Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 04.03.2025 16:04:42 Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 4 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.01.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Гражданско-правовой

Уровень высшего образования Бакалавриат

Год начала подготовки 2025

Краснодар – 2024 г.

#### Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления А.В. Дудченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,

протокол от 28.11.2024 №5

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)	4
2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	
4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)	
5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	Í
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)	23
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ)	25
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАУЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ)	25
10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)	26
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	28
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	29
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРАКТИКАНТА) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ	30
15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
16. Особенности прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с <b>ОВЗ</b> с	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	33

#### 1. Цели практики

Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- сформировать у студентов практические навыки работы в сфере юриспруденции, сформировать первичные профессиональные умения и навыки.
  - определение студентами вектора профессионального развития в сфереюриспруденции;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация приобретенных студентами теоретических знаний по специальным дисциплинам;
  - повышение качества образования студентов;
  - стимулирование студентов к постоянному профессиональному росту и развитию;
- приобретение студентами личного опыта работы в коллективе и принятия ответственности за свою трудовую деятельность.

#### 2. Задачи практики

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- получение первичных навыков самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
  - повышение правовой культуры обучающихся;
- привитие основ трудовой дисциплины и навыков самостоятельной работы и саморазвития.

# 3. Место учебной практики (ознакомительной практики) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (ознакомительная практика) реализуется в рамках *обязательной части Блока* 2. *«Практика»*.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных компетенций.

#### 4. Способы и формы проведения учебной практики ознакомительной практики)

- 4.1. Вид практики учебная.
- 4.2. Тип практики ознакомительная практика.

#### 5. Место проведения учебной практики (ознакомительной практики)

- » в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры;
- **»** в профильных структурных подразделениях Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова:
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

**Время проведения практики**: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовой, практика проводится в 4 семестре. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**Практическая подготовка** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Формируемые	Индикаторы достижения	Результаты обучения (знания, умения)
компетенции	компетенций	
(код и	(код и наименование	
наименование	индикатора)	
компетенции)		
		тьные компетенции
УК-1. Способен	УК-1.1. Осуществляет поиск	УК-1.1. 3-1. Знает основные методы критического анализа и
осуществлять	необходимой информации,	основы системного подхода как общенаучного метода
поиск, критический	опираясь на результаты анализа	УК-1.1. У-1. Умеет анализировать задачу, используя основы
анализ и синтез	поставленной задачи	критического анализа и системного подхода
информации,		УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять поиск необходимой для
применять системный подход		решения поставленной задачи информации, критически
для решения	VIV 1.2 Depressor years personally	оценивая надежность различных источников информации УК-1.2. 3-1. <b>Знает</b> критерии сопоставления различных
поставленных задач	УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации	УК-1.2. 3-1. <b>Знает</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
поставленных зада і	на основе критического анализа	УК-1.2. У-1. Умеет осуществлять критический анализ
	доступных источников	собранной информации на соответствие ее условиям и
	информации	критериям решения поставленной задачи
		УК-1.2. У-2. Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и
		оценок при анализе собранной информации
		УК-1.2. У-3. Умеет сопоставлять и оценивать различные
		варианты решения поставленной задачи, определяя их
		достоинства и недостатки
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи,	УК-1.3. 3-1. Знает принципы, критерии, правила построения
		суждения и оценок
	аргументируя свой выбор	УК-1.3. У-1. Умеет формировать собственные суждения и
		оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. <b>Умеет</b> применять теоретические знания в решении
		практических задач
УК-2. Способен	УК-2.1. Понимает базовые	УК-2.1. 3-1. Знает основные принципы и концепции в области
определять круг	принципы постановки задач и	целеполагания и принятия решений
задач в рамках	выработки решений	УК-2.1. 3-2. Знает методы генерирования альтернатив решений
поставленной цели		и приведения их к сопоставимому виду для выбора
и выбирать		оптимального решения
оптимальные		УК-2.1. 3-3. Знает природу данных, необходимых для решения
способы их		поставленных задач
решения, исходя из		УК-2.1. У-1. Умеет системно анализировать поставленные цели,
действующих		формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
правовых норм, имеющихся		УК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
ресурсов и		УК-2.1. У-3. Умеет использовать инструментальные средства
ограничений		для разработки и принятия решений
	УК-2.2. Выбирает оптимальные	УК-2.2. 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том
	способы решения задач, исходя	числе в условиях риска и неопределенности
	из действующих правовых	УК-2.2. 3-2. Знает виды и источники возникновения рисков
	норм, имеющихсяресурсов и	принятия решений, методы управления ими
	ограничений	УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы,
		регламентирующие процесс принятия решений в конкретной
		предметной области
		УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при
		принятии решений
		УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные
		решения с учетом рисков
		УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из
		действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

		ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций  УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	ограничений  УК-3.1. 3-1. Знает основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы УК-3.1. 3-2. Знает методы оценки эффективности командной работы УК-3.1. 3-3. Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде УК-3.1. У-1. Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации УК-3.1. У-2. Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды  УК-3.2. 3-1. Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы УК-3.2. 3-2. Знает основные методы анализа группового взаимодействия УК-3.2. 3-3. Знает методы анализа командных ролей УК-3.2. У-1. Умеет проектировать и организовывать командную
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства	работу УК-3.2. У-2. Умеет определять и корректировать командные роли УК-3.2. У-3. Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями УК-4.1. З-1. Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.1. У-1. Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно
письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	взаимодействия в общении с деловыми партнерами  УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых)	к ситуации взаимодействия УК-4.1.В-1. Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. З-1. Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет вести деловую переписку на
	языках УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	УК-4.4. В-1. Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. З-1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. З-2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте УК-5.1. З-3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Понимает	УК-5.1. У-1. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.1. У-2. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте УК-5.1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте УК-5.2. З-1. Знает причины межкультурного разнообразия
	необходимость восприятия и	общества в социально-историческом контексте

б

	T	VICEO DO D
	учета межкультурного	УК-5.2. З-2. Знает причины межкультурного разнообразия
	разнообразия общества в социально-историческом,	общества в этическом контексте УК-5.2. 3-3. Знает причины межкультурного разнообразия
	этическом и философском	общества в философском контексте
	контекстах	УК-5.2. У-1. Умеет учитывать межкультурное разнообразие
	Romarkoran	общества в рамках социально-исторического контекста
		УК-5.2. У-2. Умеет учитывать межкультурное разнообразие
		общества в рамках этического контекста
		УК-5.2. У-3. Умеет учитывать межкультурное разнообразие
		общества в рамках философского контекста
	УК-5.3. Проявляет в своём	УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и социокультурные
	поведении уважительное	традиции различных социальных групп.
	отношение к историческому	УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в
	наследию и социокультурным	контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	традициям различных	УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное
	социальных групп,	отношение к историческому наследию и социокультурным
	опирающееся на знание этапов	традициям различных социальных групп.
	исторического развития России в контексте мировой истории и	УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою
	культурных традиций мира.	гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому
		обществу.
	УК-5.4. Сознательно выбирает	УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы
	ценностные ориентиры и	российской цивилизации.
	гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и	УК-5.4. З-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные
	решает проблемы	принципы и ориентиры.
	мировоззренческого,	УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и
	общественного и личностного	мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской
	характера	цивилизации и отражающие её многонациональный,
		многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.
		УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической
		организации российского общества, каузальную природу и
		специфику его актуальной трансформации, ценностное
		обеспечение традиционных институциональных решений и
		особую поливариантность взаимоотношений российского
		государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры
		и гражданскую позицию.
		УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать
		проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
		УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие
		сквозь призму общественного блага и релевантных для человека
		морально-нравственных ориентиров.
		УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к
		агрегированию и артикуляции активной гражданской и
		политической позиции, выработать ценностно значимый навык
		вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной
		сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.
УК-6. Способен	УК-6.1. Адекватно оценивает	УК-6.1. У-1. Умеет эффективно организовывать и
управлять своим	временные ресурсы и	структурировать свое время
временем,	ограничения и эффективно	УК-6.1. У-2. Умеет критически оценить эффективность
выстраивать и	использует эти ресурсы	использования временных и других ресурсов при решении
реализовывать		профессиональных задач
траекторию	УК-6.2. Выстраивает и	УК-6.2. 3-1. Знает содержание и принципы самоорганизации и
саморазвития на	реализует персональную	саморазвития
основе принципов	траекторию непрерывного	УК-6.2. 3-2. Знает свои личностные особенности и
образования в	образования и саморазвития на	возможности в контексте самообразования
течение всей жизни	его основе	УК-6.2. З-3. Знает современные тренды рынка труда, а также
		основы карьерного роста в своей профессиональной
		ук-6.2. У-1. Умеет планировать цели и направления своей
		социальной и профессиональной деятельности с учетом
		личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и
	1	

		VEDO2
УК-9. Способен	УК-9.1. Осознает значимость и	угроз УК-9.1. 3-1. Понимает специфику потребностей лиц с
использовать		
_	проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с	
базовые		социальной среде
дефектологические знания в	ограниченными возможностями	УК-9.1. У-1. Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с
социальной и		ограниченными возможностями
профессиональной	УК-9.2. Содействует успешной	УК-9.2. У-1. Умеет идентифицировать возможности более
сферах	профессиональной и	глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностим в
сферах	профессиональной и социальной адаптации лиц с	профессиональную деятельность
	ограниченными возможностями	УК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более глубокого
	ограниченными возможностями	вовлечения лиц с ограниченными возможностями в
		организационную среду и профессиональную деятельность с
		учетом их особых потребностей
		УК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы и технологии
		коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с
		ограниченными возможностями
УК-10. Способен	УК-10.1. Понимает базовые	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в
принимать	принципы функционирования	том числе теоретические принципы рационального выбора
обоснованные	экономики и экономического	(максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от
экономические	развития, цели и формы участия	рационального поведения (ограниченная рациональность,
решения в	государства в экономике	поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними
различных областях		связанные)
жизнедеятельности		УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена и
		закономерности функционирования рыночной экономики, ее
		основные понятия, основные принципы экономического анализа
		для принятия решений (учет альтернативных издержек,
		изменение ценности во времени, сравнение предельных
		величин)
		УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и технологического
		прогресса и повышения производительности, показатели
		социально-экономического развития и роста, ресурсные и
		экологические ограничения развития, понимает необходимость
		долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического развития
		рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери
		благосостояния и роста социального неравенства в периоды
		финансово-экономических кризисов
		УК-10.1. 3-5. Знает сущность и функции предпринимательской
		деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и
		государственного предпринимательства, инновационной
		деятельности
		УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и роль
		государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты
		регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной,
		социальной и пенсионной) политики государства, понимает
		влияние государственного регулирования на экономическую
		динамику и благосостояние индивидов
		УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать информацию о
		перспективах экономического роста и технологического
		развития экономики страны, последствий экономической
		политики для принятия обоснованных экономических решений
	УК-10.2. Применяет методы	УК-10.2. 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные
	личного экономического и	виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного
	финансового планирования для	финансового планирования и ведения личного бюджета
	достижения текущих и	УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы,
	долгосрочных финансовых	пенсионные и социальные выплаты
	целей	УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе
		используя программные продукты УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного
		экономического и финансового планирования, возникающие на
		разных этапах жизненного цикла
	УК-10.3. Использует	УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и
	финансовые инструменты для	принципы взаимодействия с ними, основные финансовые
	управления личными	инструменты и возможности их использования для достижения
1	) p	Q

Г	1	1 7
	финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	финансового благополучия УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их
		УК-10.3. У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг,
		анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные риски, в том
УК-11. Способен	УК-11.1. Реализует гражданские	числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими УК-11.1. 3-1. <b>Знает</b> права и обязанности человека и
формировать нетерпимое	права и осознанно участвует в жизни общества	гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения
отношение к	Misim competibu	УК-11.1. У-1. Умеет давать оценку событиям и ситуациям,
проявлениям экстремизма,		оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских
терроризма,		ценностях и социальной ответственности
коррупционному поведению и		УК-11.1. У-2. <b>Умеет</b> демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные
противодействовать		ситуации, связанные с нарушением гражданских прав,
им в профессиональной		применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
деятельности	УК-11.2 Следует базовым	УК-11.2. 3-1. Знает базовые этические ценности и способен
	этическим ценностям,	формировать личностную позицию по основным вопросам
	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям	гражданско-этического характера УК-11.2. 3-1. Знает базовые этические ценности и способен
	экстремизма, терроризма,	формировать личностную позицию по основным вопросам
	коррупционному поведению и противодействует им в	гражданско-этического характера УК-11.2. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку
	профессиональной деятельности	ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом,
		коррупционным поведением УК-11.2. У-2. Умеет демонстрировать понимание социальных,
		правовых, этических последствий экстремизма, терроризма,
		коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности
	Общепрофесси	ональные компетенции
ОПК-1. Способен анализировать основные	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения	ОПК-1.1. 3-1. Знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс
закономерности формирования,	анализа формирования права	формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов.
функционирования и развития права		ОПК-1.1.У-1. Умеет систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом
	ОПК-1.2. Анализирует и	ОПК-1.2.3-1. Знает тенденции развития государства и права в
	обобщает информацию об основных закономерностях	России и за рубежом ОПК-1.2.У-1. <b>Умеет</b> анализировать закономерности
	формирования,	ОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и
	функционирования и развития	права и связанных с ними государственно-правовых явлений
	права	ОПК-1.2.У-2. <b>Умеет</b> применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и
ОПУ 4. СС	ΟΠΥ 4.1 Vggyg	развития права при решении профессиональных задач
ОПК-4. Способен профессионально	ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы,	ОПК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> виды, способы толкования правовых норм ОПК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> юридически грамотно проводить анализ и
толковать нормы	выраженной в ней воли	толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм
права	законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в	права в процессе толкования правовых актов
	процессе толкования правовых	
	актов ОПК-4.2. Разъясняет	ОПК-4.2. 3-1. Знает правила оценки текстов нормативно-
	содержание смысла правовых	правовых актов
	норм для их правильного применения	ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам
ОПК-7. Способен		
соблюдать	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на	ОПК-7.1. 3-1 Знает содержание принципов профессиональной этики юриста

	T	
принципы этики	основе принципов этики юриста	ОПК-7.1. У-1 Умеет применять принципы профессиональной
юриста, в том числе		деятельности юриста в процессе своей деятельности
в части	ОПК-7.2. Соблюдает	ОПК-7.2. 3-1 Знает содержание антикоррупционных
антикоррупционных	антикоррупционные стандарты	стандартов поведения
стандартов	поведения	ОПК-7.2. У-1 Умеет выявлять факты личной
поведения		заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том
		числе для предотвращения проявления коррупции
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Используя	ОПК-8.1. 3-1 Знает источники юридически значимой
целенаправленно и	современные информационные	информации
эффективно	технологии, самостоятельно	ОПК-8.1. У-1 Умеет проводить оценку информации на предмет
получать	получает юридически значимую	ее юридической значимости и самостоятельно ее получать
юридически	информацию	
значимую	ОПК-8.2. Уверенно пользуется	ОПК-8.2. 3-1 Знает современные профессиональные правовые
информацию из	профессиональными правовыми	базы и их основные сервисы
различных	базами	ОПК-8.2. У-1 Умеет осуществлять поиск юридически значимой
источников,		информации в справочных правовых системах,
включая правовые		профессиональных реестрах
базы данных,	ОПК-8.3. Решает задачи	ОПК-8.3. 3-1 Знает требования информационной безопасности
решать задачи	профессиональной деятельности	ОПК-8.3. 3-2. Знает информационные технологии в
профессиональной	с применением	юридической деятельности
деятельности с	информационных технологий и	ОПК-8.3. У-1 Умеет находить решение профессиональных
применением	с учетом требований	задач с применением информационных технологий и с учетом
информационных	информационной безопасности	требований информационной безопасности
технологий и с		
учетом требований		
информационной		
безопасности		

## 7. Структура и содержание учебной практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Ознакомительной практики составляет  $\underline{3}$  зачетные единицы,  $\underline{108}$  академических часов.

Таблица 2

	Разделы	Виды работ,	Труд	оёмкость	(ак. час.)	Индикаторы Результаты обучения достижения (знания, умения) компетенций	Результаты обучения	Формы
№	газделы (этапы) практики	виды расот, осуществляемых обучающимися	Контакт. работа	Аудито рная работа	Сам.раб./ практичес. подготовка <sup>1</sup>		(знания, умения)	текущего контроля
1	Организацио нно-подготовите льный	<ul> <li>вводное занятие;</li> <li>инструктаж по технике безопасности;</li> <li>инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты на кафедре;</li> <li>встреча с руководителями практики,</li> <li>обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов</li> </ul>		2		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; ОПК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации УК-1.2. З-1. Знает верно и в полном объеме критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценок, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решений поставленных задач УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно	Утверждение индивидуаль ного задания по практике

 $<sup>^{1}</sup>$  Объем практической подготовки по практике отображается в учебном плане.

			анализировать поставленные цели, формулировать задачи и
			предлагать обоснованные решения
			УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически
			оценивать информацию о предметной области принятия
			решений
			УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать
			инструментальные средства для разработки и принятия
			решений
			УК-2.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные
			методы принятия решений, в том числе в условиях риска и
			неопределенности
			УК-2.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и
			источники возникновения рисков принятия решений,
			методы управления ими
			УК-2.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные
			нормативно-правовые документы, регламентирующие
			процесс принятия решений в конкретной предметной
			области
			УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить
			многофакторный анализ элементов предметной области для
			выявления ограничений при принятии решений
			УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать
			и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
			УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать
			оптимальные решения исходя из действующих правовых
			норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			УК-3.1. З-1. Знает верно и в полном объеме основные
			принципы и методы управления человеческими ресурсами
			для организации групповой работы
			УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки
			эффективности командной работы
			УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные
			модели командообразования и технологии эффективной
			коммуникации в команде
			УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать
			межличностные и групповые коммуникации
			УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять
			свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи,
			связанные с ее реализацией УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать
			взаимодействие с учетом социальных особенностей членов
			команды
			УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические
			основы и практические аспекты организации командной
			работы
			УК-3.2. З-2. Знает верно и в полном объеме основные
			методы анализа группового взаимодействия
			УК-3.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме методы анализа
			командных ролей
			УК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать
			и организовывать командную работу
			УК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять и
			корректировать командные роли
			УК-3.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять
			потребности участников команды в овладении новыми
 · ·	<u> </u>		

			знаниями и умениями
			УК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной
			речи, принятые в профессиональной среде
			УК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать
			стиль общения на государственном языке РФ и
			иностранном языке применительно к ситуации
			взаимодействия
			УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным
			языком на уровне, необходимо и достаточном для общения
			в профессиональной среде
			УК-4.2. З-1. Знает верно и в полном объеме нормы
			письменной речи, принятые в профессиональной среде
			УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую
			переписку на государственном языке РФ и/или
			иностранном языке
			УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и
			моделями речевого поведения применительно к конкретной
			моделями речевого поведения применительно к конкретнои ситуации академического и профессионального
			взаимодействия
			УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать
			ук-4.3. у-1. у меет верно и в полном ооъеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм
			монолог, вести диалог и полилог с соолюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			позиции и идеи
			УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами
			устной и письменной речи в профессиональной сфере
			УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять
			корректный устный и письменный перевод с иностранного
			языка на государственный язык РФ и с государственного
			языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
			УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии
			межкультурного разнообразия общества в социально-
			историческом контексте
			УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии
			межкультурного разнообразия общества в философском
			контексте
			УК-5.1. З-3. Знает верно и в полном объеме о наличии
			межкультурного разнообразия общества в философском
			контексте
			УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать
			межкультурное разнообразие общества в социально-
			историческом контексте
			УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать
			межкультурное разнообразие общества в этическом
			контексте
			УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать
			межкультурное разнообразие общества в философском
			контексте
			УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины
			межкультурного разнообразия общества в социально-
			историческом контексте
			УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины
			межкультурного разнообразия общества в этическом
			контексте
			УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины
			межкультурного разнообразия общества в философском
LL		L L	

				контексте	
				УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать	
				межкультурное разнообразие общества в рамках социально-	
				исторического контекста	
				УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать	
				межкультурное разнообразие общества в рамках этического	
				контекста	
				УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать	
				межкультурное разнообразие общества в рамках	
				философского контекста	
				УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и	
				социокультурные традиции различных социальных групп.	
				УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в	
				контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
				УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении	
				уважительное отношение к историческому наследию и	
				социокультурным традициям различных социальных групп.	
				УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое	
				чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать	
				чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и	
				свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.	
				УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы	
				российской цивилизации.	
				УК-5.4. З-2. Знает цивилизационный характер российской	
				государственности, её основные особенности, ценностные	
				принципы и ориентиры.	
				УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и	
				мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри	
				российской цивилизации и отражающие её	
				многонациональный, многоконфессиональный и	
				солидарный (общинный) характер.	
				УК-5.4. З-4. Знает особенности современной политической	
				организации российского общества, каузальную природу и	
				специфику его актуальной трансформации, ценностное	
				обеспечение традиционных институциональных решений и	
				особую поливариантность взаимоотношений российского	
				государства и общества в федеративном измерении.	
				УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные	
				ориентиры и гражданскую позицию.	
				УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать	
				проблемы мировоззренческого, общественного и	
				личностного характера.	
				УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие	
				сквозь призму общественного блага и релевантных для	
				человека морально-нравственных ориентиров.	
				УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к	
				агрегированию и артикуляции активной гражданской и	
				политической позиции, выработать ценностно значимый	
				навык вовлеченности в общественную жизнь и	
				неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым	
				проблемам своего сообщества и своей Родины.	
				УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно	
				организовывать и структурировать свое время	
				УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически	
				оценить эффективность использования временных и других	
 ·		-	·	<u> </u>	

		ресурсов при решении профессиональных задач
		УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и
		принципы самоорганизации и саморазвития
		УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои
		личностные особенности и возможности в контексте
		самообразования
		УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные
		тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в
		своей профессиональной деятельности
		УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать
		цели и направления своей социальной и профессиональной
		деятельности с учетом личностных характеристик, внешних
		и внутренних факторов и угроз
		УК-9.1. 3-1. Понимает верно и в полном объеме специфику
		потребностей лиц с ограниченными возможностями в
		профессиональной и социальной среде
		УК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме
		аргументированно объяснять ценность многообразия и
		аргументированно объяснять ценность многоооразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными
		возможностями УК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме
		идентифицировать возможности более глубокого
		вовлечения лиц с ограниченными возможностями в
		профессиональную деятельность
		УК-9.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме создавать
		условия для более глубокого вовлечения лиц с
		ограниченными возможностями в организационную среду и
		профессиональную деятельность с учетом их особых
		потребностей
		УК-9.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать
		способы и технологии коммуникации, учитывающие
		особые потребности лиц с ограниченными возможностями
		УК-10.1. З-1. Знает верно и в полном объеме основы
		поведения экономических агентов, в том числе
		теоретические принципы рационального выбора
		(максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от
		рационального поведения (ограниченная рациональность,
		поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними
		связанные)
		УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы
		рыночного обмена и закономерности функционирования
		рыночной экономики, ее основные понятия, основные
		принципы экономического анализа для принятия решений
		(учет альтернативных издержек, изменение ценности во
		времени, сравнение предельных величин)
		УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы
		технического и технологического прогресса и повышения
		производительности, показатели социально-экономического
		развития и роста, ресурсные и экологические ограничения
		развития, понимает необходимость долгосрочного
		устойчивого развития
		УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности
		циклического развития рыночной экономики, риски
		инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста
		социального неравенства в периоды финансово-
 •		

					3	экономических кризисов	
						УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и	
						функции предпринимательской деятельности и риски,	
						связанные с ней, особенности частного и государственного	
						предпринимательства, инновационной деятельности	
						УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие	
						общественных благ и роль государства в их обеспечении,	
						цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе	
						бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной)	
						политики государства, понимает влияние государственного	
						регулирования на экономическую динамику и	
						благосостояние индивидов	
						УК-10.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме критически	
						оценивать информацию о перспективах экономического	
						роста и технологического развития экономики страны,	
						последствий экономической политики для принятия	
						обоснованных экономической политики для принятия	
1						УК-10.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды	
1						личных доходов, основные виды расходов, в том числе	
1						обязательных, принципы личного финансового	
						планирования и ведения личного бюджета	
						УК-10.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме оценивать	
						свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные	
						выплаты	
						УК-10.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме вести личный	
						бюджет, в том числе используя программные продукты	
						УК-10.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме решать	
						типичные задачи в сфере личного экономического и	
						финансового планирования, возникающие на разных этапах	
						жизненного цикла	
						УК-10.3. З-1. Знает верно и в полном объеме основные	
						финансовые организации и принципы взаимодействия с	
						ними, основные финансовые инструменты и возможности	
						их использования для достижения финансового	
						благополучия	
						УК-10.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и	
						источники возникновения экономических и финансовых	
						рисков для индивида, способы их снижения	
						УК-10.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме пользоваться	
						источниками информации о правах и обязанностях	
						потребителя финансовых услуг, анализировать условия	
						финансовых продуктов и положения договоров с	
1						финансовыми организациями	
					1	УК-10.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме оценивать	
					I	индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой	
						мошенничества, и управлять ими	
1					3	УК-11.1. З-1. Знает верно и в полном объеме права и	
1						обязанности человека и гражданина, основы	
1						законодательства РФ и правового поведения	
					1	УК-11.1. У-1. Способен верно и в полном объеме давать	
						оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на	
						политику и общество; выстраивать свою жизненную	
						позицию, основанную на гражданских ценностях и	
						социальной ответственности	
1						УК-11.1. У-2. Демонстрирует верно и в полном объеме	
	1	1	<u> </u>	<u> </u>			

		способность рефлексировать и конструктивно разрешать
		проблемные ситуации, связанные с нарушением
		гражданских прав, применением манипулятивных
		технологий формирования ложных и антиправовых
		действий
		УК-11.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме базовые
		этические ценности и способен формировать личностную
		позицию по основным вопросам гражданско-этического
		характера УК-11.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме давать
		правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с
		коррупционным поведением
		УК-11.2. У-2. Демонстрирует верно и в полном объеме
		понимание социальных, правовых, этических последствий
		коррупционных действий
		ОПК-1.1. 3-1. Знает основные исторические этапы, общие
		закономерности и особенности становления и развития
		государства и права России и зарубежных стран; процесс
		формирования отечественных и зарубежных
		государственных и правовых институтов.
		ОПК-1.1.У-1. Умеет систематизировать информацию о
		закономерности формирования, развития и
		функционирования государства и права в России и за
		рубежом
		ОПК-1.2.3-1. Знает тенденции развития государства и права
		в России и за рубежом
		ОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать закономерности
		формирования, развития и функционирования государства
		и права и связанных с ними государственно-правовых явлений
		ОПК-1.2.У-2. Умеет применять результаты анализа и
		обобщения законодательства в сфере функционирования и
		развития права при решении профессиональных задач
		ОПК-4.1. 3-1. Знает виды, способы толкования правовых
		норм ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически грамотно проводить
		анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и
		коллизии норм права в процессе толкования правовых актов
		ОПК-4.2. 3-1. Знает правила оценки текстов нормативно-
		правовых актов
		ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять содержание смысла
		правовых норм заинтересованным субъектам
		ОПК-7.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание
		принципов профессиональной этики юриста
		ОПК-7.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять
		принципы профессиональной деятельности юриста в
		процессе своей деятельности с учетом требований
		информационной безопасности
		ОПК-8.1. 3-1 Знает источники юридически значимой
		информации
		ОПК-8.1. У-1 Умеет проводить оценку информации на
		предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее
		получать
		ОПК-8.2. 3-1 Знает современные профессиональные
		правовые базы и их основные сервисы

2	Основной	<ul> <li>выполнение индивидуального задания;</li> <li>сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы;</li> <li>анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;</li> <li>обработка и систематизация материала;</li> <li>представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы</li> </ul>	8	8	80/0	УК-1.1; УК-1 УК-1.3; УК-2 УК-2.2; УК-3 УК-3.2; УК-4 УК-4.2; УК-5 УК-5.2; УК-5 УК-5.2; УК-6 УК-6.2; УК-9 УК-9.2; УК-10 УК-11.1; УК-11 ОПК-1.1; ОПК-4 ОПК-7.1; ОПК-8 ОПК-8.3; ОПК-8	полном объеме основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации УК-1.2. З-1. Знает верно и в полном объеме критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и опенок УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме принципы и принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме системно анализировать поставленные решения поставленных задач УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически опредмать обоснованные решения поставленных задач уК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать обоснованные решения объеме критически оц	Отчет/презен тация части выполненног о индивидуаль ного задания

		инструментальные средства для разработки и принятия
		решений
		УК-2.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные
		методы принятия решений, в том числе в условиях риска и
		неопределенности
		УК-2.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и
		источники возникновения рисков принятия решений,
		методы управления ими
		УК-2.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные
		нормативно-правовые документы, регламентирующие
		процесс принятия решений в конкретной предметной
		области
		УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить
		многофакторный анализ элементов предметной области для
		выявления ограничений при принятии решений
		УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать
		и оценивать альтернативные решения с учетом рисков
		УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать
		оптимальные решения исходя из действующих правовых
		норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные
		принципы и методы управления человеческими ресурсами
		для организации групповой работы
		УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки
		эффективности командной работы
		УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные
		модели командообразования и технологии эффективной
		коммуникации в команде
		УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать
		межличностные и групповые коммуникации
		УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять
		свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи,
		связанные с ее реализацией
		УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать
		взаимодействие с учетом социальных особенностей членов
		команды
		УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические
		основы и практические аспекты организации командной
		работы
		УК-3.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме основные
		методы анализа группового взаимодействия
		УК-3.2. З-3. Знает верно и в полном объеме методы анализа
		командных ролей
		УК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать
		и организовывать командную работу
		УК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять и
		корректировать командные роли
		УК-3.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять
		потребности участников команды в овладении новыми
		знаниями и умениями
		УК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной
		речи, принятые в профессиональной среде
		ук-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать
		стиль общения на государственном языке РФ и
		иностранном языке применительно к ситуации
		иностранном изыке применительно к ситуации

вазимодействия УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. В-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации вкадемического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстранвать монолог, вести диалог и полном объеме выстранвать монолог, вести диалог и полном отстаниять свои позиции и идеи УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме жанрами устной и инсьменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменной речи в профессиональных текстов уК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка на ревременный языка РФ и с государственного языка на ревреме	
языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Меет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владест верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной сигуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикста, аргументированно отстаивать свои позиции и иден УК-4.4. В-1. Владест верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменный перевод с иностраиного языка на государственный заки РФ и с государственного языка на государственный таки РФ и г государственного языка на государственный таки РФ и г государственного языка на государственный таки РФ и г государственного языка на государственный заки г рофессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социальнониторическом контексте  УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социальнониторическом контексте	
в профессиональной среде  УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде  УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке  УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия  УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи  УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменный гредоссиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменный гредоссиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме потранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка на государственный язык грофессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знаят верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте  УК-5.1.3-2. Знаят верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте  УК-5.1.3-2. Знаят верно и в полном объеме о наличии	
УК4.2. У-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК3. В-1. Владест верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикста, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК4.4. В-1. Владест верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка на государственный язык РФ из государственного языка на государственный язык РФ из посударственный язык тосударственного языка на государственный язык РФ из на подном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК5.1. З-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК5.1. З-1. Знает верно и в полном объеме о наличии	
УК4.2. У-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК3. В-1. Владест верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикста, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК4.4. В-1. Владест верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка на государственный язык РФ из государственного языка на государственный язык РФ из посударственный язык тосударственного языка на государственный язык РФ из на подном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК5.1. З-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК5.1. З-1. Знает верно и в полном объеме о наличии	
письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вссти деловую переписку на государственном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и иностранном языке УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, всети диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикста, артументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. З. Закат верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте  УК-5.1. 3. Закат верно и в полном объеме о наличии	
УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке VK-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации вкадемического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный гельенный перевод с иностранного языка на государственный язык гроф с с государственного языка на государственный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знаст верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социальнонисторическом контексте УК-5.1. 3-2. Знаст верно и в полном объеме о наличии	
переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке УК-4.3. В-1. Владест верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умест верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умест верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка на государственный язык грофессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте  УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	
иностранном языке  УК.4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия  УК.4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи  УК.4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере  УК.4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и стный истный истный истный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка на государственный язык профессиональных текстов УК.5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте  УК.5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	
УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный устный и письменный перевод с иностранного языка РФ на иностранный текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	
моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка на государственный язык гФ профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знаст верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знаст верно и в полном объеме о наличии	
ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык РФ и с государственного уК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	
взаимодействия  УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи  УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере  УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык грофессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте  УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	
УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка на государственный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	
монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	
речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык грофессиональных текстов языка РФ на иностранный язык грофессиональных текстов УК-5.1. З-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	ŀ
позиции и идеи  УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере  УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственного языка на государственного языка трем и се государственного языка трем и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте  УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	
УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностраненный язык профессиональных текстов УК-5.1. З-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. З-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	ļ
устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов уК-5.1. З-1. Знает верной в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. З-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	ļ
УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	ļ
корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	ļ
языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	ļ
языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	ļ
УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	ļ
межкультурного разнообразия общества в социально- историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	ļ
историческом контексте УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	ļ
УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии	ļ
	ļ
	ļ
межкультурного разнообразия общества в философском	ļ
контексте	ļ
УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии	ļ
межкультурного разнообразия общества в философском	ļ
контексте	ļ
УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать	ļ
межкультурное разнообразие общества в социально-	ļ
историческом контексте	ļ
УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать	ļ
межкультурное разнообразие общества в этическом	ļ
контексте	ļ
УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать	ļ
межкультурное разнообразие общества в философском	ļ
контексте	ļ
УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины	ļ
межкультурного разнообразия общества в социально-	ļ
историческом контексте	ļ
УК-5.2. З-2. Знает верно и в полном объеме причины	ļ
межкультурного разнообразия общества в этическом	!
контексте	!
УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины	!
межкультурного разнообразия общества в философском	ļ
контексте	ļ
УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать	!
межкультурное разнообразие общества в рамках социально-	,
межкультурное разноооразие оощества в рамках социально- исторического контекста	
ук-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать	ŀ
у к-5.2. У-2. Умеет верно и в полном ооъеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического	
Г Н МЕЖКУЛЬТУРНОЕ РАЗНОООРАЗИЕ ООПІЕСТВА В РАМКАХ ЭТИЧЕСКОГО I	

				контекста
				УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать
				межкультурное разнообразие общества в рамках
				философского контекста
				УК-5.3. З-1. Знает историческое наследие и
				социокультурные традиции различных социальных групп.
				УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в
				контексте мировой истории и культурных традиций мира.
				УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении
				уважительное отношение к историческому наследию и
				социокультурным традициям различных социальных групп.
				УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое
				чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать
				свою принадлежность к российской цивилизации и
				российскому обществу.
				УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы
				российской цивилизации.
				УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской
				государственности, её основные особенности, ценностные
				принципы и ориентиры. УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и
				мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри
				российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и
				солидарный (общинный) характер.
				УК-5.4. З-4. Знает особенности современной политической
				организации российского общества, каузальную природу и
				специфику его актуальной трансформации, ценностное
				обеспечение традиционных институциональных решений и
				особую поливариантность взаимоотношений российского
				государства и общества в федеративном измерении.
				УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные
				ориентиры и гражданскую позицию.
				УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать
				проблемы мировоззренческого, общественного и
				личностного характера.
				УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие
				сквозь призму общественного блага и релевантных для
				человека морально-нравственных ориентиров.
				УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к
				агрегированию и артикуляции активной гражданской и
				политической позиции, выработать ценностно значимый
				навык вовлеченности в общественную жизнь и
				неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым
				проблемам своего сообщества и своей Родины.
				УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно
				организовывать и структурировать свое время
				УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически
				оценить эффективность использования временных и других
				ресурсов при решении профессиональных задач
				УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и
				принципы самоорганизации и саморазвития
				УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои
				личностные особенности и возможности в контексте
				самообразования
<u> </u>	1	<u> </u>	I I	ошно оризовиния

			УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные
			тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в
			своей профессиональной деятельности
			УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать
			цели и направления своей социальной и профессиональной
			деятельности с учетом личностных характеристик, внешних
			и внутренних факторов и угроз
			УК-9.1. 3-1. Понимает верно и в полном объеме специфику
			потребностей лиц с ограниченными возможностями в
			профессиональной и социальной среде
			УК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме
			аргументированно объяснять ценность многообразия и
			опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными
			возможностями
			УК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме
			идентифицировать возможности более глубокого
			вовлечения лиц с ограниченными возможностями в
			профессиональную деятельность
			УК-9.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме создавать
			условия для более глубокого вовлечения лиц с
			ограниченными возможностями в организационную среду и
			профессиональную деятельность с учетом их особых
			потребностей
			УК-9.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать
			способы и технологии коммуникации, учитывающие
			особые потребности лиц с ограниченными возможностями
			УК-10.1. З-1. Знает верно и в полном объеме основы
			поведения экономических агентов, в том числе
			теоретические принципы рационального выбора
			(максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от
			рационального поведения (ограниченная рациональность,
			поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними
			связанные)
			УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы
			рыночного обмена и закономерности функционирования
			рыночной экономики, ее основные понятия, основные
			принципы экономического анализа для принятия решений
			(учет альтернативных издержек, изменение ценности во
			времени, сравнение предельных величин)
			УК-10.1. З-3. Знает верно и в полном объеме факторы
			технического и технологического прогресса и повышения
			производительности, показатели социально-экономического
			развития и роста, ресурсные и экологические ограничения
			развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного
			развития, понимает неооходимость долгосрочного устойчивого развития
			УК-10.1. З-4. Знает верно и в полном объеме особенности
			·
			циклического развития рыночной экономики, риски
			инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста
			социального неравенства в периоды финансово-
			экономических кризисов
			УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и
			функции предпринимательской деятельности и риски,
			связанные с ней, особенности частного и государственного
			предпринимательства, инновационной деятельности
1			УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие

				общественных благ и роль государства в их обеспечении,	
				цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе	
				бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной)	
				политики государства, понимает влияние государственного	
				регулирования на экономическую динамику и	
				благосостояние индивидов	
				УК-10.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме критически	
				оценивать информацию о перспективах экономического	
				роста и технологического развития экономики страны,	
				последствий экономической политики для принятия	
				обоснованных экономических решений	
				УК-10.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды	
				личных доходов, основные виды расходов, в том числе	
				обязательных, принципы личного финансового	
				планирования и ведения личного бюджета	
				УК-10.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме оценивать	
				свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные	
				выплаты	
				УК-10.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме вести личный	
				бюджет, в том числе используя программные продукты	
				УК-10.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме решать	
				типичные задачи в сфере личного экономического и	
				финансового планирования, возникающие на разных этапах	
				жизненного цикла	
				УК-10.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные	
				финансовые организации и принципы взаимодействия с	
				ними, основные финансовые инструменты и возможности	
				их использования для достижения финансового	
				благополучия	
				УК-10.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и	
				источники возникновения экономических и финансовых	
				рисков для индивида, способы их снижения	
				УК-10.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме пользоваться	
				источниками информации о правах и обязанностях	
				потребителя финансовых услуг, анализировать условия	
1				финансовых продуктов и положения договоров с	
1				финансовыми организациями	
1				УК-10.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме оценивать	
				индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой	
				мошенничества, и управлять ими	
1				УК-11.1. З-1. Знает верно и в полном объеме права и	
				обязанности человека и гражданина, основы	
				законодательства РФ и правового поведения	
				УК-11.1. У-1. Способен верно и в полном объеме давать	
				оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на	
				политику и общество; выстраивать свою жизненную	
				позицию, основанную на гражданских ценностях и	
				социальной ответственности	
				УК-11.1. У-2. Демонстрирует верно и в полном объеме	
				способность рефлексировать и конструктивно разрешать	
				проблемные ситуации, связанные с нарушением	
				гражданских прав, применением манипулятивных	
				технологий формирования ложных и антиправовых	
				действий	
				УК-11.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме базовые	
	-	-	 -		•

		31	тические ценности и способен формировать личностную	
			юзицию по основным вопросам гражданско-этического	
			арактера	
			VK-11.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме давать	
			гравовую и этическую оценку ситуациям, связанным с	
			соррупционным поведением	
			УК-11.2. У-2. Демонстрирует верно и в полном объеме	
			понимание социальных, правовых, этических последствий	
			соррупционных действий	
			ОПК-1.1. З-1. Знает основные исторические этапы, общие	
			акономерности и особенности становления и развития	
			осударства и права России и зарубежных стран; процесс	
			орудареты и права т осени и зарубежных еграп, процесс	
			осударственных и правовых институтов.	
			ОПК-1.1.У-1. Умеет систематизировать информацию о	
			акономерности формирования, развития и	
			рункционирования государства и права в России и за	
			рункционирования государства и права в госсии и за рубежом	
			русежом ОПК-1.2.3-1. Знает тенденции развития государства и права	
			этк-1.2.5-1. Знаст тенденции развития государства и права России и за рубежом	
			ОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать закономерности	
			рормирования, развития и функционирования государства	
			права и связанных с ними государственно-правовых	
			права и связанных с ними государственно-правовых	
			опк-1.2.У-2. Умеет применять результаты анализа и	
			бобщения законодательства в сфере функционирования и	
			вазвития права при решении профессиональных задач	
			опк-4.1. 3-1. Знает виды, способы толкования правовых	
			•	
			IOPM	
			ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически грамотно проводить	
			нализ и толкование норм права, выявлять пробелы и соллизии норм права в процессе толкования правовых актов	
			ОПК-4.2. 3-1. Знает правила оценки текстов нормативно-	
			равовых актов ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять содержание смысла	
			равовых норм заинтересованным субъектам ЭПК-7.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание	
			лтк-/.1. 3-1 знает верно и в полном ооъеме содержание принципов профессиональной этики юриста	
			принципов профессиональной этики юриста ОПК-7.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять	
			лтк-/.1. У-1 Умеет верно и в полном ооъеме применять профессиональной деятельности юриста в	
			роцессе своей деятельности с учетом требований	
			процессе своей деятельности с учетом треоовании пнформационной безопасности	
			нформационнои оезопасности ОПК-8.1. 3-1 Знает источники юридически значимой	
			информации	
			ОПК-8.1. У-1 Умеет проводить оценку информации на	
			предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее	
			юлучать	
			ОПК-8.2. 3-1 Знает современные профессиональные	
			правовые базы и их основные сервисы	
			ОПК-8.2. У-1 Умеет осуществлять поиск юридически	
			начимой информации в справочных правовых системах,	
		П	профессиональных реестрах	
			ОПК-8.3. 3-1 Знает требования информационной	
			езопасности	
	1		ОПК-8.3. 3-2. Знает информационные технологии в	

желений;  оставление в составления в ук. 2.1 ук. 2.1 ук. 2.1 ук. 4.3 ук. 2.1 ук. 4.3 ук. 2.1 ук. 4.3		юридической деятельности						
Отчетный								
троведенного исследования в междуне в польном объеме сильные методы критического впалита и кук. 3.1; УК. 3.1; УК. 3.1; УК. 3.1; УК. 3.1; УК. 4.1; УК. 4.2; УК. 4.1; УК. 4.2; УК. 4.1; УК. 4.2; УК. 4.3; УК. 4.3; УК. 4.4; УК. 4.3; УК. 4.4; УК. 4.3; УК. 4.3; УК. 4.4; УК. 5.3; УК. 5.3; УК. 5.3; УК. 5.3; УК. 5.4; УК. 6.3; УК. 5.4; УК. 6.3; УК. 5.4; УК. 6.1; УК. 5.2; УК. 6.1; УК. 5.2; УК. 6.1; УК. 6.2; УК. 6.3; УК. 6.1; УК. 6.2; УК. 6.3; УК. 6.1; УК. 6.2; УК. 6.3; УК. 6.2; УК. 6.3; УК. 6.2; УК. 6.3;		учетом требований информационной безопасности						
оценивать информацию о предметной области принятия решений  УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений  УК-2.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	Отчет по практике. Защита отчета.	УК-1.1. З-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации УК-1.2. З-1. Знает верно и в полном объеме критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки УК-1.3. З-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме принципы, теоретические знания в решении практических задач УК-2.1. З-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. З-2. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области принятия и принятия решений УК-2.1. З-3. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепция для разработки и природу данных, необходимых для решений приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решений поставленных задач и предлагать обоснованные решений УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме принятия решений УК-2.3. Умеет верно и в полном объеме использовать инструментальные	УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2;	16/0	2	проведенного исследования выводов и предложений;  • оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;  • согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;  • сдача комплекта документов по практике на кафедру;  • размещение документов в личном кабинете обучающегося;  • защита отчета по практике с	Отчетный	3

			источники возникновения рисков принятия решений,	
			методы управления ими	
			УК-2.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные	
			нормативно-правовые документы, регламентирующие	
			процесс принятия решений в конкретной предметной	
			области	
			УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить	
			многофакторный анализ элементов предметной области для	
			выявления ограничений при принятии решений	
			УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать	
			и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	
			УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать	
			оптимальные решения исходя из действующих правовых	
			норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
			УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные	
			принципы и методы управления человеческими ресурсами	
			для организации групповой работы	
			УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки	
			эффективности командной работы	
			УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные	
			модели командообразования и технологии эффективной	
			коммуникации в команде	
			УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать	
			межличностные и групповые коммуникации	
			УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять	
			свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи,	
			связанные с ее реализацией	
			УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать	
			взаимодействие с учетом социальных особенностей членов	
			команды	
			УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические	
			основы и практические аспекты организации командной	
			работы	
			УК-3.2. З-2. Знает верно и в полном объеме основные	
			методы анализа группового взаимодействия	
			УК-3.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме методы анализа	
			командных ролей	
			УК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать	
			и организовывать командную работу	
			УК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять и	
			корректировать командные роли	
			УК-3.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять	
			потребности участников команды в овладении новыми	
			знаниями и умениями	
			УК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной	
			речи, принятые в профессиональной среде	
			УК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать	
			стиль общения на государственном языке РФ и	
			иностранном языке применительно к ситуации	
			взаимодействия	
			УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным	
			языком на уровне, необходимо и достаточном для общения	
			в профессиональной среде	
			УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы	
			письменной речи, принятые в профессиональной среде	
 ı	l I	1		

	УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую
	переписку на государственном языке РФ и/или
	иностранном языке
	УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и
	моделями речевого поведения применительно к конкретной
	ситуации академического и профессионального
	взаимодействия
	УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать
	монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм
	речевого этикета, аргументированно отстаивать свои
	позиции и идеи
	УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами
	устной и письменной речи в профессиональной сфере
	УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять
	корректный устный и письменный перевод с иностранного
	языка на государственный язык РФ и с государственного
	языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
	УК-5.1. З-1. Знает верно и в полном объеме о наличии
	межкультурного разнообразия общества в социально-
	историческом контексте
	УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии
	межкультурного разнообразия общества в философском
	контексте
	УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии
	межкультурного разнообразия общества в философском
	контексте
	УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать
	межкультурное разнообразие общества в социально-
	историческом контексте
	УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать
	межкультурное разнообразие общества в этическом
	контексте
	УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать
	межкультурное разнообразие общества в философском
	контексте
	УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины
	межкультурного разнообразия общества в социально-
	историческом контексте
	УК-5.2. З-2. Знает верно и в полном объеме причины
	межкультурного разнообразия общества в этическом
	KOHTEKCTE  VV 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
	УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины
	межкультурного разнообразия общества в философском
	KOHTEKCTE  VV 5.2 V 1 Vyvoot populo u p Houseon of the virtual potu
	УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать
	межкультурное разнообразие общества в рамках социально- исторического контекста
	УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать
	межкультурное разнообразие общества в рамках этического
	контекста УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать
	межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста
	ук-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и
	у кэ.з. 3-1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.
L	социохультурные градиции различных социальных групп.

ук. 5.3. 2.1. Вшее тупалы всторического ределитья Россия и долужения у транспараты до ук. 5.3. У-1. Умест процессия с неоски подселения у ук. 5.3. У-1. Умест процессия с неоски подселения у ук. 5.3. У-1. Умест процессия и неоски подселения у ук. 5.3. У-1. Умест подпасти в с неоски подселения у ук. 5.3. У-1. Умест подпасти в транспараты предверения у ук. 5.3. У-1. Умест постранизмент, и реальных группы у ук. 5.3. У-1. Умест постранизмент, и реальных группы у ук. 5.3. У-1. Умест постранизмент, и реальных группы у ук. 5.3. У-1. Умест постранизмент, и реальных группы и у ук. 5.3. У-1. Выст правиленных предверения у ук. 5.4. У-1. Выст предверения у ук. 5.4. У-1. Выст предверения у ук. 5.4. 3.1. Выст предверения у ук. 5.4. 3.1. Выст предверение ук. 5.4. 3.1. Выст предверение у ук. 5.4. 3.1. Выст предверение ук. 5.4. 3.1. Выст предверение ук. 5.4. 3.4. 3.4.						
ужеть должного отполнения и историческому подведения у ужет проявления в совершения у ужет проявления и историческому подведения и историческому обществу.  УК. 5.4. 3-1. Заще функционального прима пределения произведения принципального принцираеменного принцираеменного принципального принцираеменного принцираеменного принципального принципального принцираеменного принцираеменного принцираеменного принципального принцип					УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в	
умажительное изовление к историческому вывледии в подпользуваных группы указа, У. 2. Миет восприценным группы указа, У. 2. Миет восприценным группы указа, У. 2. Миет восприценным приденты урего от учех по					контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
ус. 3.5. У. 3. Ужет в сопришения у развижения у распосторующей у устанувать у распосторующей у учество траждающей учество траждающей у учество траждающей у					УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении	
ук. 6.3. у 2. У мест построявляется по тразодиственных, чувствовать сного призидиственности и агаристики, чувствовать сного призидиственности до призидиственности и достойных учественности. В рессийской пинантации и рессийской иншигивации и рессийской иншигивация.  Ук. 6.3. 4.3. 2.3 шаст пытыпивацию пинантации задватер российской пинантация.  Ук. 6.3. 4.3. 2.3 шаст пытыпивацию пинантации задватер российской пинантация призидительности депагностим и разровать призидительности депагностим и задвательности и сощенными задвательности сопременной политической организации российского общества, кузального призиди и сощенными делеговательности подраговательности подраговательности правительности учественного					уважительное отношение к историческому наследию и	
учувство граздаленствения и периодизма, чувствовать свою призиделения с представения (призиделения и рессийского убществу.)  3 (5.3.4 м.). Лине убукламентациям прилимам представения образовать прилимам прилимам представення прилимам прилимам представення прилимам					социокультурным традициям различных социальных групп.	
российскому общественности до реговарация и российскому общественности до принципал у российскому общественности до производительных реговарация и российском до принципал у российском до принципал у принципал у российском до принципал у у у у у у у у у у у у у у у у у у у					УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое	
российской винистивани.  УК.5.4.3.1.3. Выяст тивляначировний характер российской томурартывности, её оконовае особенности, пенностиме учественности, её оконовае особенности, пенностиме учественности и мыровогренческие англичива, тому семенности в мыровогренческие англичивания и отраженности в мурового особенности, пенностической и составляющим становаем образоваем семенности пенностической поставляющим становаем образоваем семенности согрения образоваем семенности согрения образоваем семенности образоваем образоваем семенности образоваем обр					чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать	
уК.5.4, 3-1. Заист фукламистимнате венностиме принципа российской пинитимации.  УК.5.4, 2-2. Заист шивангализионный дарактер российской государственности, се основные сообсиности, ценностные циниципам в ориентиры.  УК.5.4, 3-2. Заист кольести, се основные столе угр просхайкости и угр просхайкости сообщества, кау заважуе природ у подварящим ресуйкости собщества, кау заважуе природ у подварящим просхайкости собственения градиционных институциональных решений и состом решения размащим простийкам и подварящим просхайкости обествения градиционных институциональных решений и состой решения размащим проститеры и тражданствую полиции.  УК.5.4, У. 1. Умест осставиле обественного и динистительного угражить и решенты и тражданствую полиции.  УК.5.4, У. 2. Умест пругоментировано обсужать и решенты проблемы угр проститеры и тражданствую полиции.  УК.5.4, У. 3. Умест пругоментировано обсужать и решенты проблемы и простительного угражить и принципам простительного угражить и принцепенный пристем принципам простительного угражить и принципам простительного угражить и принципам простительного угражить и принципам простительного угражить и принципам и принципам обсужать и принципам обсужать и принципам ука быть у собственного угражить и принципам обсужать и принципам сысморожения ука					свою принадлежность к российской цивилизации и	
российской принцупации.  УК 5.4, 3.2 Заме тринцупационный характер российской госудертенности, её основные особенности, венностные принцупации осудерственности, её основные особенности, венностные принцупации осудерственности, её основные особенности, венностные принцупации обществом					российскому обществу.	
УК. 5.4. 3-2. Знает анализационный характер российской госудерственности, её основности, её осн					УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы	
государственности, её основные сосбенности, нешностные правилимы и ориентиры.  УК.5.4. 3.3. Знает ключевой смясае, этитеские и миропохратиреские докудны, сложившиеся внутри рессийской пинализации и огражающие се миогощимова выява, многомероскозовлывай и сонацарный общинимый характер.  Установа выява, многомероскозовляемый и сонацарный общинимый характер.  Установа выява, многомероскозовляемый и сонацарный общинимый характер.  Установа выява, многоменность как уальную природу и специбиту сего актуальной трактовномих предости объеметочение практивномих интетруционализа, решений и сосбую поливарианитель законостивное объеметочение тракционногом пинетруционализа, решений и сосбую поливарианитель законостивное организации и тракцианскую попацию.  УК.5.4, У.1. Умеет состанию и тракционного попацию.  УК.5.4, У.2. Умеет актуальногом предости не предостивном и тракционного общественного и ук.5.4, У.2. Умеет актуального общественного и ук.5.4, У.2. Умеет округающим разречающим общественного, общественного и ук.5.4, У.3. Умеет ократирования объема выражности на сего общественного общественного общественного, общественного, общественного общега общественного общега решения ук.5.4, У.3. Умеет ократированию и артигуальных сраж ченовека морывающимых собственногом и правиты ук.5.4, У.3. Умеет ократированию общегать решение помащимый навиль поличеным общественногом побщегать решение помащимый навиль поличенности на общественногом побщественногом					российской цивилизации.	
припципы и орментра.  УК-5.4. 3-3. Запет ключеной смысл, этические и мировозурентеские доктрины, спохилиниеся пнутри российской пинализации и отражающие её многонациональный и согладающие её многонациональный, многоконфессиональный и согладающие общенный зарактер.  УК-5.4. 3-4. Занае гообенности сопременной политической организации российского общества, кауализую природу и специфику его актуальной правеформации, цезискитий особую политирациитокся накимостивленный российского государства и общества в федеративном измерения.  УК-5.4. У.1. Умест остоинали возбрать, тепностика орнентиры и гражданскую помище.  УК-5.4. У.2. Умест актуальную прображдать, и решать проблемы мировозуренческого, общественного и итиноститох характерь.  УК-5.4. У.3. Умест в пертамитирально обездать и решать проблемы мировозуренческого, общественного и итиноститох характерь.  УК-5.4. У.3. Умест в пертамитирально обездать и решать проблемы мировозуренческого, общественного и итиноститох характерь.  УК-5.4. У.3. Умест в пертамитирального пределативка для ческова мирализо праветнима. В переводимы и преводительного зага и редевативка для ческова мирализо гражданской в предоставления об дата и редевативка для ческова мирализо гражданской в предоставления об дата и редевативка для в предоставления об дата и редевативка для в предоставления об дата и редевативка для в предоставления об дата и редевативка и дерамном для в предоставления об дата и предоставления в предоставления и п					УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской	
УК. 5.4. 3.3. Знате жлютелой емьел, этические и мировозграческие докупиным, спожавшивет в мировозграческие докупиным, спожавшивет в мировозграческие докупиным, зарактер.  УК. 5.4. 4.3. знате созбенности сопременной политической организации российского общества, каумальдую природу и специфиру сто актульной трансформации, колименты особую поливиранитичет завимостионений российского обсемечение традицюнных институциональных решений и сосбую поливиранитичет завимостионений российского государства и общества и федератичном измерении. УК. 5.4. У.1. Укста соходиваю и абрастрата и общества и федератичном измерении. УК. 5.4. У.2. Укста проблемы измерати принятичном измерении. УК. 5.4. У.3. Укста продоставля мировозграческого, общественного и динистителем мировозграческого, общественного обужалт и решаль проблемы мировозграческого, общественного обужалт и разменений принятического и динистителем ображать и решального у крастера. УК. 5.4. У.3. Укста проблемы мировозграческого, общественного обържалт и динистителем сколо, пригородителемного обържалт и динистителем у крастера. УК. 5.4. У.3. Укста причистителем причителем ображалт и решального у крастера. УК. 5.4. У.3. Укста причистителем причителем. УК. 5.4. У.4. Укста федератичной причителемного причителемн					государственности, её основные особенности, ценностные	
мировозърентеские доскриния, сложившие от вет миностию распыта в составляний и отражающий и отражающий и отражающий и отражающий и составляний и составляний и составляний и составляний потражного общества, каумальную природу и специфику его актуальной гранисоктию обестнечение транционных институциональных решений и сосбум повивариантность в вымогновленых решений и сосбум повивариантность в вымогновленых решений и сосбум повивариантность вымогновленых решений и сосбум повивариантность вымогновленых решений и сосбум повивариантность вымогновленых решений.  УК.5.4. У.1. Умест составляю выбирать ценностные орнентиры и траждающеского общественного тосударства и общественного и выбирать ценностные орнентиры и траждающеского, общественного и димогного характеры.  УК.5.4. У.2. Умест аргументировано обсуждать и решать проблемы мировозгренеческого, общественного и димогного характеры.  УК.5.4. У.2. Умест формировать с в общественного и димогного характеры.  УК.5.4. У.3. Умест формировать у себя способлюсть х агротированию от агринуального общественную деньенитизь для человеем морываю пририжением организации димогного у уК.5.4. У.4. Умест формировать у себя способлюсть х агротированию от агринуального общественную деньений и псинической псинции, акрабочта ценностно замичный выяваем возможности (мыштар), ключевым уК.6.1. У.4. Умест дерин в полном объеме критически оценты аффективность и пользовать и структурировать сов время УК.6.1. У.4. Умест дерин и в полном объеме критически оценты аффективность псиновления за других ресурою при решения профессиональных задач УК.6.2. З.3. Знает верно и в полном объеме свою диничестиве сосбенности и возможности в волгексте самообразовления  УК.6.2. З.3. Знает верно и в полном объеме свою диничестиве сосбенности и возможности в волгексте самообразовления и уК.6.2. З.3. Знает верно и в полном объеме свою диничестив объеме свою диничестив порфессиональный дериеньемого роста в сасоб профессиональный дериеньемого роста в сасоб профессиональный дериеньемого роста в сасоб профессиональной дери					принципы и ориентиры.	
российской привиливаций и отражающие сё моголиваннай и солидарный (общиний) характер.  УК.5.4. 3-4. Занае сообщисти современной политической организации российского обисства, каухальную природ и специфику его актульной трансформации, пенностное обеспечение традиционных инентрушенамых решений и особую поппавранитность взаимостивший, пенностное обеспечение традиционных инентрушенальных решений и особую поппавранитность взаимостивший российского государства и обисства в федеративном измесрении.  УК.5.4. У-1. Умеет осопианно выборять ценностные ориситиры и гражданскую позицию.  УК.5.4. У-2. Амеет архиматиры обусудать и решать образовать образовать об обеспечения образовать образовать об образовать об обеспечения образовать образовать об образовать об обеспечения образовать						
многопациональный, многоконфессиональный и сольдарыный (бощный) арактер.  УК. 5.4. 3-4. Знает сообенности современной политической организации российского обществы, акуальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение транциюных мнегупурновальных решений в сосбую поинавриантность вашмоотношений российского государства и обществим от распетам в федеративном измерении.  УК. 5.4. У-1. Умест осогонанно выбирать ценностные орнествую и гражданскую потицию.  УК. 5.4. У-2. Умест акруствому потицию.  УК. 5.4. У-2. Умест акруствому потицию.  УК. 5.4. У-3. Умест распранимать свое личностное развитие свою принум образы много по и личностного характера.  УК. 5.4. У-3. Умест распранимать свое личностное развитие свою принум общественного блат в рекеватитых для челонека моральна-правительных опректировых образований образования образований об					мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри	
солидарный (общиный) характер.  УК. 5.4. 3.4. 3. наст сообещества, кауавымую природу и спекцифику его важуавыю у париоду и спекцифику его важуавыю у париоду и спекцифику его важуавыю у париоду и спекцифику его важуавыю у париодую выплаварыя рещений и особую поливарыя интентуциональных рещений и особую поливарыя и режданскую позицию.  УК. 5.4. У-1. Умест соознание выбаровать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.  УК. 5.4. У-2. Умест постранности в принаговаю объеждать и решать проблемы мировозрачителем общественного писта проблемы мировозрачителем об принаговаю объеждать и решать проблемы мировозрачителем об принаговаю объеждать и решать проблемы мировозрачителем об принаговаю приму общественного бидественного писта и решавитие скюзы приму общественного бидественного биде и решавитие скюзы приму общественного бидественного биде и решавитие скозы приму об принаговаю объем рештиво организовают в срок принаговаю объем рештивом объем содержание и приниции самооративном объем содержание и приниции самооративном принаговаю принаг					российской цивилизации и отражающие её	
УК.5.4. 3-4. Знаст свобсниести современной подитической организации российского обиспессные предпарация (пеньогное обеспессные традиционных интеттуциональных решений и сосбую полнвариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном тиховых решений и сосбую полнвариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном тиховерении. УК.5.4. У-1. Умест оргозирать ценностные ориентиры и гражданскую полнварть ценностные ориентиры и гражданскую полнвию. УК.5.4. У-2. Умест аргументирование обсуждаль и решать проблемы мировотвренического, общественного и личностного характера. УК.5.4. У-3. Умест постранимать свое личностное развитие склона призвую общественного блага и редевантных для челюксям морально-правственных ориентиров. УК.5.4. У-3. Умест федерациять усебя способность к агрентированию и артикульщим активной гражданской и политической осиричастноги (милатич) ключевым проблемым своего сообщества и своей Родины. УК.6.1. У-1. Умест перво и в полимо объема эффективно организовавать и структурировать свее ареам УК.6.1. У-2. Умест перво и в полимо объеме объеме содержание и принципы саморавити и уместь полимо объеме содержание и принципы саморавити и УК.6.2. 3-1. Знаст верно и в полимо объеме содержание и принципы саморавити и уже объеме содержание и принципы саморавити и уже объеме содержание и принципы саморавити и компексного на политом объеме содержание и ук.6.2. 3-3. Знаст верно и в полимо объеме содержение самообразования ук.6.2. 3-3. Знаст верно и в полимо объеме содержение самообразования ук.6.2. 3-3. Знаст верно и в полимо объеме содерженные гренцы рымка труда, а также основа карьерного роста в своей профессиональной загражна						
организации российского обисства, кауальную природу и сисцифику стое актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливиранитность завымогонносний вросийского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осогонатию измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осогонатию измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осогонатию измерении. УК-5.4. У-2. Умеет актуальновано обсуждать и решать проблемы мировотеренческого, общественного и личностного характера. УК-5.4. У-3. Умеет актуальновано обсуждать и решать проблемы мировотеренческого, общественного и личностного характера. УК-5.4. У-3. Умеет актуально облага и релеватимых дали человска морально-правоственных ориентиров. УК-5.4. У-3. Умеет фоспроменных ориентиров. УК-5.4. У-3. Умеет фоспроменное у правоственных ориентиров. УК-5.4. У-4. Умеет фоспроменное у правоственных ориентиров. УК-5.4. У-4. Умеет фоспроменное у правоственных ориентиров. УК-5.4. У-4. Умеет фоспроменное у правоственных ориентиров. УК-6.4. У-1. У-1. Умеет фоспроменное у правоственную жизны и политической пол					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
специфику его актульной трансформация, невностное обеспечение традициональных решений и особую полинариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. УК-5.4. У-1. Умеет осолнанно выбирать ценностные орнентиры и траждалскую позицию. УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировогозренческого, общественного и личностного характера. УК-5.4. У-3. Умеет федератировано обсуждать и решать проблемы мировогозренческого, общественного и личностного характера. УК-5.4. У-3. Умеет федератировано обсуждать и решать проблемы мировогозренческого, общественного блата и репевантных для челонева морально-правственных ориентиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агретированию и артикурации активной граждалской и политической полиции, закработать ценностно значимый намых воличенности в общественную милы и перавносущимой согражать проблемых своего сообщества и своей Родины. УК-6.1. У-1. Умеет ерио в в полиом объем эффективно организовавать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет ерио в в полиом объем эффективно организовавать и структурировать свое время уК-6.3. 3-1. Знаст верно и в полиом объем согражание и принципальность использования временных и друтих ресууско ири решении профессиональной в принципальнах задач УК-6.2. 3-2. Знаст верно и в полиом объем согражание и принципальна сообенности или сомоогражания и комустамити и смоорозания уК-6.2. 3-3. Знаст верно и в полиом объем современных уК-6.2. 3-3. Знаст верно и в полиом объем современные тренды ранкат труда, а также основы карьерного росста в своей принце дастельности.						
обсетемение традиционных институциональных решений и особую поднавраванитося, вазномотившений российского государства и общества в федеративном измерении.  УК.5.4. У.1. Умест османиво выбирать ениментые ориентиры и триждалскую полицию.  УК.5.4. У.2. Умест османиво выбирать ениментые ориентиры и триждалскую полицию.  УК.5.4. У.2. Умест воспраниваю обсуждать и решать проблемы мировозорениеместно облагать прешать проблемы мировозорениеместно облагать прешать проблемы мировозорениеместно облага и репевантных для человека морально-правственных ориентиров.  УК.5.4. У.4. Умест формировать у себа способность к агрегированным организации активной пражданской и политической полиции, выработать ценностно значимый навык вольееменности общественную загимымый навык вольееменности (омпатии) ключевым проблемым своего сообщественную загимы и перавнодущной сопричаетности (омпатии) ключевым проблемым своего сообщественную загимы и перавнодущной сопричаетности (омпатии) ключевым организовань своего сообщественную зеремя УК.6.1. У.1. Умест верно и в полном объеме эффективного прешения профессиональных задач УК.6.1. У.2. Умест верно и в полном объеме солержание и принципы самооравшиты и уК.6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме солержание и принципы самооравшиты уК.6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме солержание и принципы самооравшиты уК.6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме сопременным уК.6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме сопременным уК.6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме сопременным уК.6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме сопременным уК.6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме сопременным уК.6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме сопременным уК.6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме сопременным уК.6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме сопременным треным рабосном профессиональной дательности уК.6.2. У.1. Умест верно и в полном объеме сопременным прементыем прементыем профессиональной дательности уК.6.2. У.1. Умест верно и в полном объеме па велном объеме сопрементыем прементыем прементыем профессиональной да						
особую поливариантность взаимостношений российского государтам общества и общества и общества в федеративном измерении. УК-5.4, У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные орнентиры и гражданскую позицию. УК-5.4, У-2. Умеет прументировано обсуждать и решать проблемы мироюзренческого, общественного и личностного характера.  УК-5.4, У-3. Умеет воспринымать свое личностное развитие скюзы приму общестренного трата и релевантных для человека морально-правственных орнентиров. УК-5.4, У-4. Умеет формировать у себе способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической полиции, выработать ценностно значимый навык повлеченности в общественную жизнь и неравнодущной сопричастности (умпатии) ключевым проблемам вового сообщества и своей Родины. УК-6.1, У-1. Умеет верью и в полном объеме эффективно организовавать и структурировать своев ремя УК-6.1, У-2. Умеет верью и в полном объеме сърфективно пення эффективность внольном объеме сърфективность внольном маня временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2, 3-1. Знает верно и в полном объеме сопрежание и принципы самоорганизации и саморазнитая УК-6.2, 3-2. Знает верно и в полном объеме сопрежание и принципы самоорганизации и саморазнитая УК-6.2, 3-3. Знает верно и в полном объеме сопрежание и принципы самоорганизации и саморазнитая УК-6.2, 3-3. Знает верно и в полном объеме сопрежение треным рынка труда, а также основы карьсерного роста в своей профессиональной деятельности устание треным рынка труда, а также основы карьсерного роста в своей профессиональной деятельности устание треным рынка труда, а также основы карьсерного роста в своей профессиональной деятельности устание треным рынка труда, а также основы карьсерного роста в своей профессиональной деятельности устанием треным рынка труда, а также основы карьсерного роста в своей профессиональной деятельности устанием объеме сопременты устанием объеме сопременты устанием объеме сопременты устанием объеме сопременты объеме сопременты устанием объеме сопрежением объеме сопрежением						
государства и общества в федеративном измерении. УК-54. У-1. Имест своизывие выбирять ценностные орвентиры и гражданскую позицию. УК-54. У-2. Умест верт востріннимать свое дичностное развитие скюзь призму общественного и дичностного характера. УК-54. У-3. Умест развитие скюзь призму общественного благ и редсавитим для человска морально, травственных для человска морально, травственных ориентиров. УК-54. У-4. Умест фермировать у себа способность к агретированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнозущиной сопричастности (эмнагии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-61. У-1. Умест верию и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое режа УК-6.1. У-2. Умест верию и в полном объеме эффективно организовывать и структурирования своей опришать доверам уК-6.1. У-2. Умест верию и в полном объеме эффективно организовывать и структурирования свое режа УК-6.1. У-2. Умест верию и в полном объеме организовывать и структурирования и при уК-6.2. 3-3. Завет верию и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и самооразывания УК-6.2. 3-3. Завет верию и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и самооразывания УК-6.2. 3-3. Завет верию и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазытия УК-6.2. 3-3. Завет верию и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазытия УК-6.2. 3-3. Завет верию и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазытия УК-6.2. 3-3. Завет верию и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазытия уК-6.2. 3-3. Завет верию и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и полном объеме содержание и принципы са						
УК-5.4. У-1. Умеет осоливанию авбирать ценностные орвенстиры и гражданскую позицию. УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировохренеческого, общественного и личностного харкитера. УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релеватных для человека морально-правственных орментиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать, себа способность к агретированию и артикулации активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно замичный навык вовпеченности в общественную жизы и неравнодущной сопричаетности (млагии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме эффективно оценить эффективности не общественных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. 3-1. Заяст верно и в полном объеме свое принципы самоорганизации и саморазития УК-6.2. 3-3. Заяст верно и в полном объеме свое диминостные сообенности и возможности в контексте самообразовыми УК-6.2. 3-3. Заяст верно и в полном объеме свое диминостные сообенности и возможности в контексте самообразовыми УК-6.2. 3-3. Заяст верно и в полном объеме свое принципы самоорганизации и саморазития УК-6.2. 3-3. Заяст верно и в полном объеме свое принцепты сообенности и возможности в контексте самообразования у К-6.2. 3-3. Заяст верно и в полном объеме современные трелди рымка тура, а также осномы карьернот роста в своей профессиональных своей оцинальности у К-6.2. 3-3. Заяст верно и в полном объеме современные трелди рамка тура, а также осномы карьерното роста в своей профессиональных от на полном объеме современные трелди рамка тура, а также осномы карьерното роста в своей профессиональных от на полном объеме современные трелди рамка тура.						
ориентиры и гражданскую позицию.  УК.5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировозренческого, общественного и личностного характера.  УК.5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие скязь призму общественного блага и релевантных для человска морально-правственных ориентиров. УК.5.4. У-4. Умеет дофомировать у себя способность к агрегированию и артичуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностию значимый навык вовлеченности в общественную жизны и перавнодушной сопричастного (милатий) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК.6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме фуфективно организовывать и структурировать свое время УК.6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критчески оценить эффективность (инвъти эффективность непользования временных и других ресурсов при решении профессиональных задеа УК.6.2. 3-3. Знаст верно и в полном объеме свое и приницины самоорганизации и саморазвития УК.6.2. 3-3. Знаст верно и в полном объеме свое личностные особенности и возможности в контексте самообразования  УК.6.2. 3-3. Знаст верно и в полном объеме современные треиды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности  УК.6.2. 3-3. Знаст верно и в полном объеме спланировать цели и направланым объеме планировать цели и направланым объеме планировать цели и направланния своей социальной и профессиональной деятельности						
					·	
проблемы мировозэренческого, общественного и дичностного надвитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-правственных оренентиров.  УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрентрованию и артинерым общественного блага и релевантных для человека морально-правнию и артинерым гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовпеченности и общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.  УК-6.1. У-1. Умеет перно и в полном объеме ферективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет верью и в полном объеме ферективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет верью и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. 3-1. Знает верню и в полном объеме соорежание и принципы самоортанизации и саморазвития УК-6.2. 3-2. Знает верню и в полном объеме соор личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает верню и в полном объеме современным уК-6.2. 3-3. Знает верню и в полном объеме современным тренды ранка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме современным тренды ранка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности.						
личностного характера.  УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-правственных ориентиров. УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навых вовлеченности в общественную жизиь и неравнодущной сопричастности (змлатии) ключевым проблемы своего сообщества и своей Родины. УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоортанизации и саморазвития УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования у К-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме сов предеды ранка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной и в полном объеме споременные тренды ранка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной и в полном объеме предеды ранка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной и порофессиональной и рофессиональной						
УК-5.4, У-3. Умест воспринимать свое личностное развитие скоюзь призму общественного блага и релевантитых для человека морально-правственных ориентиров. УК-5.4, У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и аргикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме офрективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме сметически опенить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме сово личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.3. 3-3. Знает верно и в полном объеме своем пречиды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной домень планировать цели и направления своей социальной и профессиональной						
сквозь призму общественного блага и релевантных для человска морально-правяственных ориентиров.  УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодущной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.  УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме вритически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и самооразытия УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме свои принципыть самоорганизации и саморазытия УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме свои принципыть саксе особенностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной						
человека морально-правственных ориентиров.  УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции актиньй гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатин) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.  УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность инсплызования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме сомо личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме своем личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной						
УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме сомо дичностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме сомо дичностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме совеременные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной профессиональной профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной и профессиональной профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном пр						
агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизть и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме сово личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.3. 3-3. Знает верно и в полном объеме сово тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме спароста в своей профессиональной деятельности						
политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченност в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (змпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. З-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной						
навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной профессиональной и						
неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.  УК-6. 1. У-1. Унест верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время УК-6. 1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет вероно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной						
проблемам своего сообщества и своей Родины.  УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. З-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. З-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной						
УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. З-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. З-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной					1 ' '	
организовывать и структурировать свое время  УК-6.1. У-2. Умест верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. З-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. З-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умест верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной						
УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. З-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. З-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. З-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной						
ресурсов при решении профессиональных задач УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной						
УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной					оценить эффективность использования временных и других	
принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной						
УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной					УК-6.2. З-1. Знает верно и в полном объеме содержание и	
личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной						
самообразования УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной						
УК-6.2. З-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной						
тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной					*	
своей профессиональной деятельности УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной						
УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной						
цели и направления своей социальной и профессиональной						
					•	
деятельности с учетом личностных характеристик, внешних						
		l			деятельности с учетом личностных характеристик, внешних	

В автурывших факторов в угрем     Уку. 3.1. Т. Полимает перво и в вошном объеми следуфику потрабностей тем с и правичентыми закономоспистком в уку. 4.1. У. 1. Маке дары на вы нашемы объеми в преръектированию объемих в подражения правиченными объемих в преръектированию объемих в подражения правиченными объемих в преръектированию объемих в преръектированию объемих в преръектированию объемих в предъектированию объемих в предъектированию объемих в предъектированию объемих в предъектированию объемих в предъектирования подражения предъектирования подражения предъектирования подражения предъектирования подражения предъектирования предъектирования подражения предъектирования подражения предъектирования предъекти						
потребностей ди с ограниченнями возможностями в профессиональной постав на подвеждениями по должно в должно объеме объем					и внутренних факторов и угроз	
потребностей ди с ограниченнями возможностями в профессиональной постав на подвеждениями по должно в должно объеме объем					УК-9.1. 3-1. Понимает верно и в полном объеме специфику	
трофессиональной и социальной среде  УК.9.1. У.1. Ул. 1 ужет верхи в пописым объеме  прументирования объемента ценность многообразия и попрожения пописым доле от пописым дол						
убе. 91. Ус. 1. Умее верим и в полимо объеме и арументирования объеметь ценность мистобразия и опроведетать стеростипа в отновлении лиц с ограниченнями сородом объеме нарагифицировать зольковать и в полимо объеме нарагифицировать зольковать и в полимо объеме студового ополеения лиц с ограниченнями возможности бые с тудового ополеения лиц с ограниченнями возможностими в профессиональную деятельность и нолимо объеме сотдавить условия для брое тудового возменения лиц с отращения объеме сотдавить условия для брое тудового возменения лиц с отращения объеме сотдавить условия для брое тудового возменения лиц с отращения объеме сотдавить условия для брое тудового возменения лиц с отращения объеме выбирить стоку объеме потребности или с остаби в тотребности или с остаби и тотребности или с отращениями можеможностими объеме выбирить стоку объеми и тотребности или с отращениями выпольного с остаби и тотребности или с отращениям выпольного со объеми за настоямителеми от тотребности или с отращениям выпольного объеме деятовыми объеме выбирить с тотрефности или с отращениям выпольного подковки ограниченням распольного объеме дизимить развотными распольного объеме дизимить распольного объеме дизимить распольного объеме дизимить распольного от подковку с правиты в подковку объеме дизимить распольного от подковку с правиты в подковку объеме дизимить развотным доставления производительности, подказатель объеме фактора техностою и техностою предовые подковку с правиты в подковку объеме дизимить распольного и техностою предовые подковку с правиты в подком объеме фактора техностою и тотресского от преток с правитым и подком объеме фактора техностою и тотресского от преток с правитым и подком объеме фактора техностою и тотресского от преток от подком объеме отращения развитам, доставления в подком объеме отращения и подком объеме отращения и подком объеме отращения и подком объеме отращения и подком						
аргументированию объемента центость многософозная и опровудать стерестивы в отношены ана и сотпрываемными возмежаютсями многосовлючения и услу 2, 1, 1, мног верню и в полном объеме и достиграцировать возможности бысет гаубевого профессиональную деятельность выполняю объеме суданить услова да						
опроверита стерогивы в отполнения или сограниченными возможноствам ук. 9-2. у-11. Умеет веров и в полном объеме пригирунирунальная помымальная помыма					·	
возможноствами  УК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме идентифицировать поможности болсе глубокого п вольсения дии с органический должноствами и  УК-9.2. У-2. Умеет верно и полном объеме создавать услова дав болсе грубокого полесчения и полном объеме создавать услова дав болсе грубокого полесчения по среду и  профессиональную должноства по органическия портавительного условия п  профессиональную должноства по органический полном объеме вобрать  УК-9.2. У-2. Умеет верно и п полном объеме вобрать  УК-9.2. У-2. Объем объеме вобрать  УК-10.1. 3-1. Замее право и п полном объеме вобрать  Объеме потребщества  УК-10.1. 3-1. Замее право и п полном объеме вобрать  Объеме потребщества правиля ромогомизации по   Объеме потребщества правилам ромогомизации по   Объеме потребщества правилам ромогомизации по   Объеме потребщества правилам ромогомизации от   Объеме правилам ромогом потребщества правилам ромогомизации от   Объеме правилам ромогом потребшения объеме правилам   разволивотом объеме правилам ромогом потребшения   Объеме потребшения потребшения ромогом потребшения   Объеменния потребшения потребшения   Объ						
ук. 6.2. У. 1. Умест верхи и в полимо объеме достояться и достояться в профессиональную достояться учествя их объем потребности или сограниченном постоя объем с потребности или сограниченном постоя достояться в потребности или сограниченном постоя достояться в постоя объем с потребности или сограниченном поможность и му К. С. И. 3. 4. Заме прод и в постоя объем состоя в постоя объем с основа и техностиченном поможность или ук. С. И. 3. 4. Заме прод из в постоя объем состоя постоя объем состоя в постоя						
индентиринать поможности более грубокого вовоечения дани с ограниченными возможноствови в профессиональную деятельность.  УК-2. У. 2. У Меет верно и в пошном объеме созывить условия для более грубокого вовлечения апи:   от организации объеме продости объеме подпора объеме выпорать с от организации объеме объеме должно деятельность с учетом их особых истребностей.  УК-9.2. У-3. У-3 мест верно и в полном объеме выбарать способы и тесновогия тац с отраниченными возможноствани УК-10.1. 3-1. Запет верно и в полном объеме выбарать способы и тесновогия тац с отраниченными возможноствани УК-10.1. 3-1. Запет верно и в пошном объеме основы поседения коромические агентов. Так от чтесс посреднения объеменными выпорать объеме основы поседения (органиченными разложностя так от ответственными выпорать объеме основы поседения (органиченными разложностя от органиченными разложностя от организации объеме основы поседения (органиченными разложностя от организации объеме основы поседения (органиченными разложностя от организации объеме одновностя от организации объеме одновностя объеме объ						
водичения лиц с ограниченными возможностьми в профессиональную деятельность  УК-9.2 У-2. У-2. У-2. У-2. У-2. У-2. У-2. У-						
профессиональную деятельность (Ук.9.2. У.2. Умеет верно и в полном объеме создавать условия для более грубокого водичения лиц с отраитченным возможностьствам портавиченным потраиментым противующей от полном объеме выблюдять сполном деятельность с учетом их особых примененным возможностьствам и полном объеме выблюдять сполобы и технологии коммуникации, учитавающие особые пограменнымы возможностьствам учитавающие особые пограменнымы возможностьсям столовой и технологии коммуникации, учитавающие особые пограменнымы возможностьсям стологом ук.10.1.3-1. Знает верно и в полном объеме основы може, полученным польсовым объеме основы може, получения польсовым ук.10.1.3-1. Знает верно и в полном объеме основы от состоя сторетические принципы рациональность, польсовым объеме принципы объеме особывности объеме особывности. Объеме особывности объеме					· ·	
УК5.2. Узест верхо и в полном объеме создавать условия даля досте грубского долженения лиг с ограниченными возможноствля в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их сообых потребностей укуе. 2у. 2. 3. Умест верхо и в полном объеме выбирать склособы и технологии помомуникации, учитывающие укуе. 2у. 2. 3. Умест верхо и в полном объеме выбирать склособы и технологии помомуникации, учитывающие укуе. 2у. 2. 3. Умест верхо и в полном объеме объеме выбирать склособы и технологии помомуникации, учитывающие укуе. 10. 1. 1. 1. Дакт верхо и в полном объеме объеме выбирать склособы и конственству выбирать склособы и конственству выбирать выбира объеме принципы ранковы поментия полежного помедения срединенныя ранковы. Объеме принципы ранковыми объеме принципы ранковыми объеме принципы моньмительного помедения срединенныя ранковы. Объеме принципы ранковыми объеми и наконом объеме принципы ранковыми объеми и наконом объеме принципы моньмительного помедения срединенныя ранковыми принципы моньмительного помедения срединенныя принципы моньмительного помедения срединенными принципы моньмительного помедения срединенными принципы моньмительного принципы моньмительного принципы моньмительного принципы моньмительного принципы моньмительного принципы моньмительного принципы принципы моньмительного и технологического принципы принципы прости рагительного и технологического принципы принципы распиты, потреса и помешения прости рагительного учетобыми принципы при						
условия для блоке глубокого воляеления или с ограниченными волимостими в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их сообах потребностей  УК-9.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать с сосбые потребности лиц с ограниченными вольком объеме выбирать с сосбые потребности лиц с ограниченными вольком откор особые потребности лиц с ограниченными вольком особые потребности лиц с ограниченными вольком особые поседения мономителенты астигнов, в том числе  метор объеме объемент объемент учетов по постом объеме особым поседения мономителенты астигности, в том числе  метор объемент объемент учетов поседения (ограниченным рациональногь, поседения (ограниченным рациональногь)  ук-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы ранночного обмена и закономерскогт функционирования ранночного обмена и закономерского апализа для призитизь денений (учет апалериатизьких дагражее, изменения венности в времени, граничения ранночной обмена и закономического апализа для призитизь денений (учет апалериатизьких дагражее, изменения венности в времени, граничении ренений (учет апалериатизьких дагражее, изменения венности в времени, граничения развития, спозывае принципального обмена с распорательным венности обмена факторы по полном обмена факторы по полном обмена факторы обмена о						
ограниченными возможностями в организационную среду и профессовиванамую деятельность с учетом их сообых погребности! Тить их сообых погребности. Тить их сообых погребности пить ограниченными коможностями УК-10.1.3-1. Знает верно и в полном объеме выбирать способы потребности лить сотраниченными коможностями УК-10.1.3-1. Знает верно и полном объеме основы поведения комомических вентов, в том числе тоорегических пентов, в том числе тоорегических фескта к систематических спибки, с пизы выпольными объеме принципы раномного обмены в комомических одмежно, к систематических спибки, с пизы принципы хомомического обмены в комомического пацина для принципы уста пильтериативных гомомического и пенла получеского принципы и роста, в серопенных принципы уста по для принципы уста принципы уста принципы уста принципы уста по для принципы уста принципы уста принципы у по устобичного устобичного устобичного устобичного развития у поста социально-комомического развития у уста принципы у по уста оста по для принципы у по уста оста по для принципы у по уста принципы у по уста оста по для принципы у по уста оста по для принципы у по уста оста по для принципы у по уста оста по уста оста по принципы у по уста оста по уста у принципы у по уста оста по уста у п						
поробесиональную деятельность с учетом их особах погребностей (УК.9.2. У.3.) меет верно и в полном объеме выборать епособы и технологии коммуникации, учитлямогии особые потребности лиц о граниченными возможностями УК-10.1. 3.1. янает верно и в полном объеме основы поведения мономических агентов, в том числе теоретические принципар дационального и выбора (максимивация подемости) и наблюдаемые отклюнения от равновального поведения (страничения рациональноготь, поведенуеские эффекты и системитические ощибых, с иным связаниям).  УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципа раногного обмена пакаможирности функционирования обмена пакаможирности по даможирности по выполня обмена факторы техноможирования производительности, подажительности, подажительности оразвития расто, ресультерного от раноможирности оразвития расто, ресультерного от раногного обмена пакаможирности оразвития расто, ресультерного от раногного обмена обменательности оразвития раногного обменательности присмет обменательности присмет обменательности оразвития раночной экономики, расси парамомикамомики, расси параможи предотного обменательности присми серабного обменательности оразвития раночной экономики, расси параможи предотного обменательности и риски, связанние е вай, сообенности и предота социального нероденства в перапольного по учетного предотривляющим деньного по обмена сультенного и расто обменательности и риски, связанним се вай, сообенности частного и предотавленным обмена по политивы от неденовного обменательности обменательности обменательности обменательного по обменательного на поста обменательн						
потребностей УК-52, У-3. Умег перио и в полном объеме выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности дис ограниченными коммонистмим УК-10.1.3-1. Замет верно и в полном объеме соновы поведения коммонических астигов, в том числе теоретические правираны должности дистем, по подагом объеме основы поведения коммонических астигов, в том числе теоретические правираны рационального выбора (максимания) по пострения (ограниченным рационального набора (максимания) должности по пострения (ограниченным рационального, поведениеские эффектации от полном объеме привидилы указания). Указания объеме траниченным объеме принципы указания указания объеме за можномеррости дистем, принципы указания указания объеме за можномеррости дистем, анаризания рациональности, основные подкля, основные принципы коммонического палитам, анаризания решений (учет альтериативых издержек, изменение ценности во премение, сраничение представиля келичной указания). Указания объеме достовные подкля, основные подкля, основные подкля, основные принципы коммонического палитам, анаризания предоставления предоставления и полном объеме факторы технического о такжномического развития проста ресурскые я якологорисского портеского притеские огранительным развития, познамет не подкладимоста, доптосрочного устойтивого развития по том объеме особенности устойтивого развития в расти социального неровения выпольном бъеме особенности щилического учисления выпольным бъеме особенности и диклического учисления в расти социального перамения выпольном бъеме особенности и указания, подами объеме особенности указания, подами объеме особенности притерильного предуправного в подами объеме особенности указания, подами объеме особенности указания, подами объеме особенности предуправния подами объеме особенности предуправния подами объеме особенности предуправния подами объеме особенности предуправния подами объеме особенности и подами объеме особенности и предуправния подами объеме особенности и указания предуправния подами объеме особенности и предупр						
УК-9.2. У-3. Умест верио и в полном объеме выбирать способы в технологии коммуникации, унитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями УК-10.1. 3-1. Заще терен и в полимо объеме основы поведения кономических аститов, в том числе теоренические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограничения рационального том-дения (ограничения рационального поведения сограничения рационального том-дения (ограничения рационального том-дения объеме принципы сиканиные)  УК-10.1.3-2. Защет верио и в полном объеме принципы рациочного объема и закономерности функционирования рациочной экономири, ее основные полити, ее основные принципы рациочной экономири, ее основные полити, ее основные принципы экономириского нализация принципы решений (учет авториативых издержек, изменение пенности во времени, сраничение пределавыма сенности во времени, сраничение пределавыма сенности во времени, сраничение пределавыма сенности во расмения принципального пределавного и пределавного предиринимательного дечетавного пределавного пределавного на полном объеме сосмощения произведия предвижением в полном объеме сосмощения предвижения в полном объеме социального предвиринимательного предпринимательного дечетавности и предпринимательного предпринимательного полном тременним объеме собывается на полном объеме социального предпринимательного полном тем объеме собывается на полном объеме собывается на полном объеме собывается на негора предвижения полном на полном объеме собывается на полном объеме						
способы в птемнология или со принценными воможеностами УК 10.1. 3-1. Знает верно и в полном объем сеновы поведения экономических агептов, в том числе теорегические принципы рационального выбора (максимлация полениется) и изблюдаемые отключения от рационального поведения (ограничения рационального выбора (максимлация полениется) и паблюдаемые отключения от рационального поведения (ограничения рациональность, поведенческие эффекты и ентемнатические ошибаю, е ими связанные)  УК 10.1. 3-2. Знает верно и в полном объем принципы рыпочной экономики, ее основные поизтия, основные пранципы экономического анацила для принятия решений (учет авътерном на полном объем факторы (учет авътерном на премени, сравнение предължка величи)  УК 10.1. 3-3. Знает верно и в полном объем факторы технического такимогического прогресса и повышения производительности, показатели сопизацыю экономического развития и роста, ресурение и экологического развития и роста, ресурение и экологического развития и роста, ресурение и экологического от устойчивого развития и роста, ресурение и экологического от устойчивого развития и роста, ресурение и объем объем особенности цисимческого развития и роста, ресурение и объем особенности цисимческого развития и роста социального объем особенности цисимческого развития в роста социального неравенетав в пернода финансово- зокомических кригисов  УК 10.1. 3-4. Знает верно и в полном объем сущность и функции предпринимаета-спек, анектомной детельности и риски, связанные с ней, особенности чистного и государственного и редиринимаета-спек, анектомной (и том числе общественных бага и развътсуварства в их обеспечении, цели, адами и инструменты регурятивной (и том числе общественных бага и развътсуварства в их обеспечении, цели, адами и инструменты регурятивной (и том числе общественных бага и развътсуварства в их обеспечении, цели, адами и инструменты регурятивной (и том числе общественных бага и развътся регурятивной (и том числе общественных бага и развътся на пеньного и регурятивной (и том числе общественных ба						
особые потребности лиц с ограниченным возможностьми УК-10.1.3-1.3 вые веры и в полном объеме основы поведения экономических агентов, в том числе теореические принципы рационального выбора (максимивация поледности) и наблюдемые откловения от рационального поведения (отращивным рациональность, поведения (отращивным рациональность, помедениеские эффекты и кнегемитические опибен, е инми связянные) УК-10.1, 3-2. Знает верь и в полном объеме принципы раномного объеме на зколомочерности функционирования раномного объеме на зколомочерности функционирования раномного объеме принципы экономического знаналя для принятия решений (учет альтериативных годержек, изменение венности во промени, сравнение предсълыка величий) УК-10.1, 3-3. Знает верью и и полюм объеме факторы технического и технологического предъеса и повышения проязмодительности, показатели социально-экономического развития, показатель социально-экономического развития, поизмена теобходимность долгосрочного устойчивого развития, показатель стобождимность долгосрочного устойчивого развития, поизмена теобходимность долгосрочного устойчивого развития развития развития предъеменным и роста, ресурсаме и зокологические ограничения пиклического развития раночной экономика, писка инфанции, бероботицы, постер пансосстоями и роста социального неравленства в перноды финансово- экономических ранность и функции предържающим, развития раночного устойчивого предпринимательства, циповывающим, дележающим объеме сущность и функции предържающим развития раночного предпринимательства, дележающей ба том числе общественных бада и роль госурарства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регурятивной (в том числе общественных бада и роль госурарства в их обеспечения, цели, задачи и инструменты регурятивной (в том числе общественных бада и роль госурарства в их обеспечения, цели, задачи и инструменты регурятивной (в том числе общественных бада и роль госурарства в их обеспечения, цели, задачи и инструменты регурятивной (в том числе общественных бада и развиты регуративного регурат						
УК-10.1. 3-1. Знает верью и в полном объеме основы поведения экономических печентов, в том иншел теоретические припципы рационального выбора (максимилация полености) и наблюдаемым сотклонения от рационального поведения (отрацичения рациональность, поведенческие эффекты и системилические ощибяц, е пими связанные)  УК-10.1. 3-2. Знает верью и в полном объеме принципы раночного обмена и закономерности функционирования принципы экономического анализа для принятия решений (учет апьтериятанных издреже, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  УК-10.1. 3-3. Знает верью и в полном объеме факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатель си ощавьно- экономического развития и роста, ресуреные и экологического развития и роста, ресуреные и экологического развития и роста, ресуреные и экологического развития развития, поимыет необходимость долгосрочного устойчикого развития развичает применений развития, поимыет необходимость долгосрочного устойчикого развития развичает при в полном объеме сосбенности циклического развития развичает при в полном объеме сосбенности пиклического развития раночной экономики, риски инфанции, бегаработны, погре благосстогиям и роста социального пераженства в периоды финансовозкономических кригисов  УК-10.1. 3-5. Знает верью и в полном объеме сущность и функции передареннимательства, инпексом даетельности и риски, связанные с пей, сосбенности частного и государственного предарнимательства, множащенной даетельности уК-10.1. 3-6. Знает верью и в полном объеме социають связанные с пей, сосбенности частного и государственного предарнимательства, бале и полном объеме с оцианство общественных бали и полном объеме с оцианство, баста на полном объеме с оцианство общественных бали и полном объеме с оцианство общественных бали и полном объеме с оцианство общественных бали и полном объеме с о						
поведения экопомических агентов, в том числе теоретические приципального выбора (максимитация полежности) и наблюдаемые отклюнения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты в систематические оцибки, с ними сихвипым).  УК-10.1, 3-2. Знает верно и в полном объеме приципы раночного обисле и закономерности фукивлонирования раночного обисле и закономерности фукивлонирования раночного обисле и закономерности фукивлонирования раночной экономики, се основные поитяти, основные принципы экономического ванила для принятия решений (учет альтериативных издержек, изменение ценности во премени, сравнение предельных келичии)  УК-10.1, 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и технологического прогресса и новышения пролгаю дительности, покавление опривлением реавития, полнымает необъядиветь догольныем программенного развития и роста, ресурсные и экологические ограничения реавития, полнымает необъядиветь догольно-экономического устобникого развития  УК-10.1, 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, прески инфирации, беработивы, потеры благосогостовния и роста социального неравенства в перноды финансовозкомомических крилисов  УК-10.1, 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функци и предпринаметслемой деятельности и риски, сакванные с ней, сообенности частного и государственного предпринаметслемой деятельности и ук-10.1, 3-6. Знает верно и в полном объеме поизтие обисственных благ и прыповымой непономой в кономитие обисственных благ и прыповышенный деятельности и ук-10.1, 3-6. Знает верно и в полном объеме поизтие обисственных благ и прыповымоет на расетленности обисственных благ и роста посударственного предпринаметсленных предпринаметсленных предпринаметсленных предпринаметсленных предпринаметсленных предпринаметсленных предприна						
теоретические принципы рационального выбора (макеимитация полежноги) и наблюдаемые отклюнения от рационального поведения (ограниченияя рациональность, поведениеские эффекты и системятические ощибки, с ними сиктаниме)  УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы рыпочного обмена и закономерности функционирования раночной экономике, се основные понятия, основные принципы зсономического налила для приватия решений (учет альтернативных издержев, изменение ценности во времени, реавнение предълвым количину)  УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и технологического прогресса и повышения протводительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурскые и экономического развития и роста, ресурскые и экономического устой-шного развития у прога, ресурского развития у прога социального развития у прога ресурского развития в прираж фананского устой-шного развития у прога социального неревествая в периода фананского кономических кринсов. УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, сообенности частного и государства и ку обеспечения, целы, задачи и инструменты регурятивной и того числе бытажения негора драги и инструменты регурятивной и того числе бытажения регулятивной и того предуренными сурскименными и обеспечения, челы в принями того предуренными согра регулирования сого поняменся въпящие государственного регулирования сого поняменся въпящие того регулирования сого поняменся въпящие того регулирования сого поняменся въпящие					*	
(максимизация полезности у наблюдаемые отклонения от рациовального поведенческие эффекты и систематические ощибки, с инми связанные)  УК-10.1.3-2. Знает верно и в полном объеме принципы равлочного обмена и закономерности функционирования равлочного кономики, се основнае повятия, основные принципы жономики, се основные повятия, основные принципы жономики, корежек, именение ценности во времени, сравнение предельных величин)  УК-10.1.3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели сопивыно-комонического развития и роста, ресуреные и экопогического оразвития и роста, ресуреные и экопогического оразвития и роста, ресуреные и экопогического развития и роста, ресуреные и экопогического оразвития у раста, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития у раста, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития у раста, понимает необходимость долгосрочного устойчивого раста, понимает раста, понимает долгосрочного и ресуренность и функции предпринимательскої деятельности и риски, связанные е ней, сосейности частного и посудареть в их обсенении, цели, задачи и инструменты ресулитного понимы бысме споизно общественных был и инструменты ресулитного понимы бысме споизно бюдже понитие общественных был и инструменты ресулирают не полимы бысме споизно общественных был и инструменты ресулитного понимы бысме споизно общественных был и инструменты ресулираются на понимо бысме споизно общественных был и инструменты ресулитного понимы общественных общест						
рационального поведения (ограниченная рационального. пооведенческие эффекты и систематические ошибки, с инми связанные)  УК-10.1.3-2. Знаст верно и в полном объеме принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для привятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)  УК-10.1.3-3. Знаст верно и в полном объеме факторы технического и технического и технического и технологического прогресса и повышения производительности, покватели социально-экономического развития и роста, ресуреные и экологические потраничения развития и роста, ресуреные и экологического граничения укторы устойчивого развития и роста, ресуреные и экологические объеме особенности циклического развития у раста, должно в полном объеме особенности циклического развития и роста социального неравития развития и роста социального неравития развития и роста социального неравиства в периоды финансовозкономических кризисов  УК-10.1.3-5. Знаст верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с лей, сеобенности застного и тосударетвенного предпринимательской деятельности УК-10.1.3-6. Знаст верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности УК-10.1.3-6. Знаст верно и в полном объеме сущность и бук-10.1.3-6. Знаст верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности общественных бала и роль государетвенного предпринимательного деятельности общественных бала и роль государетвенного предпринимательно деятельности общественных бала и роль государетвен но общественных бала и роль государетвен но общественных бала и роль государетва в по обеспечения, нели, задачи и инструменты регулитивной (и том числе бысленной, социальной и пеционной) политиви государетва в поснеменной регулитивной (и том числе бысленной, социальном в пеционной) политиви государетва в полном объеме состр						
поведенческие эффекты и систематические ощибки, с ними связанные)  УК-10.1.3-2. Знает верно и в полном объеме принципы рыпочного обмена и закономерности функционирования рыпочного обмена и закономерности функционирования рыпочного обмена и закономерности функционирования рыпочного заклиза для принятия решений (учет альтериативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величип)  УК-10.1.3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и технологического потросеа и повыпения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологического оразничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития рыночной экономики, риски инфавции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравелства в перноды финансово- кономических кризисов  УК-10.1.3-5. Знает верно и в полном объеме социость и функции предпринимательской деятельности и риски, евзаиные с ней, сособенности и риски, евзаиные с ней, сособенности в риски, евзаиные с ней, сособенности в риски, евзаиные с ней, сособенности в риски, евзаиные с ней, сособенности зараственного и горударственного предпринимательской деятельности у УК-10.1.3-5. Знает верно и в полном объеме социость и функции предпринимательской деятельности у УК-10.1.3-6. Знает верно и в полном объеме поизтие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулитивной (и том числе бюджетной, псографства в поместечении, цели, задачи и пиструменты регулитивной (и пом числе бюджетной, псографства в поместечении, цели, задачи и инструменты регулитивной (и пом числе бюджетной, псографства в риску и и и песиовной)						
объем принципы объем принципы рыночного объем принципы рыночного объем и закономерности функционирования рыночного объема и закономерности функционирования рыночного объема и закономического внатиза, для приятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предсланых величи)  УК-10.1 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и технионогического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресуреные и экологические ограничения развития и роста, ресуреные и экологические ограничения развития и роста, ресуреные и экологические ограничения уК-10.1 3-3. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития врыпочной экономики, риски инфанзици, безаработныи, потера благососточных и роста социального развития рыночной экономики, риски инфанзици, безаработныи, потера благососточными объеме особенности объеме особенности и предпринимательской деятельности и риски, связанные е ней, сообенности частного и государственного предпринимательской деятельности и риски, связанные е ней, сообенности частного и государственного предпринимательской деятельности и риски, связанные е ней, сообенности частного и государственного предпринимательства, вниовационной деятельности УК-10.1 3-5. Знает верно и в полном объеме соити редиринимательства, вниовационной деятельности УК-10.1 ана тем объеме о						
УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, се основные понития, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтерьеж, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и технологического протресса и новышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресуренье и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития у роста, ресуренье и экологические ограничения УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циктического развития у инфиниции, осработици, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансовозкономических кризисов.  1 инфизиции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансовозкономических кризисов.  2 кономических развесов.  3 кономических развесов.  3 кономических развесов.  4 кономического развития в периоды финансовозкономических кризисов.  5 кономических развесов.  5 кономических развесов.  5 кономических развесов.  5 кономических развесов в периоды финансовозкономических развенности и предпринимательской деятельности и ук. 10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме поизтне общественных благ и роль государственного предпринимательства, инновационной деятельности ук. 10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме поизтне общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задаги и инструмения регулятивной (в том числе бюдженной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, поизмает влизине государственного регулярсования на экономическую динамику и						
рыночного обмена и закономерности функциюнирования рыночной экономики, ее о сновные поизтия, основные принципы экономики, ее о сновные поизтия, основные принципы экономики, ее о сновные поизтия, основные принципы экономики, ее о сновные принципы фуктовы вермени, еравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. Знает верво и в полном объеме факторы технического и технического и технического прогресса и повышения производительности, показтатал социально-экономического развития, понямает необходимость долгосрочного устойчивого развития, понямает необходимость долгосрочного устойчивого развития рыночной экономики, риски инфилации, безработицы, потеры багосостояния и роста социального неравенства в периоды финансовозкономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные е ней, сосбенности частного и государственного предпринимательской деятельности уК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме сущность и уК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме поятие общественных благ и роль государственного предпринимательской деятельности уК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме поятие общественных благ и роль государственного предпринимательства, инновационной деятельности уК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме поятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (и том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регуляцования на коменскую динамику и						
рыночной экономики, се основные поятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величии)  УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и технического протресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития у понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития у понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития у УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности щиклического развития рыночной экономики, риски инфаяции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравельства в периоды финансовозкономических кричисов  УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимаетыской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательской деятельности у К-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме полятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регудятивной (в гом числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пепсионной) политики государства, понимает влияние государственного регудирования на экономическую динамику у и						
принципы кономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величии)  УК-10.1. 3-3. Знаст верно и в полном объеме факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития у КК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфияции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово- экономических кризисов  УК-10.1. 3-5. Знаст верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательской деятельности у УК-10.1. 3-6. Знаст верно и в полном объеме социального и рирким драгирицимательской деятельности у УК-10.1. 3-6. Знаст верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и					рыночного обмена и закономерности функционирования	
(учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1.3-3. Знаст верно и в полном объеме факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития у понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития у понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития высочной экономики, риски шкклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансовозкопомических кризисов УК-10.1.3-5. Знаст верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1.3-6. Знаст верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики тосударства, поинмает задвижность дизигрическую динамику и					рыночной экономики, ее основные понятия, основные	
времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово- экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной к отм числе общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и					принципы экономического анализа для принятия решений	
УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и технического и технического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экопомического развития и роста, ресурсиые и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития рыпочной экономики, риски циклического развития рыночной экономики, риски циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансовозкономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пексионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и					(учет альтернативных издержек, изменение ценности во	
технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресуреные и экологические ограничения развития и роста, ресуреные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. Знает верво и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает верво и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает верво и в полном объеме понятие общественных благ и роль государстве и устори укл 10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятирый (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и					времени, сравнение предельных величин)	
производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития и производимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности от государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и					УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы	
развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития  УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов  УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пепсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и					технического и технологического прогресса и повышения	
развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и ирски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понтие общественных благ и роль государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понтие общественных благ и роль государстве в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и					производительности, показатели социально-экономического	
устойчивого развития УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательская, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и					развития и роста, ресурсные и экологические ограничения	
устойчивого развития УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательская, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и					развития, понимает необходимость долгосрочного	
УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансовоэкономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, сосбенности четного и государственного предпринимательской деятельности уК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и						
циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисоов УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательской деятельности УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и						
инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово- экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и						
социального неравенства в периоды финансово- экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных блает верно и в полном объеме понятие общественных блает и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и						
экономических кризисов УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и						
УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и					i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	
функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и						
связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и						
предпринимательства, инновационной деятельности УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и						
УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и						
общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и					УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие	
цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и						
бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и						
политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и						
регулирования на экономическую динамику и						
Олагосостояние индивидов						
	 	l .	1		олагосостояние индивидов	

				УК-10.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме критически	
				оценивать информацию о перспективах экономического	
				роста и технологического развития экономики страны,	
				последствий экономической политики для принятия	
				обоснованных экономических решений	
				УК-10.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды	
				личных доходов, основные виды расходов, в том числе	
				обязательных, принципы личного финансового	
				1	
				планирования и ведения личного бюджета	
				УК-10.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме оценивать	
				свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные	
				выплаты	
				УК-10.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме вести личный	
				бюджет, в том числе используя программные продукты	
				УК-10.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме решать	
				типичные задачи в сфере личного экономического и	
				финансового планирования, возникающие на разных этапах	
				жизненного цикла	
				УК-10.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные	
				финансовые организации и принципы взаимодействия с	
				ними, основные финансовые инструменты и возможности	
				их использования для достижения финансового	
				благополучия	
				УК-10.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и	
				источники возникновения экономических и финансовых	
				рисков для индивида, способы их снижения	
				УК-10.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме пользоваться	
				источниками информации о правах и обязанностях	
				потребителя финансовых услуг, анализировать условия	
				финансовых продуктов и положения договоров с	
				финансовых продуктов и положения договоров с	
				УК-10.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме оценивать	
				индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой	
				мошенничества, и управлять ими	
				УК-11.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме права и	
				обязанности человека и гражданина, основы	
				законодательства РФ и правового поведения	
				УК-11.1. У-1. Способен верно и в полном объеме давать	
				оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на	
				политику и общество; выстраивать свою жизненную	
				позицию, основанную на гражданских ценностях и	
				социальной ответственности	
				УК-11.1. У-2. Демонстрирует верно и в полном объеме	
				способность рефлексировать и конструктивно разрешать	
				проблемные ситуации, связанные с нарушением	
				гражданских прав, применением манипулятивных	
				технологий формирования ложных и антиправовых	
				действий	
				УК-11.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме базовые	
				этические ценности и способен формировать личностную	
				позицию по основным вопросам гражданско-этического	
				характера	
				УК-11.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме давать	
				правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с	
				коррупционным поведением	
•		•		1 AAT	

	1				
			УК-11.2. У-2. Демонстрирует верно и в полном объеме		
			понимание социальных, правовых, этических последствий		
			коррупционных действий		
			ОПК-1.1. 3-1. Знает основные исторические этапы, общие		
			закономерности и особенности становления и развития		
			государства и права России и зарубежных стран; процесс		
			формирования отечественных и зарубежных		
			государственных и правовых институтов.		
			ОПК-1.1.У-1. Умеет систематизировать информацию о		
			закономерности формирования, развития и		
			функционирования государства и права в России и за		
			рубежом		
			ОПК-1.2.3-1. Знает тенденции развития государства и права		
			в России и за рубежом		
			ОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать закономерности		
			формирования, развития и функционирования государства		
			и права и связанных с ними государственно-правовых		
			явлений		
			ОПК-1.2.У-2. Умеет применять результаты анализа и		
			обобщения законодательства в сфере функционирования и		
			развития права при решении профессиональных задач		
			ОПК-4.1. 3-1. Знает виды, способы толкования правовых		
			норм		
			ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически грамотно проводить		
			анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и		
			коллизии норм права в процессе толкования правовых актов		
			ОПК-4.2. 3-1. Знает правила оценки текстов нормативно-		
			правовых актов		
			ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять содержание смысла		
			правовых норм заинтересованным субъектам		
			ОПК-7.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание		
			принципов профессиональной этики юриста		
			ОПК-7.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять		
			принципы профессиональной деятельности юриста в		
			принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности с учетом требований		
			процессе своеи деятельности с учетом треоовании информационной безопасности		
			ОПК-8.1. 3-1 Знает источники юридически значимой информации		
			ОПК-8.1. У-1 Умеет проводить оценку информации на		
			предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее		
			получать		
			ОПК-8.2. 3-1 Знает современные профессиональные		
			правовые базы и их основные сервисы		
			ОПК-8.2. У-1 Умеет осуществлять поиск юридически		
			значимой информации в справочных правовых системах,		
			профессиональных реестрах		
			ОПК-8.3. 3-1 Знает требования информационной		
			безопасности		
			ОПК-8.3. 3-2. Знает информационные технологии в		
			юридической деятельности		
			ОПК-8.3. У-1 Умеет находить решение профессиональных		
			задач с применением информационных технологий и с		
			учетом требований информационной безопасности		
Итого: 108 часов	12	96/0			
В том числе контактные часы на 2					
= INCITE INCIDENTALISMENT INCOLUNC	_				

промежуточную аттестацию (зачет)			
inpositeoregino tityto unititeentuuquio (on terri)			

# 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике (ознакомительной практике)

- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- **с**амостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- ▶ выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Филиала и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- > сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- ▶ обсуждение подготовленных обучающимися результатов выполнения соответствующих этапов практики;
- > защита отчета по практике с использованием презентаций.

#### 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

> Методические рекомендации по составлению Отчета по практике.

#### 10. Промежуточная аттестация (по итогам практики)

**Формы отчетной документации** - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомочных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- подготовленные в соответствии с индивидуальным заданием материалы;
- список использованных источников.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

**Промежуточная аттестация** осуществляются в соответствии с учебным планом в 4 семестре в форме зачета в очной форме обучения и в 6 семестре в очно-заочной форме обучения, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

> Программа ознакомительной практики;

- ➤ Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390.
- ▶ Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

#### Рекомендуемая литература

#### Основная литература (О):

- 1. Блинова, М. А., История государства и права России: учебное пособие для вузов : учебное пособие / М. А. Блинова, В. В. Олейников. Москва : Русайнс, 2023. 107 с. ISBN 978-5-466-03329-8. URL: <a href="https://book.ru/book/950112">https://book.ru/book/950112</a>
- 2. Борисовская, Т. А., Микроэкономика : учебное пособие / Т. А. Борисовская. Москва : Русайнс, 2023. 183 с. ISBN 978-5-466-03527-8. URL: https://book.ru/book/950335
- 3. Чернявский, А. Г., Конституционное право : учебник / А. Г. Чернявский. Москва : КноРус, 2024. 642 с. ISBN 978-5-406-12201-3. URL: <a href="https://book.ru/book/950989">https://book.ru/book/950989</a>

#### Дополнительная литература (Д):

- 1. Киселева, Н. В., История государства и права России. Практикум: учебно-практическое пособие / Н. В. Киселева. Москва: КноРус, 2024. 208 с. ISBN 978-5-406-12822-0. URL: <a href="https://book.ru/book/953115">https://book.ru/book/953115</a>
- 2. Иванников, И. А. Государственно-территориальное устройство России: поиск идеальной формы: монография / И.А. Иванников. Москва: ИНФРА-М, 2023. 157 с. (Научная мысль). DOI 10.12737/1915701. ISBN 978-5-16-018173-8. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/read?id=430896
- 3. Корниенко, О. В., Общая экономическая теория: учебное пособие / О. В. Корниенко. Москва : Русайнс, 2024. 285 с. ISBN 978-5-466-04578-9. URL: https://book.ru/book/951978
- 4. Кайнов, В. И., Информационное право: учебник / В. И. Кайнов, О. А. Семухин, Е. В. Семухина. Москва: КноРус, 2023. 393 с. ISBN 978-5-406-10560-3. URL: https://book.ru/book/946345
- 5. Кудинов, О. А. Комментарии к источникам римского права: учебное пособие / О. А. Кудинов. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. 344 с. ISBN 978-5-394-01720-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.ru/read?id=431457

#### Нормативные правовые документы:

- 1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-Ф3
- 2. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
- 3. Федеральный закон от 05.01.2006 № 7-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об акционерных обществах» и некоторые другие законодательные акты Российской Федерации»
- 4. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
- 5. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

- 6. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
- 7. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
- 8. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
- 9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
- 10. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
- 11. Постановление Правительства РФ от 03.12.2004 № 738 «Об управлении находящимися в федеральной собственности акциями открытых акционерных общества и использовании специального права на участие Российской Федерации в управлении открытыми акционерными обществами («золотой акции»)»

#### Перечень информационно-справочных систем

- 1. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Справочно-правовая система Консультант Плюс;
- 2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Справочно-правовая система Гарант.

#### Перечень электронно-образовательных ресурсов

- 1. ЭБС «ИНФРА-М» http://znanium.com
- 2. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 3. 9EC BOOK.ru http://www.book.ru

#### Перечень профессиональных баз данных:

1. База данных http://sudact.ru — судебные и нормативные акты  $P\Phi$  - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1. <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a> Официальный сайт Конституционного Суда Российский Федерации
- 2. http://www.rbc.ru Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»
- 3. http://www.cb.ru Официальный сайт Банка России

# Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

- 1. Операционная система Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Windows XP PRO
- 2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, Office Professional Plus 2013 Rus, Office Professional Plus 2010 Rus
- 3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Securrity для бизнеса-Расширенный Rus Edition
  - 4. PeaZip,
  - 5. Adobe Acrobat Reader DC.

#### 12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- ➤ Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.
- Учебная аудитория «Учебный зал судебных заседаний»;
- ▶ Библиотечный фонд, электронная информационная среда Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

#### 13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом

организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

#### 14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации используется также Учебный зал судебных заседаний.

#### 15. Оценочные материалы

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников — указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики *указаны в Приложении 2*.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

#### Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Зачет
УК-1. Способен осуществлять поиск,	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа	*	*	*
критический анализ и синтез информации,	поставленной задачи УК-1.2 Разрабатывает варианты решения	*	*	*
применять системный подход для решения	проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации			
поставленных задач	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	*	*	*
УК-2. Способен определять круг задач в	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	*	*	*

		T .		
рамках поставленной	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы	*	*	*
цели и выбирать	решения задач, исходя из действующих			
оптимальные способы	правовых норм, имеющихсяресурсов и		ļ.	
их решения, исходя из	ограничений		ļ.	
действующих правовых			ļ.	
норм, имеющихся			ļ.	
ресурсов и ограничений			ļ.	
УК-3. Способен	УК-3.1. Понимает основные аспекты	*	*	*
осуществлять	межличностных и групповых коммуникаций		ļ.	
социальное	УК-3.2. Применяет методы командного	*	*	*
взаимодействие и	взаимодействия		ļ.	
реализовывать свою	взаимодеиствия			
*			ļ.	
роль в команде	VICAL D. C	*	*	*
УК-4. Способен	УК-4.1. Выбирает на государственном языке	*	*	*
осуществлять деловую	РФ и иностранном(-ых) языках		ļ.	
коммуникацию в устной	коммуникативно приемлемые стиль и средства		ļ	
и письменной формах на	взаимодействия в общении с деловыми		ļ.	
государственном языке	партнерами			
Российской Федерации и	УК-4.2. Ведет деловую переписку на	*	*	*
иностранном(ых)	государственном языке РФ и иностранном(-		ļ.	
языке(ах)	ых) языках		ļ.	
. ,	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества	*	*	*
	в социальной и профессиональной сферах		ļ.	
	УК-4.4. Умеет выполнять перевод	*	*	*
	профессиональных текстов с иностранного(-		-	
			ļ.	
	ых) на государственный язык РФ и с		ļ.	
	государственного языка РФ на иностранный(-		ļ.	
	ых) на государственный язык РФ и с		ļ.	
	государственного языка РФ на иностранный(-		ļ.	
	ые)			
УК-5. Способен	УК-5.1. Имеет базовые представления о	*	*	*
воспринимать	межкультурном разнообразии общества в			
межкультурное	социально-историческом, этическом и		ļ.	
разнообразие общества в	философском контекстах		ļ.	
социально-	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия	*	*	*
историческом,	и учета межкультурного разнообразия		ļ.	
этическом и	общества в социально-историческом,		ļ	
философском контекстах	этическом и философском контекстах		ļ.	
философском контекстах		*	*	*
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении	*		
	уважительное отношение к историческому		ļ.	
	наследию и социокультурным традициям		ļ.	
	различных социальных групп, опирающееся на		ļ.	
	знание этапов исторического развития России		ļ.	
	в контексте мировой истории и культурных			
	традиций мира.			
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные	*	*	*
	ориентиры и гражданскую позицию;			
	аргументировано обсуждает и решает			
	проблемы мировоззренческого, общественного			
	и личностного характера			
УК-6. Способен	УК-6.1. Адекватно оценивает временные	*	*	*
управлять своим	ресурсы и ограничения и эффективно			
временем, выстраивать и	использует эти ресурсы			
	nonombayor orn pocypem			
реализовывать				
траекторию			<u> </u>	
саморазвития на основе	УК-6.2. Выстраивает и реализует	*	*	*
принципов образования	персональную траекторию непрерывного			
в течение всей жизни	образования и саморазвития на его основе			
	1			
УК-9. Способен	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы	*	*	*
I J IX-J. CHUCUUCH	л к-д.т. Осозпаст значимость и проодемы	I		
	профессиональной и сопиальной одопрович			I
использовать базовые дефектологические	профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями			

(m	T			
знания в социальной и	УК-9.2. Содействует успешной	*	*	*
профессиональной	профессиональной и социальной адаптации			
сферах	лиц с ограниченными возможностями			
УК-10. Способен	УК-10.1. Понимает базовые принципы	*	*	*
				-
принимать	функционирования экономики и			
обоснованные	экономического развития, цели и формы			
экономические решения	участия государства в экономике			
в различных областях	УК-10.2. Применяет методы личного	*	*	*
жизнедеятельности	экономического и финансового планирования			
	для достижения текущих и долгосрочных			
	финансовых целей			
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты	*	*	*
	для управления личными финансами,			
	контролирует собственные экономические и			
	финансовые риски			
УК-11. Способен	УК-11.1. Реализует гражданские права и	*	*	*
формировать	осознанно участвует в жизни общества			
нетерпимое отношение к	УК-11.2 Следует базовым этическим	*	*	*
проявлениям	ценностям, демонстрируя нетерпимое			
экстремизма,	отношение к проявлениям экстремизма,			
терроризма,				
= = =	терроризма, коррупционному поведению и			
коррупционному	противодействует им в			
поведению и	профессиональной деятельности			
противодействовать им в				
профессиональной				
деятельности				
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный		*	*
анализировать основные	сбор информации для проведения анализа			
закономерности	формирования права			
-		*	*	*
формирования,	ОПК-1.2. Анализирует и обобщает	*	*	本 -
функционирования и	информацию об основных закономерностях			
развития права	формирования, функционирования и развития			
	права			
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание	*	*	*
профессионально	правовой нормы, выраженной в ней воли			
толковать нормы права	законодателя, выявляет пробелы и коллизии			
толковать пормы права	норм права в процессе толкования правовых			
	актов			
	ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла	*	*	*
	правовых норм для их правильного			
	применения			
ОПК-7. Способен	ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное	*	*	*
соблюдать принципы	поведение на основе принципов этики юриста			
этики юриста, в том		*	*	*
	ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные	·		·
числе в части	стандарты поведения			
антикоррупционных				
стандартов поведения				
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Используя современные	*	*	*
целенаправленно и	информационные технологии, самостоятельно		1	
эффективно получать	получает юридически значимую информацию		1	
юридически значимую	ОПК-8.2. Уверенно пользуется	*	*	*
информацию из	профессиональными правовыми базами		1	
		*	*	*
различных источников,	ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной		"	-1*
включая правовые базы	деятельности с применением информационных		1	
данных, решать задачи	технологий и с учетом требований		1	
профессиональной	информационной безопасности			
деятельности с				
применением			1	
информационных				
технологий и с учетом				
			1	
требований			1	
информационной			1	
безопасности		i e	i e	i

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала	а оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 — 100 баллов	«зачтено»		поставленной задачи  УК-1.2 Разрабатывает варианть решения проблемной ситуации	Знает верно и в полном объеме: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного аметода Умеет верно и в полном объеме: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации Знает верно и в полном объеме: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи аУмеет верно и в полном объеме: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки  Знает верно и в полном объеме: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет верно и в полном объеме: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения	Продвинутый
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	применять теоретические знания в решении практических задач  Знает верно и в полном объеме: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения природу данных, необходимых для решения поставленных задач  Умеет верно и в полном объеме: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения критически оценивать информацию о предметной области принятия решений использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
			УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихсяресурсов и ограничений	Знает верно и в полном объеме:	
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знает верно и в полном объеме: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы методы оценки эффективности командной работы основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	

			<u>,                                      </u>	
			Умеет верно и в полном объеме:	
			проектировать межличностные и групповые коммуникации	
			определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией	
			выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	
		УК-3.2. Применяет методы	Знает верно и в полном объеме:	
		командного взаимодействия	теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	
			основные методы анализа группового взаимодействия	
			методы анализа командных ролей	
			Умеет верно и в полном объеме:	
			проектировать и организовывать командную работу	
			определять и корректировать командные роли	
			определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	
	УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1. Выбирает на	Знает верно и в полном объеме:	
	деловую коммуникацию в		нормы устной речи, принятые в профессиональной среде	
	устной и письменной формах		Умеет верно и в полном объеме:	
	на государственном языке	коммуникативно приемлемые	выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно	
	Российской Федерации и	стиль и средства	к ситуации взаимодействия	
	иностранном(ых) языке(ах)		Владеет верно и в полном объеме:	
		деловыми партнерами	иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в	
			профессиональной среде	
		УК-4.2. Ведет деловую	Знает верно и в полном объеме:	
			нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде	
			Умеет верно и в полном объеме:	
		языках	вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
			Владеет верно и в полном объеме:	
			нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации	
		профессиональной сферах	академического и профессионального взаимодействия	
			Умеет верно и в полном объеме:	
			выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета,	
			аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
			Владеет верно и в полном объеме	
			жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	
			Умеет верно и в полном объеме:	
			выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на	
			государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык	
		иностранный (-ых) на	профессиональных текстов	
		государственный язык РФ и с		
		государственного языка РФ на иностранный(-ые)		
	VV 5 CHassian pagentum (27)		Dugat panua u p Hajijaw afij awa	
	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Имеет базовые	Знает верно и в полном объеме	
	межкультурное разнообразие общества в социально-	представления о	о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
	· ·	межкультурном разнообразии общества в социально-	о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
	историческом, этическом и философском контекстах	, ,	о наличии межкультурного разноооразия оощества в философском контексте  Умеет верно и в полном объеме:	
	философском контекстах	•	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	
		философском контекстах	воспринимать межкультурное разноооразие общества в социально-историческом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	
			воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	
		УК-5.2. Понимает	Знает верно и в полном объеме	
		необходимость восприятия и	причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
		учета межкультурного	причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	
		разнообразия общества в	причины межкультурного разнообразия общества в эти неском контексте	
		социально-историческом,	Умеет верно и в полном объеме:	
		этическом и философском	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического	
l	ı	томом и философоном	p	

контекстах контекста	
учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста	
учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста УК-5.3. Проявляет в своём Знает верно и в полном объеме	
поведении уважительное историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.	
отношение к историческому зтапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций	
наследию и социокультурным мира.	
традициям различных	
социальных групп, Умеет верно и в полном объеме:	
опирающееся на знание этапов проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и	
исторического развития России социокультурным традициям различных социальных групп.	
в контексте мировой истории и воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать	
культурных традиций свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.	
мира.	
УК-5.4. Сознательно выбирает	
фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации. цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности,	
гражданскую позицию;	
аргументировано оосуждает и ключевой смысл этические и мировоззренческие доктрины сложившиеся внутри	
решает проолемы	
мировоззренческого, солидарный (облиденный) характер	
особенности современной политической организации российского общества, каузальную	
природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение	
традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений	
российского государства и общества в федеративном измерении.	
Умеет верно и в полном объеме:	
осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.  аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и	
арт ументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных	
для человека морально-нравственных ориентиров.	
формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и	
политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в	
общественную жизнь и неравнодушной сопричаетности (эмпатии) ключевым проблемам	
своего сообщества и своей Родины.	
УК-6. Способен управлять УК-6.1. Адекватно оценивает Умеет верно и в полном объеме:	
своим временем, выстраивать и временные ресурсы и эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить	
реализовывать траекторию ограничения и эффективно эффективность использования временных и других ресурсов при решении	
саморазвития на основе использует эти ресурсы профессиональных задач	
принципов образования в УК-6.2. Выстраивает и Умеет верно и в полном объеме:	
течение всей жизни реализует персональную планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с траекторию непрерывного учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	
образования и саморазвития на <b>Знает верно и в полном объеме</b>	
его основе содержание и принципы саморазвития	
свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования	
современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей	
профессиональной деятельности	
УК-9. Способен использовать УК-9.1. Осознает значимость и Понимает верно и в полном объеме	
базовые дефектологические проблемы профессиональной и специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и	
знания в социальной и социальной адаптации лиц с социальной среде	
профессиональной сферах ограниченными Умеет верно и в полном объеме:	
возможностями аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в	
отношении лиц с ограниченными возможностями	
УК-9.2. Содействует успешной Умеет верно и в полном объеме:  профессиональной и идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными	
Ι προφορομομοπιμού μ. Επριτιφιμμοροστί πορμονίμοστι ποποίνοστο πορισμομία πιμί ο οπρομμμομιμινή	

		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	социальной адаптации лиц с	возможностями в профессиональную деятельность	
	ограниченными	создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в	
	возможностями	организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей	
		выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	
УК-10. Способен принимать	УК-10.1. Понимает базовые	Знает верно и в полном объеме	
обоснованные экономические	принципы функционирования	основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы	
решения в различных областях		рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от	
жизнедеятельности	развития, цели и формы	рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и	
жизпедеятельности	участия государства в	систематические ошибки, с ними связанные)	
	экономике	принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных	
		величин)	
		факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности,	
		показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические	
		ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития	
		особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы,	
		потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-	
		экономических кризисов сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней,	
		сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с неи, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной	
		деятельности частного и государственного предпринимательства, инновационной	
		понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и	
		инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и	
		пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на	
		экономическую динамику и благосостояние индивидов	
		Умеет верно и в полном объеме:	
		критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и	
		технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для	
		принятия обоснованных экономических решений	
	УК-10.2. Применяет методы	Знает верно и в полном объеме	
	личного экономического и	основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных,	
		принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета	
	достижения текущих и	оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	
	долгосрочных финансовых	Умеет верно и в полном объеме: вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты	
	целей	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования,	
		возникающие на разных этапах жизненного цикла	
	УК-10.3. Использует	Знает верно и в полном объеме	
		основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные	
	управления личными	финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового	
	финансами, контролирует	благополучия	
		виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида,	
	финансовые риски	способы их снижения	
		Умеет верно и в полном объеме:	
		пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых	
		услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с	
		финансовыми организациями	
		оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и	
VIC 11 CC 1	VIC 11 1 P	управлять ими	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к		Знает верно и в полном объеме права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового	
проявлениям экстремизма,	гражданские права и осознанно участвует в жизни общества		
пролодениям экстремизма,	у польуст в жизни оощества	новедения	

	терроризма, коррупционному		Умеет верно и в полном объеме:	
	поведению и		давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество;	
	противодействовать им в		выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и	
	профессиональной		социальной ответственности	
	деятельности		демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные	
			ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных	
			технологий формирования ложных и антиправовых действий	
		УК-11.2 Следует базовым	Знает верно и в полном объеме	
		этическим ценностям,	базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным	
		демонстрируя нетерпимое	вопросам гражданско-этического характера	
		отношение к проявлениям	Умеет верно и в полном объеме:	
		экстремизма, терроризма,	демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма,	
		коррупционному поведению и	терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной	
		противодействовать им в	деятельности	
		профессиональной		
		деятельности		
	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Осуществляет	Знает верно и в полном объеме	
	анализировать основные	квалифицированный сбор	основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и	
	закономерности формирования,	информации для проведения	развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования	
	функционирования и развития	анализа формирования права	отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов	
	права		Умеет верно и в полном объеме:	
			систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и	
			функционирования государства и права в России и за рубежом	
		ОПК-1.2. Анализирует и	Знает верно и в полном объеме	
		обобщает информацию об	тенденции развития государства и права в России и за рубежом	
		основных закономерностях	Умеет верно и в полном объеме:	
		формирования,	анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и	
		функционирования и развития		
		права	применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и	
			развития права при решении профессиональных задач	
	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Уясняет смысл и	Знает верно и в полном объеме	
	профессионально толковать	содержание правовой нормы,	виды, способы толкования правовых норм	
	нормы права	выраженной в ней воли	Умеет верно и в полном объеме:	
		законодателя, выявляет	юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и	
		пробелы и коллизии норм	коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	
		права в процессе толкования		
		правовых актов		
		ОПК-4.2. Разъясняет	Знает верно и в полном объеме	
		содержание смысла правовых	правила оценки текстов нормативно-правовых актов	
		норм для их правильного	Умеет верно и в полном объеме:	
		применения	разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	
	ОПК-7. Способен соблюдать	ОПК-7.1. Выстраивает	Знает верно и в полном объеме	
	принципы этики юриста, в том	профессиональное поведение	содержание принципов профессиональной этики юриста	
	числе в части	на основе принципов этики	Умест верно и в полном объеме:	
	антикоррупционных	юриста	применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей	
	стандартов поведения		деятельности	
		ОПК-7.2. Соблюдает	Знает верно и в полном объеме	
		антикоррупционные стандарты	содержание антикоррупционных стандартов поведения	
		поведения	Умеет верно и в полном объеме:	
			выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том	
			числе для предотвращения проявления коррупции	
	ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Используя	Знает верно и в полном объеме	
			источники юридически значимой информации	
	получать юридически		Умеет верно и в полном объеме:	
J.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

		значимую информацию из	получает юридически	проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее	
		различных источников,	значимую информацию	проводить оценку информации на предмет се юридической значимости и самостоятельно се получать	
		1 * _ `	ОПК-8.2. Уверенно пользуется	Знает верно и в полном объеме	
		данных, решать задачи	профессиональными	современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы	
		профессиональной	правовыми базами	Умеет верно и в полном объеме:	
		деятельности с применением		осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах,	
		информационных технологий и		профессиональных реестрах	
		с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.3. Решает задачи	Знает верно и в полном объеме	
		информационной оезопасности	профессиональной	требования информационной безопасности	
			деятельности с применением	информационные технологии в юридической деятельности	
				Умеет верно и в полном объеме:	
			с учетом требований	находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и	
<b>-</b> 0.04		Y 77 1 G	<del>i ' ' '</del>	с учетом требований информационной безопасности	
70 – 84	«зачтено»	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1. Осуществляет поиск	Знает с незначительными замечаниями:	Повышенный
баллов		поиск, критический анализ и	необходимой информации, опираясь на результаты анализа	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного	
		системный подход для решения		Умеет с незначительными замечаниями:	
		поставленных задач	поставленной зада и	анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	
		поставления задат		осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации,	
				критически оценивая надежность различных источников информации	
			УК-1.2 Разрабатывает варианты	Знает с незначительными замечаниями:	
			решения проблемной ситуации		
			на основе критического анализа	Умеет с незначительными замечаниями:	
			доступных источников	осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и	
			информации	критериям решения поставленной задачи;	
				отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;	
				сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их	
			VIC 1 2 D6	достоинства и недостатки	
			УК-1.3 Выбирает оптимальный	Внает с незначительными замечаниями:	
			вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет с незначительными замечаниями:	
			аргументирул свои выоор	формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою	
				точку зрения	
				применять теоретические знания в решении практических задач	
		УК-2. Способен определять	УК-2.1. Понимает базовые	Знает с незначительными замечаниями:	
		круг задач в рамках	принципы постановки задач и	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	
		поставленной цели и выбирать	выработки решений	методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для	
		оптимальные способы их		выбора оптимального решения	
		решения, исходя из		природу данных, необходимых для решения поставленных задач	
		действующих правовых норм,		Умеет с незначительными замечаниями:	
		имеющихся ресурсов и		системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать	
		ограничений		обоснованные решения критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	
				использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
			VK-2.2 Выбирает оптимальные	Знает с незначительными замечаниями:	
			1		
			из действующих правовых	виды и источники возникновениярисков принятия решений, методы управления ими	
			норм, имеющихсяресурсов и	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений	
			ограничений	в конкретной предметной области	
			_	Умеет с незначительными замечаниями:	
				проводить многофакторный анализ	
				элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	
				разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	
				выбирать оптимальные решенияисходя из действующих правовых норм, имеющихся	

	1			
			ресурсов и ограничений	
	УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Понимает основные	Знает с незначительными замечаниями:	
	социальное взаимодействие и	аспекты межличностных и	основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации	
	реализовывать свою роль в	групповых коммуникаций	групповой работы	
	команде		методы оценки эффективности командной работы	
			основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	
			Умеет с незначительными замечаниями: проектировать межличностные и групповые коммуникации	
			определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее	
			реализацией	
			выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	
		УК-3.2. Применяет методы	Знает с незначительными замечаниями:	
		командного взаимодействия	теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	
			основные методы анализа группового взаимодействия	
			методы анализа командных ролей	
			Умеет с незначительными замечаниями:	
			проектировать и организовывать командную работу	
			определять и корректировать командные роли	
			определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	
	УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1. Выбирает на	Знает с незначительными замечаниями:	
	деловую коммуникацию в	государственном языке РФ и	нормы устной речи, принятые в профессиональной среде	
	устной и письменной формах	иностранном(-ых) языках	Умеет с незначительными замечаниями:	
	на государственном языке	коммуникативно приемлемые	выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке	
	Российской Федерации и	стиль и средства	применительно к ситуации взаимодействия	
	иностранном(ых) языке(ах)	взаимодействия в общении с	Владеет с незначительными замечаниями:	
		деловыми партнерами	иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в	
		VIIC 4.2. D	профессиональной среде	
		УК-4.2. Ведет деловую	Знает с незначительными замечаниями:	
		переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых)	нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет с незначительными замечаниями:	
		языках	вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
		УК-4.3. Использует диалог для		
			рладеет с незначительными замечаниями. нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации	
		профессиональной сферах	академического и профессионального взаимодействия	
		профессиональной сферах	Умеет с незначительными замечаниями:	
			выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета,	
			аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
		УК-4.4. Умеет выполнять	Владеет с незначительными замечаниями:	
		перевод профессиональных	жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	
			Умеет с незначительными замечаниями:	
		государственный язык РФ и с	выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на	
		государственного языка РФ на	государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык	
		иностранный(-ых) на	профессиональных текстов	
		государственный язык РФ и с		
		государственного языка РФ на		
		иностранный(-ые)		
	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Имеет базовые	Знает с незначительными замечаниями:	
	межкультурное разнообразие	представления о	о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
	общества в социально-	межкультурном разнообразии	о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
	историческом, этическом и	общества в социально-	о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
	философском контекстах	историческом, этическом и	Умеет с незначительными замечаниями:	
		философском контекстах	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	
	1		воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	

		воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	
	УК-5.2. Понимает	Знает верно и в полном объеме	
		причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
	учета межкультурного	причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	
	разнообразия общества в	причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
	±	Умеет верно и в полном объеме:	
	этическом и философском	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста	
	контекстах	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста	
		учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста	
	УК-5.3. Проявляет в своём	Внает верно и в полном объеме	
	поведении уважительное	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.	
	отношение к историческому	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций	
	наследию и социокультурным	мира.	
	традициям различных	•	
		Умеет верно и в полном объеме:	
		проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и	
		социокультурным традициям различных социальных групп.	
	* *	воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать	
	культурных традиций	свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.	
	мира.	Знает верно и в полном объеме	
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и	фундаментальные ценностные принципы россииской цивилизации.	
	гражданскую позицию;	цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности,	
	аргументировано обсуждает и	ценностные принципы и ориентиры.	
	решает проблемы	ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри	
	мировоззренческого,	российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и	
	общественного и личностного	солидарный (общинный) характер. особенности современной политической организации российского общества, каузальную	
	характера	природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение	
		природу и специфику сто актуальной грансформации, ценностное обеспечение градиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений	
		российского государства и общества в федеративном измерении.	
		Умеет верно и в полном объеме:	
		осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	
		аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и	
		личностного характера.	
		воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.	
		формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и	
		политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в	
		общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам	
		своего сообщества и своей Родины.	
УК-6. Способен управлять		Умеет с незначительными замечаниями:	
своим временем, выстраивать и	временные ресурсы и	эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить	
реализовывать траекторию	ограничения и эффективно	эффективность использования временных и других ресурсов при решении	
саморазвития на основе	использует эти ресурсы	профессиональных задач	
принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Выстраивает и	Знает с незначительными замечаниями:	
течение всеи жизни	реализует персональную траекторию непрерывного	содержание и принципы самоорганизации и саморазвития	
		свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей	
	его основе	профессиональной деятельности	
	of a senege	Умеет с незначительными замечаниями:	
		планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с	
		учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	

базовые дефектологические п		Понимает с незначительными замечаниями:  специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и  социальной среде  Умеет с незначительными замечаниями:  аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в
		отношении лиц с ограниченными возможностями
	УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными	Умеет с незначительными замечаниями: идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в
	возможностями	организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей
		выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
обоснованные экономические п		Знает с незначительными замечаниями:  основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее
	Skonomike	основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
		факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
		сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
		понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов
		Умеет с незначительными замечаниями: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
	УК-10.2. Применяет методы	Знает с незначительными замечаниями:
	личного экономического и	основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных,
ф	-	принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
	достижения текущих и долгосрочных финансовых	оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Умеет с незначительными замечаниями:
	целей	вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты
	•	решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования,
		возникающие на разных этапах жизненного цикла
	УК-10.3. Использует	Знает с незначительными замечаниями:
	финансовые инструменты для	основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные

	управления личными	финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового	
	финансами, контролирует	благополучия	
	собственные экономические и	виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида,	
	финансовые риски	способы их снижения	
	•	Умеет с незначительными замечаниями:	
		пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых	
		услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с	
		финансовыми организациями	
		оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и	
		управлять ими	
УК-11. Способен формировать	УК-11.1. Реализует		
1 1 1	•	Внает с незначительными замечаниями:	
нетерпимое отношение к	гражданские права и осознанно	права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового	
проявлениям экстремизма,	участвует в жизни общества	поведения	
терроризма, коррупционному		Умеет с незначительными замечаниями:	
поведению и		давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество;	
противодействовать им в		выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и	
профессиональной		социальной ответственности	
деятельности		демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные	
		ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных	
		технологий формирования ложных и антиправовых действий	
	УК-11.2 Следует базовым	Знает с незначительными замечаниями:	
	этическим ценностям,	базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным	
	демонстрируя нетерпимое	вопросам гражданско-этического характера	
	отношение к проявлениям	Умеет с незначительными замечаниями:	
	экстремизма, терроризма,	демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма,	
	коррупционному поведению и	терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной	
	противодействовать им в	деятельности	
	профессиональной		
	деятельности		
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Осуществляет	Знает с незначительными замечаниями:	
анализировать основные	квалифицированный сбор	основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и	
закономерности формирования,	информации для проведения	развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования	
функционирования и развития	анализа формирования права	развития тосударства и права тоссии и заруссжных стран, процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов	
1 1 1	анализа формирования права		
права		Умеет с незначительными замечаниями:	
		систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и	
		функционирования государства и права в России и за рубежом	
	ОПК-1.2. Анализирует и	Знает с незначительными замечаниями:	
	обобщает информацию об	тенденции развития государства и права в России и за рубежом	
	основных закономерностях	Умеет с незначительными замечаниями:	
	формирования,	анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и	
	функционирования и развития	права и связанных с ними государственно-правовых явлений	
	права	применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и	
	_	развития права при решении профессиональных задач	
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Уясняет смысл и	Внает с незначительными замечаниями:	
профессионально толковать	содержание правовой нормы,	виды, способы толкования правовых норм	
нормы права	выраженной в ней воли	Умеет с незначительными замечаниями:	
Top.iiii npasa	законодателя, выявляет	юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и	
	пробелы и коллизии норм	коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	
	права в процессе толкования	normalistic report is reported to the desired and the second section	
	права в процессе толкования правовых актов		
		p	
	ОПК-4.2. Разъясняет	Знает с незначительными замечаниями:	
	содержание смысла правовых	правила оценки текстов нормативно-правовых актов	
	норм для их правильного	Умеет с незначительными замечаниями:	
1	применения	разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	

			T	L. I	
		ОПК-7. Способен соблюдать	ОПК-7.1. Выстраивает	Знает с незначительными замечаниями:	
		принципы этики юриста, в том	1 1	содержание принципов профессиональной этики юриста	
		числе в части	на основе принципов этики	Умеет с незначительными замечаниями:	
		антикоррупционных	юриста	применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей	
		стандартов поведения		деятельности	
			ОПК-7.2. Соблюдает	Знает с незначительными замечаниями:	
			антикоррупционные стандарты		
			поведения	Умеет с незначительными замечаниями:	
			поведения	выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том	
				числе для предотвращения проявления коррупции	
		ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Используя		
			3	Знает с незначительными замечаниями:	
			современные информационные	источники юридически значимой информации	
		получать юридически	технологии, самостоятельно	Умеет с незначительными замечаниями:	
		значимую информацию из	получает юридически	проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее	
		различных источников,	значимую информацию	получать	
		включая правовые базы	ОПК-8.2. Уверенно пользуется	Знает с незначительными замечаниями:	
		данных, решать задачи	профессиональными	современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы	
		профессиональной	правовыми базами	Умеет с незначительными замечаниями:	
		деятельности с применением		осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах,	
		информационных технологий и		профессиональных реестрах	
		с учетом требований	ОПК-8.3. Решает задачи	Знает с незначительными замечаниями:	
		информационной безопасности	профессиональной	требования информационной безопасности	
			деятельности с применением	информационные технологии в юридической деятельности	
				Умеет с незначительными замечаниями:	
			с учетом требований	находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и	
				находить решение профессиональных задач с применением информационных технологии и с учетом требований информационной безопасности	
50 - 69	(/DOM/TOWO)	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1. Осуществляет поиск		Fanones
	«зачтено»	1	,	Знает на базовом уровне, с ошибками:	Базовый
баллов		поиск, критический анализ и	необходимой информации,	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного	
			опираясь на результаты анализа		
		системный подход для решения	поставленной задачи	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		поставленных задач		анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	
				осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации,	
				критически оценивая надежность различных источников информации	
				Знает на базовом уровне, с ошибками:	
			решения проблемной ситуации	критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	
				Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			доступных источников	осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и	
			информации	критериям решения поставленной задачи;	
				отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;	
				сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их	
				достоинства и недостатки	
			УК-1.3 Выбирает оптимальный	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
			вариант решения задачи,	принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	
			аргументируя свой выбор	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			ap. j.meninpjn ebon bbioop	формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку	
				врения	
				применять теоретические знания в решении практических задач	
		VV 2 CHapping arrange	УК-2.1. Понимает базовые	1	
		УК-2. Способен определять		Знает на базовом уровне, с ошибками:	
		круг задач в рамках	принципы постановки задач и	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	
		поставленной цели и выбирать	выработки решений	методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для	
		оптимальные способы их		выбора оптимального решения	
		решения, исходя из		природу данных, необходимых для решения поставленных задач	
İ		действующих правовых норм,		Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
1		имеющихся ресурсов и		системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать	

T		1		
	ограничений		обоснованные решения	
			критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	
			использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
		УК-2.2. Выбирает оптимальные	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
		способы решения задач, исходя	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	
		*	виды и источники возникновениярисков принятия решений, методы управления ими	
			основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений	
		ограничений	в конкретной предметной области	
		1	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			проводить многофакторный анализ	
			элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	
			разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	
			выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся	
			ресурсов и ограничений	
	УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Понимает основные	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
	социальное взаимодействие и	аспекты межличностных и	основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации	
	реализовывать свою роль в	групповых коммуникаций	групповой работы	
	команде	трупповых коммуникации	методы оценки эффективности командной работы	
	команде		основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	
			Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			проектировать межличностные и групповые коммуникации	
			определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее	
			реализацией	
			выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	
		УК-3.2. Применяет методы	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
		командного взаимодействия	теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	
		командного взаимоденетвия	основные методы анализа группового взаимодействия	
			методы анализа командных ролей	
			Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			проектировать и организовывать командную работу	
			определять и корректировать командные роли	
			определять и корректировать командыве розпоределять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	
	УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1. Выбирает на	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
	деловую коммуникацию в	государственном языке РФ и	нормы устной речи, принятые в профессиональной среде	
	устной и письменной формах	иностранном(-ых) языках	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
	на государственном языке	1 , ,	выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно	
	Российской Федерации и	стиль и средства	выопрать стиль оощения на государственном языке гФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	
	иностранном(ых) языке(ах)		Владеет на базовом уровне, с ошибками:	
	тпостраппон(ых) языкс(ах)	деловыми партнерами	иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в	
		деловыми партперами	профессиональной среде	
		УК-4.2. Ведет деловую		
		переписку на государственном	Знает на базовом уровне, с ошибками: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде	
			нормы письменнои речи, принятые в профессиональнои среде Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		языке РФ и иностранном(-ых)	вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
		•	Владеет на базовом уровне, с ошибками:	
			нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации	
		профессиональной сферах	академического и профессионального взаимодействия	
			Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета,	
		NIIC 4 4 NI	аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
		УК-4.4. Умеет выполнять	Владеет на базовом уровне, с ошибками:	
		1 1 1	жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	
			Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		государственный язык РФ и с	выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на	

	1	1	,	
		государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов	
	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Имеет базовые	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
	межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	представления о	о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
	философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	Умеет на базовом уровне, с ошибками: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	
			воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	
		УК-5.2. Понимает	Знает верно и в полном объеме	
		необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом,	причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте Умеет верно и в полном объеме:	
		этическом и философском контекстах	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста	
			учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	
		УК-5.3. Проявляет в своём	Знает верно и в полном объеме	
		поведении уважительное	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.	
		отношение к историческому наследию и социокультурным	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций	
		традициям различных	мира.	
		социальных групп,	Умеет верно и в полном объеме:	
		·	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и	
		исторического развития России	социокультурным традициям различных социальных групп.	
		в контексте мировой истории и	воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать	
		культурных традиций	свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.	
		мира.	Знает верно и в полном объеме	
		УК-5.4. Сознательно выбирает	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.	
		ценностные ориентиры и гражданскую позицию;	цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности,	
		аргументировано обсуждает и	ценностные принципы и ориентиры.	
		решает проблемы мировоззренческого,	ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и	
		общественного и личностного	солидарный (общинный) характер. особенности современной политической организации российского общества, каузальную	
		характера	природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение	
			традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.	
			Умеет верно и в полном объеме:	
			осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и	
			аргументировано оосуждать и решать проолемы мировоззренческого, оощественного и личностного характера.	
			воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных	
			для человека морально-нравственных ориентиров.	
			формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и	
			политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.	
<u> </u>	L	<u>l</u>	Phoen o cooding at the choice is opinion.	

1		T		
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе		Умеет на базовом уровне, с ошибками: эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач	
	принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного	Знает на базовом уровне, с ошибками: содержание и принципы самоорганизации и саморазвития свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности Умеет на базовом уровне, с ошибками: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	
	УК-9. Способен использовать	VV 0.1 Occasion and interest in		
	ук-9. Спосооен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		Понимает на базовом уровне, с ошибками:  специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде  Умеет на базовом уровне, с ошибками:  аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	
		профессиональной и	Умеет на базовом уровне, с ошибками: идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями	
	УК-10. Способен принимать	УК-10.1. Понимает базовые	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические опибки, с ними связанные) принципы рыночного обмена и закономорености функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов  Умеет на базовом уровне, с ошибками: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений	
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные виды расходов, в том числе обязательных,	
			принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета	

			<del>,</del>
		достижения текущих и	оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
		долгосрочных финансовых	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
		целей	вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты
			решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования,
			возникающие на разных этапах жизненного цикла
		УК-10.3. Использует	Знает на базовом уровне, с ошибками:
		финансовые инструменты для	основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные
		управления личными	финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового
		финансами, контролирует	благополучия
		собственные экономические и	виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида,
		финансовые риски	способы их снижения
			Умеет на базовом уровне, с ошибками:
			пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых
			услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
			оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и
			управлять ими
	УК-11. Способен формировать	УК-11.1. Реализует	Знает на базовом уровне, с ошибками:
	нетерпимое отношение к	гражданские права и осознанно	права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового
	проявлениям экстремизма,	участвует в жизни общества	поведения
	терроризма, коррупционному		Умеет на базовом уровне, с ошибками:
	поведению и		давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество;
	противодействовать им в		выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и
	профессиональной		социальной ответственности
	деятельности		демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные
			ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных
			технологий формирования ложных и антиправовых действий
		УК-11.2 Следует базовым	Знает на базовом уровне, с ошибками:
		этическим ценностям,	базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным
		демонстрируя нетерпимое	вопросам гражданско-этического характера
		демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками:
		демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма,
		демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной
		демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма,
		демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной
		демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности
	ОПК-1. Способен	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1.1. Осуществляет	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности  Знает на базовом уровне, с ошибками:
	анализировать основные	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности  Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и
	анализировать основные закономерности формирования,	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности  Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования
	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности  Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов
	анализировать основные закономерности формирования,	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности  Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов Умеет на базовом уровне, с ошибками:
	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности  Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и
	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности  Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом
	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права  ОПК-1.2. Анализирует и	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности  Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками:
	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права  ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности  Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: тенденции развития государства и права в России и за рубежом
	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права  ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности  Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: тенденции развития государства и права в России и за рубежом Умеет на базовом уровне, с ошибками:
	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права  ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования,	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности  Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: тенденции развития государства и права в России и за рубежом Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и
	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права  ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности  Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: тенденции развития государства и права в России и за рубежом Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений
	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права  ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования,	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности  Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: тенденции развития государства и права в России и за рубежом Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и
	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права  ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности  Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: тенденции развития государства и права в России и за рубежом Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач
	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права  ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права  ОПК-4.1. Уясняет смысл и	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности  Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: тенденции развития государства и права в России и за рубежом Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач Знает на базовом уровне, с ошибками:
	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права  ОПК-4. Способен профессионально толковать	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права  ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права  ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы,	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности  Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: тенденции развития государства и права в России и за рубежом Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач Знает на базовом уровне, с ошибками: виды, способы толкования правовых норм
	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права  ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права  ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности  Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: тенденции развития государства и права в России и за рубежом Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач Знает на базовом уровне, с ошибками: виды, способы толкования правовых норм Умеет на базовом уровне, с ошибками:
	анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права  ОПК-4. Способен профессионально толковать	демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права  ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права  ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы,	вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности  Знает на базовом уровне, с ошибками: основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом Знает на базовом уровне, с ошибками: тенденции развития государства и права в России и за рубежом Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач Знает на базовом уровне, с ошибками: виды, способы толкования правовых норм

	Г		T		
			права в процессе толкования правовых актов		
			ОПК-4.2. Разъясняет	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
				Y = ·	
			норм для их правильного	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			применения	разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	
		ОПК-7. Способен соблюдать	ОПК-7.1. Выстраивает	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
		принципы этики юриста, в том	профессиональное поведение	содержание принципов профессиональной этики юриста	
		числе в части	на основе принципов этики	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		антикоррупционных	юриста	применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей	
		стандартов поведения	юрнета	деятельности	
		стандартов новедения	ОПК-7.2. Соблюдает	f '	
				Знает на базовом уровне, с ошибками:	
			111	содержание антикоррупционных стандартов поведения	
			поведения	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
				выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том	
				числе для предотвращения проявления коррупции	
		ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Используя	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
		1	1 1	источники юридически значимой информации	
		получать юридически	технологии, самостоятельно	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		значимую информацию из	получает юридически	проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее	
		различных источников,	значимую информацию	получать	
		включая правовые базы	ОПК-8.2. Уверенно пользуется	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
		данных, решать задачи	профессиональными	современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы	
		профессиональной	правовыми базами	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		деятельности с применением		осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах,	
		информационных технологий и		профессиональных реестрах	
		с учетом требований	ОПК-8.3. Решает задачи	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
		информационной безопасности	профессиональной	требования информационной безопасности	
			деятельности с применением	информационные технологии в юридической деятельности	
			информационных технологий и	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
			с учетом требований	находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и	
			информационной безопасности	с учетом требований информационной безопасности	
менее 50	«не зачтено»	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.1. Осуществляет поиск	Не знает на базовом уровне:	Компетенции не
баллов		поиск, критический анализ и	необходимой информации,	основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного	сформированы
		синтез информации, применять	опираясь на результаты анализа	метода	
		системный подход для решения	поставленной задачи	Не умеет на базовом уровне:	
		поставленных задач		анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода	
				осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации,	
				критически оценивая надежность различных источников информации	
			УК-1.2 Разрабатывает варианты	Не знает на базовом уровне:	
			1 1	критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи	
			на основе критического анализа		
			доступных источников	осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и	
			информации	критериям решения поставленной задачи;	
				отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;	
				сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их	
				достоинства и недостатки	
			УК-1.3 Выбирает оптимальный	Не знает на базовом уровне:	
			вариант решения задачи,	принципы, критерии, правила построения суждения и оценок	
			аргументируя свой выбор	Не умеет на базовом уровне:	
			1, 1, 1,	формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку	
				зрения	
				применять теоретические знания в решении практических задач	
	i	1	1	The state of the s	

T	T	T	L.	
	УК-2. Способен определять	УК-2.1. Понимает базовые	Не знает на базовом уровне:	
	круг задач в рамках		основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений	
	поставленной цели и выбирать	выработки решений	методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для	
	оптимальные способы их		выбора оптимального решения	
	решения, исходя из		природу данных, необходимых для решения поставленных задач	
	действующих правовых норм,		Не умеет на базовом уровне:	
	имеющихся ресурсов и		системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать	
	ограничений		обоснованные решения	
			критически оценивать информацию о предметной области принятия решений	
			использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений	
		УК-2.2. Выбирает оптимальные	Не знает на базовом уровне:	
		способы решения задач, исходя	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	
		из действующих правовых	виды и источники возникновениярисков принятия решений, методы управления ими	
		норм, имеющихсяресурсов и	основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений	
		ограничений	в конкретной предметной области	
			Не умеет на базовом уровне:	
			проводить многофакторный анализ	
			элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	
			разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	
			выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся	
			ресурсов и ограничений	
	УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Понимает основные	Не знает на базовом уровне:	
	социальное взаимодействие и	аспекты межличностных и	основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации	
	реализовывать свою роль в	групповых коммуникаций	групповой работы	
	команде		методы оценки эффективности командной работы	
			основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде	
			Не умеет на базовом уровне:	
			проектировать межличностные и групповые коммуникации	
			определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее	
			реализацией	
			выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды	
		УК-3.2. Применяет методы	Не знает на базовом уровне:	
		командного взаимодействия	теоретические основы и практические аспекты организации командной работы	
			основные методы анализа группового взаимодействия	
			методы анализа командных ролей	
			Не умеет на базовом уровне:	
			проектировать и организовывать командную работу	
			определять и корректировать командные роли	
			определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями	
	УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1. Выбирает на	Не знает на базовом уровне:	
	деловую коммуникацию в		нормы устной речи, принятые в профессиональной среде	
	устной и письменной формах	иностранном(-ых) языках	Не умеет на базовом уровне:	
	на государственном языке	коммуникативно приемлемые	выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно	
	Российской Федерации и	стиль и средства	к ситуации взаимодействия	
	иностранном(ых) языке(ах)		Не владеет на базовом уровне:	
		деловыми партнерами	иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в	
		1 1	профессиональной среде	
		УК-4.2. Ведет деловую	Не знает на базовом уровне:	
			нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде	
			Не умеет на базовом уровне:	
		языках	вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
			Не владеет на базовом уровне:	
			нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации	
		профессиональной сферах	академического и профессионального взаимодействия	
		1 1	Не умеет на базовом уровне:	
I	1	1	1 V 177 7 VE 7 71	

		выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета,	
		аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
	УК-4.4. Умеет выполнять	Не владеет на базовом уровне:	
		жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере	
	текстов с иностранного(-ых) на	V VI	
		выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на	
		государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык	
	иностранный(-ых) на	профессиональных текстов	
	государственный язык РФ и с		
	государственного языка РФ на иностранный(-ые)		
VW 5 Crossfey postavyvy terr	УК-5.1. Имеет базовые	Из амает на базавам умария:	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	представления о	Не знает на базовом уровне:  о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
общества в социально-	межкультурном разнообразии	о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
историческом, этическом и	общества в социально-	о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
философском контекстах		Не умеет на базовом уровне:	
T		воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	
		воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	
		воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	
	УК-5.2. Понимает	Знает верно и в полном объеме	
	необходимость восприятия и	причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
	учета межкультурного	причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	
	разнообразия общества в	причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
		Умеет верно и в полном объеме:	
	этическом и философском	учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического	
	контекстах	контекста	
		учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	
	УК-5.3. Проявляет в своём	учитывать межкультурное разноооразие оощества в рамках философского контекста  Знает верно и в полном объеме	
	поведении уважительное	историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.	
	отношение к историческому	этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций	
	наследию и социокультурным		
	традициям различных		
	социальных групп,	Умеет верно и в полном объеме:	
	опирающееся на знание этапов	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и	
	исторического развития России	социокультурным традициям различных социальных групп.	
	культурных традиций	свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.	
	мира.		
	УК-5.4. Сознательно выбирает	Знает верно и в полном объеме	
	ценностные ориентиры и	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации. цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности,	
	гражданскую позицию;	цивилизационный характер российской государственности, ее основные осооенности, ценностные принципы и ориентиры.	
	аргументировано обсуждает и	ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри	
	решает проблемы	российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и	
	мировоззренческого,	солиларинти (общинный) уарамтер	
	общественного и личностного	особенности современной политической организации российского общества, каузальную	
	характера	природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение	
		традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений	
		российского государства и общества в федеративном измерении.	
		Умеет верно и в полном объеме:	
		осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.	
		аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и	
		личностного характера.	
		воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных	

			для человека морально-нравственных ориентиров. формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.	
свог	УК-6. Способен управлять им временем, выстраивать и веализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Не знает на базовом уровне:  эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач  Не знает на базовом уровне:  содержание и принципы самоорганизации и саморазвития свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности  Не умеет на базовом уровне:  планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	
ба	С-9. Способен использовать азовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	учегом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз  Не понимает на базовом уровне: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде  Не умеет на базовом уровне: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	
		УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Не умеет на базовом уровне: идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с	
обо	К-10. Способен принимать основанные экономические пения в различных областях жизнедеятельности	принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не знает на базовом уровне:  основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) принципы рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и	
			пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов  Не умеет на базовом уровне: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и	

			технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для	
			принятия обоснованных экономических решений	
		УК-10.2. Применяет методы	Не знает на базовом уровне:	
		личного экономического и	основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных,	
		финансового планирования для	принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета	
		достижения текущих и	оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	
		долгосрочных финансовых	Не умеет на базовом уровне:	
		целей	вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты	
			решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования,	
			возникающие на разных этапах жизненного цикла	
		УК-10.3. Использует	Не знает на базовом уровне:	
		3	основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные	
		управления личными	финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового	
		финансами, контролирует	благополучия	
		собственные экономические и	виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида,	
		финансовые риски	способы их снижения	
		1 1	Не умеет на базовом уровне:	
			пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых	
			услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с	
			финансовыми организациями	
			оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и	
			управлять ими	
	УК-11. Способен формировать	УК-11.1. Реализует	Не знает на базовом уровне:	
	нетерпимое отношение к	гражданские права и осознанно	T -	
	проявлениям экстремизма,	участвует в жизни общества	поведения	
	терроризма, коррупционному	у шетвует в жизни оощества	Не умеет на базовом уровне:	
	поведению и		давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество;	
	противодействовать им в		выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и	
	профессиональной		социальной ответственности	
	деятельности		демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные	
			ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных	
			технологий формирования ложных и антиправовых действий	
		УК-11.2 Следует базовым	Не знает на базовом уровне:	
		этическим ценностям,	базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным	
		демонстрируя нетерпимое	вопросам гражданско-этического характера	
		отношение к проявлениям	Не умеет на базовом уровне:	
		экстремизма, терроризма,	демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма,	
		коррупционному поведению и	терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной	
		противодействовать им в	деятельности	
		профессиональной		
		деятельности		
	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Осуществляет	Не знает на базовом уровне:	
	анализировать основные	квалифицированный сбор	основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и	
	закономерности формирования,		развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования	
	функционирования и развития	анализа формирования права	отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов	
	права	апализа формирования права	Не умеет на базовом уровне:	
	права		систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и	
			функционирования государства и права в России и за рубежом	
		ОПК-1.2. Анализирует и	не знает на базовом уровне:	
		1.5		
		обобщает информацию об	тенденции развития государства и права в России и за рубежом	
1		основных закономерностях	Не умеет на базовом уровне:	
		формирования,	анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и	
		формирования, функционирования и развития права		

		развития права при решении профессиональных задач	
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Уясняет смысл и	Не знает на базовом уровне:	
профессионально толковать	содержание правовой нормы,	виды, способы толкования правовых норм	
нормы права		Не умеет на базовом уровне:	
	законодателя, выявляет	юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и	
	пробелы и коллизии норм	коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	
	права в процессе толкования		
	правовых актов		
	ОПК-4.2. Разъясняет	Не знает на базовом уровне:	
	содержание смысла правовых	правила оценки текстов нормативно-правовых актов	
	норм для их правильного	Не умеет на базовом уровне:	
	применения	разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам	
ОПК-7. Способен соблюдать	ОПК-7.1. Выстраивает	Не знает на базовом уровне:	
принципы этики юриста, в том		содержание принципов профессиональной этики юриста	
числе в части	на основе принципов этики	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
антикоррупционных	юриста	применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей	
стандартов поведения		деятельности	
	ОПК-7.2. Соблюдает	Не знает на базовом уровне:	
		содержание антикоррупционных стандартов поведения	
	поведения	Не умеет на базовом уровне:	
		выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том	
0774.0.0	OTT 0.1 11	числе для предотвращения проявления коррупции	
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Используя	Не знает на базовом уровне:	
		источники юридически значимой информации	
получать юридически	*	Не умеет на базовом уровне:	
значимую информацию из	получает юридически	проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее	
различных источников,	значимую информацию	получать	
включая правовые базы данных, решать задачи	ОПК-8.2. Уверенно пользуется	Не знает на базовом уровне:	
данных, решать задачи профессиональной	профессиональными	современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы	
профессиональной деятельности с применением	правовыми базами	Не умеет на базовом уровне:	
информационных технологий и		осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах,	
с учетом требований	OHK 9.2 Parasas	профессиональных реестрах	
информационной безопасности	ОПК-8.3. Решает задачи	Не знает на базовом уровне:	
ттформационной осзонасности	профессиональной	требования информационной безопасности информационные технологии в юридической деятельности	
	деятельности с применением информационных технологий и		
	информационных технологии и с учетом требований	находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и	
		находить решение профессиональных задач с применением информационных технологии и с учетом требований информационной безопасности	
	информационной осзопасности	те учетом треоовании информационной освонаености	

# 16.Особенности прохождения учебной практики (ознакомительной) для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, учась дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию ив удобном для себя темпе.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

#### Типовые задания (общие для всех)

- 1. Разработка положения о структурном подразделении юридического лица
- 2. Разработка положения о юридическом отделе организации
- 3. Разработка должностной инструкции юриста
- 4. Работа по поиску нормативных правовых актов в справочной правовой системе (на примере СПС «КонсультантПлюс»)
- 5. Работа по поиску и обобщению материалов судебной практики с использованием справочной правовой системы (на примере работы в СПС «КонсультантПлюс»)
- 6. Правовая оценка и обоснование конкретной ситуации
- 7. Обжалование действий органа государственной власти при прохождении мероприятий государственного контроля, административного надзора
- 8. Документальное сопровождение этапов учреждения юридического лица
- 9. Документальное сопровождение государственной регистрации юридического лица
- 10. Документальное сопровождение государственной регистрации индивидуального предпринимателя
- 11. Подбор нормативных правовых актов, регулирующих конкретные правоотношения
- 12. Характеристика деятельности структурного подразделения, обеспечивающего юридическое сопровождение деятельности организации

## Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения практики

- 1. Анализ и составление проектов учредительных документов юридических лиц различных организационных правовых форм
- 2. Анализ системы локальных нормативных актов юридического лица (по месту прохождения практики)
- 3. Анализ судебной практики по конкретной проблеме осуществления деятельности хозяйствующего субъекта
- 4. Функции, права и должностные обязанности работников структурного подразделения, обеспечивающего юридическое сопровождение деятельности организации
- 5. Анализ системы локальных нормативных актов организации
- 6. Характеристика правового статуса организации
- 7. Характеристика системы правового регулирования основного вида деятельности
- 8. Этика юридической деятельности
- 9. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений
- 10. Разграничение государственного контроля и административного надзора
- 11. Свобода предпринимательской деятельности и защита интересов государства и общества 12. Хозяйственная деятельность органов государственной власти и местного самоуправления как хозяйствующих субъектов

#### Задания для творческого рейтинга

- 1. С использованием СПС «КонсультантПлюс» постройте список нормативных правовых актов, регулирующих отношения по представлению уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
- 2. Определите случаи, в которых необходимо представлять уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
- 3. Какие лица должны представить уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, в какой орган оно подается?
- 4. Заполнение формы уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности с использованием СПС «КонсультантПлюс».
- 5. Опишите процесс представления в уполномоченный орган уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

- 6. Постройте полный перечень оснований для отказа в приеме уведомления.
- 7. Определите основания необходимости получения коммерческой организацией предварительного согласия антимонопольного органа на совершение сделки. Определите лиц, которым необходимо получать предварительное согласие на совершение сделки.
- 8. Подготовьте от имени коммерческой организации ходатайство о получении предварительного согласия антимонопольного органа на совершение сделки
- 9. Укажите перечень документов и сведений, прилагаемых к ходатайству о получении предварительного согласия на совершение сделки
- 10. Каким нормативным правовым актом установлены требования к документам и сведениям, представляемым в антимонопольный орган? Опишите эти требования.
- 11. Каковы последствия представления документов и сведений не в полном объеме?
- 12. Какие существуют способы представления ходатайства в антимонопольный орган?
- 13. Установите наличие или отсутствие оснований для привлечения акционерного общества к административной ответственности в указанных случаях
- 14. Установите наличие или отсутствие оснований для отказа в государственной регистрации ликвидации хозяйственного общества в указанных случаях
- 15. Подготовьте проект договора об учреждении общества с ограниченной ответственностью (далее Общества) и решение о его учреждении.
- 16. Составьте проект жалобы на решение Федеральной налоговой службы России об отказе в государственной регистрации Общества по причине несоблюдения требований законодательства Российской Федерации, предъявляемых к фирменному наименованию.
- 17. Оказание юридической консультации в письменной форме по вопросам лицензирования отдельных видов деятельности.

#### Типовой перечень вопросов для защиты отчета:

- 1. Организация и порядок проведения учредительного собрания
- 2. Требования к форме и содержанию учредительных документов юридического лица
- 3. Особенности создания государственных учреждений и муниципальных учреждений
- 4. Порядок государственной регистрации юридического лица
- 5. Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя
- 6. Система локальных нормативных актов юридического лица
- 7. Требования форме и содержанию положения о филиале юридического лица
- 8. Документальное сопровождение мероприятий государственного контроля и административного надзора
- 9. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при прохождении мероприятий государственного контроля
- 10. Приведите перечень документов, составляемых при учреждении юридического лица в форме общества с ограниченной ответственностью.
- 11. Приведите перечень документов, составляемых при государственной регистрации юридического лица в форме общества с ограниченной ответственностью.
- 12. Каковы требования к минимальному размеру уставного капитала общества с ограниченной ответственностью?
- 13. Какие требования предъявляются к содержанию решения об учреждении общества с ограниченной ответственностью ГК РФ и Федеральным законом от 08.02.1998 № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью"?
- 14. Какие ограничения устанавливает Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" по составу учредителей общества?
- 15. Какие требования устанавливает действующее законодательство к структуре органов управления обществом с ограниченной ответственностью?
- 16. Правовое обеспечение трудовой деятельности в организации
- 17. Дисциплинарная ответственность юриста
- 18. Организация деятельности отдела правового обеспечения в организации
- 19. Правовое положение государственных бюджетных учреждений
- 20. Организация деятельности юриста в организации
- 21. Структура и содержание государственного стандарта
- 22. Этапы и документационное обеспечение лицензионного контроля

- 23. Основания и особенности прохождения процедуры аккредитации
- 24. Этапы прохождения процедуры регистрации патента
- 25. Правовая защита средств индивидуализации юридического лица
- 26. Правовая защита средств индивидуализации товаров, работ, услуг
- 27. Алгоритм поиска правовых документов в справочной правовой системе (на примере СПС «КонсультантПлюс»)
- 28. Проведение поиска нормативных правовых актов по реквизитам, по ключевым словам, по принявшему органу государственной власти, по сфере регулирования в справочной правовой системе (на примере СПС «КонсультантПлюс»)
- 29. Поиск, обобщение и анализ дополнительной информации к документу в справочной правовой системе (на примере СПС «КонсультантПлюс»)
- 30. Поиск, обобщение и анализ позиций высших судов по применению конкретного положения закона (с использованием СПС «КонсультантПлюс»

#### Примеры заданий:

#### Пример задания №1:

Студентка Усова пришла с подругой Никитич в магазин одежды «МОЁ», чтобы приобрести летнюю юбку. Усова примерила различные модели юбок разных производителей, и, наконец, когда девушкам понравилась одна из них, Усова купила модную ультракороткую юбку фиолетового цвета.

Однако, когда Усова дома показала кофту родителям и они высказали мнение, что юбка слишком коротка и ей «не подходит», Усова поменяла свое мнение относительно кофты. Утром следующего дня Усова пришла в магазин «МОЁ» и попросила продавца поменять эту юбку на юбку другой модели, которая стоила столько же, но была подлиннее и розового цвета.

Продавец попросил Усову показать товарный и кассовый чеки, которые Усова не смогла найти в сумочке. Продавец отказался обменивать юбку и посмеялся над ней, заявив что она

«растеряша». Студентка Усова вернулась домой, позвонила Никитич, разъяснила ситуацию и пожаловалась, продавец «не хочет менять юбку».

Спустя час Усова с Никитич вернулись в магазин «МОЁ». Девушки попросили того же продавца поменять юбку. Продавец вновь попросил предъявить кассовый и товарный чеки и, узнав, что их снова не нашли, отказался обменивать юбку. Кроме того, он сказал, что помнит, какподруги в прошлый день долго примеряли юбки и добавил, что «достаточно уже дурам морочит голову продавцов».

Усова с подругой вернулись к ней домой, пожаловались родителям Усовой о поведении продавца магазина «МОЁ». Родители Усовой посоветовали ей обратиться в суд с иском о взыскании с магазина стоимости юбки, а также о возмещении морального вреда в размере трехкратной стоимости юбки.

Какое решение должен будет принять суд по иску студентки к магазину? Пример задания №2

Полонская дала объявление в газете о пропаже серебряного кулона, выполненного по ее спецзаказу с точным описанием индивидуальных признаков кулона с обещанием выдать нашедшему кулон вознаграждение.

Через 5 дней знакомая Полонской Васильева нашла кулон в раздевалке фитнес-клуба, где они вместе занимались несколько дней назад.

Полонская радостно забрала у Васильевой кулон, просто поблагодарив её за услугу Через день общие подруги сообщили Васильевой, что Полонская давала объявление о пропаже с обещанием о награде. Васильева вновь пришла к Полонской с просьбой выдать объявленное вознаграждение.

Однако Полонская отказалась уплатить вознаграждение заявив, что, возвращая кулон, Васильева ничего не знала про объявление и вознаграждение и поэтому на неё условия о вознаграждении не распространяются. Кроме того, Полонская обещала вознаграждение за возвраткулона с цепочкой, а Васильева вернула кулон без цепочки.

Какое решение примет суд по иску Васильевой к Полонской?