

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.10.2022 12:55:11

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac521f16c8c5199

Приложение 7

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы "Финансовая
безопасность"

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал

Факультет экономики, менеджмента и торговли

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Финансовая безопасность**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Краснодар – 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
1. Общие положения	6
2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу.....	10
3. Формами аттестации являются:	11
4. Мониторинг качества воспитательной работы	12
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	12
6. Материально-техническое обеспечение	13
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Координатор программы	Отдел по внеучебной работе и дополнительному образованию, деканат факультета
Разработчик программы	Академический руководитель образовательной программы, начальник отдела по внеучебной работе и дополнительному образованию
Нормативно-правовые основания программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституции Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» с изменениями от 06.03.2018 г.;– Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. №1666 «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. №808 «Основы государственной культурной политики»;– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;– Основные направления деятельности Правительства РФ на период до 2024 года, утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29.09.2018 г.;– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. №2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;– Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об

	<p>утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «План мероприятий по реализации «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»»; – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»; – Положение о Краснодарском филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»; – Корпоративный кодекс РЭУ им. Г.В. Плеханова; – Этический кодекс студента РЭУ им. Г.В. Плеханова.
Область применения программы	образовательное и социокультурное пространство Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее - Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова), образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений воспитательной работы; – систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
Сроки реализации программы	период реализации образовательной программы

***Ожидаемые
результаты***

- привлечение к воспитательной работе в вузе заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта студентов;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми стейкхолдерами;
- развитие традиций корпоративной культуры филиала;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова является формирование гражданина и патриота России, личности плехановца, разделяющего корпоративные ценности нашего Университета, конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой и профессионализмом

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности перед обществом и государством.
2. Формирование у обучающихся корпоративного патриотизма, преданности Университету, отстаивание его интересов и высокой репутации.
3. Формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у студентов высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.
4. Организация в университете систематической воспитательной работы со студентами, путем вовлечения плехановцев в научную, учебную и культурную, и спортивную жизнь Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, для самореализации и максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
5. Содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные личностные и культурные различия.
6. Переход от организации ряда воспитательных мероприятий к созданию системы воспитания, основанной на истории, традициях, ценностях и корпоративной культуре Университета.
7. Реализация ключевых направлений кадровой политики по подготовке организаторов воспитательной работы; развитие в системе воспитательной работы потенциала студенческого самоуправления, а также неформальных студенческих объединений, активизация их деятельности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и

самореализацию личности обучающегося:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и позитивного опыта, накопленного Краснодарским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций обучающихся как основа планирования воспитательной работы;
- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова:

- Целеустремленность (четкость целей и ценностных ориентаций).
- Гражданственность.
- Толерантность.
- Патриотизм.
- Инициативность.
- Уверенность в себе.
- Коммуникабельность.
- Креативность, способность к творчеству.
- Ответственность (за порученное дело, личностное и профессиональное саморазвитие).
- Способность вести за собой других, быть лидером.
- Самостоятельность (способность принимать самостоятельные решения, независимость).
- Стремление к высокому качеству конечного результата деятельности.

- Способность к непрерывному саморазвитию.
- Трудолюбие.
- Способность к непрерывному профессиональному росту.
- Стрессоустойчивость и другие.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Основные направления:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество.

Модуль 2. Кураторство.

Модуль 3. Профорентация.

Модуль 4. Студенческое самоуправление.

Модуль 5. Студенческие отряды.

Модуль 6. Внеучебная деятельность.

Модуль 7. Общеуниверситетские проекты.

Модуль 8. Экология.

Модуль 9. Медиа.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию и развитию личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности, формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции.

Добровольчество способствует формированию активной гражданской позиции личности, путем ее вовлечения в социально-значимую деятельность, направленную на решение актуальных проблем сообщества.

Кураторство реализуется путем взаимодействия кураторов-преподавателей, кураторов-студентов и старост учебных групп, направленного на адаптацию обучающихся в университетской среде; выявление, поддержание и развитие учебного, научного творческого и личностного потенциала.

Профорентация включает в себя профессиональное просвещение обучающихся, диагностику и консультирование по вопросам профорентации.

Студенческое самоуправление создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом и решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческие отряды, как форма организации студентов и молодых ученых Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, способствуют трудовой и социальной адаптации, а также патриотическому воспитанию обучающихся.

Внеучебная деятельность включает:

- *спортивно-оздоровительную деятельность*, направленную на развитие/формирование ценностей здорового образа жизни и побуждение к регулярным занятиям физической культуры и спортом;
- *культурно-творческая деятельность* способствует развитию эстетического вкуса, приобщает к культурным ценностям, к активной культурной деятельности, развитию индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам;
- *интеллектуально-развивающая деятельность* способствует развитию интереса к интеллектуальной деятельности, наиболее полного раскрытия потенциала обучающихся, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни Университета;

Общеуниверситетские проекты направлены на развитие личностных качеств обучающихся, выявление творческих талантов, формирование активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины.

Экологическая деятельность способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и здоровью.

Медиа деятельность способствует развитию коммуникативной культуры обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (календарный план воспитательной работы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. *Методы формирования сознания личности*: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ воспитывающих ситуаций и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения* – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения* – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
4. *Методы самовоспитания* – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексии и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.
5. *Методы контроля и самоконтроля в воспитании* – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т.п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения студентов.

Формы организации воспитательной работы представлены четырьмя группами:

- познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.);
- интерактивные (групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.);
- досуговые (праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры);
- правление и самоуправление (школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках образовательной программы, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной деятельности.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	История (история России, всеобщая история)	108	гражданско-патриотическое	Экзамен	УК-5.1; УК-5.2
2.	Философия	144	гражданско-патриотическое, интеллектуально-развивающая	Экзамен	УК-5.1; УК-5.2

3.	Иностранный язык	324	культурно-творческая, интеллектуально-развивающая	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
4.	Безопасность жизнедеятельности	72	спортивно-оздоровительная, экологическая	Зачет	УК-8.1; УК-8.2
5.	Социально-психологическая адаптация и коммуникация	72	интеллектуально-развивающая, медиа	Зачет	УК-9.1; УК-9.2
6.	Государственная антикоррупционная политика	72	интеллектуально-развивающая	Зачет	УК-11.1; УК-11.2
7.	Информационные технологии и системы в сфере экономики	108	медиа, интеллектуально-развивающая	Зачет с оценкой	УК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
8.	Физическая культура	72	спортивно-оздоровительная	Зачет	УК-7.1
9.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	328	спортивно-оздоровительная	Зачет	УК-7.2
10.	Этика деловых отношений	108	интеллектуально-развивающая, медиа	Зачет	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3
11.	Деловые и межкультурные коммуникации	108	интеллектуально-развивающая, медиа	Зачет	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3
12.	Иностранный язык профессионального общения	180	интеллектуально-развивающая	Экзамен, зачет	УК-4.1; УК-4.2
13.	Финансовая кибербезопасность в цифровой экономике	144	интеллектуально-развивающая	Экзамен	ПК-1.2; ПК-1.5
14.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	36	добровольчество, интеллектуально-развивающая	Зачет	УК-5.2

3. Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет / зачет с оценкой / КП/экзамен);

- отчет по самостоятельной работе обучающегося в форме портфолио, размещённого в личном кабинете обучающегося в электронно-информационной образовательной среде Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова; по результатам каждого учебного года;
- отчет о результатах воспитательной деятельности в рамках ежегодного отчета отдела по внеучебной работе и дополнительному образованию.

4. Мониторинг качества воспитательной работы

С целью повышения эффективности воспитательной работы проводится мониторинг состояния воспитательной работы в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Обучающиеся Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова учитывают свои индивидуальные достижения в портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного пространства.

Ежегодно на заседаниях совета филиала заслушиваются вопросы воспитательного характера.

Контроль за качеством воспитательной работы осуществляется с помощью анкетирования обучающихся. По результатам проводится корректировка работы.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 230 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449911>.
2. Ходусов, А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198>
3. Ширшов, В.Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096>

Дополнительная литература:

1. Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11985-5. - URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н.А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08576-1. - URL : <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. - Москва: Издательство

Юрайт, 2020. - 97 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13878-8. - URL : <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).

6. Материально-техническое обеспечение

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов;
- учебные аудитории – спортивные сооружения с соответствующим спортивным оборудованием;
- актовый зал, оборудованный мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа фильмов, проведения мастер-классов;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание и добровольчество			
<i>Деятельность</i>	<i>Курсы</i>	<i>Период проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Участие во внутренних мероприятиях	1-4	Сентябрь - июль	Начальник ОВРиДО
Участие во внешних мероприятиях	1-4	Сентябрь - июль	Начальник ОВРиДО
Участие в проектной деятельности	1-4	Сентябрь - июль	Начальник ОВРиДО
Посещение выездных и онлайн тренингов	1-4	Сентябрь - июль	Командир волонтерского отряда «МИР»
Участие в волонтерских мероприятиях	1-4	Сентябрь - июль	Командир волонтерского отряда «МИР»
Гражданская акция «Свеча памяти». День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Начальник ОВРиДО, Председатель Студенческого совета
Ежегодное памятное мероприятие у мемориального комплекса Герою Российской Федерации Г.Н. Трошеву	1-4	Сентябрь	Начальник ОВРиДО, Председатель Студенческого совета
Кубок Краснодарского края по парламентским дебатам	1-4	Октябрь	Начальник ОВРиДО, Председатель Студенческого совета
Кураторский час по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России	1-4	Октябрь	Начальник ОВРиДО, кураторы-преподаватели
Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Начальник ОВРиДО, Председатель Студенческого совета
Волонтерская акция "Корм для пушистиков". В рамках акции осуществляется сбор кормов и лекарств для приюта для бездомных животных "Краснодог"	1-4	Ноябрь	Командир волонтерского отряда «МИР»
Ежегодная краевая благотворительная акция «Елки желаний»	1-4	декабрь	Командир волонтерского отряда «МИР»

Кураторский час с целью ознакомления с нормативными актами о противодействии коррупции, в рамках Международного дня борьбы с коррупцией	1-4	декабрь	Начальник ОВРиДО, кураторы-преподаватели
Проведение всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» в День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году.	1-4	январь	Начальник ОВРиДО, Председатель Студенческого совета
Кураторство			
Работа преподавателей-кураторов	1-4	Сентябрь - июль	Декан ФЭМТ
Работа студентов-кураторов	1	Сентябрь - декабрь	Председатель Студенческого совета
Работа старост	1-4	Сентябрь - июль	Декан ФЭМТ
Профориентация			
Мастер-класс от ведущих работодателей г. Краснодара и Краснодарского края	1-4	Ежегодно	Начальник ОВРиДО
Профориентационная лекция от ведущих компаний г. Краснодара и Краснодарского края	1-4	Ежегодно	Начальник ОВРиДО
Круглый стол с членами Совета индустриальных партнеров	1-4	Ежегодно	Начальник ОВРиДО
День карьеры от ведущих работодателей г. Краснодара и Краснодарского края	1-4	Сентябрь - июль	Начальник ОВРиДО
Всероссийский день 1С:Карьеры	1-4	Ноябрь	Начальник ОВРиДО
Студенческое самоуправление			
Деятельность Студенческого совета факультета	1-4	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Деятельность студенческих объединений	1-4	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Деятельность актива Студенческого совета	1-4	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Участие во Всероссийской школе личностного роста и развития студенческого самоуправления «ПРОГРЕСС»	1-4	Ежегодно	Начальник ОВРиДО, Председатель Студенческого совета
Школа студенческого актива	1-4	май	Начальник ОВРиДО, Председатель

			Студенческого совета
Студенческий дискуссионный клуб «Диалог на равных»	1-4	ноябрь	Начальник ОВРиДО, Председатель Студенческого совета
Студенческие отряды			
Работа волонтерского отряда «МИР»	1-4	Сентябрь - июль	Командир волонтерского отряда «МИР»
Внеучебная деятельность			
Функционирование спортивной сборной «Гандбольный клуб РЭУ им. Г.В. Плеханова»	1-4	Сентябрь - июнь	Дирекция Гандбольного клуба РЭУ им. Г.В. Плеханова
Функционирование спортивных секций	1-4	Сентябрь - июнь	Начальник ОВРиДО, преподаватели физической культуры КБУ
Плехановские спортивные игры	1-4	Октябрь - май	Начальник ОВРиДО, преподаватели физической культуры КБУ
Функционирование творческих объединений	1-4	Сентябрь - июнь	Начальник ОВРиДО, Председатель Студенческого совета
Функционирование киноклуба Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова	1-4	Сентябрь – июль	Начальник ОВРиДО, Председатель Студенческого совета
Общеуниверситетские проекты			
Веревочный курс для первокурсников	1-4	Сентябрь	Начальник ОВРиДО, Председатель Студенческого совета
Конкурс «Танец РЭУ»	1-4	Октябрь	Начальник ОВРиДО, Председатель Студенческого совета
Конкурс «Голос РЭУ»	1-4	Октябрь	Начальник ОВРиДО, Председатель Студенческого совета
Кубок первокурсника	1-4	Декабрь	Начальник ОВРиДО, Председатель Студенческого совета
Фестиваль «Масленица в РЭУ»	1-4	Март	Начальник ОВРиДО, Председатель Студенческого совета
Плеханов Фест	1-4	Май	Начальник ОВРиДО
Плехановская Гордость	4	Июль	Начальник ОВРиДО, Председатель Студенческого совета

Лучший выпускник	4	Май	Начальник ОВРиДО, Кураторы преподаватели
Лучшая группа	2-4	Ежегодно	Начальник ОВРиДО, Кураторы преподаватели
Экология			
Участие студентов в межвузовских мероприятиях/чемпионатах по экологии	1-4	Ежегодно	Председатель Студенческого совета, Командир волонтерского отряда «МИР»
Организация внутривузовских экологических мероприятий	1-4	Ежегодно	Председатель Студенческого совета, Командир волонтерского отряда «МИР»
Мониторинг отношения студентов к экологии, уровня осведомленности	1-4	Ежемесячно	Председатель Студенческого совета
Написание информационных постов на тему экологии в социальных сетях	1-4	Ежемесячно	Начальник ОВРиДО, Командир волонтерского отряда «МИР»
Медиа			
Подготовка видеоматериалов	1-4	Ежемесячно	Начальник ОВРиДО , Председатель Студенческого совета
Подготовка фотоматериалов	1-4	Ежемесячно	Начальник ОВРиДО , Председатель Студенческого совета
Ведение социальных сетей	1-4	Ежемесячно	Начальник ОВРиДО , Председатель Студенческого совета