




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
К Р А С Н О Д А Р С К И Й Ф И Л И А Л
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом заседания
Учебно-методического совета
от «26» сентября 2017 г. № 1
Председатель УМС  Г.Л. Авагян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2016 года

Б1.В.05 Международная статистика

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **«Мировая экономика»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **академический бакалавриат**

Краснодар
2017 г.

Рецензенты:

1. Пантелеева О.Б., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Белоусова А.А., к.э.н., профессор кафедры Финансы и кредит Южного института менеджмента

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международная статистика»:

Целью изучения дисциплины является овладение студентами важнейшими теоретическими принципами и практической применимостью статистики международных организаций, их рекомендаций, которые используются при трансформации отечественной статистики и её интеграции в международную практику.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с основными этапами становления международной статистики и современным состоянием глобальной статистической системы;
- 2) ознакомление с методиками расчета и анализа обобщающих экономических показателей, характеризующих национальное богатство стран, жизненный уровень населения, эффективность внешнеэкономических связей и др.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:

(подпись)

О.П. Пидяшова, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол от « 1 » 09 20 17 г. № 1

Зав. КФК, к.э.н., доцент

(подпись)

А.В. Петровская

*Согласовано

МП

(подпись)

Потапенко В.В., директор ООО «Кедр»



СОДЕРЖАНИЕ

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
1.1 Цель дисциплины.....	4
1.2 Учебные задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	4
1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы	4
1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
1.6 Формы контроля.....	6
1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	7
II.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1 Рекомендуемая литература.....	11
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
4.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	12
4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
4.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....	13
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	15
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО	15
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	21
Приложения:	
1. Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами	
2. Образец экзаменационного билета	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Международная статистика» является овладение студентами важнейшими теоретическими принципами и практической применимостью статистики международных организаций, их рекомендаций, которые используются при трансформации отечественной статистики и её интеграции в международную практику.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. ознакомление с основными этапами становления международной статистики и современным состоянием глобальной статистической системы;
2. изучение особенностей организации и методологией статистики внешнеэкономических связей России и зарубежных стран;
3. исследование сущности системы национальных счетов, платежного баланса, их использования при анализе состояния мировой экономики;
4. изучение методик расчета и анализа обобщающих экономических показателей, характеризующих национальное богатство стран, жизненный уровень населения, эффективность внешнеэкономических связей и др.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Международная статистика» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Теория статистики», «Макроэкономика», «Экономическая статистика», «Региональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Для успешного освоения дисциплины «Международная статистика», студент должен:

- 1) знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- 2) уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- 3) владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- 4) владеть способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- 5) уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- 6) уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Изучение дисциплины «Международная статистика» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Международные финансы», «Международные системы экономического регулирования», «Международные экономические организации».

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	61,85
1. Аудиторная работа (Ауд), всего:	56
в том числе:	
лекции, в том числе интерактивные	28 (4)
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные	28 (8)
2. Электронное обучение (Элек.)	2
3. Индивидуальные консультации (ИК)	0,5
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	1
5. Консультации перед экзаменом (КЭ)	2
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	0,35
Самостоятельная работа (СР), всего:	118,15
в том числе:	
самостоятельная работа в семестре (СРС)	84,5
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	33,65

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОПК – 2

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

Знать: теоретические основы статистической сводки и группировки цифровых данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Владеть: методиками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

Знать: теоретические основы инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Владеть: методами обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская

Профессиональные задачи:

- 1) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов;
- 2) обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- 3) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- 4) подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

ПК-6

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

Знать: совокупность показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть: методическими подходами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

ПК-7

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

Знать:

- 1) способы сбора и анализа необходимых данных для подготовки статистических отчетов и аналитических обзоров;
- 2) информационные ресурсы, данные которых могут быть использованы для подготовки необходимых аналитических обзоров;

Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет, используя отечественные и/или зарубежные источники информации;

Владеть: методами сбора и анализа информационных данных для подготовки необходимых аналитических обзоров.

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ:

- устный опрос;
- обсуждение подготовленных к практическому занятию докладов/ рефератов;
- проверка тестовых заданий;
- оценка участия в дискуссиях / «круглых столах»;
- проверка расчетно-аналитических, расчетно-графических заданий;
- проверка письменных домашних заданий;
- проверка результатов работы студенческих групп.

Промежуточная аттестация проводится в 5 семестре - **экзамен.**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Международная статистика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Международная статистика», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 5</i>				
Тема 1. Теоретические основы международной статистики.	Понятие, предмет и метод международной статистики. Задачи международной статистики. Роль международной статистики в экономической науке. Понятия резидента, нерезидента, экономической территории, производства, границ производства. Система показателей и классификаций в международной статистике.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7	Знать: - предмет и метод международной статистики как отрасли статистической науки, - основные классификаторы российской и международной статистики.	- лекции; - практические занятия; - самостоятельная работа студентов; - off – line консультации (электронная почта).
Тема 2. Статистика населения.	Население как объект статистического изучения в международной статистике. Изучение численности населения и его размещения по территории страны в мире. Изучение естественного движения и миграции населения. Прогнозные расчеты перспективной численности населения.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7	Знать: - понятие и категории населения, показатели естественного, механического и общего движения населения, - особенности перспективных расчетов численности населения; Уметь: рассчитывать численность населения по имеющимся данным, -рассчитывать показатели движения населения, - интерпретировать итоги. Владеть: навыками расчета численности населения, показателей движения населения, - анализировать результаты расчетов.	- лекции; - практические занятия, - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; - самостоятельная работа студентов; - групповые проекты; - обсуждение результатов работы студенческих групп; - off – line консультации (электронная почта).
Тема 3. Статистика труда.	Статистическое изучение занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Статистическое изучение состава занятых. Статистическое изучение движения трудовых ресурсов (естественный и механический приросты и убыль). Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов. Понятие	ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7	Знать: понятие трудовых ресурсов и его категорий, - структуру занятости и безработицы, - показатели, характеризующие трудовые ресурсы и их движение, производительность труда, стоимость труда, международное разделение труда. Уметь: анализировать трудовые ресурсы, - выявлять тенденции развития,	- лекции; - практические занятия; - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; - самостоятельная работа студентов; - круглые столы; - off – line консультации (электронная почта).

	<p>производительности труда. Система показателей производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Международное разделение труда. Показатели уровня и динамики оплаты труда. Статистическое изучение оплаты труда.</p>		<p>- рассчитывать показатели движения трудовых ресурсов, показатели производительности труда. Владеть: навыками расчета численности трудовых ресурсов и их отдельных категорий, показателей движения трудовых ресурсов, производительности труда и ее анализа, интерпретации результатов.</p>	
<p>Тема 4. Статистика национального богатства.</p>	<p>Понятие национального богатства, его концепция и классификация. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные и произведенные активы. Материальные и нематериальные активы. Показатели наличия и учета основного капитала. Показатели состояния основного капитала. Балансы основных фондов. Статистическое изучение движения основного капитала. Показатели использования основного капитала. Практика международных расчетов баланса национального богатства. Понятие ресурсов и запасов материальных оборотных средств. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств. Показатели использования запасов материальных оборотных средств.</p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Знать: понятие и категории национального богатства, показатели учета и анализа отдельных элементов национального богатства, методы их анализа в мировой практике. Уметь: рассчитывать показатели национального богатства и показатели эффективности использования отдельных его элементов, интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками расчета показателей национального богатства и показателей эффективности его использования, интерпретировать результаты, выявлять тенденции.</p>	<p>- лекции; - практические занятия; - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; - самостоятельная работа студентов; - круглые столы; - off – line консультации (электронная почта).</p>
<p>Тема 5. Статистика обобщающих показателей экономической деятельности на основе системы национальных счетов (СНС).</p>	<p>Система национальных счетов как макроэкономическая модель. Основные концепции, положенные в основу СНС. Система показателей результатов экономической деятельности. Виды оценки показателей СНС. Общие принципы методологии расчета валового выпуска, промежуточного потребления и потребления основного капитала. Валовой внутренний продукт как центральный показатель системы национальных счетов. Методы расчета</p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7</p>	<p>Знать: понятие СНС, сводные счета, методику их построения, особенности построения отдельных секторальных счетов, методы расчета ВВП и других макроэкономических показателей и их расположение в СНС. Уметь: строить сводные счета СНС, рассчитывать ВВП различными способами и другие макроэкономические показатели. Владеть: навыками построения национальных счетов, расчета ВВП и</p>	<p>- лекции; - практические занятия; - расчетно-аналитическая работа (контрольная); - самостоятельная работа студентов; - круглые столы; - тесты; - off – line консультации (электронная почта).</p>

	валового внутреннего продукта и других показателей результатов экономической деятельности. Методы переоценки валового внутреннего продукта и его компонентов в постоянные цены. Международные сопоставления на основе паритета покупательной способности валют.		других макроэкономических показателей, построения ППСВ и расчета ВВП для целей международных сопоставлений	
Тема 6. Статистика внешнеэкономических связей.	Принципы построения платежного баланса. Регистрации операций в платежном балансе. Статистика международной торговли товарами. Система показателей статистики внешней торговли товарами. Статистическая стоимость товаров и основные классификации в статистике международной торговли товарами.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7	Знать: понятие платежного баланса, виды операций в платежном балансе; систему показателей статистики внешней торговли; Уметь: строить платежный баланс; рассчитать показатели внешней торговли; Владеть: навыками построения платежного баланса; методиками определения стоимости товаров в международных расчетах.	- интерактивные лекции; - практические занятия, - самостоятельная работа студентов; - групповые дискуссии; - электронный практикум; - off – line консультации (электронная почта).
Тема 7. Статистика уровня жизни населения.	Понятие уровня жизни. Система показателей статистики уровня жизни. Способы оценки уровня жизни. Задачи изучения уровня жизни. Понятие и состав совокупных доходов. Социальные нормативы. Статистические характеристики распределения населения по уровню доходов. Показатели дифференциации доходов. Децильный и квартильный коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент фондов. Закон Парето. Коэффициенты Лоренца и Джини. Кривая Лоренца. Показатели различий в структуре доходов.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7	Знать: понятие уровня жизни, стоимости жизни, систему показателей уровня жизни, показатели доходов населения, виды доходов и методы их анализа, используемые в международной практике. Уметь: рассчитывать показатели уровня жизни и доходов населения и их динамику, выявлять тренды и закономерности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками расчета показателей уровня жизни и доходов населения, их динамики, выявления трендов и закономерностей.	- интерактивные лекции; - практические занятия, - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; - консультации преподавателей; - самостоятельная работа студентов; - off – line консультации (электронная почта).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Международная статистика» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой;
- консультации преподавателей.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- групповые дискуссии и проекты;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

3. Электронные методы обучения

В процессе освоения дисциплины «Международная статистика» используются следующие электронные технологии:

- электронный практикум;
- тесты по темам курса;
- off – line консультации (электронная почта).

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Основы международной статистики: Учебник / Под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова. -М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 621 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
2. Статистика и анализ внешней торговли: Учебное пособие / В.Л. Сельцовский. М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 251 с.: (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. – 668с.- (Высшее образование: Бакалавриат).

Дополнительная литература:

1. Статистика. Практикум: учебное пособие для бакалавров – («Бакалавр. Углубленный курс») / Елисеева И.И. - М.: Юрайт, 2014.
2. Статистика: Учебник / Под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Издательство Проспект, 2015. – 448 с.
3. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / Козлов А.Ю., Мхитарян В.С., Шишов В.Ф. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.

Электронные издания:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - (Финанс.университет при Правительстве РФ) (О) ISBN 978-5-9558-0481-1
<http://znanium.com/bookread2.php?book=536351>.

2. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / Козлов А.Ю., Мхитарян В.С., Шишов В.Ф. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004579-5
<http://znanium.com/bookread2.php?book=558444>.
3. Статистика и анализ внешней торговли: Учебное пособие / В.Л. Сельцовский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 251 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=454008>.
4. Улитина, Е. В. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Улитина, О. В. Леднева, О. Л. Жирнова; под ред. Е. В. Улитиной. 3-е изд., стереотипное. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. -
<http://znanium.com/bookread.php?book=451324>.
5. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова. М.: Логос, 2013. – 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=468147>

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство финансов России: <http://www.minfin.ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - <http://www.gks.ru>.
Основные социальные и экономические характеристики России. Сравнительные данные по отдельным регионам Российской Федерации. Население. Образование. Здравоохранение. Предприятия и организации. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт. Финансы. Инвестиции. Внешнеэкономическая деятельность.
3. Статистический портал Высшей Школы Экономики <https://www.hse.ru>.
4. Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Краснодарстат) - <http://krsdstat.gks.ru>.
Основные социальные и экономические характеристики Краснодарского края и Республики Адыгея. Сравнительные данные Южного Федерального округа. Население. Образование. Здравоохранение. Предприятия и организации. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт. Финансы. Инвестиции. Внешнеэкономическая деятельность.
5. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>.
6. Справочно-поисковая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.

4.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международная статистика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в таблице 4.1

Таблица 4.1

Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»	Тема 1-7.
2. Пакет Microsoft Office	Темы 2-7.

4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине разработано и представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова (<http://vrgteu.ru/>) «Методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы с использованием инновационных образовательных технологий», где конкретные задания для самостоятельной работы представлены по каждой теме дисциплины во взаимосвязке с подготовкой студентов к каждому практическому занятию.

Пример представления заданий для организации самостоятельной работы

Тема 1. Теоретические основы международной статистики.

Литература: (см. перечень указанный ранее).

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое международная статистика?
2. Какие этапы выделяют в формировании международной статистики?
3. Каковы основные функции международной статистики?
4. Какова роль международной статистики в системе статистических наук?
5. Является ли деятельность ООН информационной базой для расчетов в международной статистике?

Вопросы для обсуждения:

1. Когда началось формирование международной статистики как науки?
2. Какие задачи стоят перед международной статистикой в современных условиях?
3. В чем отличие работы государственных и международных органов статистики?
4. Насколько достоверной является статистическая информация?
5. Какие методы статистических исследований являются наиболее востребованными в международной практике?

Тематика рефератов, докладов:

1. Организация работы международных статистических служб в современных условиях.
2. Статистическая информация: ожидание и реальность.
3. Деятельность ООН (МОТ, МВФ и др.) в современных условиях.

Пример индивидуального задания.

На основании данных официальной статистики по Краснодарскому краю (представленной на сайте Краснодарстата):

- 1) проанализировать динамику экспорта и импорта за 2010-2015 гг.;
- 2) рассчитать показатели структуры экспорта и импорта за анализируемый период;
- 3) исследовать динамику составных элементов структуры экспорта за 2010-2015 гг.;
- 4) исследовать динамику составных элементов структуры импорта за 2010-2015 гг.
- 5) графически отобразить динамику экспорта и импорта за анализируемый период.

И т.д. по другим темам курса.

4.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).

Дисциплина «Международная статистика» обеспечена соответствующим аудиторным фондом для проведения лекционных и практических занятий. Для чтения интерактивных лекций предусмотрено использование проекторов, ноутбуков, а для проведения практических занятий в форме выполнения расчетно-аналитических и расчетно-графических заданий используется соответствующее оборудование компьютерных классов.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Международная статистика» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1

Наименование разделов и тем	Контактные часы							Самостоятельная работа**, час., формы	Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения (Элек)	КЭ, Катт Эк			ИК, Катт
	лекции	практические занятия	всего	в т.ч. интерактивные формы обучения, формы/часы						
лекции				практические занятия						
Тема 1. Теоретические основы международной статистики.	2	2	4	-	-	-			10 Лит., П.з.	Устный опрос
Тема 2. Статистика населения.	4	4	8	-	Груп. проект /2	-			18 Лит., П.з.	Защита задания, реферат
Тема 3. Статистика труда.	4	4	8	-	Круг. стол /2	-			21 Лит., П.з.	Проверка задания, реферат
Тема 4. Статистика национального богатства	4	4	8	-	Круг. стол /2	-			22 Лит., П.з.	Тест, проверка задания
Тема 5. Статистика обобщающих показателей экономической деятельности на основе системы национальных счетов (СНС).	4	4	8	-	Круг. стол /2	-			24 Лит., П.з.	Тест, контр. работа
Тема 6. Статистика внешнеэкономических связей.	4	4	8	Интер.* лекция /2	-	2			11,15 Лит., П.з.	Устный опрос, дискуссия
Тема 7. Статистика уровня жизни населения	6	6	12	Интер. Лекция /2	-				12 Лит., П.з.	Устный опрос, проверка задания
Итого:	28	28	56	4	8	2	2,35	1,5	118,15	
Всего по дисциплине	-	-	56	-	-	2	2,35	1,5	118,15	180 часов

*<http://www.intuit.ru/studies/courses/3522/764/lecture/30038?page=1>

** Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международная статистика» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5.2

Таблица 5.2

Сокращение	Вид работы
1. Груп. проект	Групповой проект
2. Круг. стол	Круглый стол
3. Лит.	Работа с литературными источниками
4. П.з.	Письменное задание

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства по дисциплине «Международная статистика» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Международная статистика» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1 Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Международная статистика» предусмотрена курсовая работа.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Организация работы международных статистических служб в современных условиях.
2. Деятельность ООН (МОТ, МВФ и др.) в современных условиях.
3. Интегральные показатели уровня жизни населения в международной практике.
4. Дифференциация доходов населения в международных сопоставлениях.
5. Основные показатели результатов экономической деятельности в СНГ.
6. Валовой внутренний продукт: общая характеристика, методы расчета.
7. Счета внешних операций в международной практике.
8. Национальное богатство: понятие, состав, роль в национальной экономике.

9. Национальные сектора экономики.
10. Уровень жизни населения развитых и развивающихся стран.

6.3.2 Вопросы к экзамену

1. Предмет международной статистики как науки.
2. Теоретические и методологические основы международной статистики.
3. Функции международной статистики.
4. Показатели численности и состава населения.
5. Показатели естественного движения населения.
6. Показатели миграции населения.
7. Показатели уровня жизни населения.
8. Показатели денежных доходов, денежных расходов и сбережения населения.
9. Номинальные и реальные доходы.
10. Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов.
11. Определение покупательной способности доходов населения, минимального прожиточного уровня, уровня и границ бедности.
12. Обобщающие показатели уровня жизни населения: ВВП в расчете на душу населения, индекс стоимости жизни, индекс развития человеческого потенциала.
13. Показатели социальной сферы.
14. Понятие экономически активного населения. Показатели численности и состава экономически активного населения.
15. Понятие занятости и безработицы населения. Понятие экономически неактивного населения, его состав.
16. Понятие трудовых ресурсов. Методы расчета трудовых ресурсов, баланс трудовых ресурсов.
17. Система показателей статистики труда.
18. Производительность труда и исследование её динамики.
19. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав.
20. Показатели средней заработной платы, изучение её динамики.
21. Понятие основных фондов. Виды оценки основных фондов.
22. Балансы движения основных фондов по полной и остаточной стоимости.
23. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
24. Статистическое изучение объема и состава материальных оборотных средств.
25. Методы анализа использования оборотных средств.
26. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
27. Показатели финансовых результатов деятельности организации.
28. Показатели эффективности общественного производства.
29. Показатели продукции отраслей.
30. Стоимостные показатели продукции предприятий.
31. Статистическое изучение уровня жизни населения.
32. Система показателей финансовых результатов деятельности фирмы.
33. Статистический анализ прибыли.
34. Статистический анализ рентабельности.
35. Показатели дифференциации доходов населения.
36. Показатели, характеризующие структуру формирования доходов населения.
37. Понятие о системе национальных счетов: формирование, основные концепции.
38. Группировки в СНС.
39. Основные показатели результатов экономической деятельности в СНС: ВВ, ПП, ВДС, ВП (ВСД).
40. Основные показатели результатов экономической деятельности в СНС: ВВП, ВНД, ВПЭ, ВНРД, КП, НС, нац. богатство.
41. Валовое накопление: источники, состав.
42. Система основных счетов.

43. Валовой внутренний продукт: общая характеристика, методы расчета.
44. Производственный метод расчета ВВП.
45. Распределительный метод расчета ВВП.
46. Метод конечного использования ВВП.
47. Методы исчисления показателей ВВП в постоянных ценах.
48. Счет производства: назначение, схема построения, составляющие элементы, балансирующая статья.
49. Промежуточное потребление: понятие, состав.
50. Счет образования доходов: назначение, схема построения, составляющие элементы, балансирующая статья.
51. Счет распределения первичных доходов: назначение, схема построения, составляющие элементы, балансирующая статья.
52. Счет вторичного распределения доходов: назначение, схема построения, составляющие элементы, балансирующая статья.
53. Счет использования располагаемого дохода: назначение, схема построения, составляющие элементы, балансирующая статья.
54. Счет операций с капиталом: назначение, схема построения, составляющие элементы, балансирующая статья.
55. Финансовый счет: назначение, состав, схема построения. Счет прочих изменений в активах и пассивах.
56. Балансы активов и пассивов: назначение, состав, схема построения, взаимосвязь показателей. Счет товаров и услуг.
57. Счета внешних операций: назначение, схемы построения.

Пример практического задания для решения на экзамене.

Задача.

Имеются следующие условные данные по отраслям экономики:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Стоимость валового выпуска продуктов в текущих ценах, млн. руб.	850	990
Доля промежуточного потребления в стоимости валового выпуска продуктов, %	49	54
Доля потребления основных фондов в стоимости валового выпуска продуктов, %	9,0	11,5

Кроме того, известно, что в отчетном периоде по сравнению с базисным уровень цен на валовой выпуск возрос в среднем на 11,4 %, на промежуточное потребление – на 5,0%, а на основные фонды снизился на 1,8 %.

Определите:

- 1) валовую добавленную стоимость и чистую добавленную стоимость за каждый период;
- 2) индексы физического объема валового выпуска, ВДС, ЧДС в сопоставимых ценах.

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Международная статистика» представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.3.3 Типовые задания к практическим занятиям

Задание для контрольной работы

На основании следующих данных необходимо составить счета производства, образования доходов, распределения первичных доходов, вторичного распределения доходов, использования располагаемого дохода (рассчитать валовое и чистое сбережение), операций с капиталом для сектора «Нефинансовые предприятия» (у.д.е.):

1. Нефинансовые предприятия получили выручку от реализации товаров и услуг в размере 2090 (в том числе НДС составил 91, а экспортные пошлины – 1). Из гос.бюджета предприятиям выплачены субсидии в сумме 7. Остатки незавершенного производства составили на начало периода – 8, а на конец – 6; запасы готовой продукции у производителей на начало периода на начало периода составили 50, на конец периода – 60. затраты предприятий в связи с производством товаров и услуг составили в текущем периоде (с учетом НДС в размере 30): материальные затраты – 1000, арендная плата за здания и оборудование – 72, представительские расходы – 20, расходы на командировки в части оплаты услуг, транспорта и гостиниц – 40, услуги финансово – кредитных учреждений 22, потребление основного капитала – 103.

2. По сектору «Нефинансовые предприятия»:

- наемным работникам в текущем периоде начислены следующие суммы: заработная плата в денежной и натуральной формах за отработанное и неотработанное время – 282, премии и другие выплаты стимулирующего характера – 70; командировочные расходы 75; оплата учебных отпусков – 4; надбавки к пенсиям – 5, оплата проезда работников к месту работы – 19; оплата путевок – 16;

- фактические взносы работодателей в фонды социального страхования 84;

- платежи в дорожные фонды 24; платежи в другие внебюджетные фонды 10; платежи за воду – 9; земельный налог – 15; налог на имущество предприятий – 30; компенсация с/х товаропроизводителям затрат на энергоресурсы и другие субсидии на производство – 16.

3. По сектору «Нефинансовые предприятия»: оплата труда иностранных сезонных работников – 1,5; дивиденды, выплаченные работникам предприятий – 16; проценты, уплаченные за кредит – 43; рента, уплаченная собственниками земли и её недр за право их использования – 23; проценты, полученные по депозитам – 23; доходы от собственности, вмененные держателям страховых полисов – 3.

4. По сектору «Нефинансовые предприятия»: налог на прибыль текущего периода составил 60; условно исчисленные отчисления работодателей на социальное страхование – 9; страховые премии – 6; штрафы выплаченные – 1,5; штрафы полученные – 2,5; страховые возмещения – 5.

5. По сектору «Нефинансовые предприятия»: стоимость новых капитальных объектов, приобретенных или произведенных хозяйственным способом в текущем периоде составила – 132 д.е., затраты капитального характера по улучшению земли и выращиванию плодово-ягодных насаждений – 18; незавершенное строительство, принятое и оплаченное заказчиком – 27; затраты на капитальный ремонт основных фондов – 31; затраты на приобретение программного обеспечения – 14; затраты в связи с передачей прав собственности на произведенные активы – 15; стоимость выбывших основных фондов – 20, в том числе безвозмездно передано школам – 3; стоимость жилья для военнослужащих, построенного нерезидентами на экономической территории страны – 10; прирост запасов материальных оборотных средств – 28; чистое приобретение ценностей – 2,5.

Примеры тестов для контроля знаний

1. Сумма валовой добавленной стоимости по всем секторам экономики и чистых налогов на продукты представляет собой:

- а) валовой национальный доход;
- б) валовой располагаемый доход;
- в) валовой внутренний продукт;
- г) сальдо первичных доходов.

2. Выберите виды первичных доходов, относящихся к доходам от производства:

- ✓ проценты;
- ✓ распределенный доход предприятий;

- ✓ налоги на производство и импорт;
- ✓ оплата труда наемных работников;
- ✓ доход от собственности, вмененный держателям страховых полисов;
- ✓ валовая прибыль и смешанные доходы;
- ✓ рента;
- ✓ реинвестируемые поступления от прямых иностранных инвестиций.

3. Если из валового национального дохода (ВНД) вычесть сальдо первичных доходов, полученных от «остального мира» и переданных ему, то результат расчета будет представлять собой:

- а) валовой выпуск в основных ценах;
- б) валовой располагаемый доход;
- в) валовой скорректированный располагаемый доход.

4. Укажите, верно ли следующее утверждение: «Сумма сальдо первичных доходов по секторам внутренней экономики равна сальдо первичных доходов, полученных от «остального мира» и переданных ему»:

- а) да;
- б) нет.

5. Благотворительный фонд в классификации СНС, финансируемый за счет добровольных отчислений предпринимателей, относится к сектору:

- домашних хозяйств;
- некоммерческих предприятий, обслуживающих домашние хозяйства;
- нефинансовых предприятий и организаций;
- государственных учреждений;
- финансовых учреждений.

6.3.4 Типовые задания к интерактивным занятиям

Задание.

На основании данных официальной статистики (представленные на официальном сайте Краснодарстата и Росстата) рассчитать и проанализировать возможные показатели, характеризующие движение населения. Провести сравнительную характеристику. Результаты представить в виде статистических таблиц и графиков.

6.3.5 Типовые задания к занятиям в электронной форме

Электронный практикум (2 часа) по теме: «Статистика внешнеэкономических связей». Практикум «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Вузовский учебник).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=536351>. Задание на стр. 114 указанного практикума.

Контактная работа преподавателя со студентом по электронному обучению осуществляется в форме обязательных консультаций второй половины дня работы преподавателя, утверждаемых заведующим кафедрой, а также off-line консультаций по электронной почте преподавателя.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Международная статистика» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Международная статистика» представлена в таблице 7.1:

Таблица 7.1

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программ, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. Методическим пособием по проведению практических занятий (представлено на vrgteu.ru).
Контрольная работа (индивидуальные задания)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата
Дискуссия/круглый стол	Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Каждая дискуссия обычно проходит три стадии развития: ориентация, оценка, консолидация. На первой стадии происходит процесс «ориентации» и адаптации участников дискуссии к самой проблеме, друг к другу, общей атмосфере. Именно таким образом начинает вырабатываться некая установка на решение представленной проблемы. Стадия «оценки» напоминает ситуацию сопоставления информации, различных позиций, генерирования идей. На последней стадии –консолидации- предполагается выработка единых или компромиссных решений, мнений и позиций. Для активного участия в дискуссии студент должен изучить не

	только теоретические аспекты изучаемой темы, но и обладать набором аналитических показателей, характеризующих рассматриваемую проблему.
Тест	Тест представляет собой реальную проверку знаний, умений и компетенций обучающихся. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач и теоретических вопросов, раскрывающих основные положения изучаемой темы; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находятся в методических материалах по дисциплине.
Групповой проект	Проект, выполняемый группой студентов для достижения определенного совместного результата и формирования обоснованных выводов и конкретных предложений.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

8.1 Формирование балльной оценки по дисциплине «Международная статистика»

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 8.1:

Таблица 8.1

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)	40
Итого	100

8.2.Посещаемость

В соответствии с утвержденным учебным планом по направлению подготовки Экономика направленности (профиля) «Мировая экономика» по дисциплине «Международная статистика» предусмотрено:

- семестр 5 - 28 час. лекционных, 28 час. практических занятий. Посещаемость оценивается по практическим занятиям. За посещение одного занятия студент набирает 1,43 балла.

8.3.Текущий контроль

8.3.1 Расчет баллов по результатам текущего контроля

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 5 семестре представлен в таблице 8.2:

Таблица 8.2

Форма	Наименование раздела (темы),	Форма проведения	Количество
-------	------------------------------	------------------	------------

контроля	выносимых на контроль	контроля	баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Теоретические основы международной статистики.	Устный опрос	1
	Тема 2. Статистика населения.	Защита задания реферат	2 1
	Тема 3. Статистика труда.	Проверка задания, реферат	2 1
	Тема 4. Статистика национального богатства.	Тест, проверка задания	2 2
	Тема 5. Статистика обобщающих показателей экономической деятельности на основе системы национальных счетов (СНС).	Тест, контрольная работа	2 2
	Тема 6. Статистика внешнеэкономических связей.	Устный опрос, дискуссия	1 1
	Тема 7. Статистика уровня жизни населения.	Устный опрос, проверка задания	1 2
Всего			20

8.3.2 Курсовая работа

Курсовая работа оценивается в соответствии с требованиями, представленными в Положении о курсовой работе ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»

8.3.3 Критерии оценки заданий к практическим занятиям

Порядок балльной оценки устного опроса

Устный опрос предусмотрен для 1,6 и 7 тем дисциплины.

0,5 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы до 60% вопросов;

0,8 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 60 – 80% вопросов;

1 балл - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 80 – 100% вопросов.

Порядок балльной оценки индивидуальных письменных заданий

Выполненное письменное домашнее задание предъявляется для оценки преподавателю, ведущему практические занятия. Каждое задание оценивается в 2 балла. Всего предусмотрено выполнение 3-х письменных домашних заданий.

Оценка за выполнение задания выставляется с учетом следующих критериев:

- полнота и правильность проведенных расчетов;
- ясная формулировка и оригинальность основных выводов, полученных в результате решения задачи;
- ясность, структурность и системность изложения анализа.

Полнота выполнения задания отражается на итоговой балльной оценке. Если задача выполнена на 100 % - 2 балла, если на 80 % (например, представленные выводы не вполне обоснованы, структурно не логичны и т.д.) – 1,5 балла; выполнение расчетов в неполном объеме оценивается как 50 % выполненной задачи, т.е. 1 балл.

Порядок балльной оценки доклада/реферата

В течение семестра каждый студент должен представить не менее 1 доклада по дисциплине «Международная статистика».

Оценка за доклад/реферат выставляется с учетом следующих критериев:

- глубина и полнота анализа проблемной области;

- ясность, структурность и системность изложения анализа, проведенного в докладе; ясная формулировка основных выводов, полученных в результате анализа и их интерпретации;
- использование схем, диаграмм, таблиц для более наглядной передачи ключевых идей работы;
- подкрепленность аргументации, приводимой в ходе анализа, конкретными данными (статистикой, расчетами, цифровыми данными, примерами из практики и т.п.);
- актуальность данных, приводимых в докладе;
- корректность проведения анализа, отсутствие ошибочных суждений.

За несоответствие работы требованиям к оформлению из итоговой оценки вычитается 0,2 балла. В работе должны быть приведены актуальные статистические данные. Если в качестве основных данных фигурирует статистическая информация 3-4-х летней давности, то максимальная оценка за такую работу составляет 0,5 балла. Старые данные могут быть приведены только в случае рассмотрения динамики их изменения и сравнения с более современными данными, либо если тема реферата имеет явный исторический аспект.

Электронная версия доклада проверяется преподавателем на программе «АнтиплагиатВУЗ». В случае обнаружения плагиата (менее 50% оригинального текста) доклад/реферат не принимается и возвращается студенту на доработку.

Порядок балльной оценки тестовых заданий

Текущие тестовые задания предусмотрены для 4 и 5 тем дисциплины.

- 1 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы до 60% вопросов;
- 1,5 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 60 – 80% вопросов;
- 2 балла - выставляется студенту, если получены правильные ответы на 80 – 100% вопросов.

Порядок балльной оценки контрольной работы

Проведение контрольной работы предусмотрено по теме 5 в форме решения практической задачи.

- 1 балла - выставляется студенту, если правильно решено до 60% условия задачи;
- 1,5 балла - выставляется студенту, если правильно решено от 60 до 80% условия задачи;
- 2 балла - выставляется студенту, если правильно решена вся задача и сформулированы выводы по результатам расчетов.

Отсутствие выводов по результатам расчетов снижает качество выполнения контрольной работы на 0,2 балла.

Порядок балльной оценки участия в дискуссии / круглом столе

Активность и «качество» участия в дискуссии и работе «круглого стола» оценивается максимально в 1 балл с учетом следующих критериев:

- способность четко сформулировать цели и задачи дискуссии исходя из поставленной темы;
- умение выделить аспект проблемы, на котором следует фокусировать внимание всем участникам дискуссии;
- аргументированно выражать свое мнение по вопросам, выносимым на обсуждение;
- умение выслушать оппонента и определить его «сильные» и «слабые» аргументы выступления;
- способность сформулировать выводы и конструктивные рекомендации по обсуждаемой проблеме.

Порядок балльной оценки группового проекта

Выполненный групповой проект предъявляется для оценки преподавателю, ведущему практические занятия. Результаты произведенных расчетов, построенные графики и полученные в ходе выполнения проекта выводы обсуждаются на практическом занятии в форме защиты проекта и ответов на поставленные вопросы.

Проект оценивается в 2 балла. Оценка за выполнение проекта выставляется с учетом следующих критериев:

- полнота и правильность проведенных расчетов;
- ясная формулировка и оригинальность основных выводов, полученных в результате решения задачи;
- ясность, структурность и системность изложения анализа.

Полнота выполнения группового проекта отражается на итоговой балльной оценке. Если групповой проект выполнен на 100 % - 2 балла, если на 80 % (например, представленные выводы не вполне обоснованы, структурно не логичны и т.д.) – 1,5 балла; выполнение расчетов в неполном объеме оценивается как 50 % выполненного задания по проекту, т.е. 1 балл.

8.4 Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8.3

Таблица 8.3

Вид работы	Количество баллов, максимально
Разработка презентации по теме дисциплины	5
Участие в конференции с докладом по теме дисциплины	5
Публикация научно-практической статьи по теме дисциплины	10
Итого:	20

8.5 Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Международная статистика» в 5 семестре проводится в устно-письменной форме и соответствует **40 баллам**. Экзамен состоит из двух теоретических вопросов и решения 1 практического задания.

Оценка по результатам экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 10 баллов каждый;
- практическое задание – 20 баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Приведение суммарной балльной оценки к четырех балльной шкале производится следующим образом, таблица 8.4:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную, четырех балльную

Таблица 8.4

100-балльная система оценки	Традиционная 4-балльная система оценки
85-100 баллов	Оценка «отлично»
70-84 балла	Оценка «хорошо»
50-69 баллов	Оценка «удовлетворительно»
менее 50 баллов	Оценка «неудовлетворительно»

Краснодарский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Международная статистика»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами

Кафедра финансов и кредита

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Мировая экономика»

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. акад. Л.И.Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
			Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Основы международной статистики: Учебник / Под общ. ред. д-ра экон. наук Ю.Н. Иванова.	М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 621 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-003641-0		http://znanium.com/bookread.php?book=371152			1
2.	Статистика и анализ внешней торговли: Учебное пособие / В.Л. Сельцовский.	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 251 с.: (Высшее образование: Бакалавриат).ISBN 978-5-369-01343-4		http://znanium.com/bookread2.php?book=454008			1
3.	Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова.	М.: НИЦ Инфра-М, 2016. – 668с.- (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-010399-0		http://znanium.com/bookread2.php?book=486863			1
Всего			x		x	x	3
Дополнительная литература							

1.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др.	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - (Финанс.университет при Правительстве РФ) (О) ISBN 978-5-9558-0481-1		http://znanium.com/bookread2.php?book=536351			1
2.	Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / Козлов А.Ю., Мхитарян В.С., Шишов В.Ф.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).		http://znanium.com/bookread2.php?book=558444.			1
3.	Статистика и анализ внешней торговли: Учебное пособие / В.Л. Сельцовский.	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 251 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).		http://znanium.com/bookread2.php?book=454008.			1
4.	Диксон Дж., Беккес Ж., Гамильтон К. Новый взгляд на богатство народов. Индикаторы экологически устойчивого развития : пер. с англ.	М.: Весь мир. 2013.		http://znanium.com/bookread.php?book=451324.			1
5.	Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова.	М.: Логос, 2013. – 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9.		http://znanium.com/bookread2.php?book=468147			1
Всего			x		x	x	5

Преподаватель  О.П. Пидяшова

(подпись, дата)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой  Е.Н. Редько

(подпись, дата)

Зав. кафедрой  А.В. Петровская

(подпись, дата)

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
 КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ
 Финансово-экономический факультет
 Кафедра финансов и кредита

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
 Направленность (профиль) «Мировая экономика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __
по дисциплине «Международная статистика»

1. Показатели результатов экономической деятельности в СНС.
2. Принципы формирования счета «Товаров и услуг».
3. Задача.

Имеются следующие условные данные по отраслям экономики:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Стоимость валового выпуска продуктов в текущих ценах, млн. руб.	850	990
Доля промежуточного потребления в стоимости валового выпуска продуктов, %	49	54
Доля потребления основных фондов в стоимости валового выпуска продуктов, %	9,0	11,5

Кроме того, известно, что в отчетном периоде по сравнению с базисным уровень цен на валовой выпуск возрос в среднем на 11,4 %, на промежуточное потребление – на 5,0%, а на основные фонды снизился на 1,8 %.

Определите:

- 1) валовую добавленную стоимость и чистую добавленную стоимость за каждый период;
- 2) индексы физического объема валового выпуска, ВДС, ЧДС в сопоставимых ценах.

Преподаватель, к.э.н., доцент

(подпись)

О.П. Пидяшова

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

(подпись)

А.В. Петровская

Утверждено на заседании кафедры Протокол от 01.09.2017 № 1