

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.10.2024 08:31:40
Уникальный программный ключ:
798bda655f0debe827768f6f1710bd17a9070c31fd1b6abac5a1f10c8c5199



РЭУ.РФ
РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела СПО

Марковская С.А.

«12» января 2024 г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОУП.09 История

код и наименование учебной дисциплины

образовательной программы среднего профессионального образования - подготовки
специалистов среднего звена

По специальности:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

код специальность

Квалификация:

специалист по поварскому и кондитерскому делу

наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО

Образовательная база подготовки

Основное общее образование

Форма обучения

очная

Краснодар, 2024

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, квалификации специалист по поварскому и кондитерскому делу

Уровень подготовки - базовый, программы учебной дисциплины ОУП.09 «История»

Разработчик: Иванова Л.Г., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала

Ф.И.О., должность, наименование ФГБОУ

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии цикла общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от «12» января 2024 г.

Председатель ПЦК  Иванова Л.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект контрольно-измерительных материалов (далее комплект КИМ) по дисциплине **История** предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Задачами использования комплекта КИМ являются:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений и навыков, определенных в ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины;

- оценка результативности учебного процесса для каждого обучающегося.

Используемые в комплекте КИМ оценочные средства представлены в таблице.

Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по дисциплине ОУП.09 История

Таблица 1

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Результаты освоения дисциплины (предметные, метапредметные, личностные, общие и профессиональные компетенции)	Контрольно-измерительные материалы	
			Вид измерительного материала	Количество материалов
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)				
1	Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Тестовые задания (входной контроль) Комплект заданий для устного опроса №1 Тестовые задания № 1	32 1 40
2	Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №2	1
3	Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР608, ПР09, ПР611, ЛР02, ЛР03, ЛР04, МР01, МР03, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №3 Контрольная работа №1	1 28
4	ПОС: Тема «Жизнь в	ПР601, ПР602, ПР603,	Комплект заданий	1

	катастрофе»: стратегии выживания в годы великих потрясений. Наш край в 1914-1922 гг.»	ПР604, ПР605, ПР611, ЛР02, ЛР03, ЛР06, ЛР09, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	для устного опроса №4	
--	---	--	-----------------------	--

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы

5	Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР02, МР03, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №5	1
6	Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №6 Контрольная работа	1 30
7	Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №7	1
8	Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №8	1
9	Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №9 Контрольная работа №2	1 28
10	ПОС: Тема «Общественное питание в советской России. Наш край в 1920-1930-е гг.»	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №10	1

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

11	Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №11	1
12	Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №12	1
13	Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №13	1
14	Тема 3.4. Победа СССР в Великой	О ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02,	Комплект заданий для устного опроса	1

	Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	ЛР03, МР01, МР03К 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	№14 Тестовые задания №2 Контрольная работа №3	20 28
15	ПОС: Тема «Развитие пищевой отрасли в годы Великой Отечественной войны. Полевая кухня. Наш край в 1941-1945 гг.»	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №15	1
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир				
16	Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №16 Тестовые задания №3	1 20
17	Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03ОК 02, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №17	1
18	Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №18	1
19	Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №19 Тестовые задания №4	1 24
20	Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №20 Контрольная работа №4	1 28
21	ПОС: Тема «Культура советского общества в 1945-1991 гг. Наш край в 1945-1991 гг.»	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №21	1
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации				
22	Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №22	Комплект заданий для устного опроса №22
23	Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №23	Комплект заданий для устного опроса №23
24	Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03ОК 02, ОК	Комплект заданий для устного опроса №24	Комплект заданий для устного

	модернизации	04, ОК 05, ОК 06	Контрольная работа №5	опроса №24 Контрольная работа №5
25	ПОС: Тема «Тенденции развития общественного питания современной России. Наш край в 1992-2024 гг.»	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Комплект заданий для устного опроса №25	1

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые предметные и метапредметные компетенции, ОК	Форма контроля	Проверяемые предметные и метапредметные компетенции, ОК
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)				
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Устный опрос Тестирование	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР611, МР01, МР03 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР611, МР01, МР03 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР608, ПР09, ПР611, МР01, МР03 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР608, ПР09, ПР611, МР01, МР03 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
ПОС: Тема «Жизнь в катастрофе»: стратегии выживания в годы великих потрясений. Наш край в 1914-1922 гг.»	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы				
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	Устный опрос Тестирование	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
ПОС: Тема «Общественное питание в советской России. Наш край в 1920-1930-е гг.»	Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы				
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Устный опрос Тестирование	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04,

Завершение Второй мировой войны		ОК 05, ОК 06		ОК 05, ОК 06
ПОС: Тема «Развитие пищевой отрасли в годы Великой Отечественной войны. Полевая кухня. Наш край в 1941-1945 гг.»	Творческие проекты	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир				
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
ПОС: Тема «Культура советского общепита в 1945-1991 гг. Наш край в 1945-1991 гг.»	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации				
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	Устный опрос Тестирование	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Устный опрос	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
ПОС: Тема «Тенденции развития общественного питания современной России. Наш край в 1992- 2024 гг.»	Устный опрос Практическая работа	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР604, ПР605, ПР611, МР01, МР03ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в комплекте КИМ	Методы оценки результатов
	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	экспертный
	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе	экспертный
	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания	экспертный / электронный
	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

Вопросы для собеседования, устного опроса

по учебной дисциплине ОУП.09 История
(наименование учебной дисциплины)

Раздел 1. От Новой истории к Новейшей.

Устный опрос № 1

Тема 1.1 «Россия и мир в годы Первой мировой войны»

Вопросы:

1. Какие хронологические рамки охватывает период Новейшей истории? На какие этапы он делится?
2. В чем состояли причины ускорения научно-технического развития в начале XX века?
3. Как связаны между собой переход к крупномасштабному индустриальному производству и научно-технический прогресс?
4. Раскройте истоки повышения производительности труда в промышленности начала XX века. Сравните их с путями повышения производительности в прежние исторические периоды.
5. Какое воздействие на общественную жизнь в первой половине XX века оказало развитие транспорта?
6. Как менялась социальная структура общества, вступившего в индустриальную эпоху? В чем заключалась роль профсоюзов.
7. Вспомните, каковы основные положения марксизма. Какие течения выделились в социал-демократическом движении? Чем объясняется возникновение реформизма и ревизионизма?
8. Какие военные блоки появились накануне Первой мировой войны? Какие страны в них входили?
9. Что стало причиной появления военных блоков? Какие цели преследовали страны-участницы блоков?
10. Какие новые технические изобретения в военном деле появились накануне Первой мировой войны?
11. Какие международные кризисы произошли накануне Первой мировой войны?
12. Какие противоречия существовали в мире начала XX века? Как вы думаете, почему их мирное решение оказалось невозможным?
13. Охарактеризуйте внутреннее развитие России накануне Первой мировой войны.
14. Какие причины вызвали Первую мировую войну?
15. Что и почему стало поводом к началу войны?
16. Каковы были цели и военные планы держав?
17. Как и почему на смену манёвренной войне пришла позиционная война?
18. Каковы итоги кампании 1914 г.?
19. Выделите главные итоги войны в 1915 г.
20. Назовите главные сражения 1916 г. Каков был их результат?
21. Каковы особенности военных действий в 1917 г.?
22. Почему Россия вышла из войны?
23. Определите причины поражения Германии и её союзников.

24. Какой вклад в победу Антанты в ходе войны внесла Россия?

25. Охарактеризуйте итоги Первой мировой войны.

Устный опрос № 2

Тема 1.2 «Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков»

Вопросы:

1. Назовите предпосылки и причины Февральской революции 1917 г.
2. Сравните апрельский, июньский и июльский кризисы власти (причины, повод, шаги Временного правительства, влияние на развитие революционных событий).
3. Перечислите наиболее важные вопросы российской политической жизни весной-осенью 1917 г. Охарактеризуйте позицию, которую занимало по этим вопросам Временное правительство.
4. Какова роль армии в Февральской революции 1917 г.? С чем было связано падение ее боеспособности?
5. Назовите причины «корниловского мятежа», охарактеризуйте его цели и последствия.
6. Какую позицию по отношению к Временному правительству и войне занимала партия большевиков?
7. Каковы причины взятия власти большевиками в октябре 1917 г.?
8. Перечислите преобразования, которые провели большевики. Определите их характер (буржуазно-демократический, социалистический).
9. Оцените влияние событий октября 1917 г. на будущее России. Являлись ли события февраля и октября 1917 г. этапами одной революции в России или представляли собой две революции?
10. Какое значение имел роспуск Учредительного собрания?
11. Расскажите о создании РСФСР, дайте оценку первой Конституции Советского государства.
12. Сформулируйте различные точки зрения в партии большевиков на Брестский мир. Какую роль его заключение сыграло в развитии событий в России?
13. Охарактеризуйте социально-экономическое положение Советской России в начале 1918 г. К каким последствиям вело его ухудшение?

Устный опрос № 3

Тема 1.3 «Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны»

Вопросы:

1. Почему гражданская война приобрела столь большие масштабы и охватила всю страну?
2. Охарактеризуйте цели Белого движения. Было ли оно единым?
3. Охарактеризуйте причины перехода к политике военного коммунизма, ее сущность и значение.
4. Расскажите об особенностях Гражданской войны на национальных окраинах России.
5. Выделите основные периоды Гражданской войны, предварительно определив критерии для их обозначения.
6. Охарактеризуйте позицию и роль крестьянства в Гражданской войне.
7. Какова роль интервенции в развитии событий Гражданской войны?
8. Назовите причины победы красных и поражения белых в Гражданской войне.
9. Охарактеризуйте отношение к религиозному вопросу новой власти.
10. Дайте характеристику культурной жизни общества в годы Гражданской войны.
11. Назовите произведения культуры, отражающие события Гражданской войны.
12. Как деятели искусства представляли себе задачи революционного искусства.

Устный опрос № 4

ПОС Тема: «Жизнь в катастрофе»: стратегии выживания в годы великих потрясений. Наш край в 1914-1922 гг.»

Вопросы:

1. В чем состояли причины недовольства значительной части населения политикой монархической власти?
2. В чем состояли особенности духовной жизни страны в период с 1914-1922 гг.?
3. Назовите достижения общества в различных областях искусства.
4. Расскажите об основных событиях Гражданской войны на Кубани.

Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939)

Устный опрос № 5

Тема 2.1 «СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика»

Вопросы:

1. В чем состояли причины недовольства значительной части населения политикой большевиков после завершения Гражданской войны? Охарактеризуйте социально-экономическое развитие государства после окончания Гражданской войны.
2. Перечислите мероприятия, связанные с новой экономической политикой. Сравните политику нэпа с политикой военного коммунизма.
3. Охарактеризуйте противоречия нэпа. Могли ли они быть преодолены?
4. Какими методами обеспечивались единство партии большевиков и ее монополия на власть в годы нэпа?
5. Почему советское руководство отказалось от нэпа?
6. Назовите предпосылки образования СССР.
7. Какие существовали варианты создания единого государства? В чем их принципиальное различие?
8. Что представляло собой новое государственное устройство? В какой степени оно отвечало задачам, поставленным перед объединением первоначально?
9. Охарактеризуйте социальную политику большевиков, положение рабочих и крестьян.

Устный опрос № 6

Тема 2.2 «Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.»

Вопросы:

1. Определите цели модернизации советского периода, ее источники и методы проведения. В чем проявились ее особенности?
2. Чем была вызвана коллективизация сельского хозяйства? Как она осуществлялась?
3. Охарактеризуйте модернизацию Красной армии. Как она была связана с общей модернизацией, проводимой в Советской стране?
4. Охарактеризуйте достижения и издержки модернизации в СССР.
5. Определите, насколько согласуются результаты индустриализации с первоначально поставленными целями.
6. Расскажите об обстановке в правящей партии в 1920-е гг.
7. Охарактеризуйте рычаги власти и методы, использованные И.В. Сталиным в борьбе со своими политическими соперниками. Дайте оценку этим методам.
8. Соответствовала ли сталинская концепция построения социализма в одной стране марксистской теории?
9. Были ли репрессии закономерным следствием избранной большевиками модели социально-экономического и политического развития СССР?
10. Как менялись цели репрессий в 1920-1930-е гг.? Почему репрессиям подверглись так называемые «старые» большевики и высшее руководство Красной армии?
11. Что вы понимаете под терминами «централизованная система власти и управления», «культ личности»? Как формировались явления, отраженные в данных терминах? Как эти явления связаны между собой?
12. Охарактеризуйте советскую социальную и национальную политику 1930-х гг.
13. Можно ли назвать Конституцию 1936г демократической?

Устный опрос № 7

Тема 2.3 «Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.»

Вопросы:

1. Что вы понимаете под термином «культурная революция»? Чем была вызвана ее необходимость?
2. Назовите основные составляющие культурного строительства в 1930-е гг. и его итоги.
3. Охарактеризуйте развитие советской науки в 1930-е гг. На решение каких задач она была ориентирована?
4. Какое значение придавалось в СССР развитию спорта и физкультурного движения? Какие формы они принимали?
5. Охарактеризуйте духовный климат советского общества во второй половине 1920-1930-х гг. Что в духовном климате этого периода позволяло осуществлять грандиозные планы модернизации, воспитывать людей, десятилетие спустя одержавших победу над фашизмом? Какие явления, на ваш взгляд, отражают негативные черты этого духовного климата?
6. Какая роль в воспитании советской молодежи принадлежала официальной идеологии и пропаганде?
7. Какие художественные фильмы 1930-х гг. вам известны?
8. Почему именно в области гуманитарной мысли советская власть установила наиболее жесткий контроль?
9. Назовите наиболее характерные черты советской культуры 1920-1930-х гг. Какие из этих черт стали результатом политического воздействия на ее развитие?
10. Что понималось в СССР под «воспитанием нового человека», какими средствами оно осуществлялось?

Устный опрос № 8

Тема 2.4 «Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.»

Вопросы:

1. На каких идеях базировались «14 основных принципов». В. Вильсона? Что нового они вносили в международные отношения?
2. Охарактеризуйте Версальско-Вашингтонскую систему. Кого и почему на нее устраивала? Кто получил наибольшие выгоды от послевоенного урегулирования?
3. Когда и с какой целью была создана Лига Наций?
4. Каковы были цели Коминтерна? Что позволило левым группам социал-демократии приобрести значительное политическое влияние?
5. Почему в 1920-е гг. отношения между коммунистами и социал-демократами ухудшилось?
6. Раскройте ваше понимание теории Д. Кейнса. Как вы считаете, оправдало ли государственное вмешательство в экономику?
7. Почему подъем фашистского движения в Италии и Германии пришелся на 1920-1930-е гг.? Расскажите о предпосылках его возникновения.
8. В чем суть фашистской идеологии? Назовите ее характерные черты/ Сравните итальянский фашизм и германский национал-социализм. Что общего в идеологии и в чем отличия?
9. Какими методами в Германии и Италии осуществлялось установление тоталитарных режимов? Какую роль в идеологии и политике нацизма играл антисемитизм? Что такое холокост?
10. Какое государство первым начало осуществлять территориальные захваты? Какие попытки агрессии потерпели неудачу? Чем это было связано?
11. Охарактеризуйте политику государств Запада в ответ на агрессивные действия Германии, Японии, Италии. Почему они не привели к предотвращению войны?
12. Что предопределило крах Версальской системы?
13. Какие цели легли в основу внешней политики держав оси «Берлин – Рим – Токио»?

14. Дайте оценку Мюнхенскому соглашению 1938 г., охарактеризуйте его последствия.
15. Как вы считаете, почему был заключен советско-германский Пакт о ненападении? Был ли этот шаг неизбежным для СССР? Как он повлиял на международную обстановку предвоенных лет?

Устный опрос № 9

Тема 2.5 « Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны»

Вопросы:

1. Охарактеризуйте международное положение СССР в 1920-е гг.
2. Определите цель создания Коминтерна. Как можно охарактеризовать его деятельность?
3. Расскажите о Генуэзской конференции. Определите ее значение для СССР.
4. Какое значение для СССР имело подписание советско-германского договора в Рапалло?
5. Что означает термин «полоса признания»?
6. В каких международных конфликтах 1920-х гг. принимал участие СССР?
7. Охарактеризуйте политику СССР на Дальнем Востоке. Как развивались отношения СССР и Китая в этот период?
8. Почему произошли столкновения Японии и СССР? Расскажите о событиях у озера Хасан и реки Халхин-Гол.
9. Определите причины и значение Зимней войны СССР с Финляндией?

Устный опрос № 10

ПОС «Общественное питание в советской России. Наш край в 1920-1930-е гг.»

Вопросы:

1. В чем заключалась роль потребительской кооперации в период НЭПа?
2. Какие возможности появились у частных предпринимателей с началом НЭП?
3. Какое значение имела денежная реформа 1922 г в СССР?
4. В каких условиях развивался отечественный общепит?
5. Что предписывал Декрет СНК от 17 января 1920 г.?
6. Какова роль государства в развитии отрасли общественного питания в 1920-1930-гг?
- 7.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Устный опрос № 11

Тема 3.1 «Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)»

Вопросы:

1. В чем причины Второй мировой войны?
2. Назовите основные события первого этапа Второй мировой войны.
3. Дайте характеристику «странной войне».
4. Чем вы можете объяснить легкость побед гитлеровской Германии над странами Западной Европы?
5. В чем состояла суть Тройственного пакта?
6. Почему Германия рассчитывала на быструю победу над Советским союзом?
7. В чем состояли просчеты советского руководства относительно расстановки военно-политических сил в Европе накануне нападения Германии на СССР?
8. Определите причины поражения Красной армии в начальный период войны. В какой степени ее неудачи были обусловлены объективными причинами? Насколько успешно выполнялся поначалу план «Барбаросса»?

9. Приведите аргументы в пользу того, что разразившаяся война приобрела для нашего народа характер отечественной. Как это сказалось на состоянии фронта и тыла?
10. Определите роль Смоленского сражения в Великой Отечественной войне.
11. Охарактеризуйте значение битвы под Москвой. Определите значение Московской битвы.
12. Что такое антигитлеровская коалиция? Когда она возникла?
13. Охарактеризуйте оккупационный режим германских властей на территории, занятой агрессорами.
14. Приведите примеры партизанского движения в годы Великой Отечественной войны.
15. Охарактеризуйте процесс перестройки советской экономики, социальных отношений и идеологии с началом и входе войны.
16. Сравните намерения воюющих сторон после завершения Московской битвы. Как на них повлиял провал плана «Барбаросса»?

Устный опрос № 12

Тема 3.2 «Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)»

Вопросы:

1. Каковы хронологические рамки коренного перелома в войне?
2. Докажите, что события изучаемого периода были коренным переломом не только Великой Отечественной, но и всей Второй мировой войны.
3. Сравните два крупнейших сражения Великой Отечественной войны – Сталинградскую и Курскую битвы.
4. Охарактеризуйте роль поставок по ленд-лизу в СССР в 1942-1943 гг.
5. Какие решения были приняты на Тегеранской конференции? Оцените эти решения, соотнесите их с военно-стратегической ситуацией того времени и с интересами ведущей «тройки» антигитлеровской коалиции.

Устный опрос № 13

Тема 3.3 «Человек и культура в годы Великой Отечественной войны»

Вопросы:

1. Расскажите об искусстве военного времени. Охарактеризуйте его роль в мобилизации нашего народа на отпор фашистским захватчикам.
2. Приведите примеры песенного, литературного, кино-творчества о событиях тех лет.
3. Определите, почему в годы войны изменилось отношение власти к Русской Православной Церкви? В чем это выразилось?
4. Определите, в чем выражался подвиг трудового народа?
5. В чем заключалось значение военной дисциплины на производстве?
6. Какие достижения науки военного периода вы можете назвать? В чем заключался вклад ученых в достижение победы советским народом?
7. Приведите примеры героизма женщин и детей в годы Великой Отечественной войны.

Устный опрос № 14

Тема 3.4 «Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны»

Вопросы:

1. Назовите основные победы Красной армии на фронтах Великой Отечественной войны осенью 1943-го и в 1944 г. Как эти события повлияли на общий ход войны?
2. Какие разногласия или трения возникали между союзниками в ходе освобождения советскими войсками Восточной Европы?
3. Когда перед союзниками впервые был поставлен вопрос о втором фронте? В чем заключалась проблема его открытия? Какую роль сыграл второй фронт в войне? Как его открытие повлияло на действия советских войск?
4. Дайте характеристику решениям Ялтинской конференции. Сравните их с решениями конференции в Тегеране.

5. Назовите важнейшие решения Потсдамской конференции. Сравните их с решениями Ялтинской конференции.
6. Когда и почему СССР вступил в войну с Японией?
7. Назовите важнейшие причины Победы СССР в Великой Отечественной войне. Какую из них вы бы назвали самой важной?
8. Какова цена Великой Победы?
9. Назовите главные итоги Второй мировой войны.
10. Расскажите об ООН. Какие принципы были положены в основу ее деятельности?

Устный опрос № 15

ПОС: «Развитие пищевой отрасли в годы Великой Отечественной войны: полевая кухня. Наш край в 1941-1945 гг.»

Вопросы:

1. Почему в годы войны была введена карточная система выдачи продуктов питания?
2. Почему в этот период преобладал бартер?
3. По какому принципу население обеспечивалось продуктами питания?
4. Роль подсобных хозяйств, организованных работниками общественного питания?
5. Как была организована полевая кухня?
6. Что входило в состав солдатского пайка?
7. Расскажите о питании жителей Кубани в годы войны.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир.

Устный опрос № 16

Тема 4.1 « Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)»

Вопросы:

1. Как изменилась расстановка сил на международной арене после Второй мировой войны?
2. Определите смысл термина «холодная война». Какими причинами она была вызвана?
3. Дайте характеристику Доктрине Трумэна.
4. В чем заключается суть Плана Маршалла?
5. В чем выражалось противостояние СССР и США в период «холодной войны»?
6. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
7. В чем состояли причины и последствия Берлинского кризиса?
8. Почему началась Корейская война? Каковы были ее итоги?
9. Была ли неизбежной «холодная война»? Свой ответ аргументируйте.
10. Какие факторы способствовали успешному экономическому развитию США?
11. Что такое локальные конфликты? Почему они несли угрозу международной безопасности?
12. Почему Карибский кризис не завершился ядерной войной между СССР и США? Какие уроки для себя извлекли правительства двух держав?
13. Охарактеризуйте положение стран Азии и Африки во второй половине XX века.
14. В чем суть движения «неприсоединения»?
15. Какими были итоги развития восточноевропейских государств в послевоенные годы? Почему темпы роста экономики в 1960-1970-е гг. у них упали?
16. Какие события показали неустойчивость политических режимов в Восточной Европе 1950-1960-х гг.?
17. Дайте анализ внутренней политике Китая после Второй мировой войны. Охарактеризуйте сущность политического режима КНР.
18. Что представляли собой политика «большого скачка» и «культурной революции»? Каковы были их итоги?

Устный опрос № 17

Тема 4.2 « СССР в 1945–1953 гг.»

Вопросы:

1. Расскажите о ситуации в стране после окончания войны. Какие проблемы требовали безотлагательного решения?
2. Что позволило народам нашей страны добиться быстрого восстановления экономики в послевоенные годы и успешного выполнения четвертого пятилетнего плана?
3. Что способствовало нагнетанию в стране атмосферы страха?
4. Расскажите о массовых репрессиях конца 1940-х – начала 1950-х гг. В чем состояли их особенности по сравнению с террором в 1930-х гг.?
5. Охарактеризуйте политический режим советского общества середины XX в.

Устный опрос № 18

Тема 4.3 «СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.»

Вопросы:

1. Почему после смерти И.В. Сталина руководство страны оказалось вынуждено пересмотреть многие направления политики государства? Что осложняло этот процесс?
2. Можно ли считать, что Берия и Маленков сыграли позитивную роль в преодолении сталинизма?
3. Как вы думаете, почему после смерти Сталина руководство страны отказалось от политики массовых репрессий?
4. Сравните жизненный путь Л.П. Берии, Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева. Почему именно Н.С. Хрущеву удалось войти в историю в качестве реформатора?
5. Какое значение имел XX съезд КПСС? Можно ли считать, что его решения означали отказ КПСС, Советского государства и общества от сталинизма? Была ли возможна подлинная демократизация общества в тех условиях?
6. В чем проявлялись противоречивые тенденции в КПСС в оценке деятельности И.В. Сталина?
7. В каких формах велась борьба за власть в СССР после XX съезда КПСС? Чем новые применяемые методы искоренения оппозиции отличались от сталинских?
8. Какие новые ориентиры развития общества провозглашались в новой Программе партии? С чем было связано ее принятие?
9. Чем можно объяснить очередной кризис сельского хозяйства?
10. Определите успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева.
11. Почему административные реформы 1950-1960-х гг. не принесли ожидаемых результатов?
12. Что вы знаете о заговоре против Н.С. Хрущева?
13. Расскажите о периоде советско-китайского сотрудничества. Почему отношения между СССР и КНР стали ухудшаться?
14. Определите смысл термина «холодная война». Какими причинами она была вызвана?
15. Что такое локальные конфликты? Почему они несли угрозу международной безопасности?
16. Почему Карибский кризис не завершился ядерной войной между СССР и США?

Устный опрос № 19

Тема 4.4 « Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.»

Вопросы:

1. Какие явления в экономике страны в середине 1960-х гг. свидетельствовали о необходимости проведения реформ?
2. Чем политика, проводимая Н.С. Хрущевым, вызывала недовольство партийного и государственного аппарата?

3. Дайте сравнительный анализ политики Л.И. Брежнева и Н.С. Хрущева. Насколько политика Л.И. Брежнева соответствовала требованиям времени?
4. Охарактеризуйте влияние изменений в информационной сфере страны на развитие идеологической оппозиции властям.
5. Сравните методы борьбы с инакомыслием в 1970-х – начале 1980-х гг. и в предшествующие этапы развития Советского государства.
6. Какие проявления кризисных явлений наблюдались в конце 1970-х гг.? Чем они были вызваны?
7. Охарактеризуйте политику Ю.В. Андропова. Насколько, на ваш взгляд, предпринятые им меры могли быть успешными, если бы его деятельность продлилась дольше?
8. Что представляла собой «доктрина Брежнева», каков был ее основной идеологический и политический смысл?
9. Расскажите о военном соперничестве СССР и США и его итогах. Для какой из сторон противостояние оказалось большим экономическим бременем?
10. Охарактеризуйте значение советско-американских соглашений по стратегическим вооружениям.
11. Что такое «разрядка международной напряженности»? В чем состоят ее причины?
12. Какие причины вызвали обострение советско-американских отношений в конце 1970-х - начале 1980-х гг.? Чем оно было опасно для мира и человечества?
13. Когда и каким образом завершилась «холодная война»?

Устный опрос № 20

Тема 4.5 «Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)»

Вопросы:

1. Сравните политику Ю.В. Андропова и М.С. Горбачева.
2. Что вы понимаете под термином «ускорение» в политике М.С. Горбачева? Почему оно не принесло ожидаемого результата? Могло ли ускорение при ином стечении обстоятельств привести к позитивным сдвигам в развитии советского общества?
3. Охарактеризуйте экономические реформы в годы перестройки.
4. Сравните мероприятия перестройки с экономическими реформами 1960-х гг.
5. Назовите факторы, действующие в разных сферах общественной жизни, которые препятствовали перестройке. Можно ли назвать их факторами объективного характера?
6. Что такое цензура? Какую роль она играла в советском обществе?
7. Охарактеризуйте основные направления, наметившиеся в СМИ в этот период.
8. Как вы думаете, почему в условиях поиска новых путей развития страны внимание общества оказалось привлечено к анализу исторического прошлого России, СССР?
9. В чем состояли идеи демократической трансформации общества, высказываемые в этот период? Насколько они совпадали с первоначальными планами реформирования жизни страны, провозглашенными М.С. Горбачевым?
10. Как вы считаете, был ли неизбежен политический раскол общества, произошедший в период руководства М.С. Горбачева КПСС и Советским государством?
11. Перечислите основные причины, приведшие к обострению межнациональных отношений в СССР к началу 1990-х гг.

Устный опрос № 21

ПОС Тема: «Культура советского общепита в 1945-1991 гг. Наш край в 1945-1991 гг.»

Вопросы:

1. Почему за период с 1950-1960-е гг. количество работников торговли значительно увеличилось?
2. Почему в 1960-1970-х гг. в СССР существовал товарный дефицит?

3. Что включала в себя сеть общественного питания СССР?
4. Охарактеризуйте, как менялись потребительские тенденции в 1950-1960-е гг.
5. Расскажите о молодежных кафе 1960-х гг.
6. Расскажите о деятельности Института питания Академии медицинских наук СССР.
7. Расскажите о влиянии «Олимпиады -1980» на развитие организаций общественного питания.
8. Как на работе отрасли общественного питания отразилась антиалкогольная компания времен перестройки (1985-1991 гг.)?

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Устный опрос № 22

Тема 5.1 «Становление новой России (1992–1999 гг.)»

Вопросы:

1. Назовите наиболее острые социально-экономические проблемы в последние годы существования СССР.
2. Охарактеризуйте состояние экономики России после распада СССР. Что означал «перевод экономики страны на рельсы рыночного хозяйства»?
3. Охарактеризуйте события осени 1993 гг. В чем состояли причины конфронтации между исполнительной и законодательной ветвями власти?
4. Расскажите о новой Конституции России и дайте ей оценку.
5. Как складывались межнациональные отношения в условиях перестройки? Были ли преодолены противоречия между центром и регионами?
6. В чем состояли причины усиления сепаратистских стремлений и национализма в России начала 1990-х гг.? Охарактеризуйте политику федерального центра в сложившихся условиях.
7. В чем суть чеченской проблемы? Какие тенденции и противоречия развития Российской Федерации она отражает?
8. Охарактеризуйте президентские выборы 1996 г. и их результат. Почему Б.Н. Ельцину удалось добиться победы?
9. Каким было экономическое положение России после выборов 1996 г.? Каковы были последствия дефолта 1998 г.?
10. Охарактеризуйте политическую обстановку в стране в конце XX в.

Устный опрос № 23

Тема 5.2 «Современный мир. Глобальные проблемы человечества»

Вопросы:

1. Какую из глобальных проблем современности вы считаете самой сложной, опасной для жизни на Земле?
2. Как вы думаете, можно ли решить в наше время проблему использования научных достижений только в мирных целях? От чего зависит это решение?
3. В чем опасность международного терроризма?
4. Какие факторы влияют на ухудшение состояния окружающей среды и состояние человека?
5. Какие проблемы препятствуют переходу к устойчиво-безопасному развитию нашей цивилизации в глобальном масштабе?
6. Сравните задачи внешнеполитической деятельности, которые ставились в СССР в 1980-х – начале 1990-х гг. и в новой России. Чем были вызваны изменения?
7. В чем и по каким причинам возникли болевые точки взаимоотношений России и стран Запада?

8. Назовите наиболее влиятельные международные организации. Как вы думаете, какого их значение в современном мире?
9. Какова роль США, России и других государств мира в становлении нового миропорядка?

Устный опрос № 24

Тема 5.3 «Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации»

Вопросы:

1. Сравните характер действий федеральных сил во время первой и второй чеченских кампаний.
2. Проанализируйте и сравните итоги парламентских и президентских выборов 1999-2000 гг. и 2003-2004 гг. Охарактеризуйте перемены в расстановке политических сил. Объясните ее причины.
3. Какое значение для новой России имело утверждение ее государственной символики?
4. Охарактеризуйте основные направления внутренней политики страны в экономической, правовой и политической сферах.
5. Назовите изменения, произошедшие в социально-экономическом развитии страны за последние годы.
6. Расскажите о национальных проектах. Какое значение имеет их осуществление для рядовых российских граждан?
7. Сравните итоги парламентских и президентских выборов в 2007-2008 гг. и 2011-2012 гг. Какое они имели значение для сохранения политической стабильности в стране?
8. Что вы понимаете под модернизацией России в современных условиях?

Устный опрос № 25

ПОС: «Тенденции развития общественного питания современной России. Наш край в 1992-2024 гг.»

Вопросы:

1. Охарактеризуйте современную сеть общественного питания.
2. На какие виды подразделяются услуги общественного питания?
3. Что такое моноконцепция в общественном питании?
4. Как санкции и продовольственные эмбарго современного периода повлияли на развитие ресторанов, ориентированных на национальные кухни?
5. Охарактеризуйте положение русской кухни в современном обществе.
6. Какой орган контролирует общепит? Что такое СанПиН?
7. Расскажите о развитии системы доставки еды в России?

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	Студент свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы
«Хорошо»	Ответ дан на достаточно высоком уровне, допущено до 4-5 фактических ошибок
«Удовлетворительно»	Допущено до 8 фактических ошибок, студент может ответить лишь на некоторые вопросы темы, уровень не достаточно высок
«Неудовлетворительно»	Студент не усвоил тему, отсутствует ориентация в материале

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по учебной дисциплине ОУП.09 История
(наименование учебной дисциплины/МДК)

Групповые творческие задания (проекты):

1. «Советские мероприятия и реформы 1918-1941 гг.».

Индивидуальные творческие задания (проекты):

2. «Советские мероприятия и реформы 1945-1960 гг.».

Критерии оценки (в баллах):

«5 баллов» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4 балла» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3 балла» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2 балла» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Составитель _____ Иванова Л.Г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

Темы

(эссе, таблиц, сообщений)

по учебной дисциплине ОУП.09 История

(наименование учебной дисциплины/МДК)

1. Сообщение «Особенности развития русской культуры», «Особенности развития русской архитектуры», «Особенности развития русской литературы», «Особенности развития русской философии» (по выбору).
2. Таблица «Политические партии в начале XX века».
3. Тезисы «Революционный период 1917-1918 гг.».
4. Эссе «Чем вызван успех авторитарных режимов 1919-1999 гг.».
5. Эссе «Цена Победы».

Темы докладов

Раздел №1

1. Октябрьская социалистическая революция.
2. Февральская революция 1917 года.

Раздел №2

1. Страны Мира в 20-30 годы.
2. Международные отношения в 20-30 годы XX века.
3. Развитие экономики в СССР в конце 20-30 годов.
4. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.
5. Противоречия Версальско – Вашингтонской системы.
6. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности.
7. Политика «умиротворения» агрессора. Мюнхенский сговор

Раздел № 3

1. СССР в годы Великой Отечественной войны.
2. Основные этапы военных действий.
3. Решающая роль СССР в разгроме нацизма.
4. «Память Народа» Герои Великой отечественной войны.
5. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.
6. Причины неудач Советской армии на первом этапе Великой Отечественной войны.
7. Раскройте сущность лозунга «Всё для фронта, всё для победы!»

Раздел №4

1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.
2. Апогей культа личности И.В. Сталина.
3. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь.
4. СССР в системе международных отношений. Окончание «холодной войны».
5. Достижения и проблемы развития СССР в период застоя.
6. Результаты и последствия «гласности».
7. Распад СССР: закономерность или случайность?
- 8.

Раздел № 5

1. Российская Федерация на современном этапе.
2. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение.
3. Мир в XXI веке. Место России в международных отношениях.
4. Достижения и противоречия культурного развития.

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе подготовки докладов

Оценка	Критерии
«Отлично»	Студент самостоятельно изучил литературные источники по теме, систематизировал материал и кратко его изложил. Студент глубоко раскрыл тему.
«Хорошо»	Допускаются отдельные ошибки, реферат недостаточно полно раскрывает тему
«Удовлетворительно»	Раскрыты лишь некоторые вопросы темы, уровень недостаточно высок.
«Неудовлетворительно»	Студент не раскрыл тему, не ориентируется в материале исследования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

Комплект тестов (тестовых заданий)по учебной дисциплине ОУП.09 История
(наименование учебной дисциплины/МДК)**Входной контроль.**

Вариант 1		Вариант 2	
1	К какому веку относится образование Древнерусского государства с центром в Киеве? а) VIII в. б) IX в. в) X в.	1	В какой город был приглашен княжить Рюрик: А) Киев б) Новгород в) Ладога
2	Битва между монголами и русскими в 1380г. получила название: а) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре	2	Что стало одним из последствий Смуты начала XVII в.? а) завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы б) пресечение династии московских князей - потомков Ивана Калиты в) воцарение династии Романовых на российском престоле
3	Какое событие произошло позже других: а) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва	3	Какое событие произошло в 1242г? а) Битва на р. Калке б) начало похода Батые на Русь в) Ледовое побоище
4	Первая русская летопись называлась: а) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской» в) «Слово о полку Игореве»	4	Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате: а) нашествия хана Батые б) походов хана Мамае в) походов хана Кучума
5	В каком году было введено христианство на Руси: а) 886г. б) 882г. в) 988г.	5	В каком году было введено христианство на Руси: а) 886г. б) 882г. в) 988г.
6	Битва между монголами и русскими в 1223г. получила название: а) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) битва на Калке	6	Свержение монгольского ига на Руси произошло после: а) Куликовской битвы б) стояния на реке Угре в) похода Тохтамыша
7	Сколько лет существовало монгольское иго на Руси: а) 240 б) 300 в) 150	7	Какое событие произошло раньше других: а) Крещение Руси б) Куликовская битва в) призвание варягов
8	Первая большая победа русских войск над главными силами Орды произошла на а) р. Калке б) р. Шелони в) Куликовом поле	8	Первая русская летопись называлась: а) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской» в) «Слово о полку Игореве»

9	<p>Что относится к событиям Гражданской войны в России?</p> <p>а) Брусиловский прорыв б) оборона Порт-Артура в) разгром войск генерала Врангеля</p>	9	<p>Какое условное наименование получил план нападения фашистской Германии на СССР?</p> <p>а) "Тайфун" б) "Цитадель" в) "Барбаросса"</p>								
10	<p>Первым Президентом РФ был</p> <p>а) В.В. Путин б) Б.Н. Ельцин в) М.С. Горбачев</p>	10	<p>Первым Президентом СССР был</p> <p>а) В.В. Путин б) Б.Н. Ельцин в) М.С. Горбачев</p>								
11	<p>В СССР в период «оттепели» особое распространение получил термин, означающий восстановление утраченного доброго имени и прав человека, необоснованно обвинённого и невинно осуждённого за совершение какого-либо преступления. Напишите этот термин.</p>	11	<p>3. Какие из перечисленных событий относятся к периоду революции 1905 – 1907 гг.?</p> <p>А) учреждение Совета Народных Комиссаров Б) отречение Николая II В) Всероссийская октябрьская политическая стачка Г) Декабрьское вооруженное восстание в Москве Д) мятеж генерала Л.Г. Корнилова Е) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»</p> <p>Укажите верный ответ</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>АБЕ</td> <td>АГД</td> <td>БВГ</td> <td>ВГЕ</td> </tr> </table>	1	2	3	4	АБЕ	АГД	БВГ	ВГЕ
1	2	3	4								
АБЕ	АГД	БВГ	ВГЕ								
12	<p>Назовите фамилию человека, занявшего пост генерального секретаря партии в 1985 году.</p>	12	<p>Назовите три события из истории России XX века, которые имели наибольшую значимость для страны.</p>								
13	<p>Какие три из перечисленных событий относятся к внешней политике СССР в 1945–1953 гг.?</p> <p>а) образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) б) Карибский кризис в) разрыв отношений с Югославией г) образование Организации Варшавского Договора (ОВД) д) ввод войск в Венгрию е) образование Германской Демократической Республики (ГДР)</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>АБЕ</td> <td>АВЕ</td> <td>АБГ</td> <td>БВЕ</td> </tr> </table>	1	2	3	4	АБЕ	АВЕ	АБГ	БВЕ	13	<p>Назовите фамилию человека, занявшего пост генерального секретаря партии в 1964 году.</p>
1	2	3	4								
АБЕ	АВЕ	АБГ	БВЕ								
14	<p>Кто из указанных ниже военачальников участвовал в Отечественной войне 1812 г.: а) П.И. Багратион б) П.С. Нахимов в) А.А. Брусилов</p>	14	<p>Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.:</p> <p>а) первая в России стачка рабочих б) образование Южного общества в) восстание декабристов</p>								
15	<p>Первая мировая война началась в:</p> <p>а) 1914 г. б) 1913 г. в) 1912</p>	15	<p>Союзниками России по Антанте являлись:</p> <p>а) Англия, Франция б) Германия, Австро-Венгрия в) Болгария, Турция</p>								

16	Декреты о мире и о земле были приняты а) I съездом Советов б) II съездом Советов в) III съездом Советов	16	Россия была провозглашена республикой: а) 3 марта 1917 г. б) 1 сентября 1917 г. в) 25 октября 1917 г.
----	--	----	--

Критерии оценивания на этапе входного контроля

Оценка	Критерии
«Отлично»	От 100 до 90 % правильно выполненных заданий
«Хорошо»	От 89 до 70 % правильно выполненных заданий
«Удовлетворительно»	От 69 до 50 % правильно выполненных заданий
«Неудовлетворительно»	От 49 % и менее правильно выполненных заданий

Тест 1 «Первая мировая война»

Вариант 1

1. Первая мировая война началась:

- 1) 28 июня 1914 г. 2) 1 сентября 1914 г. 3) 1 августа 1914 г. 4) 11 ноября 1915 г

2. В ходе Первой мировой войны впервые был использован новый вид оружия:

- 1) подводная лодка 2) артиллерия 3) нарезная винтовка 4) дредноуты

3. В ходе Первой мировой войны на стороне Германии выступили страны:

- 1) Болгария, Турция 2) Турция, США 3) США, Болгария 4) Румыния, США

4. Австро-Венгрия вступила в Первую мировую войну из-за стремления:

- 1) вернуть Эльзас и Лотарингию 2) усилить влияние на Балканах
3) захватить острова в Тихом океане 4) ликвидировать английское господство на морях

5. О возникновении модели военно-государственного капитализма в воюющих странах во время Первой мировой войны свидетельствует:

- 1) появление карточной системы 2) разрешение свободной торговли
3) появление акционерных обществ 4) развитие частного предпринимательства

6. Какие события произошли в ходе Первой мировой войны в 1916 г.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) битва на Марне 2) битва на Сомме 3) сражение у Вердена
4) сражение под Амьеном 5) наступление русской армии в Восточной Пруссии

7. Повод для начала Первой мировой Войны

- 1) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево 2) Нападение Германии на Бельгию
3) Образование Тройственного союза 4) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

8. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

- 1) План Шлиффена 2) План Барбаросса 3) Галицкая операция 4) Верденская мясорубка

9. Что такое аннексия?

- 1) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица
- 2) Сборник законов Сербии
- 3) Военная выплата
- 4) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке

10. Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

- 1) ОВД
- 2) Антанта
- 3) Тройственный союз
- 4) НАТО

11. Где немцами была впервые применена массовая атака газом?

- 1) У Ипра
- 2) У Вердена
- 3) На реке Марне
- 4) На реке Сомме

12. Самая кровавая операция за всю историю первой мировой войны?

- 1) Бой у Ипра
- 2) Битва на Марне
- 3) Битва на Сомме
- 4) Верденская операция

13. Какая из стран Антанты подписала Сепаратный мир с Германией?

- 1) Франция
- 2) Англия
- 3) Россия
- 4) Румыния

14. Война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубокоэшелонированной обороной.

- 1) Блицкриг
- 2) позиционная война
- 3) Прорыв
- 4) Мобилизация

15. Правительство, где министры менялись раз в четыре-пять месяцев называлось...

- 1) «Кувырк-коллегия»
- 2) «Чехарда»
- 3) Концессия
- 4) Тройственный союз

16. Каков был ответ Сербии на ультиматум Австро-Венгрии?

- 1) Сербия отвергла все требования Австро-Венгрии
- 2) Сербия по совету России приняла все требования Австро-Венгрии
- 3) Сербия по совету России приняла почти все требования Австро-Венгрии
- 4) Сербия в ответ на ультиматум объявила войну Австро--Венгрии

17. Что из названного было одной из причин успеха контрнаступления французских войск на Марне в сентябре 1914 г.?

- 1) внезапный удар английских войск в Бельгии
- 2) прибытие на фронт американских войск
- 3) недостаточное вооружение германских войск
- 4) наступление русской армии в Восточной Пруссии и в Галиции

18. Что стало последствием провала плана Шлиффена?

- 1) позиционный характер войны
- 2) быстрое поражение Германии
- 3) перенесение основных военных действий на Закавказский фронт
- 4) вступление в войну Великобритании

19. Какой империи по результатам Первой мировой войны удалось выстоять, несмотря на все потрясения?

- 1) Российской империи
- 2) Германской империи
- 3) Британской империи
- 4) Османской империи

20. Установите соответствие между страной-участницей Первой мировой войны и ее планами в войне:

Страна	Цель в войне
А) Германия	1) защита своей границы с Бельгией
Б) Россия	2) война на два фронта: против России и Сербии
В) Франция	3) ограниченное участие в войне
Г) Австро-Венгрия	4) план «блиц-крига», сначала разгром Франции, затем России
Д) Англия	5) основной удар по Австро-Венгрии

Вариант 2

1. Первая мировая война закончилась:

- 1) 25 октября 1917 г. 2) 5 октября 1918 г. 3) 3 марта 1918 г. 4) 11 ноября 1918 г.

2. В ходе Первой мировой войны впервые был использован новый вид оружия:

- 1) танки 2) морской крейсер 3) таран 4) ружье

3. В ходе Первой мировой войны на стороне Антанты выступили страны:

- 1) Болгария, Турция 2) США, Болгария 3) Турция, США 4) Румыния, США

4. Франция вступила в Первую мировую войну из-за стремления:

- 1) усилить влияние на Балканах 2) захватить левый берег Рейна
3) захватить острова в Тихом океане 4) утвердить свое влияние в Турции

5. О возникновении модели военно-государственного капитализма в воюющих странах во время Первой мировой войны свидетельствует:

- 1) сокращение рабочего времени
2) развитие свободной конкуренции
3) увеличение выпуска товаров народного потребления
4) создание комитетов по распределению ресурсов

6. Какие события произошли в ходе Первой мировой войны в 1914 г.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) битва на Марне 2) сражение у Камбре 3) сражение у Вердена
4) Брусиловский прорыв 5) наступление русской армии в Восточной Пруссии

7. Как называлась немецкая молниеносная война?

- 1) Репарация 2) Аншлюс 3) Блицкриг 4) Трапезундская операция

8. Каков был ответ Сербии на ультиматум Австро-Венгрии?

- 1) Сербия отвергла все требования Австро-Венгрии
2) Сербия по совету России приняла все требования Австро-Венгрии
3) Сербия по совету России приняла почти все требования Австро-Венгрии
4) Сербия в ответ на ультиматум объявила войну Австро-Венгрии

9. С армией какой страны связано такое событие Первой мировой войны, как «великое отступление»?

- 1) Франции 2) Германии 3) Сербии 4) России

10) Наиболее удачное наступление русского войска в 1916 г. связано с именем генерала

- 1) Корнилова 2) Деникина 3) Брусилова 4) Романова

11. Крупнейшее морское сражение Первой мировой войны между немецким и британским флотами.

- 1) Ютландский морской бой 2) Синопское сражение
3) Битва у Ла-Платы 4) Бой в проливе Бадунг

12. Что подтолкнуло США вступить в войну против Германии

- 1) Потопление немецкой субмариной американского пассажирского лайнера
2) Захват немецкой армией территорий, принадлежавших США
3) Газовая атака под Ипром
4) Разгром Бельгии

13. Требование, связанное с ограничением времени, данного на его исполнение, а также с угрозой серьёзных последствий в случае его неисполнения.

- 1) Ультиматум 2) Интервенция 3) Репарация 4) Статут

14. Командующий русскими войсками в первой мировой войне

- 1) Николай Романов 2) Феликс Юсупов 3) Уинстон Черчилль 4) Алексей Каледин

15. Как Немецкие войска обошли укрепленную линию обороны Франции

- 1) Подняли восстание во Франции 2) Обошли со стороны Польши
3) Обошли со стороны Бельгии 4) Разбомбили линию обороны с самолетов

16. В чем состоял план Шлиффена?

- 1) в молниеносном разгроме Франции и предотвращении войны на два фронта
2) в нанесении поражения России с последующим разгромом Франции
3) в одновременном ударе по Франции и России
4) в захвате Бельгии и нанесении поражения Англии

17. Для России война началась довольно удачно: русские теснят австрийцев на Юго-Западном фронте, занимают Львов, Буковину, Галицию и подходят к Карпатам. Но из-за нехватки боеприпасов начинается «Великое отступление». Когда оно происходило?

- 1) в 1915 году 2) в 1916 году 3) в 1914 году 4) в 1917 году

18. Конец 1915 года. Сербия захвачена участниками Четверного союза, сербские войска ушли в Албанию. Что послужило главной причиной этого?

- 1) Присоединение Италии к Антанте 2) Убийство Григория Распутина
3) Вступление в войну Болгарии 4) Занятие немецкими войсками Варшавы

19. Установите соответствие между страной участницей Первой мировой войны и ее целью в войне:

Страна	Цель в войне
А) Германия	1) разгром Германии и возвращение Эльзаса и Лотарингии
Б) Англия	2) укрепление позиций на Балканах, контроль над проливами Босфор и Дарданеллы
В) Россия	3) разгром Германии и сохранение «статус-кво» в мире
Г) Австро-Венгрия	4) захват Тироля и французских колоний в Африке
Д) Италия	5) захват Балканского полуострова
	6) захват колоний Англии и Австрии, захват части русской территории

20. Где было подписано перемирие между Германией и союзниками по Антанте:

- 1) в Париже, в Версальском дворце
2) в Брюсселе, в Хлебном доме (Дом короля)
3) в Брест-Литовске
4) в Компьенском лесу

Тест 2. Тема: Вторая мировая война 1941-1945.

Вариант №1

1. Вторая мировая война началась:
а) 3 августа 1939 г. б) 22 июня 1941 г.
в) 1 сентября 1939 г. г) 1 сентября 1941 г.
2. Какие события второй мировой войны назвали зимней войной?
а) вторжение немецких войск в Польшу
б) ввод советских войск в Прибалтику
в) советско-финская война
г) вторжение немецких войск во Францию
3. Как назывался процесс массового перемещения в восточные районы страны населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д.
а) депортация б) репатриация
в) мобилизация г) эвакуация
4. Поставьте события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности
а) прорыв блокады Ленинграда б) битва на Курской дуге
в) Сталинградская битва г) битва под Москвой
5. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план
а) «Ост» в) «Тайфун» б) «Барбаросса» г) «Кремль»
6. Выдающимися советскими военачальниками в годы Великой Отечественной войны были:
а) В.К. Блюхер б) К.С. Рокоссовский в) В.И. Чапаев
г) М.Н. Тухачевский д) И.С. Конев
7. В годы второй мировой войны Красная Армия освободила
а) Лондон б) Белград в) Афины г) Стокгольм
8. В годы второй мировой войны СССР не воевал с:
а) Югославией б) Болгарией в) Румынией г) Венгрией
9. Среди перечисленных международных конференций к событиям второй мировой войны не относится:
а) Ялтинская б) Генуэзская в) Тегеранская г) Потсдамская
10. Дайте определение понятиям: репарация, холокост, отечественная война

Вариант №2

1. Великая Отечественная война началась
а) 1 августа 1939 г. б) 22 июня 1941 г.
в) 1 сентября 1939 г. г) 1 сентября 1941 г.
2. Высший орган государственной власти в СССР в годы Великой Отечественной войны:
а) Государственный комитет обороны б) Совет народных комиссаров
в) Верховный совет СССР г) Высший совет по эвакуации
3. Гитлеровский план наступления на Москву назывался:
а) «Барбаросса» б) «Ост» в) «Тайфун» г) «Цитадель»
4. Поставьте события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности:
а) форсирование Днепра б) Битва под Москвой
в) Сталинградская битва г) Битва на Курской дуге
5. Для работы тыла в годы В.О.В. характерным лозунгом не является
а) «Все для фронта, все для победы»
б) «Кто не работает, тот не ест»
в) «В тылу как на фронте»
г) «Работать за себя и за товарища, ушедшего на фронт»

6. Выдающимися советскими военачальниками в годы Великой Отечественной войны были:
 - а) В.К. Блюхер
 - б) Г.К. Жуков
 - в) К.Е. Ворошилов
 - г) М.Н. Тухачевский
 - д) Р.Я. Малиновский
7. В годы второй мировой войны Красная Армия освободила:
 - а) Прагу
 - б) Тегеран
 - в) Стамбул
 - г) Париж
8. В годы второй мировой войны СССР не воевал с:
 - а) Германией
 - б) Италией
 - в) Японией
 - г) США
9. Что из названного не является причиной победы СССР над фашистской Германией и ее союзниками:
 - а) военная слабость Германии и ее союзников
 - б) патриотизм советских граждан
 - в) огромные людские и природные ресурсы
 - г) жестко централизованная экономика СССР
10. Дайте определение понятиям: блицкриг, оккупация, геноцид

Тест 3. Тема: Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)

Вариант №1

1. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:
 - а) 1945-54 гг.
 - б) 1971-72 гг.
 - в) 1964-68 гг.
 - г) 1973-74 гг.
 - д) 1954-64 гг.
1. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:
 - а) созданием НАТО
 - б) Корейской войной 1950-1953 гг.
 - в) Испытанием советского атомного оружия
 - г) образованием Организации Варшавского договора
 - д) речью У. Черчилля в Фултоне
2. Моделью национального и экономического развития для Южной Кореи стал(а):
 - а) Япония
 - б) Западная Европа
 - в) США
 - г) Китай
 - д) СССР
3. «Холодная война» охватила период:
 - а) 90-е годы XX века
 - б) 30-40ые годы XX века
 - в) 40-80ые годы XX века
 - г) 20-30ые годы XX века
 - д) начало XX века
4. августа 1963 г. в Москве был подписан договор:
 - а) мораторий на ядерное испытание
 - б) ограничение обычного вооружения в Европе
 - в) сокращение ракет среднего радиуса действия
 - г) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
 - д) ограничение стратегического вооружения
5. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:
 - а) Испания, Португалия, Греция
 - б) Польша, Венгрия, Румыния
 - в) Дания, Норвегия, Швеция
 - г) Франция, Бельгия, Голландия
 - д) Германия, Италия, Испания
6. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения
 - а) Дж. Неру
 - б) Г.А. Насер
 - г) Сагат
 - д) Сукарно
 - е) Кастро
7. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в
 - а) 1945г.
 - б) 1951г.
 - в) 1956г.
 - г) 1953г.
 - д) 1959г.
8. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:
 - а) У. Черчилль
 - б) К. Эттли
 - в) М. Тетчер
 - г) А. Иден
 - д) Г. Макмиллан

9. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:
а) 1945 г. б) 1948 г. в) 1947 г. г) 1946 г. д) 1949 г
10. Государство, вошедшее в Варшавский договор:
а) Бельгия б) Австрия в) Венгрия г) Монголия д) Греция

Вариант 2

1. Годы француско-вьетнамской войны:
а) 1945-1954 б) 1946-1954 в) 1946-1955 г) 1947-1954 д) 1947-1953
2. «Буря в пустыне» - это ...
а) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
б) Война на территории Африки.
в) Конфликт в Эфиопии.
г) Экологическая катастрофа.
д) События в районе Халхин – Гол.
3. Берлинская стена была возведена в
а) 1960 году б) 1961г. в) 1962г. г) 1963г. д) 1964г.
4. Германия была разделена на две части:
а) в 1945г. б) в 1947г. в) в 1948г. г) в 1949г. д) в 1950г.
5. Государство, вошедшее в Варшавский договор:
а) Бельгия б) Австрия в) Венгрия г) Монголия д) Греция
6. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:
а) «Буржуазная революция».
б) «Буржуазно-демократическая революция».
в) «Либерально-демократическая революция».
г) «Национально-освободительное движение».
д) «Народно-демократическая революция».
7. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:
а) 7октября 1949года б) 20июня 1948года
в) 14августа 1948года г) 7сентября 1949года
д) 20сентября 1949года
8. Когда образовалось государство Израиль?
а) 1946 б) 1947 в) 1948 г) 1949 д) 1950
9. В 1962 году советские ракеты были размещены:
а) Во Вьетнаме б) В Чехословакии в) В ГДР
г) В Монголии д) На Кубе
10. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:
а) Крыму б) Каире в) Тегеране г) Москве д) Потсдаме

Тест №4 Тема: Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Вариант №1

1. Какая черта характеризовала состояние сельского хозяйства в 1950-х гг.?
а) резко сократились посевные площади
б) значительно увеличились площади индивидуальных подсобных хозяйств
в) колхозники получили возможность приобретать в частную собственность тракторы
г) началось массовое освоение целины
2. Признак "застоя" в экономике СССР 1970-1980-х годов:
а) сокращение численности аппарата управления

- б) полный отрыв науки от промышленности
- в) сокращение выпуска военной продукции
- г) отставание в научно-технической области

3. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?

- а) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
- б) успехи социальной политики в СССР
- в) гонка вооружений подрывала экономику СССР

4. Найдите правильное высказывание:

- а) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
- б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
- в) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС

5. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

- а) 1985 г.
- б) 1986 г.
- в) 1987 г.
- г) 1988 г.

6. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти.

ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ
А) Н.С. Хрущёв	1) 1982-1984гг.
Б) М.С. Горбачёв	2) 1964-1982гг.
В) Л.И. Брежнев	3) 1953-1964гг.
Г) Ю.В. Андропова	4) 1985-1991гг.

7. Каковы черты экономических реформ перестройки?

- а) создание частного сектора в экономике
- б) введение арендных отношений
- в) появление фермерства
- г) приватизация государственной собственности

8. Следствием политики гласности в СССР в период перестройки был (-о)

- а) арест противников перестройки
- б) официальное осуждение политической деятельности КПСС в предшествующие десятилетия
- в) издание ранее запрещённых произведений литературы
- г) рост рядов КПСС

9. Кто из названных государственных деятелей занимал пост Генерального секретаря ЦК КПСС

- а) Л.И. Брежнев
- б) Г.М. Маленков
- в) Ю.В. Андропов
- г) Н.С. Хрущев
- д) А.А. Громыко
- е) М. С. Горбачев

Укажите верный ответ

- А) АБД
- Б) АВЕ
- В) АГЕ
- Г) ВГЕ

10. Что из названного характеризует кадровую политику в КПСС в 1970-е – начале 1980-х гг.

- а) альтернативность при выборах партийного руководства
- б) запрет на занятие руководящих постов в партии лицам старше 70 лет
- в) преимущественное назначение русских на руководящие должности в союзных республиках
- г) длительное пребывание руководителей на своих постах

11. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

Ответ: _____.

12. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С. Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

Ответ: _____.

Вариант №2

1. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны.

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) перестройка	1) 1945-1953
Б) десталинизация	2) 1953-1964
В) сталинизм	3) 1965- 1985
Г) застой	4) 1985-1991

2. Какое из названных событий произошло в период с 1975 по 1980гг.

- а) избрание Ю.В. Андропова на пост Генерального секретаря ЦК КПСС
- б) начало политики «ускорения»
- в) принятие новой четвертой советской Конституции
- г) первый выход советских космонавтов в открытый космос

3. Следствием развития диссидентского движения в СССР в период «застоя» стало:

- а) Внесение в Конституцию СССР статей о гражданских свободах
- б) усиление партийного контроля над творческой интеллигенцией
- в) возрастание числа рабочих забастовок
- г) ограничение функций КГБ

4. Плюрализм – это

- а) политический режим с неограниченной властью одного человека
- б) руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами
- в) офицерский состав Советской Армии
- г) множественность мнений, взглядов

5. Что можно отнести к причинам распада СССР:

- а) ослабление государственных структур и падение престижа коммунистической партии
- б) активизация деятельности Верховного Совета СССР
- в) обновление рядов партийного аппарата

1. Крупнопанельные дома, построенные во времена Хрущева, называют:

- а) хрущевки
- б) трущобы
- в) коммуналки
- г) кпдешки

7. В Карибском кризисе участвовали:

- а) США, СССР, Куба
 - б) США, Куба, Франция
 - в) СССР, Куба, Япония
 - г) США, Вьетнам, Куба
8. Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в ...
- а) 1961 г. б) 1962 г. в) 1957 г. г) 1960 г.
9. В каком году умер И.В. Сталин?
- а) 1935 г. б) 1953 г. в) 1955 г. г) 1956 г.
10. В чем причины отставки Н.С. Хрущева:
- а) административные экспромты Хрущева, кадровая чехарда
 - б) сокращение Вооруженных Сил
 - в) провал экономической политики
 - г) нормализация отношений с западными странами
11. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь:

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоєм, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».

Ответ: _____.

12. Прочитайте отрывок из документа и укажите год события, описанного в нем:
- «Советское правительство заявило: секрета атомной бомбы не существует. Это означало, что Советский Союз имеет в своем распоряжении атомное оружие. Но на Западе открытое и честное признание поспешили объявить «пропагандистским трюком». <...> В ... году самолет американских ВВС, оснащенный специальным оборудованием, доставил на землю пробы воздуха, взятые на большой высоте и не оставлявшие сомнения в том, что где-то в Советской Азии произведены испытания атомной бомбы.»
- а) 1948 г. б) 1949 г. в) 1950 г. г) 1951 г.

Критерии оценивания на этапе тестирования

Оценка	Критерии
«Отлично»	От 100 до 90 % правильно выполненных заданий
«Хорошо»	От 89 до 70 % правильно выполненных заданий
«Удовлетворительно»	От 69 до 50 % правильно выполненных заданий
«Неудовлетворительно»	От 49 % и менее правильно выполненных заданий

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

Контрольная работа №1 .

Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)

Вариант 1.

1. Кто был главнокомандующим русской армией в начале Первой мировой войны?
а) В.А. Сухомлинов б) М.В. Алексеев
в) Николай Николаевич г) Л.Г. Корнилов
2. Когда началась первая мировая война?
а) 28 июня 1914г. б) 20 августа 1914г.
в) 1 августа 1914г. г) 3 августа 1915г.
3. Начало гражданской войны связано с
а) восстанием чехословацкого корпуса; б) выступлением Врангеля;
в) наступлением на Петроград Юденича; г) войной с Польшей.
4. Какую цель преследовала Франция перед началом 1МВ?
а) ослабление России б) захват позиций на Балканах
в) превосходство арийской расы г) возвращение Эльзаса и Лотарингии
5. Кто возглавил конное выступление на Петроград 25 августа 1917г.?
а) Л.Г. Корнилов б) А.А. Брусилов в) А.М. Крымов г) А.Ф. Керенский
6. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем?
а) 17 (23) октября 1918г. б) 7 (20) декабря 1917 г.
в) 5 апреля 1917г. г) 11 ноября 1917г.
7. Организации беднейших крестьян, созданные с целью распределения помещичьих земель и инвентаря, проведения продразверстки и набора в Красную Армию назывались:
а) красноармейцы б) коммунисты в) комбеды г) кулаки
8. Какие мероприятия Временного правительства были одним из первых после прихода к власти?
а) отмена помещичьего землевладения; б) установление 8-часового рабочего дня;
в) отмена смертной казни; г) все перечисленные мероприятия.
9. Первым народным комиссаром просвещения в правительстве большевиков был:
а) Н.К. Крупская; б) А.В. Луначарский; в) Н.И. Бухарин; г) В.А. Маклаков
10. Какой русский генерал в ноябре 1917г. начал формирование Добровольческой армии, положившей начало Белому движению?
а) М.В. Алексеев; б) П.Н. Краснов; в) П.Н. Врангель; г) М.С. Урицкий.
11. Первое наступление армии генерала Н.Н. Юденича на Петроград началось:
а) летом 1920 г.; б) весной 1919 г.; в) зимой 1921 г. г) осенью 1920г.
12. По какому принципу осуществлялась продразверстка в деревне?
а) исходя из государственных потребностей, без учета возможностей крестьянских хозяйств;
б) исходя из возможностей крестьянских хозяйств отдельно взятом регионе;
в) учитывались виды на урожай каждого конкретного года, исходя из погодных условий, а также возможности крестьянских хозяйств различных районов России;
г) исходя из личных потребностей крестьянского хозяйства.
13. Постепенное усиление, распространение конфликта или обострение противоречия:
а) кризис б) аннексия в) эскалация г) компромисс
14. Что из перечисленного относится к причинам крестьянских выступлений в 1920-1921 гг.?
а) недовольство крестьян введением продналога
б) наступление А.И. Деникина на Москву

- в) распад коалиции большевиков и левых эсеров
- г) негативные последствия продразвёрстки

Вариант 2.

1. Временный комитет Государственной думы в феврале 1917 г. возглавил:
а) М.В. Родзянко б) А.И. Гучков в) М.И. Терещенко г) П.Н. Милюков
2. В каком году началась гражданская война в России?
а) 1916г. б) 1915г. в) 1919г. г) 1917г.
3. Поводом к началу первой мировой войны послужило:
а) образование Тройственного союза
б) нападение Германии на Бельгию
в) убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево
г) морская блокада Германии и Австро-Венгрии
4. Какую цель преследовала Германия перед началом 1МВ?
а) присоединение Галиции и свободный выход флота в Средиземное море
б) увеличение территории и превращение стран Европы в свои колонии
в) захват позиций на Балканах
г) получить Сербию и Черногорию
5. Когда произошло антибольшевистское восстание 30-тысячного чехословацкого корпуса?
а) летом 1920 г.; б) весной 1918 г.; в) зимой 1917 г.; г) осенью 1916г.
6. Когда был создан Совет народных комиссаров? (СНК)
а) 24 октября 1917г. б) 28 февраля 1917г.
в) 26 октября 1917г. г) 5 декабря 1918г.
7. Временные властные органы, создаваемые большевиками и наделённые чрезвычайными полномочиями, действовавшие во время Гражданской войны в России назывались:
а) комбеды б) ревкомы в) наркомы г) исполкомы
8. В каком российском городе был высажен морской десант Антанты в январе 1919 г.?
а) в Батуми; б) в Баку; в) в Одессе; г) во всех перечисленных выше городах.
9. Когда произошли события, вошедшие в историю как «корниловский мятеж»?
а) с 25 по 30 августа 1917 г.; б) с 10 по 14 сентября 1917 г.;
в) с 24 по 27 октября 1917 г. г) с 17 по 23 ноября 1917 г.
10. В какой город был отправлен Николай II, пытавшийся 23 февраля 1917 г. выехать из ставки в Царское Село?
а) в Псков; б) в Гродно; в) в Екатеринбург. г) в Тобольск.
11. Когда и кем в России впервые были введены хлебные карточки?
а) в 1917 г. Временным правительством;
б) в 1916 г. царским правительством;
в) в 1918 г. большевистским правительством;
г) в 1919 г. советом народных депутатов.
12. Внутренняя политика советской власти периода гражданской войны и иностранной интервенции носило название:
а) «Социализм» б) «НЭП»; в) «Военный коммунизм»; г) «Коммунизм»
13. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы «военного коммунизма» называлась:
а) трудовая повинность б) продналог в) национализация г) продразверстка.
14. Военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство, одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.
а) репарация б) интервенция в) контрибуция г) ультиматум

Контрольная работа №2

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы.

Вариант 1.

1. В каком году к власти в Италии пришли фашисты?

- а) 22 октября 1918г. б) 17 ноября 1921г. в) 26 октября 1922г. г) 30 октября 1922г.
2. Когда произошел мировой экономический кризис?
а) в 1925-1933гг. б) в 1929-1933гг. в) в 1928-1941гг. г) в 1928-1939гг.
3. Правительство Народного фронта во Франции существовало...
а) с 1926г. б) с 1936г. в) с 1935г. г) с 1925г.
4. В каком году была создана Лига Наций?
а) 1919г. б) 1920г. в) 1918г. г) 1921г.
5. Кто стал следующим президентом США после Г. Гувера?
а) Г. Трумэн б) Г. Гувер в) Ф. Рузвельт г) Г. Форд
6. Назовите дату начала Великой национальной революции в Китае.
а) 1923г. б) 1925г. в) 1924г. г) 1926г.
7. Одна из причин внутривосточной борьбы в руководстве ВКП(б) в конце 1920-х – начале 1930-х гг. заключалась в
а) усилении личной власти Сталина б) проведении политики шоковой терапии
в) возврате к политике либерализма г) усилении личной власти Троцкого
8. Главной идеологией ИНК Махатма Ганди было:
а) победа народной партии любым путем б) сотрудничество с английским правительством
в) превосходство индуизма в мире г) учение о ненасильственном сопротивлении.
9. Социально-реформистский вариант выхода Франции из мирового экономического кризиса предусматривал:
а) получение крупных внешних займов б) приватизацию всех банков в стране
в) ликвидацию частной собственности г) планирование экономики
10. Как называется передача или продажа объектов государственной собственности в частную собственность?
а) национализация б) консолидация в) приватизация г) слияние
11. «Хрустальная ночь» в Германии это....
а) поджог рейхстага в Берлине б) волна антиеврейских погромов
в) восстание рабочих и погромы хлебных лавок г) установление нацистской власти
12. Какое утверждение верно?
а) договор о восстановлении дипломатических отношений с Германией был подписан Советской Россией на конференции в Локарно
б) сразу после окончания гражданской войны в 1922 г. США признали Советскую Россию
в) ведущие страны Запада признали Советскую Россию сразу после окончания гражданской войны
г) в 1922 г. Советская Россия восстановила дипломатические отношения с Германией
13. Шахская династия Пехлеви с 1925 года начала править в:
а) Афганистане б) Египте в) Иране г) Ираке
14. Назовите дату образования СССР.
а) 30 декабря 1922 г. б) 31 декабря 1924г. в) 20 декабря 1923г. г) 29 ноября 1922г.

Вариант 2.

1. В каком году к власти в Германии пришли нацисты?
а) в ноябре 1923г. б) 30 января 1933г. в) апрель 1923г. г) в июле 1932г.
2. Обвал курса акций на нью-йоркской фондовой бирже произошел?
а) 25 декабря 1925г. б) 17 августа 1925г.
в) 24 октября 1929г. г) 26 октября 1929г.
3. Аншлюс Австрии Германией произошел...
а) апрель 1940г. б) август 1938г. в) сентябрь 1939г. г) март 1938
4. Когда СССР вошла в состав Лиги Наций?
а) 17 ноября 1919г. б) 27 декабря 1918г.
в) 18 сентября 1934г. г) 5 сентября 1933г.
5. Какому президенту США принадлежал новый политический курс?
а) Ф. Рузвельт б) Г. Трумэн в) Дж. Вашингтон г) Г. Гувер
6. В каком году Мустафа Кемаль стал президентом Турции?

- а) 1921г. б) 1920г. в) 1923г. г) 1922г.
7. Идея сочетания государственного регулирования с рыночной экономикой принадлежит....
- а) Дж. Вашингтону б) Ф. Рузвельту в) Э. Людендорфу г) Дж. Кейсу
8. Какой план выдвинули правящие круги Японии за обретение жизненного пространства для развития экономики:
- а) полная изоляция страны
 б) великая сфера совместного процветания.
 в) экономическое сотрудничество с азиатскими странами
 г) развитие индустриального сектора
9. Пакт Бриана-Келлога, подписанный в 1928 г., предусматривал:
- а) снятие с Германии ответственности за развязывание Первой мировой войны б) отказ от войны как средства национальной политики
 в) создание антифашистского блока
 г) упразднение Рейнской демилитаризованной зоны
10. Назовите дату выхода Германии из Лиги Наций.
- а) 18 октября 1932г. б) 30 сентября 1933г.
 в) 19 октября 1933г. г) 2 декабря 1930г.
11. Кто был во главе мятежа 1936года в Испании?
- а) Ф. Франко б) Ю. Пилсудский в) Хорти г) Б. Муссолини
12. Новая экономическая политика **не** предусматривала:
- а) воссоздание многоукладной экономики б) замена продразверстки на продналог
 в) разрешение фракций внутри государства г) привлечение иностранного капитала
13. По конституции 1923 г. Египет:
- а) оставался по-прежнему монархией
 б) превращался в конституционную монархию
 в) провозглашался исламской республикой
 г) провозглашался демократической республикой
14. Назовите дату принятия первой Конституции СССР.
- а) 30 января 1923г. б) 7 ноября 1933г. в) 31 января 1924г. г) 19 апреля 1924г.

Контрольная работа №3

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.

Вариант 1.

1. С какого события началась Тихоокеанская война?
- а) сражение за остров Гуадалканал
 б) сражение за остров Окинава
 в) нападение милитаристской Японии на Пёрл-Харбор
 г) морское сражение у острова Мидуэй
2. Что не является самым кровопролитным сражением Великой Отечественной войны
- а) Битва за Днепр б) Сталинградская битва
 в) Наступление на Правобережной Украине г) Черноморское сражение
3. Кто из глав государств не участвовал в Ялтинской конференции:
- а) И. Сталин б) Г. Трумен
 в) Ф. Рузвельт г) У. Черчилль
4. Когда началась Великая Отечественная война?
- а) 1 сентября 1939 б) 1 августа 1941
 в) 22 июня 1941 г) 08 сентября 1939
5. В международных отношениях в СССР в годы Великой Отечественной войны ...
- а) усиливалась русификация
 б) наметился раскол в отношениях России Украины и Белоруссии

- в) были постоянные межнациональные конфликты
г) укрепился союз наций и народностей
6. Одним из выдающихся военачальников Красной Армии в Годы Великой Отечественной войны был:
- а) Ворошилов б) Рокоссовский в) Блюхер г) Котовский
7. Какой конференции стран антигитлеровской коалиции не было во время Второй мировой войны 1939-1945 гг.:
- а) Тегеранская конференция б) Крымская конференция
в) Потсдамская конференция г) Вашингтонская конференция
8. Каково было значение Сталинградской битвы?
- а) обозначен коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны
б) положен конец наступательным операциям вермахта
в) в войну вступили США
г) первая победа Красной Армии в Великой Отечественной войне
9. Вооруженное нападение одного или нескольких государств на другие страны, с целью захвата их территорий и насильственного подчинения своей власти это....
- а) интеграция б) контрибуция в) агрессия г) коалиция
10. Какое из утверждений периода Второй мировой войны является верным:
- а) экономика европейских стран не обеспечивала нацистскую Германию
б) США не осуществляла масштабных поставок вооружений и техники
в) западные союзники не бомбили военные заводы и города нацистской Германии
г) именно благодаря военному сотрудничеству стран Запада и Востока война закончилась в 1945-м году, а не затянулась ещё на несколько лет.
11. В чем состоял план «молниеносной войны» Германии против СССР?
- а) захватить Прибалтику, Белоруссию, Украину
б) завершить войну в течение трех месяцев
в) оккупировать Северо-Запад страны
г) оккупировать Сибирь и Дальний Восток
12. Что не относится к итогам Второй мировой войны?
- а) создание Лиги Наций б) победа военного блока Антанты
в) создание ООН г) СССР и США становятся сверхдержавами
13. Какое событие 2-й мировой войны принято считать датой открытия союзниками второго фронта:
- а) высадка войск США в Северной Африке в 1942
б) высадка англо-американских войск в Италии в 1943
в) высадка англо-американских войск во Франции в 1944
г) переход англо-американских войск через Рейн в 1945
14. Когда и в каком городе состоялся Международный военный трибунал над военными преступниками:
- а) 1945-1946, Нюрнберг б) 1946-1947, Мюнхен
в) 1945-1947, Берлин г) 1945-1946, Берлин

Вариант 2.

1. С какого события началась Вторая мировая война?
- а) нападение милитаристской Японии на Китай
б) вторжение Италии в Эфиопию
в) нападение гитлеровской Германии на Польшу
г) вторжение СССР в Финляндию
2. Пакт Молотова - Риббентропа это...
- а) советско-английское соглашение о совместных действиях в войне против Германии
б) договор о ненападении между Германией и Советским Союзом
в) Германо-советское торговое соглашение
г) Соглашение СССР и Финляндии об Аландских островах
3. К крупнейшим сражениям Второй мировой войны 1939-1945 гг. не относится:

- а) битва за Иводзиму б) битва под Монте-Касино
 в) Сталинградская битва г) битва на Сомме
 д) Курская битва
4. Кто из перечисленных глав государств, не участвовал в Тегеранской конференции:
 а) И.В. Сталин б) Г. Трумэн в) У. Черчилль с) Ф.Д. Рузвельт
5. Когда началась Вторая мировая война?
 а) 1 сентября 1939 б) 1 августа 1941 в) 22 июня 1941 г) 08 сентября 1939
6. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки было:
 а) 6 и 11 сентября 1945г. б) 6 и 9 августа 1945г.
 в) 5 и 10 августа 1944г. г) 7 и 9 сентября 1945г.
7. Открытая террористическая диктатура наиболее реакционных, наиболее шовинистических, крайне правых политических движений, направленная на подавление демократических свобод это...
- а) радикализм б) реваншизм
 в) фашизм г) тоталитаризм
8. Назовите какое утверждение, периода Второй мировой войны, не верно:
 а) экономика оккупированных европейских стран не обеспечивала нацистскую Германию
 б) США не осуществляла масштабных поставок вооружений и техники
 в) именно благодаря военному сотрудничеству стран Запада и Востока Вторая мировая война закончилась в 1945-м году, а не затянулась ещё на несколько лет
 г) увеличались роли Великобритании и Франции в общемировой политике
9. Кто представлял СССР в качестве главного обвинителя на международном судебном процессе в Нюрнберге?
 а) майор юстиции И.Т. Никитченко б) генерал Г.К. Жуков
 в) генерал И.Р. Апанасенко г) прокурор Р.А. Руденко
10. Неудачи Красной Армии в войне с Финляндией не были обусловлены:
 а) сложными погодными условиями;
 б) низким уровнем подготовки командного состава;
 в) помощью западных государств Финляндии;
 г) слабой оснащённостью советских войск современной военной техникой.
11. Перл- Харбор – это:
 а) место открытия второго фронта в Европе
 б) американская военно-морская база на Гавайских островах, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане
 в) место морского сражения, ставшего переломным в войне на Тихом океане
 г) английская крепость, оказавшая упорное сопротивление немецким войскам
12. Что ознаменовало конец Второй мировой войны?
 а) взятие Берлина б) капитуляцией Японии
 в) арестом Муссолини и Гитлера г) «встречей на Эльбе» союзников
13. Когда началось контрнаступление Красной Армии под Москвой?
 а) 5 декабря 1941 года б) 5 декабря 1942 года
 в) 19 ноября 1943года г) 19 ноября 1942 года
14. Кто из военачальников Советской армии после войны был казнен как предателя?
 а) Матвея Шапошникова б) Александра Василевского
 в) Андрея Власова г) Семена Буденного

Контрольная работа №4

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Вариант 1.

1. Организация Объединенных Наций была создана...
 а) в Берлине б) в Сан-Франциско в) в Вашингтоне г) в Лондоне
2. Какая страна была разделена по 38 параллели?
 а) Югославия б) Германия в) Вьетнам г) Корея

3. Возмещение военных потерь и убытков, получаемое Советским Союзом от Германии в послевоенные годы, называлось:
- а) контрибуцией б) репарациями в) реабилитацией г) репатриацией
4. Назовите главный источник быстрого восстановления хозяйства страны после войны.
- а) использование труда заключенных
 - б) помощь стран Антанты
 - в) трудовой героизм и самопожертвование советских людей
 - г) репарации со стороны Германии
5. Разработкой четвертого пятилетнего плана восстановления и развития народного хозяйства СССР руководил:
- а) Н. А. Вознесенский б) Г.М. Маленков
 - в) И.В. Курчатов г) И.В. Сталин
6. Назовите дату образования ФРГ и ГДР.
- а) 1946г. б) 1947г. в) 1948г. г) 1949г.
7. В каком году произошел острый политический и военный конфликт между СССР и США?
- а) 1962г. б) 1965г. в) 1960г. г) 1963г.
8. Какие из названных театров возникли как театры-студии в годы «оттепели»?
- а) МХАТ, Театр Сатиры в Москве
 - б) «Современник», Театр на Таганке
 - в) Большой Драматический театр, Театр комедии в Ленинграде
 - г) театр «Ленком», театр «Сатирикон» в Москве
9. Первым секретарем ЦК КПСС после смерти И.В. Сталина был избран:
- а) Г.М. Маленков б) Н.С. Хрущев в) В.М. Молотов г) Л.П. Берия
10. Какие ученые конструкторы руководили созданием первых советских космических кораблей?
- а) И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау
 - б) С.И. Вавилов, Н.Н. Семенов
 - в) А.С. Яковлев, А.Н. Туполев
 - г) С.П. Королев, В.Н. Челомей
11. В каком году, согласно закону Верховного Совета СССР, Совнарком был преобразован в Совет министров, а наркоматы в министерства?
- а) 1945 г.; б) 1947 г.; в) 1946 г.; г) 1949 г.
12. Война во Вьетнаме была между....
- а) Восточным и Западным Вьетнамом
 - б) Северным и Южным Вьетнамом
 - в) США и Францией
 - г) СССР и Англией
13. 5 августа 1963г. в Москве был заключен Договор между СССР, Великобританией и США о....
- а) провозглашении принципов неделимости мира и невмешательства во внутренние дела государства
 - б) экономической взаимопомощи государств
 - в) разделении сфер влияния в азиатских странах
 - г) запрете ядерных испытаний на земле, в воздухе и воде
14. Что из перечисленного не относится к целям, которые преследовал план Маршалла?
- а) оказать благотворительную помощь странам Европы.
 - б) предупредить кризис перепроизводства в США.
 - в) восстановить разрушенную войной экономику Европы.
 - г) утвердить американскую гегемонию в Европе.

Вариант 2.

1. Организация Североатлантического Договора была создана...
- а) 7 ноября 1946г. б) 12 апреля 1962г.
 - в) 8 сентября 1953г. г) 4 апреля 1949 г.

2. Президентом какой страны являлся И. Броз Тито?
а) Югославии б) Сербии в) Словакии г) Венгрии
3. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?
а) анархистами б) космополитами в) лишенцами г) диссидентами
4. Движение «скоростников» в промышленности в послевоенные годы было инициировано:
а) А.А. Ждановым б) Г.С. Борткевичем
в) П.Н. Ангелиной г) А.Г. Стахановым
5. К достижениям первой пятилетки относится...
а) полное перевооружение армии
б) начало стахановского движения
в) рост численности городского населения на 35%
г) ликвидация безработицы
6. Назовите дату падения Берлинской стены.
а) 10 ноября 1980г. б) 6 декабря 1983г.
в) 9 ноября 1989г. г) 2 октября 1988г.
7. С чего официально началась холодная война 5 марта 1946 года?
а) с карибского кризиса
б) с фултонской речи Уинстона Черчилля
в) с разделения сфер влияния на территории Германии
г) с момента образования КПСС
8. Решения XX съезда КПСС способствовали:
а) раскрепощению сознания советских людей
б) прекращению возвеличиванию роли партийных руководителей
в) усилению идейного единства и сплоченности советского общества
г) укреплению авторитета СССР в социалистическом лагере
9. Кто стал первым президентом СССР?
а) Н.С. Хрущев б) Г. М. Маленков в) М.С. Горбачев г) К.У. Черненко
10. Первая женщина-космонавт в мире и единственная женщина-космонавт, совершившая одиночный полёт это...
а) Ван Япин б) В. Терешкова в) А. Кикина г) Роберта Линн
11. Что из названного относится к причинам перехода советского руководства к политике перестройки?
а) распад мировой социалистической системы
б) требования международных организаций
в) массовые выступления населения против режима
г) «застой», кризисные явления во всех сферах жизни общества
12. Как называлась просоветская политическая организация в Афганистане, пришедшая к власти в 1978 году в результате Саурской революции?
а) Коммунистическая партия Афганистана
б) Социал-демократическая партия Афганистана
в) Народно-демократическая партия Афганистана
г) Социалистическая партия Афганистана
13. В каком году разразился Суэцкий кризис?
а) 1946г. б) 1956г. в) 1966г. г) 1986г.
14. Что из перечисленного не относится к причинам краха коммунизма в странах Восточной Европы?
а) Разочарование в коммунистических тоталитарных режимах граждан стран социалистического лагеря.
б) Политика «нового мышления» в СССР.
в) Окончание «холодной войны».
г) Оккупация Восточной Европы странами НАТО.

Контрольная работа №5.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации.

Вариант 1.

1. Назовите дату распада СССР.
 - а) 5 декабря 1990г.
 - б) 8 сентября 1991г.
 - в) 25 ноября 1992г.
 - г) 26 декабря 1991г.
2. Приватизация – это:
 - а) обесценивание денег
 - б) принятие решения на основе общего согласия
 - в) перевод военных предприятий на выпуск мирной продукции
 - г) процесс передачи-продажи государственной собственности в частную.
3. Год обретения независимости современной России - Российской Федерации:
 - а) 2001г.
 - б) 1991г.
 - в) 1993г.
 - г) 1990г.
4. Первоочередная задача, решавшаяся руководством России в 1990-е годы
 - а) укрепление централизованной административной системы
 - б) переход к рыночной экономике
 - в) переселение в Россию русского населения из стран СНГ
 - г) наращивание ядерных вооружений
5. Президенты Российской Федерации вступают в должность в результате:
 - а) избрания Государственной Думой
 - б) назначения Федеральным собранием
 - в) всенародных выборов
 - г) назначения Конституционным судом
6. Назовите дату принятия Конституции России.
 - а) 12 декабря 1993 года
 - б) 12 июня 1991 года
 - в) 12 декабря 1991 года
 - г) 12 июня 1993 года
7. С. В. Кириенко, Е. М. Примаков, С. В. Степашин в 1990-е гг. были:
 - а) представителем РФ в ООН
 - б) главами правительства России
 - в) министрами иностранных дел России
 - г) участниками подписания соглашения о создании СНГ
8. Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:
 - а) Б.Н. Ельциным
 - б) членами ГКЧП
 - в) Верховным Советом СССР
 - г) Верховным Судом СССР
9. Падение режима апартеида в ЮАР завершилось ...
 - а) усилением влияния НАТО на африканском континенте
 - б) ужесточение прав и свобод африканского населения
 - в) победой Африканского национального конгресса на всеобщих демократических выборах
 - г) терактом в Кейптауне
10. Передача Гонконга (Сянган) Китайской Народной Республике 1 июля 1997 года означало ...
 - а) завершение договора аренды на 99 лет Великобританией.
 - б) начало оккупационного периода
 - в) прекращение торговых отношений с континентом
 - г) экспорт на внешние рынки
11. Какой российский фильм был удостоен премии «Оскар» в 1995 г.?
 - а) «Кавказский пленник» С.В. Бодрова
 - б) «Русский ковчег» А. Н. Сокурова
 - в) «Не хлебом единым» С. С. Говорухина
 - г) «Утомленные солнцем» Н. С. Михалкова
12. С чем было связано начало второй антитеррористической операции в Чечне в 1999 г.?
 - а) вторжением чеченских боевиков в Дагестан

- б) захватом заложников в Краснодарском крае
 - в) терактом в Санкт-Петербурге
 - г) атакой чеченских боевиков на Кабардино-Балкарию
13. При каком президенте РФ прошла «Пятидневная война» 2008 г.
- а) М.С. Горбачёв б) Б.Н. Ельцин в) Д.А. Медведев г) В.В. Путин
14. Укажите начало Специальной Военной Операции на территории Украины.
- а) февраль 2014 г. б) март 2018 г. в) апрель 2020 г. г) февраль 2022 г.

Вариант 2.

1. Президент СССР Михаил Горбачёв сложил свои полномочия:
- а) 25 декабря 1991г. б) 26 декабря 1990г.
 - в) 12 ноября 1992г. г) 9 апреля 1991г.
2. Национализация это-...
- а) отстаивание интересов различных национальностей в стране
 - б) передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам.
 - в) передача в частную собственность промышленных предприятий и банков
 - г) ограничение деятельности и самостоятельности рынков
3. Укажите имя первого президента Российской Федерации
- а) В.В. Путин б) Д.А. Медведев в) Б.Н. Ельцин г) М.С. Горбачёв
4. Одна из основных черт современного общества:
- а) активное развитие сельского хозяйства
 - б) использование машинного труда
 - в) отказ от религиозных догм
 - г) активное развитие информационных технологий
5. Переход от плановой к рыночной экономике в Российской Федерации осуществлялся под руководством:
- а) Н.Д. Кондратьева б) В.В. Путина в) Е.Т. Гайдара г) К.У. Черненко
6. К какой партии относились Г. Явлинский, Ю. Болдырев и В. Лукин?
- а) КПРФ б) Яблоко в) ЛДПР г) Выбор России
7. Подписание Соглашения о создании Содружества Независимых Государств было:
- а) в России б) на Украине в) в Азербайджане г) в Белорусии
8. С какой целью США и её союзники начали операцию против Ирака в 2003году?
- а) уничтожения оружия массового поражения
 - б) установление проамериканского правительства
 - в) свержения режима Саддама Хусейна
 - г) уничтожение мирного населения
9. В результате террористического акта в США пострадало:
- а) до 3 тыс. чел. б) около 1тыс.чел. в) более 5 тыс. чел. г) 7 тыс. чел.
10. В каком году началась агрессия НАТО против Югославии?
- а) в 1986г. б) в 1999г. в) в 1996г. г) в 1998г.
11. Мирный и официально узаконенный распад союзного государства названный в истории как «Бархатный развал» произошел в....
- а) Чехословакии б) Боснии в) Сербии г) Югославии
12. Политика апартеида в ЮАР заключалась в
- а) ограничении гражданских и человеческих прав чернокожего населения на территории государства
 - б) бесплатное медицинское обслуживание всех слоев населения
 - в) доступное образование
 - г) поднятие экономики ЮАР
13. Что стало итогом первой чеченской войны?
- а) распад Чечено-Ингушской АССР?
 - б) формирование антидудаевской оппозиции
 - в) штурм Грозного

г) подписание Хасавюртовских соглашений и вывод российских войск.

14. Укажите год присоединения Крыма и Севастополя к Российской Федерации.

а) 2014г. б) 2016г. в) 2018г. г) 2012г.

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения контрольных работ

Оценка	Критерии
«Отлично»	От 100 до 90 % правильно выполненных заданий
«Хорошо»	От 89 до 70 % правильно выполненных заданий
«Удовлетворительно»	От 69 до 50 % правильно выполненных заданий
«Неудовлетворительно»	От 49 % и менее правильно выполненных заданий

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Порядок организации контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины «История».

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся проводится в рамках промежуточной аттестации. Итоговый контроль проводится в форме письменного тестирования в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям. Для организации и проведения зачета создается комиссия, которая осуществляет проверку письменных экзаменационных работ, оценивает и утверждает результаты экзамена.

Экзамен по истории проводится с использованием тестовых материалов (требующих выбора правильного ответа). Экзаменационная работа (тест) состоит из 30 вопросов.

Тестовая работа оценивается по следующей шкале:

Каждый правильный ответ равен 1 баллу.

Максимальный балл за всю работу - 30 баллов.

Верное выполнение не менее чем 50% заданий теста отвечает минимальному уровню подготовки, подтверждающему освоение учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО на удовлетворительно.

Критерии оценки освоения дисциплины на этапе проведения итогового контроля.

Оценка	Критерии
«Отлично»	От 100 до 90 % правильно выполненных заданий
«Хорошо»	От 89 до 70 % правильно выполненных заданий
«Удовлетворительно»	От 69 до 50 % правильно выполненных заданий
«Неудовлетворительно»	От 49 % и менее правильно выполненных заданий

Итоговая оценка по ОУП общеобразовательного цикла ОПОП СПО определяется по результату оценки, полученной во время экзамена по завершении изучения дисциплины.

Вопросы к экзамену по «Истории».

1. Новейшая история как этап развития человечества: понятие, хронологические рамки, периодизация.
2. Развитие индустриального общества. Технический прогресс.
3. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.
4. Империализм и колонии. Старые и новые лидеры индустриального мира.
5. Создание блоков великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.
6. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.
7. Первая мировая война: повод, причины, начало и ход событий. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Итоги и последствия войны.
8. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Власть, экономика и общество в условиях войны.
9. Великая революция в России: февральская и октябрьская. Причины революций, ход событий и ее итоги. Влияние революции на другие страны.
10. Первые революционные преобразования большевиков в политической, экономической и социальной сферах.

11. Гражданская война в России и ее последствия. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция.
12. Культура Советской России в период Гражданской войны. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта.
13. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.
14. Последствия Первой мировой и Гражданской войн.
15. Новая экономическая политика: предпосылки, ход развития, выводы.
16. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г.
17. Социальная политика большевиков.
18. Индустриализация и коллективизация в СССР. "Великий перелом". Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу.
19. Утверждение культа личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Конституция СССР 1936 года.
20. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е годы. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа.
21. Европа после Первой мировой войны. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Германия, Венгрия, Австрии, Италия, Словакии, Чехии, Турции. Коммунистическое движение.
22. Западные демократии в 20-30-е гг. XX века. Экономическое развитие. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта: цель, мероприятия, итоги.
23. Приход фашистов в Италии. Б. Муссолини.
24. Становление нацизма в Германии и ее приход к власти. А. Гитлер.
25. Гражданская война в Испании и установление диктатуры Ф. Франко.
26. Международные отношения. Напряженная обстановка на дальнем Востоке. Угроза со стороны Германии и попытки противостояния ей.
27. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании.
28. Распад Османской империи. Курс преобразований М. Кемалья Ататюрка.
29. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая.
30. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.
31. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.
32. Развитие культуры в 1914-1930-х гг.
33. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
34. СССР накануне Великой Отечественной войны.
35. Начало Второй мировой войны. Причины, планы и основные события. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.
36. Начало Великой Отечественной войны и бои на Тихом океане. (июнь 1941 – осень 1942гг.)
37. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)
38. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"
39. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.
40. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.
41. Мировое сообщество и СССР после II мировой войны (1945-1953 гг.). Изменение геополитической ситуации в мире. Раскол мира на две системы.
42. Начало «холодной войны». Раскол мира на враждующие военно-политические блоки. Гонка вооружений. Последствия «холодной войны».
43. Советское общество в первые послевоенные годы: ожидание и реальность.
44. Правление Н.С. Хрущева: эксперименты и новации 50-х годов и их последствия. Понятие и значение «оттепели». Историческое значение XX съезда КПСС.
45. Правление Л.И. Брежнева Л.И. Эпоха «застоя».

46. Внутренняя политика СССР в период 1965-1985. Смена политического курса, отход от десталинизации.
47. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение 60-70 х гг. XX века: предпосылки, сущность и этапы.
48. Международные отношения в 1970-1980 – х гг. XX века. Разрядка международной напряженности и новый виток «холодной войны».
49. Горбачев М. С.: начало перестройки в СССР. Причины, характер, последствия, политические и экономические реформы периода перестройки.
50. Обострение межнациональных конфликтов в СССР в конце 80-х гг. «Парад суверенитетов». Борьба вокруг нового союзного договора. События 19-22 августа 1991г.
51. Внешнеполитические принципы периода «перестройки». «Новое политическое мышление». СССР и страны Восточной Европы. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами.
52. Крах СССР. Факторы, способствующие распаду СССР. Последствия распада.
53. Духовно-нравственный кризис общества в 90-е гг. XX в. События октября 1993 года.
54. Чеченская война: основные этапы и последствия.
55. Экономическая, политическая и духовная жизнь российского общества в 90-е гг. XX века. «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России.
56. Внутренняя политика и реформы, проводимые президентом В.В. Путиным в начале XXI века. Национальные проекты в новой России.
57. Россия и страны СНГ: достижения и трудности сотрудничества. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.
58. Геополитическое положение арабского (исламского) мира в системе цивилизаций XXI века. «Арабская весна». Революционные потрясения в Северной Африке и на Ближнем Востоке, их влияние на мировую политику. Война в Сирии 2015-2017 гг.: причины войны, участие России.
59. Современный мир. Глобализация общественных процессов как основная тенденция общественного развития мировых цивилизаций в современном мире.
60. Научно-техническая революция, ее черты и влияние на мировые процессы.
61. Тенденции развития культуры в современном мире. Современная постмодернистская культура: сущность, черты и особенности.
62. Глобальные проблемы современности, пути решения.
63. Основные современные международные организации и их значение.
64. Внешняя политика России в конце XX - начале XXI в. Современная концепция российской внешней политики.
65. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России.
66. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Начало СВО. Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.
67. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции.
68. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.

Примерные варианты билетов
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУим. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

Рассмотрено ПЦК Предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин <u>Протокол № 6</u> от «12» 01. 2024 г. Председатель Иванова Л.Г./	Билет к экзамену № 1 Дисциплина ОУП.09 <u>Специальность: 43.02.15</u> <u>Поварское и</u> <u>кондитерское дело</u> <u>Семестр: 2 Группа:</u>	УТВЕРЖДАЮ: Начальник отдела среднего профессионального образования <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> /Марковская С.А./
---	---	---

1. Каким был политический строй Российской империи к началу XX века?
 а) ограниченная монархия б) дуалистическая монархия
 в) абсолютная монархия г) республиканская монархия
2. Временной промежутком между Первой и Второй мировыми войнами называется...
 а) рецессия б) дуогенный
 в) титонский г) интербеллум
3. Какие страны, накануне Первой мировой войны, входили в состав Антанты?
 а) Россия, Франция, Великобритания, Бельгия б) Россия, Франция,
 Великобритания
 в) Россия, Франция, Турция г) Франция, Россия, США
4. В каком году закончилась Первая мировая война?
 а) 1917г. б) 11 ноября 1918г. в) 23 июля 1919г. г) 3 марта 1918г.
5. Какая операция стала самой кровопролитной за всю историю Первой мировой войны?
 а) бой у Ипра б) битва на Марне в) битва на Сомме г) Верденская операция
6. Какое событие произошло в феврале 1917года?
 а) промышленная революция б) подписание Версальского договора
 в) свержение самодержавия г) убийство Г. Распутина
7. Когда был подписан сепаратный мир между Россией и Германией?
 а) 3 марта 1918г. б) 5 сентября 1917г. в) 8 сентября 1919г. г) 5 мая 1918г.
8. Что стало сигналом к штурму Зимнего дворца 25 октября 1917г.?
 а) Кровавое воскресенье б) убийство Г. Распутина
 в) расстрел мирного шествия г) залп с крейсера «Аврора»
9. В каком году была принята первая конституция РСФСР?
 а) сентябрь 1919г. б) 1 апреля 1917г. в) 10 июля 1918г. г) 1919г.
10. Кто стал регентом Венгрии после ликвидации советской власти 1 августа 1919г.?
 а) М. Хорти б) Г. Столтенберг в) Ф. Франко г) П. Сезан
11. Как называется руководящий орган Коминтерна?
 а) Сенат б) Исполком в) Кейсарий г) Нарком
12. Кто был лидером фашистской организации Италии в 1919г.?
 а) В. Эмануил Ш б) П. Бадольо в) О. Бисмарк г) Б. Муссолини
13. Какой президент США вывел страну из великой депрессии?
 а) Дж. Кеннеди б) Ф. Рузвельт в) Франклин г) Т. Рузвельт
14. Сколько дней продолжалась оборона Севастополя?
 а) 250 б) 278 в) 160 г) 290
15. В каком году произошло воссоединение Восточной и Западной Германии?

- а) 1990г. б) 1991г. в) 1996г. г) 1997г.
16. Лидером какого государства стал А. Пиночете в результате военного переворота?
а) Намибия б) Панама в) Куба г) Чили
17. Назовите дату смерти И. Сталина?
а) 23 сентября 1953г. б) 5 марта 1953г.
в) 6 декабря 1954г. г) 23 февраля 1952г.
18. Как называются денежные выплаты, налагаемые на побежденное государство в пользу государства победителя?
а) концессия б) реформация в) контрибуция г) революция
19. В каком году был запущен первый искусственный спутник земли?
а) 12 апреля 1961г. б) 7 мая 1959г. в) 4 октября 1957 г. г) 16 июня 1953г.
20. Какое событие способствовало «разрядке» российско-американских отношений в 70-е гг.?
а) ОСВ-1 б) Карибский кризис в) Объединение в НАТО г) создание СЭВ
21. Укажите годы Гражданской войны.
а) 1918-1920 б) 1917-1920 в) 1920-1922 г) 1920-1925
22. Назовите годы русско-финской войны.
а) 1938-1939 б) 1939-1940 в) 1935-1940 г) 1937-1937
23. Лидерами какой организации являлись Джавахарлал Неру и М. Ганди?
а) ДНК б) ОПКБ в) ИНК г) НАТО
24. Какое событие в истории затрагивает период 16 окт. 1962 г. – 29 окт. 1962 г.?
а) Провозглашение КНР б) Освобождение Индии
в) Карибский кризис г) война в Афганистане
25. Главный источник средств на форсированную индустриализацию в годы первых пятилеток:
а) акционерные общества б) экспроприация частного капитала
в) валюта, вырученная от продажи за границу сельхозпродукции
г) иностранные займы
26. В каком году был осуществлен пуск первого атомного реактора в СССР?
а) декабре 1946 г. б) август 1945 г. в) сентябрь 1954 г. г) июль 1948г.
27. Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС?
а) 1987г. б) 1986г. в) 1988г. г) 1985г.
28. В каком году была провозглашена Китайская народная республика?
а) 1959 б) 27 август 1960 в) 1 октября 1949 г) 1954
29. Кто пришел к власти после Л. Брежнева?
а) К. Черненко б) Ю. Андропов в) Б. Ельцин г) М. Горбачев
30. Годы правления Д. Медведева?
а) 2008 – 2012г б) 2012-2016г в) 2000-2004г г) 2004-2008г

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отдел среднего профессионального образования

Рассмотрено ПЦК Предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин <u>Протокол № 6</u> от «12» 01. 2024 г. Председатель Иванова Л.Г./	Билет к экзамену № 2 Дисциплина ОУП.09 <u>Специальность: 43.02.15</u> <u>Поварское и</u> <u>кондитерское дело</u> <u>Семестр: 2</u> <u>Группа:</u>	УТВЕРЖДАЮ: Начальник отдела среднего профессионального образования _____ /Марковская С.А./
---	--	---

1. Политические партии в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовались:
а) нелегальным положением б) легальным положением
в) политическими союзами партий г) значительным числом членов партии
2. Что послужило поводом к началу Первой мировой войны?
а) эгоистические интересы империалистических стран
б) убийство в г. Сараево эрцгерцога
в) желание Германии властвовать над миром
г) борьба за передел мира ведущих стран
3. Какая страна, накануне Первой мировой войны, не входила в состав Тройственного союза?
а) Австро-Венгрия б) Германия в) Турция г) Италия
4. Назовите дату Брусиловского прорыва?
а) 4 июня 1916 г. - 20 сентября 1916 г. б) 7 ноября 1915 г. - 1 январь 1915г.
в) 23 июля 1914 г.- 5 сентября 1914 г. г) 3 марта 1917г.- 15 апреля 1917г.
5. Где впервые были применены английские танки?
а) в Марнском сражении б) в битве при Вердене
в) в битве на Сомме г) в городе Ипр в Бельгии
6. В каком году нацисты пришли к власти?
а) в 1931г. б) в 1929г. в) в 1933г. г) в 1932г.
7. Что послужило поводом для начала Второй мировой войны?
а) вторжение Германии в Польшу б) нападение Японии на Китай
в) вторжение Италии в Эфиопию г) вторжение СССР в Финляндию
8. Идея сочетания государственного регулирования с рыночной экономикой принадлежит...
а) Фред Тауссиг б) Дж. Кейнс в) З. Фрейд г) Дж. Кеннеди
9. В каком году был подписан Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»?
а) 2 сентябрь 1911г. б) 25 октября 1907г.
в) 17 октября 1905г. г) 16 сентября 1906г.
10. За что проголосовало большинство депутатов IV Государственной думы в канун Первой мировой войны.?
а) против вступления России в мировую войну
б) за недоверие правительству
в) за принятие новых военных кредитов
г) против военных кредитов
11. Как в США назвали экономический кризис 1929-1933г.?

- а) Великая Аннексия б) Экономический излом
в) Падение системы г) Великая депрессия
12. Как называется сословно-имущественный разряд избирателей?
а) дума б) курия в) сословщина г) фетиция
13. Временный комитет Государственной думы планировал отречение Николай II от престола в пользу:
а) царевича Алексея б) Учредительного собрания
в) Временного правительства г) великого князя Михаила
14. Когда был открыт второй фронт?
а) август 1945г. б) июнь 1944г. в) сентябрь 1943г. г) май 1943г.
15. План нападения Германии на СССР назывался...
а) Барбаросса б) Цитадель в) Тайфун г) Искра
16. «Бархатная революция» означает..
а) приход коммунистов к власти в странах Восточной Европы
б) государственные перевороты в Китае, Вьетнаме, Корее
в) подавление демократических преобразований
г) отстранение от власти коммунистов мирным путем
17. В результате национально-освободительной революции в Китае 1925-1927гг.к власти пришла...
а) японская администрация б) коммунистическая партия Китая
в) германская администрация г) партия Гоминьдан
18. Как называется захват Австрии Германией?
а) аншлюс б) конфуз в) колонизация г) контрибуция
19. В каком году распалось СССР?
а) 1990г. б) 1991г. в) 1993г. г) 1989г.
20. Какое событие способствовало «разрядке» российско-американских отношений в 70-е гг.?
а) ОСВ-1 б) Карибский кризис в) Объединение в НАТО г) создание СЭВ
21. С чем связано начало гражданской войны?
а) выступлением Врангеля б) наступлением на Петроград Юденича
в) войной с Польшей г) восстанием чехословацкого корпуса
22. Что означает научно-техническая революция?
а) создание множества технических новшеств в производстве
б) использование компьютеров в производстве
в) распространение в повседневной жизни людей технических достижений
г) превращение научных исследований в основу развития производства
23. Что является признаком тоталитарного режима?
а) вмешательство государства во все сферы жизни общества
б) соблюдение прав и свобод граждан
в) поддержка свободной рыночной экономики в стране
г) наличие множества политических партий и общественных организаций
24. Как звали первую женщину-космонавтку?
а) О. Самсонова б) П. Гагарина в) В. Терешкова г) Е. Серова
25. Что характерно для «японской» модели экономического развития?
а) высокое развитие современных отраслей промышленности
б) зависимость от иностранного капитала
в) преобладание сельского хозяйства
г) командно-административные методы управления экономикой
26. Кто такие вьетконговцы?
а) антивоенные протестующие б) вьетнамское мирное племя
в) партизанские силы г) американские войска
27. С чего началась Холодная война?
а) Формирование ООН б) речь У. Черчилля в Фултоне
в) принятие «Доктрины Трумена» г) с выступления коммунистов на съезде.

28. Кто является основоположником советского компьютеростроения?
а) С.А. Лебедев. 1959 б) С.В. Емельянов
в) В.К. Кабулов г) Ю.А. Максимов
29. Назовите дату атаки террористами всемирно известного торгового центра в Нью-Йорке.
а) 12 сентября 2000г. б) 11 сентября 2001г.
в) 11 сентября 2002г. г) 13 октября 2001г.
30. Назовите дату начала СВО?
а) 24 февраля 2024г. б) 22 февраля 2014г.
в) 23 февраля 2023г. г) 14 февраля 2023г.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБНОВЛЕНИЮ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Комплект контрольно-измерительных материалов обновляется ежегодно.

Преподаватель, ведущий данную дисциплину, имеет право вносить коррективы, учитывая уровень подготовленности студентов и сообразуясь с собственной методикой преподавания.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КИМ на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КИМ внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КИМ обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /