


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.09.2022 10:39:48  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 5 к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от 28.05.2019 № 11  
Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра бухгалтерского учета и анализа

## **БЗ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направления подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) программы  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
для студентов приема 2020 г.**

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Программа подготовки *академический бакалавриат*

Краснодар  
2019

**Рецензенты**

1. Сурина И.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.
2. Сафонова М.Ф., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой аудита Кубанского государственного аграрного университета.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Составитель:**


Н.В. Лактионова, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа.  
 Протокол от 28.03.2019 № 7

Зав. КБУ, к.э.н., доцент



Н.В. Лактионова

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

**СОГЛАСОВАНО**



ООО «УКФ «Вектор плюс»



Е.А. Верба, генеральный директор

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ .....	4
3. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ .....	6
5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ:	12
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	18
7. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	18
8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	19
Лист регистрации изменений .....	20
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.</b>	
1. Методические указания по содержанию, структуре и оформлению выпускных квалификационных работ бакалавров направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	
2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	
3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Положением о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, включает в себя компетенции выпускника, проявляемые в ходе государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Государственная итоговая аттестация выпускника программы бакалавриата является завершающим этапом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и является обязательной процедурой для выпускников, необходимым условием получения диплома.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи:

**расчетно-экономическая деятельность:**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  
 проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;  
 разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность (основной вид деятельности):**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;  
 обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;  
 построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  
 анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом;  
 подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;  
 проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;  
 участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;  
 организация выполнения порученного этапа работы;  
 оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;  
 участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

**учетная деятельность:**

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;  
 ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;  
 проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;  
 составление и использование бухгалтерской отчетности;  
 осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### **3. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация бакалавров, обучающихся в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит в соответствии с федераль-

ным государственным образовательным стандартом включает в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

В соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по государственной итоговой аттестации программы бакалавриата осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 в форме обязательных индивидуальных консультаций (ИК), предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы (Каттэкз)

Государственная итоговая аттестация	Контактная работа					Самостоятельная работа
	Объем ГИА в зачетных единицах	Объем ГИА в часах	ИК, час	КЭ, час	Каттэкз, час	СР, час
Защита ВКР	9 ЗЕТ	324	6	-	8	310

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате прохождения государственной итоговой аттестации у выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, оценивается уровень сформированности компетенций, то есть способность применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит» представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации

Компетенции	Результаты освоения компетенций
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>	
ОК-1 - Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основы философии для формирования мировоззренческой позиции. <b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний в жизнедеятельности и в профессиональной области. <b>Владеть:</b> навыками использования философских знаний в жизнедеятельности и в профессиональной сфере.
ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества. <b>Уметь:</b> анализировать основные факты на основе знаний основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. <b>Владеть:</b> навыками анализа исторических событий на базе знаний закономерностей исторического развития общества для проявления гражданской позиции в жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Компетенции	Результаты освоения компетенций
ОК-3 - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания в различных сферах деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
ОК-4 - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности.</p>
ОК-5 - Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и регулировать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с коллегами для выполнения задач в области организации профессиональной деятельности.</p>
ОК-6 - Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать правовые знания в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования правовых знаний в области профессиональной деятельности.</p>
ОК-7 - Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> цели, задачи и способы общекультурного и профессионального самосовершенствования, методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности.</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать достижения развитой личности, способной к самоорганизации и самообразованию, в общекультурной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования.</p>
ОК-8 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической подготовки для организации полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-9 - Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

Компетенции	Результаты освоения компетенций
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>	
ОПК-1 - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> стандартные задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии.</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ОПК-2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку и анализ данных в соответствии с профессиональными задачами.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ОПК-3 - Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки, анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, обоснования полученных выводов.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p>
ОПК-4 - Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> организационно-управленческие аспекты профессиональной деятельности и меры ответственности за принятые решения.</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и отвечать за них.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>	
<b>Вид деятельности - расчетно-экономическая деятельность:</b>	
ПК-1 - Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и</p>



Компетенции	Результаты освоения компетенций
ПК-2 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Знать:</b> действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-3 - Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>Знать:</b> принятые в организации стандарты, типовые методики расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять необходимые расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
<b>Вид деятельности - аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b>	
ПК-4 - Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы и явления.</p> <p><b>Уметь:</b> строить, анализировать стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы, явления и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками построения и анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей, раскрывающих экономические процессы и явления.</p>
ПК-5 - Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений.</p>
ПК-6 - Способностью	<b>Знать:</b> методику анализа данных отечественной и зарубежной

Компетенции	Результаты освоения компетенций
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>статистики о социально-экономических процессах.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p>
ПК-7 - Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники информации, способы их сбора и методы анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа и подготовки их информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>
ПК-8 - Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий и использовать их для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
<b>Вид деятельности - организационно-управленческая деятельность:</b>	
ПК-9 - Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p><b>Знать:</b> основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, применять разные способы повышения эффективности руководства, мотивировать участников группы, учитывая их индивидуальные особенности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений при реализации конкретного экономического проекта, постановки и распределения задач применительно к малой группе.</p>
ПК-10 - Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные технические средства и информационные технологии при решении коммуникативных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p>

Компетенции	Результаты освоения компетенций
ПК-11 - Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p><b>Знать:</b> критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия в результате предлагаемых вариантов управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<b>Вид деятельности - учетная деятельность:</b>	
ПК-14 - Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p><b>Знать:</b> нормативные акты в области документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, сущность и содержание счетов бухгалтерского учета, особенности формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, порядок отражения хозяйственных операций на счетах и в регистрах бухгалтерского учета с использованием рабочего плана счетов организации.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать: первичные документы по учету фактов хозяйственной жизни, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, осуществлять документирование и отражать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками документирования фактов хозяйственной жизни организации, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, формирования на его основе бухгалтерских записей, методикой ведения бухгалтерского учета.</p>
ПК-15 - Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p><b>Знать:</b> понятие и классификацию источников формирования имущества организации, критерии признания в бухгалтерском учете финансовых обязательств, организацию аналитического и синтетического учета источников формирования имущества, итогов инвентаризации, финансовых обязательств организации и расчетов с контрагентами.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить инвентаризацию ценностей и обязательств, документально оформлять её результаты, отражать в системе бухгалтерского учета операции по учету источников формирования имущества и финансовых обязательств организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения инвентаризации активов и обязательств, практическими навыками отражения в бухгалтерском учете источников формирования имущества, результатов инвентаризации объектов учета и финансовых обязательств организации.</p>
ПК-16 - Способностью оформлять платежные	<b>Знать:</b> порядок оформления платежных документов, формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению нало-

Компетенции	Результаты освоения компетенций
документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p>гов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять платежные документы, начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления платежных документов и отражения на счетах бухгалтерского учета налогов, сборов в бюджеты различных уровней и страховых взносов во внебюджетные фонды.</p>
ПК-17 - Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p><b>Знать:</b> порядок формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности в соответствии с нормами законодательства в области бухгалтерского учета, формы бухгалтерской, статистической, налоговой отчетности и сроки их представления.</p> <p><b>Уметь:</b> определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период и отражать их в бухгалтерском учете, формировать в соответствии с нормами законодательства показатели по статьям бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета показателей, характеризующих результаты финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.</p>
ПК-18 - Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p><b>Знать:</b> законодательство о налогах и сборах, действующую методику расчета основных налогов, сборов и платежей в бюджет и внебюджетные фонды, порядок организации налогового учета, основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять налоговый учет, выбирать и применять оптимальные варианты налогового планирования.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой расчета базы для исчисления основных налогов, сборов и отчислений в бюджет и внебюджетные фонды, навыками ведения налогового учета и методикой налогового планирования в целях оптимизации налоговой нагрузки.</p>

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

## 5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы выступает систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой бухгалтерского учета и анализа и утверждаются ежегодно в соответствии с требованиями Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика выпускных квалификационных работ согласована с работодателем Е.А. Верба, генеральным директором ООО «УКФ «Вектор плюс» г. Краснодара. (Приложение 5)

Студенту предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей темы, соответствующей направлению подготовки, с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяются Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Методическими указаниями по содержанию, структуре и оформлению выпускных квалификационных работ бакалавров направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Приложение 2.

Требования к оформлению ВКР изложены в Методических указаниях по структуре и оформлению выпускных квалификационных работ для студентов всех направлений и профилей Краснодарского филиала\*.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Для ВКР бакалавров допустимо как внешнее, так и внутреннее рецензирование.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ» и закрепляется на уровне не менее 50 % для работ, выполненных обучающимися по программам подготовки бакалавров.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя о работе обучающегося, рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию для защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы определена Регламентом проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить:

---

\* **Лактионова Н.В.** Методические указания по структуре и оформлению выпускных квалификационных работ для студентов всех направлений и профилей / Н.В. Лактионова, З.А. Шарудина. – Краснодар: ИП Голуб, 2019. – 54 с.

уровень профессиональной эрудиции выпускника, его способности к научной и практической деятельности, а также умение планировать, проводить и оформлять необходимые исследовательские работы;

уровень профессиональной компетентности выпускника в процессе решения учебно-исследовательских задач в области экономики;

умение выпускника применять теоретические знания для решения конкретных исследовательских задач в области экономики, вести дискуссию и защищать собственную позицию.

Компетенции выпускника вуза по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО, проявляемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы, отражены в таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции выпускника вуза, проявляемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО	Совокупность оценочных средств, составляющих содержание выпускной квалификационной работы по этапам выполнения				
		подготовительный этап	теоретической части (раздела) работы	аналитической части (раздела) работы	рекомендательной части (раздела) работы	оформление и защита работы
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ВЫПУСКНИК ВЛАДЕЕТ</b>					
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		✓			
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		✓			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	✓	✓			✓
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					✓
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					✓
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		✓		✓	✓
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	✓	✓			

1	2	3	4	5	6	7
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	✓				✓
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		✓			✓
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ВЫПУСКНИК ВЛАДЕЕТ</b>					
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	✓	✓	✓		
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач			✓	✓	
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			✓	✓	
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность				✓	
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ВЫПУСКНИК ВЛАДЕЕТ</b>					
	<b><i>расчетно-экономическая деятельность:</i></b>					
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	✓		✓		
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			✓	✓	
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				✓	✓
	<b><i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</i></b>					
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		✓		✓	
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать			✓	✓	

1	2	3	4	5	6	7
	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					✓
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		✓			
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет			✓		
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии			✓	✓	✓
	<b>организационно-управленческая деятельность:</b>					
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	✓			✓	
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии			✓		✓
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				✓	
	<b>учетная деятельность:</b>					
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		✓	✓		✓
ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации		✓	✓		✓
ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды		✓	✓		
ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации			✓	✓	✓



1	2	3	4	5	6	7
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации			✓	✓	✓

На государственной итоговой аттестации оценивается содержание и порядок выполнения выпускной квалификационной работы: четкое определение проблемы, целей и задач исследования; использование литературы - релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения; уровень содержания авторского текста; методология исследования - постановка вопросов исследования, адекватность методов и их аргументированность, точность использования процедур, полнота результатов, способ их представления; критический анализ результатов. логичность и полнота предлагаемого решения, степень соответствия полученного решения вопросам исследования; практическая ценность результатов исследования и полученных рекомендаций, оценка ограничений исследования, качество приложений; выполнение графика работы, следование указаниям научного руководителя, инициативность и самостоятельность при проведении исследования.

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

Оценка результатов производится на основе мнения членов экзаменационной комиссии.

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85 - 100	отлично	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации определяются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Материально-техническое обеспечение проведения мероприятий государственной итоговой аттестации должно создавать условия, обеспечивающие возможность: реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.); создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением); включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации питания обучающихся.

Материально-техническое обеспечение мероприятий государственной итоговой аттестации включает:

помещения и оборудование для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации: компьютерные классы, лаборатории, библиотеку, читальный зал, учебные кабинеты, лекционные аудитории для сбора, обработки информации, выполнения лабораторных исследований, самостоятельной работы выпускников, проведения собраний, предзащиты выпускных квалификационных работ; полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая персональный компьютер, проектор, экран, носители цифровой информации, расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага, картриджи, ручки и др.) для проведения предзащиты, защиты ВКР;

мебель, офисное оснащение (персональный компьютер, принтер, телефон, расходные материалы, канцелярские принадлежности, хозяйственный инвентарь) для обработки документации по государственной итоговой аттестации на факультетах и кафедрах филиала.

Стандартные требования к материально-техническому обеспечению мероприятий государственной итоговой аттестации представлены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова ежегодно утверждается состав апелляционной комиссии. В состав апелляционной комиссии включаются лица из числа профессорско-преподавательского состава филиала и не входящие в состав государственных экзаменационных комиссий.

Процедура подачи апелляции, порядок работы апелляционной комиссии определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**


1. Программа государственной итоговой аттестации с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Карта обеспеченности дисциплины «Государственная итоговая аттестация»  
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень подготовки академический бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или = столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1.	Анализ деятельности экономических субъектов: учебник / Е.Б. Герасимова.	Москва: ИНФРА-М, 2020. – 318 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=357702">https://new.znanium.com/read?id=357702</a>	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1
2.	Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп.	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=357388">https://znanium.com/read?id=357388</a>	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1
3.	Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев.	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 413 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=354026">https://znanium.com/read?id=354026</a>	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1
4.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.]; под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 22-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 446 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=358204">https://new.znanium.com/read?id=358204</a>	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1

5.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2 / Д. В. Кузнецов, М. И. Крапивин.	Москва: ИНФРА-М, 2020. – 179 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=359204">https://new.znanium.com/read?id=359204</a>	X	да, ЭБС «Znanium »	X	X	1
6.	Бухгалтерский финансовый учет : учебник / Ю. А. Бабаев, Л. Г. Макарова, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. – 5-е изд., перераб. и доп.	Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 463 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=354575">https://new.znanium.com/read?id=354575</a>	X	да, ЭБС «Znanium »	X	X	1
7.	Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. – 5-е изд., перераб. и доп.	Москва : ИНФРА-М, 2020. – 584 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=345088">https://new.znanium.com/read?id=345088</a>	X	да, ЭБС «Znanium »	X	X	1
8.	Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие / под ред. Ю.И. Сигидова, Г.Н. Ясменко.	М. : ИНФРА-М, 2019. – 367 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]; Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=355758">https://new.znanium.com/read?id=355758</a>	X	да, ЭБС «Znanium »	X	X	1
9.	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. – 3-е изд., перераб. и доп.	Москва : ИНФРА-М, 2019. – 624 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=330748">https://new.znanium.com/read?id=330748</a>	X	да, ЭБС «Znanium »	X	X	1
10.	Финансовый анализ: Учебное пособие / Л.М. Куприянова.	М.: ИНФРА-М, 2020. - 157 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=359128">https://new.znanium.com/read?id=359128</a>	X	да, ЭБС «Znanium »	X	X	1
11.	Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов.	М: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=333489">https://znanium.com/read?id=333489</a>	X	да, ЭБС «Znanium »	X	X	1

12.	Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров / Л.В. Прыкина	М.: Дашков и К, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=358196">https://new.znanium.com/read?id=358196</a>	X	да, ЭБС «Znanium »	X	X	1
<b>Всего</b>			x		x	X	1
<b>Дополнительная литература</b>							
1.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / А.Д. Шеремет. - 2-е изд., доп	М. : ИНФРА-М, 2019. – 374 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=327955">https://new.znanium.com/read?id=327955</a>	X	да, ЭБС «Znanium »	X	X	1
2.	Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 373 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=358205">https://znanium.com/read?id=358205</a>	X	да, ЭБС «Znanium »	X	X	1
3.	Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 281 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=349443">https://znanium.com/read?id=349443</a>	X	да, ЭБС «Znanium »	X	X	1
4.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова.	Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 576 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=346835">https://new.znanium.com/read?id=346835</a>	X	да, ЭБС «Znanium »	X	X	1
5.	Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. Пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев	М.: ИНФРА-М, 2018. – 324 с. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/bookread2.php?book=924682">https://znanium.com/bookread2.php?book=924682</a>	X	да, ЭБС «Znanium »	X	X	1
6.	Бухгалтерский учет и отчетность: учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 554 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=340626">https://znanium.com/read?id=340626</a>	X	да, ЭБС «Znanium »	X	X	1

7.	Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова.	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=357845">https://znanium.com/read?id=357845</a>	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1
8.	Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. – 2-е изд., доп.	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=337514">https://znanium.com/read?id=337514</a>	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1
9.	Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Б.М. Азизов, И.В. Чепегин.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 432 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=354496">https://new.znanium.com/read?id=354496</a>	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1
10.	Управленческий учет : учебник / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова, О.Г. Гордеева, Е.А. Иванов, О.Р. Кондрашова; под ред. Т.Ю. Серебряковой.	М. : ИНФРА-М, 2018. - 553 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=937306">http://znanium.com/bookread2.php?book=937306</a>	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1
11.	Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов.	М.: ИНФРА-М, 2019. – 592 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=354866">https://new.znanium.com/read?id=354866</a>	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1
12.	Финансовый учет: учебник / Л.К. Никандрова, М.Д. Акатьева.	Москва: ИНФРА-М, 2019. – 280 с. – Режим доступа: <a href="https://new.znanium.com/read?id=337718">https://new.znanium.com/read?id=337718</a>	X	да, ЭБС «Znanium»	X	X	1
<b>Всего</b>			x		x	X	1

Преподаватель  
СОГЛАСОВАНО

 Н.В. Лактионова

Зав. кафедрой

 Н.В. Лактионова

Библиотекарь

 Н.И. Криво