Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.09.2025 09:27:26
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac9a11dc8c3199

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) программы
«Финансовая безопасность»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Направления подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность»

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Год начала подготовки - 2023

Краснодар – 2022 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент КБУ И.Н. Колкарева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа

протокол № 6 от 10 января 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ....4

Цель и задачи освоения дисциплины....4
Место дисциплины в структуре образовательной программы....4
Дисциплина «Право», относится к обязательной части учебного плана....4
Объем дисциплины и виды учебной работы....4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине....5

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....7

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10

Рекомендуемая литература....10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ....13
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ....13
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ....13
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ....14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....14

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ....15

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ....15

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ....15

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ……..…….32

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» является формирование у бакалавров знаний антикоррупционной политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации антикоррупционной деятельности государства; понятия, системы российского права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального антикоррупционного законодательства; норм, регулирующих ответственность за противоправные коррупционные действия.

Задачи дисциплины являются: выработка системного подхода к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности; формирование у бакалавров представлений об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности; формирование у студентов знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России; развитие у студентов потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика», относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	**Всего часов по формам обучения**	
	очная	***очно-заочная***
Объем дисциплины в зачетных единицах	***2 ЗЕТ***	
Объем дисциплины в акад.часах	***72***	
Промежуточная аттестация: форма	*зачет*	*зачет*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	**24**	14
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	**22**	**12**
• лекции	*12*	*6*
• практические занятия	*10*	*6*
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)		-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	***48***	***58***

в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-
• *и другие виды*	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (*код и наименование компетенции*)	**Индикаторы достижения компетенций (*код и наименование индикатора*)**	**Результаты обучения *(знания, умения)***
УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	*УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.*	УК-11.1. З-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.
		УК-11.1. У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.
		УК-11.1. У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.
	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2. З-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера

		УК-11.2. У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
		УК-11.2. У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения *(знания, умения)*	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему куру в
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 4												
Раздел 1. АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ												
1.	Тема 1. **Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции**	2	2	-	-	8	12	УК-11.1	УК-11.1. З-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	Т. ПР.	Р
2.	Тема 2. **Антикоррупционная политика как явление**	2	2	-	-	10	14	УК-11.1	УК-11.1. З-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	Гр.д. О.	З.	Р
Раздел 2 . ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕАНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ												
3.	Тема 3. **Законодательная основа антикоррупционной политики**	2	2	-	-	10	14	УК-11.1	УК-11.1. З-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	З. ПР.	Р
4.	Тема 4. **Создание механизма реализации антикоррупционной политики**	4	2			10	16	УК-11.2	УК-11.2. З-1 УК-11.2. У-1 УК-11.2.У-2	О.	КЗ.	Р

Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ												
5.	Тема 5. **Международное сотрудничество по противодействию коррупции**	2	2	-	-	10	14	УК-11.1 УК-11.2	УК-11.1. З-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2 УК-11.2. З-1 УК-11.2. У-1 УК-11.2.У-2	Гр.д. О.	ПР. КР.	Р
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-	-					
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-	-					
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	-	-					
	Итого	**12**	**10**	**-**	**-**	**48**	**70**					

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очно-заочной формы обучения

Таблица 3.1

№ п/п	**Наименование раздела, темы дисциплины**	**Трудоемкость, академические часы**						**Индикаторы достижения компетенций**	**Результаты обучения** *(знания, умения)*	**Учебные задания для аудиторных занятий**	**Текущий контроль**	**Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в**
		Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Практическая подготовка**	**Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт**	**Всего**					
Семестр 4												
Раздел 1. АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ												

1.	Тема 1. **Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции**	1	1	-	-	8	10	УК-11.1	УК-11.1. З-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	Т. ПР.	Р
2.	Тема 2. **Антикоррупционная политика как явление**	1	1	-	-	10	12	УК-11.1	УК-11.1. З-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	Гр.д. О.	З.	Р
Раздел 2 . ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕАНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ												
3.	Тема 3. **Законодательная основа антикоррупционной политики**	2	1	-	-	10	13	УК-11.1	УК-11.1. З-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	З. ПР.	Р.
4.	Тема 4. **Создание механизма реализации антикоррупционной политики**	2	1			15	18	УК-11.2	УК-11.2. З-1 УК-11.2. У-1 УК-11.2.У-2	О.	КЗ.	Р
Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ												
5.	Тема 5. **Международное сотрудничество по противодействию коррупции**	-	2	-	-	15	17	УК-11.1 УК-11.2	УК-11.1. З-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2 УК-11.2. З-1 УК-11.2. У-1 УК-11.2.У-2	Гр.д. О.	ПР. КР.	Р
	Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-	-	-	-					
	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-	-	-	-					
	Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	-	-	-	-					
	Итого	**6**	**6**	**-**	**-**	**58**	**70**					

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:
Опрос (О.)
Групповая дискуссия (Гр.д.)
Формы текущего контроля:
Тест (Т.)
Подготовка презентаций (ПР.)

Задачи (З.)
Кейс-задание (КЗ.)
Контрольная работа(КР.)
Формы заданий для творческого рейтинга:
Реферат (Р.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Арямов, А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации: лекция / А. А. Арямов, Е. О. Руева. - Москва: РГУП, 2021. - 47 с. - ISBN 978-5-93916-929-5. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=397466

2. Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.]; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=428313

3. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике: словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. — 168 с.– Режим доступа: https://znanium.com/read?id=368487

Дополнительная литература:

1. Батюшкин, С. А., Антикоррупционная политика: учебник / С. А. Батюшкин. — Москва: КноРус, 2023. — 305 с. — ISBN 978-5-406-10748-5. — Режим доступ:
https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOjE0NywiYm9va19pZCI6OTQ3NTA4LCJib29rX2FjY2VzcyI6MSwidXNlcl9lbWFpbCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOjEsImV4cCI6MTY4NTk3MTEwNywiaWF0IjoxNjg1OTQ5NDc3fQ.ivvdokvuWy-K5mkfQgyLItSMuw7AtKca38fzElqK7Nc0yYbxgsJp5yhqpz8h_-_fI6vF2QnstLgYQge_068F7Q&v=0

2. Сергеева, С. А., Совершенствование механизма антикоррупционного мониторинга реализации государственной политики регламентации закупок (на примере г. Москвы): монография / С. А. Сергеева. — Москва: Русайнс, 2020. — 136 с.– Режим доступ:
https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOjE0NywiYm9va19pZCI6OTM5NjEzLCJib29rX2FjY2VzcyI6MSwidXNlcl9lbWFpbCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOjEsImV4cCI6MTY4NTk2OTc4NCwiaWF0IjoxNjg1OTQ4MTU0fQ.q6OYnGRxyxX3VZ_2pU2R-VrKxvbcGqpWxjYgmEx9f0MIsHSViRjwFA6CnfNcOp3XLoMkFTbQkanRYIdFRAoKsw&v=0

3. Шорохов, В. Е., Антикоррупционная политика и образовательные стратегии в современной России: монография / В. Е. Шорохов. — Москва: Русайнс, 2020. — 88 с.— Режим доступ:
https://reader.new.book.ru/?t=eyJhbGciOiJIUzUxMiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1c2VyX2lkIjotMSwiZ3JvdXBfaWQiOjE0NywiYm9va19pZCI6OTM5MjgzLCJib29rX2FjY2VzcyI6MSwidXNlcl9lbWFpbCI6Ii0iLCJ1c2VyX3R5cGUiOjEsImV4cCI6MTY4NTk3MTM4MiwiaWF0IjoxNjg1OTQ5NzUyfQ.e82GweR3iOMc9EArCiTkAVsLi8UltpJgWJs4Ev9XEOMGHYjvsC0FeBvitkv0wsK2XRXqG7ynGVaLPh9KvFuyZQ&v=0

Нормативные правовые документы:

1. Конвенция против транснациональной организованной преступности. (Принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН). // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст.3882. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121543/

1. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. Ратифицирована Федеральный законом от 25 июля 2006 № 125-ФЗ. // Консультант Плюс

[Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121544/

2. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12. 2008 № 6-ФКЗ, от 30.12. 2008 № 7-ФКЗ, от 05.02. 2014. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // РГ. 1994. 25 января; СЗ РФ. 2014. № 30. Ст. 4202. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 № 307-ФЗ) // СЗ РФ.1998. № 31. Ст. 3823; СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4466. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 03.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 18.07.2019 № 177-ФЗ) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; СЗ РФ. 2019. № 29 (часть 1). Ст. 3844. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14. 11. 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 № 213-ФЗ) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 22.10.2016 № 317- ФЗ) // СЗ РФ. 2016. № 27 (часть 1). Ст. 4089. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 02.09.2019 № 268-ФЗ) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340; СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4427. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

8. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 N 271-ФЗ) «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» // РГ. 2002. 13 июля; СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4430. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

9. Федеральный закон от 28.06.2013 № 134-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия незаконным финансовым операциям» // СЗ РФ. 2013. № 26. Ст. 3207. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148268/

10. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (в ред. от 18. 07.2019 № 187-ФЗ) «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть 1). Ст. 3434; 2019. № 29 (часть I). Ст. 3854. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149702/.

11. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 № 271-ФЗ) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть 1). Ст. 3418; СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4430. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/

12. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 № 264-ФЗ) «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872; СЗ РФ. 2019. Ст. 4423. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/

13. Федеральный закон от 21.12.2013 № 375-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 51. Ст. 6695. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156005/

14. Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии коррупции» (в ред. от 26.07. 2019 № 251-ФЗ) № 273-ФЗ от 28 декабря 2008 г. // Российская газета. 2008. 30 декабря. № 4823; СЗ РФ. 2019. № 30. Ст.4153. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/

15. Федеральный закон Российской Федерации «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» № 172 – ФЗ от 17 июля 2009 г. // Российская газета. 2009. 22 июля. № 4957. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/

16. Федеральный закон от 6 октября 1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 13.07.2017) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст.5005. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/

17. Федеральный закон от 25 июля 2006г. №125-ФЗ «О ратификации конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч). Ст.3424. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61753/

18. Федеральный закон от 08 марта 2006 № 40-ФЗ «О ратификации конвенции объединенных наций против коррупции» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст.1231. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59047/

19. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02. 04. 2017 г.) № 79 – ФЗ от 27 июля 2004 г. // Российская газета. 2004. 31 июля. №3539. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

20. Указ Президента Российской Федерации «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы» № 361 от 4 апреля 1992 г. // Российская газета. 1992. 9 апреля. № 557. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_431/

21. Указ Президента Российской Федерации «О Совете при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией» № 1384 от 24 ноября 2003 г. // Российская газета. 2003. – 26 ноября. № 3354. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45154/

22. Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы. // Собрание законодательства РФ. 2018. № 27. Ст. 4038. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_301352/

23. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 02 февраля 2019 г. // Российская газета. 2019. 21 февраля. Режим доступа:

24. Постановление Правительства РФ от 25.05.2019 № 662 «Об утверждении методики проведения социологических исследований в целях оценки уровня коррупции в субъектах Российской Федерации». // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_325751/

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. http://www.consultant.ru - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

отсутствуют

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. http://www.gks.ru - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. http://www.iep.ru/ru/publikatcii/categories.html- Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. https://www.nalog.ru/rn39/program/- База программных средств налогового учета
4. https://rosmintrud.ru/opendata - База открытых данных Минтруда России
5. www.economy.go.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. https://www.polpred.com - Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
7. http://www.rags.ru/gosts/2874/ - Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС)
8. https://wciom.ru/database/ База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) -

9. http://www.isras.ru/Databank.html -Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html- Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» –
2. http://www.duma.gov.ru/ - Сайт «Государственная Дума Российской Федерации»
3. http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного Суда Российский Федерации
4. http://www.vsrf.ru/ Сайт Верховного Суда Российской Федерации.
5. http://www.arbitr.ru/Сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации
6. https://www.cbr.ru/ Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку)
7. http://www.gks.ru/ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)
8. https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1- Официальный сайт Министерства финансов РФ
9. http://economy.gov.ru/minec/main Официальный сайт Министерства экономического развития
10. http://roskazna.ru/ Официальный сайт Казначейства России
11. https://www.nalog.ru/ Официальный сайт Федеральной налоговой службы

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Securrity для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

PeaZip,

Adobe Acrobat Reader DC

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» обеспечена:

а) для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

б) для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

в) для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (*экзамен*)	40
ИТОГО	**100**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Государственная антикоррупционная политика» учебным планом не предусмотрена

Типовой перечень вопросов к зачёту:

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачёту
1.	Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики.
2.	Сущность и структура антикоррупционной политики.
3.	Классификация антикоррупционной политики по видам.
4.	Исторические аспекты борьбы с коррупционной преступностью в России.
5.	Методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции, коррупционный опыт, уровень доверия к госучреждениям.
6.	Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
7.	Основные цели Национальной стратегии противодействия коррупции.
8.	Основные меры по профилактике коррупции в России в настоящее время.
9.	Конфликт интересов: понятие и правовая основа.
10.	Этический кодекс государственного служащего.
11.	Специализированные антикоррупционные органы. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов.
12.	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения.
13.	Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности.
14.	Основные функции государственных органов в сфере противодействия коррупции. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов.
15.	Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
16.	Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
17.	Прогноз в области борьбы с коррупционной преступностью: понятие, виды, задачи, методы, построение.
18.	Социальные противоречия и коррупционная преступность.
19.	Проблемы понимания общественной опасности коррупции.
20.	Выработка стратегии противодействия коррупции.
21.	Теория предупреждения преступности: понятие, предмет, метод, практическое значение.
22.	Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
23.	Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций.
24.	Система и субъекты предупреждения коррупционных преступлений, правовое обеспечение.
25.	Профессионально-этические основы деятельности государственных и муниципальных служащих.
26.	Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
27.	Понятие «транснациональная коррупция».
28.	Регулирование конфликта интересов в России: история, современное состояние, основные проблемы.
29.	Особенности применения международных соглашений в области борьбы с коррупцией: национальный опыт.

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачёту
30.	Специализированные антикоррупционные органы в России.
31.	Причины роста коррупционных проявлений в настоящее время в России.
32.	Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности ее отражения в антикоррупционном законодательстве.
33.	Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.
34.	Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.
35.	Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Роль Счётной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.
36.	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.
37.	Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
38.	Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство.
39.	Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
40.	Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
41.	Виды стратегий антикоррупционной политики.
42.	Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
43.	Законотворческие проблемы антикоррупционной политики.
44.	Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования.
45.	Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
46.	Механизм принятия антикоррупционного законодательства.
47.	Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.
48.	Антикоррупционное прогнозирование как один из этапов антикоррупционного планирования и программирования: понятие и содержание.
49.	Понятие «антикоррупционная программа» как одно из средств обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.
50.	Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.
51.	Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.
52.	Государственная и общественная оценка реализации антикоррупционной программы.
53.	Проблемы и перспективы антикоррупционного образования в России.
54.	Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды. Органы, осуществляющие антикоррупционную пропаганду.
55.	Средства массовой коммуникации как основные субъекты антикоррупционной пропаганды.
56.	Механизмы реализации антикоррупционной пропаганды на различных уровнях: международном, национальном, региональном, муниципальном.
57.	Интернет как средство антикоррупционной пропаганды.
58.	Понятие «антикоррупционная экспертиза» как разновидность криминологической экспертизы.
59.	Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачёту
60.	Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов.
61.	Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.
62.	Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.
63.	Понятие и содержание антикоррупционного аудита.
64.	Общий план антикоррупционного аудита, его цели, задачи, стадии и объем.
65.	Виды антикоррупционного аудита.
66.	Антикоррупционный аудит персонала: понятие и содержание.
67.	Требования к аудиторам, осуществляющим проверку антикоррупционной деятельности.
68.	Международное сотрудничество по противодействию коррупции.
69.	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.
70.	Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.
71.	Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
72.	Базовые принципы педагогической этики

Задания, включаемые в зачетное задание

Номер задания	Перечень практических заданий к зачёту
1.	**Задача 1.** В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона. Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?
2.	**Задача 2.** Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Кубаньстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия. Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.
3.	**Задача 3.** Прокурор Краснодарского края обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 5 ст. 10 Закона субъекта Федерации «О бюджетной системе», согласно которому административные сборы и штрафы, налагаемые управлением государственной противопожарной безопасности данной области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных мероприятий. Основанием обращения выступило заключение о проведении антикоррупционной экспертизы нормативного акта. Сформулировать решение суда.

4.	**Задание 4.** Выявить тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определить концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность. Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году. Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года. Определить значение антикоррупционной экспертизы, определённое в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства.
5.	**Задание 5.** Как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ЦБ России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведённая независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права.
6.	**Задача 6.** На официальном сайте госзакупок помещена информация о 8 конкурсе, в котором одно из министерств искало исполнителя научно-исследовательской работы (НИР) с ценой 5 млн. руб. и предлагало выполнить ее в семидневный срок с момента даты заключения контракта. Как Вы думаете, можно ли выполнить работу с ценой 5 млн. руб. за семь дней? Можно ли говорить, что в данной ситуации конкурс будет проходить между различными участниками на условиях равноправия, или победителем конкурса будет организация, которая уже заранее известна заказчику. Можно ли в данном случае предполагать, что в данной ситуации усматривается коррупционное проявление?
7.	**Задание 7.** Определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение».
8.	**Задание 8.** Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия. Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций по факту выявленных коррупционных правонарушений?
9.	**Задание 9.** Определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленной норме: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения; – отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения; – принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».
10.	**Задание 10.** В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О

	контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектносметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов. Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупциогенный фактор?
11.	**Задача 11.** Содержатся ли коррупциогенные факторы в норме ч. 15 ст. 34 Закона о контрактной системе, предусматривающей право заказчика заключить договор с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в устной форме в порядке и на условиях, которые установлены ГК РФ? Применение устной сделки при госзакупках Закон допускает в следующих случаях: 1) осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не превышающую 100 тыс. руб.; 2) заключение контракта на посещение зоопарка, театра, кинотеатра, концерта, цирка, музея, выставки или спортивного мероприятия; 3) осуществление закупок лекарственных препаратов, которые предназначены для назначения пациенту при наличии медицинских показаний (на сумму, не превышающую 200 тыс. руб.). При этом в Законе о контрактной системе содержится оговорка о том, что к договору, заключенному в устной форме, могут не применяться требования, связанные с ответственностью заказчика и поставщика.
12.	**Задание 12.** Налоговое законодательство в период работы Государственной Думы РФ третьего созыва не содержало норм, позволяющих собрать доказательства о неуплате налога. Налоговый подкомитет Государственной Думы того периода возглавлял акционер НК «ЮКОС» В. Дубов, ближайший соратник М. Ходорковского. Закон позволял уклоняться от уплаты подоходного налога путём постановки на учёт в качестве предпринимателя без образования юридического лица и использования льготного налогообложения по патенту. Доходы указанной нефтяной компании поступали под видом платежей фирмы, зарегистрированной на острове Мэн, которая оформила фиктивные договора с НК «ЮКОС» на оказание консультационных услуг. Это привело к масштабным уклонениям от налогов, что причинило российскому государству ущерб на многие миллиарды долларов. Укажите, какие меры могли бы предупредить неполучение в казну государства налоговых поступлений?
13.	**Задание 13.** Проведите анализ ст. 41 ФЗ РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и установите в сравнении с положениями ст. 16 «эксперт не вправе: - принимать поручения о производстве судебной экспертизы непосредственно от каких-либо органов или лиц, за исключением руководителя государственного судебно-экспертного учреждения; - осуществлять судебно-экспертную деятельность в качестве негосударственного эксперта» имеются ли в данном Законе противоречия, которые должны были выявить эксперты, проводившие правовую экспертизу при его принятии. Как эти ошибки могут повлиять на правовой статус частных экспертов?
14.	**Задача 14.** В ходе налоговой проверки деятельности индивидуального предпринимателя Муромцева И.Ю. были выявлены факты нарушения налогового законодательства, которые были занесены в акт налоговой проверки. Муромцев И.Ю., не согласный с этим, через 10 дней после получения акта представил письменные возражения по нему налоговому инспектору с вложением 10 тыс. рублей. Получив копию решения налогового органа и требование об уплате недоимки и пени, Муромцев И.Ю.. был удивлен таким решением и решил написать жалобу в правоохранительные органы на налогового инспектора о факте вымогания

	взятки. Дайте правовую оценку данной ситуации.
15.	**Задание 15.** Проведите анализ ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе» и соотнесите принципы экспертной деятельности и принципы антикоррупционной экспертизы
16.	**Задача 16.** Эксперт государственного учреждения Миронов за вознаграждение, полученное от сотрудника ГИБДД, дал заведомо ложное заключение о наличии состояния алкогольного опьянения у водителя Бекетова. Впоследствии Миронов подтвердил свой вывод и на следствии и в ходе судебного разбирательства. Образуют ли действия Миронова состав коррупционого преступления? Почему?
17.	**Задание 17.** Если в заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы отсутствует предложение об устранении выявленных коррупциогенных факторов, является ли заключение обязательным для рассмотрения разработчиком нормативного правового акта.
18.	**Задание 18.** Проведённая независимым экспертом антикоррупционная экспертиза проекта закона «О внесении изменений в Налоговый кодекс РФ» указала на наличие в проекте такого коррупциогенного фактора, как избыточность в наличие полномочий Министерством труда и социальной защиты предоставлять широкий перечень льгот по освобождению от уплаты налога и возможности применения минимальной налоговой ставки отдельным категориям налогоплательщиков. Однако возникли разногласия при оценке коррупциогенного фактора. Как было указаны в обосновании такого решения Министерство труда и социальной защиты участвует в установлении льгот при налогообложении отдельных категорий налогоплательщиков с учётом социально-экономического развития государства и выполнения социальных обязательств перед обществом. Укажите, какой принцип антикоррупционной экспертизы позволяет не считать участие Министерства труда и социальной защиты в формировании налогового законодательства коррупциогенным фактором.
19.	**Задание 19.** Прокурором Баунтовского района проверено Положение о комиссии по установлению стажа муниципальной службы муниципальных служащих администрации Васюринского сельского поселения, утвержденное постановлением главы муниципального образования. В ходе проверки выявлено, что комиссия по установлению стажа муниципальной службы в нарушение ст. 18 Закона Республики Бурятия «О стаже государственной гражданской службы, муниципальной службы в Республике Бурятия» вправе предложить заявителю представить дополнительные документы, а также иные сведения, необходимые для принятия решения, что свидетельствует о наличии коррупциогенного фактора: завышенные требования, предъявляемые лицу, которые необходимы для реализации принадлежащего ему права. Прокурором района было внесено требование главе муниципального образования сельского поселения об изменении указанного правового акта путем установления исчерпывающего перечня документов, необходимых для принятия комиссией решения, которое по результатам рассмотрения отклонено. Каким образом прокурор может отстоять свою позицию?
20.	**Задача 20.** Следователь ОБЭиПК Дерюгин потребовал от генерального директора ООО «Т» Ивашова 500 тыс. р. за то, чтобы не возбуждалось уголовное дело по результатам проверки предприятия. В ходе проверки было установлено, что Ивашов в течение года, являясь генеральным директором, перечислял в бюджет налог на доходы физических лиц, который ООО должно было уплачивать за своих работников, с опозданием в год и использовал указанные средства для нужд предприятия. Ивашов и его адвокат заявили Дерюгину, что действия по задержке перечисления средств в бюджет не содержат состава преступления, а потому нет оснований для возбуждения уголовного дела. Дерюгин в ответ пояснил, что суд

	разберется, есть здесь состав преступления или нет. Решив не рисковать, Ивашов заплатил Дерюгину требуемую сумму. Уголовное дело не было возбуждено. Как квалифицировать действия Ивашова и Дерюгина?
21.	**Задание 21.** Укажите, какому принципу антикоррупционной экспертизы соответствуют следующие положения: – наличие единой методики проведения антикоррупционную экспертизу, – возможность перепроверки ее результатов через оценку заключений различных субъектов, проводивших антикоррупционную экспертизу одного и того же нормативного правового акта или его проекта, – применения процедур разрешения разногласий, возникающих при оценке указанных в заключении коррупциогенных факторов, в том числе и через механизм обжалования требования прокурора об изменении нормативного правового акта, в котором выявлены коррупциогенные факторы.
22.	**Задача 22.** Сотрудники ГИБДД, работавшие на постах, часть денег, которые они получали в качестве взяток от водителей автомобилей, передавали своему начальству. Как квалифицировать действия сотрудников ГИБДД?
23.	**Задача 23.** Оперуполномоченный Сучков вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение. Подлежит ли Сучков привлечению к уголовной ответственности за получение взяток?
24.	**Задание 24.** Определите, является ли Президент РФ субъектом антикоррупционной экспертизы, и какие полномочия он осуществляет?
25.	**Задача 25.** Гуров, являясь государственным налоговым инспектором после проверки киоска, принадлежащего Ваноянову, составил акт о существующих нарушениях, в связи с чем Ваноянов должен был заплатить большой штраф. На следующий день Гуров предложил Ваноянову передать ему 5 тыс. р., обещав после этого уничтожить акт. Получив деньги, Гуров уничтожил акт проверки. Он же договорился с директором ООО Пилюгиным, стремившимся избежать проверок, что Пилюгин будет оплачивать обеды и ужины Гурова и его коллег в ресторане «Смак». Проверки в ООО Гуров не проводил, а Пилюгин в общей сложности оплатил обеды и ужины Гурова на сумму 11 тыс. р. Оспаривая привлечение к уголовной ответственности по второму эпизоду Гуров утверждал, что он не может быть привлечен за получение взятки, так как никаких действий, связанных с использованием служебного положения, не совершал. Как квалифицировать действия Гурова? Обоснуйте свой ответ.
26.	**Задание 26.** Если в заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы отсутствует предложение об устранении выявленных коррупциогенных факторов, является ли заключение обязательным для рассмотрения разработчиком нормативного правового акта.
27.	**Задание 27.** Какой коррупциогенный фактор содержит следующая норма: «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе: – удовлетворить обращение гражданина; – отказать в удовлетворении обращения гражданина; – принять от гражданина письменное обращение». Предложите, как можно устранить коррупциогенный фактор.
28.	**Задание 28.** Проанализируйте Положение об аккредитации юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов на коррупциогенность, утвержденное Приказом Минюста России от 31 марта 2009 г. № 92 и укажите требования, предъявляемые для аккредитации в качестве эксперта

	физических или юридических лиц.
29.	**Задание 29.** Какую меру реагирования необходимо избрать прокурору, если при проведении антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта были обнаружены коррупциогенные фактор с целью приведения нормативного правового акта в соответствие с законом, - протест или требование, какая из мер будет приоритетной, достаточно ли принесения только протеста?
30.	**Задание 30.** Проанализируйте положение Постановления главы города М. «О порядке выдачи разрешения на регистрацию брака», согласно которому несовершеннолетний гражданин (гражданка) при получении разрешения на досрочное заключение брака обязан был представить заявления от родителей с просьбой о выдаче такого разрешения. В отсутствие заявления от родителей в предоставлении разрешения на регистрацию может быть отказано. Сравните данную норму с регулированием выдачи разрешения на брак между не достигшими совершеннолетия гражданами Семейным кодексом РФ и укажите можно ли выявить в Постановления главы города М. коррупциогенный фактор?
31.	**Задача 31.** Минэкономразвития России провело экспертизу в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29.07.2011 г. № 633 «Об экспертизе нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации», в отношении приказа Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2011 г. № 342н «Об утверждении Порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда». Совокупные расходы для организаций, аттестующих свои рабочие места, при условии ежегодной аттестации согласно требованиям приказа составляли в 2010 году (по расчету на основе данных Росстата) 22 446 623,14 тыс. руб. при средней стоимости аттестации одного рабочего места в 2 500 руб. Для определения, что положения, устанавливающие единообразный подход к проведению аттестации всех рабочих мест без дифференциации экономической деятельности и учета специфики такой деятельности, а также распространение порядка на всех без исключения работодателей, необоснованно затрудняют ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности, Министерством экономического развития были привлечены представители Торгово-промышленная палата РФ. Укажите, на каком основании участвовала Торгово-промышленная палата РФ в указанной экспертизе? Кроме того, эксперты Торгово-промышленной палаты РФ раньше написали заключение антикоррупционной экспертизы в отношении рассматриваемого приказа Минздравсоцразвития России. Они выявили коррупциогенный фактор, устанавливающий неопределённость в периодичности сроков проведения аттестации рабочих мест. Определите юридическое значение экспертизы, проведённой Минэкономразвитием России и антикоррупционной экспертизы Торгово-промышленной палаты.
32.	**Задание 32.** Постановлением главы муниципального района «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений культуры, финансируемых из бюджета муниципального района» было предусмотрено, что молодым специалистам в течение трех лет с момента окончания учебного заведения выплачивается стимулирующая выплата, которая может производиться как постоянно, так и единовременно. Укажите, имеется ли в данном Положении коррупциогенный фактор, если да, то какой?
33.	**Задача 33.** Контролер службы энергонадзора Ковалева, установив факты серьезных нарушений на государственном предприятии, согласилась за вознаграждение скрыть установленные нарушения. Позднее часть полученных денег Ковалева передала своей сослуживице Зыкиной, которая знала о сокрытии нарушений и от которой также зависела возможность сокрытия допущенных нарушений. Кроме того, зная,

	что Ковалева и Зыкина и в дальнейшем будут осуществлять контроль, и желая избежать возможных осложнений, директор предприятия Пичугин оформил Ковалеву и Зыкину на работу в качестве референтов с зарплатой 6 тыс. р. в месяц каждой. Квалифицируйте действия Ковалевой, Зыкиной и Пичугина.
34.	**Задание 34.** В Постановлении областной администрации утвержден Порядок предоставления субсидий участникам подпрограммы «Развитие ипотечного кредитования в жилищном строительстве области» областной целевой программы «Жилище» на 2019 - 2020 годы». В п. 2.10 Порядка не определены конкретные условия и основания принятия областной комиссией по предоставлению субсидий решений о дальнейшем предоставлении субсидий участникам подпрограммы в случаях прекращения участником трудовых отношений с бюджетным учреждением, при просрочке участником исполнения обязательств по внесению ежемесячного платежа. Являются ли такие формулировки условием для коррупционных проявлений, в чём они проявляются?
35.	**Задача 35.** Оперуполномоченный Сучков вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение. Подлежит ли Сучков привлечению к уголовной ответственности за получение взяток?
36.	**Задание 36.** Проведите анализ ФЗ РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и установите, какую экспертизу провели эксперты при установлении, что норма запрещающая частному эксперту проводить экспертизу по заданию негосударственных органов ограничивает его права, правовая или антикоррупционная.

Типовые тестовые задания:

Вариант №1

1. Основным международным актом, регламентирующим понятие коррупции и ответственности за неё, является:

а) Конвенции ООН 1999г. «Против коррупции»;

б) Нью-Йоркская Конвенция ООН 2003г. «Против коррупции»;

в) Мюнхенская Конвенция 2008г. «О противодействии коррупции в мире».

2. **Органом, осуществляющим от имени государства надзор за соблюдением законов в сфере противодействия коррупции является:**

а) Конституционный суд РФ;

б) органы государственной безопасности;

в) Прокуратура РФ;

г) органы местного самоуправления.

3. **Административная ответственность за должностные правонарушения коррупционной составляющей наступает при достижении возраста … лет:**

а) 16;

б) 18;

в) 15;

г) 14.

4. Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировки понятий «коррупция», «конфликт интересов» и др. установлены в:

а) Национальном плане противодействия коррупции;

б) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

в) Федеральном законе от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Конфликт интересов на государственной службе это:

а) стремление государственного служащего получить материальную выгоду за счет интересов государства;

б) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);

в) получение государственным служащим вознаграждения от физических и (или) юридических лиц в связи с исполнением им должностных (служебных) обязанностей (осуществлением полномочий).

6. **Непринятие лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:**

а) правонарушением, влекущим увольнение указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б) правонарушением, могущим повлечь увольнение указанного лица либо иное дисциплинарное взыскание в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) нарушением в сфере этики и служебного поведения федерального государственного служащего.

7. **Под личной заинтересованностью государственного служащего законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции понимает:**

а) возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) государственным служащим и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами;

б) возможность получения денег, иного имущества, имущественных прав, услуг имущественного или неимущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) государственным служащим и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами;

в) заинтересованность государственного служащего в результатах исполнения им своих должностных (служебных) обязанностей.

8. **В случае возникновения у федерального государственного служащего личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов, он обязан:**

а) попытаться самостоятельно урегулировать конфликт интересов;

б) прекратить исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования конфликта интересов;

в) письменно проинформировать представителя нанимателя.

Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять:

а) в изменении должностного или служебного положения лица, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке;

б) в отказе лица, являющегося стороной конфликта интересов, от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;

в) оба вышеприведенных варианта являются правомерными.

9. **Уведомление о возникновении личной заинтересованности при исполнении служебных (должностных) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, представляется лицами начальствующего состава органов федеральной фельдъегерской связи, замещающими должности федеральной государственной службы в территориальных органах ГФС России (за исключением должностей начальников указанных органов и их заместителей), на имя:**

а) нанимателя (работодателя);

б) заместителя директора ГФС России;

в) непосредственного начальника.

10. Федеральный государственный служащий России обязан представить Уведомление о возникновении личной заинтересованности при исполнении служебных (должностных) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов:

а) не позднее рабочего дня, следующего за днем, когда ему об этом стало известно;

б) не позднее 3 дней, когда ему об этом стало известно;

в) не позднее 10 дней, когда ему об этом стало известно.

Примеры вопросов для опроса:

1. Происхождение, сущность, формы и функции государства и права на основных этапах их развития.
2. Правовое государство и пути его формирования. Важнейшие конституционные принципы правового государства. Роль правового государства.
3. Гражданское общество и государство. Понятие политической системы государства. Место и роль государства в политической системе российского общества.
4. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Право, его понятие, сущность, основные принципы, функции и значение в современном обществе. Право и экономика. Роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

Вариант 1

Теоретические вопросы:

1.Требования к внешнему виду государственного служащего при исполнении им должностных обязанностей.

2.Рекомендательные этические правила служебного поведения государственных служащих.

3. Конфликт интересов на государственной службе.

4. Ответственность за несоблюдение принципов и правил служебного поведения государственных служащих.

4. Задача

Оперуполномоченный Сучков вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение.

Подлежит ли Сучков привлечению к уголовной ответственности за получение взяток?

Типовые кейсы:

Кейс (проблемная ситуация):

Задача 1. Граждане Китая Цивирова и Хой с соблюдением требований российского законодательства создали финансовую компанию «Виктория». Грамотно организовав рекламу, они обещали высокие проценты (до 30% годовых в зависимости от суммы внесённых средств) за счёт осуществления экспортно-импортных сделок. За время действия фирмы им удалось привлечь деньги от граждан в сумме около 18 млрд. рублей. Через некоторое время Цвирова и Хой, объявив «Викторию» обанкротившейся на основании взятки, ночью тайно с деньгами скрылись за рубежом (в Германии). Дайте юридическую оценку содеянному. Право какой страны может применяться в случае привлечения их к имущественной ответственности?

Задача 2. Государственной налоговой инспекцией проведена проверка финансово-хозяйственной деятельности филиала иностранной фирмы «Партнёр». В результате проверки установлен факт осуществления строительной деятельности без специального разрешения. В связи, с тем, что фирма не имеет лицензии на занятие строительной деятельностью, налоговая инспекция объявила совершенные сделки ничтожными и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Фирма «Партнёр» с предъявленными требованиями не согласился, ссылаясь, на то, что в её Уставе предусмотрен такой вид деятельности, как строительство и капитальный ремонт зданий и сооружений, поэтому специального разрешения ей не требуется. Правомерны ли требования ФНС? Законодательство какой страны может применяться в данном случае? Опишите схематично компетенцию ФНС в отношении деятельности иностранных компаний.

Задание:

Студентам предлагается проанализировать законность указанных требований и разрешите ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Примеры тем групповых дискуссий:

Примерные вопросы для дискуссии

1. Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики.
2. Классификация антикоррупционной политики по видам.
3. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные.
4. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
5. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.

Примерная тематика рефератов (презентаций, докладов)

1. Коррупция в структуре социальных явлений.
2. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.
3. Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и коррупттер.
4. Социальные корни коррупции в современной России.
5. Антропология коррупции как учение о личностных особенностях участников коррупционных отношений.
6. Социальные условия формирования гражданского общества и правового государства в России.
7. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений.
8. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений.
9. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.
10. Причины коррупциализации российского общества.
11. Пути снижения уровня коррупции.
12. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
13. Содержание антикоррупционной политики России и Краснодарского края.

14. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
15. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
16. Механизм принятия антикоррупционного законодательства.
17. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.
18. Выработка стратегии противодействия коррупции.
19. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
20. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
21. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.
22. Сущность деятельности общественных международных организаций, исследующих коррупцию и вырабатывающих рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах
23. Коррупция как социальное явление в мире и России.
24. Виды стратегий антикоррупционной политики.
25. Роль Счётной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.

Типовая структура зачетного задания

Наименование оценочного средства	***Максимальное количество баллов***
Вопрос 1.	*15*
Вопрос 2.	*15*
Практическое задание.	*10*

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		**Формируемые компетенции**	**Индикатор достижения компетенции**	**Критерии оценивания**	**Уровень освоения компетенций**
85 – 100 баллов	**«зачтено»**	УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	**Знает верно и в полном объеме:** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. **Умеет верно и в полном объеме:** давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. **Демонстрирует верно и в полном объеме:** способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	**Продвинутый**
			УК-11.2. Следует	**Знает верно и в полном объеме:**	

			базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера **Умеет верно и в полном объеме:** давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением **Демонстрирует верно и в полном объеме:** способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
70 – 84 баллов	**«зачтено»**	УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	**Знает с незначительными замечаниями:** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. **Умеет с незначительными замечаниями:** давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. **Демонстрирует с незначительными замечаниями и в неполном объеме:** способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	**Повышенный**
			УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Знает с незначительными замечаниями:** этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера **Умеет с незначительными замечаниями:** давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением **Демонстрирует с незначительными замечаниями и в неполном объеме:** способность рефлексировать и конструктивно	

				разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
				Знает с незначительными замечаниями: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. **Умеет с незначительными замечаниями:** давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. **Демонстрирует с незначительными замечаниями и в неполном объеме:** способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
50 – 69 баллов	**«зачтено»**	УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	**Знает на базовом уровне:** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. **Умеет на базовом уровне:** давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. **Демонстрирует на базовом уровне:** способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	**Базовый**
			УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Знает на базовом уровне:** этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера **Умеет на базовом уровне:** давать правовую и этическую	

				оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением **Демонстрирует на базовом уровне:** способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	

менее 50 баллов	**«не зачтено»**	УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	**Не знает на базовом уровне:** права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. **Не умеет на базовом уровне:** давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. **Не демонстрирует на базовом уровне:** способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	**Компетенции не сформированы**
			УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Не знает на базовом уровне:** этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера **Не умеет на базовом уровне:** давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением **Не демонстрирует на базовом уровне:** способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Направления подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы Финансовая безопасность

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Краснодар
2022 г.

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины **«*Государственная антикоррупционная политика*»** является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний антикоррупционной политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации антикоррупционной деятельности государства; понятия, системы российского права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального антикоррупционного законодательства; норм, регулирующих ответственность за противоправные коррупционные действия и практических навыков нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи учебной дисциплины **«*Государственная антикоррупционная политика*»**: выработка системного подхода к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности; формирование у бакалавров представлений об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности; формирование у студентов знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России; развитие у студентов потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	**Раздел 1. Антикоррупционная политика РФ на современном этапе**
2.	Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции
3.	Тема 2. Антикоррупционная политика как явление
4.	**Раздел 2. Законодательное обеспечение антикоррупционной политики**
5.	Тема 3. Законодательная основа антикоррупционной политики
6.	Тема 4. Создание механизма реализации антикоррупционной политики
7.	**Раздел 3. Международный опыт противодействия коррупции**
8.	Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции
Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа	

Форма контроля – *зачёт*

Составитель:
к.ю.н., доцент И.Н. Колкарева