

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 19.09.2024 11:43:03

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c511a110ca683a110c6119

Приложение 6

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) программы *Учет, аудит и налоговый*

*консалтинг*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра финансов и кредита**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине Б1.О.27 Экономическая статистика**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы**

*Учет, аудит и налоговый  
консалтинг*

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2023**

Краснодар – 2022 г.

Составитель:

К.э.н., доцент кафедры финансов  
и кредита

О.П. Пидяшова

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры финансов и кредита  
протокол № 9 от «10» февраля 2022 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
по дисциплине **Экономическая статистика**

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И  
ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов и тем
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. <i>Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных</i>	<i>ОПК-2.1. 3-1. <b>Знает:</b> методы поиска и систематизации статистической информации об экономических процессах и явлениях.</i>	Тема 1. Статистика населения. Тема 2. Статистика труда. Тема 3. Статистика национального богатства. Тема 4. Статистика уровня жизни населения.
		<i>ОПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимых для решения поставленных экономических задач</i>	Тема 1. Статистика населения. Тема 2. Статистика труда. Тема 3. Статистика национального богатства. Тема 4. Статистика уровня жизни населения.
		<i>ОПК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</i>	Тема 1. Статистика населения. Тема 2. Статистика труда. Тема 3. Статистика национального богатства. Тема 4. Статистика уровня жизни населения.
		<i>ОПК-2.1. У-3. <b>Умеет</b> представить наглядную визуализацию данных</i>	Тема 1. Статистика населения. Тема 2. Статистика труда. Тема 3. Статистика национального богатства. Тема 4. Статистика уровня жизни населения.

<p>ОПК-2 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p>	<p>ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p>	<p>ОПК-2.3. 3-1. инструментарий обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач.</p>	<p>Тема 1. Статистика населения. Тема 2. Статистика труда. Тема 3. Статистика национального богатства. Тема 4. Статистика уровня жизни населения.</p>
		<p>ОПК-2.3. У-1. Умеет анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</p>	<p>Тема 1. Статистика населения. Тема 2. Статистика труда. Тема 3. Статистика национального богатства. Тема 4. Статистика уровня жизни населения.</p>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Перечень учебных заданий на аудиторных занятиях

#### Вопросы для проведения опроса обучающихся

#### Индикаторы достижения: *ОПК-2.1., ОПК-2.3*

#### Тема 1. Статистика населения.

1. Перечислите основные задачи демографической статистики.
2. По каким признакам производят группировку населения?
3. Какие показатели применяют для изучения динамики численности населения?
4. Какие показатели применяют для изучения естественного движения населения и как они рассчитываются?
5. Что характеризует общий коэффициент рождаемости населения?
6. Какие показатели применяют для изучения миграции населения и как они рассчитываются?
7. По каким формулам можно рассчитать коэффициент общего прироста населения?
8. Какие методы Вы применяете для расчета перспективной численности населения?

#### Тема 2. Статистика труда.

1. Как рассчитывается численность трудовых ресурсов?

2. Как рассчитывается уровень участия в рабочей силе?
3. Кто относится к занятым в экономике?
4. Перечислите основные показатели движения рабочей силы.
5. Как рассчитываются показатели движения рабочей силы?
6. Как рассчитываются показатели использования фондов рабочего времени?
7. С помощью какого метода изучают динамику средней производительности труда?

### Тема 3. Статистика национального богатства.

1. Какие объекты относятся к нефинансовым активам?
2. Приведите классификацию основного капитала организации.
3. Какие виды стоимости основного капитала Вы знаете?
4. Какие показатели рассчитывают для оценки состояние и движения основного капитала?
5. Перечислите статьи Баланса основного капитала по остаточной стоимости.
6. Какие показатели рассчитывают для анализа эффективности использования основного капитала?

### Тема 4. Статистика уровня жизни населения.

1. Поясните понятие «уровень жизни населения».
2. Какие факторы оказывают влияние на уровень жизни населения?
3. Какие обобщающие показатели рассчитывают для анализа уровня жизни населения?
4. Как рассчитывается и что характеризует Индекс человеческого развития?
5. Какие виды доходов населения Вы знаете? Как они рассчитываются?
6. Как рассчитывается и что характеризует децильный коэффициент дифференциации денежных доходов?
7. Как рассчитывается и что характеризует коэффициент Джини?
8. С помощью каких индексов изучают динамику средней рентабельности продукции? Что они характеризуют?

### Критерия оценки (в баллах):

- **2,5** балла выставляется обучающемуся по результатам опросов, если он правильно и полно отвечает на все вопросы **по каждой теме** (85% и более), в ответе качественно раскрыто содержание темы; ответ хорошо структурирован, обучающийся продемонстрировал отличный уровень владения полученными навыками, а также превосходное умение формулировать свои мысли; *уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню;*

- **2-1,5** балла выставляется обучающемуся по результатам опросов, если он частично правильно и/или неполно отвечает на большую часть вопросов **по каждой теме** (70-84%), в ответе достаточно полно раскрыто содержание темы; ответ хорошо структурирован, обучающийся продемонстрировал хороший уровень владения полученными навыками, а также умение формулировать свои мысли; *уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню;*

- **1 балл** выставляется обучающемуся по результатам опросов, если он частично правильно и/или неполно отвечает на некоторые вопросы **по каждой теме** (50-69%), в ответе недостаточно полно раскрыто содержание темы; обучающийся продемонстрировал

удовлетворительный уровень владения полученными навыками; *уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню;*

- **0 баллов** выставляется обучающемуся по результатам опросов, в случае если он не отвечает на заданные вопросы.

## Задания для текущего контроля

### *Типовые расчетно-аналитические задания*

**Индикаторы достижения: ОПК-2.1., ОПК-2.3**

#### **Тема 1. Статистика населения**

**Задание 1.** Численность населения, постоянно проживающего в одном из курортных городов страны, на 1 июля 2020 г. составляла 1 760 тыс. чел., из которых 238 тыс. (из числа постоянных жителей) по различным причинам находились за его пределами. Кроме того, на территории города временно проживали 637 тыс. чел. (цифры условные).

Определите численность наличного населения города по состоянию на 1 июля 2020 г.

**Задание 2.** Численность населения, постоянно проживающего в одном из курортных городов страны, на 1 июля 2019 г. составляла 1 680 тыс. чел., из которых 284 тыс. (из числа постоянных жителей) по различным причинам находились за его пределами. Кроме того, на территории города временно проживали 635 тыс. чел. (цифры условные).

Определите численность наличного населения города по состоянию на 1 июля 2019 г.

**Задание 3.** Численность населения региона составляла (тыс. чел.):

на 1 января 2020 г. – 526; на 1 апреля 2020 г. – 524; на 1 июля 2018 г. – 850;

на 1 октября 2020 г. – 522; на 1 января 2021 г. – 522 (цифры условные).

Определите среднюю численность населения региона в 2020 г.

**Задание 4.** Приводятся данные Росстата о численности населения РФ на начало года (млн чел.):

Год	Численность населения, тыс. чел.
2014	143 666,9
2015	146 267,3
2016	146 544,7
2017	146 804,4
2018	146 880,4
2019	146 780,7
2020	146 748,6

1. Рассчитайте базисные, цепные и средние абсолютные и относительные показатели динамики численности населения РФ.

**Задание 5.** По данным задания 2.4 составьте уравнение линейной функции, отражающей изменение численности населения страны за изучаемый период времени, и рассчитайте перспективную численность населения РФ к 2025 г.

**Задание 6.** Приводятся данные Росстата о распределении населения страны по возрастным группам на начало года, тыс. чел.

	2019 г.
Все население	146 781
В том числе в возрасте, лет: 0–15	25 942

15–20	6 947
20–30	17 336
30–40	24 453
40–50	20 268
50–60	19 832
60–65	10 027
65–70	8 179
70 и более	197

1. Рассчитайте: средний возраст одного жителя страны; моду; медиану;

2. Дайте характеристику степени однородности (неоднородности) населения страны по возрасту.

3. Представьте представленные в задании данные графически.

**Задание 7.** Численность населения области по данным Росстата на начало 2020 г. составляла 3193514 чел. В 2020 г. в регион прибыло 75 919 чел., выбыло из региона 76 326 чел. В 2020 г. годовые коэффициенты рождаемости и смертности составили, соответственно, 10,4‰ и 13,5‰.

Определите за 2020 г. в регионе:

– число родившихся и умерших;

– величины и коэффициенты естественного, миграционного и общего приростов населения.

**Задание 8.** Приводятся данные Росстата об естественном и миграционном движении населения в РФ.

Показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Число родившихся, тыс. чел.	1942,7	1944,1	1893,3	1690,3	1604,3
Число умерших, тыс. чел.	1912,3	1911,4	1887,9	1826,1	1828,9
Число прибывших, тыс. чел.	4663,4	4734,5	4706,4	4773,5	4911,6
Число выбывших, тыс. чел.	4363,4	4489,1	4444,5	4561,6	4786,2

Изучите динамику числа родившихся и умерших в стране с помощью базисных, цепных и средних показателей динамики.

**Задание 9.** Используя данные задания 2.4, и 2.8 рассчитайте в целом по РФ за каждый год:

– общие коэффициенты рождаемости и смертности населения;

– величину и коэффициент естественного прироста населения;

– коэффициент жизненности населения;

– величину и коэффициент миграционного прироста населения;

– величину миграционного оборота и коэффициент интенсивности миграционного оборота.

**Задание 10.** По данным Росстата в текущем году произведите группировку субъектов РФ по величине общего коэффициента рождаемости, выделив группы со следующими интервалами, ‰ : до 10,0; 10,0 – 12,0; 12,0 – 14,0; 14,0 – 16,0; 16,0 и более.

## Тема 2. Статистика труда.

**Задание 1.** Приводятся данные Росстата в целом по РФ.

Год	Численность рабочей силы, тыс. чел.	Число безработных (по стандартам МОТ), тыс. чел.
2015	75 528,9	4 137,4
2016	75 428,4	3 889,4

2017	76 587,5	4 263,9
2018	76 636,1	4 243,5
2019	76 108,5	3 966,5
2020	76 190,0	3 698,1

1. Рассчитайте за каждый год численность занятых в стране.

2. Изучите динамику численности рабочей силы, занятых и безработных в стране.

Представьте полученные данные графически.

**Задание 2.** За каждый год вычислите коэффициенты (уровни) участия в составе рабочей силе, занятости и безработицы (по стандартам МОТ), используя данные задания 2.4. Напишите выводы.

**Задание 3.** В одном из регионов страны на 1 января 2021 г. проживало 3 886,3 тыс. чел. Численность рабочей силы в регионе составляла 2 062,2 тыс. чел., из них безработных (по стандартам Международной организации труда – МОТ) – 82,0 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственных службах занятости, – 16,5 тыс. чел.

Рассчитать по региону:

– численность лиц, занятых в экономике;

– коэффициенты (уровни) участия в рабочей силе, занятости и безработицы населения (по стандартам МОТ и официальной).

**Задание 4.** Страховая организация работала с 8 июля текущего года. Численность сотрудников в июле составляла: с 8 по 12 июля – 48 чел., 15 июля – 48 чел., с 16 по 19 июля – 45 чел., с 22 по 24 июля – 45 чел., 25 июля – 42 чел., 26 июля – 41 чел., 29 июля – 42 чел., с 30 по 31 июля – 40 чел. Выходные дни в июле: 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28. Определите среднюю списочную численность сотрудников страховой организации в июле текущего года.

**Задание 5.** По одному из отделов гипермаркета города приводятся условные данные табельного учета за I квартал 2021 г. (чел.-дн.): отработано 9 725; целодневные простои – 45; неявки в рабочие дни всего – 5 530, в том числе: в связи с ежегодными отпусками – 3 670, по болезни – 60, разрешенные законом неявки на работу – 15, в связи с праздничными и выходными днями – 1 703.

Рассчитайте:

– календарный; табельный и максимально возможный фонды рабочего времени и коэффициенты их использования;

– среднесписочное число сотрудников в I квартале 2021 г.

**Задание 6.** По одному из коммерческих банков региона имеются условные данные о численности сотрудников (чел.) в 2020 г.:

– состояло по списку на начало года – 248;

– принято на работу в течение года: после окончания учебного заведения – 12; по направлению служб занятости – 3; по инициативе руководства банка – 17; в порядке перевода из других организаций – 4;

– уволено работников в течение года: в связи с призывом в армию – 2; в связи с уходом на пенсию – 10; в порядке перевода в другие организации – 3; по собственному желанию – 8; за прогулы и нарушение трудовой дисциплины – 2.

Определите абсолютные и относительные показатели, характеризующие движение рабочей силы в коммерческом банке.

**Задание 7.** По данным Росстата в целом по РФ заполните таблицу.

Вид экономической деятельности	Среднегодовая численность работников, тыс. чел.		Объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг, млрд руб.	
	2018 г.	2020 г.	2018 г.	2020 г.
Добыча полезных				



ископаемых				
Обрабатывающие производства				

Рассчитайте:

- индексы производительности труда отдельно по каждому виду экономической деятельности;
- индексы производительности труда в целом по двум видам экономической деятельности переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов;
- абсолютное изменение объема отгруженных товаров, выполненных работ и услуг в 2019 г. по сравнению с 2017 г. в целом и за счет отдельных факторов.

Напишите выводы.

**Задание 8.** Трудоемкость продукции на предприятии возросла на 0,7%, а численность работников сократилась за этот же период на 2,4%.

Определите, на сколько процентов изменились производительность труда и объем произведенной продукции на предприятии.

**Задание 9.** Численность лиц, занятых в экономике региона составляла (тыс. чел.):

на 1 января 2020 г. – 280,4;                      на 1 марта 2020 г. – 280,8;    на 1 июля 2020 г. – 282,1;

на 1 ноября 2020 г. – 282,7;                      на 1 января 2021 г. – 2283,0.

Численность безработных (по стандартам МОТ) составила на эти же даты, соответственно (тыс. чел.): 27,2; 27,2; 28,3; 28,6; 28,9.

Рассчитайте в 2020 г.:

- на соответствующие даты численность рабочей силы;
- среднюю численность рабочей силы, занятой в экономике, и безработных (по стандартам МОТ) в 2020 г.;
- коэффициенты (уровни) безработицы (по стандартам МОТ) в регионе.

**Задание 10.** На одном из мебельных комбинатов число работников сократилось на 3,4%, а объем произведенной продукции возрос на 4,7%. Определите относительное изменение производительности труда на комбинате.

### Тема 3. Статистика национального богатства.

**Задание 1.** По данным Росстата на начало года изучите динамику и структуру активов в Российской Федерации:

Год	Активы – всего, млрд руб.	В том числе	
		нефинансовые	финансовые
2016	585 883	275 962	309 921
2017	691 775	300 483	391 292
2018	772 325	322 283	450 042
2019	795 789	336 479	459 310
2020	901 095	411 037	490 058
2021	1 068 674	516 368	552 306

**Задание 2.** Приводятся данные по одному из промышленных предприятий в 2020 г. (млн руб.):

- наличие основных фондов на начало года                      – 840;
- степень износа основных фондов на начало года, %        – 35;
- в течение года:
- а) поступило новых основных фондов                              – 38;
- б) выбыло основных фондов – 72;
- остаточная стоимость выбывших основных фондов        – 4,1;

– годовая норма амортизации, % – 10,0.

1. Составить балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости.

2. Определить относительные показатели, характеризующие состояние и движение основных фондов.

**Задание 3.** По данным Росстата о стоимости основных фондов на начало года в целом по РФ изучите структуру и динамику основных фондов по видам экономической деятельности:

	2019 г.	2020 г.
Все основные фонды, млрд руб.	210 941	225 110
В том числе по видам экономической деятельности:		
- сельское, лесное хозяйство; охота, рыболовство и рыбоводство	6 462	7 028
- добыча полезных ископаемых	26 953	29 855
- обрабатывающие производства	20 814	22 658
- обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха	15 490	17 079
- строительство	2 719	3 089
- транспортировка и хранение	47 344	50 137
- деятельность по операциям с недвижимым имуществом	39 842	39 760
- другие (определите)	...	...

**Задание 4.** По одному из предприятий приводятся следующие данные:

Наличие основных фондов на начало года (тыс. руб.) – 125 920,5.

В течение года (тыс. руб.):

– введено новых основных фондов – 20 374,2;

– выбыло основных фондов по полной стоимости – 618,5;

– выбыло по остаточной стоимости – 1500,0.

Износ ОФ на начало года – 32,5%.

Годовая норма амортизации – 14,5%.

Стоимость произведенной продукции (млн руб.) – 18,5.

Составьте балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости.

**Задание 5.** По данным задания 4:

- определите показатели, характеризующие состояния и движения основных фондов;

- определите уровень фондоотдачи и фондоемкости на предприятии.

**Задание 6.** Среднегодовая стоимость основных фондов одного из предприятий региона в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом увеличилась на 2,2%, а фондоотдача за этот же период возросла на 1,5%. Определите, на сколько процентов изменились объем произведенной продукции предприятия и ее фондоемкость за изучаемый период.

**Задание 7.** Приводятся данные Росстата в целом по РФ.

Вид экономической деятельности	Среднегодовая стоимость основных фондов, млрд руб.		Объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг, млрд руб.	
	2019 г.	2020 г.	2019 г.	2020 г.
Добыча полезных ископаемых	23 924	26 296	13 916	18 498
Обрабатывающие производства	18 957	20 802	38 733	43 950

Вычислите:

– уровень фондоотдачи и индексы фондоотдачи отдельно по каждому виду экономической деятельности;

– в целом по представленным видам экономической деятельности индексы фондоотдачи переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов.

– Напишите выводы.

**Задание 8.** По данным задания 7 рассчитайте:

- абсолютное изменение средней фондоотдачи по трем видам экономической деятельности в 2020 г. по

сравнению с 2019 г. в целом и за счет отдельных факторов;

- в целом по всем видам экономической деятельности абсолютное изменение объема отгруженной

продукции в целом и за счет отдельных факторов в 2020 г. по сравнению с 2019 г.

Объясните их экономический смысл.

**Задание 9.** В текущем году по сравнению с предшествующим годом на предприятии производительность труда возросла на 5,3%, фондоотдача увеличилась на 2,4%.

Определите, на сколько процентов на предприятии изменилась фондовооруженность в текущем году по сравнению с предыдущим годом.

**Задание 10.** Средние остатки оборотных средств одной из фирм в отчетном году возросли по сравнению с базисным периодом на 4,5% и составили 627 тыс. руб., средняя продолжительность одного оборота сократилась с 35 до 30 дней. Определите:

– выручку от реализации продукции фирмы в базисном и отчетном году;

– сумму оборотных средств, высвобожденных из оборота в результате ускорения их оборачиваемости.

#### Тема 4. Статистика уровня жизни населения.

**Задание 1.** По данным Росстата в целом по РФ изучите динамику основных показателей уровня жизни населения.

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.
Среднедушевые денежные доходы населения, руб. в месяц	27 767	30 225	30 747	31 477	33 010
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.	32 495	34 030	36 746	39 144	43 445
Средний размер назначенных пенсий, руб. в месяц	10 786	11 986	12 081	12 426	13 360
Величина прожиточного минимума (в среднем на душу населения), руб. в месяц	8 050	9 701	9 828	10 088	10 287

Представьте данные таблицы графически.

**Задание 2.** Приводятся данные Росстата о распределении населения страны по величине среднемесячных денежных доходов на душу населения.

Величина среднедушевых денежных доходов, руб. в месяц	Численность населения, % к итогу	
	2017 г.	2020 г.
до 7 000	5,5	5,1
7 000–10 000	7,5	7,1
10 000–14 000	11,7	11,2
14 000–19 000	14,2	13,8
19 000–27 000	18,3	18,1
27 000–45 000	23,2	23,6
45 000 – 60 000	8,8	9,2
свыше 60 000	10,8	11,9

Итого	100,0	100,0
-------	-------	-------

Вычислите за каждый год:

- средний размер среднедушевых денежных доходов населения;
- модальный и медианный размеры среднедушевых денежных доходов населения;
- децильный коэффициент дифференциации доходов.

**Задание 3.** По данным задания 4.2. оцените степень однородности (неоднородности) населения РФ по величине среднедушевых денежных доходов.

**Задание 4.** Приводятся данные Росстата в целом по РФ:

	2013 г.	2018 г.
Денежные доходы – всего, млрд руб.	<b>44 650</b>	<b>58 163</b>
В том числе:		
доходы от предпринимательской деятельности	3 848	3 699
оплата труда	29 139	34 534
социальные выплаты	8 296	11 102
доходы от собственности	2 474	2 464
другие доходы (рассчитайте)	...	...
Денежные расходы и сбережения – всего	<b>44 650</b>	<b>58 163</b>
В том числе:		
покупка товаров и оплата услуг	32 848	47 507
оплата обязательных платежей и различных взносов	5 213	8 505
приобретение недвижимости	1 751	1 325
другие (рассчитайте)	...	...

Изучите:

- 1) динамику денежных доходов и расходов населения;
- 2) структуру денежных доходов и расходов населения России.

Представьте данные о структуре доходов населения страны графически.

**Задание 5.** В текущем году среднедушевые денежные доходы населения в регионе составили 64 342 руб. в месяц, увеличившись по сравнению с предыдущим годом на 2 724 рубля.

Определите, как изменились реальные денежные доходы населения, если цены на товары и услуги в регионе возросли в течение рассматриваемого периода на 10,4%.

**Задание 6.** По данным Росстата впишите неизвестные показатели таблицы о распределении общего объема денежных доходов по 20%-ным группам населения в целом по РФ и рассчитайте коэффициент Джини за каждый год:

	2002	2020
Денежные доходы – всего		
В том числе по 20%-ным группам населения:		
первая (с наименьшими доходами)		
вторая		
третья		
четвертая		
пятая (с наибольшими доходами)		

С помощью кривой Лоренца изучите степень неравенства в распределении денежных доходов населения страны. Сделайте выводы.

**Задание 7.** Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в одном из регионов страны в 2019 г. составляла 38 498,2 руб., что на 6,5% больше аналогичного показателя предыдущего года. Рост реальной заработной платы в регионе за этот же период составил 3,6%. Определите, на сколько процентов изменились в регионе цены на товары и услуги.

**Задание 8.** По приведенным данным вычислите индексы человеческого развития (ИЧР) для отдельных стран.

	Страна				
	Германия	Норвегия	Российская Федерация	Монголия	Нигерия
Ожидаемая продолжительность жизни, лет	81,2	82,3	72,4	69,5	53,9
Средняя продолжительность обучения, лет	14,1	12,6	12,0	10,1	6,2
Ожидаемая продолжительность обучения, лет	17,1	17,9	15,5	15,5	10,0
Скорректированный ВВП (ВНД), долл. США ППС	46 946	68 052	25 048	10 783	5 231

**Задание 9.** По приведенным ниже условным данным рассчитайте индекс нищеты населения (ИНН-1).

Страна	Удельный вес населения, в % к итогу				
	населения, которое не доживет до 40 лет	грамотного населения	сельского населения	населения, не обеспеченного медицинскими услугами	числа детей в возрасте до 5 лет с пониженной массой тела
1	31	56,4	50	49	36
2	34	35,5	75	54	48
3	26	63,4	50	20	14

**Задание 10.** По данным Росстата по одному из субъектов РФ изучите дифференциацию населения по величине денежных доходов.

**Критерии оценки (в баллах):**

**0,85 балла** выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил все задания **по каждой теме** (85 и более %), при решении задач продемонстрировал отличный уровень владения полученными навыками и умениями в рамках усвоенного учебного материала; *уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.*

**0,7-0,6 балла** выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания **по каждой теме** с небольшими неточностями (70-84%), при решении задач продемонстрировал хороший уровень владения навыками и умениями в рамках усвоенного учебного материала; *уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.*

**0,5 – 0,4 балла** выставляется обучающемуся, если он выполнил более 50 % заданий **по каждой теме** с существенными неточностями, при решении задач продемонстрировал удовлетворительный уровень владения полученными навыками и умениями в рамках усвоенного учебного материала; *уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.*

**0,3-0,2 балла** выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 50 % заданий (но не менее 30%) **по каждой теме**, при решении задач продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками и умениями в рамках усвоенного учебного материала; *компетенции сформированы частично*.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если задания не выполнены вообще.

## Комплект заданий для контрольной работы

**Индикаторы достижения: ОПК 2.1; ОПК 2.3**

**Тема 1. Статистика населения.**

**Вариант 1.**

**Задание 1.** Численность населения региона на начало года составила 1510 тыс. чел. В текущем году в регионе: родилось 16700 чел.; умерло 24200 чел.; прибыло из других регионов 1920 чел.; выбыло в другие регионы 1310 чел. Вычислите возможные абсолютные и относительные показатели естественного и миграционного движения населения.

**Задание 2.** Приводятся данные Росстата о численности населения страны на начало года (млн чел.).

Год	Численность населения, млн чел.
2008	142,7
2009	142,7
2010	142,8
2011	142,9
2012	143,1
2013	143,3
2014	143,7
2015	146,3
2016	146,5
2017	146,8
2018	146,9
2019	146,8
2020	146,7
2021	146,2

– Рассчитайте базисные, цепные и средние абсолютные и относительные показатели динамики.

– Составьте уравнение линейной функции, отражающей изменение численности населения страны за изучаемый период времени, и рассчитайте перспективную численность населения РФ к 2023 г.

**Вариант 2.**

**Задание 1.** Численность населения Самарской области по данным Росстата на начало текущего года составляла 3193514 чел. В текущем году в регион прибыло 75 919 чел., выбыло из региона 76 326 чел. Годовые коэффициенты рождаемости и смертности составили, соответственно, 10,4‰ и 13,5‰.

Определите в текущем году в регионе:

- число родившихся и умерших;
- величины и коэффициенты естественного, миграционного и общего приростов населения.

**Задание 2.** Приводятся данные Росстата о распределении населения страны по возрастным группам на начало года, тыс. чел:

	2010 г.	2021 г.
Все население	142857	146171
В том числе в возрасте, лет:		
0–15	21669	25888
15–20	8389	7272
20–30	24151	15358
30–40	21152	24554
40–50	19913	20895
50–60	21505	18749
60–65	7832	10300
65–70	4002	8469
70–85	14210	14686

1. Изучите динамику и состав численности населения отдельных возрастных групп.
2. Рассчитайте за каждый год:
  - а) средний возраст одного жителя страны;
  - б) моду;
  - в) медиану.

## Тема 2. Статистика труда.

### Вариант 1.

**Задание 1.** Имеются следующие данные по двум фирмам:

№ фирмы	Среднегодовая численность занятых, чел.		Объем произведенной продукции, млн. руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
1	910	900	364	540
2	730	700	803	1190

Определите:

- индексы производительности отдельно по каждой фирме;
- в целом по двум фирмам индексы производительности труда переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов;
- в целом по двум фирмам абсолютное изменение стоимости произведенной продукции в целом и отдельно за счет отдельных факторов.

Напишите выводы.

**Задание 2.** Приводятся данные Росстата о распределении лиц, занятых в экономике и безработных в стране по возрасту в 2020 г.

Возраст, лет	Численность населения, в % к итогу
--------------	------------------------------------

15–30	16,7	26,9
30–40	28,7	28,8
40–50	26,2	22,8
50–60	20,8	19,8
60–72	7,6	1,7
Итого	100,0	100,0

Рассчитайте для лиц, занятых в экономике, и безработных:

- средний возраст;
- моду;
- медиану;
- коэффициент вариации.

## Вариант 2.

**Задание 1.** По одному из предприятий имеются данные о численности работников (чел.) за год:

- состояло по списку на начало года 920;
- принято на работу в течение года: после окончания учебного заведения - 25;  
по направлению служб занятости – 11;  
по инициативе предприятия – 30;  
в порядке перевода из других организаций – 4.
- уволено работников в течение года: в связи с уходом в армию – 9;  
в связи с выходом на пенсию – 16;  
в порядке перевода в др. организации – 3;  
по собственному желанию – 16;  
за нарушение труд. дисциплины – 12.

Определите абсолютные и относительные показатели, характеризующие движение рабочей силы на предприятии.

**Задание 2.** Приводятся данные по одному из регионов.

Вид экономической деятельности	Среднегодовая численность занятых, чел.		Объем отгруженных товаров, выполненных работ и услуг, млн руб.	
	2019	2020	2019	2020
Химическое производство	3810	3920	2 102	2 638
Производство машин и оборудования	7540	6820	1 373	1 461
Производство транспортных средств и оборудования	9970	9430	3 180	3 133

Рассчитайте:

- индексы производительности труда отдельно по каждому виду экономической деятельности;
- индексы производительности труда в целом по трем видам экономической деятельности переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов;
- абсолютное изменение объема отгруженных товаров, выполненных работ и услуг в 2020 г. по сравнению с 2019 г. в целом и за счет изменения уровня производительности труда и доли численности работников каждого вида экономической деятельности в их общей численности по трем видам экономической деятельности.



Напишите выводы.

### Тема 3. Статистика национального богатства.

#### Вариант 1.

**Задание 1.** По одному из предприятий приводятся следующие данные:

Наличие основных фондов на начало года (тыс. руб.) – 7 260,5.

В течение года (тыс. руб.):

– введено новых основных фондов – 874,2;

– выбыло основных фондов по полной стоимости – 882,5;

– выбыло по остаточной стоимости – 31,0.

Износ ОФ на начало года, % – 27,5.

Годовая норма амортизации, % – 13,8.

Стоимость произведенной продукции (млн руб.) – 18,5.

1. Составьте балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости и определите показатели, характеризующие состояния и движения основных фондов.

2. Определите уровень фондоотдачи и фондоемкости на предприятии.

**Задание 2.** Приводятся следующие условные данные по одному из предприятий:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Стоимость произведенной продукции, млн руб.	1280	1560
Среднегодовая стоимость основных фондов, млн руб.	850	1120
Среднегодовая численность работников, чел.	2300	2458

Определите:

– показатели, характеризующие использование основных фондов;

– абсолютное изменение стоимости произведенной продукции в целом и отдельно за счет изменения фондоотдачи и среднегодовой стоимости основных фондов.

#### Вариант 2.

**Задание 1.** Среднегодовая стоимость основных фондов предприятия в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом уменьшилась на 3,9%, а фондоотдача за этот же период увеличилась на 2,7%. Определите, на сколько процентов изменились объем произведенной продукции предприятия и ее фондоемкость за изучаемый период

**Задание 2.** Представлены следующие данные Росстата в целом по Российской Федерации:

Вид экономической деятельности	Среднегодовая стоимость основных фондов, млрд руб.		Объем отгруженных товаров, млрд. руб.	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
Добыча полезных ископаемых	25438,8	28364,2	16758,2	17322,0
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	14605,7	16213,9	38807,1	39021,2
Обрабатывающие производства	19885,4	21801,6	5020,3	5956,1

Вычислите:

- уровень фондоотдачи и индексы фондоотдачи отдельно по каждому виду экономической деятельности;
- отдельно по каждому виду экономической деятельности абсолютное изменение объема отгруженных товаров в 2019 г. по сравнению с 2018 г. в целом и за счет отдельных факторов;
- в целом по представленным видам экономической деятельности индексы фондоотдачи переменного, постоянного состава и влияния структурных сдвигов;
- абсолютное изменение средней фондоотдачи по трем видам экономической деятельности в 2019 г. по сравнению с 2018 г. в целом и за счет отдельных факторов. Объясните их экономический смысл

#### Тема 4. Статистика уровня жизни населения.

##### Вариант 1.

**Задание 1.** Распределение общего объема денежных доходов по 20%-ным группам населения в регионе характеризуется следующими данными:

	2020 г.
Денежные доходы – всего	100,0
В том числе по 20%-ным группам населения:	5,4
первая (с наименьшими доходами)	10,1
вторая	15,1
третья	22,6
четвертая	46,8
пятая (с наибольшими доходами)	

С помощью коэффициента Джини и кривой Лоренца изучите степень неравенства в распределении денежных доходов населения. Сделайте выводы.

**Задание 2.** Приводятся данные о распределении населения области по величине среднемесячных денежных доходов на душу населения.

Величина среднедушевых денежных доходов, руб. в месяц	Численность населения, % к итогу
до 7 000	7,3
7 000–10 000	10,9
10 000–14 000	16,5
14 000–19 000	18,2
19 000–27 000	20,0
27 000–45 000	18,9
45 000 – 60 000	4,9
свыше 60 000	3,3
Итого	100,0

Вычислите:

- средний размер среднедушевых денежных доходов населения;
- модальный и медианный размеры среднедушевых денежных доходов населения;
- децильный коэффициент дифференциации денежных доходов.

##### Вариант 2.

**Задание 1.** Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в одном из регионов страны в 2019 г. составляла 80 448 рублей, что превышает значение аналогичного показателя предшествующего года на 8,9%. Увеличение реальной заработной платы в регионе за этот же период составило 5,1%. Определите, на сколько процентов изменились в регионе цены на товары и услуги.

**Задание 2.** Приводятся данные Росстата о распределении населения регионов страны по величине среднедушевых денежных доходов в 2019 г. (руб., в % к итогу).

Величина среднедушевых денежных доходов, руб. в месяц	Камчатский край	Приморский край	Хабаровский край
до 7 000	0,4	2,3	1,4
7 000 – 10 000	1,4	4,5	3,2
10 000 – 14 000	3,7	8,7	6,9
14 000 – 19 000	7,0	12,5	10,8
19 000 – 27 000	13,7	18,5	17,4
27 000 – 45 000	28,2	27,2	28,3
45 000 – 60 000	15,9	11,4	13,0
свыше 60 000	29,7	14,9	19,0
Итого	100,0	100,0	100,0

Вычислите для каждого региона:

- средний размер среднедушевых денежных доходов населения;
- модальный и медианный размер среднедушевых денежных доходов населения;
- децильный коэффициент дифференциации доходов.

**Критерии оценки (в баллах):**

**0,85 балла** выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил все задания контрольной работы **по каждой теме** (85 и более %), при решении задач продемонстрировал отличный уровень владения полученными навыками и умениями в рамках усвоенного учебного материала; *уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.*

**0,7-0,6 балла** выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания **по каждой теме** с небольшими неточностями (70-84%), при решении задач продемонстрировал хороший уровень владения навыками и умениями в рамках усвоенного учебного материала; *уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.*

**0,5 – 0,4 балла** выставляется обучающемуся, если он выполнил более 50 % заданий **по каждой теме** с существенными неточностями, при решении задач продемонстрировал удовлетворительный уровень владения полученными навыками и умениями в рамках усвоенного учебного материала; *уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.*

**0,3-0,2 балла** выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 50 % заданий (но не менее 30%) **по каждой теме**, при решении задач продемонстрировал недостаточный уровень

владения навыками и умениями в рамках усвоенного учебного материала; *компетенции сформированы частично.*

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если задания не выполнены, либо выполнены неверно.

## Комплект тестов

**Индикаторы достижения: ОПК -2.1, ОПК-2.3**

### **Тема 1. Статистика населения**

**1. Экономически активное население включает:**

- а) лиц, ищущих работу;
- б) занятое население и безработных;
- в) занятое население, безработных лиц и лиц, обучающихся с отрывом от производства;
- г) население, имеющее доход в любой форме.

**2. Маятниковая миграция представляет собой следующий процесс:**

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
- б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства

**3. Критический момент переписи – это:**

- а) время, в течение которого проводится перепись;
- б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
- в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.

**4. Отметьте правильные утверждения.**

**Постоянное население – это:**

- а) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;
- б) лица, имеющие постоянную прописку;
- в) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их места нахождения на момент учета.

**5. Выберите показатели естественного движения населения:**

- а) число родившихся;
- б) число прибывших на постоянное место жительства;
- в) коэффициент естественного прироста;
- г) абсолютный миграционный прирост;
- д) коэффициент младенческой смертности.

**6. Выберите показатели механического движения населения:**

- а) число выбывших на постоянное место жительства;
- б) число умерших;
- в) коэффициент естественного прироста;
- г) абсолютный миграционный прирост;
- д) коэффициент жизненности.

**7. Прогнозная численность населения определяется при помощи следующих методов:**

- а) передвижки возрастов;
- б) экстраполяции рядов динамики;
- в) влияния структурных сдвигов;
- г) группировки по категориям.

**8. Коэффициент жизненности Покровского характеризует:**

- а) интенсивность естественного движения населения;
- б) уровень рождаемости;
- в) соотношение уровня рождаемости и смертности;
- г) коэффициент суммарной рождаемости.

**9. Численность занятого населения города составила 860 тыс. чел., доля безработных – 7%.**

Определить численность экономически активного населения города.

**10. Уровень экономической активности в регионе составил 66%.**

Определить численность населения всего региона, если численность занятых составила 6 млн. чел., а безработных – 400 тыс. чел.

**11. Какие показатели необходимы для определения уровня экономической активности населения:**

- а) число родившихся;
- б) численность занятых и безработных;
- в) численность трудоспособного населения;
- г) численность всего населения.

**12. Общая численность экономически активного населения региона составила 2400 тыс. чел., численность занятых – 2250 тыс. чел.**

Определить уровень безработицы.

**13. Коэффициент занятости характеризует:**

- а) число занятых в экономике;
- б) число занятых в расчете на 1 безработного;
- в) долю занятых в общей численности населения;
- г) долю занятых в численности экономически активного населения.

**14. Коэффициент безработицы характеризует:**

- а) число безработных в экономике;
- б) число безработных в расчете на 1 занятого;
- в) долю безработных в общей численности населения;
- г) долю безработных в численности экономически активного населения.

**15. Какая связь между показателями экономически активного населения, числа занятых и безработных:**

- а)  $Z - B = ЭАН$ ;
- б)  $Z + B = ЭАН$ ;
- в) никакой.

**16. Выберите абсолютные показатели движения населения:**

- а) число родившихся;
- б) коэффициент естественного прироста;
- в) число выбывших;

г) коэффициент жизненности.

**17. Выберите относительные показатели движения населения:**

- а) число родившихся;
- б) коэффициент естественного прироста;
- в) число выбывших;
- г) коэффициент жизненности.

**18. Для определения перспективной численности населения может быть использован метод ... возрастов.**

- А) передвижки;
- б) динамики;
- в) сравнения;
- г) корреляции.

**19. Выберите количественные признаки, используемые при проведении переписи населения:**

- а) пол человека;
- б) число членов семьи;
- в) национальность;
- г) величина заработной платы.

**20. К показателям естественного движения населения относятся:**

- а) число родившихся;
- б) число прибывших на постоянное жительство;
- в) коэффициент естественного прироста;
- г) число умерших.

**Тема 2. Статистика труда.**

**1. Из приведенных показателей выделите относительные величины:**

- объем товарооборота 10 млн. р.
- рост производства товаров составил 105%;
- в расчете на 10 000 чел. жителей района приходится 5 аптек;
- средняя заработная плата работников составила 10 500 руб.
- доля женщин на предприятии составляет 63% в общей численности работников.

**2. Из приведенных показателей выделите абсолютные величины:**

- объем товарооборота 10 млн. р.
- рост производства товаров составил 105%;
- среднегодовая численность населения региона составила в 2006 году 14 млн. чел.;
- доля женщин на предприятии составляет 63% в общей численности работников.

**3. Расчет среднего стажа работы должен быть проведен с помощью средней .....:**

Стаж работы	До 5 лет	5-10	10-15	15 и более
Число рабочих	2	6	15	7

- гармонической простой;
- арифметической простой;
- арифметической взвешенной.

**4. Списочная численность работников фирмы в 2014 году составила: на 1 января – 530 чел., на 1 марта – 570 чел., на 1 июня – 520 чел., на 1 сентября – 430 чел., на 1 января 2015 г.- 550 чел.**

Определите среднегодовую численность работников фирмы за 2014 год.

**5. По предприятию имеются данные за апрель месяц (чел.-дн.):**

**Число явок – 2270; число неявок за рабочие дни – 150; число неявок за выходные дни – 880. Число рабочих дней – 22.**

Определить среднесписочную и среднеявочную численность работников.

**6. Укажите составные элементы для определения численности трудовых ресурсов:**

- а) население трудоспособного возраста;
- б) трудоспособное население в трудоспособном возрасте;
- в) безработные;
- г) работающие подростки и лица старше пенсионного возраста.

**7. Укажите, какие из перечисленных ниже неявок на работу входят в состав максимально возможного фонда рабочего времени:**

- а) неявки в связи с очередным отпуском;
- б) неявки по болезни;
- в) неявки в связи с праздничными и выходными днями;
- г) неявки в связи с учебным отпуском.

**8. Списочная численность работников на начало месяца составила 52 человека, на конец месяца 56 чел. В течение месяца принято на работу 5 человек.**

Определить коэффициенты оборота рабочей силы по приему и выбытию.

**9. Списочная численность работников на начало месяца составила 102 человека, на конец месяца 110 чел. В течение месяца уволено по разным причинам 3 человека.**

Определить коэффициенты оборота рабочей силы по приему и выбытию.

**10. Для определения чистых потерь рабочего времени сопоставляют:**

- а) фактически отработанное время с календарным фондом рабочего времени;
- б) фактически отработанное время с табельным фондом рабочего времени;
- в) фактически отработанное время с максимально возможным фондом рабочего времени.

**11. Для определения общих потерь рабочего времени сопоставляют:**

- а) фактически отработанное время с календарным фондом рабочего времени;
- б) фактически отработанное время с табельным фондом рабочего времени;
- в) фактически отработанное время с максимально возможным фондом рабочего времени.

**12. Для расчета среднесписочной численности работников необходимо знать:**

- а) численность работников на начало и конец периода;
- б) численность неявившихся на работу;
- в) число явок и неявок;
- г) число рабочих дней;
- д) число календарных дней.

**13. Для расчета среднеявочной численности работников необходимо знать:**

- а) численность работников на начало и конец периода;
- б) численность явившихся на работу;
- в) число рабочих дней;
- г) число календарных дней.

**14. Укажите, какие из перечисленных ниже неявок на работу входят в состав максимально-возможного фонда рабочего времени:**

- а) неявки в связи с очередным отпуском;
- б) неявки по болезни;
- в) неявки в связи с учебным отпуском;
- г) неявки в связи с праздничными и выходными днями;
- д) неявки в связи с выполнением государственных обязанностей.

**15. Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5%, то трудоемкость единицы продукции:**

- а) увеличилась на 5%;
- б) снизилась на 4,8%;
- в) снизилась на 5%.

**16. Может ли объем товарооборота остаться без изменения при изменении производительности труда и общих затрат рабочего времени:**

- а) да;
- б) нет.

**17. Табельный фонд рассчитывается вычитанием из календарного фонда:**

- а) неявок в праздничные, выходные дни и очередные отпуска;
- б) неявок в дни очередного и учебного отпуска;
- в) неявок с разрешения администрации;
- г) неявок в праздничные и выходные дни.

**18. Какие факторы влияют на общее изменение фонда оплаты труда?**

- а) изменение численности работников и средней заработной платы;
- б) изменение численности работников средней выработки;
- в) изменение средней выработки и средней заработной платы.

**19. Укажите соотношение между выработкой (W) и трудоемкостью (t):**

- а)  $W = 1 - t$ ;
- б)  $W = 1 + t$ ;
- в)  $t = 1 + W$ ;
- г)  $W = 1/t$ .

**20. Какие методы используются для измерения уровня производительности труда?**

- а) натуральный;
- б) трудовой;
- в) стоимостной;
- г) все вышеперечисленные.

### **Тема 3. Статистика национального богатства.**

**1. Что характеризует эластичность?**

- а) изменяемость спроса на товар под влиянием определенных факторов;
- б) изменение факторного и результативного признаков под влиянием других факторов;
- в) изменение других факторов под влиянием спроса и предложения.

**2. Средние товарные запасы могут быть определены:**

- а) по формуле средней арифметической простой;



- б) по формуле средней хронологической моментного ряда;
- в) по вышеприведенным формулам.

**3. Чему будет равна средняя скорость оборота товаров за отчетный год, если известно, что средние товарные запасы составили 4,5 млн.р., а объем товарооборота – 27 млн.р.?**

- а) 22 оборота;
- б) 121,5 оборота;
- в) 6 оборотов;
- г) 0,17 оборота.

**4. Какие показатели характеризуют процесс товарооборачиваемости?**

- а) валовой товарооборот;
- б) скорость обращения товаров;
- в) уровень издержек обращения;
- г) время обращения товаров.

**5. На сколько процентов изменилась цена на продукцию во втором квартале по сравнению с первым, если выручка от продаж выросла на 16%, физический объем продукции снизился на 8% ?**

- а) возросла на 24%;
- б) возросла на 8%;
- в) возросла на 26%;
- г) снизилась на 8%.

**6. Какова взаимосвязь между индексом розничного товарооборота ( $J_{rq}$ ), индексом цен ( $J_p$ ) и индексом общего объема продаж ( $J_q$ )?**

- а)  $J_{rq} = J_p \cdot J_q$  ;
- б)  $J_{rq} = J_p / J_q$  ;
- в)  $J_{rq} = J_p + J_q$  ;
- г)  $J_p = J_q / J_{rq}$ .

**7. Что показывает индивидуальный индекс цен?**

- а) отношение цены одного и того же товара в базисном (предшествующем) периоде по сравнению с отчетным (текущим);
- б) отношение цены одного и того же товара в отчетном (текущем) периоде по сравнению с базисным (предшествующим);
- в) соотношение цен различных товаров в отчетном периоде;
- г) соотношение цен различных товаров в базисном периоде.

**8. Какая взаимосвязь существует между индексом цен ( $I_p$ ) и индексом покупательной способности рубля ( $I_{пср}$ )?**

- а)  $I_p = 1 + I_{пср}$ ;
- б)  $I_p = 1 / I_{пср}$ ;
- в)  $I_{пср} = 1 - I_p$ ;
- г) никакой.

**9. Во втором квартале по сравнению с первым выручка от продаж возросла на 16%, физический объем продукции снизился на 8%. На сколько процентов изменились цены?**

- а) снизились на 16%;
- б) возросли на 8%;
- в) возросли на 26%;
- г) снизились на 8%.

**10. Выберите показатели, характеризующие эффективность использования элементов инфраструктуры коммерческой деятельности:**

- а) фондоотдача
- б) производительность труда;
- в) коэффициент износа основных фондов;
- г) фондоемкость;
- д) трудоемкость.

**11. Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях характеризует:**

- а) полная восстановительная стоимость;
- б) остаточная восстановительная стоимость;
- в) полная первоначальная стоимость;
- г) остаточная первоначальная стоимость.

**12. Фондоотдача рассчитывается отношением:**

- а) объема продукции к средней за период стоимости основных средств;
- б) объема продукции к стоимости основных фондов на начало периода;
- в) объема продукции к стоимости основных фондов на конец периода.

**13. Какие из перечисленных факторов влияют на изменение общей площади магазинов?**

- а) изменение налогового законодательства и арендной платы;
- б) изменение числа рабочих мест и среднего размера магазина;
- в) изменение числа магазинов и их среднего размера;
- г) изменение среднего размера магазинов и покупательского спроса.

**14. Какой из приведенных показателей характеризует степень изношенности основных фондов?**

- а) коэффициент фондоотдачи;
- б) коэффициент обновления;
- в) коэффициент годности.

**15. Каким относительным показателем характеризуется эффективность деятельности организации?**

- а) прибыль (убыток) от реализации продукции (работ, услуг);
- б) чистая прибыль;
- в) рентабельность;
- г) уровень валовых доходов.

**16. В чем измеряется уровень валовых доходов торговой организации?**

- а) в стоимостных единицах (руб., тыс.р., млн.р.);
- б) в натуральных единицах (шт., кг и др.);
- в) в процентах;
- г) в трудовых единицах (чел./дн, чел./час и др.).

**17. Каким показателем характеризуется общая сумма расходов торговой организации на доведение товаров от производителей к потребителям?**

- а) общая сумма выручки от реализации;
- б) общая сумма торговых надбавок;
- в) общая сумма издержек обращения;
- г) общая сумма прибыли от реализации.

**18. Уровень издержек обращения показывает отношение суммы издержек к сумме:**

- а) прибыли;
- б) товарооборота;
- в) валового дохода.

**19. Основной капитал состоит из:**

- а) производственного;
- б) непроизводственного;
- в) материальной и нематериальной частей.

**20. Чему равен коэффициент закрепления, если продолжительность одного оборота оборотных средств за год составила 72 дня:**

- а) 0,8; б) 1,2; в) 2,4; г) 0,2.

#### **Тема 4. Статистика уровня жизни населения.**

**1. Какие показатели используются для прогнозирования экономических явлений:**

- а) структурные показатели;
- б) ряды динамики;
- в) атрибутивные показатели.

**2. Для какого типа развития социально-экономических явлений характерны постоянные абсолютные приросты:**

- а) равноускоренное;
- б) развитие с переменным ускорением;
- в) равномерное.

**3. Значение моды для ряда распределения:**

Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на 1 чел., кв.м.	3 - 5	5 - 7	7 - 9	9 - 11	11 и более
Число семей	10	22	28	30	26

**находится в интервале ...**

- от 5 до 7;
- от 7 до 9;
- от 9 до 11;
- от 11 и более.

**4. Какой показатель характеризует концентрацию доходов населения:**

- а) реальная заработная плата;
- б) медианный доход;
- в) коэффициент Джини.

**5. Какой показатель не входит в расчет ИРЧП:**

- а) номинальная заработная плата;
- б) индекс ожидаемой продолжительности жизни;
- в) реальный объем ВВП на душу населения.

**6. Коэффициент эластичности спроса показывает, на сколько процентов изменился спрос при изменении цены:**

- а) на 1%;
- б) на 10%;
- в) на 50%.

**7. Модальный доход это:**

- а) наиболее часто встречающийся доход в определенной совокупности населения;
- б) доход, делящий совокупность на две части;
- в) максимальный доход населения;
- г) минимальный доход населения.

**8. Медианный доход это:**

- а) наиболее часто встречающийся доход в определенной совокупности населения;
- б) доход, делящий совокупность на две части;
- в) максимальный доход населения;
- г) минимальный доход населения.

**9. На сколько групп делят население децили:**

- а) на четыре;
- б) на пять;
- в) на десять;
- г) на сто.

**10. На сколько групп делят население квинтили:**

- а) на четыре;
- б) на пять;
- в) на десять;
- г) на сто.

**11. Индекс реальной заработной платы определяется:**

- а) делением номинальной заработной платы на индекс потребительских цен;
- б) делением индекса номинальной заработной платы на индекс потребительских цен;
- в) делением номинальной заработной платы на индекс покупательной способности.

**12. В ответ на 10%-ное повышение цены товара выручка от его продаж снизилась на 1%. Спрос на товар в указанном диапазоне оказался:**

- а) ультраэластичным;
- б) эластичным;
- в) абсолютно неэластичным;
- г) неэластичным.

**13. Если цены на товары и услуги выросли на 11%, то индекс покупательной способности рубля:**

- а) не изменился;
- б) возрос на 10%;
- в) возрос на 11%;
- г) снизился на 10%.

**14. Какая взаимосвязь существует между индексом цен ( $I_P$ ) и индексом покупательной способности рубля ( $I_{ПСП}$ )?**

- а)  $I_P = 1 + I_{ПСП}$ ;
- б)  $I_P = 1 / I_{ПСП}$ ;
- в)  $I_{ПСП} = 1 - I_P$ ;

**15. Для определения величины изменения во времени общего уровня цен на товары и услуги, приобретаемые населением для непроизводственного использования, рассчитывается:**

- а) индекс потребительских цен;
- б) индекс физического объема продажи товаров;
- в) территориальный индекс цен;
- г) индекс изменения величины доходов населения.

**16. Сколько квартилей получается при делении населения на группы по уровню доходов:**

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре.

**17. Что характеризует децильный коэффициент дифференциации доходов:**

- а) во сколько раз минимальный доход среди 10% самого обеспеченного населения превышает минимальный доход среди 10% наименее обеспеченного населения;
- б) во сколько раз минимальный доход среди 10% самого обеспеченного населения превышает максимальный доход среди 10% наименее обеспеченного населения;
- в) во сколько раз максимальный доход среди 10% самого обеспеченного населения превышает максимальный доход среди 10% наименее обеспеченного населения;
- г) во сколько раз максимальный доход среди 10% самого обеспеченного населения превышает минимальный доход среди 10% наименее обеспеченного населения.

**18. В качестве обобщающего показателя благосостояния используется:**

- а) ожидаемая продолжительность жизни населения;
- б) средний размер ВВП на душу населения;
- в) индекс развития человеческого потенциала;
- г) уровень образования.

**19. Прожиточный минимум представляет собой:**

- а) набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, предназначенных для потребления населения или его отдельных групп;
- б) набор товаров и услуг, фактически потребляемых населением или его отдельными группами;
- в) стоимостную оценку минимальной потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы;
- г) стоимостную оценку рациональной потребительской корзины.

**20. Фондовый коэффициент относится к группе показателей:**

- а) центра распределения;
- б) дифференциации доходов;
- в) степени концентрации доходов;
- г) вариации доходов.

**Критерии оценки (в баллах):**

– **2 балла** выставляется обучающемуся, если тест **по каждой** теме выполнен в полном объеме (85 и более %), продемонстрирован высокий уровень владения материалом и

полученными знаниями, *уровень сформированности компетенций соответствует продвинутому уровню;*

– **1,5 балла** выставляется обучающемуся, если тест **по каждой теме** выполнен по большей части (70-84%), продемонстрирован хороший уровень владения материалом и полученными знаниями, *уровень сформированности компетенций соответствует повышенному уровню;*

– **1 балл** выставляется обучающемуся, если тест **по каждой теме** выполнен наполовину (50-69%), продемонстрирован базовый уровень владения материалом и полученными знаниями, *уровень сформированности компетенций соответствует базовому уровню;*

– **0,5 балла** выставляется обучающемуся за тест **по каждой теме**, если тест выполнен в объеме меньше половины (до 50%, но не менее 30%), продемонстрирован базовый, с ошибками, уровень владения материалом и полученными знаниями, *уровень сформированности компетенций соответствует базовому, с ошибками, уровню;*

– **0 баллов** выставляется обучающемуся, если тест не выполнен вообще.

### **Задания для творческого рейтинга** **Индивидуальный проект**

**Индикаторы достижения: ОПК-2.1, ОПК-2.3**

#### **Тема 1. Статистика населения.**

В конкретном регионе:

- изучить динамику численности населения с 2012 г. по 2020 г. (по 2019 г.) с помощью абсолютных и относительных базисных, цепных и средних показателей динамики;

- выявить основную тенденцию изменения численности населения методом аналитического выравнивания по линейной функции и рассчитать перспективную численность занятых в регионе к 2025 г.;

- рассчитать по данным о распределении населения по возрастным группам в 2020 г. (в 2019 г.):

- средний возраст одного жителя страны;
- моду;
- медиану;
- абсолютные и относительные показатели вариации.

- на начало 2012 г и 2020 г. (2019 г.) рассчитать коэффициенты демографической нагрузки и старения населения.

Сформулировать выводы.

Для наглядного представления полученных данных применить табличный и графический методы.

#### **Тема 2. Статистика труда.**

В конкретном регионе:

- изучить динамику численности занятых с 2012 г. по 2020 г. (по 2019 г.) с помощью абсолютных и относительных базисных, цепных и средних показателей динамики;

- выявить основную тенденцию изменения численности занятых методом аналитического выравнивания по линейной функции и рассчитать перспективную численность занятых в регионе к 2025 г.;

- рассчитать по данным о распределении занятых по возрасту в 2020 г. (в 2019 г.):

- средний возраст одного занятого;
- моду;

- медиану;
- абсолютные и относительные показатели вариации.

- рассчитать по данным за 2012 г. и 2020 г. (2019 г.) индексы средней производительности труда по основным видам экономической деятельности (производительность труда – объем Валового регионального продукта в основных видах экономической деятельности в расчете на одного занятого).

Сформулировать выводы.

Для наглядного представления полученных данных применить табличный и графический методы.

#### **Тема 4. Статистика уровня жизни населения.**

В конкретном регионе:

- изучить динамику среднедушевых денежных доходов населения с 2012 г. по 2020 г. (по 2019 г.) с помощью абсолютных и относительных базисных, цепных и средних показателей динамики;

- выявить основную тенденцию изменения величины среднедушевых денежных доходов населения методом аналитического выравнивания по линейной функции и рассчитать перспективный объем среднедушевых денежных доходов населения в регионе к 2025 г.;

- по данным о распределении населения по величине среднедушевых денежных доходов в 2020 г. (в 2019 г.): рассчитать:

- средний размер среднедушевого денежного дохода;
- моду;
- медиану;
- абсолютные и относительные показатели вариации.

- рассчитать по данным за 2012 г. и 2020 г. (2019 г.) индексы средней заработной платы по основным видам экономической деятельности.

Сформулировать выводы.

Для наглядного представления полученных данных применить табличный и графический методы.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 20 баллов выставляется обучающемуся, если Творческое задание выполнено на 85% и более, отмечается высокая степень самостоятельности проведенного анализа; выполнены все задачи, указанные в задании; качество оформления отчета соответствует требованиям и при защите обучающийся продемонстрировал отличный уровень владения материалом и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы. *Уровень освоения компетенций соответствует продвинутому уровню.*

- 15 баллов выставляется обучающемуся, если выполнена большая часть Творческого задания (70-84%), отмечается средняя степень самостоятельности проведенного анализа; в работе выполнены все задачи, указанные в задании; качество оформления отчета соответствует требованиям и при защите обучающийся продемонстрировал хороший уровень владения материалом и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы. *Уровень освоения компетенций соответствует повышенному уровню.*

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если Творческое задание выполнено на половину (на 50-69%), если в работе решены основные задачи, указанные в задании; качество оформления отчета в основном соответствует требованиям и при защите обучающийся продемонстрировал удовлетворительный уровень владения материалом и способность отвечать на большую часть

поставленных вопросов по теме работы. *Уровень освоения компетенций соответствует базовому уровню.*

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если Творческое задание выполнено в объеме меньше половины; если в работе не решены основные задачи, указанные в задании; качество оформления отчета не соответствует требованиям, при защите обучающийся продемонстрировал неудовлетворительный уровень владения материалом и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы. *Компетенции сформированы частично.*

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если Творческое задание не выполнено.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНО Й АТТЕСТАЦИИ**

### **Структура экзаменационного билета**

<i>Наименование оценочного материала</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1.	10
Вопрос 2.	10
Практическое (расчетно-аналитическое) задание.	20

### **Задания, включаемые в экзаменационный билет**

#### ***Перечень вопросов к экзамену:***

- 1 Статистическое изучение численности населения.
- 2 Информационная база для определения численности населения.
- 3 Понятие численности и состава населения.
- 4 Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.
- 5 Понятие естественного движения населения.
- 6 Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
- 7 Понятие миграции населения, её виды.
- 8 Методы определения перспективной численности населения.
- 9 Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.
- 10 Показатели личных доходов населения.
- 11 Показатели расходов и потребления населения.
- 12 Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
- 13 Обобщающие показатели уровня жизни населения.
- 14 Понятие экономически активного населения.
- 15 Показатели естественного движения населения.
- 16 Понятие занятости и безработицы населения.
- 17 Понятие экономически неактивного населения, его состав.
- 18 Понятие трудовых ресурсов, методы их расчета.
- 19 Показатели численности работников.



- 20 Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц.
- 21 Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению.
- 22 Состав фондов рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.
- 23 Понятие производительности труда и её динамика. Натуральные, стоимостные и трудовые показатели уровня производительности труда.
- 24 Показатели оплаты труда. Построение аддитивных и мультипликативных моделей фонда оплаты труда.
- 25 Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Виды оценки основных фондов.
- 26 Показатели механического движения населения.
- 27 Балансы движения основных фондов по полной и остаточной стоимости.
- 28 Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
- 29 Понятие оборотных фондов (оборотных средств, оборотного капитала).
- 30 Абсолютные показатели движения населения.
- 31 Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
- 32 Показатели концентрации и дифференциации предприятий.
- 33 Относительные показатели движения населения.
- 34 Статистическое изучение текучести и постоянства кадров.
- 35 Показатели численности и состава экономически активного населения.
- 36 Статистическое изучение объема и состава оборотных фондов.
- 37 Статистическое изучение численности населения.
- 38 Информационная база для определения численности населения.
- 39 Понятие численности и состава населения.
- 40 Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.
- 41 Понятие естественного движения населения.
- 42 Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
- 43 Понятие миграции населения, её виды.
- 44 Методы определения перспективной численности населения.
- 45 Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.
- 46 Показатели личных доходов населения.
- 47 Показатели расходов и потребления населения.
- 48 Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
- 49 Обобщающие показатели уровня жизни населения.
- 50 Понятие экономически активного населения.
- 51 Показатели естественного движения населения.
- 52 Понятие занятости и безработицы населения.
- 53 Понятие экономически неактивного населения, его состав.
- 54 Понятие трудовых ресурсов, методы их расчета.
- 55 Показатели численности работников.
- 56 Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц.

- 57 Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению.
- 58 Состав фондов рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.
- 59 Понятие производительности труда и её динамика. Натуральные, стоимостные и трудовые показатели уровня производительности труда.
- 60 Показатели оплаты труда. Построение аддитивных и мультипликативных моделей фонда оплаты труда.
- 61 Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Виды оценки основных фондов.
- 62 Показатели механического движения населения.
- 63 Балансы движения основных фондов по полной и остаточной стоимости.
- 63 Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
- 65 Понятие оборотных фондов (оборотных средств, оборотного капитала).
- 66 Абсолютные показатели движения населения.
- 67 Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
- 68 Показатели концентрации и дифференциации предприятий.
- 69 Относительные показатели движения населения.
- 70 Статистическое изучение текучести и постоянства кадров.
- 71 Показатели численности и состава экономически активного населения.
- 72 Статистическое изучение объема и состава оборотных фондов.

### **Расчетно-аналитические задания:**

1	<p>Задача 1.</p> <p>Численность населения района на 1 января 2014 года составляла 440850 чел. в течение года родилось 2500 чел., умерло 1400 чел., прибыло на постоянное место жительства 1350 чел., выбыло 470 чел. Доля женщин фертильного возраста в общей численности населения составила 35%.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста;</li> <li>2) сальдо миграции и коэффициент миграционного прироста;</li> <li>3) общий прироста населения за период и коэффициент общего прироста населения;</li> <li>4) специальный коэффициент рождаемости.</li> </ol> <p>Сделать выводы.</p>									
2	<p>Задача 2.</p> <p>Имеются следующие данные по предприятию за два периода:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Наименование показателей</th> <th style="text-align: center;">Базисный год</th> <th style="text-align: center;">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем розничного товарооборота, млн. р.</td> <td style="text-align: center;">1,25</td> <td style="text-align: center;">1,33</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) объем розничного товарооборота в расчете на 1 работника за каждый период и его динамику;</li> <li>2) относительную динамику розничного товарооборота и численности работников;</li> <li>3) показать взаимосвязь исчисленных в пп. 1-2 показателей;</li> <li>4) общее абсолютное изменение розничного товарооборота в целом и за счет влияния отдельных факторов.</li> </ol> <p>Сделайте выводы по результатам расчетов.</p>	Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год	Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33	Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16
Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год								
Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33								
Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16								

3	<p>Задача 3. Имеются данные по трем цехам производственного объединения:</p> <table border="1" data-bbox="215 241 1404 436"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цех</th> <th colspan="2">Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.</th> <th colspan="2">Численность работников, чел.</th> </tr> <tr> <th>базисный квартал</th> <th>отчетный квартал</th> <th>базисный квартал</th> <th>отчетный квартал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>22560</td> <td>24710</td> <td>600</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>24100</td> <td>26880</td> <td>400</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>25120</td> <td>28800</td> <td>1000</td> <td>1200</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить: 1) относительную динамику заработной платы по отдельным цехам; 2) среднюю заработную плату по производственному предприятию в целом и её динамику; 3) абсолютную динамику фонда заработной платы по объединению в целом (в том числе за счет влияния отдельных факторов); 4) структуру численности работников производственного предприятия за каждый период. Сделать выводы.</p>	Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.		базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал	1	22560	24710	600	500	2	24100	26880	400	450	3	25120	28800	1000	1200
Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.																						
	базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал																					
1	22560	24710	600	500																					
2	24100	26880	400	450																					
3	25120	28800	1000	1200																					
1.	<p>Задача 4. В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте 16-59 лет проживает 75 тыс. чел., женщин в возрасте 16-54 лет проживает 83 тыс. чел., и 38 тыс. чел. в после рабочем возрасте. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте. <u>Определить:</u> 1) долю населения в трудоспособном возрасте; 2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста; 3) численность трудовых ресурсов. Сделать выводы.</p>																								
	<p>Задача 5. Имеются следующие данные по торговому предприятию:</p> <table border="1" data-bbox="215 1137 1444 1276"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарооборот (тыс. р.)</td> <td>5255</td> <td>7125</td> </tr> <tr> <td>Фонд оплаты труда (тыс. р.)</td> <td>612,5</td> <td>640,8</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность (чел.)</td> <td>25</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основании приведенных данных определить: 1) индексы товарооборота, среднесписочной численности работников, среднего оборота на 1 работника; показать их взаимосвязь; 2) фонда оплаты труда, среднесписочной численности работников, средней заработной платы на 1 работника; показать взаимосвязь исчисленных индексов; 3) размер изменения фонда оплаты труда в целом и, в том числе, за счет изменения среднесписочной численности работников и средней заработной платы на 1 работника. Сделайте выводы.</p>	Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период	Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125	Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8	Среднесписочная численность (чел.)	25	24												
Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период																							
Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125																							
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8																							
Среднесписочная численность (чел.)	25	24																							
6	<p>Задача 6. Имеются следующие данные по торговой организации:</p> <table border="1" data-bbox="215 1585 1332 1774"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)</td> <td>28200</td> <td>32100</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Фонд оплаты труда (тыс. р.)</td> <td>6000</td> <td>7890</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основе приведенных данных определить: 1) среднюю заработную плату на одного работника за каждый период и её динамику; 2) построить мультипликативную индексную систему фонда оплаты труда; 3) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику; 4) размер общего абсолютного изменения объема товарооборота в целом и за счет изменения среднего оборота на одного работника и среднесписочной численности работников.</p>	Показатель	Базисный год	Отчетный год	Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200	32100	Среднесписочная численность работников (чел.)	20	25	Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000	7890												
Показатель	Базисный год	Отчетный год																							
Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200	32100																							
Среднесписочная численность работников (чел.)	20	25																							
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000	7890																							

Сделать выводы.				
Задача 7.				
Имеются следующие данные за 2018 г. по региону:				
Численность населения, тыс. чел.:				
на начало года			720	
на конец года			732	
Коэффициент механического прироста населения, ‰			8,9	
Коэффициент жизненности			1,76	
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %:				
на начало года			30	
на конец года			32	
Определить:				
1) естественный прирост населения в абсолютных и относительных величинах;				
2) абсолютный механический прирост;				
3) специальный коэффициент рождаемости.				
Сделать выводы.				
Задача 8.				
Имеются следующие данные:				
Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Высшей квалификации	2870	3400	124	135
Первой квалификации	885	1310	52	60
Определить:				
1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику;				
2) структуру численности работников за каждый период;				
3) мультипликативную модель фонда оплаты труда;				
4) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов.				
Сделать выводы.				
Задача 9.				
Имеются следующие данные по району за год:				
Численность населения, тыс. чел.:				
- на начало года			530	
- на конец года			534	
Число родившихся, чел.			7344	
Число прибывших на постоянное место жительства, чел.			2846	
Коэффициент жизненности			1,4	
Доля женщин в общей численности населения, %			53	
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, %			39	
Определить:				
1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения;				
2) число выехавших в другие населенные пункты;				
3) специальный коэффициент рождаемости.				
Сделать выводы.				
Задача 10.				
Имеются следующие данные по торговой организации за два периода:				
Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)		
базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год	
1012	1500	502	400	
Определить:				
1) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости, их динамику за каждый период;				
2) относительную динамику товарооборота и среднегодовой стоимости основных фондов;				
3) мультипликативную модель товарооборота;				

<p>4) изменение товарооборота общее и, в том числе, за счет изменения среднегодовой стоимости основных фондов, а также за счет изменения эффективности их использования. Сделать выводы.</p>												
<p>Задача 11. В городе проживает 1288 тыс. чел., в том числе 300 тыс. детей и подростков до 16 лет, и 258 тыс. чел. старше трудоспособного возраста. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 2 % общего числа лиц трудоспособного возраста. Известно, что в городе численность занятых в экономике составляет 602 тыс. чел., из которых 92,4% находятся в трудоспособном возрасте. Определить: 1) численность трудовых ресурсов; 2) коэффициенты занятости населения трудоспособного возраста, трудоспособного населения и трудовых ресурсов; 3) численность экономически активного населения, уровень безработицы и степень экономической активности населения, если численность безработных составляет 35 тыс. чел. Сделать выводы.</p>												
<p>Задача 12. Имеются следующие данные по торговой организации за два года:</p> <table border="1" data-bbox="213 719 1445 846"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Розничный товарооборот (тыс. руб).</td> <td>18750</td> <td>20625</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td>50</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Прибыль за период, тыс. руб.</td> <td>2600</td> <td>3000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить: 1) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику; 2) относительную динамику розничного товарооборота и среднесписочной численности работников; 3) мультипликативную модель розничного товарооборота; 4) размер прибыли, приходящейся на 1 работника и его динамику (в абсолютном и относительном выражении); 5) размер абсолютного изменения объема товарооборота в целом и в том числе за счет влияния отдельных факторов (изменения среднесписочной численности работников и изменения среднего оборота на одного работника). Сделайте выводы.</p>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	Розничный товарооборот (тыс. руб).	18750	20625	Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45	Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000
Показатели	Базисный год	Отчетный год										
Розничный товарооборот (тыс. руб).	18750	20625										
Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45										
Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000										
<p>Задача 13. Численность населения района на 1 января 2014 года составляла 440850 чел. в течение года родилось 2500 чел., умерло 1400 чел., прибыло на постоянное место жительства 1350 чел., выбыло 470 чел. Доля женщин фертильного возраста в общей численности населения составила 35%. Определить: 1) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста; 2) сальдо миграции и коэффициент миграционного прироста; 3) общий прироста населения за период и коэффициент общего прироста населения; 4) специальный коэффициент рождаемости. Сделать выводы.</p>												
<p>Задача 14. Имеются следующие данные по предприятию за два периода:</p> <table border="1" data-bbox="213 1646 1453 1742"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем розничного товарооборота, млн. р.</td> <td>1,25</td> <td>1,33</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td>17</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите: 5) объем розничного товарооборота в расчете на 1 работника за каждый период и его динамику; 6) относительную динамику розничного товарооборота и численности работников; 7) показать взаимосвязь исчисленных в пп. 1-2 показателей; 8) общее абсолютное изменение розничного товарооборота в целом и за счет влияния отдельных факторов. Сделайте выводы по результатам расчетов.</p>	Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год	Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33	Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16			
Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год										
Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33										
Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16										
<p>Задача 15.</p>												

Имеются данные по трем цехам производственного объединения:

Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.	
	базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал
1	22560	24710	600	500
2	24100	26880	400	450
3	25120	28800	1000	1200

Определить:

- 1) относительную динамику заработной платы по отдельным цехам;
- 2) среднюю заработную плату по производственному предприятию в целом и её динамику;
- 3) абсолютную динамику фонда заработной платы по объединению в целом (в том числе за счет влияния отдельных факторов);
- 4) структуру численности работников производственного предприятия за каждый период.

Сделать выводы.

Задача 16.

В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте 16-59 лет проживает 75 тыс. чел., женщин в возрасте 16-54 лет проживает 83 тыс. чел., и 38 тыс. чел. в после рабочем возрасте.

Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте.

Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.

Определить:

- 1) долю населения в трудоспособном возрасте;
- 2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста;
- 3) численность трудовых ресурсов.

Сделать выводы.

Задача 17.

Имеются следующие данные по торговому предприятию:

Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период
Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8
Среднесписочная численность (чел.)	25	24

На основании приведенных данных определить:

- 4) индексы товарооборота, среднесписочной численности работников, среднего оборота на 1 работника; показать их взаимосвязь;
- 5) фонда оплаты труда, среднесписочной численности работников, средней заработной платы на 1 работника; показать взаимосвязь исчисленных индексов;
- 6) размер изменения фонда оплаты труда в целом и, в том числе, за счет изменения среднесписочной численности работников и средней заработной платы на 1 работника.

Сделайте выводы.

Задача 18.

Имеются следующие данные по торговой организации:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200	32100
Среднесписочная численность работников (чел.)	20	25
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000	7890

На основе приведенных данных определить:

- 5) среднюю заработную плату на одного работника за каждый период и её динамику;
- 6) построить мультипликативную индексную систему фонда оплаты труда;
- 7) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;
- 8) размер общего абсолютного изменения объема товарооборота в целом и за счет изменения среднего оборота на одного работника и среднесписочной численности работников.

Сделать выводы.

Задача 19.

<p>Имеются следующие данные за 2018 г. по региону:</p> <p>Численность населения, тыс. чел.:</p> <p>на начало года 720</p> <p>на конец года 732</p> <p>Коэффициент механического прироста населения, ‰ 8,9</p> <p>Коэффициент жизненности 1,76</p> <p>Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %:</p> <p>на начало года 30</p> <p>на конец года 32</p> <p>Определить:</p> <p>4) естественный прирост населения в абсолютных и относительных величинах;</p> <p>5) абсолютный механический прирост;</p> <p>6) специальный коэффициент рождаемости.</p> <p>Сделать выводы.</p>																							
<p>Задача 20.</p> <p>Имеются следующие данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группы рабочих</th> <th colspan="2">Фонд заработной платы, тыс. р.</th> <th colspan="2">Среднесписочное число рабочих, чел.</th> </tr> <tr> <th>базисный период</th> <th>отчетный период</th> <th>базисный период</th> <th>отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшей квалификации</td> <td>2870</td> <td>3400</td> <td>124</td> <td>135</td> </tr> <tr> <td>Первой квалификации</td> <td>885</td> <td>1310</td> <td>52</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <p>1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику;</p> <p>2) структуру численности работников за каждый период;</p> <p>3) мультипликативную модель фонда оплаты труда;</p> <p>4) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов.</p> <p>Сделать выводы.</p>					Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.		базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	Высшей квалификации	2870	3400	124	135	Первой квалификации	885	1310	52	60
Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.																				
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период																			
Высшей квалификации	2870	3400	124	135																			
Первой квалификации	885	1310	52	60																			
<p>Задача 21.</p> <p>Имеются следующие данные по району за год:</p> <p>Численность населения, тыс. чел.:</p> <p>- на начало года 530</p> <p>- на конец года 534</p> <p>Число родившихся, чел. 7344</p> <p>Число прибывших на постоянное место жительства, чел. 2846</p> <p>Коэффициент жизненности 1,4</p> <p>Доля женщин в общей численности населения, % 53</p> <p>Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, % 39</p> <p>Определить:</p> <p>1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения;</p> <p>2) число выехавших в другие населенные пункты;</p> <p>3) специальный коэффициент рождаемости.</p> <p>Сделать выводы.</p>																							
<p>Задача 22.</p> <p>Имеются следующие данные по торговой организации за два периода:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)</th> <th colspan="2">Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)</th> </tr> <tr> <th>базисный год</th> <th>отчетный год</th> <th>базисный год</th> <th>отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1012</td> <td>1500</td> <td>502</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <p>5) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости, их динамику за каждый период;</p> <p>6) относительную динамику товарооборота и среднегодовой стоимости основных фондов;</p> <p>7) мультипликативную модель товарооборота;</p> <p>8) изменение товарооборота общее и, в том числе, за счет изменения среднегодовой стоимости основных фондов, а также за счет изменения эффективности их использования.</p> <p>Сделать выводы.</p>					Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)		базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год	1012	1500	502	400							
Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)																					
базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год																				
1012	1500	502	400																				
<p>Задача 23.</p>																							

<p>В городе проживает 1288 тыс. чел., в том числе 300 тыс. детей и подростков до 16 лет, и 258 тыс. чел. старше трудоспособного возраста. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 2 % общего числа лиц трудоспособного возраста.</p> <p>Известно, что в городе численность занятых в экономике составляет 602 тыс. чел., из которых 92,4% находятся в трудоспособном возрасте.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) численность трудовых ресурсов;</li> <li>2) коэффициенты занятости населения трудоспособного возраста, трудоспособного населения и трудовых ресурсов;</li> <li>3) численность экономически активного населения, уровень безработицы и степень экономической активности населения, если численность безработных составляет 35 тыс. чел.</li> </ol> <p>Сделать выводы.</p>																			
<p>Задача 24.</p> <p>Имеются следующие данные по торговой организации за два года:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Показатели</th> <th style="width: 20%;">Базисный год</th> <th style="width: 20%;">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Розничный товарооборот (тыс. руб).</td> <td>18750</td> <td>20625</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td>50</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Прибыль за период, тыс. руб.</td> <td>2600</td> <td>3000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;</li> <li>7) относительную динамику розничного товарооборота и среднесписочной численности работников;</li> <li>8) мультипликативную модель розничного товарооборота;</li> <li>9) размер прибыли, приходящейся на 1 работника и его динамику (в абсолютном и относительном выражении);</li> <li>10) размер абсолютного изменения объема товарооборота в целом и в том числе за счет влияния отдельных факторов (изменения среднесписочной численности работников и изменения среднего оборота на одного работника).</li> </ol> <p>Сделайте выводы.</p>						Показатели	Базисный год	Отчетный год	Розничный товарооборот (тыс. руб).	18750	20625	Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45	Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000		
Показатели	Базисный год	Отчетный год																	
Розничный товарооборот (тыс. руб).	18750	20625																	
Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45																	
Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000																	
<p>Задача 25.</p> <p>Численность населения района на 1 января 2014 года составляла 440850 чел. в течение года родилось 2500 чел., умерло 1400 чел., прибыло на постоянное место жительства 1350 чел., выбыло 470 чел. Доля женщин фертильного возраста в общей численности населения составила 35%.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста;</li> <li>2) сальдо миграции и коэффициент миграционного прироста;</li> <li>3) общий прироста населения за период и коэффициент общего прироста населения;</li> <li>4) специальный коэффициент рождаемости.</li> </ol> <p>Сделать выводы.</p>																			
<p>Задача 26.</p> <p>Имеются следующие данные по предприятию за два периода:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Наименование показателей</th> <th style="width: 20%;">Базисный год</th> <th style="width: 20%;">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем розничного товарооборота, млн. р.</td> <td>1,25</td> <td>1,33</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td>17</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9) объем розничного товарооборота в расчете на 1 работника за каждый период и его динамику;</li> <li>10) относительную динамику розничного товарооборота и численности работников;</li> <li>11) показать взаимосвязь исчисленных в пп. 1-2 показателей;</li> <li>12) общее абсолютное изменение розничного товарооборота в целом и за счет влияния отдельных факторов.</li> </ol> <p>Сделайте выводы по результатам расчетов.</p>						Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год	Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33	Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16					
Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год																	
Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33																	
Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16																	
<p>Задача 27.</p> <p>Имеются данные по трем цехам производственного объединения:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Цех</th> <th style="width: 15%;">Среднемесячная заработная плата работника, руб.</th> <th style="width: 15%;">зарплата отчетный квартал</th> <th style="width: 10%;">1</th> <th style="width: 10%;">Численность работников, чел.</th> <th style="width: 10%;">базисный квартал</th> <th style="width: 10%;">отчетный квартал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>						Цех	Среднемесячная заработная плата работника, руб.	зарплата отчетный квартал	1	Численность работников, чел.	базисный квартал	отчетный квартал							
Цех	Среднемесячная заработная плата работника, руб.	зарплата отчетный квартал	1	Численность работников, чел.	базисный квартал	отчетный квартал													



1	22560	24710	600	500
2	24100	26880	400	450
3	25120	28800	1000	1200

Определить:

- 1) относительную динамику заработной платы по отдельным цехам;
- 2) среднюю заработную плату по производственному предприятию в целом и её динамику;
- 3) абсолютную динамику фонда заработной платы по объединению в целом (в том числе за счет влияния отдельных факторов);
- 4) структуру численности работников производственного предприятия за каждый период.

Сделать выводы.

**Задача 28.**  
В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте 16-59 лет проживает 75 тыс. чел., женщин в возрасте 16-54 лет проживает 83 тыс. чел., и 38 тыс. чел. в после рабочего возрасте.  
Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте.  
Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.

Определить:

- 1) долю населения в трудоспособном возрасте;
- 2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста;
- 3) численность трудовых ресурсов.

Сделать выводы.

**Задача 29.**  
Имеются следующие данные по торговому предприятию:

Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период
Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8
Среднесписочная численность (чел.)	25	24

На основании приведенных данных определить:

- 7) индексы товарооборота, среднесписочной численности работников, среднего оборота на 1 работника; показать их взаимосвязь;
- 8) фонда оплаты труда, среднесписочной численности работников, средней заработной платы на 1 работника; показать взаимосвязь исчисленных индексов;
- 9) размер изменения фонда оплаты труда в целом и, в том числе, за счет изменения среднесписочной численности работников и средней заработной платы на 1 работника.

Сделайте выводы.

**Задача 30.**  
Имеются следующие данные по торговой организации:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200	32100
Среднесписочная численность работников (чел.)	20	25
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000	7890

На основе приведенных данных определить:

- 9) среднюю заработную плату на одного работника за каждый период и её динамику;
- 10) построить мультипликативную индексную систему фонда оплаты труда;
- 11) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;
- 12) размер общего абсолютного изменения объема товарооборота в целом и за счет изменения среднего оборота на одного работника и среднесписочной численности работников.

Сделать выводы.

**Задача 31.**  
Имеются следующие данные за 2018 г. по региону:  
Численность населения, тыс. чел.:

на начало года	720
на конец года	732

<p>Коэффициент механического прироста населения, ‰ 8,9  Коэффициент жизненности 1,76  Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, ‰:  на начало года 30  на конец года 32</p> <p>Определить:  7) естественный прирост населения в абсолютных и относительных величинах;  8) абсолютный механический прирост;  9) специальный коэффициент рождаемости.</p> <p>Сделать выводы.</p>																			
<p>Задача 32.  Имеются следующие данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группы рабочих</th> <th colspan="2">Фонд заработной платы, тыс. р.</th> <th colspan="2">Среднесписочное число рабочих, чел.</th> </tr> <tr> <th>базисный период</th> <th>отчетный период</th> <th>базисный период</th> <th>отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшей квалификации</td> <td>2870</td> <td>3400</td> <td>124</td> <td>135</td> </tr> <tr> <td>Первой квалификации</td> <td>885</td> <td>1310</td> <td>52</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:  1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику;  2) структуру численности работников за каждый период;  3) мультипликативную модель фонда оплаты труда;  4) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов.</p> <p>Сделать выводы.</p>	Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.		базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	Высшей квалификации	2870	3400	124	135	Первой квалификации	885	1310	52	60
Группы рабочих		Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.															
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период															
Высшей квалификации	2870	3400	124	135															
Первой квалификации	885	1310	52	60															
<p>Задача 33.  Имеются следующие данные по району за год:  Численность населения, тыс. чел.:  - на начало года 530  - на конец года 534  Число родившихся, чел. 7344  Число прибывших на постоянное место жительства, чел. 2846  Коэффициент жизненности 1,4  Доля женщин в общей численности населения, ‰ 53  Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, ‰ 39</p> <p>Определить:  1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения;  2) число выехавших в другие населенные пункты;  3) специальный коэффициент рождаемости.</p> <p>Сделать выводы.</p>																			
<p>Задача 34.  Имеются следующие данные по торговой организации за два периода:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)</th> <th colspan="2">Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)</th> </tr> <tr> <th>базисный год</th> <th>отчетный год</th> <th>базисный год</th> <th>отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1012</td> <td>1500</td> <td>502</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:  9) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости, их динамику за каждый период;  10) относительную динамику товарооборота и среднегодовой стоимости основных фондов;  11) мультипликативную модель товарооборота;  12) изменение товарооборота общее и, в том числе, за счет изменения среднегодовой стоимости основных фондов, а также за счет изменения эффективности их использования.</p> <p>Сделать выводы.</p>	Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)		базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год	1012	1500	502	400							
Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)																	
базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год																
1012	1500	502	400																
<p>Задача 35.  В городе проживает 1288 тыс. чел., в том числе 300 тыс. детей и подростков до 16 лет, и 258 тыс. чел. старше трудоспособного возраста. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп и неработающих</p>																			

<p>пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 2 % общего числа лиц трудоспособного возраста. Известно, что в городе численность занятых в экономике составляет 602 тыс. чел., из которых 92,4% находятся в трудоспособном возрасте. Определить: 1) численность трудовых ресурсов; 2) коэффициенты занятости населения трудоспособного возраста, трудоспособного населения и трудовых ресурсов; 3) численность экономически активного населения, уровень безработицы и степень экономической активности населения, если численность безработных составляет 35 тыс. чел. Сделать выводы.</p>														
<p>Задача 36. Имеются следующие данные по торговой организации за два года:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Розничный товарооборот (тыс. руб).</td> <td>18750</td> <td>20625</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td>50</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Прибыль за период, тыс. руб.</td> <td>2600</td> <td>3000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить: 11) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику; 12) относительную динамику розничного товарооборота и среднесписочной численности работников; 13) мультипликативную модель розничного товарооборота; 14) размер прибыли, приходящейся на 1 работника и его динамику (в абсолютном и относительном выражении); 15) размер абсолютного изменения объема товарооборота в целом и в том числе за счет влияния отдельных факторов (изменения среднесписочной численности работников и изменения среднего оборота на одного работника). Сделайте выводы.</p>			Показатели	Базисный год	Отчетный год	Розничный товарооборот (тыс. руб).	18750	20625	Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45	Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000
Показатели	Базисный год	Отчетный год												
Розничный товарооборот (тыс. руб).	18750	20625												
Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45												
Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000												

### **Тематика индивидуальных курсовых работ:**

#### **Индикатор достижения: ОПК-2.1, ОПК-2.3**

1. Статистическое изучение демографической ситуации в регионе.
2. Статистическое изучение национального богатства региона.
3. Статистическое изучение природно-ресурсного потенциала региона.
4. Статистическое исследование уровня жизни в регионе.
5. Статистическое изучение цен и инфляции в регионе.
6. Статистическое исследование социально-экономического развития региона при помощи многомерных статистических методов.
7. Статистическое исследование занятости в регионе.
8. Статистическое изучение товарных рынков в регионе.
9. Статистическое исследование строительства и инвестиционной деятельности в регионе.
10. Статистическое изучение инновационных процессов в регионе.
11. Статистическое изучение малого бизнеса в регионе.
12. Статистическое изучение валового регионального продукта.
13. Методика разработки основных счетов в СНС.
14. Методика составления и анализа платежного баланса в СНС.
15. Статистическое исследование производственной и социальной инфраструктуры.
16. Статистический анализ системы показателей использования труда на предприятии.
17. Статистический анализ наличия, движения и использования основного капитала фирмы.
18. Статистический анализ наличия, оборачиваемости, применения и потребления оборотного капитала фирмы.

19. Комплексный статистический анализ финансовых показателей деятельности фирмы.
20. Статистический анализ экономической эффективности производственной деятельности фирмы.
21. Статистическое изучение себестоимости продукции на производстве.
22. Расчет и анализ основных показателей статистики фондового рынка.
23. Статистическое исследование государственных финансов.
24. Статистическое исследование государственного кредита.
25. Статистический анализ внебюджетных фондов.
26. Статистический анализ привлечения инвестиционных процессов в регионе.
27. Статистическая оценка и учет инфляционных процессов в экономике.
28. Статистическое изучение рынка услуг по страхованию.
29. Статистическое изучение состояния здоровья населения и развития системы здравоохранения в регионе.
30. Статистическое изучение системы образования в регионе.
31. Статистическое изучение рынка услуг по туризму.
32. Статистическое изучение внешнеэкономических связей региона.
33. Статистическое изучение производительности труда на предприятии.
34. Статистическое изучение динамики общественных явлений.
35. Индексный метод анализа в социально-экономических исследованиях.
36. Анализ фискальной политики в регионе.
37. Статистическое изучение конкурентной среды в регионе.
38. Анализ барьеров входа на отраслевых рынках.
39. Статистическое изучение рынка платных услуг региона.
40. Анализ рынка образовательных услуг региона.
41. Анализ рынка банковских услуг региона.
42. Анализ рынка транспортных услуг региона.
43. Анализ рынка услуг связи региона.
44. Анализ сферы коммунальных услуг региона.
45. Статистическое изучение миграции и урбанизации в регионе.
46. Статистическое изучение рынка недвижимости в регионе.
47. Статистический анализ институциональных преобразований.
48. Статистический анализ транзакционных издержек.
49. Анализ процессов экспансии на внутренних товарных рынках.
50. Сравнительный статистический анализ дифференциации социально-экономического положения регионов (дифференциация в производстве, дифференциация доходов населения).
51. Анализ структуры потребительских расходов населения в регионе.
52. Анализ структуры доходов населения.
53. Сравнительный статистический анализ отраслевой структуры экономики республики с другими регионами.
54. Анализ процессов формирования финансово-промышленных кластеров в регионе.
55. Расчет и анализ показателей качества продукции и услуг.
56. Статистическое изучение денежного спроса, оборота и обращения.
57. Расчет и анализ системы показателей статистики ценных бумаг.
58. Статистический анализ экологической ситуации в регионе.
59. Статистическое изучение банковской системы в регионе.
60. Статистический анализ деятельности банка.
61. Основы методологии международных сопоставлений.
62. Статистическое изучение стоимости труда.
63. Статистическое изучение результативности научной и инновационной деятельности.

64. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов.

**Критерии оценки:**

**«отлично» / 85-100 баллов** - получают работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме;

**«хорошо» / 84-70 баллов** - ставится тогда, когда в работе, выполненной на достаточном теоретическом уровне, полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества;

**«удовлетворительно» / 50-69 баллов** - имеют работы, в которых правильно освещены основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного их изложения, самостоятельного анализа источников, содержатся отдельные ошибочные положения;

**«неудовлетворительно» / менее 50 баллов** - обучающиеся получают в случае, когда в процессе защиты не могут ответить на вопросы и замечания не владеют материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

## Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</li> <li>– инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</li> </ul> <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; представить наглядную визуализацию данных</li> <li>- анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</li> </ul>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</li> <li>– инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</li> </ul> <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> работать с национальными и международными базами данных с целью

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания
			экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; представить наглядную визуализацию данных - анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> – методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях – инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> – работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; представить наглядную визуализацию данных - анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и	<b>Не знает на базовом уровне:</b> – методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях – инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания
			<p><i>анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</i></p>	<p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;</i></li> <li>– <i>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; представить наглядную визуализацию данных</i></li> <li>- <i>анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</i></li> </ul>