

Документ подписан пр...  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.05.2022 10:06:11  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c71fd1b6e6ac5a1f10c8cf109

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**К Р А С Н О Д А Р С К И Й Ф И Л И А Л**  
**РЭУ им. Г. В. Плеханова**  
Отделение среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

наименование учебной  
дисциплины

**Экономика организации**

код, специальность

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:


Предметно-цикловой комиссией  
дисциплин специальности  
«Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров»

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по  
отраслям)

Протокол № 4

12.01.2022 .

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

  
Подпись

В.Р.Поддубная  
Инициалы Фамилия

  
Подпись

С.П. Боярская  
Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Ерищян А.А., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала  
Ф.И.О., должность, наименование ФГБОУ

Рецензент: И.И. Говорова, зав. отделением СПО РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

Рецензент: С.Н. Маслов, главный бухгалтер ООО «Межотраслевая инновационная компания»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование организации

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базового уровня подготовки.

## 1.2. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин Математика, Экономика, Право, Информатика при реализации программы среднего общего образования на 1 курсе

**1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## 1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. определять организационно-правовые формы организаций;
2. находить и использовать необходимую экономическую информацию;
3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
5. рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;
2. основные принципы построения экономической системы организации;
3. основные тенденции развития логистики;
4. принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
5. организацию производственного и технологического процессов;
6. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
7. способы экономии ресурсов;
8. механизмы ценообразования, формы оплаты труда
9. формы оплаты труда;
10. понятие, функции, принципы организации финансов.

## 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ПК 3.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5	Оформлять учетно-отчетную документацию.

### **1.6 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 144 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 96 часов;  
 самостоятельная работа обучающихся 36 часов.  
 Экзамен 3.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
индивидуальные занятия	16
внеаудиторная самостоятельная работа	20
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	<b>3</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Введение в дисциплину «Экономика организации»		2	1
<b>Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка</b>			<b>32</b>	
ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Понятие отрасли, ее сущность, признаки, отраслевая структура.	2	1
		Организация: понятия, краткая характеристика, классификация организаций.	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить реферат на тему: Рынок и его структура	2	
ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Тема 1.2 Организационно-правовые формы организации	Предпринимательство и бизнес. Субъекты предпринимательства. Классификация предпринимательства. Организация как главный хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	2	1
		Организационно-правовые формы предприятий. Акционерные общества. Объединения организаций (предприятий).	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить рефераты по теме: Виды предпринимательства и предпринимательской деятельности. Ознакомится с Гражданским кодексом РФ, часть первая, глава 4 и составить конспект по организационно-правовым формам предприятий (внеаудиторно)	4	
ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Тема 1.3 Производственная структура организации	Производственный процесс: понятие, содержание, структура. Производственный цикл: структура, длительность	2	1
		Понятие качества и конкурентоспособность продукции.	2	

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5		
ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Тема 1.4 Основы логистики	Определение, цель, задачи логистики. Основные тенденции развития логистики.	2			
		Основные логистические концепции и системы	2			
		Материальные потоки. Внутрипроизводственная логистика.	2			
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проработать раздел «Организация, отрасль в условиях рынка»	8			
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			<b>49</b>			
ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Понятие основного капитала. Классификация элементов основного капитала	2	1		
		Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала.	2	1		
		<b>Практические занятия</b>				
		Расчет стоимостной оценки основных средств.	2			
		Расчет стоимостной оценки основных средств.	2			
		Формы воспроизводства основного капитала. Показатели эффективного использования основных средств.	2			
		<b>Практическое занятие</b>				
		Расчет амортизационных отчислений	2			
		Производственная мощность: ее сущность, виды, расчет. Показатели использования производственной мощности	2			
		<b>Практическое занятие</b>				
		Расчет показателей использования основных средств	2			
<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклады по темам: - Способы начисления амортизации - Видовая классификация основных производственных фондов - Производственная мощность организации	5					



Продолжение таблицы

1	2	3	4	5
<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</p>	<p>Тема 2.2 Оборотный капитал организации</p>	<p>Оборотный капитал: понятие, состав, классификация. Материальные ресурсы</p>	2	
		<p>Показатели оборачиваемости оборотных средств.</p>	2	
		<p>Пути повышения эффективности использования оборотных средств</p>		
		<p><b>Практические занятия</b></p>		
		<p>Расчет показателей использования оборотного капитала</p>	2	
		<p>Расчет показателей использования оборотного капитала</p>		
		<p>Расчет потребности организации в оборотных средствах</p>		
<p>Расчет потребности организации в оборотных средствах</p>				
<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</p>	<p>Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность</p>	<p>Инвестиции: определение, виды, субъекты, объекты инвестиционной деятельности</p>	2	
		<p>Капитальные вложения: структура и источники финансирования</p>		
		<p>Показатели эффективности капитальных вложений</p>	2	
		<p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклады по темам: - Инвестиции: сущность, виды, особенности инвестиционной деятельности - Частные, государственные, венчурные инвестиции</p>	4	
<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</p>	<p>Тема 2.4 Аренда, лизинг, нематериальные активы</p>	<p>Аренда в хозяйственной практике предприятия.</p>	2	
		<p>Лизинг: понятие, виды, основное экономическое содержание</p>		
		<p>Нематериальные активы: состав, виды оценок и амортизация</p>	2	
		<p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с источниками нормативно-правой базы по темам «Инвестиции», «Аренда» Подготовить доклады по темам: - Объекты интеллектуальной собственности: виды, сущность, особенности - Оценка нематериальных активов</p>	4	
		<p><b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b></p>		
<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5</p>	<p>Тема 3.1 Кадры и производительность труда организации</p>	<p>Профессионально-квалификационный состав и структура кадров</p>	2	
		<p>Движение кадров и показатели их оборота. Нормирование труда</p>	2	
		<p><b>Практическое занятие</b></p>		
		<p>Расчет показателей оборота кадров в организации. Расчет численности персонала</p>	2	
		<p>Производительность труда. Методы измерения производительности труда</p>	2	

Продолжение таблицы

ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Тема 3.1 Кадры и производительность труда организации	Факторы и резервы роста производительности труда	2	
		<b>Практическое занятие</b>		
		Расчет показателей производительности труда	2	
ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Ознакомится с Трудовым кодексом РФ глава 3-39 2.Подготовить рефераты по теме: - Производительность труда работников торговых предприятий. - Трудовые ресурсы торговых предприятий и пути улучшения их использования.	2	
		Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии	2	
		Понятие «мотивация труда». Формы и системы оплаты труда.	2	
		<b>Практическое занятие</b>		
		Расчет заработной платы работников организации	2	
		Расчет заработной платы работников организации	2	
		<b>Практическое занятие</b>		
Контрольная работа по разделу 2 и по разделу 3	2			
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить рефераты по теме: - Тарифная и бестарифная системы оплаты труда и их применение в современных условиях хозяйствования.	5		
<b>Раздел 4. Расходы, доходы и механизмы ценообразования организации</b>			<b>18</b>	
ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам	2	
		Смета затрат и методика ее составления.	2	
		Калькуляция себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости		
		<b>Практическое занятие</b>		
	Составление сметы затрат и калькуляции себестоимости продукции	2		
ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Тема 4.2 Прибыль и рентабельность	Прибыль организации – основной показатель хозяйственной деятельности.	2	
		Распределение и использование прибыли		
		Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия.	2	
		Виды и показатели рентабельности		

ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Тема 4.2 Прибыль и рентабельность	<b>Практическое занятие</b>		
		Расчет доходов организации	2	
ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Тема 4.3 Ценообразование	Экономическое содержание цены, виды, функции цен. Факторы, влияющие на формирование цены		2
		Цели, этапы и методы ценообразования		
		<b>Практическое занятие</b>		
		Определение цены товара		2
ОК 1, ОК 2, ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Тема 4.4 Финансы организации	Понятие финансов организации, признаки и сущность.		2
		Функции и принципы организации финансов.		
		Группы финансовых отношений организации		
<b>Всего:</b>			<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- Кабинет ;
- Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска, проектор (переносной), экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.
- Программное обеспечение: операционная система Windows 10, пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus, антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC;
- Переносные учебно-наглядные пособия.

#### 3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	2 часов	Деловая игра «Прибыльное производство»

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений/Сафронов Н. А., 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Колледж) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0059-0, 200 экз.
2. Кириллов С. Л. Практикум по экономике организаций (предприятий) [Электронный ресурс] / Новосибир. гос. аграр. ун-т. Экон. фак. авт.-сост.: С.Л. Кириллов, Е.В. Рудой – Новосибирск: Золотой колос, 2014. – 118 с.  
: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516536>
3. Кнышова Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915507>
2. Краткий словарь экономиста : словарь / Н.Л. Зайцева. — 4-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753473>
3. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792605>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. 2011.
5. **Финансы организаций** : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/22225> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975789>

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.e-college.ru/xbooks/xbook010/book/index/index.html>
2. <http://www.glossary.ru>
3. <http://institutiones.com/>
4. [Znanium.com](http://Znanium.com)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении практических занятий
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Экспертная оценка (баллы), выставленная при решении задач
Оформлять и заполнять основные документы по реорганизации предприятий	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении практических занятий
Определять организационно-правовые формы организаций	Экспертная оценка (баллы), выставленная при составлении и разработке схем (таблиц). Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении практических занятий Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении индивидуальных заданий
<b>Знания:</b>	
Основные принципы построения экономической системы организации	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении практических занятий Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
Сущность организации как основного звена экономики отраслей	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования. Организация производственного и технологического процессов	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении практических занятий Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий
Состав трудовых и финансовых ресурсов организации	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении практических занятий Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении индивидуальных заданий Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении письменных тестовых заданий

Продолжение таблицы

Механизмы ценообразования, формы оплаты труда	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении практических занятий
Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации	Экспертная оценка (баллы), выставленная при выполнении практических занятий
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	<b>Экспертная оценка (баллы), выставленная при проведении экзамена</b>

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине Экономика организации