Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.09.2025 11:26:39 Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1bba6ac5a1f10c8c519

Приложение 4

к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

19.03.04 Направление подготовки: Технология продукции организация общественного питания

Направленность (профиль) программы: «Технология и организация ресторанного бизнеса»

Уровень высшего образования: Бакалавриам

Год начала подготовки 2025 Краснодар – 2024 г.

Составители:

Брюшков Р.В., к.т.н., доцент КТРБ Лёвкина В.Е., ст. преподаватель КТРБ

Программа практики одобрена на заседании кафедры кафедра товарной экспертизы, технологии торговли и ресторанного бизнеса Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол №7 от 28.02.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИ СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ	1 5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	15
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕН ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ	ные
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЦ НА ПРАКТИКЕ	ЦИХСЯ 20
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	21
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	24
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	25
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ	25
15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	25
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	81
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	82

1. Цели практики

Целью ознакомительной практики является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленности (профилю) программы «Технология и организация ресторанного бизнеса».

2. Задачи практики

Задачами ознакомительной практики являются освоение обучающимися:

- ознакомление обучающихся с предприятием общественного питания в целом и с особенностями работы отдельных цехов;
- приобретение практических навыков работы на рабочих местах по механической кулинарной обработке сырья и изготовлению полуфабрикатов;
 - приобретение навыков по эксплуатации оборудования, инвентаря и посуды;
- изучение правил техники безопасности, соблюдения личной гигиены и пищевой санитарии на предприятии общественного питания.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

- 4.1. Вид практики учебная
- 4.2 Тип практики ознакомительная практика.

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

- **»** в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, *с которыми заключены договоры*;
- » в профильных структурных подразделениях Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Филиала, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Филиала индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Технология и организация ресторанного бизнеса» ознакомительная практика проводится в 4 семестре

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Технология и организация ресторанного бизнеса», с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

ритического		
piiiii ieekoi o		
УК-1.1. З-1. Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как		
ачу,		
іза и		
ск		
юй задачи		
дежность		
пения		
ленной		
тический		
тветствие ее		
вленной		
г мнений,		
собранной		
енивать		
енной		
едостатки		
и, правила		
iii, iipubiiiiu		
твенные		
но		

	аргументируя свой	аргументируя свою точку зрения			
	выбор	УК-1.3. У-2. Умеет применять теоретические			
	Бысер	знания в решении практических задач			
УК-2. Способен	УК-2.1.	УК-2.1. З-1. Знает основные принципы и			
определять круг задач в Понимает базовые		концепции в области целеполагания и принятия			
рамках поставленной	принципы	решений			
цели и выбирать постановки зада		УК-2.1. 3-2. Знает методы генерирования			
оптимальные способы	выработки решений	альтернатив решений и приведения их к			
их решения, исходя из	Вырасотки решении	сопоставимому виду для выбора оптимального			
действующих правовых		решения			
норм, имеющихся		УК-2.1. 3-3. Знает природу данных, необходимых			
ресурсов и ограничений		для решения поставленных задач			
ресурсов и ограни инии		УК-2.1. У-1. Умеет системно анализировать			
		поставленные цели, формулировать задачи и			
		предлагать обоснованные решения			
		УК-2.1. У-2. Умеет критически оценивать			
		информацию о предметной области принятия			
		решений			
		УК-2.1. У-3. Умеет использовать			
		инструментальные средства для разработки и			
	AUC 2 2	принятия решений			
	УК-2.2.	УК-2.2. 3-1. Знает основные методы принятия			
	Выбирает	решений, в том числе в условиях риска и			
	оптимальные способы решения	неопределенности			
		УК-2.2. 3-2. Знает виды и источники			
	задач, исходя из	возникновения рисков принятия решений, методы			
	действующих	управления ими			
	правовых норм,	УК-2.2. 3-3. Знает основные нормативно-правовые			
	имеющихся ресурсов	документы, регламентирующие процесс принятия			
	и ограничений	решений в конкретной предметной области			
		УК-2.2. У-1. Умеет проводить многофакторный			
		анализ элементов предметной области для			
		выявления ограничений при принятии решений			
		УК-2.2. У-2. Умеет разрабатывать и оценивать			
		альтернативные решения с учетом рисков			
		УК-2.2. У-3. Умеет выбирать оптимальные			
		решения исходя из действующих правовых норм,			
		имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-3. Способен	УК-3.1.	УК-3.1. 3-1. Знает основные принципы и методы			
осуществлять	Понимает основные	управления человеческими ресурсами для			
социальное	аспекты	организации групповой работы			
взаимодействие и	межличностных и	УК-3.1. 3-2. Знает методы оценки эффективности			
реализовывать свою	групповых	командной работы			
роль в команде	коммуникаций	УК-3.1. 3-3. Знает основные модели			
		командообразования и технологии эффективной			
		коммуникации в команде			
		УК-3.1. У-1. Умеет проектировать межличностные			
		и групповые коммуникации			
		УК-3.1. У-2. Умеет определять свою роль в			
		команде, ставить цели и формулировать задачи,			
		связанные с ее реализацией			
		УК-3.1. У-3. Умеет выстраивать взаимодействие с			
		учетом социальных особенностей членов команды			
	УК-3.2. Применяет	УК-3.2. 3-1. Знает теоретические основы и			
	методы командного	практические аспекты организации командной			
	взаимодействия	работы			

		УК-3.2. 3-2. Знает основные методы анализа
		группового взаимодействия
		УК-3.2. 3-3. Знает методы анализа командных
		ролей
		УК-3.2. У-1. Умеет проектировать и
		организовывать командную работу
		УК-3.2. У-2. Умеет определять и корректировать
		командные роли
		УК-3.2. У-3. Умеет определять потребности
		участников команды в овладении новыми
		знаниями и умениями
УК-4. Способен	УК-4.1.	УК-4.1. З-1. Знает теоретические основы и нормы
осуществлять деловую	Выбирает на	устной речи, принятые в профессиональной среде
коммуникацию в	государственном	УК-4.1. У-1. Умеет выбирать стиль общения на
устной и письменной	языке РФ и	государственном языке РФ и иностранном языке
формах на	иностранном(-ых)	применительно к ситуации взаимодействия
государственном языке	языках	УК-4.1. У-2. Умеет применять иностранный язык
Российской Федерации	коммуникативно	^ ^
и иностранном (ых)	приемлемые стиль и	на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде
языке (ах)	_	оощения в профессиональной среде
языке (ах)	средства взаимодействия в	
	общении с деловыми	
	партнерами УК-4.2.	УК-4.2. 3-1. Знает нормы письменной речи,
		принятые в профессиональной среде
	Ведет деловую	
	переписку на	УК-4.2. У-1. Умеет вести деловую переписку на
	государственном	государственном языке РФ и/или иностранном
	языке РФ и	языке
	иностранном(-ых)	
	языках	VIC 4.2. 2.1. 2
	УК-4.3. Использует	УК-4.3. 3-1. Знает нормы и модели речевого
	диалог для	поведения применительно к конкретной ситуации
	сотрудничества в	академического и профессионального
	социальной и	взаимодействия
	профессиональной	УК-4.3. У-1. Умеет выстраивать монолог, вести
	сферах	диалог и полилог с соблюдением норм речевого
		этикета, аргументированно отстаивать свои
	XXXC 4 4	позиции и идеи
	УК-4.4.	УК-4.4. 3-1. Знает особенности и правила
	Умеет выполнять	перевода официальных и профессиональных
	перевод	текстов с иностранного языка на русский и с
	профессиональных	русского языка на иностранный
	текстов с	УК-4.4. У-1. Умеет выполнять корректный устный
	иностранного(-ых) на	и письменный перевод с иностранного языка на
	государственный	государственный язык РФ и с государственного
	язык РФ и с	языка РФ на иностранный язык
	государственного	профессиональных текстов
	языка РФ на	
VIII 5 Cerro 5	иностранный(-ые)	VII. 5.1. 2.1. Days on a series of the serie
УК-5. Способен	УК-5.1.	УК-5.1. З-1. Знает о наличии межкультурного
воспринимать	Демонстрирует	разнообразия общества в социально-историческом
межкультурное	толерантное	контексте
разнообразие общества	восприятие	УК-5.1. 3-2. Знает о наличии межкультурного
в социально-	социальных и	разнообразия общества в философском контексте
историческом,	культурных	УК-5.1. З-3. Знает о наличии межкультурного
этическом и	различий,	разнообразия общества в философском контексте
философском	уважительное и	УК-5.1. У-1. Умеет воспринимать межкультурное

контекстах	бережное отношение	разнообразие общества в социально-историческом			
	к историческому	контексте			
	наследию и	УК-5.1. У-2. Умеет воспринимать межкультурное			
	культурным	разнообразие общества в этическом контексте			
	традициям	УК-5.1. У-3. Умеет воспринимать межкультурное			
		разнообразие общества в философском контексте			
	УК-5.2.	УК-5.2. 3-1. Знает причины межкультурного			
	Находит и использует необходимую для	разнообразия общества в социально-историческом контексте			
	саморазвития и	УК-5.2. 3-2. Знает причины межкультурного			
	взаимодействия с	разнообразия общества в этическом контексте			
	другими людьми	УК-5.2. З-3. Знает причины межкультурного			
	информацию о	разнообразия общества в философском контексте			
	культурных	УК-5.2. У-1. Умеет учитывать межкультурное			
	особенностях и	разнообразие общества в рамках социально-			
	традициях различных	исторического контекста			
	социальных групп	УК-5.2. У-2. Умеет учитывать межкультурное			
	, 13	разнообразие общества в рамках этического			
		контекста			
		УК-5.2. У-3. Умеет учитывать межкультурное			
		разнообразие общества в рамках философского			
		контекста			
	УК-5.3	УК-5.3. 3-1. Знает историческое наследие и			
	Проявляет в своем	социокультурные традиции различных			
	поведении	социальных групп.			
	уважительное	УК-5.3. 3-2. Знает этапы исторического развития			
	отношение к	России в контексте мировой истории и			
	историческому	культурных традиций мира.			
	наследию и	УК-5.3. У-1. Умеет проявлять в своём поведении			
	социокультурным	уважительное отношение к историческому			
	традициям различных	наследию и социокультурным традициям			
	социальных групп,	различных социальных групп.			
	опирающееся на	УК-5.3. У-2. Умеет воспринимать и разделять			
	знание этапов	зрелое чувство гражданственности и патриотизма,			
	исторического	чувствовать свою принадлежность к российской			
	развития России в	цивилизации и российскому обществу.			
	контексте мировой				
	истории и				
	культурных традиций				
	мира	VII. 5 4 D 1 D 1			
	УК-5.4. Сознательно	УК-5.4. З-1. Знает фундаментальные ценностные			
	выбирает ценностные	принципы российской цивилизации			
	ориентиры и	УК-5.4. З-2. Знает цивилизационный характер			
	гражданскую позицию;	российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.			
	аргументировано	УК-5.4. 3-3. Знает ключевой смысл, этические и			
	обсуждает и решает	мировоззренческие доктрины, сложившиеся			
	проблемы	внутри российской цивилизации и отражающие её			
	мировоззренческого,	многонациональный, многоконфессиональный и			
	общественного и	солидарный (общинный) характер.			
	личностного	УК-5.4. 3-4. Знает особенности современной			
	характера	политической организации российского общества,			
		каузальную природу и специфику его актуальной			
		трансформации, ценностное обеспечение			
		традиционных институциональных решений и			
		особую поливариантность взаимоотношений			
		российского государства и общества в			
		российского государства и общества в			

		федеративном измерении.
		УК-5.4. У-1. Умеет осознанно выбирать
		ценностные ориентиры и гражданскую позицию
		УК-5.4. У-2. Умеет аргументировано обсуждать и
		решать проблемы мировоззренческого,
		общественного и личностного характера
		УК-5.4. У-3. Умеет воспринимать свое личностное
		развитие сквозь призму общественного блага и
		релевантных для человека морально-нравственных
		ориентиров.
		УК-5.4. У-4. Умеет формировать у себя
		способность к агрегированию и артикуляции
		активной гражданской и политической позиции,
		выработать ценностно значимый навык
		вовлеченности в общественную жизнь и
		неравнодушной сопричастности (эмпатии)
		ключевым проблемам своего сообщества и своей
		Родины.
УК-6. Способен	УК-6.1.	УК-6.1. 3-1. Знает методы эффективного
управлять своим	Адекватно оценивает	планирования времени, основные приемы
временем, выстраивать	временные ресурсы и	эффективного управления собственным временем
и реализовывать	ограничения и	УК-6.1. У-1. Умеет эффективно организовывать и
траекторию	эффективно	структурировать свое время
саморазвития на основе	использует эти	УК-6.1. У-2. Умеет критически оценить
принципов образования	ресурсы	эффективность использования временных и
в течение всей жизни		других ресурсов при решении профессиональных
		задач
	УК-6.2. Выстраивает	УК-6.2. 3-1. Знает содержание и принципы
	и реализует	самоорганизации и саморазвития
	персональную	УК-6.2. 3-2. Знает свои личностные особенности и
	траекторию	возможности в контексте самообразования
	непрерывного	УК-6.2. 3-3. Знает современные тренды рынка
	образования и	труда, а также основы карьерного роста в своей
	саморазвития на его	профессиональной деятельности
	основе	УК-6.2. У-1. Умеет планировать цели и
	основе	<u> </u>
		направления своей социальной и
		профессиональной деятельности с учетом
		личностных характеристик, внешних и
WCZ C	VIIC 7. 1	внутренних факторов и угроз
УК-7. Способен	УК-7.1.	УК-7.1. З-1. Знает нормы здорового образа жизни,
поддерживать должный	Рассматривает нормы	правильного питания и поведения
уровень физической	здорового образа	УК-7.1. 3-2. Знает нормативную базу общей
подготовленности для	жизни как основу для	физической подготовки для своего
обеспечения	полноценной	половозрастного профиля
полноценной	социальной и	УК-7.1. У-1. Умеет соотносить
социальной и	профессиональной	здоровьесберегающие технологии поддержания
профессиональной	деятельности	здорового образа с физиологическими
деятельности		особенностями своего организма
	УК-7.2.	УК-7.2. 3-1. Знает основы общей физической
	Выбирает и	подготовки, в том числе здоровьесбережения
	использует	УК-7.2. 3-2. Знает свои личностные возможности
	здоровьесберегающие	и особенности организма с точки зрения
	приемы физической	физической подготовки
	культуры для	УК-7.2. У-1. Умеет использовать основы
	укрепления	физической культуры для укрепления организма в
	организма в целях	целях сохранения полноценной профессиональной
·	•	

	осуществления	и другой деятельности
	полноценной	
	профессиональной и другой деятельности	
УК-8. Способен	УК-8.1. Применяет	УК-8.1. 3-1. Знает основные положения
создавать и	теоретические и	концепции устойчивого развития общества
поддерживать в	практические знания	УК-8.1. 3-2. Знает основы экологии и техники
повседневной жизни и в	и навыки для	безопасности
профессиональной	обеспечения	УК-8.1. У-1. Умеет обеспечивать безопасные
деятельности	безопасных условий жизнедеятельности в	и/или комфортные условия жизнедеятельности
безопасные условия жизнедеятельности для	бытовой и	УК-8.1. У-2. Умеет выявлять и устранять
сохранения природной	профессиональной	проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
среды, обеспечения	сферах	describer in B obity if the page 16m meete
устойчивого развития	УК-8.2.	УК-8.2. 3-1. Знает алгоритм действий при угрозе и
общества, в том числе	Осуществляет	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных
при угрозе и	оперативные	конфликтов
возникновении	действия по	УК-8.2. У-1. Умеет действовать в чрезвычайных
чрезвычайных ситуаций	предотвращению	ситуациях и при возникновении военных
и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и/или их	конфликтов
	последствий, в том	
	числе при угрозе и	
	возникновении	
	военных конфликтов	
УК-9. Способен	УК-9.1.	УК-9.1. 3-1. Знает специфику потребностей лиц с
использовать базовые	Осознает значимость	ограниченными возможностями в
дефектологические	и проблемы	профессиональной и социальной среде
знания в социальной и профессиональной	профессиональной и социальной	УК-9.1. У-1. Умеет аргументированно объяснять
профессиональной сферах	адаптации лиц с	ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными
Сферах	ограниченными	возможностями
	возможностями	BOSMOWING TAIMI
	УК-9.2. Содействует	УК-9.2. 3-1. Знает основные методы
	успешной	профессиональной и социальной адаптации лиц с
	профессиональной и	ограниченными возможностями
	социальной	УК-9.2. У-1. Умеет идентифицировать
	адаптации лиц с	возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в
	ограниченными возможностями	профессиональную деятельность
	Boshowire	УК-9.2. У-2. Умеет создавать условия для более
		глубокого вовлечения лиц с ограниченными
		возможностями в организационную среду и
		профессиональную деятельность с учетом их
		особых потребностей
		УК-9.2. У-3. Умеет выбирать способы и
		технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
УК-10. Способен	УК-10.1. Понимает	УК-10.1. 3-1. Знает основы поведения
принимать	базовые принципы	экономических агентов, в том числе теоретические
обоснованные	функционирования	принципы рационального выбора (максимизация
экономические решения	экономики и	полезности) и наблюдаемые отклонения от
в различных областях	экономического	рационального поведения (ограниченная
жизнедеятельности	развития, цели и	рациональность, поведенческие эффекты и
	формы участия	систематические ошибки, с ними связанные)
	государства в	УК-10.1. 3-2. Знает принципы рыночного обмена
	экономике	и закономерности функционирования рыночной

1	
	экономики, ее основные понятия, основные
	принципы экономического анализа для принятия
	решений (учет альтернативных издержек,
	изменение ценности во времени, сравнение
	предельных величин)
	УК-10.1. 3-3. Знает факторы технического и
	технологического прогресса и повышения
	производительности, показатели социально-
	экономического развития и роста, ресурсные и
	экологические ограничения развития, понимает
	необходимость долгосрочного устойчивого
	развития
	УК-10.1. 3-4. Знает особенности циклического
	развития рыночной экономики, риски инфляции,
	безработицы, потери благосостояния и роста
	социального неравенства в периоды финансово-
	экономических кризисов
	УК-10.1. 3-5 Знает сущность и функции
	предпринимательской деятельности и риски,
	связанные с ней, особенности частного и
	·
	государственного предпринимательства,
	инновационной деятельности
	УК-10.1. 3-6. Знает понятие общественных благ и
	роль государства в их обеспечении, цели, задачи и
	инструменты регулятивной (в том числе
	бюджетной, денежно-кредитной, социальной и
	пенсионной) политики государства, понимает
	влияние государственного регулирования на
	экономическую динамику и благосостояние
	индивидов
	УК-10.1. У-1. Умеет критически оценивать
	информацию о перспективах экономического
	роста и технологического развития экономики
	страны, последствий экономической политики для
	принятия обоснованных экономических решений
УК-10.2. При	
методы личн	*
экономическ	кого и обязательных, принципы личного финансового
финансового	•
планировани	
достижения	
и долгосрочн	
финансовых	
	числе используя программные продукты
	УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в
	сфере личного экономического и финансового
	планирования, возникающие на разных этапах
	жизненного цикла продукты
УК-10.3. Ист	пользует УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые
финансовые	организации и принципы взаимодействия с ними,
инструменты	ы для основные финансовые инструменты и
управления:	
финансами,	финансового благополучия
контролируе	
собственные	
экономичесь	_ ^
финансовые	

	1] with any any way a grandy was 5
		информации о правах и обязанностях потребителя
		финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с
		финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями
		УК-10.3. У-2. Умеет оценивать индивидуальные
		риски, в том числе риск стать жертвой
		мошенничества, и управлять ими
УК-11. Способен	УК-11.1. Реализует	УК-11.1. 3-1. Знает права и обязанности человека
формировать	гражданские права и	и гражданина, основы законодательства РФ и
нетерпимое отношение	осознанно участвует	правового поведения
к коррупционному	в жизни общества	УК-11.1. У-1. Умеет оценивать события и
поведению		ситуации, оказывающие влияние на политику и
		общество; выстраивать свою жизненную позицию,
		основанную на гражданских ценностях и
		социальной ответственности
		УК-11.1. У-2. Умеет рефлексировать и
		конструктивно разрешать проблемные ситуации,
		связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий
		формирования ложных и антиправовых действий
	УК-11.2.	УК-11.2. 3-1. Знает правовые основы и базовые
	Следует базовым	этические ценности для формирования
	этическим	личностной позиции по отношению к
	ценностям,	проявлениям экстремизма, терроризма,
	демонстрируя	коррупционному поведению и противодействия
	нетерпимое	им в профессиональной деятельности
	отношение к	УК-11.2. 3-2. Знает правовые основы и базовые
	проявлениям	этические ценности, обеспечивающие
	экстремизма,	предотвращение возникновения чрезвычайных
	терроризма,	ситуаций в результате проявления экстремизма,
	коррупционному	терроризма и коррупционного поведения
	поведению и	УК-11.2. У-1. Умеет следовать базовым этическим
	противодействует им	ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение
	в профессиональной	к проявлениям экстремизма, терроризма,
	деятельности	коррупционному поведению и
		противодействовать им в профессиональной
		деятельности, оценивать социальные, правовые и
		этические последствия экстремизма, терроризма,
		коррупционных действий
		УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым
		этическим ценностям и применять знания
		законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в
		результате проявления экстремизма, терроризма и
		коррупционного поведения
	Общепрофессион	альные компетенции
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1 Применяет	ОПК-1.1. 3-1. Знает специализированные
понимать принципы	современные	компьютерные программы, используемые на
работы современных	информационные	предприятиях питания
информационных	технологии при	ОПК-1.1. У-1. Умеет работать в качестве
технологий и	взаимодействии с	пользователя программ для решения
использовать их для	субъектами рынка	профессиональных задач, создавать базы данных,
решения задач	индустрии питания,	соблюдать основные требования информационной
профессиональной	соблюдает	безопасности.
деятельности	требования	
	информационной	
	безопасности при	

	осуществлении			
	профессиональной			
OTHER C	деятельности	OFFICE A DATE		
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Применяет	ОПК-2.1. 3-1. Знает основные методы		
применять основные	математические	математической обработки данных в объеме,		
законы и методы	методы и	необходимом для профессиональной деятельност		
исследований	осуществляет	и результатов научного исследования.		
естественных наук для	математическую	ОПК-2.1. У-1. Умеет использовать		
решения задач	обработку данных,	математические методы при планировании		
профессиональной	полученных в ходе	технологических процессов разработки пищевой		
деятельности	разработки	продукции и осуществления деятельности		
	продукции	предприятия общественного питания		
	общественного			
	питания, а также			
	исследований и			
	экспертизы ее			
	качества и качества			
	используемого сырья			
	ОПК-2.2. Использует	ОПК-2.2. 3-1. Знает основы физических,		
	основные физико-	химических, физико-химических и биологических		
	химические и	методов для инструментальной оценки		
	химические методы	показателей качества и безопасности продукции		
	анализа для	ОПК-2.2. У-1. Умеет проводить стандартные		
	разработки,	испытаний по определению показателей физико-		
	исследований и	механических и физико-химических свойств		
	экспертизы	используемого сырья, полуфабрикатов и готовой		
	продукции	продукции питания		
	общественного			
	питания и			
	используемого сырья			
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1.Применяет	ОПК-3.1. 3-1. Знает рациональные способы		
использовать знания	знания инженерных	эксплуатации машин и технологического		
инженерных процессов	наук в области	оборудования при производстве продукции		
при решении	эксплуатации	питания.		
профессиональных	современного	ОПК-3.1. У-1. Умеет произвести расчет и подбор		
задач и эксплуатации	технологического	оборудования в зависимости от вида		
современного	оборудования,	технологического процесса		
технологического	приборов и			
оборудования и	механизмов			
приборов	используемых в			
	индустрии питания	OFFICA A DATE OF		
	ОПК-3.2. Использует	ОПК-3.2. 3-1. Знает требования по подготовке		
	знания инженерных	технологического проекта, правила составления		
	наук при	проектной документации.		
	проектировании	ОПК-3.2. У-1. Умеет разрабатывать варианты		
	предприятий	планировочных решений при проектировании и		
	индустрии питания	реконструкции различных типов предприятий		
OHICA C	OTHE 4.1	питания		
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1 Знает	ОПК-4.1. 3-1. Знает технологию производства		
осуществлять	основы	продукции общественного питания		
технологические	технологического	ОПК-4.1. У-1. Умеет осуществлять		
процессы производства	процесса	технологические процессы производства		
продукции питания	производства	продукции питания для различных типов		
	продукции	предприятий		
	общественного			
	питания	OH(4.2. 2.1. 2)		
	ОПК-4.2.	ОПК-4.2. 3-1. Знает виды технологической		

	D 6	
	Разрабатывает	документации, разрабатываемой в предприятиях
	технологическую	питания
	документацию на	ОПК-4.2. У-1. Умеет разрабатывать нормативную
	производство	документацию на продукцию питания с учетом
	продукции	современных достижений в области технологии и
	общественного	техники; рассчитывать режимы технологических
	питания	процессов, правильно выбирать технологическое
		оборудование
ОПК - 5. Способен	ОПК-5.1. Знает	ОПК-5.1. 3-1. Знает требования к качеству и
организовывать и	методики контроля и	безопасности кулинарной продукции
контролировать	управления	ОПК-5.1. У-1. Умеет использовать методы
производство	качеством продукции	проведения стандартных испытаний по
продукции питания		определению показателей качества и безопасности
11p 0 7/3 1141111 11111111111111111111111111111		сырья и готовой продукции питания
	ОПК-5.2.	ОПК-5.2. 3-1. Знает и обосновывает программы
	Разрабатывает	контроля на основе анализа производственной
	программы контроля	деятельности.
	за соблюдением	
		ОПК-5.2. У-1. Умеет проводить аудит продукции
	технических и	и анализ причин возникновения дефектов и брака
	санитарных условий	в продукции и разработке мероприятий по их
	работы структурных	предупреждению
	подразделений,	
	выполнением	
	сотрудниками	
	стандартов	
	предприятия,	
	обеспечением	
	безопасности и	
	качества продукции и	
	услуг	

7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость Ознакомительной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Таблица 2

№		D	Трудоёмкость (ак. час.)		Hwww.amor	Результаты	Тиолици 2
	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка	Индикаторы достижения компетенций	обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
1	Организационно- подготовительный	 вводное занятие; инструктаж по технике безопасности; инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на 	2	-	УК-2.1.	УК-2.1 3-1 УК-2.1 3-2 УК-2.1 3-3 УК-2.1 У-1 УК-2.1 У-2 УК-2.1 У-3	утверждение индивидуального задания по практике
		кафедре); встреча с руководителями практики, обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов			УК-5.1.	УК-5.1 3-1 УК-5.1 3-2 УК-5.1 3-3 УК-5.1 У-1 УК-5.1 У-2 УК-5.1 У-3	
2	Основной	изучение деятельности организации в целом и избранного	10	74/74	УК-1.1.	УК-1.1 3-1 УК-1.1 У-1 УК-1.1 У-2	отчет/презентация части выполненного индивидуального
		структурного подразделения;			УК-1.2.	УК-1.2 З-1 УК-1.2 У-1 УК-1.2 У-2 УК-1.2 У-3	задания;
		сбор материалов для выполнения задания по практике			УК-1.3.	УК-1.3 З-1 УК-1.3 У-1 УК-1.3.У-2	
		 анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; 			УК-2.2.	УК-2.2 3-1 УК-2.2 3-2 УК-2.2 3-3 УК-2.2 У-1	

участие в решение	УК-2.2 У-2]
конкретных	УК-2.2 У-3	
профессиональных задач;	УК-3.1 3-1	
▶ обработка и	УК-3.1 3-2	
систематизация	УК-3.1. УК-3.1 3-3	
материала;	УК-3.1 УК-3.1 У-1	
▶ представление и	УК-3.1 У-2	
обсуждение с	УК-3.1 У-3	
руководителем проделанной	УК-3.2 3-1	
части работы	УК-3.2 3-2	
	УК-3.2 3-3	
	УК-3.2. УК-3.2 У-1	
	УК-3.2 У-2	
	УК-3.2 У-3	
	УК-4.1 3-1	
	УК-4.1. УК-4.1 У-1	
	УК-4.1 У-2	
	УК-4.2 3-1	
	УК-4.2. УК-4.2 У-1	
	УК-4.3 У-1	
	УК-4.3. УК-4.3 У-2	
	УК-4.4 У-1	
	УК-4.4. УК-4.4 У-2	
	УК-5.1 3-1	
	УК-5.1 3-2	
	УК-5.1 3-3	
	YK-5.1 YK-5.1 Y-1	
	УК-5.1 У-2	
	УК-5.1 У-3	
	УК-5.2 3-1	
	УК-5.2 3-2	
	VV 5 2 3 3	
	УК-5.2. УК-5.2 У-1	
	УК-5.2 У-2	
	УК-5.2 У-3	
	VV 6131	
	УК-6.1. УК-6.1 У-1	

			УК-6.1 У-2
			УК-6.2 3-1
		УК-6.2.	УК-6.2 3-2
		y K-0.∠.	УК-6.2 3-3
			УК-6.2 У-1
			УК-7.1 3-1
		УК-7.1.	УК-7.1 3-2
			УК-7.1 У-1
			УК-7.2 3-1
		УК-7.2.	УК-7.2 3-2
			УК-7.2 У-1
			УК-8.1 3-1
		УК-8.1.	УК-8.1 3-2
		УК-0.1.	УК-8.1 У-1
			УК-8.1 У-2
		УК-8.2.	УК-8.2 3-1
		У К-6.2.	УК-8.2 У-1
		УК-9.1.	УК-9.1 3-1
		У К-9.1.	УК-9.1 У-1
		УК-9.2.	УК-9.2 3-1
			УК-9.2 У-1
		J K-7.2.	УК-9.2 У-2
			УК-9.2 У-3
			УК-10.1 3-1
			УК-10.1 3-2
			УК-10.1 3-3
		УК-10.1.	УК-10.1 3-4
			УК-10.1 3-5
			УК-10.1 3-6
			УК-10.1 У-1
			УК-10.2 3-1
		УК-10.2.	УК-10.2 У-1
		J K 10.2.	УК-10.2 У-2
			УК-10.2 У-3
			УК-10.3 3-1
		УК-10.3.	УК-10.3 3-2
			УК-10.3 У-1

						УК-10.3 У-2 УК-11.1 3-1	
					УК-11.1.	УК-11.1 У-1 УК-11.1 У-2	
					УК-11.2.	УК-11.2 3-1 УК-11.2 У-1 УК-11.2 У-2	
					ОПК-1.1	ОПК-1.1 3-1 ОПК-1.1 У-1	
					ОПК-2.1	ОПК-2.1 3-1 ОПК-2.1 3-2	
					ОПК-2.2	ОПК-2.2 3-1 ОПК-2.2 У-1	
					ОПК-3.1.	ОПК-3.1 3-1 ОПК-3.1 У-1	
					ОПК-3.2	ОПК-3.2 3-1 ОПК-3.2 У-1	
					ОПК - 4.1.	ОПК-4.1 3-1 ОПК-4.1 У-1	
					ОПК-4.2	ОПК-4.2 3-1 ОПК-4.2 У-1	
					ОПК-5.1	ОПК-5.1 З-1 ОПК-5.1 У-1	
					ОПК-5.2	ОПК-5.2 З-1 ОПК-5.2 У-1	
3	Отчетный	выработка на основе проведенного исследования	4	16/16	ОПК-1.1	ОПК-1.1 3-1 ОПК-1.1 У-1	Отчет по практике. Защита отчета.
		выводов и предложений; ➤ оформление			ОПК-2.1.	ОПК-2.1 3-1 ОПК-2.1.3-2	_
		результатов работы по практике в соответствии с установленными				ОПК-2.2 3-1 ОПК-2.2 У-1	
		требованиями;			ОПК-2.2.		
		сдача комплекта					

	документов по практике на кафедру; ➤ размещение документов в личном кабинете обучающегося; ➤ защита отчета по практике с презентацией.				
Итого: 108 часов		18	90/90		
В том числе контактные		2			
часы на промежуточную					
аттестацию (зачет)					

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- ▶ выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- ▶ консультации руководителя практики от Филиала и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- > обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- > сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- **>** компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- > защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- ➤ справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

• Методические указания к составлению отчета о прохождении практики.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомочных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

- -титульный лист;
- -оглавление (содержание);
- -основную часть;
- -выводы и предложения;
- -приложения;
- -список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты исследований, нормативные документы, специальная литература, Интернет ресурсы и т.п.).

В отчете о практике необходимо отразить следующие позиции:

- -требования к размещению предприятий общественного питания;
- -требования к водоснабжению и канализации, изучение качества воды;
- -требования к условиям работы в производственных помещениях;
- -требования к устройству и содержанию помещений;
- требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре;
- требования к транспортировке, приему и хранению сырья и пищевых продуктов;
- требования к обработке сырья и производству продукции;
- требования к раздаче блюд и отпуску полуфабрикатов и кулинарных изделий.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Филиала.

Промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом в 4 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа учебной практики. Ознакомительная практика;
- № Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390.
- ▶ Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- ▶ Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- ▶ Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования-программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»;
- Регламенте организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

- 1. Зайко, Г. М. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания : учебное пособие / Г. М. Зайко, Т. А. Джум. Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. 560 с. ISBN 978-5-9776-0060-6. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=387355
- 2. Технология продукции общественного питания : учебник / под ред. А.С. Ратушного. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2022. 241 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/1031132. ISBN 978-5-16-015493-0. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=393847
- 3. Джум, Т. А. Санитария и гигиена питания : учебник / Т.А. Джум, М.Ю. Тамова, М.В. Букалова. Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. 544 с. (Бакалавриат). ISBN 978-5-9776-0475-8 Режим доступа: https://znanium.com/read?id=432239

Дополнительная литература:

- 1. Гайворонский, К. Я. Технологическое оборудование предприятий общественного питания и торговли : учебник / К.Я. Гайворонский, Н.Г. Щеглов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2023. 469 с. (Среднее профессиональное образование). DOI 10.12737/1059379. ISBN 978-5-16-017316-0. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=429561
- 2. Охрана труда в общественном питании и торговле: учебное пособие / К.Я. Гайворонский. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. 125 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0706-1. Текст: электронный. URL Режим доступа: https://znanium.com/read?id=370351
- 3. Васюкова, А. Т. Проектирование предприятий общественного питания : практикум / А. Т. Васюкова. 2-е изд., стер. Москва : Дашков и К, 2020. 144 с. ISBN 978-5-394-03486-2 Режим доступа: https://znanium.com/read?id=431813
- 4. Васюкова, А. Т. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебник для бакалавров / А. Т. Васюкова, Т. Р. Любецкая; под. ред. А.Т. Васюковой. 5-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. 416 с. ISBN 978-5-394-04964-4 Режим доступа: https://znanium.com/read?id=431694
- 5. Джабоева, А. С. Технология продуктов общественного питания: сборник задач : учебное пособие / А. С. Джабоева, М. Ю. Тамова. Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. 256 с. ISBN 978-5-9776-0219. Режим доступа: https://znanium.com/read?id=363431

Нормативно-правовые документы

- 1. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изменениями и дополнениями).
- 2. Федеральный закон от 24.07.2007г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (принят ГДФС РФ 06.07.2007г.).
- 3. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).
- 4. Федеральный закон от 02 января 2000 года № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями).
- 5. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 2-ФЗ «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями).
- 6. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями и дополнениями).

- 7. Федеральный закон от 21 апреля 2006 г № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 8. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» TP TC 021/2011. 2011. 164 с.
- 9. Правила оказания услуг ОП, утв. постановлением Правительства РФ от 21 сентября $2020~\rm r.$ № 1515.
- 10. ГОСТ 31984-2012 «Услуги общественного питания. Общие требования». М.: Стандартинформ, 2012
- 11. ГОСТ 31985-2013. Услуги общественного питания. Термины и определения. М.: Стандартинформ, 2013
- 12. ГОСТ 30389-2013 «Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования». М.: Стандартинформ, 2013.
- 13. ГОСТ 30390-2013 «Услуги общественного питания. Продукция общественного питания, реализуемая населению. Общие технические условия» М.: Стандартинформ, 2014.
- 14. ГОСТ 30524-2013 «Услуги общественного питания. Требования к персоналу». М.: Стандартинформ, 2014
- 15. ГОСТ 31986-2012 «Услуги общественного питания. Метод органолептической оценки качества продукции общественного питания», М.: Стандартинформ, 2014
- 16. ГОСТ 31987-2012 «Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию» М.: Стандартинформ,2013
- 17. ГОСТ 31988-2012 «Услуги общественного питания. Метод расчета отходов и потерь сырья и пищевых продуктов при производстве продукции общественного питания» М.: Стандартинформ, 2013
- 18. ГОСТ 31989-2012 «Услуги общественного питания. Общие требования к заготовочным предприятиям общественного питания, М.: Стандартинформ, 2013
- 19. ГОСТ 32692-2014 «Услуги общественного питания. Общие требования к методам и формам обслуживания на предприятиях общественного питания», М.: Стандартинформ, 2015
- 20. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001~N~195-ФЗ от 30.12.2001~N~195-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).
- 21. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов» М.: Минздрав России, 2003 г.
- 22. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- 23. СанПиН 2.3.2.1078-01. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» / Санитарные правила и нормы. Продовольственное сырье и пищевые продукты М.: «Книга сервис», 2002. 160 с.

Перечень информационно-справочных систем

- 1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия);
- 2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия);
- 3. Информационно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/ips/;
- 4. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации http://docs.cntd.ru/;
 - 5. Инженерный справочник токсичности веществ https://dpva.ru/Guide/GuideMatherials/;
- 6. Инженерный справочник физических свойств веществ https://dpva.ru/Guide/GuideMatherials/;
 - 7. Справочник физических свойств веществ http://thermalinfo.ru/;
 - 8. Справочник химических свойств веществ http://thermalinfo.ru/.

Перечень профессиональных баз данных

- 1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus https://www.elsevier.com/solutions/scopus;
 - 2. Исследовательская база данных EBSCO https://www.ebsco.com/;
 - 3. База данных PATENTSCOPE https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf
- 4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php;

- 5. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)
- https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational;
- 6. База книг и публикаций Электронной библиотеки «Наука и Техника» http://www.n-t.ru;
- 7. Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС) http://www.rags.ru/gosts/2874/;
 - 8. Каталог государственных стандартов РФ https://www.rags.ru/;
 - 9. Всероссийская коллекция микроорганизмов http://www.vkm.ru/rus/;;
 - 10. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) https://www.rst.gov.ru/portal/gost
- 11. Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС) http://www.rags.ru/gosts/2874/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- 1. Основы ресторанного дела http://www.prorestoran.com
- 2. Оборудование для предприятий общественного питания www.ooopht.ru
- 4. Лекции «Engineering Meню» https://multiurok.ru/files/liekttsii-iengineering-mieniu.html
- 5. Управление наполнением меню menu engineering http://trade-drive.ru/services/analysis_restaurant_business/engineering_analysis/
 - 6. Рестораны Москвы www.menu.ru
 - 7. Восточные кухни www.susi.ru
 - 10. Журнал «Ресторанные ведомости» https://restoved.ru

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:

Операционная система Windows 10 PRO

Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node,

Программное обеспечение утилита РеаZip,

Adobe Acrobat Reader DC.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

- ➤ Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.
- **У** Библиотечный фонд Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации проведения практик обучающихся, осваивающих основные образовательные образованияпрофессиональные программы высшего программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»; Регламентом организации и проведения практик обучающихся, профессиональные образовательные осваивающих основные программы образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»; Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

15. Оценочные материалы

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с соответствующим Положением в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников — указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые	Индикаторы	Виды оценочных материалов		
компетенции	достижения	Выполнение	Отчет по	Защита
,	компетенций	индивидуального	практике	отчета по
	,	задания	1	практике
УК-1. Способен	УК-1.1.			J
осуществлять	Осуществляет поиск			
поиск, критический	необходимой			
анализ и синтез	информации,			
информации,	опираясь на			
применять	результаты анализа			
системный подход	поставленной задачи			
для решения	, ,			
поставленных задач	УК-1.2.			
	Разрабатывает			
	варианты решения			
	проблемной ситуации			✓
	на основе	v	V	
	критического анализа			
	доступных			
	источников			
	информации			
	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор			
УК-2. Способен	УК-2.1.			
определять круг	Понимает базовые			
задач в рамках	принципы			
поставленной цели	постановки задач и			
и выбирать	выработки решений.			
оптимальные	22.pwc c 1 p c 22			
способы их	УК-2.2.			
решения, исходя из	Выбирает	✓	✓	✓
действующих	оптимальные			
правовых норм,	способы решения			
имеющихся	задач, исходя из			
ресурсов и	действующих			
ограничений.	правовых норм,			
	имеющихся ресурсов			
	и ограничений			

1111 0 G	XXX 0.4	T		I I
УК-3. Способен	УК-3.1.			
осуществлять	Понимает основные			
социальное	аспекты			
взаимодействие и	межличностных и			
реализовывать	групповых			1
свою роль в	коммуникаций	✓	✓	•
команде				
	УК-3.2.			
	Применяет методы			
	командного			
	взаимодействия			
УК-4. Способен	УК-4.1.			
осуществлять	Выбирает на			
деловую	государственном			
коммуникацию в	языке РФ и			
устной и	иностранном(-ых)			
письменной	языках			
формах на	коммуникативно			
государственном	приемлемые стиль и			
языке Российской	средства			
Федерации и	взаимодействия в			
иностранном (ых)	общении с деловыми			
языке (ах)				
языкс (ах)	партнерами			
	УК-4.2.			
	Ведет деловую			
	переписку на			
	государственном			
	языке РФ и			
	иностранном(-ых)			✓
	языках	v	•	
	УК-4.3.			
	Использует диалог			
	_			
	для сотрудничества в социальной и			
	профессиональной			
	сферах			
	сферах			
	УК-4.4.			
	Умеет выполнять			
	перевод			
	профессиональных			
	текстов с			
	иностранного(-ых) на			
	государственный			
	язык РФ и с			
	государственного			
	языка РФ на			
УК-5. Способен	иностранный(-ые) УК-5.1.			√
	Демонстрирует	✓	✓	
воспринимать	демонстрируст			

	T			1
межкультурное	толерантное			
разнообразие	восприятие			
общества в	социальных и			
социально-	культурных			
историческом,	различий,			
этическом и	уважительное и			
философском	бережное отношение			
контекстах	к историческому			
	наследию и			
	культурным			
	традициям			
	УК-5.2. Находит и			
	использует			
	необходимую для			
	саморазвития и			
	взаимодействия с			
	другими людьми			
	информацию о			
	культурных			
	особенностях и			
	традициях различных			
	социальных групп			
УК-6. Способен	УК-6.1.			
управлять своим	Адекватно оценивает			
временем,	временные ресурсы и			
выстраивать и	ограничения и			
реализовывать	эффективно			
траекторию	использует эти			
саморазвития на	ресурсы			
основе принципов				,
образования в	УК-6.2.	✓	✓	V
течение всей	Выстраивает и			
жизни	реализует			
	персональную			
	траекторию			
	непрерывного			
	образования и			
	саморазвития на его			
	основе			
УК-7. Способен	УК-7.1.			
поддерживать	Рассматривает нормы			
должный уровень	здорового образа			
физической	жизни как основу для			
подготовленности	полноценной			
для обеспечения	социальной и	<u> </u>	√	✓
полноценной	профессиональной	, v	•	
социальной и	деятельности			
профессиональной				
деятельности	УК-7.2.			
	Выбирает и			
	использует			
	J = =	<u> </u>		l .

	здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	✓	√	✓
устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов			
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	√	√	✓
УК-10. Способен принимать	УК-10.1. Понимает базовые	✓	✓	✓

	1	T		, ,
обоснованные	принципы			
экономические	функционирования			
решения в	экономики и			
различных	экономического			
областях	развития, цели и			
жизнедеятельности	формы участия			
	государства в			
	экономике			
	УК-10.2.			
	Применяет методы			
	личного			
	экономического и			
	финансового			
	планирования для			
	достижения текущих			
	и долгосрочных			
	финансовых целей			
	УК-10.3.			
	Использует			
	финансовые			
	инструменты для			
	управления личными		,	✓
	финансами,	✓	✓	
	контролирует			
	собственные			
	экономические и			
	финансовые риски			
УК-11. Способен	УК-11.1.			
формировать	Реализует			
нетерпимое	гражданские права и			
отношение к	осознанно участвует			
коррупционному	в жизни общества			
поведению				
	УК-11.2. Следует			
	базовым этическим			
	ценностям,			
	демонстрируя			✓
	нетерпимое	~	V	
	отношение к			
	проявлениям			
	экстремизма,			
	терроризма,			
	коррупционному			
	поведению и			
	противодействует им			
	в профессиональной			
	деятельности			
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1			
понимать принципы	Применяет			
работы современных	современные	√	√	✓
информационных	информационные	,		
технологий и	технологии при			
использовать их для	r			

novice and no novi				
решения задач профессиональной	взаимодействии с			
деятельности	субъектами рынка			
деятельности	индустрии питания,			
	соблюдает			
	требования			
	информационной			
	безопасности при			
	осуществлении			
	профессиональной			
	деятельности			
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1.			
применять	Применяет			
основные законы и	математические			
методы	методы и			
исследований	осуществляет			
естественных наук	математическую			
для решения задач	обработку данных,			
для решения задач	полученных в ходе			
профессиональной	разработки			
деятельности	продукции			
	общественного			
	питания, а также			
	исследований и			
	экспертизы ее	✓	√	✓
	качества и качества	•	•	
	используемого сырья			
	ОПК-2.2.			
	Использует основные			
	физико-химические и			
	химические методы			
	анализа для			
	разработки,			
	исследований и			
	экспертизы			
	продукции			
	общественного			
	питания и			
	используемого сырья			
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1.			
использовать	Применяет знания			
знания инженерных	инженерных наук в			
процессов при	области эксплуатации			
решении	современного			
профессиональных	технологического			
задач и	оборудования,	✓	✓	~
эксплуатации	приборов и			
современного	механизмов,			
технологического	используемых в			
оборудования и	индустрии питания			
приборов				
присоров	ОПК-3.2.			
	OHK 3.2.			

	T			
	Использует знания			
	инженерных наук при			
	проектировании			
	предприятий			
	индустрии питания			
ОПК - 4. Способен	ОПК - 4.1.			
осуществлять	Знает основы			
технологические	технологического			
процессы	процесса			
производства	производства			
продукции питания	продукции			
	общественного			
	питания	✓	✓	✓
	ОПК-4.2			
	Разрабатывает			
	технологическую			
	документацию на			
	производство			
	продукции			
	общественного			
	питания			
ОПК - 5. Способен	ОПК-5.1. Знает			
организовывать и	методики контроля и			
контролировать	управления			
производство	качеством продукции			
продукции питания				
	ОПК-5.2.			
	Разрабатывает			
	программы контроля			
	за соблюдением			
	технических и			./
	санитарных условий	✓	✓	•
	работы структурных			
	подразделений,			
	выполнением			
	сотрудниками			
	стандартов			
	предприятия,			
	обеспечением			
	безопасности и			
	качества продукции и			
	услуг			

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»; Регламентом практик обучающихся, организации проведения осваивающих профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции			Уровень освоени компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знает верно и в полном объеме: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. Умеет верно и в полном объеме: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации. Знает верно и в полном объеме: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи. Умеет верно и в полном объеме: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.	Продвинутый
			УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает верно и в полном объеме: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок. Умеет верно и в полном объеме: формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач.	
		УК-2. Способен определять круг	УК-2.1. Понимает базовые принципы	Знает верно и в полном объеме: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; методы	

задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ук-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения; природу данных, необходимых для решения поставленных задач. Умеет верно и в полном объеме: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; критически оценивать информацию о предметной области принятия решений; использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений. Знает верно и в полном объеме: основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Умеет верно и в полном объеме: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	ограничений. Знает верно и в полном объеме: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; методы оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде. Умеет верно и в полном объеме: проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией;	

	Т		
		выстраивать взаимодействие с учетом	
		социальных особенностей членов команды.	
	УК-3.2.	Знает верно и в полном объеме:	
	Применяет методы	теоретические основы и практические аспекты	
	командного	организации командной работы; основные	
	взаимодействия	методы анализа группового взаимодействия;	
		методы анализа командных ролей.	
		Умеет верно и в полном объеме:	
		проектировать и организовывать командную	
		работу; определять и корректировать	
		командные роли; определять потребности	
		участников команды в овладении новыми	
		знаниями и умениями.	
УК-4.	УК-4.1.	Знает верно и в полном объеме:	
Способен	Выбирает на	теоретические основы и нормы устной речи,	
осуществлять	государственном	принятые в профессиональной среде	
деловую	языке РФ и	Умеет верно и в полном объеме:	
коммуникацию в	иностранном(-ых)	выбирать стиль общения на государственном	
устной и	языках	языке РФ и иностранном языке применительно	
письменной	коммуникативно	к ситуации взаимодействия; применять	
формах на	приемлемые стиль и	иностранный язык на уровне, необходимом и	
государственном	средства	достаточном для общения в профессиональной	
языке Российской	взаимодействия в	среде	
Федерации и	общении с	Среде	
иностранном (ых)	деловыми		
языке (ах)	партнерами		
изыке (ии)	УК-4.2.	Знает верно и в полном объеме:	
	Ведет деловую	нормы письменной речи, принятые в	
		1 1	
	переписку на	профессиональной среде. Умеет верно и в полном объеме:	
	государственном языке РФ и	вести деловую переписку на государственном	
	иностранном(-ых)	языке РФ и/или иностранном языке.	
	языках		
	УК-4.3.	Знает верно и в полном объеме:	
	Использует диалог	нормы и модели речевого поведения	
	для сотрудничества	применительно к конкретной ситуации	
	в социальной и	академического и профессионального	
	профессиональной	взаимодействия.	
	сферах	Умеет верно и в полном объеме:	
		выстраивать монолог, вести диалог и полилог с	
		соблюдением норм речевого этикета,	

		аргументированно отстаивать свои позиции и	
		идеи.	
	УК-4.4.	Знает верно и в полном объеме:	
	Умеет выполнять	особенности и правила перевода официальных	
	перевод	и профессиональных текстов с иностранного	
	профессиональных	языка на русский и с русского языка на	
	текстов с	иностранный.	
	иностранного (-ых)	Умеет верно и в полном объеме:	
	на государственный	выполнять корректный устный и письменный	
	язык РФ и с	перевод с иностранного языка на	
	государственного	государственный язык РФ и с	
	языка РФ на	государственного языка РФ на иностранный	
	иностранный(-ые)	язык профессиональных текстов.	
УК-5.	УК-5.1.	Знает верно и в полном объеме:	
Способен	Демонстрирует	основы толерантности, ключевые смыслы,	
воспринимать	толерантное	этические и мировоззренческие доктрины,	
межкультурно	ое восприятие	сложившиеся внутри российской цивилизации	
разнообразие	социальных и	и отражающие её многонациональный,	
общества в	культурных	многоконфессиональный и солидарный	
социально-	различий,	(общинный) характер; фундаментальные	
историческом	уважительное и	ценностные принципы российской	
этическом и	бережное	цивилизации (такие как многообразие,	
философском	отношение к	суверенность, согласие, доверие и созидание),	
контекстах	историческому	а также перспективные ценностные ориентиры	
	наследию и	российского цивилизационного развития	
	культурным	(такие как стабильность, миссия,	
	традициям	ответственность и справедливость.	
		Умеет верно и в полном объеме:	
		демонстрировать толерантное восприятие	
		социальных и культурных различий; адекватно	
		воспринимать актуальные социальные и	
		культурные различия, уважительно и бережно	
		относиться к историческому наследию и	
		культурным традициям	
	УК-5.2.	Знает верно и в полном объеме:	
	Находит и	способы поиска и использования необходимой	
	использует	для саморазвития и взаимодействия с другими	
	необходимую для	людьми информации о культурных	
	саморазвития и	особенностях и традициях различных	
	взаимодействия с	социальных групп в социально-историческом,	
	другими людьми	этическом и философском контекстах.	

		·	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Умеет верно и в полном объеме: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Знает верно и в полном объеме: методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем. Умеет верно и в полном объеме: эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач. Знает верно и в полном объеме: содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности. Умеет верно и в полном объеме: планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Выбирает и	и внутренних факторов и угроз. Знает верно и в полном объеме: нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения; нормативную базу общей физической подготовки для своего половозрастного профиля. Умеет верно и в полном объеме: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма. Знает верно и в полном объеме: основы общей физической подготовки, в том	

	использует здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	числе здоровьесбережения; свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки. Умеет верно и в полном объеме: использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Знает верно и в полном объеме: основные положения концепции устойчивого развития общества; основы экологии и техники безопасности Умеет верно и в полном объеме: обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте.	
для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знает верно и в полном объеме: алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Умеет верно и в полном объеме: действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов.	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными	Знает верно и в полном объеме: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. Умеет верно и в полном объеме: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными	

сферах	возможностями	возможностями.
	УК-9.2.	Знает верно и в полном объеме:
	Содействует	основные методы профессиональной и
	успешной	социальной адаптации лиц с ограниченными
	профессиональной и	возможностями.
	социальной	Умеет верно и в полном объеме:
	адаптации лиц с	идентифицировать возможности более
	ограниченными	глубокого вовлечения лиц с ограниченными
	возможностями	возможностями в профессиональную
		деятельность; создавать условия для более
		глубокого вовлечения лиц с ограниченными
		возможностями в организационную среду и
		профессиональную деятельность с учетом их
		особых потребностей; выбирать способы и
		технологии коммуникации, учитывающие
		особые потребности лиц с ограниченными
		возможностями.
УК-10.	УК-10.1.	Знает верно и в полном объеме:
Способен	Понимает базовые	основы поведения экономических агентов, в
принимать	принципы	том числе теоретические принципы
обоснованные	функционирования	рационального выбора (максимизация
экономические	экономики и	полезности) и наблюдаемые отклонения от
решения в	экономического	рационального поведения (ограниченная
различных	развития, цели и	рациональность, поведенческие эффекты и
областях	формы участия	систематические ошибки, с ними связанные);
жизнедеятельности	государства в	принципы рыночного обмена и
	экономике	закономерности функционирования рыночной
		экономики, ее основные понятия, основные
		принципы экономического анализа для
		принятия решений (учет альтернативных
		издержек, изменение ценности во времени,
		сравнение предельных величин); факторы
		технического и технологического прогресса и
		повышения производительности, показатели
		социально-экономического развития и роста,
		ресурсные и экологические ограничения
		развития, понимает необходимость
		долгосрочного устойчивого развития;
		особенности циклического развития рыночной
		экономики, риски инфляции, безработицы,
		потери благосостояния и роста социального

неравенства в периоды финансово- экономических кризисов; сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Применяет методы Знает верно и в полном объеме:
предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Знает верно и в полном объеме:
связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умест верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Знаст верно и в полном объеме:
государственного предпринимательства, инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического розвития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Знает верно и в полном объеме:
инновационной деятельности; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Знает верно и в полном объеме:
общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Знает верно и в полном объеме:
обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Знает верно и в полном объеме:
регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Знает верно и в полном объеме:
денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Знает верно и в полном объеме:
пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Знает верно и в полном объеме:
влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Знает верно и в полном объеме:
экономическую динамику и благосостояние индивидов. Умеет верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Знает верно и в полном объеме:
индивидов. Умеет верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Знает верно и в полном объеме:
Умеет верно и в полном объеме: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Знает верно и в полном объеме:
критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Знает верно и в полном объеме:
критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Знает верно и в полном объеме:
перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Знает верно и в полном объеме:
технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Знает верно и в полном объеме:
последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. УК-10.2. Знает верно и в полном объеме:
ук-10.2. Знает верно и в полном объеме:
УК-10.2. Знает верно и в полном объеме:
трименяет методы – основные виды личных доходов, основные
личного виды расходов, в том числе обязательных,
экономического и принципы личного финансового планирования
финансового и ведения личного бюджета.
планирования для Умеет верно и в полном объеме:
достижения оценивать свои права на налоговые льготы,
текущих и пенсионные и социальные выплаты; вести
долгосрочных личный бюджет, в том числе используя
финансовых целей программные продукты; решать типичные
задачи в сфере личного экономического и
финансового планирования, возникающие на
разных этапах жизненного цикла.
УК-10.3. Знает верно и в полном объеме:
разрабования при
Использует основные финансовые организации и финансовые принципы взаимодействия с ними, основные
финансовые принципы взаимодействия с ними, основные
финансовые принципы взаимодействия с ними, основные инструменты для финансовые инструменты и возможности их
финансовые принципы взаимодействия с ними, основные

			1
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	рисков для индивида, способы их снижения. Умеет верно и в полном объеме: пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими. Знаст верно и в полном объеме: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. Умеет верно и в полном объеме: оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Знает верно и в полном объеме: правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности; правовые основы и базовые этические ценности, обеспечивающие предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Умеет верно и в полном объеме: следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	

		T	
		противодействовать им в профессиональной	
		деятельности, оценивать социальные, правовые	
		и этические последствия экстремизма,	
		терроризма, коррупционных действий;	
		следовать базовым этическим ценностям и	
		применять знания законодательных норм для	
		противодействия возникновению	
		чрезвычайных ситуаций в результате	
		проявления экстремизма, терроризма и	
		коррупционного поведения.	
ОПК-1.	ОПК-1.1	Знает верно и в полном объеме:	
Способен	Применяет	специализированные компьютерные	
понимать	современные	программы, используемые на предприятиях	
принципы работы	информационные	питания.	
современных	технологии при	Умеет верно и в полном объеме:	
информационных	взаимодействии с	работать в качестве пользователя программ для	
технологий и	субъектами рынка	решения профессиональных задач, создавать	
использовать их	индустрии питания,	базы данных, соблюдать основные требования	
для решения задач	соблюдает	информационной безопасности.	
профессиональной	требования		
деятельности	информационной		
	безопасности при		
	осуществлении		
	профессиональной		
	деятельности		
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1.	Знает верно и в полном объеме:	
применять	Применяет	основные методы математической обработки	
основные законы и	математические	данных	
методы	методы и	в объеме, необходимом для профессиональной	
исследований	осуществляет	деятельности и результатов научного	
естественных наук	математическую	исследования.	
для решения задач	обработку данных,	Умеет верно и в полном объеме:	
профессиональной	полученных в ходе	использовать математические методы при	
деятельности	разработки	планировании технологических процессов	
	продукции	разработки пищевой продукции и	
	общественного	осуществления деятельности предприятия	
	питания, а также	общественного питания.	
	исследований и		
	экспертизы ее		
	качества и качества		
	используемого		

		сырья		
		ОПК-2.2.	Знает верно и в полном объеме:	
		Применяет	основы физических, химических, физико-	
		основные физико-	химических и биологических методов для	
		химические и	инструментальной оценки показателей	
		химические методы	качества и безопасности продукции.	
		анализа для	Умеет верно и в полном объеме:	
		разработки,	проводить стандартные испытаний по	
		исследований и	определению показателей физико-	
		экспертизы	механических и физико-химических свойств	
		продукции	используемого сырья, полуфабрикатов и	
		общественного	готовой продукции питания.	
		питания и		
		используемого		
		сырья		
O!	ПК-3.	ОПК-3.1.	Знает верно и в полном объеме:	
Cı	пособен	Применяет знания	рациональные способы эксплуатации машин и	
ис	спользовать	инженерных наук в	технологического оборудования при	
3Н	нания	области	производстве продукции питания.	
ИН	нженерных	эксплуатации	Умеет верно и в полном объеме:	
пр	роцессов при	современного	произвести расчет и подбор оборудования в	
pe	ешении	технологического	зависимости от вида технологического	
пр	рофессиональных	оборудования,	процесса.	
3a,	адач и	приборов и		
эк	ксплуатации	механизмов,		
co	овременного	используемых в		
те	ехнологического	индустрии питания		
	борудования и	ОПК-3.2.	Знает верно и в полном объеме:	
пр	риборов	Использует знания	требования по подготовке технологического	
		инженерных наук	проекта, правила составления проектной	
		при проектировании	документации.	
		предприятий	Умеет верно и в полном объеме:	
		индустрии питания	разрабатывать варианты планировочных	
		-	решений при проектировании и реконструкции	
			различных типов предприятий питания.	
O!	ПК - 4.	ОПК - 4.1.	Знает верно и в полном объеме:	
Cı	пособен	Знает основы	технологию производства продукции	
	существлять	технологического	общественного питания.	
те	ехнологические	процесса	Умеет верно и в полном объеме:	
пр	роцессы	производства	осуществлять технологические процессы	
	роизводства	продукции	производства продукции питания для	

		продукции	общественного	различных типов предприятий.	
		питания	питания	1 / 1	
			ОПК-4.2.	Знает верно и в полном объеме:	
			Разрабатывает	виды технологической документации,	
			технологическую	разрабатываемой в предприятиях питания.	
			документацию на	Умеет верно и в полном объеме:	
			производство	разрабатывать нормативную документацию на	
			продукции	продукцию питания с учетом современных	
			общественного	достижений в области технологии и техники;	
			питания	рассчитывать режимы технологических	
				процессов, правильно выбирать	
				технологическое оборудовани	
		ОПК - 5.	ОПК - 5.1.	Знает верно и в полном объеме:	
		Способен	Знает методики	требования к качеству и безопасности	
		организовывать и	контроля и	кулинарной продукции	
		контролировать	управления	Умеет верно и в полном объеме:	
		производство	качеством	использовать методы проведения стандартных	
		продукции	продукции	испытаний по определению показателей	
		питания		качества и безопасности сырья и готовой	
				продукции питания.	
			ОПК - 5.2.	Знает верно и в полном объеме:	
			Разрабатывает	и обосновывает программы контроля на основе	
			программы	анализа производственной деятельности.	
			контроля за	Умеет верно и в полном объеме:	
			соблюдением	и проводить аудит продукции и анализ причин	
			технических и	возникновения дефектов и брака в продукции и	
			санитарных условий	разработке мероприятий по их	
			работы структурных	предупреждению	
			подразделений,		
			выполнением		
			сотрудниками		
			стандартов		
			предприятия, обеспечением		
			безопасности и		
			качества продукции		
			и услуг		
		УК-1. Способен	УК-1.1.	Знает с незначительными замечаниями:	Повышенный
		осуществлять	Осуществляет поиск	основные методы критического анализа и	повышенный
70 – 84 баллов	«зачтено»	поиск,	необходимой	основы системного подхода как общенаучного	
		критический	информации,	метода.	
		RPHTH ICCRIN	ппформации,	тогода.	

Г		ı		
	анализ и синтез	опираясь на	Умеет с незначительными замечаниями:	
	информации,	результаты анализа	анализировать задачу, используя основы	
	применять	поставленной	критического анализа и системного подхода;	
	системный подход	задачи	осуществлять поиск необходимой для решения	
	для решения		поставленной задачи информации, критически	
	поставленных		оценивая надежность различных источников	
	задач		информации.	
		УК-1.2.	Знает с незначительными замечаниями:	
		Разрабатывает	критерии сопоставления различных вариантов	
		варианты решения	решения поставленной задачи.	
		проблемной	Умеет с незначительными замечаниями:	
		ситуации на основе	осуществлять критический анализ собранной	
		критического	информации на соответствие ее условиям и	
		анализа доступных	критериям решения поставленной задачи;	
		источников	отличать факты от мнений, интерпретаций и	
		информации	оценок при анализе собранной информации;	
		in the branching	сопоставлять и оценивать различные варианты	
			решения поставленной задачи, определяя их	
			достоинства и недостатки.	
		УК-1.3.	Знает с незначительными замечаниями:	
		Выбирает	принципы, критерии, правила построения	
		оптимальный	суждения и оценок.	
		вариант решения	Умеет с незначительными замечаниями:	
		задачи,	формировать собственные суждения и оценки,	
		аргументируя свой	грамотно и логично аргументируя свою точку	
		выбор	зрения; применять теоретические знания в	
		выоор		
	NIC 2	УК-2.1.	решении практических задач.	
	УК-2.		Знает с незначительными замечаниями:	
	Способен	Понимает базовые	основные принципы и концепции в области	
	определять круг	принципы	целеполагания и принятия решений; методы	
	задач в рамках	постановки задач и	генерирования альтернатив решений и	
	поставленной цели	выработки решений.	приведения их к сопоставимому виду для	
	и выбирать		выбора оптимального решения; природу	
	оптимальные		данных, необходимых для решения	
	способы их		поставленных задач.	
	решения, исходя		Умеет с незначительными замечаниями:	
	из действующих		системно анализировать поставленные цели,	
	правовых норм,		формулировать задачи и предлагать	
	имеющихся		обоснованные решения; критически оценивать	
	ресурсов и		информацию о предметной области принятия	
	ограничений.		решений; использовать инструментальные	

		~ · ·
		средства для разработки и принятия решений.
	УК-2.2.	Знает с незначительными замечаниями:
	Выбирает	основные методы принятия решений, в том
	оптимальные	числе в условиях риска и неопределенности;
	способы решения	виды и источники возникновения рисков
	задач, исходя из	принятия решений, методы управления ими;
	действующих	основные нормативно-правовые документы,
	правовых норм,	регламентирующие процесс принятия решений
	имеющихся	в конкретной предметной области.
	ресурсов и	Умеет с незначительными замечаниями:
	ограничений	проводить многофакторный анализ элементов
	•	предметной области для выявления
		ограничений при принятии решений;
		разрабатывать и оценивать альтернативные
		решения с учетом рисков; выбирать
		оптимальные решения исходя из действующих
		правовых норм, имеющихся ресурсов и
		ограничений.
УК-3.	УК-3.1.	Знает с незначительными замечаниями:
Способен	Понимает основные	основные принципы и методы управления
осуществлять	аспекты	человеческими ресурсами для организации
социальное	межличностных и	групповой работы; методы оценки
взаимодействие и		эффективности командной работы; основные
реализовывать	групповых коммуникаций	модели командообразования и технологии
-	коммуникации	эффективной коммуникации в команде.
свою роль в		Умеет с незначительными замечаниями:
команде		
		проектировать межличностные и групповые
		коммуникации; определять свою роль в
		команде, ставить цели и формулировать
		задачи, связанные с ее реализацией;
		выстраивать взаимодействие с учетом
	7770.0.0	социальных особенностей членов команды.
	УК-3.2.	Знает с незначительными замечаниями:
	Применяет методы	теоретические основы и практические аспекты
	командного	организации командной работы; основные
	взаимодействия	методы анализа группового взаимодействия;
		методы анализа командных ролей.
		Умеет с незначительными замечаниями:
		проектировать и организовывать командную
		работу; определять и корректировать
		командные роли; определять потребности

Т		I		
			участников команды в овладении новыми	
			знаниями и умениями.	
	УК-4.	УК-4.1.	Знает с незначительными замечаниями:	
	Способен	Выбирает на	теоретические основы и нормы устной речи,	
	осуществлять	государственном	принятые в профессиональной среде	
	деловую	языке РФ и	Умеет с незначительными замечаниями:	
	коммуникацию в	иностранном(-ых)	выбирать стиль общения на государственном	
	устной и	языках	языке РФ и иностранном языке применительно	
	письменной	коммуникативно	к ситуации взаимодействия; применять	
	формах на	приемлемые стиль и	иностранный язык на уровне, необходимом и	
	государственном	средства	достаточном для общения в профессиональной	
	языке Российской	взаимодействия в	среде	
	Федерации и	общении с	-	
	иностранном (ых)	деловыми		
	языке (ах)	партнерами		
	, , ,	УК-4.2.	Знает с незначительными замечаниями:	
		Ведет деловую	нормы письменной речи, принятые в	
		переписку на	профессиональной среде.	
		государственном	Умеет с незначительными замечаниями:	
		языке РФ и	вести деловую переписку на государственном	
		иностранном(-ых)	языке РФ и/или иностранном языке.	
		языках	1	
		УК-4.3.	Знает с незначительными замечаниями:	
		Использует диалог	нормы и модели речевого поведения	
		для сотрудничества	применительно к конкретной ситуации	
		в социальной и	академического и профессионального	
		профессиональной	взаимодействия.	
		сферах	Умеет с незначительными замечаниями:	
		1 1	выстраивать монолог, вести диалог и полилог с	
			соблюдением норм речевого этикета,	
			аргументированно отстаивать свои позиции и	
			идеи.	
		УК-4.4.	Знает с незначительными замечаниями:	
		Умеет выполнять	особенности и правила перевода официальных	
		перевод	и профессиональных текстов с иностранного	
		профессиональных	языка на русский и с русского языка на	
		текстов с	иностранный.	
		иностранного (-ых)	Умеет с незначительными замечаниями:	
		на государственный	выполнять корректный устный и письменный	
		язык РФ и с	перевод с иностранного языка на	
		государственного	государственный язык РФ и с	
		тосударственного	тосударственный язык т Ф и с	

	догума <u>Р</u> Ф	го султам отполучи в до туме ДФ V
	языка РФ на	государственного языка РФ на иностранный
X/X0 #	иностранный(-ые)	язык профессиональных текстов.
УК-5.	УК-5.1.	Знает с незначительными замечаниями:
Способен	Демонстрирует	основы толерантности, ключевые смыслы,
воспринимать	толерантное	этические и мировоззренческие доктрины,
межкультурное	восприятие	сложившиеся внутри российской цивилизации
разнообразие	социальных и	и отражающие её многонациональный,
общества в	культурных	многоконфессиональный и солидарный
социально-	различий,	(общинный) характер; фундаментальные
историческом,	уважительное и	ценностные принципы российской
этическом и	бережное	цивилизации (такие как многообразие,
философском	отношение к	суверенность, согласие, доверие и созидание),
контекстах	историческому	а также перспективные ценностные ориентиры
	наследию и	российского цивилизационного развития
	культурным	(такие как стабильность, миссия,
	традициям	ответственность и справедливость.
		Умеет с незначительными замечаниями:
		демонстрировать толерантное восприятие
		социальных и культурных различий; адекватно
		воспринимать актуальные социальные и
		культурные различия, уважительно и бережно
		относиться к историческому наследию и
		культурным традициям
	УК-5.2.	Знает с незначительными замечаниями:
	Находит и	способы поиска и использования необходимой
	использует	для саморазвития и взаимодействия с другими
	необходимую для	людьми информации о культурных
	саморазвития и	особенностях и традициях различных
	взаимодействия с	социальных групп в социально-историческом,
	другими людьми	этическом и философском контекстах.
	информацию о	Умеет с незначительными замечаниями:
	культурных	находить и использовать необходимую для
	особенностях и	саморазвития и взаимодействия с другими
		людьми информацию о культурных
	традициях	
	различных	особенностях и традициях различных
	социальных групп	социальных групп в социально-историческом,
TITO C	XXX	этическом и философском контекстах.
УК-6.	УК-6.1.	Знает с незначительными замечаниями:
Способен	Адекватно	методы эффективного планирования времени,
управлять своим	оценивает	основные приемы эффективного управления
временем,	временные ресурсы	собственным временем.

1		T	
выстраивать и	и ограничения и	Умеет с незначительными замечаниями:	
реализовывать	эффективно	эффективно организовывать и структурировать	
траекторию	использует эти	свое время; критически оценить	
саморазвития на	ресурсы	эффективность использования временных и	
основе принципов		других ресурсов при решении	
образования в		профессиональных задач.	
течение всей	УК-6.2.	Знает с незначительными замечаниями:	
жизни	Выстраивает и	содержание и принципы самоорганизации и	
	реализует	саморазвития; свои личностные особенности и	
	персональную	возможности в контексте самообразования;	
	траекторию	современные тренды рынка труда, а также	
	непрерывного	основы карьерного роста в своей	
	образования и	профессиональной деятельности.	
	саморазвития на его	Умеет с незначительными замечаниями:	
	основе	планировать цели и направления своей	
		социальной и профессиональной деятельности	
		с учетом личностных характеристик, внешних	
		и внутренних факторов и угроз.	
УК-7.	УК-7.1.	Знает с незначительными замечаниями:	
Способен	Рассматривает	нормы здорового образа жизни, правильного	
поддерживать	нормы здорового	питания и поведения; нормативную базу	
должный уровень	образа жизни как	общей физической подготовки для своего	
физической	основу для	половозрастного профиля.	
подготовленности	полноценной	Умеет с незначительными замечаниями:	
для обеспечения	социальной и	соотносить здоровьесберегающие технологии	
полноценной	профессиональной	поддержания здорового образа с	
социальной и	деятельности	физиологическими особенностями своего	
профессиональной	деятельности	организма.	
деятельности	УК-7.2.		
делтельности	УК-7.2. Выбирает и	Знает с незначительными замечаниями:	
	использует здоровье	основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения; свои личностные	
	сберегающие	возможности и особенности организма с точки	
	приемы физической	зрения физической подготовки.	
	культуры для	Умеет с незначительными замечаниями:	
	укрепления	использовать основы физической культуры для	
	организма в целях	укрепления организма в целях сохранения	
	осуществления	полноценной профессиональной и другой	
	полноценной	деятельности.	
	профессиональной и		
	другой деятельности		
УК-8.	УК-8.1.	Знает с незначительными замечаниями:	

<u> </u>	 		
	Способен	Применяет	основные положения концепции устойчивого
	создавать и	теоретические и	развития общества; основы экологии и техники
	поддерживать в	практические	безопасности
	повседневной	знания и навыки для	Умеет с незначительными замечаниями:
	жизни и в	обеспечения	обеспечивать безопасные и/или комфортные
	профессиональной	безопасных условий	условия жизнедеятельности; выявлять и
	деятельности	жизнедеятельности	устранять проблемы, связанные с
	безопасные	в бытовой и	нарушениями условий безопасности в быту и
	условия	профессиональной	на рабочем месте.
	жизнедеятельности	сферах	
	для сохранения	УК-8.2.	Знает с незначительными замечаниями:
	природной среды,	Осуществляет	алгоритм действий при угрозе и
	обеспечения	оперативные	возникновении чрезвычайных ситуаций и
	устойчивого	действия по	военных конфликтов.
	развития общества,	предотвращению	Умеет с незначительными замечаниями:
	в том числе при	чрезвычайных	действовать в чрезвычайных ситуациях и при
	угрозе и	ситуаций и/или их	возникновении военных конфликтов.
	возникновении	последствий, в том	1
	чрезвычайных	числе при угрозе и	
	ситуаций и	возникновении	
	военных	военных	
	конфликтов	конфликтов	
	УК-9.	УК-9.1.	Знает с незначительными замечаниями:
	Способен	Осознает	специфику потребностей лиц с ограниченными
	использовать	значимость и	возможностями в профессиональной и
	базовые	проблемы	социальной среде.
	дефектологические	профессиональной и	Умеет с незначительными замечаниями:
	знания в	социальной	аргументированно объяснять ценность
	социальной и	адаптации лиц с	многообразия и опровергать стереотипы в
	профессиональной	ограниченными	отношении лиц с ограниченными
	сферах	возможностями	возможностями.
	1 1	УК-9.2.	Знает с незначительными замечаниями:
		Содействует	основные методы профессиональной и
		успешной	социальной адаптации лиц с ограниченными
		профессиональной и	возможностями.
		социальной	Умеет с незначительными замечаниями:
		адаптации лиц с	идентифицировать возможности более
		ограниченными	глубокого вовлечения лиц с ограниченными
		возможностями	возможностями в профессиональную
		200Minovimini	деятельность; создавать условия для более
			глубокого вовлечения лиц с ограниченными
			1313 COKOTO BOBNE TOTIAN MAIL C OF PURIA TOTIBINA

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
			возможностями в организационную среду и	
			профессиональную деятельность с учетом их	
			особых потребностей; выбирать способы и	
			технологии коммуникации, учитывающие	
			особые потребности лиц с ограниченными	
			возможностями.	
УК-10).	УК-10.1.	Знает с незначительными замечаниями:	
Спосо	бен	Понимает базовые	основы поведения экономических агентов, в	
прини	мать	принципы	том числе теоретические принципы	
обосно	ованные	функционирования	рационального выбора (максимизация	
эконом	мические	экономики и	полезности) и наблюдаемые отклонения от	
решен	ия в	экономического	рационального поведения (ограниченная	
различ	ных	развития, цели и	рациональность, поведенческие эффекты и	
област		формы участия	систематические ошибки, с ними связанные);	
жизне,	деятельности	государства в	принципы рыночного обмена и	
		экономике	закономерности функционирования рыночной	
			экономики, ее основные понятия, основные	
			принципы экономического анализа для	
			принятия решений (учет альтернативных	
			издержек, изменение ценности во времени,	
			сравнение предельных величин); факторы	
			технического и технологического прогресса и	
			повышения производительности, показатели	
			социально-экономического развития и роста,	
			ресурсные и экологические ограничения	
			развития, понимает необходимость	
			долгосрочного устойчивого развития;	
			особенности циклического развития рыночной	
			экономики, риски инфляции, безработицы,	
			потери благосостояния и роста социального	
			неравенства в периоды финансово-	
			экономических кризисов; сущность и функции	
			предпринимательской деятельности и риски,	
			связанные с ней, особенности частного и	
			государственного предпринимательства,	
			инновационной деятельности; понятие	
			общественных благ и роль государства в их	
			обеспечении, цели, задачи и инструменты	
			регулятивной (в том числе бюджетной,	
			денежно-кредитной, социальной и	
			пенсионной) политики государства, понимает	

		влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние
		индивидов.
		Умеет с незначительными замечаниями:
		критически оценивать информацию о
		перспективах экономического роста и
		технологического развития экономики страны,
		последствий экономической политики для
		принятия обоснованных экономических
		решений.
	УК-10.2.	Знает с незначительными замечаниями:
	Применяет методы	основные виды личных доходов, основные
	личного	виды расходов, в том числе обязательных,
	экономического и	принципы личного финансового планирования
	финансового	и ведения личного бюджета.
	планирования для	Умеет с незначительными замечаниями:
	достижения	оценивать свои права на налоговые льготы,
	текущих и	пенсионные и социальные выплаты; вести
	долгосрочных	личный бюджет, в том числе используя
	финансовых целей	программные продукты; решать типичные
		задачи в сфере личного экономического и
		финансового планирования, возникающие на
		разных этапах жизненного цикла.
	УК-10.3.	Знает с незначительными замечаниями:
	Использует	основные финансовые организации и
	финансовые	принципы взаимодействия с ними, основные
	инструменты для	финансовые инструменты и возможности их
	управления	использования для достижения финансового
	личными	благополучия; виды и источники
	финансами,	возникновения экономических и финансовых
	контролирует	рисков для индивида, способы их снижения.
	собственные	Умеет с незначительными замечаниями:
	экономические и	пользоваться источниками информации о
	финансовые риски	правах и обязанностях потребителя
		финансовых услуг, анализировать условия
		финансовых продуктов и положения договоров
		с финансовыми организациями; оценивать
		индивидуальные риски, в том числе риск стать
3/10 11	X/IC 11 1	жертвой мошенничества, и управлять ими.
УК-11.	УК-11.1.	Знает с незначительными замечаниями:
Способен	Реализует	права и обязанности человека и гражданина,

формировать	гражданские права и	основы законодательства РФ и правового	
нетерпимое	осознанно участвует	поведения.	
отношение к	в жизни общества.	Умеет с незначительными замечаниями:	
коррупционному	в жизии оощества.	оценивать события и ситуации, оказывающие	
поведению.		влияние на политику и общество; выстраивать	
поведению.		свою жизненную позицию, основанную на	
		гражданских ценностях и социальной	
		ответственности; рефлексировать и	
		конструктивно разрешать проблемные	
		ситуации, связанные с нарушением	
		гражданских прав, применением	
		манипулятивных технологий формирования	
	X710 11 0	ложных и антиправовых действий.	
	УК-11.2.	Знает с незначительными замечаниями:	
	Следует базовым	правовые основы и базовые этические	
	этическим	ценности для формирования личностной	
	ценностям,	позиции по отношению к проявлениям	
	демонстрируя	экстремизма, терроризма, коррупционному	
	нетерпимое	поведению и противодействия им в	
	отношение к	профессиональной деятельности; правовые	
	проявлениям	основы и базовые этические ценности,	
	экстремизма,	обеспечивающие предотвращение	
	терроризма,	возникновения чрезвычайных ситуаций в	
	коррупционному	результате проявления экстремизма,	
	поведению и	терроризма и коррупционного поведения.	
	противодействует	Умеет с незначительными замечаниями:	
	им в	следовать базовым этическим ценностям,	
	профессиональной	демонстрируя нетерпимое отношение к	
	деятельности	проявлениям экстремизма, терроризма,	
		коррупционному поведению и	
		противодействовать им в профессиональной	
		деятельности, оценивать социальные, правовые	
		и этические последствия экстремизма,	
		терроризма, коррупционных действий;	
		следовать базовым этическим ценностям и	
		применять знания законодательных норм для	
		противодействия возникновению	
		чрезвычайных ситуаций в результате	
		проявления экстремизма, терроризма и	
		коррупционного поведения.	
ОПК-1.	ОПК-1.1	Знает с незначительными замечаниями:	

	T			
	особен	Применяет	специализированные компьютерные	
	имать	современные	программы, используемые на предприятиях	
•	інципы работы	информационные	питания.	
I -	ременных	технологии при	Умеет с незначительными замечаниями:	
	рормационных	взаимодействии с	работать в качестве пользователя программ для	
	нологий и	субъектами рынка	решения профессиональных задач, создавать	
	ользовать их	индустрии питания,	базы данных, соблюдать основные требования	
	решения задач	соблюдает	информационной безопасности.	
- - - - - - - - - -	фессиональной	требования		
деят	тельности	информационной		
		безопасности при		
		осуществлении		
		профессиональной		
		деятельности		
ОП	К-2. Способен	ОПК-2.1.	Знает с незначительными замечаниями:	
при	именять	Применяет	основные методы математической обработки	
осно	овные законы и	математические	данных в объеме, необходимом для	
	оды	методы и	профессиональной деятельности и результатов	
	ледований	осуществляет	научного исследования.	
	ественных наук	математическую	Умеет с незначительными замечаниями:	
	решения задач	обработку данных,	использовать математические методы при	
- - - - - - - - - -	фессиональной	полученных в ходе	планировании технологических процессов	
деят	тельности	разработки	разработки пищевой продукции и	
		продукции	осуществления деятельности предприятия	
		общественного	общественного питания.	
		питания, а также		
		исследований и		
		экспертизы ее		
		качества и качества		
		используемого		
	<u> </u>	сырья		
		ОПК-2.2.	Знает с незначительными замечаниями:	
		Применяет	основы физических, химических, физико-	
		основные физико-	химических и биологических методов для	
		химические и	инструментальной оценки показателей	
		химические методы	качества и безопасности продукции.	
		анализа для	Умеет с незначительными замечаниями:	
		разработки,	проводить стандартные испытаний по	
		исследований и	определению показателей физико-	
		экспертизы	механических и физико-химических свойств	
		продукции	используемого сырья, полуфабрикатов и	

	общественного	готовой продукции питания.
	питания и	
	используемого	
	сырья	
ОПК-3.	ОПК-3.1.	Знает с незначительными замечаниями:
Способен	Применяет знания	рациональные способы эксплуатации машин и
использовать	инженерных наук в	технологического оборудования при
знания	области	производстве продукции питания.
инженерных	эксплуатации	Умеет с незначительными замечаниями:
процессов при	современного	произвести расчет и подбор оборудования в
решении	технологического	зависимости от вида технологического
профессиональных	оборудования,	процесса.
задач и	приборов и	* *
эксплуатации	механизмов,	
современного	используемых в	
технологического	индустрии питания	
оборудования и	ОПК-3.2.	Знает с незначительными замечаниями:
приборов	Использует знания	требования по подготовке технологического
	инженерных наук	проекта, правила составления проектной
	при проектировании	документации.
	предприятий	Умеет с незначительными замечаниями:
	индустрии питания	разрабатывать варианты планировочных
	1111,25,011,111,111,111,111,111,111,111,111,11	решений при проектировании и реконструкции
		различных типов предприятий питания.
ОПК - 4.	ОПК - 4.1.	Знает с незначительными замечаниями:
Способен	Знает основы	технологию производства продукции
осуществлять	технологического	общественного питания.
технологические	процесса	Умеет с незначительными замечаниями:
процессы	производства	осуществлять технологические процессы
производства	продукции	производства продукции питания для
производетва	общественного	различных типов предприятий.
питания	питания	разли шых типов предприятии.
питапил	ОПК-4.2.	240 07 0 4004044470 74 44 201404044
		Знает с незначительными замечаниями:
	Разрабатывает	виды технологической документации,
	технологическую	разрабатываемой в предприятиях питания.
	документацию на	Умеет с незначительными замечаниями:
	производство	разрабатывать нормативную документацию на
	продукции	продукцию питания с учетом современных
	общественного	достижений в области технологии и техники;
	питания	рассчитывать режимы технологических
		процессов, правильно выбирать

				технологическое оборудовани	
		ОПК - 5.	ОПК - 5.1.	Знает с незначительными замечаниями:	
		Способен	Знает методики	требования к качеству и безопасности	
		организовывать и	контроля и	кулинарной продукции	
		контролировать	управления	Умеет с незначительными замечаниями:	
		производство	качеством	использовать методы проведения стандартных	
		продукции	продукции	испытаний по определению показателей	
		питания		качества и безопасности сырья и готовой	
				продукции питания.	
			ОПК - 5.2.	Знает с незначительными замечаниями:	
			Разрабатывает	и обосновывает программы контроля на основе	
			программы	анализа производственной деятельности.	
			контроля за	Умеет с незначительными замечаниями:	
			соблюдением	и проводить аудит продукции и анализ причин	
			технических и	возникновения дефектов и брака в продукции и	
			санитарных условий	разработке мероприятий по их	
			работы структурных	предупреждению	
			подразделений,		
			выполнением		
			сотрудниками		
			стандартов		
			предприятия,		
			обеспечением		
			безопасности и		
			качества продукции		
			и услуг		
		УК-1. Способен	УК-1.1.	Знает на базовом уровне, с ошибками:	Базовый
		осуществлять	Осуществляет поиск	основные методы критического анализа и	
		поиск,	необходимой	основы системного подхода как общенаучного	
		критический	информации,	метода.	
		анализ и синтез	опираясь на	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		информации,	результаты анализа	анализировать задачу, используя основы	
		применять	поставленной	критического анализа и системного подхода;	
50 – 69 баллов	«зачтено»	системный подход	задачи	осуществлять поиск необходимой для решения	
		для решения		поставленной задачи информации, критически	
		поставленных		оценивая надежность различных источников	
		задач		информации.	
			УК-1.2.	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
			Разрабатывает	критерии сопоставления различных вариантов	
			варианты решения	решения поставленной задачи.	
			проблемной	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	

	ситуации на основе	осуществлять критический анализ собранной	
	критического	информации на соответствие ее условиям и	
	анализа доступных	критериям решения поставленной задачи;	
	источников	отличать факты от мнений, интерпретаций и	
	информации	оценок при анализе собранной информации;	
		сопоставлять и оценивать различные варианты	
		решения поставленной задачи, определяя их	
		достоинства и недостатки.	
	УК-1.3.	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
	Выбирает	принципы, критерии, правила построения	
	оптимальный	суждения и оценок.	
	вариант решения	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
	задачи,	формировать собственные суждения и оценки,	
	аргументируя свой	грамотно и логично аргументируя свою точку	
	выбор	зрения; применять теоретические знания в	
	высор	решении практических задач.	
УК-2.	УК-2.1.	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
ук-2. Способен	Понимает базовые	основные принципы и концепции в области	
		целеполагания и принятия решений; методы	
определять круг	принципы		
задач в рамках поставленной цели	постановки задач и	генерирования альтернатив решений и	
	выработки решений.	приведения их к сопоставимому виду для	
и выбирать		выбора оптимального решения; природу	
оптимальные		данных, необходимых для решения	
способы их		поставленных задач.	
решения, исходя		Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
из действующих		системно анализировать поставленные цели,	
правовых норм,		формулировать задачи и предлагать	
имеющихся		обоснованные решения; критически оценивать	
ресурсов и		информацию о предметной области принятия	
ограничений.		решений; использовать инструментальные	
		средства для разработки и принятия решений.	
	УК-2.2.	Знает на базовом уровне, с ошибками:	
	Выбирает	основные методы принятия решений, в том	
	оптимальные	числе в условиях риска и неопределенности;	
	способы решения	виды и источники возникновения рисков	
	задач, исходя из	принятия решений, методы управления ими;	
	действующих	основные нормативно-правовые документы,	
	правовых норм,	регламентирующие процесс принятия решений	
	имеющихся	в конкретной предметной области.	
	ресурсов и	Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
	ограничений	проводить многофакторный анализ элементов	

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Знает на базовом уровне, с ошибками: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы; методы оценки эффективности командной работы; основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде. Умеет на базовом уровне, с ошибками: проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды. Знает на базовом уровне, с ошибками: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей. Умеет на базовом уровне, с ошибками: проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командную работу; определять и корректировать командные роли: определять потребности	
		командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства	Знает на базовом уровне, с ошибками: теоретические основы и нормы устной речи, принятые в профессиональной среде Умеет на базовом уровне, с ошибками: выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия; применять иностранный язык на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной	

 	Τ	
языке Российской	взаимодействия в	среде
Федерации и	общении с	
иностранном (ых)	деловыми	
языке (ах)	партнерами	
	УК-4.2.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
	Ведет деловую	нормы письменной речи, принятые в
	переписку на	профессиональной среде.
	государственном	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
	языке РФ и	вести деловую переписку на государственном
	иностранном(-ых)	языке РФ и/или иностранном языке.
	языках	•
	УК-4.3.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
	Использует диалог	нормы и модели речевого поведения
	для сотрудничества	применительно к конкретной ситуации
	в социальной и	академического и профессионального
	профессиональной	взаимодействия.
	сферах	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
		выстраивать монолог, вести диалог и полилог с
		соблюдением норм речевого этикета,
		аргументированно отстаивать свои позиции и
		идеи.
	УК-4.4.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
	Умеет выполнять	особенности и правила перевода официальных
	перевод	и профессиональных текстов с иностранного
	профессиональных	языка на русский и с русского языка на
	текстов с	иностранный.
	иностранного (-ых)	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
	на государственный	выполнять корректный устный и письменный
	язык РФ и с	перевод с иностранного языка на
	государственного	государственный язык РФ и с
	языка РФ на	государственного языка РФ на иностранный
	иностранный(-ые)	язык профессиональных текстов.
УК-5.	УК-5.1.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
Способен	Демонстрирует	основы толерантности, ключевые смыслы,
воспринимать	толерантное	этические и мировоззренческие доктрины,
межкультурное	восприятие	сложившиеся внутри российской цивилизации
разнообразие	социальных и	и отражающие её многонациональный,
общества в	культурных	многоконфессиональный и солидарный
социально-	различий,	(общинный) характер; фундаментальные
историческом,	уважительное и	ценностные принципы российской
этическом и	бережное	цивилизации (такие как многообразие,
JIH ICCKOM H	осрежное	цивилизации (такие как шпогоооразие,

 	1		
философском контекстах	отношение к историческому наследию и культурным традициям	суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Умеет на базовом уровне, с ошибками: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и	
	УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	культурным традициям Знает на базовом уровне, с ошибками: способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет на базовом уровне, с ошибками: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем. Умеет на базовом уровне, с ошибками: эффективно организовывать и структурировать свое время; критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач. Знает на базовом уровне, с ошибками:	
инєиж	Выстраивает и реализует персональную траекторию	содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования; современные тренды рынка труда, а также	

 		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	непрерывного	основы карьерного роста в своей
	образования и	профессиональной деятельности.
	саморазвития на его	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
	основе	планировать цели и направления своей
		социальной и профессиональной деятельности
		с учетом личностных характеристик, внешних
		и внутренних факторов и угроз.
УК-7.	УК-7.1.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
Способен	Рассматривает	нормы здорового образа жизни, правильного
поддерживать	нормы здорового	питания и поведения; нормативную базу
должный уровень	образа жизни как	общей физической подготовки для своего
физической	основу для	половозрастного профиля.
подготовленности	полноценной	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
для обеспечения	социальной и	соотносить здоровьесберегающие технологии
полноценной	профессиональной	поддержания здорового образа с
социальной и	деятельности	физиологическими особенностями своего
профессиональной	7	организма.
деятельности	УК-7.2.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
n	Выбирает и	основы общей физической подготовки, в том
	использует здоровье	числе здоровьесбережения; свои личностные
	сберегающие	возможности и особенности организма с точки
	-	
	приемы физической	зрения физической подготовки.
	культуры для	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
	укрепления	использовать основы физической культуры для
	организма в целях	укрепления организма в целях сохранения
	осуществления	полноценной профессиональной и другой
	полноценной	деятельности.
	профессиональной и	
	другой деятельности	
УК-8.	УК-8.1.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
Способен	Применяет	основные положения концепции устойчивого
создавать и	теоретические и	развития общества; основы экологии и техники
поддерживать в	практические	безопасности
повседневной	знания и навыки для	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
жизни и в	обеспечения	обеспечивать безопасные и/или комфортные
профессиональной	безопасных условий	условия жизнедеятельности; выявлять и
деятельности	жизнедеятельности	устранять проблемы, связанные с
безопасные	в бытовой и	нарушениями условий безопасности в быту и
	профессиональной	на рабочем месте.
условия жизнедеятельности	профессиональной сферах	на рабочем месте.

природной среды,	Осуществляет	алгоритм действий при угрозе и
обеспечения	оперативные	возникновении чрезвычайных ситуаций и
устойчивого	действия по	военных конфликтов.
развития общества,	предотвращению	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
в том числе при	чрезвычайных	действовать в чрезвычайных ситуациях и при
угрозе и	ситуаций и/или их	возникновении военных конфликтов.
возникновении	последствий, в том	
чрезвычайных	числе при угрозе и	
ситуаций и	возникновении	
военных	военных	
конфликтов	конфликтов	
УК-9.	УК-9.1.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
Способен	Осознает	специфику потребностей лиц с ограниченными
использовать	значимость и	возможностями в профессиональной и
базовые	проблемы	социальной среде.
дефектологические	профессиональной и	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
знания в	социальной	аргументированно объяснять ценность
социальной и	адаптации лиц с	многообразия и опровергать стереотипы в
профессиональной	ограниченными	отношении лиц с ограниченными
сферах	возможностями	возможностями.
	УК-9.2.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
	Содействует	основные методы профессиональной и
	успешной	социальной адаптации лиц с ограниченными
	профессиональной и	возможностями.
	социальной	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
	адаптации лиц с	идентифицировать возможности более
	ограниченными	глубокого вовлечения лиц с ограниченными
	возможностями	возможностями в профессиональную
		деятельность; создавать условия для более
		глубокого вовлечения лиц с ограниченными
		возможностями в организационную среду и
		профессиональную деятельность с учетом их
		особых потребностей; выбирать способы и
		технологии коммуникации, учитывающие
		особые потребности лиц с ограниченными
		1 ' 1
		возможностями.
УК-10.	УК-10.1.	
УК-10. Способен	УК-10.1. Понимает базовые	возможностями. Знает на базовом уровне, с ошибками: основы поведения экономических агентов, в
Способен	Понимает базовые	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы поведения экономических агентов, в
		Знает на базовом уровне, с ошибками:

решения в	экономического	рационального поведения (ограниченная	
различных	развития, цели и	рациональность, поведенческие эффекты и	
областях	формы участия	систематические ошибки, с ними связанные);	
жизнедеятельности	государства в	принципы рыночного обмена и	
	экономике	закономерности функционирования рыночной	
		экономики, ее основные понятия, основные	
		принципы экономического анализа для	
		принятия решений (учет альтернативных	
		издержек, изменение ценности во времени,	
		сравнение предельных величин); факторы	
		технического и технологического прогресса и	
		повышения производительности, показатели	
		социально-экономического развития и роста,	
		ресурсные и экологические ограничения	
		развития, понимает необходимость	
		долгосрочного устойчивого развития;	
		особенности циклического развития рыночной	
		экономики, риски инфляции, безработицы,	
		потери благосостояния и роста социального	
		неравенства в периоды финансово-	
		экономических кризисов; сущность и функции	
		предпринимательской деятельности и риски,	
		связанные с ней, особенности частного и	
		государственного предпринимательства,	
		инновационной деятельности; понятие	
		общественных благ и роль государства в их	
		обеспечении, цели, задачи и инструменты	
		регулятивной (в том числе бюджетной,	
		денежно-кредитной, социальной и	
		пенсионной) политики государства, понимает	
		влияние государственного регулирования на	
		экономическую динамику и благосостояние	
		индивидов.	
		Умеет на базовом уровне, с ошибками:	
		критически оценивать информацию о	
		перспективах экономического роста и	
		технологического развития экономики страны,	
		последствий экономической политики для	
		принятия обоснованных экономических	
		решений.	
	УК-10.2.	Знает на базовом уровне, с ошибками:	

		Т
	Применяет методы	основные виды личных доходов, основные
	личного	виды расходов, в том числе обязательных,
	экономического и	принципы личного финансового планирования
	финансового	и ведения личного бюджета.
	планирования для	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
	достижения	оценивать свои права на налоговые льготы,
	текущих и	пенсионные и социальные выплаты; вести
	долгосрочных	личный бюджет, в том числе используя
	финансовых целей	программные продукты; решать типичные
	-	задачи в сфере личного экономического и
		финансового планирования, возникающие на
		разных этапах жизненного цикла.
	УК-10.3.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
	Использует	основные финансовые организации и
	финансовые	принципы взаимодействия с ними, основные
	инструменты для	финансовые инструменты и возможности их
	управления	использования для достижения финансового
	личными	благополучия; виды и источники
	финансами,	возникновения экономических и финансовых
	контролирует	рисков для индивида, способы их снижения.
	собственные	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
		пользоваться источниками информации о
	экономические и	
	финансовые риски	правах и обязанностях потребителя
		финансовых услуг, анализировать условия
		финансовых продуктов и положения договоров
		с финансовыми организациями; оценивать
		индивидуальные риски, в том числе риск стать
		жертвой мошенничества, и управлять ими.
УК-11.	УК-11.1.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
Способен	Реализует	права и обязанности человека и гражданина,
формировать	гражданские права и	основы законодательства РФ и правового
нетерпимое	осознанно участвует	поведения.
отношение к	в жизни общества.	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
коррупционному		оценивать события и ситуации, оказывающие
поведению.		влияние на политику и общество; выстраивать
		свою жизненную позицию, основанную на
		гражданских ценностях и социальной
		ответственности; рефлексировать и
		конструктивно разрешать проблемные
		ситуации, связанные с нарушением
		гражданских прав, применением

	УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий. Знает на базовом уровне, с ошибками: правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности; правовые основы и базовые этические ценности, обеспечивающие предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Умеет на базовом уровне, с ошибками: следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий; следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и	
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами рынка индустрии питания, соблюдает требования информационной безопасности при	коррупционного поведения. Знает на базовом уровне, с ошибками: специализированные компьютерные программы, используемые на предприятиях питания. Умеет на базовом уровне, с ошибками: работать в качестве пользователя программ для решения профессиональных задач, создавать базы данных, соблюдать основные требования информационной безопасности.	

	осуществлении	
	профессиональной	
	деятельности	
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
применять	Применяет	основные методы математической обработки
основные законы и	математические	данных
методы	методы и	в объеме, необходимом для профессиональной
исследований	осуществляет	деятельности и результатов научного
естественных наук	математическую	исследования.
для решения задач	обработку данных,	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
профессиональной	полученных в ходе	использовать математические методы при
деятельности	разработки	планировании технологических процессов
	продукции	разработки пищевой продукции и
	общественного	осуществления деятельности предприятия
	питания, а также	общественного питания.
	исследований и	•
	экспертизы ее	
	качества и качества	
	используемого	
	сырья	
	ОПК-2.2.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
	Применяет	основы физических, химических, физико-
	основные физико-	химических и биологических методов для
	химические и	инструментальной оценки показателей
		качества и безопасности продукции.
	химические методы анализа для	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
	, ,	проводить стандартные испытаний по
	разработки, исследований и	-
		определению показателей физико-
	экспертизы	механических и физико-химических свойств
	продукции	используемого сырья, полуфабрикатов и
	общественного	готовой продукции питания.
	питания и	
	используемого	
	сырья	
ОПК-3.	ОПК-3.1.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
Способен	Применяет знания	рациональные способы эксплуатации машин и
использовать	инженерных наук в	технологического оборудования при
знания	области	производстве продукции питания.
		Умеет на базовом уровне, с ошибками:
инженерных	эксплуатации	
инженерных процессов при	современного	произвести расчет и подбор оборудования в

1	T ~	
профессиональных	оборудования,	процесса.
задач и	приборов и	
эксплуатации	механизмов,	
современного	используемых в	
технологического	индустрии питания	
оборудования и	ОПК-3.2.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
приборов	Использует знания	требования по подготовке технологического
	инженерных наук	проекта, правила составления проектной
	при проектировании	документации.
	предприятий	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
	индустрии питания	разрабатывать варианты планировочных
	1	решений при проектировании и реконструкции
		различных типов предприятий питания.
ОПК - 4.	ОПК - 4.1.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
Способен	Знает основы	технологию производства продукции
осуществлять	технологического	общественного питания.
технологические	процесса	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
процессы	производства	осуществлять технологические процессы
производства	продукции	производства продукции питания для
продукции	общественного	различных типов предприятий.
питания	питания	ризм тык ттов предприятт.
ППТИППЛ	ОПК-4.2.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
	Разрабатывает	виды технологической документации,
	технологическую	разрабатываемой в предприятиях питания.
	•	умеет на базовом уровне, с ошибками:
	_	разрабатывать нормативную документацию на
	производство	
	продукции общественного	продукцию питания с учетом современных достижений в области технологии и техники;
	· ·	
	питания	рассчитывать режимы технологических
		процессов, правильно выбирать
OHIA #	0777	технологическое оборудовани
ОПК - 5.	ОПК - 5.1.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
Способен	Знает методики	требования к качеству и безопасности
организовывать и	контроля и	кулинарной продукции
контролировать	управления	Умеет на базовом уровне, с ошибками:
производство	качеством	использовать методы проведения стандартных
продукции	продукции	испытаний по определению показателей
питания		качества и безопасности сырья и готовой
		продукции питания.
	ОПК - 5.2.	Знает на базовом уровне, с ошибками:
	Разрабатывает	и обосновывает программы контроля на основе

			программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений, выполнением сотрудниками стандартов предприятия, обеспечением безопасности и качества продукции и услуг	анализа производственной деятельности. Умеет на базовом уровне, с ошибками: и проводить аудит продукции и анализ причин возникновения дефектов и брака в продукции и разработке мероприятий по их предупреждению	
		УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Не знает на базовом уровне: основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. Не умеет на базовом уровне: анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	Компетенции не сформированы
менее 50 баллов	«не зачтено»		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Не знает на базовом уровне: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи. Не умеет на базовом уровне: осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации; сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки.	
			УК-1.3. Выбирает оптимальный	Не знает на базовом уровне: принципы, критерии, правила построения суждения и оценок.	

	вариант решения	Не умеет на базовом уровне:	
	задачи,	формировать собственные суждения и оценки,	
	аргументируя свой	грамотно и логично аргументируя свою точку	
	выбор	зрения; применять теоретические знания в	
		решении практических задач.	
УК-2.	УК-2.1.	Не знает на базовом уровне:	
Способен	Понимает базовые	основные принципы и концепции в области	
определять круг	принципы	целеполагания и принятия решений; методы	
задач в рамках	постановки задач и	генерирования альтернатив решений и	
поставленной цели	выработки решений.	приведения их к сопоставимому виду для	
и выбирать	рырасстки решении	выбора оптимального решения; природу	
оптимальные		данных, необходимых для решения	
способы их		поставленных задач.	
решения, исходя		Не умеет на базовом уровне:	
из действующих			
_		системно анализировать поставленные цели,	
правовых норм,		формулировать задачи и предлагать	
имеющихся		обоснованные решения; критически оценивать	
ресурсов и		информацию о предметной области принятия	
ограничений.		решений; использовать инструментальные	
		средства для разработки и принятия решений.	
	УК-2.2.	Не знает на базовом уровне:	
	УК-2.2. Выбирает	Не знает на базовом уровне: основные методы принятия решений, в том	
	Выбирает	основные методы принятия решений, в том	
	Выбирает оптимальные	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;	
	Выбирает оптимальные способы решения	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков	
	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы,	
	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений	
	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области.	
	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Не умеет на базовом уровне:	
	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Не умеет на базовом уровне: проводить многофакторный анализ элементов	
	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Не умеет на базовом уровне: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления	
	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Не умеет на базовом уровне: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений;	
	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Не умеет на базовом уровне: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные	
	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Не умеет на базовом уровне: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать	
	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Не умеет на базовом уровне: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих	
	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Не умеет на базовом уровне: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	
	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Не умеет на базовом уровне: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3.	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Не умеет на базовом уровне: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Не знает на базовом уровне:	
УК-3. Способен	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Не умеет на базовом уровне: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Не знает на базовом уровне: основные принципы и методы управления	
	Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области. Не умеет на базовом уровне: проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений; разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков; выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Не знает на базовом уровне:	

взаимодействие и	групповых	эффективности командной работы; основные	
реализовывать	коммуникаций	модели командообразования и технологии	
свою роль в		эффективной коммуникации в команде.	
команде		Не умеет на базовом уровне:	
		проектировать межличностные и групповые	
		коммуникации; определять свою роль в	
		команде, ставить цели и формулировать	
		задачи, связанные с ее реализацией;	
		выстраивать взаимодействие с учетом	
		социальных особенностей членов команды.	
	УК-3.2.	Не знает на базовом уровне:	
	Применяет методы	теоретические основы и практические аспекты	
	командного	организации командной работы; основные	
	взаимодействия	методы анализа группового взаимодействия;	
		методы анализа командных ролей.	
		Не умеет на базовом уровне:	
		проектировать и организовывать командную	
		работу; определять и корректировать	
		командные роли; определять потребности	
		участников команды в овладении новыми	
		знаниями и умениями.	
УК-4.	УК-4.1.	Не знает на базовом уровне:	
Способен	Выбирает на	теоретические основы и нормы устной речи,	
осуществлять	государственном	принятые в профессиональной среде	
деловую	языке РФ и	Не умеет на базовом уровне:	
коммуникацию в	иностранном(-ых)	выбирать стиль общения на государственном	
устной и	языках	языке РФ и иностранном языке применительно	
письменной	коммуникативно	к ситуации взаимодействия; применять	
формах на	приемлемые стиль и	иностранный язык на уровне, необходимом и	
государственном	средства	достаточном для общения в профессиональной	
языке Российской	взаимодействия в	среде	
Федерации и	общении с	ородо	
иностранном (ых)	деловыми		
языке (ах)	партнерами		
ASBIRC (un)	УК-4.2.	Не знает на базовом уровне:	
	Ведет деловую	нормы письменной речи, принятые в	
	переписку на	профессиональной среде.	
	-		
	государственном языке РФ и	Не умеет на базовом уровне:	
		вести деловую переписку на государственном	
	иностранном(-ых)	языке РФ и/или иностранном языке.	
	языках		

	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Не знает на базовом уровне: нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия. Не умеет на базовом уровне: выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.
	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Не знает на базовом уровне: особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный. Не умеет на базовом уровне: выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	Не знает на базовом уровне: основы толерантности, ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
	культурным традициям	(такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Не умеет на базовом уровне: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и

		IANTH TUBIH IN TROUBLING
	NIC FO	культурным традициям
	УК-5.2. Намения и	Не знает на базовом уровне:
	Находит и использует	способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими
	использует необходимую для	людьми информации о культурных
	саморазвития и взаимодействия с	особенностях и традициях различных
	, ,	социальных групп в социально-историческом,
	другими людьми информацию о	этическом и философском контекстах.
	1 1	Не умеет на базовом уровне: находить и использовать необходимую для
	культурных особенностях и	саморазвития и взаимодействия с другими
		людьми информацию о культурных
	традициях	людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных
	различных	осооенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом,
	социальных групп	этическом и философском контекстах.
УК-6.	VIC (1	* *
	УК-6.1.	Не знает на базовом уровне:
Способен	Адекватно	методы эффективного планирования времени,
управлять своим	оценивает	основные приемы эффективного управления
временем,	временные ресурсы	собственным временем.
выстраивать и	и ограничения и	Не умеет на базовом уровне:
реализовывать	эффективно	эффективно организовывать и структурировать
траекторию	использует эти	свое время; критически оценить
саморазвития на	ресурсы	эффективность использования временных и
основе принципов		других ресурсов при решении
образования в течение всей	X7X4 < 4	профессиональных задач.
	УК-6.2.	Не знает на базовом уровне:
ЖИЗНИ	Выстраивает и	содержание и принципы самоорганизации и
	реализует	саморазвития; свои личностные особенности и
	персональную	возможности в контексте самообразования;
	траекторию	современные тренды рынка труда, а также
	непрерывного	основы карьерного роста в своей
	образования и	профессиональной деятельности.
	саморазвития на его	Не умеет на базовом уровне:
	основе	планировать цели и направления своей
		социальной и профессиональной деятельности
		с учетом личностных характеристик, внешних
****	X7XA = 4	и внутренних факторов и угроз.
УК-7.	УК-7.1.	Не знает на базовом уровне:
Способен	Рассматривает	нормы здорового образа жизни, правильного
поддерживать	нормы здорового	питания и поведения; нормативную базу
должный уровень	образа жизни как	общей физической подготовки для своего

физической	основу для	половозрастного профиля.
подготовленности	полноценной	Не умеет на базовом уровне:
для обеспечения	социальной и	соотносить здоровьесберегающие технологии
полноценной	профессиональной	поддержания здорового образа с
социальной и	деятельности	физиологическими особенностями своего
профессиональной		организма.
деятельности	УК-7.2.	Не знает на базовом уровне:
	Выбирает и	основы общей физической подготовки, в том
	использует здоровье	числе здоровьесбережения; свои личностные
	сберегающие	возможности и особенности организма с точки
	приемы физической	зрения физической подготовки.
	культуры для	Не умеет на базовом уровне:
	укрепления	использовать основы физической культуры для
	организма в целях	укрепления организма в целях сохранения
	осуществления	полноценной профессиональной и другой
	полноценной	деятельности.
	профессиональной и	,,
	другой деятельности	
УК-8.	УК-8.1.	Не знает на базовом уровне:
Способен	Применяет	основные положения концепции устойчивого
создавать и	теоретические и	развития общества; основы экологии и техники
поддерживать в	практические	безопасности
повседневной	знания и навыки для	Не умеет на базовом уровне:
жизни и в	обеспечения	обеспечивать безопасные и/или комфортные
профессиональной	безопасных условий	условия жизнедеятельности; выявлять и
деятельности	жизнедеятельности	устранять проблемы, связанные с
безопасные	в бытовой и	нарушениями условий безопасности в быту и
условия	профессиональной	на рабочем месте.
жизнедеятельности	сферах	na pass iem meere.
для сохранения	УК-8.2.	Не знает на базовом уровне:
природной среды,	Осуществляет	пе знает на оазовом уровне: алгоритм действий при угрозе и
обеспечения		1 1 1
устойчивого	оперативные	возникновении чрезвычайных ситуаций и
развития общества,	действия по	военных конфликтов.
	предотвращению	Не умеет на базовом уровне:
в том числе при	чрезвычайных	действовать в чрезвычайных ситуациях и при
угрозе и	ситуаций и/или их	возникновении военных конфликтов.
возникновении	последствий, в том	
чрезвычайных	числе при угрозе и	
ситуаций и	возникновении	
военных	военных	
конфликтов	конфликтов	

1		1	
УК-9.	УК-9.1.	Не знает на базовом уровне:	
Способен	Осознает	специфику потребностей лиц с ограниченными	
использовать	значимость и	возможностями в профессиональной и	
базовые	проблемы	социальной среде.	
дефектологические	профессиональной и	Не умеет на базовом уровне:	
знания в	социальной	аргументированно объяснять ценность	
социальной и	адаптации лиц с	многообразия и опровергать стереотипы в	
профессиональной	ограниченными	отношении лиц с ограниченными	
сферах	возможностями	возможностями.	
	УК-9.2.	Не знает на базовом уровне:	
	Содействует	основные методы профессиональной и	
	успешной	социальной адаптации лиц с ограниченными	
	профессиональной и	возможностями.	
	социальной	Не умеет на базовом уровне:	
	адаптации лиц с	идентифицировать возможности более	
	ограниченными	глубокого вовлечения лиц с ограниченными	
	возможностями	возможностями в профессиональную	
	200112011111111111111111111111111111111	деятельность; создавать условия для более	
		глубокого вовлечения лиц с ограниченными	
		возможностями в организационную среду и	
		профессиональную деятельность с учетом их	
		особых потребностей; выбирать способы и	
		технологии коммуникации, учитывающие	
		особые потребности лиц с ограниченными	
		возможностями.	
УК-10.	УК-10.1.	Не знает на базовом уровне:	
ук-10. Способен	ук-10.1. Понимает базовые	* -	
		основы поведения экономических агентов, в	
принимать	принципы	том числе теоретические принципы	
обоснованные	функционирования	рационального выбора (максимизация	
экономические	экономики и	полезности) и наблюдаемые отклонения от	
решения в	экономического	рационального поведения (ограниченная	
различных	развития, цели и	рациональность, поведенческие эффекты и	
областях	формы участия	систематические ошибки, с ними связанные);	
жизнедеятельности	государства в	принципы рыночного обмена и	
	экономике	закономерности функционирования рыночной	
		экономики, ее основные понятия, основные	
		принципы экономического анализа для	
		принятия решений (учет альтернативных	
		издержек, изменение ценности во времени,	
		сравнение предельных величин); факторы	
		технического и технологического прогресса и	

<u>, </u>		,	
		повышения производительности, показатели	
		социально-экономического развития и роста,	
		ресурсные и экологические ограничения	
		развития, понимает необходимость	
		долгосрочного устойчивого развития;	
		особенности циклического развития рыночной	
		экономики, риски инфляции, безработицы,	
		потери благосостояния и роста социального	
		неравенства в периоды финансово-	
		экономических кризисов; сущность и функции	
		предпринимательской деятельности и риски,	
		связанные с ней, особенности частного и	
		государственного предпринимательства,	
		инновационной деятельности; понятие	
		общественных благ и роль государства в их	
		обеспечении, цели, задачи и инструменты	
		регулятивной (в том числе бюджетной,	
		денежно-кредитной, социальной и	
		пенсионной) политики государства, понимает	
		влияние государственного регулирования на	
		экономическую динамику и благосостояние	
		индивидов.	
		Не умеет на базовом уровне:	
		критически оценивать информацию о	
		перспективах экономического роста и	
		технологического развития экономики страны,	
		последствий экономической политики для	
		принятия обоснованных экономических	
		решений.	
	УК-10.2.	Не знает на базовом уровне:	
	Применяет методы	основные виды личных доходов, основные	
	личного	виды расходов, в том числе обязательных,	
	экономического и	принципы личного финансового планирования	
	финансового	и ведения личного бюджета.	
	планирования для	и ведения личного оюджета. Не умеет на базовом уровне:	
	достижения	оценивать свои права на налоговые льготы,	
		пенсионные и социальные выплаты; вести	
	текущих и долгосрочных	личный бюджет, в том числе используя	
	финансовых целей	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	финансовых целеи	программные продукты; решать типичные задачи в сфере личного экономического и	
		<u> </u>	
		финансового планирования, возникающие на	

	T	T	
			разных этапах жизненного цикла.
		УК-10.3.	Не знает на базовом уровне:
		Использует	основные финансовые организации и
		финансовые	принципы взаимодействия с ними, основные
		инструменты для	финансовые инструменты и возможности их
		управления	использования для достижения финансового
		личными	благополучия; виды и источники
		финансами,	возникновения экономических и финансовых
		контролирует	рисков для индивида, способы их снижения.
		собственные	Не умеет на базовом уровне:
		экономические и	пользоваться источниками информации о
		финансовые риски	правах и обязанностях потребителя
		финансовые риски	финансовых услуг, анализировать условия
			финансовых продуктов и положения договоров
			с финансовыми организациями; оценивать
			индивидуальные риски, в том числе риск стать
			жертвой мошенничества, и управлять ими.
	УК-11.	УК-11.1.	
	ук-11. Способен		Не знает на базовом уровне:
		Реализует	права и обязанности человека и гражданина,
	формировать	гражданские права и	основы законодательства РФ и правового
	нетерпимое	осознанно участвует	поведения.
	отношение к	в жизни общества.	Не умеет на базовом уровне:
	коррупционному		оценивать события и ситуации, оказывающие
	поведению.		влияние на политику и общество; выстраивать
			свою жизненную позицию, основанную на
			гражданских ценностях и социальной
			ответственности; рефлексировать и
			конструктивно разрешать проблемные
			ситуации, связанные с нарушением
			гражданских прав, применением
			манипулятивных технологий формирования
			ложных и антиправовых действий.
		УК-11.2.	Не знает на базовом уровне:
		Следует базовым	правовые основы и базовые этические
		этическим	ценности для формирования личностной
		ценностям,	позиции по отношению к проявлениям
		демонстрируя	экстремизма, терроризма, коррупционному
		нетерпимое	поведению и противодействия им в
		отношение к	профессиональной деятельности; правовые
1	1		
		проявлениям	основы и базовые этические ценности,

	терроризма,	возникновения чрезвычайных ситуаций в	
	коррупционному	результате проявления экстремизма,	
	поведению и	терроризма и коррупционного поведения.	
	противодействует	Не умеет на базовом уровне:	
	им в	следовать базовым этическим ценностям,	
	профессиональной	демонстрируя нетерпимое отношение к	
	деятельности	проявлениям экстремизма, терроризма,	
		коррупционному поведению и	
		противодействовать им в профессиональной	
		деятельности, оценивать социальные, правовые	
		и этические последствия экстремизма,	
		терроризма, коррупционных действий;	
		следовать базовым этическим ценностям и	
		применять знания законодательных норм для	
		противодействия возникновению	
		чрезвычайных ситуаций в результате	
		проявления экстремизма, терроризма и	
		коррупционного поведения.	
ОПК-1.	ОПК-1.1	Не знает на базовом уровне:	
Способен	Применяет	специализированные компьютерные	
понимать	современные	программы, используемые на предприятиях	
принципы работы	информационные	питания.	
современных	технологии при взаимодействии с	Не умеет на базовом уровне:	
информационных		работать в качестве пользователя программ для	
технологий и	субъектами рынка	решения профессиональных задач, создавать	
использовать их	индустрии питания,	базы данных, соблюдать основные требования	
для решения задач	соблюдает	информационной безопасности.	
профессиональной	требования		
деятельности			
	•		
	* *		
	деятельности		
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1.	Не знает на базовом уровне:	
применять	Применяет	основные методы математической обработки	
основные законы и	математические	данных	
методы	методы и	в объеме, необходимом для профессиональной	
исследований	осуществляет	деятельности и результатов научного	
1	l '		
естественных наук	математическую	исследования.	
естественных наук для решения задач	математическую обработку данных,	исследования. Не умеет на базовом уровне:	
ОПК-2. Способен применять основные законы и методы	информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-2.1. Применяет математические методы и	основные методы математической обработки данных в объеме, необходимом для профессиональной	

деятельно	1 1	планировании технологических процессов	
	продукции	разработки пищевой продукции и	
	общественного	осуществления деятельности предприятия	
	питания, а также	общественного питания.	
	исследований и		
	экспертизы ее		
	качества и качества		
	используемого		
	сырья		
	ОПК-2.2.	Не знает на базовом уровне:	
	Применяет	основы физических, химических, физико-	
	основные физико-	химических и биологических методов для	
	химические и	инструментальной оценки показателей	
	химические методы	качества и безопасности продукции.	
	анализа для	Не умеет на базовом уровне:	
	разработки,	проводить стандартные испытаний по	
	исследований и	*	
	экспертизы	механических и физико-химических свойств	
	продукции	используемого сырья, полуфабрикатов и	
	общественного	готовой продукции питания.	
	питания и	1 10	
	используемого		
	сырья		
ОПК-3.	ОПК-3.1.	Не знает на базовом уровне:	
Способен		рациональные способы эксплуатации машин и	
использо:	-	технологического оборудования при	
знания	области	производстве продукции питания.	
инженеры		Не умеет на базовом уровне:	
процессо		произвести расчет и подбор оборудования в	
решении	-	зависимости от вида технологического	
•	ональных оборудования,	процесса.	
Задач	и приборов и		
эксплуата	1 1		
современ			
технолог	_		
оборудов		Не знает на базовом уровне:	
приборов		требования по подготовке технологического	
	инженерных наук	проекта, правила составления проектной	
	при проектировании	документации.	
	предприятий	Не умеет на базовом уровне:	
	индустрии питания	разрабатывать варианты планировочных	
	пидустрии питания	paspacarisidaris dapnantisi nilaninpodo indix	

	ı			
			решений при проектировании и реконструкции	
			различных типов предприятий питания.	
	ОПК - 4.	ОПК - 4.1.	Не знает на базовом уровне:	
	Способен	Знает основы	технологию производства продукции	
	осуществлять	технологического	общественного питания.	
	технологические	процесса	Не умеет на базовом уровне:	
	процессы	производства	осуществлять технологические процессы	
	производства	продукции	производства продукции питания для	
	продукции	общественного	различных типов предприятий.	
	питания	питания		
		ОПК-4.2.	Не знает на базовом уровне:	
		Разрабатывает	виды технологической документации,	
		технологическую	разрабатываемой в предприятиях питания.	
		документацию на	Не умеет на базовом уровне:	
		производство	разрабатывать нормативную документацию на	
		продукции	продукцию питания с учетом современных	
		общественного	достижений в области технологии и техники;	
		питания	рассчитывать режимы технологических	
			процессов, правильно выбирать	
			технологическое оборудовани	
			1 27 1	
	ОПК - 5.	ОПК - 5.1.	Не знает на базовом уповне:	
	ОПК - 5. Способен	ОПК - 5.1. Знает метолики	Не знает на базовом уровне: требования к качеству и безопасности	
	Способен	Знает методики	требования к качеству и безопасности	
	Способен организовывать и	Знает методики контроля и	требования к качеству и безопасности кулинарной продукции	
	Способен организовывать и контролировать	Знает методики контроля и управления	требования к качеству и безопасности кулинарной продукции Не умеет на базовом уровне:	
	Способен организовывать и контролировать производство	Знает методики контроля и управления качеством	требования к качеству и безопасности кулинарной продукции Не умеет на базовом уровне: использовать методы проведения стандартных	
	Способен организовывать и контролировать производство продукции	Знает методики контроля и управления	требования к качеству и безопасности кулинарной продукции Не умеет на базовом уровне: использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей	
	Способен организовывать и контролировать производство	Знает методики контроля и управления качеством	требования к качеству и безопасности кулинарной продукции Не умеет на базовом уровне: использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой	
	Способен организовывать и контролировать производство продукции	Знает методики контроля и управления качеством продукции	требования к качеству и безопасности кулинарной продукции Не умеет на базовом уровне: использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания.	
	Способен организовывать и контролировать производство продукции	Знает методики контроля и управления качеством продукции ОПК - 5.2.	требования к качеству и безопасности кулинарной продукции Не умеет на базовом уровне: использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания. Не знает на базовом уровне:	
	Способен организовывать и контролировать производство продукции	Знает методики контроля и управления качеством продукции ОПК - 5.2. Разрабатывает	требования к качеству и безопасности кулинарной продукции Не умеет на базовом уровне: использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания. Не знает на базовом уровне: и обосновывает программы контроля на основе	
	Способен организовывать и контролировать производство продукции	Знает методики контроля и управления качеством продукции ОПК - 5.2. Разрабатывает программы	требования к качеству и безопасности кулинарной продукции Не умеет на базовом уровне: использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания. Не знает на базовом уровне: и обосновывает программы контроля на основе анализа производственной деятельности.	
	Способен организовывать и контролировать производство продукции	Знает методики контроля и управления качеством продукции ОПК - 5.2. Разрабатывает программы контроля за	требования к качеству и безопасности кулинарной продукции Не умеет на базовом уровне: использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания. Не знает на базовом уровне: и обосновывает программы контроля на основе анализа производственной деятельности. Не умеет на базовом уровне:	
	Способен организовывать и контролировать производство продукции	Знает методики контроля и управления качеством продукции ОПК - 5.2. Разрабатывает программы контроля за соблюдением	требования к качеству и безопасности кулинарной продукции Не умеет на базовом уровне: использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания. Не знает на базовом уровне: и обосновывает программы контроля на основе анализа производственной деятельности. Не умеет на базовом уровне: и проводить аудит продукции и анализ причин	
	Способен организовывать и контролировать производство продукции	Знает методики контроля и управления качеством продукции ОПК - 5.2. Разрабатывает программы контроля за соблюдением технических и	требования к качеству и безопасности кулинарной продукции Не умеет на базовом уровне: использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания. Не знает на базовом уровне: и обосновывает программы контроля на основе анализа производственной деятельности. Не умеет на базовом уровне: и проводить аудит продукции и анализ причин возникновения дефектов и брака в продукции и	
	Способен организовывать и контролировать производство продукции	Знает методики контроля и управления качеством продукции ОПК - 5.2. Разрабатывает программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий	требования к качеству и безопасности кулинарной продукции Не умеет на базовом уровне: использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания. Не знает на базовом уровне: и обосновывает программы контроля на основе анализа производственной деятельности. Не умеет на базовом уровне: и проводить аудит продукции и анализ причин возникновения дефектов и брака в продукции и разработке мероприятий по их	
	Способен организовывать и контролировать производство продукции	Знает методики контроля и управления качеством продукции ОПК - 5.2. Разрабатывает программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных	требования к качеству и безопасности кулинарной продукции Не умеет на базовом уровне: использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания. Не знает на базовом уровне: и обосновывает программы контроля на основе анализа производственной деятельности. Не умеет на базовом уровне: и проводить аудит продукции и анализ причин возникновения дефектов и брака в продукции и	
	Способен организовывать и контролировать производство продукции	Знает методики контроля и управления качеством продукции ОПК - 5.2. Разрабатывает программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений,	требования к качеству и безопасности кулинарной продукции Не умеет на базовом уровне: использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания. Не знает на базовом уровне: и обосновывает программы контроля на основе анализа производственной деятельности. Не умеет на базовом уровне: и проводить аудит продукции и анализ причин возникновения дефектов и брака в продукции и разработке мероприятий по их	
	Способен организовывать и контролировать производство продукции	Знает методики контроля и управления качеством продукции ОПК - 5.2. Разрабатывает программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений, выполнением	требования к качеству и безопасности кулинарной продукции Не умеет на базовом уровне: использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания. Не знает на базовом уровне: и обосновывает программы контроля на основе анализа производственной деятельности. Не умеет на базовом уровне: и проводить аудит продукции и анализ причин возникновения дефектов и брака в продукции и разработке мероприятий по их	
	Способен организовывать и контролировать производство продукции	Знает методики контроля и управления качеством продукции ОПК - 5.2. Разрабатывает программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений, выполнением сотрудниками	требования к качеству и безопасности кулинарной продукции Не умеет на базовом уровне: использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания. Не знает на базовом уровне: и обосновывает программы контроля на основе анализа производственной деятельности. Не умеет на базовом уровне: и проводить аудит продукции и анализ причин возникновения дефектов и брака в продукции и разработке мероприятий по их	
	Способен организовывать и контролировать производство продукции	Знает методики контроля и управления качеством продукции ОПК - 5.2. Разрабатывает программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений, выполнением	требования к качеству и безопасности кулинарной продукции Не умеет на базовом уровне: использовать методы проведения стандартных испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции питания. Не знает на базовом уровне: и обосновывает программы контроля на основе анализа производственной деятельности. Не умеет на базовом уровне: и проводить аудит продукции и анализ причин возникновения дефектов и брака в продукции и разработке мероприятий по их	

	обеспечением безопасности и	
	качества продукции	
	и услуг	

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Филиала).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания

- 1. Изучить инструктаж по технике безопасности; инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре).
- 2. Изучить деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения.
 - 3. Описать требования к размещению предприятий общественного питания.
 - 4. Описать требования к водоснабжению и канализации, изучение качества воды.
- 5. Описать требования к условиям работы в производственных помещениях, а так же к устройству и содержанию помещений.
 - 6. Описать требования к оборудованию, инвентарю, посуде и таре.
- 7. Описать требования к транспортировке, приему и хранению сырья и пищевых продуктов.
- 8. Описать требования к обработке сырья и производству продукции, требования к раздаче блюд и отпуску полуфабрикатов и кулинарных изделий.

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

- 1. Классификация предприятий общественного питания
- 2. Типы предприятий общественного питания, их краткая характеристика
- 3. Классификация и ассортимент продукции общественного питания
- 4. Понятие технологического цикла производства кулинарной продукции
- 5. Характеристика технологического цикла производства кулинарной продукции
- 6. Технологические принципы производства кулинарной продукции
- 7. Характеристика способов и режимов кулинарной обработки сырья и полуфабрикатов на предприятиях общественного питания
- 8. Механическая кулинарная обработка пищевых продуктов на предприятиях общественного питания
- 9. Способы и режимы механической кулинарной обработки
- 10. Тепловая кулинарная обработка продуктов на предприятиях общественного питания
- 11. Способы и режимы тепловой кулинарной обработки
- 12. Классификация и ассортимент кулинарной продукции предприятий общественного питания
- 13. Классификация по ассортиментному составу продукции, виду сырья, способу тепловой обработки
- 14. Нормативная документация предприятий общественного питания. Сборники рецептур, технологические карточки, технико-технологические карты, ТУ и ТИ, сертификаты качества (дать определение каждому документу и его краткое описание)
- 15. Обработка овощей, плодов и грибов. Характеристика сырья
- 16. Технологический процесс механической кулинарной обработки овощей, плодов и грибов
- 17. Использование переработанных овощей, плодов и грибов
- 18. Обработка рыбы и нерыбного водного сырья. Характеристика сырья
- 19. Приготовление полуфабрикатов из рыбы и нерыбного водного сырья
- 20. Обработка и использование рыбных отходов
- 21. Обработка мяса и субпродуктов. Характеристика сырья
- 22. Основные понятия о технологическом использовании различных частей туши
- 23. Общие приемы приготовления полуфабрикатов из мяса

- 24. Обработка сельскохозяйственной птицы, пернатой дичи и кролика. Характеристика сырья
- 25. Механическая кулинарная обработка птицы, пернатой дичи и кролика
- 26. Приготовление полуфабрикатов из птицы
- 27. Классификация блюд. Рецептуры и технология приготовления блюд
- 28. Рецептуры и технология приготовления блюд. Подбор гарниров и соусов
- 29. Пища человека важнейшая социальная и экономическая проблема общества. Две категории продовольственных проблем
- 30. Функции воды в сырье и пищевых продуктах
- 31. Особенности изменения белков рыбного сырья при его кулинарной обработке
- 32. Особенности изменения белков животного сырья при его кулинарной обработке
- 33. Особенности изменения белков молочных продуктов при их кулинарной обработке
- 34. Изменение жиров при жарке продуктов основным способом. Впитывание и адсорбция продуктами жира. Величина угара
- 35. Изменения жиров при жарке во фритюре. Меры по сохранению качества фритюрных жиров
- 36. Изменение углеводов клеточных стенок растительного сырья при его гидротермической обработке
- 37. Карамелизация сахаров. Химизм реакции. Роль данной реакции в кулинарной практике
- 38. Меланоидинообразование. Стадии реакции меланоидинообразования. Роль данной реакции в кулинарной практике
- 39. Влияние технологической обработки на минеральный состав пищевых продуктов
- 40. Витамины, их физиологическое значение, классификация
- 41. Изменения витаминов в технологическом потоке
- 42. Витаминизация продуктов питания. Принципы витаминизации
- 43. Назовите главные условия, выполнение которых обеспечивает безопасность применения пищевых добавок
- 44. Дайте классификацию пищевым красителям. Чем объясняется повышенное внимание потребителей и технологов к окраске продуктов питания?
- 45. Роль ароматобразующих веществ в оценке пищевой ценности продуктов питания
- 46. Дайте определение понятия «биологически активные добавки». Приведите их классификацию
- 47. Качество, безопасность, фальсификация и идентификация пищевых продуктов
- 48. Изменения мышечных белков мяса при кулинарной обработке
- 49. Изменение белков яиц, молока при кулинарной обработке. Влияние изменений на качество продукции
- 50. Изменения сахаров и крахмала при тепловой обработке. Влияние изменений на качество продукции
- 51. Изменение углеводов клеточных стенок в процессе тепловой обработки. Влияние изменений на качество продукции
- 52. Изменение жиров при варке и при пускании продуктов
- 53. Изменение жиров при жарке с небольшим количеством жира
- 54. Изменение жиров при жарке продуктов во фритюре. Факторы, влияющие на скорость изменения фритюрного жира
- 55. Правила жарки изделий во фритюре
- 56. Способы, обеспечивающие сохранность витаминов при кулинарной обработке пролуктов
- 57. Витаминизация пищи в предприятиях общественного питания
- 58. Изменения вкуса, аромата и массы продуктов при термической обработке
- 59. Процессы, происходящие при тепловой обработке овощей

- 60. Процессы, происходящие при тепловой обработке круп, бобовых и макаронных изделий
- 61. Процессы, происходящие при тепловой обработке мышечной ткани рыбы
- 62. Процессы, происходящие при тепловой обработке мяса
- 63. Процессы, происходящие при тепловой обработке птицы
- 64. Процессы, происходящие при тепловой обработке яиц
- 65. Методы дезинфекции и их гигиеническая характеристика
- 66. Методы дезинсекции и их гигиеническая характеристика
- 67. Личная гигиена работников предприятий пищевой промышленности. Гигиенические требования к уходу за кожей и слизистыми. Санитарная одежда
- 68. Гигиенические требования к планировке помещений предприятий отрасли
- 69. Санитарно-гигиенические требования к технологическому оборудованию
- 70. Санитарно-гигиенические требования к транспортировке, приемке и хранению пищевых продуктов
- 71. Санитарно-гигиенические требования к механической кулинарной обработке пищевых продуктов