

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификации юрист

Уровень подготовки - базовый, программы общеобразовательной дисциплины
СОО.ДВ.01.01 «Право»

Разработчик: Старицкая Н. Г., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала

Ф.И.О., должность, наименование ФГБОУ

РЭУ им. Г. В. Плеханова

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии цикла общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от «15» апреля 2026 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Лукинова И.Ю.

**Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов по дисциплине
СОО.ДВ.01.01 Право**

Таблица 1

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Результаты Формируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид измерительного материала	Количество материалов
Раздел 1. Право и государство					
1.	Тема 1.1. Происхождение права и государства	ОК 02, ОК 05, ОК 06	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	6 3
2.	Тема 1.2. Понятие и сущность права	ОК 02, ОК 05, ОК 06	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	5 3
3.	Тема 1.3. Право в системе социального регулирувания	ОК 02, ОК 09	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 2
4.	Тема 1.4. Источники и формы права	ОК 02, ОК 09		Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 2
5.	Тема 1.5. Система права	ОК 02, ОК 05, ОК 06	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	5 3
6.	Тема 1.6. Правовые системы современности	ОК 02, ОК 05, ОК 06		Вопросы для устного опроса Темы рефератов	6 3
7.	Тема 1.7. Государство, его задачи и функции	ОК 01, ОК 02, ОК 03	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 2
Раздел 2. Человек в системе права					
8.	Тема 2.1. Правовое государство и гражданское общество	ОК 02, ОК 05, ОК 06	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 3
9.	Тема 2.2. Правоотношение	ОК 01, ОК 02, ОК 05	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 3
10.	Тема 2.3. Правосознание и правовая культура	ОК 01, ОК 02, ОК 06	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	6 2
11.	Тема 2.4. Правонарушение	ОК 01, ОК 05, ОК 06	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 3
12.	Тема 2.5. Юридическая ответственность	ОК 01, ОК 02, ОК 05	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	7 3
Раздел 3. Основы конституционного права					

13.	Тема 3.1. Основы конституционного строя	ОК 02, ОК 05, ОК 06	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Комплект задач	5 3 5
14.	Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 06	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	8 3
15.	Тема 3.3. Федеративное устройство России	ОК 01, ОК 02, ОК 06	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	7 4
16.	Тема 3.4. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 06	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 3
17.	Тема 3.5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 06	1	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	5 2
Раздел 4. Отрасли частного права					
18.	Тема 4.1. Гражданское право	ОК 01, ОК 02, ОК 04	5	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Комплект задач	10 2 5
19.	Тема 4.2. Семейное право	ОК 01, ОК 02, ОК 04	5	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Комплект задач	7 3 5
20.	Тема 4.3. Образовательное право	ОК 01, ОК 03, ОК 04		Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 2
21.	Тема 4.4. Трудовое право.	ОК 01, ОК 03, ОК 04	5	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Комплект задач	10 3 5
Раздел 5. Отрасли публичного права					
22.	Тема 5.1. Административное право	ОК 01, ОК 02, ОК 04	5	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Комплект задач	10 3 5

23.	Тема 5.2. Экологическое право	ОК 01, ОК 02, ОК 07		Вопросы для устного опроса Темы рефератов	5 2
24.	Тема 5.3 Финансовое право	ОК 01, ОК 02, ОК 03		Вопросы для устного опроса Темы рефератов	5 2
25.	Тема 5.4 Налоговое право	ОК 01, ОК 02, ОК 04		Вопросы для устного опроса Темы рефератов	5 3
26.	Тема 5.5 Уголовное право	ОК 01, ОК 02, ОК 04	5	Вопросы для устного опроса Темы рефератов Комплект задач	10 4 5
Раздел 6. Отрасли процессуального права					
27.	Тема 6.1. Гражданское процессуальное право	ОК 01, ОК 05, ОК 09		Вопросы для устного опроса Темы рефератов	6 2
28.	Тема 6.2. Арбитражный процесс	ОК 01, ОК 05, ОК 09		Вопросы для устного опроса Темы рефератов	6 3
29.	Тема 6.3 Административный процесс	ОК 01, ОК 05, ОК 09		Вопросы для устного опроса Темы рефератов	6 2
30.	Тема 6.4 Уголовное процессуальное право	ОК 02, ОК 06, ОК 09		Вопросы для устного опроса Темы рефератов	10 3
Раздел 7. Международное право					
31.	Тема 7.1 Основы международного права	ОК 01, ОК 02, ОК 04		Вопросы для устного опроса Темы рефератов	6 3
32.	Тема 7.2 Средства разрешения международных споров, и международная защита прав человека	ОК 01, ОК 05, ОК 09		Вопросы для устного опроса Темы рефератов	6 3

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК	Форма контроля	Проверяемые ОК
Раздел 1. Право и государство				
Тема 1.1. Происхождение права и государства	Устный опрос Тестирование Написание рефератов	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Понятие и сущность права	Устный опрос Тестирование Написание рефератов	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.3. Право в системе социального регулирования	Устный опрос Тестирование Написание рефератов	ОК 02, ОК 09	Экзамен	ОК 02, ОК 09
Тема 1.4. Источники и формы права	Устный опрос Тестирование Написание рефератов	ОК 02, ОК 09	Экзамен	ОК 02, ОК 09
Тема 1.5. Система права	Устный опрос Тестирование Написание рефератов	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.6. Правовые системы современности	Устный опрос Тестирование Написание рефератов	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 1.7. Государство, его задачи и функции	Устный опрос Тестирование Написание рефератов	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Раздел 2. Человек в системе права				
Тема 2.1. Правовое государство и гражданское общество	Устный опрос Тестирование Написание рефератов	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. Правоотношение	Устный опрос Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 05

	Написание рефератов			
Тема 2.3. Правосознание и правовая культура	Устный опрос Тестирование Написание рефератов	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 06
Тема 2.4. Правонарушение	Устный опрос Тестирование Написание рефератов	ОК 01, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 01, ОК 05, ОК 06
Тема 2.5. Юридическая ответственность	Устный опрос Тестирование Написание рефератов	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Экзамен	
Раздел 3. Основы конституционного права				
Тема 3.1. Основы конституционного строя	Устный опрос Тестирование Написание рефератов Решение задач	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Экзамен	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Устный опрос Тестирование Написание рефератов Решение задач	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 06
Тема 3.3. Федеративное устройство России	Устный опрос Тестирование Написание рефератов Решение задач	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 06
Тема 3.4. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации	Устный опрос Тестирование Написание рефератов Решение задач	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 06
Тема 3.5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Устный опрос Тестирование Написание рефератов Решение задач	ОК 01, ОК 02, ОК 06	Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 06
Раздел 4. Отрасли частного права				

Тема 4.1. Гражданское право	Устный опрос Тестирование Написание рефератов Решение задач	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03 ОК 01, ОК 05
Тема 4.2. Семейное право	Устный опрос Тестирование Написание рефератов Решение задач	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03 ОК 05, ОК 06
Тема 4.3. Образовательное право	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, ОК 03, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03 ОК 05, ОК 06
Тема 4.4. Трудовое право.	Устный опрос Тестирование Написание рефератов Решение задач	ОК 01, ОК 03, ОК 04	Экзамен	ПР601, ПР602, ПР603, ПР605, ПР608, ПР611, ЛР02, ЛР03, МР01, МР03 ОК 04, ОК 05
Раздел 5. Отрасли публичного права				
Тема 5.1. Административное право	Устный опрос Тестирование Написание рефератов Решение задач	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 5.2. Экологическое право	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 07
Тема 5.3 Финансовое право	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, ОК 02, ОК 03	Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 5.4 Налоговое право	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 5.5 Уголовное право	Устный опрос Тестирование Написание рефератов Решение задач	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Раздел 6. Отрасли процессуального права				
Тема 6.1. Гражданское процессуальное право	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, ОК 05, ОК 09	Экзамен	ОК 01, ОК 05, ОК 09

Тема 6.2. Арбитражный процесс	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, ОК 05, ОК 09	Экзамен	ОК 01, ОК 05, ОК 09
Тема 6.3 Административный процесс	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, ОК 05, ОК 09	Экзамен	ОК 01, ОК 05, ОК 09
Тема 6.4 Уголовное процессуальное право	Устный опрос Написание рефератов	ОК 02, ОК 06, ОК 09	Экзамен	ОК 02, ОК 06, ОК 09
Раздел 7. Международное право				
Тема 7.1 Основы международного права	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, ОК 02, ОК 04	Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 7.2 Средства разрешения международных споров, и международная защита прав человека	Устный опрос Написание рефератов	ОК 01, ОК 05, ОК 09	Экзамен	ОК 01, ОК 05, ОК 09

Оценка освоения общеобразовательной дисциплины СОО.ДВ.01.01 Право

Вопросы для собеседования, устного опроса

Тема 1.1. Происхождение права и государства

1. Объясните, как связаны государство и право.
2. Классифицируйте теории происхождения государства и права, которые вам известны.
3. В чем сущность теологической и патриархальной теорий? Сравните их.
4. Каково содержание теории общественного договора?
5. Как объясняет появление государства и права материалистическая теория?
6. Охарактеризуйте важнейшие элементы процесса появления государства и права.

Тема 1.2. Понятие и сущность права

1. Охарактеризуйте современные подходы к пониманию права.
2. Что такое право? Назовите основные признаки права.
3. В чём состоят функции права?
4. Сравните понятия «объективное право» и «субъективное право».
5. Что такое метод правового регулирования?

Тема 1.3. Право в системе социального регулирования

1. Охарактеризуйте социальные нормы. Какое место среди них занимает право? Обоснуйте свой ответ.
2. Покажите, как связаны право и мораль. Различия права и морали: по сферам регулирования, по форме, по санкциям.
3. Объясните, как соотносятся право и религия. Приведите исторические примеры.
4. Проанализируйте связь права и культуры, их взаимовлияние и проявления в жизни.
5. Покажите, как связаны право и политика.
6. Проиллюстрируйте статьями из Конституции РФ и других нормативно-правовых актов, как законодательство регулирует экономическую сферу жизни общества.
7. Покажите на примерах связь права с социальной сферой общества, как это нашло отражение в Конституции РФ.
8. Что такое норма права? Каковы ее признаки и виды.
9. Охарактеризуйте юридическую и логическую структуру нормы права.
10. Назовите виды гипотез, диспозиций и санкций.

Тема 1.4. Источники и формы права

1. Понятие и виды источников и форм права.
2. Охарактеризуйте основные формы права.
3. Приведите примеры правовых обычаев.
4. Сформулируйте определение понятия «нормативно-правовой акт».
5. Назовите виды нормативно-правовых актов по различным основаниям
6. Объясните действие нормативно-правовых актов во времени.
7. Как действуют нормативно-правовые акты в пространстве? Проиллюстрируйте свой ответ примерами.
8. Объясните действие нормативно-правовых актов по кругу лиц. Приведите примеры законов, регулирующих эти вопросы.
9. Объясните, что понимается под термином «юридическая техника».
10. Проанализируйте элементы законодательной техники, проиллюстрируйте их примерами

Тема 1.5. Система права

1. Понятие, признаки и элементы системы права.
2. Назовите признаки системы права.
3. Назовите критерии деления права на отрасли и институты.
4. Сравните публичное и частное право. Приведите примеры отраслей и норм.

5. Назовите отрасли материального и процессуального права.

Тема 1.6. Правовые системы современности

1. Дайте понятие правовой системы.
2. Назовите типы правовых систем.
3. Дайте понятие правовой семьи.
4. Охарактеризуйте романо-германскую правовую семью.
5. Сравните мусульманское право, индусское право, китайское право, право Японии, обычное право Африки.
6. Охарактеризуйте Российскую правовую систему.

Тема 1.7. Государство, его задачи и функции

1. Сформулируйте понятие государства.
2. Дайте характеристику основных признаков государства.
3. Что такое территория государства и административно-территориальное деление страны?
4. Что такое форма государственного правления?
5. Охарактеризуйте формы политического режима.
6. Охарактеризуйте формы государственного устройства.
7. Опишите механизм государства, его структуру и принципы.
8. Охарактеризуйте государственный аппарат.
9. Государственные органы: понятие, признаки и виды.
10. Государственная служба и государственный служащий.

Тема 2.1. Правовое государство и гражданское общество

1. Почему теория правового государства, идея которого возникла ещё в Античности, воплотилась только в XX в.? Обоснуйте ответ, привлекая свои знания по истории.
2. Какие государства стали первыми правовыми государствами? Объясните почему.
3. Сформулируйте определение понятия «правовое государство».
4. Назовите признаки правового государства.
5. Закрепление в конституции основных прав и свобод, их реальная гарантированность
6. Объясните, в чём выражается верховенство правового закона в правовом государстве. Приведите примеры.
7. В чем состоит значение разделения властей? Почему оно так важно для правового государства? Аргументируйте своё мнение.
8. Понятие, структура и функции гражданского общества.
9. Гражданское общество и государство.
10. Основные направления взаимодействия гражданского общества и государства.

Тема 2.2. Правоотношение

1. Объясните, в чём состоит содержание правоотношений.
2. Составьте схему, отражающую структуру правовых отношений.
3. Охарактеризуйте субъекты правоотношений.
4. Каково содержание понятия «правосубъектность»?
5. Проанализируйте дееспособность лица и её виды.
6. Приведите примеры эмансипации.
7. В каких случаях и почему законом установлено ограничение правоспособности?
8. Как вы думаете, почему вернуть дееспособность лицу можно только по решению суда?
9. Классифицируйте объекты правоотношений.
10. Сформулируйте определение понятия «юридические факты». Приведите примеры видов юридических фактов.

Тема 2.3. Правосознание и правовая культура

1. Охарактеризуйте правосознание, его структуру и виды.
2. Что составляет сущность правовой идеологии и правовой психологии.

3. Классифицируйте виды правосознания по субъектному составу.
4. Классифицируйте виды правосознания по степени глубины и всесторонности познания права и государства.
5. Понятие и элементы правовой культуры.
6. Назовите цель правового воспитания.

Тема 2.4. Правонарушение

1. Какие виды поведения выделяют?
2. Охарактеризуйте правомерное поведение.
3. Составьте таблицу классификации видов правомерного поведения.
4. Сформулируйте определение понятия «правонарушение».
5. Составьте схему признаков правонарушения.
6. Охарактеризуйте виды правонарушений.
7. Объясните, что такое состав правонарушения.
8. Проанализируйте субъективную сторону правонарушения.
9. Приведите примеры социальных причин правонарушений.
10. Охарактеризуйте правонарушения в сфере профессиональной деятельности.

Тема 2.5. Юридическая ответственность

1. Дайте понятие юридической ответственности.
2. Охарактеризуйте юридическую ответственность и другие виды государственного принуждения.
3. Назовите цели и функции юридической ответственности.
4. Охарактеризуйте виды юридической ответственности.
5. Назовите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
6. Охарактеризуйте основания освобождения от юридической ответственности.
7. Юридическая ответственность несовершеннолетних.

Тема 3.1. Основы конституционного строя

1. Понятие и особенности основ конституционного строя.
2. Охарактеризуйте основы государственного устройства.
3. Назовите основные характеристики Российского государства.
4. Опишите основы организации государственной власти в РФ.
5. Охарактеризуйте экономические основы конституционного строя в РФ.
6. Охарактеризуйте политические основы конституционного строя в РФ.

Тема 3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации

1. Дайте определение прав и свобод.
2. Охарактеризуйте личные права и свободы.
3. Назовите политические права и свободы.
4. Охарактеризуйте экономические права и свободы.
5. Какие социальные права отражены в Конституции РФ?
6. Культурные права и свободы.
7. Охарактеризуйте конституционные обязанности человека и гражданина.
8. Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности.

Тема 3.3. Федеративное устройство России

1. Охарактеризуйте особенности федеративного устройства РФ.
2. Назовите принципы федеративного устройства РФ.
3. Охарактеризуйте государственную символику Российской Федерации.
4. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.

5. Перечислите виды субъектов Российской Федерации.
6. Охарактеризуйте конституционный статус субъектов Российской Федерации.
7. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 3.4. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации

1. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации в системе органов государства.
2. Каковы полномочия Президента Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти.
5. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Охарактеризуйте статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.
7. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации.
8. Охарактеризуйте конституционные основы и принципы судебной власти в России.
9. Судебная система Российской Федерации.
10. Правоохранительные органы в Российской Федерации

Тема 3.5. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Местное самоуправление, его признаки. Функции местного самоуправления.
2. Принципы местного самоуправления.
3. Виды и признаки муниципальных образований. Административно-территориальное деление.
4. Виды органов местного самоуправления.
5. Компетенция органов местного самоуправления

Тема 4.1. Гражданское право

1. Понятие гражданского права, его принципы, функции и источники.
2. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды.
3. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.
4. Объекты гражданских прав.
5. Предпринимательская деятельность и её правовая регламентация.
6. Вещное право. Право собственности и ограниченные вещные права.
7. Правомочия собственника, формы собственности.
8. Обязательственное право. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.
9. Сделки. Действительная и недействительная сделка. Соотношение оспоримых и ничтожных сделок.
10. Гражданско-правовой договор.

Тема 4.2. Семейное право

1. Понятие семейного права, его принципы, функции и источники.
2. Семья и брак.
3. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Регистрация брака. Расторжение брака.
4. Брачный договор.
5. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей).
6. Ответственность родителей. Лишение родительских прав.

7. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 4.3. Образовательное право

1. Понятие образовательного права, его принципы, функции и источники.
2. Образовательные правоотношения.
3. Права и обязанности участников.
4. Международно-правовые и конституционно-правовые основы права на образование.
5. Система образования в Российской Федерации. Онлайн образование.
6. Полномочия органов государственной власти в сфере образования.
7. Правовой статус образовательных организаций.
8. Государственная регламентация образовательной деятельности.
9. Правовой статус педагогических работников в Российской Федерации. Трудовые отношения в сфере образования
10. Правовой статус обучающихся, в том числе студентов образовательных организаций. Академические права студентов

Тема 4.4. Трудовое право.

1. Понятие трудового права, его принципы, функции и источники.
2. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.
3. Социальное партнёрство в сфере труда.
4. Порядок приёма на работу.
5. Трудовой договор. Заработная плата. Рабочее время. Время отдыха.
6. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
7. Охрана труда.
8. Виды трудовых споров и способы их разрешения.
9. Статус безработного и социальная защита в сфере труда.
10. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Тема 5.1. Административное право

1. Понятие административного права, его принципы и функции.
2. Источники административного права.
3. Субъекты административного права.
4. Государственная служба и правовой статус государственного служащего.
5. Противодействие коррупции в системе государственной службы.
6. Административное правонарушение, его виды.
7. Административная ответственность.
8. Виды наказаний в административном праве. Особенности назначения административного наказания.
9. Административная ответственность несовершеннолетних.
10. Административная ответственность в профессиональной сфере.

Тема 5.2. Экологическое право

1. Понятие экологического права, его принципы, функции и источники.
2. Управление использованием и охраной природных ресурсов.
3. Экологический контроль. Экологическая экспертиза.
4. Экологические правонарушения.
5. Способы защиты экологических прав

Тема 5.3. Финансовое право

1. Понятие финансового права, его принципы, функции и источники.
2. Особенности образования и расходования публичных финансов.
3. Правовое регулирование банковской деятельности.
4. Права и обязанности потребителей финансовых услуг

5. Юридическая практика в сфере публичного правового регулирования финансирования профессиональной деятельности.

Тема 5.4. Налоговое право

1. Понятие налогового права, его принципы, функции и источники.
2. Система налогов и сборов в РФ, их классификация. Налоги, сборы, страховые выплаты.
3. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.
4. Налоговый контроль.
5. Правонарушения в сфере налогообложения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов

Тема 5.5. Уголовное право

1. Понятие уголовного права, его принципы, функции и источники.
2. Понятие преступления, состав преступления.
3. Виды преступлений.
4. Уголовная ответственность.
5. Понятие уголовного наказания и его виды. Особенности назначения уголовного наказания.
6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
8. Уголовная ответственность в профессиональной сфере.
9. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности.
10. Направления совершенствования публичного правового регулирования профессиональной деятельности

Тема 6.1. Гражданское процессуальное право

1. Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права.
2. Принципы гражданского судопроизводства.
3. Участники гражданского процесса.
4. Подсудность и подведомственность гражданских дел.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Исполнение судебных решений в гражданском процессе

Тема 6.2. Арбитражный процесс

1. Понятие арбитражного процесса. Источники арбитражного процессуального права.
2. Принципы арбитражного судопроизводства.
3. Участники арбитражного процесса.
4. Подсудность и подведомственность.
5. Стадии арбитражного процесса.
6. Исполнение судебных решений в арбитражном процессе

Тема 6.3. Административный процесс

1. Понятие административного процесса. Источники административно- процессуального права.
2. Подведомственность и подсудность в административном процессе.
3. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
4. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц.
5. Производство по делам об административных правонарушениях.
6. Исполнение решений уполномоченных органов по административным делам

Тема 6.4. Уголовное процессуальное право

1. Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права.
2. Принципы уголовного судопроизводства.
3. Участники уголовного процесса.
4. Подведомственность и подсудность уголовных дел.

5. Стадии уголовного процесса.
6. Меры процессуального принуждения.
7. Суд присяжных.
8. Исполнение судебных решений в уголовном процессе.
9. Процессуальное право в профессиональной деятельности.
10. Оспаривание действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц в профессиональной сфере деятельности.

Тема 7.1. Основы международного права

1. Понятие международного права, его основные принципы и источники.
2. Субъекты международного права.
3. Понятие международного органа.
4. Международные конференции, международные комиссии, международные организации.
5. Понятие и виды международных договоров.
6. Влияние международного права на национальную правовую систему.

Тема 7.2. Средства разрешения международных споров и международная защита прав человека

1. Международно-правовые акты о мирном разрешении спора.
2. Переговоры в рамках международных организаций.
3. Международная согласительная процедура.
4. Международный арбитраж и международное судебное разбирательство.
5. Международная защита прав человека.
6. Источники и принципы международного гуманитарного права

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Вопросы для собеседования	Обучающийся свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы	Ответ недостаточно полный, допускаются отдельные ошибки	Может ответить лишь на некоторые вопросы темы	Обучающийся не усвоил тему

Темы докладов (рефератов, сообщений)

1. Обычай и закон: общее и различия. Примеры из истории.
2. Право, наука и образование.
3. Право и религия: история и современность.
4. Различия права и морали: по сферам регулирования, по форме, по санкциям.
5. Символы права: смысл и значение. (богиня Фемида, меч, весы и другие символы права).
6. Теоретические подходы к пониманию сущности государства.
7. Право и мораль: общее и особенное.
8. Теории происхождения права.
9. Возникновение и историческое развитие права.
10. Способы и виды толкования права.
11. Законотворчество как признак государства.
12. Государственный суверенитет страны: актуальность этого вопроса в наше время.
13. Монархия: понятие и основные признаки.
14. Республика: понятие и основные признаки.
15. Смешанная республика, её отличия от других видов республик.
16. Роль Правительства РФ (Президента РФ) в реализации основных функций государства.

17. Социальная (организационная или информационная) функция государства, её проявления на современном этапе в разных странах.
18. Фискальная функция государства: значение и исторический экскурс.
19. Государственный механизм Российской Федерации.
20. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов.
21. Достоинства и недостатки принципа разделения властей.
22. Правовое государство: понятие, признаки, сущность.
23. Право и закон: общее и различия.
24. Особенности системы российского права.
25. Сравнение правовых источников, характерных для России, Великобритании и США.
26. Источники права Древнего мира, Средних веков.
27. Язык и стиль юридических документов и литературы.
28. Нормативно-правовой акт как источник права в России.
29. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.
30. Правовые коллизии и способы их разрешения.
31. Субъекты правотворчества.
32. Юридическая терминология.
33. Значение и роль толкования норм права в правоприменительной практике.
34. Официальное и неофициальное толкование норм права.
35. Субъекты правоотношений.
36. Юридические факты: понятие, виды, установление, юридический (фактический) состав.
37. Правосубъектность (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность).
38. Основные типы правосознания.
39. Понятие о правовой культуре
40. Избирательная система Российской Федерации.
41. Основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации.
42. Референдумное право Российской Федерации.
43. Юридические лица: понятие, признаки, деление по целям деятельности на коммерческие и некоммерческие.
44. Защита права собственности в РФ.
45. Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения.
46. Виды гражданско-правовых договоров.
47. Гражданско-правовые правонарушения (деликты) и их профилактика.
48. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
49. Защита прав потребителей в РФ.
50. Право на образование в РФ.
51. Наследование: понятие и основания. Срок вступления в наследство.
52. Наследование «по закону» и «по завещанию».
53. Обязательные наследники: понятие, выделение обязательной доли в наследстве.
54. Недостойные наследники: понятие, признание недостойными наследниками.
55. Заключение брака с иностранными гражданами.
56. Режимы собственности супругов.
57. Брачный договор.
58. Алиментные обязательства членов семьи.
59. Лишение родительских прав. Основания и последствия.
60. Ограничения в родительских правах. Основания и последствия.
61. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
62. Право на труд в РФ.
63. Правовое регулирование трудоустройства в РФ
64. Государственная политика в области защиты от безработицы.
65. Правовой статус безработного.
66. Трудовой договор: понятие и стороны.
67. Отличие трудового договора от договора гражданско-правового характера.
68. Формы социального партнерства.

69. Защита трудовых прав.
70. Порядок разрешения трудовых споров.
71. Материальная ответственность работников и работодателей.
72. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
73. Административная ответственность в РФ.
74. Обстоятельства, смягчающие/отягчающие административную ответственность.
75. Субъекты административного процесса: понятие и классификация.
76. Соучастие в преступлении. Виды соучастников.
77. Обстоятельства, смягчающие/отягчающие уголовную ответственность.
78. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
79. Методы правового регулирования, применяемые в международном праве.
80. Международные акты о правах человека. Гражданство в международном праве.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Доклад по темам	Обучающийся самостоятельно изучил литературные источники по теме, систематизировал материал и кратко его изложил. Обучающийся глубоко раскрыл тему.	Допускаются отдельные ошибки, доклад недостаточно полно раскрывает тему	Раскрыты лишь некоторые вопросы темы	Обучающийся не раскрыл тему, не ориентируется в материале исследования

Комплект тестов (тестовых заданий)

Раздел 1. Право и государство

1. Представителями договорной теории происхождения государства являются:
 - а) Эпикур, Ж. Ж. Руссо, Т. Гоббс;
 - б) Аристотель, И. Михайловский, Р. Фильмер;
 - в) Е. Дюринг, К. Каутский, Л. Гумплович.
2. К обязательным признакам государства не относится:
 - а) официальное представительство всего общества;
 - б) издание законов и подзаконных актов;
 - в) наличие единоличного главы государства.
3. Поддержка малого предпринимательства относится к:
 - а) социальной функции государства;
 - б) экономической функции государства;
 - в) охране существующих форм собственности.
4. К формам правления относятся:
 - а) республика и монархия;
 - б) демократия и тоталитаризм;
 - в) уния и федерация.
5. По характеру выполняемых задач государственные органы делятся на:
 - а) представительные, исполнительные и судебные;
 - б) коллегиальные и единоличные;
 - в) общей компетенции и специальной компетенции.
6. Примером ограниченной монархии в настоящее время является:
 - а) Франция;
 - б) Саудовская Аравия;
 - в) Япония.

7. Система сдержек и противовесов заключается в том, что:
- а) все три ветви власти возглавляет единоличный глава государства;
 - б) все три ветви власти в одно и то же время и зависят друг от друга, и контролируют деятельность друг друга;
 - в) исполнительная и судебная ветви власти абсолютно не зависят от законодательной ветви власти.
8. В каких случаях будет иметь обратную силу новый уголовный закон?
- а) когда декриминализует деяние;
 - б) когда ужесточает наказание;
 - в) никогда.
9. Вид санкции правовой нормы, в которой точно определен вид наказания, а границы неблагоприятных последствий указаны от минимального до максимального или только от минимального или только до максимального:
- а) относительно-определенная;
 - б) абсолютно-определенная;
 - в) альтернативная.
10. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны:
- а) правовая политика, идеология и культура;
 - б) правовая система;
 - в) система права.

Раздел 2. Человек в системе права

1. Юридическая конструкция, представляющая собой совокупность необходимых признаков каждого правонарушения:
- а) признаки правонарушения;
 - б) состав правонарушения;
 - в) субъекты правонарушения.
2. Какой из юридических фактов не связан с волей участников правоотношений?
- а) событие;
 - б) действие;
 - в) юридический поступок.
3. Совокупность общественных отношений, которым причиняется или создается угроза причинения вреда совершением правонарушения (в составе правонарушения)?
- а) объект правонарушения;
 - б) состав правонарушения;
 - в) субъект правонарушения.
4. Правомерным признается поведение, соответствующее
- а) требованиям всех социальных норм;
 - б) требованиям норм морали и права;
 - в) требованиям норм права.
5. Способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение:
- а) наказуемость;
 - б) виктимность;
 - в) деликтоспособность.
6. Мера возможного поведения субъектов в правоотношении:
- а) субъективное право;
 - б) правоспособность;
 - в) права гражданина.
7. Наказание должно быть соразмерно содеянному. Какой принцип юридической ответственности?
- а) законности;

- б) справедливости;
 - в) гуманизма.
8. В результате совершения правонарушения причиняется вред интересам личности, общества или государства. О каком признаке правонарушения идет речь?
- а) противоправность;
 - б) общественная опасность;
 - в) виновность.
9. Соглашение между различными субъектами права, в котором содержатся нормы права, называется:
- а) нормативный договор;
 - б) гражданско-правовой договор;
 - в) доктринальный текст.
10. Содержание правоотношения составляют:
- а) субъект и объект правоотношения;
 - б) субъективное право и субъективная обязанность;
 - в) объект и предмет правоотношения.

Раздел 3. Основы конституционного права

1. Форма государственного устройства, предполагающая объединение государств в единое союзное государство, субъекты которого наделяются определенной учредительной властью и обладают ограниченным суверенитетом называется:
- а) федерация;
 - б) конфедерация;
 - в) республика
2. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?
- а) да;
 - б) нет;
 - в) да, в случае измены Родине;
3. Какая форма правления в Российской Федерации?
- а) республиканская;
 - б) президентская;
 - в) федеративная.
4. Государственная Дума Российской Федерации состоит из
- а) 300 депутатов;
 - б) 186 членов;
 - в) 450 депутатов.
5. Федеральные конституционные законы принимаются по...
- а) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
 - б) вопросам, прямо предусмотренным Конституцией РФ.
 - в) вопросам, которые не нашли отражения в Конституции РФ.
6. Федеральное собрание Российской Федерации является
- а) представительным органом;
 - б) представительным и законодательным органом;
 - в) исполнительным органом.
7. Форма прямого волеизъявления граждан - голосование граждан по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений; способ принятия гражданами решений по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни путем всенародного голосования именуется:
- а) выборы;
 - б) референдум;
 - в) легализация

8. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:
- а) Министр обороны РФ;
 - б) Начальник Генерального штаба Вооруженных сил РФ;
 - в) Президент РФ.
9. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...
- а) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
 - б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
 - в) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
10. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные (уставные) суды?
- а) да, если это предусмотрено соглашением субъекта с Российской Федерацией
 - б) нет;
 - в) да.

Раздел 4. Отрасли частного права

1. Гражданское законодательство представляет собой:
- а) Гражданский кодекс Российской Федерации и принятые в соответствии с ним иные федеральные законы;
 - б) Гражданский кодекс Российской Федерации, принятые в соответствии с ним иные федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти;
 - в) Гражданский кодекс Российской Федерации, принятые в соответствии с ним иные федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти, обычаи, международные договоры Российской Федерации.
2. Право собственности у приобретателя вещи по договору возникает:
- а) с момента передачи ему вещи, если иное не предусмотрено законом или договором;
 - б) с момента заключения договора о передаче вещи;
 - в) с момента оплаты вещи.
3. К учредительным документам юридических лиц относятся:
- а) уставы, учредительные договоры и разделительные балансы;
 - б) только уставы;
 - в) уставы и учредительные договоры.
4. Противоправное поведение представляет собой:
- а) психическое отношение лица к своему противоправному поведению и его последствиям;
 - б) умаление или уничтожение субъективного гражданского права;
 - в) действие или бездействие, нарушающее нормы закона и субъективное право лица.
5. Действия граждан и юридических лиц, прямо направленные на возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений:
- а) сделки;
 - б) события;
 - в) поступки.
6. Моментом создания юридического лица признается:
- а) его государственная регистрация;
 - б) открытие лицевого и расчетного счетов в банке;
 - в) приобретение организацией обособленного имущества.
7. К принципам семейного права относятся:
- а) принцип имущественной ответственности за совершенное правонарушение;
 - б) принцип добровольности брачного союза;
 - в) принцип состязательности.
8. К условиям заключения брака не относится:
- а) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;

- б) достижение брачующимися брачного возраста;
 - в) наличие у брачующихся гражданства Российской Федерации.
9. Алиментные обязательства по содержанию несовершеннолетних детей родителями прекращаются:
- а) по соглашению сторон;
 - б) при приобретении несовершеннолетним ребенком полной дееспособности;
 - в) взаимозачетом встречных обязательств получателя и плательщика алиментов.
10. К личному имуществу супругов относятся:
- а) все доходы каждого из супругов;
 - б) имущество, приобретенное или оформленное на имя одного из супругов;
 - в) имущество, полученное в дар или в порядке наследования.

Раздел 5. Отрасли публичного права

1. Нормы административного права, содержащиеся в актах федеральных органов исполнительной власти, подлежащих государственной регистрации в Министерстве юстиции РФ, срок вступления в силу которых в них самих не оговорен, вступают в силу:
- а) немедленно после подписания таких актов;
 - б) со дня официального опубликования таких актов;
 - в) через 7 дней после официального опубликования таких актов.
2. Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет:
- а) Президент РФ;
 - б) глава Администрации Президента РФ;
 - в) Правительство РФ.
3. Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане:
- а) не могут быть привлечены к административной ответственности;
 - б) лишены права занимать ряд должностей;
 - в) не обладают правом на подачу судебной жалобы.
4. К кому применяется лишение специального права:
- а) к юридическому лицу;
 - б) к физическому лицу;
 - в) к юридическому и физическому лицу.
5. В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении
- а) в течение 12 часов с момента выявления административного правонарушения;
 - б) в течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения;
 - в) немедленно.
6. Максимальный срок административного задержания:
- а) до 3 часов;
 - б) до 24 часов;
 - в) до 48 часов.
7. Кто обязательно должен присутствовать при опросе свидетеля, который не достиг 14 лет:
- а) законные представители;
 - б) адвокат;
 - в) педагог или психолог.
8. Лишение специального права как вид административного наказания может применяться:
- а) любым правоприменительным органом;
 - б) судьей;
 - в) руководителем органа внутренних дел или судьей.
9. Основным признаком акта органа исполнительной власти является:
- а) его индивидуальный и правонаделительный характер;
 - б) наличие норм административного права, распространяющихся на широкий круг лиц;

в) принятие его субъектами исполнительной власти и подзаконность.

10. При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

- а) чрезвычайного положения;
- б) особого положения;
- в) военного положения.

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Тестирование	Глубокое знание темы, 91–100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90–71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70–51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

Комплект задач

Раздел 3. Основы конституционного права

Задача 1

К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся 11 класса с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащихся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте.

Задача 2

Маркина П. Д. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение ее конституционных прав действиями и решениями следственных и судебных органов, которые отказали в возбуждении уголовного дела по ее заявлению. В жалобе она просит Конституционный Суд РФ проверить законность и обоснованность принятых решений. Изучив представленные Маркиной П. Д. документы сотрудники Секретариата Конституционного Суда РФ пришли к выводу, что отказывая в возбуждении уголовного дела следственные и судебные органы нарушили закон.

Какое решение в данном случае должен принять Конституционный Суд РФ. Ответ обоснуйте.

Задача 3

В Московском областном суде слушается дело по обвинению Кудрявцева в совершении преступления, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 2 ст. 162 УК РФ. В судебном заседании с согласия подсудимого находились журналисты газеты «Московский комсомолец». В одном из номеров этой газеты защитник Кудрявцева прочитал статью о деле Кудрявцева, в которой было написано, что Кудрявцев виновен в тех преступлениях, которые ему вменяют, хотя дело еще находилась в процессе судебного разбирательства.

Какое конституционное право Кудрявцева было нарушено журналистами?

Задача 4

Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят.

Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.

Задача 5

Суд приговорил гражданина Моторова к 10 годам лишения свободы за шпионаж и принял решение лишить его гражданства РФ.

Верно ли данное решение суда. Ответ обоснуйте.

Раздел 4. Отрасли частного права

Тема 4.1. Гражданское право

Задача 1

Два автора создали рисунки, которые были использованы при выпуске головных платков. Авторы потребовали от администрации предприятия заключения с ними договора на использование их рисунков, ссылаясь на то, что на все произведения, в том числе и созданные в порядке служебного задания, авторское право принадлежит самим авторам. Администрация предприятия отвергла требования авторов, указывая на то, что в трудовом договоре прямо записано, что право на использование всех творческих результатов труда авторов принадлежит работодателю.

Кто прав в этом споре? Ответ обоснуйте.

Задача 2

Григорьев построил дом на садовом участке, принадлежавшем ему на праве пожизненного наследуемого владения. Администрация Уфимского района приняла решение о сносе самовольной постройки, так как дом был построен на земельном участке, который не находился в собственности лица. Григорьев, не согласный с этим решением, обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить его права в данной ситуации.

Какое разъяснение дадут юрисконсульты?

Задача 3

Пешеход Кривенко переходил дорогу в неположенном месте, в результате чего стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в котором владельцу транспортного средства, его автомобилю причинены механические повреждения, образовавшиеся в результате наезда на пешехода Кривого. Пешеходу также получил небольшие ушибы.

Возможно ли возмещение имущественного вреда владельцу транспортного средства, если его автомобилю причинены механические повреждения, образовавшиеся в результате наезда на пешехода? Может ли пешеход потребовать компенсации причиненного наездом ущерба?

Задача 4

Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд.

Какое будет решение суда?

Задача 5

Гражданин РФ Иванов создал сайт, используя при этом в его названии товарный знак «Tide». На страницах сайта он размещал информацию о вредном воздействии современных бытовых средств на природную среду и здоровье людей.

Противоречат ли действия Иванова законодательству Российской Федерации?

Тема 4.2. Семейное право

Задача 1

Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Аринина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова.

Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?

Задача 2

Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал.

Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

Задача 3

Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака.

Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.

Задача 4

В суд поступило исковое заявление от гражданки Сидоровой в котором она просит суд вынести решение об изменении имени своему 12-летнему сыну, в связи с тем, что он не хочет носить имя, данное ему при рождении родителями.

Что должен учесть суд при вынесении решения по поступившему исковому заявлению?

Задача 5

Супруги Николаевы в 2005 году заключили соглашение о разделе общего имущества в простой письменной форме. В 2007 году Николаева обратилась с иском о расторжении брака в суд. В заявлении она указала, что общее имущество супругов не разделено, поскольку соглашение не удостоверено нотариально и попросила суд разделить общее имущество.

Какое решение примет суд. Ответ обоснуйте

Тема 4.4. Трудовое право.

Задача 1

Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя?

Каковы основания обращения Обуховой в суд?

Задача 2

Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Иванову, и она попросила разделить отпуск на две равные части. Правомерно ли предложение администрации Ивановой?

Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?

Задача 3

6-летний Владимир выиграл на всероссийском конкурсе талантов, поскольку великолепно играл на баяне. К нему сразу поступило несколько предложений о приеме его на работу: в театр, в цирк и концертную организацию (с перспективой ездить по стране и давать концерты). Дома родители сказали, что он не может трудоустроиться, т. к. не достиг требуемого законом возраста для начала трудовой деятельности.

Может ли какая-нибудь из перечисленных организаций заключить с ним трудовой договор?

Задача 4

На работу в должности расклейщиков объявлений пришли устраиваться Артур - 18 лет, Семен - 16 лет, Леонид - 15 лет, они уже закончили школу, и Федор - 14 лет, ученик 9 класса.

С кем из них и на каких условиях работодатель имеет право заключить трудовой договор?

Задача 5

Студенты юридического факультета работали во время летних каникул в фермерском хозяйстве. В один из дней управляющий дал им задание опрыскивать ядохимикатами деревья в саду от вредителей. Он показал студентам, как нужно направлять струю из пульверизатора, чтобы жидкость не попадала на лицо и руки. Средства индивидуальной защиты работникам предоставлены не были. Один из студентов – Олег, отказался выполнять эту работу, так как, по его мнению, данный труд является принудительным. Остальные студенты над ним смеялись.

Кто прав в данной ситуации? Что подтверждает Вашу точку зрения?

Раздел 5. Отрасли публичного права

Тема 5.1 Административное право

Задача 1

16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Майорова.

К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

Задача 2

К юристконсульту обратились с вопросом: «Как должно назначаться административное наказание в случае совершения лицом совершенно одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) Кодекса РФ об административных правонарушениях и рассмотрение дел, о которых подведомственно одному и тому же судье?». Юристконсульт ответил, что в связи с невозможностью привлечения лица к ответственности дважды за одно и то же деяние наказание будет назначаться только по одной статье (части статьи) на усмотрение суда с учетом мнения правонарушителя.

Прав ли юристконсульт? Ответ обоснуйте.

Задача 3

Алешин, увидев в троллейбусе у дремавшего молодого человека на коленях букет ландышей, забрал их и спрятал в своем портфеле. Цветы он намеревался подарить девушке, к которой ехал на свидание.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 4

Мамедов, продавая на рынке мясо, с помощью фальсифицированных гирь обвесил покупателя на 150 г на сумму 30 рублей.

Имеется ли в действиях Мамедова состав преступления или их следует рассматривать проступком.

Задача 5

Мишин взял с лотка пакет молока стоимостью 100 рублей и, не заплатив за него, быстро пошел к метро, но был задержан.

Квалифицируйте содеянное.

Тема 5.5 Уголовное право

Задача 1

Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током.

Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы формы и вид вины?

Задача 2

В суд с заявлением о привлечении К. к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 126 УК РФ (Клевета) обратился Мигунов А. Д. Суд, рассмотрев представленные Мигуновым документы, принял решение об отказе в возбуждении уголовного дела по этой статье. **Вправе ли теперь Мигунов А. Д. предъявить иск о защите чести и достоинства в порядке гражданского судопроизводства. Ответ обоснуйте.**

Задача 3

Для рассмотрения уголовного дела в отношении У. и других 27 октября 2007 г. была сформирована коллегия присяжных заседателей, в состав которой включен Борисов. 30 октября 2007 г. Борисов не прибыл на судебное заседание без объяснения причин неявки. 19 ноября 2007 г. он повторно не явился в суд для исполнения обязанностей присяжного заседателя. **Может ли Борисов быть привлечен к ответственности за неисполнение обязанностей присяжного заседателя. Если да, то какой орган будет принимать об этом решение и как может быть наказан Борисов.**

Задача 4

15-летний Ребров и 12-летний Кротов положили на рельсы несколько шпал и тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза Парамонов обнаружил опасность и путем экстренного торможения предотвратил крушение поезда.

Подлежал ли уголовной ответственности Ребров и Кротов?

Задача 5

Мухин, работая на садовом участке, заметил собаку соседа Лаптева, которая бегала меж зарослей черной смородины, и бросил в нее камень. При этом в этих же кустах сидел сосед Лаптев, собирая ягоды. Камень попал ему в голову, вследствие чего был причинен вред здоровью средней тяжести.

Назовите форму и вид вины Мухина. Будет ли Мухин привлечен к уголовной ответственности?

Форма текущего контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Решение задач	Глубокое знание темы, 91–100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90–71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70–51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий

Комплект оценочных средств по формам промежуточного контроля

Методические указания по проведению экзамена.

Место проведения: учебная аудитория.

Условия проведения: каждый студент должен работать индивидуально.

Использование вспомогательной литературы и подсказок не допускается.

Порядок проведения: рекомендуется экзамен проводить письменно, в виде теста.

Перечень рекомендуемых вопросов для подготовки к экзамену.

1. Теории происхождения государства и права.
2. Исторические условия появления права.
3. Понятие и сущность права
4. Понятие и виды социальных норм.
5. Понятие нормы права, ее признаки и виды.
6. Структура нормы права.
7. Понятие и виды источников и форм права.
8. Источники российского права.
9. Виды нормативных правовых актов.
10. Понятие, признаки и элементы системы права.
11. Система российского права.
12. Правовые системы современности.
13. Государство, его задачи и функции.
14. Форма государства.
15. Политические (государственно-правовые) режимы.
16. Понятие и признаки правового государства.
17. Понятие, структура и функции гражданского общества.
18. Понятие и признаки правоотношения.
19. Структура правоотношения.
20. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
21. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
22. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
23. Правосознание и правовая культура.
24. Понятие и признаки правонарушения.
25. Состав правонарушения.
26. Виды правонарушений.
27. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.
28. Виды юридической ответственности.
29. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
30. Юридическая ответственность несовершеннолетних.

31. Понятие и особенности основ конституционного строя.
32. Основы государственного устройства.
33. Основные характеристики Российского государства.
34. Личные права и свободы.
35. Политические, социально-экономические и культурные права и свободы.
36. Конституционные обязанности человека и гражданина.
37. Особенности и принципы федеративного устройства России.
38. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.
39. Президент Российской Федерации в системе органов государства.
40. Федеральное Собрание Российской Федерации.
41. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.
42. Конституционные основы судебной власти и правоохранительные органы в России.
43. Местное самоуправление, его признаки. Функции местного самоуправления.
44. Понятие гражданского права, его принципы, функции и источники.
45. Гражданско-правовой договор.
46. Гражданско-правовая ответственность.
47. Понятие семейного права, его принципы, функции и источники.
48. Правовые основы семьи и брака.
49. Понятие образовательного права, его принципы, функции и источники.
50. Понятие трудового права, его принципы, функции и источники.
51. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.
52. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации.
53. Понятие административного права, его принципы, функции и источники.
54. Административное правонарушение и административная ответственность.
55. Понятие экологического права, его принципы, функции и источники. Экологические правонарушения.
56. Понятие финансового права, его принципы, функции и источники.
57. Понятие налогового права, его принципы, функции и источники. Правонарушения в сфере налогообложения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.
58. Понятие уголовного права, его принципы, функции и источники.
59. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений.
60. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
61. Гражданское процессуальное право.
62. Арбитражный процесс.
63. Административный процесс.
64. Уголовное процессуальное право.
65. Суд присяжных.
66. Понятие международного права, его основные принципы и источники.
67. Понятие и виды международных договоров.
68. Международно-правовые акты о мирном разрешении спора.
69. Источники и принципы международного гуманитарного права.
70. Международная защита прав человека.

Форма примерного билета для проведения экзамена

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Отдел среднего профессионального образования

Рассмотрено предметно-цикловой
комиссией общеобразовательных
дисциплин

Билет к экзамену № 1

УТВЕРЖДАЮ:

наименование комиссии

Протокол № 9
от «15» апреля.2026 г.

Дисциплина
СОО.ДВ.01.01 ПРАВО
код и наименование дисциплины

Начальник отдела СПО

Председатель ПЦК

_____/И.Ю. Лукинова_/
(подпись) (расшифровка подписи)

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
код и наименование специальности

_____/С.А. Марковская
(подпись)

1. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние:

- а) предмет теории государства и права;
- б) систему науки теории государства и права;
- в) методологию государства и права.

2. Форма правления - это:

- а) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти;
- б) способ организации верховной власти в стране;
- в) территориальное строение государства.

3. Какая форма государственного устройства позволяет иметь свои органы власти в центре и в регионах?

- а) унитарное;
- б) федерация;
- в) конфедерация.

4. Политический режим — это:

- а) территориально-политическое деление государства;
- б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
- в) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.

5. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:

- а) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие;
- б) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;
- в) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества.

6. Функции государства — это:

- а) направление деятельности органов государства;
- б) цели и задачи государства;
- в) основные направления деятельности государства.

7. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:

- а) высшие и местные;
- б) законодательные, исполнительные, судебные;

- в) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные.
8. Определите, каково соотношение понятий социальная норма и норма права?
- а) это тождественные понятия;
- б) социальные нормы – это часть норм права;
- в) нормы права – это часть социальных норм.
9. Каково назначение гипотезы юридической нормы?
- а) указывает на правовые последствия;
- б) определяет круг субъектов правоотношения;
- в) указывает на фактические обстоятельства, при которых норма вступает в действие.
10. Укажите признак, отличающий закон от иных нормативных актов:
- а) издается в определенном порядке;
- б) имеет общеобязательный характер;
- в) обладает высшей юридической силой.
11. Какая разновидность норм права определяет меры юридической ответственности?
- а) регулятивные;
- б) охранительные;
- в) специального действия.
12. Судебный прецедент широко распространен в:
- а) Великобритании;
- б) России;
- в) Германии.
13. Укажите, в каком соотношении находятся понятия законотворчество и правотворчество:
- а) тождественные понятия;
- б) правотворчество – вид законотворчества;
- в) законотворчество – вид правотворчества.
14. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?
- а) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- б) не может никогда;
- в) может быть ограничена в судебном порядке.
15. Нормативно-правовой акт вступает в силу:
- а) со времени, указанного в самом акте или специальном акте о введении его в действие;
- б) по истечении определенного срока;
- в) с момента его принятия Государственной Думой в первом чтении.
16. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта:
- а) распространяется на отношения, возникшие в результате его издания;
- б) не распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания;
- в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания.
17. Укажите основное отличие акта применения права от нормативного акта:
- а) властность предписания;
- б) порождения юридических последствий;
- в) индивидуально-конкретный характер.
18. Выберите, что из указанного является актом правоприменения:
- а) приговор суда по конкретному делу;
- б) конституция;
- в) указ Президента нормативного характера.
19. Укажите отличительный признак официального толкования:
- а) имеет обязательный характер;
- б) научно обоснован;
- в) письменно закреплён.
20. Соотнесите понятия законодательство и система права:
- а) тождественные понятия;
- б) система права – это часть законодательства;
- в) законодательство – это часть системы права.
21. Выберите в перечне институт права:

- а) гражданское право;
б) гражданство;
в) административное право.
22. Аналогия права применяется:
а) при обнаружении пробела в праве, когда нет аналогичной нормы;
б) для создания нового нормативно-правового акта;
в) при обнаружении пробела в праве.
23. Укажите, к какому виду правонарушений относится нарушения водителями транспортных средств правил дорожного движения?
а) Дисциплинарный проступок;
б) преступление;
в) административный проступок.
24. Определите, что является объектом посягательства при совершении кражи?
а) украденная вещь;
б) право собственности на вещь;
в) лицо, у которого украли вещь.
25. К субъективной стороне правонарушения относят:
а) лицо совершившее правонарушение;
б) отношение окружающих к проступку;
в) психическое отношение субъекта правонарушения к совершенному деянию и его последствиям.
26. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?
а) административной;
б) дисциплинарной;
в) уголовной.
27. Выберите из указанного вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:
а) лишение премии;
б) выговор с замечанием в трудовую книжку;
в) строгий выговор.
28. Соотнесите понятия законность и правопорядок:
а) это тождественные понятия;
б) правопорядок – это часть законности;
в) законность – это часть правопорядка.
29. Высшей юридической силой в РФ обладают:
а) все международные договоры;
б) ратифицированные международные договоры;
в) Конституция РФ.
30. Прекращение международного договора возможно посредством денонсации, что означает:
а) отказ государства от договора, когда есть к тому достаточные, строго определенные нормами международного права основания;
б) истечение срока договора;
в) отказ государства от договора с предварительным предупреждением других участников, когда такой отказ, его порядок и условия прямо предусмотрены договором;
г) заключение нового договора по тем же вопросам и между теми же государствами.

Ведущий преподаватель

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Форма итогового контроля	Критерии оценки			
	отлично	хорошо	удовлетвори- тельно	неудовлетво- рительно
Экзамен	Глубокое знание темы, 91–100% правильно выполненных заданий	Хорошее понимание темы, 90–71% правильно выполненных заданий	Плохое понимание темы, 70–51% правильно выполненных заданий	Обучающийся не усвоил тему, менее 50% правильно выполненных заданий