

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 12.09.2024 15:31:31  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Учет, аудит и налоговый консалтинг»*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли  
Кафедра финансов и кредита

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.27 Экономическая статистика**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы «Учет, аудит и налоговый консалтинг»**

**Уровень высшего образования    Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2021**

**Краснодар – 2021 г.**

Составители:

к.э.н., доцент кафедры финансов и  
кредита

(ученая степень, ученое звание, должность,)

О.П. Пидяшова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 6 от 21 января 2021 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>  | <b>4</b>  |
| Цель и задачи освоения дисциплины.....   | 4         |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 4         |
| Объем дисциплины и виды учебной работы.....  | 4         |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....   | 5         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>7</b>  |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br><b>.....</b>   | <b>10</b> |
| <i>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</i>   | <i>10</i> |
| <i>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</i>   | <i>11</i> |
| <i>ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....</i>   | <i>11</i> |
| <i>ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....</i>   | <i>11</i> |
| <i>ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ</i><br><i>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</i>  | <i>11</i> |
| <i>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО</i><br><i>ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</i> | <i>12</i> |
| <i>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</i>   | <i>12</i> |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>13</b> |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И</b><br><b>УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                         | <b>13</b> |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ</b><br><b>АТТЕСТАЦИИ.....</b>   | <b>14</b> |

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая статистика» является овладение студентами статистической методологии исследования явлений, происходящих в экономике и социальной жизни страны.

Задачами дисциплины являются:

- 1) ознакомление с принципами и методами организации и проведения статистических исследований, направленных на решение насущных задач в экономике и в социальной сфере общества;
- 2) формирование умения работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.
- 3)

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая статистика», относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины  | Всего часов по формам обучения |              |         |
|---|--------------------------------|--------------|---------|
|   | очная                          | очно-заочная | заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах  | 4 ЗЕТ                          |              |         |
| Объем дисциплины в акад. часах  | 144                            |              |         |
| Промежуточная аттестация:<br>форма  | экзамен                        | экзамен      | экзамен |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                     | <b>60</b>                      | <b>26</b>    | -       |
| 1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:                                      | <b>54</b>                      | <b>20</b>    | -       |
| • лекции  | 24                             | 8            | -       |
| • практические занятия  | 30                             | 12           | -       |
| • лабораторные занятия  | -                              | -            | -       |
| в том числе практическая подготовка   | -                              | -            | -       |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)   | 1                              | 1            | -       |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)   | 1                              | 1            | -       |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)  | 2                              | 2            | -       |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк) | 2                              | 2            | -       |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>  | <b>84</b>                      | <b>118</b>   | -       |

|   |    |    |   |
|---|----|----|---|
| В том числе:  |    |    | - |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)          | 32 | 32 | - |
| • самостоятельная работа в семестре (СРС)                     | 52 | 86 | - |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (СРкр) | 18 | 18 | - |
| - изучение ЭОР  | 10 | 20 | - |
| - изучение онлайн-курса или его части                         | -  | -  | - |
| - выполнение индивидуального проекта                          | 14 | 28 | - |
| - и другие виды .....   | 10 | 20 | - |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)  | Результаты обучения<br>(знания, умения)  |
|--|---|--|
| <i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</i> | <i>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных</i>   | <i>ОПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</i>  |
|  |   | <i>ОПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</i>   |
|  |   | <i>ОПК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</i>   |
|  |   | <i>ОПК-2.1. У-3. <b>Умеет</b> представить наглядную визуализацию данных</i>  |
|  | <i>ОПК-2.3<br/>Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и</i> | <i>ОПК-2.3. 3-1. <b>Знает</b> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.</i> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <i>финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</i> | <i>ОПК-2.3. У-1. <b>Умеет</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</i> |
|--|--|---|

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для очной формы обучения

Таблица 3

| № п/п            | Наименование раздела, темы дисциплины   | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                        |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)   | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга<br>(по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------|-----------------------------------|---|--|------------------|--|
|                  |   | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Всего |                                   |   |  |                  |  |
| <b>Семестр 3</b> |   |                                  |                      |                      |                         |                        |       |                                   |   |  |                  |  |
| 1.               | <b>Тема 1. Статистика населения</b><br>Население как объект статистического изучения в международной статистике. Изучение численности населения и его размещения по территории страны в мире. Изучение естественного движения и миграции населения. Прогнозные расчеты перспективной численности населения.   | 4                                | 6                    | -                    | -                       | 18                     | 28    | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.3               | ОПК-2.1. 3-1,<br>ОПК-2.1. У-1,<br>ОПК-2.1. У-2,<br>ОПК-2.1. У-3,<br>ОПК-2.3. 3-1,<br>ОПК-2.3. У-1 | О.                                     | Т.               | Инд.п.   |
| 2.               | <b>Тема 2. Статистика труда.</b><br>Статистическое изучение занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Статистическое изучение состава занятых. Статистическое изучение движения трудовых ресурсов (естественный и механический приросты и убыль). Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов. Понятие производительности труда. Система показателей производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Международное разделение труда. Показатели уровня и динамики оплаты труда. Статистическое изучение оплаты труда. | 8                                | 8                    | -                    | -                       | 22                     | 38    | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.3               | ОПК-2.1. 3-1,<br>ОПК-2.1. У-1,<br>ОПК-2.1. У-2,<br>ОПК-2.1. У-3,<br>ОПК-2.3. 3-1,<br>ОПК-2.3. У-1 | О.                                     | Р.А.З.,<br>Т.    | -  |

|    |  |           |           |          |          |           |            |                     |   |    |               |        |
|----|--|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|---------------------|---|----|---------------|--------|
| 3. | <b>Тема 3. Статистика национального богатства.</b><br>Понятие национального богатства, его концепция и классификация. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные и непроизведенные активы. Материальные и нематериальные активы. Показатели наличия и учета основного капитала. Показатели состояния основного капитала. Балансы основных фондов. Статистическое изучение движения основного капитала. Показатели использования основного капитала. Практика международных расчетов баланса национального богатства. Понятие ресурсов и запасов материальных оборотных средств. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств. Показатели использования запасов материальных оборотных средств. | 8         | 10        | -        | -        | 24        | 42         | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.3 | ОПК-2.1. 3-1,<br>ОПК-2.1. У-1,<br>ОПК-2.1. У-2,<br>ОПК-2.1. У-3,<br>ОПК-2.3. 3-1,<br>ОПК-2.3. У-1 | О. | Р.А.З.,<br>Т. | -      |
| 4. | <b>Тема 4. Статистика уровня жизни населения.</b><br>Понятие уровня жизни. Система показателей статистики уровня жизни. Способы оценки уровня жизни. Задачи изучения уровня жизни. Понятие и состав совокупных доходов. Социальные нормативы. Статистические характеристики распределения населения по уровню доходов. Показатели дифференциации доходов. Децильный и квартильный коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент фондов. Закон Парето. Коэффициенты Лоренца и Джини. Кривая Лоренца. Показатели различий в структуре доходов.  | 4         | 6         | -        | -        | 20        | 30         | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.3 | ОПК-2.1. 3-1,<br>ОПК-2.1. У-1,<br>ОПК-2.1. У-2,<br>ОПК-2.1. У-3,<br>ОПК-2.3. 3-1,<br>ОПК-2.3. У-1 | О. | Т.            | Инд.п. |
|    | <b>Итого</b>   | <b>24</b> | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>84</b> | <b>138</b> |                     |   |    |               |        |



**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для очно-заочной формы обучения**

Таблица 4

| № п/п            | Наименование раздела, темы дисциплины   | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |                         |                        |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)   | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом) |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------|-------|-----------------------------------|---|--|------------------|--|
|                  |   | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа | Всего |                                   |   |  |                  |  |
| <b>Семестр 3</b> |   |                                  |                      |                      |                         |                        |       |                                   |   |  |                  |  |
| 1.               | <b>Тема 1. Статистика населения</b><br>Население как объект статистического изучения в международной статистике. Изучение численности населения и его размещения по территории страны в мире. Изучение естественного движения и миграции населения. Прогнозные расчеты перспективной численности населения.   | 2                                | 2                    | -                    | -                       | 24                     | 28    | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.3               | ОПК-2.1. 3-1,<br>ОПК-2.1. У-1,<br>ОПК-2.1. У-2,<br>ОПК-2.1. У-3,<br>ОПК-2.3. 3-1,<br>ОПК-2.3. У-1 | О.                                     | Т.               | Инд.п.   |
| 2.               | <b>Тема 2. Статистика труда.</b><br>Статистическое изучение занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Статистическое изучение состава занятых. Статистическое изучение движения трудовых ресурсов (естественный и механический приросты и убыль). Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов. Понятие производительности труда. Система показателей производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Международное разделение труда. Показатели уровня и динамики оплаты труда. Статистическое изучение оплаты труда. | 2                                | 4                    | -                    | -                       | 32                     | 38    | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.3               | ОПК-2.1. 3-1,<br>ОПК-2.1. У-1,<br>ОПК-2.1. У-2,<br>ОПК-2.1. У-3,<br>ОПК-2.3. 3-1,<br>ОПК-2.3. У-1 | О.                                     | Р.А.З.,<br>Т.    | -  |

|    |  |          |           |          |          |            |            |                     |   |    |               |        |
|----|--|----------|-----------|----------|----------|------------|------------|---------------------|---|----|---------------|--------|
| 3. | <b>Тема 3. Статистика национального богатства.</b><br>Понятие национального богатства, его концепция и классификация. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные и непроизведенные активы. Материальные и нематериальные активы. Показатели наличия и учета основного капитала. Показатели состояния основного капитала. Балансы основных фондов. Статистическое изучение движения основного капитала. Показатели использования основного капитала. Практика международных расчетов баланса национального богатства. Понятие ресурсов и запасов материальных оборотных средств. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств. Показатели использования запасов материальных оборотных средств. | 2        | 4         | -        | -        | 36         | 42         | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.3 | ОПК-2.1. 3-1,<br>ОПК-2.1. У-1,<br>ОПК-2.1. У-2,<br>ОПК-2.1. У-3,<br>ОПК-2.3. 3-1,<br>ОПК-2.3. У-1 | О. | Р.А.З.,<br>Т. | -      |
| 4. | <b>Тема 4. Статистика уровня жизни населения.</b><br>Понятие уровня жизни. Система показателей статистики уровня жизни. Способы оценки уровня жизни. Задачи изучения уровня жизни. Понятие и состав совокупных доходов. Социальные нормативы. Статистические характеристики распределения населения по уровню доходов. Показатели дифференциации доходов. Децильный и квартильный коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент фондов. Закон Парето. Коэффициенты Лоренца и Джини. Кривая Лоренца. Показатели различий в структуре доходов.  | 2        | 2         | -        | -        | 26         | 30         | ОПК-2.1,<br>ОПК-2.3 | ОПК-2.1. 3-1,<br>ОПК-2.1. У-1,<br>ОПК-2.1. У-2,<br>ОПК-2.1. У-3,<br>ОПК-2.3. 3-1,<br>ОПК-2.3. У-1 | О. | Т.            | Инд.п. |
|    | <b>Итого</b>   | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>118</b> | <b>138</b> |                     |   |    |               |        |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Расчетно-аналитические задания (Р.а.з.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Индивидуальный проект (Инд.п.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

1. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. -М.:ИНФРА-М, 2018.  
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999827>
2. Экономическая статистика. Практикум: учеб. пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громько, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760303>
3. Практикум по социально-экономической статистике: учебно-методическое пособие / Назаров М.Г. под ред. — Москва : КноРус, 2017. — 359 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/920245/1>

#### Дополнительная литература:

1. Макроэкономическая статистика. Практикум.: учебно-практическое пособие / Салин В.Н., под ред. и др. — Москва: КноРус, 2019. — 185 с. — (бакалавриат). – Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/931149/1>
2. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2018. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549841>
3. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=912522>
4. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21034](http://www.dx.doi.org/10.12737/21034). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556718>
5. Киселева, Н.П. Социально-экономическая статистика. : учебное пособие / Киселева Н.П. — Москва : Русайнс, 2017. — 150 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/929743/1>
6. Бирюков, Д.В. Статистика в решении социально-экономических задач: монография / Бирюков Д.В. — Москва: Русайнс, 2017. — 224 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/926579/1>

#### Нормативно-правовые документы:

В рамках изучения дисциплины «Экономическая статистика» не используются.

### ***Перечень информационно-справочных систем***

1. <http://www.garant.ru/> – Гарант
2. <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс

### ***Перечень электронно-образовательных ресурсов***

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС BOOK.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России <https://www.lektorium.tv/>
6. Видеолекции <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>
7. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

### ***Перечень профессиональных баз данных***

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования elibrary.ru <http://elibrary.ru>
2. Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных
3. Статистическая база данных по российской экономике <http://www.gks.ru>

### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (статистические данные) <http://krsdstat.gks.ru/>
3. Российский статистический ежегодник [http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_13/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm)
4. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>
5. Clarivate Analytics - русскоязычный информационно-аналитический портал имеет раздел "Онлайн-семинары", которые проводятся на русском языке, бесплатно по базовым и расширенным возможностям информационных ресурсов, в т.ч. наукометрической базы данных "Web of Science" <http://info.clarivate.com/rcis>

6. On-line: газеты и журналы - коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно-художественные, молодёжные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках, размещённая на сайте филиала <http://www.sgpi.ru/?n=934>

7. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>

8. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное <http://window.edu.ru/>

***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения***

| № п/п | Перечень информационных технологий, программного обеспечения                            |
|-------|---|
| 1.    | Операционная система Windows 10   |
| 2.    | Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) |
| 3.    | Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита                              |
| 4.    | Браузер Google Chrome   |
| 5.    | Браузер Mozilla Firefox   |
| 6.    | 7-zip   |
| 7.    | Adobe Reader  |

***Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Дисциплина «*Экономическая статистика*» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):

– учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащённым компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕ- НИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

#### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «*Экономическая статистика*» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| <b>Виды работ</b>                                   | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|---|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях   | 20                                    |
| Текущий контроль                                    | 20                                    |
| Творческий рейтинг                                  | 20                                    |
| Промежуточная аттестация ( <i>зачет с оценкой</i> ) | 40                                    |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>100</b>                            |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

#### VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРО- ЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ/проектов***

Курсовая работа/проект по дисциплине «Экономическая статистика» предусмотрена учебным планом

#### **Раздел «Статистика населения»**

1. Статистический анализ демографической ситуации в регионе.
2. Статистический анализ демографических процессов в России.
3. Статистическое исследование миграции и урбанизации в регионе.
4. Статистическая оценка миграционных процессов в регионе.
5. Статистическая оценка миграционных процессов в России.
6. Статистическая оценка движения численности населения в регионе.
7. Статистический анализ естественного движения населения в России.
8. Статистическая оценка естественного движения населения региона.
9. Статистический анализ распределения численности населения России.
10. Статистическая оценка распределения численности населения в регионе.

#### **Раздел «Статистика труда»**

1. Статистическое исследование занятости в регионе.
2. Статистическая оценка состояния рынка трудовых ресурсов в регионе.
3. Статистический анализ рынка труда в России.
4. Статистический анализ состояния рынка труда в регионе.
5. Статистическая оценка занятости и безработицы в регионе.
6. Баланс трудовых ресурсов и принципы его формирования.
7. Статистический анализ занятости населения в России.
8. Статистическая оценка безработицы в России.

#### **Раздел «Статистика национального богатства»**

1. Статистическое исследование формирования национального богатства региона.
2. Статистический анализ формирования валового внутреннего продукта.
3. Статистический анализ состояния природно-ресурсного потенциала региона.
4. Статистическое исследование социально-экономического развития региона.
5. Статистический анализ рынка транспортных услуг региона.
6. Статистическое исследование рынка товаров и услуг в регионе.
7. Статистический анализ строительной и инвестиционной деятельности в регионе.
8. Статистический анализ инновационных процессов в регионе.

9. Статистический анализ формирования валового регионального продукта.
10. Статистическое исследование производственной и социальной инфраструктуры региона.
11. Статистический анализ инвестиционной деятельности в регионе.
12. Статистический анализ внешнеэкономических связей региона.
13. Индексный метод анализа в социально-экономических исследованиях.
14. Сравнительный анализ дифференциации социально-экономического положения регионов.
15. Статистический анализ экологической ситуации в регионе.
16. Статистическое моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов.
17. Статистическая оценка инвестиционной активности предприятий в регионе.
18. Статистическая оценка деятельности предприятий торговли и сферы услуг в регионе.
19. Статистическая оценка инновационных процессов в России.
20. Статистическая оценка внешнеэкономических связей России.

#### **Раздел «Статистика уровня жизни населения»**

1. Статистическое исследование уровня жизни в регионе.
2. Статистическая оценка формирования и распределения доходов населения.
3. Статистическое исследование уровня цен и инфляции в регионе.
4. Статистическая оценка состояния здоровья населения и развития системы здравоохранения в регионе.
5. Статистическая оценка показателей системы образования в регионе.
6. Статистический анализ структуры потребительских расходов населения в регионе.
7. Статистический анализ формирования доходов населения.
8. Статистический анализ структуры доходов населения.
9. Статистическое исследование показателей социального развития региона.
10. Статистическое исследование уровня и границ бедности в регионе.

#### **Раздел «Статистика предприятий и организаций»**

1. Статистический анализ стоимости труда.
2. Статистический анализ системы показателей труда на предприятии.
3. Статистический анализ эффективности использования основного капитала организации.
4. Статистический анализ наличия, движения и использования основного капитала фирмы.
5. Статистический анализ наличия, оборачиваемости, применения и потребления оборотного капитала фирмы.



6. Комплексный статистический анализ финансовых показателей деятельности фирмы.

7. Статистический анализ экономической эффективности производственной деятельности фирмы.

8. Статистический анализ формирования себестоимости продукции на производстве.

9. Статистическое изучение производительности труда на предприятии.

10. Статистический анализ формирования и использования финансовых ресурсов организации.

11. Статистический анализ финансовых результатов деятельности организации.

12. Статистическая оценка финансовой устойчивости предприятия.

13. Статистический анализ оплаты труда на предприятии.

14. Статистическая оценка эффективности использования ресурсов организации.

15. Статистический анализ источников формирования ресурсов организации.

### ***Типовой перечень вопросов к экзамену:***

1 Статистическое изучение численности населения.

2 Информационная база для определения численности населения.

3 Понятие численности и состава населения.

4 Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.

5 Понятие естественного движения населения.

6 Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.

7 Понятие миграции населения, её виды.

8 Методы определения перспективной численности населения.

9 Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.

10 Показатели личных доходов населения.

11 Показатели расходов и потребления населения.

12 Показатели дифференциации населения по уровню жизни.

13 Обобщающие показатели уровня жизни населения.

14 Понятие экономически активного населения.

15 Показатели естественного движения населения.

16 Понятие занятости и безработицы населения.

17 Понятие экономически неактивного населения, его состав.

- 18 Понятие трудовых ресурсов, методы их расчета.
- 19 Показатели численности работников.
- 20 Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц.
- 21 Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению.
- 22 Состав фондов рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.
- 23 Понятие производительности труда и её динамика. Натуральные, стоимостные и трудовые показатели уровня производительности труда.
- 24 Показатели оплаты труда. Построение аддитивных и мультипликативных моделей фонда оплаты труда.
- 25 Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Виды оценки основных фондов.
- 26 Показатели механического движения населения.
- 27 Балансы движения основных фондов по полной и остаточной стоимости.
- 28 Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
- 29 Понятие оборотных фондов (оборотных средств, оборотного капитала).
- 30 Абсолютные показатели движения населения.
- 31 Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
- 32 Показатели концентрации и дифференциации предприятий.
- 33 Относительные показатели движения населения.
- 34 Статистическое изучение текучести и постоянства кадров.
- 35 Показатели численности и состава экономически активного населения.
- 36 Статистическое изучение объема и состава оборотных фондов.
- 37 Статистическое изучение численности населения.
- 38 Информационная база для определения численности населения.
- 39 Понятие численности и состава населения.
- 40 Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.
- 41 Понятие естественного движения населения.
- 42 Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
- 43 Понятие миграции населения, её виды.
- 44 Методы определения перспективной численности населения.
- 45 Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.
- 46 Показатели личных доходов населения.
- 47 Показатели расходов и потребления населения.

- 48 Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
- 49 Обобщающие показатели уровня жизни населения.
- 50 Понятие экономически активного населения.
- 51 Показатели естественного движения населения.
- 52 Понятие занятости и безработицы населения.
- 53 Понятие экономически неактивного населения, его состав.
- 54 Понятие трудовых ресурсов, методы их расчета.
- 55 Показатели численности работников.
- 56 Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц.
- 57 Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению.
- 58 Состав фондов рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.
- 59 Понятие производительности труда и её динамика. Натуральные, стоимостные и трудовые показатели уровня производительности труда.
- 60 Показатели оплаты труда. Построение аддитивных и мультипликативных моделей фонда оплаты труда.
- 61 Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Виды оценки основных фондов.
- 62 Показатели механического движения населения.
- 63 Балансы движения основных фондов по полной и остаточной стоимости.
- 63 Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
- 65 Понятие оборотных фондов (оборотных средств, оборотного капитала).
- 66 Абсолютные показатели движения населения.
- 67 Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
- 68 Показатели концентрации и дифференциации предприятий.
- 69 Относительные показатели движения населения.
- 70 Статистическое изучение текучести и постоянства кадров.
- 71 Показатели численности и состава экономически активного населения.
- 72 Статистическое изучение объема и состава оборотных фондов.

***Типовые тестовые задания:***

1. Маятниковая миграция представляет собой следующий процесс:  
Периодическое перемещение населения из одного населенного пункта в другой и обратно, связанное с работой или учебой  
Перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно  
Перемещение населения по территории страны с изменением постоянного места

жительства

2. Критический момент переписи – это:

Время, в течение которого проводится перепись

Момент, когда проводится опрос жителей помещения

Момент, по состоянию на который собирается информация о населении

Время, в течение которого обрабатываются данные переписи

3. Выберите верное определение наличного населения:

Люди, находящиеся на момент переписи в данном населенном пункте, независимо от того, постоянно или временно они здесь проживают

Люди, проживающие на данной территории в соответствии с регистрацией

Люди, постоянно проживающие на данной территории, независимо от их нахождения на момент переписи

4. При исчислении показателей статистики населения коэффициенты естественного и механического прироста выражены:

В процентах

В промилле

В штуках

В денежных единицах

5. Выберите верное определение постоянного населения:

Люди, находящиеся на момент переписи в данном населенном пункте, независимо от того, постоянно или временно они здесь проживают

Люди, проживающие на данной территории в соответствии с регистрацией

Люди, постоянно проживающие на данной территории, независимо от их нахождения на момент переписи

6. Специальный коэффициент рождаемости характеризует:

Число родившихся в расчете на 1000 жителей

Число родившихся в расчете на 1000 женщин фертильного возраста

Число родившихся в расчете на 1000 умерших

Число умерших в расчете на 1000 родившихся

7. Для наглядного изучения половозрастной структуры населения используются:

Коэффициенты естественного движения населения

Демографические пирамиды

Коэффициенты демографической нагрузки

Кривые концентрации

8. Для определения прогнозируемой численности населения может использоваться метод:

Группировки

Передвижки возрастов

Аналитического выравнивания

Средних величин

9. Выберите количественные признаки, используемые при проведении переписи населения:

Пол человека  
Число членов семьи  
Национальность  
Величина заработной платы

10. К показателям естественного движения населения относятся:

Число родившихся  
Число прибывших на постоянное жительство  
Коэффициент естественного прироста  
Число умерших  
Коэффициент миграционного прироста

11. Конкретный день года, час дня, на который должна быть проведена регистрация переписи населения, - это:

Критический момент времени  
Критический период времени  
Критический сезон времени  
Критическая дата времени

12. Основные критерии выделения границ домашнего хозяйства:

Совместное проживание  
Общий бюджет  
Биологическое родство  
Наличие брачных отношений

13. Прогнозная численность населения определяется при помощи следующих методов:

Передвижки возрастов  
Экстраполяции рядов динамики  
Влияния структурных сдвигов  
Группировки по категориям

14. Выберите абсолютные показатели движения населения:

Число родившихся  
Коэффициент естественного прироста  
Число выбывших  
Коэффициент жизненности

15. Выберите относительные показатели движения населения:

Число родившихся  
Коэффициент естественного прироста  
Число выбывших  
Коэффициент жизненности

### ***Типовые расчетно-аналитические задания:***

#### **Задача 1.**

Имеются следующие данные за два периода:

| Показатели  | Базисный период | Отчетный период |
|---|-----------------|-----------------|
| Товарооборот (млн. руб.)                                  | 26,4            | 23,9            |
| в том числе оборот по продукции собственного производства | 19,0            | 17,5            |
| Среднесписочная численность работников (чел.)             | 44              | 42              |
| в том числе работников производства                       | 25              | 26              |
| Фонд оплаты труда (тыс. руб.)                             | 1122            | 1125,6          |

*Определить:*

- 1) показатели среднего оборота на одного работника и средней выработки на одного работника производства и их динамику;
- 2) среднюю заработную плату работников за каждый период и её динамику;
- 3) уровень фонда оплаты труда (в % к товарообороту);
- 4) прирост выпуска продукции собственного производства в результате изменения численности работников производства и средней выработки.

Сделать выводы.

### **Задача 2.**

Имеются следующие данные:

| Группы рабочих      | Фонд заработной платы, тыс. р. |                 | Среднесписочное число рабочих, чел. |                 |
|---------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-----------------|
|                     | базисный период                | отчетный период | базисный период                     | отчетный период |
| Высшей квалификации | 2870                           | 3400            | 124                                 | 135             |
| Первой квалификации | 885                            | 1310            | 52                                  | 60              |

*Определить:*

- 1) среднюю заработную плату по всем рабочим за каждый период и её динамику;
- 2) индексы средней заработной платы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов; показать их взаимосвязь;
- 3) структуру численности работников за каждый период;
- 4) мультипликативную модель фонда оплаты труда;
- 5) сумму перерасхода (экономии) фонда оплаты труда в целом, и в том числе за счет влияния отдельных факторов.

Сделать выводы.

### **Задача 3.**

Имеются следующие данные по торговой организации:

| Филиалы | Объем розничного товарооборота, млн. руб. | Среднесписочная численность работников |
|---------|---|--|
|---------|---|--|

|             | базисный год | отчетный год | базисный год | отчетный год |
|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Центральный | 6985         | 7568         | 25           | 28           |
| Южный       | 7342         | 9100         | 22           | 23           |
| Восточный   | 7994         | 9735         | 28           | 32           |

Определить:

- 1) показатели товарооборота на 1 работника по каждому филиалу за каждый период и их динамику;
- 2) средний товарооборот на 1 работника по торговой организации за каждый год и его динамику (общий индекс переменного состава);
- 3) общий индекс среднего оборота на 1 работника при неизменной структуре численности работников;
- 4) структуру численности работников за каждый период;
- 5) общий индекс влияния структурных сдвигов в численности работников на динамику среднего оборота;
- 6) показать связь индексов, исчисленных в п.п.2-4;
- 7) размер абсолютного изменения розничного товарооборота в целом и за счет изменения среднесписочной численности работников и среднего оборота на 1 работника.

Проанализировать полученные результаты.

***Примеры вопросов для опроса:***

1. Кто является родоначальником статистической науки?
2. Какие задачи стоят перед статистикой в современных условиях?
3. В чем отличие работы территориальных органов Федеральной государственной службы статистики?
4. Насколько достоверной является статистическая информация?
5. Какие методы статистических исследований являются наиболее востребованными?

**Задания для выполнения группового проекта.**

**Задание 1.**

На основании данных официальной статистики (представленные на официальном сайте Краснодарстата):

- 1) рассчитать и проанализировать возможные показатели, характеризующие естественное и механическое движение населения в регионе;
- 2) выявить основные факторы, влияющие на движение населения в регионе;
- 3) рассчитать прогнозируемую численность населения региона на последующие 2-3 года.

Результаты представить в виде статистических таблиц и графиков.

## **Задание 2.**

На основании данных официальной статистики:

1) рассчитать и проанализировать показатели, характеризующие уровень жизни населения в регионе;

2) выявить основные факторы, влияющие на изменение уровня жизни населения в регионе.

Известно распределение населения по размеру среднедушевого денежного дохода в регионе:

|                                    |         |             |            |             |             |             |             |             |
|------------------------------------|---------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Среднемесячный доход в месяц, руб. | До 5000 | 5000 - 7000 | 7000-10000 | 10000-14000 | 14000-19000 | 19000-27000 | 27000-45000 | Свыше 45000 |
| Доля населения в % к итогу         | 3,4     | 4,7         | 9,1        | 13,0        | 14,6        | 17,5        | 20,9        | 16,8        |

*Определите:*

среднедушевой доход в месяц;

модальный доход;

медианный доход;

верхний и нижний дециль;

децильный коэффициент доходов;

коэффициент концентрации доходов Джини. Сделать выводы.

Результаты представить в виде статистических таблиц и графиков.

### **Типовая структура экзаменационного билета**

| <i>Наименование оценочного средства</i>                | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|--|---------------------------------------|
| <i>Вопрос 1</i>  | 10                                    |
| <i>Вопрос 2</i>  | 10                                    |
| <i>Практическое задание 1 (расчетно-аналитическое)</i> | 20                                    |



**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

| Шкала оценивания       |                  | Формируемые компетенции  | Индикатор достижения компетенции   | Критерии оценивания  | Уровень освоения компетенций |
|------------------------|------------------|--|--|--|------------------------------|
| <b>85 – 100 баллов</b> | <b>«отлично»</b> | <i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</i> | <i>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных<br/>ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</i> | <b>Знает верно и в полном объеме:</b><br>– методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях<br>– инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения<br>современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач.<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>– работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;<br>– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; представить наглядную визуализацию данных<br>- анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач. | <b>Продвинутый</b>           |
| <b>70 – 84 баллов</b>  | <b>«хорошо»</b>  | <i>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</i> | <i>ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных<br/>ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных</i>   | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br>– методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях<br>– инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения<br>современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решение экономических задач.<br>– <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> работать с нацио-   | <b>Повышенный</b>            |

| Шкала оценивания       |                              | Формируемые компетенции   | Индикатор достижения компетенции   | Критерии оценивания  | Уровень освоения компетенций       |
|------------------------|------------------------------|---|--|--|------------------------------------|
|                        |                              |   | экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.  | нальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;<br>– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; представить наглядную визуализацию данных<br>- анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.   |                                    |
| <b>50 – 69 баллов</b>  | <b>«удовлетворительно»</b>   | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления и обработки статистических данных<br>ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения. | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br>– методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях<br>– инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения<br>современные интеллектуальные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br>– работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;<br>– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; представить наглядную визуализацию данных<br>- анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач. | <b>Базовый</b>                     |
| <b>менее 50 баллов</b> | <b>«неудовлетворительно»</b> | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статисти-  | ОПК-2.1. Использует основные методы, средства по-  | <b>Не знает на базовом уровне:</b><br>– методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях<br>– инструментарий обработки  | <b>Компетенции не сформированы</b> |

| Шкала оценивания | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции  | Критерии оценивания  | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-------------------------|---|--|------------------------------|
|                  |                         | <p><i>стический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</i></p> | <p><i>ставления, хранения и обработки статистических данных</i><br/> ОПК-2.3 <i>Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</i></p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;</i></li> <li>- <i>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; представить наглядную визуализацию данных</i></li> <li>- <i>анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</i></li> </ul> |                              |

