

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Директор «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Дата подписания: 15.09.2023 11:24:57 Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Отделение среднего профессионального образования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

код, специальность

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

образовательная база
подготовки:

основное общее образование, среднее общее образование

форма обучения

очная

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНА:

Предметно-цикловой комиссией
специальности «Товароведение и
экспертиза качества потребительских
товаров»

Протокол № 6
от «12» января 2023 года

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.05 Товароведение
и экспертиза качества потребительских товаров

Председатель предметно-
цикловой комиссии



М.С. Романовская

Подпись

Инициалы Фамилия

Заведующая
отделением СПО



С.А. Марковская

Подпись

Инициалы Фамилия

Составитель (автор):

Старицкая Н. Г., преподаватель Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова

Рецензент: Сорокина Л. В., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им.
Г. В. Плеханова

Рецензент: Чернобай Л. Ю., преподаватель ГБПОУ КК ККЭП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ **Ошибка! Закладка не определена.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения учебной дисциплины

До изучения дисциплины студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин История и Обществознание при реализации программы основного общего, среднего общего образования и компетенциями сформированными при изучении указанных дисциплин (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9).

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68 часов** в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов** из них:
 лекций **40 часов**;
 практических занятий **8 часов**;
 самостоятельных занятий **18 часов**;
 консультаций **2 часа**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
• лекции	40
• практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
в том числе:	
• работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой, Интернет-ресурсами	9
• подготовка выступлений, сообщений и докладов, мультимедийных презентаций по теме	9
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Очная форма обучения

Коды ОК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.)			21	
ОК 4, 5.	Тема 1.1 Ведущие страны Европы на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала:	4	1
		Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Западной Европы. Становление экономической системы информационного общества. Эволюция социальной структуры западноевропейского общества. Проблема «кризиса демократии» на рубеже XX–XXI вв.	2	
		Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран Восточной Европы. Изменения в Восточной Европе в 80–90 гг. XX в. и их влияние на ЕС. Восточная Европа после социализма.	2	
ОК 4, 5.	Тема 1.2. США и страны Латинской Америки на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала:	4	2
		Политическое и социально-экономическое развитие США на рубеже XX–XXI вв. Финансовый кризис 2008 г. и его последствия для мировой экономики. Приоритеты США в международной политике. Система «Pax Americana».	2	
		Особенности социально-политического и экономического развития стран Латинской Америки.	2	
ОК 4, 5.	Тема 1.3. Страны Азии и Африки на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала:	2	2
		Политическое и социально-экономическое развитие стран Азии и Африки на рубеже XX–XXI вв. Особенности экономического развития в условиях глобализации. Программы ООН по развитию Африки.	2	
ОК 2–5, 8, 9.	Тема 1.4. Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному миру.	Практическое занятие:	2	
		Практическая работа: 1. Анализ документов, заполнение сравнительной таблицы ключевых регионов мира. 2. Дискуссия на тему: «Холодная война» – кто виноват?»	2	
		Самостоятельная работа:	9	

		Работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов (исследовательская работа), разработка мультимедийных презентаций по темам раздела.		
Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			21	
ОК 1–9.	Тема 2.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала:	2	2
		Причины возникновения, типология и функции современных конфликтов. Основные конфликтогенные регионы мира: Балканы, Ближний и Средний Восток, Южная Азия, Тропическая и Южная Африка. Конфликты на постсоветском пространстве. Международный терроризм: причины, формы, следствия. Роль России в борьбе с международным терроризмом.	2	
ОК 1–9.	Тема 2.2. Глобализация и интеграционные процессы в мире.	Содержание учебного материала:	2	2
		Глобализация и ее последствия. Особенности интеграционных экономических процессов в Европе, Америке, Странах Азии и Африки. Россия в системе мировой интеграции. Интеграция в политической и правовой сферах	2	
		Практическое занятие:	2	
		1. Изучение содержания важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения, заполнение таблицы. 2. Дискуссия на тему: «Глобализация: сторонники и противники».	2	
ОК 1–9.	Тема 2.3. Основные международные организации.	Содержание учебного материала:	2	2
		Основные международные организации их назначение и роль в процессах интеграции: ООН, НАТО, ЕС, и др. и основные направления их деятельности.	2	
ОК 4, 5.	Тема 2.4. Миграция, ее причины и последствия.	Содержание учебного материала:	2	1
		Основные факторы миграционных процессов. Миграция как следствие глобализации. Миграционные процессы в России.	2	
ОК 1–9.	Тема 2.5. Духовное развитие современного общества.	Практическое занятие:	2	
		Круглый стол на тему: «Роль науки, культуры и религии в современном обществе»		
		Самостоятельная работа:	9	
		Работа с документами, материалами периодической печати, учебной литературой, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов (исследовательская работа), разработка мультимедийных презентаций по темам раздела.		

Раздел 3. Россия в системе мировой цивилизации.			22	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.1. Россия – великая наша держава.	Содержание учебного материала:	2	2
		Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.2. Александр Невский как спаситель Руси.	Содержание учебного материала:	1	2
		Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.3. Смута и ее преодоление.	Содержание учебного материала:	1	1
		Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1–2 народных ополчений.	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.4. Волим под царя восточного, православного.	Содержание учебного материала:	1	2
		Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.5. Петр Великий. Строитель великой империи.	Содержание учебного материала:	1	2
		Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.6. Отторженная возвратих.	Содержание учебного материала:	1	2
		Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.7. Крымская	Содержание учебного материала:	1	2

	война – «Пиррова победа Европы».	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.8. Гибель империи.	Содержание учебного материала:	1	1
		Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.9. От великих потрясений к Великой победе.	Содержание учебного материала:	1	2
		Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.10. Вставай, страна огромная.	Содержание учебного материала:	2	2
		Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.11. В буднях великих строек.	Содержание учебного материала:	2	2
		Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и после дующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала:	2	2
		Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.13. Россия. XXI	Содержание учебного материала:	2	2

	век.	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.14. История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала:	1	2
		Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.15. Слава русского оружия.	Содержание учебного материала:	1	2
		Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	1	
ОК 1–6, 9.	Тема 3.16. Россия в деле.	Содержание учебного материала:	2	2
		Высокие технологии в России. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
ОК 1–6, 9.	Дифференцированный зачет	Практическое занятие:	2	
		Тестирование	2	
ИТОГО			66	
Консультации			2	
ВСЕГО			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;

Технические средства обучения:

- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
1.4. Система международных отношений в период перехода от биполярного к многополярному миру	2 часа	Практическое занятие с элементами дискуссии.
Тема 2.5. Духовное развитие современного общества.	2 часа	Круглый стол

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2022.

2. История: Учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. [Электронный ресурс] // П. С. Самыгин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=348382>
3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].– Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-495045>

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник / Н. В. Загладин. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2021.
2. Орлов А. С. История России. Учебное пособие / А. С. Орлов, Т. А. Сивохина, Н. Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2021.
3. Орлов А. С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие / А. С. Орлов, Т. А. Сивохина, Н. Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2022.
4. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник / М. В. Пономарев. – М.: Проспект, 2021.
5. Пономарев М. В. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник / М. В. Пономарев. – М.: Проспект, 2021.
6. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков и др.; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. Москва: Издательство Юрайт, 2020. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.hist.msu.ru/er/etext/index.html>
2. Всемирная история: <http://www.world-history.ru/>
3. Всемирная история в лицах: <http://rulers.narod.ru/>
4. Историк. Общественно-политический он-лайн журнал: <http://www.historicus.ru/>
5. История: <http://www.istorya.ru/>
6. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru>
7. Хронос. Всемирная история в Интернете: <http://www.hrono.ru/index.php>
8. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурное подразделение СПО, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме **дифференцированного зачета**.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине определяются самостоятельно структурным подразделением СПО и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Экспертная оценка анализа причинно-следственных связей и взаимного влияния различных социально-политических и экономических процессов.
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.);	Экспертная оценка анализа исторических событий и процессов. Тестирование.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	Экспертная оценка анализа причинно-следственных связей и выявления сущности исторических процессов.
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Экспертная оценка степени аргументированности суждений при проведении дискуссии. Тестирование.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Экспертная оценка анализа исторических событий и процессов. Экспертная оценка решения ситуационных задач в процессе деловой игры.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при подготовке докладов, рефератов, презентаций
Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Экспертная оценка при проведении <u>дифференцированного зачета</u>

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в комплекте оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История.