

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.07.2023 11:26:11  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b08ba3a110c0c3199

Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) программы магистратуры:  
Мировая экономика и международный бизнес

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
К Р А С Н О Д А Р С К И Й   Ф И Л И А Л   Р Э У   и м . Г . В . П Л Е Х А Н О В А

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра экономики и цифровых технологий**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕР-  
ВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы магистратуры Мировая экономика и  
международный бизнес**

**Уровень высшего образования Магистратура**

**Год начала подготовки 2024**

Краснодар – 2023 г.

Составитель:

д.э.н., профессор

Е.О. Горецкая

Программа практики одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий протокол № 8 от 16.03.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>5</b>
<b>5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>5</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>5</b>
<b>7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>7</b>
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>9</b>
<b>9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>9</b>
<b>10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>9</b>
<b>11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>10</b>
<b>12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>12</b>
<b>13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>13</b>
<b>14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>13</b>
<b>15. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....</b>	<b>20</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>21</b>

## 1. Цели практики

Цель учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» заключается в закреплении и углублении теоретических знаний в области мировой экономики и международного бизнеса и организации научно-исследовательской работы студентов, приобретении практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области исследования международных экономических процессов, в том числе в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Научная работа обучающихся должна стать постоянным и систематическим элементом деятельности обучающихся в рамках программы магистратуры «Мировая экономика и международный бизнес», дать им первый, минимальный опыт деятельности в профессиональном сообществе, приобрести компетенции и навыки самостоятельной исследовательской работы. Конечной целью «Производственной практики. Научно-исследовательской работы» является поиск, изучение и систематизация литературных источников по теме исследования ВКР, написание теоретической части ВКР (магистерской диссертации).

## 2. Задачи практики

Задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

1. Выбор темы научного исследования.
2. Поиск источников литературы и их изучение по выбранной теме исследования.
3. Систематизация и реферирование литературных источников.
4. Обучение анализу проблемных ситуаций в сфере ВЭД как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
5. Обучение способности применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.
6. Обучение сравнительному анализу современных научных исследований в экономике.
7. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата.
8. Обучение участию в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
9. Применение на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулирование собственных суждений на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований.
10. Приобретение опыта написания научных трудов, составления конспектов взглядов ведущих ученых на проблематику исследования.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется в рамках *обязательной части Блока 2 «Практика»*. Является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

Практика вырабатывает умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию *универсальных и общепрофессиональных* компетенций.

#### 4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики - *учебная*.

4.2 Тип практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

#### 5. Место и время проведения практики

**Место проведения практики:** кафедра финансов и кредита РЭУ им. Г.В. Плеханова. Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры финансов и кредита.

**Время проведения практики:** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы магистратуры «Мировая экономика и международный бизнес» практика проводится во 2 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы магистратуры «Мировая экономика и международный бизнес», с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-4.2. 3-1. <b>Знает</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде
		УК-4.2. У-1. <b>Умеет</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. У-1. Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

(ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		УК-4.3. У-2. <b>Умеет</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</b>	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	ОПК-2.3. З-1. <b>Знает</b> методы анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации ОПК-2.3. У-1. <b>Умеет</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач
<b>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</b>	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.2. З-1. <b>Знает</b> важнейшие современные научные исследования в экономике ОПК-3.2. У-1. <b>Умеет</b> проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике. ОПК-3.2. У-2. <b>Умеет</b> обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.
<b>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</b>	ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	ОПК-3.3. З-1. <b>Знает</b> современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению. ОПК-3.3. У-1. <b>Умеет</b> применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований

## 7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб.			
1	<b>Организационно-подготовительный</b>	Ознакомление с организацией-базой практики. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Консультация научного руководителя. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	2	20	УК-4.2. УК-4.3.	УК-4.2. 3-1. УК-4.2. У-1. УК-4.3. 3-1 УК-4.3. У-1.	утверждение индивидуального задания по практике; проверка записи в дневнике практики.
2	<b>Основной</b>	Поиск литературных источников по теме исследования. Систематизация и обобщение материалов, полученных в процессе прохождения практики. Реферирование учебников, научных статей, монографий по теме исследования. Составление конспекта взглядов ведущих ученых на проблематику исследования. Исследование теоретических концепций касаясь тематики исследования. Критический анализ	2	50	УК-4.2. УК-4.3. ОПК-2.3. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-4.2. 3-1. УК-4.2. У-1. УК-4.3. 3-1 УК-4.3. У-1. ОПК-2.3. 3-1. ОПК-2.3. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	проверка записи в дневнике практики, отчет/ презентация части выполненного индивидуального задания.

		теоретических изысканий ведущих ученых по теме исследования.					
3	<b>Отчетный</b>	Представление отчета по практике, дневника, характеристики-отзыва на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	2	20	УК-4.2. УК-4.3. ОПК-2.3. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	УК-4.2. 3-1. УК-4.2. У-1. УК-4.3. 3-1 УК-4.3. У-1. ОПК-2.3. 3-1. ОПК-2.3. У-1. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.3. 3-1. ОПК-3.3. У-1.	Отчет по практике. Защита отчета.
<b>Итого: 108 часа</b>			<b>18</b>	<b>90</b>			
<i>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)</i>			<b>2</b>				



## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- *установочная конференция руководителя практики от вуза;*
- *самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;*
- *анализ информации и интерпретация результатов;*
- *выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);*
- *консультации руководителя практики от Университета по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему;*
- *обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;*
- *сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;*
- *компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;*
- *мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;*
- *защита отчета по практике;*
- *электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;*
- *справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант»;*

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при прохождении практики представлено в:

- примерном перечне основных вопросов при защите отчета по научно-исследовательской практике.
- методическом пособии (методических указаниях) к составлению отчета о прохождении научно-исследовательской практики;
- Положении об организации самостоятельной работы студентов;
- Положении об антиплагиате;
- Регламенте об организации и проведении практик обучающихся.

## 10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

**Формы отчетной документации** - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в

Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

Введение

1. Обоснование актуальности и практической значимости темы научного исследования.
2. Выбор методов научного исследования.
3. Характеристика основных теоретических концепций внешнеэкономической деятельности.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с учебным планом во 2 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, *собеседования и защиты отчета*.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

## Рекомендуемая литература

### Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=991912>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958844>

3. Овчаров, А.О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=989954>

#### **Дополнительная литература:**

1. Вакурин, А. В. Российская экономика за 30 лет – путь от преобразований к разочарованиям : монография / А.В. Вакурин, В.Н. Ковнир. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 214 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883005>
2. Гусаков, Н.П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 351 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1032216>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=942761>
4. Психология российского и международного бизнеса : монография / Е.А. Руднев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 139 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1031271>
5. Федорова, Е.А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=995941>

#### **Нормативно-правовые документы**

Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 11.07.2011) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45397/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/)

Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 718 (ред. от 08.12.2010) "О Таможенном тарифе Российской Федерации и Товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64207/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64207/)

Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об обществах с ограниченной ответственностью" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17819/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/)

Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об акционерных обществах" [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8743/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/)

#### **Перечень информационно-справочных систем**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Гарант» <http://garant.ru>
3. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
4. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>

#### **Перечень профессиональных баз данных**

1. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования elibrary.ru <http://elibrary.ru>
2. <https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации
3. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
5. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
6. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://www.rbc.ru> – Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»
2. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://monographies.ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/minec/main>
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>
5. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <http://www.gov.ru>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) - тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов <http://www.uirussia.msu.ru/>
7. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://www.monographies.ru/>
8. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>
9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
10. Российский статистический ежегодник [http://www.gks.ru/bgd/regl/b18\\_13/Main.htm](http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm)
11. Библиотека статей, рефератов и тестов по теоретическим вопросам менеджмента [Economicus.ru](http://Economicus.ru)

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 10
2. Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio
3. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
5. Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

- Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

### 13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### 14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### 15. Оценочные материалы

Оценочные материалы по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.**

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.**

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

**Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.**

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

**Виды оценочных материалов, используемых для оценки сформированности компетенций**

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных материалов		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата,	+	+	

<b>академического и профессионального взаимодействия</b>	включая международные.			
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	+	+	
<b>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</b>	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	+	+	+
<b>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.</b>	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	+	+	+
	ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	+	+	+

**Форма отзыва руководителя по практике с указанием оценок** оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания <sup>1</sup>	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<b>Продвинутый</b>
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	
		ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> важнейшие современные научные исследования в экономике <b>Умеет верно и в полном объеме:</b>	

			проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике; обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований.	
«зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Повышенный
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	<b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	



	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике  ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> важнейшие современные научные исследования в экономике <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике; обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.  <b>Знает с незначительными замечаниями:</b> современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	
«зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку	<b>Базовый</b>
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	<b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.	
	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в при-	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач	

	кладных и (или) фундаментальных исследованиях	оценки современных исследований		
		ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> важнейшие современные научные исследования в экономике. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике; обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.	
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками</b> применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований.	
«не зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде <b>Не умеет на базовом уровне:</b> устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Компетенции не сформированы</b>
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)	<b>Не умеет на базовом уровне:</b> владеть нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия;	

	(ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи.	
	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методы анализа бизнес-проблем и бизнес-возможностей организации</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач</p>	
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> важнейшие современные научные исследования в экономике.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике; обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.</p>	
		ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственное суждение на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований.</p>	

## **16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

**Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.**

### Типовые задания

#### Типовое задание №1

Научно-исследовательская работа является необходимым элементом образовательного процесса, в том числе и по профилю «мировая экономика».

1. Раскройте содержание понятий «наука», «метод», «методика», «методология» (в широком и узком смыслах), «исследование».
2. Для чего проводятся научные исследования?
3. Какие виды исследований вы знаете?
4. Кратко охарактеризуйте каждый вид исследования.
5. Как соотносятся между собой различные виды исследования?
6. Чем научное мышление отличается от обыденного, а язык понятий – от языка повседневности?
7. Какие бывают учебные исследования по типу и виду?

#### Типовое задание №2

Прежде, чем перейти к научно-исследовательской работе, необходимо составить программу исследования.

1. В чём заключается сущность программы исследования?
2. Укажите функции программы исследования.
3. Какова структура программы исследования? Определите содержание каждой части исследовательской программы.
4. Почему необходимо ставить цели и определять задачи исследования?
5. Определите цели и задачи, объект и предмет проведённого курсового исследования (по выбору).
4. Возможно ли исследование без гипотезы? Ответ аргументируйте.

#### Типовое задание №3

Также важным элементом является выбор метода исследования.

1. Какими методами работы с научными текстами вы уже владеете?
2. Какие методы сбора первичной информации вы использовали в ходе учебной практики для выполнения индивидуального задания?
3. Какие методы анализа полученных эмпирических данных вы применяете?
4. В чём специфика эмпирических методов исследования в экономике?

#### Типовое задание №4

Важным элементом НИР является выбор формы проведения исследования.

1. Назовите формы научных произведений. Обратите внимание на их отличия.
2. Какие учебно-исследовательские работы выполняются в вузе?
3. Какие умения и навыки необходимы для их выполнения?
4. Какие преимущества перед аудиторными занятиями вы видите в выполнении рефератов, курсовых и дипломных работ?

5. Какова связь между логикой конкретного научного исследования и структурой научного произведения?
6. Назовите структурные элементы научного произведения.
7. Раскройте содержание понятий «аспектация», «композиция», «рубрикация».
8. Какова структура учебного исследования?

#### Типовое задание №5

Важнейшим элементом НИР является написание рефератов.

1. Что такое «тематический реферат» как учебно-исследовательская форма (иначе: охарактеризуйте научный аппарат реферата)?
2. Каковы структура реферата и требования к его оформлению?
3. В чём состоит сходство и отличие тематического реферата и доклада?
4. Осуществите анализ выполненных вами тематических рефератов с точки зрения требований, предъявляемых к этому виду работ.
5. Назовите критерии качества тематического реферата.

#### Примерный перечень основных вопросов в период прохождения практики

1. Научно-исследовательская работа обучающихся ВУЗа: цель и задачи.
2. Научно-исследовательская работа как профессиональная деятельность: цель, задачи, содержание.
3. Наука: понятие, предпосылки возникновения, этапы развития, задачи, структура, значение и роль в жизни общества.
4. Научно-исследовательская деятельность: понятие, сущность, основные направления.
5. Уровни методологического знания, типы и виды научных исследований.
6. Признаки научного исследования. Научное исследование и экономика.
7. Специфика научных исследований в сфере экономики.
8. Содержание научных исследований обучающихся в сфере экономики.
9. Сущность и характеристика познания, его виды и формы.
10. Гносеология – наука о познании, специфика научного познания. Логика процесса исследования.
11. Метод, методика и методология в научном исследовании.
12. Классификация методов научного исследования.
13. Теоретические методы исследования: определения, содержание, назначение.
14. Эмпирические методы исследования: определения, содержание, назначение.
15. Статья как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания.

#### Типовые индивидуальные задания

1. Проанализируйте проблемные ситуации в сфере ВЭД России, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2. Охарактеризуйте инструментальные методы экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.
3. Проведите сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
4. Подготовьте научный доклад по теме ВКР и представьте его на мероприятиях различного формата (научно- практической конференции).
5. Подготовьте материал для участия в академической и профессиональной дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
7. Охарактеризуйте методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулирование собственных суждений на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований.

8. Составьте конспект взглядов ведущих ученых на проблематику исследования.

**Примерный перечень вопросов для защиты отчета**

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачету
1.	Труды каких авторов вы реферировали?
2.	В трудах каких авторов, по вашему мнению, наиболее полно раскрыты вопросы, связанные с темой Вашего исследования?
3.	Назовите основные вопросы, раскрытые в учебнике (учебном пособии) определенного автора.
4.	Терминологический аппарат каких авторов Вы использовали в процессе написания отчета по практике?
5.	Какие определения понятий Вы считаете наиболее полными и грамотно раскрывающими сущность исследования?
6.	Можете ли Вы сформулировать собственный понятийный аппарат?
7.	Какие теории Вы изучали в процессе исследования?
8.	Труды каких авторов внесли максимальный вклад в теоретическое осмысление рассматриваемых явлений?
9.	В чем заключались достижения и недостатки теорий различных авторов?
10.	Какие факторы оказывают наибольшее влияние на развитие объекта исследования?
11.	Какую систему классификации объекта исследования Вы использовали?
12.	В чем заключаются результаты проведенного в процессе написания научной статьи исследования?
13.	Какие методы исследования Вы использовали при написании научной статьи?
14.	Какие тенденции и закономерности развития объекта исследования Вам удалось выявить?
15.	Какой прогноз развития объекта исследования в будущем Вы можете сделать?
16.	Каков Ваш личный вклад в написание научной статьи?
17.	Какие внешние и внутренние факторы оказывают влияние на развитие объекта исследования?
18.	В чем состоит проблематика исследования?
19.	Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования.
20.	Что выступает в качестве объекта Вашего исследования?