

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.09.2023 10:17:10
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 7

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная
информатика
направленность (профиль) Прикладная информатика в
экономике

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) программы **Прикладная информатика в
экономике**

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Краснодар – 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 1. Общие положения | 6 |
| 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу..... | 10 |
| 3. Формами аттестации являются | 12 |
| 4. Мониторинг качества воспитательной работы | 12 |
| 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы | 12 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 13 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 14 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» |
| Координатор программы | Отдел науки и развития карьеры, деканат факультета экономики, менеджмента и торговли |
| Разработчик программы | Академический руководитель образовательной программы |
| Нормативно-правовые основания программы | <ul style="list-style-type: none">– Конституции Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» с изменениями от 06.03.2018 г.;– Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. №1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Основы государственной культурной политики»;– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;– Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.;– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. №2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»; – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»; – Положение о Краснодарском филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»; – Корпоративный кодекс РЭУ им. Г.В. Плеханова; – Этический кодекс студента РЭУ им. Г.В. Плеханова. |
| Область применения программы | образовательное и социокультурное пространство Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее - Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова), образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи |
| Цель программы | определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений воспитательной работы; – систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся |
| Сроки реализации программы | период реализации образовательной программы |

***Ожидаемые
результаты***

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры филиала;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова является формирование гражданина и патриота России, личности плехановца, разделяющего корпоративные ценности нашего Университета, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой и профессионализмом

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
2. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
3. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
4. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения плехановцев в научную, учебную и культурную, и спортивную жизнь Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
5. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
6. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
7. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке организаторов воспитательной работы; развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и

самореализацию личности обучающегося:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Краснодарским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова:

- Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций).
- Гражданственность.
- Толерантность.
- Патриотизм.
- Инициативность.
- Уверенность в себе.
- Коммуникабельность.
- Креативность, способность к творчеству.
- Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие).
- Способность вести за собой других, быть лидером.
- Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость).
- Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности.

- Способность к непрерывному саморазвитию.
- Трудолюбие.
- Способность к непрерывному профессиональному росту.
- Стрессоустойчивость и другие.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Основные направления:

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество.
- Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.
- Модуль 3. Кураторство.
- Модуль 4. Профориентация.
- Модуль 5. Студенческое самоуправление.
- Модуль 6. Студенческие отряды.
- Модуль 7. Внеучебная деятельность.
- Модуль 8. Общеуниверситетские проекты.
- Модуль 9. Экология.
- Модуль 10. Медиа.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

Добровольчество способствует формированию активной гражданской позиции личности, путем ее вовлечения в социально-значимую деятельность, направленную на решение актуальных проблем сообщества.

Кураторство реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторов-студентов и старост учебных групп, направленного на адаптацию обучающихся в университетской среде; выявление, поддержание и развитие учебного, научного творческого и личностного потенциала.

Профориентация включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по вопросам профориентации.

Студенческое самоуправление создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческие отряды, как форма организации обучающихся и молодых ученых Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, способствуют трудовой и социальной адаптации, а также патриотическому воспитанию обучающихся.

Внеучебная деятельность включает:

- *спортивно-оздоровительную деятельность*, направленную на развитие/формирование ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культуры и спортом;
- *культурно-творческая деятельность* способствует развитию эстетического вкуса, приобщает к культурным ценностям, к активной культурной деятельности, развитию индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам;
- *интеллектуально-развивающая деятельность* способствует развитию интереса к интеллектуальной деятельности, наиболее полного раскрытия потенциала обучающихся, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни Университета;

Общеуниверситетские проекты направлены на развитие личностных качеств обучающихся, выявление творческих талантов, формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

Экологическая деятельность способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Медиа деятельность способствует развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание,

общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлекссию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.
5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);
- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина | Кол-во часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенции |
|-------|--|--------------|-----------------------------------|----------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | История (история России, всеобщая история) | 108 | гражданско-патриотическое | Экзамен | УК-5.1; УК-5.2 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|--|--------------------------------|--|
| 2. | Философия | 144 | гражданско-патриотическое, интеллектуально-развивающее | Экзамен | УК-5.1; УК-5.2 |
| 3. | Иностранный язык | 324 | культурно-творческое, интеллектуально-развивающее | Зачет, зачёт с оценкой экзамен | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4 |
| 4. | Иностранный язык профессионального общения | 180 | культурно-творческое, интеллектуально-развивающее | Зачет, экзамен | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4 ПК-1.1; ПК-2.1 |
| 5. | Безопасность жизнедеятельности | 72 | спортивно-оздоровительное, экологическое | Зачет | УК-8.1; УК-8.2 |
| 6. | Социально-психологическая адаптация и коммуникация | 72 | социально-коммуникативное | Зачет | УК-3.1; УК-3.2 |
| 7. | Лидерство | 72 | социально-коммуникативное, интеллектуально-развивающее | Зачет | УК-3.1; УК-3.2; УК-6.2 |
| 8. | Информационные системы и технологии | 144 | профориентация, медиа, интеллектуально-развивающее | Экзамен | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; |
| 9. | Физическая культура | 72 | спортивно-оздоровительное | Зачет | УК-7.1 |
| 10. | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | 328 | спортивно-оздоровительное | Зачет | УК-7.2 |
| 11. | Этика деловых отношений | 108 | интеллектуально-развивающее, медиа | Зачет | УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3 |
| 12. | Деловые и межкультурные коммуникации | 108 | интеллектуально-развивающее, медиа | Зачет | УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3 |
| 13. | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО | 36 | добровольчество, интеллектуально-развивающее | Зачет | УК-3.2 |

| | | | | | |
|-----|---------------------------|----|--|-------|--------------------|
| 14. | Основы военной подготовки | 72 | гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное | Зачет | УК-8.2; УК-10.2 |
|-----|---------------------------|----|--|-------|--------------------|

3. Формами аттестации являются

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / КП/экзамен);
- отчет по самостоятельной работе обучающегося в форме портфолио, размещённого в личном кабинете обучающегося в электронно-информационной образовательной среде Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова; по результатам каждого учебного года;
- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета отдела по внеучебной работе и дополнительному образованию.

4. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Обучающиеся Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова учитывают свои индивидуальные достижения в портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно на заседаниях совета филиала заслушиваются вопросы воспитательного характера.

Контроль за качеством воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования обучающихся. По результатам проводится корректировка работы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Андриенко, О. А. Педагогика. Теории обучения и воспитания : учебно-методическое пособие / О. А. Андриенко, М. С. Мантрова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 102 с. - ISBN 978-5-9765-4194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861689>. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=393717>
2. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика : учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI /10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912089> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=419898>
3. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1972693>. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424943>

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы методики обучения основам безопасности жизнедеятельности и защиты от опасных ситуаций : учебное пособие / авт.-сост. О. В. Даниленко. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-4655-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1963291>– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424352>
2. Бура, Л. В. Психология развития и возрастная психология: методические материалы и фонд оценочных средств : учебно-методическое пособие / О.Б. Мартынюк, Л.В. Бура. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-110843-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891131>. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=413956>
3. Литвиненко, В. И., Военная педагогика: учебное пособие / В. И. Литвиненко, Е. С. Романова, Л. В. Архарова, ; под общ. ред. А. П. Макарова. — Москва : КноРус, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-406-11531-2. — [Военная педагогика - Book.ru](#)
4. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20170. - ISBN 978-5-16-011182-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932346>. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422199>

6. Материально-техническое обеспечение

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов;
- учебные аудитории – спортивные сооружения с соответствующим спортивным оборудованием;
- актовый зал, оборудованный мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа фильмов, проведения мастер-классов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество | | | |
|---|--------------|--------------------------|---|
| <i>Деятельность</i> | <i>Курсы</i> | <i>Период проведения</i> | <i>Ответственный</i> |
| Участие во внутренних мероприятиях | 1-4 | Сентябрь-Июль | Начальник ОНиРК |
| Участие во внешних мероприятиях | 1-4 | Сентябрь-Июль | Начальник ОНиРК |
| Участие в проектной деятельности | 1-4 | Сентябрь-Июль | Начальник ОНиРК |
| Посещение выездных и онлайн тренингов | 1-4 | Сентябрь-Июль | Командир волонтерского отряда «МИР» |
| Участие в волонтерских мероприятиях | 1-4 | Сентябрь-Июль | Командир волонтерского отряда «МИР» |
| Участие в мероприятиях, посвященных памятным и юбилейным датам России | 1-4 | В течение года | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Участие в акции «Марафон добрых дел» | 1-4 | В течение года | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета, Командир волонтерского отряда «МИР» |
| Участие в гуманитарных миссиях #МЫВМЕСТЕ | 1-4 | В течение года | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета, Командир волонтерского отряда «МИР» |
| Гражданская акция «Свеча памяти». День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | Сентябрь | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Второй Мировой войны – «Диктант Победы» | 1-4 | Сентябрь | Начальник ОНиРК, преподаватели истории |
| Кураторский час по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России | 1-4 | Октябрь | Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели |
| Кураторский час на тему: «Антитеррористическая безопасность и порядок действий при возникновении угрозы террористического акта» | 1-4 | Октябрь | Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели |
| Торжественное мероприятие, посвященное Дню | 1-4 | Ноябрь | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого |

| | | | |
|---|-----|---------|--|
| народного единства | | | совета |
| Участие в волонтерской акции «Корм для пушистиков» (в рамках акции осуществляется сбор кормов и лекарств для приюта бездомных животных «Краснодог») | 1-4 | Ноябрь | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Кураторский час, посвященный Международному дню толерантности | 1-4 | Ноябрь | Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели |
| Кураторский час «Профилактика и противодействие коррупции», в рамках Международного дня борьбы с коррупцией | 1-4 | Декабрь | Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели |
| Кураторский час «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню неизвестного солдата | 1-4 | Декабрь | Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели |
| Кураторский час, посвященный Дню героев Отечества | 1-4 | Декабрь | Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели |
| Кураторский час, посвященный Дню конституции Российской Федерации | 1-4 | Декабрь | Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели |
| Проведение всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» в День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году | 1-4 | Январь | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Кураторский час, посвященный Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля 1943г.) | 1-4 | Февраль | Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели |
| Кураторский час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества | 1-4 | Февраль | Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника отечества | 1-4 | Февраль | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Участие в мероприятиях в честь празднования воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | Март | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Открытая лекция для студенческих групп по противодействию фальсификации истории и героизации нацизма, а также объективному | 1-4 | Апрель | Командир волонтерского отряда «МИР» |

| | | | |
|--|-----|------------------|--|
| освещению роли многонационального советского народа в борьбе с фашизмом в Великой Отечественной войне (День единых действий) | | | |
| Проведение беседы с иностранными студентами по разъяснению решающей роли советского народа в разгроме гитлеровской Германии | 1-4 | Апрель | Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели |
| Участие в социальной акции «Стань донором. Спаси жизнь!», посвященной Национальному дню донора в России (20 апреля) | 1-4 | Апрель | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Проведение бесед, кураторских часов в студенческих группах, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне | 1-4 | Апрель-Май | Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели |
| Участие во Всероссийской общественной акции «Георгиевская ленточка» | 1-4 | Май | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Участие в гражданской акции-шествии «Бессмертный полк России» | 1-4 | Май | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню России «Вместе – мы Россия!» | 1-4 | Июнь | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби | 1-4 | Июнь | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Кураторство | | | |
| Работа студентов-кураторов | 1 | Сентябрь-Декабрь | Председатель Студенческого совета |
| Работа преподавателей-кураторов | 1-4 | Сентябрь-Июль | Декан ФЭМТ |
| Работа старост | 1-4 | Сентябрь-Июль | Декан ФЭМТ |
| Профориентация | | | |
| Организация проведения для обучающихся среднего профессионального образования обучающихся тренингов, экскурсий, мастер-классов, открытых лекций и т.д. | 1-4 | В течение года | Начальник ОНиРК |
| Размещение информации о вакансиях работодателей-участников СИП на официальном сайте Филиала, информационном стенде отдела науки и развития карьеры Филиала | 1-4 | В течение года | Начальник ОНиРК |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| Содействие в организации различных видов практик и стажировок, обучающихся Филиала на базе организаций-индустриальных партнеров | 1-4 | В течение года | Начальник ОНиРК |
| Заключение новых соглашений о сотрудничестве (СИП) с организациями на предмет содействия трудоустройству выпускников, прохождения практики, проведения дней карьеры, мастер-классов | 1-4 | В течение года | Начальник ОНиРК |
| Участие выпускников в специальных проектах предприятий и банков по отбору молодых специалистов | 1-4 | В течение года | Начальник ОНиРК |
| Организация и проведение заседаний и круглых столов с обучающимися и участниками Совета индустриальных партнеров Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова | 1-4 | В течение года | Начальник ОНиРК |
| Организация Дней карьеры для знакомства с рынком труда, помощи в составлении резюме и прохождении собеседований с работодателями | 1-4 | В течение года | Начальник ОНиРК |
| Студенческое самоуправление | | | |
| Деятельность Студенческого совета факультета | 1-4 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Деятельность студенческих объединений | 1-4 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета, Командир волонтерского отряда «МИР», Командир студенческого трудового отряда «Гольфстрим», Руководитель студенческого спортивного клуба «Плеханов-Краснод'ART» |
| Деятельность актива Студенческого совета | 1-4 | Ежемесячно | Председатель Студенческого совета |
| Студенческий дискуссионный клуб «Диалог на равных» | 1-4 | Ноябрь | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Школа студенческого актива | 1-4 | Май | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Студенческие отряды | | | |
| Работа волонтерского отряда «МИР» | 1-4 | Сентябрь-Июль | Командир волонтерского отряда «МИР» |
| Работа Студенческого трудового отряда «Гольфстрим» | 1-4 | Сентябрь-Июль | Командир студенческого трудового отряда «Гольфстрим» |

| | | | |
|---|-----|--------------------|---|
| Работа студенческого спортивного клуба «Плеханов-Краснод'ART» | 1-4 | Сентябрь-Июль | Руководитель студенческого спортивного клуба «Плеханов-Краснод'ART» |
| Внеучебная деятельность | | | |
| Мотивация обучающихся к участию в мероприятиях Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к личностному и профессиональному развитию | 1-4 | В течение года | Председатель Студенческого совета |
| Участие в мероприятиях профилактической направленности, пропагандирующих здоровый образ жизни | 1-4 | В течение года | Начальник ОНиРК, преподаватели физической культуры ККГУ |
| Проведение спортивных мероприятий: легкоатлетический кросс, волейбол, футбол, шахматы, баскетбол, а также сдача нормативов ГТО | 1-4 | Октябрь - Май | Начальник ОНиРК, преподаватели физической культуры ККГУ |
| Функционирование спортивных секций | 1-4 | Сентябрь - Июнь | Начальник ОНиРК, преподаватели физической культуры ККГУ |
| Функционирование творческих объединений | 1-4 | Сентябрь - Июнь | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Кураторский час по пропаганде здорового образа жизни, лекций о вреде наркомании и ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков | 1-4 | Январь | Начальник ОНиРК, преподаватели физической культуры ККГУ |
| Общеуниверситетские проекты | | | |
| Посещение музеев, театров, выставок, форумов | 1-4 | В течение года | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Спортивная аркада «Веревочный курс для первокурсников» | 1-4 | Сентябрь | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Участие в ежегодном конкурсе «Лучшая группа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова» (для 1-2 курсов) | 1-2 | Сентябрь | Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели |
| Дистанционное социально-психологическое тестирование обучающихся | 1-4 | Сентябрь - Октябрь | Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели |
| Конкурс «Танец РЭУ» | 1-4 | Октябрь | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Конкурс «Голос РЭУ» | 1-4 | Октябрь | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |

| | | | |
|--|-----|-------------|--|
| | | | совета |
| Кубок первокурсника | 1-4 | Декабрь | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Мероприятие, посвященное Дню российского студенчества | 1-4 | Январь | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Фестиваль-ярмарка «Масленица в РЭУ» | 1-4 | Февраль | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Мероприятие, посвященное Международному женскому дню | 1-4 | Март | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Конкурс красоты и таланта «Мисс Плехановский Университет» | 1-4 | Апрель | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Плеханов Фест | 1-4 | Май | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Участие в ежегодном конкурсе «Лучший выпускник Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова» (для выпускных курсов) | 3-4 | Май | Начальник ОНиРК, кураторы-преподаватели |
| Плехановская Гордость | 4 | Июль | Начальник ОНиРК |
| Экология | | | |
| Участие студентов в межвузовских мероприятиях/чемпионатах по экологии | 1-4 | Ежегодно | Председатель Студенческого совета, Командир волонтерского отряда «МИР» |
| Организация внутривузовских экологических мероприятий | 1-4 | Ежегодно | Председатель Студенческого совета, Командир волонтерского отряда «МИР» |
| Мониторинг отношения студентов к экологии, уровня осведомленности | 1-4 | Ежегодно | Председатель Студенческого совета |
| Написание информационных постов на тему экологии в социальных сетях | 1-4 | Ежемесячно | Начальник ОНиРК, Командир волонтерского отряда «МИР» |
| Участие в эко-марафоне ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево» | 1-4 | Март-Апрель | Начальник ОНиРК, Командир волонтерского отряда «МИР» |
| Участие в акции «Формирование комфортной городской среды» | 1-4 | Май | Председатель Студенческого совета, Командир волонтерского отряда «МИР» |
| Медиа | | | |
| Подготовка видеоматериалов | 1-4 | Ежемесячно | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |

| | | | |
|--|-----|------------|--|
| Подготовка фотоматериалов | 1-4 | Ежемесячно | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Размещение информации (видео/фото материалов) | 1-4 | Ежемесячно | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Проведение прямых трансляций в официальных видео хостингах Филиала | 1-4 | Ежемесячно | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |
| Трансляция радиоэфира | 1-4 | Ежемесячно | Начальник ОНиРК, Председатель Студенческого совета |