

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.08.2023

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Отделение среднего профессионального образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

код, специальность

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

образовательная база  
подготовки:

**основное общее образование, среднее общее образование**

форма обучения

**очная, заочная**

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией  
специальности Товароведение и  
экспертиза качества потребительских  
товаров

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 38.02.05  
Товароведение и экспертиза качества потребительских  
товаров

Протокол № 6  
от « 12» января 2023 года

Председатель предметно-  
цикловой комиссии



М.С. Романовская

Подпись

Инициалы Фамилия

Заведующая  
отделением СПО



С.А. Марковская

Подпись

Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Миносьян В. В., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала  
РЭУ им. Г.В.Плеханова

Рецензент: Яковлева А.С., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Мартиросьян Е.Г., доцент кафедры теории и практики перевода  
Кубанского государственного университета

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины:

До изучения учебной дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин Русский язык и Литература, История при реализации программы среднего общего образования на 1 курсе и компетенциями, сформированными при изучении дисциплин.

## 1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

КОД	НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

<b>КОД</b>	<b>НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ</b>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 132 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 116 часов;  
 самостоятельная работа обучающихся 8 часов;  
 консультации 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	112
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>	
перевод текста со словарем	1
составление диалогов по теме	2
выполнение тестовых заданий	1
составление монологов по теме	2
выполнение лексико-грамматических упражнений, составление таблиц	2
<b>- консультации</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>		<b>26</b>	-
ОК 2-5		<b>Практические занятия</b>		
		Как я провожу свое свободное время	2	-
		Различные виды хобби	2	-
		Правильные глаголы	2	-
		Неправильные глаголы	2	-
		Употребление вспомогательных глаголов.	2	-
		Употребление видовременных форм глаголов.	2	-
		Инфинитив	2	-
		Герундий	2	-
		Причастие	2	-
		Предлоги места и времени	2	-
		Предлоги направления	2	-
		Лексико-грамматические упражнения.	2	-
Словообразование. Суффиксы и префиксы.	2	-		
	<b>Раздел 2. Социокультурная сфера</b>		<b>41</b>	-
ОК 2-6	<b>Тема 2.1 Система образования в Великобритании и США.</b>	<b>Практические занятия:</b>		
		Виды образования. Введение новой лексики.	2	-
		Обязательное и дополнительное образование	2	-
		Общее и профессиональное образование	2	-
		Лексико-грамматические упражнения. Обучение диалогической речи.	2	-
		Лексико-грамматические упражнения. Сложное дополнение.	2	-
		Словообразование.	2	-
		Обучение монологической речи. Работа с текстом.	2	-
Составление диалогов.	2	-		

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
		Школы в Великобритании.	2	-
ОК 2-4	Тема 2.2 Великобритания. Лондон	<b>Практические занятия</b> Введение новой лексики по данной теме	2	-
		Лексико-грамматические упражнения	2	-
		Виды придаточных предложений	2	-
ОК 5,6	Тема 2.3. Наука и технологии.	<b>Практические занятия.</b> Наука и ученые. Аудирование по теме	2	-
		Речевые конструкции.	2	-
		Сложное подлежащее.	2	-
		Обучение диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения.	2	-
		Косвенная речь. Согласование времен	2	-
		Достижения в науке. Новая лексика по теме.	2	-
		Контрольная работа по разделу №1,2	2	-
		<b>Самостоятельная работа</b> Известные открытия в науке 20 века. Перевод текста со словарем.	1	-
ОК 8		<b>Самостоятельная работа</b> Известные ученые в Великобритании. Перевод текста со словарем	1	-
		<b>Самостоятельная работа</b> Известные ученые в России. Выполнение лексико-грамматического текста	1	-
	<b>Раздел 3. Различные виды искусства</b>		<b>22</b>	
ОК 2-7	Тема 3.1 Театр.	<b>Практические занятия.</b> Театр. Аудирование. Введение новой лексики.	2	-
		Сложные предложения.	2	-



Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
		Условные предложения. Диалогическая речь. Работа с текстом.	2	-
		Словообразование. Заимствованные слова.	2	-
ОК 2-5	Тема 3.2 Музыка.	<b>Практические занятия.</b> Роль музыки в жизни людей.	2	-
		Музыкальные жанры.	2	-
		Новая лексика. Обучение диалогической речи.	2	-
		Условные придаточные предложения.	2	-
ОК 6,7	Тема 3.3 Кино.	<b>Практические занятия.</b> Кино и телевидение. Диалогическая речь.	2	-
		Выполнение грамматических упражнений. Сослагательное наклонение.	2	-
		Составление диалогов по ситуациям.	2	-
	<b>Раздел 4. Окружающая среда</b>		<b>27</b>	
ОК 2-7	Тема 4.1 Экология	<b>Практические занятия.</b> Аудирование текста	2	-
		Проблемы нашей планеты	2	-
		Глобальное потепление и изменение климата	2	-
		Загрязнение окружающей среды.	2	-
		Техногенные загрязнения окружающей среды	2	-
		Работа с текстом.	2	-
		Аудирование монологической	2	-
		Аудирование диалогической речи	2	-
		Составление диалогов.	2	-
		Согласование времен.	2	-
	<b>Контрольная работа по разделу №3,4</b>	2	-	

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
ОК 5,8		<b>Самостоятельная работа</b> Достопримечательности Лондона. Перевод текста со словарем	1	-
		<b>Самостоятельная работа</b> Королевская семья. Перевод текста со словарем.	1	-
		<b>Самостоятельная работа</b> Елизавета II. Перевод текст со словарем.	1	-
		<b>Самостоятельная работа</b> Города Великобритании. Лексико-грамматический тест.	1	-
		<b>Самостоятельная работа</b> Шекспир. Лексико-грамматический тест.	1	-
	<b>Раздел 5. Банки, банковская система, налоги</b>		<b>8</b>	
ОК 1	<b>Тема 5.1 Банковская система</b>	<b>Практические занятия.</b> Банковская система в Великобритании.	2	-
		Всемирная торговая организация	2	-
		Интернет.	2	-
		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	-
	<b>Консультации</b>		<b>8</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>132</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, музыкальный центр.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: учеб. Пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений/М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-431с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб.заведений:- М.Издательский центр «Академия»,2014.-336с.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 376с.

Дополнительные источники:

- 1.Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. Минск: Современная школа, 2014.-256с.
2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2014,208с.
3. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2014.-246с.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014.-195с.
5. Абакумова Л.В.Английский язык. Конспекты занятий по курсу «Дети и молодёжь в англоязычных странах : жизнь, проблемы, права и обязанности»элективный курс г.Волгоград: Учитель,2014.-183с.
6. Блох.М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений М.Я Блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова.-М.:Астрель, 2014.-238.
7. Иванова.И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2014.-312с
8. Клоуз.Р.А.Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя/ Р.А.Клоуз.2014.-352с.
9. Лингвистический энциклопедический словарь.-М.: «Советская энциклопедия»,2009.-254с.
10. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
11. Swan M.Practical English Usage/Oxford University Press,2009,167с.

### Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурс «электронная книга регистрация путешествий». Форма доступа: <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
2. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Форма доступа: [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)

### **3.3. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Интерактивная форма проведения занятия</b>
2.1 Система образования в Великобритании и США	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильма Education
2.2 Великобритания. Лондон	2 часа	Просмотр и обсуждение видеофильмов Introduction to Britain and Multicultural Britain

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися знаниями, умениями и навыками.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в **дифференцированном зачете**.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	составление монологов и диалогов по темам; экспертная оценка
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	выполнение заданий на проверку понимания (ответы на вопросы, мультिवыбор); экспертная оценка
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	выполнение тестовых заданий; экспертная оценка
<b>Знания:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тесты на знание грамматики и лексики; экспертная оценка

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык