

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция для квалификации Юрист

Уровень подготовки – базовый, программы учебной дисциплины **ОП. 10 «Право социального обеспечения зарубежных стран»**

Разработчик: Чич Ю. А., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено на заседании предметной - цикловой комиссии по специальности Юриспруденция
Протокол № 1 от «14» января 2025 года

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____ /К.Р. Калякина/

Паспорт комплекта оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 10 «Право социального обеспечения зарубежных стран»

Используемые оценочные средства представлены в таблице 1.

Таблица 1. Матрица освоения компетенций по темам учебной дисциплины

Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
		Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
Раздел 1 Основные положения права социального обеспечения зарубежных стран				
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники права социального обеспечения зарубежных стран.	ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3.	14	Вопросы для устного опроса	21
			Разноуровневых заданий	3
			Темы для докладов	30
Тема 1.2. Основные модели систем социальной защиты	ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3.		Тесты	20
Тема 1.3. Международные стандарты социального обеспечения	ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3.			
Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ				
Тема 2.1. Пенсионные системы зарубежных стран	ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3.			
Тема 2.2. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3.			
Тема 2.3. Правовое регулирование медицинской помощи и медицинского страхования	ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3.			
Тема 2. 4. Социальная защита от безработицы	ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3.			
Тема 2. 5. Государственная социальная помощь и борьба с бедностью	ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3.			
Раздел 3. Региональные				

особенности и современные проблемы				
Тема 3.1 Социальное обеспечение в рамках интеграционных объединений (ЕАЭС, СНГ)	ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3.			
Тема 3.2 Современные тенденции и реформирование систем социального обеспечения)	ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3.			

Формы и методы контроля по элементам, составляющим учебную дисциплину Право социальной обеспечения зарубежных стран, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Формы и методы контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У,З
Раздел 1 Основные положения международного частного права				
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники права социального обеспечения зарубежных стран.	Вопросы для устного опроса Тестовые задания Разноуровневых заданий	ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3.	Дифференцированный зачёт	ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3. У1-У8 31-37
Тема 1.2. Основные модели систем социальной защиты	Темы для докладов Задания для контрольной работы Самостоятельная работа (проектная работа)	ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3.		
Тема 1.3. Международные стандарты социального обеспечения		ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3.		
Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ				
Тема 2.1. Пенсионные системы зарубежных стран	Вопросы для устного опроса Тестовые задания Разноуровневых заданий	ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК. 1.2.; ПК 1.3.1		
Тема 2.2. Страхование от несчастных случаев на производстве и	Темы для докладов Задания для контрольной работы	ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.;		

профессиональных заболеваний	Самостоятельная работа (проектная работа)	ПК. 1.2.;		
Тема 2.3. Правовое регулирование медицинской помощи и медицинского страхования		ПК 1.3.		
Тема 2.4. Социальная защита от безработицы		ОК 06.;		
Тема 2.5. Государственная социальная помощь и борьба с бедностью		ОК 09.;		
		ПК 1.1.;		
		ПК. 1.2.;		
		ПК 1.3.		
Раздел 3. Региональные особенности и современные проблемы				
Тема 3.1 Социальное обеспечение в рамках интеграционных объединений (ЕАЭС, СНГ)	Вопросы для устного опроса Тестовые задания Разноуровневых заданий Темы для докладов Задания для контрольной работы Самостоятельная работа (проектная работа)	ОК 06.;		
Тема 3.2 Современные тенденции и реформирование систем социального обеспечения)	Вопросы для устного опроса Тестовые задания Разноуровневых заданий Темы для докладов Задания для контрольной работы Самостоятельная работа (проектная работа)	ОК 09.;		
		ПК 1.1.;		
		ПК. 1.2.;		
		ПК 1.3.		

Оценка освоения дисциплины ОП.10 «Международное частное право»

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение права социального обеспечения в зарубежных странах и назовите критерии разграничения социального страхования и социальной помощи.
2. Охарактеризуйте роль международных стандартов (актов МОТ, ООН) в формировании национальных систем социального права.
3. В чем заключаются особенности правового регулирования социального обеспечения в рамках Европейского Союза (координация систем соцобеспечения)?
4. Сравните источники права социального обеспечения в странах романо-германской и англосаксонской правовых семей.
5. Раскройте сущность «модели Бисмарка» (социальное страхование): история возникновения и современные черты (на примере Германии).
6. Раскройте сущность «модели Бевериджа» (национальная система здравоохранения и универсализм): основные принципы (на примере Великобритании).
7. В чем заключаются особенности скандинавской модели социального обеспечения (универсальность, высокий уровень налогообложения)?
8. Опишите особенности систем социальной защиты в странах с переходной экономикой (Восточная Европа, Китай).
9. Какова роль негосударственных (частных и корпоративных) пенсионных и страховых фондов в зарубежных странах?
10. Как осуществляется финансирование систем социального обеспечения: сравнение налогового и страхового методов.
11. Назовите общие тенденции реформирования пенсионных систем в развитых странах (повышение возраста, уравнивание прав мужчин и женщин).
12. Охарактеризуйте условия назначения пенсии по старости в США (программа Social Security): возраст, необходимый стаж, формула расчета.
13. В чем специфика пенсионной системы Германии: принцип «договора поколений» и роль профессиональных пенсий.
14. Как работают накопительные пенсионные системы в странах Латинской Америки (чилийская модель)?
15. Пенсии по инвалидности за рубежом: критерии установления инвалидности и процедуры переосвидетельствования.
16. Пенсии по случаю потери кормильца: круг обеспечиваемых лиц и условия выплат в европейских странах.
17. Профессиональные (корпоративные) пенсионные планы: их правовая природа и значение в США и Японии.
18. Сравните бюджетную модель здравоохранения (Великобритания, Италия) и страховую модель (Германия, Франция).
19. Особенности системы здравоохранения США: программы Medicare и Medicaid, роль частного страхования.
20. Правовое регулирование лекарственного обеспечения за рубежом: системы реимбурсации (возмещения стоимости) лекарств.
21. Страхование по уходу за престарелыми (долгосрочный уход) как отдельный вид социального риска (опыт Германии и Японии).

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения устного опроса

Оценки по дисциплине			
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Студент свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы, возможности практического применения знаний	Ответы не достаточно полные, допускаются отдельные ошибки. При правильном теоретическом ответе студент затрудняется в примере практического применения знаний.	Студент может ответить лишь на некоторые вопросы темы (не менее 30%)	Студент не усвоил тему. Не может ответить на 30% поставленных вопросов.
--	--	--	---

Комплект разноуровневых заданий

Задача 1

Гражданин Италии Антонио (66 лет) имеет следующий трудовой стаж:

- 15 лет он работал в Италии.
- 10 лет он работал в Испании.
- 5 лет он работал во Франции.

В каждой из этих стран он платил социальные взносы. Сейчас он живёт в Италии и подаёт заявление на получение пенсии. По итальянским законам для получения полной пенсии требуется стаж не менее 20 лет. Пенсионный фонд Италии отказывает ему в назначении полной пенсии, ссылаясь на то, что в Италии он проработал всего 15 лет, а этого недостаточно.

Прав ли Пенсионный фонд Италии?

Какой принцип права социального обеспечения ЕС следует применить в данном случае?

Как будет рассчитываться его пенсия (кто и сколько будет платить)?

Задача 2

Джон Смит, 35 лет, гражданин США, проживающий в штате Техас, потерял работу и остался без сбережений. У него диагностировано серьёзное заболевание почек (терминальная стадия почечной недостаточности), требующее регулярного диализа. До потери работы у него была частная страховка от работодателя, которая теперь аннулирована. Доход Джона сейчас ниже федерального уровня бедности.

Может ли Джон претендовать на участие в программе Medicare, учитывая, что ему всего 35 лет (а не 65+)?

Может ли он претендовать на участие в программе Medicaid? В чём ключевое различие условий этих программ?

Если ему откажут в участии в государственных программах, обязан ли частный госпиталь оказать ему экстренную помощь в случае критического приступ

Задача 3

Ганс работает на заводе в Мюнхене. Во время обеденного перерыва он пошёл в столовую, которая находится на территории завода. По дороге он поскользнулся на мокром полу и сломал ногу. Работодатель утверждает, что это не несчастный случай на производстве (Arbeitsunfall), так как обеденный перерыв — это личное время работника, и страховая

компания не должна покрывать расходы на лечение и реабилитацию в связи с производственной травмой.

Считается ли поход в столовую на территории предприятия частью застрахованной деятельности в Германии?

Изменилась бы ситуация, если бы Ганс вышел за территорию завода, чтобы купить еду в супермаркете через дорогу?

Имеет ли Ганс право подать гражданский иск против работодателя о возмещении морального вреда сверх суммы, выплачиваемой по страховке?

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения самостоятельной работы обучающихся

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Разноуровневые задания	ответ обучающегося полный и правильный на основании изученного материала, изложен в определенной логической последовательности, научным языком; Задача решена верно, приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ и полное верное объяснение с указанием применяемых формул, законов, правил. ответ самостоятельный;	ответ обучающегося полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя; решение задачи вызвало небольшие затруднения; ответ получен, решение в целом верное, но либо недостаточно обоснованное, либо содержит вычислительные погрешности, в результате которых ответ может быть неверным. потребовалась помощь преподавателя;	ответ обучающегося полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный; задача решена, но допущены ошибки в вычислениях, единицах измерений, обучающийся выполняет практическое задание с небольшой помощью преподавателя;	выявлены недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом, решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.

Тематика докладов / сообщений

1. Модель Бисмарка: особенности социального страхования в Германии.
2. Модель Бевериджа: принципы социальной защиты в Великобритании.

3. Скандинавская модель государства всеобщего благосостояния (Швеция, Норвегия).
4. Либеральная модель социального обеспечения в США.
5. Патерналистская модель социальной защиты в странах Восточной Азии (Япония, Южная Корея).
6. Особенности социального обеспечения в Китае: город vs деревня.
7. Пенсионная система Чили: опыт полной приватизации.
8. Пенсионные планы 401(k) в США: правовое регулирование и риски.
9. Трехуровневая пенсионная система Швейцарии.
10. Пенсионная реформа во Франции: правовые аспекты и социальные конфликты.
11. Национальная служба здравоохранения Великобритании (NHS): правовой статус и проблемы.
12. Система обязательного медицинского страхования в Германии.
13. Реформа здравоохранения США (Obamacare): достижения и критика.
14. Социальная защита от безработицы в Германии (система Bürgergeld).
15. Особенности пособий по безработице в странах Скандинавии (система Гента).
16. Правовое регулирование отпусков по уходу за ребенком в Швеции (роль отцов).
17. Отсутствие федерального оплачиваемого декретного отпуска в США.
18. Семейные пособия и демографическая политика во Франции.
19. Социальное обеспечение инвалидов в США (Закон об американцах-инвалидах).
20. Система долговременного ухода за пожилыми людьми в Японии.
21. Социальные права трудовых мигрантов в Европейском Союзе.
22. Проблема «социального туризма» в праве ЕС.
23. Социальная защита работников гиг-экономики (Uber, курьеры) в Великобритании и Испании.
24. Эксперименты с безусловным базовым доходом (Финляндия, Канада).
25. Роль профсоюзов в управлении социальным страхованием (опыт Бельгии и Дании).
26. Исламская модель социальной защиты: закят и вакфы в странах Ближнего Востока.
27. Право на жилище и социальное жилье в Австрии (опыт Вены).
28. Страхование от несчастных случаев на производстве: опыт Германии.
29. Цифровизация социальных услуг: опыт Эстонии.
30. Минимальные стандарты социального обеспечения согласно Конвенции МОТ № 1

Доклад или сообщение оформляется по правилам оформления письменной контрольной работы или курсовой работы (титульный лист, содержание, основной материал, источники информации). Работа может быть печатной или рукописной.

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе подготовке сообщения /доклада

Оценки по дисциплине			
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
студент самостоятельно изучил литературные и электронные источники по теме, систематизировал материал и кратко его изложил, тема раскрыта достаточно полно, использована	Материал излагается в свободной форме, но допускаются отдельные ошибки, сообщение не достаточно полно раскрывает тему; не использован иллюстративный	раскрыты лишь некоторые вопросы темы сообщения, студент не владеет материалом; сообщение прочитано с ошибками в научных терминах;	студент не раскрыл тему, не ориентируется в материале исследования, сообщение не подготовлено.

научная терминология, использован иллюстративный материал	материал		
---	----------	--	--

Тестирование

Методические указания по проведению тестирования

1. Место проведения: учебная аудитория.
2. Условия проведения: индивидуальная работа обучающихся; предусмотрено использование справочных материалов (периодическая система химических элементов, обобщенная схема классов неорганических и органических соединений, калькулятор).
3. Порядок проведения:

Подготовительный этап:

 - объявление времени и места тестирования;
 - объявление цели тестирования, времени выполнения теста;
 - оглашение тем, выносимых на тестирование;
 - объяснение правил работы с тестовыми заданиями
 - объяснение правил поведения при выполнении тестовых заданий.

Основной этап:

 - контролирование выполнения тестирования всеми студентами;
 - обеспечение самостоятельности работы студентов.

Завершение тестирования:

 - сбор бланков ответов;
 - обсуждение ответов на вопросы, которые вызвали наибольшее затруднение;
 - проверка тестовых заданий в соответствии с ключами верных ответов;
 - проведение анализа результатов;
 - статистическая обработка результатов тестирования;
 - выставление оценок и занесение их в журнал текущего контроля успеваемости студентов.

Тест по темам

1. Какая модель социальной защиты основана на принципе профессиональной солидарности и финансируется преимущественно за счет страховых взносов работодателей и работников?

- а) Модель Бевериджа
- б) Модель Бисмарка
- в) Скандинавская модель
- г) Либеральная модель

2. Какая страна считается родиной классической системы социального страхования (модель Бисмарка)?

- а) Великобритания
- б) США
- в) Германия
- г) Швеция

3. В какой из перечисленных стран отсутствует федеральный закон, гарантирующий оплачиваемый отпуск по беременности и родам для всех работников?

- а) Франция
- б) США

- в) Германия
- г) Швеция

4. Что такое «Гентская система» страхования по безработице?

- а) Система, при которой пособия выплачиваются исключительно государством
- б) Система, при которой управление фондами по безработице осуществляется профсоюзами
- в) Система, при которой пособие выплачивается работодателем из собственной прибыли
- г) Система, при которой безработные обязаны выполнять общественные работы

5. Какой международный акт МОТ устанавливает минимальные нормы социального обеспечения по девяти основным видам рисков?

- а) Конвенция № 87
- б) Конвенция № 102
- в) Филадельфийская декларация
- г) Конвенция № 138

6. Как называется государственная программа медицинского страхования в США, предназначенная для лиц старше 65 лет?

- а) Medicaid
- б) Obamacare
- в) Medicare
- г) Национальная служба здравоохранения

7. В чём заключается суть распределительной пенсионной системы (PAYG — pay-as-you-go)?

- а) Каждый работник копит деньги на своём личном счёте
- б) Пенсии нынешним пенсионерам выплачиваются из взносов нынешних работающих
- в) Пенсии выплачиваются исключительно из доходов от продажи природных ресурсов
- г) Пенсии выплачиваются благотворительными организациями

8. Какая страна первой в мире (в 1980-х годах) провела полную приватизацию пенсионной системы, заменив государственную распределительную систему частной накопительной?

- а) Чили
- б) Аргентина
- в) Япония
- г) Китай

9. Что характерно для модели Бевериджа (например, в Великобритании)?

- а) Зависимость размера пособия от стажа и заработка
- б) Финансирование преимущественно за счёт налогов и охват всего населения (универсальность)
- в) Отсутствие государственного участия в медицине
- г) Управление системой частными страховыми компаниями

10. Как называется Национальная служба здравоохранения Великобритании, предоставляющая бесплатную медицинскую помощь всем жителям страны?

- а) НМО
- б) NHS
- в) АОК
- г) Социальное обеспечение

11. Что такое план 401(k) в США?

- а) Государственное пособие по бедности
- б) Программа помощи ветеранам
- в) Накопительный пенсионный план с льготным налогообложением, спонсируемый работодателем
- г) Страхование от несчастных случаев на производстве

12. Какая особенность характерна для скандинавской модели социального обеспечения?

- а) Низкий уровень налогов и минимальная роль государства
- б) Ориентация только на беднейшие слои населения
- в) Высокий уровень налогов, универсальность льгот и активная политика на рынке труда
- г) Полное отсутствие частного сектора в экономике

13. Программа SNAP в США («фудстемпы») — это:

- а) Программа льготного кредитования жилья
- б) Программа продовольственной помощи малоимущим
- в) Программа бесплатного высшего образования
- г) Программа вакцинации детей

14. Какой принцип лежит в основе проверки нуждаемости (выплаты пособий с учётом нуждаемости)?

- а) Пособие получают все граждане независимо от дохода
- б) Пособие получают только те, кто платил взносы
- в) Пособие получают лица, чьи доходы и имущество ниже установленного законом уровня
- г) Пособие получают только государственные служащие

15. В какой стране существует система «Киндергельд» (детские деньги), которая выплачивается практически на каждого ребёнка независимо от дохода родителей?

- а) США
- б) Германия
- в) Китай
- г) Бразилия

16. Как называется основной вид социальной помощи во Франции, гарантирующий минимальный доход лицам, не имеющим средств к существованию?

- а) RSA (Revenu de solidarité active)
- б) NHS
- в) Hartz IV
- г) Социальное обеспечение

17. Какая тенденция наблюдается в пенсионных реформах большинства развитых стран в XXI веке?

- а) Снижение пенсионного возраста
- б) Повышение пенсионного возраста и стимулирование более позднего выхода на пенсию
- в) Полная отмена государственных пенсий
- г) Переход исключительно на наличные выплаты

18. Что означает термин «гиг-экономика» в контексте проблем социального права?

- а) Экономика, основанная на гигантских корпорациях
- б) Занятость на онлайн-платформах (Uber, курьеры), где работники часто лишены

- социальных гарантий
- в) Теневая экономика
- г) Экономика государственного сектора

19. В какой стране действуют так называемые «отцовские квоты» на отпуск по уходу за ребёнком (часть отпуска сгорает, если его не использует отец)?

- а) Япония
- б) США
- в) Швеция
- г) Италия

20. Программа Medicaid в США финансируется:

- а) Только федеральным правительством
- б) Только правительствами штатов
- в) Совместно федеральным правительством и правительствами штатов
- г) Исключительно за счет взносов самих пациентов

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения тестирования по темам

Оценки по дисциплине			
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Глубокое знание темы, 90-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 89-70% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 69-50% правильно выполненных заданий	Студент не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

Комплект оценочных средств по формам промежуточного контроля

Место проведения: учебная аудитория.

Условия проведения: каждый студент должен работать индивидуально.

Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.

Порядок проведения: рекомендуется дифференцированный зачет проводить письменно.

Перечень рекомендуемых вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие и предмет права социального обеспечения в зарубежных странах.
2. Основные мировые модели социальной защиты: модель Бисмарка (страховая) и модель Бевериджа (бюджетная/универсальная).
3. Скандинавская (социал-демократическая) модель социального обеспечения: особенности и принципы.
4. Либеральная (англо-саксонская) модель социальной защиты: роль государства и рынка.
5. Источники права социального обеспечения в зарубежных странах (конституции, законы, прецеденты, коллективные договоры).
6. Способы финансирования систем социального обеспечения за рубежом (страховые взносы vs налогообложение).

7. Международные стандарты социального обеспечения (Конвенции МОТ, в т.ч. Конвенция № 102).
8. Роль Совета Европы и Европейского Союза в регулировании социальных прав (Европейская социальная хартия, Регламенты ЕС).
9. Субъекты права социального обеспечения за рубежом: круг охватываемых лиц.
10. Организационно-правовые формы управления социальным обеспечением (государственные фонды, частные управляющие компании, кассы взаимопомощи).
11. Классификация пенсионных систем: распределительные (PAYG) и накопительные.
12. Пенсионная система США (программа OASDI): условия назначения и структура выплат.
13. Особенности пенсионного страхования в ФРГ: принцип поколений и пенсионная формула.
14. Пенсионная система Великобритании: государственная пенсия и частные пенсионные схемы.
15. Тенденции реформирования пенсионных систем в развитых странах (повышение пенсионного возраста, стимулирование занятости пожилых).
16. Профессиональные (корпоративные) пенсионные системы: роль работодателя (планы 401(k) в США и аналоги).
17. Пенсионное обеспечение государственных служащих в зарубежных странах (Франция, Япония).
18. Национальная служба здравоохранения Великобритании (NHS): принципы работы и финансирования.
19. Система медицинского страхования в США: программы Medicare и Medicaid.
20. Реформа здравоохранения в США (Obamacare/ACA): основные положения и проблемы.
21. Обязательное медицинское страхование в Германии и Франции.
22. Сравнительный анализ частного и государственного медицинского страхования за рубежом.
23. Правовое регулирование пособий по безработице в странах ЕС.
24. Гентская система страхования по безработице (роль профсоюзов): опыт Швеции и Бельгии.
25. Активная политика занятости как элемент социальной защиты за рубежом.
26. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: историческое развитие и современные модели.
27. Компенсационные выплаты работникам в США (Workers' Compensation).
28. Системы семейных пособий во Франции и Германии (Kindergeld).
29. Правовое регулирование отпусков по беременности и родам: сравнительный анализ (США и Европа).
30. Отпуска по уходу за ребенком для отцов: опыт скандинавских стран.
31. Социальная защита материнства и детства в рамках законодательства ЕС.
32. Государственная социальная помощь малоимущим: критерии нуждаемости (пособия с проверкой нуждаемости).
33. Продовольственная помощь в США (программа SNAP).
34. Программы гарантированного минимального дохода во Франции (RSA) и других странах Европы.
35. Социальное обеспечение лиц с ограниченными возможностями (инвалидов): от медицинской модели к социальной.
36. Особенности социального обеспечения в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (Япония, Китай).
37. Социальное обеспечение в странах Латинской Америки (опыт Чили по приватизации пенсий).
38. Социальная защита трудовых мигрантов и беженцев в зарубежных странах.

39. Проблемы социальной защиты работников «гиг-экономики» (платформенная занятость, фриланс).
40. Эксперименты с безусловным базовым доходом (ББД) в зарубежных странах: правовые и экономические аспекты.

Форма примерного билета для проведения дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
 Отдел среднего профессионального образования

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией специальности Юриспруденция	Билет к экзамену/зачету/дифференцированному зачету № 1	УТВЕРЖДАЮ:
Протокол № __ от «__» __.202_ г.	Дисциплина ОП. 10 Право социального обеспечения зарубежных стран	Начальник отдела СПО ____ С.А. Марковская (подпись)
Председатель ПЦК _____/ К.Р. Калякина / (подпись)	Специальность 40.02.04 Юриспруденция	

1. Либеральная (англо-саксонская) модель социальной защиты: роль государства и рынка.
2. Сравнительный анализ частного и государственного медицинского страхования за рубежом.
3. Эксперименты с безусловным базовым доходом (ББД) в зарубежных странах: правовые и экономические аспекты.

Ведущий преподаватель _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Форма итогового контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Экзамен/зачет/дифференцированный зачет/зачет с оценкой	Глубокое знание темы, 91-100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90-71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70-51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

