

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.10.2024 11:08:24
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a8a3070c8c5198



РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-------------------------------------|---|
| учебной дисциплины | <u>ОП.01 Экономика организации</u> |
| код, специальность | <u>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</u> |
| образовательная база подготовки: | <u>основное общее образование, среднее общее образование</u> |
| форма обучения | <u>очная, заочная</u> |

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией
специальности Экономика и
бухгалтерский учет

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 6
от « 12» января 2024 года

Председатель предметно-цикловой
комиссии

Начальник отдела СПО



Подпись Инициалы Фамилия



Подпись Инициалы Фамилия

Составитель: Савина К.С., преподаватель отдела СПО Краснодарского филиала ФГБОУ
ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Рецензент: Кузнецова И.М. к.э.н., доцент кафедры финансов и бизнес-аналитики ФГБОУ ВО
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: Алексеев М.С., генеральный директор ООО «ТНР»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины:

До изучения учебной дисциплины обучающийся обладает знаниями, умениями и навыками полученными в процессе изучения дисциплин Математика, Обществознание, Экономика при реализации программы основного общего, среднего общего образования и компетенциями сформированными при изучении указанных дисциплин (ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9.).

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. определять организационно-правовые формы организаций;
2. находить и использовать необходимую экономическую информацию;
3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
5. рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;
2. основные принципы построения экономической системы организации;
3. принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
4. организацию производственного и технологического процессов;
5. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
6. способы экономии ресурсов;
7. механизмы ценообразования, формы оплаты труда
8. формы оплаты труда;
9. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач |

| | |
|--------|---|
| | профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 2.2 | Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения |
| ПК 2.5 | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации |

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очная форма обучения

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **86 часов**, в том числе:
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **61 час** из них:
 лекций **21 час**;
 практических занятий **20 часов**;
 курсовых работ **20 часов**;
 Самостоятельных занятий **6 часов**;
 Консультаций **10 часов**;
 Промежуточная аттестация **9 часов**.

Заочная форма обучения

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **86 часов**, в том числе:
 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30 часов** из них:
 лекций **12 часов**;
 практических занятий **8 часов**;
 курсовых работ **10 часов**;
 Самостоятельных занятий **47 часа**;
 Промежуточная аттестация **9 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 86 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 61 |
| в том числе: | |
| • лекции | 21 |
| • практические занятия | 20 |
| • курсовая работа | 20 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| • индивидуальные занятия | 3 |
| • внеаудиторная самостоятельная работа | 3 |
| Консультации | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 9 |

Заочная форма обучения

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 86 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| • лекции | 12 |
| • практические занятия | 8 |
| • курсовая работа | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 47 |
| в том числе: | |
| • индивидуальные занятия | 7 |
| • внеаудиторная самостоятельная работа | 40 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 9 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Очная форма обучения

| Коды ОК и ПК | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Организация в современных условиях | | | 2 | |
| ОК 1-5 ОК 9 | Тема 1.1 Организационно-правовые формы организации. | Содержание учебного материала: | 1 | 1 |
| | | Организация как главный хозяйствующий субъект рыночной экономики Классификация организаций. Организационно-правовые формы организации | 1 | |
| ОК 1-5 ОК 9 | Тема 1.2 Производственная структура организации | Содержание учебного материала: | 1 | 1 |
| | | Производственная структура организаций. Производственный процесс и производственный цикл | 1 | |
| Раздел 2. Материально-техническая база организации | | | 10 | |
| ОК 1-5 ОК 9 | Тема 2.1 Основные средства организации | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | | Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств. Амортизация и износ основных средств. Воспроизводство основных средств | 2 | |
| | | Практические занятия: | 4 | |
| | | Расчет стоимостной оценки основных средств. Расчет показателей использования основных средств. | 2 | |
| | | Расчет амортизационных отчислений. | 2 | |
| ОК 1-5 ОК 9 | Тема 2.2 Оборотные средства организации | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | | Понятие и классификация оборотных средств. Товарные ресурсы и источники их формирования. Нормирование оборотных средств. Методы оценки и способы повышения эффективности | 2 | |
| | | Практические занятия: | 2 | |
| | | Расчет показателей использования оборотных средств. Расчет потребности организации в оборотных средствах | 2 | |
| | | | | |
| Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации | | | 8 | |
| ОК1-5; | Тема 3.1 Кадры и | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| ОК 9 ПК 2.2, ПК 2.5 | производительность труда организации | Состав и структура кадров Движение кадров и показатели их оборота. Производительность труда: показатели, методы измерения, факторы и резервы роста производительности труда | 2 | |
| | | Практические занятия: | 2 | |
| | | Расчет показателей оборота кадров в организации. Расчет численности персонала. Расчет показателей производительности труда | 2 | |
| ОК1-5; ОК 9 ПК2.2, ПК-2.5 | Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | | Оплата труда: понятия, виды, формы и принципы Системы оплаты труда, их разновидности и практика применения. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Основные элементы и принципы премирования в организации | 2 | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | | Расчет заработной платы работников организации. Расчет фонда оплаты труда и расходов на оплату труда | 2 | |
| Раздел 4. Расходы, доходы и механизмы ценообразования организации | | | 16 | |
| ОК1-5; ОК-9 ПК2.2, ПК2.5 | Тема 4.1 Расходы организации | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | | Понятие и состав расходов и издержек организации Классификация затрат на производство и реализацию продукции | 2 | |
| | | Практические занятия: | 4 | |
| | | Расчет издержек производства и обращения Смета затрат и калькуляция себестоимости продукции: значение, методология составления. Способы экономии ресурсов организации | 2 | |
| | Тема 4.2 Доходы организации | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| | | Прибыль организации как показатель результатов хозяйственной деятельности. Определение, сущность, функции и источники получения прибыли | 2 | |
| | | Показатели и виды прибыли организации, ее распределение и использование. Пути увеличения прибыли. Рентабельность организации: понятия и виды | 2 | |
| | | Практические занятия: | 2 | |
| | | Расчет доходов организации Расчет прибыли и рентабельности организации | 2 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| | Тема 4.3 Механизмы ценообразования организации | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| | | Экономическое содержание цены, виды, функции цен, ценообразующие факторы. Ценовая политика: цели, этапы, методы ценообразования. | 2 | |
| | | Стратегии ценообразования. Государственное регулирование цен. | 2 | |
| Раздел 5. Планирование деятельности организации | | | 11 | |
| ОК1-5; ОК-9 ПК2.2, ПК2.5 | Тема 5.1 Бизнес-планирование как основная форма внутрифирменного планирования | Содержание учебного материала: | 1 | 1 |
| | | Основные понятия, задачи, виды планирования, классификация планов Бизнес-план: понятие, особенности, функции. Структура бизнес-планирования | 1 | |
| | | Практические занятия: | 4 | |
| | | Составление бизнес-плана. | 2 | |
| | | Расчет производственной мощности организации и потребности в ресурсах Расчет валового дохода организации | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: | 6 | |
| | | Законспектировать отдельные вопросы, относимые к внутрифирменному планированию | 2 | |
| | | Установить критический (безубыточный) объем производства (Q кр). Оценить ситуацию на фирме и предложить пути ее изменения. | 2 | |
| | | Отобразить на поле координат критический объем производства (график точки безубыточности). | 2 | |
| Тематика курсовых работ: 1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью). 2. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества). 3. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития. 4. Совместные предприятия и особенности их функционирования. 5. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 6. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования. 7. Классификация основных фондов (средств) предприятия. 8. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия. 9. Амортизация основных фондов (средств) предприятия. 10. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. | | | 20 | |

| | |
|---|-----------|
| 11. Финансовые ресурсы предприятия. | |
| 12.оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. | |
| 13. Формирование и использование прибыли предприятия. | |
| 14. Пути повышения финансовых результатов предприятия. | |
| 15. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы. | |
| 16. Планирование численности персонала на предприятии (в организации). | |
| 17. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации). | |
| 18. Сущность и значение нормирования труда на предприятии. | |
| 19. Порядок формирования цен на продукцию предприятия. | |
| 20. Ценовая политика организации (предприятия). | |
| 21. Классификация затрат предприятия. | |
| 22. Калькуляция затрат предприятия. | |
| 23. Организация оплаты труда на предприятии. | |
| 24. Планирование финансовых результатов деятельности организации. | |
| 25. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия. | |
| 26. Инновационная деятельность предприятия. | |
| 27. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия. | |
| 28. Производственная программа предприятия и пути её формирования. | |
| 29. Организация текущего планирования на предприятии. | |
| 30. Организация оперативного планирования на предприятии. | |
| 31. Бизнес – план и методика его разработки. | |
| 32. Бизнес – план как проект нового предприятия. | |
| 33. Составление бизнес – плана конкретного предприятия (организации). | |
| ИТОГО: | 67 |
| Промежуточная аттестация | 9 |
| Консультации | 10 |
| ВСЕГО | 86 |

Заочная форма обучения

| Коды ОК и ПК | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Организация в современных условиях | | | 1 | |
| ОК 1-5 ОК 9 | Тема 1.1 Организационно-правовые формы организации. Тема 1.2 Производственная структура организации | Содержание учебного материала: | 1 | 1 |
| | | Организация как главный хозяйствующий субъект рыночной экономики Классификация организаций. Организационно-правовые формы организации Производственная структура организаций. Производственный процесс и производственный цикл | 1 | |
| Раздел 2. Материально-техническая база организации | | | 6 | |
| ОК 1-5 ОК 9 | Тема 2.1 Основные средства организации | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | | Понятие и классификация основных средств. Оценка основных средств Амортизация и износ основных средств. Воспроизводство основных средств | 2 | |
| | | Практические занятия: | 1 | |
| | | Расчет стоимостной оценки основных средств. Расчет показателей использования основных средств. Расчет амортизационных отчислений. | 1 | |
| ОК 1-5 ОК 9 | Тема 2.2 Оборотные средства организации | Содержание учебного материала: | 1 | 1 |
| | | Понятие и классификация оборотных средств. Товарные ресурсы и источники их формирования. Нормирование оборотных средств. Методы оценки и способы повышения эффективности | 1 | |
| | | Практические занятия: | 2 | |
| | | Расчет показателей использования оборотных средств Расчет потребности организации в оборотных средствах | 2 | |
| | | | | |
| Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации | | | 7 | |
| ОК1-5; ОК 9 ПК 2.2, | Тема 3.1 Кадры и производительность труда организации | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | | Состав и структура кадров Движение кадров и показатели их оборота. | 2 | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|----------|---|
| ПК 2.5 | | Производительность труда: показатели, методы измерения, факторы и резервы роста производительности труда | | |
| | | Практические занятия: | 1 | |
| | | Расчет показателей оборота кадров в организации. Расчет численности персонала. Расчет показателей производительности труда | 1 | |
| ОК1-5; ОК-9 ПК2.2, ПК-2.5 | Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | | Оплата труда: понятия, виды, формы и принципы Системы оплаты труда, их разновидности и практика применения. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Основные элементы и принципы премирования в организации | 2 | |
| | | Практическое занятие | 2 | |
| | | Расчет заработной платы работников организации. Расчет фонда оплаты труда и расходов на оплату труда | 2 | |
| | | | | |
| Раздел 4. Расходы, доходы и механизмы ценообразования организации | | | 5 | |
| ОК1-5; ОК-9 ПК2.2, ПК2.5 | Тема 4.1 Расходы организации | Содержание учебного материала: | 1 | 1 |
| | | Понятие и состав расходов и издержек организации Классификация затрат на производство и реализацию продукции | 1 | |
| | | Практические занятия: | 1 | |
| | | Расчет издержек производства и обращения Смета затрат и калькуляция себестоимости продукции: значение, методология составления Способы экономии ресурсов организации | 1 | |
| | Тема 4.2 Доходы организации | Содержание учебного материала: | 1 | 1 |
| | | Прибыль организации как показатель результатов хозяйственной деятельности. Определение, сущность, функции и источники получения прибыли Показатели и виды прибыли организации, ее распределение и использование. Пути увеличения прибыли. Рентабельность организации: понятия и виды | 1 | |
| | | Практические занятия: | 1 | |
| | | Расчет доходов организации Расчет прибыли и рентабельности организации | 1 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| | Тема 4.3 Механизмы ценообразования организации | Содержание учебного материала: | 1 | 1 |
| | | Экономическое содержание цены, виды, функции цен, ценообразующие факторы. Ценовая политика: цели, этапы, методы ценообразования. Стратегии ценообразования. Государственное регулирование цен. | 1 | |
| Раздел 5. Планирование деятельности организации | | | 1 | |
| ОК1-5; ОК-9 ПК2.2, ПК2.5 | Тема 5.1 Бизнес-планирование как основная форма внутрифирменного планирования | Содержание учебного материала: | 1 | 1 |
| | | Основные понятия, задачи, виды планирования, классификация планов Бизнес-план: понятие, особенности, функции. Структура бизнес-планирования | 1 | |
| Самостоятельная работа: Законспектировать отдельные вопросы, относимые к внутрифирменному планированию Внеаудиторная самостоятельная работа: Установить критический (безубыточный) объем производства (Q кр). Оценить ситуацию на фирме и предложить пути ее изменения. Отобразить на поле координат критический объем производства (график точки безубыточности). | | | 47 | |
| Тематика курсовых работ: 1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью). 2. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества). 3. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития. 4. Совместные предприятия и особенности их функционирования. 5. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 6. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования. 7. Классификация основных фондов (средств) предприятия. 8. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия. 9. Амортизация основных фондов (средств) предприятия. 10. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. 11. Финансовые ресурсы предприятия. 12.оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. 13. Формирование и использование прибыли предприятия. | | | 10 | |

| | |
|---|-----------|
| 14. Пути повышения финансовых результатов предприятия. | |
| 15. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы. | |
| 16. Планирование численности персонала на предприятии (в организации). | |
| 17. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации). | |
| 18. Сущность и значение нормирования труда на предприятии. | |
| 19. Порядок формирования цен на продукцию предприятия. | |
| 20. Ценовая политика организации (предприятия). | |
| 21. Классификация затрат предприятия. | |
| 22. Калькуляция затрат предприятия. | |
| 23. Организация оплаты труда на предприятии. | |
| 24. Планирование финансовых результатов деятельности организации. | |
| 25. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия. | |
| 26. Инновационная деятельность предприятия. | |
| 27. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия. | |
| 28. Производственная программа предприятия и пути её формирования. | |
| 29. Организация текущего планирования на предприятии. | |
| 30. Организация оперативного планирования на предприятии. | |
| 31. Бизнес – план и методика его разработки. | |
| 32. Бизнес – план как проект нового предприятия. | |
| 33. Составление бизнес – плана конкретного предприятия (организации). | |
| ИТОГО: | 77 |
| Промежуточная аттестация | 9 |
| ВСЕГО | 86 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2 Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

| Тема | Количество часов | Интерактивная форма проведения занятия |
|--|------------------|--|
| Тема 4.3 Механизмы ценообразования организации | 2 часа | Деловая игра Рассмотреть уровень спроса на различные виды товаров |

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): Учебник для среднего профессионального образования - 2-е изд., с изм. / Сафронов Н. А. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2021. - 256 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=360508>
2. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие/ А. М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). - <https://znanium.com/read?id=420060>
3. Экономика организации: учебник для бакалавров / Т. П. Маслевич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. — 339 с. <https://znanium.com/read?id=432270>

Дополнительные источники:

1. Экономика организации (предприятия): Учебник для бакалавров / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 6-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2023. - 290 с. <https://znanium.com/read?id=432268>
2. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] <https://znanium.com/catalog/document?id=351556>
3. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/read?id=419352>
4. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА- М, 2023. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <https://znanium.com/read?id=417086>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части I, II, III. - Москва: ИНФРА-М, 2007. - 496 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=74570>

Интернет – ресурсы:

1. Информационно правовой портал <https://www.consultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <https://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://minfin.gov.ru/>
4. Энциклопедия экономиста <https://www.grandars.ru/>
5. Электронно-библиотечная система [Znanium.com](https://znanium.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **экзамена**.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| Находить и использовать необходимую экономическую информацию | Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении практических занятий |
| Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации | Экспертная оценка (баллы), выставленная при решении задач |
| Оформлять и заполнять основные документы по реорганизации предприятий | Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении практических занятий |
| Определять организационно-правовые формы организаций | Экспертная оценка (баллы), выставленная при составлении и разработке схем (таблиц). Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий |
| Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении практических занятий Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении индивидуальных заданий |
| Знания: | |
| Основные принципы построения экономической системы организации | Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении практических занятий |
| Сущность организации как основного звена экономики отраслей | Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении практических занятий Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий |
| Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования. Организация производственного и технологического процессов | Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении практических занятий Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий |

| | |
|--|---|
| Состав трудовых и финансовых ресурсов организации | Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении практических занятий Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий |
| Механизмы ценообразования, формы оплаты труда | Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении практических занятий |
| Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации | Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении практических занятий |
| Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений | Экспертная оценка (баллы), выставленная при проведении <u>экзамена</u> |

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации.