

Результаты опросов обучающихся организации высшего образования об

удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик 2025-2026 учебном году

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) программы Гражданско-правовой

Цель исследования – определение уровня удовлетворённости организацией учебного процесса и внеучебной деятельности обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Юриспруденция» направленность (профиль) Гражданско-правовой.

Задачи исследования: выявить удовлетворённость обучающихся организацией учебного процесса, выявить удовлетворённость обучающихся организацией внеучебной деятельности в филиале.

Тип выборки: случайная бесповторная.

Объект исследования: обучающиеся по направлению подготовки бакалавров «Юриспруденция» направленность (профиль) Гражданско-правовой.

Выборка: 36 респондентов (случайная бесповторная).

Ключевые выводы:

1. Общий уровень удовлетворённости - высокий. Средняя оценка по блоку вопросов об организации учебного процесса составила 8.39 из 10, что соответствует высокому уровню удовлетворённости (75–100%).

2. **Наиболее высоко оценены следующие аспекты:**

- качество и оперативность работы сотрудников (72,2% дали оценку 10),
- эффективность обратной связи с преподавателями (66,7% — 10),
- доступность учебной литературы в электронной среде (63,9% — 10),
- качество лекций и практических занятий (69,4% — 10).

3. **Область для внимания:**

○ доступность современных информационных технологий (Wi-Fi, компьютеры) получила наименьшие оценки: 41,7% поставили 10, но 11,1% — минимальную оценку 1.

4. **Положительные тенденции:**

○ отсутствие низкого и среднего уровня удовлетворённости по всем вопросам,
○ высокая оценка материально-технической базы, расписания, применения современных технологий в преподавании,
○ обучающиеся чувствуют готовность к трудоустройству (63,9% — 10).

Рекомендации:

• **Поддерживать текущий высокий уровень** через регулярный мониторинг удовлетворённости (ежегодное анкетирование).

• **Обратить внимание на улучшение ИТ-инфраструктуры** (Wi-Fi, доступ к компьютерам), так как это — единственная область с относительно более низкими оценками.

• **Продолжать развитие электронной образовательной среды** и цифровых сервисов, что уже высоко оценивается обучающимися.

• **Использовать результаты** для стратегического планирования и повышения конкурентоспособности образовательной программы.

Выводы: Программа демонстрирует высокое качество образовательного процесса с позитивной обратной связью от обучающихся. Результаты свидетельствуют об эффективности организации учебной деятельности и высокой лояльности обучающихся.