

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.08.2025 14:29:50
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a967dc5f4dc1b6a0a5a11f0c8c1199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 Разработка сайта в среде «1С: Битрикс»

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы

«Прикладная информатика в экономике»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Год начала подготовки **2023**

Краснодар – 2022 г.

Составитель:

к.к., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Л.В. Кухаренко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 6 от 10.01.2022 г.

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы по дисциплине «Разработка сайта в среде «1С: Битрикс», утвержденной на заседании базовой кафедры Прикладной информатики и информационной безопасности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университета имени Г.В. Плеханова» протокол № 10 от 28 апреля 2021 г., разработанной автором:

Дьяконовой И.А., к.э.н., доцентом базовой кафедры Прикладной информатики и информационной безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	12
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	12
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	12
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Разработка сайта в среде «1С: Битрикс» является получение теоретических знаний о технологиях разработки web-приложений и приобретение практических навыков разработки сайтов и управления сайтами с использованием CMS системы.

Задачи дисциплины «Разработка сайта в среде «1С: Битрикс»:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях информации, информационного обмена, информационных систем и технологий, о базах данных, о верстке сайтов HTML, CCS, JS.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам разрабатывать и администрировать сайты на базе 1С:Битрикс.
3. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в среде 1С:Битрикс, уметь использовать РНР, уметь работать с контентом сайта, настраивать и администрировать работу сайта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка сайта в среде «1С: Битрикс», относится к части, формируемая участниками образовательных отношений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения	
	очная	заочная *
Объем дисциплины в зачетных единицах	33ЕТ	
Объем дисциплины в акад.часах	108	
Промежуточная аттестация: форма	Экзамен	Экзамен
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	40	18
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	36	14
• лекции	12	6
• практические занятия	24	8
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-

3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2
Самостоятельная работа (СР), всего:	68	90
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	5
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	36	85
• выполнение индивидуального или группового проекта для творческого рейтинга	20	35
• выполнение практических заданий для текущего рейтинга	16	50

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ПК-6. Разработка прототипов ИС	ПК-6.1. Разрабатывает прототип ИС в соответствии с требованиями	ПК-6.1. З-1. Знает инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса ПК-6.1. З-2. Знает современные объектно-ориентированные и структурные языки программирования ПК-6.1. З-3. Знает регламенты кодирования на языках программирования ПК-6.1. З-4. Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций ПК-6.1. З-5. Знает устройство и функционирование современных ИС
		ПК-6.1. У-1. Умеет создавать программные прототипы решения прикладных задач для различных предметных областей автоматизации ПК-6.1. У-2. Умеет разрабатывать и отлаживать программные комплексы с использованием современных технологий программирования и методов программной инженерии
	ПК-6.2. Согласовывает пользовательский	ПК-6.2. З-1. Знает методы согласования проектных решений и пользовательского интерфейса с заказчиком

	интерфейс с заказчиком и устраняет обнаруженные несоответствия	ПК-6.2. 3-2. Знает технологии разработки прикладного программного обеспечения, методы, языки и процессы управления жизненным циклом создания программных продуктов (приложений) на различных этапах
		ПК-6.2. 3-3. Знает системы хранения и анализа баз данных
		ПК-6.2. У-1. Умеет согласовывать разработанные приложения, программные компоненты, модули, интерфейсы, программные прототипы решения прикладных задач
		ПК-6.2. У-2. Умеет тестировать прототип ИС на проверку корректности архитектурных решений
	ПК-6.3. Тестирует прототип ИС на проверку корректности архитектурных решений и принимает решение о пригодности архитектуры	ПК-6.3. 3-2. Знает организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования и соответствие процесса разработки технологиям стандартам принятым в организации
		ПК-6.3. У-2. Умеет осуществлять выбор технологии и инструментальных средств проектирования и разработки перечня организационно-технических мероприятий по проектированию ИС ПК-6.3. У-3. Умеет осуществлять обеспечение соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам, технологиям, архитектуре

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по темам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 5												
1.	Тема 1. Понятие о CMS системах. Обзор линейки продуктов БИТРИКС.Основные сведения о системе «1С-Битрикс: Управление сайтом" Краткое содержание: • Как устроен Битрикс • Авторизация на сайте • Элементы Управления • Информация на сайте и работа с ней • Управление структурой • Визуальный редактор • Компоненты: что это и как их использовать • Информационные блоки • Работа с модулями 1С-Битрикс: Управление сайтом	2	4			6	12	ПК-6.1 ПК-6.2. ПК-6.3	ПК-6.1. 3-1. ПК-6.1. 3-2. ПК-6.1. 3-3. ПК-6.1. 3-4. ПК-6.1. 3-5. ПК-6.1. У-1. ПК-6.1. У-2. ПК-6.2. 3-1. ПК-6.2. 3-2. ПК-6.2. У-2. ПК-6.3. 3-2	О.	Т. К/р	Ин.п./Гр.п.
2.	Тема 2. Основные методы	4	8			10	22	ПК-6.1	ПК-6.1. 3-1.	О.	Т.	Ин.п./Гр.п.

	администрирования системы. Основные сведения о РНР. Краткое содержание: • Основные сведения о системе • Основы администрирования • Пользователи и авторизация • Безопасность сайта • Производительность и отказоустойчивость • Резервное копирование • Поиск • Требования законодательства РФ • Основы РНР							ПК-6.2.	ПК-6.1. 3-2. ПК-6.1. 3-3. ПК-6.1. 3-4. ПК-6.1. 3-5. ПК-6.1. У-1. ПК-6.1. У-2. ПК-6.2. 3-1. ПК-6.2. 3-2. ПК-6.2. 3-3. ПК-6.2. У-1. ПК-6.2. У-2.		К/р	
3.	Тема 3. Организации торговых операций через Интернет на базе системы "1С-Битрикс: Управление сайтом". Краткое содержание: • Управление валютами • Умный фильтр • Количественный учет • Резервирование и списание товара • Интеграция с Яндекс.Маркет .Продажи на Яндекс.Маркет • Настройка цен • Единицы измерения • SEO и настройка каталога	2	4			10	16	ПК-6.1 ПК-6.2. ПК-6.3	ПК-6.1. У-1. ПК-6.1. У-2. ПК-6.2. 3-1. ПК-6.2. 3-2. ПК-6.2. 3-3. ПК-6.2. У-1. ПК-6.2. У-2. ПК-6.3. 3-2. ПК-6.3. У-3.	О.	Т. К/р	Ин.п./Гр.п.
4.	Тема 4. Разработка сайта в BitrixFramework Краткое содержание: • Сайт в понятии BitrixFramework • Технологии BitrixFramework:	4	8			10	22	ПК-6.2. ПК-6.3	ПК-6.2. 3-1. ПК-6.2. 3-2. ПК-6.2. 3-3. ПК-6.2. У-1. ПК-6.2. У-2. ПК-6.3. 3-2.	О.	Т. К/р	Ин.п./Гр.п.

	• Ядро D7 • Интеграция дизайна • Программирование в BitrixFramework								ПК-6.3. У-3.			
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	32/-	32	-	-	-	-	-
	Итого	12	24	-	-	66/4	108	x	x	x	x	x

**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся заочной формы обучения**

Таблица 3.2.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по темам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 5												
1.	Тема 1. Понятие о CMS системах. Обзор линейки продуктов БИТРИКС. Основные сведения о системе «1С:Битрикс: Управление сайтом» Краткое содержание: - Как устроен Битрикс - Авторизация на сайте	1	2			21	24	ПК-6.1 ПК-6.2. ПК-6.3	ПК-6.1. 3-1. ПК-6.1. 3-2. ПК-6.1. 3-3. ПК-6.1. 3-4. ПК-6.1. 3-5. ПК-6.1. У-1. ПК-6.1. У-2. ПК-6.2. 3-1.	О.	Т. К/р	Ин.п./Гр.п.

	• Элементы Управления • Информация на сайте и работа с ней • Управление структурой • Визуальный редактор • Компоненты: что это и как их использовать • Информационные блоки • Работа с модулями 1С:Битрикс: Управление сайтом								ПК-6.2. 3-2. ПК-6.2. У-2. ПК-6.3. 3-2			
2.	Тема 2. Основные методы администрирования системы. Основные сведения о РНР. Краткое содержание: • Основные сведения о системе • Основы администрирования • Пользователи и авторизация • Безопасность сайта • Производительность и отказоустойчивость • Резервное копирование • Поиск • Требования законодательства РФ • Основы РНР	1	2			22	25	ПК-6.1 ПК-6.2.	ПК-6.1. 3-1. ПК-6.1. 3-2. ПК-6.1. 3-3. ПК-6.1. 3-4. ПК-6.1. 3-5. ПК-6.1. У-1. ПК-6.1. У-2. ПК-6.2. 3-1. ПК-6.2. 3-2. ПК-6.2. 3-3. ПК-6.2. У-1. ПК-6.2. У-2.	О.	Т. К/р	Ин.п./Гр.п.
3.	Тема 3. Организации торговых операций через Интернет на базе системы "1С:Битрикс: Управление сайтом". Краткое содержание: • Управление валютами • Умный фильтр • Количественный учет • Резервирование и списание товара • Интеграция с Яндекс.Маркет .Продажи на	2	2			21	25	ПК-6.1 ПК-6.2. ПК-6.3	ПК-6.1. У-1. ПК-6.1. У-2. ПК-6.2. 3-1. ПК-6.2. 3-2. ПК-6.2. 3-3. ПК-6.2. У-1. ПК-6.2. У-2. ПК-6.3. 3-2. ПК-6.3. У-3.	О.	Т. К/р	Ин.п./Гр.п.

	Яндекс.Маркет • Настройка цен • Единицы измерения • SEO и настройка каталога											
4.	Тема 4. Разработка сайта в BitrixFramework Краткое содержание: • Сайт в понятии BitrixFramework • Технологии BitrixFramework: • Ядро D7 • Интеграция дизайна • Программирование в BitrixFramework	2	2			21	25	ПК-6.2. ПК-6.3	ПК-6.2. 3-1. ПК-6.2. 3-2. ПК-6.2. 3-3 ПК-6.2. У-1. ПК-6.2. У-2. ПК-6.3. 3-2. ПК-6.3. У-3.	О.	Т. К/р	Ин.п./Гр.п.
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Камтэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	5/-	5	-	-	-	-	-
	Итого	6	8	-	-	90/4	108	х	х	х	х	х

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Формы текущего контроля::

Тест (Т.)

Контрольные работы (К/р)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Максимов Н.В., Попов И.И., Голицына О.Л. Информационные системы: учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. — 2-е изд. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 448 с.: ил. — (Высшее образование). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=338175>

Дополнительная литература:

1. Романов В.П., Варфоломеева А.О., Коряковский А.В. Информационные системы предприятия: учеб. пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=333591>
2. Лапидус Л.В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лапидус. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=314560>

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации».
2. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утв. Распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 №1632-р

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <https://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <https://www.nalog.gov.ru/rn23/program/> - База программных средств налогового учета
2. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
3. <https://www.fedsfm.ru/opensdata> - База открытых данных Росфинмониторинга
4. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <https://dev.1c-bitrix.ru/docs/> Официальный сайт разработчика системы Битрикс
2. <https://www.php.net/> Официальный сайт PHP
3. <http://protect.gost.ru/> Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
4. <http://www.ksrf.ru> Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <https://www.rbc.ru> — Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Rus Edition

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Разработка сайта в среде «1С-Битрикс»» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические указания по выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и

качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «**Разработка сайта в среде «1С-Битрикс»**» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов:

Курсовая работа/проект по дисциплине «Разработка сайта в среде «1С: Битрикс»» не предусмотрена.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие CMS. Обзор продуктов Битрикс.
2. Установка и настройка Битрикс:Управление сайтом.
3. Строение Битрикс. Публичная часть и административная часть.
4. Битрикс.Файловая система
5. Битрикс.Инфоблоки
6. Битрикс.Модули и компоненты
7. Битрикс.Информация на сайте и работа с ней
8. Битрикс.Управление структурой: работа с файлами и папками

9. Битрикс.Визуальный редактор
10. Битрикс.Как работает Битрикс
11. Битрикс.Шаблоны дизайна
12. Битрикс.Управление сайтами. Многосайтовость.
13. Битрикс.Управление пользователями
14. Битрикс.Управление интерфейсом
15. Битрикс.Работа с инструментами
16. Битрикс.Резервное копирование
17. Что такое BitrixFramework
18. Битрикс.Архитектура продукта
19. Технологии BitrixFramework:
20. Битрикс.Highload-блоки
21. Битрикс.Разработка шаблона дизайна
22. Битрикс.Включаемые области
23. Битрикс.Средства навигации
24. Битрикс.Рекламные области
25. Битрикс.Работа с магазином
26. Что такое РНР и как он работает
27. Синтаксис РНР. Понятие переменных и констант. Типы данных
28. РНР. Управляющая конструкция switch
29. РНР. Управление кодом: if
30. РНР. Управление кодом: else
31. РНР. Управление кодом: elseif
32. РНР. Использование управляющих конструкций if-elseif-else
33. РНР. Массив. Работа с массивами.
34. РНР. Цикл for
35. РНР. Цикл while
36. РНР. Цикл do-while
37. РНР. Цикл foreach
38. РНР. Функции
39. РНР. Предопределённые константы, псевдоконстанты и суперглобальные переменные
40. РНР. Принцип подключения файлов. Обзор встроенных функций
41. РНР. Работа с веб-формами. Прием и отправка данных. Методы.
42. РНР. Установка/настройка веб-сервера и РНР

Примеры заданий, включаемых в экзаменационный билет

```
1 <?php
2 /*
3 ЗАДАНИЕ 1
4 - Создайте переменную $age
5 - Присвойте переменной $age произвольное числовое
6 значение
7 */
8 ?>
9 <?php
10 /*
11 ЗАДАНИЕ 2
12 - Напишите конструкцию if, которая выводит фразу:
13 "Вам ещё работать и работать" при условии, что
14 значение переменной $age попадает в диапазон чисел
15 от 18 до 59(включительно)
16 - Расширьте конструкцию if, выводя фразу: "Вам пора
17 на пенсию" при условии, что значение переменной
18 $age больше 59
19 - Расширьте конструкцию if-else, выводя фразу:
20 "Вам ещё рано работать" при условии, что значение
21 переменной $age попадает в диапазон чисел от 1 до
22 17(включительно)
23 - Дополните конструкцию if-elseif, выводя фразу:
24 "Неизвестный возраст" при условии, что значение
25 переменной $age не попадает в вышеописанные
```

1. Создайте раздел с названием Тестовый раздел, именем папки test. В логической структуре раздел разместите на втором уровне, в физической структуре - на первом. В Нижнем меню раздел - на последнем месте. Заголовок окна браузера соответствует названию раздела. В теле страницы укажите текст: "Раздел для выполнения заданий по курсу Контент-менеджер".
2. Измените название раздела Тестовый раздел в цепочке навигации на "Другой раздел". Не пункт меню, не название страницы, не название заголовка окна браузера, а только пункт в Цепочке навигации. (Затем восстановите прежнее значение.)

Тестовые задания:

1. Интегрированное представление о предметной области обеспечивает ... модель
 - а) Физическая
 - б) Математическая
 - в) Логическая
 - г) Концептуальная
 - д) Алгоритмическая
2. К процессу обработки информации и данных относятся процедуры
 - а) Хранение
 - б) Отображение

- в) Передача
 - г) Преобразование
3. Расположите различные концепции использования информационных систем в порядке их развития, начиная с самой ранней
- а) Управленческий контроль 3
 - б) Обеспечение конкурентного преимущества 4
 - в) Обработка бумажного потока расчетных документов 1
 - г) Помощь в подготовке отчетов 2
4. ... имеют технологию, максимально ориентированную на пользователя
- а) Системы обработки данных;
 - б) Системы поддержки принятия решения;
 - в) Управленческие ИС
5. К процессу накопления данных относятся процедуры
- а) Отображение
 - б) Хранение
 - в) Преобразование
6. Дефолтные шаблоны – это ...
7. Динамическая информация во включаемых областях – это...
8. Ядро системы – это ...
9. Сторонние подключения – это ...

Примеры вопросов для опроса:

1. Как работает Битрикс?
2. Какие продукты входят в линейку Битрикс: обзор, назначение и особенности.
3. Что такое кастомизация компонентов? Приведите пример простой кастомизации.
4. Популярные CMS системы: особенности разработки сайтов в различных CMS/
5. Сравнение CMS: анализ популярных систем управления сайтами.

Примеры заданий для контрольной работы:

Вариант 1.

ЗАДАНИЕ 1

```

1  <?php
2  /*
3  ЗАДАНИЕ 1
4  - Создайте переменную $name и присвойте ей строковое
5    значение содержащее Ваше имя
6  - Создайте переменную $age и присвойте ей числовое
7    значение содержащее Ваш возраст
8  */
9  ?>
10 <?php
11 /*
12 ЗАДАНИЕ 2
13 - Выведите с помощью echo(или print) фразу
14   "Меня зовут: ваше_имя", например: "Меня зовут: Игорь"
15 - Выведите фразу "Мне ваш_возраст лет", например:
16   "Мне 40 лет"
17 - Измените код так, чтобы каждая фраза начиналась
18   с новой строки
19 - Измените код так, чтобы каждая фраза начиналась
20   с новой строки в исходном HTML-коде
21   (в Internet Explorer: Вид->Просмотр HTML-кода)
22 */
23 ?>

```

ЗАДАНИЕ 2

```

1  <?php
2  /*
3  ЗАДАНИЕ 1
4  - Создайте переменную $age
5  - Присвойте переменной $age произвольное числовое
6    значение
7  */
8  ?>
9  <?php
10 /*
11 ЗАДАНИЕ 2
12 - Напишите конструкцию if, которая выводит фразу:
13   "Вам ещё работать и работать" при условии, что
14   значение переменной $age попадает в диапазон чисел
15   от 18 до 59(включительно)
16 - Расширьте конструкцию if, выводя фразу: "Вам пора
17   на пенсию" при условии, что значение переменной
18   $age больше 59
19 - Расширьте конструкцию if-else, выводя фразу:
20   "Вам ещё рано работать" при условии, что значение
21   переменной $age попадает в диапазон чисел от 1 до
22   17(включительно)
23 - Дополните конструкцию if-elseif, выводя фразу:
24   "Неизвестный возраст" при условии, что значение
25   переменной $age не попадает в вышеописанные

```

ЗАДАНИЕ 3

```

1  <?php
2  /*
3  ЗАДАНИЕ 1
4  - Создайте массив $bmw с ячейками:
5      "model"
6      "speed"
7      "doors"
8      "year"
9  - Заполните ячейки значениями: "X5", 120, 5, "2006"
10 - Создайте массивы $toyota и $opel аналогичные
11     массиву $bmw.
12 - Заполните массив $toyota значениями:
13     "Carina", 130, 4, "2007"
14 - Заполните массив $opel значениями:
15     "Corsa", 140, 5, "2007"
16 */
17 ?>
18 <?php
19 /*
20 ЗАДАНИЕ 2
21 - Выведите значения всех трёх массивов в виде:
22     name - model - speed - doors -year,  например:
23     bmw - 120 - 5 - 2006
24 */
25 ?>

```

ЗАДАНИЕ 4

```

1  <?php
2  /*
3  ЗАДАНИЕ 1
4  - Используя цикл for выведите в столбик
5     Нечётные числа от 1 до 50
6  */
7  ?>

```

ЗАДАНИЕ 5

```

1  <?php
2  /*
3  ЗАДАНИЕ 1
4  - Создайте две числовые переменные $cols и $rows
5  - Присвойте созданным переменным произвольные
6    значения в диапазоне от 1 до 10
7  */
8  ?>
9  <?php
10 /*
11 ЗАДАНИЕ 2
12 - Используя циклы отрисуйте таблицу умножения в виде
13   HTML-таблицы на следующих условиях
14 - Число столбцов должно быть равно значению
15   переменной $cols
16 - Число строк должно быть равно значению переменной
17   $rows
18 - Ячейки на пересечении столбцов и строк должны
19   содержать значения, являющиеся произведением
20   порядковых номеров столбца и строки
21 - Рекомендуется использовать цикл for

```

Вариант 2.

```

1  <?php
2  /*
3  ЗАДАНИЕ 1
4  - Создайте константу и присвойте ей значение
5  */
6  ?>
7  <?php
8  /*
9  ЗАДАНИЕ 2
10 - Проверьте, существует ли константа, которую
11   Вы хотите использовать
12 - Выведите значение созданной константы
13 - Попытайтесь изменить значение созданной константы.
14 */
15 ?>

```

Тематика групповых и/или индивидуальных проектов:

1. Составление технического задания на сайт
2. Интеграция готового дизайна в систему 1С-Битрикс;
3. Верстка базового шаблона.
4. Интеграция компонентов в шаблон.
5. Создание инфоблока и настройка его параметров
6. Размещение компонентов в системе и его подключение.

Структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1. Понятие CMS. Обзор продуктов Битрикс.	15
Вопрос 2. Установка/настройка веб-сервера и PHP	15
Вопрос 3. На своем сайте, созданном на платформе 1С Битрикс создайте раздел с названием Тестовый раздел, именем папки test. В логической структуре раздел разместите на втором уровне, в физической структуре - на первом. В Нижнем меню раздел - на последнем месте. Заголовок окна браузера соответствует названию раздела. В теле страницы укажите текст: "Раздел для выполнения заданий по курсу Контент-менеджер".	10

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-6. Разработка прототипа в ИС	ПК-6.1. Разрабатывает прототип ИС в соответствии с требованиями. ПК-6.2. Согласовывает пользовательский интерфейс с заказчиком и устраняет обнаруженные несоответствия. ПК-6.3. Тестирует прототип ИС на проверку корректности архитектурных решений и принимает решение о пригодности архитектуры.	Знает верно и в полном объеме: инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса; современные объектно-ориентированные и структурные языки программирования; регламенты кодирования на языках программирования; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; устройство и функционирование современных ИС; методы согласования проектных решений и пользовательского интерфейса с заказчиком; технологии разработки прикладного программного обеспечения, методы, языки и процессы управления жизненным циклом создания программных продуктов (приложений) на различных этапах; системы хранения и анализа баз данных; организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования и соответствие процесса разработки технологиям и стандартам принятым в организации. Умеет верно и в полном объеме: создавать программные прототипы решения прикладных задач для различных предметных областей автоматизации; разрабатывать и отлаживать программные	Продвинутый

				комплексы с использованием современных технологий программирования и методов программной инженерии; согласовывать разработанные приложения, программные компоненты, модули, интерфейсы, программные прототипы решения прикладных задач; тестировать прототип ИС на проверку корректности архитектурных решений; осуществлять выбор технологии и инструментальных средств проектирования и разработки перечня организационно-технических мероприятий по проектированию ИС; осуществлять обеспечение соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам, технологиям, архитектуре.	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-6. Разработка прототипа в ИС	ПК-6.1. Разрабатывает прототип ИС в соответствии с требованиями. ПК-6.2. Согласовывает пользовательский интерфейс с заказчиком и устраняет обнаруженные несоответствия. ПК-6.3. Тестирует прототип ИС на проверку корректности архитектурных решений и принимает решение о пригодности архитектуры.	Знает с незначительными замечаниями: инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса; современные объектно-ориентированные и структурные языки программирования; регламенты кодирования на языках программирования; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; устройство и функционирование современных ИС; методы согласования проектных решений и пользовательского интерфейса с заказчиком; технологии разработки прикладного программного обеспечения, методы, языки и процессы управления жизненным циклом создания программных продуктов (приложений) на различных этапах; системы хранения и анализа баз данных; организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования и соответствие процесса разработки технологиям и стандартам принятым в организации. Умеет с незначительными замечаниями: создавать программные прототипы решения прикладных задач для различных предметных областей автоматизации; разрабатывать и отлаживать программные комплексы с использованием современных технологий программирования и методов программной инженерии; согласовывать разработанные приложения, программные компоненты, модули, интерфейсы, программные прототипы решения прикладных задач; тестировать прототип ИС на проверку корректности архитектурных решений; осуществлять выбор технологии и инструментальных средств проектирования и разработки перечня организационно-технических мероприятий по проектированию ИС; осуществлять	Повышенный

				обеспечение соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам, технологиям, архитектуре.	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ПК-6. Разработка прототипа в ИС	ПК-6.1. Разрабатывает прототип ИС в соответствии с требованиями. ПК-6.2. Согласовывает пользовательский интерфейс с заказчиком и устраняет обнаруженные несоответствия. ПК-6.3. Тестирует прототип ИС на проверку корректности архитектурных решений и принимает решение о пригодности архитектуры.	Знает на базовом уровне, с ошибками: инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса; современные объектно-ориентированные и структурные языки программирования; регламенты кодирования на языках программирования; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; устройство и функционирование современных ИС; методы согласования проектных решений и пользовательского интерфейса с заказчиком; технологии разработки прикладного программного обеспечения, методы, языки и процессы управления жизненным циклом создания программных продуктов (приложений) на различных этапах; системы хранения и анализа баз данных; организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования и соответствие процесса разработки технологиям и стандартам принятым в организации. Умеет на базовом уровне, с ошибками: создавать программные прототипы решения прикладных задач для различных предметных областей автоматизации; разрабатывать и отлаживать программные комплексы с использованием современных технологий программирования и методов программной инженерии; согласовывать разработанные приложения, программные компоненты, модули, интерфейсы, программные прототипы решения прикладных задач; тестировать прототип ИС на проверку корректности архитектурных решений; осуществлять выбор технологии и инструментальных средств проектирования и разработки перечня организационно-технических мероприятий по проектированию ИС; осуществлять обеспечение соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам, технологиям, архитектуре.	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК-6. Разработка прототипа в ИС	ПК-6.1. Разрабатывает прототип ИС в соответствии с требованиями. ПК-6.2. Согласовывает пользовательский интерфейс с заказчиком и устраняет обнаруженные несоответствия.	Не знает на базовом уровне: инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса; современные объектно-ориентированные и структурные языки программирования; регламенты кодирования на языках программирования; программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; устройство и функционирование современных ИС; методы согласования проектных решений и пользовательского интерфейса с заказчиком; технологии разработки прикладного программного обеспечения, методы, языки и процессы управления жизненным циклом создания программных продуктов (приложений) на различных этапах; системы хранения и анализа баз данных; организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования и соответствие процесса разработки технологиям и стандартам принятым в организации.	Компетенции не сформированы

			ий интерфейс с заказчиком и устраняет обнаруженные несоответствия ПК-6.3. Тестирует прототип ИС на проверку корректности архитектурных решений и принимает решение о пригодности архитектуры.	информационных технологий организаций; устройство и функционирование современных ИС; методы согласования проектных решений и пользовательского интерфейса с заказчиком; технологии разработки прикладного программного обеспечения, методы, языки и процессы управления жизненным циклом создания программных продуктов (приложений) на различных этапах; системы хранения и анализа баз данных; организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования и соответствие процесса разработки технологиям и стандартам принятым в организации. Не умеет на базовом уровне: создавать программные прототипы решения прикладных задач для различных предметных областей автоматизации; разрабатывать и отлаживать программные комплексы с использованием современных технологий программирования и методов программной инженерии; согласовывать разработанные приложения, программные компоненты, модули, интерфейсы, программные прототипы решения прикладных задач; тестировать прототип ИС на проверку корректности архитектурных решений; осуществлять выбор технологии и инструментальных средств проектирования и разработки перечня организационно-технических мероприятий по проектированию ИС; осуществлять обеспечение соответствия разработанного кода и процесса кодирования на языках программирования принятым в организации или проекте стандартам, технологиям, архитектуре.	
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Разработка сайта в среде «1С: Битрикс»

Направление подготовки 09.03.03 **Прикладная информатика**

Направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Краснодар – 2022 г.

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Разработка сайта в среде «1С: Битрикс» является получение теоретических знаний о технологиях разработки web-приложений и приобретение практических навыков разработки сайтов и управления сайтами с использованием CMS системы.

Задачи дисциплины «Разработка сайта в среде «1С: Битрикс»:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях информации, информационного обмена, информационных систем и технологий, о базах данных, о верстке сайтов HTML, CCS, JS.

2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам разрабатывать и администрировать сайты на базе 1С: Битрикс.

3. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в среде 1С: Битрикс, уметь использовать PHP, уметь работать с контентом сайта, настраивать и администрировать работу сайта.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Понятие о CMS системах. Обзор линейки продуктов БИТРИКС. Основные сведения о системе «1С-Битрикс: Управление сайтом».
2.	Тема 2. Основные методы администрирования системы. Основные сведения о PHP.
3.	Тема 3. Организации торговых операций через Интернет на базе системы "1С-Битрикс: Управление сайтом".
4.	Тема 4. Разработка сайта в BitrixFramework.
Трудоемкость дисциплины составляет 3з.е. / 108 часов.	

Форма контроля – экзамен

Составитель:

к.к, доцент ФГБОУ ВО «КФ РЭУ им.Г.В. Плеханова»,
Кафедра бухгалтерского учета и анализа, доцент Л.В. Кухаренко