

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.09.2023 13:52:41

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧЮЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЕН.01 Математика»

специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа по дисциплине «ЕН.01 Математика» для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Цель изучения дисциплины: ознакомление с фундаментальными методами дифференциального и интегрального исчислений; развитие начальных навыков анализа экономических процессов на основе математического моделирования; формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями и инструментами математического анализа; обучение студентов применению современного математического инструментария и методов математического анализа для решения экономических задач; обучение студентов методике построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений; обучение студентов решению типовых математических задач, используемых при принятии управленческих решений; обучение студентов умению четко формулировать задачу и находить соответствующий алгоритм и метод её решения; а также создание теоретических основ для успешного изучения дисциплин, требующих знания математического анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Формируемые компетенции в результате изучения дисциплины: ОК 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, ПК 1.1, ПК 3.1

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик преподаватель СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова С.И. Золотарева, А.А. Жайкова.

АННОТАЦИЯ

**на рабочую программу по дисциплине «Экологические основы природопользования»
Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Рабочая программа по дисциплине «Экологические основы природопользования» для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Цели и задачи:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских 5 поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе. В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных: – устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; – объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; – умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- метапредметных: – овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- предметных: – сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»; – сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.

Формируемые компетенции в результате изучения дисциплины: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Пахомова О.А.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.01
«Основы философии»

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цель дисциплины: сформировать общие представления о философии; познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины; показать значение философии в жизни современного общества и человека.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9).

Место дисциплины в учебном плане: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Содержание дисциплины: Специфика философии, ее предмет, функции, значение в жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Основы философского понимания мира: бытие, материя, сознание, познание, диалектика. Отношения философии с наукой религией и искусством, сходства и отличия. Философия как особая форма культуры. Представления о философии в современном обществе. Основные этапы в развития философии. Античная философия, её этапы, основные черты и направления. Развитие философии в средние века, влияние религии на европейскую средневековую философию. Сущность средневековой патристики и схоластики Гуманизм и антропоцентризм европейской философии эпохи Возрождения. Научная революция и её влияние на философию XVII века. Эмпиризм и рационализм – основные направления философии Нового времени. Идеология просвещения и ее значение для развития философии. Немецкая классическая философия, общая характеристика. Развитие философии в 19 веке, возникновение позитивизма и марксистской философии. Западная философия XX–XXI вв. Развитие философии в России. Философские взгляды славянофилов, западников и народников. Российская философия к 19 начала 20 века на примере Н.В. Федорова, В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.

Познание человека как центральная проблема философии. Проблема человека в истории философии, природа и сущность человека. Смысл человеческого бытия: основные концептуальные подходы. Общество как предмет исследования философии, его системные характеристики. Основные философские концепции исторического развития, Философское осмысление научно-технического прогресса. Сциентизм и антисциентизм как философские мировоззренческие концепции. Философский взгляд на современные глобальные проблемы и будущее человечества.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Старицкая Н.Г., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу по дисциплине «История»
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Цель дисциплины: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании современной истории России в контексте всемирно-исторического развития, формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Актуальность учебной дисциплины «История» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI в.;
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9).

Место дисциплины в учебном плане: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик: Старицкая Н.Г., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цель и задачи дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач;

- научить обучающихся обмениваться своими мыслями и высказывать мнение в диалогической и монологической форме в стилистически нейтральной сфере повседневного общения;
- ввести обучающихся в область иноязычного письменного и устного общения по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1-9.

Место дисциплины в учебном плане: общий гуманитарный социально-экономический цикл.

Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Миносьян В.В., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа по «Русскому языку и культуре речи» для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; соблюдать языковые нормы (орфоэпические лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.);
- владеть навыками деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов;
- иметь навык работы со словарями;
- владеть иноязычной терминологией, связанной со специальностью;
- формировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как о науке; признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;
- иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- владеть комплексом знаний и умений для дальнейшей деятельности;
- для объяснения языковых явлений;
- определения возможности словоупотребления в быту;
- оценке влияния языковых заимствований на языковую структуру родного языка;
- в пропаганде защиты родного языка.

Форма контроля: зачет

Разработчик:

преподаватель СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова **Уманская О. Г.**

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа по Физической культуре, для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Цели и задачи дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой, и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостоятельной страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- уметь оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
 - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
 - активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению,

целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, — поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчики: преподаватели ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Колмыков А.В., Колмыкова М.А.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 «ОСНОВЫ
КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Цель и задачи дисциплины: Главной целью изучения дисциплины является освоение студентами методических основ организации работы предприятиями торговли, различных организационно-правовых форм; подготовка будущих специалистов к выполнению торговых операций в условиях рыночной экономики, также получение теоретических и прикладных знаний в области коммерческой деятельности, организации и технологии операций, совершаемых в различных звеньях торговли, путях повышения их интенсификации на всех стадиях процесса доведения товаров от мест производства до конечных потребителей.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание коммерческой деятельности, терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных видов и типов;
- структуру торгово-технологического процесса;
- принципы размещения розничных торговых предприятий;
- устройство и основы технологических планировок магазинов;
- технологические процессы магазинов;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складского товародвижения;

уметь:

- определять типы и виды торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- контроль условий и сроков хранения и транспортировки товаров.

Требования к результатам освоения курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9, ПК 1.1-1.4, ПК-2.1-2,3, ПК-3.1-3,5.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные положения коммерческой деятельности в торговых организациях.

Раздел 2. Оптовая торговля.

Раздел 3. Розничная торговля.

Разработчик рабочей программы преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова О.А. Колесникова

**АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ»**

специальность: 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели и задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений, свойственных всем товарам независимо от их классов, подклассов, групп, а также приобретение первичных умений применять отдельные методы товароведения и определять основополагающие характеристики товаров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать классификационные группы товаров;
- анализировать стадии и этапы товароведения;
- анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия товароведения, объекты, субъекты и методы товароведения;
- общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения;
- классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;
- виды, свойства, показатели ассортимента;
- основополагающие характеристики товаров;
- товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров);
- классификацию ассортимента;
- оценку качества товаров;
- количественные характеристики товаров;
- факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;
- виды товарных потерь, причины возникновения, методы предотвращения.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями: ПК 1.1.-1.4; 2.1.-2.3; 3.1-35 и общими (ОК) компетенциями: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК9 что обеспечивает способность выявлять потребность в товарах, осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции, управлять товарными запасами и потоками, оформлять документацию на поставку и реализацию товаров, идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности, организовывать и проводить оценку качества товаров.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Структура дисциплины Теоретические основы товароведения включает в себя три раздела:

- 1 раздел: Методологические основы.
- 2 раздел: Товароведная характеристика товаров
- 3 раздел: Обеспечение качества и количества товаров.

Форма контроля: комплексный экзамен

Разработчик рабочей программы преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова М.С. Романовская

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП 03 «СТАТИСТИКА»
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Область применения программы - рабочая программа учебной дисциплины Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в статистику: Предмет, метод и задачи статистики. Система организации государственной статистики в РФ.

Раздел 2. Статистическое наблюдение: Статистическое наблюдение, его виды и их организация. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Наглядное представление статистических показателей.

Раздел 3. Статистические показатели: Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Методы обработки и анализа рядов динамики. Индексный метод в статистических исследованиях.

Раздел 4. Выборочное наблюдение: Выборочный метод исследования в статистике.

Раздел 5. Статистическое изучение связи между явлениями: Статистические исследования взаимосвязей.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.4; ПК 3.1; ПК 3.4.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик: преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Мищерина М.В.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа по ИТ в ПД, для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологии поиска информации в интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Форма контроля: экзамен.

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Василевский С.В.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ».

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины Документационное обеспечение управления для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

– о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;

знать:

- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

– защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством.

Изучение программного материала способствует формированию у студентов нового экономического мышления.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины

Тема 1. Общие нормы и правила оформления документов

Тема 2. Организационно- распорядительная документация

Тема 3. Общая характеристика стиля служебной документации

Тема 4 Виды и оформление организационно- распорядительной документации

Тема 5. Бухгалтерская и финансово-расчетная документация.

Тема 6. Организация документооборота

Тема 7. Организация оперативного хранения документов

Тема 8. Порядок передачи документов в архив или на уничтожение

Тема 9. Компьютеризация документационного обеспечения управления

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова
Ерицян А.А.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего специалиста правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1- 9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5.

Содержание дисциплины: Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Наемный труд.

Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица: понятие, виды, признаки. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.

Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.

Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.

Форма контроля: экзамен

Разработчик рабочей программы преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова А.А. Ерицян

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности.

2. выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

2. методологические основы бухгалтерского учета и отчетности, его счета и двойную запись;

3. план счетов и объекты бухгалтерского учета;

4. бухгалтерскую отчетность.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7 ОК-8 ОК-9; ПК-1.3-1.4, ПК- 3.1, 3.4, 3.5.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета

Тема 1.1 Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод

Тема 1.2. Нормативные основы бухгалтерского учета

Тема 1.3 Бухгалтерский баланс

Тема 1.4 Счета бухгалтерского учета и двойная запись

Раздел 2. Документация и инвентаризация имущества и обязательств организации

Тема 2.1 Документация, как элемент метода бухгалтерского учета

Тема 2.2 Инвентаризация имущества и обязательств организации

Раздел 3. Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности.

Тема 3.1 Учет и порядок ведения кассовых операций

Тема 3.2 Порядок безналичных расчетов в РФ

Тема 3.3 Учет расчетов с подотчетными лицами

Тема 3.4 Бухгалтерская отчетность организации

Форма контроля: экзамен

Разработчик: Трипкош Е.В., преподаватель ОСПО

Говорова И.И., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний составных элементов деятельности в области метрологии и стандартизации, приобретения умений их применять в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а так же формирования необходимых компетенций.

Требования к уровню освоения дисциплины: формируются следующие компетенции: ОК 1 -9, ПК 1.1- 1.4, ПК 2.1- 2.3, ПК 3.1- 3.5

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся:

должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 64 часа;
- консультации 8 часов;
- самостоятельная работа обучающихся 24 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Разработчик:

Преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им.Г.В.Плеханова **Родик А.А.**

АННОТАЦИЯ

**на рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

Рабочая программа по «Безопасность жизнедеятельности», для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №14 от 30 ноября 2022 г.).

Цели и задачи дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей раз.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин образовательной программы среднего общего образования с учетом специфики социально-экономического и технического профилей программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание дисциплины: Примерная программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности; умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе; умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
В.В. Шуйский

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Экономика организации»

специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа по экономике организации, для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика организации» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №6 от 12 января 2023 г.)

Цели и задачи дисциплины:

- подготовка экономистов в области развития форм и методов эффективного ведения экономики организаций (предприятий) в современных рыночных условиях;
- формирование основ экономических знаний по экономике организации (предприятия); подготовка студентов для более глубокого изучения дисциплин специализации на последующих стадиях обучения;
- изучение функций и целей организации как первичного звена национальной экономики, современных методов хозяйствования организаций, процессов функционирования организаций, ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- формирования и оценки результатов деятельности организаций, а также факторов ее развития.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. определять организационно-правовые формы организаций;
2. находить и использовать необходимую экономическую информацию;
3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
5. рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;
2. основные принципы построения экономической системы организации;
3. принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
4. организацию производственного и технологического процессов;
5. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
6. способы экономии ресурсов;
7. механизмы ценообразования, формы оплаты труда
8. формы оплаты труда;
9. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Форма контроля: экзамен.

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Хетагурова З.В.

**АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 «Маркетинг»**

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний в области маркетинга, приобретение практических умений и формирование необходимых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выявлять потребности; проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения; проводить учитывать неконтролируемые и контролируемые факторы при выборе стратегии и тактики фирмы; организовывать маркетинговые кампании; проводить опрос потребителей; разрабатывать и применять мероприятия формирования спроса и стимулирования сбыта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: структуру маркетинговой деятельности; классификацию маркетинга; принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности; маркетинговую окружающую среду; сбытовую и ценовую политику фирмы; виды конкуренции и конкурентоспособность организации; стратегию и планирование маркетинга.

Требования к освоению содержания курса: в результате освоения курса формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины
- Тема 2. Концепции рыночной экономики
- Тема 3. Объекты маркетинговой деятельности. Структура маркетинговой деятельности и классификация маркетинга
- Тема 4. Субъекты маркетинговой деятельности
- Тема 5. Окружающая среда маркетинга
- Тема 6. Сегментирование рынка
- Тема 7. Средства маркетинга
- Тема 8. Ценовая политика
- Тема 9. Сбытовая политика
- Тема 10. Методы маркетинга
- Тема 11. Реклама
- Тема 12. Маркетинговые исследования рынка
- Тема 13. Стратегия и планирование маркетинга

Форма контроля – экзамен

Разработчик:

преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова **Елькина И.Р.**

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ»
специальность: 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели и задачи дисциплины:

- освоение знаний о современных понятиях, сущности и методах товароведения продовольственных товаров, о основополагающих и обобщенных товароведных характеристиках товаров, свойствах их обуславливающих, о показателях качества и оценке, о структуре ассортимента, о факторах формирования и сохранения качества товаров, о создании потребительских предпочтений, идентификации, а также методах обеспечения конкурентоспособности, современного состоянии потребительского продовольственного рынка, об особенностях взаимодействия продавца и покупателя, об основах законодательства и формах ответственности за производство и реализацию фальсифицированных товаров, о современных задачах в области качества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать ассортимент пищевых продуктов по внешним отличительным признакам;
- определять качества сырья и готовой продукции;
- осуществлять взаимозаменяемость пищевых продуктов;
- пользоваться нормативной документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- вопросы рационального питания;
- нормативную документацию;
- классификацию и ассортимент пищевых продуктов;
- химический состав;
- пищевую ценность продуктов;
- изменение свойств пищевых продуктов под влиянием различных факторов;
- требования к качеству продуктов;
- условия и сроки хранения сырья;
- кулинарные свойства пищевых продуктов;
- использование пищевых продуктов в общественном питании с учетом требований современных направлений в производстве, использовании и потреблении.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

и ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 что обеспечивает способность выявлять потребность в товарах, осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции, управлять товарными запасами и потоками, оформлять документацию на поставку и реализацию товаров, идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности, организовывать и проводить оценку качества товаров.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- применить полученные знания и умения для организации рационального осуществления профессиональной деятельности, для выполнения профессиональных задач, понимания сущности и социальной значимости своей профессии.

Структура дисциплины Товароведение продовольственных товаров

включает в себя два раздела:

1 раздел: Основы товароведения продовольственных товаров.

2 раздел: Товароведная характеристика основных групп продовольственных товаров.

Форма контроля: комплексный дифференцированный зачет

Разработчик рабочей программы преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова К.Р. Калякина

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний составных элементов деятельности в области технического оснащения торговых организаций, приобретения умений их применять в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а так же формирования необходимых компетенций.

Требования к уровню освоения дисциплины: формируются следующие компетенции -ОК 1-9, ПК 2.1- 2.3.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

- обеспечивать рациональный подбор и правильную эксплуатацию торгового оборудования.
- оценивать эффективность использования торгового оборудования.
- работать с технико-эксплуатационной и технической документацией.
- эксплуатировать торговое оборудование с соблюдением правил безопасности.

знать:

- новейшие достижения научно- технического прогресса в отрасли.
- нормативные акты, регламентирующие использование торгового и торгово-технологического оборудования.
- классификацию, видов, назначение, устройство основных узлов и принцип действия торгового и торгово-технологического оборудования.
- правила техники безопасности при эксплуатации оборудования.
- конкурентоспособность и принципы подбора современного оборудования.

Максимальная учебная нагрузка студентов 90 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 54 часа;

Консультации 8 часов;

Самостоятельная работа студентов 28 часов.

Промежуточная аттестация -экзамен

Разработчик:

Преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им.Г.В.Плеханова **Родик М.А.**

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Охрана труда»

специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа по Охране труда, для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Охрана труда» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №14 от 30 ноября 2022 г.)

Цели и задачи дисциплины:

- Ознакомление с системой управления охраной труда в организации;
- Ознакомление с законами и иными нормативными правовыми актами содержащими государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- Обязанности работников в области охраны труда;
- Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и Производственных инструкций подчиненными работниками персоналом);
- Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: системы управления охраной труда в организации; системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Форма контроля: зачет

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Мищенко Л. Н.

АННОТАЦИЯ

**на рабочую программу по дисциплине «Профессиональная этика»
специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Рабочая программа по Профессиональной этике, для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Профессиональная этика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №14 от 30 ноября 2022 г.)

Цели и задачи дисциплины:

- Применять техники, приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- Дать студенту, будущему специалисту, глубокие и систематизированные знания о профессиональной этике и этикете, деловом этикете;
- Ознакомить студента с духовной культурой служащих;
- Ознакомить с особенностями этикета взаимоотношений специалиста с различными субъектами профессионального общения;
- Рассмотреть этнокультурные особенности этикета деловых переговоров, встреч.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
самостоятельно анализировать первоисточники по истории этических учений; определять моральную проблематику в ситуациях профессионального общения; применять принципы теоретического анализа общечеловеческих норм этики к практике деловых отношений; анализировать ситуацию нравственного конфликта в деловых отношениях и предлагать варианты их разрешения; составлять этический кодекс в области социально-культурного сервиса; разрабатывать модели этичного поведения с точки зрения принципов доверия, честности и ответственности; выявлять проблемы этики и этикета в сфере сервиса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, принципы, виды и способы разрешения конфликтов; сущность теоретической и нормативной этики; значение этических знаний в профессиональной деятельности; этические нормы ведения дел в России на современном этапе; правила этикета, определяющие высокий уровень профессиональной культуры специалиста; место профессиональной этики в системе общепрофессиональных дисциплин; основные морально-этические требования к современному специалисту; основные этапы развития этической мысли; различия в этических концепциях прошлого и современности; сущность морали, ее структуру и основные нравственные принципы и нормы; историю возникновения и развития морали; общие и особенные моменты в истории западно-европейских, восточных и русских этических учений в предпринимательстве; мировой и отечественный опыт этичного поведения в социально-культурном сервисе; сущность и содержание профессиональных и корпоративных этических кодексов; причины трудности реализации принципов этики в российском предпринимательстве и способы решения проблем в профессиональной этике; актуальные проблемы универсальной и профессиональной этики; этические принципы и правила этикета в деловых отношениях; основные требования в области нравственности, предъявляемые современному специалисту.

Форма контроля: зачет

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Мищенко Л. Н.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО МДК 01.01.
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ АССОРТИМЕНТОМ ТОВАРОВ»
Специальность: 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Рабочая программа по профессиональному МДК 01.01. «Основы управления ассортиментом товаров», для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена на основе примерной программы общепрофессионального МДК 01.01. «Основы управления ассортиментом товаров» для профессиональных образовательных организаций.

Цели и задачи дисциплины:

- освоение знаний о современных понятиях ассортиментной политики в деятельности предприятий, оценка эффективности рентабельности предприятия, которая напрямую зависит от ассортимента, изучение сущности и методы внедрения новых технологий, скорость обновления видового ассортимента товаров, а также методах обеспечения конкурентоспособности, современного состояния потребительского рынка, формах ответственности за производство и реализацию фальсифицированных товаров, о современных задачах в области качества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа ассортиментной политики торговой организации;
- выявления потребности в товаре;
- участия в работе с поставщиками и потребителями;
- приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;
- участия в проведении инвентаризации товаров;

уметь:

- распознавать товары по ассортиментной принадлежности;
- формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в стимулировании сбыта;
- рассчитывать показатели ассортимента;
- оформлять договоры с контрагентами;

- контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном ассортименте по срокам, качеству, количеству;
- предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств;
- готовить ответы на претензии покупателей;
- проводить закупку и реализацию товаров;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товароснабжения;
- соблюдать условия и сроки хранения товаров;
- рассчитывать товарные потери;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям и персоналу, товарам, окружающей среде;
- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда.

ЗНАТЬ:

- ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства;
- товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели;
- виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями;
- технологические процессы товародвижения;
- формы документального сопровождения товародвижения;
- правила приемки товаров;
- способы размещения товаров на складах и в магазинах;
- условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп;
- основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров;
- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- причины возникновения и профилактики производственного травматизма;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия наблюдения технологических процессов и производственных инструкций персоналом.

В результате освоения общепрофессионального МДК 01.01. «Основы управления ассортиментом товаров» обучающийся должен:

- применить полученные знания и умения для организации рационального осуществления профессиональной деятельности, для выполнения профессиональных задач, понимания сущности и социальной значимости своей профессии.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им.
Г.В. Плеханова

Панарина А.И.

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу
ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
МДК 02.01. Оценка качества товаров и основы экспертизы
Специальность: 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цели и задачи дисциплины:

- освоение знаний о современных понятиях, сущности и методах товарной экспертизы потребительских товаров, о основополагающих и обобщенных товароведных характеристиках товаров, свойствах их обуславливающих, о показателях качества и оценке, о структуре ассортимента, о факторах формирования и сохранения качества товаров, об основах законодательства и формах ответственности за производство и реализацию фальсифицированных товаров, о современных задачах в области качества.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля студент должен: **иметь практический опыт:**

- идентификации товаров однородных групп определенного класса; оценки качества товаров;
- диагностирования дефектов; участия в экспертизе товаров.

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- отбирать пробы и выборки из товарных партий;
- проводить оценку качества различными методами (органолептическим и инструментально);
- определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки;
- диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; определять причины возникновения дефектов.

знать:

- виды, формы и средства информации о товарах; правила маркировки товаров;
- правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества;
- требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса;
- органолептические и инструментальные методы оценки качества;
- градации качества; требования к таре и упаковке; виды дефектов, причины их возникновения.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания экспертизы более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы и общими (ОК) компетенциями: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 что обеспечивает способность выявлять потребность в товарах, осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции, управлять товарными запасами и потоками, оформлять документацию на поставку и реализацию товаров, идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности, организовывать и проводить оценку качества товаров.

Структура и примерное содержание ПМ 02.

- 1 раздел – Общие вопросы товароведной экспертизы;
- 2 раздел – Общие вопросы товарной экспертизы продовольственных товаров;
- 3 раздел – Сенсорный анализ продовольственных товаров;
- 4 раздел – Факторы, формирующие и сохраняющие качество и потребительские свойства продовольственных товаров;
- 5 раздел - Общие вопросы товарной экспертизы непродовольственных товаров;
- 6 раздел - Факторы, формирующие и сохраняющие качество и потребительские свойства непродовольственных товаров;
- 7 раздел – Организация и проведение экспертизы и оценки качества продовольственных товаров;
- 8 раздел - Организация и проведение экспертизы и оценки качества непродовольственных товаров.
- курсовая работа;
- производственная и производственная (преддипломная) практика.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Романовская М.С.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИИ»
специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Цель и задачи дисциплины: главной целью изучения дисциплины является освоение студентами методических основ организации работ в подразделении организации, различных организационно-правовых форм; подготовка будущих специалистов к выполнению торговых операций в условиях рыночной экономики, также получение теоретических и прикладных знаний в области коммерческой деятельности, организации и технологии операций, совершаемых в различных звеньях торговли, путях повышения их интенсификации на всех стадиях процесса доведения товаров от мест производства до конечных потребителей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

планирования работы подразделения; оценки эффективности деятельности подразделения организация; принятия управленческих решений;

уметь:

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; учитывать особенности менеджмента в торговле;

вести табель учета рабочего времени работников; рассчитывать заработную плату;

рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации;

организовать работу коллектива исполнителей;

знать:

сущность и характерные черты современного менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации;

стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе;

управленческий цикл;

функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; систему методов управления;

процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;

порядок оформления табеля учета рабочего времени; методику расчета заработной платы;

методику расчета экономических показателей; основные приемы организации работы исполнителей; формы документов, порядок их заполнения

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию и общими компетенциями:

ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9 что обеспечивает способность освоения студентами методических основ организации работы в подразделении организации.

Содержание структуры профессионального модуля:

Раздел 1. Организация планирования основных показателей производства

Раздел 2. Организация деятельности подразделения

Раздел 3. Организация планирования выполнения работ исполнителями

Раздел 4. Организация работы трудового коллектива

Раздел 5. Организация работы с утвержденной учетно-отчетной документацией

Раздел 6. Организация контроля и ход оценивания результатов выполнения работ исполнителями

ПП Производственная практика и ПДП производственная (преддипломная) практика

Форма контроля: МДК 03.01- дифференцированный зачет

Разработчик рабочей программы преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова К.Р. Калякина

