

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция для квалификации Юрист

Уровень подготовки – базовый, программы учебной дисциплины **ОП. 07 Семейное право**

Разработчик: Чич Ю.А., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено на заседании предметной - цикловой комиссии по специальности Юриспруденция
Протокол № 1 от «14» января 2025 года

Председатель предметно-цикловой комиссии

_____/К.Р. Калякина/

Паспорт комплекта оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 07 Семейное право

Используемые оценочные средства представлены в таблице 1.

Таблица 1. Матрица освоения компетенций по темам учебной дисциплины

Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
		Количество о тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
Тема 1.1. Предмет семейного права	ОК 06, ПК,1.1, ПК.1.2, ПК 1.3	-	Практическая работа № 1	2
Тема 1.2 Условия и порядок заключения брака	ОК 06, ПК,1.1, ПК.1.2, ПК 1.3	-	Практические работы № 2-4	6
Тема 2.1 Права и обязанности родителей и детей	ОК 06, ПК,1.1, ПК.1.2, ПК 1.3	-	Практические работы № 5-6	4
Тема 2.2 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	ОК 06, ПК,1.1, ПК.1.2, ПК 1.3	-	Практические работы № 7-8	4
Тема 2.3 Усыновление (удочерение)	ОК 06, ПК,1.1, ПК.1.2, ПК 1.3	-	Практические работы № 9-12	7

Формы и методы контроля по элементам, составляющим учебную дисциплину ОП. 07 Семейное право, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Формы и методы контроля

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У,З
Тема 1.1. Предмет семейного права	Практическое занятие №1. Семейные правоотношения. Решение задач.	ОК 06, ПК,1.1, ПК.1.2, ПК 1.3	Экзамен	ОК 06, ПК,1.1, ПК.1.2, ПК 1.3 У1-У3; 31-36
Тема 1.2 Условия и порядок заключения брака	Практическое занятие №2. Прекращение брака. Решение задач. Практическое занятие № 3. Признание брака недействительным. Решение ситуационных задач Практическое занятие № 4. Сравнительный анализ прекращения брака и признание его недействительным. Сравнительный анализ	ОК 06, ПК,1.1, ПК.1.2, ПК 1.3	Экзамен	ОК 06, ПК,1.1, ПК.1.2, ПК 1.3 У1-У3; 31-36
Тема 2.1 Права и обязанности родителей и детей	Практическое занятие №5 Признание брака недействительным. Решение задач Практическое занятие № 6. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Решение ситуационных задач	ОК 06, ПК,1.1, ПК.1.2, ПК 1.3	Экзамен	ОК 06, ПК,1.1, ПК.1.2, ПК 1.3 У1-У3; 31-36
Тема 2.2 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	Практическое занятие №7. Решение ситуационных задач по теме Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач по теме Обязанности дедушки и бабушки по	ОК 06, ПК,1.1, ПК.1.2, ПК 1.3	Экзамен	ОК 06, ПК,1.1, ПК.1.2, ПК 1.3 У1-У3; 31-36

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У,З
	содержанию внуков.			
Тема 2.3 Усыновление (удочерение)	<p>Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач по теме Усыновление (удочерение).</p> <p>Практическое занятие № 10. Сравнительный анализ: формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Практическое занятие № 11. Решение ситуационных задач по теме Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Практическое занятие № 12. Органы Опек и попечительства.</p>	ОК 06, ПК,1.1, ПК.1.2, ПК 1.3	Экзамен	ОК 06, ПК,1.1, ПК.1.2, ПК 1.3 У1-У3; 31-36

Оценка освоения дисциплины ОП. 07 Семейное право

Комплект практических работ

Раздел 1. Общие положения семейного права

Тема 1.1 Предмет семейного права.

Практическая работа № 1: Семейные правоотношения.

Тема: Решение задач на определение семейных правоотношений

Цель: сформировать представление о том, какие группы семейных правоотношений включает в себя семейное право.

Количество часов: 2 часа.

Осваиваемые компетенции: ОК6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3.

Оснащение: Семейный кодекс РФ (далее – СК РФ), лекционные материалы в тетради, тетрадь для практических занятий.

Содержание:

1. Ситуационные задачи:

1 ВАРИАНТ:

Задача 1. Относятся ли к семейным отношениям (если да, то к какой группе) отношения, регулируемые следующими нормами СК РФ:

п. 2 ст. 11 – о государственной регистрации заключения брака в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния;

п. 1 ст. 35 – об осуществлении владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов по обоюдному согласию супругов;

ст. 58 – о праве ребенка на имя, отчество, фамилию;

п. 1 ст. 63 – о правах и обязанностях родителей по воспитанию и образованию детей;

ст. 123 – об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей;

ст. 150 – о правах и обязанностях опекуна (попечителя).

Задача 2. Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака в течение десяти лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомэгаффон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора? Имеет ли значение тот факт, что Тимофеева в течение совместного проживания нигде не работала?

Задача 3. Гражданка Ковалева обратилась в суд с иском о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения - три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил, и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует решить дело?

Задача 4. В марте 1996 г. граждане Гордеев и Ташкова решили пожениться. По настоянию родителей они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам

церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется.

Через год вследствие ссор с мужем Ташкова решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе загс не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса. Соответствуют ли действия Гордеева и Ташковой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства? (При ответе сошлитесь на нормы СК РФ.)

Задача 5. В результате гибели родителей в автокатастрофе 12-летний Борис Буцаев остался сиротой. Желание взять Бориса на воспитание в свою семью изъявил его дядя К. Л. Буцаев (родной брат отца), проживающий в другом городе и находящийся в длительной командировке за границей. Телеграммой К. Л. Буцаев сообщил о своем намерении в орган опеки и попечительства, попросив отложить решение данного вопроса до его возвращения из командировки через три месяца. В течение четырех месяцев после смерти родителей ребенок проживал в семье соседей (с их согласия), ожидая прибытия дяди. Затем выяснилось, что срок командировки К. Л. Буцаева продлен его руководством еще на два месяца, о чем он проинформировал орган опеки и попечительства, сообщив при этом, что его решение в отношении племянника остается прежним. Однако орган опеки и попечительства расценил данное обращение К. Л. Буцаева как стремление уклониться от воспитания Бориса и устроил мальчика в учреждение для детей-сирот, решив вернуться к рассмотрению обращения К. Л. Буцаева через год.

По возвращении из командировки К. Л. Буцаев обжаловал решение органа опеки и попечительства в судебном порядке.

Имеются ли основания для удовлетворения жалобы К. Л. Буцаева? Каков порядок устройства ребенка по действующему законодательству? Какие нормативные акты регулируют отношения сторон?

Задача 6. В сентябре 2007 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с Петровым в 2004 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее. Лескина просила пояснить, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

Какой ответ в данной ситуации можно дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Задача 7. В своем заявлении в суд Степанова просила установить, что состояла в фактических брачных отношениях с Сорокиным и находилась на его иждивении. Степанова указала, что с 30 июля 1974 г. по 1996 г. они проживали совместно. На протяжении многих лет она не работала, осуществляя уход за тяжелобольным Сорокиным. Источником их существования являлась его пенсия. Установление указанных выше фактов ей необходимо для ходатайства о назначении пенсии по случаю смерти кормильца.

Как должен поступить суд?

Задача 8. Губернатор одной из областей России своим распоряжением снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона. Обоснован ли протест прокурора?

Вправе ли органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации принимать нормативные акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты России вправе регулировать семейные отношения?

Задача 9. Имеются ли (возникают ли) семейные правоотношения, а если имеются (возникают), то к какому виду они относятся в следующих случаях (назовите их элементы):

1) между Калинкиной и Брызгаловым, обвенчавшимся в церкви в 1942 г. на оккупированной территории Белорусской ССР;

2) через 5 лет после заключения брака супруги Мускатовы заключили брачный договор, в соответствии с которым нажитое ими имущество признавалось разделным;

3) малолетний Максим, оставшийся без попечения родителей, передан органом опеки и попечительства на воспитание опекуну Казбекову;

4) суд, расторгая брак между Авиценовыми, учитывая, что между ними не было соглашения о том, с кем из них останется их несовершеннолетняя дочь Лина, постановил передать ее матери, а с Авиценова взыскать на содержание дочери алименты;

5) Осколина желает усыновить 11-летнего Сережу – сына мужа от первого брака;

6) родители несовершеннолетнего Никиты после расторжения брака между ними заключили соглашение о том, что отец Никиты будет выплачивать алименты на его содержание;

7) орган опеки и попечительства заключил с супругами Огоньковыми договор о передаче им на воспитание оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних сестер Оксану и Светлану.

Задача 10. Имеют ли нижеперечисленные факты юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения семейных отношений, а если имеют, определите их вид:

1) через 7 месяцев после расторжения в суде брака с Илькиным Жомова родила сына;

2) с восьми лет Игорь Одинокый проживает в семье опекуна Игольников. Игорю исполнилось 14 лет;

3) Горелов расторг брак с Гореловой и через два года женился на бывшей свояченице Мышкиной;

4) по решению суда Сумова была лишена родительских прав в отношении малолетнего сына Олега. Орган опеки и попечительства передал Олега в детский дом;

5) супруги Каналовы заключили соглашение о разделе совместно нажитого в период брака имущества и удостоверили это соглашение в нотариальном порядке.

Задача 11. Определите, возникли ли семейные правоотношения, и выявите юридические факты, на основании которых они возникли, в следующих случаях:

1) Семкина родила дочь Свету от Бумова, с которым в зарегистрированном браке не состояла;

2) Генкин Ю.К. обвенчался, а затем зарегистрировал брак с Марьяновой Л.М.;

3) Горкины после расторжения брака между ними заключили соглашение, по которому Горкин обязался уплачивать бывшей жене алименты в связи с нетрудоспособностью;

4) на основании заявления Бакланова о признании своего отцовства в отношении внебрачного сына Дениса орган загса произвел соответствующую запись об отце мальчика в книге актов гражданского состояния;

5) супруги Подъячевы заключили с органом опеки и попечительства договор о создании приемной семьи и передаче им на воспитание несовершеннолетних сестер Марины и Ольги, оставшихся без попечения родителей;

6) Синичкин ушел из семьи, оставив с женой малолетнего сына Игоря. Впоследствии какую-либо помощь на содержание сына Синичкин не оказывал;

7) по заявлению 15-летнего Хрюнькина орган загса изменил его фамилию на добрачную фамилию матери – Осокин.

Задача 12. Определите вид и элементы семейных правоотношений, возникших в случаях:

1) уплаты совершеннолетними Алексеем и Дмитрием алиментов на содержание своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей;

2) передачи 5-летней Ани, оставшейся без попечения родителей, под опеку ее бабушке – Петровой Н.С.;

3) раздельного проживания супругов Симоновых;

4) по поводу обязанности родителей воспитывать своих несовершеннолетних детей.

Задача 13. Определите вид правоотношений и ответьте на вопрос о том, продолжают ли они существовать в случаях:

1) после 3-летнего периода брака супруги Немовы заключили брачный договор о совместно нажитом как в прошлом, так и в будущем, имуществе;

2) находящийся под опекой тети Олег достиг 14-летнего возраста;

3) Слесарева, получающая алименты от бывшего мужа, второй раз вышла замуж за Пенкина;

4) эмансипации 16-летнего Людмилава Саши.

Задача 14. Определите, существуют ли (возникли ли) семейные правоотношения, и на основании чего они возникли, в следующих случаях:

1) Окнов обвенчался с удочеренной им Саминой, достигшей совершеннолетия;

2) неоднократно ранее судимый Звенев похитил Иволгину и зарегистрировал с ней брак в загсе;

3) супруги Светины заключили брачный договор, в соответствии с которым жена занимается домашним хозяйством, а все имеющееся у супругов имущество является собственностью работающего мужа;

4) орган опеки и попечительства назначил Соломину опекуном ребенка, родившегося у ее 14-летней племянницы Гелиной;

5) Аленин – хронический алкоголик. Он предъявил к 25-летнему пасынку Олегу иск о взыскании алиментов на свое содержание;

6) супруги Ильины заключили с органами опеки и попечительства договор о создании приемной семьи и передаче в эту семью оставшихся без попечения родителей 8-летнего Игоря, 11-летнюю Ольгу, временно работающего на их ферме 16-летнего Максима.

Задача 15. В день бракосочетания 19-летнего Павла и 15-летней Марины родители жениха и невесты подарили им и их ребенку трехкомнатную меблированную квартиру. Они также заключили письменный договор о том, что Павел будет продолжать свое образование в Англии, и его родители будут оказывать ему материальную помощь и ежемесячно выплачивать Марине тысячу рублей на содержание ребенка, а родители Марины будут полностью содержать ее до совершеннолетия.

Между кем и какие семейные правоотношения возникли? Вид каждого из правоотношений?

Задача 16. Супруги Ольгины в период брака купили двухкомнатную квартиру, мебель, бытовую технику, дачу. Кроме того, Ольгин получил по наследству дом в деревне.

Ольгины расторгли брак, некоторое время проживали раздельно, но затем сошлись и продолжали жить одной семьей. В этот период они приобрели автомашину, гараж, катер.

Какие правоотношения по поводу имущества существовали и существуют между Ольгиными? Отличаются ли они?

Задача 17. Составьте схему отличительных особенностей семейного права как отрасли права применительно к гражданскому праву.

Задача 18. Составьте сравнительную таблицу, в которой проведите соотношение между методом гражданского права и методом семейного права. Примерные критерии сравнения: правовое положение субъектов, наличие автономии воли субъектов, особенности юридических фактов, особенности ответственности.

Задача 19.

1. Составьте список мер защиты и ответственности в семейном праве. Чем семейно-правовая ответственность отличается от гражданско-правовой?

2. Составьте в виде схемы классификацию юридических фактов в семейном праве.

3. Разграничьте понятие «семья» в семейном, жилищном, гражданском праве и праве социального обеспечения.

2 ВАРИАНТ:

Задача 20. Супруги Баклановы, каждый имея свою квартиру, договорились проживать раздельно. С Бакланова по решению суда взыскиваются алименты на содержание общего с Баклановой двухлетнего сына Андрея.

Определите элементы указанных семейных правоотношений.

Задача 21. В мае 2005 г. Кораблев женился на Букиной и в этом же месяце был призван на действительную срочную военную службу. В ходе службы (июнь 2006 г.) у него было выявлено венерическое заболевание. Предположив, что он был заражен женой, Кораблев письменных и телефонных контактов с ней не поддерживал, решив разобраться в этом вопросе после завершения военной службы. В мае 2008 г. Кораблев был уволен в запас и по прибытии домой достоверно установил виновность жены в заражении его венерическим заболеванием. На этом основании он подал в суд исковое заявление о признании брака с Букиной недействительным по основанию, предусмотренному п. 3 ст. 15 СК РФ (в связи с сокрытием другим супругом наличия венерической болезни). В судебном заседании, не отрицая требования мужа по существу, Букина заявила возражение формального характера, указав, что Кораблевым пропущен срок исковой давности.

Какое решение должен принять суд по иску Кораблева? С какого момента в таких случаях исчисляется срок исковой давности? (При ответе используйте положения ГК РФ.) В каких случаях возможны приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности?

Задача 22. Постников и Сабурова подали заявление с просьбой о регистрации брака в орган загса. Его заведующим был установлен месячный срок, по истечении которого брак мог быть заключен. В связи с тем, что Постников призывался в армию, он обратился к заведующему загсом с просьбой о сокращении срока, установленного для заключения брака. Одновременно мать Сабуровой требовала в своем заявлении отсрочить регистрацию брака, поскольку выяснилось, что Постников привлекался к уголовной ответственности, но скрыл это обстоятельство.

Как должен поступить орган загса?

Задача 23. Алексеев обратился к главе администрации Любинского района с просьбой зарегистрировать брак с Комаровой, с которой он состоял в фактических брачных отношениях с 1940 г., имел трех детей. Отказывая в регистрации брака, глава администрации указал, что поскольку обязательная регистрация брака была установлена лишь в 1944 г., то необходимость в ней у Алексеева и Комаровой отсутствует.

Правильен ли ответ по существу? Куда должен обратиться Алексеев с заявлением о регистрации брака? Куда можно обратиться в случае отказа в регистрации брака, в каком порядке? Дайте обоснованный ответ на возникший вопрос.

Задача 24. Карпов вступил в фактические брачные отношения с 17-летней Пановой. Родственники Пановой, узнав, что она беременна, стали требовать

от Карпова надлежащего оформления фактических брачных отношений – регистрации брака в органе загса. Карпов сначала отказался от подачи заявления о регистрации брака, объясняя это тем, что Панова страдает слабоумием и не в состоянии вести домашнее хозяйство, воспитывать детей. Однако после постоянных угроз со стороны родственников сожительницы он подал такое заявление в орган загса.

Подлежит ли брак регистрации? Может ли он быть признан впоследствии недействительным, если все-таки будет зарегистрирован?

Задача 25. Шестнадцатилетней Смирновой решением местной администрации Советского района г. Омска был снижен брачный возраст по просьбе ее родителей. Достаточно ли такой просьбы как основания для снижения брачного возраста? Может ли решаться этот вопрос администрацией по месту жительства жениха или родителей невесты, если сама невеста проживает в другом населенном пункте? Кто вправе обращаться с такой просьбой в местную администрацию?

Каковы основания для снижения брачного возраста? Каковы последствия регистрации брака несовершеннолетними (или одним из них) без предварительного официального снижения брачного возраста?

Задача 26. В связи со смертью родителей Мария воспитывалась у своего дяди - брата отца. Между нею и Александром - сыном дяди, возникли близкие отношения. Молодые люди обратились в орган загса с просьбой зарегистрировать брак. Его работник, поинтересовавшись, почему у них одинаковые фамилии, и выяснив степень их родства, отказал в регистрации брака, исходя из принципов морали и заботы о здоровье потомства.

Правомерен ли отказ? Можно ли его обжаловать, как и куда?

Задача 27. Павлов и Мещерякова подали заявление в орган загса о регистрации брака. Однако до регистрации его работникам стало известно, что отец Павлова в свое время имел близкие отношения с матерью Мещеряковой и является отцом Мещеряковой, что подтверждает ее мать, хотя отцовство юридически установлено не было. Заведующая загсом отказала в регистрации брака.

Дайте оценку принятому решению.

Задача 28. Нилов и Садикова решили вступить в брак. Поскольку жених и невеста были преклонного возраста, регистрация была назначена через четыре дня после подачи заявления в орган загса.

Внезапно Садикова тяжело заболела и была доставлена в больницу. Нилов в течение месяца несколько раз обращался в орган загса с просьбой зарегистрировать брак с Садиковой, утверждая, что последняя не может явиться сама, но в состоянии выдать письменное согласие на вступление в брак.

Как должен поступить орган загса?

Задача 29. После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Т. М. Петров и Л. Б. Кажуева обратились в местную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение по поводу возможного пола их будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в этой просьбе, сославшись на то, что поликлиника не проводит обследование и не дает консультации по таким вопросам.

Дайте оценку решению главного врача. В каких случаях СК РФ предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак? Какими нормами СК или иного федерального законодательства регламентируются эти вопросы?

Задача 30. Зотова сообщила, что, когда ей было 10 лет, ее мать второй раз вышла замуж. Несмотря на то что ее новому мужу было всего 20 лет, он удочерил Зотову. Через два года ее отчим расторг брак с матерью, однако продолжал платить алименты до совершеннолетия Зотовой. В настоящее время Зотовой исполнилось 18 лет, и она хотела бы выйти замуж за своего бывшего отчима, однако не уверена, что ей это разрешат.

Возможна ли регистрация брака в данном случае?

Задача 31. В орган загса подали совместное заявление о регистрации брака 70-летний Болдин и 30-летняя Исакова. Принимая заявление, работник органа загса обратила

внимание на странности в поведении Болдина: он плохо реагировал на задаваемые вопросы и постоянно разговаривал сам с собой. В связи с этим работник органа загса сообщила Болдину и Исаковой, что регистрация их брака не состоится, если Болдин не принесет справку о том, что он не состоит на учете в психоневрологическом диспансере.

Правомерны ли действия работника органа загса?

Задача 32. Елена Григорьева из Омска и Николай Павлов из Мурманска познакомились во время отдыха в Сочи, влюбились и решили незамедлительно вступить в брак тут же в Сочи. В отделе сочинского загса им отказали, порекомендовав зарегистрировать брак в Омске или Мурманске, то есть по месту жительства.

Поскольку Елена и Николай уже пригласили гостей на свадьбу и произвели определенные затраты, они решили обжаловать действия работников загса в суд.

Каковы, по вашему мнению, перспективы рассмотрения данного спора?

Задача 33 Миронов И. Г. обратился в суд с заявлением о признании недействительным брака, заключенного между его отцом Мироновым Г.К. и Мироновой Л. Я. Истец указал, что его отец, 1920 года рождения, страдал склерозом сосудов головного мозга и не всегда правильно понимал значение своих действий. 12 июня 2005 г., будучи в болезненном состоянии, он вступил в брак с ответчицей, которая, как он считает, не имела намерения создать с ним семью. 13 сентября 2005 г. Миронов Г. К. умер.

Миронова, возражая против иска, пояснила, что вступила в брак с целью совместного проживания и сомнения в психической полноценности Миронова у нее не было.

Предложите ваше решение спора.

Задача 34. Высокер, проживающая в Омске, и Любимов, житель Москвы, подали совместное заявление о регистрации брака в орган загса Москвы. Заведующий отделом загса отказался зарегистрировать брак между Высокер и Любимовым ввиду большой разницы в возрасте (46 лет). Используя болезненное состояние Любимова и его материальную зависимость, Высокер убедила его зарегистрировать брак в Твери.

Прокурор Кировского района Москвы обратился в суд с иском к Высокер и Любимову о признании недействительным заключенного ими брака, считая последний фиктивным, так как он направлен не на создание семьи, а заключается ради получения Высокер права на жилую площадь и регистрацию в Москве. Кроме того, прокурор указал, что регистрация брака в загсе Твери противоречит закону.

Решите спор.

Задача 35. Новикова заключила брак с Лукьяновым в 2003 г. От этого брака супруги имеют сына Андрея. В мае 2005 г. Лукьянов обратился в суд с иском о признании их брака недействительным, ссылаясь на то, что при вступлении в брак ответчица скрыла брачные отношения с первым мужем.

Возражая против иска, Новикова пояснила, что в июле 2000 г. она получила письмо от товарища своего первого мужа, в котором тот сообщил, что ее муж пропал без вести, и поэтому она считала себя свободной. Однако позже, после регистрации второго брака, она встретила с первым мужем в деревне, куда он приезжал навестить мать, и узнала, что он давно уже живет с другой женщиной. По взаимному согласию тогда же они расторгли брак.

Может ли второй брак быть признан недействительным?

Задача 36. Найти в Семейном кодексе Российской Федерации (далее - СК РФ) статьи, регулирующие: а) личные, б) имущественные отношения (не менее 10 статей на каждый вид отношений).

Задача 37. На конкретных статьях СК РФ покажите специфические черты метода семейно-правового регулирования.

Задача 38. Найдите в СК РФ статьи, наиболее ярко иллюстрирующие принципы семейного права - не менее 5 статей на каждый принцип.

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Определить соответствующий раздел СК РФ
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

2. Тестовое задание:

Выберите правильный ответ:

1. Брак может быть заключен следующими субъектами:

- а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании;
- б) командиром части, дислоцированном в отдаленном от поселения месте;
- в) органом местного самоуправления;
- г) органом загс.

2. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) медицинского обследования перед вступлением в брак;
- б) подачи заявления в орган загса;
- в) регистрации брака органом записи актов гражданского состояния;
- г) венчания в церкви.

3. Брак органом записи актов гражданского состояния заключается, как правило, после подачи заявления:

- а) в день его подачи;
- б) через один месяц;
- в) через 15 дней;
- г) в любое время.

4. Для заключения брака обязательно присутствие следующих лиц:

- а) свидетелей заключения данного брака;
- б) родителей лиц, вступающих в брак;
- в) лиц, вступающих в брак;
- г) лиц, могущих подтвердить, что никто из лиц, вступающих в брак, не состоит в другом браке.

5. При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния может увеличить срок с момента подачи заявления в этот орган до момента регистрации брака, но не более чем:

- а) на один месяц;
- б) на два месяца;
- в) на три месяца;
- г) на шесть месяцев.

6. При наличии особых обстоятельств, брак может быть заключен после подачи заявления:

- а) в этот же день;
- б) на третий день;
- в) на седьмой день;

г) в любой день по истечении десяти дней.

7. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак (одним из них) путем подачи заявления:

а) в орган местного самоуправления;

б) в орган полиции;

в) в прокуратуру;

г) в суд.

8. Для заключения брака необходимо:

а) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;

б) достижение мужчиной и женщиной брачного возраста;

в) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак и достижение ими брачного возраста;

г) согласие родителей лиц, вступающих в брак.

9. При наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет:

а) орган записи актов гражданского состояния;

б) орган опеки и попечительства;

в) орган местного самоуправления;

г) медицинское учреждение.

10. Заключение брака не допускается между:

а) братом и сестрой, имеющими общего отца;

б) удочерителем и удочеренной, если удочерение отменено;

в) отцом и дочерью;

г) дедушкой и внучкой.

11. Не допускается заключение брака между лицами:

а) из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

б) образованным и малограмотным;

в) разной национальности;

г) разного вероисповедания.

12. Признание брака недействительным производится:

а) судом,

б) органом загса,

в) органом опеки и попечительства,

г) церковью.

13. Брак признается недействительным со дня:

а) вынесения решения суда о признании брака недействительным;

б) вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным;

в) поступления в орган загса решения суда о признании брака недействительным;

г) его заключения.

14. Суд обязан направить выписку из решения суда о признании брака недействительным в орган загса со дня вступления этого решения в законную силу в течение:

а) трех дней;

б) десяти дней;

в) одного месяца;

г) неопределенного времени.

15. Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:

а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака;

б) усыновленным им, после отмены усыновления;

в) достигшим брачного возраста, но чрезвычайно ревнивым;

г) с женщиной, носящей чужого, зачатого до брака, ребенка, родившегося во время брака.

16. При рассмотрении дела о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, к участию в деле привлекается:

- а) прокурор;
- б) родители;
- в) бабушка или дедушка в случае смерти родителей;
- г) орган опеки и попечительства.

Порядок выполнения:

- 1. Прочитать вопрос;
- 2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
- 3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
16 -15	5	отлично
От 14 до 11	4	хорошо
От 10 до 13	3	удовлетворительно
Менее 10 ответов	2	неудовлетворительно

3.Контрольные вопросы:

- 1. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
- 2. Специфические особенности отношений, составляющих предмет семейно-правового регулирования.
- 3. Метод регулирования семейных отношений, его отличительные черты.
- 4. Цели и задачи семейно-правового регулирования.
- 5. Семейное право как отрасль частного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.
- 6. Принципы семейного права.
- 7. Понятие и структура семейного законодательства России.
- 8. Семейный кодекс Российской Федерации: общая характеристика и структура.
- 9. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации.
- 10. Понятие и функции семьи.
- 11. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
- 12. Элементы семейного правоотношения.
- 13. Семейная правоспособность и дееспособность.
- 14. Юридические факты в семейном праве.
- 15. Пределы осуществления и защиты семейных прав. Проблема злоупотребления правом.
- 16. Исполнение семейных обязанностей.
- 17. Меры защиты и ответственность в семейном праве.
- 18. Применение исковой давности в семейном праве.

**Тема 1.2. Условия и порядок заключения брака
Практическая работа № 2: Прекращение брака**

Тема: Решение ситуационных задач на прекращение брака

Цель: Выделить условия и правовые основания прекращения брака, его правовые последствия.

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3

Оснащение: Семейный кодекс РФ (далее – СК РФ), лекционные материалы в тетради, тетрадь для практических занятий.

Содержание практического занятия:

1. Ситуационные задачи:

1 ВАРИАНТ:

Задача 1. Носов в судебном порядке расторг брак с Носовой, но не зарегистрировал развод в загсе. Через восемь лет от вступил в брак с другой женщиной. По заявлению Носовой прокурор предъявил в суд иск о признании второго брака недействительным. К моменту рассмотрения в суде дела по иску прокурора Носов получил и предъявил суду свидетельство о расторжении первого брака.

Какое решение должен принять суд по иску прокурора?

Задача 2. В 2000 г. Дворов вступил в зарегистрированный брак с Лапиной. В 2002 г., не расторгнув этот брак, вступил в новый брак с Кисловой. Лапина знала об этом, но не требовала в судебном порядке признать второй брак недействительным. В 2005 году после смерти Дворова она предъявила серию исков ко второй жене Кислова: о признании брака недействительным, о признании права на часть вклада Дворова в Сбербанке, на часть стоимости автомашины, его имущества, вложенного в уставный капитал полного товарищества и др. В судебном заседании было выяснено, что все это имущество было нажито во втором браке, то есть Лапина к его нажитию никакого отношения не имеет.

Подлежит ли иск Лапиной удовлетворению?

Задача 3. Князевы, находясь в браке с 10 марта 1989 г., совместных детей не имеют. В октябре 2005 г. Князева обратилась в отдел загса с заявлением о расторжении брака, ссылаясь на то, что Князев согласен на развод, спора об имуществе у них нет, но ответчик отказывается от подачи заявления о разводе в орган загса. В ноябре 2006 г., после представления Князевой квитанции об оплате государственной пошлины заведующий отделом загса произвел регистрацию о расторжении брака и выдал Князевой соответствующее свидетельство.

Правильно ли поступил заведующий?

Задача 4. Довидовский жил в браке, зарегистрированном в 1990 г. в Кандалакше. В марте 1998 г. Довидовский уехал в гости к своему брату во Владивосток. Из Иркутска он отправил телеграмму, в которой сообщил, что едет нормально. Однако у брата он не появился и домой не вернулся. Розыски остались безуспешными. В 2004 г. решением суда Довидовский был объявлен умершим.

Довидовская вышла замуж за Лебенсона, который удочерил дочь Довидовских. В декабре 2005 г. Довидовский вернулся и потребовал отмены удочерения Лебенсоном его дочери и восстановления брака с Довидовской. Отсутствие свое он объяснил тем, что отбывал наказание за совершенное преступление. Довидовская настаивает на сохранении брака с Лебенсоном и считает отмену удочерения нецелесообразной, т. к. девочка очень привязана к Лебенсону, любит его и считает своим отцом.

Предложите ваше решение спора. Изменится ли решение, если Лебенсон согласится на восстановление брака Довидовской с первым мужем?

2 ВАРИАНТ:

Задача 5. Супруги Дисмидзе, имеющие сына и дочь, расторгли брак в суде в 1989 г. Получив копию решения суда, ни один из них для регистрации развода в отдел загса не обратился, а спустя три месяца они пришли к примирению и восстановили семейные отношения.

13 января 1991 г. у них родился сын, а в октябре 2005 г. после очередного скандала муж оставил семью и обратился к заведующему отделом загса с заявлением о выдаче свидетельства о расторжении брака. Заведующий объяснил Дисмидзе, что с тех пор прошло много времени, изменились обстоятельства и выдать свидетельство он не может. Дисмидзе подал жалобу в суд.

Дайте обоснованный ответ на жалобу.

Задача 6. Супруги Ливановские обратились в отдел загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий отделом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Ливановский имел усыновленного ребенка в возрасте восьми лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил вновь обратиться в отдел загса. Обоснован ли отказ?

Задача 7. Хинкин Леонид возбудил дело о расторжении брака с Хинкиной Еленой, ссылаясь на то, что он уже давно жену не любит, и вступил в связь с другой женщиной. Хинкина Елена против расторжения брака не возражала, однако просила суд разделить совместно нажитое имущество и взыскать с истца алименты на содержание шестилетнего сына. Суд удовлетворил требования Хинкиной о разводе и о взыскании алиментов на ребенка. В части раздела имущества суд оставил иск без рассмотрения, сославшись на то, что, поскольку требуется специальная оценка совместно нажитого имущества с привлечением компетентных органов, эти иски лучше рассмотреть в отдельном исковом производстве в будущем времени.

Правильно ли поступил суд?

Задача 8. Ковальский жил в зарегистрированном браке с Осиповой. В марте 2005 г. Осипова ушла из дома с двумя несовершеннолетними детьми. В апреле этого же года она возбудила дело в суде о расторжении брака. Истица ссылаясь на то, что у нее с мужем постоянно происходили ссоры и скандалы, причиной которых были различные взгляды на религию. Ковальский требовал, чтобы жена ходила в церковь, и добивался крещения детей. Она считала его эгоистом, грубым и жадным. При рассмотрении дела эти факты подтвердились. Об Осиповой свидетели отзывались как о хорошей женщине, заботливой матери и хозяйке. Ответчик, возражая против иска о расторжении брака, заявил: «Мы любим друг друга и должны жить вместе ради наших детей».

Предложите ваше решение спора.

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитайте условие задачи
2. Определить соответствующий раздел СК РФ
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

2. Тестовое задание:

Выберите правильный ответ:

1. Брак прекращается вследствие:

- а) признания судом супруга безвестно отсутствующим;
- б) признания судом супруга недееспособным;
- в) смерти или объявления одного из супругов умершим;
- г) осуждения супруга за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

2. Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению:

- а) супруга, признанного судом недееспособным вследствие психического расстройства;
- б) медицинского учреждения, в котором находится на лечении супруг, признанный судом недееспособным вследствие психического расстройства;
- в) опекуна супруга, признанного судом недееспособным;
- г) родителей супруга, признанного судом недееспособным.

3. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака после рождения ребенка в течение:

- а) трех лет;
- б) девяти месяцев;
- в) шести месяцев;
- г) одного года.

4. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органе загса, если другой супруг:

- а) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака;
- б) признан судом недееспособным;
- в) не дает согласие на расторжение брака;
- г) неизлечимо болен.

5. Расторжение брака в органах загса или в суде производится со дня подачи супругами заявления не ранее:

- а) трех месяцев;
- б) двух месяцев;
- в) одного месяца;
- г) трех дней.

6. Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органе загса решаются в:

- а) суде;
- б) органе загса;
- в) прокуратуре;
- г) органах полиции.

7. Расторжение брака производится в административном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей в случае:

- а) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака;
- б) признания судом одного из супругов недееспособным;
- в) осуждения одного из супругов за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
- г) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим.

8. Если один из супругов, несмотря на согласие, уклоняется от расторжения брака, то этот брак может быть расторгнут:

- а) в органе загса;
- б) в судебном порядке;
- в) органом полиции;
- г) в церкви.

9. Расторжение брака в судебном порядке производится в случае, если судом установлено, что:

- а) один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет;
- б) один из супругов признан судом недееспособным вследствие психического расстройства;
- в) один из супругов уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- г) дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны.

10. Суд вправе отложить разбирательство дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов, назначив супругам срок для примирения в пределах:

- а) одного месяца;
- б) двух месяцев;
- в) трех месяцев;
- г) шести месяцев.

11. Расторжение брака производится судом со дня подачи супругами заявления о расторжении брака не ранее истечения:

- а) трех дней;
- б) одного месяца;
- в) двух месяцев;
- г) трех месяцев.

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для

практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
11 -10 правильных ответов	5	отлично
От 9 до 7	4	хорошо
От 6 до 4	3	удовлетворительно
Менее 3 правильных ответов	2	неудовлетворительно

3. Контрольные вопросы:

1. Назовите основания для прекращения брака.
2. Каким путем может быть прекращен брак?
3. В каких случаях могут быть ограничены права на предъявление мужем требования о расторжении брака? Чем это вызвано?
4. Чем отличается расторжение брака от прекращения брака?
5. В каких случаях расторжение брака осуществляется по заявлению одного из супругов без согласия другого супруга?
6. В течение какого срока после подачи заявления на расторжение брака в орган загса осуществляется расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака?
7. С какого момента считается прекращенным брак, расторгнутый в органе загса?
8. В каких случаях расторжение брака происходит только в судебном порядке?
9. Какие споры между супругами подлежат решению судом одновременно с расторжением брака?

Практическая работа № 3: Признание брака недействительным

Тема: Решение задач на признание брака недействительным

Цель: Выделить условия и правовые основания признания брака недействительным, его правовые последствия.

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3.

Оснащение: Семейные кодекс РФ (далее – СК РФ), лекционные материал в тетради, тетрадь для практических занятий.

Содержание практического занятия:

1. Ситуационные задачи:

Задача 1. Миронов И. Г. обратился в суд с заявлением о признании недействительным брака, заключенного между его отцом Мироновым Г.К. и Мироновой Л. Я. Истец указал, что его отец, 1920 года рождения, страдал склерозом сосудов головного мозга и не всегда правильно понимал значение своих действий. 12 июня 2005 г., будучи в болезненном состоянии, он вступил в брак с ответчицей, которая, как он считает, не имела намерения создать с ним семью. 13 сентября 2005 г. Миронов Г. К. умер.

Миронова, возражая против иска, пояснила, что вступила в брак с целью совместного проживания и сомнения в психической полноценности Миронова у нее не было.

Предложите ваше решение спора.

Задача 2. Высокер, проживающая в Омске, и Любимов, житель Москвы, подали совместное заявление о регистрации брака в орган загса Москвы. Заведующий отделом загса отказался зарегистрировать брак между Высокер и Любимовым ввиду большой разницы в возрасте (46 лет). Используя болезненное состояние Любимова и его материальную зависимость, Высокер убедила его зарегистрировать брак в Твери.

Прокурор Кировского района Москвы обратился в суд с иском к Высокер и Любимову о признании недействительным заключенного ими брака, считая последний фиктивным, так как он направлен не на создание семьи, а заключается ради получения Высокер права на жилую площадь и регистрацию в Москве. Кроме того, прокурор указал, что регистрация брака в загсе Твери противоречит закону.

Решите спор.

Задача 3. Новикова заключила брак с Лукьяновым в 2003 г. От этого брака супруги имеют сына Андрея. В мае 2005 г. Лукьянов обратился в суд с иском о признании их брака недействительным, ссылаясь на то, что при вступлении в брак ответчица скрыла брачные отношения с первым мужем.

Возражая против иска, Новикова пояснила, что в июле 2000 г. она получила письмо от товарища своего первого мужа, в котором тот сообщил, что ее муж пропал без вести, и поэтому она считала себя свободной. Однако позже, после регистрации второго брака, она встретила с первым мужем в деревне, куда он приезжал навестить мать, и узнала, что он давно уже живет с другой женщиной. По взаимному согласию тогда же они расторгли брак.

Может ли второй брак быть признан недействительным?

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитайте условие задачи
2. Определить соответствующий раздел СК РФ
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

2. Контрольные вопросы:

1. Назовите основания, необходимые для признания брака недействительным.

2. Что следует понимать под фиктивным браком.
3. Расскажите о порядке признания брака недействительным.
4. Кто может обратиться в суд с иском о признании брака недействительным.
5. Какие правовые последствия наступают при признании судом брака недействительным. С какого момента брак считается недействительным.
6. Имеются ли исключения из правила о том, что недействительный брак не порождает никаких прав и обязанностей для супругов.
7. Перечислите обстоятельства, устранившие недействительность брака.
8. Вправе ли добросовестный супруг при вынесении судом решения о признании брака недействительным требовать возмещения ему морального вреда. Если да, то в каком порядке.
9. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным.
10. Фиктивный брак.
11. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
12. Обстоятельства, устранившие недействительность брака.
13. Последствия признания брака недействительным.

Практическая работа № 4: Признание брака недействительным.
Тема: Сравнительный анализ прекращения брака и признание брака недействительным

Цель: Выделить условия и правовые основания признания брака недействительным, его правовые последствия.

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3.

Оснащение: Семейный кодекс РФ (далее – СК РФ), лекционные материалы в тетради, тетрадь для практических занятий.

Раздел 2. Семья

Тема 2.1. Права и обязанности родителей и детей

Практическая работа № 5: Содержание родительских прав и обязанностей

Тема: Решение задач на содержание прав и обязанностей родителей и детей

Цель: Сформировать представление о содержании и сущности прав и обязанностей родителей и детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Количество часов: 2 часа; 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3.

Оснащение: Семейный кодекс РФ (далее – СК РФ), лекционные материалы в тетради, тетрадь для практических занятий.

Содержание:

1. Ситуационные задачи:

Задача 1. Семенова согласилась стать суррогатной матерью, подписав соответствующий договор об этом с супругами Матвеевыми. Однако после рождения ребенка она отказалась от передачи им ребенка. Матвеевы обратились в суд, требуя передачи им ребенка и ссылаясь на условия договора, который не предусматривал возможности для сторон отказаться от исполнения договора в одностороннем порядке.

Вариант: в связи с отказом Семеновой передать им ребенка Матвеевы потребовали от нее возмещения им всех расходов, понесенных на содержание Семеновой во время беременности, на медицинское обслуживание, а также компенсации им морального вреда в размере двух миллионов рублей.

Предложите ваше решение спора.

Задача 2. Гражданка Судиловская заключила договор о суррогатном материнстве с супругами Даниловыми. После рождения ребенка она отказалась отдавать ребенка, сославшись на нормы семейного законодательства, и зарегистрировала в качестве отца

ребенка своего супруга Судиловского. На этой почве у супругов начались ссоры. И спустя год после этого супруги Судиловские развелись, бывший муж отказался уплачивать алименты на ребенка, т. к. фактически не являлся его отцом. Судиловская обратилась в суд с требованием о взыскании алиментов.

Как следует решить дело? Сможет ли Судиловская взыскать алименты с биологического отца ребенка – Данилова?

Задача 3. С февраля 2005 г. Безменова совместно проживала и вела общее хозяйство с Мартынцом. 14 июля 2006 г. у нее родилась дочь, а 16 июля того же года Мартынец утонул. Безменова обратилась в суд с иском об установлении отцовства. Она указала, что Мартынец признавал себя отцом в период беременности ее и после рождения ребенка. Помимо ссылки на многочисленных свидетелей, Безменова приобщила к заявлению несколько записок, присланных Мартынцом вместе с цветами и фруктами в родильный дом, в которых он с радостью признавал свое отцовство и предлагал имя ребенку. В заявлении она также указала, что проживала вместе с Мартынцом в доме его родителей с 1995 г., оба они вели общее хозяйство. Родители погибшего, а также сотрудники НИИ, где они вместе работали, могут подтвердить ее исковые требования. Суд отказал Безменовой в принятии искового заявления.

Правильно ли поступил суд? Подлежат ли требования Безменовой удовлетворению? В порядке какого производства должен решаться этот вопрос?

Задача 4. Через год после фактического прекращения брачных отношений без расторжения брака у Вересаевой родился ребенок, при регистрации которого по ее просьбе в свидетельстве о рождении ребенка был указан ее супруг на основе свидетельства о браке, предъявленного в орган загса Вересаевой. Затем она предъявила в суд иск о взыскании алиментов с Вересаева на содержание ребенка и на свое содержание в течение трех лет с момента рождения ребенка.

Вересаев иска не признал, указав, что они совместно не проживают уже год, близких отношений не было, о беременности истицы он вообще не знал и о рождении ребенка узнал, лишь получив повестку в суд по делу о взыскании алиментов. Истица же заявляла, что трижды ночевала в его квартире, когда приходила забрать некоторые оставшиеся там свои вещи. *Предложите ваше решение спора.*

Задача 5. Гражданка Шаболова обратилась в суд с иском к Вадиму Голову об установлении отцовства в отношении Андреева, и взыскании алиментов на его содержание в ее пользу в размере $\frac{1}{4}$ части всех доходов. В обоснование своих требований указала, что с середины 1992 г. она встречалась с Головым, собирались пожениться, но его мать была против. Позднее он оставил ее, в тот момент она была беременна. 11 января 1996 г. у нее родился сын, которому она дала отчество его фактического отца – Вадимович. Голов фактически признавал себя отцом ребенка, но отказался подать в загс заявление о признании отцовства. Установление отцовства ей необходимо для взыскания алиментов.

Имеются ли основания для установления отцовства? Каков предмет доказывания в данном споре?

Задача 6. Крохина в феврале 1996 г. родила дочь и обратилась в суд с иском об установлении отцовства Вернера. В заявлении она указала, что работает чертежницей в отделе, которым заведует Вернер. На протяжении нескольких лет Крохина встречалась с ответчиком сначала в квартире своей подруги Зубовой, а после отъезда матери, возражавшей против ее знакомства с Вернером, поскольку он старше истицы на 23 года, - и у себя дома, причем Вернер иногда оставался у нее ночевать, и утром они вместе шли на работу. Летом 1994 г. Вернер и Крохина вместе провели отпуск на Рижском взморье.

Вернер, возражая против иска, заявил, что он женат, имеет двоих детей, истицу знает только по работе. Если он иногда и бывал у Крохиной дома, то только в связи с работой.

Какое решение должен вынести суд и на основании каких доказательств?

Задача 7. В результате внебрачных половых связей 16-летняя Денисова родила мальчика и через три недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган

загса. Со ссылкой на то, что Денисова не достигла 18-летнего возраста, работник органа загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое плохое материальное положение и непредсказуемость действий их дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию.

Оцените правомерность требования работников органа загса.

Как будет установлено отцовство в отношении ребенка Денисовой?

Задача 8. Не состоящая в браке Жильцова родила мальчика, отцом которого являлся Волков, с которым Жильцова длительное время совместно проживала. При государственной регистрации рождения ребенка Волков устно признал свое отцовство и попросил записать его в качестве отца ребенка. К его просьбе присоединилась и Жильцова, подтвердив правдивость заявления Волкова. Однако заведующий органом загса, убедившись, что брак между Жильцовой и Волковым не зарегистрирован, отказался сделать такую запись, потребовав представить в качестве основания внесения сведений об отце соответствующее решение суда.

Правильно ли поступил заведующий органом загса?

Каков порядок и основания внесения сведений о родителях в запись акта о рождении ребенка в случае, когда родители ребенка в браке не состоят?

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Определить соответствующий раздел СК РФ
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации
4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Практическая работа № 6: Право ребенка жить и воспитываться в семье

Тема: Решение задач на содержание прав и обязанностей родителей и детей

Цель: Сформировать представление о содержании и сущности прав и обязанностей родителей и детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3.

Оснащение: Семейный кодекс РФ (далее – СК РФ), лекционный материал в тетради, тетрадь для практических занятий.

Содержание:

1. Ситуационные задачи:

Задача 9. Нечаева подала в орган загса подписанное ею и Нифонтовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Нифонтов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в районы Крайнего Севера, но его подпись на заявлении

засвидетельствована
руководителем организации, где он работает.

Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя? Проанализируйте ситуацию.

Задача 10. Военнослужащий Гнатюк, находившийся в длительном плавании, по возвращении из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовой записи о своем отцовстве. По прошествии 5 лет отношения в семье обострились, брак супругов Гнатюк был расторгнут судом. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность не применяется.

Обоснованны ли доводы Гнатюка? Подлежит ли его кассационная жалоба удовлетворению?

Задача 11. Конникова обратилась к Саблину с иском об установлении отцовства. Иск был удовлетворен, и в течение двух лет Саблин платил алименты. Однако впоследствии он сумел доказать, что не является отцом ребенка, и судебное решение было отменено.

Должны ли быть возвращены Саблину денежные средства, выплаченные в качестве алиментов?

Задача 12. Малинина назвала себя матерью девочки, рожденной ее несовершеннолетней сестрой, и была записана в качестве матери в свидетельстве о рождении ребенка. Спустя пять лет она обратилась в орган загса с просьбой об исправлении актовой записи и свидетельства о рождении девочки, поскольку вступила в брак, имеет своих детей и не желает считаться матерью ребенка, не рожденного ею.

Вправе ли орган загса исправить актовую запись о рождении по просьбе Малининой? Каков порядок оспаривания записей актов гражданского состояния?

Задача 13. Проживающие в Москве супруги Мягковы решили присвоить родившемуся у них мальчику имя «Буран» в честь космического корабля с одноименным названием, подразумевая, что ребенок будет иметь решительный и отважный характер, а в будущем станет космонавтом. Выбранное имя было отвергнуто работниками органа загса при регистрации рождения ребенка. В обоснование принятого решения родителям было объяснено, что это имя не указано в справочнике личных имен, а в последующем может вызвать насмешки у сверстников ребенка в детском саду и в школе. Родители согласились с этим и переписали заявление, указав в нем другое имя – Василий.

Обоснованы ли были требования работников органа загса? Как следовало поступить родителям в такой ситуации?

Задача 14. Более тридцати лет супруги Войковы состояли в браке, имели совершеннолетнего сына и двух несовершеннолетних дочерей. Неожиданно Войков, являвшийся воспитанником детского дома, узнал, что настоящая фамилия его незаконно репрессированных в 1950-е годы родителей Жарковы. По заявлению Войкова его фамилия была изменена на фамилию Жарков, что было зарегистрировано в установленном порядке. После этого Жарков потребовал изменения фамилии всех членов своей семьи, на что старший сын, проживавший вместе с родителями, ответил отказом. При этом он объяснил, что более двадцати лет жил, учился и известен своим знакомым под этой фамилией. Кроме того, изменение фамилии повлечет для него сложности с обменом ряда документов, включая водительское удостоверение и диплом об окончании высшего учебного заведения. Однако Жарков не принял во внимание эти доводы сына и подал заявление за своей подписью в орган загса об изменении фамилии жены, дочерей и сына. Аналогичное заявление подала и его жена.

Как в этой ситуации должен поступить орган загса? Каковы основания и порядок изменения фамилии детей? Возможно ли изменение фамилии ребенка по просьбе родителей после достижения им совершеннолетия?

Задача 15. В редакцию журнала «Домашний адвокат» пришло два письма следующего содержания: «Мой 9-летний сын унаследовал акции после смерти отца. В получении разрешения на продажу части акций с целью положить деньги на счет ребенка в банк до его совершеннолетия мне отказал орган опеки и попечительства, так как я не могу представить договор купли-продажи со средней стоимостью акций (ни одна компания до продажи его не выдает). Правомочны ли требования и отказ органа опеки и попечительства? Что я могу сделать в данном случае?»

Подготовьте ответ автору письма.

Задача 16. Ларионова развелась с мужем, будучи беременной. Родив ребенка, она первое время за ним ухаживала, а когда ребенку минул год, отвезла его к отцу ребенка, не считаясь с тем, что ребенок был больной и слабый. С ним пришлось проделать довольно большой путь в зимнее время, в связи с чем ребенок заболел тяжелой формой пневмонии. Отец принял ребенка, занялся его лечением, организовал за ним хороший уход, ребенок поправился и начал нормально развиваться.

Когда ребенку исполнилось три года, мать предъявила иск о его отобрании у отца. Истица при этом ссылалась на то, что отдать ребенка отцу она вынуждена была в связи с тяжелыми материальными условиями. В настоящее время ее положение значительно улучшилось, и она желает сама воспитывать ребенка. Ответчик отказывается отдать ребенка, указывая на то, что ребенок очень привязан к нему и будет сильно страдать, если его разлучат с отцом. Ухаживать за ребенком ему помогают сестры, с которыми ответчик живет в одной квартире.

Следует ли удовлетворить иск?

Задача 17. Орган опеки и попечительства предъявил иск в суде к супругам Громовым о лишении их родительских прав в отношении дочери четырех лет. В судебном заседании было установлено, что мать постоянно пьянствует, бросает ребенка без присмотра и без пищи. Отец, постоянно работающий в другом регионе страны, в кратковременные приезды лишь баловал ребенка игрушками и сладостями.

Девочка постоянно болеет, имеет ряд хронических заболеваний, требует постоянного ухода, *Какое решение должен вынести суд? Как должен поступить суд, если безнадзорность ребенка обусловлена психическим заболеванием матери или нахождением родителей в местах лишения свободы?*

Порядок выполнения:

1. Внимательно прочитать условие задачи
2. Определить соответствующий раздел СК РФ
3. Определить норму, подлежащую применению в данной ситуации

4. Применить выбранную норму к данной ситуации, записать мотивированный и логичный, с пояснениями (развернутый) ответ в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

2. Тестовое задание.

Выберите правильный ответ:

1. Отцовство лица в случае смерти матери устанавливается по заявлению:

- а) отца ребенка;
- б) органа опеки и попечительства;
- в) отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства;
- г) свидетелей.

2. Отцовство лица в случае невозможности установления места нахождения матери определяется по заявлению:

- а) медицинского учреждения, в котором родился ребенок;
- б) родителей отца ребенка;
- в) родителей матери ребенка;
- г) отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства.

3. Отцовство лица в случае лишения матери родительских прав при отсутствии согласия органа опеки и попечительства на признание этого лица отцом устанавливается:

- а) по заявлению медицинского учреждения, в котором родился ребенок;
- б) по заявлению родителей отца ребенка;
- в) по заявлению отца ребенка;
- г) по решению суда.

4. Установление отцовства в отношении лица, признанного недееспособным, допускается только с:

- а) его согласия независимо от согласия его опекуна или органа опеки и попечительства;
- б) его согласия при согласии его опекуна;
- в) согласия его опекуна или органа опеки и попечительства;
- г) его согласия при согласии органа опеки и попечительства.

5. Установление отцовства в отношении лица допускается только с его согласия при достижении им возраста:

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

6. В случае смерти лица, признававшего себя отцом ребенка, но не состоящего в браке с его матерью, отцовство устанавливается:

- а) органом записи актов гражданского состояния;
- б) медицинским учреждением, где родился ребенок;
- в) судом;
- г) органом опеки и попечительства.

7. Установление отцовства в судебном порядке в случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка осуществляется по заявлению:

- а) родителей матери или отца ребенка;
- б) органа опеки и попечительства;
- в) одного из родителей;
- г) самого ребенка при достижении им возраст шестнадцати лет.

8. Запись отца ребенка в книге записей рождений в случае, если родители не состоят в браке между собой, производится:

- а) по заявлению органа опеки и попечительства;
- б) по заявлению свидетелей;
- в) по совместному заявлению отца и матери ребенка;
- г) по заявлению матери ребенка.

9. В случае рождения ребенка у матери, не состоящей в браке, при отсутствии совместного заявления родителей или при отсутствии решения суда об установлении отцовства, имя и отчество отца ребенка в книге записей рождений записывается:

- а) по указанию родителей матери;
- б) по указанию соседней матери;
- в) на основании свидетельских показаний;
- г) по указанию матери.

10. Лица, состоящие в браке между собой, дают согласие на имплантацию эмбриона другой женщине с целью его вынашивания в форме:

- а) письменной нотариально удостоверенной;
- б) письменной;
- в) устной;
- г) любой.

11. Лица, состоящие в браке между собой и давшие свое согласие на имплантацию эмбриона суррогатной матери, могут быть записаны родителями родившегося ребенка только с согласия:

- а) мужа суррогатной матери;
- б) медицинского учреждения, где родился ребенок;
- в) суррогатной матери;
- г) органа опеки и попечительства.

12. Требование лица об оспаривании отцовства, если в момент записи ему было известно, что оно (это лицо) фактически не является отцом ребенка:

- а) удовлетворяется органом опеки и попечительства;
- б) удовлетворяется судом;
- в) никем не может быть удовлетворено;
- г) удовлетворяется органом записи актов гражданского состояния.

13. Супруг, давший согласие в письменной форме на применение метода искусственного оплодотворения супруги или на имплантацию эмбриона суррогатной матери, не вправе при оспаривании отцовства ссылаться:

- а) на медицинское заключение о своей неспособности к деторождению;
- б) на свидетельские показания о неспособности к деторождению;
- в) на медицинское заключение о неспособности жены к зачатию естественным путем и вынашиванию ребенка;
- г) на перечисленные выше обстоятельства.

14. При нарушении родителями прав и законных интересов ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе обращаться за защитой в органы опеки и попечительства, а в суд по достижении возраста:

- а) 16 лет;
- б) 14 лет;
- в) 12 лет;
- г) 10 лет.

15. Должностные лица и граждане, узнавшие об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом:

- а) в орган полиции;
- б) в комиссию по делам несовершеннолетних;
- в) в орган опеки и попечительства;
- г) в воспитательное учреждение.

16. Учет мнения ребенка обязателен в ходе любого судебного или административного разбирательства, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам, если ребенок достиг возраста:

- а) 6 лет;
- б) 5 лет;

- в) 8 лет;
- г) 10 лет.

17. Разногласия между родителями относительно имени или фамилии ребенка разрешаются:

- а) бабушками и дедушками ребенка;
- б) органом опеки и попечительства;
- в) органом загса;
- г) судом.

18. Если отцовство после рождения ребенка не установлено, то ему присваивается фамилия:

- а) предполагаемого отца;
- б) указанная органом загса;
- в) указанная органом опеки и попечительства;
- г) матери.

19. Разрешение на изменение имени, а также фамилии ребенка на фамилию другого родителя до достижения им возраста 14 лет по просьбе родителей дается:

- а) судом;
- б) органами полиции;
- в) органами загса;
- г) органами опеки и попечительства.

20. Если родители живут отдельно друг от друга и родитель, с которым проживает ребенок, желает присвоить ему свою фамилию, то этот вопрос с учетом мнения другого родителя разрешается:

- а) органом загса;
- б) органом полиции;
- в) судом;
- г) органом опеки и попечительства.

21. Изменение имени и фамилии ребенка может быть произведено только с согласия, если он достиг возраста:

- а) 5 лет;
- б) 6 лет;
- в) 8 лет;
- г) 10 лет.

22. Управление имуществом детей осуществляется их родителями по правилам, установленным:

- а) семейным законодательством;
- б) административным законодательством;
- в) гражданским законодательством;
- г) гражданско-процессуальным законодательством.

23. Правомочия по общей собственности родителей и детей определяются:

- а) гражданско-процессуальным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) семейным законодательством;
- г) административным законодательством.

Порядок выполнения:

1. Прочитать вопрос;
2. Определить норму, регулирующую данные отношения;
3. Применить выбранную норму к данной ситуации, ответ записать в тетрадь для практических занятий.

Критерии оценивания:

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
23 -22 правильных ответов	5	отлично
От 21 до 18	4	хорошо
От 17 до 13	3	удовлетворительно
Менее 12 правильных ответов	2	неудовлетворительно

3.Контрольные вопросы:

1. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
2. Запись лиц, состоящих в браке, в качестве родителей ребенка.
3. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
4. Добровольное признание отцовства.
5. Установление отцовства в судебном порядке.
6. Установление факта признания отцовства и факта отцовства.
7. Правовое регулирование суррогатного материнства.
8. Личные права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН о правах ребенка.
9. Имущественные права ребенка.
10. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защите их прав и интересов.
11. Осуществление и защита родительских прав: права на личное воспитание ребенка, права на общение с ребенком отдельно проживающего родителя и др. Споры о детях, порядок их рассмотрения.
12. Ограничение родительских прав. Отобрание детей без лишения родителей родительских прав.
13. Ответственность родителей за воспитание детей. Виды ответственности. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
14. Восстановление в родительских правах.
15. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей, а также в исполнении судебных решений.

Практическая работа № 7: Алиментные обязательства супругов и бывших супругов

Тема: Решение задач на содержание прав и обязанностей родителей и детей

Цель: Сформировать представление о содержании и сущности прав и обязанностей родителей и детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3.

Оснащение: Семейные кодекс РФ (далее – СК РФ), лекционные материал в тетради, тетрадь для практических занятий.

Задача 1

Ирина Григорьева решила прекратить выплаты алиментов на содержание своего пасынка Аващенко Михаила. Григорьева объясняла свой шаг тем, что решение суда о выплате алиментов было принято 10 декабря 1994 года, то есть до введения в действие Семейного кодекса РФ, в котором не предусматривается возможность взыскания алиментов с фактических воспитателей на их воспитанников.

Но на всякий случай она обратилась за помощью в юридическую консультацию.

Какое разъяснение следует ей дать?

Изменение законодательства не прекращает исполнение ранее вынесенных решений. Поэтому алименты придётся выплачивать.

Задача 2

13 июня 1997 года 29-летняя Мария Ольченко предъявила иск об установлении отцовства и взыскании алиментов к Сидорчуку В.Т..

При этом Ольченко требовала взыскать с него средства на содержание ребёнка за прошедший со дня рождения ребёнка срок (с 16 февраля 1997 года) в соответствии со п.2 ст.107 СК РФ, так как Сидорчук всячески уклонялся содержания детей: несколько раз менял место работы и место жительства.

27 августа 1997 года суд удовлетворил иск, признав Сидорчука В.Т. отцом и обязав его выплачивать алименты со дня обращения М.Н.Ольченко в суд. Во взыскании средств за прошедшее время суд отказал.

Правильно ли поступил суд?

Пленум Верховного Суда РФ в п.8 Постановления от 25 октября 1996 года № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскания алиментов» указал, что в случае одновременного предъявления требований об установлении отцовства и взыскании алиментов, возможность взыскания средств на содержание ребёнка за прошлое время исключается, поскольку до удовлетворения иска об установлении отцовства ответчик в установленном порядке не был признан отцом ребёнка.

В соответствии с п.2 ст.107 СК РФ алименты присуждаются с момента обращения в суд.

Задача 3

Мария Фёдорова предъявила иск об уплате алиментов на двоих детей своему мужу майору милиции Фёдорову С.И., уже полгода проживавшему отдельно.

В числе доходов мужа, с которых Фёдорова требовала взыскать алименты она указала денежную компенсацию за обмундирование и продовольственный паёк, полученную мужем по месту службы, а также процентную надбавку за выслугу лет.

Какое решение должен принять суд?

При определении размеров алиментов не должна учитываться денежная компенсация за обмундирование и натуральное довольствие. Этот вид доходов отсутствует в «Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» утверждённого Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 года № 841.

Практическая работа № 8: Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков

Тема: Решение задач.

Цель: Сформировать представление о содержании и сущности прав и обязанностей родителей и детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3.

Оснащение: Семейный кодекс РФ (далее – СК РФ), лекционные материалы в тетради, тетрадь для практических занятий.

Задача № 1

В 2010 г. при расторжении брака супругов Ольги и Владимира Лутц суд определил место жительства их общего несовершеннолетнего сына Петра 2005 г. р. с матерью и взыскал с отца ребенка алименты на его содержание в размере $\frac{1}{4}$ заработка и иного дохода. Ввиду плохих отношений с бывшим мужем Ольга предложила Владимиру забыть о ней и сыне, а взамен пообещала отказаться от алиментов. Имея материальные трудности, Владимир принял предложение Ольги.

Возможен ли юридический отказ от получения алиментов? Как оценить поведение Ольги, если она фактически откажется брать алименты от Владимира? Какие меры воздействия могут быть применены к Ольге и Владимиру?

Задача № 2

В сентябре 2012 г. Рослякова обратилась в суд с иском к Тимофееву. Истица просила установить отцовство ответчика в отношении своей дочери Евгении, 3 мая 2009 г. р., и взыскать с ответчика алименты на ее содержание на будущее время и за прошедший период с мая 2009 г. по сентябрь 2012 г. В ходе судебного разбирательства судом с

достоверностью было установлено происхождение Евгении от Тимофеева. Ответчик с требованием о взыскании алиментов не согласился. Представил суду документы о том, что в период с 2009 г. по май 2012 г. работал в должности корректора типографии, его заработная плата составляла 11 500 рублей. В настоящее время является безработным и состоит на учете в центре занятости населения.

Подлежат ли взысканию с ответчика алименты? Если подлежат, то за какой период времени и в каком размере?

Задача № 3

В декабре 2009 г. судебным приказом с Петрова в пользу Машковцевой взысканы алименты на содержание близнецов Сергея и Антона 2008 г. р. в размере одной трети его доходов. Петров работал на половину ставки автомехаником в автомастерской, принадлежащей своему дяде, и получал официальный заработок в размере 2400 рублей в месяц. Машковцева не работала, поскольку была занята уходом за малолетними детьми, а устроить их в ясли, а потом в детский сад не имела возможности из-за отсутствия свободных мест. Машковцева обратилась за юридической консультацией, может ли она требовать взыскания алиментов в большем размере, поскольку она подозревает, что Петров получает неофициальную зарплату у своего дяди, но никаких доказательств этого у нее нет. От общих знакомых ей известно, что недавно Петров провел отпуск в Испании, ездит на новой иномарке, зарегистрированной на своего отца. Вправе ли Машковцева потребовать увеличения размера алиментов и в каком порядке она может это сделать? Какой размер алиментов вы полагаете справедливым для данного случая?

Задача № 4 В 2010 г. при расторжении брака Климов и Левина заключили между собой нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов, согласно которому Климов обязался выплачивать своей бывшей супруге на содержание общего несовершеннолетнего сына Ивана 10 000 рублей ежемесячно. В 2012 г. Левиной стало известно, что Климов еще с 2010 г. зарабатывал 60 000 рублей в месяц. Сборник задач по семейному праву Нарушены ли права ребенка данным соглашением? Если нарушены, то какие меры по защите права может предпринять Левина?

Практическая работа № 9: Решение ситуационных задач по теме Усыновление (удочерение)

Тема: Решение задач

Цель: Сформировать представление о содержании и сущности прав и обязанностей родителей и детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3.

Оснащение: Семейные кодекс РФ (далее – СК РФ), лекционные материал в тетради, тетрадь для практических занятий.

Задача 1

После расторжения брака родителей пятилетний Саша Иванов остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в Дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью, считая, что воспитывать Сашу должен его отец. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления в Обоснованно ли действовал орган опеки и попечительства при постановке Саши Иванова на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей? Раскройте основания признания детей оставшимися без попечения родителей. Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд по заявлению родного отца Саши Иванова?

Задача 2

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.Я. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика - Н.А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волčkова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Дубовикова Волчковым.

Правомерно ли поступила Дубовикова? Примет ли суд ее заявление к рассмотрению? Расскажите об установленных СК условиях усыновления ребенка.

Задача 3

Супругами Терниковыми в установленном законом порядке был усыновлен ребенок, которому была присвоена их фамилия. Через некоторое время Терниковы переехали на новое место жительства и с целью обеспечения тайны усыновления подали в орган загса заявление о выдаче им нового свидетельства о рождении усыновленного ребенка с указанием его новой фамилии. В обоснование своего требования Терниковы предъявили необходимые документы об усыновлении ребенка. Однако им было предложено направить это заявление в орган загса по месту рождения ребенка или по месту государственной регистрации усыновления. Все просьбы Терниковых положительно разрешить их заявление были оставлены без внимания под предлогом отсутствия подлинника записей о рождении ребенка и об его усыновлении и невозможности решения этого вопроса по новому месту жительства усыновителя.

Правомерны ли действия органа загса? Как следовало поступить в данном случае?

Задача 4

Г.Я. Железнов по просьбе своей жены Томиной усыновил ее 5-летнего сына, рожденного ею от первого брака с Б.В. Васильевым. В дальнейшем отношения между Железновым и Томиной испортились. Она вместе с сыном Юрой ушла к Васильеву и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томина предъявила иск к Железнову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Железнов является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты, однако Железнов предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.

Подлежит ли удовлетворению иск Железнова об отмене усыновления ребенка?

Задача 5

И.А. Толкунова предъявила иск к С.Б. Толкунову о расторжении брака и отмене удочерения им ее дочери, 2001 г. рождения, поскольку сложившиеся между сторонами неприязненные отношения не могли обеспечить нормального воспитания ребенка. Причиной такой размолвки между супругами явилось плохое отношение Толкунова к усыновленной дочери: в отношениях с девочкой он был груб, часто бил ее, девочка его боялась. Суд полностью удовлетворил иски Толкуновой и одновременно обязал Толкунова выплачивать алименты на содержание девочки до ее совершеннолетия.

Кто вправе требовать отмены усыновления в судебном порядке? Какие вопросы могут быть разрешены судом при рассмотрении дела о расторжении брака? Правильное ли решение вынес суд по иску Толкуновой?

Практическая работа № 10: Сравнительный анализ форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Тема: Решение задач

Цель: Сформировать представление о содержании и сущности прав и обязанностей родителей и детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3.

Оснащение: Семейные кодекс РФ (далее – СК РФ), лекционные материал в тетради, тетрадь для практических занятий.

Практическая работа № 11: Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Тема: Решение задач

Цель: Сформировать представление о содержании и сущности прав и обязанностей родителей и детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Количество часов: 2 часа

Осваиваемые компетенции: ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3.

Оснащение: Семейные кодекс РФ (далее – СК РФ), лекционные материал в тетради, тетрадь для практических занятий.

Задача 1

В суд поступило заявление от супругов Дарьи и Данила Усачевых, в котором они выразили желание удочерить четырехлетнюю Ларису Пороховщикову.

Обстоятельства дела таковы. Дарья Усачева в 2000 г. была поставлена на учет лиц, желающих усыновить детей. В то время она не была замужем. В 2001 г. Усачева познакомилась с разведенным Данилой Усачевым, а в 2002 г. они зарегистрировали свой брак. К этому времени подошла очередь на усыновление. Данила не возражал взять на удочерение Ларису Пороховщикову.

оцреклаНа заседании суда по рассмотрению дела об удочерении Ларисы супругами Усачевыми выяснилось, что в 2000 г. Усачев был лишен родительских прав за попытку изнасилования своей 16-летней дочери. Это и послужило основанием его развода с первой женой.

Суд своим решением отказал супругам Усачевым в удочерении Ларисы Пороховщиковой.

1. Каким органом была поставлена на учет Дарья Усачева как лицо, желающее усыновить ребенка?

2. Какие обстоятельства могли послужить основанием для отказа судом супругам Усачевым в удочерении ими Ларисы Пороховщиковой?

3. Правомерно ли было решение суда, если принять во внимание то, что на учете лиц, желающих усыновить детей, стояла только одна Дарья Усачева, которая в то время не была замужем?

4. Были бы основания у суда, исходя из условия задачи, для отказа Дарье Усачевой в удочерении Ларисы в случае, если бы она не вышла замуж за Данилу Усачева?

Задача 2

Жительница г. Чебоксар Евгения Евдокимова отказалась от воспитания своей дочери Галины, трех лет, из-за отсутствия у нее достаточных материальных средств и плохого характера болезненного ребенка.

В четырехлетнем возрасте Галина была удочерена супругами Митьковыми. В решении суда об удочерении ребенка по просьбе матери Евгении Евдокимовой было указано, что в случае ее смерти сохраняются личные неимущественные и имущественные права и обязанности Галины по отношению к бабушке Людмиле Сорокиной, матери Евгении Евдокимовой. Супруги Митьковы против сохранения таких прав и обязанностей за Галиной не возражали.

Когда Галине Евдокимовой исполнилось 10 лет, ее кровные мать и бабушка погибли при столкновении поездов на Транссибирской магистрали во время их возвращения с похорон сестры Людмилы Сорокиной.

Погибшая Людмила Сорокина была собственницей трехкомнатной квартиры в г. Москве и дачного дома с земельным участком в 30 соток. Детей у нее, кроме погибшей с ней Евгенией Евдокимовой, и других родственников не было.

Супруги Митьковы обратились в юридическую консультацию с вопросом, может ли Галина Евдокимова стать наследницей недвижимого имущества своей бабушки как жительница г. Чебоксар.

1. Вправе ли был суд в своем решении об удочерении Галины Евдокимовой супругами Митьковыми указать, что за ней сохраняются правоотношения с бабушкой в случае смерти ее матери?

2. Дает ли запись в решении суда о сохранении за Галиной личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей по отношению к бабушке, в случае смерти матери, право вступить во владение недвижимым имуществом Людмилы Сорокиной после ее смерти? А то обстоятельство, что Галина не является жительницей г. Москвы?

3. Какой ответ должны дать супругам Митьковым в юридической консультации?

Задача 3

Геннадий Гришин в 16-летнем возрасте остался сиротой после гибели родителей в авиационной катастрофе. Отец Геннадия был собственником хлебопекарни, которая снабжала хлебоулочными изделиями весь близлежащий район и приносила доход, позволявший безбедно существовать семье Гришиных. Кроме того, погибшие супруги Гришины были собственниками дачи с земельным участком в 12 соток и автомобиля «Лада». Завещания супруги Гришины не оставили.

Попечителем Геннадия Гришина органом опеки и попечительства была назначена его тетя — сестра умершей матери Елена Панина. Брат погибшего отца Геннадия — Олег Гришин попытался взять управление имуществом хлебопекарни в свои руки, но из-за отсутствия у него соответствующих навыков производство хлебопекарни стало убыточным. Панина обратилась за помощью в орган опеки и попечительства, который подобрал специалиста из лиц, работающих в хлебопекарне, заключив с ним договор о доверительном управлении имуществом хлебопекарни.

1. Кто по закону может стать собственником хлебопекарни, дачи с земельным участком и автомобиля «Лада»?

2. Вправе ли был орган опеки и попечительства заключить договор о доверительном управлении имуществом хлебопекарни с лицом, выбранным им самим?

3. В отношении какого имущества Геннадия Гришина его попечитель Елена Панина сохраняет свои полномочия после назначения доверительного управляющего имуществом хлебопекарни?

4. В каких случаях может быть прекращено доверительное управление имуществом хлебопекарни?

Задача 4

Бездетные супруги Кораблевы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой передать им на усыновление любого новорожденного ребенка, оставленного в родильном доме его родителями. Через некоторое время они получили уведомление о том, что такой ребенок есть — эта мальчик. Супруги Кораблевы немедленно подали в суд заявление о своем желании усыновить этого мальчика.

На заседании суда по рассмотрению дела об усыновлении новорожденного мальчика супругами Кораблевыми последние попросили суд присвоить усыновленному мальчику фамилию Кораблев, имя — Юлиан, отчество — Гаврилович (по имени усыновителя). Кроме того, супруги просили суд изменить дату рождения ребенка с 20 мая на 23 июля и указать место рождения вместо г. Калуги — г. Ярославль. Последнюю

просьбу супруги Кораблевы мотивировали тем, что с целью сохранения тайны усыновления Юлиана от своих кровных родственников они собираются три летних месяца провести в Ярославле и, возвратившись в Калугу, объявить о том, что у Кораблевой произошли преждевременные роды.

1. Вправе ли были супруги Кораблевы просить суд об изменении фамилии, имени и отчества усыновленного новорожденного мальчика?

2. Правомерна ли просьба супругов Кораблевых об изменении даты рождения усыновленного новорожденного мальчика, а также места его рождения?

3. В каком документе должны быть указаны данные об изменении фамилии, имени, отчества, даты рождения и места рождения усыновленного новорожденного мальчика?

4. В пределах какого срока может быть изменена дата рождения ребенка и до какого возраста ребенка такое изменение возможно произвести?

Задача 5

Надежда Норкова, жительница г. Камышина, будучи в очередном отпуске в г. Сочи, познакомилась с Петром Печориным, жителем г. Москвы. Возвратившись домой, Норкова объявила своему мужу Никите Норкову, что уходит от него к другому мужчине и уезжает с ним в Москву. Их общего 10-летнего сына Виктора она оставляет жить с ним.

Через несколько дней после отъезда жены Никита Норков погиб при пожаре на заводе, где он работал. Бабушка Виктора, мать его погибшего отца, Кира Косова переехала из г. Саратова, где она жила, к внуку.

Она подала заявление в орган опеки и попечительства с просьбой назначить ее опекуном Виктора Норкова, оставшегося без попечения родителей. В заявлении она указала, что ей 56 лет, что она не работает, живет на пенсию в 1000 руб., однако бодра и в состоянии заботиться о своем любимом внуке. При этом она сообщила, что никаких данных о месте жительства матери Виктора не имеет.

Орган опеки и попечительства, возражая против просьбы Косовой, в связи с тем, что она пенсионерка, предложил назначить опекуном Виктора бездетную замужнюю сестру погибшего Никиты Норкова Светлану Попову, 30 лет, проживающую в г. Камышине. При этом Виктор был оставлен проживать вместе с бабушкой.

Виктор Норков возражал против назначения Поповой его опекуном.

1. Можно ли считать, что Виктор Норков остался без попечения родителей? Возможно ли установление опеки над ним?

2. Правомерен ли отказ органа опеки и попечительства бабушке Виктора Норкова в установлении над ним опеки?

3. Вправе ли орган опеки и попечительства назначить Попову опекуном Виктора Норкова, если последний возражает против этого?

4. Допускается ли проживание Виктора Норкова у бабушки, если опекуном его будет назначена его тетя Светлана Попова?

Практическая работа № 11: Органы опеки и попечительства

Тема: Анализ ФЗ РФ «Органы опеки и попечительства»

Цель: Сформировать представление о содержании и сущности прав и обязанностей органов опеки и попечительства.

Количество часов: 1 час

Осваиваемые компетенции: ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3.

Оснащение: Семейный кодекс РФ (далее – СК РФ), лекционные материалы в тетради, тетрадь для практических занятий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- полностью освоил учебный материал;

- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «2» ставится, если учащийся:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов преподавателя

Методические рекомендации и основные требования, предъявляемые при подготовке доклада:

- информативность изложения;
- объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата, как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Специфика доклада в том, что в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок; в нем дается ответ на вопрос, что нового, существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте. Доклад не должен отражать субъективных взглядов на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в виде резюме.

Защита доклада – она предполагает значительную предварительную работу: выбор проблемы (темы), ее глубокое изучение, изложение результатов и выводов.

Доклад по юридическим дисциплинам является одним из существенных моментов в выработке у студентов навыков самостоятельной работы с научной литературой, способности решать и оценивать различные ситуации.

Этапы работы над докладом.

Все этапы могут быть сгруппированы в три основных:

1. Подготовительный,
2. Исполнительский
3. Заключительный.

Внутри трех основных имеются следующие этапы работы над докладом:

1. Выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы.
2. Изучение основных источников по теме.
3. Составление библиографии.
4. Конспектирование или тезирование необходимого материала.
5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации.

6. Определение основных понятий темы.
7. Корректировка темы и основных вопросов анализа.
8. Разработка логики исследования проблемы, составление плана.
9. реализация плана, написание реферата.
10. Самоанализ. предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата.
11. Проверка оформления списка литературы.
12. Редакторская правка текста.
13. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Подготовка и написание доклада

Выбор темы – один из важных моментов подготовки к написанию доклада. Как правило, темы для студентов разрабатываются преподавателями, однако, студент может предложить самостоятельно сформулированный вариант названия и направления научной работы. Тема доклада должна быть актуальной, учитывать интересы студента, его способности и уровень развития общеучебных умений и навыков. При этом следует учитывать следующее:

- тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения;
- в названии доклада следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Целесообразно воздерживаться от использования в названии доклада спорных с научной точки зрения терминов и излишней наукообразности.

Подборка литературы и работа с ней

Выбрав тему, необходимо изучить соответствующую литературу: книги, брошюры, журнальные и газетные статьи.

Для выбора литературы студенты могут воспользоваться любой библиотекой: своей, колледжа, городской, областной.

В библиотеках обычно существуют каталоги (алфавитный, систематический, предметный), которые позволяют найти необходимые печатное издание.

В условиях «информационного бума» большое значение получила справочная литература, предназначенная для быстрого получения каких-либо сведений научного, практического и познавательного характера. К справочным изданиям относятся энциклопедии, словари, справочники.

Справочная литература – море книг полезных, нужных, порой совершенно необходимых.

Получив книгу, внимательно изучите аннотацию, в которой в очень краткой форме излагаются главные идеи данной работы.

Затем ознакомьтесь с оглавлением, посмотрите введение (предисловие) и заключение.

При изучении источника или книги целесообразно делать соответствующие выписки. Лучше делать их на отдельных листах бумаги и с одной стороны листа.

Не следует забывать и о записях полных библиографических сведений об изучаемой книге, которые необходимы для правильного оформления списка литературы.

Составление плана написания доклада

Доклад пишется по определенному плану. Первоначальный план обычно рекомендуется преподавателем. Однако при изучении соответствующей литературы этот вариант плана уточняется и совершенствуется.

План – это логическая основа доклада. От правильного его составления зависит структура и логическая связь его частей. Имея предварительный план, студент обращается к библиографии, прибегая к помощи библиографического каталога. Когда в достаточной

степени накоплен материал, можно приниматься за систематизацию материала, отразив в плане все основные части доклада.

Структура доклада

1. Введение.
2. Основная часть.
3. Заключение.
4. Список литературы.
5. Приложение (необязательная часть).

Введение. Во введении должна быть обоснована актуальность темы доклада, ее теоретическая и практическая значимость, степень научной разработанности темы и наличие различных подходов в ее решении.

Кроме того, во введении даются краткие сведения об авторе: ученая степень автора, его специализация; приоритет автора; характеристика источника и указание методов разработки темы.

Очень важно, чтобы студент умел четко сформулировать цель (или несколько целей), а также задачи, которые требуется решить. Введение должно содержать также краткий обзор изучаемой литературы, анализ сильных и слабых сторон того или иного источника.

Основная часть. Основная часть доклада содержит материал, отобранный студентом для рассмотрения выбранной им проблемы. В этой части автор решает задачи, поставленные во введении. Основная часть должна включать в себя развитие научных представлений о проблеме. Целесообразно показать связь проблемы с современной действительностью. Кроме того, она должна содержать собственное мнение студента и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на соответствующие факты.

Основная часть может быть разбита на параграфы (разделы), которые должны располагаться последовательно, логически.

Письменная обработка полученных знаний зачастую бывает трудным делом.

Заключение. Заключение подводит итог работы.

Оно должно содержать основные выводы автора по решению проблем, поставленных в основной части доклада. Заключение может содержать и предложения по дальнейшей научной разработке вопроса.

Общие требования к оформлению доклада

Оформление доклада подчинено определенным требованиям.

Работу студент выполняет на стандартных листах писчей бумаги (формат А 4) в письменном, машинописном или компьютерном варианте. Точный объем доклада зависит от темы, и от количества проработанных источников, и от задачи, которую поставил перед собой студент-автор. Разумнее принять объем работы от 10 до 20 машинописных листов (формат А4).

Текст помещается на одной стороне листа с обязательным выделением полей (левое поле листа – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 25 мм) и порядковый номерацией листов.

Нумерация страниц проставляется посередине верхнего поля листа. Титульный лист реферата считается первым листом, содержание – вторым. На этих страницах нумерация не ставится. Она считается с цифры «3» (соответствует первому листу «Введение»). Каждый новый раздел доклада печатается с новой страницы.

Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху и снизу тремя интервалами.

Титульный лист. Титульный лист – первая страница доклада, которая должна содержать основные сведения о работе и ее авторе.

В верхней части листа указывается название учебного заведения в полном объеме, без сокращений.

В центре – тема доклада. Ниже темы справа указывается Ф.И.О. студента, группа, Ф.И.О. руководителя.

Внизу титульного листа обозначается город и год написания доклада.

Содержание. Содержание следует после титульного листа доклада. В нем указываются основные части доклада (введение, основная часть, заключение, список литературы) с указанием соответствующих страниц.

Разделы нумеруются арабскими цифрами. Если разделы «Содержания» разбиты на подразделы, то их нумерация составляется из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Введение. Введение – это вступительная часть доклада, помещаемая перед основным текстом. Объем введения обычно составляет 1-2 страницы текста.

Основная (содержательная) часть. Основной текст излагается в произвольной форме. По ходу изложения материала автор может ссылаться на других авторов всевозможные источники (документы, карты, таблицы, схемы и т.д.), которые должны располагаться после текста.

Общий объем основной части – 8-15 страниц.

Заключение. Заключение – часть доклада, в которой формулируются выводы. Оно должно быть четким и кратким. По объему не должно превышать введение 1-2 страницы.

Приложения. Приложение – часть доклада, имеющая дополнительное справочное значение, необходимое для более полного освещения темы. По форме и содержанию приложения разнообразны: таблицы, схемы, графики, рисунки, карты, фотографии, образцы и т.д.

Нумерация приложений помещается в правом верхнем углу над заголовком приложения рядом со словом «приложение».

Список литературы и источников. Порядок построения списка определяется самим автором. Однако на сегодняшний день наиболее распространенным является перечисление в алфавитном порядке (по первым буквам фамилий авторов или названий сборников). Необходимо также указать место издания, название издательства, год издания. Возможно использование и других способов: систематический и в порядке упоминания в тексте доклада.

Контроль за ходом выполнения доклада

В ходе работы над докладом преподаватель контролирует деятельность студентов. С этой целью обычно определяется время для консультаций. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми. В случае необходимости материал дорабатывается и совершенствуется.

Окончательный срок сдачи доклада определяется руководителем. В двухнедельный срок он обязан проверить черновой и окончательный варианты реферата, написать рецензию с указанием достоинств и недостатков работы. Типовой план, типовой текст и примерная рецензия помещены в Приложениях.

Критерии оценки выполнения доклада

Критериями оценки доклада являются:

- новизна реферированного текста;
- степень раскрытия сущности проблемы;
- обоснованность выбора источников;
- соблюдение требований к оформлению.

Новизна текста определяется:

- актуальностью проблемы и темы;
- самостоятельностью в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы, в установлении новых связей: межпредметных, внутрипредметных и интегративных;
- наличием авторской позиции;
- стиливым единством текста, единством жанровых черт.

Степень раскрытия сущности проблемы предполагает:

- соответствие плана теме доклада;
- соответствие содержания теме и плану доклада;
- полноту и глубину раскрытия основных понятий проблемы;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по данной проблеме.

Обоснованность выбора источников оценивается:

- полнотой использования работ по проблеме;
- привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению определяется:

- оценкой грамотности и культуры изложения;
- владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдением требований к объему доклада;
- правильным оформлением ссылок на используемую литературу;
- культурой оформления.

Защита доклада

Защита доклада происходит в устной форме. На нее отводится 10-15 минут в зависимости от темы и объема работы. В течение указанного времени студент, защищающий доклад, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах. Изученной литературе, структуре основной части и выводах, сделанных в ходе работы над избранной темой. Во время защиты не требуется пересказ основной части работы.

Критерии оценки при защите доклада

Итоговая оценка складывается из оценки самостоятельной реферативной деятельности студента (на основании рецензии) .

При выставлении оценки следует обращать внимание на следующие моменты:

- актуальность содержания доклада. его теоретический уровень;
- грамотность раскрытия темы;
- простоту и доходчивость изложения;
- убедительность, аргументированность, практическую значимость предложений и выводов, сделанных в докладе;
- способность студента понять суть задаваемых ему вопросов по теме представленного реферата и формулировать точные ответы на них;
- способность защитить доклад, продемонстрировав ораторские способности и общеучебные умения.

Методические рекомендации по подготовке презентации к докладу

Презентация к докладу представляет собой графический материал в виде таблиц, рисунков, диаграмм, графиков, схем, текстовой части, а также иных элементов, которые целесообразно представить на защите. Если на защиту доклада подготовлена презентация, то демонстрация презентационных слайдов составляет основу выступления, подкрепляя речь иллюстрацией тезисных положений и представляя результаты проведенного исследования.

Следует отметить, что презентация доклада должна соответствовать выступлению: ни в коем случае нельзя включать в презентацию каких-либо данных, которые не упоминаются в речи. Если речь к защите построена на основе тезисного изложения основных результатов доклада, то каждый тезис должен найти отражение в презентации в том или ином виде.

Презентация к докладу включает в себя 4 основных элементов:

1. Вводная часть.
2. Теоретическая часть.
3. Практическая часть.
4. Заключительная часть.

Исходя из представленных элементов, можно сделать вывод относительно содержания презентации на защиту доклада.

Презентация к докладу - это полное отражение структурного содержания работы, включая введение, основную часть и заключение.

Таким образом, презентация должна стать предметом весьма пристального внимания.

Содержание презентации к докладу:

Вводная часть презентации доклада включает в себя 2-3 слайда: титульный слайд, обозначение актуальности, цели и задач исследования.

Титульный слайд - это первый слайд презентации, на котором указана тема исследования, автор доклада, а также можно указать наименование учебного заведения, имя руководителя и год защиты. Далее, в зависимости от общего объема презентации на защите необходимо указать в рамках одного или двух слайдов цель, задачи и актуальность исследования. В некоторых случаях может потребоваться указание других элементов введения работы, например, предмет и объект исследования.

Теоретическая часть презентации к защите - это несколько слайдов, на которых отражены основные положения теории работы в рамках проведенного исследования, т.е. это могут быть базовые определения, результаты категориального анализа или сделанные выводы в отношении теоретических изысканий. Количество слайдов в презентации работы, посвященных теоретическим положениям, не должно быть большим, по крайней мере, не превышать размер аналитической и практической части. В некоторых вузах на это отводится всего один слайд. В любом случае, все зависит от общего объема выступления и презентации на защите.

Практическая часть презентации к докладу содержит основные результаты, представленные в работе. Если были предложены какие-либо конкретные мероприятия, рекомендации и т.п., то они должны быть отражены в этой части презентации доклада.

Заключительная часть презентации доклада - это слайд с итоговыми выводами, которые сделаны по результатам написания работы. Они должны емко и полно отражать общий итог проделанной работы. Желательно отразить их лаконично, причем таким образом, чтобы их трактовка соответствовала действительности.

Также можно добавить заключительный слайд, например, со словами "Доклад окончен".

Таким образом, в относительном выражении **презентация к докладу** имеет следующую структуру:

- Вступление - 20%.
- Теория - 20%.
- Практика - 40%.
- Заключение - 20%.

Если учесть, что обычно **презентация на защиту доклада** включает в себя 15 слайдов, то в количественном выражении можно рекомендовать такую структуру презентации:

- Вступление - 2 слайда.
- Теория - 2-5 слайда.
- Практика - 7 слайдов.
- Заключение - 1-2 слайда.

И отдельно следует учитывать заключительный слайд презентации работы.

Как сделать презентацию доклада:

Во избежание демонстрации на защите скучных слайдов следует ознакомиться с тем, как не надо делать презентации. Можно выделить три основные ошибки, которых следует избегать при подготовке **презентации к докладу**.

Крайне неудачным будет делать презентацию к докладу, не думая о сочетании фона и содержимого слайдов. Нельзя подбирать для слайдов тяжелый для восприятия фон и цвет шрифта, не контрастирующий с фоном. В противном случае, презентация работы в режиме показа слайдов просто не воспринимается глазом, поэтому не приходится говорить о какой-либо поддержке выступления графическим материалом.

С другой стороны, нельзя делать презентацию работы с диспропорциями в структуре слайдов. Например, если аналитическая часть включает в себя пять слайдов, практическая часть презентации представлена одним слайдом со скупым текстом, а заключение вообще отсутствует - такая презентация работы на защите не поспособствует благоприятной оценки.

Третий аспект, на который следует обратить внимание, связан с текстом на слайдах.

1. Не используйте мелкий шрифт.
2. Не рекомендуется использование экзотических и фигурных шрифтов.
3. Избегайте слайдов, перегруженных текстом.
4. Не применяйте тени при оформлении заголовка слайда и текста

Мелкий шрифт плохо воспринимается на слайдах, поэтому постарайтесь в презентации минимизировать слайды, с мелким шрифтом. Оптимальный размер шрифта основного содержимого слайда более 16-18 пунктов. В некоторых методических рекомендациях можно встретить пороговое значение в 24 пункта, что имеет под собой определенное основание. Однако, в большинстве случаев подготовить презентацию к защите работы с таблицами на слайдах, соблюдая размер шрифта 24 пункта, практически невозможно. Такие таблицы просто не поместятся в слайд. В любом случае, минимальный размер шрифта не должен быть меньше 14 пунктов.

Помимо того, что экзотические и фигурные шрифты плохо воспринимаются на слайдах, их может не оказаться на компьютерном оборудовании, на котором будет осуществляться демонстрация презентации на защите доклада. Конечно, если только не идти на защиту доклада со своим ноутбуком. Но и в этом случае витиеватые, рукописные и другие нестандартные шрифты не рекомендуется использовать на слайдах. Разумным будет использование одного из традиционных шрифтов: Tahoma, Arial, Verdana или Times New Roman.

Перегруженные текстом слайды - это слайды, которые состоят исключительно из отрывков текста из работы. Не копируйте содержимое доклада простынями текста на слайды. На слайды нужно вынести только выводы и тезисы. Причем, желательно их оформить графически, а не сиротливо оставить на слайде.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4.
2. Семейное право: учебник для СПО: Борисова Лилия Владимировна. Издательство: Кнорус, 2025 г.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)// Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993
3. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16
4. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об актах гражданского состояния"// Собрание законодательства РФ", 24.11.1997, N 47, ст. 5340
5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ", 03.08.1998,
6. № 31, ст.3802
7. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"// Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, N 26, ст. 3177;
8. Постановление Правительства РФ «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» от 18.07.96 г. N 841 // Собрание законодательства РФ", 29.07.1996, N 31, ст. 3743
9. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской и Федеральному закону «Об опеке и попечительстве» / Под ред. П.В. Крашенинникова. 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Статут, 2010

Комплект оценочных средств по формам промежуточного контроля

Место проведения: учебная аудитория.

Условия проведения: каждый обучающийся должен работать индивидуально.

Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.

Порядок проведения: рекомендуется экзамен проводить письменно, в виде теста или письменных ответов на поставленные вопросы с добавлением в билет ситуационной задачи.

Перечень рекомендуемых вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет, метод семейного права.
2. Место семейного права в системе российского права.
3. Принципы семейного права.
4. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
5. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
6. Юридические факты, порождающие семейные правоотношения (понятия родства, линии и степени родства).
7. Семейные правоотношения: понятие, состав, виды.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
9. Сроки в семейном праве: понятие, классификация, порядок исчисления.
10. Исковая давность в семейном праве.
11. Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.
12. Понятие брака, его правовая природа.
13. Условия и порядок заключения брака.
14. Обстоятельства препятствующие заключению брака.
15. Основания и порядок признания брака недействительным.
16. Правовые последствия признания брака недействительным.
17. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
18. Расторжение брака в органах загса.
19. Расторжение брака в судебном порядке.
20. Время прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
21. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
22. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным.
23. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, особенности, виды.
24. Имущественные отношения супругов: понятие, особенности, виды.
25. Законный режим имущества супругов.
26. Порядок владения, пользования и распоряжения совместной собственностью супругов.
27. Порядок управления собственным имуществом супругов.
28. Раздел общего имущества супругов.
29. Договорный режим имущества супругов.
30. Основания изменения, расторжения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
31. Ответственность супругов по обязательствам.
32. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Общий порядок установления материнства и отцовства.

33. Добровольное установление отцовства.
34. Установление отцовства в судебном порядке.
35. Установление судом факта признания отцовства.
36. Личные права несовершеннолетних детей.
37. Имущественные права несовершеннолетних детей.
38. Защита прав детей.
39. Общая характеристика родительских прав и обязанностей, их виды.
40. Личные права и обязанности родителей.
41. Имущественные права и обязанности родителей.
42. Осуществление родительских прав.
43. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.
44. Основания и порядок лишения родительских прав.
45. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
46. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
47. Отмена ограничения родительских прав.
48. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств.
49. Алиментные обязательства родителей и детей.
50. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
51. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
52. Алиментные обязательства других членов семьи.
53. Соглашения об уплате алиментов.
54. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
55. Определение задолженности по алиментам. Особенности от уплаты задолженности по алиментам.
56. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
57. Понятие и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению.
58. Порядок и условия усыновления.
59. Правовые последствия усыновления.
60. Отмена усыновления и ее правовые последствия.
61. Понятие опеки и попечительства, порядок их установления.
62. Права детей находящихся под опекой (попечительством).
63. Права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных.
64. Опека и попечительство над совершеннолетними.
65. Прекращение опеки и попечительства.
66. Понятие и порядок образования приемной семьи.
67. Права и обязанности приемных родителей и органов опеки и попечительства.
68. Права ребенка, переданного на воспитание в приемную семью.
69. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью. Прекращение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
70. Деятельность правоохранительных органов по профилактике семейных конфликтов и предупреждению насилия в семье.

Форма примерного билета для проведения экзамена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Отдел среднего профессионального образования

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией специальности Юриспруденция	Билет к экзамену № 1	УТВЕРЖДАЮ:
Протокол № __ от «__» __.202_ г.	Дисциплина ОП.07 Семейное право	Начальник отдела СПО _____ С.А. Марковская (подпись)
Председатель ПЦК _____/_____/_____ (подпись)	Специальность 40.02.04 Юриспруденция	

1. Понятие семьи и субъектов в семейном праве.
2. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

Ведущий преподаватель _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

1. **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. **Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем

случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.