

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 04.03.2025 16:04:42  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной  
программе по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы  
«Гражданско-правовой»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Б2.О.01.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль) программы** Гражданско-правовой

**Уровень высшего образования** Бакалавриат

**Год начала подготовки 2025**

**Краснодар – 2024 г.**

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления А.В. Дудченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры корпоративного и государственного управления  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
протокол от 28.11.2024 №5

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ).....                                                                                                       | 4  |
| 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ) .....                                                                                                    | 4  |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП<br>БАКАЛАВРИАТА .....                                                                    | 4  |
| 4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ<br>ПРАКТИКИ) .....                                                                             | 5  |
| 5. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....                                                                                                                             | 5  |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,<br>СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ ..... | 5  |
| 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ) .....                                                                                    | 23 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ<br>ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ) ...          | 25 |
| 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ<br>НАУЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ) .....                                   | 25 |
| 10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ) .....                                                                                                        | 26 |
| 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....                                                                                             | 28 |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....                                                                                                         | 29 |
| 13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРАКТИКАНТА) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....                                                                                      | 30 |
| 14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ .....                                                                                                                    | 30 |
| 15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....                                                                                                                                  | 30 |
| 16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....                                                                                   | 32 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....                                                                                                                                             | 33 |

## 1. Цели практики

Целями учебной практики (ознакомительной практики) являются:

- сформировать у студентов практические навыки работы в сфере юриспруденции, сформировать первичные профессиональные умения и навыки.
- определение студентами вектора профессионального развития в сфере юриспруденции;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация приобретенных студентами теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- повышение качества образования студентов;
- стимулирование студентов к постоянному профессиональному росту и развитию;
- приобретение студентами личного опыта работы в коллективе и принятия ответственности за свою трудовую деятельность.

## 2. Задачи практики

Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- получение первичных навыков самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- повышение правовой культуры обучающихся;
- привитие основ трудовой дисциплины и навыков самостоятельной работы и саморазвития.

## 3. Место учебной практики (ознакомительной практики) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика (ознакомительная практика) реализуется в рамках *обязательной части Блока 2. «Практика»*.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных компетенций.

## 4. Способы и формы проведения учебной практики (ознакомительной практики)

4.1. Вид практики – учебная.

4.2. Тип практики - ознакомительная практика.

## 5. Место проведения учебной практики (ознакомительной практики)

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры;
- в профильных структурных подразделениях Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

**Время проведения практики:** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы Гражданско-правовой, практика проводится в 4 семестре. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**Практическая подготовка** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)                                                      | Результаты обучения (знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                     | УК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | УК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода<br>УК-1.1. У-2. <b>Умеет</b> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                  | УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации  | УК-1.2. 3-1. <b>Знает</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | УК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи<br>УК-1.2. У-2. <b>Умеет</b> отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации<br>УК-1.2. У-3. <b>Умеет</b> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | УК-1.3. 3-1. <b>Знает</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                  | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                               | УК-1.3. У-1. <b>Умеет</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения<br>УК-1.3. У-2. <b>Умеет</b> применять теоретические знания в решении практических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений                                                    | УК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений<br>УК-2.1. 3-2. <b>Знает</b> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения<br>УК-2.1. 3-3. <b>Знает</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | УК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения<br>УК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений<br>УК-2.1. У-3. <b>Умеет</b> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           | УК-2.2. 3-1. Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности<br>УК-2.2. 3-2. Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими<br>УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области<br>УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений<br>УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков<br>УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и |
|                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | ограничений                                                                                                                                                                                           |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций                                                                                                                                                               | УК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы                                                                              |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-3.1. 3-2. <b>Знает</b> методы оценки эффективности командной работы                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-3.1. 3-3. <b>Знает</b> основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде                                                                                          |
|                                                                                                                                                         | УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия                                                                                                                                                                                     | УК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-3.1. У-2. <b>Умеет</b> определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией                                                                             |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-3.1. У-3. <b>Умеет</b> выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-3.2. 3-2. <b>Знает</b> основные методы анализа группового взаимодействия                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-3.2. 3-3. <b>Знает</b> методы анализа командных ролей                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> проектировать и организовывать командную работу                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-3.2. У-2. <b>Умеет</b> определять и корректировать командные роли                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-3.2. У-3. <b>Умеет</b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями                                                                                            |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами                                                                       | УК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия                                                              |
|                                                                                                                                                         | УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках                                                                                                                                                  | УК-4.1.В-1. <b>Владеет</b> иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде                                                                                |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                    | УК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке                                                                                                 |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-4.3. В-1. <b>Владеет</b> нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия                                               |
|                                                                                                                                                         | УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые) | УК-4.3. У-1. <b>Умеет</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи                                            |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-4.4. В-1. <b>Владеет</b> жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере                                                                                                                 |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                 | УК-4.4. У-1. <b>Умеет</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте                                                                                           |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-5.1. 3-2. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте                                                                                                      |
|                                                                                                                                                         | УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и                                                                                                                                                                                            | УК-5.1. 3-3. <b>Знает</b> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте                                                                                                      |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте                                                                                         |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-5.1. У-2. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте                                                                                                      |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-5.1. У-3. <b>Умеет</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | УК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте                                                                                             |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                              | УК-5.2. 3-2. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте<br>УК-5.2. 3-3. <b>Знает</b> причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      | УК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста<br>УК-5.2. У-2. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста<br>УК-5.2. У-3. <b>Умеет</b> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      | УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.<br>УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.<br>УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.<br>УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                   | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                       | УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.<br>УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.<br>УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.<br>УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.<br>УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.<br>УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.<br>УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.<br>УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      | УК-6.1. У-1. <b>Умеет</b> эффективно организовывать и структурировать свое время<br>УК-6.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      | УК-6.2. 3-1. <b>Знает</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития<br>УК-6.2. 3-2. <b>Знает</b> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования<br>УК-6.2. 3-3. <b>Знает</b> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности<br>УК-6.2. У-1. <b>Умеет</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы<br><br>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                       | угроз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                      | УК-9.1. 3-1. Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                     |                                                                                                                                       | УК-9.1. У-1. <b>Умеет</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                     | УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                                | УК-9.2. У-1. <b>Умеет</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                     |                                                                                                                                       | УК-9.2. У-2. <b>Умеет</b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей<br>УК-9.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | УК-10.1. 3-1. <b>Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)                                       |
|                                                                                                     |                                                                                                                                       | УК-10.1. 3-2. <b>Знает</b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)                                                      |
|                                                                                                     |                                                                                                                                       | УК-10.1. 3-3. <b>Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития                                                                   |
|                                                                                                     |                                                                                                                                       | УК-10.1. 3-4. <b>Знает</b> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов                                                                                                                                 |
|                                                                                                     |                                                                                                                                       | УК-10.1. 3-5. <b>Знает</b> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности                                                                                                                                               |
|                                                                                                     |                                                                                                                                       | УК-10.1. 3-6. <b>Знает</b> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов               |
|                                                                                                     |                                                                                                                                       | УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений                                                                                                                |
|                                                                                                     | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей    | УК-10.2. 3-1. <b>Знает</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                     |                                                                                                                                       | УК-10.2. У-1. <b>Умеет</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                     |                                                                                                                                       | УК-10.2. У-2. <b>Умеет</b> вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                     | УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными                                                                     | УК-10.2. У-3. <b>Умеет</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                     |                                                                                                                                       | УК-10.3. 3-1. <b>Знает</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                              | финансами, контролирует<br>собственные экономические и<br>финансовые риски                                                                                                                                                | финансового благополучия<br>УК-10.3. 3-2. <b>Знает</b> виды и источники возникновения<br>экономических и финансовых рисков для индивида, способы их<br>снижения<br>УК-10.3. У-1. <b>Умеет</b> пользоваться источниками информации о<br>правах и обязанностях потребителя финансовых услуг,<br>анализировать условия финансовых продуктов и положения<br>договоров с финансовыми организациями<br>УК-10.3. У-2. <b>Умеет</b> оценивать индивидуальные риски, в том<br>числе риск стать жертвой мошенничества, и <b>управлять</b> ими |
| УК-11. Способен<br>формировать<br>нетерпимое<br>отношение к<br>проявлениям<br>экстремизма,<br>терроризма,<br>коррупционному<br>поведению и<br>противодействовать<br>им в<br>профессиональной<br>деятельности | УК-11.1. Реализует гражданские<br>права и осознанно участвует в<br>жизни общества                                                                                                                                         | УК-11.1. 3-1. <b>Знает</b> права и обязанности человека и<br>гражданина, основы законодательства РФ и правового<br>поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           | УК-11.1. У-1. <b>Умеет</b> давать оценку событиям и ситуациям,<br>оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать<br>свою жизненную позицию, основанную на гражданских<br>ценностях и социальной ответственности<br>УК-11.1. У-2. <b>Умеет</b> демонстрировать способность<br>рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные<br>ситуации, связанные с нарушением гражданских прав,<br>применением манипулятивных технологий формирования<br>ложных и антиправовых действий                                             |
|                                                                                                                                                                                                              | УК-11.2 Следует базовым<br>этическим ценностям,<br>демонстрируя нетерпимое<br>отношение к проявлениям<br>экстремизма, терроризма,<br>коррупционному поведению и<br>противодействует им в<br>профессиональной деятельности | УК-11.2. 3-1. <b>Знает</b> базовые этические ценности и способен<br>формировать личностную позицию по основным вопросам<br>гражданско-этического характера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           | УК-11.2. 3-1. <b>Знает</b> базовые этические ценности и способен<br>формировать личностную позицию по основным вопросам<br>гражданско-этического характера<br>УК-11.2. У-1. <b>Умеет</b> давать правовую и этическую оценку<br>ситуациям, связанным с экстремизмом, терроризмом,<br>коррупционным поведением<br>УК-11.2. У-2. <b>Умеет</b> демонстрировать понимание социальных,<br>правовых, этических последствий экстремизма, терроризма,<br>коррупционного поведения и противодействует им в<br>профессиональной деятельности   |
| Общепрофессиональные компетенции                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-1. Способен<br>анализировать<br>основные<br>закономерности<br>формирования,<br>функционирования<br>и развития права                                                                                      | ОПК-1.1. Осуществляет<br>квалифицированный сбор<br>информации для проведения<br>анализа формирования права                                                                                                                | ОПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основные исторические этапы, общие<br>закономерности и особенности становления и развития<br>государства и права России и зарубежных стран; процесс<br>формирования отечественных и зарубежных государственных и<br>правовых институтов.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1.1.У-1. <b>Умеет</b> систематизировать информацию о<br>закономерности формирования, развития и функционирования<br>государства и права в России и за рубежом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                              | ОПК-1.2. Анализирует и<br>обобщает информацию об<br>основных закономерностях<br>формирования,<br>функционирования и развития<br>права                                                                                     | ОПК-1.2.3-1. <b>Знает</b> тенденции развития государства и права в<br>России и за рубежом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1.2.У-1. <b>Умеет</b> анализировать закономерности<br>формирования, развития и функционирования государства и<br>права и связанных с ними государственно-правовых явлений<br>ОПК-1.2.У-2. <b>Умеет</b> применять результаты анализа и<br>обобщения законодательства в сфере функционирования и<br>развития права при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                             |
| ОПК-4. Способен<br>профессионально<br>толковать нормы<br>права                                                                                                                                               | ОПК-4.1. Уясняет смысл и<br>содержание правовой нормы,<br>выраженной в ней воли<br>законодателя, выявляет пробелы<br>и коллизии норм права в<br>процессе толкования правовых<br>актов                                     | ОПК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> виды, способы толкования правовых норм<br>ОПК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> юридически грамотно проводить анализ и<br>толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм<br>права в процессе толкования правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                              | ОПК-4.2. Разъясняет<br>содержание смысла правовых<br>норм для их правильного<br>применения                                                                                                                                | ОПК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> правила оценки текстов нормативно-<br>правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> разъяснять содержание смысла правовых<br>норм заинтересованным субъектам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-7. Способен<br>соблюдать                                                                                                                                                                                 | ОПК-7.1. Выстраивает<br>профессиональное поведение на                                                                                                                                                                     | ОПК-7.1. 3-1 <b>Знает</b> содержание принципов профессиональной<br>этики юриста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                                                                                                                                 | основе принципов этики юриста                                                                                                                  | ОПК-7.1. У-1 <b>Умеет</b> применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения                                                                                       | ОПК-7.2. 3-1 <b>Знает</b> содержание антикоррупционных стандартов поведения                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | ОПК-7.2. У-1 <b>Умеет</b> выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции   |
| ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию                               | ОПК-8.1. 3-1 <b>Знает</b> источники юридически значимой информации                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | ОПК-8.1. У-1 <b>Умеет</b> проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами                                                                                | ОПК-8.2. 3-1 <b>Знает</b> современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | ОПК-8.2. У-1 <b>Умеет</b> осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.3. 3-1 <b>Знает</b> требования информационной безопасности                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | ОПК-8.3. 3-2. <b>Знает</b> информационные технологии в юридической деятельности                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                | ОПК-8.3. У-1 <b>Умеет</b> находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |

## 7. Структура и содержание учебной практики (этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

| № | Разделы (этапы) практики               | Виды работ, осуществляемых обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Трудоёмкость (ак. час.) |                   |                                             | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения (знания, умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы текущего контроля                         |
|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Контакт. работа         | Аудиторная работа | Сам.раб./практичес. подготовка <sup>1</sup> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| 1 | <b>Организационно-подготовительный</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>вводное занятие;</i></li> <li>• <i>инструктаж по технике безопасности;</i></li> <li>• <i>инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты на кафедре;</i></li> <li>• <i>встреча с руководителями практики,</i></li> <li>• <i>обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов</i></li> </ul> | 2                       | 2                 | -                                           | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода<br>УК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода<br>УК-1.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации<br>УК-1.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи<br>УК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи<br>УК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации<br>УК-1.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки<br>УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок<br>УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения<br>УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач<br>УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений<br>УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения<br>УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач<br>УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно | Утверждение индивидуального задания по практике |

<sup>1</sup> Объем практической подготовки по практике отображается в учебном плане.

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p> <p>УК-2.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>УК-2.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы</p> <p>УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности командной работы</p> <p>УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде</p> <p>УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации</p> <p>УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией</p> <p>УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p> <p>УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические основы и практические аспекты организации командной работы</p> <p>УК-3.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме основные методы анализа группового взаимодействия</p> <p>УК-3.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме методы анализа командных ролей</p> <p>УК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать и организовывать командную работу</p> <p>УК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять и корректировать командные роли</p> <p>УК-3.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять потребности участников команды в овладении новыми</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>знаниями и умениями</p> <p>УК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>УК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p> <p>УК-4.1. В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде</p> <p>УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p> <p>УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p> <p>УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p> <p>УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>контексте</p> <p>УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста</p> <p>УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста</p> <p>УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p> <p>УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.</p> <p>УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.</p> <p>УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.</p> <p>УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.</p> <p>УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p>УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</p> <p>УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.</p> <p>УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p> <p>УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время</p> <p>УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>ресурсов при решении профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования</p> <p>УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p> <p>УК-9.1. 3-1. Понимает верно и в полном объеме специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>УК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>УК-9.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>УК-9.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-10.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>УК-10.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-10.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> <p>УК-11.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>УК-11.1. У-1. Способен верно и в полном объеме давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>УК-11.1. У-2. Демонстрирует верно и в полном объеме</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>УК-11.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>УК-11.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>УК-11.2. У-2. Демонстрирует верно и в полном объеме понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p> <p>ОПК-1.1. 3-1. Знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов.</p> <p>ОПК-1.1.У-1. Умеет систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2.3-1. Знает тенденции развития государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений</p> <p>ОПК-1.2.У-2. Умеет применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.1. 3-1. Знает виды, способы толкования правовых норм</p> <p>ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов</p> <p>ОПК-4.2. 3-1. Знает правила оценки текстов нормативно-правовых актов</p> <p>ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам</p> <p>ОПК-7.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание принципов профессиональной этики юриста</p> <p>ОПК-7.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.1. 3-1 Знает источники юридически значимой информации</p> <p>ОПК-8.1. У-1 Умеет проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать</p> <p>ОПК-8.2. 3-1 Знает современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |
|---|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     | ОПК-8.2. У-1 Умеет осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах<br>ОПК-8.3. 3-1 Знает требования информационной безопасности<br>ОПК-8.3. 3-2. Знает информационные технологии в юридической деятельности<br>ОПК-8.3. У-1 Умеет находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |
| 2 | Основной | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выполнение индивидуального задания;</i></li> <li>• <i>сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы;</i></li> <li>• <i>анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;</i></li> <li>• <i>обработка и систематизация материала;</i></li> <li>• <i>представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы</i></li> </ul> | 8 | 8 | 80/0 | УК-1.1;<br>УК-1.3;<br>УК-2.2;<br>УК-3.2;<br>УК-4.2;<br>УК-4.4;<br>УК-5.2;<br>УК-5.4;<br>УК-6.2;<br>УК-9.2;<br>УК-10.2;<br>УК-11.1;<br>ОПК-1.1;<br>ОПК-4.1;<br>ОПК-7.1;<br>ОПК-8.1;<br>ОПК-8.3 | УК-1.2;<br>УК-2.1;<br>УК-3.1;<br>УК-4.1;<br>УК-4.3;<br>УК-5.1;<br>УК-5.3;<br>УК-6.1;<br>УК-9.1;<br>УК-10.1;<br>УК-10.3;<br>УК-11.2;<br>ОПК-1.2;<br>ОПК-4.2;<br>ОПК-7.2;<br>ОПК-8.2; | УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода<br>УК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода<br>УК-1.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации<br>УК-1.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи<br>УК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи<br>УК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации<br>УК-1.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки<br>УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок<br>УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения<br>УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач<br>УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений<br>УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения<br>УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач<br>УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения<br>УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о предметной области принятия решений<br>УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать | Отчет/презентация части выполненного индивидуального задания |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>инструментальные средства для разработки и принятия решений</p> <p>УК-2.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>УК-2.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы</p> <p>УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности командной работы</p> <p>УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде</p> <p>УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации</p> <p>УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией</p> <p>УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p> <p>УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические основы и практические аспекты организации командной работы</p> <p>УК-3.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме основные методы анализа группового взаимодействия</p> <p>УК-3.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме методы анализа командных ролей</p> <p>УК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать и организовывать командную работу</p> <p>УК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять и корректировать командные роли</p> <p>УК-3.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями</p> <p>УК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>УК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>взаимодействия</p> <p>УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде</p> <p>УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p> <p>УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p> <p>УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p> <p>УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста</p> <p>УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>контекста</p> <p>УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p> <p>УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.</p> <p>УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.</p> <p>УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.</p> <p>УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.</p> <p>УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p>УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</p> <p>УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.</p> <p>УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p> <p>УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время</p> <p>УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p> <p>УК-9.1. 3-1. Понимает верно и в полном объеме специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>УК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>УК-9.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>УК-9.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-10.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>УК-10.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-10.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> <p>УК-11.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>УК-11.1. У-1. Способен верно и в полном объеме давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>УК-11.1. У-2. Демонстрирует верно и в полном объеме способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>УК-11.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме базовые</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>УК-11.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>УК-11.2. У-2. Демонстрирует верно и в полном объеме понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p> <p>ОПК-1.1. 3-1. Знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов.</p> <p>ОПК-1.1.У-1. Умеет систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2.3-1. Знает тенденции развития государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2.У-1. Умеет анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений</p> <p>ОПК-1.2.У-2. Умеет применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.1. 3-1. Знает виды, способы толкования правовых норм</p> <p>ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов</p> <p>ОПК-4.2. 3-1. Знает правила оценки текстов нормативно-правовых актов</p> <p>ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам</p> <p>ОПК-7.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание принципов профессиональной этики юриста</p> <p>ОПК-7.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.1. 3-1 Знает источники юридически значимой информации</p> <p>ОПК-8.1. У-1 Умеет проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать</p> <p>ОПК-8.2. 3-1 Знает современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы</p> <p>ОПК-8.2. У-1 Умеет осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах</p> <p>ОПК-8.3. 3-1 Знает требования информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.3. 3-2. Знает информационные технологии в</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | юридической деятельности<br>ОПК-8.3. У-1 Умеет находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| 3 | Отчетный | <ul style="list-style-type: none"> <li>выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;</li> <li>оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;</li> <li>сдача комплекта документов по практике на кафедру;</li> <li>размещение документов в личном кабинете обучающегося;</li> <li>защита отчета по практике с презентацией.</li> </ul> | 2 | - | 16/0 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 | УК-1.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме верно и в полном объеме основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода<br>УК-1.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода<br>УК-1.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации<br>УК-1.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи<br>УК-1.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи<br>УК-1.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации<br>УК-1.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки<br>УК-1.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме принципы, критерии, правила построения суждения и оценок<br>УК-1.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения<br>УК-1.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме применять теоретические знания в решении практических задач<br>УК-2.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений<br>УК-2.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения<br>УК-2.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме природу данных, необходимых для решения поставленных задач<br>УК-2.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения<br>УК-2.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о предметной области принятия решений<br>УК-2.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений<br>УК-2.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности<br>УК-2.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и | Отчет по практике. Защита отчета. |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>УК-2.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>УК-2.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>УК-2.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы</p> <p>УК-3.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме методы оценки эффективности командной работы</p> <p>УК-3.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде</p> <p>УК-3.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать межличностные и групповые коммуникации</p> <p>УК-3.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией</p> <p>УК-3.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p> <p>УК-3.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме теоретические основы и практические аспекты организации командной работы</p> <p>УК-3.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме основные методы анализа группового взаимодействия</p> <p>УК-3.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме методы анализа командных ролей</p> <p>УК-3.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме проектировать и организовывать командную работу</p> <p>УК-3.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме определять и корректировать командные роли</p> <p>УК-3.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями</p> <p>УК-4.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>УК-4.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p> <p>УК-4.1.В-1. Владеет верно и в полном объеме иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде</p> <p>УК-4.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>УК-4.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>УК-4.3. В-1. Владеет верно и в полном объеме нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p> <p>УК-4.4. В-1. Владеет верно и в полном объеме жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. У-1. Умеет верно и в полном объеме выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p> <p>УК-5.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>УК-5.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>УК-5.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.1. У-3. Умеет верно и в полном объеме воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p> <p>УК-5.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте</p> <p>УК-5.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p>УК-5.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста</p> <p>УК-5.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста</p> <p>УК-5.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p> <p>УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.</p> <p>УК-5.4. 3-1. Знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.</p> <p>УК-5.4. 3-2. Знает цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.</p> <p>УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.</p> <p>УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p>УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</p> <p>УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p>УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.</p> <p>УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p> <p>УК-6.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме эффективно организовывать и структурировать свое время</p> <p>УК-6.1. У-2. Умеет верно и в полном объеме критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p> <p>УК-6.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме содержание и принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. 3-2. Знает верно и в полном объеме свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования</p> <p>УК-6.2. 3-3. Знает верно и в полном объеме современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>и внутренних факторов и угроз</p> <p>УК-9.1. 3-1. Понимает верно и в полном объеме специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p>УК-9.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>УК-9.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>УК-9.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-10.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>УК-10.1. 3-2. Знает верно и в полном объеме принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1. 3-3. Знает верно и в полном объеме факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1. 3-4. Знает верно и в полном объеме особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>УК-10.1. 3-5. Знает верно и в полном объеме сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-6. Знает верно и в полном объеме понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>УК-10.1. У-1. Умеет верно и в полном объеме критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. Умеет верно и в полном объеме вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. Умеет верно и в полном объеме решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>УК-10.3. 3-1. Знает верно и в полном объеме основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. Знает верно и в полном объеме виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-10.3. У-1. Умеет верно и в полном объеме пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. Умеет верно и в полном объеме оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> <p>УК-11.1. 3-1. Знает верно и в полном объеме права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>УК-11.1. У-1. Способен верно и в полном объеме давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>УК-11.1. У-2. Демонстрирует верно и в полном объеме способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>УК-11.2. 3-1. Знает верно и в полном объеме базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>УК-11.2. У-1. Умеет верно и в полном объеме давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |  |  |           |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------|--|--|-----------|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       |  |  |           |  |             | <p>УК-11.2. У-2. Демонстрирует верно и в полном объеме понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p> <p>ОПК-1.1. 3-1. Знает основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов.</p> <p>ОПК-1.1. У-1. Умеет систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2.3-1. Знает тенденции развития государства и права в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2. У-1. Умеет анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений</p> <p>ОПК-1.2. У-2. Умеет применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.1. 3-1. Знает виды, способы толкования правовых норм</p> <p>ОПК-4.1. У-1. Умеет юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов</p> <p>ОПК-4.2. 3-1. Знает правила оценки текстов нормативно-правовых актов</p> <p>ОПК-4.2. У-1. Умеет разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам</p> <p>ОПК-7.1. 3-1 Знает верно и в полном объеме содержание принципов профессиональной этики юриста</p> <p>ОПК-7.1. У-1 Умеет верно и в полном объеме применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.1. 3-1 Знает источники юридически значимой информации</p> <p>ОПК-8.1. У-1 Умеет проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать</p> <p>ОПК-8.2. 3-1 Знает современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы</p> <p>ОПК-8.2. У-1 Умеет осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах</p> <p>ОПК-8.3. 3-1 Знает требования информационной безопасности</p> <p>ОПК-8.3. 3-2. Знает информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>ОПК-8.3. У-1 Умеет находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> |  |
| <b>Итого: 108 часов</b>               |  |  | <b>12</b> |  | <b>96/0</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <i>В том числе контактные часы на</i> |  |  | <b>2</b>  |  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                         |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <i>промежуточную аттестацию (зачет)</i> |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике (ознакомительной практике)**

- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Филиала и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- обсуждение подготовленных обучающимися результатов выполнения соответствующих этапов практики;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

- Методические рекомендации по составлению Отчета по практике.

## **10. Промежуточная аттестация (по итогам практики)**

**Формы отчетной документации** - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- подготовленные в соответствии с индивидуальным заданием материалы;
- список использованных источников.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с учебным планом в 4 семестре в форме **зачета** в очной форме обучения и в 6 семестре в очно-заочной форме обучения, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

- Программа ознакомительной практики;

- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390.
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

## **Рекомендуемая литература**

### **Основная литература (О):**

1. Блинова, М. А., История государства и права России: учебное пособие для вузов : учебное пособие / М. А. Блинова, В. В. Олейников. — Москва : Русайнс, 2023. — 107 с. — ISBN 978-5-466-03329-8. — URL: <https://book.ru/book/950112>
2. Борисовская, Т. А., Микроэкономика : учебное пособие / Т. А. Борисовская. — Москва : Русайнс, 2023. — 183 с. — ISBN 978-5-466-03527-8. — URL: <https://book.ru/book/950335>
3. Чернявский, А. Г., Конституционное право : учебник / А. Г. Чернявский. — Москва : КноРус, 2024. — 642 с. — ISBN 978-5-406-12201-3. — URL: <https://book.ru/book/950989>

### **Дополнительная литература (Д):**

1. Киселева, Н. В., История государства и права России. Практикум: учебно-практическое пособие / Н. В. Киселева. — Москва: КноРус, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-406-12822-0. — URL: <https://book.ru/book/953115>
2. Иванников, И. А. Государственно-территориальное устройство России: поиск идеальной формы : монография / И.А. Иванников. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 157 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1915701. - ISBN 978-5-16-018173-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=430896>
3. Корниенко, О. В., Общая экономическая теория: учебное пособие / О. В. Корниенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 285 с. — ISBN 978-5-466-04578-9. — URL: <https://book.ru/book/951978>
4. Кайнов, В. И., Информационное право: учебник / В. И. Кайнов, О. А. Семухин, Е. В. Семухина. — Москва: КноРус, 2023. — 393 с. — ISBN 978-5-406-10560-3. — URL: <https://book.ru/book/946345>
5. Кудинов, О. А. Комментарии к источникам римского права: учебное пособие / О. А. Кудинов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 344 с. - ISBN 978-5-394-01720-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/read?id=431457>

### **Нормативные правовые документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ
2. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
3. Федеральный закон от 05.01.2006 № 7-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об акционерных обществах» и некоторые другие законодательные акты Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
5. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

6. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
7. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
8. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
10. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
11. Постановление Правительства РФ от 03.12.2004 № 738 «Об управлении находящимися в федеральной собственности акциями открытых акционерных общества и использовании специального права на участие Российской Федерации в управлении открытыми акционерными обществами («золотой акции»)»

#### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

#### **Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>

#### **Перечень профессиональных баз данных:**

1. База данных <http://sudact.ru> – судебные и нормативные акты РФ - база судебных актов, судебных решений и нормативных документов

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://www.ksrf.ru> Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
2. <http://www.rbc.ru> – Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»
3. <http://www.cb.ru> - Официальный сайт Банка России

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, Office Professional Plus 2013 Rus, Office Professional Plus 2010 Rus
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
4. PeaZip,
5. Adobe Acrobat Reader DC.

### **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.
- Учебная аудитория «Учебный зал судебных заседаний»;
- Библиотечный фонд, электронная информационная среда Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

### **13. Обязанности обучающегося при прохождении практики**

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом

организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

#### 14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации используется также Учебный зал судебных заседаний.

#### 15. Оценочные материалы

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – *указаны в таблице 1, раздел 6.*

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - *указаны в таблице 2, раздел 7.*

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и контрольные вопросы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики *указаны в Приложении 2.*

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

#### Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

| Формируемые компетенции                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенций                                                                                        | Выполнение индивидуального задания | Отчет по практике | Зачет |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|-------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                    | *                                  | *                 | *     |
|                                                                                                                                      | УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | *                                  | *                 | *     |
|                                                                                                                                      | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                              | *                                  | *                 | *     |
| УК-2. Способен определять круг задач в                                                                                               | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений                                                   | *                                  | *                 | *     |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений               | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                      | * | * | * |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций                                                                                                                                                                                       | * | * | * |
|                                                                                                                                                         | УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия                                                                                                                                                                                                             | * | * | * |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами                                                                                               | * | * | * |
|                                                                                                                                                         | УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках                                                                                                                                                                          | * | * | * |
|                                                                                                                                                         | УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                            | * | * | * |
|                                                                                                                                                         | УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)                         | * | * | * |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                         | * | * | * |
|                                                                                                                                                         | УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                            | * | * | * |
|                                                                                                                                                         | УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | * | * | * |
|                                                                                                                                                         | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                 | * | * | * |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы                                                                                                                                                                | * | * | * |
|                                                                                                                                                         | УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе                                                                                                                                                  | * | * | * |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические                                                                                                   | УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                                               | * | * | * |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                     | УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                                                                                                | * | * | * |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                               | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                 | * | * | * |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                    | * | * | * |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                | * | * | * |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                          | УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества                                                                                                                           | * | * | * |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | * | * | * |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                                                                                                                                                             | ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права                                                                                                     |   | * | * |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права                                                                                | * | * | * |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов                                   | * | * | * |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения                                                                                                                     | * | * | * |
| ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                                                                                                       | ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста                                                                                                                      | * | * | * |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения                                                                                                                                              | * | * | * |
| ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию                                                                                      | * | * | * |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами                                                                                                                                       | * | * | * |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности                                                        | * | * | * |

**Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов** оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

| Шкала оценивания |           | Формируемые компетенции                                                                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции                                                                                          | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 85 – 100 баллов  | «зачтено» | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                              | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                     | <b>Знает верно и в полном объеме:</b><br>основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации                                                                                                                                                                                                                                                           | Продвинутый                  |
|                  |           |                                                                                                                                                                                  | УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации  | <b>Знает верно и в полном объеме:</b><br>критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                            |                              |
|                  |           |                                                                                                                                                                                  | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                               | <b>Знает верно и в полном объеме:</b><br>принципы, критерии, правила построения суждения и оценок<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения<br>применять теоретические знания в решении практических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
|                  |           | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений                                                    | <b>Знает верно и в полном объеме:</b><br>основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений<br>методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения<br>природу данных, необходимых для решения поставленных задач<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения<br>критически оценивать информацию о предметной области принятия решений<br>использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений                                                                 |                              |
|                  |           |                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знает верно и в полном объеме:</b><br>основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности<br>виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими<br>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений<br>разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков<br>выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                              |
|                  |           | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций                                                  | <b>Знает верно и в полном объеме:</b><br>основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы<br>методы оценки эффективности командной работы<br>основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |

|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>проектировать межличностные и групповые коммуникации<br/>определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией<br/>выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |                                                                                                                                                         | УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия                                                                                                                                                                                     | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b><br/>теоретические основы и практические аспекты организации командной работы<br/>основные методы анализа группового взаимодействия<br/>методы анализа командных ролей<br/><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>проектировать и организовывать командную работу<br/>определять и корректировать командные роли<br/>определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями</p>                                                                                                                              |  |
|  |  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами                                                                       | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b><br/>нормы устной речи, принятые в профессиональной среде<br/><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия<br/><b>Владеет верно и в полном объеме:</b><br/>иностранном языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде</p>                                                                                                                                                                    |  |
|  |  |                                                                                                                                                         | УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках                                                                                                                                                  | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b><br/>нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде<br/><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  |  |                                                                                                                                                         | УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                    | <p><b>Владеет верно и в полном объеме:</b><br/>нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия<br/><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  |  |                                                                                                                                                         | УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые) | <p><b>Владеет верно и в полном объеме</b><br/>жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере<br/><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p>                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |  | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                 | <p><b>Знает верно и в полном объеме</b><br/>о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте<br/>о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте<br/>о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте<br/><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте<br/>воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте<br/>воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p> |  |
|  |  |                                                                                                                                                         | УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском                                                                                               | <p><b>Знает верно и в полном объеме</b><br/>причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте<br/>причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте<br/>причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте<br/><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического</p>                                                                                                                                                                      |  |

|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                   | <p>контекстах</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p> | <p>контекста</p> <p>учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста</p> <p>учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме</b></p> <p>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.</p> <p>этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме</b></p> <p>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.</p> <p>цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.</p> <p>ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.</p> <p>особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</p> <p>аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> <p>воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.</p> <p>формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p> |  |
|  |  | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме</b></p> <p>содержание и принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования</p> <p>современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|  |  | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                               | <p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Понимает верно и в полном объеме</b></p> <p>специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|  |  |                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                     | социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                                                                                 | возможностями в профессиональную деятельность<br>создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей<br>выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  |  | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  | <b>Знает верно и в полном объеме</b><br>основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)<br>принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)<br>факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития<br>особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов<br>сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности<br>понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений |  |
|  |  |                                                                                                     | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей     | <b>Знает верно и в полном объеме</b><br>основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета<br>оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты<br>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |  |                                                                                                     | УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | <b>Знает верно и в полном объеме</b><br>основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия<br>виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями<br>оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,                         | УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества                                                            | <b>Знает верно и в полном объеме</b><br>права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|  |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                |                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности<br/>демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p> |  |
|  |  |                                                                                                             | УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p><b>Знает верно и в полном объеме</b><br/>базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера<br/><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности</p>                                                          |  |
|  |  | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права       | ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права                                                                                                      | <p><b>Знает верно и в полном объеме</b><br/>основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов<br/><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом</p>    |  |
|  |  |                                                                                                             | ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права                                                                                 | <p><b>Знает верно и в полном объеме</b><br/>тенденции развития государства и права в России и за рубежом<br/><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений<br/>применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач</p>            |  |
|  |  | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права                                                       | ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов                                    | <p><b>Знает верно и в полном объеме</b><br/>виды, способы толкования правовых норм<br/><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов</p>                                                                                                                                                                                 |  |
|  |  |                                                                                                             | ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения                                                                                                                      | <p><b>Знает верно и в полном объеме</b><br/>правила оценки текстов нормативно-правовых актов<br/><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам</p>                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  |  | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста                                                                                                                       | <p><b>Знает верно и в полном объеме</b><br/>содержание принципов профессиональной этики юриста<br/><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  |  |                                                                                                             | ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения                                                                                                                                               | <p><b>Знает верно и в полном объеме</b><br/>содержание антикоррупционных стандартов поведения<br/><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции</p>                                                                                                                                                                                |  |
|  |  | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически                                            | ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно                                                                                                                               | <p><b>Знает верно и в полном объеме</b><br/>источники юридически значимой информации<br/><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                       |                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|-----------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                       |                  | значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | получает юридически значимую информацию                                                                                                        | проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|                       |                  |                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами                                                                                | <b>Знает верно и в полном объеме</b><br>современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
|                       |                  |                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | <b>Знает верно и в полном объеме</b><br>требования информационной безопасности<br>информационные технологии в юридической деятельности<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| <b>70 – 84 баллов</b> | <b>«зачтено»</b> | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                              | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                          | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br>основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br>анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Повышенный</b> |
|                       |                  |                                                                                                                                                                                                                  | УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации                       | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br>критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br>осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;<br>отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки                                                                                                                                                  |                   |
|                       |                  |                                                                                                                                                                                                                  | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                                                    | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br>принципы, критерии, правила построения суждения и оценок<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br>формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения<br>применять теоретические знания в решении практических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|                       |                  | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                 | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений                                                                         | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br>основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений<br>методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения<br>природу данных, необходимых для решения поставленных задач<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br>системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения<br>критически оценивать информацию о предметной области принятия решений<br>использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений                                          |                   |
|                       |                  |                                                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                      | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br>основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности<br>виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими<br>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br>проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений<br>разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков<br>выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся |                   |
|                       |                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |

|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        | ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  |  | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций                                                                                                                                                               | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/>основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы<br/>методы оценки эффективности командной работы<br/>основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>проектировать межличностные и групповые коммуникации<br/>определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией<br/>выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p> |  |
|  |  |                                                                                                                                                         | УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия                                                                                                                                                                                     | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/>теоретические основы и практические аспекты организации командной работы<br/>основные методы анализа группового взаимодействия<br/>методы анализа командных ролей</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>проектировать и организовывать командную работу<br/>определять и корректировать командные роли<br/>определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями</p>                                                                                                                          |  |
|  |  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами                                                                       | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/>нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p> <p><b>Владеет с незначительными замечаниями:</b><br/>иностранном языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде</p>                                                                                                                                                       |  |
|  |  |                                                                                                                                                         | УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках                                                                                                                                                  | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/>нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  |  |                                                                                                                                                         | УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                    | <p><b>Владеет с незначительными замечаниями:</b><br/>нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  |  |                                                                                                                                                         | УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые) | <p><b>Владеет с незначительными замечаниями:</b><br/>жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p>                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |  | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                 | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/>о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте<br/>о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте<br/>о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте<br/>воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>                                                                         |  |

|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |  |                                                                                                                                                   | <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p><b>Знает верно и в полном объеме</b><br/>причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте<br/>причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте<br/>причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста<br/>учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста<br/>учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме</b><br/>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.<br/>этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.<br/>воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме</b><br/>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.<br/>цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.<br/>ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.<br/>особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.<br/>аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.<br/>воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.<br/>формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p> |  |
|  |  | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p> <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/>содержание и принципы самоорганизации и саморазвития<br/>свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования<br/>современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|  |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |  | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>                                                                                                        | <p><b>Понимает с незначительными замечаниями:</b><br/>специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность<br/>создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей<br/>выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |  | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для</p> | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/>основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)<br/>принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)<br/>факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития<br/>особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов<br/>сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности<br/>понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/>основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета<br/>оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты<br/>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/>основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                                          | управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                | <p>финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>                                                             |  |
|  |  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>                                                                                                                     | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p> |  |
|  |  |                                                                                                                                                                          | УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                      |  |
|  |  | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                                                    | <p>ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права</p>                                                                                               | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом</p>                                                                                                                                                |  |
|  |  |                                                                                                                                                                          | ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права                                                                                 | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>тенденции развития государства и права в России и за рубежом</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений</p> <p>применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач</p>                                                                                                                                                     |  |
|  |  | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                    | <p>ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов</p>                             | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>виды, способы толкования правовых норм</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |  |                                                                                                                                                                          | ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения                                                                                                                      | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>правила оценки текстов нормативно-правовых актов</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|-----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                       |                  | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                                                                                                       | ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста                                                               | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br>содержание принципов профессиональной этики юриста<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br>применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения                                                                                       | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br>содержание антикоррупционных стандартов поведения<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br>выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции                                                                                                                                                                                                                        |                |
|                       |                  | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию                               | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br>источники юридически значимой информации<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br>проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами                                                                                | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br>современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br>осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах                                                                                                                                                                                                                             |                |
|                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br>требования информационной безопасности<br>информационные технологии в юридической деятельности<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br>находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности                                                                                                                                                                         |                |
| <b>50 – 69 баллов</b> | <b>«зачтено»</b> | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                               | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                          | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода<br>осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации                                                                                   | <b>Базовый</b> |
|                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации                       | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;<br>отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;<br>сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки |                |
|                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                                                    | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>принципы, критерии, правила построения суждения и оценок<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения<br>применять теоретические знания в решении практических задач                                                                                                                                                                                     |                |
|                       |                  | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и                                                                                                              | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений                                                                         | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений<br>методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения<br>природу данных, необходимых для решения поставленных задач<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать                                                                      |                |

|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | ограничений                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  | обоснованные решения<br>критически оценивать информацию о предметной области принятия решений<br>использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|  |  |                                                                                                                                                         | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                        | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности<br>виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими<br>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений<br>разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков<br>выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |  |
|  |  | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций                                                                                         | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы<br>методы оценки эффективности командной работы<br>основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>проектировать межличностные и групповые коммуникации<br>определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией<br>выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды                                                                                                    |  |
|  |  |                                                                                                                                                         | УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия                                                                                                               | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>теоретические основы и практические аспекты организации командной работы<br>основные методы анализа группового взаимодействия<br>методы анализа командных ролей<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>проектировать и организовывать командную работу<br>определять и корректировать командные роли<br>определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>нормы устной речи, принятые в профессиональной среде<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия<br><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  |  |                                                                                                                                                         | УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках                                                                            | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |                                                                                                                                                         | УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах                                                                              | <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |  |                                                                                                                                                         | УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с                                                      | <b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|  |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                           | государственного языка РФ на иностранный(-ых) на<br>государственный язык РФ и с<br>государственного языка РФ на<br>иностранный(-ые)                                                                                                                                                          | государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык<br>профессиональных текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|  |  | УК-5. Способен воспринимать<br>межкультурное разнообразие<br>общества в социально-<br>историческом, этическом и<br>философском контекстах | УК-5.1. Имеет базовые<br>представления о<br>межкультурном разнообразии<br>общества в социально-<br>историческом, этическом и<br>философском контекстах                                                                                                                                       | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте<br>о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте<br>воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте<br>воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  |  |                                                                                                                                           | УК-5.2. Понимает<br>необходимость восприятия и<br>учета межкультурного<br>разнообразия общества в<br>социально-историческом,<br>этическом и философском<br>контекстах                                                                                                                        | <b>Знает верно и в полном объеме</b><br>причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте<br>причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте<br>причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического<br>контекста<br>учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста<br>учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  |  |                                                                                                                                           | УК-5.3. Проявляет в своём<br>поведении уважительное<br>отношение к историческому<br>наследию и социокультурным<br>традициям различных<br>социальных групп,<br>опирающееся на знание этапов<br>исторического развития России<br>в контексте мировой истории и<br>культурных традиций<br>мира. | <b>Знает верно и в полном объеме</b><br>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.<br>этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций<br>мира.<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и<br>социокультурным традициям различных социальных групп.<br>воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать<br>свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |  |                                                                                                                                           | УК-5.4. Сознательно выбирает<br>ценностные ориентиры и<br>гражданскую позицию;<br>аргументировано обсуждает и<br>решает проблемы<br>мировоззренческого,<br>общественного и личного<br>характера                                                                                              | <b>Знает верно и в полном объеме</b><br>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.<br>цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности,<br>ценностные принципы и ориентиры.<br>ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри<br>русской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и<br>солидарный (общинный) характер.<br>особенности современной политической организации русского общества, каузальную<br>природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение<br>традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений<br>русского государства и общества в федеративном измерении.<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.<br>аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и<br>личностного характера.<br>воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных<br>для человека морально-нравственных ориентиров.<br>формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и<br>политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в<br>общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам<br>своего сообщества и своей Родины. |  |

|  |  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы                                       | <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  |  |                                                                                                                                                   | УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе                         | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>содержание и принципы самоорганизации и саморазвития<br>свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования<br>современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |  | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                               | УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                      | <b>Понимает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |                                                                                                                                                   | УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                                | <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность<br>создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей<br>выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  |  | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                               | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)<br>принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)<br>факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития<br>особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов<br>сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности<br>понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений |  |
|  |  |                                                                                                                                                   | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для                                                       | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                                          | достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                                                                                                     | оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты<br>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |                                                                                                                                                                          | УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                 | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия<br>виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями<br>оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими |  |
|  |  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества                                                                                                                            | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности<br>демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий                                                               |  |
|  |  |                                                                                                                                                                          | УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |  | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                                                    | ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права                                                                                                      | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  |                                                                                                                                                                          | ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права                                                                                 | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>тенденции развития государства и права в России и за рубежом<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений<br>применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и развития права при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  |  | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                    | ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм                                                                               | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>виды, способы толкования правовых норм<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | права в процессе толкования правовых актов                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения                                                              | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>правила оценки текстов нормативно-правовых актов<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам                                                                                                           |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|  |  | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                                                                                                       | ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста                                                               | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>содержание принципов профессиональной этики юриста<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности                                                                                         |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения                                                                                       | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>содержание антикоррупционных стандартов поведения<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции                                                |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|  |  | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию                               | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>источники юридически значимой информации<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать                                                                                           |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами                                                                                | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах                                                     |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>требования информационной безопасности<br>информационные технологии в юридической деятельности<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|  |  | менее 50 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                   | «не зачтено»                                                                                                                                   | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                               |  | УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                    | <b>Не знает на базовом уровне:</b><br>основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br>анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода<br>осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации                                                                                   | Компетенции не сформированы |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | <b>Не знает на базовом уровне:</b><br>критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br>осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи;<br>отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;<br>сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки |                             |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                              | <b>Не знает на базовом уровне:</b><br>принципы, критерии, правила построения суждения и оценок<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br>формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения<br>применять теоретические знания в решении практических задач                                                                                                                                                                                     |                             |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений                                                                                           | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений<br/>методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения<br/>природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения<br/>критически оценивать информацию о предметной области принятия решений<br/>использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>                                                                 |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                        | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности<br/>виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими<br/>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений<br/>разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков<br/>выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |  |
|  |  | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций                                                                                         | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы<br/>методы оценки эффективности командной работы<br/>основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>проектировать межличностные и групповые коммуникации<br/>определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией<br/>выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p>                                                                                                    |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                  | УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия                                                                                                               | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>теоретические основы и практические аспекты организации командной работы<br/>основные методы анализа группового взаимодействия<br/>методы анализа командных ролей</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>проектировать и организовывать командную работу<br/>определять и корректировать командные роли<br/>определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями</p>                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>нормы устной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b><br/>иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                  | УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках                                                                            | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                  | УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах                                                                              | <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b><br/>нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|  |  |                                                                                                                              | УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b><br/>жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |  | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте<br/>о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте<br/>о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте<br/>воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте<br/>воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  |  |                                                                                                                              | <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p><b>Знает верно и в полном объеме</b><br/>причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте<br/>причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте<br/>причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста<br/>учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста<br/>учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме</b><br/>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.<br/>этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.<br/>воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме</b><br/>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.<br/>цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.<br/>ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.<br/>особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.<br/>аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.<br/>воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       | <p>для человека морально-нравственных ориентиров.</p> <p>формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|  |  | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>           | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>эффективно организовывать и структурировать свое время критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p> <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>содержание и принципы самоорганизации и саморазвития<br/>свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования<br/>современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  |  | <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>                                               | <p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> | <p><b>Не понимает на базовом уровне:</b><br/>специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность<br/>создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей<br/>выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |  | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>                                               | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>                                                                                          | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)<br/>принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)<br/>факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития<br/>особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов<br/>сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности<br/>понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |  |                                                                                                                                                                          | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                     | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>                                                                                                                                    |  |
|  |  |                                                                                                                                                                          | УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                 | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p> |  |
|  |  | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества                                                                                                                            | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p> <p>демонстрировать способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий</p>                                                                   |  |
|  |  |                                                                                                                                                                          | УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>демонстрировать понимание социальных, правовых, этических последствий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействует им в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |  | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                                                    | ОПК-1.1. Осуществляет квалифицированный сбор информации для проведения анализа формирования права                                                                                                      | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>основные исторические этапы, общие закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран; процесс формирования отечественных и зарубежных государственных и правовых институтов</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>систематизировать информацию о закономерности формирования, развития и функционирования государства и права в России и за рубежом</p>                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |  |                                                                                                                                                                          | ОПК-1.2. Анализирует и обобщает информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права                                                                                 | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>тенденции развития государства и права в России и за рубежом</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>анализировать закономерности формирования, развития и функционирования государства и права и связанных с ними государственно-правовых явлений</p> <p>применять результаты анализа и обобщения законодательства в сфере функционирования и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | развития права при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  |  | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права                                                                                                                                                                                                                             | ОПК-4.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>виды, способы толкования правовых норм</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>юридически грамотно проводить анализ и толкование норм права, выявлять пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов</p>                                                  |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-4.2. Разъясняет содержание смысла правовых норм для их правильного применения                                                                                   | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>правила оценки текстов нормативно-правовых актов</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>разъяснять содержание смысла правовых норм заинтересованным субъектам</p>                                                                                                            |  |
|  |  | ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                                                                                                       | ОПК-7.1. Выстраивает профессиональное поведение на основе принципов этики юриста                                                                                    | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>содержание принципов профессиональной этики юриста</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:<br/>применять принципы профессиональной деятельности юриста в процессе своей деятельности</p>                                                                                        |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-7.2. Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения                                                                                                            | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>содержание антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>выявлять факты личной заинтересованности, предотвращать конфликт интересов, в том числе для предотвращения проявления коррупции</p>                                                 |  |
|  |  | ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | ОПК-8.1. Используя современные информационные технологии, самостоятельно получает юридически значимую информацию                                                    | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>источники юридически значимой информации</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>проводить оценку информации на предмет ее юридической значимости и самостоятельно ее получать</p>                                                                                            |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.2. Уверенно пользуется профессиональными правовыми базами                                                                                                     | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>современные профессиональные правовые базы и их основные сервисы</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>осуществлять поиск юридически значимой информации в справочных правовых системах, профессиональных реестрах</p>                                                      |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.3. Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности                      | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>требования информационной безопасности<br/>информационные технологии в юридической деятельности</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>находить решение профессиональных задач с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> |  |

**16. Особенности прохождения учебной практики (ознакомительной ) для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, учась дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

### Типовые задания (общие для всех)

1. Разработка положения о структурном подразделении юридического лица
2. Разработка положения о юридическом отделе организации
3. Разработка должностной инструкции юриста
4. Работа по поиску нормативных правовых актов в справочной правовой системе (на примере СПС «КонсультантПлюс»)
5. Работа по поиску и обобщению материалов судебной практики с использованием справочной правовой системы (на примере работы в СПС «КонсультантПлюс»)
6. Правовая оценка и обоснование конкретной ситуации
7. Обжалование действий органа государственной власти при прохождении мероприятий государственного контроля, административного надзора
8. Документальное сопровождение этапов учреждения юридического лица
9. Документальное сопровождение государственной регистрации юридического лица
10. Документальное сопровождение государственной регистрации индивидуального предпринимателя
11. Подбор нормативных правовых актов, регулирующих конкретные правоотношения
12. Характеристика деятельности структурного подразделения, обеспечивающего юридическое сопровождение деятельности организации

### Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения практики

1. Анализ и составление проектов учредительных документов юридических лиц различных организационных правовых форм
2. Анализ системы локальных нормативных актов юридического лица (по месту прохождения практики)
3. Анализ судебной практики по конкретной проблеме осуществления деятельности хозяйствующего субъекта
4. Функции, права и должностные обязанности работников структурного подразделения, обеспечивающего юридическое сопровождение деятельности организации
5. Анализ системы локальных нормативных актов организации
6. Характеристика правового статуса организации
7. Характеристика системы правового регулирования основного вида деятельности
8. Этика юридической деятельности
9. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений
10. Разграничение государственного контроля и административного надзора
11. Свобода предпринимательской деятельности и защита интересов государства и общества
12. Хозяйственная деятельность органов государственной власти и местного самоуправления как хозяйствующих субъектов

### Задания для творческого рейтинга

1. С использованием СПС «КонсультантПлюс» постройте список нормативных правовых актов, регулирующих отношения по представлению уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
2. Определите случаи, в которых необходимо представлять уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
3. Какие лица должны представить уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, в какой орган оно подается?
4. Заполнение формы уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности с использованием СПС «КонсультантПлюс».
5. Опишите процесс представления в уполномоченный орган уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.

6. Постройте полный перечень оснований для отказа в приеме уведомления.
7. Определите основания необходимости получения коммерческой организацией предварительного согласия антимонопольного органа на совершение сделки. Определите лиц, которым необходимо получать предварительное согласие на совершение сделки.
8. Подготовьте от имени коммерческой организации ходатайство о получении предварительного согласия антимонопольного органа на совершение сделки
9. Укажите перечень документов и сведений, прилагаемых к ходатайству о получении предварительного согласия на совершение сделки
10. Каким нормативным правовым актом установлены требования к документам и сведениям, представляемым в антимонопольный орган? Опишите эти требования.
11. Каковы последствия представления документов и сведений не в полном объеме?
12. Какие существуют способы представления ходатайства в антимонопольный орган?
13. Установите наличие или отсутствие оснований для привлечения акционерного общества к административной ответственности в указанных случаях
14. Установите наличие или отсутствие оснований для отказа в государственной регистрации ликвидации хозяйственного общества в указанных случаях
15. Подготовьте проект договора об учреждении общества с ограниченной ответственностью (далее - Общества) и решение о его учреждении.
16. Составьте проект жалобы на решение Федеральной налоговой службы России об отказе в государственной регистрации Общества по причине несоблюдения требований законодательства Российской Федерации, предъявляемых к фирменному наименованию.
17. Оказание юридической консультации в письменной форме по вопросам лицензирования отдельных видов деятельности.

#### **Типовой перечень вопросов для защиты отчета:**

1. Организация и порядок проведения учредительного собрания
2. Требования к форме и содержанию учредительных документов юридического лица
3. Особенности создания государственных учреждений и муниципальных учреждений
4. Порядок государственной регистрации юридического лица
5. Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя
6. Система локальных нормативных актов юридического лица
7. Требования к форме и содержанию положения о филиале юридического лица
8. Документальное сопровождение мероприятий государственного контроля и административного надзора
9. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при прохождении мероприятий государственного контроля
10. Приведите перечень документов, составляемых при учреждении юридического лица в форме общества с ограниченной ответственностью.
11. Приведите перечень документов, составляемых при государственной регистрации юридического лица в форме общества с ограниченной ответственностью.
12. Каковы требования к минимальному размеру уставного капитала общества с ограниченной ответственностью?
13. Какие требования предъявляются к содержанию решения об учреждении общества с ограниченной ответственностью ГК РФ и Федеральным законом от 08.02.1998 № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью"?
14. Какие ограничения устанавливает Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" по составу учредителей общества?
15. Какие требования устанавливает действующее законодательство к структуре органов управления обществом с ограниченной ответственностью?
16. Правовое обеспечение трудовой деятельности в организации
17. Дисциплинарная ответственность юриста
18. Организация деятельности отдела правового обеспечения в организации
19. Правовое положение государственных бюджетных учреждений
20. Организация деятельности юриста в организации
21. Структура и содержание государственного стандарта
22. Этапы и документационное обеспечение лицензионного контроля

23. Основания и особенности прохождения процедуры аккредитации
24. Этапы прохождения процедуры регистрации патента
25. Правовая защита средств индивидуализации юридического лица
26. Правовая защита средств индивидуализации товаров, работ, услуг
27. Алгоритм поиска правовых документов в справочной правовой системе (на примере СПС «КонсультантПлюс»)
28. Проведение поиска нормативных правовых актов по реквизитам, по ключевым словам, по принявшему органу государственной власти, по сфере регулирования в справочной правовой системе (на примере СПС «КонсультантПлюс»)
29. Поиск, обобщение и анализ дополнительной информации к документу в справочной правовой системе (на примере СПС «КонсультантПлюс»)
30. Поиск, обобщение и анализ позиций высших судов по применению конкретного положения закона (с использованием СПС «КонсультантПлюс»)

Примеры заданий:

#### Пример задания №1:

Студентка Усова пришла с подружкой Никитич в магазин одежды «МОЁ», чтобы приобрести летнюю юбку. Усова примерила различные модели юбок разных производителей, и, наконец, когда девушкам понравилась одна из них, Усова купила модную ультракороткую юбку фиолетового цвета.

Однако, когда Усова дома показала кофту родителям и они высказали мнение, что юбка слишком коротка и ей «не подходит», Усова поменяла свое мнение относительно кофты. Утром следующего дня Усова пришла в магазин «МОЁ» и попросила продавца поменять эту юбку на юбку другой модели, которая стоила столько же, но была подлиннее и розового цвета.

Продавец попросил Усову показать товарный и кассовый чеки, которые Усова не смогла найти в сумочке. Продавец отказался обменивать юбку и посмеялся над ней, заявив, что она

«растеряша». Студентка Усова вернулась домой, позвонила Никитич, разъяснила ситуацию и пожаловалась, продавец «не хочет менять юбку».

Спустя час Усова с Никитич вернулись в магазин «МОЁ». Девушки попросили того же продавца поменять юбку. Продавец вновь попросил предъявить кассовый и товарный чеки и, узнав, что их снова не нашли, отказался обменивать юбку. Кроме того, он сказал, что помнит, как подружки в прошлый день долго примеряли юбки и добавил, что «достаточно уже дурам морочит голову продавцов».

Усова с подружкой вернулись к ней домой, пожаловались родителям Усовой о поведении продавца магазина «МОЁ». Родители Усовой посоветовали ей обратиться в суд с иском о взыскании с магазина стоимости юбки, а также о возмещении морального вреда в размере трехкратной стоимости юбки.

*Какое решение должен будет принять суд по иску студентки к магазину?*

#### Пример задания №2

Полонская дала объявление в газете о пропаже серебряного кулона, выполненного по ее спецзаказу с точным описанием индивидуальных признаков кулона с обещанием выдать нашедшему кулон вознаграждение.

Через 5 дней знакомая Полонской Васильева нашла кулон в раздевалке фитнес-клуба, где они вместе занимались несколько дней назад.

Полонская радостно забрала у Васильевой кулон, просто поблагодарив её за услугу. Через день общие подружки сообщили Васильевой, что Полонская давала объявление о пропаже с обещанием о награде. Васильева вновь пришла к Полонской с просьбой выдать объявленное вознаграждение.

Однако Полонская отказалась уплатить вознаграждение заявив, что, возвращая кулон, Васильева ничего не знала про объявление и вознаграждение и поэтому на неё условия о вознаграждении не распространяются. Кроме того, Полонская обещала вознаграждение за возврат кулона с цепочкой, а Васильева вернула кулон без цепочки.

*Какое решение примет суд по иску Васильевой к Полонской?*