



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
К Р А С Н О Д А Р С К И Й Ф И Л И А Л  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания

Учебно-методического совета

от « 26 » сентября 2017 г. № 1

Председатель УМС  Г.Л. Авагян

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
для студентов приема 2015 года

**Б1.Б.08.02 Экономическая статистика**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **академический бакалавриат**

Краснодар  
2017 г.

**Рецензенты:**

1. Пантелеева О.Б., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Совмен Ш.Д., к.э.н., зам. руководителя Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Краснодарстат)


**Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая статистика»:**

Целью изучения дисциплины является овладение студентами методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации для того, чтобы успешно использовать их при исследовании процессов и явлений в жизни общества, а также применительно к современным рыночным условиям.

Задачи дисциплины - ознакомление с принципами и методами организации и проведения статистических исследований, направленных на решение насущных задач в экономике и в социальной сфере общества.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.П. Пидяшова, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол от « 01 » сентября 2017г. № 1

Зав. КФК, к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Петровская

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	4
1.1 Цель дисциплины.....	4
1.2 Учебные задачи дисциплины.....	
1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	4
1.4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
1.5 Формы контроля.....	6
1.6. Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	7
<b>II.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
<b>III.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	10
<b>IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
4.1 Рекомендуемая литература.....	10
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	11
4.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	11
4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
4.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....	14
<b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
<b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> .....	15
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО .....	15
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	15
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО .....	15
<b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	17
<b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	19

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая статистика» является:

1. научить студентов статистической методологии исследования явлений, происходящих в экономике и социальной жизни страны.

## 1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. ознакомление с принципами и методами организации и проведения статистических исследований, направленных на решение насущных задач в экономике и в социальной сфере общества.

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Математический анализ», «Информационные технологии», «Макроэкономика», «Теория статистики».

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, всего	-	-
Объем аудиторной работы, всего, в том числе:	56	12
лекции	20	4
практические (семинарские) занятия	36	8
лабораторные занятия	-	-
Объем электронного обучения, всего, в том числе:	-	-
лекции	-	-
практические занятия	-	-
2. Самостоятельная работа, всего	52	123
3. Контроль (экзамен)	36	9

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая статистика», студент должен:

- 1) знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- 2) уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- 3) владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- 4) владеть способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Изучение дисциплины «Экономическая статистика» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Планирование и прогнозирование в экономике», «Экономический анализ», «Финансовый анализ», «Управленческий анализ».

#### 1.4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие профессиональные (ПК) компетенции:

##### **Вид деятельности: расчетно-экономическая**

Профессиональные задачи:

- 1) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

##### **ПК-1**

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

**Знать:** систему основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**Уметь:** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:** методиками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

##### **Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская**

Профессиональные задачи:

- 1) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов;
- 2) обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- 3) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- 4) подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

## **ПК-6**

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

**Знать:** совокупность показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

**Уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

**Владеть:** методическими подходами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

## **ПК-7**

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

**Знать:**

- 1) способы сбора и анализа необходимых данных для подготовки статистических отчетов и аналитических обзоров;
- 2) информационные ресурсы, данные которых могут быть использованы для подготовки необходимых аналитических обзоров;

**Уметь:** собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет, используя отечественные и/или зарубежные источники информации;

**Владеть:** методами сбора и анализа информационных данных для подготовки необходимых аналитических обзоров.

## **ПК-8**

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

**Знать:** совокупность современных технических средств и информационных технологий, которые могут быть использованы для решения аналитических и исследовательских задач;

**Уметь:** использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

**Владеть:** навыками работы на современных технических средствах.

### **1.5 Формы контроля**

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ:

- устный опрос;
- обсуждение подготовленных к практическому занятию докладов/ рефератов;
- проверка тестовых заданий;
- оценка участия в дискуссиях / «круглых столах»;
- проверка расчетно-аналитических, расчетно-графических заданий;
- проверка письменных домашних заданий;
- проверка результатов работы студенческих групп.

Промежуточная аттестация:

для студентов очной формы обучения - во 3 семестре (**экзамен**):

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономическая статистика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

#### **1.6. Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Экономическая статистика», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 3</i>				
Тема 1. Статистика населения.	Население как объект статистического изучения в международной статистике. Изучение численности населения и его размещения по территории страны в мире. Изучение естественного движения и миграции населения. Прогнозные расчеты перспективной численности населения.	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8	<b>Знать:</b> - понятие и категории населения, показатели естественного, механического и общего движения населения, - особенности перспективных расчетов численности населения; <b>Уметь:</b> рассчитывать численность населения по имеющимся данным, -рассчитывать показатели движения населения, - интерпретировать итоги. <b>Владеть:</b> навыками расчета численности населения, показателей движения населения, - анализировать результаты расчетов.	- интерактивные лекции; - практические занятия, - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; - самостоятельная работа студентов; - круглые столы; - групповые дискуссии и проекты; - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.
Тема 2. Статистика труда.	Статистическое изучение занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Статистическое изучение состава занятых. Статистическое изучение движения трудовых ресурсов (естественный и механический приросты и убыль). Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов. Понятие производительности труда. Система показателей производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Международное разделение труда. Показатели уровня и динамики оплаты труда. Статистическое изучение оплаты труда.	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8	<b>Знать:</b> понятие трудовых ресурсов и его категорий, - структуру занятости и безработицы, - показатели, характеризующие трудовые ресурсы и их движение, производительность труда, стоимость труда, международное разделение труда. <b>Уметь:</b> анализировать трудовые ресурсы, - выявлять тенденции развития, - рассчитывать показатели движения трудовых ресурсов, показатели производительности труда. <b>Владеть:</b> навыками расчета численности трудовых ресурсов и их отдельных категорий, показателей движения	- интерактивные лекции; - практические занятия, - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; - самостоятельная работа студентов; - круглые столы; - групповые дискуссии и проекты; - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.



			трудовых ресурсов, производительности труда и ее анализа, интерпретации результатов.	
Тема 3. Статистика национального богатства.	Понятие национального богатства, его концепция и классификация. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные и непроизведенные активы. Материальные и нематериальные активы. Показатели наличия и учета основного капитала. Показатели состояния основного капитала. Балансы основных фондов. Статистическое изучение движения основного капитала. Показатели использования основного капитала. Практика международных расчетов баланса национального богатства. Понятие ресурсов и запасов материальных оборотных средств. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств. Показатели использования запасов материальных оборотных средств.	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8	<b>Знать:</b> понятие и категории национального богатства, показатели учета и анализа отдельных элементов национального богатства, методы их анализа в мировой практике. <b>Уметь:</b> рассчитывать показатели национального богатства и показатели эффективности использования отдельных его элементов, интерпретировать полученные результаты. <b>Владеть:</b> навыками расчета показателей национального богатства и показателей эффективности его использования, интерпретировать результаты, выявлять тенденции.	- интерактивные лекции; - практические занятия, - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; - самостоятельная работа студентов; - круглые столы; - групповые дискуссии и проекты; - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.
Тема 4. Статистика уровня жизни населения.	Понятие уровня жизни. Система показателей статистики уровня жизни. Способы оценки уровня жизни. Задачи изучения уровня жизни. Понятие и состав совокупных доходов. Социальные нормативы. Статистические характеристики распределения населения по уровню доходов. Показатели дифференциации доходов. Децильный и квартильный коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент фондов. Закон Парето. Коэффициенты Лоренца и Джини. Кривая Лоренца. Показатели различий в структуре доходов.	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8	<b>Знать:</b> понятие уровня жизни, стоимости жизни, систему показателей уровня жизни, показатели доходов населения, виды доходов и методы их анализа, используемые в международной практике. <b>Уметь:</b> рассчитывать показатели уровня жизни и доходов населения и их динамику, выявлять тренды и закономерности, интерпретировать полученные результаты. <b>Владеть:</b> навыками расчета показателей уровня жизни и доходов населения, их динамики, выявления трендов и закономерностей.	- интерактивные лекции; - практические занятия, - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; - самостоятельная работа студентов; - круглые столы; - групповые дискуссии и проекты; - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономическая статистика» используются следующие образовательные технологии:

#### 1. Стандартные методы обучения:

лекции;  
практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;  
расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;  
консультации преподавателей;  
самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

интерактивные лекции;  
круглые столы;  
групповые дискуссии и проекты;  
обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Рекомендуемая литература

##### Основная литература:

1. Статистика: Учебник для бакалавров – («Высшее образование: бакалавриат») / Новорожкина Л.С. - М.: ИТК «Дашков и К», 2013.- 416 с.
2. Статистика: Учебник для бакалавров - («Бакалавр. Базовый курс») / Мхитарян В.С., Агапова Т.Н., М.: Юрайт, 2013. – 304 с.
3. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.

##### Дополнительная литература:

1. Социально-экономическая статистика: Учебник для бакалавров./ Ефимова М.Р., Аброскин А.С., Бычкова С.Г. - М.: Юрайт, 2013.
2. Статистика. Практикум: учебное пособие для бакалавров – («Бакалавр. Углубленный курс») / Елисеева И.И. - М.: Юрайт, 2014.
3. Статистика: Учебник / Под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Издательство Проспект, 2015. – 448 с.
4. Статистика: Учебник и практикум (Бакалавр. Базовый курс) / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 640 с.
5. Прикладные методы анализа статистических данных: учебное пособие / Е.Р. Горайнова, А.Р. Панков, Е.Н. Платонов. – М.: Издательство «Высшая школа экономики (Государственный университет)», 2012. – 312 с.

##### Электронные издания:

1. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=370766>
2. Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Годин. - Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 452 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=430372>.
3. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. 2-е изд., испр. и

доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. -

<http://znanium.com/bookread.php?book=402555>.

4. Улитина, Е. В. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Улитина, О. В. Леднева, О. Л. Жирнова; под ред. Е. В. Улитиной. 3-е изд., стереотипное. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. -

<http://znanium.com/bookread.php?book=451324>.

5. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=261152>

#### **4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство финансов России: <http://www.minfin.ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - <http://www.gks.ru>.  
Основные социальные и экономические характеристики России. Сравнительные данные по отдельным регионам Российской Федерации. Население. Образование. Здравоохранение. Предприятия и организации. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт. Финансы. Инвестиции. Внешнеэкономическая деятельность.
3. Статистический портал Высшей Школы Экономики <https://www.hse.ru>.
4. Территориальный орган Федеральной служба государственной статистики по Краснодарскому краю (Краснодарстат) - <http://www.kraistat.kuban.ru>.  
Основные социальные и экономические характеристики Краснодарского края. Сравнительные данные Южного Федерального округа. Население. Образование. Здравоохранение. Предприятия и организации. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт. Финансы. Инвестиции. Внешнеэкономическая деятельность.
5. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>.
6. Справочно-поисковая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.

#### **4.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая статистика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в таблице 4.1

Таблица 4.1

Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс», «Гарант»	Тема 1-4
2. Пакет Microsoft Office	

#### **4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине разработано и представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова (<http://vrgteu.ru/>) «Методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы с использованием инновационных образовательных технологий», где конкретные задания для самостоятельной

работы представлены по каждой теме дисциплины во взаимосвязке с подготовкой студентов к каждому практическому занятию.

### Пример представления заданий для организации самостоятельной работы

#### **Тема 1. Статистика населения.**

**Литература: (см. перечень указанный ранее).**

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Когда возникла статистика и каково её значение в современных условиях?
2. Что такое предмет статистики и статистическая совокупность?
3. Что такое статистические признаки?
4. Какие методы статистического наблюдения используются в статистических исследованиях?
5. Какие функции осуществляет Росстат?

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Кто является родоначальником статистической науки?
2. Какие задачи стоят перед статистикой в современных условиях?
3. В чем отличие работы территориальных органов Федеральной государственной службы статистики?
4. Насколько достоверной является статистическая информация?
5. Какие методы статистических исследований являются наиболее востребованными?

##### **Тематика рефератов, докладов:**

1. История возникновения и формирования статистической науки.
2. Школа политических арифметиков.
3. Государствоведение как основа описательной статистики.
4. Роль и значение статистического наблюдения на современном этапе.
5. Организация работы статистических служб в современных условиях.
6. Статистическая информация: ожидание и реальность.

#### **Тема 2. Статистика труда.**

**Литература: (см. перечень указанный ранее).**

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое сводка и группировка статистических данных?
2. Как выбрать группировочный признак?
3. Как определить интервал группировки?
4. В чем отличие простых и комбинационных группировок?
5. Где отображаются результаты сводки и группировки?

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем сложность выбора группировочного признака?
2. Какими положениями пользуются при выборе группировочных признаков?
3. Всегда ли необходимо составлять статистические таблицы?
4. В чем отличие подлежащего и сказуемого таблицы?
5. В каких случаях используется централизованная сводка?

##### **Тематика рефератов, докладов:**

1. Роль и значение сводки и группировки в статистических исследованиях.

2. Общероссийские классификаторы: сущность и значение в современных условиях.
3. Статистическое наблюдение: сплошное и выборочное.
4. Статистические таблицы как наглядная форма представления статистических данных.
5. Использование компьютерных программ при обработке статистических данных.

### **Тема 3. Статистика национального богатства.**

**Литература:** (см. перечень указанный ранее).

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое относительные величины и для каких целей они используются?
2. В чем отличие относительных показателей структуры от других величин?
3. В какой форме могут быть представлены относительные величины?
4. Какие единицы измерения используются для относительных величин?
5. Какие виды средних наиболее часто используются в статистических исследованиях?

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. От чего зависит использование простых или взвешенных средних величин?
2. Какое значение имеют структурные средние в статистических исследованиях?
3. Для каких целей используются показатели вариации?
4. От каких факторов зависит использование средней хронологической?
5. Какие виды средних величин наиболее часто используются в статистической практике?

#### **Тематика рефератов, докладов:**

1. Формы представления статистических величин.
2. Средние величины: преимущества и недостатки в расчетах.
3. Вариация признаков во времени и пространстве.
4. Дисперсионный анализ в статистических исследованиях.
5. Роль структурных средних в экономической деятельности.

### **Тема 4. Статистика уровня жизни населения.**

**Литература:** (см. перечень указанный ранее).

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое ряды динамики?
2. В чем разница между моментными и интервальными рядами динамики?
3. Что такое смыкание рядов динамики?
4. Какие основные показатели выделяют в рядах динамики?
5. Как определяется основная тенденция развития?

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем отличие методов определения тренда?
2. Для чего необходимо производить смыкание рядов динамики?
3. Каково значение показателей динамики в современных статистических исследованиях?
4. Имеет ли значение расчет показателей динамики на постоянной и переменной основах?
5. В чем роль определения сезонных волн?

#### **Тематика рефератов, докладов:**

1. Роль и значение рядов динамики.
2. Сопоставимость рядов динамики.
3. Показатели динамики как основа статистического анализа изменения явлений во времени.
4. Выявление основной тенденции развития (тренда).
5. Анализ сезонных колебаний.

#### 4.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Экономическая статистика» обеспечена соответствующим аудиторным фондом для проведения лекционных и практических занятий. Для чтения интерактивных лекций предусмотрено использование проекторов, ноутбуков, а для проведения практических занятий в форме выполнения расчетно-аналитических и расчетно-графических заданий используется соответствующее оборудование компьютерных классов.

### V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Экономическая статистика» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1

Для экзамена

Наименование разделов и тем	Контактные часы								Самостоятельная работа		Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения					
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего	Интерактивные формы обучения	Лекции	Практические занятия	формы	часы		
формы	часы										
<i>Семестр 2</i>											
Тема 1. Статистика населения.	4	8	-	12	Груп. проект	2	-	-	Лит., Инд. 3.	10	Тест, Защита инд задания, дис.
Тема 2. Статистика труда.	6	10	-	16	Интер. лекция Круг. стол	2 2	-	-	Лит., Р.ан. 3., р.гр.3	12	Тест, контр. работа
Тема 3. Статистика национального богатства	6	10	-	16	Интер. лекция Круг. стол	2 2	-	-	Лит., Расч. ан. 3.	14	Устный опрос, проверка задания, контр. р.
Тема 4. Статистика уровня жизни населения	4	8	-	12	Интер.* лекция Груп. проект	2 4			Инд. 3.	16	Тест, проверка задания, реферат
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	
											<b>36 экзамен</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>144 часа</b>

\*<http://www.intuit.ru/studies/courses/3522/764/lecture/30038?page=1>

Тематический план для студентов заочной формы обучения представлен в приложении 2 к РПД.

Сокращение	Вид работы
1. Лит.	Работа с литературой
2. П.Д.З.	Письменное домашнее задание
3. Инд. З.	Индивидуальное домашнее задание
4. Р.ан.з, р.гр.з	Расчетно-аналитическое задание, расчетно-графическое задание
5. Дис.	Дискуссия

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине «Экономическая статистика» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Экономическая статистика» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

#### 6.3.1 Тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине «Экономическая статистика» учебным планом не предусмотрены.

#### 6.3.2 Вопросы к экзамену

1. Статистическое изучение численности населения.
2. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.
3. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
4. Понятие миграции населения, её виды. Абсолютные и относительные показатели миграции населения.
5. Методы определения перспективной численности населения.
6. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.
7. Показатели личных доходов населения.
8. Показатели расходов и потребления населения.

9. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
10. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
11. Понятие экономически активного населения. Показатели численности и состава экономически активного населения.
12. Понятие занятости и безработицы населения.
13. Понятие экономически неактивного населения, его состав.
14. Понятие трудовых ресурсов, методы их расчета.
15. Показатели численности работников.
16. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц.
17. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Статистическое изучение текучести и постоянства кадров.
18. Состав фондов рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.
19. Понятие производительности труда и её динамика. Натуральные, стоимостные и трудовые показатели уровня производительности труда.
20. Показатели оплаты труда. Построение аддитивных и мультипликативных моделей фонда оплаты труда.
21. Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Виды оценки основных фондов.
22. Балансы движения основных фондов по полной и остаточной стоимости.
23. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
24. Понятие оборотных фондов (оборотных средств, оборотного капитала). Статистическое изучение их объема и состава.
25. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
26. Показатели концентрации и дифференциации предприятий.

*Пример экзаменационного билета представлен в Приложении 3 РПД.*

### **6.3.3 Задание для контрольной работы**

#### **Задача 1.**

В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте 16-59 лет проживает 75 тыс. чел., женщин в возрасте 16-54 лет проживает 83 тыс. чел., и 38 тыс. чел. в после рабочем возрасте. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.

#### **Определить:**

- 1) долю населения в трудоспособном возрасте;
  - 2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста;
  - 3) численность трудовых ресурсов.
- Сделать выводы.

#### **Задача 2.**

На начало года имеются следующие данные по населенному пункту, тыс. чел.:

наличное население – 500; временно проживающие – 5; временно отсутствующие – 3.  
В течение года произошли следующие изменения, тыс. чел.:



родилось всего – 8, в том числе у постоянных жителей – 6,5; умерло всего – 7, в том числе у постоянных жителей – 6,2; прибыло на постоянное жительство – 4, выехало на постоянное – 2,3.

Численность временно проживающих на конец года увеличилась на 0,6, а численность временно отсутствующих уменьшилась на 1,2.

Определить:

- 1) численность постоянного населения на начало и конец года;
- 2) численность наличного населения на конец года;
- 3) среднегодовую численность постоянного населения;
- 4) показатели естественного и миграционного движения населения.

### 6.3.4 Примеры тестов для контроля знаний

1. Экономически активное население включает .....

- лиц, ищущих работу
- занятое население и безработных
- занятое население, безработных и лиц, обучающихся с отрывом от производства
- население, имеющее доход в любой форме.

2. Имеются следующие данные о численности работников за март:

- с 1 марта по 15 марта численность работников предприятия составляла 156 чел.;
- с 15 марта по 21 марта – 162 чел.;
- с 21 марта и до конца месяца – 165 чел.

Определите среднесписочную численность работников предприятия за март.

3. Численность наличного населения района = ..... тыс. человек при условии:

Показатель	Тыс. человек
Постоянное население	250
Временно проживающие	5
Временно отсутствующие	2

4. Какие показатели используются для прогнозирования экономических явлений:

- а) структурные показатели;
- б) ряды динамики;
- в) атрибутивные показатели.

5. Какие методы используются для оценки экономической деятельности:

- а) метод массовых наблюдений;
- б) метод экспертных оценок;
- в) метод средних величин;
- г) все вышеперечисленные.

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономическая статистика» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Экономическая статистика» представлена в таблице 7.1:

Таблица 7.1

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программ, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. Методическим пособием по проведению практических занятий (представлено на <a href="http://vrgteu.ru">vrgteu.ru</a> ).
Контрольная работа (индивидуальные задания)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата
Дискуссия/круглый стол	Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Каждая дискуссия обычно проходит три стадии развития: ориентация, оценка, консолидация. На первой стадии происходит процесс «ориентации» и адаптации участников дискуссии к самой проблеме, друг к другу, общей атмосфере. Именно таким образом начинает вырабатываться некая установка на решение представленной проблемы. Стадия «оценки» напоминает ситуацию сопоставления информации, различных позиций, генерирования идей. На последней стадии –консолидации- предполагается выработка единых или компромиссных решений, мнений и позиций. Для активного участия в дискуссии студент должен изучить не

	только теоретические аспекты изучаемой темы, но и обладать набором аналитических показателей, характеризующих рассматриваемую проблему.
Тест	Тест представляет собой реальную проверку знаний, умений и компетенций обучающихся. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач и теоретических вопросов, раскрывающих основные положения изучаемой темы; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **8.1 Промежуточная аттестация**

**Экзамен** по результатам изучения дисциплины «Экономическая статистика» в 3 семестре проводится в устно-письменной форме. Экзамен состоит из двух теоретических вопросов и решения 1 практического задания.

Оценка по результатам сдачи экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

**«отлично»** - практическое задание выполнено полностью, студент может охарактеризовать большую часть произведенных вычислений; даны ответы на все заданные теоретические вопросы в соответствии с предусмотренной тематикой курса;

**«хорошо»** - практическое задание выполнено полностью, но имеются отдельные недочеты; студент может охарактеризовать большую часть произведенных вычислений; даны ответы на большую часть заданных теоретических вопросов в соответствии с предусмотренной тематикой курса;

**«удовлетворительно»** - практическое задание выполнено более чем на 50%, студент может охарактеризовать большую часть произведенных вычислений; даны ответы на большую часть заданных теоретических вопросов в соответствии с предусмотренной тематикой курса;

**«неудовлетворительно»** - практическое задание выполнено менее чем на 50%, студент затрудняется объяснить выполненные расчеты; ответы на теоретические вопросы не даны или даны не полностью.

**Краснодарский филиал РЭУ им.Г.В.Плеханова**  
**Карта обеспеченности дисциплины «Экономическая статистика»**  
**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра финансов и кредита

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

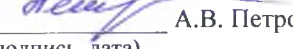
Направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

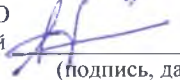
Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. акад. Л.И.Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
			Количество печатных экземпляров (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1.	Статистические методы анализа данных: Учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А. Рудяга [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.И. Ниворожкиной.	М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	x	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=556760">http://znanium.com/bookread.php?book=556760</a>	x	x	1
2.	Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова.	М.: НИЦ Инфра-М, 2013.	x	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=370766">http://znanium.com/bookread.php?book=370766</a>	x	x	1
3.	Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов.	М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).	x	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=366756">http://znanium.com/bookread.php?book=366756</a>	x	x	1
<b>Всего</b>			x				1
<b>Дополнительная литература</b>							
1.	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г.	Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.	x	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=549841">http://znanium.com/bookread.php?book=549841</a>	x	x	1

2.	Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Годин.	10-е изд., Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 452 с.	x	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=430372">http://znanium.com/bookread.php?book=430372</a>	x	x	1
3.	Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева.	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.	x	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=402555">http://znanium.com/bookread.php?book=402555</a>	x	x	1
4.	Улитина, Е. В. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Улитина, О. В. Леднева, О. Л. Жирнова; под ред. Е. В. Улитиной.	3-е изд., стереотипное. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.	x	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=451324">http://znanium.com/bookread.php?book=451324</a>			
5.	Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин.	М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.	x	<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=261152">http://znanium.com/bookread.php?book=261152</a>	x	x	1
<b>Всего</b>			x		x	x	1

Преподаватель  О.П. Пидяшова  
(подпись, дата)

Зав. кафедрой  А.В. Петровская  
(подпись, дата)

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой  Е.Н. Редько  
(подпись, дата)

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Экономическая статистика» для студентов заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.3

Таблица 5.3

Для экзамена

Наименование разделов и тем	Контактные часы								Самостоятельная работа		Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения					
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего	Интерактивные формы обучения		Лекции	Практические занятия	формы	часы	
формы					часы						
<i>Сессия 5</i>											
Тема 1. Статистика населения.	1	2	-	3	Груп. проект	2	-	-	Лит., Инд. З.	30	Контрольная работа
Тема 2. Статистика труда.	1	2	-	3	-	-	-	-	Лит., Расч. ан. з.	32	
Тема 3. Статистика национального богатства	1	2	-	3	Круг. стол	2	-	-	Лит., Расч. ан. з.	35	
Тема 4. Статистика уровня жизни населения	1	2	-	3	Интер.* лекция	2			Инд. З.	26	
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>123</b>	
											<b>9 экзамен</b>
<b>Всего по дисциплине</b>											<b>144 часа</b>

\*<http://www.intuit.ru/studies/courses/3522/764/lecture/30038?page=1>

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»  
 КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ  
 Финансово-экономический факультет  
 Кафедра финансов и кредита

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
 Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_**  
**по дисциплине «Экономическая статистика»**

1. Показатели естественного движения населения.
2. Понятие уровня жизни населения.
3. Задача.

Имеются следующие данные за 2015 г. по региону:

Численность населения, тыс. чел.:	
на начало года	720
на конец года	732
Коэффициент механического прироста населения, ‰	8,9
Коэффициент жизненности	1,76
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %:	
на начало года	30
на конец года	32

Определить:

- 1) естественный прирост населения в абсолютных и относительных величинах;
- 2) абсолютный механический прирост;
- 3) специальный коэффициент рождаемости.

Сделать выводы.

Преподаватель, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

О.П. Пидяшова

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

А.В. Петровская

(подпись)

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры Протокол от 01.09.2016 № 1

