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и цифровых технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 Национальная экономическая безопасность**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление  
в экономике региона**

**Уровень высшего образования Магистратура**

**Год начала подготовки 2025**

**Краснодар – 2024 г.**

Составитель:  
к.г.н., доцент кафедры экономики и цифровых технологий  
Краснодарского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова Д. С. Веселов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий протокол № 9 от 14.03.2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>                                                                                                               | <b>4</b>  |
| Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                                          | 4         |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                     | 4         |
| Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                                                                                      | 4         |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....                                                                                                    | 5         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                           | <b>6</b>  |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                           | <b>10</b> |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....                                                                                                                                   | 10        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....                                                                                                                    | 10        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....                                                                                                                       | 11        |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ<br>ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                               | 11        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО<br>ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 11        |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                                             | 11        |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                    | <b>12</b> |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И<br/>УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                     | <b>12</b> |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ<br/>АТТЕСТАЦИИ .....</b>                                                             | <b>13</b> |
| <b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                            | <b>19</b> |

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Национальная экономическая безопасность» - обеспечить формирование у обучающихся компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области обеспечения экономической и промышленной безопасности, формирования практических навыков нейтрализации и предотвращения возникающих угроз национальной экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины «Национальная экономическая безопасность»:

- выработать и закрепить практические навыки оценки состояния экономической безопасности предприятия при принятии профессиональных управленческих решений; сформировать умение разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию деятельности подразделений предприятия, направленные на укрепление экономической безопасности компании; анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений;

- определять методы и инструменты реализации государственной стратегии и национальных проектов, обеспечения экономической безопасности государства.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная экономическая безопасность» относится к факультативным дисциплинам и изучается по выбору обучающихся.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины                                                                                                     | Всего часов по формам обучения |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                  | очная                          | заочная      |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                                                                             | <b>2 ЗЕТ</b>                   |              |
| Объем дисциплины в акад. часах                                                                                                   | <b>72</b>                      |              |
| Промежуточная аттестация:<br>форма                                                                                               | <i>зачет</i>                   | <i>зачет</i> |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                                                    | 12                             | 6            |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:                           | 10                             | 4            |
| • лекции                                                                                                                         | 6                              | 2            |
| • практические занятия                                                                                                           | 4                              | 2            |
| • лабораторные занятия                                                                                                           | -                              | -            |
| в том числе практическая подготовка                                                                                              | -                              | -            |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)**( <i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i> )                    | -                              | -            |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг) ( <i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i> ) | 2                              | 2            |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                                             | -                              | -            |

|                                                                                                                                                              |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)                                                            | -         | -         |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>                                                                                                                   | <b>60</b> | <b>66</b> |
| в том числе:                                                                                                                                                 |           |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i></li> </ul> | -         | 2         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельная работа в семестре (СРс)</li> </ul>                                                                    | 60        | 64        |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>                                | -         | -         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>повторение лекционного материала</li> </ul>                                                                           | -         | -         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка к тестированию</li> </ul>                                                                                  | -         | -         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка к контрольной работе</li> </ul>                                                                            | -         | -         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка доклада</li> </ul>                                                                                         | -         | -         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка индивидуального проекта</li> </ul>                                                                         | -         | -         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>и другие виды</li> </ul>                                                                                              | 60        | 64        |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)                                                                                    | Результаты обучения (знания, умения)                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен применять современные методы реализации государственной стратегии и национальных проектов, обеспечения экономической безопасности, контроля и надзора на государственном уровне | ПК-3.1 Определяет методы и инструменты реализации государственной стратегии и национальных проектов, обеспечения экономической безопасности государства | ПК-3.1. 3-1. Знает методы и инструменты реализации государственной стратегии и национальных проектов<br>ПК-3.1. У-1. Умеет разрабатывать стратегии развития субъектов и реализовывать национальные проекты для обеспечения экономической безопасности государства |

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

| №<br>п/<br>п | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость*, академические часы |                      |                      |                         |                                          |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции                            | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего |                                   |                                         |                                        |                  |
|              | Семестр 3 (очная форма)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                      |                      |                         |                                          |       |                                   |                                         |                                        |                  |
| 1.           | <b>Тема 1. Понятие экономической безопасности</b><br>Понятие и сущность безопасности. Виды безопасности (личная, общественная, информационная, внешнеэкономическая и т. д.). Органы обеспечения нац. безопасности. Классификация угроз нац. безопасности.                                                                                                                                                                                     | 1                                 | -                    | -                    | -                       | 12                                       | 13    | ПК-3.1.                           | ПК-3.1.<br>3-1. ПК-3.1. У-1.            | О                                      | Т, Э             |
| 2.           | <b>Тема 2. Направления обеспечения национальной экономической безопасности.</b><br>Характеристика основных направлений обеспечения нац. экон. безопасности. Продовольственная безопасность. Доктрина обеспечения продовольственной безопасности в РФ от 2010 г., Доктрина..... от 2020 г. Финансовая (кредитно-денежная) безопасность. Инвестиционная безопасность. Промышленная безопасность (импортозамещение). Лекарственная безопасность. | 2                                 | 1                    | -                    | -                       | 12                                       | 15    | ПК-3.1.                           | ПК-3.1.<br>3-1. ПК-3.1. У-1.            | О                                      | Т, Э             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |          |          |             |           |         |                              |   |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|-----------|---------|------------------------------|---|------------|
| 3. | <b>Тема 3. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики</b><br>Региональная политика государства. Цели и задачи региональной политики. Структура и направления региональной политики в области экономической безопасности. методы и формы управления региональным развитием. Приоритетные регионы РФ с точки зрения обеспечения экономической безопасности.       | 1        | 1        | -        | -        | 12          | 14        | ПК-3.1. | ПК-3.1.<br>3-1. ПК-3.1. У-1. | О | Т<br>Гр.д. |
| 4. | <b>Тема 4. Экономическая безопасность в финансовой и кредитно-денежной сфере</b><br>Понятие системы государственных финансов. Негативные факторы развития национальной финансовой системы. Угрозы национальной безопасности в области финансов. Механизмы повышения уровня национальной безопасности в финансовой сфере. Санкции как новый вызов национальной экономической безопасности. | 1        | 1        | -        | -        | 12          | 14        | ПК-3.1. | ПК-3.1.<br>3-1. ПК-3.1. У-1. | О | Т<br>Гр.д. |
| 5. | <b>Тема 5. Система экономической безопасности предприятия</b><br>Система функциональных составляющих экономической безопасности предприятия. Корпоративные ресурсы в системе экономической безопасности предприятия. Система целей и способы обеспечения экономической безопасности предприятия. Стратегическое планирование и прогнозирование экономической безопасности предприятия.    | 1        | 1        | -        | -        | 12          | 14        | ПК-3.1. | ПК-3.1.<br>3-1. ПК-3.1. У-1. | О | Гр.д.      |
|    | Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -        | -        | -        | -        | -/2         | 2         |         |                              |   |            |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>60/2</b> | <b>72</b> |         |                              |   |            |

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся заочной формы обучения**

Таблица 3.1

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Трудоемкость*,<br>академические часы | ти<br>же<br>ни<br>че<br>ни<br>я | д<br>я<br>ауд<br>и<br>й<br>ко |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего |         |                           |   |                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-------|---------|---------------------------|---|----------------|
| 1. | <b>Тема 1. Понятие экономической безопасности</b><br>Понятие и сущность безопасности. Виды безопасности (личная, общественная, информационная, внешнеэкономическая и т. д.). Органы обеспечения нац. безопасности. Классификация угроз нац. безопасности.                                                                                                                                                                                     | -      | -                    | -                    | -                       | 12                                       | 12    | ПК-3.1. | ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У-1. | О | Т, Э           |
| 2. | <b>Тема 2. Направления обеспечения национальной экономической безопасности.</b><br>Характеристика основных направлений обеспечения нац. экон. безопасности. Продовольственная безопасность. Доктрина обеспечения продовольственной безопасности в РФ от 2010 г., Доктрина..... от 2020 г. Финансовая (кредитно-денежная) безопасность. Инвестиционная безопасность. Промышленная безопасность (импортозамещение). Лекарственная безопасность. | 1      |                      | -                    | -                       | 14                                       | 15    | ПК-3.1. | ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У-1. | О | Т, Э           |
| 3. | <b>Тема 3. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики</b><br>Региональная политика государства. Цели и задачи региональной политики. Структура и направления региональной политики в области экономической безопасности. методы и формы управления региональным развитием. Приоритетные регионы РФ с точки зрения обеспечения экономической безопасности.                                                           | 1      | -                    | -                    | -                       | 12                                       | 13    | ПК-3.1. | ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У-1. | О | Т<br>Гр.д<br>. |
| 4. | <b>Тема 4. Экономическая безопасность в финансовой и кредитно-денежной сфере</b><br>Понятие системы государственных финансов. Негативные факторы развития национальной финансовой системы. Угрозы национальной безопасности в области финансов. Механизмы повышения уровня национальной безопасности в финансовой сфере. Санкции как новый вызов национальной экономической безопасности.                                                     | -      | 1                    | -                    | -                       | 14                                       | 15    | ПК-3.1. | ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У-1. | О | Т<br>Гр.д<br>. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |          |          |             |           |         |                           |   |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|-----------|---------|---------------------------|---|-------|
| 5. | <b>Тема 5. Система экономической безопасности предприятия</b><br>Система функциональных составляющих экономической безопасности предприятия. Корпоративные ресурсы в системе экономической безопасности предприятия. Система целей и способы обеспечения экономической безопасности предприятия. Стратегическое планирование и прогнозирование экономической безопасности предприятия. | -        | 1        | -        | -        | 14          | 15        | ПК-3.1. | ПК-3.1. 3-1. ПК-3.1. У-1. | О | Гр.д. |
|    | Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -        | -        | -        | -        | -/2         | 2         |         |                           |   |       |
|    | Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |          |          |          | 2/-         | 2         |         |                           |   |       |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>66/2</b> | <b>72</b> |         |                           |   |       |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Эссе (Э.)*

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная литература:**

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 363 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=435956>
2. Орехова, Т. Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: монография / под науч. ред. Т.Р. Ореховой. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 105 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=446848>
3. Экономическая безопасность: учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 526 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=431365>

##### **Дополнительная литература:**

1. Григорьева Е.А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности : монография / Е.А. Григорьева. - М. : ИНФРА-М, 2017. – 155 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757136>
2. Дмитриенко В.П. Техносферная безопасность. Введение в направление образования: учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 134 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503650>
- Канаки, В. В. Экономическая безопасность : учебное пособие / В. В. Канаки. - Ростов-на-Дону : 3. Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2024. - 120 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=465866>
4. Черненко, О. Б. Национальная и региональная экономическая безопасность : учебное пособие / О. Б. Черненко, Ю. П. Мамонтова, А. А. Коновалов. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. - 180 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=476815>

##### **Нормативные правовые документы:**

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019).Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "Об обществах с ограниченной ответственностью" Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/)

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <https://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

<https://rosstat.gov.ru/> - Росстат РФ

<https://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов НПА

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.kremlin.ru/> - сайт Президента РФ

<http://government.ru/> - сайт Правительства РФ

<http://duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы ФС РФ

<http://council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации ФС РФ

<https://www.economy.gov.ru/> - сайт Минэкономразвития

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

PeaZip,

Adobe Acrobat Reader DC

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Национальная экономическая безопасность» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине для студентов очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление в экономике региона» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов контроля осуществляется по традиционной четырех балльной шкале согласно следующим критериям.

##### **Критерии оценки собеседования:**

- «отлично» - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;
- «хорошо» - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;
- «удовлетворительно» - студент отвечает не достаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;
- «неудовлетворительно» - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

##### **Критерии оценки тестов:**

- «отлично» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;
- «хорошо» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 49% и менее.

##### **Критерии оценки эссе:**

- «отлично» - выставляется студенту, если эссе содержит самостоятельное видение проблемы, авторские суждения, демонстрирует творческое мышление, отражает аргументированное мнение автора, основанное на проработке материала по заданной теме;
- «хорошо» - выставляется студенту, если эссе достаточно полно раскрывает суть проблемы, но позиция автора выражена не в полной мере глубоко и аргументировано;
- «удовлетворительно» - выставляется студенту, если эссе в целом раскрывает суть проблемы, но содержание поверхностное, слабо структурированное, нарушена логика изложения, либо мнение автора недостаточно самостоятельное или аргументированное;
- «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если содержание эссе не раскрывает суть проблемы, отсутствует конкретность, ясность и четкость изложения, либо не содержит авторских умозаключений и не отражает проработку материала по поставленной проблеме.

##### **Критерии оценки ситуационных задач:**

**«отлично»** - студент проявляет глубокие знания и навыки, аналитические способности, творческий подход, аргументирует собственное мнение, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

**«хорошо»** - студент проявляет достаточный уровень знаний, навыков и компетенций, демонстрирует самостоятельность, но допускает некоторые неточности, отсутствует достаточная глубина и зрелость суждений;

**«удовлетворительно»** - студент отвечает недостаточно глубоко и самостоятельно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

**«неудовлетворительно»** - студент отвечает неуверенно, поверхностно и бессистемно, допускает неточности и ошибки, проявляет недостаточный уровень знаний и компетенций.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Перечень вопросов к зачету:***

1. Понятие «безопасность», её типы и геополитические факторы.
2. Виды безопасности и их характеристика.
3. Понятие национальной безопасности и национально-государственных интересов государства.
4. Понятие личной безопасности. Взаимосвязь личной и общественной безопасности.
5. Понятие и функции системы обеспечения национальной безопасности РФ.
6. Нормативно-правовая основа функционирования системы обеспечения национальной безопасности РФ.
7. Механизм и средства обеспечения системы обеспечения национальной безопасности РФ.
8. Уровни экономической безопасности.
9. Классификация угроз национальной экономической безопасности.
10. Методические основы экономической безопасности предприятия.
11. Характеристика продовольственной безопасности РФ.
12. Характеристика Доктрины обеспечения национальной продовольственной безопасности от 2010 г.
13. Характеристика Доктрины обеспечения национальной продовольственной безопасности от 2020 г., отличительные черты.
14. Финансовая (кредитно-денежная) безопасность и направления ее обеспечения.
15. Инвестиционная безопасность РФ.
16. Промышленная безопасность (импортозамещение) в условиях санкционных ограничений.
17. Лекарственная безопасность и меры по ее обеспечению в РФ.

---

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

18. Система экономической безопасности предприятия: сущность и составные элементы.
19. Источники опасностей и основные угрозы экономической безопасности предприятия.
20. Критерии, качественные и количественные показатели экономической безопасности бизнеса.
21. Методы анализа уровня экономической безопасности предприятия.
22. Основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
23. Основные стратегические направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
24. Объекты и субъекты экономической безопасности предприятия.
25. Виды недобросовестной конкуренции и ее особенности в России.
26. Признаки и субъекты криминальной конкуренции.
27. Факторы внешней и внутренней среды предприятия, их характеристика с позиций безопасного ведения бизнеса.
28. Система показателей финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
29. Система показателей рыночной составляющей экономической безопасности предприятия.
30. Система показателей интеллектуальной составляющей экономической безопасности предприятия.
31. Система показателей кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.
32. Система показателей технологической составляющей экономической безопасности предприятия.
33. Система показателей правовой составляющей экономической безопасности предприятия.
34. Система показателей экологической составляющей экономической безопасности предприятия.
35. Система показателей информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
36. Система показателей силовой составляющей экономической безопасности предприятия.
37. Региональная политика государства.
38. Цели и задачи региональной политики в области безопасности.
39. Структура и направления региональной политики в области экономической безопасности.
40. Методы и формы управления региональным развитием.
41. Приоритетные регионы РФ с точки зрения обеспечения экономической безопасности.
42. Понятие системы государственных финансов.
43. Негативные факторы развития национальной финансовой системы.
44. Угрозы национальной безопасности в области финансов.
45. Механизмы повышения уровня национальной безопасности в финансовой сфере.
46. Санкции как новый вызов национальной экономической безопасности.
47. Экономические связи со странами ЕС в контексте обеспечения национальной экономической безопасности.
48. Внешнеэкономическая безопасность РФ в контексте взаимодействия с США в «духе Анкориджа».

49. Совет безопасности РФ, принципы его функционирования.
50. Способы обеспечения национальной безопасности на международном уровне.
51. Международные организации, поддерживающие безопасность.
52. Особенности обеспечения региональной экономической безопасности в Краснодарском крае.
53. Система государственного контроля обеспечения национальной экономической безопасности.
54. Международная практика обеспечения национальной экономической безопасности.
55. Обеспечение экономической безопасности в КНР.
56. Обеспечение экономической безопасности в ЕС.
57. Обеспечение экономической безопасности на Африканском континенте.
58. Обеспечение экономической безопасности на пространстве ЕАЭС.
59. Проблемы экономического взаимодействия с Арменией в контексте безопасности.
60. Экономические санкции и их влияние на безопасность РФ.

### ***Типовые тестовые задания:***

1. Политическое и экономическое принуждение посредством признания права любого народа на выбор собственного пути развития соответствует уровню ЭБ:
  - а) глобальный;
  - б) национальный;
  - в) региональный;
  - г) все варианты верные.
2. Принципы реализации международной ЭБ:
  - а) суверенитет государства;
  - б) равноправие государств;
  - в) выгодное сотрудничество с государством;
  - г) мирное урегулирование экономических споров;
  - д) все варианты верные.
3. Состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов соответствует уровню ЭБ:
  - а) глобальный;
  - б) национальный;
  - в) региональный;
  - г) все варианты верные.
4. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями соответствует уровню ЭБ:
  - а) национальный;
  - б) локальный;
  - в) региональный;
  - г) частный;
  - д) все варианты верные.
5. Состояние юридических и производственных отношений, материальных и интеллектуальных ресурсов, при которых обеспечивается надежность функционирования и социальное развитие соответствует уровню ЭБ:
  - а) национальный;
  - б) региональный;
  - в) локальный;
  - г) региональный;
  - д) частный;

е) все варианты верные.

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Категория «безопасность», уровни и виды безопасности в зависимости от типа угроз.
2. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.
3. Объекты и субъекты экономической безопасности.
4. Современные факторы бизнес-среды, определяющие необходимость обеспечения экономической безопасности предпринимательства в России.
5. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности. Экономические преступления в России.
6. Теневая экономика, ее виды и социально-экономические последствия.
7. Признаки теневой экономики, наиболее криминогенные сферы деятельности.
8. Виды недобросовестной конкуренции и ее особенности в России.
9. Признаки и субъекты криминальной конкуренции.
10. Коррупция и основные последствия ее воздействия на экономику.
11. Виды бизнеса в зависимости от происхождения капиталов и методов конкурентной борьбы.
12. Понятие безопасности бизнеса и объекты его защиты. Функции предпринимательства с позиций обеспечения его безопасности.
13. Факторы внешней и внутренней среды предприятия, их характеристика с позиций безопасного ведения бизнеса.

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Специфика макроэкономического регулирования в России в условиях перехода к рынку.
2. Влияние политики государства на кругооборот доходов и расходов.
3. Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики.
4. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.
5. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.

### ***Тематика эссе:***

1. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
2. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира и России.
3. Структурные сдвиги в экономике России и направления оптимизации структуры ее народнохозяйственного комплекса.
4. Права собственности и внешние эффекты.
5. Предоставление общественных благ частным сектором.
6. Анализ издержек и выгод при выборе общественных благ.
7. Основные задачи экономического мониторинга, последовательность действий при мониторинге.
8. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.

## Типовая структура зачетного задания

| <i>Наименование оценочного материала</i>                                    | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Вопрос 1</i> Объекты и субъекты экономической безопасности предприятия   |                                       |
| <i>Вопрос 2</i> Виды недобросовестной конкуренции и ее особенности в России |                                       |
| <i>Задание</i>                                                              |                                       |

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

| Шкала оценивания |              | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                  | «зачтено»    | ПК-3                    | ПК-3.1                           | <b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы и инструменты реализации государственной стратегии и национальных проектов<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> разрабатывать стратегии развития субъектов и реализовывать национальные проекты для обеспечения экономической безопасности государства             | Продвинутый                  |
|                  | «зачтено»    | ПК-3                    | ПК-3.1                           | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы и инструменты реализации государственной стратегии и национальных проектов<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> разрабатывать стратегии развития субъектов и реализовывать национальные проекты для обеспечения экономической безопасности государства | Повышенный                   |
|                  | «зачтено»    | ПК-3                    | ПК-3.1                           | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы и инструменты реализации государственной стратегии и национальных проектов<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> разрабатывать стратегии развития субъектов и реализовывать национальные проекты для обеспечения экономической безопасности государства | Базовый                      |
|                  | «не зачтено» | ПК-3                    | ПК-3.1                           | <b>Не знает на базовом уровне:</b> методы и инструменты реализации государственной стратегии и национальных проектов<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b> разрабатывать стратегии развития                                                                                                                         | Компетенции не сформированы  |

|  |  |  |  |                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>субъектов и реализовывать<br/>национальные проекты для<br/>обеспечения экономической<br/>безопасности государства</p> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра экономики и цифровых технологий**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.02 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**  
**Направление подготовки**  
**38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ**  
**УПРАВЛЕНИЕ**

**Направленность (профиль) программы**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ**  
**УПРАВЛЕНИЕ В ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА**

**Уровень высшего образования**      **Магистратура**

Краснодар – 2024 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Национальная экономическая безопасность» - обеспечить формирование у студентов компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области обеспечения экономической и промышленной безопасности, формирования практических навыков нейтрализации и предотвращения возникающих угроз национальной экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины «Национальная экономическая безопасность»:

- выработать и закрепить практические навыки оценки состояния экономической безопасности предприятия при принятии профессиональных управленческих решений; сформировать умение разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию деятельности подразделений предприятия, направленные на укрепление экономической безопасности компании; анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений;

- определять методы и инструменты реализации государственной стратегии и национальных проектов, обеспечения экономической безопасности государства.

## 2. Содержание дисциплины:

| №<br>п/п                                            | Наименование разделов / тем дисциплины                                       |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                  | Тема 1. Понятие экономической безопасности                                   |
| 2.                                                  | Тема 2. Направления обеспечения национальной экономической безопасности.     |
| 3.                                                  | Тема 3. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики |
| 4.                                                  | Тема 4. Экономическая безопасность в финансовой и кредитно-денежной сфере    |
| 5.                                                  | Тема 5. Система экономической безопасности предприятия                       |
| Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа |                                                                              |

**Форма контроля – зачет**

### Составитель:

Доцент кафедры экономики и цифровых технологий

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.г.н. Д. С. Веселов