

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.07.2023 11:11:31  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

## Приложение 5

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Экономика и  
управление на предприятии (организации)»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра экономики и цифровых технологий**

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита**  
**выпускной квалификационной работы**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы «Экономика и управление на предприятии**  
**(организации)»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2024**

**Краснодар – 2023 г.**

Составитель:

Доцент кафедры экономики и цифровых технологий к.э.н., доцент Приходько К.С.

Программа практики одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий протокол № 8 от 16.03.2023 г.

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников</b> .....	4
<b>2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности</b> .....	5
<b>3. Формы государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>4. Время проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы</b> .....	6
<b>6.2. Ответственность за формирование ОС</b> .....	26
<b>6.3 Государственный экзамен</b> .....	26
<b>6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)</b> .....	27
<b>6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы</b> .....	27
<b>6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы</b> .....	28
<b>6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы</b> .....	29
<b>6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы</b> .....	29
<b>6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения</b> .....	30
<b>6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы</b> .....	53
<b>6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра</b> .....	53
<b>6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра</b> .....	53
<b>7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	56
<b>7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА</b> .....	56
<b>7.2. Обеспечение соблюдения общих требований</b> .....	57
<b>7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	57
<b>8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации</b> .....	57
<b>9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации</b> .....	61
<b>Приложение 1</b> .....	63

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (*уровень бакалавриата*) и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и управление на предприятии (организации)».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (*программы бакалавриата*), является итоговой аттестацией обучающихся по программе *бакалавриата*.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы *бакалавриата* соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе *бакалавриата*.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

**Целью государственной итоговой аттестации** (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, 08.037 Бизнес-аналитик, 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства и основной

профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и управление на предприятии (организации)» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Филиала по программе *бакалавриата* к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профессиональными стандартами 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, 08.037 Бизнес-аналитик, 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

## **2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности**

Областью профессиональной деятельности выпускника являются:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; маркетинга; управления проектами; управления инвестиционными проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; внешнеэкономической деятельности; консалтинга);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сферах: стратегического планирования; тактического планирования; организации производства; проектного управления.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения;
- структурные подразделения и функциональные службы организации;
- бизнес-процессы в организации;
- внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития.

### **3. Формы государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **4. Время проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова), и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление на предприятии (организации)».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 8 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (*модулям*) и практикам образовательной программы.

### **5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Экономика и управление на предприятии (организации)» составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часов.

### **6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

#### **6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, 08.037 Бизнес-аналитик, 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства.

При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – *бакалавров* по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление на предприятии (организации)».

### 6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода УК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода УК-1.1. У-2. <b>Умеет</b> осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. 3-1. <b>Знает</b> критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи УК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи УК-1.2. У-2. <b>Умеет</b> отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации УК-1.2. У-3. <b>Умеет</b> сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.3. 3-1. <b>Знает</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок УК-1.3. У-1. <b>Умеет</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения УК-1.3. У-2. <b>Умеет</b> применять теоретические знания в решении практических задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений УК-2.1. 3-2. <b>Знает</b> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения УК-2.1. 3-3. <b>Знает</b> природу данных, необходимых для решения поставленных задач УК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения

			<p>УК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>УК-2.1. У-3. <b>Умеет</b> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений</p>
		<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>УК-2.2. 3-2. <b>Знает</b> виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>УК-2.2. 3-3. <b>Знает</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области</p> <p>УК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>УК-2.2. У-2. <b>Умеет</b> разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков</p> <p>УК-2.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p><b>Командная работа и лидерство</b></p>	<p><b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b></p>	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p>	<p>УК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы</p> <p>УК-3.1. 3-2. <b>Знает</b> методы оценки эффективности командной работы</p> <p>УК-3.1. 3-3. <b>Знает</b> основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде</p> <p>УК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> проектировать межличностные и групповые коммуникации</p> <p>УК-3.1. У-2. <b>Умеет</b> определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией</p> <p>УК-3.1. У-3. <b>Умеет</b> выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</p>
		<p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия</p>	<p>УК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы</p> <p>УК-3.2. 3-2. <b>Знает</b> основные методы анализа группового взаимодействия</p> <p>УК-3.2. 3-3. <b>Знает</b> методы анализа командных ролей</p> <p>УК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> проектировать и организовывать командную работу</p> <p>УК-3.2. У-2. <b>Умеет</b> определять и корректировать командные роли</p> <p>УК-3.2. У-3. <b>Умеет</b> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями</p>



Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> нормы устной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия УК-4.1. У-2. <b>Умеет</b> применять иностранный язык на уровне, необходимом и достаточном для общения в профессиональной среде
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде УК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке
		УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УК-4.3. 3-1. <b>Знает</b> нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-1. <b>Умеет</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
		УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	УК-4.4. 3-1. <b>Знает</b> особенности и правила перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный УК-4.4. У-1. <b>Умеет</b> выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
Межкультурное взаимодействие Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	УК-5.1. 3-1. <b>Знает</b> основы толерантности, ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. УК-5.1. 3-2. <b>Знает</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). УК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> продемонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий. УК-5.1. У-2. <b>Умеет</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

		<p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>УК-5.2. 3-1. <b>Знает</b> способы поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
		<p>УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>УК-5.3. 3-1. <b>Знает</b> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп.  УК-5.3. 3-2. <b>Знает</b> этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.  УК-5.3. У-1. <b>Умеет</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.  УК-5.3. У-2. <b>Умеет</b> воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу.</p>
		<p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>УК-5.4. 3-1. <b>Знает</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации  УК-5.4. 3-2. <b>Знает</b> цивилизационный характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры.  УК-5.4. 3-3. <b>Знает</b> ключевой смысл, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.  УК-5.4. 3-4. <b>Знает</b> особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.  УК-5.4. У-1. <b>Умеет</b> осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию  УК-5.4. У-2. <b>Умеет</b> аргументировано обсуждать и решать проблемы</p>

			<p>мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>УК-5.4. У-3. <b>Умеет</b> воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.</p> <p>УК-5.4. У-4. <b>Умеет</b> формировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.</p>
<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b></p>	<p><b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p>	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p>	<p>УК-6.1. З-1. <b>Знает</b> методы эффективного планирования времени, основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p>УК-6.1. У-1. <b>Умеет</b> эффективно организовывать и структурировать свое время</p> <p>УК-6.1. У-2. <b>Умеет</b> критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</p>
		<p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p>УК-6.2. З-1. <b>Знает</b> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. З-2. <b>Знает</b> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования</p> <p>УК-6.2. З-3. <b>Знает</b> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. У-1. <b>Умеет</b> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</p>
	<p><b>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>	<p>УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. З-1. <b>Знает</b> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения</p> <p>УК-7.1. З-2. <b>Знает</b> нормативную базу общей физической подготовки для своего половозрастного профиля</p> <p>УК-7.1. У-1. <b>Умеет</b> соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма.</p>
		<p>УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной</p>	<p>УК-7.2. З-1. <b>Знает</b> основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения</p> <p>УК-7.2. З-2. <b>Знает</b> свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки</p> <p>УК-7.2. У-1. <b>Умеет</b> использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях</p>

		профессиональной и другой деятельности	сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1 3-1. <b>Знает</b> основные положения концепции устойчивого развития общества УК-8.1 3-2. <b>Знает</b> основы экологии и техники безопасности УК-8.1 У-1. <b>Умеет</b> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности УК-8.1 У-2. <b>Умеет</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
		УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	УК-8.2 3-1. <b>Знает</b> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2 У-1. <b>Умеет</b> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
		УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	УК-8.3 3-1. <b>Знает</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; УК-8.3 3-2. <b>Знает</b> организацию внутреннего порядка в подразделении; УК-8.3 3-3. <b>Знает</b> основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; УК-8.3 3-4. <b>Знает</b> предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; УК-8.3 У-1. <b>Умеет</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; УК-8.3 У-2. <b>Умеет</b> осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; УК-8.3 У-3. <b>Умеет</b> применять строевые приемы на месте и в движении; навыки управления строями взвода;
		УК-8.4 Ведет общевойсковой бой в составе подразделения	УК-8.4 3-1. <b>Знает</b> основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; УК-8.4 У-1. <b>Умеет</b> оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; УК-8.4 У-2. <b>Умеет</b> применять навыки стрельбы из стрелкового оружия; навыки подготовки к ведению общевойскового боя

		<p>УК-8.5 Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p>	<p>УК-8.5 З-1. <b>Знает</b> общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;  УК-8.5 З-2. <b>Знает</b> правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами  УК-8.5 У-1. <b>Умеет</b> выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;  УК-8.5 У-2. <b>Умеет</b> применять индивидуальные средства РХБ защиты</p>
		<p>УК-8.6 Пользуется топографическими картами</p>	<p>УК-8.6 З-1. <b>Знает</b> тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;  УК-8.6 З-2. <b>Знает</b> назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;  УК-8.6 У-1. <b>Умеет</b> читать топографические карты различной номенклатуры;  УК-8.6 У-2. <b>Умеет</b> применять навыки ориентирования на местности по карте и без карты</p>
		<p>УК-8.7 Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</p>	<p>УК-8.7 З-1. <b>Знает</b> основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;  УК-8.7 У-1. <b>Умеет</b> применять индивидуальные средства медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>
		<p>УК-8.8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>	<p>УК-8.8 З-1. <b>Знает</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире,  УК-8.8 З-2. <b>Знает</b> основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;  УК-8.8 З-3. <b>Знает</b> основные положения Военной доктрины РФ;  УК-8.8 З-4. <b>Знает</b> правовое положение и порядок прохождения военной службы;  УК-8.8 У-1. <b>Умеет</b> давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;  УК-8.8 У-2. <b>Умеет</b> применять положения нормативно-правовых актов;  УК-8.8 У-3. <b>Умеет</b> применять навыки работы с нормативно-правовыми документами</p>

<p><b>Инклюзивная компетентность</b></p>	<p><b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК-9.1. 3-1. Знает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде УК-9.1. У-1. <b>Умеет</b> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями</p>
		<p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>УК-9.2. 3-1. <b>Знает</b> основные методы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями УК-9.2. У-1. <b>Умеет</b> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность УК-9.2. У-2. <b>Умеет</b> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей УК-9.2. У-3. <b>Умеет</b> выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>
<p><b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b></p>	<p><b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>УК-10.1. 3-1. <b>Знает</b> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) УК-10.1. 3-2. <b>Знает</b> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) УК-10.1. 3-3. <b>Знает</b> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития УК-10.1. 3-4. <b>Знает</b> особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов УК-10.1. 3-5. <b>Знает</b> сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней,</p>

			<p>особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>УК-10.1. 3-б. <b>Знает</b> понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.1. У-1. <b>Умеет</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
		<p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>УК-10.2. 3-1. <b>Знает</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.2. У-1. <b>Умеет</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2. У-2. <b>Умеет</b> вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2. У-3. <b>Умеет</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
		<p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>УК-10.3. 3-1. <b>Знает</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3. 3-2. <b>Знает</b> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-10.3. У-1. <b>Умеет</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3. У-2. <b>Умеет</b> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	УК-11.1. 3-1. <b>Знает</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения УК-11.1. У-1. Умеет оценивать события и ситуации, оказывающие влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности УК-11.1. У-2. Умеет рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
		УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	УК-11.2. 3-1. <b>Знает</b> правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности УК-11.2. 3-2. <b>Знает</b> правовые основы и базовые этические ценности, обеспечивающие предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения УК-11.2. У-1. <b>Умеет</b> следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий УК-11.2. У-2. <b>Умеет</b> следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

### 6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на	ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные	ОПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя



	<b>промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>	<p>прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.</p>	<p>(выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монополия власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p>
			<p>ОПК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>
		<p>ОПК-1.2 Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.</p>	<p>ОПК-1.2. 3-1. <b>Знает</b> основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p>
		<p>ОПК-1.2. У-1. <b>Умеет</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	
		<p>ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей.</p>	<p>ОПК-1.3. 3-1. <b>Знает</b> математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p>
			<p>ОПК-1.3. У-1. <b>Умеет</b> применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	<p>ОПК-2.1 Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных.</p>	<p>ОПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p>
			<p>ОПК-2.1. У-1. <b>Умеет</b> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p>
			<p>ОПК-2.1. У-2. <b>Умеет</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность</p>

			<p>хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>ОПК-2.1. У-3. <b>Умеет</b> представить наглядную визуализацию данных</p>
		<p>ОПК-2.2 Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>ОПК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>ОПК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>ОПК-2.2. У-2. <b>Умеет</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
		<p>ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.</p>	<p>ОПК-2.3. 3-1. <b>Знает</b> инструментарий обработки и анализа данных, при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения современные информационно-аналитические системы, используемые при решении экономических задач.</p> <p>ОПК-2.3. У-1. <b>Умеет</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.</p>
<p><b>Системное и аналитическое мышление</b></p>	<p><b>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b></p>	<p>ОПК-3.1 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов.</p>	<p>ОПК-3.1. 3-1. <b>Знает</b> основные события мировой и отечественной экономической истории</p> <p>ОПК-3.1. У-1. <b>Умеет</b> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>
		<p>ОПК-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен</p>	<p>ОПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>ОПК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p>

		и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	ОПК-3.2. У-2. <b>Умеет</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. ОПК-3.2. У-3. <b>Умеет</b> представлять результаты аналитической работы
		ОПК-3.3 Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	ОПК-3.3. З-1. <b>Знает</b> методы и инструменты анализа экономических показателей и их прогнозирования, методы и инструменты государственного регулирования экономики ОПК-3.3. У-1. <b>Умеет</b> использовать методы и инструменты анализа экономических показателей и прогнозировать их изменения
<b>Организация и управление профессиональной деятельностью</b>	<b>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	ОПК-4.1 Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.	ОПК-4.1. З-1. <b>Знает</b> способы выявления ресурсов для реализации организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.1. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы ОПК-4.1. У-2. <b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств ОПК-4.1. У-3. <b>Умеет</b> выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
		ОПК-4.2 Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности.	ОПК-4.2. З-1. <b>Знает</b> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования ОПК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска ОПК-4.2. У-2. <b>Умеет</b> оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации
		ОПК-5.1 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные средства при	ОПК-5.1. З-1. <b>Знает</b> как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации,
<b>Информационная культура</b>	<b>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при</b>		

	решении профессиональных задач	технологии и программное обеспечение	построение и проведение диагностики эконометрических моделей)
			ОПК-5.1. У-1. <b>Умеет</b> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.
		ОПК-5.2 Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач	ОПК-5.2. З-1. <b>Знает</b> электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ОПК-5.2. У-1. <b>Умеет</b> применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
Информационные технологии	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	ОПК-6.1. З-1. <b>Знает</b> характеристики соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий
			ОПК-6.1. У-1. <b>Умеет</b> использовать современные цифровые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	ОПК-6.2. З-1. <b>Знает</b> принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий ОПК-6.2. У-1. <b>Умеет</b> применять принципы работы соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий

### 6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
--	---	--	---------------------

<p>расчетно-экономическая</p> <p>аналитическая</p> <p>организационно-управленческий</p>	<p><b>ПК-1. Разработка инвестиционного проекта</b></p>	<p><b>ПК-1.1</b> Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика</p>	<p>ПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.1. 3-2. <b>Знает</b> способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.1. 3-3. <b>Знает</b> способы управления инвестиционным портфелем</p> <p>ПК-1.1 У-1. <b>Умеет</b> выбирать вариант инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.1. У-2. <b>Умеет</b> формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.1. У-3. <b>Умеет</b> принимать инвестиционное решение</p>
		<p><b>ПК-1.2</b> Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта</p>	<p>ПК-1.2. 3-1. <b>Знает</b> основы слияния и поглощения и частный акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.2.3-2. <b>Знает</b> методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.2.3-3. <b>Знает</b> основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.2 У-1. <b>Умеет</b> рассчитывать период окупаемости проекта</p> <p>ПК-1.2.У-2. <b>Умеет</b> оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта</p> <p>ПК-1.2.У-3. <b>Умеет</b> оценивать эффективность проекта</p>
		<p><b>ПК-1.3</b> Подготовка производственного плана</p>	<p>ПК-1.3. 3-1. <b>Знает</b> среднюю себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.3. 3-2. <b>Знает</b> технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.3. У-1. <b>Умеет</b> формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта</p>

		<p><b>ПК-1.4</b> Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-1.4. 3-1. <b>Знает</b> методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта  ПК-1.4.3-2. <b>Знает</b> поведенческие финансы и способы управления частным капиталом  ПК-1.4.3-3. <b>Знает</b> поведенческие финансы и способы управления частным капиталом</p> <p>ПК-1.4. У-1. <b>Умеет</b> формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта  ПК-1.4.У-2. <b>Умеет</b> разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды</p>
		<p><b>ПК-1.5</b> Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p>	<p>ПК-1.5. 3-1. <b>Знает</b> поведенческие финансы и способы управления частным капиталом  ПК-1.5. 3-2. <b>Знает</b> основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта  ПК-1.5 У-1. <b>Умеет</b> разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды  ПК-1.5. У-2. <b>Умеет</b> принимать инвестиционное решение</p>
<p><b>ПК-2.</b> Стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p>		<p><b>ПК-2.1</b> Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях</p>	<p>ПК-2.1.3-1. <b>Знает</b> базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования</p> <p>ПК-2.1.У-1. <b>Умеет</b> использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства</p>

	<p><b>ПК-2.2</b> Организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции</p>	<p>ПК-2.2.3-1. <b>Знает</b> методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования</p> <p>ПК-2.2.У-1. <b>Умеет</b> разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации</p>
	<p><b>ПК-2.3</b> Обеспечение правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и ответственности каждого работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива</p>	<p>ПК-2.3. 3-1. <b>Знает</b> методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска</p> <p>ПК-2.3. У-1. <b>Умеет</b> проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка</p>

	<p><b>ПК-3. Анализ, обоснование и выбор решения</b></p>	<p>ПК-3.1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</p>	<p>3-1. Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа  3-2. Знает языки визуального моделирования  3-3. Знает информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа  У-1. Умеет определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа  У-2. Умеет проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p>
		<p><b>ПК-3.2</b> Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений</p>	<p>ПК-3.2. 3-1. <b>Знает</b> методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа  ПК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей  ПК-3.2. У-2. <b>Умеет</b> анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p>
		<p><b>ПК-3.3</b> Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p>	<p>ПК-3.3. 3-1. <b>Знает</b> информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа  ПК-3.3. У-1. <b>Умеет</b> применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа  ПК-3.3. У-2. <b>Умеет</b> проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p>



		<p><b>ПК-3.4</b> Выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p>	<p>ПК-3.4. 3-1. <b>Знает</b> предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа  ПК-3.4.У-1. <b>Умеет</b> оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей  ПК-3.4.У-2. <b>Умеет</b> анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p>
	<p><b>ПК-4. Определение направлений развития организации</b></p>	<p><b>ПК-4.1</b> Оценка текущего состояния организации</p>	<p>ПК-4.1. 3-1. <b>Знает</b> методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями  ПК-4.1. 3-2. <b>Знает</b> сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа  ПК-4.1 У-1. <b>Умеет</b> выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации  ПК-4.1. У-2. <b>Умеет</b> оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами  ПК-4.1. У-3. <b>Умеет</b> проводить анализ деятельности организации  ПК-4.1. У-4. <b>Умеет</b> представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p>
		<p><b>ПК-4.2</b> Определение параметров будущего состояния организации</p>	<p>ПК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа  ПК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации  ПК-4.2.У-2. <b>Умеет</b> планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами  ПК-4.2.У-3. <b>Умеет</b> разрабатывать бизнес-кейсы</p>

		<p><b>ПК-4.3</b> Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации</p>	<p>ПК-4.3. 3-1. <b>Знает</b> сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа  ПК-4.3. У-1. <b>Умеет</b> представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами  ПК-4.3. У-2. <b>Умеет</b> применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа  ПК-4.3. У-3. <b>Умеет</b> анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p>
		<p><b>ПК-4.4</b> Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации</p>	<p>ПК-4.4. 3-1. <b>Знает</b> сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа  ПК-4.4. 3-2. <b>Знает</b> предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа  ПК-4.4. У-1. <b>Умеет</b> определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа  ПК-4.4. У-2. <b>Умеет</b> анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации  ПК-4.4. У-3. <b>Умеет</b> Разрабатывать бизнес-кейсы</p>

Совокупность компетенций, установленных программой *бакалавриата*, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п.3.6 ФГОС ВО).

## 6.2. Ответственность за формирование ФОС

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы *бакалавриата*. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

### **6.3 Государственный экзамен**

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

### **6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

Вид выпускной квалификационной работы –

- ✓ *выпускная квалификационная работа бакалавра*

#### **6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы *бакалавра* завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический
- аналитический
- организационно-управленческий

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам организации и ведения бухгалтерского и налогового учета в коммерческих организациях. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе *бакалавра*.

Таким образом, выпускная квалификационная работа *бакалавра* является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области бухгалтерского учета и налогообложения, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы *бакалавра*:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению подготовки 38.03.01

Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление на предприятии (организации)»;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов бухгалтерского учета и (или) налогообложения;
- развитие навыков формирования документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составления на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы *бакалавра* должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем бухгалтерского учета и (или) налогообложения;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области бухгалтерского учета и (или) налогообложения;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы бухгалтерского учета и (или) налогообложения;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы ведения бухгалтерского учета и (или) системы налогообложения;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

#### **6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Филиала, работодателей.

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (*преддипломной*) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

### **6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

### **6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы**

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; аннотация (на русском и иностранном языке); содержание; введение, основная часть, заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание и календарный план;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

#### 6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
1	Введение	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2	Консультации с научным руководителем
		УК-2	УК-2.1. УК-2.2	УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2	
		УК-3	УК-3.1 УК-3.2	УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3	
		УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. 3-1 УК-4.3. У-1 УК-4.4. 3-1 УК-4.4. У-1	
		УК-5	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.1. У-1 УК-5.1. У-2 УК-5.1. У-3 УК-5.2. 3-1 УК-5.2. 3-2 УК-5.2. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3	
		УК-6	УК-6.1 УК-6.2	УК-6.1. У-1 УК-6.1. У-2 УК-6.2. 3-1 УК-6.2. 3-2 УК-6.2. 3-3 УК-6.2. У-1	
		УК-7	УК-7.1 УК-7.2	УК-7.1. 3-1 УК-7.2. 3-1 УК-7.2. 3-2 УК-7.2. У-1	
		УК-8	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. 3-1 УК-8.1. 3-2 УК-8.1. У-1 УК-8.1. У-2 УК-8.2. 3-1 УК-8.2. У-1	
		УК-9	УК-9.1 УК-9.2	УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	
		УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. У-1 УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2	
		УК-11	УК-11.1 УК-11.2	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. У-1	
		ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1	
		ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1	
		ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1	
		ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2	
		ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1	
		ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1	
		ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-3 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. 3-3 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.2. У-3 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2	



№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ПК-1.4. 3-3 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2	
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1	
		ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.1 3-1 ПК-3.1 3-2 ПК-3.1 3-3 ПК-3.1 У-1 ПК-3.1 У-2 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2 ПК-3.3 3-1 ПК-3.3 У-1 ПК-3.3 У-2 ПК-3.4 3-1 ПК-3.4 У-1 ПК-3.4 У-2	
		ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-4.1 3-1 ПК-4.1 3-2 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.1 У-3 ПК-4.1 У-4 ПК-4.2 3-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.2 У-2 ПК-4.2 У-3 ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 У-1 ПК-4.3 У-2 ПК-4.3 У-3 ПК-4.4 3-1 ПК-4.4 3-2 ПК-4.4 У-1 ПК-4.4 У-2 ПК-4.4 У-3	
2	Первый раздел	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2	Консультации с научным руководителем
		УК-2	УК-2.1. УК-2.2	УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				УК-2.1. У-3 УК-2.2. З-1 УК-2.2. З-2 УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2	
		УК-3	УК-3.1 УК-3.2	УК-3.1. З-1 УК-3.1. З-2 УК-3.1. З-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.2. З-1 УК-3.2. З-2 УК-3.2. З-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3	
		УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	УК-4.1. З-1 УК-4.1. У-1 УК-4.2. З-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. З-1 УК-4.3. У-1 УК-4.4. З-1 УК-4.4. У-1	
		УК-5	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.1. З-1 УК-5.1. З-2 УК-5.1. З-3 УК-5.1. У-1 УК-5.1. У-2 УК-5.1. У-3 УК-5.2. З-1 УК-5.2. З-2 УК-5.2. З-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3	
		УК-6	УК-6.1 УК-6.2	УК-6.1. З-1 УК-6.1. У-1 УК-6.1. У-2 УК-6.2. З-1 УК-6.2. З-2 УК-6.2. З-3 УК-6.2. У-1	
		УК-7	УК-7.1 УК-7.2	УК-7.1. З-1 УК-7.2. З-1 УК-7.2. З-2 УК-7.2. У-1	
		УК-8	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. З-1 УК-8.1. З-2 УК-8.1. У-1 УК-8.1. У-2 УК-8.2. З-1 УК-8.2. У-1	
		УК-9	УК-9.1 УК-9.2	УК-9.1. З-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. З-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
		<i>УК-10</i>	<i>УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3</i>	<i>УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. У-1 УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2</i>	
		<i>УК-11</i>	<i>УК-11.1 УК-11.2</i>	<i>УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. У-1</i>	
		<i>ОПК-1</i>	<i>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</i>	<i>ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1</i>	
		<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3</i>	<i>ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1</i>	
		<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</i>	<i>ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-3.3. У-2</i>	
		<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-4.1 ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2</i>	
		<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-5.1 ОПК-5.2</i>	<i>ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1</i>	
		<i>ОПК-6</i>	<i>ОПК-6.1 ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1</i>	
		<i>ПК-1</i>	<i>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4</i>	<i>ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-1</i>	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
			<i>ПК-1.5</i>	<i>ПК-1.1. У-2</i> <i>ПК-1.1. У-3</i> <i>ПК-1.2. З-1</i> <i>ПК-1.2. З-2</i> <i>ПК-1.2. З-3</i> <i>ПК-1.2. У-1</i> <i>ПК-1.2. У-2</i> <i>ПК-1.2. У-3</i> <i>ПК-1.3. З-1</i> <i>ПК-1.3. З-2</i> <i>ПК-1.3. У-1</i> <i>ПК-1.4. З-1</i> <i>ПК-1.4. З-2</i> <i>ПК-1.4. З-3</i> <i>ПК-1.4. У-1</i> <i>ПК-1.4. У-2</i> <i>ПК-1.5. З-1</i> <i>ПК-1.5. З-2</i> <i>ПК-1.5. У-1</i> <i>ПК-1.5. У-2</i>	
		<i>ПК-2</i>	<i>ПК-2.1</i> <i>ПК-2.2</i> <i>ПК-2.3</i>	<i>ПК-2.1. З-1</i> <i>ПК-2.1. У-1</i> <i>ПК-2.2. З-1</i> <i>ПК-2.2. У-1</i> <i>ПК-2.3. З-1</i> <i>ПК-2.3. У-1</i>	
		<i>ПК-3</i>	<i>ПК-3.1</i> <i>ПК-3.2</i> <i>ПК-3.3</i> <i>ПК-3.4</i>	<i>ПК-3.1 З-1</i> <i>ПК-3.1 З-2</i> <i>ПК-3.1 З-3</i> <i>ПК-3.1 У-1</i> <i>ПК-3.1 У-2</i> <i>ПК-3.2 З-1</i> <i>ПК-3.2 У-1</i> <i>ПК-3.2 У-2</i> <i>ПК-3.3 З-1</i> <i>ПК-3.3 У-1</i> <i>ПК-3.3 У-2</i> <i>ПК-3.4 З-1</i> <i>ПК-3.4 У-1</i> <i>ПК-3.4 У-2</i>	
		<i>ПК-4</i>	<i>ПК-4.1</i> <i>ПК-4.2</i> <i>ПК-4.3</i>	<i>ПК-4.1 З-1</i> <i>ПК-4.1 З-2</i> <i>ПК-4.1 У-1</i> <i>ПК-4.1 У-2</i> <i>ПК-4.1 У-3</i> <i>ПК-4.1 У-4</i> <i>ПК-4.2 З-1</i> <i>ПК-4.2 У-1</i> <i>ПК-4.2 У-2</i> <i>ПК-4.2 У-3</i> <i>ПК-4.3 З-1</i> <i>ПК-4.3 У-1</i> <i>ПК-4.3 У-2</i> <i>ПК-4.3 У-3</i> <i>ПК-4.4 З-1</i> <i>ПК-4.4 З-2</i> <i>ПК-4.4 У-1</i> <i>ПК-4.4 У-2</i> <i>ПК-4.4 У-3</i>	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
3	Второй раздел	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2	Консультации с научным руководителем
		УК-2	УК-2.1. УК-2.2	УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2	
		УК-3	УК-3.1 УК-3.2	УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3	
		УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. 3-1 УК-4.3. У-1 УК-4.4. 3-1 УК-4.4. У-1	
		УК-5	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.1. У-1 УК-5.1. У-2 УК-5.1. У-3 УК-5.2. 3-1 УК-5.2. 3-2 УК-5.2. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3	
		УК-6	УК-6.1 УК-6.2	УК-6.1. 3-1 УК-6.1. У-1 УК-6.1. У-2 УК-6.2. 3-1 УК-6.2. 3-2 УК-6.2. 3-3 УК-6.2. У-1	
		УК-7	УК-7.1	УК-7.1. 3-1	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
			УК-7.2	УК-7.2. 3-1 УК-7.2. 3-2 УК-7.2. У-1	
		УК-8	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. 3-1 УК-8.1. 3-2 УК-8.1. У-1 УК-8.1. У-2 УК-8.2. 3-1 УК-8.2. У-1	
		УК-9	УК-9.1 УК-9.2	УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. 3-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	
		УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. У-1 УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2	
		УК-11	УК-11.1 УК-11.2	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. У-1	
		ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1	
		ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1	
		ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-3.3. У-2	
		ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2	
		ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1	
		ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1	
		ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-3 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. 3-3 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.2. У-3 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-3 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2	
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1	
		ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.1 3-1 ПК-3.1 3-2 ПК-3.1 3-3 ПК-3.1 У-1 ПК-3.1 У-2 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2 ПК-3.3 3-1 ПК-3.3 У-1 ПК-3.3 У-2 ПК-3.4 3-1 ПК-3.4 У-1 ПК-3.4 У-2	
		ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-4.1 3-1 ПК-4.1 3-2 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.1 У-3 ПК-4.1 У-4	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ПК-4.2 3-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.2 У-2 ПК-4.2 У-3 ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 У-1 ПК-4.3 У-2 ПК-4.3 У-3 ПК-4.4 3-1 ПК-4.4 3-2 ПК-4.4 У-1 ПК-4.4 У-2 ПК-4.4 У-3	
4	Третий раздел	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2	Консультации с научным руководителем
		УК-2	УК-2.1. УК-2.2	УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2	
		УК-3	УК-3.1 УК-3.2	УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3	
		УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. 3-1 УК-4.3. У-1 УК-4.4. 3-1 УК-4.4. У-1	
		УК-5	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.1. У-1 УК-5.1. У-2 УК-5.1. У-3 УК-5.2. 3-1	



№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				УК-5.2. 3-2 УК-5.2. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3	
		УК-6	УК-6.1 УК-6.2	УК-6.1. 3-1 УК-6.1. У-1 УК-6.1. У-2 УК-6.2. 3-1 УК-6.2. 3-2 УК-6.2. 3-3 УК-6.2. У-1	
		УК-7	УК-7.1 УК-7.2	УК-7.1. 3-1 УК-7.2. 3-1 УК-7.2. 3-2 УК-7.2. У-1	
		УК-8	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. 3-1 УК-8.1. 3-2 УК-8.1. У-1 УК-8.1. У-2 УК-8.2. 3-1 УК-8.2. У-1	
		УК-9	УК-9.1 УК-9.2	УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. 3-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	
		УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. У-1 УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2	
		УК-11	УК-11.1 УК-11.2	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. У-1	
		ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1	
		ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
		<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</i>	<i>ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-3.3. У-2</i>	
		<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-4.1 ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2</i>	
		<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-5.1 ОПК-5.2</i>	<i>ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1</i>	
		<i>ОПК-6</i>	<i>ОПК-6.1 ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1</i>	
		<i>ПК-1</i>	<i>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5</i>	<i>ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-3 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. 3-3 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.2. У-3 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-3 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2</i>	
		<i>ПК-2</i>	<i>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3</i>	<i>ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1</i>	
		<i>ПК-3</i>	<i>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4</i>	<i>ПК-3.1 3-1 ПК-3.1 3-2 ПК-3.1 3-3 ПК-3.1 У-1 ПК-3.1 У-2 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1</i>	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ПК-3.2 У-2 ПК-3.3 З-1 ПК-3.3 У-1 ПК-3.3 У-2 ПК-3.4 З-1 ПК-3.4 У-1 ПК-3.4 У-2	
		ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-4.1 З-1 ПК-4.1 З-2 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.1 У-3 ПК-4.1 У-4 ПК-4.2 З-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.2 У-2 ПК-4.2 У-3 ПК-4.3 З-1 ПК-4.3 У-1 ПК-4.3 У-2 ПК-4.3 У-3 ПК-4.4 З-1 ПК-4.4 З-2 ПК-4.4 У-1 ПК-4.4 У-2 ПК-4.4 У-3	
5	Заключение	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1. З-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. З-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. З-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2	Консультации с научным руководителем
		УК-2	УК-2.1. УК-2.2	УК-2.1. З-1 УК-2.1. З-2 УК-2.1. З-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. З-1 УК-2.2. З-2 УК-2.2. З-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2	
		УК-3	УК-3.1 УК-3.2	УК-3.1. З-1 УК-3.1. З-2 УК-3.1. З-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.2. З-1 УК-3.2. З-2 УК-3.2. З-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3	
		УК-4	УК-4.1 УК-4.2	УК-4.1. З-1 УК-4.1. У-1	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
			УК-4.3 УК-4.4	УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. 3-1 УК-4.3. У-1 УК-4.4. 3-1 УК-4.4. У-1	
		УК-5	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.1. У-1 УК-5.1. У-2 УК-5.1. У-3 УК-5.2. 3-1 УК-5.2. 3-2 УК-5.2. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3	
		УК-6	УК-6.1 УК-6.2	УК-6.1. 3-1 УК-6.1. У-1 УК-6.1. У-2 УК-6.2. 3-1 УК-6.2. 3-2 УК-6.2. 3-3 УК-6.2. У-1	
		УК-7	УК-7.1 УК-7.2	УК-7.1. 3-1 УК-7.2. 3-1 УК-7.2. 3-2 УК-7.2. У-1	
		УК-8	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. 3-1 УК-8.1. 3-2 УК-8.1. У-1 УК-8.1. У-2 УК-8.2. 3-1 УК-8.2. У-1	
		УК-9	УК-9.1 УК-9.2	УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. 3-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	
		УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. У-1 УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2	
		УК-11	УК-11.1 УК-11.2	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. У-1	
		ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
			<i>ОПК-1.3</i>	<i>ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1</i>	
		<i>ОПК-2</i>	<i>ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3</i>	<i>ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1</i>	
		<i>ОПК-3</i>	<i>ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3</i>	<i>ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-3.3. У-2</i>	
		<i>ОПК-4</i>	<i>ОПК-4.1 ОПК-4.2</i>	<i>ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2</i>	
		<i>ОПК-5</i>	<i>ОПК-5.1 ОПК-5.2</i>	<i>ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1</i>	
		<i>ОПК-6</i>	<i>ОПК-6.1 ОПК-6.2</i>	<i>ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1</i>	
		<i>ПК-1</i>	<i>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5</i>	<i>ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-3 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. 3-3 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.2. У-3 ПК-1.3. 3-1 ПК-1.3. 3-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. 3-1 ПК-1.4. 3-2 ПК-1.4. 3-3 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. 3-1 ПК-1.5. 3-2 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2</i>	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. 3-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.3. У-1	
		ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.1 3-1 ПК-3.1 3-2 ПК-3.1 3-3 ПК-3.1 У-1 ПК-3.1 У-2 ПК-3.2 3-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2 ПК-3.3 3-1 ПК-3.3 У-1 ПК-3.3 У-2 ПК-3.4 3-1 ПК-3.4 У-1 ПК-3.4 У-2	
		ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-4.1 3-1 ПК-4.1 3-2 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.1 У-3 ПК-4.1 У-4 ПК-4.2 3-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.2 У-2 ПК-4.2 У-3 ПК-4.3 3-1 ПК-4.3 У-1 ПК-4.3 У-2 ПК-4.3 У-3 ПК-4.4 3-1 ПК-4.4 3-2 ПК-4.4 У-1 ПК-4.4 У-2 ПК-4.4 У-3	
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
		УК-2	УК-2.1. УК-2.2	УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
		УК-3	УК-3.1 УК-3.2	УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3	
		УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. 3-1 УК-4.3. У-1 УК-4.4. 3-1 УК-4.4. У-1	
		УК-5	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.1. У-1 УК-5.1. У-2 УК-5.1. У-3 УК-5.2. 3-1 УК-5.2. 3-2 УК-5.2. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3	
		УК-6	УК-6.1 УК-6.2	УК-6.1. 3-1 УК-6.1. У-1 УК-6.1. У-2 УК-6.2. 3-1 УК-6.2. 3-2 УК-6.2. 3-3 УК-6.2. У-1	
		УК-7	УК-7.1 УК-7.2	УК-7.1. 3-1 УК-7.2. 3-1 УК-7.2. 3-2 УК-7.2. У-1	
		УК-8	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. 3-1 УК-8.1. 3-2 УК-8.1. У-1 УК-8.1. У-2 УК-8.2. 3-1 УК-8.2. У-1	
		УК-9	УК-9.1 УК-9.2	УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. 3-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	
		УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. У-1	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2	
		УК-11	УК-11.1 УК-11.2	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. У-1	
		ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1	
		ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1	
		ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-3.3. У-2	
		ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. 3-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2	
		ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. 3-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. 3-1 ОПК-5.2. У-1	
		ОПК-6	ОПК-6.1 ОПК-6.2	ОПК-6.1. 3-1 ОПК-6.1. У-1 ОПК-6.2. 3-1 ОПК-6.2. У-1	
		ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. 3-2 ПК-1.1. 3-3 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-3 ПК-1.2. 3-1 ПК-1.2. 3-2 ПК-1.2. 3-3 ПК-1.2. У-1	



№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ПК-1.2. У-2 ПК-1.2. У-3 ПК-1.3. З-1 ПК-1.3. З-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. З-1 ПК-1.4. З-2 ПК-1.4. З-3 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. З-1 ПК-1.5. З-2 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2	
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-2.1. З-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. З-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. З-1 ПК-2.3. У-1	
		ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.1 З-1 ПК-3.1 З-2 ПК-3.1 З-3 ПК-3.1 У-1 ПК-3.1 У-2 ПК-3.2 З-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2 ПК-3.3 З-1 ПК-3.3 У-1 ПК-3.3 У-2 ПК-3.4 З-1 ПК-3.4 У-1 ПК-3.4 У-2	
		ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-4.1 З-1 ПК-4.1 З-2 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.1 У-3 ПК-4.1 У-4 ПК-4.2 З-1 ПК-4.2 У-1 ПК-4.2 У-2 ПК-4.2 У-3 ПК-4.3 З-1 ПК-4.3 У-1 ПК-4.3 У-2 ПК-4.3 У-3 ПК-4.4 З-1 ПК-4.4 З-2 ПК-4.4 У-1 ПК-4.4 У-2 ПК-4.4 У-3	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1.1. 3-1 УК-1.1. У-1 УК-1.1. У-2 УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2. У-3 УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
		УК-2	УК-2.1. УК-2.2	УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1. У-1 УК-2.1. У-2 УК-2.1. У-3 УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2	
		УК-3	УК-3.1 УК-3.2	УК-3.1. 3-1 УК-3.1. 3-2 УК-3.1. 3-3 УК-3.1. У-1 УК-3.1. У-2 УК-3.1. У-3 УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2. У-3	
		УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	УК-4.1. 3-1 УК-4.1. У-1 УК-4.2. 3-1 УК-4.2. У-1 УК-4.3. 3-1 УК-4.3. У-1 УК-4.4. 3-1 УК-4.4. У-1	
		УК-5	УК-5.1 УК-5.2	УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.1. У-1 УК-5.1. У-2 УК-5.1. У-3 УК-5.2. 3-1 УК-5.2. 3-2 УК-5.2. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2. У-3	
		УК-6	УК-6.1 УК-6.2	УК-6.1. 3-1 УК-6.1. У-1 УК-6.1. У-2 УК-6.2. 3-1 УК-6.2. 3-2 УК-6.2. 3-3 УК-6.2. У-1	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
		УК-7	УК-7.1 УК-7.2	УК-7.1. 3-1 УК-7.2. 3-1 УК-7.2. 3-2 УК-7.2. У-1	
		УК-8	УК-8.1 УК-8.2	УК-8.1. 3-1 УК-8.1. 3-2 УК-8.1. У-1 УК-8.1. У-2 УК-8.2. 3-1 УК-8.2. У-1	
		УК-9	УК-9.1 УК-9.2	УК-9.1. 3-1 УК-9.1. У-1 УК-9.2. 3-1 УК-9.2. У-1 УК-9.2. У-2 УК-9.2. У-3	
		УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	УК-10.1. 3-1 УК-10.1. 3-2 УК-10.1. 3-3 УК-10.1. 3-4 УК-10.1. 3-5 УК-10.1. У-1 УК-10.2. 3-1 УК-10.2. У-1 УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2	
		УК-11	УК-11.1 УК-11.2	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. У-1	
		ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1 ОПК-1.2. 3-1 ОПК-1.2. У-1 ОПК-1.3. 3-1 ОПК-1.3. У-1	
		ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	ОПК-2.1. 3-1 ОПК-2.1. У-1 ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.1. У-3 ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1 ОПК-2.2. У-2 ОПК-2.3. 3-1 ОПК-2.3. У-1	
		ОПК-3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-3.1. 3-1 ОПК-3.1. У-1 ОПК-3.2. 3-1 ОПК-3.2. У-1 ОПК-3.2. У-2 ОПК-3.2. У-3 ОПК-3.3. 3-1 ОПК-3.3. У-1 ОПК-3.3. У-2	
		ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ОПК-4.1. У-3 ОПК-4.2. З-1 ОПК-4.2. У-1 ОПК-4.2. У-2	
		ОПК-5	ОПК-5.1 ОПК-5.2	ОПК-5.1. З-1 ОПК-5.1. У-1 ОПК-5.2. З-1 ОПК-5.2. У-1	
		ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5	ПК-1.1. З-1 ПК-1.1. З-2 ПК-1.1. З-3 ПК-1.1. У-1 ПК-1.1. У-2 ПК-1.1. У-3 ПК-1.2. З-1 ПК-1.2. З-2 ПК-1.2. З-3 ПК-1.2. У-1 ПК-1.2. У-2 ПК-1.2. У-3 ПК-1.3. З-1 ПК-1.3. З-2 ПК-1.3. У-1 ПК-1.4. З-1 ПК-1.4. З-2 ПК-1.4. З-3 ПК-1.4. У-1 ПК-1.4. У-2 ПК-1.5. З-1 ПК-1.5. З-2 ПК-1.5. У-1 ПК-1.5. У-2	
		ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	ПК-2.1. З-1 ПК-2.1. У-1 ПК-2.2. З-1 ПК-2.2. У-1 ПК-2.3. З-1 ПК-2.3. У-1	
		ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	ПК-3.1 З-1 ПК-3.1 З-2 ПК-3.1 З-3 ПК-3.1 У-1 ПК-3.1 У-2 ПК-3.2 З-1 ПК-3.2 У-1 ПК-3.2 У-2 ПК-3.3 З-1 ПК-3.3 У-1 ПК-3.3 У-2 ПК-3.4 З-1 ПК-3.4 У-1 ПК-3.4 У-2	
		ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	ПК-4.1 З-1 ПК-4.1 З-2 ПК-4.1 У-1 ПК-4.1 У-2 ПК-4.1 У-3 ПК-4.1 У-4 ПК-4.2 З-1 ПК-4.2 У-1	

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения	Форма контроля
				ПК-4.2 У-2 ПК-4.2 У-3 ПК-4.3 З-1 ПК-4.3 У-1 ПК-4.3 У-2 ПК-4.3 У-3 ПК-4.4 З-1 ПК-4.4 З-2 ПК-4.4 У-1 ПК-4.4 У-2 ПК-4.4 У-3	

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

#### **6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

#### **6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра**

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

#### **6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра**

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;

- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

**Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками**

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<b>5</b>	<b>Отлично</b>	1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; 3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; 4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; 5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; 6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
<b>4</b>	<b>Хорошо</b>	1. Выбранная тема работы раскрыта достаточно полно. 2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций,

		<p>3. Работа содержит глубокий анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы полные, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	предусмотренных ОПОП
3	Удовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта, но не в полном объеме.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы демонстрируют фрагментарные знания основного материала, важнейших разделов теоретического курса, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	Неудовлетворительно	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта слабо.</p> <p>2. При подготовке работы не были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в</p>	Компетенции не сформированы

		<p>соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа не содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа не выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. С большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, ответы на вопросы не демонстрируют знания основного материала, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, свидетельствуют о неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	--

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с *Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»*; *Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова*).

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

## **7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении



ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»); Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова).

## **7.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

## **7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»); Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова).

## **8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Жиделева, В. В. Экономика предприятия: учебное пособие / В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 133 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005672-2. – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=344847>

2. Волков, О. И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006306-5. - Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=379397>

3. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=351556>

### Дополнительная литература:

1. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=415188>

2. Экономика и управление недвижимостью : учеб. пособие / Е.А. Савельева. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1005797>

3. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. М.: ИНФРА-М, 2018. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=918075>

4. Управление проектами: учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. М.: ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Учебники для программы МВА) - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=966362>

5. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. М.: ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/2848](http://www.dx.doi.org/10.12737/2848). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=774407>

6. Контроллинг: учебник / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, Н.Ю. Иванова ; под ред. А.М. Карминского, С.Г. Фалько. — 3-е изд., дораб. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа:

<https://znanium.com/bookread2.php?book=958370>

7. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Р. В. Савкина. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. — 320 с. ISBN 978-5-394-03481-7. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358443>

8. Скляренко, В. К. Экономика предприятия / Скляренко В.К., Прудников В.М., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006291-4. – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=367206>

9. Экономика и управление на предприятии: учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова, д.э.н., проф. Р. С. Голова.— 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. — 398 с. - ISBN 978-5-394-03492-3. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358456>

10. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Савицкая Г. В. - 7-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011214-5 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=516525>

11. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций : монография / Е.Б. Маевская. М.: ИНФРА-М, 2017. — 108 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=908520>

12. Анализ деятельности конкурентов: Учебное пособие / Т.Н. Рыжикова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 267 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010215-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=477361>
13. Планирование на предприятии (в организации): Учебное пособие / Литвинова Т.Н., Морозова И.А., Попкова Е.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 156 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519083>
14. Наумов В.Н. Маркетинг: учебник / Наумов В.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.- 320 с. ISBN 978-5-16-010921-3 Режимдоступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505620>
15. Тертышник, М. И. Экономика предприятия: учебное пособие / М.И. Тертышник. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 328 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003995-4. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=373197>
16. Тимофеев М.И. Маркетинг: Учебное пособие / М.И. Тимофеев. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 223 с. ISBN 978-5-369-00402-9 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463390>
17. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930124>
18. Экономика предприятия: учебник / А.С. Паламарчук. — М.: ИНФРА-М, 2018.— 458 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=929666>
19. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. М.: ИНФРА-М, 2018. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=872198>

#### **Нормативные правовые документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. №14-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть I) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
6. Федеральный закон от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
7. Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
8. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
9. Федеральный закон от 22.04.1996 № 38-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
10. Федеральный закон от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
11. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
12. Федеральный закон от 29.10.1998 г. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»
13. Закон РФ от 21.03.1991 N 943-1 (ред. от 03.07.2016) "О налоговых органах Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
14. Приказ Минфина России от 02 июля 2010 г. №66н «О формах бухгалтерской

отчетности»

15. Приказ Минфина России от 31 мая 1999г. №32н «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации»

16. Приказ Минфина России от 06 мая 1999г. №33н «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации»

17. Приказ Минфина России от 20 мая 2003г. №44н «Об утверждении методических указаний по формированию отчетности при осуществлении реорганизации организации»

18. Приказ Минфина России 28.08.2014 №84н «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов»

19. Приказ Минэкономразвития «Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы к оценке и требования к проведению оценки (ФСО № 1)» от 20 июля 2007 г. 256.

20. Приказ Минэкономразвития «Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» от 20 июля 2007 г. 255.

21. Приказ Минэкономразвития «Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» от 20 июля 2007 г. 254.

22. Указание ЦБ РФ от 11 марта 2014 г. N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства».

#### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;

2. <https://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система Гарант.

3. <http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx> Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК:

4. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Situa-centr/Pages/analyticalplatform.aspx> - СЦ социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». Аналитическая платформа Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации

#### **Перечень профессиональных баз данных**

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science

2. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus

3. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/> - База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ

4. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики

5. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета

6. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

7. [Росфинмониторинг - Открытые данные \(fedsfm.ru\)](http://fedsfm.ru) - База открытых данных Росфинмониторинга

8. [Polpred.com Обзор СМИ. Россия и зарубежье. Федеральные округа РФ. Внешняя экономика, право.](http://polpred.com) - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>

3. Официальный сайт Министерства экономического развития [Министерство экономического развития Российской Федерации \(economy.gov.ru\)](http://economy.gov.ru)

4. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>

5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки  
<http://diss.rsl.ru>

6. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала»  
<https://eios.reakf.ru/>

7. <https://www.fin-izdat.ru/journal/> - Журнал «Финансы и кредит»

8. <https://www.rbc.ru/> - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

9. <http://www.finmarket.ru/> - Информационное Агентство Финмаркет

10. <http://www.cfin.ru> Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»

11. <http://www.ivr.ru> Официальный сайт Фонда "Институт прямых инвестиций"

12. <http://www.lin.ru> - Информационно-аналитический интернет-проект

Законодательство & Инвестиции

13. <https://e.fd.ru> – Электронный журнал «Финансовый директор»

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Операционная система Windows: 10 PRO

Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-  
Расширенный Rus Edition

PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

Комплект программных продуктов «Альт-Инвест Сумм 8», «Альт-Финансы 3»

Автоматизированная система планирования и анализа эффективности  
инвестиционных проектов Project Expert 7.Tutorial

### **9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.



## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Экономика и управление на предприятии (организации)»**

#### **I. В области организационно-управленческой деятельности предприятия (организации, фирмы)**

1. Пути совершенствования организационной структуры управления предприятием (организацией, фирмой).
2. Оценка структуры управления предприятием (организацией, фирмой) на эффективность его работы, направления совершенствования.
3. Оценка эффективности и разработка предложений по совершенствованию организации управления коммерческой службой предприятия (организации, фирмы).
4. Разработка кадровой политики предприятия (организации, фирмы) и оценка эффективности управления персоналом.
5. Обоснование организации маркетинговой службы на предприятии (организации, фирме).
6. Разработка программы оптимизации расходов предприятия (организации, фирмы).
7. Методы оптимизации ассортимента на предприятии (организации, фирме).
8. Совершенствование управления качеством обслуживания на предприятии (организации, фирме).
9. Организация ценообразования и пути его совершенствования на предприятии (организации, фирме).
10. Оценка эффективности и пути совершенствование управления персоналом предприятия (организации, фирмы).
11. Организация управления собственностью предприятия (организации, фирмы).
12. Оценка эффективности сетевого розничного предприятия (организации, фирмы) и пути её повышения.
13. Управление корпоративными структурами в высокотехнологичных отраслях.
14. Совершенствование систем планирования и прогнозирования в стратегическом менеджменте (с использованием ИС планирования).

#### **II. В области планово-экономической деятельности (организации, фирмы)**

1. Прогнозирование спроса населения как основа коммерческой деятельности предприятия (организации, фирмы).
2. Разработка стратегии развития предприятия (организации, фирмы).
3. Анализ стратегии конкурентов и направления повышения конкурентоспособности предприятия (организации, фирмы).
4. Обоснование маркетингового решения, принимаемого предприятием (организацией, фирмой) при выходе на рынок.
5. Разработка годового плана предприятия (организации, фирмы).
6. Цены на потребительские товары и их влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
7. Экономическое обоснование выбора формы обслуживания покупателей в магазине.
8. Оценка формирования, пути повышения и эффективность использования прибыли предприятия (организации, фирмы).
9. Совершенствование стратегического планирования на предприятии (организации, фирме).

10. Антикризисное управление как метод финансового оздоровления предприятия (организации, фирмы).
11. Источники формирования, пути повышения и эффективность использования валового дохода предприятия (организации, фирмы).
12. Оценка и пути повышения рентабельности деятельности предприятия (организации, фирмы).
13. Оптимизация структуры и повышение эффективности использования активов предприятия (организации, фирмы).
14. Экономическое обоснование потребности предприятия (организации, фирмы) в оборотном капитале.
15. Влияние состава и структуры товарных запасов на экономические показатели предприятия (организации, фирмы), их оптимизация.
16. Оценка и пути повышения эффективности системы планирования на предприятии (организации, фирмы).
17. Формирование стратегии развития предприятия (организации, фирмы).
18. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия.
19. Место прогнозирования в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).
20. Место стратегического планирования и прогнозирования в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).
21. Пути совершенствования внутрифирменного планирования на предприятии (организации, фирме).
22. Бюджетирование в управлении предприятием (организацией, фирмой).
23. Бизнес-планирование в деятельности предприятия (организации, фирмы).
24. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия (организации, фирмы).
25. Повышение конкурентоспособности продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы).
26. Конкурентоспособность предприятия (организации, фирмы): оценка и пути повышения.
27. Методы и средства формирования спроса и стимулирования сбыта продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
28. Планирование развития предприятия (организации, фирмы).
29. Направления роста объемов реализации производственного предприятия (организации, фирмы).
30. Экономическое обоснование выбора стратегии развития по увеличению доли рынка для предприятия малого бизнеса
31. Экономическое обоснование стратегии инновационного развития туристского бизнеса
32. Оборот предприятия (организации) розничной торговли: анализ и экономическое обоснование резервов роста.
33. Оборот предприятия (организации) оптовой торговли: анализ и экономическое обоснование резервов роста.
34. Роль оптовой торговли в сфере товарного обращения и пути ее развития.
35. Роль розничной торговли в сфере товарного обращения и пути ее развития.
36. Формирование ассортиментной и ценовой политики предприятия (организации, фирмы).
37. Планирование экономических результатов деятельности предприятия (организации, фирмы).
38. Организация закупочной деятельности в торговой организации и ее совершенствование.
39. Производственный процесс как основа производственной деятельности предприятия (организации, фирмы), его структура, организация и пути совершенствования.



40. Производственный цикл в изготовлении продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы), его структура и пути повышения эффективности.

41. Производственно-административная структура предприятия (организации, фирмы) и направления ее совершенствования.

42. Совершенствование организации и планирования работы отдельных подразделений предприятия (организации, фирмы) и процессов (основного производства, инструментального, ремонтного, транспортного и складского хозяйства, материально-технического снабжения и сбыта и др.).

43. Пути снижения затрат предприятия (организации, фирмы) за счет внедрения новой техники и технологий

44. Разработка организационно-технических мероприятий по сокращению длительности производственного цикла

45. Совершенствование организационной структуры предприятия (организации, фирмы).

46. Функциональная оптимизация организационной структуры предприятия (организации, фирмы).

47. Методы ценообразования и практика их применения на предприятии (организации, фирме).

48. Ценовая политика предприятия (организации, фирмы): анализ состояния и пути совершенствования.

49. Совершенствование управления качеством обслуживания на предприятии (организации, фирме).

50. Экономическое обоснование создания службы персонала на предприятии (организации, фирме).

51. Экономическое обоснование создания маркетинговой службы на предприятии (организации, фирме).

52. Разработка системы информационных потоков на предприятии (организации, фирме).

53. Оценка влияния внедрения системы СМК на повышение эффективности функционирования предприятия (организации, фирмы).

54. Обоснование экономической целесообразности перевода бизнес-процессов предприятия (организации, фирмы) в виртуальное пространство.

55. Разработка системы бизнес-планирования в инновационной сфере.

56. Обеспечение экономической безопасности организации. Основные принципы и методы инвестиционного и финансового прогнозирования (на макроуровне, в организации).

57. Анализ внешней среды и учет ее влияния на эффективность деятельности организации (с использованием PEST-анализа).

### **III. В области проектно-экономической деятельности (организации, фирмы)**

1. Разработка бизнес-плана предприятия (организации, фирмы).

2. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия (освоения нового изделия) (организации, фирмы).

3. Разработка бизнес-плана производства новой продукции (услуг) на предприятии (организации, фирме).

4. Оценка эффективности инвестиций в торговле.

5. Обоснование экономической эффективности организации электронной торговли для предприятия (организации, фирмы).

6. Оценка инвестиционной привлекательности проектов по развитию предприятия (организации, фирмы).

7. Формирование инвестиционного плана предприятия (организации, фирмы).

8. Разработка финансового плана предприятия (организации, фирмы), прогнозирование поступления денежных средств.

9. Основные принципы функционирования инвестиционной инфраструктуры.

10. Разработка системы оценки рисков на примере конкретного инвестиционного проекта.

11. Повышение инновационной активности конкретной организации.

12. Разработка проекта осуществления антикризисных инноваций в организации.

13. Управление результативностью бизнес-процессов (с помощью BPM).

14. Совершенствование бизнес-процессов (проведение реинжиниринга).

#### **IV. В области финансово-экономической деятельности (организации, фирмы)**

1. Экономическая оценка инвестиционных проектов развития предприятия (организации, фирмы).

2. Разработка финансовой стратегии предприятия (организации, фирмы).

3. Оценка финансового положения предприятия (организации, фирмы) и предупреждение банкротства.

4. Доходы и резервы их увеличения на предприятии (организации, фирме).

5. Доходы: методы анализа и прогнозирования на предприятии (организации, фирме).

6. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).

7. Оценка вероятности банкротства предприятия (организации, фирмы) и пути повышения его платежеспособности.

8. Совершенствование инвестиционной деятельности на предприятии (организации, фирмы).

9. Финансовые результаты деятельности предприятия (организации, фирмы): анализ формирования и пути повышения.

10. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).

11. Повышение эффективности управления кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия (организации, фирмы).

12. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): источники формирования и пути улучшения использования.

13. Пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия (организации, фирмы).

14. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования основных производственных фондов предприятия (организации, фирмы)

15. Оборачиваемость оборотных средств предприятия (организации, фирмы) и пути ее ускорения.

16. Направления улучшения использования оборотных средств предприятия (организации, фирмы).

17. Уставный капитал и имущество предприятия (организации, фирмы): формирование, экономическая оценка, использование.

18. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).

19. Ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ состояния и пути повышения эффективности использования.

20. Принципы формирования, методы оценки и снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).

21. Система управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования.

22. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных и/или инновационных проектов на предприятии (организации, фирме).

23. Лизинг и его роль в воспроизводстве основных фондов предприятия (организации, фирмы).

24. Лизинг в коммерческой деятельности и оценка его эффективности.

25. Прибыль предприятия (организации, фирмы): анализ формирования, пути повышения

26. Повышение рентабельности деятельности предприятия (организации, фирмы).
  27. Направления по улучшению финансового состояния предприятия (организации, фирмы).
  28. Повышение финансовых результатов деятельности предприятия (организации, фирмы).
  29. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия (организации, фирмы) за счет оптимизации системы налогообложения
  30. Повышение эффективности инвестиционной деятельности предприятия (организации, фирмы) путем проведения сравнительного анализа вариантов инвестирования
  31. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (организации, фирмы) и пути ее укрепления
  32. Разработка предложений по повышению деловой активности предприятия (организации, фирмы).
  33. Управление затратами на предприятии (организации, фирме) с целью повышения финансового результата
  34. Оценка инвестиционных проектов в условиях (неопределенности).
  35. Оценка капитализации розничной торговой сети.
  36. Оценка формирования и эффективности использования финансовых ресурсов предприятия (организации, фирмы).
  37. Организация контроля и управления оборотными средствами предприятия (организации, фирмы).
  38. Диагностика эффективности экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).
  39. Оценка влияния форм расчетов и методов кредитования на финансовые результаты деятельность предприятия (организации, фирмы).
  40. Банкротство предприятий (организации, фирмы) и пути финансовой стабилизации.
  41. Оценка вероятности банкротства предприятия (организации, фирмы) и пути повышения его платежеспособности.
  42. Оценка эффективности использования кредитов предприятиями (организациями, фирмами).
  43. Риски, учет и оценка в инвестиционной деятельности на примере организации.
  44. Формирование и использование оборотного капитала российских организаций.
  45. Анализ и управление оборотным капиталом организации.
  47. Оптимизация использования оборотных средств в организации.
  48. Рентабельность капитала организации и резервы ее роста.
  49. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации.
  50. Анализ доходов и расходов организации.
  51. Формирование, распределение и использование прибыли в организациях.
  52. Анализ и оценка финансовых результатов организации.
  53. Резервы и пути повышения рентабельности организаций.
  54. Анализ и управление денежными потоками организации.
  55. Анализ и сравнительная оценка инвестиционной привлекательности организаций.
  57. Инвестиционная политика организации в современных условиях.
  58. Амортизационная политика организации и ее влияние на финансовые результаты.
- V. В области организации аналитической деятельности (организации, фирмы)**
1. Организация аналитической деятельности на предприятии (организации, фирмы). Обоснование ее эффективности.
  2. Разработка системы сбора информации для управления предприятием(организацией, фирмой).

3. Оценка розничного товарооборота предприятия (организации, фирмы). Пути увеличения продажи товаров.
4. Оценка формирования расходов (издержек) предприятия (организации, фирмы) и их экономическое обоснование.
5. Оценка производительности труда и обеспеченности предприятия (организации, фирмы) трудовыми ресурсами.
6. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации, фирмы).
7. Оценка состояния и разработка мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда на предприятии (организации, фирме).
8. Оценка кадрового потенциала, оплаты и стимулирования труда предприятий (организации, фирмы).
9. Оценка использования основных фондов предприятия (организации, фирмы) и оптимизация их состава и структуры.
10. Оценка состояния и эффективности использования оборотных средств предприятия (организации, фирмы).
12. Оценка динамики товарооборота и доходности предприятия (организации, фирмы) в условиях применения автоматизированных систем учета торговых процессов.
13. Экономическая оценка эффективности маркетинговой стратегии предприятия (организации, фирмы).
14. Особенности формирования товарного ассортимента предприятия (организации, фирмы), находящегося в географической отдаленности от основных производителей и пунктов ввоза и растормаживания импортируемых товаров.
15. Экономическая оценка эффективности использования информационных технологий предприятием (организацией, фирмой).
16. Оценка эффективности продаж отдельных видов товаров (продуктов).
18. Оценка влияния изменения цен на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций, фирм).
19. Оценка и экономическое обоснование издержек обращения предприятия (организации, фирмы).
21. Система управления персоналом предприятия (организации) общественного питания: анализ и оценка.
22. Особенности управление персоналом малого предприятия.
23. Трудовой потенциал предприятия (организации, фирмы) и повышение эффективности его использования.
24. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии (организации, фирме).
25. Кадровая политика предприятия (организации, фирмы): анализ состояния и направления совершенствования.
26. Разработка современных систем оплаты труда на предприятии (организации, фирме).
27. Совершенствование системы стимулирования работников предприятия (организации, фирмы).
28. Пути повышения производительности труда работников предприятия (организации, фирмы).
29. Резервы улучшения использования рабочего времени как фактор роста производительности труда на предприятии (организации, фирме).
30. Совершенствование методов стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (организации, фирмы).
31. Стимулирование труда как элемент развития кадрового потенциала предприятия (организации, фирмы).
32. Факторы производительности труда и исследование их влияния на эффективность деятельности предприятия (организации, фирмы).
33. Мотивация труда на предприятии (организации, фирме) и пути ее повышения.

34. Организация работ по нормированию труда на предприятии (организации, фирмы) и пути ее совершенствования

35. Современное состояние и тенденции развития рынка труда (Россия, регион, город).

#### **VI. В области предпринимательской деятельности (организации, фирмы)**

1. Техничко-экономическое обоснование создания малого предприятия.

2. Техничко-экономическое и правовое обоснование создания сети предприятий (организаций, фирм).

3. Техничко-экономическое и правовое обоснование создания сети предприятий (организаций, фирм).

4. Экономическое обоснование мероприятий по расширению видов деятельности предприятия (организации, фирмы).

5. Оценка конкурентоспособности предприятия (организации, фирмы) на конкретном рынке.

6. Оценка конкурентоспособности предприятия (организации, фирмы) на конкретном рынке.

7. Франчайзинг, как перспективный способ развития сетевой торговли: состояние, перспективы развития в России.

8. Использование франчайзинга при формировании розничной торговой сети.

9. Совершенствование системы страхования предпринимательских рисков предприятия (организации, фирмы).

10. Инновационная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.

11. Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): методы оценки и пути снижения.

12. Направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).

13. Диверсификация деятельности предприятия (организации, фирмы) и экономическая оценка ее эффективности.

14. Система франчайзинга и перспективы ее использования в розничной торговле

15. Повышение эффективности деятельности предприятия (организации, фирмы) за счет снижения себестоимости продукции.

16. Аутсорсинг и его роль в предпринимательской деятельности.

17. Совершенствование сбытовой деятельности предприятия (организации, фирмы).

18. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия (организации, фирмы).

19. Реклама как средство стимулирования сбытовой деятельности предприятия (организации, фирмы).

20. Повешение эффективности управления складским хозяйством и запасами на предприятии (организации, фирмы).

21. Организация контроля качества продукции на предприятии (организации, фирме) и определение путей ее совершенствования.

22. Расширение рынка сбыта продукции предприятия (организации, фирмы).

23. Повышение эффективности рекламной деятельности предприятия (организации, фирмы).

24. Логистика в системе управления предприятием (организацией, фирмой) и ее влияние на повышение эффективности деятельности.

25. Пути совершенствования функционирования логистической цепи «закупки–производство–сбыт».

26. Повышение эффективности управления запасами на предприятии (организации, фирме).

27. Организация и оперативное управление запасами в логистической системе предприятия (организации, фирме) и разработка предложений по их совершенствованию.

28. Транспортная логистика, ее роль в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы) и направления совершенствования.

29. Организация технологических процессов на складах оптовых организаций и их оптимизация

30. Организация технологических процессов на складах оптовых организаций и их оптимизация.

31. Организация товароснабжения сетевых магазинов.

32. Внемагазинные формы продажи и перспективы их развития

33. Повышение эффективности деятельности предприятия (организации, фирмы) на основе совершенствования организации продаж.

34. Маркетинговые исследования: информационная база, методы проведения, оценка эффективности.

35. Экономические проблемы развития муниципального предприятия.

## **VII. В области государственного регулирования коммерческой деятельности предприятий (организаций, фирм)**

1. Анализ эффективности системы государственного регулирования торговой деятельности

2. Анализ влияния методов государственного регулирования торговли на экономику предприятия.

3. Изучение и оценка культуры торговли и качества торгового обслуживания.

4. Пути повышения эффективности торговли как отрасли экономики.

5. Взаимосвязь федерального, регионального и местных уровней регулирования торговой деятельности (деятельности предприятий общественного питания) и их влияние на экономику предприятия торговли.

6. Взаимосвязь федерального, регионального и местных уровней регулирования деятельности предприятий общественного питания, и их влияние на экономику предприятия торговли.

7. Эффективность деятельности малых предприятий в коммерческой деятельности. Пути ее повышения.

8. Оценка влияния оптового звена на эффективность работы предприятий (организаций, фирм).

9. Оценка методов государственного регулирования цен на потребительском рынке и их влияния на экономику предприятия (организации, фирмы).

10. Выявление способов формирования и регулирования конкурентной среды в (на примере отрасли) в регионе.

11. Экономические проблемы предприятия (организации, фирмы) по организации защиты прав покупателей.

12. Оценка влияния уровня развития инфраструктуры ... отрасли на развитие экономики региона.

13. Исследование региональной структуры предприятий (организаций, фирм) и оценка ее эффективности (типы предприятий, особенности управления, формы взаимодействия).

14. Оценка состояния и перспектив развития ... отрасли в регионе .

15. Экономическая оценка влияния лицензирования и сертификации на экономику предприятия (организации, фирмы).

16. Обоснование эффективности регулирования деятельности предприятий (организаций, фирм): на региональном уровне.

17. Разработка методов расчета эффективности ... отрасли: на примере региона.

18. Анализ состояния и оценка эффективности деятельности оптовой торговли в регионе.

19. Создание дистрибуционной сети производителем - проблемы, пути решения.

20. Налогообложение предприятия (организации, фирмы) и его влияние на финансовые результаты деятельности.

21. Специальные системы налогообложения малого бизнеса в коммерческой деятельности: проблемы и пути совершенствования.

22. Оценка экономических последствий государственного регулирования коммерческой деятельности (на примере розничной торговой сети...)

### **VIII. В области научно- исследовательской деятельности**

1. Изучение влияния развития сетевой торговли в регионе (муниципальном образовании) на изменение инфраструктуры розничной торговли в этом регионе (муниципальном образовании).

2. Исследования процессов слияний и поглощений в коммерческой деятельности как фактора создания крупных торговых сетей.

3. Изучение процесса трансформации торговли России в период перестройки экономики.

4. Анализ влияния размера предприятия (организации, фирмы) на стратегии его развития.

5. Исследование влияния создания в регионе (муниципальном образовании) крупных торговых форматов на развитие малого предпринимательства в производстве и сфере обращения.

6. Выявление проблем, влияющих на взаимоотношения сетевых торговых предприятий (организаций, фирм) на местное производство продовольственных товаров.

7. Изучение распределения субъектов торговой деятельности региона (муниципального образования) по размерам и выявление необходимых мер поддержки их деятельности.

8. Выявление влияния развития новых торговых форматов в регионе (муниципальном образовании) на занятость населения.

9. Выявление влияния развития кафе и ресторанов в регионе (муниципальном образовании) на изменение стиля времяпрепровождения молодежи.

10. Изучение распределения субъектов торговой деятельности региона (муниципального образования) по специализации и выявление необходимых мер для достижения нормативов обеспеченности населения торговыми площадями в соответствии с рекомендуемыми нормативами.

11. Изучение эффективности влияния методов регулирования торговой деятельности, используемых в регионе (на уровне муниципального образования), на качество торгового обслуживания населения.

12. Исследование рентабельности деятельности предприятий (организаций, фирм) региона по размерам предприятий (организаций, фирм) и выявление факторов и методов ее повышения.

13. Анализ уровня выполнения региональных программ развития отраслевой деятельности и выявление причин, сдерживающих их развитие.

14. Выявление источников инвестиций в развитие торговых площадей в регионе (муниципальном образовании) и формулирование условий роста капитальных вложений.

15. Изучение источников формирования ресурсов определенного товара для региона (муниципального образования) и определение перспектив развития производства данного продукта на местных предприятиях.

16. Выявление влияния источников формирования товарных ресурсов на уровень розничных цен в регионе (муниципальном образовании) и выработка предложений по их оптимизации.

17. Изучение использования программного обеспечения для учета операционной и бухгалтерской деятельности на предприятиях (организациях, фирмах) региона (муниципального образования) и их влияния на повышение эффективности деятельности предприятий (организаций, фирм).

18. Изучение влияния развития потребительской кооперации региона (муниципального образования) на развитие производства продуктов питания и уровень снабжения сельского населения. Разработка методов стимулирования.

19. Анализ эффективности мер государственной поддержки на восстановление системы потребительской кооперации России.

20. Анализ эффективности внедрения новых технологий на предприятиях (организациях, фирмах).

21. Оценка экономических последствий государственного регулирования коммерческой деятельности на развитие потребительского рынка России.

22. Изучение влияния развития сетевой торговли на уровень розничных цен в регионе.

23. Исследование итогов и перспектив развития малого предпринимательства в России.

24. Изучение эффективности мер государственной поддержки малого предпринимательства в регионе.

25. Исследование влияния процесса концентрации в розничной торговле региона на развитие малого предпринимательства.

26. Безработица и занятость: состояние, проблемы и пути регулирования (Россия, регион, город).

27. Проблемы и перспективы развития предприятий (организации) отрасли (на примере конкретной отрасли хозяйственного комплекса региона).

28. Проблемы организации, содержания и развития предприятий жилищно-коммунального хозяйства (на примере конкретной области ЖКХ).