

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2022 10:06:59

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------------------|--|
| наименование дисциплины | Иностранный язык |
| код, специальность | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |


РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
дисциплин специальности
«Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров»

Разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по
отраслям)

Протокол № 4
от 12.01.22

Председатель предметно-цикловой
комиссии


Подпись

В.Р.Поддубная
Инициалы Фамилия


Подпись

С.П. Боярская
Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Шабанова Е.Ю. преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ
им. Г.В. Плеханова»

Рецензент: Чепаченко Н.В., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им.
Г.В.Плеханова

Рецензент: Бочарова М.В., преподаватель Г Б профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК..... | 4 |
| 1.1. Область применения программы..... | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена..... | 4 |
| 1.3. До изучения дисциплины | 4 |
| 1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.5. Результаты освоения учебной дисциплины..... | 4 |
| 1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:..... | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 11 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 11 |
| 3.3. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базового уровня подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. До изучения дисциплины

студент обладает знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин Русский язык и Литература, История при реализации программы среднего общего образования на 1 курсе и компетенциями сформированными при изучении дисциплин.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

| КОД | НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |

| КОД | НАИМЕНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ |
|------------|---|
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 132 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 116 часов;
 самостоятельная работа обучающихся 8 часов;
 консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 112 |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| перевод текста со словарем | 1 |
| составление диалогов по теме | 2 |
| выполнение тестовых заданий | 1 |
| составление монологов по теме | 2 |
| выполнение лексико-грамматических упражнений, составление таблиц | 2 |
| - консультации | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

| Коды ОК и ПК | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| | Раздел 1. Повторительный курс | | 26 | - |
| ОК 2-5 | | Практические занятия | 2 | - |
| | | Как я провожу свое свободное время | 2 | - |
| | | Различные виды хобби | 2 | - |
| | | Правильные глаголы | 2 | - |
| | | Неправильные глаголы | 2 | - |
| | | Употребление вспомогательных глаголов. | 2 | - |
| | | Употребление видовременных форм глаголов. | 2 | - |
| | | Инфинитив | 2 | - |
| | | Герундий | 2 | - |
| | | Причастие | 2 | - |
| | | Предлоги места и времени | 2 | - |
| | | Предлоги направления | 2 | - |
| | | Лексико-грамматические упражнения. | 2 | - |
| Словообразование. Суффиксы и префиксы. | 2 | - | | |
| | Раздел 2. Социокультурная сфера | | 41 | - |
| ОК 2-6 | Тема 2.1 Система образования в Великобритании и США. | Практические занятия: | 2 | - |
| | | Виды образования. Введение новой лексики. | 2 | - |
| | | Обязательное и дополнительное образование | 2 | - |
| | | Общее и профессиональное образование | 2 | - |
| | | Лексико-грамматические упражнения. Обучение диалогической речи. | 2 | - |
| | | Лексико-грамматические упражнения. Сложное дополнение. | 2 | - |
| | | Словообразование. | 2 | - |
| | | Обучение монологической речи. Работа с текстом. | 2 | - |
| | | Составление диалогов. | 2 | - |
| Школы в Великобритании. | 2 | - | | |

| Коды ОК и ПК | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------|---|--|-------------|------------------|
| ОК 2-4 | Тема 2.2 Великобритания. Лондон | Практические занятия Введение новой лексики по данной теме | 2 | - |
| | | Лексико-грамматические упражнения | 2 | - |
| | | Виды придаточных предложений | 2 | - |
| ОК 5,6 | Тема 2.3. Наука и технологии. | Практические занятия. Наука и ученые. Аудирование по теме | 2 | - |
| | | Речевые конструкции. | 2 | - |
| | | Сложное подлежащее. | 2 | - |
| | | Обучение диалогической речи. Лексико-грамматические упражнения. | 2 | - |
| | | Косвенная речь. Согласование времен | 2 | - |
| | | Достижения в науке. Новая лексика по теме. | 2 | - |
| | | Контрольная работа по разделу №1,2 | 2 | - |
| | | Самостоятельная работа Известные открытия в науке 20 века. Перевод текста со словарем. | 1 | - |
| ОК 8 | | Самостоятельная работа Известные ученые в Великобритании. Перевод текста со словарем | 1 | - |
| | | Самостоятельная работа Известные ученые в России. Выполнение лексико-грамматического текста | 1 | - |
| | Раздел 3. Различные виды искусства | | 22 | |
| ОК 2-7 | Тема 3.1 Театр. | Практические занятия. Театр. Аудирование. Введение новой лексики. | 2 | - |
| | | Сложные предложения. | 2 | - |
| | | Условные предложения. Диалогическая речь. Работа с текстом. | 2 | - |
| | | Словообразование. Заимствованные слова. | 2 | - |

| Коды ОК и ПК | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------|-----------------------------------|--|-------------|------------------|
| ОК 2-5 | Тема 3.2 Музыка. | Практические занятия. Роль музыки в жизни людей. | 2 | - |
| | | Музыкальные жанры. | 2 | - |
| | | Новая лексика. Обучение диалогической речи. | 2 | - |
| | | Условные придаточные предложения. | 2 | - |
| ОК 6,7 | Тема 3.3 Кино. | Практические занятия. Кино и телевидение. Диалогическая речь. | 2 | - |
| | | Выполнение грамматических упражнений. Сослагательное наклонение. | 2 | - |
| | | Составление диалогов по ситуациям. | 2 | - |
| | Раздел 4. Окружающая среда | | 27 | |
| ОК 2-7 | Тема 4.1 Экология | Практические занятия. Аудирование текста | 2 | - |
| | | Проблемы нашей планеты | 2 | - |
| | | Глобальное потепление и изменение климата | 2 | - |
| | | Загрязнение окружающей среды. | 2 | - |
| | | Техногенные загрязнения окружающей среды | 2 | - |
| | | Работа с текстом. | 2 | - |
| | | Аудирование монологической | 2 | - |
| | | Аудирование диалогической речи | 2 | - |
| | | Составление диалогов. | 2 | - |
| | | Согласование времен. | 2 | - |
| | | Контрольная работа по разделу №3,4 | 2 | - |
| ОК 5,8 | | Самостоятельная работа Достопримечательности Лондона. Перевод текста со словарем | 1 | - |
| | | Самостоятельная работа Королевская семья. Перевод текста со словарем. | 1 | - |

| Коды ОК и ПК | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------|--|---|------------------|------------------|
| | | Самостоятельная работа Елизавета II. Перевод текст со словарем. | 1 | - |
| | | Самостоятельная работа Города Великобритании. Лексико-грамматический тест. | 1 | - |
| | | Самостоятельная работа Шекспир. Лексико-грамматический тест. | 1 | - |
| | Раздел 5. Банки, банковская система, налоги | | 8 | |
| ОК 1 | Тема 5.1 Банковская система | Практические занятия. Банковская система в Великобритании. | 2 | - |
| | | Всемирная торговая организация | 2 | - |
| | | Интернет. | 2 | - |
| | | Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | - |
| | Консультации | | 8 | |
| | Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрена)</i> | | Не предусмотрена | |
| | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрена)</i> | | Не предусмотрена | |
| | | Всего: | 132 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Кабинет иностранного языка № 24, 11 (для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых, индивидуальных консультаций и практических работ) : Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (посадочных мест), стационарная доска, проектор (переносной), экран для проектора (переносной), ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты), переносные учебно-наглядные пособия, программное обеспечение: операционная система Windows 10, пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus, антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шевелева С.А., Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса: учеб. Пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений/М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-431с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб.заведений:-М.Издательский центр «Академия»,2014.-336с.
3. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 376с.

Дополнительные источники:

- 1.Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. _Минск: Современная школа, 2014.-256с.
2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2014,208с.
3. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2014.-246с.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014.-195с.
5. Абакумова Л.В. Английский язык. Конспекты занятий по курсу «Дети и молодёжь в англоязычных странах : жизнь, проблемы, права и обязанности»элективный курс г.Волгоград: Учитель,2014.-183с.
6. Блох.М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений М.Я Блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова.-М.:Астрель, 2014.-238.

7. Иванова.И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.-М.:Высшая школа,2014.-312с
8. Клоуз.Р.А.Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя/ Р.А.Клоуз.2014.-352с.
9. Лингвистический энциклопедический словарь.-М.: «Советская энциклопедия»,2009.-254с.
10. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
11. Swan M.Practical English Usage/Oxford University Press,2009,167с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурс «электронная книга регистрация путешествий». Форма доступа: <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
2. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Форма доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London

3.3. Интерактивные формы обучения студентов при изучении дисциплины

| Тема | Количество часов | Интерактивная форма проведения занятия |
|--|------------------|---|
| 2.1 Система образования в Великобритании и США | 2 часа | Просмотр и обсуждение видеофильма Education |
| 2.2 Великобритания. Лондон | 2 часа | Просмотриобсуждениевидеофильмов Introduction to Britain and Multicultural Britain |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | составление монологов и диалогов по темам; экспертная оценка |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | выполнение заданий на проверку понимания (ответы на вопросы, мультивыбор); экспертная оценка |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | выполнение тестовых заданий; экспертная оценка |
| Знания: | |
| Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Тесты на знание грамматики и лексики; экспертная оценка |

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине Иностранный язык