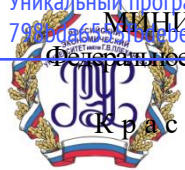


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.09.2022 15:56:53
Уникальный программный ключ:
790b0d6547540be82776816f17100d17a9070c51fd10ba0ac5a1f10c0c5199



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

*Приложение 5 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций*

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова
от « 28 » мая 2019 г. № 11

Председатель Г.Л. Авагян



Кафедра экономики и управления

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
для студентов приема 2019 г.

Направление подготовки 38.03.01

Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика предприятий и организаций

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат


Краснодар
2019

Рецензенты:

1. Артемова Е.И. д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономической теории Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина.
2. Куцегреева Л.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова


Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Составители:



(подпись)

И.В. Балашова, к.э.н., доцент кафедры
экономики и управления




(подпись)

К.С. Приходько, к.э.н., доцент кафедры
экономики и управления

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» утверждена на заседании кафедры экономики и управления
Протокол № 9 от « 28 » марта 2019 г.

Зав. КЭУ, к.э.н., доцент



И.В. Балашова

(подпись)

Протокол заседания Учебно-методического совета от «18» апреля 2019 г. № 6

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Бондюэль-Кубань»





Е.А. Елисеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	4
3. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	6
5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ.....	27
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	33
7. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	33
8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	34
Лист регистрации изменений.....	35
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
1. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	
2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	
3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Положением о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, включает в себя компетенции выпускника, проявляемые в ходе государственной итоговой аттестации, программу государственного экзамена, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Государственная итоговая аттестация выпускника программы бакалавриата, является завершающим этапом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. №1327.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является обязательной процедурой для выпускников, необходимым условием получения диплома.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация бакалавров, обучающихся в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с календарным учебным графиком учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по государственной итоговой аттестации программы бакалавриата осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 в форме обязательных индивидуальных консультаций (ИК), контактной работы в период государственного экзамена, предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы (Каттэкз)

Государственная итоговая аттестация	Контактная работа				Самостоятельная работа
	Объем ГИА в зачетных единицах	Объем ГИА в часах	ИК, час	Каттэкз, час	СР, час
Защита ВКР	9 ЗЕТ	324	6	8	310

4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате прохождения государственной итоговой аттестации у выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» оценивается уровень сформированности компетенций, то есть способность применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации

Компетенции	Результаты освоения компетенций
1	2
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ. ВЫПУСКНИК ВЛАДЕЕТ:	
ОК-1-Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает: основы философии для формирования мировоззренческой позиции. Умеет: применять основы философских знаний в жизнедеятельности и в профессиональной области. Владеет: навыками использования философских знаний в жизнедеятельности и в профессиональной сфере.
ОК-2-Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; концепции и факты Российской истории, крупных деятелей Российского государства; общие закономерности и специфические особенности экономического развития ведущих зарубежных стран и России; закономерности и этапы исторического развития, основные события и процессы мировой и отечественной истории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; исторические этапы и закономерности развития мировой и

	<p>отечественной экономики, критерии их сравнения, общие черты и отличия.</p> <p>Умеет: анализировать основные закономерности и факты исторического развития России для формирования гражданской позиции; анализировать исторический опыт хозяйственного развития отдельных стран, сравнивать и сопоставлять экономические события и экономические реформы прошлого и современности для формирования гражданской позиции; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, в мировом историческом процессе для формирования гражданской позиции, используя, в том числе, опыт различных школ экономической мысли; анализировать процессы и явления в отечественной и мировой экономике в историческом контексте для формирования гражданской позиции.</p> <p>Владеет: навыками анализа исторических событий для проявления гражданской позиции в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; навыками самостоятельного исследования экономических процессов, происшедших в прошлом и происходящих на современном этапе; навыками анализа, интерпретации и восприятия закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; методами историко-экономического анализа, в том числе: сравнения, обобщения, моделирования, рациональной реконструкции.</p>
<p>ОК-3-Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает: основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы микроэкономики и макроэкономики; способы использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности; основные принципы функционирования и закономерности развития региональной экономики; основные закономерности размещения производительных сил; основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, базовые экономические категории и законы.</p> <p>Умеет: использовать основы экономических знаний в области микроэкономики и макроэкономики в различных сферах деятельности; устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности; применять полученные экономические знания в области функционирования региональной экономики на практике; использовать экономические знания по мировой экономике и международным экономическим отношениям в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеет: навыками применения полученных экономических знаний в области микроэкономики и макроэкономики в различных сферах профессиональной деятельности; навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности; рассчитывать показатели социально-экономического развития; навыками использования экономических знаний в практической деятельности; навыками оценки экономического потенциала территорий; способностью использовать основы экономических знаний в области мировой</p>

	экономики и международных экономических отношений в различных сферах деятельности.
ОК-4-Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знает: профессиональную лексику, основы грамматики, особенности написания деловых писем и ведения документации; общенаучную, деловую и профессиональную терминологию для осуществления межкультурного и межличностного взаимодействия; функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</p> <p>Умеет: применять знания лексики и грамматических структур в различных ситуациях делового общения; ориентироваться в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия и выбирать эффективные тактики и стратегии поведения в них; строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения.</p> <p>Владеет: навыками анализа деловой ситуации и поиском адекватных языковых средств; навыками устной и письменной коммуникации межличностного и межкультурного взаимодействия с коллегами, партнёрами на профессиональном языке; правилами составления деловых и научных текстов.</p>
ОК-5-Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает: особенности типологии культур и менталитета разных народов в восприятии экономических учений; систему ценностных ориентаций, виды экономических ценностей, социокультурные нормы; особенности взаимодействия личности в межконфессиональной и культурной среде; основные законы, принципы и правила эффективного общения; правила работы в коллективе, основы толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива.</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность в коллективе с учетом морально-нравственных и культурных норм, ценностей, традиций; оценить свою готовность работать в экономических службах (отделах) организации прохождения практики с учетом самооценки своей личности; устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; решать проблемы, возникающие в процессе межличностного общения и взаимодействия на предприятиях и в организациях различных форм собственности. Умениями практически применять знания о психических процессах и состояниях в профессиональной деятельности; организовывать и регулировать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p>Владеет: навыками работы в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; навыками культуры профессиональной</p>

	<p>речи; приемами анализа данных, полученных из различных источников информации; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; диагностикой индивидуально-психологических, личностных, социальных, конфессиональных различий людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; навыками взаимодействия с коллегами для выполнения задач в области организации профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-6-Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает: особенности и содержание норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения.</p> <p>Умеет: применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике.</p> <p>Владеет: навыками использования юридической терминологии в области бюджетных, налоговых, валютных отношения, в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-7-Способностью к и самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знает: цели, задачи и способы общекультурного и профессионального самосовершенствования, методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности; интерактивные обучающие сетевые ресурсы для организации самообразования (НОУ «ИНТУИТ»); механизмы формирования спроса, механизмы формирования предложения, законы установления равновесной цены; способы проведения экономических исследований; механизмы формирования совокупного спроса, механизмы формирования совокупного предложения, законы установления равновесной цены на макроуровне; способы проведения экономических исследований; психологические свойства личности, методы мотивации к самоорганизации; приемы изучения материала при самообразовании "самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием.</p> <p>Умеет: реализовывать достижения развитой личности, способной к самоорганизации и самообразованию, в общекультурной и профессиональной деятельности; использовать интерактивные сетевые обучающие ресурсы для непрерывного самообразования и совершенствования профессиональных навыков; анализировать во взаимосвязи экономические явления, осуществлять самостоятельное всестороннее изучение экономических явлений, выявлять закономерности развития экономики, самостоятельно осуществлять сбор и обработку экономической информации; анализировать во взаимосвязи макроэкономических экономические явления, осуществлять самостоятельное всестороннее изучение экономических явлений, выявлять</p>

	<p>закономерности развития экономики, самостоятельно осуществлять сбор и обработку экономической информации; абстрактно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию; использовать в своей деятельности разновидности методов развития личности.</p> <p>Владеет: навыками самоорганизации и самообразования; навыками непрерывного самообразования с использованием современных сетевых информационно-коммуникационных технологий; навыками использования основных теорий микроэкономики и макроэкономики для решения экономических задач, а также самостоятельного всестороннего изучения экономических явлений; навыками профессионального мышления при решении практических задач в профессиональной сфере деятельности; владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту, саморазвитию и самовоспитанию личности.</p>
<p>ОК-8-Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: средства и методы физической культуры; роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности.</p> <p>Умеет: проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.</p> <p>Владеет: должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.</p>
<p>ОК-9-Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет: использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеет: навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ОПК-1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>	<p>Знает: виды и назначение экономических ИС, основные классы предметно-ориентированных ЭИС; архитектуру ЭИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур; нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия; нормативно-правовое регулирование деятельности отрасли.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с учетом требований информационной безопасности; решать стандартные задачи</p>

<p>информационной безопасности</p>	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере защиты информации и информационных технологий; оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере формирования и развития отрасли.</p> <p>Владеет: методами получения и управления информацией с использованием прикладных программ экономической сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области; навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками перспективного внедрения и использования информационных ресурсов и технологий в современной информационной среде предприятия; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<p>ОПК-2-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: способы получения, хранения и переработки информации, теоретические и практические аспекты сбора, анализа и обработки информации; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных эконометрических задач; приоритетную роль маркетинговой информации и исследований для выявления и анализа значимых факторов как основы успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка; базовые модели потребительского поведения и принятия решений о покупке; состав данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов по решению поставленных профессиональных задач; методы сбора информации для решения экономических и профессиональных задач в области строительного проектирования; основные положения и подходы к анализу и оценке состояния ресурсов организации; основные методы и источники сбора данных, необходимых для решения задач в области управления качеством на предприятии; основные виды документов СМК; методы и приемы анализа сбора информации, необходимой для организации контроля качества производимой продукции и оказываемых услуг на всех этапах жизненного цикла товара и осуществления управления качеством на предприятии; источники исходных данных для расчета экономических показателей; формы представления результатов обработки данных, необходимых для оценки экономической эффективности управленческих решений.</p> <p>Умеет: осуществлять сбор данных и их обработку в соответствии с поставленными экономическими задачами средствами математического анализа; осуществлять сбор данных и их обработку в соответствии с поставленными экономическими задачами средствами линейной алгебры;</p>

использовать способы построения системы показателей для формирования эконометрических моделей, характеризующих социально-экономические процессы рыночной инфраструктуры; разрабатывать сценарий маркетингового исследования, осуществлять сбор данных и их обработку в соответствии с поставленными экономическими задачами средствами теории вероятностей и математической статистики; осуществлять сбор, обработку и анализ данных в соответствии с профессиональными задачами; устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности; собирать, обрабатывать и анализировать данные в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности; формировать исходную базу данных для решения профессиональных задач; наглядно представлять результаты исследования с применением таблиц и графиков; анализировать данные для оценки экономической эффективности управленческих решений; формировать исходную базу данных для оценки экономической эффективности управленческих решений; наглядно представлять результаты исследования с применением таблиц и графиков для оценки экономической эффективности управленческих решений.

Владеет: методикой построения и анализа математических моделей профессиональных экономических задач и последующего их решения средствами математического анализа; методологией анализа финансовой информации и навыками принятия профессиональных решений; эконометрическим инструментарием для анализа современного состояния экономики в целом и ее отраслей; методикой построения и анализа математических моделей профессиональных экономических задач и последующего их решения средствами теории вероятностей и математической статистики; практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач; методами и стандартными процедурами анализа данных методами и процедурами предобработки и подготовки данных; навыками анализа экономических задач на основе экономико-математического моделирования, применять полученные знания к решению прикладных задач в соответствии с профилем образовательной программы; инструментарием, позволяющим анализировать и обосновывать управленческие решения для оптимизации ресурсов организации; методикой обработки данных, содержащихся в финансовой отчетности и используемых для решения аналитических задач; навыками формирования исходной базы данных для оценки экономической эффективности управленческих решений; представления результатов исследования с применением таблиц и графиков для оценки экономической эффективности управленческих решений.

<p>ОПК-3-способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знает: инструментальные средства для обработки экономических данных; теоретические основы инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования; современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и методы сбора, обработки и передачи данных; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей эконометрического моделирования; взаимовлияние внешних и внутренних факторов развития экономики, характерные особенности самых распространенных моделей развития экономики, ключевые приоритеты развития российского хозяйства.</p> <p>Умеет: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные с помощью прикладного программного обеспечения офисного назначения (MS Office), в частности MS Excel. применением методов оценки параметров линейных эконометрических моделей, методов оценки параметров нелинейных моделей; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; очерчивать задачи, решаемые рациональной постановкой прогнозирования, актуализировать стратегические ориентиры национальной экономики в конкретных временных полях.</p> <p>Владеет: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; методами обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования; навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; теоретической базой знаний об устойчивом развитии народного хозяйства, методами определения специализации государства в международном разделении труда.</p>
<p>ОПК-4-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знает: сущность маркетинга как управленческого процесса и знать состав внутренних и внешних специфических факторов, влияющих на процесс принятия маркетинговых решений; место и значение маркетинговых решений в повышении эффективности функционирования организации с учетом интересов потребителей, заинтересованных социальных групп и общества в целом; организационно-управленческие аспекты маркетинговой деятельности и меры ответственности за принятые решения; способы принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности; последовательность принятия и реализации организационно-управленческих решений; меры ответственности за принятые организационно-управленческие</p>

	<p>решения в профессиональной деятельности; принципы развития и закономерности функционирования организации; методы учета трудовых ресурсов на предприятии; организационно-правовые формы малых предприятий; принципы развития и закономерности функционирования предприятия; методы управления ресурсами на предприятии; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; методы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; содержание этапов принятия управленческих решений.</p> <p>Умеет: формулировать проблемы маркетинговой деятельности, ставить цели и выработать интегрированные организационно-управленческие решения на основе комплекса маркетинговых инструментов; проводить стратегический анализ сильных, слабых сторон фирмы, рыночных возможностей и ограничений (угроз) (SWOT-анализ); определять границы целевых рынков фирмы и оценивать количественные и качественные параметры спроса на них; разрабатывать алгоритмы организационно-управленческих решений; навыками подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; ориентироваться в вопросах управления малым предприятием; его материальными ресурсами, финансами, персоналом; организовывать процесс индивидуального и группового принятия управленческого решения в условиях моделирования профессиональной деятельности; предвидеть последствия принимаемых управленческих решений.</p> <p>Владеет: базовыми подходами и инструментами выявления и анализа маркетинговых проблем, генерирования и обоснования тактических и стратегических маркетинговых решений с учетом принципов социальной ответственности бизнеса; способностью формулировать комплексные маркетинговые решения, направленные на удовлетворение потребительского спроса на основе значимых конкурентных преимуществ; методами реализации основных управленческих функций; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой, товароведной, маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на малых предприятиях; методами реализации основных управленческих функций; навыками формулирования и анализа проблем в управлении профессиональной деятельности; навыками разработки и формулирования организационно-управленческих решений.</p>
<p><i>расчетно-экономическая деятельность:</i></p>	

ПК-1-Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знает: систему основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе организации производства; основные требования к формированию информационной базы исследования экономических и социальных процессов, управления конкуренцией; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организаций для управления конкуренцией; типовые методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей конкурентоспособности хозяйствующих субъектов; показатели результатов производственно-хозяйственной деятельности организаций и место их расчета по данным учета; механизм определения потенциала организации, по контроллингу на предприятиях; принятые в организации стандарты, типовые методики расчета затрат; основы анализа финансовой, бухгалтерской отчетности, содержащейся в отчетности малых предприятий различных форм собственности; основные характеристики управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; варианты управленческих решений, основные показатели оценки экономической эффективности управленческих решений организаций.

Умеет: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономической информации в процессе организации производства, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей; осуществлять обработку первичных данных исследования конкурентоспособности путем их сводки и группировки, наглядного представления с применением таблиц и графиков; анализировать полученные результаты и выявлять взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей управления конкуренцией; анализировать полученные результаты и выявлять взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей; рассчитывать показатели затрат и результатов производства и хозяйствования; выполнять необходимые расчеты для оценки затрат, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; осуществлять обработку первичных данных организационного проектирования путем их сводки и группировки, наглядного представления с применением таблиц и графиков; анализировать полученные результаты и выявлять взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей организационного проектирования; анализировать динамику основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность малого предприятия; анализировать конкретные ситуации в хозяйствующих

	<p>субъектах для использования результатов оценки в принятии управленческих решений.</p> <p>Владеет: методиками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач; методами обработки первичных данных исследования конкурентоспособности путем их сводки и группировки, наглядного представления с применением таблиц и графиков; анализа полученных результатов и выявления взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей управления конкуренцией; навыками планирования и учета ресурсов производства и хозяйствования; инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им; навыками анализа исходных данных, методами и навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; навыками сбора данных о состоянии различных подсистем управления; навыками анализа и содержательной интерпретации показателей, характеризующих управленческую деятельность эффективность управленческих решений организаций.</p>
<p>ПК-2-Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает: действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования; показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации; методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала; систему и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования предприятий сетевого формата; основные факторы снижения издержек хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов сетевого формата; показатели и методы оценки результатов деятельности предприятий сетевого формата и служб хозяйствования; виды расчетов экономических показателей проектной деятельности; основную нормативно-правовую базу экономических показателей оценки и управления недвижимостью предприятия.</p> <p>Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие</p>

	<p>деятельность хозяйствующих субъектов практически; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики; проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении ресурсного потенциала организации; характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов; выявлять неиспользованные резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений.</p> <p>Владеет: навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования («точек ответственности»); инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им; навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования; приемами и инструментами планирования характера поведения субъектов сетевого формата на рынке; рассчитывать вклад объектов бюджетирования в итоговый прирост организаций сетевого формата; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики; проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении организации сетевого формата; навыками работы с аналитическими данными, полученными при экономическом обосновании операций с недвижимостью хозяйствующего субъекта.</p>
<p>ПК-3-Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знает: составляющие внешнеэкономической деятельности государства, суть и роль межотраслевых балансов в XXI веке, механизмы влияния государственной политики на рост экономики; принятые в организации стандарты, типовые методики расчета показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов; необходимые плановые расчеты для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами; способы организации учета доходов, ресурсов, затрат предприятий в целях формирования информации для управления их деятельностью; методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы анализа и оценки функционирования СМК.</p> <p>Умеет: анализировать черты свободных экономических зон и условия их образования, выявлять черты эволюционной деградации на примере современных государств, аргументировать важность применения макроэкономического</p>

	<p>прогнозирования способами постулирования ведущих принципов составления национального прогноза; выполнять необходимые расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов; рассчитывать экономические показатели в области контроллинга для составления экономических разделов планов на предприятиях современными; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и оценивать эффективность функционирования СМК.</p> <p>Владеет: навыками использования базовых эконометрических моделей в прогнозировании хозяйственных систем; методикой расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов; методиками расчета и анализа экономических показателей в области контроллинга предприятий; методикой расчета и оценки показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами; выполнять необходимые расчеты для оценки плановых показателей, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами; методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами анализа и оценки функционирования СМК.</p>
<p><i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i></p>	
<p>ПК-4-Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знает: основные критерии экономических процессов и явлений для целей строительства стандартные теоретические и эконометрические модели при решении управленческих задач; стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы и явления строить.</p> <p>Умеет: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы, явления и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеет: навыками расчетов социально-экономической эффективности и способами оценки предлагаемые варианты управленческих решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию; методиками построения и анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей, раскрывающих экономические процессы и явления.</p>

ПК-5-Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знает: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; информационные источники и состав финансовой, бухгалтерской и другой отчетности; основные принципы формирования и анализа бухгалтерской отчетности; национальные стандарты бухгалтерского учета, регламентирующие подготовку отчетности; элементы учетной политики, правила оценки потенциальных возможностей организаций; основные показатели, применяемые при анализе отчетности; выявлять проблемы экономического характера; состав, структуру, отраслевые особенности и принципы формирования имущественного комплекса и эффективного использования в организациях; формирование структуры долгосрочных финансовых вложений и бизнеса в целом на основе бухгалтерской и финансовой отчетности; основные показатели, применяемые при анализе отчетности; основные понятия, категории и инструменты менеджмента качества; основные тенденции развития теории менеджмента качества в современных условиях; показатели и методы оценки эффективности функционирования СМК; состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; методы анализа финансовой отчетности; основы сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, специфику технологии принятия управленческих решений на малом предприятии; предмет, методы и показатели оценки состояния и результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия; предмет экономики недвижимости, методы и показатели оценки объектов недвижимости, ее состояния и результатов использования предприятием; методику управления объектами недвижимости; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности оптово-посреднических организаций; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; оценивать структуру взаимосвязей предприятий различных форм собственности; определять сферу ответственности органов управления; организацией по использованию всех ресурсов компании; понимать сущность применяемых показателей оценки ресурсобеспеченности хозяйственной деятельности организаций; интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи; производить расчет и обосновывать затраты предприятий; использовать различные методы финансового анализа на практике; ориентироваться в выборе методов для проведения оценки деятельности предприятия в рамках выбранных

подходов; разрабатывать учетную политику в соответствии с национальными стандартами; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; строить модель управления качеством; применять методы управления устойчивым успехом организации навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области управления качеством на предприятии; методы анализа финансовой отчетности; интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности экономических субъектов; выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов с целью улучшения финансового положения организации; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности, необходимую для организационного проектирования; собирать и анализировать информацию о состоянии и динамике основных экономических показателей, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность малого предприятия; алгоритм проведения оценки бизнеса сетевого формата; использовать различные методы финансового анализа предприятий сетевого формата на практике; ориентироваться в выборе методов для проведения оценки деятельности предприятий сетевого формата в рамках выбранных подходов; понимать сущность применяемых показателей оценки состояния и результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий; применять технологию управления объектами недвижимости на предприятии; интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; понимать сущность применяемых показателей оценки инновационной деятельности фирмы; применять технологию управления этими видами деятельности; интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи.

Владеет: навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений; навыками анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджета, внебюджетных фондов, госзаимствований, сегментов финансового рынка; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами расчета

	<p>показателей экономической эффективности управления ресурсным потенциалом организации; навыками расчетов эффективности использования имущества организации; навыками расчетов эффективности управления потенциалом компании; методами оценки ресурсообеспеченности деятельности организаций; инструментарием для проведения аналитической работы; методологией анализа всей системы финансовых показателей; методикой составления итоговой оценки стоимости деятельности предприятия с обоснованием расчетных ставок капитализации или дисконтирования; навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия социально-трудовых решений; методикой составления итоговой оценки стоимости деятельности предприятий сетевого формата с обоснованием расчетных ставок капитализации или дисконтирования; методиками оценки и анализа статей отчетности, расчета основных аналитических показателей розничных торговых сетей; навыками разработки учетной политики предприятий сетевого формата ; методами оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий; инструментарием для проведения аналитической работы на предприятии; навыками экономического обоснования управленческих решений на основе полученных результатов; методами оценки объектов недвижимости на предприятий, инновационной и инвестиционной деятельности фирмы; инструментарием для проведения аналитической работы на предприятии; навыками экономического обоснования управленческих решений на основе полученных результатов; навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений.</p>
<p>ПК-6-Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знает: методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах; различные способы использования отечественных и зарубежных источников информации при решении стратегических и оперативных экономических и управленческих задач в организации; современные технологии анализа; методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; тенденции развития ресурсного потенциала организации, закономерности функционирования современных социально-экономических показателей ресурсообеспеченности организации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономико-географических задач с целью развития производственных организаций и их потенциальных возможностей.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>

	<p>экономических процессах и явлениях, определять их степень влияния на финансовые отношения; применять различные способы использования отечественных и зарубежных источников информации при решении стратегических и оперативных экономических и управленческих задач в организации; описывать состав, структуру исследуемого явления, его динамику и взаимосвязь с другими социально-экономическими явлениями и процессами на основе применения классических приемов и методов статистического анализа; представлять результаты исследования в табличном и графическом виде и интерпретировать их; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и территориальных явлениях и процессах. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия решений в области управления затратами.</p> <p>Владеет: методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах и явлениях; различными способами использования отечественных и зарубежных источников информации и современными технологиями анализа и подготовки информационных обзоров; методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; организовывать и оценивать эффективность выполнения поставленной профессиональной задачи; программными продуктами по экономические работы на предприятии; навыками составления результирующего документа; навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия решений в области управления затратами организации.</p>
<p>ПК-7-Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знает: отечественные и зарубежные источники информации, способы их сбора и методы анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; области применения инструментальных средств обработки экономических данных; теоретико-игровые концепции экономического поведения, позволяющие создавать инструментальные средства обработки экономических данных в условиях индивидуального и кооперативного поведения субъектов экономической системы; отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p>Умеет: собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации,</p>

	<p>анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; применять инструментальные средства при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности; содержательно интерпретировать результаты и обосновывать выводы, полученные в ходе проведенного исследования, на основе применения инструментальных средств обработки экономических данных; анализировать результаты обработки экономических данных и обосновывать полученные выводы на основе теоретико-игрового подхода к принятию решений в экономике; навыками обоснования полученных результатов; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>Владеет: навыками сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа и подготовки их информационного обзора и/или аналитического отчета; различными инструментальными средствами обработки экономических данных с целью анализа индивидуального и кооперативного поведения субъектов экономической системы; навыками анализа различных состояний экономической системы с учетом возможного совпадения и конфликта интересов субъектов рассматриваемой системы; методами обработки исходных экономических данных, осуществления расчетов экономических показателей и анализа результатов деятельности организаций; навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>
<p>ПК-8-Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; основные программные комплексы, реализующие задачи ЭИС (офисные пакеты, справочно-правовые системы, ПО управления проектами и календарного планирования, пакеты статистической обработки данных); современные технические средства и информационные технологии; методику расчёта отраслевых показателей базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; методику бизнес-планирования; базовые системные программы; использовать современные технические средства и информационные технологии для оценки экономической эффективности управленческих решений в организации; роль, место и значение информационного обеспечения инновационной и инвестиционной деятельности фирмы; основные положения, принципы, показатели и методы оценки информационного обеспечения инновационной и инвестиционной деятельности фирмы.</p> <p>Умеет: применять современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p>

	<p>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; использовать изученные прикладные программные средства для расчёта отраслевых показателей методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в отрасли; использовать изученные прикладные программные средства для бизнес-планирования методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области инвестиционного проектирования и бизнес-планирования; использовать критерии обоснования применения автоматизированных систем оценки и управления инновационной и инвестиционной деятельностью фирмы; рассчитать показатели этих систем; подготавливать необходимые экономические обоснования, необходимые при подготовке и принятии решений по выбору информационного обеспечения, а также оценивать его эффективность в рамках инновационной и инвестиционной деятельности фирмы.</p> <p>Владеет: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные экономические информационные системы и их отдельные компоненты; навыками использования современных технических средств и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских заданий; навыками самостоятельной аналитической работы, требующей широкого образования в направлении отраслевого развития; навыками самостоятельной аналитической и проектной работы, требующей широкого образования в направлении инвестирования; методами оценки эффективности информационного обеспечения и обоснования информационных систем</p>
<p>организационно-управленческая деятельность:</p>	
<p>ПК-9-Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знает: цель и задачи проведения нормативных наблюдений как этапа разработки норм труда; принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; функции и задачи руководителя в процессе управления деятельностью малой группы; цель и задачи проведения нормативных наблюдений как этапа разработки предприятий сетевого формата; принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта торговой сети; функции и задачи руководителя в процессе управления деятельностью малой группы; роли членов малой группы, необходимые для совместной работы над конкретным экономическим сетевым проектом; основные этапы развития</p>

	<p>проектного управления как науки и профессии; современные основы предпроектного финансового анализа; основные процесса и подсистемы проектного управления организовать деятельность команды проекта, созданной для реализации конкретного экономического проекта, проектировать структурную декомпозицию работ по проекту.</p> <p>Умеет: организовать деятельность малой группы по проведению нормативных наблюдений для обоснования норм затрат рабочего времени и по их разработке; применять различные методы для организации групповой работы; применять формальные и неформальные методы влияния на членов малой группы; организовать деятельность малой группы по проведению нормативных наблюдений для обоснования создания предприятий сетевого формата; применять различные методы для организации групповой работы; применять формальные и неформальные методы влияния на членов малой группы; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, формировать команду проекта; проводить анализ внешней и внутренней среды проекта, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на проект.</p> <p>Владеет: навыками проведения нормативных наблюдений и разработки норм труда; навыками подбора состава и организации деятельности малой группы; навыками лидерства в процессах управления малой группой; навыками экономического анализа, представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками проведения нормативных наблюдений и разработки предприятий сетевого формата; навыками подбора состава и организации деятельности малой группы; навыками лидерства в процессах управления малой группой; навыками экономического анализа, представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками экономического анализа, представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; определения количественных и качественных характеристик систем управления проектом, систем документооборота по проекту; навыками построения дерева целей и иерархической структуры работ проекта.</p>
<p>ПК-10-пособностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при обработке информации; основные Интернет ресурсы для коммуникации в процессе решения задач профессиональной деятельности, топологию и работу локальных сетей; современные технические средства и информационные технологии для решения отраслевых задач при обработке информации.</p> <p>Умеет: современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при обработке информации; выбирать актуальные инструментальные и программные средства для решения коммуникативных задач; применять современные технические средства и</p>

	<p>информационные технологии для решения отраслевых задач при обработке информации.</p> <p>Владеет: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные сетевые и мультимедийные технологии; современными техническими средствами и информационными технологиями для решения отраслевых задач.</p>
<p>ПК-11-Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает: методы разработки и реализации организационно-управленческих решений по управлению конкуренцией; способы определения альтернативных вариантов и критерии эффективности поведения экономических агентов на рынках для разработки решений по управлению конкуренцией; процедуры оценки управленческих решений в области конкурентоспособности; критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия; критерии эффективности, риски и возможные последствия в результате предлагаемых вариантов решений в области управления затратами организации; систему методов и инструментов государственного регулирования деятельности организаций; способы определения альтернативных вариантов и критерии эффективности поведения экономических агентов на рынках для разработки управленческих решений; факторы и слагаемые обеспечения качества осуществления деятельности организации; методы оценки качества построенных и вводимых в эксплуатацию объектов, и выполненных работ.</p> <p>Умеет: осуществлять выбор и обоснование эффективного варианта поведения экономических агентов на конкурентных рынках; определять критерии оценки управленческих решений в области конкурентоспособности на национальном, региональном и отраслевом уровнях; обосновывать варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности управления конкуренцией, рисков и возможных социально-экономических последствий; определять уровень экономической и промышленной безопасности хозяйствующего субъекта; аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты принимаемых решений в области управления затратами, разрабатывать управленческие решения на основе сбора и систематизации аналитических материалов о состоянии организаций; выявлять альтернативные издержки возможных стратегий с целью выбора и обоснования наиболее эффективного варианта поведения экономических агентов; рассчитать экономическую и социальную эффективность мероприятий по повышению уровня качества продукции.</p> <p>Владеет: навыками выбора и обоснования эффективного варианта поведения экономических агентов на конкурентных рынках; определения критериев оценки управленческих решений в области конкурентоспособности на национальном, региональном и отраслевом уровнях; обоснования вариантов совершенствования управленческих решений с учетом</p>

	<p>критериев социально-экономической эффективности управления конкуренцией, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия; навыками критической оценки вариантов принимаемых решений в области управления затратами и обоснования предложений по их совершенствованию; методами формирования ценовых и неценовых стратегий фирм и организаций методами и приемами оценки предлагаемых управленческих решений на основе определения альтернативных вариантов эффективного поведения экономических агентов; методикой построения организационно-управленческих и инвестиционных моделей для эффективного ведения инвестиционной деятельности; навыками принятия управленческих решений по совершенствованию и развитию деятельности предприятий.</p>
--	---

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы выступает систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой экономики предприятия и утверждаются ежегодно в соответствии с требованиями Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова».

Тематика выпускных квалификационных работ согласована с работодателем, Приложение 5.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей темы, соответствующей направлению подготовки, с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяются Методическими указаниями по структуре и оформлению выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», Методическими указаниями по

выполнению выпускной квалификационной работы кафедры экономики предприятия Краснодарского филиала, Приложение 4.

Требования к оформлению ВКР изложены в Методических указаниях по структуре и оформлению выпускных квалификационных работ для обучающихся всех направлений и профилей Краснодарского филиала *.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Для ВКР бакалавров допустимо как внешнее, так и внутреннее рецензирование.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ» и закрепляется на уровне не менее 50 % для работ, выполненных обучающимися по программам подготовки бакалавров.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя о работе обучающегося, рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию для защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы определена «Регламентом проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова».

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить:

уровень профессиональной эрудиции выпускника, его способности к научной и практической деятельности, а также умение планировать, проводить и оформлять необходимые исследовательские работы;

* **Лактионова Н.В.** Методические указания по структуре и оформлению выпускных квалификационных работ для студентов всех направлений и профилей / Н.В. Лактионова, З.А. Шарудина. – Краснодар: ИП Голуб, 2016. – 54 с.

Таблица 2 - Компетенции выпускника вуза, проявляемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных средств, составляющих содержание выпускной квалификационной работы по этапам выполнения				
		подготовительный этап	теоретической части (раздела) работы	аналитической части (раздела) работы	рекомендательной части (раздела) работы	и оформление защиты работы
1	2	3	4	5	6	7
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ. ВЫПУСКНИК ВЛАДЕЕТ:					
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	✓				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	✓				
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			✓		
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					✓
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					✓
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		✓			
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	✓	✓	✓	✓	✓
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	✓				
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	✓				
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ. ВЫПУСКНИК ВЛАДЕЕТ:					

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		✓			✓
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	✓	✓	✓		
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	✓		✓	✓	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность			✓	✓	✓
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ. ВЫПУСКНИК ВЛАДЕЕТ:					
	<i>расчетно-экономическая деятельность:</i>					
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		✓	✓		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	✓		✓	✓	
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	✓		✓	✓	✓
	<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i>					
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			✓	✓	✓
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений			✓	✓	✓
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	✓	✓	✓	✓	✓

ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	✓	✓	✓	✓	✓
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	✓	✓	✓	✓	✓
	<i>организационно-управленческая деятельность:</i>					
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта			✓	✓	✓
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	✓	✓	✓	✓	✓
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			✓	✓	✓

уровень профессиональной компетентности выпускника в процессе решения учебно-исследовательских задач в области экономики предприятий и организаций;

умение выпускника применять теоретические знания для решения конкретных исследовательских задач в области экономики предприятий и организаций, вести дискуссию и защищать собственную позицию.

Компетенции выпускника вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО, проявляемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы, отражены в таблице 2.

На государственной итоговой аттестации оценивается содержание и порядок выполнения выпускной квалификационной работы: четкое определение проблемы, целей и задач исследования; использование литературы - релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения; уровень содержания авторского текста; методология исследования - постановка вопросов исследования, адекватность методов и их аргументированность, точность использования процедур, полнота результатов, способ их представления; критический анализ результатов. логичность и полнота предлагаемого решения, степень соответствия полученного решения вопросам исследования; практическая ценность результатов исследования и полученных рекомендаций, оценка ограничений исследования, качество приложений; выполнение графика работы, следование указаниям научного руководителя, инициативность и самостоятельность при проведении исследования.

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

Оценка результатов производится на основе мнения членов экзаменационной комиссии.

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85 - 100	отлично	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.

0 - 49	неудовлетворительно	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.
--------	---------------------	-----------------------------------	--

6.ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации определяются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

7.ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение проведения мероприятий государственной итоговой аттестации должно создавать условия, обеспечивающие возможность: реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.); создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением); включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации питания обучающихся.

Материально-техническое обеспечение мероприятий государственной итоговой аттестации включает:

помещения и оборудование для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации: компьютерные классы, лаборатории, библиотеку, читальный зал, учебные кабинеты, лекционные аудитории для сбора, обработки информации, выполнения лабораторных исследований, самостоятельной работы выпускников, проведения собраний, предзащиты выпускных квалификационных работ; полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая персональный компьютер, проектор, экран, носители цифровой информации, расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага, картриджи, ручки,

химические реактивы, посуда и оборудование лабораторий и др.) для проведения предзащиты, защиты ВКР, лабораторных исследований;

мебель, офисное оснащение (персональный компьютер, принтер, телефон, расходные материалы, канцелярские принадлежности, хозяйственный инвентарь) для обработки документации по государственной итоговой аттестации на факультете и кафедре филиала.

Стандартные требования к материально-техническому обеспечению мероприятий государственной итоговой аттестации представлены в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

8 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова ежегодно утверждается состав апелляционной комиссии. В состав апелляционной комиссии включаются лица из числа профессорско-преподавательского состава филиала и не входящие в состав государственных экзаменационных комиссий.

Процедура подачи апелляции, порядок работы апелляционной комиссии определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Программа «Государственная итоговая аттестация» направление подготовки 38.03.01 Экономика рекомендована с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой _____ И.В. Балашова

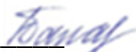
Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020г.

Председатель  _____ Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020г.

Председатель  _____ А.В. Петровская

1. Рабочая программа с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 6 от 27.01.2022 г.

Заведующий кафедрой  _____ И.В. Балашова

Согласовано на заседании методического совета Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 4 от 17.02.2022 г.

Председатель  _____ Э.Г. Баладыга

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова протокол № 10 от 24.02.2022 г.

Председатель  _____ А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова
Карта обеспеченности программы «Государственная итоговая аттестация»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра Экономики и управление

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров в на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой
Рекомендуемая литература							
1	Экономика предприятия: учебник / А.С. Паламарчук.	М.: ИНФРА-М, 2018.— 458 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=929666	x	да, ЭБС «Znaniium»	x	x	1
2	Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник /О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Ба-урина [и др.] ; под ред. О.В.	М.: ИНФРА-М, 2018. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ре-сурс; Режим доступа http://www.znaniium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=872198	x	да, ЭБС «Znaniium»	x	x	1
3	Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д.	М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа:	x	да, ЭБС	x	x	1

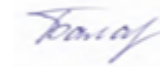
	Грибов, В.П. Грузинов. - 8-е изд., перераб. и доп.	https://znanium.com/bookread2.php?book=930124		«Znaniu m»			
4	Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп.	М.:Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9 - Режим до-ступа: https://znanium.com/bookread2.php?book=415188	x	да, ЭБС «Znaniu m»	x	x	1
Всего		4	x	x	x	x	1

Преподаватель



К.С. Приходько

Зав. кафедрой



И.В. Балашова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь



Н.И. Криво