

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.09.2024 13:43:35

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность»*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

### **Б1.О.25 Институциональная экономика**

**Направления подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы «Финансовая безопасность»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Год начала подготовки 2023 г.

Краснодар - 2022 г.

Составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и управления В.Э. Гарьковенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления.  
Протокол № 6 от 27.01.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....   | 3  |
| Цель и задачи освоения дисциплины:.....  | 3  |
| Место дисциплины «Институциональная экономика» в структуре<br>образовательной программы.....   | 3  |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....   | 4  |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 6  |
| III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 10 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....  | 10 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....  | 10 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....  | 10 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....  | 11 |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ<br>"ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 11 |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ<br>ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ,<br>ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 11 |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 11 |
| IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 11 |
| V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ<br>ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ<br>КОМПЕТЕНЦИЙ.....                          | 12 |
| VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....  | 12 |
| АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ<br>.....  | 21 |

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Институциональная экономика» является дать системное, целостное представление о методологии и методике научного направления институциональной экономической теории, процессах институционализации в социуме, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, обеспечить соответствующий теоретико-методологический и эмпирический уровень в системе обучения бакалавров.

## Учебные задачи дисциплины «Институциональной экономики»:

- приобретение теоретико-методологических знаний об институциональной экономике;
- получение знаний в области развития принципов, форм, приемов и методов институционализации;
- овладение навыками самостоятельного использования теоретико-методологических и методических знаний в институциональной теории.

## Место дисциплины «Институциональная экономика» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины   | Всего часов по формам обучения |               |
|--|--------------------------------|---------------|
|  | очная                          | очно-заочная* |
| Объем дисциплины в зачетных единицах   | 2 ЗЕТ                          |               |
| Объем дисциплины в акад. часах   | 72                             |               |
| Промежуточная аттестация:<br>форма   | зачет                          | зачет         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                          | <b>24</b>                      | <b>10</b>     |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе: | <b>22</b>                      | <b>8</b>      |
| • лекции   | 12                             | 4             |
| • практические занятия   | 10                             | 4             |
| • лабораторные занятия   | -                              | -             |
| в том числе практическая подготовка  | -                              | -             |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)    | -                              | -             |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)  | 2                              | 2             |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)   | -                              | -             |

|  |           |           |
|--|-----------|-----------|
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)        | -         | -         |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>   | <b>48</b> | <b>62</b> |
| в том числе:   |           |           |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)<br>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине) | -         | -         |
| • самостоятельная работа в семестре (СРС)  | 48        | 62        |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| <b>Формируемые компетенции<br/>(код и наименование компетенции)</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенций<br/>(код и наименование индикатора)</b>  | <b>Результаты обучения (знания, умения)</b>   |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор  | УК-1.3. З-1. <b>Знает</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок.   |
|   |   | УК-1.3. У-1. <b>Умеет</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения.   |
|   |   | УК-1.3. У-2. <b>Умеет</b> применять теоретические знания в решении практических задач.  |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                          | ОПК-1.1<br>Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории. | ОПК-1.1. З-1. Знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии;<br>концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения |
|   |   | ОПК-1.1. У-1. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня  |

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций**  
**для обучающихся очной формы обучения**

Таблица 3

| № п/п            | Наименование раздела, темы дисциплины   | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |              |  |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                       | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|--------------|--|-------|-----------------------------------|---|--|------------------|---|
|                  |   | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего |                                   |   |  |                  |   |
| <b>Семестр 2</b> |   |                                  |                      |                      |              |  |       |                                   |   |  |                  |   |
| 1.               | <b>Тема 1. Нормы, правила и институты</b><br>Цель, задачи и предмет ИЭ. Понятия института, ограниченная рациональность, правила или нормы. Роль институциональной экономики в достижении целей организации.<br>Краткая история возникновения институциональной теории. Внутренние и внешние ограничения выбора альтернативных действий экономическими агентами. | 2                                | 2                    | -                    | -            | 8  | 12    | УК-1.3<br><br>ОПК-1.1             | УК-1.3. 3-1<br>УК-1.3. У-1<br>УК-1.3. У-2<br><br>ОПК-1.1. 3-1<br>ОПК-1.1. У-1 | О.<br>Гр.д.                            | Т.               | Э.<br>Р.<br>Ин.п./<br>Гр.п.   |
| 2.               | <b>Тема 2. Трансакции и трансакционные издержки</b><br>Понятие трансакционных издержек; виды трансакционных издержек; количественная оценка трансакционных издержек.<br>Понятие, значение и виды трансакционных издержек. Издержки поиска и обработки информации. Издержки измерения. Издержки проведения переговоров и оформления контрактов.                  | 2                                | 2                    | -                    | -            | 8  | 12    | УК-1.3<br><br>ОПК-1.1             | УК-1.3. 3-1<br>УК-1.3. У-1<br>УК-1.3. У-2<br><br>ОПК-1.1. 3-1<br>ОПК-1.1. У-1 | О.<br>Гр.д.                            | К.               | Э.<br>Р.<br>Ин.п./<br>Гр.п.   |

|    |   |           |           |   |   |             |           |                       |   |             |    |                             |
|----|---|-----------|-----------|---|---|-------------|-----------|-----------------------|---|-------------|----|-----------------------------|
| 3. | <b>Тема 3. Теория прав собственности</b><br>Основные положения теории прав собственности. Набор прав собственности на ресурсы. Исключительность. Спецификация и размывание прав собственности. Остаточные права контроля. Внешние эффекты. Теорема Коуза – Стиглера. Альтернативные режимы собственности.   | 2         | 2         | - | - | 8           | 12        | УК-1.3<br><br>ОПК-1.1 | УК-1.3. 3-1<br>УК-1.3. У-1<br>УК-1.3. У-2<br><br>ОПК-1.1. 3-1<br>ОПК-1.1. У-1 | О.<br>Гр.д. | -  | Э.<br>Р.<br>Ин.п./<br>Гр.п. |
| 4. | <b>Тема 4. Теория контрактов</b><br>Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие контрастов как институтов Виды контрастов Факторы, определяющие оптимальный выбор контракта Проблема «принципал-агент». Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Специфичность ресурсов и вымогательство.  | 2         | 2         | - | - | 8           | 12        | УК-1.3<br><br>ОПК-1.1 | УК-1.3. 3-1<br>УК-1.3. У-1<br>УК-1.3. У-2<br><br>ОПК-1.1. 3-1<br>ОПК-1.1. У-1 | О.<br>Гр.д. | К. | Э.<br>Р.                    |
| 5. | <b>Тема 5. Теория фирмы</b><br>Преимущества фирмы в сравнении с иными экономическими институтами. Преимущества фирмы с позиций собственника. Преимущества фирмы с позиций работника. Социальная роль фирмы. Ограничения использования института фирмы. Обострение проблемы «принципал-агента» при росте фирмы; удлинение цепей передачи информации; снижение «мощных» стимулов  | 2         | 1         | - | - | 8           | 11        | УК-1.3<br><br>ОПК-1.1 | УК-1.3. 3-1<br>УК-1.3. У-1<br>УК-1.3. У-2<br><br>ОПК-1.1. 3-1<br>ОПК-1.1. У-1 | О.<br>Гр.д. | -  | Э.<br>Р.<br>Ин.п./<br>Гр.п. |
| 6. | <b>Тема 6. Теория государства</b><br>Институциональная природа государства. Государство как организация. Функции государства. Типы государства Неоинституциональная теория государства Д. Норта. Отношения «принципал – агент» применительно к государству Теория общественного выбора: предпосылки возникновения и основные положения. Теория бюрократии Теория бюрократии Бюрократическая рента и рентоориентированное поведение: субъективные и объективные факторы Политический рынок и политическая рента. | 2         | 1         | - | - | 8           | 11        | УК-1.3<br><br>ОПК-1.1 | УК-1.3. 3-1<br>УК-1.3. У-1<br>УК-1.3. У-2<br><br>ОПК-1.1. 3-1<br>ОПК-1.1. У-1 | О.<br>Гр.д. | Т. | Э.<br>Р.<br>Ин.п./<br>Гр.п. |
|    | <b>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</b>   |           |           |   |   | -/2         |           |                       |   |             |    |                             |
|    | <b>Итого</b>  | <b>12</b> | <b>10</b> | - | - | <b>48/2</b> | <b>72</b> |                       |   |             |    |                             |

**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очно-заочной формы обучения**

| № п/п            | Наименование раздела, темы дисциплины   | Трудоемкость, академические часы |                      |                      |              |  |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения<br>(знания, умения)                                       | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу) |
|------------------|---|----------------------------------|----------------------|----------------------|--------------|--|-------|-----------------------------------|---|--|------------------|--|
|                  |   | Лекции                           | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт | Всего |                                   |   |  |                  |  |
| <b>Семестр 2</b> |   |                                  |                      |                      |              |  |       |                                   |   |  |                  |  |
| 1.               | <b>Тема 1. Нормы, правила и институты</b><br>Цель, задачи и предмет ИЭ. Понятия института, ограниченная рациональность, правила или нормы. Роль институциональной экономики в достижении целей организации.<br>Краткая история возникновения институциональной теории. Внутренние и внешние ограничения выбора альтернативных действий экономическими агентами. | -                                | 1                    | -                    | -            | 11                                       | 12    | УК-1.3<br><br>ОПК-1.1             | УК-1.3. 3-1<br>УК-1.3. У-1<br>УК-1.3. У-2<br><br>ОПК-1.1. 3-1<br>ОПК-1.1. У-1 | О.<br>Гр.д.                            | Т.               | Э.<br>Р.<br>Ин.п./<br>Гр.п.  |
| 2.               | <b>Тема 2. Трансакции и трансакционные издержки</b><br>Понятие трансакционных издержек; виды трансакционных издержек; количественная оценка трансакционных издержек.<br>Понятие, значение и виды трансакционных издержек. Издержки поиска и обработки информации. Издержки измерения. Издержки проведения переговоров и оформления контрактов.                  | 1                                | -                    | -                    | -            | 11                                       | 12    | УК-1.3<br><br>ОПК-1.1             | УК-1.3. 3-1<br>УК-1.3. У-1<br>УК-1.3. У-2<br><br>ОПК-1.1. 3-1<br>ОПК-1.1. У-1 | О.<br>Гр.д.                            | К.               | Э.<br>Р.<br>Ин.п./<br>Гр.п.  |



|    |  |          |          |          |          |             |           |                       |   |             |    |                             |
|----|--|----------|----------|----------|----------|-------------|-----------|-----------------------|---|-------------|----|-----------------------------|
| 3. | <b>Тема 3. Теория прав собственности</b><br>Основные положения теории прав собственности. Набор прав собственности на ресурсы. Исключительность. Спецификация и размывание прав собственности. Остаточные права контроля. Внешние эффекты. Теорема Коуза – Стиглера. Альтернативные режимы собственности.  | <i>I</i> | -        | -        | -        | 11          | 12        | УК-1.3<br><br>ОПК-1.1 | УК-1.3. 3-1<br>УК-1.3. У-1<br>УК-1.3. У-2<br><br>ОПК-1.1. 3-1<br>ОПК-1.1. У-1 | О.<br>Гр.д. | -  | Э.<br>Р.<br>Ин.п./<br>Гр.п. |
| 4. | <b>Тема 4. Теория контрактов</b><br>Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие контрастов как институтов Виды контрастов Факторы, определяющие оптимальный выбор контракта Проблема «принципал-агент». Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Специфичность ресурсов и вымогательство.   | <i>I</i> | <i>I</i> | -        | -        | 10          | 12        | УК-1.3<br><br>ОПК-1.1 | УК-1.3. 3-1<br>УК-1.3. У-1<br>УК-1.3. У-2<br><br>ОПК-1.1. 3-1<br>ОПК-1.1. У-1 | О.<br>Гр.д. | К. | Э.<br>Р.                    |
| 5. | <b>Тема 5. Теория фирмы</b><br>Преимущества фирмы в сравнении с иными экономическими институтами. Преимущества фирмы с позиций собственника. Преимущества фирмы с позиций работника. Социальная роль фирмы. Ограничения использования института фирмы. Обострение проблемы «принципал-агента» при росте фирмы; удлинение цепей передачи информации; снижение «мощных» стимулов   | <i>I</i> | <i>I</i> | -        | -        | 9           | 11        | УК-1.3<br><br>ОПК-1.1 | УК-1.3. 3-1<br>УК-1.3. У-1<br>УК-1.3. У-2<br><br>ОПК-1.1. 3-1<br>ОПК-1.1. У-1 | О.<br>Гр.д. | -  | Э.<br>Р.<br>Ин.п./<br>Гр.п. |
| 6. | <b>Тема 6. Теория государства</b><br>Институциональная природа государства. Государство как организация. Функции государства. Типы государства Неинституциональная теория государства Д. Норта. Отношения «принципал – агент» применительно к государству Теория общественного выбора: предпосылки возникновения и основные положения. Теория бюрократии Теория бюрократии Бюрократическая рента и рентоориентированное поведение: субъективные и объективные факторы Политический рынок и политическая рента. | -        | <i>I</i> | -        | -        | 10          | 11        | УК-1.3<br><br>ОПК-1.1 | УК-1.3. 3-1<br>УК-1.3. У-1<br>УК-1.3. У-2<br><br>ОПК-1.1. 3-1<br>ОПК-1.1. У-1 | О.<br>Гр.д. | Т. | Э.<br>Р.<br>Ин.п./<br>Гр.п. |
|    | <b>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</b>  |          |          |          |          | -/2         |           |                       |   |             |    |                             |
|    | <b>Итого</b>   | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>62/2</b> | <b>72</b> |                       |   |             |    |                             |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Кейс (К.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)*

*Эссе/реферат (Э., Р.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / под ред. докт. экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ И. К. Ларионова. — 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-394-03865-5. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358140>
2. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 206 с. - ISBN 978-5-394-03254-7.- Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358266>
3. Назарова Ирина Александровна Институциональная экономика: Учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. – М. : ИНФРА-М, 2019. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1013709>

##### Дополнительная литература:

1. Василенко Наталья Валерьевна Институциональная экономика: Учебное пособие / Н.В. Василенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009786-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483491>
2. Нуреев Рустем Махмутович Институциональная экономика : учебное пособие / под ред. Р. М. Нуреева, В. В. Дементьева.- М. : Норма : ИНФРА-М. 2019.-472 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1008619>
3. Пищулов Виктор Михайлович Институциональная экономика : учеб. пособие / В.М. Пищулов. М. : ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1031523>

##### Нормативные правовые документы:

1. Законодательные акты и нормативно-правовые документы Министерства экономического развития РФ // Официальный сайт Министерства экономического развития России // <http://www.economy.gov.ru>
2. Нормативно-правовые документы Центрального банка РФ // Официальный сайт Центрального банка РФ // [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Официальные документы Правительства РФ // Официальный сайт Правительства РФ // <http://government.ru/>

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. <http://znanium.com> – ЭБС «ИНФРА–М»
2. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека elibrary.ru
3. <http://www.book.ru> – ЭБС BOOK.ru
4. <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека online
5. <https://grebennikon.ru/> – ЭБС «Grebennikon»

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>  
– База данных Минэкономразвития РФ.
3. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
4. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Premiere

#### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Институциональная экономика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения практических занятий:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: компьютером, проектором;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины *«Институциональная экономика»* в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

| <b>Виды работ</b>                                 | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|---|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                                    |
| Текущий контроль                                  | 20                                    |
| Творческий рейтинг                                | 20                                    |
| Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )         | 40                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>100</b>                            |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ***

Курсовая работа/проект по дисциплине «Институциональная экономика» учебным планом не предусмотрена.

### ***Перечень вопросов к зачёту:***

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

1. Эволюция институциональной теории;
2. Экономическое поведение и информация;
3. Основные отличительные черты институциональной экономики от неоклассической;
4. Оппортунизм как предпосылка о поведении в новой институциональной теории. Виды оппортунистического поведения.
5. Понятие трансакционных издержек;
6. Виды трансакционных издержек.
7. Количественная оценка трансакционных издержек.
8. Проблема «безбилетника» при создании правил.
9. Теория игр как инструмент изучения взаимодействия людей
10. Типы равновесий.
11. Модель простой координационной игры.
12. Модель дилеммы заключенных.
13. Основные положения теории прав собственности;
14. Набор прав собственности на ресурсы;
15. Спецификация и размывание прав собственности;
16. Внешние эффекты. Теорема Коуза – Стиглера;
17. Альтернативные режимы собственности.
18. Государственная собственность: сравнительные преимущества и недостатки. Проблема агентских издержек.
19. Понятие контрастов как институтов;
20. Виды контрастов;
21. Факторы, определяющие оптимальный выбор контракта.
22. Понятие специфичности ресурса
23. Механизмы управления контрактными отношениями
24. Понятие фирмы в институциональной экономике.
25. Критерии эффективности фирмы.
26. Проблема взаимодействия принципала и агента.
27. Внутрифирменная структура фирмы.
28. Типология фирм.
29. Понятие и структура внезаконной экономики, цена подчинению закону.
30. Цена незаконности.
31. Последствия существования внезаконной экономики.

32. Различные подходы к анализу государства в институциональной теории.
33. Новая теория государства.
34. Функции государства в экономике.
35. Контрактные теории государства.
36. Теория общественного договора Руссо.
37. Неоклассическая теория государства Норта.
38. Эксплуаторские теории государства. Модель стационарного бандита МакГи-Олсона.
39. Три вида институциональных рамок.
40. Интеграция сделок в семейно - родственные структуры.
41. Эволюционный вариант развития институтов.
42. Зависимость от предшествующей траектории развития.
43. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии
44. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций.
45. Революционный вариант развития институтов.
46. Импорт институтов и смена траектории институционального развития.
47. Конгруэнтность институтов.
48. Два сценария институционального развития.
49. Примеры институциональных ловушек.
50. Индивидуальное частное предпринимательство: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения транзакционных издержек и распределения прав собственности.
51. Партнерство: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения транзакционных издержек и распределения прав собственности.
52. Закрытая корпорация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения транзакционных издержек и распределения прав собственности.
53. Открытая корпорация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения транзакционных издержек и распределения прав собственности.
54. Некоммерческая организация: преимущества, недостатки и анализ с точки зрения транзакционных издержек и распределения прав собственности.
55. Проблемы отделения собственности от контроля в организациях различных типов.
56. Неоклассическая теория фирмы, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
57. Теория принципала-агента, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.

58. Подход Коуза к природе фирмы (теория трансакционных издержек), его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
59. Теория Алчиана-Демсеца, ее предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
60. Подход Уильямсона, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
61. Подход к фирме как к ядру контрактов, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
62. Подход теории прав собственности к изучению фирмы, его предпосылки, основные выводы и ограничения применимости.
63. Внешние механизмы обеспечения дисциплины менеджеров (угроза поглощения, угроза банкротства, рынок труда менеджеров).
64. Внутренние механизмы обеспечения дисциплины менеджеров (оплата по результату, мониторинг, эффективная заработная плата).
65. Виды гарантий прав собственности.
66. Концепция остаточного контроля и остаточного дохода.
67. Проблема защиты прав собственности на нематериальные активы.
68. Наивная теория формирования прав собственности.
69. Теория групп интересов.
70. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций.

### ***Тестовые задания:***

1. Понятие трансакций в экономическую науку:
  - 1) Карл Маркс;
  - 2) Джон Коммонс;
  - 3) Давид Рикардо;
  - 4) Дуглас Норт;
  - 5) Иммануил Валлерстайн.
2. Правила хорошего тона являются:
  - 1) Мягким институтом;
  - 2) Жестким институтом;
  - 3) Организацией;
  - 4) Институциональным ограничением;
  - 5) Обычаем в рамках традиционного института.
3. Трансакционные издержки не включают:
  - 1) Издержки оппортунистического поведения,
  - 2) Информационные издержки,
  - 3) Издержки доступа к закону.
  - 4) Издержки ведения переговоров;
  - 5) Издержки согласований.
4. Одной из форм оппортунистического поведения менеджера в организациях является:
  - 1) Отлынивание;



- 2) Недобросовестное распоряжение собственностью;
- 3) Потребление на рабочем месте;
- 4) Соккрытие неявных качеств предлагаемого товара или услуги;
- 5) Несвоевременное выполнение распоряжений собственника.

### ***Типовые кейсы:***

**Задание 1.** Дайте свою интерпретацию следующему отрывку: «Русский дворянин, как бы долго ни жил в чужих краях и усвоил очень приличное и вежливое обращение, по возвращении в отечество и в руках своей семьи все же опять втягивается в свою прежнюю животную жизнь, так что видевшие его год назад в другом месте больше уж и не узнают его».

**Задание 2.** Какие из известных вам неформальных институтов заслуживают легализации? В частности, какие существуют институциональные аргументы «за» и «против» легализации употребления наркотиков, проституции?

**Задание 3.** С каким из экономических институтов, возникших в результате импорта, вы сталкиваетесь в повседневной жизни? По какому из сценариев идет его развитие и чем это обусловлено?

**Задание 4.** В дискуссиях часто упоминается о существовании в истории России институтов, достойных воспроизведения в сегодняшних условиях. Что вы можете сказать о перспективах возвращения на законодательном уровне следующих норм, закрепленных еще в Русской Правде: «Купец пользуется особыми правами на получение и выдачу в долг денег на торговые операции: при отказе в их возврате представлять свидетелей займа ему не надо, но достаточно самому дать показание, подкрепленное клятвой» (ст. 48). «Товар может быть оставлен на хранение и без свидетелей. При обвинении в утайке части оставленного товара хранителю для оправдания достаточно принести присягу, поскольку договор поклажи, хранения товара безвозмезден, рассматривается как благодеяние» (ст. 49)

**Задание 5.** Можно ли интерпретировать в качестве иллюстрации «эффекта исторической обусловленности развития» установку большинства россиян на государственные гарантии социальной и медицинской защиты? Эта установка отражается, например, в преобладании среди россиян согласных с утверждением «В справедливом обществе у каждого гражданина есть право на бесплатное образование и медицинское обслуживание» и несогласных с утверждением: «Государство не может нести ответственность за каждого гражданина, каждый должен заботиться сам о себе».

**Задание 6.** В марксистской теории революции ключевым понятием является диалектика производительных сил и производственных отношений. Вот как, к примеру, объясняет Э. Че Гевара природу кубинской революции: «Если мы исходим из конкретного факта, что революция может произойти только при наличии основных противоречий между развитием производительных сил и производственных отношений, мы должны признать, что на Кубе такой факт имел место; мы должны признать также, что этот факт придает Кубинской революции социалистический характер даже при том, что объективный анализ показывает, что целый ряд сил находится еще в зачаточном состоянии». Как подобная логика соотносится с аргументами современной институциональной теории?

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Чем отличается новый институционализм от традиционного институционализма?
2. Что такое социальная норма? Какие виды социальных норм Вы знаете? Приведите примеры.
3. Раскройте понятие конвенциальная роль. Объясните основные отличия конвенциальных норм от конвенциальных ролей.
4. Понятие транзакционных издержек. Какие виды транзакционных издержек Вы знаете?

5. Какие факторы оказывают существенное влияние на выбор типа контракта?
6. Как рыночная неопределенность влияет на образование фирм?
7. Какие сетевые структуры в экономике Вы знаете?
8. Какие способы координации существуют в экономических сетевых структурах?

***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Почему традиционный институционализм не стал основным направлением развития экономической теории?
2. Каким образом экономическая политика должна учитывать ценности, господствующие в обществе
3. Почему одни и те же правила в одних странах работают, а в других нет.

***Тематика групповых и/или индивидуальных проектов:***

1. Конвенциональные роли в семейных отношениях.
2. Неэффективные рутины, присущие нашей жизни.
3. Демократические институты. Причины возникновения, развитие, угасание. (Древний Рим, США, Китай).
4. Транзакционные издержки покупки яхты.
5. Исследование сети создания стоимости (на примере, Яндекс-такси, Амазон, Booking и др.).

***Тематика эссе:***

1. Почему традиционный институционализм не стал основным направлением развития экономической теории?
2. Каким образом экономическая политика должна учитывать ценности, господствующие в обществе
3. Российская практика заключения и исполнения контрактов
4. Рациональность и иррациональность предпринимательского поведения

***Тематика рефератов:***

1. Институт как ролевая система коллективного действия.
2. Юридический и экономический подход к анализу контрактов: общее и различия.
3. Неэффективные рутины, присущие российской хозяйственной практике.
4. Соотношение методологического индивидуализма и истории хозяйств.
5. Фирма как форма существования хозяйственной организации.

**Типовая структура зачетного задания**

| <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|---|---------------------------------------|
| Тест 1                                  | 16                                    |
| Тест 2                                  | 12                                    |
| Вопрос                                  | 12                                    |

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,  
шкала оценивания**

Таблица 5

| Шкала оценивания |           | Формируемые компетенции  | Индикатор достижения компетенции   | Критерии оценивания   | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-----------|--|--|---|------------------------------|
| 85 – 100 баллов  | «зачтено» | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор  | <b>Знает верно и в полном объеме:</b><br>принципы, критерии, правила построения суждения и оценок<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения;<br>применять теоретические знания в решении практических задач  | <b>Продвинутый</b>           |
|                  |           | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                          | ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории. | <b>Знает верно и в полном объеме:</b><br>основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монополярная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения<br><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br>содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня |                              |
| 70 – 84 баллов   | «зачтено» | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор  | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br>принципы, критерии, правила построения суждения и оценок<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br>формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения;<br>применять теоретические знания в решении практических задач  | <b>Повышенный</b>            |
|                  |           | ОПК-1 Способен применять знания (на  | ОПК-1.1 Формулирует и  | <b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br>основы микроэкономики: теорию поведения потребителя  |                              |

|                        |                     |  |  |  |                                    |
|------------------------|---------------------|--|--|--|------------------------------------|
|                        |                     | промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач  | формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.                       | (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения<br><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня   |                                    |
| <b>50 – 69 баллов</b>  | <b>«зачтено»</b>    | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор  | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; применять теоретические знания в решении практических задач  | <b>Базовый</b>                     |
|                        |                     | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                          | ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории. | <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения<br><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня |                                    |
| <b>менее 50 баллов</b> | <b>«не зачтено»</b> | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный  | УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой  | <b>Не знает на базовом уровне:</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок<br><b>Не умеет на базовом уровне:</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения;  | <b>Компетенции не сформированы</b> |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | подход для решения поставленных задач.  | выбор   | применять теоретические знания в решении практических задач   |  |
|  |  | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1<br>Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории. | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/>основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/>содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p> |  |

## **Приложение 1**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра экономики и управления**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. О. 25 Институциональная экономика**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
Финансовая безопасность**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

### **Цель и задачи освоения дисциплины:**

Основной целью изучения дисциплины «Институциональная экономика» является дать системное, целостное представление о методологии и методике научного направления институциональной экономической теории, процессах институционализации в социуме, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках, обеспечить соответствующий теоретико-методологический и эмпирический уровень в системе обучения бакалавров.

#### **Учебные задачи** дисциплины «Институциональной экономики»:

- приобретение теоретико-методологических знаний об институциональной экономике;
- получение знаний в области развития принципов, форм, приемов и методов институционализации;
- овладение навыками самостоятельного использования теоретико-методологических и методических знаний в институциональной теории.

### **1. Содержание дисциплины:**

| <b>№ п/п</b>   | <b>Наименование разделов / тем дисциплины</b> |
|--|---|
| 1  | Тема 1. Нормы, правила и институты            |
| 2  | Тема 2. Трансакции и трансакционные издержки  |
| 3  | Тема 3. Теория прав собственности             |
| 4  | Тема 4. Теория контрактов                     |
| 5  | Тема 5. Теория фирмы                          |
| 6  | Тема 6. Теория государства                    |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е / 72 часа.</b> |   |

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:**

кафедра экономики и управления к.э.н. Гарьковенко В.Э.