

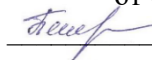
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.10.2024 14:22:29
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbd4e36770891710bd178907031f6b1b6605b1f109c5f189



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

**Приложение 6 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело
направленность (профиль) программы «Коммерция»**

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом заседания кафедры
финансов и кредита
от «01» 03 2019 № 7
Зав. КФК, к.э.н., доц.  А.В. Петровская

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

(для студентов приема 2020 года)

Б1.Б.11.02 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) программы «Коммерция»

Уровень высшего образования бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Составители:
к.э.н., доцент

О.П. Пидяшова

Краснодар
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ...5	
5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	6
6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
1. Комплект тестовых заданий (входной контроль).....	11
2. Комплект тестовых заданий по теме 2	14
3. Комплект тестовых заданий по теме 3	17
4. Комплект тестовых заданий по теме 4	20
5. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету	23
6. Примерная тематика рефератов	35
7. Темы групповых и (или) индивидуальных заданий (проектов)	37
8. Комплект заданий для выполнения контрольной работы	40
9. Примерный перечень тем дискуссий для проведения круглого стола	42
10. Комплект заданий для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения	43
Лист регистрации изменений	53

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Социально-экономическая статистика» является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся направления подготовки 38.03.06 Торговое дело направленности (профиля) «Коммерция» и обеспечивают качество образовательного процесса.

Фонд оценочных средств входит в состав ОПОП ВО, представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения, указанных в рабочей программе учебной дисциплины. Фонд оценочных средств по дисциплине используется при входном контроле уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, при проведении текущего контроля успеваемости (контроля самостоятельной работы) и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине с учетом требований:

«Положения о текущем контроле, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

«Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Входной контроль уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины проводится с целью определения реального уровня базовой подготовки обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам, уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин.

Для успешного освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика», студент должен:

- 1) владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- 2) владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.

Виды оценочных средств по учебной дисциплине «Социально-экономическая статистика» соответствуют образовательным технологиям, представленным в рабочей программе учебной дисциплины, в Календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Целью разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Социально-экономическая статистика» является установление соответствия знаний и уровня сформированности компетенций студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи, решаемые при помощи оценочных средств по учебной дисциплине:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- ознакомление с принципами и методами организации и проведения статистических исследований, направленных на решение насущных задач в экономике и в социальной сфере общества.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ПК-14 - способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность

Основными этапами формирования данных компетенций при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебной дисциплины. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями.

Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (таблица 1):

Таблица 1

Разделы (темы) дисциплины (модулей)	Формируемые компетенции (коды компетенций)	
	ОК-2	ПК-14
курс 2, семестр 3		
Тема 1 Статистика населения	+	+
Тема 2 Статистика труда	+	+
Тема 3 Статистика национального богатства	+	+
Тема 4 Статистика уровня жизни населения	+	+

4. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Социально-экономическая статистика»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Социально-экономическая статистика» включает контрольные материалы для проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины, текущего контроля и промежуточной аттестации с указанием этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, таблица 2:

Таблица 2

Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		
		тестовые задания, кол-во	другие оценочные средства	
			вид	кол-во (комплект, перечень)
Входной контроль				
Теория статистики	ОК-2, ОПК-4	20	Компьютерные тесты	1
Текущий контроль				
Тема 1. Статистика населения.	ОК-2, ПК-14		Темы рефератов	5
			Задание для группового проекта	1
			Перечень тем для круглого стола	5
Тема 2. Статистика труда.	ОК-2, ПК-14	20	Темы рефератов	5
			Перечень тем для круглого стола	5
			Контрольная работа	3
Тема 3. Статистика национального богатства.	ОК-2, ПК-14	20	Темы рефератов	5
			Перечень тем для круглого стола	5
Тема 4. Статистика уровня жизни населения.	ОК-2, ПК-14	20	Темы рефератов	5
			Задание для группового проекта	1
Промежуточная аттестация	ОК-2, ПК-14	-	Вопросы к зачету	60
			Практические задания к зачету	30
Всего	ОК-2, ПК-14	110	7	131

5. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль сформированности компетенции осуществляется с позиции оценивания составляющих ее частей по трёхкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием разделов (тем) дисциплины (см. Раздел II «Содержание дисциплины» РПД).

Оценивание компетенций в рамках изучения данной дисциплины осуществляется в форме текущего и промежуточного контроля.

В рамках текущего контроля оценивается отдельно взятая компетенция на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины знаний, умений и навыков. В ходе изучения данной дисциплины осваивается определенный этап формирования компетенции.

В рамках промежуточного контроля осуществляется оценка уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения дисциплины. При оценке обучаемого в процессе определения уровня освоения учебной дисциплины в качестве основного критерия выступает наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины (этапов практики).

Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОК-2	<p>Знает верно и в полном объеме: основные экономические понятия</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
		ПК-14	<p>Знает верно и в полном объеме: методы прогнозирования бизнес-процессов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: прогнозировать бизнес-процессы профессиональной деятельности и оценивать их эффективность</p> <p>Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками прогнозирования и оценки эффективности бизнес-процессов</p>

70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные экономические понятия</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
		ПК-14	<p>Знает с незначительными замечаниями: методы прогнозирования бизнес-процессов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: прогнозировать бизнес-процессы профессиональной деятельности и оценивать их эффективность</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками прогнозирования и оценки эффективности бизнес-процессов</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные экономические понятия</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
		ПК-14	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: методы прогнозирования бизнес-процессов профессиональной деятельности</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: прогнозировать бизнес-процессы профессиональной деятельности и оценивать их эффективность</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками прогнозирования и оценки эффективности бизнес-процессов</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно» «не зачтено»	ОК-2	<p>Не знает на базовом уровне: основные экономические понятия</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками использования экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>

		ПК-14	<p>Не знает на базовом уровне: методы прогнозирования бизнес-процессов профессиональной деятельности</p> <p>Не умеет на базовом уровне: прогнозировать бизнес-процессы профессиональной деятельности и оценивать их эффективность</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками прогнозирования и оценки эффективности бизнес-процессов</p>
--	--	-------	--

Фонды оценочных средств сформированы на бумажном и электронном носителях и хранятся на кафедре.

На сайте филиала в свободном доступе для студентов размещены фонды оценочных средств: методическое пособие для подготовки к практическим, семинарским, лабораторным занятиям, выполнению самостоятельной работы, вопросы к зачету.

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения по всем видам аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, а также проведения научно-исследовательской работы, практик.

(Типовые контрольные задания и иные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в Приложениях 1-10)

Промежуточная аттестация

Вопросы для проведения промежуточной аттестации соотносятся соответственно со знаниевыми компонентами, умениями, навыками, характеризующими этапы формирования компетенций в рамках изучаемой дисциплины *(практики)*.

(Вопросы к зачету с практическими заданиями представлены в Приложении 5)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций в результате освоения дисциплины проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в течение семестра в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и

принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ проводится поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине. Все виды текущего контроля осуществляются в процессе контактной работы преподавателя с обучающимся.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Регулярность и периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Надежность, использование единообразных стандартов и критериев оценивания.
3. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
4. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
5. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию - поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
6. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО. Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (таблица 4).

Таблица 4

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства по дисциплине	Методы оценки результатов
1. Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовое задание (Приложения 1-4)	Экспертный, электронный
2. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Процесс обсуждения спорных вопросов, проблем и оценка умения студентов аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения занятия (Приложение 9)	экспертный
3. Групповой проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить: умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности	Темы групповых и (или) индивидуальных проектов (Приложение 7)	экспертный

	аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.		
4. Комплекты задач, заданий	<p>Задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; -реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; -творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения 	Комплект разноуровневых задач и заданий (Приложение 8, 10)	экспертный
5. Зачет	Средство, позволяющее оценить уровень знаний студента в письменной или устной форме по всем темам, разделам изученной дисциплины	Вопросы к зачету (Приложение 5)	экспертный

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра финансов и кредита

**Комплект тестов (входной контроль)
по дисциплине «Социально-экономическая статистика»**

Тема 1. «Статистика населения»

Выберите правильный ответ:

1. Экономически активное население включает:

- а) лиц, ищущих работу;
- б) занятое население и безработных;
- в) занятое население, безработных лиц и лиц, обучающихся с отрывом от производства;
- г) население, имеющее доход в любой форме.

2. Маятниковая миграция представляет собой следующий процесс:

- а) периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой
- б) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно
- в) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места жительства

3. Критический момент переписи – это:

- а) время, в течение которого проводится перепись;
- б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;
- в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.

4. Отметьте правильные утверждения.

Постоянное население – это:

- а) лица, никогда не выезжавшие из данного населенного пункта;
- б) лица, имеющие постоянную прописку;
- в) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их места нахождения на момент учета.

5. Выберите показатели естественного движения населения:

- а) число родившихся;
- б) число прибывших на постоянное место жительства;
- в) коэффициент естественного прироста;
- г) абсолютный миграционный прирост;
- д) коэффициент младенческой смертности.

6. Выберите показатели механического движения населения:

- а) число выбывших на постоянное место жительства;
- б) число умерших;
- в) коэффициент естественного прироста;
- г) абсолютный миграционный прирост;
- д) коэффициент жизненности.

7. Прогнозная численность населения определяется при помощи следующих методов:

- а) передвижки возрастов;
- б) экстраполяции рядов динамики;
- в) влияния структурных сдвигов;
- г) группировки по категориям.

8. Коэффициент жизненности Покровского характеризует:

- а) интенсивность естественного движения населения;
- б) уровень рождаемости;
- в) соотношение уровня рождаемости и смертности;
- г) коэффициент суммарной рождаемости.

9. Численность занятого населения города составила 860 тыс. чел., доля безработных – 7%.

Определить численность экономически активного населения города.

10. Уровень экономической активности в регионе составил 66%.

Определить численность населения всего региона, если численность занятых составила 6 млн. чел., а безработных – 400 тыс. чел.

11. Какие показатели необходимы для определения уровня экономической активности населения:

- а) число родившихся;
- б) численность занятых и безработных;
- в) численность трудоспособного населения;
- г) численность всего населения.

12. Общая численность экономически активного населения региона составила 2400 тыс. чел., численность занятых – 2250 тыс. чел.

Определить уровень безработицы.

13. Коэффициент занятости характеризует:

- а) число занятых в экономике;
- б) число занятых в расчете на 1 безработного;
- в) долю занятых в общей численности населения;
- г) долю занятых в численности экономически активного населения.

14. Коэффициент безработицы характеризует:

- а) число безработных в экономике;
- б) число безработных в расчете на 1 занятого;
- в) долю безработных в общей численности населения;
- г) долю безработных в численности экономически активного населения.

15. Какая связь между показателями экономически активного населения, числа занятых и безработных:

- а) $Z - B = ЭАН$;

- б) $Z + B = \Delta AN$;
- в) никакой.

16. Выберите абсолютные показатели движения населения:

- а) число родившихся;
- б) коэффициент естественного прироста;
- в) число выбывших;
- г) коэффициент жизненности.

17. Выберите относительные показатели движения населения:

- а) число родившихся;
- б) коэффициент естественного прироста;
- в) число выбывших;
- г) коэффициент жизненности.

18. Для определения перспективной численности населения может быть использован метод ... возрастов.

- А) передвижки;
- б) динамики;
- в) сравнения;
- г) корреляции.

19. Выберите количественные признаки, используемые при проведении переписи населения:

- а) пол человека;
- б) число членов семьи;
- в) национальность;
- г) величина заработной платы.

20. К показателям естественного движения населения относятся:

- а) число родившихся;
- б) число прибывших на постоянное жительство;
- в) коэффициент естественного прироста;
- г) число умерших.

Критерии оценки:

«отлично» / 2 балла – выставляется студенту, если получены правильные ответы на 80 – 100% вопросов;

«хорошо»/ 1,5 балла – выставляется студенту, если получены правильные ответы на 60-80% вопросов;

«удовлетворительно» / 1 балл – выставляется студенту, если получены правильные ответы на 40-60 % вопросов;

«неудовлетворительно»/ 0 баллов – выставляется студенту, если получены ответы на менее 40% вопросов.

Составитель:



О.П. Пидяшова, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра финансов и кредита

**Комплект тестов (тестовых заданий)
 по дисциплине «Социально-экономическая статистика»**

Тема 2. «Статистика труда»

Выберите правильный ответ:

1. Из приведенных показателей выделите относительные величины:

- объем товарооборота 10 млн. р.
- рост производства товаров составил 105%;
- в расчете на 10 000 чел. жителей района приходится 5 аптек;
- средняя заработная плата работников составила 10 500 руб.
- доля женщин на предприятии составляет 63% в общей численности работников.

2. Из приведенных показателей выделите абсолютные величины:

- объем товарооборота 10 млн. р.
- рост производства товаров составил 105%;
- среднегодовая численность населения региона составила в 2006 году 14 млн. чел.;
- доля женщин на предприятии составляет 63% в общей численности работников.

3. Расчет среднего стажа работы должен быть проведен с помощью средней

Стаж работы	До 5 лет	5-10	10-15	15 и более
Число рабочих	2	6	15	7

- гармонической простой;
- арифметической простой;
- арифметической взвешенной.

4. Списочная численность работников фирмы в 2014 году составила: на 1 января – 530 чел., на 1 марта – 570 чел., на 1 июня – 520 чел., на 1 сентября – 430 чел., на 1 января 2015 г.- 550 чел.

Определите среднегодовую численность работников фирмы за 2014 год.

5. По предприятию имеются данные за апрель месяц (чел.-дн.):

Число явок – 2270; число неявок за рабочие дни – 150; число неявок за выходные дни – 880. Число рабочих дней – 22.

Определить среднесписочную и средневочную численность работников.

6. Укажите составные элементы для определения численности трудовых ресурсов:

- а) население трудоспособного возраста;

- б) трудоспособное население в трудоспособном возрасте;
- в) безработные;
- г) работающие подростки и лица старше пенсионного возраста.

7. Укажите, какие из перечисленных ниже неявок на работу входят в состав максимально возможного фонда рабочего времени:

- а) неявки в связи с очередным отпуском;
- б) неявки по болезни;
- в) неявки в связи с праздничными и выходными днями;
- г) неявки в связи с учебным отпуском.

8. Списочная численность работников на начало месяца составила 52 человека, на конец месяца 56 чел. В течение месяца принято на работу 5 человек.

Определить коэффициенты оборота рабочей силы по приему и выбытию.

9. Списочная численность работников на начало месяца составила 102 человека, на конец месяца 110 чел. В течение месяца уволено по разным причинам 3 человека.

Определить коэффициенты оборота рабочей силы по приему и выбытию.

10. Для определения чистых потерь рабочего времени сопоставляют:

- а) фактически отработанное время с календарным фондом рабочего времени;
- б) фактически отработанное время с табельным фондом рабочего времени;
- в) фактически отработанное время с максимально возможным фондом рабочего времени.

11. Для определения общих потерь рабочего времени сопоставляют:

- а) фактически отработанное время с календарным фондом рабочего времени;
- б) фактически отработанное время с табельным фондом рабочего времени;
- в) фактически отработанное время с максимально возможным фондом рабочего времени.

12. Для расчета среднесписочной численности работников необходимо знать:

- а) численность работников на начало и конец периода;
- б) численность неявившихся на работу;
- в) число явок и неявок;
- г) число рабочих дней;
- д) число календарных дней.

13. Для расчета средневочной численности работников необходимо знать:

- а) численность работников на начало и конец периода;
- б) численность явившихся на работу;
- в) число рабочих дней;
- г) число календарных дней.

14. Укажите, какие из перечисленных ниже неявок на работу входят в состав максимально-возможного фонда рабочего времени:

- а) неявки в связи с очередным отпуском;
- б) неявки по болезни;
- в) неявки в связи с учебным отпуском;
- г) неявки в связи с праздничными и выходными днями;
- д) неявки в связи с выполнением государственных обязанностей.

15. Если выработка продукции в единицу времени увеличилась на 5%, то трудоемкость единицы продукции:

- а) увеличилась на 5%;

- б) снизилась на 4,8%;
- в) снизилась на 5%.

16. Может ли объем товарооборота остаться без изменения при изменении производительности труда и общих затрат рабочего времени:

- а) да;
- б) нет.

17. Табельный фонд рассчитывается вычитанием из календарного фонда:

- а) неявок в праздничные, выходные дни и очередные отпуска;
- б) неявок в дни очередного и учебного отпуска;
- в) неявок с разрешения администрации;
- г) неявок в праздничные и выходные дни.

18. Какие факторы влияют на общее изменение фонда оплаты труда?

- а) изменение численности работников и средней заработной платы;
- б) изменение численности работников средней выработки;
- в) изменение средней выработки и средней заработной платы.

19. Укажите соотношение между выработкой (W) и трудоемкостью (t):

- а) $W = 1 - t$;
- б) $W = 1 + t$;
- в) $t = 1 + W$;
- г) $W = 1/t$.

20. Какие методы используются для измерения уровня производительности труда?

- а) натуральный;
- б) трудовой;
- в) стоимостной;
- г) все вышеперечисленные.

Критерии оценки:

«отлично» / **2 балла** - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 80 – 100% вопросов;

«хорошо»/ **1,5 балла** - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 60-80% вопросов;

«удовлетворительно» / **1 балл** - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 40-60 % вопросов;

«неудовлетворительно»/ **0 баллов** - выставляется студенту, если получены ответы на менее 40% вопросов.

Составитель:



О.П. Пидяшова, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра финансов и кредита

**Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Социально-экономическая статистика»**

Тема 3. «Статистика национального богатства»

Выберите правильный ответ:

1. Что характеризует эластичность?

- а) изменяемость спроса на товар под влиянием определенных факторов;
- б) изменение факторного и результативного признаков под влиянием других факторов;
- в) изменение других факторов под влиянием спроса и предложения.

2. Средние товарные запасы могут быть определены:

- а) по формуле средней арифметической простой;
- б) по формуле средней хронологической моментного ряда;
- в) по вышеприведенным формулам.

3. Чему будет равна средняя скорость оборота товаров за отчетный год, если известно, что средние товарные запасы составили 4,5 млн.р., а объем товарооборота – 27 млн.р.?

- а) 22 оборота;
- б) 121,5 оборота;
- в) 6 оборотов;
- г) 0,17 оборота.

4. Какие показатели характеризуют процесс товарооборачиваемости?

- а) валовой товарооборот;
- б) скорость обращения товаров;
- в) уровень издержек обращения;
- г) время обращения товаров.

5. На сколько процентов изменилась цена на продукцию во втором квартале по сравнению с первым, если выручка от продаж выросла на 16%, физический объем продукции снизился на 8% ?

- а) возросла на 24%;
- б) возросла на 8%;
- в) возросла на 26%;
- г) снизилась на 8%.

6. Какова взаимосвязь между индексом розничного товарооборота (J_{rq}), индексом цен (J_p) и индексом общего объема продаж (J_q)?

- а) $J_{rq} = J_p \cdot J_q$;
- б) $J_{rq} = J_p / J_q$;
- в) $J_{rq} = J_p + J_q$;
- г) $J_p = J_q / J_{rq}$.

7. Что показывает индивидуальный индекс цен?

- а) отношение цены одного и того же товара в базисном (предшествующем) периоде по сравнению с отчетным (текущим);
- б) отношение цены одного и того же товара в отчетном (текущем) периоде по сравнению с базисным (предшествующим);
- в) соотношение цен различных товаров в отчетном периоде;
- г) соотношение цен различных товаров в базисном периоде.

8. Какая взаимосвязь существует между индексом цен (I_p) и индексом покупательной способности рубля ($I_{пср}$)?

- а) $I_p = 1 + I_{пср}$;
- б) $I_p = 1 / I_{пср}$;
- в) $I_{пср} = 1 - I_p$;
- г) никакой.

9. Во втором квартале по сравнению с первым выручка от продаж возросла на 16%, физический объем продукции снизился на 8%. На сколько процентов изменились цены?

- а) снизились на 16%;
- б) возросли на 8%;
- в) возросли на 26%;
- г) снизились на 8%.

10. Выберите показатели, характеризующие эффективность использования элементов инфраструктуры коммерческой деятельности:

- а) фондоотдача
- б) производительность труда;
- в) коэффициент износа основных фондов;
- г) фондоемкость;
- д) трудоемкость.

11. Стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях характеризует:

- а) полная восстановительная стоимость;
- б) остаточная восстановительная стоимость;
- в) полная первоначальная стоимость;
- г) остаточная первоначальная стоимость.

12. Фондоотдача рассчитывается отношением:

- а) объема продукции к средней за период стоимости основных средств;
- б) объема продукции к стоимости основных фондов на начало периода;
- в) объема продукции к стоимости основных фондов на конец периода.

13. Какие из перечисленных факторов влияют на изменение общей площади магазинов?

- а) изменение налогового законодательства и арендной платы;

- б) изменение числа рабочих мест и среднего размера магазина;
- в) изменение числа магазинов и их среднего размера;
- г) изменение среднего размера магазинов и покупательского спроса.

14. Какой из приведенных показателей характеризует степень изношенности основных фондов?

- а) коэффициент фондоотдачи;
- б) коэффициент обновления;
- в) коэффициент годности.

15. Каким относительным показателем характеризуется эффективность деятельности организации?

- а) прибыль (убыток) от реализации продукции (работ, услуг);
- б) чистая прибыль;
- в) рентабельность;
- г) уровень валовых доходов.

16. В чем измеряется уровень валовых доходов торговой организации?

- а) в стоимостных единицах (руб., тыс.р., млн.р.);
- б) в натуральных единицах (шт., кг и др.);
- в) в процентах;
- г) в трудовых единицах (чел./дн, чел./час и др.).

17. Каким показателем характеризуется общая сумма расходов торговой организации на доведение товаров от производителей к потребителям?

- а) общая сумма выручки от реализации;
- б) общая сумма торговых надбавок;
- в) общая сумма издержек обращения;
- г) общая сумма прибыли от реализации.

18. Уровень издержек обращения показывает отношение суммы издержек к сумме:

- а) прибыли;
- б) товарооборота;
- в) валового дохода.

19. Основной капитал состоит из:

- а) производственного;
- б) непроизводственного;
- в) материальной и нематериальной частей.

20. Чему равен коэффициент закрепления, если продолжительность одного оборота оборотных средств за год составила 72 дня:

- а) 0,8; б) 1,2; в) 2,4; г) 0,2.

Критерии оценки:

«отлично» / 2 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 80 – 100% вопросов;

«хорошо»/ 1,5 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 60-80% вопросов;

«удовлетворительно» / 1 балл - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 40-60 % вопросов;

«неудовлетворительно»/ 0 баллов - выставляется студенту, если получены ответы на менее 40% вопросов.

Составитель:

О.П. Пидяшова, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита
(подпись)

Приложение 4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра финансов и кредита

Комплект тестов (тестовых заданий)
по дисциплине «Социально-экономическая статистика»
Тема 4. «Статистика уровня жизни населения»

Выберите правильный ответ:

1. Какие показатели используются для прогнозирования экономических явлений:

- а) структурные показатели;
- б) ряды динамики;
- в) атрибутивные показатели.

2. Для какого типа развития социально-экономических явлений характерны постоянные абсолютные приросты:

- а) равноускоренное;
- б) развитие с переменным ускорением;
- в) равномерное.

3. Значение моды для ряда распределения:

Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на 1 чел., кв.м.	3 - 5	5 - 7	7 - 9	9 - 11	11 и более
Число семей	10	22	28	30	26

находится в интервале ...

- от 5 до 7;
- от 7 до 9;
- от 9 до 11;
- от 11 и более.

4. Какой показатель характеризует концентрацию доходов населения:

- а) реальная заработная плата;
- б) медианный доход;
- в) коэффициент Джини.

5. Какой показатель не входит в расчет ИРЧП:

- а) номинальная заработная плата;
- б) индекс ожидаемой продолжительности жизни;
- в) реальный объем ВВП на душу населения.

6. Коэффициент эластичности спроса показывает, на сколько процентов изменился спрос при изменении цены:

- а) на 1%;
- б) на 10%;
- в) на 50%.

7. Модальный доход это:

- а) наиболее часто встречающийся доход в определенной совокупности населения;
- б) доход, делящий совокупность на две части;
- в) максимальный доход населения;
- г) минимальный доход населения.

8. Медианный доход это:

- а) наиболее часто встречающийся доход в определенной совокупности населения;
- б) доход, делящий совокупность на две части;
- в) максимальный доход населения;
- г) минимальный доход населения.

9. На сколько групп делят население децили:

- а) на четыре;
- б) на пять;
- в) на десять;
- г) на сто.

10. На сколько групп делят население квинтили:

- а) на четыре;
- б) на пять;
- в) на десять;
- г) на сто.

11. Индекс реальной заработной платы определяется:

- а) делением номинальной заработной платы на индекс потребительских цен;
- б) делением индекса номинальной заработной платы на индекс потребительских цен;
- в) делением номинальной заработной платы на индекс покупательной способности.

12. В ответ на 10%-ное повышение цены товара выручка от его продаж снизилась на 1%. Спрос на товар в указанном диапазоне оказался:

- а) ультраэластичным;
- б) эластичным;
- в) абсолютно неэластичным;
- г) неэластичным.

13. Если цены на товары и услуги выросли на 11%, то индекс покупательной способности рубля:

- а) не изменился;
- б) возрос на 10%;
- в) возрос на 11%;
- г) снизился на 10%.

14. Какая взаимосвязь существует между индексом цен (I_p) и индексом покупательной способности рубля ($I_{пср}$)?

- а) $I_p = 1 + I_{пср}$;
- б) $I_p = 1 / I_{пср}$;
- в) $I_{пср} = 1 - I_p$;

15. Для определения величины изменения во времени общего уровня цен на товары и услуги, приобретаемые населением для непроизводственного использования, рассчитывается:

- а) индекс потребительских цен;

- б) индекс физического объема продажи товаров;
- в) территориальный индекс цен;
- г) индекс изменения величины доходов населения.

16. Сколько квартилей получается при делении населения на группы по уровню доходов:

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре.

17. Что характеризует децильный коэффициент дифференциации доходов:

- а) во сколько раз минимальный доход среди 10% самого обеспеченного населения превышает минимальный доход среди 10% наименее обеспеченного населения;
- б) во сколько раз минимальный доход среди 10% самого обеспеченного населения превышает максимальный доход среди 10% наименее обеспеченного населения;
- в) во сколько раз максимальный доход среди 10% самого обеспеченного населения превышает максимальный доход среди 10% наименее обеспеченного населения;
- г) во сколько раз максимальный доход среди 10% самого обеспеченного населения превышает минимальный доход среди 10% наименее обеспеченного населения.

18. В качестве обобщающего показателя благосостояния используется:

- а) ожидаемая продолжительность жизни населения;
- б) средний размер ВВП на душу населения;
- в) индекс развития человеческого потенциала;
- г) уровень образования.

19. Прожиточный минимум представляет собой:

- а) набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, предназначенных для потребления населения или его отдельных групп;
- б) набор товаров и услуг, фактически потребляемых населением или его отдельными группами;
- в) стоимостную оценку минимальной потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы;
- г) стоимостную оценку рациональной потребительской корзины.

20. Фондовый коэффициент относится к группе показателей:

- а) центра распределения;
- б) дифференциации доходов;
- в) степени концентрации доходов;
- г) вариации доходов.

Критерии оценки:

«отлично» / 2 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 80 – 100% вопросов;

«хорошо»/ 1,5 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 60-80% вопросов;

«удовлетворительно» / 1 балл - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 40-60 % вопросов;

«неудовлетворительно»/ 0 баллов - выставляется студенту, если получены ответы на менее 40% вопросов.

Составитель:



О.П. Пидяшова, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра финансов и кредита

**Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Социально-экономическая статистика»
для студентов 2 курса
Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»
направленность (профиль) «Коммерция»**

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1	Статистическое изучение численности населения.
2	Информационная база для определения численности населения.
3	Понятие численности и состава населения.
4	Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.
5	Понятие естественного движения населения.
6	Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
7	Понятие миграции населения, её виды.
8	Методы определения перспективной численности населения.
9	Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.
10	Показатели личных доходов населения.
11	Показатели расходов и потребления населения.
12	Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
13	Обобщающие показатели уровня жизни населения.
14	Понятие экономически активного населения.
15	Показатели естественного движения населения.
16	Понятие занятости и безработицы населения.
17	Понятие экономически неактивного населения, его состав.
18	Понятие трудовых ресурсов, методы их расчета.
19	Показатели численности работников.
20	Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц.
21	Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению.
22	Состав фондов рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.
23	Понятие производительности труда и её динамика. Натуральные, стоимостные и трудовые показатели уровня производительности труда.
24	Показатели оплаты труда. Построение аддитивных и мультипликативных моделей фонда оплаты труда.
25	Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Виды оценки основных фондов.
26	Показатели механического движения населения.

27	Балансы движения основных фондов по полной и остаточной стоимости.
28	Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
29	Понятие оборотных фондов (оборотных средств, оборотного капитала).
30	Абсолютные показатели движения населения.
31	Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
32	Показатели концентрации и дифференциации предприятий.
33	Относительные показатели движения населения.
34	Статистическое изучение текучести и постоянства кадров.
35	Показатели численности и состава экономически активного населения.
36	Статистическое изучение объема и состава оборотных фондов.
37	Статистическое изучение численности населения.
38	Информационная база для определения численности населения.
39	Понятие численности и состава населения.
40	Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.
41	Понятие естественного движения населения.
42	Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
43	Понятие миграции населения, её виды.
44	Методы определения перспективной численности населения.
45	Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.
46	Показатели личных доходов населения.
47	Показатели расходов и потребления населения.
48	Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
49	Обобщающие показатели уровня жизни населения.
50	Понятие экономически активного населения.
51	Показатели естественного движения населения.
52	Понятие занятости и безработицы населения.
53	Понятие экономически неактивного населения, его состав.
54	Понятие трудовых ресурсов, методы их расчета.
55	Показатели численности работников.
56	Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц.
57	Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению.
58	Состав фондов рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.
59	Понятие производительности труда и её динамика. Натуральные, стоимостные и трудовые показатели уровня производительности труда.
60	Показатели оплаты труда. Построение аддитивных и мультипликативных моделей фонда оплаты труда.

Практические задания к зачету

1	<p>Задача 1.</p> <p>Численность населения района на 1 января 2014 года составляла 440850 чел. в течение года родилось 2500 чел., умерло 1400 чел., прибыло на постоянное место жительства 1350 чел., выбыло 470 чел. Доля женщин фертильного возраста в общей численности населения составила 35%.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста; 2) сальдо миграции и коэффициент миграционного прироста; 3) общий прироста населения за период и коэффициент общего прироста населения;
---	--

	4) специальный коэффициент рождаемости. Сделать выводы.			
2	Задача 2. Имеются следующие данные по предприятию за два периода:			
	Наименование показателей	Базисный год		Отчетный год
	Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25		1,33
	Среднесписочная численность работников (чел.)	17		16
	<p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) объем розничного товарооборота в расчете на 1 работника за каждый период и его динамику; 2) относительную динамику розничного товарооборота и численности работников; 3) показать взаимосвязь исчисленных в пп. 1-2 показателей; 4) общее абсолютное изменение розничного товарооборота в целом и за счет влияния отдельных факторов. 5) определить прогнозируемую величину товарооборота при увеличении числа работников на 5% и повышении эффективности труда работников на 15%. <p>Сделайте выводы по результатам расчетов.</p>			
3	Задача 3. Имеются данные по трем цехам производственного объединения:			
	Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.
		базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал
				отчетный квартал
	1	22560	24710	600
	2	24100	26880	400
	3	25120	28800	1000
	<p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) относительную динамику заработной платы по отдельным цехам; 2) среднюю заработную плату по производственному предприятию в целом и её динамику; 3) абсолютную динамику фонда заработной платы по объединению в целом (в том числе за счет влияния отдельных факторов); 4) структуру численности работников производственного предприятия за каждый период. <p>Сделать выводы.</p>			
	<p>Задача 4. В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте 16-59 лет проживает 75 тыс. чел., женщин в возрасте 16-54 лет проживает 83 тыс. чел., и 38 тыс. чел. в после рабочем возрасте. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) долю населения в трудоспособном возрасте; 2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей 			

	нагрузки населения трудоспособного возраста; 3) численность трудовых ресурсов. Сделать выводы.												
	<p>Задача 5. Имеются следующие данные по торговому предприятию:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарооборот (тыс. р.)</td> <td>5255</td> <td>7125</td> </tr> <tr> <td>Фонд оплаты труда (тыс. р.)</td> <td>612,5</td> <td>640,8</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность (чел.)</td> <td>25</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основании приведенных данных определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индексы товарооборота, среднесписочной численности работников, среднего оборота на 1 работника; показать их взаимосвязь; 2) фонда оплаты труда, среднесписочной численности работников, средней заработной платы на 1 работника; показать взаимосвязь исчисленных индексов; 3) размер изменения фонда оплаты труда в целом и, в том числе, за счет изменения среднесписочной численности работников и средней заработной платы на 1 работника. <p>Сделайте выводы.</p>	Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период	Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125	Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8	Среднесписочная численность (чел.)	25	24
Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период											
Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125											
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8											
Среднесписочная численность (чел.)	25	24											
6	<p>Задача 6. Имеются следующие данные по торговой организации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)</td> <td>28200</td> <td>32100</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td>20</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Фонд оплаты труда (тыс. р.)</td> <td>6000</td> <td>7890</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основе приведенных данных определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) среднюю заработную плату на одного работника за каждый период и её динамику; 2) построить мультипликативную индексную систему фонда оплаты труда; 3) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику; 4) размер общего абсолютного изменения объема товарооборота в целом и за счет изменения среднего оборота на одного работника и среднесписочной численности работников. <p>Сделать выводы.</p>	Показатель	Базисный год	Отчетный год	Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200	32100	Среднесписочная численность работников (чел.)	20	25	Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000	7890
Показатель	Базисный год	Отчетный год											
Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200	32100											
Среднесписочная численность работников (чел.)	20	25											
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000	7890											
	<p>Задача 7. Имеются следующие данные за 2018 г. по региону: Численность населения, тыс. чел.:</p> <table> <tbody> <tr> <td>на начало года</td> <td>720</td> </tr> <tr> <td>на конец года</td> <td>732</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент механического прироста населения, ‰</td> <td>8,9</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент жизненности</td> <td>1,76</td> </tr> </tbody> </table> <p>Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %:</p> <table> <tbody> <tr> <td>на начало года</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>на конец года</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) естественный прирост населения в абсолютных и относительных величинах; 2) абсолютный механический прирост; 3) специальный коэффициент рождаемости. <p>Сделать выводы.</p>	на начало года	720	на конец года	732	Коэффициент механического прироста населения, ‰	8,9	Коэффициент жизненности	1,76	на начало года	30	на конец года	32
на начало года	720												
на конец года	732												
Коэффициент механического прироста населения, ‰	8,9												
Коэффициент жизненности	1,76												
на начало года	30												
на конец года	32												

Задача 8. Имеются следующие данные:																	
Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.														
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период													
Высшей квалификации	2870	3400	124	135													
Первой квалификации	885	1310	52	60													
<p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику; 2) структуру численности работников за каждый период; 3) мультипликативную модель фонда оплаты труда; 4) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов. <p>Сделать выводы.</p>																	
<p>Задача 9. Имеются следующие данные по району за год:</p> <p>Численность населения, тыс. чел.:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">- на начало года</td> <td style="text-align: right;">530</td> </tr> <tr> <td>- на конец года</td> <td style="text-align: right;">534</td> </tr> </table> <p>Число родившихся, чел. 7344</p> <p>Число прибывших на постоянное место жительства, чел. 2846</p> <p>Коэффициент жизненности 1,4</p> <p>Доля женщин в общей численности населения, % 53</p> <p>Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, % 39</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения; 2) число выехавших в другие населенные пункты; 3) специальный коэффициент рождаемости. <p>Сделать выводы.</p>						- на начало года	530	- на конец года	534								
- на начало года	530																
- на конец года	534																
<p>Задача 10. Имеются следующие данные по торговой организации за два периода:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)</th> <th colspan="2">Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)</th> </tr> <tr> <th>базисный год</th> <th>отчетный год</th> <th>базисный год</th> <th>отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1012</td> <td>1500</td> <td>502</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости, их динамику за каждый период; 2) относительную динамику товарооборота и среднегодовой стоимости основных фондов; 3) мультипликативную модель товарооборота; 4) изменение товарооборота общее и, в том числе, за счет изменения среднегодовой стоимости основных фондов, а также за счет изменения эффективности их использования. 5) определить изменение эффективности использования основных фондов организации при прогнозируемом увеличении объема товарооборота на 15% и увеличении величины основных фондов на 2%. 						Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)		базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год	1012	1500	502	400
Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)															
базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год														
1012	1500	502	400														

Сделать выводы.														
<p>Задача 11.</p> <p>В городе проживает 1288 тыс. чел., в том числе 300 тыс. детей и подростков до 16 лет, и 258 тыс. чел. старше трудоспособного возраста. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 2 % общего числа лиц трудоспособного возраста.</p> <p>Известно, что в городе численность занятых в экономике составляет 602 тыс. чел., из которых 92,4% находятся в трудоспособном возрасте.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) численность трудовых ресурсов; 2) коэффициенты занятости населения трудоспособного возраста, трудоспособного населения и трудовых ресурсов; 3) численность экономически активного населения, уровень безработицы и степень экономической активности населения, если численность безработных составляет 35 тыс. чел. <p>Сделать выводы.</p>														
<p>Задача 12.</p> <p>Имеются следующие данные по торговой организации за два года:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Розничный товарооборот (тыс. руб).</td> <td>18750</td> <td>20625</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td>50</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Прибыль за период, тыс. руб.</td> <td>2600</td> <td>3000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику; 2) относительную динамику розничного товарооборота и среднесписочной численности работников; 3) мультипликативную модель розничного товарооборота; 4) размер прибыли, приходящейся на 1 работника и его динамику (в абсолютном и относительном выражении); 5) размер абсолютного изменения объема товарооборота в целом и в том числе за счет влияния отдельных факторов (изменения среднесписочной численности работников и изменения среднего оборота на одного работника). <p>Сделайте выводы.</p>			Показатели	Базисный год	Отчетный год	Розничный товарооборот (тыс. руб).	18750	20625	Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45	Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000
Показатели	Базисный год	Отчетный год												
Розничный товарооборот (тыс. руб).	18750	20625												
Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45												
Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000												
<p>Задача 13.</p> <p>Численность населения района на 1 января 2014 года составляла 440850 чел. в течение года родилось 2500 чел., умерло 1400 чел., прибыло на постоянное место жительства 1350 чел., выбыло 470 чел. Доля женщин фертильного возраста в общей численности населения составила 35%.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста; 2) сальдо миграции и коэффициент миграционного прироста; 3) общий прироста населения за период и коэффициент общего прироста населения; 4) специальный коэффициент рождаемости. <p>Сделать выводы.</p>														
<p>Задача 14.</p> <p>Имеются следующие данные по предприятию за два периода:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем розничного товарооборота, млн. р.</td> <td>1,25</td> <td>1,33</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год	Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33						
Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год												
Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33												

	Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16																								
<p>Определите:</p> <p>б) объем розничного товарооборота в расчете на 1 работника за каждый период и его динамику;</p> <p>7) относительную динамику розничного товарооборота и численности работников;</p> <p>8) показать взаимосвязь исчисленных в пп. 1-2 показателей;</p> <p>9) общее абсолютное изменение розничного товарооборота в целом и за счет влияния отдельных факторов.</p> <p>Сделайте выводы по результатам расчетов.</p>																											
<p>Задача 15.</p> <p>Имеются данные по трем цехам производственного объединения:</p> <table border="1" data-bbox="272 629 1377 891"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Цех</th> <th colspan="2">Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.</th> <th colspan="2">Численность работников, чел.</th> </tr> <tr> <th>базисный квартал</th> <th>отчетный квартал</th> <th>базисный квартал</th> <th>отчетный квартал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>22560</td> <td>24710</td> <td>600</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>24100</td> <td>26880</td> <td>400</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>25120</td> <td>28800</td> <td>1000</td> <td>1200</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <p>1) относительную динамику заработной платы по отдельным цехам;</p> <p>2) среднюю заработную плату по производственному предприятию в целом и её динамику;</p> <p>3) абсолютную динамику фонда заработной платы по объединению в целом (в том числе за счет влияния отдельных факторов);</p> <p>4) структуру численности работников производственного предприятия за каждый период.</p> <p>Сделать выводы.</p>				Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.		базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал	1	22560	24710	600	500	2	24100	26880	400	450	3	25120	28800	1000	1200
Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.																								
	базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал																							
1	22560	24710	600	500																							
2	24100	26880	400	450																							
3	25120	28800	1000	1200																							
<p>Задача 16.</p> <p>В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте 16-59 лет проживает 75 тыс. чел., женщин в возрасте 16-54 лет проживает 83 тыс. чел., и 38 тыс. чел. в после рабочем возрасте. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.</p> <p><u>Определить:</u></p> <p>1) долю населения в трудоспособном возрасте;</p> <p>2) коэффициенты «пенсии нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста;</p> <p>3) численность трудовых ресурсов.</p> <p>Сделать выводы.</p>																											
<p>Задача 17.</p> <p>Имеются следующие данные по торговому предприятию:</p> <table border="1" data-bbox="272 1843 1481 2002"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th> <th>Базисный период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарооборот (тыс. р.)</td> <td>5255</td> <td>7125</td> </tr> <tr> <td>Фонд оплаты труда (тыс. р.)</td> <td>612,5</td> <td>640,8</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность (чел.)</td> <td>25</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основании приведенных данных определить:</p>				Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период	Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125	Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8	Среднесписочная численность (чел.)	25	24												
Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период																									
Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125																									
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8																									
Среднесписочная численность (чел.)	25	24																									

<p>4) индексы товарооборота, среднесписочной численности работников, среднего оборота на 1 работника; показать их взаимосвязь;</p> <p>5) фонда оплаты труда, среднесписочной численности работников, средней заработной платы на 1 работника; показать взаимосвязь исчисленных индексов;</p> <p>6) размер изменения фонда оплаты труда в целом и, в том числе, за счет изменения среднесписочной численности работников и средней заработной платы на 1 работника.</p> <p>Сделайте выводы.</p>																									
<p>Задача 18.</p> <p>Имеются следующие данные по торговой организации:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th colspan="2">Базисный год</th> <th colspan="2">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)</td> <td colspan="2">28200</td> <td colspan="2">32100</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность работников (чел.)</td> <td colspan="2">20</td> <td colspan="2">25</td> </tr> <tr> <td>Фонд оплаты труда (тыс. р.)</td> <td colspan="2">6000</td> <td colspan="2">7890</td> </tr> </tbody> </table> <p>На основе приведенных данных определить:</p> <p>5) среднюю заработную плату на одного работника за каждый период и её динамику;</p> <p>6) построить мультипликативную индексную систему фонда оплаты труда;</p> <p>7) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;</p> <p>8) размер общего абсолютного изменения объема товарооборота в целом и за счет изменения среднего оборота на одного работника и среднесписочной численности работников.</p> <p>Сделать выводы.</p>						Показатель	Базисный год		Отчетный год		Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200		32100		Среднесписочная численность работников (чел.)	20		25		Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000		7890	
Показатель	Базисный год		Отчетный год																						
Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200		32100																						
Среднесписочная численность работников (чел.)	20		25																						
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000		7890																						
<p>Задача 19.</p> <p>Имеются следующие данные за 2018 г. по региону:</p> <p>Численность населения, тыс. чел.:</p> <p>на начало года 720</p> <p>на конец года 732</p> <p>Коэффициент механического прироста населения, % 8,9</p> <p>Коэффициент жизненности 1,76</p> <p>Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %:</p> <p>на начало года 30</p> <p>на конец года 32</p> <p>Определить:</p> <p>4) естественный прирост населения в абсолютных и относительных величинах;</p> <p>5) абсолютный механический прирост;</p> <p>6) специальный коэффициент рождаемости.</p> <p>Сделать выводы.</p>																									
<p>Задача 20.</p> <p>Имеются следующие данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группы рабочих</th> <th colspan="2">Фонд заработной платы, тыс. р.</th> <th colspan="2">Среднесписочное число рабочих, чел.</th> </tr> <tr> <th>базисный период</th> <th>отчетный период</th> <th>базисный период</th> <th>отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшей квалификации</td> <td>2870</td> <td>3400</td> <td>124</td> <td>135</td> </tr> <tr> <td>Первой</td> <td>885</td> <td>1310</td> <td>52</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>						Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.		базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период	Высшей квалификации	2870	3400	124	135	Первой	885	1310	52	60	
Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.																						
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период																					
Высшей квалификации	2870	3400	124	135																					
Первой	885	1310	52	60																					

	квалификации																		
<p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику; 2) структуру численности работников за каждый период; 3) мультипликативную модель фонда оплаты труда; 4) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов. <p>Сделать выводы.</p>																			
<p>Задача 21.</p> <p>Имеются следующие данные по району за год:</p> <p>Численность населения, тыс. чел.:</p> <table data-bbox="272 562 1347 819"> <tr> <td>- на начало года</td> <td>530</td> </tr> <tr> <td>- на конец года</td> <td>534</td> </tr> <tr> <td>Число родившихся, чел.</td> <td>7344</td> </tr> <tr> <td>Число прибывших на постоянное место жительства, чел.</td> <td>2846</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент жизненности</td> <td>1,4</td> </tr> <tr> <td>Доля женщин в общей численности населения, %</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, %</td> <td>39</td> </tr> </table> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения; 2) число выехавших в другие населенные пункты; 3) специальный коэффициент рождаемости. <p>Сделать выводы.</p>						- на начало года	530	- на конец года	534	Число родившихся, чел.	7344	Число прибывших на постоянное место жительства, чел.	2846	Коэффициент жизненности	1,4	Доля женщин в общей численности населения, %	53	Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, %	39
- на начало года	530																		
- на конец года	534																		
Число родившихся, чел.	7344																		
Число прибывших на постоянное место жительства, чел.	2846																		
Коэффициент жизненности	1,4																		
Доля женщин в общей численности населения, %	53																		
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, %	39																		
<p>Задача 22.</p> <p>Имеются следующие данные по торговой организации за два периода:</p> <table border="1" data-bbox="272 1111 1481 1263"> <thead> <tr> <th colspan="2">Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)</th> <th colspan="2">Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)</th> </tr> <tr> <th>базисный год</th> <th>отчетный год</th> <th>базисный год</th> <th>отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1012</td> <td>1500</td> <td>502</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости, их динамику за каждый период; 7) относительную динамику товарооборота и среднегодовой стоимости основных фондов; 8) мультипликативную модель товарооборота; 9) изменение товарооборота общее и, в том числе, за счет изменения среднегодовой стоимости основных фондов, а также за счет изменения эффективности их использования. <p>Сделать выводы.</p>						Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)		базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год	1012	1500	502	400		
Товарооборот в сопоставимых ценах (усл.ден.ед.)		Среднегодовая стоимость основных фондов (усл.ден.ед.)																	
базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год																
1012	1500	502	400																
<p>Задача 23.</p> <p>В городе проживает 1288 тыс. чел., в том числе 300 тыс. детей и подростков до 16 лет, и 258 тыс. чел. старше трудоспособного возраста. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 2 % общего числа лиц трудоспособного возраста.</p> <p>Известно, что в городе численность занятых в экономике составляет 602 тыс. чел., из которых 92,4% находятся в трудоспособном возрасте.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) численность трудовых ресурсов; 2) коэффициенты занятости населения трудоспособного возраста, трудоспособного населения и трудовых ресурсов; 3) численность экономически активного населения, уровень безработицы и степень 																			

экономической активности населения, если численность безработных составляет 35 тыс. чел. Сделать выводы.		
Задача 24. Имеются следующие данные по торговой организации за два года:		
Показатели	Базисный год	Отчетный год
Розничный товарооборот (тыс. руб.)	18750	20625
Среднесписочная численность работников (чел.)	50	45
Прибыль за период, тыс. руб.	2600	3000
<p>Определить:</p> <p>6) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;</p> <p>7) относительную динамику розничного товарооборота и среднесписочной численности работников;</p> <p>8) мультипликативную модель розничного товарооборота;</p> <p>9) размер прибыли, приходящейся на 1 работника и его динамику (в абсолютном и относительном выражении);</p> <p>10) размер абсолютного изменения объема товарооборота в целом и в том числе за счет влияния отдельных факторов (изменения среднесписочной численности работников и изменения среднего оборота на одного работника).</p> <p>Сделайте выводы.</p>		
Задача 25. Численность населения района на 1 января 2014 года составляла 440850 чел. в течение года родилось 2500 чел., умерло 1400 чел., прибыло на постоянное место жительства 1350 чел., выбыло 470 чел. Доля женщин фертильного возраста в общей численности населения составила 35%.		
<p>Определить:</p> <p>1) общие коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста;</p> <p>2) сальдо миграции и коэффициент миграционного прироста;</p> <p>3) общий прироста населения за период и коэффициент общего прироста населения;</p> <p>4) специальный коэффициент рождаемости.</p> <p>Сделать выводы.</p>		
Задача 26. Имеются следующие данные по предприятию за два периода:		
Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год
Объем розничного товарооборота, млн. р.	1,25	1,33
Среднесписочная численность работников (чел.)	17	16
<p>Определите:</p> <p>10) объем розничного товарооборота в расчете на 1 работника за каждый период и его динамику;</p> <p>11) относительную динамику розничного товарооборота и численности работников;</p> <p>12) показать взаимосвязь исчисленных в пп. 1-2 показателей;</p> <p>13) общее абсолютное изменение розничного товарооборота в целом и за счет влияния отдельных факторов.</p> <p>Сделайте выводы по результатам расчетов.</p>		
Задача 27. Имеются данные по трем цехам производственного объединения:		

Цех	Среднемесячная заработная плата 1 работника, руб.		Численность работников, чел.	
	базисный квартал	отчетный квартал	базисный квартал	отчетный квартал
1	22560	24710	600	500
2	24100	26880	400	450
3	25120	28800	1000	1200

Определить:

- 1) относительную динамику заработной платы по отдельным цехам;
- 2) среднюю заработную плату по производственному предприятию в целом и её динамику;
- 3) абсолютную динамику фонда заработной платы по объединению в целом (в том числе за счет влияния отдельных факторов);
- 4) структуру численности работников производственного предприятия за каждый период.

Сделать выводы.

Задача 28.

В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте 16-59 лет проживает 75 тыс. чел., женщин в возрасте 16-54 лет проживает 83 тыс. чел., и 38 тыс. чел. в после рабочем возрасте. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.

Определить:

- 1) долю населения в трудоспособном возрасте;
- 2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста;
- 3) численность трудовых ресурсов.

Сделать выводы.

Задача 29.

Имеются следующие данные по торговому предприятию:

Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период
Товарооборот (тыс. р.)	5255	7125
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	612,5	640,8
Среднесписочная численность (чел.)	25	24

На основании приведенных данных определить:

- 7) индексы товарооборота, среднесписочной численности работников, среднего оборота на 1 работника; показать их взаимосвязь;
- 8) фонда оплаты труда, среднесписочной численности работников, средней заработной платы на 1 работника; показать взаимосвязь исчисленных индексов;
- 9) размер изменения фонда оплаты труда в целом и, в том числе, за счет изменения среднесписочной численности работников и средней заработной платы на 1 работника.

Сделайте выводы.

Задача 30.

Имеются следующие данные по торговой организации:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. р.)	28200	32100

Среднесписочная численность работников (чел.)	20	25
Фонд оплаты труда (тыс. р.)	6000	7890

На основе приведенных данных определить:

- 9) среднюю заработную плату на одного работника за каждый период и её динамику;
- 10) построить мультипликативную индексную систему фонда оплаты труда;
- 11) средний оборот на одного работника за каждый период и его динамику;
- 12) размер общего абсолютного изменения объема товарооборота в целом и за счет изменения среднего оборота на одного работника и среднесписочной численности работников.

Сделать выводы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра финансов и кредита

Примерные темы рефератов

по дисциплине «Социально-экономическая статистика»

ТЕМА 1. Статистика населения.

1. Статистическое изучение демографической ситуации в регионе.
2. Статистическое изучение миграции и урбанизации в регионе.
3. Статистическое моделирование и прогнозирование процессов движения численности населения.
4. Статистическое исследование показателей естественного движения населения.
5. Использование методов прогнозирования в оценке движения численности населения.

ТЕМА 2. Статистика труда.

1. Роль и значение баланса трудовых ресурсов статистических исследованиях.
2. Статистическое исследование занятости в регионе.
3. Статистическое наблюдение состояния рынка труда: сплошное и выборочное.
4. Статистический анализ системы показателей использования труда на предприятии.
5. Статистическое изучение производительности труда на предприятии.

ТЕМА 3. Статистика национального богатства.

1. Национальное богатство как основа национальной экономики.
2. Концепции национального богатства: преимущества и недостатки.
3. Принципы классификации национального богатства.
4. Нематериальные активы как объект статистического исследования.
5. Проблемы оценки показателей национального богатства.

ТЕМА 4. Статистика уровня жизни населения.

1. Доходы населения как основной источник уровня жизни.
2. Основные направления расходов населения: тенденции и динамика изменения.
3. Формирование потребительской корзины.
4. Выявление основной тенденции развития в уровне доходов населения.
5. Анализ формирования индекса человеческого потенциала.

Критерии оценки:

В течение семестра каждый студент должен представить не менее 1 доклада (реферата) по дисциплине «Социально-экономическая статистика».

Оценка за доклад/реферат выставляется с учетом следующих критериев:

- глубина и полнота анализа проблемной области;
- ясность, структурность и системность изложения анализа, проведенного в докладе; ясная формулировка основных выводов, полученных в результате анализа и их интерпретации;
- использование схем, диаграмм, таблиц для более наглядной передачи ключевых идей работы;
- подкрепленность аргументации, приводимой в ходе анализа, конкретными данными (статистикой, расчетами, цифровыми данными, примерами из практики и т.п.);
- актуальность данных, приводимых в докладе;
- корректность проведения анализа, отсутствие ошибочных суждений.

За несоответствие работы требованиям к оформлению из итоговой оценки вычитается 0,2 балла. В работе должны быть приведены актуальные статистические данные. Если в качестве основных данных фигурирует статистическая информация 3-4-х летней давности, то максимальная оценка за такую работу составляет 0,5 балла. Старые данные могут быть приведены только в случае рассмотрения динамики их изменения и сравнения с более современными данными, либо если тема реферата имеет явный исторический аспект.

Электронная версия доклада проверяется преподавателем на программе «АнтиплагиатВУЗ». В случае обнаружения плагиата (менее 50% оригинального текста) доклад/реферат не принимается и возвращается студенту на доработку.

Составитель:



О.П. Пидяшова, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра финансов и кредита

Темы групповых и индивидуальных творческих заданий (проектов)

по дисциплине «Социально-экономическая статистика»

Групповые проекты:

Тема 1 «Статистика населения»

На основании данных официальной статистики (представленные на официальном сайте Краснодарстата):

- 1) рассчитать и проанализировать возможные показатели, характеризующие естественное и механическое движение населения в регионе;
- 2) выявить основные факторы, влияющие на движение населения в регионе;
- 3) рассчитать прогнозируемую численность населения региона на последующие 2-3 года.

Результаты представить в виде статистических таблиц и графиков.

Тема 4 «Статистика уровня жизни населения»

На основании данных официальной статистики:

- 1) рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие уровень жизни населения в регионе;
- 2) выявить основные факторы, влияющие на изменение уровня жизни населения в регионе.

Известно распределение населения по размеру среднедушевого денежного дохода в регионе:

Среднемесячный доход в месяц, руб.	До 5000	5000-7000	7000-10000	10000-14000	14000-19000	19000-27000	27000-45000	Свыше 45000
Доля населения в % к итогу	3,4	4,7	9,1	13,0	14,6	17,5	20,9	16,8

Определите:

- среднедушевой доход в месяц;
 - модальный доход;
 - медианный доход;
 - верхний и нижний дециль;
 - децильный коэффициент доходов;
 - коэффициент концентрации доходов Джини. Сделать выводы.
- Результаты представить в виде статистических таблиц и графиков.

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. Имеются следующие данные о продаже стиральных машин:

Цена, тыс. руб.	7	9	11	15	17	18	19	20	22
Объем спроса, шт.	13	11	10	7	6	5	3	2	1
Объем предложений, шт.	3	5	6	8	9	10	13	15	17

Введен налог в размере 1 тыс. рублей за штуку.

Выполнить следующее:

1. Составить функцию спроса и предложения несколькими способами.
2. Найти равновесную цену.
3. Рассчитать цену с учетом налога.
4. Найти новую равновесную цену с учетом налога.
5. Построить графики (функции спроса и нескольких функций предложения линейных и криволинейных).
6. Определить в налоге долю продавца и долю покупателя.

2. Имеются следующие данные о продаже детского молока:

Цена, руб.	10	11	13	15	16	18	20	22
Объем спроса, л.	26	24	20	15	11	9	6	5
Объем предложений, л.	15	20	25	28	30	35	38	40

Введена дотация в размере 2 рублей за литр.

Выполнить следующее:

1. Составить функцию спроса и предложения.
2. Найти равновесную цену.
3. Рассчитать цену с учетом дотации.
4. Найти новую равновесную цену с учетом дотации.
5. Построить графики (функции спроса и функций предложения линейных и криволинейных);
6. Определить в дотации долю продавца и долю покупателя.

Критерии оценки:

Выполненный групповой проект (индивидуальное задание) предъявляется для оценки преподавателю, ведущему практические занятия. Результаты произведенных расчетов, построенные графики и полученные в ходе выполнения проекта (индивидуального задания) выводы обсуждаются на практическом занятии в форме защиты проекта и ответов на поставленные вопросы.

Проект (индивидуальное задание) оценивается в 2 балла. Оценка за выполнение проекта (индивидуального задания) выставляется с учетом следующих критериев:

- полнота и правильность проведенных расчетов;
- ясная формулировка и оригинальность основных выводов, полученных в результате решения задачи;
- ясность, структурность и системность изложения анализа.

«отлично» / 2 балла - выставляется студентам, если проект (индивидуальное задание) выполнен на 100%;

«хорошо»/ 1,5 балла - выставляется студентам, если проект (индивидуальное задание) выполнен на 80% (например, представленные выводы не вполне обоснованы, структурно не логичны и т.д.);

«удовлетворительно» / 1 балл - выставляется студентам, если выполнено 50 –80% проекта (индивидуального задания);

«неудовлетворительно»/ 0 баллов - выставляется студентам, если проект (индивидуальное задание) не выполнен или не соответствует требованиям.

Составитель:



О.П. Пидяшова, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра финансов и кредита

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы
 по дисциплине «Социально-экономическая статистика»
 по теме 2 «Статистика труда»**

Вариант 1.

Задача.

Имеются следующие данные:

Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Высшей квалификации	2870	3400	124	135
Первой квалификации	885	1310	52	60

Определить:

- 1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику;
- 2) индексы средней заработной платы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов; показать их взаимосвязь;
- 3) структуру численности работников за каждый период;
- 4) мультипликативную модель фонда оплаты труда;
- 5) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов.

Сделать выводы.

Вариант 2.

Задача 1.

Имеются следующие данные по торговой организации:

Филиалы	Объем розничного товарооборота, млн. руб.		Среднесписочная численность работников	
	базисный год	отчетный год	базисный год	отчетный год
Центральный	6985	7568	25	28
Южный	7342	9100	22	23
Восточный	7994	9735	28	32

Определить:

- 1) показатели товарооборота на 1 работника по каждому филиалу за каждый период и их динамику;
- 2) средний товарооборот на 1 работника по торговой организации за каждый год и его динамику (общий индекс переменного состава);

- 3) общий индекс среднего оборота на 1 работника при неизменной структуре численности работников;
- 4) структуру численности работников за каждый период;
- 5) общий индекс влияния структурных сдвигов в численности работников на динамику среднего оборота;
- 6) показать связь индексов, исчисленных в п.п.2-4;
- 7) размер абсолютного изменения розничного товарооборота в целом и за счет изменения среднесписочной численности работников и среднего оборота на 1 работника.
- 8) прогнозируемую величину товарооборота организации при повышении эффективности труда работников на 15%, и увеличении их численности на 5%.

Проанализировать полученные результаты.

Вариант 3.

Задача 1.

Имеются следующие данные за два периода:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Товарооборот (млн. руб.)	26,4	23,9
в том числе оборот по продукции собственного производства	19,0	17,5
Среднесписочная численность работников (чел.)	44	42
в том числе работников производства	25	26
Фонд оплаты труда (тыс. руб.)	1122	1125,6

Определить:

- 1) показатели среднего оборота на одного работника и средней выработки на одного работника производства и их динамику;
- 2) среднюю заработную плату работников за каждый период и её динамику;
- 3) уровень фонда оплаты труда (в % к товарообороту);
- 4) прирост выпуска продукции собственного производства в результате изменения численности работников производства и средней выработки.
Сделать выводы.

Критерии оценки:

«отлично» / **2 балла** - выставляется студенту, если правильно решена все задачи и сформулированы выводы по результатам расчетов;

«хорошо»/ **1,5 балла** - выставляется студенту, если правильно решено от 60 до 80% условия задач или правильно решена 1 задача и часть второй задачи;

«удовлетворительно» / **1 балл** - выставляется студенту, если правильно решено до 60% условия задач или полностью правильно решена 1 задача;

«неудовлетворительно»/ **0 баллов** - выставляется студенту, если задачи не решены или решение неверное.

Составитель:

О.П. Пидяшова, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра финансов и кредита

**Примерный перечень тем дискуссий для проведения круглого стола
по дисциплине «Социально-экономическая статистика»**

Тема 1. Статистика населения.

1. Кто является родоначальником статистической науки.
2. Какие задачи стоят перед статистикой в современных условиях.
3. В чем отличие работы территориальных органов Федеральной государственной службы статистики.
4. Насколько достоверной является статистическая информация.
5. Какие методы статистических исследований являются наиболее востребованными.

Тема 2. Статистика труда

1. В чем сложность составления баланса трудовых ресурсов.
2. Какие проблемы возникают при оценке занятости населения.
3. Как определить наиболее точно уровень безработицы.
4. Какие факторы влияют на формирование производительности труда.
5. Методики определения списочной численности работников.

Тема 3. Статистика национального богатства.

1. Проблемы составления балансов основных фондов.
2. Методы оценки показателей национального богатства.
3. Значение показателей оборачиваемости для оценки эффективности использования элементов национального богатства.
4. Оценка факторов, влияющих на формирование национального дохода.
5. Роль элементов национального богатства.

Критерии оценки:

Активность и «качество» участия в дискуссии и работе «круглого стола» оценивается максимально в 1 балл с учетом следующих критериев:

- способность четко сформулировать цели и задачи дискуссии исходя из поставленной темы;
- умение выделить аспект проблемы, на котором следует фокусировать внимание всем участникам дискуссии;
- аргументированно выражать свое мнение по вопросам, выносимым на обсуждение;
- умение выслушать оппонента и определить его «сильные» и «слабые» аргументы выступления;
- способность сформулировать выводы и конструктивные рекомендации по обсуждаемой проблеме.

Составитель:



О.П. Пидяшова, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
 Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра финансов и кредита

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы
 студентами заочной формы обучения
 по дисциплине «Социально-экономическая статистика»**

Вариант 1.

Выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв **А,Б,И,К,С,Х,Э**

Задача 1.

По региону известны следующие данные за 2019 г.:

Численность населения на начало года, тыс. чел.	530
Коэффициент общего прироста населения, ‰	5
Коэффициент естественного прироста населения, ‰	2
Коэффициент жизненности	1,16
Среднегодовая численность населения, тыс. чел.	550

Определить:

- 1) численность населения на конец года;
- 2) абсолютный естественный и миграционный приросты;
- 3) коэффициент миграционного прироста;
- 4) ожидаемую численность населения региона на 1 января 2021 года с учетом сложившихся показателей прироста.

Задача 2.

В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте 16-59 лет проживает 75 тыс. чел., женщин в возрасте 16-54 лет проживает 83 тыс. чел., и 38 тыс. чел. в после рабочем возрасте. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.

Определить:

- 1) долю населения в трудоспособном возрасте;
 - 2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста;
 - 3) численность трудовых ресурсов.
- Сделать выводы.

Задача 3.

Имеются данные по торговой ассоциации:

Квартал	Объем розничного товарооборота по плану, млн. руб.	Товарные запасы на начало квартала, млн. руб.	Норматив товарных запасов по плану, дней
1	1620	1584	85
2	1820	1640	80
3	1840	1440	80
4	2300	1950	78

Определить за каждый квартал и за год в целом отклонения товарных запасов от норматива (в днях оборота и в миллионах рублей).

Задача 4.

Имеются следующие данные по торговой организации:

Наименование торговых сетей	Объем розничного товарооборота, млн. руб.		Численность работников	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Сириус	6985	7568	55	50
Вега	7342	9100	52	49
Орион	7994	9735	58	60

Определить:

- 1) показатели товарооборота на 1 работника по каждой из сетей за каждый период;
- 2) средний товарооборот на 1 работника вместе по трем сетям за каждый период и его динамику;
- 3) индекс среднего оборота на 1 работника при неизменной структуре численности работников;
- 4) индекс влияния структурных сдвигов в численности работников на динамику среднего оборота;
- 5) показать связь индексов, исчисленных в п.п.2-4;
- 6) размер абсолютного изменения розничного товарооборота в целом и за счет изменения среднесписочной численности работников и среднего оборота на 1 работника.
- 7) прогнозируемую величину товарооборота торговой организации при увеличении числа работников на 5% и повышении эффективности труда работников на 10%

Проанализировать полученные результаты.

Задача 5.

Имеются данные об остатках оборотных фондов и выручке (млн. руб.):

Показатель	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль
Остатки оборотных фондов на начало месяца	200	210	220	218	224	215	218
Выручка от реализации продукции	630	626	642	658	660	655	660

Определить:

- 1) средние остатки оборотных фондов в каждом квартале;
- 2) показатели оборачиваемости оборотных фондов в каждом квартале;
- 3) показатели динамики оборачиваемости оборотных фондов во втором квартале по сравнению с первым;
- 4) сумму оборотных фондов, высвобожденных в результате ускорения их оборачиваемости.

Сделать выводы.

Задача 6.

Имеются следующие данные по торговой организации за два периода:

Показатели	Периоды	
	базисный	отчетный
Объем товарооборота, млн. руб.	27,375	42,705
Реализованные торговые наценки, %	18,2	24,5
Издержки обращения, %	15,5	19,2

Определите:

- 1) абсолютные суммы реализованных торговых наценок, издержек обращения и прибыли от продажи за каждый период;
- 2) динамику сумм реализованных торговых наценок и издержек обращения в отчетном периоде по сравнению с базисным в абсолютном и относительном выражении;
- 3) относительные уровни рентабельности за каждый период и их динамику;
- 4) абсолютное изменение суммы прибыли от продаж в отчетном периоде по сравнению с базисным в целом и в том числе под влиянием отдельных факторов.

Сделайте выводы.

Вариант 2.

Выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв **В,Г,Л,М,Т,Ц,Ю**

Задача 1.

Имеются следующие данные за 2019 г.:

Численность населения, тыс. чел.:

На 1 января	530
На 1 июля	532
На 1 января 2020 г.	534

Число родившихся, чел. 7434

Число прибывших на постоянное жительство, чел. 2846

Коэффициент жизненности 1,4

Доля женщин в общей численности населения, % 53

Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности женщин, % 39

Определить:

- 1) коэффициенты рождаемости, смертности, естественного и механического прироста населения;
- 2) число выехавших в другие населенные пункты;
- 3) специальный коэффициент рождаемости.
- 4) численность населения на 1 января 2021 г. при сложившихся приростах.

Сделать выводы.

Задача 2.

Имеются данные о численности экономически активного населения в регионе (млн. чел.):

Показатели	2018 год	2019 год
Экономически активное население – всего,	66,8	69,7
в том числе:		
- мужчины	35,3	36,8
- женщины	31,5	32,9

Занятые в экономике – всего,	57,9	60,6
в том числе:		
- мужчины	30,5	32,0
- женщины	27,4	28,6
Безработные – всего,	8,9	9,1
в том числе:		
- мужчины	4,8	4,8
- женщины	4,1	4,3

Рассчитать:

- 1) структуру экономически активного населения по годам;
 - 2) темпы роста (снижения) всего экономически активного населения, в том числе занятых и безработных;
 - 3) коэффициенты занятости и безработицы в целом, в том числе для мужчин и женщин.
- Сделать выводы.

Задача 3.

Имеются следующие данные о товарной структуре розничного товарооборота (тыс. руб.):

Наименование товарных групп	Базисный период	Отчетный период
Все товары	4500	5250
в том числе:		
А	1500	2250
Б	1200	1350
В	1800	1650

На основании имеющихся данных определить:

- 1) коэффициенты эластичности продажи отдельных товарных групп с изменением объема товарооборота;
 - 2) темпы роста продажи отдельных групп товаров и товарооборота в целом;
 - 3) показатели структуры товарооборота за оба периода.
- Сделать выводы.

Задача 4.

Имеется информация о розничном товарообороте и скорости обращения товаров (в числе оборотов) продовольственного магазина:

Товарные группы	Розничный товарооборот (млн. руб.)		Скорость обращения товаров (число оборотов)	
	1 квартал	2 квартал	1 квартал	2 квартал
А	29	31	23	24
Б	60	72	8	8
В	36	23	16	15

На основе этих данных определите:

- 1) средние товарные запасы по отдельным группам товаров и в целом по всем товарам;
- 2) структуру розничного товарооборота за каждый период;
- 3) средние скорости обращения товаров для каждого квартала;
- 4) индекс скорости обращения товаров при неизменной (отчетной) структуре товарных запасов и индекс влияния изменения структуры товарных запасов на динамику средней скорости обращения товаров; покажите связь между исчисленными индексами;

- 5) прирост товарооборота за счет изменения скорости обращения товаров и динамики товарных запасов.
Сделайте выводы.

Задача 5.

Имеются следующие данные за два периода:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Товарооборот (млн. руб.)	26,4	23,9
в том числе оборот по продукции собственного производства	19,0	17,5
Среднесписочная численность работников (чел.)	44	42
в том числе работников производства	25	26
Фонд оплаты труда (тыс. руб.)	1122	1125,6

Определить:

- 5) показатели среднего оборота на одного работника и средней выработки на одного работника производства;
- 6) среднюю заработную плату работников за каждый период и её динамику;
- 7) уровень фонда оплаты труда (в % к товарообороту);
- 8) прирост выпуска продукции собственного производства в результате изменения численности работников производства и средней выработки.

Сделать выводы.

Задача 6.

Имеются следующие данные (млн. руб.):

Товарная группа	Объем розничного товарооборота		Сумма издержек обращения	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
А	180	205	2,6	3,2
Б	120	130	2,8	2,9
В	85	95	2,4	2,8

Определить:

- 1) относительные уровни издержек обращения по товарным группам и в среднем;
- 2) индекс среднего относительного уровня издержек обращения;
- 3) индекс издержек обращения в неизменной структуре товарооборота;
- 4) индекс влияния структурных сдвигов в товарообороте на динамику среднего относительного уровня издержек обращения; показать связь между исчисленными индексами;
- 5) структуру затрат по отдельным товарным группам за каждый период;
- 6) абсолютное изменение суммы издержек обращения в целом по товарным группам и в том числе за счет влияния отдельных факторов.

Сделать выводы по полученным результатам.

Вариант 3.

Выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв **Д,Е,Н,О,У,Ч,Я**

Задача 1.

Имеются следующие данные за 2019 г. по региону:

Численность населения, тыс. чел.:	
на начало года	720
на конец года	732
Коэффициент механического прироста населения, ‰	8,9
Коэффициент жизненности	1,76
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %:	
на начало года	30
на конец года	32

Определить:

- 7) естественный прирост населения в абсолютных и относительных величинах;
- 8) абсолютный механический прирост;
- 9) специальный коэффициент рождаемости.

Сделать выводы.

Задача 2.

По предприятию за сентябрь имеются следующие данные (чел.-дн.):

отработанное время	3490
целодневные простои	10
неявки за рабочие дни	40
неявки за выходные и праздничные дни	1260
число рабочих дней	22

Определить:

- 1) фонды рабочего времени;
- 2) коэффициенты использования календарного и максимально возможного фондов рабочего времени;
- 3) среднесписочную и средневочную численность работников;
- 4) коэффициент использования явочной численности работников.

Сделать выводы.

Задача 3.

Имеются следующие данные о поставке продовольственных товаров за 2 периода времени:

Наименование товарных групп	Объем поставки, тыс. руб.		Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	Базисный период	Отчетный период	
Сахар	120,0	160,2	+15
Колбасные изделия	540,0	625,0	+10
Консервы	250,0	400,0	+8

На основании приведенных данных определить:

- 1) индивидуальные и общий индексы цен;
- 2) общий индекс физического объема товарооборота;
- 3) общий индекс товарооборота;
- 4) покажите взаимосвязь исчисленных индексов;

- 5) абсолютное изменение объема поставки товаров в целом, и в том числе за счет изменения цен и за счет изменения количества поставленных товаров.
Сделайте выводы.

Задача 4.

Имеются данные по предприятию (тыс. руб.):

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Объем продукции в сопоставимых ценах	88050	117420
Среднегодовая стоимость основных фондов	29400	33450
- том числе стоимость машин и оборудования	11760	14040

Определить:

- 1) показатели использования основных фондов, в том числе их активной части в каждом периоде;
- 2) динамику показателей использования основных фондов;
- 3) изменение объема продукции в абсолютном и относительном выражении, в том числе за счет действия отдельных факторов.
- 4) изменение эффективности использования основных фондов при прогнозируемом увеличении объема производства на 10% и увеличении стоимости основных фондов на 2%.

Сделать выводы.

Задача 5.

Имеются следующие данные:

Группы рабочих	Фонд заработной платы, тыс. р.		Среднесписочное число рабочих, чел.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Высшей квалификации	2870	3400	124	135
Первой квалификации	885	1310	52	60

Определить:

- 1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику;
- 2) индексы средней заработной платы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов; показать их взаимосвязь;
- 3) структуру численности работников за каждый период;
- 4) мультипликативную модель фонда оплаты труда;
- 5) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов.

Сделать выводы.

Задача 6.

Имеются следующие данные за два периода:

Показатель	Периоды времени		Индексы цен и ставок
	базисный	отчетный	
Розничный товарооборот в фактических ценах (тыс. руб.)	18750	21305	1,25

Издержки обращения в фактических ценах и ставках (тыс. руб.)	3700	5325	2,34
--	------	------	------

Определить в фактических и сопоставимых ценах и ставках:

- 1) средние уровни издержек обращения за каждый период;
- 2) индекс среднего уровня издержек обращения в фактических и сопоставимых ценах;
- 3) сумму абсолютной экономии (перерасхода) издержек обращения в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов.

Сделать выводы.

Вариант 4.

Выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв **Ж,З,П,Р,Ф,Ш,Щ**

Задача 1.

На начало года имеются следующие данные по населенному пункту, тыс. чел.:

наличное население – 500; временно проживающие – 5; временно отсутствующие – 3.

В течение года произошли следующие изменения, тыс. чел.:

родилось всего – 8, в том числе у постоянных жителей – 6,5; умерло всего – 7, в том числе у постоянных жителей – 6,2; прибыло на постоянное жительство – 4, выехало на постоянное – 2,3.

Численность временно проживающих на конец года увеличилась на 0,6, а численность временно отсутствующих уменьшилась на 1,2.

Определить:

- 1) численность постоянного населения на начало и конец года;
- 2) численность наличного населения на конец года;
- 3) среднегодовую численность постоянного населения;
- 4) показатели естественного и миграционного движения населения.

Задача 2.

Известно распределение населения по размеру среднедушевого денежного дохода в регионе:

Среднедушевой доход в месяц, руб.	до 5000	5000-7000	7000 - 10000	10000-14000	14000-19000	19000-27000	27000-45000	Свыше 45000
Доля населения в % к итогу	3,4	4,7	9,1	13,0	14,6	17,5	20,9	16,8

Определить:

- 1) среднедушевой доход в месяц по всей совокупности населения региона;
- 2) модальный доход;
- 3) медианный доход;
- 4) коэффициент концентрации доходов Джини.

Сделать выводы.

Задача 3.

Имеются следующие данные:

Район	Товарооборот (усл. ден. ед.)		Численность населения (тыс. чел.)	
	1 год	2 год	1 год	2 год

1	165450	145540	41,5	40,3
2	115430	110560	32,3	31,6

На основании имеющихся данных определите:

- 1) розничный товарооборот на душу населения в каждом из районов, за каждый период в отдельности и в целом по двум районам вместе;
- 2) динамику розничного товарооборота на душу населения каждого района и среднедушевого товарооборота в целом по двум районам вместе;
- 3) структуру численности населения за каждый период;
- 4) изменение розничного товарооборота районов общее и за счет изменения товарооборота на душу населения и изменения численности населения.

Сделайте выводы.

Задача 4.

Имеются данные о товарообороте и товарных запасах магазина за два квартала (тыс. руб.):

Товарная группа	Товарооборот		Средние товарные запасы	
	базисный кв.	отчетный кв.	базисный кв.	отчетный кв.
Мясо	950	1230	260	275
Колбасные изделия	415	536	85	85
Сыры	250	301	170	120

Определить по каждой товарной группе и по всем видам товаров:

- 1) скорость товарооборота;
- 2) время обращения товаров;
- 3) структуру средних товарных запасов;
- 4) индексы средней скорости товарооборота (переменного состава), скорости товарооборота при неизменной структуре товарных запасов (постоянного состава) и влияния структурных сдвигов. Показать взаимосвязь между исчисленными индексами.
- 5) абсолютное изменение товарооборота в целом, в том числе под влиянием отдельных факторов.

Сделать выводы.

Задача 5.

Имеются следующие данные об остатках основных фондов и сумме амортизационных отчислений за первые кварталы двух лет (тыс. руб.):

Показатели	Годы	
	базисный	отчетный
Стоимость основных фондов		
На 1 января	3500	4100
На 1 февраля	3450	4150
На 1 марта	3510	3900
На 1 апреля	3600	3850
Сумма амортизационных отчислений	1200	1650

На основании приведенных данных определите:

- 1) среднюю стоимость основных фондов за каждый квартал;
- 2) средний процент амортизационных отчислений;

- 3) общее изменение суммы амортизационных отчислений и за счет изменения стоимости основных фондов и среднего процента амортизации.
Сделать выводы.

Задача 6.

Имеются следующие данные по коммерческому предприятию за два периода:

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Розничный товароборот в фактических ценах (млн. руб.)	90,0	115,0
Общий индекс цен	1,0	1,25
Сумма издержек обращения в фактических ценах и ставках (млн. руб.)	7,2	10,3

Определить в фактических и сопоставимых ценах:

- 1) относительный уровень издержек обращения за каждый период;
- 2) индекс относительного уровня издержек обращения;
- 3) сумму относительной экономии (перерасхода) издержек обращения в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом в целом и в том числе за счет действия отдельных факторов.

Критерии оценки:

«зачтено» - выполнено правильно более 50% всех заданий по выбранному варианту контрольной работы с учетом предъявляемых требований по оформлению;

«не зачтено» - выполнено менее 50% всех заданий по выбранному варианту контрольной работы, имеются нарушения в оформлении работы.

Составитель:



О.П. Пидяшова, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

(подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендован к утверждению на заседании кафедры финансов и кредита, протокол от 12.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой



Л.В. Куцегреева

2. Фонд оценочных средств по дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендован к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания протокол от 04.03.2021 №8.

Заведующий кафедрой



Л.В. Куцегреева