

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.09.2026 15:49:10
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c854166

Приложение 6
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы "Гражданско-правовой"

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по производственной практике

Б2.В.01.01 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы	Гражданско-правовой
Уровень высшего образования	Бакалавриат

Год начала подготовки 2026

Краснодар – 2025 г.

Составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры корпоративного и государственного управления И.Н. Колкарева

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,
протокол от 27.03.2025 №9

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по производственной практике: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)	Наименование контролируемых разделов, тем (этапов)
Профессиональные компетенции			
ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ПК-1.1. Способен проводить мониторинг изменений российского и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции	ПК-1.1. 3-1 Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции ПК-1.1. 3-2 Знает основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации ПК-1.1. У-1 Умеет систематизировать результаты мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	Организационно-подготовительный Основной Отчетный (Подготовка и защита отчета по практике)
	ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции	ПК-1.2. 3-1 Знает разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции ПК-1.2. У-1 Умеет рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы	
	ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации	ПК-1.3. 3-1 Знает методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях ПК-1.3. У-1 Умеет рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы	
	ПК-1.4. Способен проводить мониторинг реализации мер по предупреждению коррупции в организации	ПК-1.4. 3-1 Знает основные принципы предупреждения коррупции в организации ПК-1.4. У-1 Умеет анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации	

	ПК-1.5. Способен выявлять трудовые функции работников и должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками	ПК-1.5. 3-1 Знает требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны ПК-1.5. У-1 Умеет анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке	
	ПК-1.6. Способен осуществлять сбор информации для проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, в том числе получение информации в ходе проведения с работниками и иными физическими лицами с их согласия бесед (опросов), получения с их согласия от них пояснений	ПК-1.6. 3-1 Знает основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации ПК-1.6. У-1 Умеет анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции	
	ПК-1.7. Способен проводить прием и рассмотрение информации и сведений, поступающих из внутренних и внешних источников, о коррупционных правонарушениях в организации	ПК-1.7. 3-1 Знает основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации ПК-1.7. У-1 Умеет пользоваться поисковыми и справочно-правовыми системами	
	ПК-1.8. Способен осуществлять сбор и анализ находящихся в открытом доступе сведений о потенциальных контрагентах (юридических и физических лицах) в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке	ПК-1.8. 3-1 Знает этику делового общения и правила ведения переговоров ПК-1.8. У-1 Умеет анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке	
ПК-2 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1. Собирает и проводит предварительный анализ фактических обстоятельств конкретных правоотношений в сфере частноправового регулирования	ПК-2.1. 3-1. Знает понятие и виды юридических фактов, порождающих изменяющих и прекращающих правоотношения в частноправовой сфере	Организационно-подготовительный Основной Отчетный (Подготовка и защита отчета по практике)
		ПК-2.1. У-1. Умеет собирать необходимую правовую информацию, устанавливать правовую природу фактических обстоятельств	
	ПК-2.2. Анализирует юридические факты, нормы материального и процессуального права и выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом	ПК-2.2. 3-1. Знает нормы материального и процессуального права; систему юридических фактов; формы, средства и методы использования законодательных положений для достижения	

	фактических обстоятельств дела	целей и решения профессиональных задач	
		ПК-2.2. У-1. Умеет анализировать юридические факты, нормы материального и процессуального права, судебную практику	
	ПК-2.3. Проводит проверки на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; готовит проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.3. 3-1. Знает основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров	
		ПК-2.3. У-1. Умеет подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации	
ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-3.1. 3-1. Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методику, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи	Организационно-подготовительный Основной Отчетный (Подготовка и защита отчета по практике)
		ПК-3.1. У-1. Демонстрирует понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях	
	ПК-3.2. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; составляет квалифицированные юридические документы и заключения	ПК-3.2. 3-1. Знает способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере	
		ПК-3.2. У-1. Умеет квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации ПК-3.2. У-2. Умеет составлять правовые документы и	

		заключения	
	ПК-3.3. Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	ПК-3.3. 3-1. Знает принципы и правила осуществления экспертной деятельности	
		ПК-3.3. У-1. Умеет осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Индикаторы достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Организационно-подготовительный этап

Индикаторы достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Задание 1. Присутствие на вводном занятии;

Задание 2. Инструктаж по технике безопасности;

Задание 3. Инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре);

Задание 4. Встреча с руководителями практики от профильной организации;

Задание 5. Формирование и утверждение индивидуальных планов практикантов

Критерии оценки:

1. Содержание и оформление отчета по практике.

2. Оформление индивидуального задания.

Оценка осуществляется в соответствии со шкалой оценки результатов прохождения практики

Основной этап (Выполнение программы практики)

Индикаторы достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Тематика общих заданий

1. Выявить риски в исследуемой сфере и предложить методы управления этими рисками.
2. Построить прогноз развития изучаемого сегмента рынка.
3. Выявить перспективы развития/применения отдельных инструментов правоприменения.
4. Оценить предполагаемый эффект от внедрения предложенных рекомендаций.

Перечень основных вопросов для анализа в период прохождения практики

1. Оценить эффективность применения отдельных инструментов правоприменения.
2. Какой прогноз развития данного сегмента рынка.
3. Как развивается система предупреждения и контроля коррупционных правонарушений?
4. Какой эффект от внедрения предложенных изменений

Критерии оценки:

1. Содержание и оформление отчета по практике.

2. Оформление дневника по практике.

Оценка осуществляется в соответствии со шкалой оценки результатов прохождения практики

Тематика индивидуальных заданий

Индикаторы достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

1. Договор розничной купли-продажи: понятие, признаки, форма договора

розничной купли - продажи. Обязанности и права сторон по договору розничной купли продажи и ответственность за их нарушение.

2. Договор поставки товаров: понятие, признаки, стороны и содержание (условия) договора поставки товаров, особенности урегулирования разногласий при его заключении, особенности исполнения и прекращения.

3. Поставка товаров для государственных и муниципальных нужд. Государственный (муниципальный) контракт и договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд: понятие, признаки, основания заключения и исполнения.

4. Договор контрактации: понятие, признаки, стороны и содержание (условия) договора контрактации. Обязанности сторон и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения.

5. Договор энергоснабжения: понятие, условия договора, обязанности сторон и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения.

6. Договор продажи недвижимости: понятие, признаки, форма договора продажи недвижимости. Особенности продажи жилых помещений.

7. Договор продажи предприятия: понятие, признаки, форма договора продажи предприятия. Обязанности и права сторон по договору продажи предприятия и и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения.

8. Договор мены: понятие и признаки договора мены. Презумпция равноценности обмениваемых товаров и ее значение. Особенности исполнения договора мены.

9. Договор дарения: понятие, признаки и форма договора дарения. Отмена дарения и отказ от исполнения договора дарения. Запрещение дарения. Правопреемство при дарении. Пожертвование как разновидность дарения.

10. Договор ренты: понятие, признаки, форма, стороны и содержание (условия) договора ренты. Виды договоров ренты и их правовая характеристика.

11. Договор аренды: понятие, признаки, форма и государственная регистрация, стороны и содержание (условия) договора аренды.

12. Обязанности сторон по договору аренды и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения. Судьба улучшений арендуемого имущества. Прекращение договора аренды и преимущественное право арендатора на его заключение на новый срок.

13. Договор проката: понятие, условия договора проката, обязанности сторон, ответственность за их нарушение.

14. Договор аренды транспортных средств: понятие и разновидности договоров аренды транспортных средств.

15. Договор аренды зданий и сооружений: понятие, форма и содержание договора аренды здания и сооружения.

16. Договор аренды предприятия: понятие, признаки, форма договора аренды предприятия.

17. Договор финансовой аренды (лизинг): понятие, признаки, форма и государственная регистрация, стороны и содержание (условия) договора финансовой аренды. Обязанности сторон по договору финансовой аренды и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения.

18. Договор безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды): понятие, условия договора безвозмездного пользования имуществом, обязанности сторон, ответственность за их нарушение. Особенности распределения расходов и издержек по договору безвозмездного пользования имуществом.

19. Договор социального найма жилых помещений: понятие и признаки, особенности заключения, обязанности сторон. Изменение и прекращение договора социального найма жилого помещения.

20. Договор найма жилого помещения фонда социального использования: понятие и признаки, особенности заключения, обязанности сторон. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения фонда социального использования.

21. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие и признаки, форма и содержание, обязанности сторон. Изменение и прекращение договора найма жилого помещения.

22. Договор подряда: понятие, виды, содержание, распределение рисков между сторонами договора подряда, обязанности сторон по договору подряда и ответственность за их нарушения.

23. Договор бытового подряда: понятие, признаки и содержание бытового подряда, обязанности сторон, ответственность за их нарушение.

24. Договор строительного подряда: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору строительного подряда и ответственность за их нарушение.

25. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору на выполнение проектных и изыскательских работ и ответственность за их нарушения.

26. Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд: понятие, признаки, основания заключения и исполнения государственного или муниципального контракта на выполнение работ для государственных и муниципальных нужд.

27. Договор на выполнение научно – исследовательских опытно – конструкторских и технологических работ: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон и ответственность за их нарушения.

28. Договор возмездного оказания услуг: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг и ответственность за их нарушения.

29. Обязательство по предоставлению транспортных средств и предоставлению грузов к перевозке: понятие, правовая природа, стороны, основания возникновения, содержание и ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение.

30. Договор перевозки груза: понятие, признаки, форма, стороны и содержание (условия) договора перевозки. Правовое положение грузополучателя.

31. Обязанности отправителя и перевозчика по договору перевозки груза и последствия из нарушения. Особенности ответственности перевозчика за просрочку в доставки груза и его несохранность

32. Общая и частная авария в морских и внутренних водных перевозках.

33. Обязательство перевозки груза в прямом смешанном сообщении: понятие, стороны, особенности исполнения и ответственности за несохранность груза.

34. Претензии и иски по спорам, возникающим из договора перевозки. Последствия несоблюдения претензионного порядка урегулирования споров из договоров перевозки грузов.

35. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору перевозки пассажира и багажа и ответственность за их нарушения.

36. Договор транспортной экспедиции: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору транспортной экспедиции и ответственность за их нарушения.

37. Договор займа: понятие, признаки, форма и содержание договора займа, обязанности заемщика и ответственность за их неисполнение.

38. Кредитный договор: понятие, признаки, форма и содержание кредитного договора, обязанности заемщика и ответственность за их неисполнение. Особенности регулирования товарного и коммерческого кредита.

39. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, признаки и содержание, обязанности сторон по договору финансирования под уступку денежного требования и ответственность за их нарушения.

40. Договор банковского вклада: понятие, признаки, форма и содержание. Обязанности банка и ответственность за их нарушение.

41. Договор банковского счета: понятие, признаки, форма и порядок заключения. Обязанности сторон по договору банковского счета и последствия их неисполнения или ненадлежащего исполнения. Прекращение договора банковского счета.

42. Правовое регулирование отдельных видов счетов (номинальный счет, счет – эскроу, публичный депозитный счет).

43. Правовое регулирование безналичных расчетов: понятие и правовая природа безналичных расчетов, формы безналичных расчетов (платежными поручениями, по аккредитиву, поинкассо, чеками, прямое дебетование, электронными средствами платежа).

44. Договор хранения: предмет договора, виды, форма договоров хранения. Права и обязанности сторон по договору хранения, особенности ответственности хранителя за несохранность переданной на хранение вещи.

45. Договор хранения на товарном складе: предмет договора, виды, форма договоров хранения на товарном складе, права и обязанности сторон и последствия их нарушения.

46. Специальные виды хранения: хранение в ломбарде, хранение в банке, хранение в гостинице, хранение в гардеробе, хранение в камере хранения транспортной организации, хранение вещи, являющейся предметом спора.

47. Договор условного депонирования: понятие, признаки, правовая природа, обязанности сторон и ответственность за их нарушение (эскроу).

48. Договор страхования: понятие, виды, форма договора, участники договора.

49. Договор поручения: понятие, признаки и содержание. Действия в чужом интересе без поручения.

50. Договор комиссии: понятие, признаки, содержание, обязанности сторон по договору комиссии и ответственность за их нарушения.

51. Агентский договор: понятие, признаки, содержание, обязанности сторон и ответственность за их нарушение.

52. Договор доверительного управления имуществом: понятие, признаки, содержание, обязанности сторон по договору доверительного управления имуществом и ответственность за их нарушения.

53. Договор коммерческой концессии: понятие, признаки, содержание, обязанности сторон по договору коммерческой концессии и ответственность за их нарушения.

54. Договор о совместной деятельности (простое товарищество): понятие, признаки, содержание, обязанности сторон по договору о совместной деятельности и ответственность за их нарушения.

55. Обязательства из публичного обещания награды и публичного конкурса: понятие, правовая природа, признаки, сходство и отличие, стороны и содержание, особенности исполнения.

56. Обязательства из игр и пари: понятие, правовая природа, признаки, стороны и содержание, особенности исполнения.

57. Обязательство из причинения вреда (деликтное обязательство): понятие, правовая природа, стороны и содержание, соотношения понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность. Основания и условия деликтной ответственности.

58. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов публичной власти их должностными лицами.

59. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами, а также гражданами, не способными понимать значение своих действий.

60. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих, возмещение вреда, причиненного при взаимодействии источников повышенной опасности, особенности возмещения вреда владельцем источника повышенной опасности, застраховавшим свою ответственность.

61. Возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина: порядок исчисления размера возмещения вреда, причиненного здоровью гражданина.

Каждому студенту перед прохождением практики руководителем от Филиала составляется индивидуальное задание с учетом особенностей темы научного исследования.

Задания для творческого рейтинга

Индикаторы достижения:

ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8,

ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

1. Участие в деятельности суда при осуществлении производства в суде первой инстанции
2. Анализ судебных актов арбитражного суда, Верховного Суда Российской Федерации
3. Участие в формировании запросов третейского суда о содействии в получении доказательств
4. Участие в составлении судебных поручений
5. Участие в составлении судебных извещений
6. Участие в деятельности Суда по интеллектуальным правам при рассмотрении им дел об оспаривании нормативных правовых актов
7. Участие в деятельности по рассмотрению судом дел о привлечении к административной ответственности
8. Участие в деятельности по рассмотрению судом дел о взыскании обязательных платежей и санкций
9. Участие в деятельности по рассмотрению судом дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение
10. Участие в деятельности по рассмотрению судом дел по корпоративным спорам
11. Участие в деятельности по замене административного наказания в виде административного штрафа предупреждением
12. Участие в составлении протокола осмотра места совершения административного правонарушения
13. Участие в составлении протокола об административном правонарушении
14. Участие в составлении протокола о рассмотрении дела об административном правонарушении
15. Участие в составлении постановления по делу об административном правонарушении
16. Участие в составлении определения по делу об административном правонарушении
17. Участие в составлении решения по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении
18. Участие в пересмотре решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении
19. Участие в оформлении результатов налоговой проверки
20. Участие в составлении решения налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения
21. Участие в деятельности по постановке на учет в налоговых органах физических лиц и организаций

Критерии оценки:

1. Оформление индивидуального задания в соответствии с требованиями к такого рода работам.
2. Оформление дневника по практике.

Оценка осуществляется в соответствии со шкалой оценки результатов прохождения практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Отчетный (Подготовка и защита отчета по практике)

Индикаторы достижения: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7, ПК-1.8, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

Перечень вопросов для защиты отчета:

1. Учредительные документы и организационно-правовое устройство организации
2. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации-базы практики.
3. Актуальные проблемы правового обеспечения деятельности организации.
4. Характеристика основных структурных подразделений организации их задачи.
5. Организация деятельности юриста, его должностные обязанности.
6. Взаимодействие юриста с иными должностными лицами и подразделениями, органами государственной власти, органами местного самоуправления, партнерами организации.
7. Юридическое сопровождение деятельности организации.
8. Защита прав и законных интересов организации.
9. Система повышения квалификации сотрудников юридических подразделений.
10. Анализ особенностей правового регулирования основного вида деятельности организации.
11. Анализ правового обеспечения электронного документооборота.
12. Анализ юридического сопровождения сделок, совершаемых в электронной форме.
13. Изучение опыта использования системы электронного правосудия при защите прав и законных интересов организации.
14. Практика юридического сопровождения сделок с ценными бумагами.
15. Практика обеспечения исполнения требований в рамках государственного контроля и надзора за деятельностью организации.
16. Правовое обеспечение трудовых отношений при осуществлении трудовой деятельности в дистанционной форме.
17. Практика применения современных средств и методов защиты информации в компьютерных системах
18. Изучение практики участия организации в отношениях по закупке товаров и услуг для государственных и муниципальных нужд.

Критерии оценки (в баллах):

- 40-25 баллов выставляется обучающемуся, если на защите отчета студент исчерпывающе ответил на все вопросы и грамотно обосновал свою позицию, отчет сопровождался электронной презентацией (продвинутый уровень освоения индикаторов, см. выше);

- 24-10 баллов выставляется обучающемуся, если на защите отчета студент ответил на вопросы с незначительными замечаниями, в целом грамотно обосновал свою позицию, отчет сопровождался электронной презентацией (повышенный уровень соответствия индикаторам, см. выше);

- 9-1 баллов выставляется обучающемуся, если на защите отчета студент не смог ответить на все вопросы и обосновать свою позицию, презентация носит несистемный характер (базовый уровень соответствия индикатору, см. выше);

- 0 баллов выставляется обучающемуся, на защите отчета студент не смог ответить на вопросы комиссии, защитить и обосновать свою позицию, презентация отсутствует (компетенции не сформированы, см. выше).

Максимальная оценка -40 баллов

Шкала оценки результатов прохождения практики

Раздел 1. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»

№	Наименование критериев	
1	Содержание отчета не соответствует требованиям	
2	Уровень оригинальности ниже 50%	
3	Оформление отчета не соответствует требованиям	

Раздел 2. Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

№№	Наименование показателя	Баллы
1	Качество подобранного материала для проведения анализа	
1.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
1.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 5 баллов)	
	Итого (максимум 10 баллов)	
2.	Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов	
2.1	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию (максимум 10 баллов)	
2.2	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 10 баллов)	
2.3	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 20 баллов)	
	Итого (максимум 40 баллов)	
3.	Выполнение общих требований к проведению практики	
3.1	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов (максимум 3 балла)	
3.2	Выполнение требований Руководителя по выполнению заданий (максимум 2 балла)	
3.3	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
	Итого (максимум 10 баллов)	
	Всего до промежуточной аттестации (максимум 60 баллов)	
4	Защита отчета (максимум 40 баллов)	
5	Количество баллов за практику (максимум 100 баллов)	

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ПК-1.1. Способен проводить мониторинг изменений российского и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции	Знает верно и в полном объеме: российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации Умеет верно и в полном объеме: систематизировать результаты мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	Продвинутый
			ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции	Знает верно и в полном объеме: разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы	
			ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации	Знает верно и в полном объеме: методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях Умеет верно и в полном объеме: рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы	
			ПК-1.4. Способен проводить мониторинг реализации мер по предупреждению коррупции в организации	Знает верно и в полном объеме: основные принципы предупреждения коррупции в организации Умеет верно и в полном объеме: анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации	
			ПК-1.5. Способен выявлять трудовые функции работников и должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками	Знает верно и в полном объеме: требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Умеет верно и в полном объеме: анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке	
			ПК-1.6. Способен осуществлять сбор информации для проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, в том числе получение информации в ходе проведения с работниками и иными физическими лицами с их согласия бесед (опросов), получения с их согласия от них пояснений	Знает верно и в полном объеме: основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации Умеет верно и в полном объеме: анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции	
			ПК-1.7. Способен проводить прием и рассмотрение информации и сведений, поступающих из внутренних и внешних источников, о коррупционных правонарушениях в организации	Знает верно и в полном объеме: основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации Умеет верно и в полном объеме: пользоваться поисковыми и справочно-правовыми системами	
			ПК-1.8. Способен осуществлять сбор и анализ находящихся в открытом доступе сведений о потенциальных контрагентах	Знает верно и в полном объеме: этику делового общения и правила ведения переговоров Умеет верно и в полном объеме:	

70 – 84	«хорошо»/		(юридических и физических лицах) в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке	анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке	Повышенный
		ПК-2. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-2.1. Собирает и проводит предварительный анализ фактических обстоятельств конкретных правоотношений в сфере частного правового регулирования	Знает верно и в полном объеме: понятие и виды юридических фактов, порождающих изменяющих и прекращающих правоотношения в частноправовой сфере Умеет верно и в полном объеме: собирать необходимую правовую информацию, устанавливать правовую природу фактических обстоятельств	
			ПК-2.2. Анализирует юридические факты, нормы материального и процессуального права и выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Знает верно и в полном объеме: нормы материального и процессуального права; систему юридических фактов; формы, средства и методы использования законодательных положений для достижения целей и решения профессиональных задач Умеет верно и в полном объеме: анализировать юридические факты, нормы материального и процессуального права, судебную практику	
			ПК-2.3. Проводит проверки на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; готовит проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	Знает верно и в полном объеме: основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров Умеет верно и в полном объеме: подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации	
		ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Знает верно и в полном объеме: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи Умеет верно и в полном объеме: Демонстрирует понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях	
			ПК-3.2. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; составляет квалифицированные юридические документы и заключения	Знает верно и в полном объеме: способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере Умеет верно и в полном объеме: квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации составлять правовые документы и заключения	
			ПК-3.3. Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Знает верно и в полном объеме: принципы и правила осуществления экспертной деятельности Умеет верно и в полном объеме: осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	
70 – 84	«хорошо»/	ПК-1. Способен проводить	ПК-1.1. Способен проводить мониторинг	Знает с незначительными замечаниями:	Повышенный

баллов	«зачтено»	мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	изменений российского и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции	российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации Умеет с незначительными замечаниями: систематизировать результаты мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	
			ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции	Знает верно и в полном объеме: разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции Умеет с незначительными замечаниями: рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы	
			ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации	Знает с незначительными замечаниями: методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях Умеет с незначительными замечаниями: рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы	
			ПК-1.4. Способен проводить мониторинг реализации мер по предупреждению коррупции в организации	Знает с незначительными замечаниями: основные принципы предупреждения коррупции в организации Умеет с незначительными замечаниями: анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации	
			ПК-1.5. Способен выявлять трудовые функции работников и должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками	Знает с незначительными замечаниями: требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Умеет с незначительными замечаниями: анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке	
			ПК-1.6. Способен осуществлять сбор информации для проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, в том числе получение информации в ходе проведения с работниками и иными физическими лицами с их согласия бесед (опросов), получения с их согласия от них пояснений	Знает с незначительными замечаниями: основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации Умеет с незначительными замечаниями: анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции	
			ПК-1.7. Способен проводить прием и рассмотрение информации и сведений, поступающих из внутренних и внешних источников, о коррупционных правонарушениях в организации	Знает с незначительными замечаниями: основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации Умеет с незначительными замечаниями: пользоваться поисковыми и справочно-правовыми системами	
			ПК-1.8. Способен осуществлять сбор и анализ находящихся в открытом доступе сведений о потенциальных контрагентах (юридических и физических лицах) в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке	Знает с незначительными замечаниями: этику делового общения и правила ведения переговоров Умеет с незначительными замечаниями: анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке	

	ПК-2. Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-2.1. Собирает информацию для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках; собирает информацию при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знает с незначительными замечаниями: основы гражданского, земельного, административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации; основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков; экономические категории в конкурентном праве. Умеет с незначительными замечаниями: собирает информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях; пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи	
		ПК-2.2. Анализирует документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; анализирует изменения антимонопольного законодательства Российской Федерации; рассматривает информацию, в том числе заявления, обращения, жалобы и претензии, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знает с незначительными замечаниями: основы антимонопольного законодательства Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности, об иностранных инвестициях; международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции Умеет с незначительными замечаниями: анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения; пользоваться справочно-правовыми системами	
		ПК-2.3. Проводит проверки на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; готовит проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	Знает с незначительными замечаниями: основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров Умеет с незначительными замечаниями: подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации	
	ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Знает с незначительными замечаниями: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи Умеет с незначительными замечаниями: Демонстрирует понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях	
		ПК-3.2. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; составляет квалифицированные юридические документы и заключения	Знает с незначительными замечаниями: способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере Умеет с незначительными замечаниями: квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации составлять правовые документы и заключения	
		ПК-3.3. Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие	Знает с незначительными замечаниями: принципы и правила осуществления экспертной деятельности	

			нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ПК-1.1. Способен проводить мониторинг изменений российского и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции	Знает на базовом уровне, с ошибками: российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации Умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать результаты мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	Базовый
			ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции	Знает на базовом уровне, с ошибками: разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции Умеет на базовом уровне, с ошибками: рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы	
			ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации	Знает на базовом уровне, с ошибками: методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях Умеет на базовом уровне, с ошибками: рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы	
			ПК-1.4. Способен проводить мониторинг реализации мер по предупреждению коррупции в организации	Знает на базовом уровне, с ошибками: основные принципы предупреждения коррупции в организации Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации	
			ПК-1.5. Способен выявлять трудовые функции работников и должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками	Знает на базовом уровне, с ошибками: требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке	
			ПК-1.6. Способен осуществлять сбор информации для проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, в том числе получение информации в ходе проведения с работниками и иными физическими лицами с их согласия бесед (опросов), получения с их согласия от них пояснений	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции	
			ПК-1.7. Способен проводить прием и рассмотрение информации и сведений, поступающих из внутренних и внешних источников, о коррупционных правонарушениях в организации	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации Умеет на базовом уровне, с ошибками: пользоваться поисковыми и справочно-правовыми системами	
			ПК-1.8. Способен осуществлять сбор и анализ находящихся в открытом доступе сведений о потенциальных контрагентах (юридических и физических лицах) в	Знает на базовом уровне, с ошибками: этику делового общения и правила ведения переговоров Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в	

			отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке	деловых кругах, длительности деятельности на рынке	
		ПК-2 Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-2.1. Собирает информацию для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках; собирает информацию при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы гражданского, земельного, административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации; основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков; экономические категории в конкурентном праве. Умеет на базовом уровне, с ошибками: собирает информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях; пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи	
			ПК-2.2. Анализирует документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; анализирует изменения антимонопольного законодательства Российской Федерации; рассматривает информацию, в том числе заявления, обращения, жалобы и претензии, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы антимонопольного законодательства Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности, об иностранных инвестициях; международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции Умеет на базовом уровне, с ошибками: анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения; пользоваться справочно-правовыми системами	
			ПК-2.3. Проводит проверки на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; готовит проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров Умеет на базовом уровне, с ошибками: подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации	
		ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Знает на базовом уровне, с ошибками: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи Умеет на базовом уровне, с ошибками: Демонстрирует понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях	
			ПК-3.2. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; составляет квалифицированные юридические документы и заключения	Знает на базовом уровне, с ошибками: способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере Умеет на базовом уровне, с ошибками: квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации	

				составлять правовые документы и заключения	
			ПК-3.3. Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Знает на базовом уровне, с ошибками: принципы и правила осуществления экспертной деятельности Умеет на базовом уровне, с ошибками: осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ПК-1. Способен проводить мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	ПК-1.1. Способен проводить мониторинг изменений российского и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции	Не знает на базовом уровне: российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции основы административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации Не умеет на базовом уровне: систематизировать результаты мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	Компетенции не сформированы
			ПК-1.2. Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции	Не знает на базовом уровне: разъяснения и обзоры судебной практики в сфере противодействия коррупции Не умеет на базовом уровне: рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы	
			ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации	Не знает на базовом уровне: методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях Не умеет на базовом уровне: рассматривать и выявлять в структуре организации и в экономических моделях ее функционирования коррупциогенные факторы	
			ПК-1.4. Способен проводить мониторинг реализации мер по предупреждению коррупции в организации	Не знает на базовом уровне: основные принципы предупреждения коррупции в организации Не умеет на базовом уровне: анализировать сведения, поступающие из внешних источников, о фактах коррупционных правонарушений в организации	
			ПК-1.5. Способен выявлять трудовые функции работников и должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками	Не знает на базовом уровне: требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны Не умеет на базовом уровне: анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке	
			ПК-1.6. Способен осуществлять сбор информации для проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, в том числе получение информации в ходе проведения с работниками и иными физическими лицами с их согласия бесед (опросов), получения с их согласия от них пояснений	Не знает на базовом уровне: основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации Не умеет на базовом уровне: анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции	
			ПК-1.7. Способен проводить прием и рассмотрение информации и сведений, поступающих из внутренних и внешних источников, о коррупционных правонарушениях в организации	Не знает на базовом уровне: основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации Не умеет на базовом уровне: пользоваться поисковыми и справочно-правовыми системами	

			ПК-1.8. Способен осуществлять сбор и анализ находящихся в открытом доступе сведений о потенциальных контрагентах (юридических и физических лицах) в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке	Не знает на базовом уровне: этику делового общения и правила ведения переговоров Не умеет на базовом уровне: анализировать сведения о контрагентах, в том числе в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке
	ПК-2. Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-2.1. Собирает информацию для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках; собирает информацию при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Не знает на базовом уровне: основы гражданского, земельного, административного и административно-процессуального законодательства Российской Федерации; основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков; экономические категории в конкурентном праве. Не умеет на базовом уровне: собирать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях; пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи	
		ПК-2.2. Анализирует документы и материалы при подготовке и проведении проверок на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; анализирует изменения антимонопольного законодательства Российской Федерации; рассматривает информацию, в том числе заявления, обращения, жалобы и претензии, о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации	Не знает на базовом уровне: основы антимонопольного законодательства Российской Федерации, основы законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности, об иностранных инвестициях; международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции Не умеет на базовом уровне: анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения; пользоваться справочно-правовыми системами	
		ПК-2.3. Проводит проверки на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; готовит проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления	Не знает на базовом уровне: основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, требования охраны труда; этику делового общения и правила ведения переговоров Не умеет на базовом уровне: подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления; составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации	
	ПК-3. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Не знает на базовом уровне: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права, основные законы логики, методiku, принципы и алгоритм осуществления юридической помощи Не умеет на базовом уровне: Демонстрирует понимание значения и сущности института представительства в гражданском и арбитражном процессе, а также в публичных органах власти и организациях	
		ПК-3.2. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; составляет квалифицированные	Не знает на базовом уровне: способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частно-правовой сфере	

			юридические документы и заключения	Не умеет на базовом уровне: квалифицировать юридические факты и обстоятельства; разъяснять участникам правоотношений в частно-правовой сфере особенности применения законодательства Российской Федерации составлять правовые документы и заключения	
			ПК-3.3. Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Не знает на базовом уровне: принципы и правила осуществления экспертной деятельности Не умеет на базовом уровне: осуществлять юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1.1 - Способен проводить мониторинг изменений российского и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов (неосновательного обогащения) в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для гражданского служащего, членов его семьи или лиц, состоящих с ним в близком родстве или свойстве, а также для граждан или организаций, с которыми гражданский служащий связан финансовыми или иными обязательствами – это _____

Ответ: конфликт интересов

2. Задание: Одним из видов дисциплинарных взысканий является «предупреждение о неполном _____»

Ответ: соответствии

3. Задание: По длительности антикоррупционная политика делится на разовые и _____ меры

Ответ: постоянные

4. Задание: Направления антикоррупционной политики должны дополняться и корректироваться с учетом постоянного _____ коррупции по разным срезам – отраслевому, региональному, функциональному.

Ответ: мониторинга

5. Задание: Разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества в рамках принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни – это _____

Ответ: антикоррупционная политика

6. Задание: Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства – это _____

Ответ: злоупотребление полномочиями

7. Задание: Закрепленный в нормативном правовом акте (его проекте) механизм правового регулирования, способный вызвать коррупционные действия и (или) решения субъектов правоприменения в процессе реализации ими своих прав и исполнения возложенных на них обязанностей – это _____

Ответ: коррупциогенность

8. Задание: Исходные, основополагающие начала и идеи, которые составляют нравственную и организационную основу антикоррупционной политики, это _____ антикоррупционной политики

Ответ: принципы

9. Задание: Официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом (должностным лицом) в ходе разрешения конкретного юридического дела и содержащий индивидуально-конкретное властное предписание это _____

Ответ: правоприменительный акт

10. Задание: Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение _____ дней после их подписания Президентом РФ

Ответ: 7

11. Задание: Этимологически коррупция означает _____

Ответ: взяточничество

12. Задание: Главным сдерживающим фактором коррупции выступает _____

Ответ: применение наказания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Основным нормативным актом, регламентирующим понятие коррупции и ответственности за неё в РФ, является:

- а) Конституция РФ
- б) Конвенции ООН 1999г. «Против коррупции»;
- в) Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- г) УК РФ

Ответ: в

Тест 2.

Национальная стратегия противодействия коррупции утверждена:

- а) Постановлением Правительства Российской Федерации
- б) Распоряжением Правительства Российской Федерации
- в) Указом Президента Российской Федерации
- г) Решением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Ответ: в

Тест 3.

Президент Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в отношении отдельных государственных органов:

- а) исполнительной власти
- б) законодательной власти
- в) судебной власти
- г) печати и телевидения

Ответ: а

Тест 4.

Президиум Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции возглавляет:

- а) Президент Российской Федерации
- б) Руководитель Администрации Президента Российской Федерации
- в) Председатель Правительства Российской Федерации
- г) Генеральный прокурор Российской Федерации

Ответ: б

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Дискреция	а) схема, при которой должностное лицо при выборе поставщика товаров или услуг выбирает определённое предложение, и за это получает от поставщика вознаграждение в виде фиксированной суммы или процента от суммы сделки
2. Откат	б) это ситуация, когда личная заинтересованность человека (в виде выгоды, имущества, услуг или связей) влияет или может повлиять на объективное выполнение им служебных или профессиональных

	обязанностей, создавая противоречие между личными и общественными (корпоративными, государственными) интересами, что может привести к недобросовестным действиям и коррупции
3. Конфликт интересов	в) право, возможность кого-либо действовать по своему усмотрению
4. Коррупция	г) Незаконное использование должностным лицом своего положения для получения выгоды (денег, имущества, услуг) для себя или третьих лиц.

Ответ: 1-в, 2-а, 3-в, 4-г

Тест 6. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Взятка	а) Процесс вовлечения должностных лиц в коррупционную деятельность.
2. Неправомерная выгода	б) Комплекс мер по выявлению, предупреждению, пресечению коррупции.
3. Противодействие коррупции	в) Деньги, ценности, услуги или имущественные права, незаконно полученные или предоставленные.
4. Корруппирование	г) Незаконное получение или передача ценностей за совершение/несовершение действий в интересах взяткодателя.

Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Инструкция: Установите правильную последовательность

Последовательность антикоррупционных мер:

1. Предупреждение (профилактика) коррупции (устранение причин, разработка стандартов)
2. Борьба с коррупцией (выявление, пресечение, расследование нарушений)
3. Минимизация последствий (ликвидация ущерба).

Правильная последовательность: 1 → 2 → 3

Тест 8.

1. Реагирование на сообщения о нарушениях путем выявления и расследования (борьба).
2. Разработка и принятие Антикоррупционной политики (профилактика).
3. Проведение анализа коррупционных рисков (профилактика).
4. Включение антикоррупционных оговорок в договоры (профилактика).
5. Привлечение к ответственности и возмещение ущерба (минимизация последствий).

Правильная последовательность: 2 → 3 → 4 → 1 → 5

ПК-1.2 - Способен исследовать и провести анализ судебной практики в сфере противодействия коррупции

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственный гражданский служащий представляет в _____

Ответ: налоговые органы

2. Задание: Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) муниципального служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей — это _____

Ответ: конфликт интересов

3. Задание: Причины коррупции подразделяются на _____

Ответ: криминалистические

4. Задание: Как называется информирование сотрудником организации вышестоящих органов об имеющихся в организации нарушениях _____

Ответ: служебное разоблачение

5. Задание: Уведомление о фактах обращения к федеральному государственному служащему в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений является для него

Ответ: обязанностью

6. Задание: К каким видам ответственности могут быть привлечены федеральные государственные служащие за совершение коррупционных правонарушений?

Ответ: к уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной в соответствии с законодательством Российской Федерации

7. Задание: Какую ответственность несет лицо, сообщившее заведомо ложную информацию о фактах коррупции?

Ответ: административную

8. Задание: Субъектом коррупционного преступления может являться _____

Ответ: должностное лицо

9. Задание: Коррупционным преступлением не является _____

Ответ: подкуп участников соревнований

10. Задание: Признаками субъективной стороны коррупционного преступления являются:

Ответ: корысть

11. Задание: Как сопоставлены Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции _____

Ответ: План разработан на основе стратегии+

12. Задание: Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции _____

Ответ: в 2018 году

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Государственным служащим и муниципальным служащим запрещается получать вознаграждения (подарки) более 3 тысяч рублей:

а) связи с днем рождения

б) по месту службы

в) в связи с исполнением должностных (служебных) обязанностей

г) в связи с награждением за безупречную и эффективную службу

Ответ: в

Тест 2.

Муниципальному служащему, замещающему должность главы местной администрации по контракту, разрешается:

а) создавать в органах местного самоуправления, иных муниципальных органах структуры политических партий, религиозных и других общественных объединений или способствовать созданию указанных структур

б) заниматься предпринимательской деятельностью

в) заниматься преподавательской, научной и иной творческой деятельностью

г) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования трудового спора

Ответ: в

Тест 3.

Фальсификация избирательных документов, если это деяние совершено членом избирательной комиссии, а также кандидатом или уполномоченным им представителем является...

а) должностным проступком, предусмотренным Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

б) правонарушением, предусмотренным Кодексом об административных правонарушениях

- в) преступлением, предусмотренным Уголовным кодексом РФ
 г) должностным проступком, предусмотренным внутренними локальными актами

Ответ: в

Тест 4.

Непринятие муниципальным служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:

- а) может состоять в изменении должностного или служебного положения муниципального служащего
 б) может быть разрешено путем применения дисциплинарного взыскания
 в) является правонарушением, влекущим увольнение муниципального служащего с муниципальной службы
 г) влечёт повышение по службе

Ответ: в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1.Взятничество	а) Получение/дача взятки, посредничество во взяточничестве.
2.Злоупотребление полномочиями	б) Использование служебных полномочий вопреки законным интересам.
3.Непотизм	в) Покровительство родственникам, друзьям при назначении, оказании услуг.
4.Мошенничество	г) Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Тест 6. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1.Вымогательство	а) устранение причин и факторов коррупции.
2.Мимикрия коррупции	б) действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или припрятать происхождение полученных преступным путем денег
3.Отмывание денег	в) способность создавать видимость сходства г) коррупционного поведения с правомерным, полезным поведением
4.Превенция коррупции	д) принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие

Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Инструкция: Установите правильную последовательность

Поставьте шаги процесса анализа документов в правильном порядке:

1. Составление отчета о выявленных нарушениях.
2. Сбор и систематизация информации из различных источников.
3. Проведение анализа собранных данных.
4. Проверка соответствия информации законодательству.
5. Применение санкций или предписаний.

Правильная последовательность: 2 → 3 → 4 → 1 → 5

Тест 8.

Укажите правильную последовательность этапов выявления антиконкурентных соглашений:

1. Подтверждение факта нарушения.
 2. Оценка рыночной структуры и поведения участников.
 3. Выявление признаков антиконкурентного поведения.
 4. Проведение расследования и сбор доказательств.
 5. Применение штрафных санкций или предписаний.
- Правильная последовательность: 2 → 3 → 4 → 1 → 5

ПК-1.3. Способен проводить мониторинг применяемых на практике коррупционных схем с целью предупреждения их использования в организации

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Непредставление гражданином при поступлении на федеральную государственную службу сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является основанием для:

Ответ: отказа в приеме на государственную службу

2. Задание: На какой срок после увольнения с федеральной государственной службы на федерального государственного служащего налагается ограничение на замещение должности в организации, если отдельные функции управления входили ранее в его должностные обязанности?

Ответ: 2 года

3. Задание: Кого обязан уведомлять государственный гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

Ответ: непосредственного руководителя

4. Задание: Органом, ответственным за реализацию в России положений Конвенции против коррупции 2003 г. по всем вопросам взаимной правовой помощи (за исключением гражданско-правовых вопросов), является...

Ответ: Генеральная прокуратура Российской Федерации

5. Задание: Национальный план противодействия коррупции утверждается...

Ответ: Указом Президента Российской Федерации

6. Задание: Конвенция ООН против коррупции принята в...

Ответ: 2003 году

7. Задание: Способность противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего, это...

Ответ: антикоррупционная устойчивость

8. Задание: Борьба с коррупцией представляет собой деятельность по _____

Ответ: выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений

9. Задание: Противодействие коррупции – деятельность в пределах полномочий _____

Ответ: органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления

10. Задание: Досрочное снятие с государственного гражданского служащего взыскания за коррупционное правонарушение законодательством Российской Федерации _____

Ответ: не предусмотрено

11. Задание: Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы по решению _____

Ответ: суда

12. Задание: Функции по изданию методических рекомендаций и других инструктивно-методических материалов, касающихся реализации требований федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции возложены на _____

Ответ: Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

В действующем законодательстве Российской Федерации понятие «утрата доверия» предусматривает утрату доверия:

- а) представителей нанимателя по отношению к государственным и муниципальным служащим
- б) выборщиков по отношению к депутатам законодательных (представительных) государственных
- в) органов и органов МСУ
- г) государственных и муниципальных служащих по отношению к представителю нанимателя

Ответ: г

Тест 2.

«Коррупцией», «коррупционными действиями», «коррупционной деятельностью», как правило, считается:

- а) действия работника предприятия для получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества, услуг, каких-либо прав для себя или для иных лиц
- б) дача или получение взяток, посредничество в даче или получении взяток, злоупотребление служебным положением или полномочиями, коммерческий подкуп
- в) незаконное предоставление выгоды или прав лицам за вознаграждение выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества, услуг, каких-либо прав для себя или иных лиц
- г) посредничество при совершении сделок

Ответ: в

Тест 3.

Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

- а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции+
- б) Правительству Российской Федерации
- в) Министерству высшего образования и науки Российской Федерации
- г) Администрации Президента Российской Федерации

Ответ: в

Тест 4.

На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
- б) отвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) приоритетность применения мер по выявлению коррупции
- г) защищенности служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Ответ: а

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Превышение должностных	а) совершение должностным лицом действий,

полномочий	явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.
2.Предмет взятки	б) имущество, право на имущество, услуги имущественного характера, предлагаемые или предоставляемые должностному лицу за выполнение или невыполнение действий по службе или в связи с занимаемой должностью
3.Антикоррупционная защита	в) совокупность приемов, способов, мероприятий, предохраняющих сотрудника от влияния коррупциогенных факторов и направленных на предотвращение коррупции
4.Взяткополучатель	г) должностное лицо органов государственной власти и д) управления, получающее или получившее предмет взятки.

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Тест 6. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1.Вымогательство	а) это вовлеченность должностного лица в незаконное обогащение путем использования должностных полномочий, зараженность стремлением к незаконному обогащению посредством использования возможностей занимаемого служебного положения.
2.Коррупционное поведение	б) условия и обстоятельства, предоставляющие возможность для действий (бездействия) лиц, замещающих должности федеральной государственной службы и должности в государственных корпорациях (государственной компании), с целью незаконного извлечения выгоды при выполнении своих должностных полномочий.
3.Коррупционные риски	в) поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путем злоупотребления служебным положением.
4.Корруптированность	г) принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие.

Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Последовательность антикоррупционных мер:

1. Предупреждение (профилактика) коррупции (устранение причин, разработка стандартов)
2. Борьба с коррупцией (выявление, пресечение, расследование нарушений)
3. Минимизация последствий (ликвидация ущерба).

Правильная последовательность: 1 → 2 → 3

Тест 8.

- 1.Реагирование на сообщения о нарушениях путем выявления и расследования (борьба).

2. Разработка и принятие Антикоррупционной политики (профилактика).
 3. Проведение анализа коррупционных рисков (профилактика).
 4. Включение антикоррупционных оговорок в договоры (профилактика).
 5. Привлечение к ответственности и возмещение ущерба (минимизация последствий).
- Правильная последовательность: 2 → 3 → 4 → 1 → 5

ПК-1.4. Способен проводить мониторинг реализации мер по предупреждению коррупции в организации

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются _____

Ответ: Президентом Российской Федерации

2. Задание: В случае, если в ходе осуществления контроля за расходами государственного гражданского служащего выявлено несоответствие расходов служащего и членов его семьи их доходам, то лицо, принявшее решение об осуществлении контроля за расходами, направляет материалы, полученные в результате осуществления контроля за расходами _____

Ответ: в органы прокуратуры Российской Федерации

3. Задание: С целью соблюдения требований к служебному поведению государственными гражданскими служащими и урегулирования конфликтов интересов в государственном органе образуются комиссии по соблюдению требований к _____

Ответ: служебному поведению

4. Задание: Борьба с коррупцией – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий _____

Ответ: по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений

5. Задание: Обо всех случаях обращения к государственному гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений государственный гражданский служащий обязан уведомлять _____

Ответ: работодателя, органы прокуратуры или другие государственные органы

6. Задание: К взысканиям за несоблюдение государственным гражданским служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относится _____

Ответ: выговор

7. Задание: Чем устанавливаются правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов _____

Ответ: федеральным законом

8. Задание: Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях выявить и устранить _____

Ответ: коррупциогенные факторы

9. Задание: Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является _____, влекущим увольнение государственного гражданского служащего с гражданской службы

Ответ: правонарушением

10. Задание: Порядок применения к государственным гражданским служащим ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен _____ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

Ответ: Федеральным законом

11. Задание: Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им служебных обязанностей, называется _____

Ответ: конфликт интересов

12. Задание: Каким федеральным законом установлены правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений _____

Ответ: О противодействии коррупции

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

К дисциплинарным проступкам коррупционной направленности относятся:

- а) ограничение конкуренции органами власти и органами местного самоуправления
- б) нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов
- в) нецелевое использование средств материально-технического и иного обеспечения, государственного и муниципального имущества
- г) использование служебной информации на рынке ценных бумаг

Ответ: б

Тест 2.

В случае наличия не снятой судимости гражданский служащий:

- а) не может находиться на гражданской службе
- б) может находиться на гражданской службе с разрешения представителя нанимателя
- в) может находиться на гражданской службе по решению комиссии по урегулированию конфликта интересов
- г) считается ранее не судимым

Ответ: а

Тест 3.

Какое из данных утверждений является правильным?

- а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
- б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
- в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений
- г) Противодействие коррупции в РФ осуществляют все элементы механизма государства

Ответ: б

Тест 4.

Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по

предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Ответ: в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1.Последствия коррупции	а) реальный вред, причиняемый коррупционной деятельностью общественным интересам, выражающийся в совокупности причинносвязанных с совершенными коррупционными деяниями прямых и косвенных, непосредственных и опосредованных негативных изменений, которым подвергаются социальные ценности, а также совокупность экономических и иных издержек общества, связанных с борьбой с коррупцией и ее социальной профилактикой.
2.Превенция коррупции	б) устранение причин и факторов коррупции
3.Предупреждение коррупции	в) деятельность субъектов антикоррупционной политики, направленная на выявление, изучение, ограничение либо устранение явлений, порождающих коррупционные правонарушения, или способствующих их распространению
4.Пресечение коррупционных преступлений	г) деятельность правоохранительных органов, направленная на применение к правонарушителям уголовно-правовых, уголовно- процессуальных либо уголовно-исполнительных мер, установленных соответствующими кодексами и иными правовыми актами

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Тест 6. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1.Противодействие коррупции	а) внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности.
2.Реализация антикоррупционного законодательства	б) возникает при тех же условиях, что и вымогательство, однако отличается тем, что выгоден обеим сторонам и состоит в совершении сделки, наносящей ущерб государству.
3.Сговор	в) претворение в жизнь антикоррупционного законодательства, путем правомерного поведения

	субъектов антикоррупционной политики.
4. Служебный подлог	г) скоординированная деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции.

Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Антикоррупционная экспертиза проходит в несколько этапов:

1. Независимая (размещение проектов)
2. Внутренняя (правовая экспертиза)
3. Мониторинг, с четко определенными сроками и процедурой реагирования на выявленные недостатки.

Правильная последовательность: 2 → 1 → 3

Тест 8.

Этапы антикоррупционной деятельности включают:

1. Разработка и реализация программ и законодательства
2. Просвещение и формирование нетерпимости
3. Экспертиза актов, контроль и мониторинг
4. Анализ и прогнозирование коррупции
5. Совершенствование госуправления и кадровой политики

Правильная последовательность: 2 → 3 → 4 → 1 → 5

ПК-1.5. Способен выявлять трудовые функции работников и должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера предоставляются государственными гражданскими служащими по форме справки, утвержденной_____

Ответ: Президентом Российской Федерации

2. Задание: В случае малозначительности совершенного государственным гражданским служащим коррупционного правонарушения на основании рекомендации комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов может быть применено дисциплинарное взыскание в виде_____

Ответ: замечания

3. Задание: К взысканиям за совершение коррупционных правонарушений относится_____

Ответ: выговор

4. Задание: Непредставление государственным гражданским служащим сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений влечет_____

Ответ: увольнение в связи с утратой доверия

5. Задание: Государственный гражданский служащий обязан уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения_____

Ответ: не позднее, чем через 3 дня

6. Задание: Разъяснение федеральным государственным органам применения законодательства, устанавливающего антикоррупционные требования, ограничения и запреты на гражданской службе, находится в компетенции _____

Ответ: Управления Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции

7. Задание: Государственному гражданскому служащему запрещено _____

Ответ: заниматься предпринимательством

8. Задание: Непредставление гражданином при поступлении на государственную гражданскую службу представителю нанимателя сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является основанием для _____

Ответ: отказа в приеме на государственную гражданскую службу

9. Задание: Государственный гражданский служащий обязан представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении следующих членов своей семьи _____

Ответ: супруг (супруга) и несовершеннолетние дети

10. Задание: В случае если государственный гражданский служащий обнаружил, что в представленных им в кадровую службу государственного органа сведениях о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки, он вправе представить уточненные сведения в течение _____ месяца

Ответ: одного

11. Задание: Кому государственный гражданский служащий обязан представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей _____

Ответ: работодателю

12. Задание: Сообщать о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) (в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей) с гражданином, замещавшим должности государственной гражданской службы, входящие в соответствующий перечень, в течение двух лет после его увольнения с государственной гражданской службы, представителю нанимателя является обязанностью _____

Ответ: работодателя

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Антикоррупционная политика распространяется на ...

- а) работников предприятия и членов их семей
- б) лица, которые могут действовать от имени предприятия
- в) предприятие, членов его Совета директоров и исполнительных органов
- г) работников предприятия и всех его контрагентов

Ответ: г

Тест 2.

Антикоррупционная политика является базовым документом, определяющим ключевые принципы и требования, направленные на ...

- а) предотвращение отмыывания «левых» доходов
- б) предотвращение коррупции и соблюдение норм применимого антикоррупционного законодательства
- в) соблюдение норм международного законодательства
- г) предотвращение хищений материальных ценностей с территории предприятия

Ответ: б

Тест 3.

Лица, виновные в нарушении требований Антикоррупционной политики предприятия, в порядке и по основаниям, предусмотренным локальными нормативными актами предприятия с учетом применимого антикоррупционного законодательства привлекаются к:

- а) дисциплинарной ответственности
- б) гражданско-правовой
- в) уголовной ответственности
- г) административной ответственности

Ответ: а

Тест 4.

Главным сдерживающим фактором коррупции выступает:

- а) риск разоблачения
- б) возможность лишения должности
- в) применение наказания
- г) публичное осуждение

Ответ: в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1.Способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению действий (бездействий) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц	а) использование взяткополучателем авторитета и иных возможностей занимаемой должности для оказания воздействия на других должностных лиц в целях совершения ими указанных действий (бездействий) по службе.
2.Антикоррупционная защита	б) совокупность приемов, способов, мероприятий, предохраняющих сотрудника от влияния коррупциогенных факторов и направленных на предотвращение коррупции.
3.Административная коррупция	в) намеренное внесение искажений в процесс предписанного исполнения существующих законов, правил с целью предоставления преимуществ заинтересованным лицам.
4.Антикоррупционная устойчивость	г) системное свойство личности, проявляющееся в способности противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего.

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Тест 6. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1.Взяткодатель	а) установление коррупционных действий, превращение в жизнь принципа неизбежности и справедливости наказания
2.Взяткополучатель	б) принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие.
3.Вымогательство взятки	в) должностное лицо органов государственной

	власти и управления, получающее или получившее предмет взятки.
4.Выявление коррупции и правовое преследование	г) лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти.

Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Инструкция: Установите правильную последовательность

Последовательность антикоррупционных мер:

1. Предупреждение (профилактика) коррупции (устранение причин, разработка стандартов)
2. Борьба с коррупцией (выявление, пресечение, расследование нарушений)
3. Минимизация последствий (ликвидация ущерба).

Правильная последовательность: 1 → 2 → 3

Тест 8.

1. Реагирование на сообщения о нарушениях путем выявления и расследования (борьба).
2. Разработка и принятие Антикоррупционной политики (профилактика).
3. Проведение анализа коррупционных рисков (профилактика).
4. Включение антикоррупционных оговорок в договоры (профилактика).
5. Привлечение к ответственности и возмещение ущерба (минимизация последствий).

Правильная последовательность: 2 → 3 → 4 → 1 → 5

ПК-1.6. Способен осуществлять сбор информации для проведения проверок соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, в том числе получение информации в ходе проведения с работниками и иными физическими лицами с их согласия бесед (опросов), получения с их согласия от них пояснений

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Государственный гражданский служащий вправе представить уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в течение _____ месяца

Ответ: одного месяца

2. Задание: В целях создания системы противодействия коррупции в Российской Федерации и устранения причин, ее порождающих, образован Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию _____

Ответ: коррупции

3. Задание: Порядок уведомления представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения государственного гражданского служащего к совершению коррупционных правонарушений определяется _____

Ответ: работодателем

4. Задание: Направления антикоррупционной политики должны дополняться и корректироваться с учетом постоянного _____ коррупции по разным срезам – отраслевому, региональному, функциональному.

Ответ: мониторинга

5. Задание: Разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства и общества в рамках принятых данным государством основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни – это _____

Ответ: антикоррупционная политика

6. Задание: Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного

вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства – это _____

Ответ: злоупотребление полномочиями

7. Задание: Закрепленный в нормативном правовом акте (его проекте) механизм правового регулирования, способный вызвать коррупционные действия и (или) решения субъектов правоприменения в процессе реализации ими своих прав и исполнения возложенных на них обязанностей – это _____

Ответ: коррупциогенность

8. Задание: Исходные, основополагающие начала и идеи, которые составляют нравственную и организационную основу антикоррупционной политики, это _____ антикоррупционной политики

Ответ: принципы

9. Задание: Официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом (должностным лицом) в ходе разрешения конкретного юридического дела и содержащий индивидуально-конкретное властное предписание это _____

Ответ: правоприменительный акт

10. Задание: Одним из видов дисциплинарных взысканий является «предупреждение о неполном _____»

Ответ: соответствии

11. Задание: По длительности антикоррупционная политика делится на разовые и _____ меры

Ответ: постоянные

12. Задание: С целью соблюдения требований к служебному поведению государственными гражданскими служащими и урегулирования конфликтов интересов в государственном органе образуются комиссии по соблюдению требований к _____

Ответ: служебному поведению

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Трактовка коррупции может быть:

- а) криминалистической и уголовно-правовой
- б) криминогенной и уголовно-правовой
- в) криминологической и уголовно-правовой
- г) социальной и уголовно-правовой

Ответ: г

Тест 2.

Легальное официальное определение «коррупции» и видов коррупционных правонарушений установлены:

- а) УПК РСФСР
- б) Федеральным законом от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- в) УК РФ
- г) Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

Ответ: б

Тест 3.

Всю совокупность коррупционных преступлений можно разделить на:

- а) публичные и непубличные
- б) этические и неэтические
- в) публичные и частные
- г) должностные и не должностные

Ответ: г

Тест 4.

К экономическим последствиям коррупции относят:

- а) уменьшение налоговых поступлений в бюджет
- б) неэффективное использование частных средств
- в) повышение конкуренции
- г) увеличение доходов населения

Ответ: а

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Должностной (служебный) подлог	а) преступление, направленное на внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного самоуправления в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности, а также совершенное с целью смены собственника помимо его воли.
2. Должностные (служебные) преступления	б) преступления, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения.
3. Злоупотребление полномочиями	в) использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства.
4. Коррупциогенный фактор	г) явление или совокупность явлений, порождающие коррупционные правонарушения или способствующие их распространению

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Тест 6. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Клиентские связи, клиентизм	а) незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением
2. Корруптированность	б) форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников.
3. Кумовство	в) это вовлеченность должностного лица в

	незаконное обогащение путем использования должностных полномочий, зараженность стремлением к незаконному обогащению посредством использования возможностей занимаемого служебного положения.
4. Коммерческий подкуп	г) взаимовыгодные связи покровителя и другого лица или группы лиц (клиентов) и система обязательств между ними.

Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Антикоррупционная экспертиза проходит в несколько этапов:

1. Независимая (размещение проектов)
2. Внутренняя (правовая экспертиза)
3. Мониторинг, с четко определенными сроками и процедурой реагирования на выявленные недостатки.

Правильная последовательность: 2 → 1 → 3

Тест 8.

Этапы антикоррупционной деятельности включают:

1. Разработка и реализация программ и законодательства
2. Просвещение и формирование нетерпимости
3. Экспертиза актов, контроль и мониторинг
4. Анализ и прогнозирование коррупции
5. Совершенствование госуправления и кадровой политики

Правильная последовательность: 2 → 3 → 4 → 1 → 5

ПК-1.7. Способен проводить прием и рассмотрение информации и сведений, поступающих из внутренних и внешних источников, о коррупционных правонарушениях в организации

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Непредставление государственным гражданским служащим сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений влечет _____

Ответ: увольнение в связи с утратой доверия

2. Задание: Государственный гражданский служащий обязан уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения _____

Ответ: не позднее, чем через 3 дня

3. Задание: Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственный гражданский служащий представляет в _____

Ответ: налоговые органы

4. Задание: Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) муниципального служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей — это _____

Ответ: конфликт интересов

5. Задание: Причины коррупции подразделяются на _____

Ответ: криминалистические

6. Задание: Как называется информирование сотрудником организации вышестоящих органов об имеющихся в организации нарушениях _____

Ответ: служебное разоблачение

7. Задание: Уведомление о фактах обращения к федеральному государственному служащему в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений является для него

Ответ: обязанностью

8. Задание: К каким видам ответственности могут быть привлечены федеральные государственные служащие за совершение коррупционных правонарушений?

Ответ: к уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной в соответствии с законодательством Российской Федерации

9. Задание: Какую ответственность несет лицо, сообщившее заведомо ложную информацию о фактах коррупции?

Ответ: административную

10. Задание: Субъектом коррупционного преступления может являться _____

Ответ: должностное лицо

11. Задание: Коррупционным преступлением не является _____

Ответ: подкуп участников соревнований

12. Задание: Признаками субъективной стороны коррупционного преступления являются:

Ответ: корысть

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

К экономической группе причин, порождающих коррупцию, следует отнести:

- а) несовершенство законов
- б) крайне низкие зарплаты государственных служащих;
- в) преступное бездействие и нежелание граждан отстаивать свои права, а нередко и невозможность их реальной защиты при круговой поруке, царящей в государственных структурах
- г) нигилизм населения

Ответ: б

Тест 2.

Среди причин касающихся государственно-правового регулирования коррупции выделяют:

- а) сложную систему прохождения разрешительных процедур
- б) отсутствие прозрачности тендеров и нежелание или боязнь бизнесменов добиваться их прозрачности
- в) неэффективность механизмов защиты государственной власти от коррупции
- г) низкий уровень закрытости в работе государственных ведомств

Ответ: в

Тест 3.

Коррупцию можно рассматривать в двух аспектах

- а) социально – философском и социально-юридическом
- б) социально-нравственном и юридическом
- в) юридическом и нормативном
- г) социально – философском и психологическом

Ответ: а

Тест 4.

Этимологически коррупция означает ...

- а) взяточничество
- б) совращение, подкуп
- в) использование должностного положения
- г) отмывание доходов

Ответ: а

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Коррупционное давление	а) совокупность внешних и внутренних факторов воздействия на должностное лицо, приводящих к ситуации выбора между злоупотреблением властными полномочиями для получения выгоды в личных целях или отказа от него.
2. Лоббист	б) физическое лицо, которое имеет право заниматься лоббистской деятельностью или предприятие, учреждение, организация, внесенное в список лоббистов в установленном законом порядке.
3. Легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем	в) придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления.
4. Мимикрия коррупции	г) способность создавать видимость сходства коррупционного поведения с правомерным, полезным поведением.

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Тест 6. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Ответственность за коррупционные правонарушения	а) реальный вред, причиняемый коррупционной деятельностью общественным интересам, выражающийся в совокупности причинносвязанных с совершенными коррупционными деяниями прямых и косвенных, непосредственных и опосредованных негативных изменений, которым подвергаются социальные ценности, а также совокупность экономических и иных издержек общества, связанных с борьбой с коррупцией и ее социальной профилактикой.
2. Подкуп	б) одно из самых опасных должностных преступлений, особенно если оно совершается группой лиц или сопровождается вымогательством, которое заключается в получении должностным лицом преимуществ и выгод за законные или незаконные действия (бездействие).
3. Получение взятки	в) действие, связанное с непосредственным или опосредованным предложением, обещанием дать или дачей взятки государственному служащему или лицу, приравняемому к государственному служащему, за желательное законное действие или бездействие в ходе выполнения им полномочий или посреднику с целью достижения тех же результатов.
4. Последствия коррупции	г) обязанность физического или юридического лица претерпевать негативные для себя меры

	гражданскоправовой, административной, дисциплинарной, конституционной, политической и уголовной ответственности, предусмотренные соответствующими правовыми актами.
--	---

Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Инструкция: Установите правильную последовательность

Последовательность антикоррупционных мер:

1. Предупреждение (профилактика) коррупции (устранение причин, разработка стандартов)
2. Борьба с коррупцией (выявление, пресечение, расследование нарушений)
3. Минимизация последствий (ликвидация ущерба).

Правильная последовательность: 1 → 2 → 3

Тест 8.

1. Реагирование на сообщения о нарушениях путем выявления и расследования (борьба).
2. Разработка и принятие Антикоррупционной политики (профилактика).
3. Проведение анализа коррупционных рисков (профилактика).
4. Включение антикоррупционных оговорок в договоры (профилактика).
5. Привлечение к ответственности и возмещение ущерба (минимизация последствий).

Правильная последовательность: 2 → 3 → 4 → 1 → 5

ПК-1.8. Способен осуществлять сбор и анализ находящихся в открытом доступе сведений о потенциальных контрагентах (юридических и физических лицах) в отношении их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства – это _____

Ответ: злоупотребление полномочиями

2. Задание: Закрепленный в нормативном правовом акте (его проекте) механизм правового регулирования, способный вызвать коррупционные действия и (или) решения субъектов правоприменения в процессе реализации ими своих прав и исполнения возложенных на них обязанностей – это _____

Ответ: коррупциогенность

3. Задание: Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) муниципального служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей — это _____

Ответ: конфликт интересов

4. Задание: Причины коррупции подразделяются на _____

Ответ: криминалистические

5. Задание: Как называется информирование сотрудником организации вышестоящих органов об имеющихся в организации нарушениях _____

Ответ: служебное разоблачение

6. Задание: Уведомление о фактах обращения к федеральному государственному служащему в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений является для него _____

Ответ: обязанностью

7. Задание: К каким видам ответственности могут быть привлечены федеральные государственные служащие за совершение коррупционных правонарушений?

Ответ: к уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной в соответствии с законодательством Российской Федерации

8. Задание: Какую ответственность несет лицо, сообщившее заведомо ложную информацию о фактах коррупции?

Ответ: административную

9. Задание: Субъектом коррупционного преступления может являться_____

Ответ: должностное лицо

10. Задание: Коррупционным преступлением не является_____

Ответ: подкуп участников соревнований

11. Задание: Признаками субъективной стороны коррупционного преступления являются:

Ответ: корысть

12. Задание: Государственный гражданский служащий вправе представить уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в течение _____ месяца

Ответ: одного месяца

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов считается правомочным, если на нем присутствует:

- а) не менее одной трети от общего числа членов комиссии
- б) не менее двух третей от общего числа членов комиссии
- в) не менее половины от общего числа членов комиссии

Ответ: б

Тест 2.

В какие сроки обновляются сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданских служащих на официальных сайтах государственных органов:

- а) в течение месяца со дня истечения срока, установленного для их подачи
- б) в течение 20 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи
- в) в течение 14 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи.

Ответ: а

Тест 3.

Проведение заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов с участием только членов данной комиссии, замещающих должности гражданской службы в государственном органе:

- а) возможно, с письменного согласия председателя комиссии
- б) недопустимо
- в) данный вопрос не урегулирован
- г) возможно, по решению руководителя государственного органа.

Ответ: б

Тест 4.

В какие сроки гражданский служащий обязан представить в уполномоченное структурное подразделение государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность, уведомление о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей:

- а) не позднее 3 календарных дней со дня получения подарка
- б) не позднее 3 рабочих дней со дня получения подарка
- в) в течение месяца со дня получения подарка
- г) не позднее 10 дней со дня получения подарка.

Ответ: б

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1.Предмет взятки	а) имущество, право на имущество, услуги имущественного характера, предлагаемые или предоставляемые должностному лицу за выполнение или невыполнение действий по службе или в связи с занимаемой должностью.
2.Пресечение коррупционных административных и дисциплинарных правонарушений	б) применение уполномоченными государственными органами и их должностными лицами предусмотренных нормативными правовыми актами мер административного и дисциплинарного воздействия в отношении правонарушителей.
3.Провокация взятки либо коммерческого подкупа	в) попытка передачи должностному лицу либо лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческих или иных организациях, без его согласия денег, ценных бумаг, иного имущества или оказания ему услуг имущественного характера в целях искусственного создания доказательств совершения преступления либо шантажа
4.Публичные интересы	г) заинтересованность общества в беспристрастном и справедливом принятии решений лицами, которые находятся на государственной службе

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Тест 6. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1.Реализация антикоррупционного законодательства	а) физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно получающие такие выгоды.
2.Сговор	б) ситуация, когда предприниматель или иное лицо вынуждены идти на дачу взятки, а также любые способы воздействия на волю вышеуказанных лиц, рождающие в них решимость совершить это деяние и уверенность в том, что должностное лицо органа государственной власти или местного самоуправления, получив взятку (либо обещание передачи ему взятки в будущем), совершит определенное действие либо воздержится от его совершения (например, не станет приостанавливать деятельность экологически вредного производства на предприятии).
3.Создание коррупционной ситуации	в) возникает при тех же условиях, что и вымогательство, однако отличается тем, что выгоден обеим сторонам и состоит в совершении

	сделки, наносящей ущерб государству.
4. Субъекты коррупционных правонарушений	г) претворение в жизнь антикоррупционного законодательства, путем правомерного поведения субъектов антикоррупционной политики.

Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Антикоррупционная экспертиза проходит в несколько этапов:

1. Независимая (размещение проектов)
2. Внутренняя (правовая экспертиза)
3. Мониторинг, с четко определенными сроками и процедурой реагирования на выявленные недостатки.

Правильная последовательность: 2 → 1 → 3

Тест 8.

Этапы антикоррупционной деятельности включают:

1. Разработка и реализация программ и законодательства
2. Просвещение и формирование нетерпимости
3. Экспертиза актов, контроль и мониторинг
4. Анализ и прогнозирование коррупции
5. Совершенствование госуправления и кадровой политики

Правильная последовательность: 2 → 3 → 4 → 1 → 5

ПК-2.1. Собирает и проводит предварительный анализ фактических обстоятельств конкретных правоотношений в сфере частноправового регулирования

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Анализ документов и информации проводится с целью выявления _____ антимонопольного законодательства.

Ответ: нарушений

2. Задание: Документы и материалы, собранные при проверках, служат для _____ антимонопольного законодательства.

Ответ: оценки

3. Задание: Рассмотрение заявлений и обращений позволяет выявить _____ нарушения.

Ответ: возможные

4. Задание: Документы, собранные при проверках, должны быть проанализированы на предмет _____ требований.

Ответ: соответствия

5. Задание: Жалобы и обращения граждан могут содержать информацию о _____ антимонопольного законодательства.

Ответ: нарушениях

6. Задание: Рассмотрение информации о возможных нарушениях антимонопольного законодательства проводится с целью _____ прав.

Ответ: защиты

7. Задание: Анализ изменений антимонопольного законодательства необходим для _____ правовых актов.

Ответ: корректировки

8. Задание: Локальные правовые акты должны соответствовать требованиям _____ законодательства.

Ответ: антимонопольного

9. Задание: Гражданско-правовые сделки должны быть проверены на соответствие _____ законодательству.

Ответ: антимонопольному

10. Задание: Проверки на соблюдение антимонопольного законодательства могут проводиться как в плановом, так и в _____ порядке.

Ответ: внеплановом

11. Задание: Анализ информации о состоянии конкуренции проводится для выявления _____ рынка.

Ответ: доминирующего

12. Задание: Документы, собранные при проверках, должны быть проанализированы на предмет _____ требований.

Ответ: соответствия

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Какие документы могут быть использованы для анализа возможных нарушений антимонопольного законодательства в России?

- а) бухгалтерские отчёты
- б) финансовые отчёты компаний
- в) контракты, сделки и соглашения
- г) все вышеперечисленное

Ответ: г

Тест 2.

Что является основной целью анализа документов в контексте антимонопольного законодательства?

- а) проверка соответствия налоговому законодательству
- б) выявление признаков антиконкурентных соглашений и злоупотреблений доминирующим положением
- в) оценка финансовых показателей компании
- г) сравнение цен на рынке

Ответ: б

Тест 3.

Какое из утверждений является нарушением антимонопольного законодательства РФ?

- а) компания предоставляет скидки на товары для всех клиентов без исключения
- б) компания заключает эксклюзивные контракты, ограничивающие конкуренцию
- в) компания проводит маркетинговые исследования для улучшения качества товара
- г) компания вводит новые виды товаров на рынок

Ответ: б

Тест 4. Какие действия антимонопольные органы могут предпринять при выявлении нарушений антимонопольного законодательства?

- а) ввести санкции на уровне страны
- б) применить штрафы, предписания и, в случае необходимости, аннулировать сделки
- в) создать дополнительные законодательные акты
- г) установить новые рыночные цены

Ответ: б

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
5. Антиконтурентное соглашение	д) соглашение между субъектами рынка, ограничивающее конкуренцию путем установления фиксированных цен
6. Злоупотребление	е) нарушение, когда компания использует свое

доминирующим положением	рыночное положение для получения неоправданных преимуществ
7. Наблюдение за рынком	ж) процесс, при котором регулирующий орган анализирует рыночные условия и поведение участников
8. Олигополия	з) рынок, на котором действуют несколько крупных компаний, что ограничивает конкуренцию

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

Тест 6. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Документальное расследование	а) использование обмана, ложных заявлений или других нечестных методов для получения рыночных преимуществ
2. Эксклюзивные соглашения	б) координация цен между конкурентами для получения экономической выгоды, что нарушает антимонопольное законодательство
3. Ценовой сговор	в) соглашения, ограничивающие конкуренцию, например, путем обязательств поставки продукции только одному контрагенту
4. Признаки недобросовестной конкуренции	г) процесс выявления возможных нарушений путем анализа бухгалтерских и других внутренних документов

Ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Поставьте шаги процесса анализа документов в правильном порядке:

1. Составление отчета о выявленных нарушениях.
2. Сбор и систематизация информации из различных источников.
3. Проведение анализа собранных данных.
4. Проверка соответствия информации законодательству.
5. Применение санкций или предписаний.

Правильная последовательность: 2 → 3 → 4 → 1 → 5

Тест 8.

Укажите правильную последовательность этапов выявления антиконкурентных соглашений:

1. Подтверждение факта нарушения.
2. Оценка рыночной структуры и поведения участников.
3. Выявление признаков антиконкурентного поведения.
4. Проведение расследования и сбор доказательств.
5. Применение штрафных санкций или предписаний.

Правильная последовательность: 2 → 3 → 4 → 1 → 5

ПК-2.2. Анализирует юридические факты, нормы материального и процессуального права и выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Завершающий этап проверки в рамках антимонопольного законодательства РФ — это подготовка _____.

Ответ: отчета

2. Задание: Для выявления нарушений антимонопольного законодательства, часто используется метод _____, который позволяет собирать информацию о рыночной ситуации.

Ответ: мониторинга

3. Задание: Одним из основных документов, который может быть запрашиваем при проведении проверки, является _____ компании.

Ответ: договор

4. Задание: Проверка документов и сведений о ценах и условиях контрактов может подтвердить наличие _____ соглашений.

Ответ: антиконкурентных

5. Задание: После окончания проверки антимонопольные органы составляют акт _____, который отражает результаты анализа документов и выявленные нарушения.

Ответ: проверки

6. Задание: Если в ходе проверки выявлены нарушения, орган может выдать _____ для устранения нарушений.

Ответ: предписание

7. Задание: Антимонопольная проверка может быть инициирована на основе _____, если имеются признаки нарушения законодательства.

Ответ: жалобы

8. Задание: Одним из признаков нарушения антимонопольного законодательства является наличие _____ на рынке, которое снижает уровень конкуренции.

Ответ: монополии

9. Задание: Процесс проверки может включать в себя анализ _____ на предмет недобросовестной конкуренции.

Ответ: ценовых договоренностей

10. Задание: При подготовке документов для антимонопольного расследования важным шагом является сбор и анализ _____, подтверждающих факты нарушений.

Ответ: доказательств

11. Задание: Одним из способов получения информации о возможных нарушениях является запрос документов у _____.

Ответ: субъектов рынка

12. Задание: При проведении проверки антимонопольный орган может направить запрос в органы _____ для получения дополнительных данных.

Ответ: статистики

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Какой документ является результатом проверки, проведенной антимонопольным органом?

- а) заявление о нарушении
- б) акт проверки
- в) предписание о прекращении действия договора
- г) письмо с уведомлением о проверке

Ответ: б

Тест 2.

В каком случае антимонопольный орган может провести внеплановую проверку?

- а) на основе статистических данных
- б) в случае подачи жалобы заинтересованного лица
- в) если организация заявляет о завершении своей деятельности
- г) когда заканчивается срок действия лицензии

Ответ: б

Тест 3.

Какие документы антимонопольный орган может запросить у организации в ходе проверки?

- а) лицензионное соглашение
- б) финансовые отчеты
- в) рабочие графики сотрудников

г) протоколы собраний акционеров

Ответ: б

Тест 4.

Сколько времени антимонопольный орган имеет право проводить плановую проверку?

а) 15 рабочих дней

б) 30 рабочих дней

в) 45 рабочих дней

г) 60 рабочих дней

Ответ: б

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Антимонопольное законодательство	а) орган, уполномоченный на осуществление контроля за соблюдением антимонопольных норм
2. Антимонопольная проверка	б) законодательные и подзаконные акты, регулирующие конкуренцию и препятствующие монополизации рынка
3. Антимонопольный орган	в) оценка деятельности хозяйствующих субъектов для выявления нарушений антимонопольного законодательства
4. Договор ограничения конкуренции	г) договор, который приводит к ограничению конкуренции на рынке и нарушает правила честной конкуренции
5. Меры административной ответственности	д) санкции, применяемые к субъектам хозяйствования, нарушающим антимонопольное законодательство

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а, 4-г, 5-д

Тест 6. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Монополия	а) процесс, в ходе которого два или более юридических лица объединяются, что может повлиять на конкуренцию на рынке
2. Контроль за слиянием и поглощением	б) повышение рыночной власти одного или нескольких хозяйствующих субъектов на рынке, что нарушает конкуренцию
3. Антимонопольный анализ	в) оценка данных и документов для выявления признаков нарушения антимонопольного законодательства
4. Антимонопольная проверка	г) проверка деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления нарушений антимонопольного законодательства
5. Санкции за нарушение	д) меры, применяемые к юридическим или физическим лицам за нарушение антимонопольных норм

Ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г, 5-д

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Расположите шаги в правильной последовательности для проведения антимонопольной проверки.

1. Изучение и анализ документации, предоставленной проверяемыми субъектами.
2. Оповещение субъекта проверки о начале антимонопольной проверки.
3. Применение санкций в случае выявления нарушений.
4. Проведение интервью с представителями субъекта проверки.
5. Составление акта проверки и заключения о результатах.

Правильная последовательность: $2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 5 \rightarrow 3$

Тест 8.

Расставьте шаги в правильной последовательности при подготовке документов для антимонопольной проверки.

1. Сбор и анализ документов, подтверждающих факты возможного нарушения антимонопольного законодательства.
2. Направление запроса на предоставление информации от субъектов хозяйствования.
3. Составление протокола о проведении проверки.
4. Проведение анализа полученной информации и составление выводов.
5. Оформление заключения по результатам проверки.

Правильная последовательность: $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 5$

ПК-2.3. Проводит проверки на соблюдение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; готовит проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Сбор информации для анализа состояния конкуренции на товарных рынках включает в себя сбор данных о _____.

Ответ: ценах

2. Задание: Анализ информации о ценах позволяет выявить наличие _____ на рынке.

Ответ: монополии

3. Задание: Проверки на соблюдение антимонопольного законодательства проводятся с целью выявления _____. Ответ: нарушений

4. Задание: Информация о нарушениях антимонопольного законодательства может быть получена из _____.

Ответ: жалоб

5. Задание: Анализ изменений антимонопольного законодательства необходим для _____ правовых актов.

Ответ: корректировки

6. Задание: Рассмотрение заявлений и обращений позволяет выявить _____ нарушения.

Ответ: возможные

7. Задание: Документы и материалы, собранные при проверках, служат для _____ антимонопольного законодательства.

Ответ: оценки

8. Задание: Антимонопольное законодательство направлено на защиту _____ конкуренции.

Ответ: честной

9. Задание: Локальные правовые акты должны соответствовать требованиям _____ законодательства.

Ответ: антимонопольного

10. Задание: Гражданско-правовые сделки должны быть проверены на соответствие _____ законодательству.

Ответ: антимонопольному

11. Задание: Проверки на соблюдение антимонопольного законодательства могут проводиться как в плановом, так и в _____ порядке.

Ответ: внеплановом

12. Задание: Анализ информации о состоянии конкуренции проводится для выявления _____ рынка.

Ответ: доминирующего

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1. Какое из нижеперечисленных действий не является частью сбора информации для анализа состояния конкуренции?

- а) сбор данных о ценах на товары
- б) проведение опросов потребителей
- в) анализ изменений в законодательстве
- г) сбор данных о погоде

Ответ: г)

Тест 2. Какой из нижеперечисленных видов проверок не проводится для соблюдения антимонопольного законодательства?

- а) плановая проверка
- б) внеплановая проверка
- в) аудит финансовой отчетности
- г) комплексная проверка

Ответ: в)

Тест 3. Что из нижеперечисленного не является целью анализа информации о состоянии конкуренции?

- а) выявление монополий
- б) определение рыночных долей
- в) прогнозирование погоды
- г) оценка динамики цен

Ответ: в)

Тест 4. Какой из нижеперечисленных документов не проверяется на соответствие антимонопольному законодательству?

- а) гражданско-правовые сделки
- б) локальные акты
- в) трудовые договоры
- г) договоры поставки

Ответ: в)

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Конкуренция	а) совокупность правовых норм, направленных на ограничение антиконкурентных практик и обеспечение свободной конкуренции на рынках
2. Монополия	б) система взаимных экономических связей между участниками рынка, которая способствует оптимальному распределению ресурсов
3. Антимонопольное законодательство	в) тип рыночной структуры, при которой несколько фирм соперничают за потребителей и ресурсы, снижая цены и улучшая качество
4. Рыночная структура	г) состояние рынка, при котором одно лицо или группа лиц контролируют значительную часть предложения товара или услуги

Ответ: 1-б, 2-г, 3-а, 4-в

Тест 6. Сопоставьте понятия с их определениями.

Понятие	Определение
1. Рыночная доля	а) способность предприятия конкурировать с другими фирмами, поддерживая свои позиции на рынке с учетом качественных и ценовых характеристик
2. Конкурентоспособность	б) степень ограничения возможности для новых участников войти в рынок и конкурировать с существующими игроками
3. Барьеры для входа на рынок	в) часть рынка, занимаемая компанией в расчете на объем продаж, доходов или количества потребителей
4. Механизмы антимонопольного контроля	г) меры, которые используются органами государственной власти для предотвращения и борьбы с антиконкурентными практиками

Ответ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Укажите правильную последовательность этапов сбора информации для анализа конкуренции:

1. Сбор первичных данных (опросы, интервью).
2. Анализ рыночных тенденций.
3. Исследование поведения потребителей.
4. Сбор вторичных данных (отчеты, публикации).
5. Оценка рыночных долей конкурентов.

Правильная последовательность: 1 → 4 → 3 → 2 → 5

Тест 8.

Укажите правильную последовательность этапов анализа соблюдения антимонопольного законодательства:

1. Анализ действий участников рынка.
2. Оценка рыночной доли каждого конкурента.
3. Оценка барьеров для входа на рынок.
4. Определение признаков антиконкурентных соглашений.
5. Разработка рекомендаций по улучшению конкуренции.

Правильная последовательность: 1 → 2 → 3 → 4 → 5

ПК-3.1. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Представительство прав и интересов осуществляется через _____, который уполномочивает представителя действовать от своего имени.

Ответ: доверителя

2. Задание: Представитель действует на основании выданной ему _____, которая определяет объем полномочий.

Ответ: доверенности

3. Задание: Представительство в суде регулируется _____, такими как Гражданский процессуальный кодекс и Арбитражный процессуальный кодекс.

Ответ: процессуальными кодексами

4. Задание: Представителем может выступать _____ или иное лицо, имеющее соответствующие полномочия.

Ответ: адвокат

5. Задание: Защита прав и интересов граждан и организаций в суде осуществляется через подачу _____ или иного процессуального документа.

Ответ: искового заявления

6. Задание: Представительство интересов в государственных органах может осуществляться через участие в _____ и совещаниях.

Ответ: заседаниях

7. Задание: В органах местного самоуправления представительство возможно через участие в _____ и иных формах взаимодействия.

Ответ: общественных слушаниях

8. Задание: В организациях представительство интересов может происходить через участие в _____ и переговорах.

Ответ: совещаниях

9. Задание: Представительство может касаться как _____, так и нематериальных прав и интересов.

Ответ: материальных

10. Задание: Представляемый имеет право контролировать действия своего представителя и давать ему _____ по ведению дела.

Ответ: указания

11. Задание: Представительство осуществляется в интересах _____ прав и законных интересов представляемых лиц.

Ответ: защиты

12. Задание: Полномочия представителя определяются _____ договора или иным соглашением.

Ответ: условиями

Инструкция: выберите один верный ответ

Тест 1. Что представляет собой доверенность в контексте представительства прав и интересов?

- а) соглашение между представителем и третьим лицом
- б) официальный документ, подтверждающий полномочия представителя
- в) оплата услуг представителя
- г) процессуальное действие в суде
- д) публичное объявление о правах представителя

Ответ: б

Тест 2. Кто может выступать в качестве представителя в суде?

- а) любой гражданин старше 18 лет
- б) только профессиональные юристы
- в) только адвокаты
- г) лицо, имеющее соответствующие полномочия
- д) сотрудники правоохранительных органов

Ответ: г.

Тест 3. Каким образом представительство интересов может осуществляться в органах местного самоуправления?

- а) через участие в митингах и демонстрациях
- б) через участие в общественных слушаниях и иных формах взаимодействия
- в) только через обращение в суд
- г) только через подачу жалобы
- д) только через личное присутствие гражданина

Ответ: б.

Тест 4. Каковы основные функции представителя в процессе представительства?

- а) защита прав и интересов представляемого лица
- б) контроль над действиями третьих лиц
- в) подписание договоров от собственного имени

- г) передача своих полномочий другому лицу
 д) представление интересов только в суде
 Ответ: а

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Определить характеристики различных видов представительства.

Вид представительства	Характеристики
1. Законное представительство	а. Основано на договоре между представителем и представляемым лицом
2. Договорное представительство	б. Осуществляется государственными органами или должностными лицами
3. Публичное представительство	в. Связано с ведением дел в судебных инстанциях
4. Судебное представительство	г. Автоматически возникает, например, у родителей для детей

Ответ: 1- г, 2- а, 3- б, 4- г.

Тест 6. Установить связь между документами и видами представительства.

Документ	Вид представительства
1. Нотариально заверенная доверенность	а. Законное представительство
2. Ордер адвоката	б. Публичное представительство
3. Решение суда об опеке	в. Договорное представительство
4. Уведомление о публичном представительстве	г. Судебное представительство

Ответ: 1- в, 2-г, 3-а, 4- б.

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7. Последовательность действий при представительстве в суде

1. Составить исковое заявление или иной процессуальный документ.
2. Подать исковое заявление в суд.
3. Изучить законодательство и судебную практику по делу
4. Получить судебное решение и уведомить доверителя о результате
5. Участвовать в судебных заседаниях и представлять интересы доверителя.

Правильная последовательность: 3 → 1 → 2 → 5 → 4

Тест 8. Последовательность действий при представительстве в государственном органе

1. Подготовить заявление или ходатайство в государственный орган.
2. Изучить нормативные акты, регулирующие деятельность государственного органа.
3. Получить решение государственного органа.
4. Уведомить доверителя о решении государственного органа.
5. Участвовать в заседаниях и совещаниях в государственном органе.

Правильная последовательность: 2 → 1 → 4 → 5 → 3

ПК-3.2. Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: Письменные разъяснения должны быть

Ответ: структурированы, понятны и содержать ссылки на соответствующие правовые акты.

2. Задание: Устные консультации предполагают

Ответ: активное слушание, постановку уточняющих вопросов и предоставление исчерпывающей информации.

3. Задание: При осуществлении оценки соответствия нормативных актов проводится _____ экспертиза.

Ответ: юридическая

4. Задание: Основной задачей юридической экспертизы является проверка _____ нормативных актов.

Ответ: законности

5. Задание: Правоприменительные акты должны соответствовать действующему _____.

Ответ: законодательству

6. Задание: Экспертиза включает в себя анализ _____ актов на предмет их соответствия.

Ответ: нормативных

7. Задание: Несоответствие правоприменительного акта может привести к его _____.

Ответ: отмене

8. Задание: Целью экспертизы является выявление _____ в нормативных актах.

Ответ: нарушений

9. Задание: Эксперты проводят оценку соответствия актов с помощью специальных _____.

Ответ: методик

10. Задание: Результат экспертизы оформляется в виде _____.

Ответ: заключения

11. Задание: Заключение содержит выводы о _____ или несоответствии акта законодательству.

Ответ: соответствию

12. Задание: В случае обнаружения несоответствия, эксперты предлагают _____ по устранению недостатков.

Ответ: рекомендации

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1.

Что из нижеперечисленного относится к устным консультациям юриста?

- а) подготовка искового заявления
- б) объяснение клиенту правовых аспектов сделки
- в) составление юридического заключения
- г) написание отзыва на апелляционную жалобу

Ответ: б

Тест 2.

Какое из перечисленных действий входит в состав услуг по составлению квалифицированных юридических документов?

- а) участие в судебном заседании
- б) подготовка проекта договора купли-продажи
- в) проведение переговоров с контрагентами
- г) организация семинаров по правовым вопросам

Ответ: б

Тест 3.

Что из следующего является примером письменной консультации юриста?

- а) разъяснения по телефону
- б) устное обсуждение правовой проблемы
- в) электронное письмо с юридическим заключением
- г) переговоры с клиентом в офисе

Ответ: в

Тест 4.

Выберите два вида услуг, которые обычно предоставляют юристы в рамках устных консультаций и разъяснений по правовым вопросам:

- а) Подготовка исковых заявлений
 - б) Объяснение клиенту правовых аспектов сделки
 - в) Консультация по трудовому праву
 - г) Составление юридических заключений
 - д) Подготовка проектов договоров
- Ответ: б, в.

Инструкция: установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их признаками:

Понятия	Признаки
1. Устные консультации	а. Содержат подробный анализ правовой ситуации и рекомендации
2. Письменные разъяснения	б. Включают подготовку договоров, жалоб, ходатайств
3. Составление юридических документов	в. Предоставляются в форме личной беседы или телефонного разговора
4. Юридические заключения	г. Представляют собой официальные письма или электронные сообщения

Ответ: 1- в, 2- г, 3- б, 4- а

Тест 6. Сопоставьте понятия с их признаками:

Понятия	Признаки
1. Исковое заявление	а. Представляет собой аргументированный ответ на судебный акт
2. Договор аренды	б. Регулирует отношения сторон по поводу использования имущества
3. Юридический отзыв	в. Обжалование решения суда первой инстанции
4. Апелляционная жалоба	г. Инициация судебного разбирательства

Ответ: 1- г, 2- б, 3- а, 4- в

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7.

Установите последовательность действий при составлении юридического заключения

1. Анализировать собранные материалы и информацию.
2. Определять правовые вопросы, требующие разрешения.
3. Формулировать выводы и рекомендации.
4. Собирать необходимые материалы и информацию.
5. Оформлять юридическое заключение.

Правильная последовательность: 4 → 2 → 1 → 3 → 5

Тест 8.

Установите последовательность при подготовке проекта договора

1. Составлять проект договора.
2. Согласовывать проект с клиентами и/или партнерами.
3. Определять цели и задачи договора
4. Вносить правки и окончательное оформление договора
5. Собирать необходимую информацию о сторонах и условиях сделки

Правильная последовательность: 3 → 5 → 1 → 2 → 4

ПК-3.3. Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

Инструкция: Впишите ответ в пропуск в задании.

1. Задание: При осуществлении оценки соответствия нормативных актов проводится _____ экспертиза.

Ответ: юридическая

2. Задание: Основной задачей юридической экспертизы является проверка _____ нормативных актов.
Ответ: законности
3. Задание: Правоприменительные акты должны соответствовать действующему _____.
Ответ: законодательству
4. Задание: Экспертиза включает в себя анализ _____ актов на предмет их соответствия.
Ответ: нормативных
5. Задание: Несоответствие правоприменительного акта может привести к его _____.
Ответ: отмене
6. Задание: Целью экспертизы является выявление _____ в нормативных актах.
Ответ: нарушений
7. Задание: Эксперты проводят оценку соответствия актов с помощью специальных _____.
Ответ: методик
8. Задание: Результат экспертизы оформляется в виде _____.
Ответ: заключения
9. Задание: Заключение содержит выводы о _____ или несоответствии акта законодательству.
Ответ: соответствию
10. Задание: В случае обнаружения несоответствия, эксперты предлагают _____ по устранению недостатков.
Ответ: рекомендации
11. Задание: Оценка соответствия проводится на основе действующих _____ норм.
Ответ: правовых
12. Задание: Важным этапом экспертизы является анализ _____ правоприменительной практики.
Ответ: текущей

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест 1. Что такое юридическая экспертиза?

- а) процесс проверки соответствия нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.
- б) процедура оценки финансового состояния предприятия.
- в) методика разработки новых законов.
- г) процесс подбора кадров для государственных учреждений.

Ответ: а

Тест 2. Кто обычно проводит юридическую экспертизу?

- а) политики.
- б) экономисты.
- в) юристы-эксперты.
- г) инженеры.

Ответ: в

Тест 3. Какие документы чаще всего подлежат юридической экспертизе?

- а) договоры купли-продажи.
- б) уставы компаний.
- в) локальные нормативные акты.
- г) все вышеперечисленное.

Ответ: г

Тест 4. Выберите три основных этапа осуществления оценки соответствия нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству:

- а) подготовка и сбор документов.
- б) проведение правовой экспертизы.

- в) разработка рекомендаций по устранению несоответствий.
 - г) организация совещаний с участием всех заинтересованных сторон.
 - д) согласование заключения с руководством.
 - е) анализ текущего законодательства.
- Ответ: а, б, в

Инструкция: Установите соответствие между понятиями и определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Тест 5. Сопоставьте понятия с их определениями:

Понятия	Определения
1. Нормативный правовой акт	а. Анализ правовых документов для выявления их соответствия требованиям законодательства.
2. Правоприменительный акт	б. Совокупность всех действующих законов и подзаконных актов в стране.
3. Оценка соответствия	в. Акт, который содержит нормы права и регулирует общественные отношения
4. Действующее законодательство	г. Официальный документ, содержащий решение по конкретному юридическому вопросу. а. Анализ правовых документов для выявления соответствия требованиям законодательства.
5. Юридическая экспертиза	д. Процесс установления соответствия между нормативными актами действующим законодательством.

Ответ: 1- в, 2- г, 3- д, 4- б, 5- а

Тест 6. Сопоставьте понятия с их определениями:

Понятия	Определения
1. Мониторинг правового поля	а. Сбор и анализ информации о состоянии действующего законодательства.
2. Экспертиза правовых актов	б. Документ, представляющий собой проект закона до его принятия
3. Нормативная база	в. Проверка соответствия проектов нормативных актов действующему законодательству.
4. Законопроект	г. Практика применения норм права судами.
5. Судебная практика	д. Процесс установления соответствия между нормативными актами действующим законодательством.

Ответ: 1- а, 2- в, 3- б, 4- б, 5- г

Инструкция: Установите правильную последовательность

Тест 7. Расположите этапы правовой экспертизы в правильном порядке:

1. Проведение анализа выявленных несоответствий.
2. Сбор и изучение нормативно-правовых актов.
3. Формулирование выводов и рекомендаций.
4. Идентификация объектов экспертизы.
5. Составление отчета.

Правильная последовательность: 4 → 2 → 1 → 3 → 5

Тест 8. Определите правильную последовательность шагов при работе с нормативным актом:

1. Ознакомление с содержанием акта.
2. Проверка актуальности акта.
3. Сравнение с международными стандартами.
4. Оформление результатов
5. Анализ соответствия актам более высокого уровня.

Правильная последовательность: 2 → 1 → 5 → 3 → 4