

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.10.2024 13:57:06
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe7768710bd17e9070c71fd1b6a6ac5a1f10c8c5199



Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы Товарная экспертиза и оценочная деятельность
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом заседания кафедры
Экономики и управления
от «28» марта 2019 № 9

зав.КЭУ, к.э.н., доц.  И.В. Балашова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
Б1.Б.12 ЭКОНОМИКА

для студентов 2020 года приема
Направление подготовки 38.03.07
Товароведение
Направленность (профиль) программы
«Товарная экспертиза и оценочная деятельность»

Составитель:
к.э.н. доц.


_____ В.Э. Гарьковенко

Краснодар
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА».....	5
5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ.....	6
6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
1. Комплект тестовых заданий по разделу 1 «ВВЕДЕНИЕ В МИКРОЭКОНОМИКУ».....	12
2. Комплект тестовых заданий по разделу 2 «СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ИХ ИНТЕРЕСЫ»	18
3. Комплект тестовых заданий по разделу 3 «РЫНОК РЕСУРСОВ».....	21
4. Перечень расчетно-аналитических заданий.....	29
5. Комплект заданий для выполнения контрольной работы.....	31
6. Темы рефератов.....	33
7. Комплект заданий для кейс-метода.....	36
8. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.....	41
Лист регистрации изменений.....	49

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Б1.Б.12 «Экономика» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций студентов направления подготовки 38.03.07 «Товароведение» направленности (профиля) «Товарная экспертиза и оценочная деятельность» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Фонд оценочных средств входит в состав ОПОП ВО, представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентами установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе учебной дисциплины «Экономика».

Фонд оценочных средств по дисциплине используются при входном контроле уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Виды оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика» соответствуют образовательным технологиям, представленным в рабочей программе учебной дисциплины, в Календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика» является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи, решаемые при помощи оценочных средств по учебной дисциплине:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- изучение сущности, основных принципов, функций, эволюции развития концепций маркетинга, сегментирования и позиционирования фирмы в цепочке создания ценности;
- обеспечение необходимыми для дальнейшей практической деятельности знаниями в части создания комплекса мер целостной системы управления процессами распределения и обмена на основе социально-экономического взаимодействия разнообразных субъектов рынка с целью достижения желаемого объема продаж на целевых рынках.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение учебной дисциплины «Менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК- 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-4 - способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Основными этапами формирования данных компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебной дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (таблица 1):

Таблица 1

Разделы (темы) дисциплины (модулей)	Формируемые компетенции (коды компетенций)	
	ОК-3	ОПК-4
курс 1, семестр 1		
Тема 1. Предмет и метод экономики.	+	+
Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность.	+	+
Тема 3. Рынок: основы его функционирования	+	+
Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара.	+	+
Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке.	+	+
Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос.	+	+
Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение.	+	+
Тема 8. Альтернативные теории фирмы	+	+
Тема 9. Рынок труда.	+	+
Тема 10. Рынок капитала	+	+
Тема 11. Рынок земли	+	+
Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов.	+	+
Тема 13. Рынок чистой конкуренции, чистой монополии и монополистической конкуренции	+	+

4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика» включают контрольные материалы для проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Оценочные средства		
		тестовые задания, кол-во	другие оценочные средства	
			вид	кол-во (комплект, перечень)
Текущий контроль				
Тема 1. Предмет и метод экономики.	ОК-3, ОПК - 4	-	Реферат	4
Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность.	ОК-3, ОПК - 4	-	реферат	2
Тема 3. Рынок: основы его функционирования	ОК-3, ОПК - 4	-	Кейс-метод реферат	1 5
Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара.	ОК-3, ОПК - 4	-	реферат	5
Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке.	ОК-3, ОПК - 4	40	Кейс-метод Гест по разделу 1	1 1
Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос.	ОК-3, ОПК - 4	-	Кейс-метод реферат	1 3
Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение.	ОК-3, ОПК - 4	-	Кейс-метод	1
Тема 8. Альтернативные теории фирмы	ОК-3, ОПК - 4	40	Тест по разделу 2 реферат	1 5
Тема 9. Рынок труда.	ОК-3, ОПК - 4	-	реферат	3
Тема 10. Рынок капитала	ОК-3, ОПК - 4	-	расчётно- аналитическое здание	1
Тема 11. Рынок земли	ОК-3, ОПК - 4	-	расчётно- аналитическое здание реферат	1 3
Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов.	ОК-3, ОПК - 4	40	тест по разделу 3 кейс-метод	1 1
Тема 13. Рынок чистой конкуренции, чистой монополии и монополистической конкуренции	ОК-3, ОПК - 4	40	Тест по разделу 4 Кейс-метод	1 1
Промежуточная аттестация	ОК-3, ОПК - 4		Вопросы к экзамену	1
Всего	ОК-3, ОПК - 4	160	5	44

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль сформированности компетенции осуществляется с позиции оценивания составляющих ее частей по трёхкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт Фонда оценочных средств деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием разделов (тем) дисциплины (см. Раздел II «Содержание дисциплины» РПД).

Оценивание компетенций в рамках изучения данной дисциплины осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины знаний, умений и навыков. В ходе изучения данной дисциплины осваивается определенный этап формирования компетенции.

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения дисциплины. При оценке обучаемого в процессе определения уровня освоения учебной дисциплины в качестве основного критерия выступает наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания представлены в таблице:

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОК-3	<p>Знает верно и в полном объеме: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: проводить ретроспективный анализ экономической мысли; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, проводить экономическую оценку эффективности результатов профессиональной деятельности</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: навыками развития экономического образа мышления; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью использовать экономические методы для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>

		ОПК-4	<p>Знает верно и в полном объеме: основные положения, базовые категории и законы экономики для их использования в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать экономические знания при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности.</p>
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОК-3	<p>Знает с незначительными замечаниями: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: проводить ретроспективный анализ экономической мысли; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, проводить экономическую оценку эффективности результатов профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками развития экономического образа мышления; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью использовать экономические методы для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-4	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные положения, базовые категории и законы экономики для их использования в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать экономические знания при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности.</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОК-3	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: проводить ретроспективный анализ экономической мысли; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, проводить</p>

			<p>экономическую оценку эффективности результатов профессиональной деятельности</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками развития экономического образа мышления; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью использовать экономические методы для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-4	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные положения, базовые категории и законы экономики для их использования в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать экономические знания при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности.</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОК-3	<p>Не знает на базовом уровне: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства.</p> <p>Не умеет на базовом уровне проводить ретроспективный анализ экономической мысли; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов, проводить экономическую оценку эффективности результатов профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками развития экономического образа мышления; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью использовать экономические методы для оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>
		ОПК-4	<p>Не знает на базовом уровне: основные положения, базовые категории и законы экономики для их использования в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Не умеет на базовом уровне использовать экономические знания при решении профессиональных задач.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности.</p>

Оценки «Неудовлетворительно» ставятся также в случаях, если студент не приступал к выполнению задания, списывал, фальсифицировал данные и результаты

работы. Результирующая оценка по итогам текущего контроля рассчитывается как сумма взвешенных оценок, полученных по итогам выполнения всех заданий.

Фонды оценочных средств сформированы на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

На сайте филиала в свободном доступе для студентов размещены фонды оценочных средств: для подготовки к практическим, семинарским, лабораторным занятиям, выполнению самостоятельной работы, вопросы к зачетам, экзаменам, варианты тестовых заданий и т.п.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, а также проведения научно-исследовательской работы, практик.

(Типовые контрольные задания и иные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в Приложениях 2-8)

Промежуточная аттестация

Вопросы для проведения промежуточной аттестации соотносятся соответственно со знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины.

(Вопросы к экзамену с практическими заданиями представлены в Приложении 9)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (таблица 4).

Таблица 4.

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства по дисциплине	Методы оценки результатов
1. Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовое задание (Приложение 1-3)	Экспертный, электронный
2. Расчётно-аналитическое задание	Практическое применение теоретических знаний и навыков студента в форме задачи для нахождения решения при определенных исходных данных.	Ситуация, задание для решения проблемы (Приложение 4)	экспертный
3. Кейс-метод	Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов	Кейс-метод (Приложение 7)	экспертный
5. Контрольная работа (для заочной формы обучения)	Задачи и задания: -репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; -реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения	Комплект разноуровневых заданий (Приложение 5)	экспертный

	синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.		
6. Реферат	Средство, позволяющее оценить умение студента письменно и устно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины.	Перечень тематики рефератов (Приложение 6)	экспертный
8. Вопросы к экзамену	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента по выполнению лабораторных, расчетно-аналитических, расчетно-графических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических, семинарских занятий, самостоятельной работы, прохождения учебной и производственной практики и выполнения в процессе практик всех учебных заданий в соответствии с утвержденной программой	Вопросы к экзамену (Приложение 8)	экспертный

Приложение 1
Комплект тестовых заданий для раздела 1.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Экономика»
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В МИКРОЭКОНОМИКУ

1. Задание

Предметом микроэкономики является:

- а) система отношений собственности
- б) система экономических отношений, возникающих между людьми по поводу развития непосредственного производства
- в) система экономических отношений, возникающих между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ
- г) экономические явления (спрос, предложение, инфляция, финансы)

2. Задание

Метод микроэкономики – это:

- а) совокупность способов, приемов познания развития экономической действительности и воспроизведение их в системе экономических знаний
- б) совокупность экономических категорий, концепций, теорий
- в) совокупность действий экономистов, направленных на характеристику тех или иных экономических явлений
- г) система мер, регламентирующих развитие экономических процессов

3. Задание

Разделение труда представляет собой:

- а) осуществление трудовой деятельности в соответствии с полом и возрастом работника
- б) организационное обособление труда в данном направлении производственной деятельности
- в) проявление двойственного характера труда (труд выступает как труд конкретный и как труд абстрактный)

4. Задание

Собственность – это:

- а) вещь
- б) отношение людей к вещам
- в) отношения между людьми в процессе развития экономики
- г) отношения между людьми по поводу их отношения к вещам

5. Задание

Рынок можно определить как:

- а) базар
- б) система экономических связей между хозяйствующими субъектами на принципах платности и экономического равенства
- в) процесс обмена товара на деньги
- г) отношения полной экономической свободы товаропроизводителей

6. Задание

Товар – это:

- а) продукт труда человека
- б) продукт труда, произведенный для обмена на другой продукт
- в) продукт труда, предназначенный для собственного потребления
- г) продукт труда, предназначенный для обмена, путем купли-продажи

7. Задание

В стоимость товара рабочая сила не входят:

- а) затраты на образование и повышение квалификации
- б) стоимость жизненных средств работника
- в) стоимость переменного капитала
- г) затраты на поддержание здоровья работника и членов его семьи
- д) затраты на организацию труда работника

8. Задание

Предельная полезность есть ...

9. Задание

Закон спроса выражает:

- а) обратно пропорциональную зависимость между ценой и спросом
- б) прямо пропорциональную зависимость между ценой и спросом
- в) отсутствие зависимости между ценой и спросом
- г) наличие некоторой зависимости между ценой и спросом

10. Задание

Деньги – это ...

11. Задание

Инфляция выражается в:

- а) обесценении денег в стране
- б) динамичном росте цен на товары
- в) быстром обновлении производимой товарной номенклатуры
- г) долларизация экономики страны

12. Задание

Отношение суммы годового дохода к сумме ссудного капитала, взятого в кредит есть ...

13. Задание

Рынок труда – это:

- а) сфера рыночных отношений, формирующая уровень оплаты труда
- б) система рыночных отношений по организации найма рабочей силы
- в) сфера рыночных отношений, формирующих процесс распределения труда по отраслям производства
- г) сфера рыночных отношений, где формируются спрос и предложение на труд, процессы распределения и оплаты труда

14. Задание

К экономическим формам реального капитала относятся:

- а) основные производственные фонды
- б) оборотные фонды
- в) ценные бумаги
- г) обязательства Правительства и Центрального Банка

15. Задание

Арендная плата за землю не включает в себя:

- а) ренту
- б) амортизацию основного капитала, используемого в сельском хозяйстве
- в) оборотные средства хозяйства-арендатора
- г) процент на капитал, вложенный в землю
- д) доходы от деятельности не связанной с основным производством

16. Задание

Определенные производственно-технический и организационно-экономический комплекс, функционирующий с целью производства товаров и получения прибыли есть ...

17. Задание

Элементами экономических издержек выступают:

- а) внешние издержки
- б) внутренние издержки
- в) экономическая прибыль

- г) нормальная прибыль

18. Задание

Рынок совершенной (чистой) конкуренции характеризуется следующими признаками:

- а) наличие огромного количества продавцов
- б) свободное ценообразование
- в) система ясного, понятного налогообложения товаропроизводителей
- г) преобладание производства однородной продукции

19. Задание

Открытая монополия представляет собой ситуацию, при которой:

- а) данное предприятие полностью контролирует рынок
- б) данное предприятие предприняло мощные меры защиты от своих конкурентов
- в) данное предприятие представило на рынок абсолютно новый товар
- г) данное предприятие выступает как государственное предприятие

20. Задание

Изменение спроса на ресурс обусловлено следующими факторами:

- а) изменением спроса на продукт, который производится с использованием данного ресурса
- б) изменением производительности данного ресурса, на основе которого производится продукт
- в) изменением спроса на другие ресурсы
- г) эластичность спроса на ресурсы

21. Задание

Совокупный общественный продукт как обобщающий показатель в классической марксистской политэкономии – это:

- а) совокупность всех ресурсов страны
- б) стоимость материальных благ, произведенных в стране за год
- в) материальные затраты в общественном производстве
- г) стоимость предметов потребления

22. Задание

Понятие «макрэкономическое равновесие» означает:

- а) баланс денежных доходов и расходов населения
- б) свободный межотраслевой баланс народного хозяйства
- в) соотношение экспорта и импорта страны

- г) сбалансированное, пропорциональное развитие всех частей национальной экономики

23. Задание

К неценовым факторам совокупного спроса относятся:

- а) уровень цен на товары и услуги в стране
- б) изменением потребительских расходов населения
- в) инвестиции предпринимателей и государства
- г) общественные издержки

24. Задание

Классическая модель макрэкономического равновесия предполагает:

- а) приоритет сферы обращения
- б) равновесие процентной ставки; сбережение и инвестиций, цен и зарплат
- в) вмешательство государства в экономику

г) равенство стоимости общественного продукта и доходов

25. Задание

Экономический рост на макроуровне означает:

- а) увеличение объема валового национального и внутреннего продукта
- б) увеличение товарных запасов
- в) возрастание безработицы
- г) рост инвестиций в экономику

26. Задание

Какие из перечисленных факторов относятся к классической или кейнсианской модели экономического роста:

- а) анализ производственной функции на макроуровне
- б) эффект мультипликатора и акселератора
- в) роль государственных инвестиций
- г) прирост совокупного капитала и труда

27. Задание

К сфере научного и духовного производства относятся:

- а) сельское хозяйство
- б) образование
- в) торговля
- г) религия

28. Задание

Причинами циклического развития экономики являются:

- а) массовый износ и обновление основного капитала
- б) инфляция
- в) периодическое нарушение пропорций между производством и потреблением в стране
- г) прирост населения

29. Задание

Какие экономические процессы протекают в рамках большого цикла Н.Д. Кондратьева:

- а) повышательная и понижательная волны в развитии экономики
- б) смена типов денежных систем
- в) смена форм религии
- г) изменение государственного строя в стране

30. Задание

Финансовая система – это:

- а) совокупность финансовых отношений в государстве
- б) система кредитных учреждений
- в) система финансовых учреждений и институтов государства
- г) сеть валютных и фондовых бирж

31. Задание

Налог – это:

- а) безвозмездная помощь и добровольные взносы
- б) обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц
- в) доход государства от продажи ценных бумаг
- г) государственный долг

32. Задание

Финансовая политика государства – это:

- а) совокупность инструментов и рычагов государства по регулированию народно-хозяйственных пропорций
- б) совокупность мероприятий государства по организации и использованию финансов для осуществления своих функций и задач
- в) система законов и правил, с помощью которых государство стимулирует развитие науки и техники

г) система мер государственного воздействия на внешнеэкономическую деятельность

33. Задание

Отнесите нижеследующее к доходам по труду и к доходам от собственности:

- а) зарплата
- б) прибыль на капитал
- в) дивиденды по акциям
- г) премии

34. Задание

Какие из перечисленных мер относятся к активной и к пассивной антиинфляционной политике государства:

- а) контроль за ценами
- б) ограничение эмиссии денег
- в) увеличение нормы обязательных резервов банков
- г) повышение зарплат и пенсий

35. Задание

Важнейшим рычагом государственного антициклического регулирования является:

- а) контроль за денежной массой
- б) установление минимального размера оплаты труда
- в) государственные инвестиции в сферу производства
- г) пенсии и пособия

36. Задание

Социально-экономическая система общества – это:

- а) уровень общественного сознания и морали
- б) политический строй в стране
- в) определенный тип общественно-экономических отношений
- г) сообщество людей, проживающих на данной территории

37. Задание

К формам международного разделения труда относятся:

- а) частное разделение труда
- б) страновая специализация производства
- в) специализация фирм внутри транснациональных корпораций
- г) единичное разделение труда

38. Задание

Отличия вывоза капитала от вывоза товаров:

- а) смена форм стоимости
- б) увеличение первоначально-авансированной стоимости в другой стране
- в) переход права собственности с экспортера на импортера
- г) сохранение права собственности за экспортером

39. Задание

Признаки свободно-конвертируемой валюты:

- а) отсутствие ограничений на валютные операции
- б) жесткое государственное регулирование курса национальной валюты
- в) свободная обмениваемость национальной валюты на инвалюты
- г) отсутствие в стране валютного рынка

40. Задание

Основными чертами учения меркантилизма являются:

- а) концепция трудовой стоимости
- б) деньги, рассматриваются как абсолютная форма общественного богатства
- в) приоритет сферы производства
- г) основным источником богатства и прибыли является внешняя торговля и накопление золота

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;

«хорошо» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют менее 50%.

Составитель, к.э.н, доцент



В.Э. Гарьковенко
(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

**Комплект тестов (тестовых заданий)
 по дисциплине «Экономика»**

Раздел 2. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ИХ ИНТЕРЕСЫ

1. Задание

Производительные силы общества представляют собой совокупность:

- а) средств труда и предметов труда
- б) средств производства и рабочей силы
- в) орудий труда, энергии, информации
- г) природных ресурсов и рабочей силы

2. Задание

Метод научной абстракции предполагает:

- а) разложение сложного явления на составные части, с целью их детального изучения
- б) движение мышления от общего к частному
- в) изучение экономических явлений в системном аспекте
- г) мысленное отвлечение, при изучении экономических явлений, от единичного, случайного, но выделение в них общего, существенного, закономерного

3. Задание

Единичное разделение труда осуществляется:

- а) в пределах одной отрасли производства
- б) в рамках подотрасли хозяйства
- в) в рамках отдельных предприятий
- г) на производственном участке данного предприятия

4. Задание

К формам частной собственности не относятся:

- а) коллективная
- б) единичная
- в) партнерская
- г) корпоративная
- д) муниципальная

5. Задание

Рынок ресурсов включает в себя:

- а) рынок продовольственной продукции
- б) рынок труда
- в) рынок капитала
- г) рынок земли
- д) рынок произведений искусства

6. Задание

Стоимость товара вырастают:

- а) общественный труд, воплощенный в товаре
- б) затраты конкретного труда
- в) категория абстрактного труда
- г) труд наемных работников при производстве продукции

7. Задание

Рост производительности труда:

- а) повышает стоимость товара
- б) понижает стоимость товара
- в) не изменяет стоимости товара

8. Задание

Значение второго закона Г. Госсена в том, что:

- а) он выражает обстоятельства убывающей полезности благ
- б) он определяет степень роста дохода товаропроизводителя
- в) он характеризует идею определения оптимальных объемов производства
- г) он характеризует тенденции изменения цен

9. Задание

Равновесная цена указывает на:

- а) определение точки оптимальности объемов производимой продукции
- б) взаимодействие и взаимосвязь товаропроизводителей и потребителей
- в) достижение экономического согласия между товаропроизводителями и потребителями
- г) определенную динамику цен в долговременном периоде

10. Задание

К функциям денег относятся:

- а) мера стоимости
- б) средство обращения
- в) средство развития экономики
- г) средство накопления
- д) фактор повышения уровня жизни граждан
- е) мировые деньги

11. Задание

К основным показателям измерения инфляции относятся:

- а) общий уровень цен в экономике
- б) показатель индекса уровня жизни в стране
- в) индекс инфляции потребительских цен
- г) дефлятор валового национального продукта

12. Задание

Пассивные операции банка связаны:

- а) с привлечением денежных средств
- б) с размещением денежных средств
- в) с эффективным использованием денежных средств
- г) с предоставлением денежных средств в кредит

13. Задание

Денежной формой цены труда является ...

14. Задание

Оборотные фонды включают в себя:

- а) готовую продукцию на складе
- б) производственные запасы
- в) незавершенное производство
- г) денежные средства в кассе

15. Задание

Дифференциальная рента выступает в следующих экономических формах:

- а) дифференциальная рента I
- б) рента, связанная с производством редких видов сельскохозяйственной продукции
- в) абсолютная рента
- г) дифференциальная рента II

16. Задание

К основным организационным формам предприятий относятся:

- а) малые предприятия
- б) хозяйственные товарищества
- в) хозяйственные общества
- г) транснациональные корпорации
- д) коллективные предприятия
- е) концерны

17. Задание

Вся совокупность затрат предприятия на создание продукции представляет собой ...

18. Задание

Максимизация прибыли предприятия в условиях совершенной конкуренции достигается при условии:

- а) минимизации разности между совокупными доходами и общими издержками
- б) максимизации сумм совокупных доходов и общих издержек
- в) максимизация разности между совокупными доходами и общими издержками
- г) минимизация сумм совокупных доходов и общих издержек

19. Задание

Основным признаком монополистической конкуренции является:

- а) уникальность продукции, производимой монополистом
- б) многономенклатурность производимой продукции
- в) резкое противоречие между конкуренцией и монополией
- г) двуединство конкуренции и монополии

20. Задание

Рынок ресурсов – это преимущественно рынок ...

21. Задание

Понятие «национальная экономика» предполагает:

- а) совокупность экономических агентов, функционирующих в масштабах страны
- б) единый народно-хозяйственный комплекс страны
- в) экономика, характеризующаяся национальными особенностями каждой страны
- г) экономическая программа, разработанная правительством страны

22. Задание

Общественное воспроизводство означает:

- а) непрерывный, регулярно повторяющийся и возобновляющийся процесс общественного производства
- б) реализация произведенных товаров и услуг
- в) единство производства, распределения, обмена и потребления в масштабах страны
- г) процесс накопления капитала

23. Задание

Факторы, определяющие совокупное предложение в долгосрочном периоде:

- а) расширение производственных мощностей предприятий
- б) извлечения из товарных запасов
- в) реконструкция и внедрение новых технологий на предприятиях
- г) изменения цен

24. Задание

Основные черты, характеризующие кейнсианскую макроэкономическую модель:

- а) активная финансовая политика государства
- б) приоритет совокупных расходов в движении валового национального продукта
- в) решающая роль денег в экономике
- г) склонность к сбережениям

25. Задание

К факторам, определяющим интенсивный тип экономического роста относятся:

- а) рост численности работников в отраслях производственной сферы

- б) освоение новых месторождений полезных ископаемых и сельскохозяйственных земель
- в) повышение производительности общественного труда
- г) научно-технический прогресс

26. Задание

К показателям экономического роста относятся:

- а) прирост объема ВВП (ВВП)
- б) динамика численности населения
- в) увеличение объема инвестиций
- г) рост импорта

27. Задание

Понятие «технологический способ производства» означает:

- а) ступень в развитии материально-технических и трудовых факторов производства
- б) состояние культуры и искусства
- в) состав населения по полу и возрасту
- г) уровень развития производительных сил общества

28. Задание

Признаки, характеризующие экономический подъем:

- а) увеличение безработицы
- б) сокращение объемов инвестиций
- в) рост ВВП и ВВП
- г) повышение цен

29. Задание

К особенностям современных экономических циклов и кризисов относятся:

- а) инфляция
- б) усиление регулирующей роли государства
- в) общемировой характер и масштабы
- г) безработица

30. Задание

Государственный бюджет страны – это:

- а) официальные резервы центрального банка
- б) централизуемая в руках государства часть национального дохода
- в) денежная масса, обращающаяся в стране
- г) план текущих и капитальных государственных доходов и расходов

31. Задание

К косвенным налогам относятся:

- а) налог на прибыль предприятий и организаций
- б) налог на имущество
- в) акцизы
- г) налог на добавленную стоимость

32. Задание

К встроенным стабилизаторам автоматической финансовой политики государства относятся:

- а) налоги
- б) государственные дотации
- в) социальные выплаты
- г) государственный кредит

33. Задание

К экономическим рычагам социальной поддержки населения относятся:

- а) прогрессивная шкала подоходного налога
- б) финансирование науки
- в) государственные заказы оборонным предприятиям
- г) социальные выплаты

34. Задание

К экономическим функциям государства относятся:

- а) организация и использование государственной собственности
- б) правоохранительная деятельность
- в) обеспечение обороноспособности
- г) регулирование внешнеэкономической деятельности

35. Задание

Мерами государства по регулированию трудовых отношений и занятости являются:

- а) увеличение валютных резервов Центрального банка
- б) финансирование бирж труда
- в) страхование вкладов населения
- г) предоставление налоговых льгот предприятиям, использующим труд пенсионеров и инвалидов

36. Задание

В каких типах социально-экономических систем наиболее развиты рыночные отношения:

- а) в системе традиционной экономики
- б) в системе открытой экономики
- в) в системе плановой социалистической экономики
- г) в системе смешанной многоукладной экономики

37. Задание

Особенности мирового рынка по сравнению с национальными:

- а) более жесткая конкуренция
- б) более сильное государственное регулирование торговли
- в) государственная стандартизация важнейших товаров и правил торговли
- г) применение в расчетах иностранных валют

38. Задание

Виды прямых иностранных инвестиций:

- а) приобретение небольшого пакета акций зарубежной фирмы
- б) покупка контрольного пакета акций зарубежной фирмы
- в) строительство нового предприятия в другой стране
- г) предоставление кредита иностранному заемщику

39. Задание

К методам государственного регулирования курса национальной валюты относятся:

- а) государственное регулирование заработной платы
- б) налоги
- в) валютные интервенции центрального банка
- г) изменения учетной ставки центрального банка

40. Задание

К основным особенностям учения физиократов относятся:

- а) главной и единственно производительной отраслью является сельское хозяйство
- б) идея «экономического человека»
- в) решающую роль в экономике играют деньги
- г) основной формой чистого продукта является земельная рента

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;

«хорошо» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют менее 50%.

Составитель, к.э.н, доцент  В.Э. Гарьковенк

Приложение 3
Комплект тестовых заданий для раздела 3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Экономика»
Раздел 3. РЫНОК РЕСУРСОВ

1. Задание

В процессе осуществления производства, распределения, обмена и потребления экономических благ люди вступают в определенные отношения, которые называются ...

2. Задание

Метод диалектического подхода предполагает:

- а) изучение экономических явлений с учетом прошлых лет, настоящих и будущих изменений
- б) изучение экономических явлений в их взаимосвязях, взаимодействии и развитии
- в) изучение экономических явлений в определенной логической последовательности
- г) признание неразрывной связи количественных и качественных изменений в изучаемом объекте

3. Задание

Частное разделение труда выступает как:

- а) процесс обособления труда в рамках отдельного предприятия
- б) проявление естественного разделения труда
 - в) процесс обособления подотраслей и производств в пределах определенных отраслей
- г) проявление технического разделения труда

4. Задание

К формам общественной собственности относятся:

- а) корпоративная
- б) коллективная
- в) государственная
- г) партнерская

5. Задание

Рыночная инфраструктура определяется как:

- а) совокупность специализированных организаций и производств, содействующих развитию рыночной экономики
- б) совокупность банковских, страховых и торговых организаций в экономике страны
- в) совокупность объектов социального назначения (жилье, школы, больницы)
- г) совокупность высокоэффективных предприятий и организаций, являющихся «локомотивами» экономики

6. Задание

Меновая стоимость товара, выраженная в денежной форме – это ...

7. Задание

Цена производства выражается формулой:

- а) $c+v+m$
- б) $ЦП=ИП+П_{ср.}$
- в) $v+m$

г) $ЦП=c+v$

8. Задание

Кривая безразличия в теории маржинализма выражает:

- а) равноценные для покупателя определенные наборы благ (товаров)
- б) обстоятельства оптимальных объемов производства, в графической форме
- в) динамику предельных полезностей в краткосрочном периоде

9. Задание

Эластичность в теории спроса и предложения выражает:

- а) степень взаимосвязи спроса и предложения
- б) степень реакции цен на изменения условий спроса и предложения
- в) степень реакции одной переменной на однопроцентное изменение другой переменной
- г) цен на развитие экономической конъюнктуры

10. Задание

Денежная система страны – это:

- а) система денежно-кредитных отношений
- б) определенная законом форма организации денежного обращения в стране
- в) система налично-денежного (бумажно-денежного) обращения в стране

11. Задание

Гиперинфляция предполагает темп роста цен в год от ...

12. Задание

Активные операции банка связаны:

- а) с привлечением денежных средств
- б) с размещением аккумулированных денежных средств
- в) с эффективным использованием денежных средств
- г) с предоставлением денежных средств в кредит

13. Задание

Взаимосвязь уровня безработицы с объемом ВВП выражается:

- а) законом стоимости
- б) кривой Филлипса
- в) законом Оукена
- г) коэффициентом Джини

14. Задание

К ценным бумагам не относятся:

- а) акции
- б) опционы
- в) заключенные и надлежащим образом оформленные контракты
- д) облигации
- е) депозитные и сберегательные сертификаты

15. Задание

Причиной образования абсолютной ренты является:

- а) монополия частной собственности на землю
- б) монополия на землю как на объект хозяйства
- в) монополия на средства производства
- г) ситуация монополии

16. Задание

Концерн – это:

- а) соответствующее государственное унитарное предприятие
- б) объединение предприятий, предполагающее сбыт своей продукции через сбытовую контору
- в) объединение предприятий, под финансовым контролем головной компании в виде «системы участия»

г) объединение независимых предприятий, предполагающих формирование акционерного капитала, при котором полностью теряется экономическая и юридическая самостоятельность предприятий

17. Задание

Бухгалтерская прибыль – это:

- а) произведение цены единицы продукции на количество реализованной продукции
- б) разница между выручкой и внешними издержками
- в) разница между выручкой и экономическими издержками
- г) сумма нормальной прибыли и экономической прибыли

18. Задание

Минимизация убытков предприятия в условиях совершенной конкуренции возможна лишь при условии:

- а) $TC_{\min} > TR$
- б) $TR_{\max} > TC$
- в) $TR = TC$
- г) $TC > FC$

19. Задание

Рыночная структура, занимающая экономически промежуточное положение между чистой монополией и монополистической конкуренцией называется ...

20. Задание

Кривая, отражающая множество комбинаций ресурсов, необходимых для получения заданного объема продукта – это:

- а) изокоста
- б) изокванта
- в) кривая Лоренца
- г) производственная функция

21. Задание

Валовой национальный продукт – это:

- а) стоимость произведенных за год средств производства
- б) Рыночная стоимость услуг
- в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных за год в стране и за рубежом, с участием национального капитала и труда
- г) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за год

22. Задание

Условия реализации общественного продукта при расширенном воспроизводстве (по Марксу):

- а) накопление капитала
- б) использование всей прибавочной стоимости на личное потребление
- в) направление всего национального дохода стран на фонд потребления
- г) превращение части прибавочной стоимости в новый дополнительный капитал

23. Задание

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения означает:

- а) равенство экспорта и импорта
- б) количественное совпадение совокупного спроса и совокупного предложения
- в) установление равновесных цен на все товары и услуги
- г) равенство сбережений и инвестиций в стране

24. Задание

Основные положения макроэкономической модели монетаризма:

- а) активное вмешательство государства в экономику
- б) высокие налоги
- в) решающая роль денег в экономике

г) активная денежно-кредитная политика государства

25. Задание

Структура национальной экономики означает:

- а) соотношение между нациями и народами в стране
- б) межотраслевые и внутриотраслевые пропорции народного хозяйства
- в) состав трудовых ресурсов страны по образованию и профессиям
- г) анализ покупательских предпочтений населения

26. Задание

Рычаги структурной политики государства:

- а) эмиссия денежных знаков
- б) регулирование цен
- в) государственные инвестиции в новые отрасли
- г) подготовка специалистов по новым профессиям

27. Задание

К объектам интеллектуальной собственности относятся:

- а) земельные участки
- б) производственные и торговые помещения
- в) авторские права на художественные и творческие произведения
- г) изобретения и открытия

28. Задание

Признаки, характеризующие экономический спад, депрессию:

- а) сокращение безработицы
- б) уменьшение объемов производства
- в) закрытие или разорение фирм
- г) повышение ставки банковских процентов

29. Задание

К экономическим рычагам государственного антициклического регулирования относятся:

- а) государственные заказы частным фирмам
- б) повышение пенсий
- в) политика ускоренной амортизации основного капитала
- г) финансирование культуры

30. Задание

К формам обслуживания государственного долга относятся:

- а) выпуск государственных ценных бумаг
- б) государственные инвестиции
- в) повышение пенсии
- г) иностранные займы

31. Задание

Кривая Лафрера является графическим отображением соотношения между:

- а) совокупными доходами и совокупными расходами
- б) совокупным спросом и уровнем цен
- в) суммой поступлений в государственный бюджет и ставками налогов
- г) уровнем безработицы и инфляции

32. Задание

Основным источником доходов государственного бюджета является:

- а) амортизационные фонды предприятий
- б) налоги
- в) сбережения населения
- г) проценты коммерческих банков

33. Задание

Кривая Лоренца графически показывает:

- а) зависимость между объемом производства и издержками

- б) связь между уровнем процентной ставки и инвестициями
- в) степень неравенства в доходах населения
- г) отношение между уровнем цен и величиной предложения

34. Задание

Важнейшим инструментом государственной кредитно-денежной политики является:

- а) ставка рефинансирования Центрального банка
- б) отчисления в социальные фонды
- в) налоги
- г) пошлины

35. Задание

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности осуществляется посредством:

- а) экспортных и импортных пошлин
- б) приватизации государственного имущества
- в) регулирование курса национальной валюты
- г) страхования по безработице

36. Задание

Причинами перехода от одного типа социально-экономической системы к другому являются:

- а) экономический и научно-технический прогресс
- б) национальный менталитет народа
- в) экономика труда и богатства
- г) несоответствие характера экономических отношений уровню производительных сил общества

37. Задание

Системе открытой национальной экономики соответствуют:

- а) политика либерализма
- б) политика протекционизма
- в) свободный валютный рынок в стране
- г) создание замкнутых экономических союзов

38. Задание

К формам международной экономической интеграции относятся:

- а) зоны свободной торговли
- б) экономические союзы
- в) фермерские кооперативы
- г) международные благотворительные фонды

39. Задание

Платежный баланс страны – это:

- а) соотношение между денежными доходами и расходами населения
- б) соотношение между экспортом и импортом
- в) соотношение между поступлениями инвалюты в страну и расходами инвалюты за границей
- г) соотношение между производством и накоплением в стране

40. Задание

Классическая политэкономия характеризуется:

- а) приоритетом сферы потребления
- б) решающей ролью в экономике играет сфера производства
- в) трудовой теорией стоимости
- г) активным вмешательством государства в экономику

Критерии оценки:

«отлично» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 85 – 100%;

«хорошо» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 70 – 84%;

«удовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют 50 – 69%;

«неудовлетворительно» - выставляется студенту, если правильные ответы составляют менее 50%.

Составитель, к.э.н, доцент  _____ В.Э. Гарьковенко
(подпись)

Приложение 4
Комплект расчетно-аналитических заданий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

Расчетно-аналитические задания
по дисциплине «Экономика»

Тема 9. Рынок капитала

1. В экономике страны заработная плата составила 2900 млрд дол., доходы собственников – 320 млрд дол., прибыль корпораций – 335 млрд дол., процентные платежи – 390 млрд дол., в том числе по государственным облигациям – 15 млрд дол., арендная плата – 19 млрд дол., в том числе условно начисленная – 7 млрд руб. Чему равен национальный доход?

Тема 10. Рынок земли

1. На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград. Природно-экономические показатели этих земель характеризуют следующие данные:

Участок	I	II	III	IV
Расходы выращивания, грн.	2000	2600	3600	4000
Валовой сбор, т	8	12	20	16
Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105

Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4

Величина абсолютной ренты, грн. 300.

Определите:

цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли - 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых.

Виды ренты способствуют формированию цен на землю?

Существует ли дифференциальная рента на I участке?

Существует ли дифференциальная рента на II участке?

Какие участки обеспечивают этот вид ренты?

Назовите причины которые, на ваш взгляд обуславливают разное качество каждого земельного участка?

Участки имеют большую производительность?

Ответы обоснуйте экономичным анализом.

1. На основе анализа учебной и научной литературы по данной теме раскройте сущность этики менеджера в управлении организацией.

2. В чем заключается сущность психологии и этики деловых отношений?

Критерии оценки:

1 балл (отлично) – выставляется студенту, если выполнены все требования по проведению по расчетному заданию, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

0,7 балла (хорошо) - выставляется студенту, если выполнены основные требования по расчетному заданию, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

0,4 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по расчетному заданию, отвечает недостаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

0 балла (неудовлетворительно) - выставляется студенту, если не выполнены все требования по расчетному заданию, если тема не раскрыта или студент не готов к форуму вовсе.

Составитель, к.э.н, доцент



В.Э. Гарьковенко
(подпись)

Комплект заданий для выполнения контрольной работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления**Комплект заданий для выполнения контрольной работы
по дисциплине «Экономика»****Вариант 1**

1. Цели, задачи, предмет и объект дисциплины «Экономика».
2. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
3. Субъекты хозяйствования в микроэкономическом пространстве.
4. Методы микроэкономического исследования и их специфика.

Вариант 2

1. Понятие, виды и типы разделения труда.
2. Экономические формы разделения труда.
3. Собственность как экономическая категория и её содержание.
4. Виды и формы собственности.

Вариант 3

1. Рынок как сфера обмена экономическими благами. Объективные условия возникновения рынка.
2. Структура и инфраструктура рынка.
3. Преимущества и недостатки рынка.
4. Деньги: их возникновение, сущность и функции.

Вариант 4

1. Величина стоимости товара.
2. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда.
3. Производительность и интенсивность труда. Закон стоимости.

Вариант 5

1. Спрос: понятие, закон и кривая спроса и её динамика.
2. Ценовые и неценовые факторы спроса.
3. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса.
4. Предложение: понятие, закон и кривая предложения.

5. Ценовые и неценовые факторы предложения
6. Эластичность предложения и её виды.

Вариант 6

1. Концепция субъективной полезности и принципы теории маржинализма.
2. Два подхода к определению ценности благ. Законы Г.Госсена.
3. Концепция предельных величин в теории маржинализма.
4. Теория потребительского поведения. Кривая безразличия. Бюджетная линия.

Вариант 7

1. Капитал как многоуровневая категория. Реальный капитал.
2. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала
3. и её норма.
4. Ссудный капитал и ссудный процент. Ставка и норма процента.
5. Спрос и предложение денежного капитала. Дисконтирование.
6. Фиктивный капитал и ценные бумаги. Виды ценных бумаг.

Вариант 8

1. Земля и природные ресурсы как фактор производства. Плодородие почвы и его виды.
2. Два вида монополии на землю. Земельная рента.
3. Дифференциальная рента I и II. Причина, условия и источник их образования.
4. Абсолютная рента: причина, условие и источник образования.
5. Рента в несельскохозяйственных отраслях производства.

Указания по выбору варианта контрольной работы и оформлению контрольной работы

1-ый вариант от А – В (по первой букве фамилии) 5-ый вариант Н-П

2-ой вариант от Г– Е

6-ой вариант Р-Т

3-ий вариант от Ж– И

7-ой вариант У-Х

4-ый вариант от К – М

8-ой вариант Ц-Я

Критерии оценки:

2 балла (отлично) - выставляется студенту, если все теоретические вопросы полностью раскрыты, а задача решена верно;

1,5 балла (хорошо) - выставляется студенту, если все теоретические вопросы раскрыты, ход решения задачи правильный, но имеются малозначительные ошибки и упущения;

1 балл (удовлетворительно) - выставляется студенту, если хотя бы два теоретических вопроса раскрыты как минимум в общих чертах, а ход решения задачи правильный;

0 баллов (неудовлетворительно)- выставляется студенту, если все теоретические вопросы не раскрыты, а ход решения задачи неверен.

Составитель, к.э.н, доцент  В.Э. Гарьковенко

Приложение 6
Перечень тематики рефератов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

Тематика выступлений, рефератов
по дисциплине «Экономика»

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В МИКРОЭКОНОМИКУ

Тема 1. Предмет и метод экономики

1. Экономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3. Разделение труда, виды разделения труда.
4. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное. Исторические тенденции его развития.

Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность

1. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
2. Виды собственности: общественная, частная и их формы.

Тема 3. Рынок: основы его функционирования

1. Взаимосвязь между товарным производством и рынком.
2. Классификация экономических благ.
3. Основные критерии классификации рынков.
4. Взаимосвязь развития рынка и его инфраструктуры.
5. Основные признаки рынка совершенной и несовершенной.

Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара

1. Прибавочная стоимость и её экономические формы.
2. Норма и масса прибавочной стоимости.
3. Капитал: постоянный и переменный
4. Накопление капитала.
5. Прибыль. Норма и масса прибыли.

Раздел 2. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ИХ ИНТЕРЕСЫ

Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос

1. Потребность и полезность. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена).
2. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.
3. Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу полезности и спроса.

Тема 8. Альтернативные теории фирмы

1. Менеджеральная теория фирмы: максимизация дохода от продаж. Концепция Дж.Баумола.
2. Теория максимизации роста. Концентрация и централизация капитала.
3. Формы централизации капитала: слияние, поглощение, горизонтальная интеграция, вертикальная интеграция, конгломерат, концерн.
4. Тенденция к деконцентрации и децентрализации.
5. Поведенческие теории фирмы. Теория множественности целей.

Раздел 3. РЫНОК РЕСУРСОВ

Тема 9. Рынок труда

1. Предложение труда, индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Человеческий капитал
2. Современные проблемы трудоустройства
3. Структурная безработица и пути ее преодоления.

Тема 11. Рынок земли

1. Специфика земельных отношений и рынка земли.
2. Два вида монополии на землю, источник, причины и условия существования земельной ренты.
3. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента.

Раздел 4 КОНКУРЕНЦИЯ И РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ

Тема 13. Рынок чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции и олигополии

1. Особенности рынка чистой конкуренции. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов.
2. Специфика рынка чистой монополии, виды монополии.
3. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии.
4. Естественная монополия: понятие, характеристика, признаки. Антимонопольная политика.
5. Рынок монополистической конкуренции и его особенности.
6. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.
7. Олигополия: понятие, преимущества и недостатки, её становление и типы. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Формы неценовой конкуренции.

Критерии оценки:

0,5 балла (отлично) – выставляется студенту, если выполнены все требования по написанию реферата, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и

навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

0,4 балла (хорошо) - выставляется студенту, если выполнены основные требования по написанию реферата отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

0,3 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по написанию реферата, отвечает недостаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

0 балла (неудовлетворительно) - выставляется студенту, если не выполнены все требования по написанию реферата если тема не раскрыта или реферат не представлен вовсе.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать реферат, исправить замечания и вновь сдать реферат на проверку.

Электронная версия доклада проверяется преподавателем на программе «АнтиплагиатВУЗ». В случае обнаружения плагиата (менее 50% оригинального текста) доклад/реферат не принимается и возвращается студенту на доработку.

Составитель, к.э.н, доцент  В.Э. Гарьковенко
(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

Кейс-задачи
по дисциплине «Экономика»

Тема 3. Рынок: основы его функционирования

1. Л. Н. Гумилев излагает следующую версию упадка Вавилона: был основан амореями в XIX в. до н. э.; завоеван ассирийцами в VII в. до н. э., которых в 612 г. до н. э. разгромили халдеи.

Хозяйство Вавилонии базировалось на системе ирригации междуречья Тигра и Евфрата. Так как воды Тигра и Евфрата во время половодий несут много взвеси с Армянского нагорья, а засорение плодородной почвы песком и гравием бессмысленно, то избыточные воды сбрасывались в море через Тигр. По совету жены – египетской царевны Нитокрис – царь халдеев Навуходоносор II построил канал Паллукат, начинавшийся выше Вавилона и оросивший крупные земельные массивы за пределами речных пойм Тигра и Евфрата. Евфрат стал течь медленнее, в оросительных каналах накапливались селевые отложения. Это способствовало увеличению трудовых затрат на поддержание оросительной сети в прежнем состоянии; воды Паллуката, проходившего через сухие территории, вызвали засоление почв. Земледелие перестало быть рентабельным. Вавилон пустел и в 129 г. до н. э. стал добычей парфян. К началу нашей эры от него остались только руины, в которых ютилось небольшое поселение иудеев. Потом исчезло и оно. Исправить последствия мелиорации в Двуречье не удалось и потомкам.

Вопрос

Проанализируйте изложенную ситуацию. Покажите, как менялись производственные возможности Вавилонии непосредственно после строительства канала и с течением времени.

Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке.

1. В информационной программе «Сегодня», журналист телеканала НТВ в репортаже о состоянии мирового рынка нефти говорил о том, что в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать падения мирового спроса на этот ресурс.

Вопрос

Что видится некорректным в высказывании журналиста? Как правильно формулировать утверждение о последствиях для мирового рынка повышения цены на нефть?

Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос.

1. По данным Российской антипиратской организации, в России в 2017 г. было продано 70 млн. DVD*дисков примерно на 70 млн долл., из них легально—около 10 млн. Warner Home Video и Univesal PicturesInternational решили снизить цену на лицензионные DVD*диски, продаваемые в России, с 300–350 руб. до 199 руб. за диск. За счет этого лидеры продаж видеопродукции надеются потеснить пиратов, продающих нелегальные копии по 150 руб. и ниже. Продавцы DVD*дисков полагают, что новая цена благотворно отразится на объемах продаж лицензионной продукции. Они прогнозируют рост объема продаж DVD*дисков на легальном рынке на 30%.

Вопрос

С позиций теории спроса и предложения проанализируйте ситуацию на рынке видеопродукции. Дайте на содержательном уровне экономическое обоснование ожиданиям продавцов лицензионной видеопродукции. Почему им удастся потеснить пиратов, ведь цена на лицензионные DVD-диски будет все-таки выше цены пиратских дисков?

Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение.

В колумбийском городе Картахена производители и потребители кофе более чем из пятидесяти стран искали пути выхода из кризиса кофейного рынка. «Обе стороны наконец-то осознали, что кризис можно преодолеть только совместными усилиями, и готовы идти навстречу друг другу», — так оценил встречу исполнительный директор

Международной организации кофе (ICO) Нестор Осорио.

Кризис в мировой кофейной торговле длится уже несколько лет. Истоки его следует искать в отказе от системы квот, которые регулировали спрос и предложение на рынке кофе. В 1989 году на этой мере настояли Всемирный банк, МВФ, ВТО, которые стали продвигать идеи либерализации торговли и единой для всех экспортной политики. В результате темпы роста производства кофе значительно превысили темпы роста спроса. И доходы стран – экспортеров кофе снизились катастрофически.

Если в конце 1980-х годов они получали 10–12 млрд долл. в год, то сейчас лишь 5 млрд. Доходы от экспорта кофе составляют заметную долю в ВВП развивающихся стран– производителей кофе: в Колумбии–2%, в Сальвадоре – 2,5%, в Гватемале – 4,2%, в Никарагуа – 7,2%, в Гондурасе – 8,2%.

От кризиса на кофейном рынке пострадала экономика многих стран- производителей, и прежде всего смежные с производством кофе отрасли – торговля, транспорт, финансовая система.

В ряде стран кофейный кризис вышел даже за «экономические» пределы: так, в Гватемале он вызвал политическую нестабильность, а в Эфиопии обернулся гуманитарным кризисом.

На встрече в Картахене делегаты как раз и пытались найти действенные способы выхода из кризиса. Однако договориться так и не удалось. Евросоюз, на долю которого приходится 46% всего кофейного импорта, отказался поддержать предложение стран- экспортеров установить фиксированные минимальные цены на кофе. Разрешение конфликта, по словам президента Европейской федерации кофе Йоппе Ванхорика, связано «не с вопросами цены, а с вопросами качества». И искусственные ценовые механизмы при такой ситуации будут лишь способствовать перепроизводству.

Вопросы

1. Объясните, почему отмена квот привела к снижению доходов стран – экспортеров кофе, ведь, казалось бы, они могли беспрепятственно увеличивать поставки кофе на экспорт.

2. Какой вывод об эластичности спроса на кофе можно сделать, основываясь на данных, приведенных в статье?
3. Что такое фиксированная цена на товар? Всегда ли искусственные ценовые механизмы способствуют перепроизводству товара? Рассуждения проиллюстрируйте графически.
4. Почему, по вашему мнению, Евросоюз отказался поддержать предложение стран-экспортеров установить фиксированные минимальные цены на кофе?
5. Поясните понятия «выигрыш покупателей» и «выигрыш продавцов» и приведите графическую иллюстрацию. Проанализируйте, как изменились бы выигрыш покупателей и продавцов кофе, если бы были установлены минимальные фиксированные цены.

Тема 12. Предприятие на рынке ресурсов.

Составной частью реформирования народного хозяйства является создание эффективной системы предпринимательства.

Под этим понятием мы понимаем вид хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли. Данная особенность делает предпринимательство очень привлекательным для самых широких слоев населения, что позволяет выделить несколько социально значимых функций коммерческой деятельности.

Во-первых, предпринимательство способствует привлечению крупных денежных средств в самые разные отрасли народного хозяйства, в том; числе в отрасли-локомотивы, что способствует развитию национальной экономики в целом.

Во-вторых, появление широкой сети малых и средних предприятий способствует созданию многочисленных рабочих мест, что решает проблему избытка рабочей силы и структурной безработицы.

В-третьих, субъекты предпринимательской деятельности являются крупнейшими и основными налогоплательщиками. В связи с этим благосостояние государства непосредственно зависит от успешного развития коммерческих организаций.

В-четвертых, становление предпринимательства способствует появлению в российском обществе многочисленного среднего класса, который может стать основой стабильного развития России...

Развитие экономики в первую очередь зависит от успехов бизнесменов в производственной сфере, поскольку именно здесь создаются как средства производства, так и предметы потребления, что позволяет насытить рынок товарами преимущественно отечественного товаропроизводителя...

Ни для кого не секрет, что большинство российских предпринимателей-производственников страдают от нехватки оборотных средств вообще и от отсутствия денежных средств в частности. К этому можно добавить моральный и физический износ фондов, и мы увидим картину состояния российской промышленности...

В связи с этим мы выделяем среди всего множества направлений поддержки- предпринимательства как основные капитальные вложения развитие производства со стороны государства.

Вопросы:

1. Какие четыре социально значимые функции предпринимательства выделяет автор документа?
2. Описывая состояние российской промышленности, автор называет проблемы, с которыми сталкиваются предприниматели-производственники. Укажите две из них.
3. В тексте сформулирована одна особенность предпринимательской деятельности направленность на получение прибыли. Опираясь на полученные знания, назовите три другие характерные особенности этой деятельности.

4. В тексте отмечено одно из направлений государственной поддержки предпринимательства – капитальные вложения в развитие производства. Используя знания курса и факты общественной жизни, назовите три иных направления государственной поддержки, направленные на развитие предпринимательской деятельности.

Тема 13. Рынок чистой конкуренции, чистой монополии и монополистической конкуренции

1776 год, когда была подписана Декларация о независимости», отмечен публикацией в Англии одной из самых важных книг нашего времени – «Исследование о природе и причинах богатства народов». Она принесла своему автору Адаму Смиту титул отца экономики.

Смит отошел от принципиальных взглядов своего времени. Он не соглашался с физиократами, которые считали, что только земля является единственным источником богатства. Он также разошелся во взглядах с меркантилистами, которые измеряли богатство нации количеством денег и настаивали на государственном вмешательстве в экономику с целью достичь благоприятного торгового баланса.

С точки зрения Смита, богатство нации создается в процессе производства, и не только сельскохозяйственного. Количество произведенных благ определяется качеством соединения человеческого труда с другими факторами производства. И чем эффективнее такое соединение, тем больше объем выпуска продукции и богатство нации.

Центральная идея учения Смита заключалась в том, что экономии будет функционировать лучше, если исключить ее регулирование государством. В этих условиях экономический эгоизм будет заставлять предприятия выпускать продукты, нужные покупателям, и делать это по **максимально** низкой цене. Они будут делать это, думая не о благополучии общества, а пытаясь превзойти своих конкурентов и получить максимум прибыли. Но этот эгоизм принесет пользу всему обществу тем, что обеспечит больше товаров и услуг лучшего качества и по более низким ценам. Для объяснения, почему все общество выиграет, если экономика будет свободна от регулирования, Смит использовал метафору «невидимая; рука»: «Каждый отдельный человек старается употребить свой капитал; так, чтобы продукт его обладал наибольшей стоимостью. Обычно он не имеет в виду содействовать общественной пользе, а преследует лишь; собственный интерес... Однако при этом, как и во многих других случаях, - он "невидимой рукой" направляем к цели, которая совсем не входила; в его намерения. Преследуя свои собственные интересы, он неизбежно предпочитает такие действия, которые наилучшим образом служат интересам общества».

«Невидимой рукой» Адам Смит именовал те экономические силы, которые мы сегодня называем спросом и предложением. Он категорически не соглашался с меркантилистами, которые призывали к регулированию экономики с целью достижения благоприятного торгового баланса.

Напротив, Смит поддерживал теорию физиократов и их концепцию «laissez faire», гласящую, что отдельные люди и предприятия должны действовать в экономике без вмешательства государства или частных монополий. В этом случае «невидимая рука» будет свободна и сможет направлять экономику и максимизировать производство.

В «Исследовании о природе и причинах богатства народов» описаны принципиальные элементы экономической системы. Так, Смит обращается к рассмотрению процесса производства булавок для того, чтобы продемонстрировать как разделение труда и использование машин увеличивают их выпуск: «Один человек тянет проволоку, другой выпрямляет ее, третий отрубает, четвертый заостряет конец, пятый

обтачивает другой того, чтобы можно было насадить головку; изготовление самой и тоже занимает время».

Хотя современная технология усовершенствовала способ производства булавок, принципы разделения труда остались неизменными.

Подобно этому и другие разделы книги, посвященные факторам производства, деньгам, международной торговле, сегодня так же актуальны, время ее написания.

Вопросы

1. Почему Адама Смита называют отцом экономики?
2. Где создается богатство нации, по мнению Адама Смита?
3. Что Адам Смит называет «невидимой рукой» рынка?
4. Какую роль в экономике отводит Адам Смит государству?
5. Какова экономическая роль разделения труда?

Критерии оценки:

2 балла (отлично) – выставляется студенту, если выполнены все требования по подготовке к кейс-задаче, свободно и полно отвечает на вопросы, проявляет глубокие знания и навыки, владеет профессиональной терминологией, демонстрирует зрелость суждений, самостоятельное мышление, высокий уровень сформированности компетенций;

1,7 балла (хорошо) - выставляется студенту, если выполнены основные требования по подготовке к кейс-задаче, отвечает самостоятельно и грамотно, проявляет достаточный уровень сформированности компетенций, но допускает некоторые неточности, либо нарушена логика изложения, отсутствует достаточная глубина ответов;

1,4 балла (удовлетворительно) - выставляется студенту, если имеются отступления от требований по подготовке к кейс-задаче, отвечает не достаточно полно, уровень знаний и сформированности компетенций не высокий, допускаются отдельные погрешности и ошибки, либо отсутствует конкретность, ясность и четкость ответа;

0 балла (неудовлетворительно) - выставляется студенту, если не выполнены все требования по подготовке к кейс-задаче.

Составитель, к.э.н, доцент _____



В.Э. Гарьковенко
(подпись)

Приложение 8

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра экономики и управления

Вопросы для подготовки к зачету

по дисциплине «Экономика»

для студентов 1 курса

Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Номер вопроса	Перечень вопросов
1.	Экономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2.	Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3.	Разделение труда, виды разделения труда.
4.	Общественное разделение труда: общее, частное, единичное. Исторические тенденции его развития.
5.	Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
6.	Виды собственности: общественная, частная и их формы.
7.	Рынок: понятие, виды. Экономические агенты. Блага и их классификация.
8.	Инфраструктура рынка.
9.	Основные элементы рыночного механизма. Конкуренция, её виды и межотраслевой перелив ресурсов.
10.	Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.
11.	Деньги: возникновение, сущность, функции.
12.	Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
13.	Эластичность спроса.
14.	Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.
15.	Эластичность предложения.
16.	Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.
17.	Потребность и полезность. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена).
18.	Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.
19.	Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу полезности и спроса.
20.	Кривые безразличия, бюджетное ограничение, предельная норма замещения, эластичность замещения, эффект замещения и эффект дохода.
21.	Понятия «предприятие и предпринимательство». Виды предпринимательства.
22.	Организационно-правовые формы предприятий.
23.	Объединения предприятий и система участия.

24.	Издержки производства и их классификация. Валовая выручка и прибыль.
25.	Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах, их графическое изображение.
25.	Отдача от масштаба производства и законы производительности.
27.	Рынок труда, специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда.
28.	Спрос и предложение на рынке труда, факторы, определяющие предложение труда. Эффекты замещения и дохода.
29.	Капитал: понятие, виды. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль.
30.	Ссудный капитал: сущность и специфика.
31.	Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение денежного капитала и процентная ставка.
32.	Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг.
33.	Специфика земельных отношений и рынка земли.
34.	Два вида монополии на землю, источник, причины и условия существования земельной ренты.
35.	Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента.
36.	Предложение капитала. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость, ставка процента и фактор времени. Текущее и будущее потребление.
37.	Предложение труда, индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Человеческий капитал.
38.	Спрос на ресурсы: факторы, кривая, и эластичность. Факторы эластичности спроса на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства.
39.	Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Изокоста и изокванта.
40.	Особенности рынка чистой конкуренции. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов.
41.	Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия на рынке чистой конкуренции.
42.	Специфика рынка чистой монополии, виды монополии.
43.	Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия-монополиста.
44.	Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии.
45.	Естественная монополия: понятие, характеристика, признаки. Антимонопольная политика.
46.	Рынок монополистической конкуренции и его особенности.
47.	Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.
48.	Олигополия: понятие, преимущества и недостатки, её становление и типы. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Формы неценовой конкуренции.
49.	Цена: виды и структура цен.
50.	Прибыль и её экономические формы.
51.	Экономические риски, их причины и последствия. Методы снижения хозяйственных рисков.
52.	Теория маржинализма и её основные положения и отличия от трудовой теории и теории факторов производства.

53.	Предпринимательство как особый вид деятельности. Условия функционирования, внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
54.	Банк – основное звено кредитной системы. Виды банков по формам собственности и деятельности. Банковская прибыль. Банковские резервы и банковские деньги. Мультипликатор денежного предложения.
55.	Трудовая занятость и её модели. Безработица: причины, виды, формы и социально-экономические последствия безработицы.
56.	Формы и системы организации труда на предприятиях.
57.	Капитал предприятия. Основной оборотный капитал. Проблемы ускоренной амортизации основного капитала.
58.	Национальная экономика: понятие, субъекты и факторы развития, секторы и типы.
59.	Система макроэкономических показателей.
60.	Валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП.
61.	Совокупный спрос: понятие, структура и факторы, его определяющие.
62.	Совокупное предложение: структура и детерминанты.
63.	Макроэкономическое равновесие (МЭР): воспроизводственный аспект.
64.	Общественное производство, его структура и два подразделения.
65.	«Экономическая таблица» Ф.Кенэ.
66.	«Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов.
67.	Экономический рост: понятие, типы и показатели.
68.	Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления».
69.	Инфляция: причины и типы. Антиинфляционная политика государства.
70.	Финансы: понятие и функции. Финансовая система общества.
71.	Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.
72.	Государственный бюджет: структура и роль в развитии национальной экономики.

Практические задания к экзамену

Номер вопроса	Перечень заданий
1.	Бригада рабочих из 5 человек крыла крышу общей площадью 300 кв. м. За работу каждому заплатили 50 рублей за 1 кв. м, а также премию 15% за досрочное выполнение работ. Общая сумма заработка бригады составила
2.	Вложения капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция 4% в год. Открыв срочный счет в банке на сумму 50000 руб., вкладчик получит через год ... руб. дохода
3.	Функция общих издержек монополиста: $TC = 100 + 3Q$. Где Q – количество единиц продукта, производимое в месяц, функция спроса на продукцию монополиста $P = 200 - Q$. Где P – цена продукта в дол. Если монополист производит 19 единиц продукта в месяц, то при увеличении объема выпуска на одну единицу прибыль..

4.	Если снижение цены на товар А на 2% привело к сокращению спроса на товар В с 1000 до 950 ед., то коэффициент перекрестной эластичности спроса, рассчитанный по формуле точечной эластичности, равен...
5.	Если при цене 10 руб. величина спроса составляет 30 единиц, а при цене 15 руб. – 20 единиц, то коэффициент прямой эластичности спроса по цене равен ...
6.	Если эластичность спроса по доходу для автомобиля равна 5, то процентное изменение объема продаж автомобилей, обусловленное 2%-ным сокращением доходов потребителей, составит ...
7.	Зарботная плата работника в январе составила 7000 рублей, а марте - 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально ...
8.	Если величина спроса увеличилась на 20% при снижении цены с 5000 до 4000 руб., то коэффициент эластичности спроса равен....
9.	Если при росте цены на товар со 100 до 200 руб. объем спроса сократится с 30 до 20 шт., то спрос на данный товар является ...
10.	Если цена на сигареты увеличилась на 10%, а число курильщиков уменьшилось на 4%, то коэффициент ценовой эластичности спроса равен...
11.	Если коэффициент перекрестной эластичности равен -1, а цена одного товара понизилась с 3 до 2,5 руб., то объем спроса на другой товар, выраженный в процентах, уменьшится на ____ %.
12.	Функция спроса на товар задана уравнением $QD=50-2P$, а функция предложения уравнением $QS=5+3P$. Определите ренту (излишек) потребителя.
13.	Функции спроса (Qd) и предложения (Qs) заданы как $Qd=350-50P$ и $Qs=-250+50P$, то равновесная цена равна...
14.	Функции спроса (Qd) и предложения (Qs) заданы как $P=8-Qd$ и $P=0.5Qs+0.5$, то равновесный объем продаж равен ...
15.	Спрос на апельсины и их предложение на рынке описываются уравнениями $Qd=200-2P$ $Qs=50+3P$. Цена и объем равновесия на данном рынке будут равны соответственно...
16.	Функции спроса и предложения имеют вид $Qd=11-P$; $Qs= -4+2P$ (Qd – величина спроса, Qs – величина предложения, P - цена), то совокупные расходы покупателей на приобретение товара в условиях равновесия равны ____ руб.
17.	Функции спроса (Qd) и предложения (Qs) заданы как $Qd=60-5P$ и $Qs=15P-40$, $P=4$, где P – уровень цены, то дефицит товара на рынке составит ____ ед.
18.	Если равновесная цена равна 4 д.ед., а спрос и предложение заданы функциями: $Qd=60-10,5P$ и $Qs=24P-29$ соответственно, то на рынке сложится ситуация излишка ед. товара
19.	Известно, что, бесплатно раздавая жевательную ре- зинку, производитель найдет 400 тыс. клиентов. Повышение цены на каждый рубль сокращает их количество на 10 тыс. человек. Какую цену за жевательную резинку должна установить фирма, максимизирующая свою выручку? Каковы будут объемы продаж и выручка?
20.	Предприятие ежедневно производит лекарство в количестве $Qs = 2P$ – Ежедневный объем спроса составляет $Qd = 120 - 2P$. Как и насколько изменится равновесный объем продаж и равновесная цена, если государство примет решение дотировать ка- ждую единицу продукции в размере 10 руб.?
21.	По рублевым вкладам процентная ставка составляет 9%, а по валютным 5%. У вас есть некоторая сумма денег в рублях, которую вы можете положить в банк на один год. Какой вклад вы вы- берете, если прогнозируется, что курс евро за год вырастет с 48 до 52 рублей?
22.	Кот Матроскин продает на базаре молоко. Потенци- альных покупателей четверо, каждый из них согласен купить ровно 1 литр. Первый покупатель согласен заплатить не более 20 руб. за литр, второй – не более 30 руб. за литр, третий – не

	более 40 руб. за литр, четвертый – не более 50 руб. за литр. Для простоты будем считать, что цена 1 литра молока выражается целым числом рублей. При какой цене одного литра молока (одинаковой для всех покупателей) кот Матроскин получит максимальную выручку?																																																
23.	Кривая рыночного спроса на товар А описывается функцией $Q_d = 60 - 3P$, кривая рыночного предложения $Q_s = 2P - 20$, где P – цена товара в рублях, Q – количество товара в тыс. шт. Государство устанавливает такую фиксированную цену, при которой коэффициент эластичности спроса по цене равен по модулю коэффициенту эластичности предложения по цене. Определите выручку продавцов после установления фиксированной цены.																																																
24.	В племени сбарабу поровну мужчин и женщин. 10% всех мужчин и 10% женщин являются детьми и ходят в школу. Половина взрослых женщин занимается домашним хозяйством. Пенсии среди сбарабу нет. Взрослые мужчины и женщины, не занимающиеся домашним хозяйством, должны работать на вождя. Однако работы в прошлом году было немного, и на вождя работало только 650 человек. Численность племени сбарабу составляет 2 тыс. человек. Каким был уровень безработицы среди сбарабу в прошлом году?																																																
25.	Спрос на помидоры в городе Помидорске описывается уравнением: $Q_d = 250 - 10P$, а предложение помидоров $Q_s = 10 + 2P$, где Q – количество килограммов помидоров, купленных или проданных за день; P – цена 1 кг помидоров (руб.). 1) Определите параметры равновесия на рынке помидоров (равновесную цену и количество). 2) Какое количество помидоров будет продано при цене 15 руб. за кг?																																																
25.	Заполните таблицу на основании следующих данных о затратах фирмы в краткосрочном периоде:																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>AFC</th> <th>VC</th> <th>AC</th> <th>MC</th> <th>TC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Q	AFC	VC	AC	MC	TC	0						1			8			2				4		3	2				15	4		11															
Q	AFC	VC	AC	MC	TC																																												
0																																																	
1			8																																														
2				4																																													
3	2				15																																												
4		11																																															
27.	В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC:																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Выпуск в единицу времени, Q, шт.</th> <th>Общие затраты, TC, р.</th> <th>F C</th> <th>V C</th> <th>M C</th> <th>A T C</th> <th>A V C</th> <th>A F C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>60</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>130</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>180</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>230</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>300</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, р.	F C	V C	M C	A T C	A V C	A F C	0	60							1	130							2	180							3	230							4	300						
Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, р.	F C	V C	M C	A T C	A V C	A F C																																										
0	60																																																
1	130																																																
2	180																																																
3	230																																																
4	300																																																

28.	Является ли спрос на товар эластичным, если известно:	
	Цена, руб.	Объём спроса
	3500	500
	4000	440
29.	В таблице представлены следующие данные о предельной полезности двух благ.	
	Количество, кг	Конфеты Виноград
	1	60 150
	2	40 120
	3	20 90
	Цена 1 кг конфет 80 ден. ед., а цена 1 кг винограда 160 ден. ед. Бюджет потребителя составляет 400 ден. ед. Определить оптимальный объём потребления конфет и винограда.	
30.	Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трёх единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.	
31.	Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.	
32.	Средневековый кузнец специализируется на копьях и плугах. Могут ли его альтернативные производственные возможности описываться следующими данными?	
	Копья, шт	36 30 24 18 12 6 0
	Плуги, шт	0 2 5 9 12 15 1
33.	На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.	
34.	Петров хочет купить мебельный гарнитур. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 7 рабочих дней, для чего намерен взять отпуск без сохранения заработка. Если он не сделает этого, то купит гарнитур на 20% дороже. В день Петров зарабатывает 1000 руб. Какова должна быть цена гарнитура для того, чтобы рационально мыслящему Петрову было все равно – искать дешевый вариант или нет?	
35.	Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. р., а может все сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. р. (цена материалов). Но придется взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 р. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытки.	
36.	Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р. Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску	

<p>20 ч. И экономит семье деньги. Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?</p>

Составитель, к.э.н, доцент  В.Э. Гарьковенко
(подпись)

