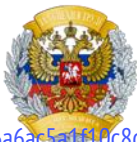


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.10.2024 14:57:20
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199



РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

код, специальность

38.02.08 Торговое дело

образовательная база
подготовки:

**основное общее образование, среднее общее
образование**

форма обучения

очная

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией дисциплин
специальности «Торговое дело»
Протокол № 1
от «15» января 2024 года

Председатель предметно-цикловой комиссии


Подпись

Поддубная В.Р.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.08
Торговое дело

Начальник отдела СПО



Марковская С.А

Составитель (автор): Колмыков А.В., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Сорокина Л. В., зам. начальника ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент: Бобров Е.В., преподаватель-организатор ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО и предназначена для реализации по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин: ОБЖ, физика, химия, история, обществознание, биология при реализации программы среднего общего образования на 1 курсе.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся **68** часов,

из них:

лекционные занятия 20 часов;

практические занятия 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практическиеработы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона.				
ОК 1- 4, ОК 6 ОК 8-10	Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1
ОК 1- 4, ОК 6 ОК 8-10	Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	5	
		Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие	1	1
		Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	1
		Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	1
		Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	1	1
		Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного,химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	1
		Практические занятия	4	
		Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	2
Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2	2		
ОК 1- 4, ОК 6 ОК 8-10	Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	3	
		Защита при землетрясениях, извержениях вулканов. Ураганах.Бурях, смерчах, грозах.	1	1
		Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	1	1
		Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	1

ОК 1- 4, ОК 6 ОК 8-10	Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах)на транспорте	Содержание учебного материала	2	
		Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	1
		Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	1
ОК 1- 4, ОК 6 ОК 8-10	Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах)на производственных объектах	Содержание учебного материала	5	
		Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	1	1
		Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1	1
		Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах	1	1
		Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	1	1
		Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	1
		Практические занятия	6	
		Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	2
		Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	2
		Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	2
ОК 1- 4, ОК 6 ОК 8-10	Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	1	2
		Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	2
ОК 1- 4, ОК 6 ОК 8-10	Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	1	
		Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	2

Раздел 2. Основы военной службы

ОК 1- 4, ОК 6 ОК 8-10	Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Практические занятия	2	
		Состав и организационная структура Вооруженных Сил.	1	1
		Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1	1
ОК 1- 4, ОК 6 ОК 8-10	Тема 2.2.Уставы Вооруженных сил	Содержание учебного материала	1	
		Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1	1
ОК 1- 4, ОК 6 ОК 8-10	Тема 2.3. Строевая подготовка	Практические занятия	14	
		Строевая стойка и повороты на месте.	2	2
		Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	2
		Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	2
		Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него.	2	2
		Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножныйстрой, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	2
		Построение и отработка движениями походным строем.	2	2
		Выполнение воинского приветствия встрою на месте и в движении.	2	2
ОК 1- 4, ОК 6 ОК 8-10	Тема 2.4. Огневая подготовка	Практические занятия	10	
		Материальная часть автомата Калашникова.	2	2
		Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	2
		Неполная разборка и сборка автомата.	2	2
		Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	2
		Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	2
ОК 1- 4, ОК 6 ОК 8-10	Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	Практические занятия	10	
		1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевогоприжатие артерий.	2	2
		2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	2

		3. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2	2
		4. Отработка на тренажере прикардиального удара и искусственного дыхания.	2	2
		5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.	2	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;
- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.
- Программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
 - Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
 - PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC;
- Переносные учебно-наглядные пособия.
- Стенд «Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке»
- Стенд «Индивидуальные средства защиты»
- Стенд «Гражданская оборона»
- Стенд «Структура Вооруженных Сил»
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический - МАНЕКЕН «МАКСИМ»
 - Электронный тир
 - Дозиметр-радиометр ДП-22В
 - Индикатор радиоактивности «РАДЭКС»
 - Книга «Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»
 - Макет простейшего укрытия в разрезе
 - Макет убежища в разрезе
 - Массогабаритный макет автомата Калашникова
 - Противогазы

3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
1.2. Организация гражданской обороны.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма
2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма
2.5. Медико-санитарная подготовка.	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911603> (дата обращения: 03.06.2024).
2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 328 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018123-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911602> (дата обращения: 03.06.2024).
3. Ветошкин, А. Г. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9729-1467-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096152> (дата обращения: 03.06.2024).
4. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности : учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. — URL: <https://book.ru/book/954630> (дата обращения: 02.06.2024).
5. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082> (дата обращения: 02.06.2024).

Дополнительные источники:

1. Актуальные вопросы методики обучения основам безопасности жизнедеятельности и защиты от опасных ситуаций : учебное пособие / авт.-сост. О. В. Даниленко. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-4655-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1963291> (дата обращения: 03.06.2024).
2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: <https://book.ru/book/951432> (дата обращения: 02.06.2024).
3. Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL: <https://book.ru/book/945220> (дата обращения: 03.06.2024).
4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137705.html> (дата обращения: 03.06.2024).
5. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124002.html> (дата обращения: 03.06.2024).

Интернет-ресурсы.

1. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.aIlegd.ru/edu/saf.htm>
2. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>
3. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu/6/ru/>
4. <http://znanium.com/bookread.php?book=224703>
5. <https://biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2>
6. <https://biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств(КОС) по данной учебной дисциплине.