

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 12.09.2023 08:56:23

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070e71fd1b6a6e5a1f103c5199

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли  
Кафедра корпоративного и государственного управления

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Направления подготовки 09.03.03**

**Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**

**Прикладная информатика  
в экономике -**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

Год начала подготовки 2023 г.

Краснодар – 2023 г.

## Цель и задачи дисциплины:

### Целью учебной дисциплины «История России» является:

1. Приобретение студентами представления об этапах и закономерностях исторического процесса в России в сравнении с мировым развитием, исторических корнях народов России и других стран для понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах.
2. Изучение и систематизация фактов истории России, особенностей исторического развития народов России с целью формирования собственной гражданской позиции, а также толерантности к культурным ценностям разных народов.

### Задачи учебной дисциплины «История России»:

1. Научить студентов владеть основными историческими концепциями, исторической терминологией.
2. Выработать у студентов навыки анализа исторических фактов России и других стран.
3. Сформировать умения выделять этапы и закономерности исторического развития России и других стран для выявления межкультурного разнообразия общества.
4. Адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям мирового развития современности.

| № п/п | Наименование разделов / тем дисциплины   |
|-------|--|
| 1.    | <i>Семестр 1. Раздел 1.</i> Место и роль истории в системе общественно-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России |
| 2.    | Тема 1. Объект, предмет, методы и функции истории.   |
| 3.    | Тема 2. Древнерусское государство Киевская Русь в IX-XII вв., особенности его становления и развития.  |
| 4.    | <i>Семестр 1. Раздел 2.</i> Русские земли с середины XIII до конца XV в.   |
| 5.    | Тема 3. Феодалная раздробленность: причины и последствия. Монголо-татарское иго.   |
| 6.    | <i>Семестр 1. Раздел 3.</i> Российское (Московское) государство в конце XV–XVII вв.  |
| 7.    | Тема 4. Образование централизованного государства на Руси.   |
| 8.    | Тема 5. Русская Смута: причины, характер и последствия.  |
| 9.    | <i>Семестр 1. Раздел 4.</i> Российская империя и мир в XVIII - XIX. вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.                      |
| 10.   | Тема 6. Россия и мир в конце XVII- XVIII вв. Петр I.   |
| 11.   | Тема 7. Дворцовые перевороты: причины и последствия.   |
| 12.   | Тема 8. Дворянская империя во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.   |
| 13.   | Тема 9. Россия и мир в первой четверти XIX в. Александр I.   |
| 14.   | Тема 10. Николай I. «Апогей самодержавия».   |
| 15.   | Тема 11. Буржуазные реформы 60-х гг. XIX в. Александр II.  |

|  |  |
|--|--|
| 16.  | Тема 12. Контрреформы Александра III.  |
| 17.  | Тема 13. Россия в конце XIX начале XX в. Николай II.   |
| 18.  | Тема 14. Россия в 1907-1917 гг. Февральская и Октябрьская революции.   |
| 19.  | <i>Семестр II. Раздел 5. Советская и постсоветская Россия.</i>   |
| 20.  | Тема 15. Россия и СССР: становление советской государственности (1918-1921 гг.).   |
| 21.  | Тема 16. СССР в период новой экономической политики.   |
| 22.  | Тема 17. СССР в период форсированного строительства социализма (конец 20-х – 30-гг.).                                    |
| 23.  | Тема 18. Советский Союз в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война: без срока давности.                    |
| 24.  | Тема 19. Послевоенное восстановление страны в 1945-1953 гг.  |
| 25.  | Тема 20. Советский Союз в 1953-1964 гг. «Оттепель» Н.С. Хрущева.   |
| 26.  | Тема 21. Советский Союз в период «застоя». Л.И. Брежнев.   |
| 27.  | Тема 22. СССР в годы «перестройки и «нового политического мышления» (1985–1991 гг.) М.С. Горбачев.                       |
| 28.  | Тема 23. Российская Федерация в 90-е гг. XX в. Б.Н. Ельцин.  |
| 29.  | <i>Семестр II. Раздел 6. Современная Российская Федерация</i>  |
| 30.  | Тема 24. Россия в XXI в. В.В. Путин.   |
| 31.  | Тема 25. Россия и мир в 2000-2014 гг. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве.                |
| 32.  | Тема 26. Внешняя политика РФ в 2004–2008 гг. в условиях «политической турбулентности мира, расширения НАТО на Восток.    |
| 33.  | Тема 27. Внешняя политика РФ в 2014-2023 гг. Россия и Крым. РФ и появление новых субъектов государственности на Украине. |
| 34.  | Тема 28. Рост противостояния РФ и Запада. Специальная военная операция на Украине: цели и ход.                           |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов</b> |  |

**Форма контроля –зачет с оценкой**

Составитель:

К.и.н., доцент, доцент ККГУ О.И. Алексеенко

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли  
Кафедра бухгалтерского учета и анализа

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.02 Философия**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>09.03.03 Прикладная информатика</b>    |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Прикладная информатика в экономике</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>                        |

Краснодар – 2022 г.

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Философия» является:

1. освоение обучающимися основ философского мировоззрения в различных сообществах, лежащих в основе межкультурного разнообразия;
2. усвоение принципов системного мышления в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3. формирование у обучающихся универсальных компетенций, необходимых для восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины «Философия»:

1. изучение основных философских направлений и школ, освоение основных проблем и категорий философского мировоззрения, лежащих в основе межкультурного разнообразия;
2. выработка навыков к самостоятельному анализу смысла и сути проблем, занимавших умы философов прошлого и настоящего времени;
3. формирование способности применять базовые философско-этические знания в профессиональной деятельности;
4. усвоение знаний, составляющих содержание социальной философии и выработка способности применять эти знания в практике профессиональной деятельности;
5. воспитание таких качеств у обучающихся, как: гражданственность, устремленность на реализацию социально-значимых ценностей, самоорганизованность, ответственность, способность к диалогу, толерантность, которые будут способствовать их социальной адаптации.

### **2. Содержание дисциплины**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов / тем дисциплины</b>  |
|--------------|--|
| 1.           | Тема 1. Философия, ее предмет, функции и структура.  |
| 1.           | Тема 2. Философия древнего мира.   |
| 2.           | Тема 3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.  |
| 3.           | Тема 4. Западноевропейская философия Нового времени. Философия Просвещения.<br>Классическая немецкая философия (XVIII – XIX вв.) |
| 4.           | Тема 5. Западноевропейская философия (XIX-XX вв.)  |
| 5.           | Тема 6. Русская философия (X- XX вв.)  |

|  |   |
|--|---|
| 6.   | Тема 7. Бытие, материя, сознание. Диалектика как учение о развитии мира.                                    |
| 7.   | Тема 8. Познание, его формы. Философская методология.   |
| 8.   | Тема 9. Социальная философия.<br>Философия истории. Проблема человека в философии. Духовная жизнь общества. |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часа.</b> |   |

**Форма контроля – экзамен**

Составитель:

к.ф.н., доцент, доцент КБУ Гербут Е.А.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>09.03.03 Прикладная информатика</b>    |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Прикладная информатика в экономике</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>                        |

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

1. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
2. развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. развитие информационной культуры;
4. расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачами дисциплины «Иностранный язык» являются:

1. развитие иноязычных речевых умений устного и письменного общения, таких как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров;
2. умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, а также умение воспринимать речь собеседника на слух;
3. знание основных видов делового письма;
4. знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
5. умение пользоваться словарно-справочной литературой и интернет ресурсами на иностранном языке;
6. знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;
7. умение вести самостоятельный творческий поиск.

## 2. Содержание дисциплины

| №<br>п/п | Наименование разделов / тем дисциплины |
|----------|--|
| 1.       | Тема 1. Личность человека.             |
| 2.       | Тема 2. Путешествия и туризм.          |
| 3.       | Тема 3. Работа.                        |
| 4.       | Тема 4. Изучение иностранного языка.   |



|  |   |
|--|---|
| 5.   | Тема 5. Реклама.  |
| 6.   | Тема 6. Образование.                                    |
| 7.   | Тема 7. Дизайн.   |
| 8.   | Тема 8. Бизнес.   |
| 9.   | Тема 9. Инновации.                                      |
| 10.  | Тема 10. Современные тренды.                            |
| 11.  | Тема 11. Искусство и медиа.                             |
| 12.  | Тема 12. Общество и закон.                              |
| 13.  | Тема 13. Коммуникации в бизнесе.                        |
| 14.  | Тема 14. Международные рынки и международный маркетинг. |
| 15.  | Тема 15. Деловые отношения.                             |
| 16.  | Тема 16. Построение успешной карьеры и бизнеса.         |
| 17.  | Тема 17. Мотивация.                                     |
| 18.  | Тема 18. Управление рисками.                            |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. / 324 часа.</b> |   |

**Форма контроля – зачет/ зачет с оценкой/ экзамен**

Составитель:

к.филол.н, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Самарская Т.Б.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли  
Кафедра торговли и общественного питания

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.04.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация  
общественного питания**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>09.03.03 Прикладная информатика</b>    |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Прикладная информатика в экономике</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>                        |

Краснодар – 2022 г.

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является развитие способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- научить применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах;
- осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

### 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование разделов / тем дисциплины  |
|---|---|
| <b>Раздел I. Человек и среда обитания</b>   |   |
| 1.  | Тема 1. Введение в безопасность. Система «человек-среда обитания»<br>Негативные факторы в системе «человек – техносфера»  |
| 2.  | Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек-производственная среда». Обеспечение комфортных условий в системе «человек – производственная среда». Охрана (безопасность) труда |
| <b>Раздел II. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>                                |   |
| 3.  | Тема 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера   |
| 4.  | Тема 4. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  |
| 5.  | Тема 5. Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций  |
| 6.  | Тема 6. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера   |
| 7.  | Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера   |
| 8.  | Тема 8. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера<br>Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами   |
| 9.  | Тема 9. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций   |
| <b>Раздел III. Управление безопасностью жизнедеятельности и экономические механизмы его обеспечения</b> |   |
| 10.   | Тема 10. Законодательные, нормативные, правовые основы управления безопасностью   |
| 11.   | Тема 11. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности   |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е / 72 часов.</b>   |   |

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:**

Доцент кафедры торговли и общественного питания  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Р.В. Брюшков

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.04.02 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы: Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2023**

**Краснодар – 2022 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование разделов / тем дисциплины   |
|---|--|
| <b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b> |  |
| 1.  | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.   |
| 2.  | Внутренний порядок и суточный наряд.   |
| 3.  | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.  |
| <b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>                                      |  |
| 4.  | Строевые приемы и движение без оружия.   |
| <b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>                 |  |
| 5.  | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.   |
| 6.  | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.            |
| 7.  | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.   |
| <b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>               |  |
| 8.  | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. |
| 9.  | Основы общевойскового боя.   |
| 10.   | Основы инженерного обеспечения.  |

|  |  |
|--|--|
| 11.  | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.                                 |
| <b>Раздел 5. Военная топография</b>                        |  |
| 12.  | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.              |
| 13.  | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.                |
| <b>Раздел 6. Военно-политическая подготовка</b>            |  |
| 14.  | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. |
| <b>Раздел 7. Правовая подготовка</b>                       |  |
| 15.  | Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                     |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е / 72 часа.</b> |  |

**Форма контроля –зачет.**

**Составитель:**

Канд. пед. наук, доцент С.Г. Александров

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.05 Основы российской государственности**

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>38.03.01 Экономика</b>      |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Финансовая безопасность</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>             |

Краснодар – 2022 г.

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение обучающимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы и формирование у обучающихся в соответствии с освоением компетенции способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины «Основы российской государственности»:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные



между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование разделов / тем дисциплины   |
|--|--|
| Раздел 1 Что такое Россия  |  |
| 3.   | Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.                       |
| Раздел 2 Российское государство-цивилизация                          |  |
| 2  | Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.                           |
| 3  | Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации.                               |
| Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. |  |
| 4  | Тема 4. Мировоззрение и идентичность   |
| 5  | Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                |
| Раздел 4 Политическое устройство России                              |  |
| 6  | Тема 6 Конституционные принципы и разделение властей                                 |
| 7  | Тема 7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы |
| Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны                           |  |
| 8  | Тема 8 Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  |
| 9  | Тема 9 Сценарии развития российской цивилизации                                      |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 час.</b>           |  |

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Составитель:** к. ф. н., доцент Е.А.Гербут

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.06 Лидерство**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования Бакалавриат

**Краснодар – 2022 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Лидерство», является формирование у обучающихся целостного представления о становлении и развитии лидера в организации, об этапах его развития, о его возможностях организовывать и руководить работой команды, об основных теоретических и практических позициях исследований лидерства.

Задачи дисциплины «Лидерство» определяются содержанием и спецификой её предмета и методов.

В более конкретном виде задачами дисциплины являются:

- изучить в истории изучения лидерства в зарубежной и отечественной психологии;
- изучить основные методы психологической диагностики лидерского потенциала;
- изучить возможности организации и руководства работой команды;
- разъяснить основные проблемы, разрабатываемые гендерной психологией лидерства;
- раскрыть основные теоретические позиции, лежащие в основе кросс-культурных исследований лидерства.

## 2. Содержание дисциплины:

| №   | Наименование разделов / тем дисциплины  |
|---|---|
| 1.  | Тема 1. Введение в дисциплину: предмет, метод, цели, задачи, содержание.        |
| 2.  | Тема 2. История изучения лидерства в зарубежной психологии.                     |
| 3.  | Тема 3. Изучение лидерства в отечественной науке.                               |
| 4.  | Тема 4. Современные тенденции в изучении лидерства: зарубежные исследования     |
| 5.  | Тема 5. Современные тенденции в изучении лидерства: отечественные исследования. |
| 6.  | Тема 6. Становление и развитие лидера в организации.                            |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа.</b> |   |

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:**

к.ф.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Д.А. Сигида

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07 Теория систем и системный анализ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>09.03.03 Прикладная информатика</b>    |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Прикладная информатика в экономике</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>                        |

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и терминами теории систем и системного анализа; раскрыть закономерности теории систем, познакомить с методами и моделями системного анализа, которые применяются при анализе состояния прикладных информационных технологий и для моделирования принятия оптимальных управленческих решений при построении систем массового обслуживания, управления запасами, использовании информационных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и положений теории систем и системного анализа.
  - изучение функциональных характеристик и структуры систем.
  - применение математического и компьютерного моделирования систем.
  - применение на практике методов и алгоритмов структурно-параметрического синтеза и идентификации сложных систем.
  - применение теоретико-множественного и теоретико-информационного анализа сложных систем.
  - получение навыков проектирования, внедрения и управления системами.
- Роль системного подхода в науке и практике.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование разделов / тем дисциплины                                    |
|--|---|
| 1.   | Тема 1. Методологические основы теории систем и системного анализа.       |
| 2.   | Тема 2. Методы активизации интуиции, опыта, знаний и навыков специалистов |
| 3.   | Тема 3. Методы формализованного представления систем                      |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b> |   |

**Форма контроля – экзамен.**

**Составитель:**

РЭУ им Г. В. Плеханова, доцент А. Ю. Меерсон

**Составитель:**

к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Р.Н. Фролов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий**

**Направление подготовки**

**09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**

**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целями дисциплины «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий» являются:

1. Ознакомление с основами информационной политики государства, формами и методами ее реализации; содержанием и организацией деятельности по регулированию сферы ИКТ; основными понятиями и институтами данной сферы.
2. Формирование у студентов знаний о правовом регулировании сферы ИКТ, включая источники международного права и права Европейского союза.
3. Развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, содержащими нормы информационного права, а также формирование необходимых универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускникам по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачами дисциплины «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий» являются:

1. Получение студентами системы знаний об основных институтах и разделах дисциплины «Правовые аспекты деятельности в области информационно-коммуникационных технологий».
2. Изучение источников информационного и интернет-права Российской Федерации.
3. Изучение законодательства Российской Федерации в сфере ИКТ.
4. Анализ действующего информационного законодательства зарубежных стран.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование разделов / тем дисциплины  |
|--|---|
| 1.   | Информационное общество и научно-технический прогресс.<br>Информационное право как способ регулирования информационных отношений. |
| 2.   | Механизм правового регулирования информационных отношений.<br>Государственное управление в информационной сфере.                  |
| 3.   | Виды ИКТ и правовое сопровождение деятельности в области ИКТ.   |
| 4.   | Правовое регулирование электронного документооборота. Электронная подпись.  |
| 5.   | Понятие искусственного интеллекта и основы его правового регулирования.   |
| 6.   | Правовое регулирование среды интернет.  |
| 7.   | Основы информационной безопасности государства, бизнеса, личности.  |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b> |   |

**Форма контроля – зачет с оценкой.**

**Составитель:**

к.ю.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа А.В. Дудченко

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации**

**Направление подготовки**

**09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**

**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Краснодар – 2022 г.**



### 3. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» является получение студентами знаний по теоретическим и методическим вопросам построения, архитектуры, организации и устройства вычислительных машин, сетей и телекоммуникационных сетей, а также их программное обеспечение, функционирование, эффективность и перспективы развития; изучение студентами всех вопросов, связанных со структурой вычислительных систем, основными вычислительными процессами в вычислительных сетях, основами построения телекоммуникационных систем, с техническими средствами и комплексами, входящими в указанные системы и сети, а также с эффективностью их функционирования и перспективами развития.

Задачами дисциплины являются:

1. освоение студентами теории и практики в области принципов построения архитектуры современных компьютеров, вычислительных систем и сетей.
2. приобретение знаний о функциональной и структурной организации вычислительных систем, о принципах организации цифровых каналов передачи данных.
3. получение студентами практических умений и навыков выявления и обоснования необходимости использования тех или иных вычислительных систем, информационно-коммуникационных технологий, алгоритмов, протоколов.
4. выработка навыков выбора типов вычислительных систем, каналов передачи данных и сетей при проектировании информационных систем.

### 4. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование тем дисциплины   |
|--|---|
| 1.   | Тема 1. Основные понятия и принципы организации вычислительных систем и сетей организации вычислительных систем и сетей |
| 2.   | Тема 2. Основы сетей передачи данных  |
| 3.   | Тема 3. Сети TCP/IP   |
| 4.   | Тема 4. Вычислительные сети   |
| 5.   | Тема 5. Локальные вычислительные сети   |
| 6.   | Тема 6. Технологии глобальных сетей   |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b> |   |

**Форма контроля: экзамен.**

**Составитель:**

к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Р.Н. Фролов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10 Архитектура предприятий**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>09.03.03 Прикладная информатика</b>    |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Прикладная информатика в экономике</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>                        |

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Архитектура предприятий» является изучение методов и подходов к анализу и построению архитектуры предприятия и моделированию бизнес-процессов.

Задачи дисциплины «Архитектура предприятий»:

- формировать у студентов знаний, умений, владений (навыков) при анализе и построении архитектуры предприятия, включающей моделирование бизнес-процессов при решении проблем в ходе проведения обследования организации;

2. выполнять моделирование архитектуры предприятия по собранным при обследовании предприятия исходным данным.

3. применять процессный подход для моделирования и описания прикладных процессов и их информационного обеспечения;

4. проводить моделирование и описание бизнес-процессов электронного предприятия в контексте его архитектуры;

- изучать прикладные процессы и информационное обеспечение решаемых в ходе их реализации задач проектирования бизнес-моделей информационных систем;

- формировать требования к проектируемой информационной системе.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование разделов / тем дисциплины   |
|--|--|
| 1.   | <b>Тема 1.</b> Концепция архитектуры предприятия   |
| 2.   | <b>Тема 2.</b> Методологическая и инструментальная база построения архитектуры предприятия |
| 3.   | <b>Тема 3.</b> Проектирование архитектуры предприятия                                      |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3з.е. / 108 часов.</b> |  |

**Форма контроля – экзамен**

**Составители:**

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова,  
Кафедра Прикладной информатики и  
информационной безопасности, ст. преподаватель А.В. Данилов

к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Р.Н. Фролов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра экономики и управления**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.11 Основы современной экономики**

**Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы: Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Основы современной экономики» является формирование способности применять знание экономической теории для описания и анализа экономических процессов в ходе постановки и решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины «Основы современной экономики»: дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне и макроуровне; обучить основам поиска, обработки и анализа экономической информации; научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию; сформировать навыки использования экономических моделей в ходе постановки и решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование разделов / тем дисциплины   |
|---|--|
|   | Раздел 1.  |
| 1   | Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основные экономические понятия. Проблема выбора.                     |
| 2   | Тема 2. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория поведения потребителя.           |
| 3   | Тема 3. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли.      |
| 4   | Тема 4. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии. |
| 5   | Тема 5. Ценообразование на рынке факторов производства. Роль государства в экономике.                              |
| 6   | Тема 6. Национальная экономика и общественное воспроизводство.   |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. /108 часа.</b> |  |

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Составитель:**

к.э.н., доцент К.С. Приходько

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра экономики и управления**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.12 Экономика фирмы**

|  |   |
|--|---|
| <b>Направление подготовки:</b>             | <b>09.03.03 Прикладная информатика</b>    |
| <b>Направленность (профиль) программы:</b> | <b>Прикладная информатика в экономике</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>         | <b>Бакалавриат</b>                        |

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Экономика фирмы» является: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы с целью руководства работой по организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка, выявления и использования резервов производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации.

Задачи дисциплины «Экономика фирмы»:

1. Формирование у студентов знаний механизмов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов на фирме;
2. Изучение передового отечественного и зарубежного опыта организации управления производством, совершенствования организации и нормирования ресурсов
3. Овладение методами разработки технико-экономические нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен
4. Изучение основ разработки методов и моделей создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов;
5. Формирование знаний основ организации финансово-экономической деятельности фирмы;
6. Овладение методами планирования и разработки системы планов организации;
7. Формирование знаний основ организации инновационной и инвестиционной деятельности фирмы, оценки эффективности проектов;
8. Овладение методами технико-экономического анализа показателей работы фирмы и ее подразделений

## 2. Содержание дисциплины:

| №<br>п/п  | Наименование тем дисциплины   |
|---|---|
| 1.  | Инфраструктура бизнеса и основные формы ведения предпринимательской деятельности. Организационная модель и система управления фирмой. |
| 2.  | Формирование системы обеспечения и управления основными и оборотными средствами фирмы.  |
| 3.  | Кадровое обеспечение и система мотивации персонала фирмы.   |
| 4.  | Финансовый механизм фирмы.  |
| 5.  | Система планирования деятельности и инвестиции фирмы  |
| 6.  | Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы.   |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа.</b> |   |

**Форма контроля – зачёт**

**Составитель:** к.э.н, доцент Л.С. Михайлова

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.13 Информационная безопасность**

**Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы: Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Краснодар – 2022 г.**



## 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** заключается в формировании знаний об объектах и задачах защиты, способах и средствах нарушения информационной безопасности, о принципах и подходах к решению задач защиты информации; а также формирование умений по применению современных технологий, выбора средств и инструментов защиты информации для построения современных защищенных экономических информационных систем.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить средства обеспечения информационной безопасности экономической информационной системы современной организации;
- формирование умения обеспечить защиту информации и объектов информатизации; формирование умения составлять заявительную документацию в надзорные государственные органы инфокоммуникационной отрасли;
- изучить средства защиты данных от разрушающих программных воздействий;
- понимать и внедрять организацию комплексной защиты информации на компьютерах организации;
- формирование навыков обеспечения защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование разделов / тем дисциплины  |
|---|---|
| 1.  | Тема 1. Стандарты и нормативно-правовые акты в области информационной безопасности.               |
| 2.  | Тема 2. Анализ рисков и угроз информационной безопасности.  |
| 3.  | Тема 3. Проектирование, разработка и внедрение автоматизированных систем в защищенном исполнении. |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов.</b> |   |

**Форма контроля – экзамен**

### **Составители:**

ассистент кафедры прикладной информатики и информационной безопасности П.А. Козырев  
к.т.н, доцент кафедры прикладной информатики и информационной безопасности В.В. Креопалов  
к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова Р.Н. Фролов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра экономики и управления**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.14 МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы: Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Краснодар – 2022г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов компетенций в области основ построения и функционирования системы управления организации в условиях рынка.

В процессе изучения курса студент должен освоить основные методы, технику и технологию управления, получить определенные навыки для использования их в практике управления организацией в условиях сложного и динамичного окружения. После изучения курса студент должен знать и понимать назначение и возможности используемых средств и способов управления деловой организацией, находить на практике приемы совершенствования ее деятельности.

Задачи дисциплины «Менеджмент»:

1. раскрыть сущность явлений и процессов управления и привить студентам соответствующий понятийный аппарат;
2. сформировать соответствующее мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную управленческую ситуацию и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
3. дать знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
4. сформировать навыки анализа, истолкования и описания управленческих процессов;
5. сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, связанным с управлением и принятием решений;
6. сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений;
7. содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа управленческих проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы менеджмента.

## 2. Содержание дисциплины

| №<br>п/п | Наименование разделов / тем дисциплины                           |
|----------|--|
| 1.       | Тема 1. Сущность и содержание управления.                        |
| 2.       | Тема 2. Развитие науки управления.                               |
| 3.       | Тема 3. Принципы построения и функционирования систем управления |
| 4.       | Тема 4. Целевое начало в деятельности организации                |
| 5.       | Тема 5. Функции управления                                       |

|  |  |
|--|--|
| 6.   | Тема 6. Организационные структуры управления |
| 7.   | Тема 7. Механизмы управления.                |
| 8.   | Тема 8. Процессы управления                  |
| 9.   | Тема 9. Коммуникации в управлении            |
| 10.  | Тема 10. Власть и лидерство в управлении     |
| 11.  | Тема 11. Управление конфликтами и стрессами  |
| 12.  | Тема 12. Цифровой менеджмент                 |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часа.</b> |  |

**Форма контроля – зачет**

Составитель:

Канд. экон. наук, доцент, доцент      Т.П. Хохлова

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.15 Высшая математика**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

**Целью** дисциплины «Высшая математика» является:

1. дать студентам представление о роли математики в познании окружающего нас мира;
1. обучить студентов основам линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, используемых для решения теоретических и практических задач экономики, финансов и бизнеса;
2. сформировать и развить у студентов навыки в применении количественного анализа с использованием экономико-математического аппарата и вычислительной техники, а также самостоятельной работы с учебной литературой.

**Задачами** дисциплины «Высшая математика» являются:

1. обучение студентов основам линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа;
1. формирование у студентов навыков использования методов линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа при решении задач в сфере экономики, финансов и бизнеса;
2. совершенствование логического и аналитического мышления студентов для развития умений: *понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, преподавать, совершенствовать и т.д.*

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование тем дисциплины  |
|-------|--|
| 1.    | Раздел I. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии  |
| 1.    | <b>Тема 1.</b> Матрицы и действия над ними. Определитель квадратной матрицы. Элементарные преобразования матриц. |
| 2.    | <b>Тема 2.</b> Решение систем линейных уравнений.  |
| 3.    | <b>Тема 3.</b> Векторная алгебра.  |
| 4.    | <b>Тема 4.</b> Прямая на плоскости.  |
| 5.    | <b>Тема 5.</b> Плоскость и прямая в пространстве   |
| 6.    | <b>Тема 6.</b> Элементы линейного программирования.  |
|       | Раздел II. Введение в математический анализ  |
| 7.    | <b>Тема 7.</b> Элементарные понятия теории множеств. Общее понятие функциональной зависимости.                   |

|  |   |
|--|---|
| 8.   | <b>Тема 8.</b> Предел функции.  |
| 9.   | <b>Тема 9.</b> Непрерывные функции.   |
|  | <b>Раздел III.</b> Дифференциальное исчисление функций одной переменной.  |
| 10.  | <b>Тема 10.</b> Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная и дифференциал функции.                   |
| 11.  | <b>Тема 11.</b> Приложения дифференциального исчисления к исследованию функций и построению графиков функций.               |
|  | <b>Раздел IV.</b> Интегральное исчисление.  |
| 12.  | <b>Тема 12.</b> Неопределённый интеграл   |
| 13.  | <b>Тема 13.</b> Определённый интеграл и его приложения.   |
| 14.  | <b>Тема 14.</b> Несобственные интегралы.  |
|  | <b>Раздел V.</b> Функции нескольких переменных.   |
| 15.  | <b>Тема 15.</b> Функции нескольких переменных   |
| 16.  | <b>Тема 16.</b> Экстремум функции нескольких переменных.  |
| 17.  | <b>Тема 17.</b> Кратные интегралы.  |
|  | <b>Раздел VI.</b> Дифференциальные уравнения.   |
| 18.  | <b>Тема 18.</b> Понятие обыкновенного дифференциального уравнения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения первого порядка. |
| 19.  | <b>Тема 19.</b> Дифференциальные уравнения второго порядка.   |
| 20.  | <b>Тема 20.</b> Линейные дифференциальные уравнения.  |
|  | <b>Раздел VII.</b> Элементы теории рядов.   |
| 21.  | <b>Тема 21.</b> Числовые ряды.  |
| 22.  | <b>Тема 22.</b> Степенные ряды. Ряд Тейлора.  |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. / 252 часа.</b> |   |

**Форма контроля: зачет, экзамен.**

**Составитель:**

к.э.н., доцент КБУ О.Б. Пантелеева

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.0.16 Дискретная математика**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Краснодар – 2022 г.**



## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Дискретная математика» является:

9. приобретение студентами математических знаний, необходимых для построения математических моделей, разработки алгоритмов, используемых для анализа различных экономических процессов и явлений
10. развитие общей математической культуры, приобретение знаний, способствующих усвоению других математических дисциплин

Задачами дисциплины являются:

1. изучение метода математической индукции
2. решение задач из теории множеств, как с помощью преобразований, так и теоретико-множественным путем, изображая множества с помощью диаграмм Венна
3. умение устанавливать тождественную истинность, выполнимость или невыполнимость формул логики высказывания
4. умение использовать графы в экономических задачах

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование тем дисциплины               |
|--|---|
| 1.   | Тема 1 Метод математической индукции      |
| 2.   | Тема 2 Теория множеств                    |
| 3.   | Тема 3 Элементы математической логики     |
| 4.   | Тема 4 Декартовы произведения и отношения |
| 5.   | Тема 5 Теория графов                      |
| 6.   | Тема 6 Сети                               |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b> |   |

**Форма контроля: зачет с оценкой.**

**Составитель:**

Ст. преподаватель КБУ Л.А. Винсковская

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли  
Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.17 Теория вероятностей и математическая статистика**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Краснодар – 2022 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является:

- формирование у студентов теоретических основ вероятностно-статистического оценивания параметров социально-экономических процессов и явлений;

- привить студентам навыки выбора и адаптации вероятностно-статистических моделей для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»:

1. Системное изложение методов теории вероятностей и математической статистики.

2. Научить применять в профессиональной деятельности фундаментальные математические знания, математико-статистический инструментарий, вероятностные методы.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование тем дисциплины   |
|---|---|
| 1.  | Тема 1. Теория случайных событий.   |
| 2.  | Тема 2. Схема испытаний Бернулли.   |
| 3.  | Тема 3. Случайные величины.   |
| 4.  | Тема 4. Предельные теоремы.   |
| 5.  | Тема 5. Основные статистические понятия и статистические оценки.                                |
| 6.  | Тема 6. Доверительное оценивание и критерии проверки гипотез для параметров нормального закона. |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b> |   |

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Составитель:**

Доцент ФГБОУ ВО «КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова»,  
Кафедра бухгалтерского учета и анализа О.Б. Пантелеева

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.18 Информационные системы и технологии**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>09.03.03 Прикладная информатика</b>    |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Прикладная информатика в экономике</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>                        |

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «*Информационные системы и технологии*» является получение теоретических знаний об современных информационных системах и технологиях и приобретение практических навыков применения современных информационных систем и технологий в различных сферах экономики, управления и бизнеса при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, с использованием системного подхода для решения поставленных задач.

Задачи дисциплины «*Информационные системы и технологии*»:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях информации, информационного обмена, информационных систем и технологий, о функциональности информационных систем (ИС) и перспективах их развития.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам при работе с информационными системами выявлять информационные потребности пользователей, анализировать рынок информационных продуктов и услуг для создания информационных систем.
3. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, уметь применять современные информационные технологии в экономике, управлении и бизнесе, распознавать опасности при их использовании, уметь работать в условиях глобализации, экономики знаний и перехода к инновационной экономике.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование тем дисциплины   |
|--|---|
| 2.   | Тема 1. Роль информации и управления в организационно - экономических системах                            |
| 3.   | Тема 2 Применение информационных систем и технологий в различных областях экономики, управления и бизнеса |
| 4.   | Тема 3. Общие принципы построения информационных систем   |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b> |   |

**Форма контроля – экзамен**

**Составитель:**

к.т.н., доцент Р.Н. Фролов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.19 Алгоритмизация и программирование**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы      Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования      Бакалавриат**

**Краснодар – 2022 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Алгоритмизация и программирование» является получение навыков разработки программного обеспечения для персональных компьютеров на языках программирования высокого уровня.

Задачи дисциплины «Алгоритмизация и программирование»:

- Формирование понимания принципов функционирования программного обеспечения.
- Приобретение навыков выбора оптимальных типов данных для решения поставленной задачи.
- Получение практического опыта разработки программ в современной среде разработки.
- Получение навыков применения стандартных библиотек.
- Получение навыков применения структурированных типов данных.
- Получение навыков работы с информацией, представленной в виде файлов.
- Рассмотрение базовых алгоритмов обработки данных и вычислений.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование тем дисциплины                                 |
|--|---|
| 1.   | Тема 1. Введение в алгоритмизацию и программирование        |
| 2.   | Тема 2. Введение в программирование на языках Си/Си++       |
| 3.   | Тема 3. Углубленное рассмотрение языка программирования     |
| 4.   | Тема 4. Функции стандартных библиотек                       |
| 5.   | Тема 5. Особенности работы со строками и файлами            |
| 6.   | Тема 6. Особенности работы со структурированной информацией |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b> |   |

**Форма контроля: экзамен.**

**Составитель:**

к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Р.Н. Фролов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.20 Теория информационных систем**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**

**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.



## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Теория информационных систем» является получение теоретических знаний о классификации, архитектуре, жизненном цикле, принципах построения информационных систем (ИС), об основах проектирования ИС и приобретение практических навыков применения информационных технологий для проектирования и разработки информационных систем в различных сферах экономики, управления и бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо изучить теоретический материал об основных понятиях, архитектуре, классификации информационных систем, об основных технологиях проектирования и этапах жизненного цикла ИС, проектной документации, а также о нормативно-правовой базе, отечественных и зарубежных стандартах в области проектирования информационных систем.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит обучающимся при работе с информационными системами проводить обследование организаций, формировать требования к информационной системе, формировать навыки проектирования обеспечивающих и функциональных подсистем ИС, уметь анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование тем дисциплины                                    |
|---|--|
| 1.  | <b>Тема 1.</b> Методологические аспекты проектирования ИС и ИТ |
| 2.  | <b>Тема 2.</b> Стадии и этапы ЖЦ проекта ИС и ИТ               |
| 3.  | <b>Тема 3.</b> Проектирование компонент информационных систем  |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов.</b> |  |

**Форма контроля – экзамен**

**Составитель:** доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа, к.т.н. Фролов Р.Н.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.21 Операционные системы**

**Направление подготовки** 09.03.03 Прикладная информатика

**Направленность (профиль) программы** Прикладная информатика в экономике

**Уровень высшего образования** Бакалавриат

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

1. Получение теоретических знаний о принципах построения и архитектуре современных операционных систем и сред (в том числе распределенных), обеспечивающих организацию вычислительных процессов в корпоративных информационных системах экономического, управленческого, производственного, научного и другого назначения, а также практических навыков по созданию (настройке) вычислительной среды для реализации бизнес-процессов в корпоративных сетях (интрасетях) предприятий

2. Формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, обеспечивающих разработку и эксплуатацию программного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем, вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем, изучение языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного программного обеспечения.

Задачами дисциплины являются:

1. Теоретические основы современных операционных систем, в том числе принципы построения, назначение, структуры, функции и эволюция операционных систем.

2. Концепция мультипрограммирования, управление мультипрограммным вычислительным процессом. Объекты мультипрограммного вычислительного процесса: задания, процессы, потоки и волокна.

3. Управление памятью. Методы и средства организации виртуальной памяти.

4. Файловые системы, их архитектура и возможности.

5. Управление вводом-выводом и устройствами. Эволюция систем ввода-вывода.

6. Распределенные операционные системы и среды. Распределенные вычисления и операционные среды. Вычисления в архитектуре клиент-сервер.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование тем дисциплины   |
|---|---|
| 1   | Тема 1 Введение. Основные определения и понятия. Назначение, функции и классификация операционных систем. |
| 2   | Тема 2 Архитектура операционных систем.   |
| 3   | Тема 3 Управление мультизадачным вычислительным процессом.  |
| 4   | Тема 4 Управление памятью. Методы, алгоритмы и средства.  |
| 5   | Тема 5 Файловые системы.  |
| 6   | Тема 6 Подсистема ввода-вывода.   |
| 7   | Тема 7 Информационная безопасность операционных систем.   |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b> |   |

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Составители:**

к.э.н., доцент Коньков М.Н.

к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Р.Н. Фролов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.22 Информационные технологии и системы в**  
**сфере цифровой экономики**

**Направление подготовки**

**09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**

**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии и системы в сфере цифровой экономики» является получение теоретических знаний об основных технологиях цифровой экономики, о технологиях цифровых трансформаций бизнеса и изменениях технологического уклада в эпоху четвёртой промышленной революции.

Задачами дисциплины являются:

1. овладеть знаниями о многообразии рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для цифровой экономики; современных концепциях цифровизации организаций; инфраструктуре цифровой экономики; основных понятиях и стратегических трендах цифровой экономики; цифровых платформах и технологиях цифровых трансформаций бизнеса.

2. сформировать практические умения, которые позволят анализировать социально-экономические изменения, связанные с широкомасштабным использованием цифровых информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности; выявлять закономерности становления и развития цифрового общества; выявлять информационные потребности пользователей, компаний и общества для проведения изменений бизнеса; анализировать рынок информационных продуктов и услуг для цифровых взаимодействий.

3. приобрести практические навыки самостоятельной ориентации в многообразном рынке цифровых информационных технологий; навыками анализа российского и зарубежного рынка современных цифровых информационных технологий; работы в условиях глобализации, экономики знаний и перехода к инновационной цифровой экономике.

## 2. Содержание дисциплины:

| <b>№<br/>п/п</b>  | <b>Наименование тем дисциплины</b>                                   |
|---|--|
| 1.  | <b>Тема 1.</b> Цифровые трансформации экономики, общества, личности. |
| 2.  | <b>Тема 2.</b> Инфраструктура цифрового мира                         |
| 3.  | <b>Тема 3.</b> Технологии и инструменты цифровой экономики           |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b> |  |

## Форма контроля – зачет с оценкой

Составитель:

Канд. культурологии, доцент Л.В. Кухаренко

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики  
Базовая кафедра цифровой экономики института развития информационного  
общества**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.23 Интернет-программирование**

**Направление подготовки**

**09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**

**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

**Краснодар – 2022 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Интернет-программирование» является:

- формирование компетенций по анализу направлений развития технологий интернет-программирования;
- приобретение навыков использования основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений;
- приобретение навыков тестирования разрабатываемых программ и оценки их качества.

Задачами дисциплины являются:

- освоение основных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования;
- получение навыков разработки программных приложений в современных средах разработки;
- формирования навыков применения методов, способов и средств разработки программ.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование тем дисциплины  |
|---|--|
| 1.  | Обзор Интернет технологий  |
| 2.  | Технология создания Интернет-представительств                        |
| 3.  | Основы HTML  |
| 4.  | Работа со списками, ссылками, изображениями                          |
| 5.  | Таблицы  |
| 6.  | Формы  |
| 7.  | Таблицы стилей   |
| 8.  | Работа с JavaScript  |
| 9.  | Расширения HTML, CSS и JavaScript                                    |
| 10.   | Контент-инжиниринг, эффективность использования Web-представительств |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b> |  |

**Форма контроля: экзамен.**

### Составители:

К.э.н., доцент базовой кафедры  
цифровой экономики института развития  
информационного общества Черноусов А.А.

к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Р.Н. Фролов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.24 Бухгалтерский учет**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>09.03.03 Прикладная информатика</b>    |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Прикладная информатика в экономике</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>                        |

Краснодар – 2022 г.



## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: является овладение методикой ведения бухгалтерского учета для осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с реализацией обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий.

Учебные задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических положений бухгалтерского учета с целью использования финансовых инструментов для управления личными финансами и контроля за собственными экономическими и финансовыми рисками.

2. Ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета и современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методов анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.

3. Получение знаний об основных методах обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование раздела дисциплины (темы)                                    |
|---|---|
| 1   | Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета                          |
| 2   | Предмет и метод бухгалтерского учета: правовое и методическое обеспечение |
| 3   | Балансовое обобщение, система счетов и двойная запись                     |
| 4   | Документация и инвентаризация   |
| 5   | Правила оценки имущества и обязательств организации                       |
| 6   | Организация бухгалтерского учета по хозяйственным процессам               |
| 7   | Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации                         |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 ч.</b> |   |

**Форма контроля – экзамен**

**Составитель:**

канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Кузнецова И.М.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.25 Управление информационными системами**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Управление информационными системами» является формирование теоретических знаний, понимания и умения применять на практике процессный подход для целей совершенствования и эффективной организации процессов управления информационными ресурсами и технологиями в рамках ИТ-инфраструктур организаций в соответствии с лучшим мировым опытом, государственными и международными стандартами.

Задачи дисциплины «Управление информационными системами» относятся:

- освоение принципов управления ИТ-средой организации на основе процессного подхода;
- изучение и развитие навыков практического применения лучшего мирового опыта в организации данных процессов для целей совершенствования;
- повышение эффективности и качества функционирования ИТ-среды компании.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование разделов / тем дисциплины                                       |
|---|--|
| 4.  | Тема 1. Стратегические цели организации и ИТ-цели как контекст управления ИС |
| 5.  | Тема 2. Управление ИТ-сервисами  |
| 6.  | Тема 3. Процессный подход в управлении ИС                                    |
| 4.  | Тема 4. Жизненный цикл ИС и управление им                                    |
| 5.  | Тема 5. Управление проектом разработки ИС                                    |
| 6.  | Тема 6. Измерение и анализ информационных систем                             |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b> |  |

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:**

к.т.н., доцент Р.Н. Фролов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.26 Программирование приложений**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>09.03.03 Прикладная информатика</b>    |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Прикладная информатика в экономике</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>                        |

**Краснодар – 2022 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Программирование приложений» является:

1. формирование компетенций по анализу направлений развития технологий программирования приложений;
2. приобретение навыков использования основных концептуальных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования, методов, способов и средств разработки программ в рамках этих направлений;
3. приобретение навыков тестирования разрабатываемых приложений и оценки их качества.

Задачами дисциплины являются:

1. освоение основных положений функционального, логического, объектно-ориентированного и визуального направлений программирования;
2. получение навыков разработки программных приложений в современных средах разработки;
3. формирования навыков применения методов, способов и средств разработки программ.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование тем дисциплины  |
|---|--|
| 1.  | Тема 1. Особенности программирования в современных средах разработки           |
| 2.  | Тема 2. Разработка программ в среде Microsoft Visual Studio                    |
| 3.  | Тема 3. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b> |  |

**Форма контроля: зачет.**

### Составители:

Старший преподаватель базовой кафедры цифровой экономики института развития информационного общества Е.А. Иванов

к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Р.Н. Фролов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.27 Информационный менеджмент**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Информационный менеджмент» является изучение теоретических основ и получение практических навыков эффективного создания и использования информационных систем в конкретной предметной области, в результате у студентов формируется целостное представление об основных идеях и методах применения цифровых технологий для оптимизации и управления современной организацией.

Задачи дисциплины «Информационный менеджмент»:

- изучить формирование взаимосвязей управления информацией с теорией информационных систем, проектированием информационных систем, базами данных и знаний, системами искусственного интеллекта, производственным и инновационным менеджментом, экономикой информатики, системным анализом операционными системами;
- понять структуру и задачи ИТ-службы организации;
- сформировать принципы организации построения эффективного ИТ-решения.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование разделов / тем дисциплины          |
|--|---|
| 1.   | Тема 1. Введение. Информационный менеджмент     |
| 2.   | Тема 2. Формирование ИТ-инфраструктуры компании |
| 3.   | Тема 3. Информационная система компании         |
| 4.   | Тема 4. Управление портфелем ИТ-проектов        |
| 5.   | Тема 5. Эффективность ИТ                        |
| 6.   | Тема 6. Информационная безопасность             |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов</b> |   |

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Составитель:**

к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Р.Н. Фролов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.0.28 Государственная антикоррупционная политика**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Краснодар – 2022 г.**



## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» является формирование у обучающихся способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, знаний об антикоррупционной политике государства, форм и методов ее реализации; гражданской позиции неприятия коррупционных преступлений, умения давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанными с коррупционным поведением.

Задачи дисциплины «Государственная антикоррупционная политика»:

- сформировать правильное представление о коррупции и его влиянии на различные стороны жизни общества;
- сформировать понимание причин коррупции и условий, которые способствуют ее возникновению;
- ознакомить с действующим законодательством в области борьбы с коррупцией и научить ориентироваться в антикоррупционном законодательстве;
- ознакомить обучающихся с системой мер, направленных на противодействие коррупции;
- сформировать умение оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний;
- сформировать навыки анализа эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления по противодействию коррупции;
- развить культуру антикоррупционного мышления и способности осуществления организационно-регулирующей и исполнительно-распорядительной деятельности в сфере противодействия коррупции.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование тем дисциплины   |
|---|---|
| 1.  | Теоретико-методологические основы курса   |
| 2.  | Виды и формы коррупции  |
| 3.  | Законодательное обеспечение противодействия коррупции   |
| 4.  | Организационные основы противодействия коррупции  |
| 5.  | Коррупционный оборот: содержание понятия, методы определения и измерения.   |
| 6.  | Методы анализа коррупционного процесса и расчетов коррупционного оборота с использованием математико-статистического аппарата и сетевых компьютерных технологий.  |
| 7.  | Место, функции и взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер (Национальном плане, стратегии, государственной программе) противодействия коррупции. |
| 8.  | Зарубежный опыт профилактики, противодействия и борьбы с коррупцией.  |
| 9.  | Организация противодействия коррупции в коммерческих организациях   |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа.</b> |   |

**Форма контроля: зачет.**

**Составитель:**

к.ю.н., доцент И.Н. Колкарева

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Институт математики, информационных систем и цифровой экономики**  
**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.29 Основы объектно-ориентированного программирования**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>09.03.03 «Прикладная информатика»</b>  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Прикладная информатика в экономике</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b><i>Бакалавриат</i></b>                 |

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Основы объектно-ориентированного программирования» является:

1. Знакомство с объектно-ориентированной парадигмой программирования.
2. Формирование фундаментальных знаний и практического опыта по основным концепциям объектно-ориентированного подхода.
3. Изучение основных понятий объектно-ориентированного подхода.
4. Изучение с практической точки зрения особенностей реализации объектно-ориентированного подхода в языке программирования (на выбор преподавателя) Си++, Java, C#.

Задачи дисциплины «Основы объектно-ориентированного программирования»:

1. Приобретение навыков проектирования объектно-ориентированных программ.
2. Приобретение навыков написания объектно-ориентированного кода программы.
3. Приобретение навыков отладки объектно-ориентированного кода.
4. Приобретение навыков работы с библиотекой универсальных шаблонов.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование разделов / тем дисциплины  |
|--|---|
| 1.   | Тема 1. Класс как абстрактный тип. Конструкторы и деструкторы   |
| 2.   | Тема 2. Члены класса, статический полиморфизм   |
| 3.   | Тема 3. Отношения между классами  |
| 4.   | Тема 4. Динамический полиморфизм, механизм виртуальных функций.<br>Средства обработки ошибок и исключений   |
| 5.   | Тема 5. Множественное наследование, интерфейсы, динамическая информация о типе, параметрический полиморфизм |
| 6.   | Тема 6. Библиотека универсальных шаблонов   |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 43.е. / 144 часов.</b> |   |

**Форма контроля – экзамен, курсовой проект**

### Составитель:

к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Р.Н. Фролов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.30 БАЗЫ ДАННЫХ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>09.03.03 «Прикладная информатика»</b>  |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Прикладная информатика в экономике</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b><i>Бакалавриат</i></b>                 |

**Краснодар – 2022 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Базы данных» является:

1. формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории баз данных;
2. приобретение практических навыков проектирования и управления базами данных.

Задачами дисциплины «Базы данных» являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо изучить следующий теоретический материал: разновидности современных баз данных и принципы их организации; подходы к построению БД и сферы их применимости; особенности реляционной модели и их влияние на проектирование БД; языки описания и манипулирования данными разных классов; этапы проектирования БД; классификация и способы задания ограничений целостности; основные понятия реляционной алгебры и реляционного исчисления как теоретической основы реляционных БД; теория нормализации; понятие предметной области и способы ее описания; методология ER-моделирования; особенности работы в распределенной многопользовательской среде; архитектура и функциональности СУБД, CASE-средства проектирования БД и связанные с ними технологии.

2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам: овладеть практическими навыками ведения и использования баз данных в средах СУБД разных классов; при работе с CASE-средствами моделирования баз данных приобрести навыки проектирования БД.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование тем дисциплины             |
|---|---|
| 1.  | Тема 1. Теоретические основы баз данных |
| 2.  | Тема 2. Теория реляционных баз данных   |
| 3.  | Тема 3. Проектирование баз данных       |
| 4.  | Тема 4. Язык SQL                        |
| 5.  | Тема 5. Хранимые процедуры и триггеры   |
| 6.  | Тема 6. Безопасность баз данных         |
| 7.  | Тема 7. Нереляционные базы данных       |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. / 180 часов.</b> |   |

**Форма контроля:** в 3 семестре – зачет с оценкой, в 4 семестре – экзамен.

### Составители:

доцент кафедры прикладной информатики  
и информационной безопасности А.В. Гаврилов

к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Р.Н. Фролов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли  
Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.31 Проектирование информационных систем**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектирование информационных систем» является: получение студентами знаний о методологиях и перспективных технологиях проектирования информационных систем, о методах моделирования бизнес и информационных процессов, выработки умений по формированию требований к ИС и их реализации в виде проектных решений в области создания информационных систем экономического профиля.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо изучить теоретический материал о моделях жизненного цикла ИС, стандартах проектирования информационных систем: ГОСТ 34, ИСО МЭК 12207, ИСО МЭК 15288 и методологических основах проектирования ИС с использованием соответствующего инструментария, а также освоить методы и средства проектирования ИС: предпроектного обследования, формирования требований к системе, разработки проектных решений по созданию ИС в области программного, информационного и организационного обеспечения, создания прототипа ИС.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам сформировать умения и привить навыки, требуемые для формирования профессиональные компетенций, реализация которых приводит к созданию основных объектов профессиональной деятельности – информационных систем.

## 2. Содержание дисциплины:

### 3-й семестр

| № п/п   | Наименование разделов / тем дисциплины                          |
|---|---|
| 1.  | <b>Тема 1.</b> Жизненный цикл информационной системы.           |
| 2.  | <b>Тема 2.</b> Архитектура предприятия и информационной системы |
| 3.  | <b>Тема 3.</b> Технология и методология проектирования ИС       |
| 4.  | <b>Тема 4.</b> Формирование и анализ требований к ИС            |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов.</b> |   |

**Форма контроля – экзамен**

#### 4-й семестр

| №<br>п/п  | Наименование разделов / тем дисциплины         |
|---|--|
| 1.  | <b>Тема 5.</b> Системное проектирование ИС     |
| 2.  | <b>Тема 6.</b> Детальное проектирование ИС     |
| 3.  | <b>Тема 7.</b> Управление проектом создания ИС |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов.</b> |  |

**Форма контроля – экзамен, курсовой проект**

Составитель:

к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Р.Н. Фролов



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.32 Разработка информационных систем**

**Направление подготовки** 09.03.03 **Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы** **Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования** **Бакалавриат**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Разработка информационных систем» является: получение теоретических знаний об основных этапах разработки экономических информационных систем, а также овладение практическими навыками использования инструментария разработки ЭИС для различных отраслей экономики, управления и бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных этапах разработки информационных систем (ИС) с использованием технологической платформы «1С: Предприятие 8»; об информационных продуктах и услугах для создания и модификации ИС; об основных принципах, методах и средствах создания прикладного решения на базе платформы; о теоретических и организационно-методических вопросах по разработке отраслевых информационных систем.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам уметь проектировать ИС в среде ПП 1С: Предприятие; работать в технологической платформе «1С: Предприятие 8» для проведения изменений бизнеса; создавать и администрировать информационную систему; программировать на встроенном языке «1С Предприятие 8»; работать с конфигурацией разработчика, реализовывать конечный работоспособный функционал на платформе «1С: Предприятие 8».

## 2. Содержание дисциплины:

| №<br>п/п   | Наименование тем дисциплины  |
|--|--|
| 1.   | Тема 1. Концепции системы «1С: Предприятие». Основные понятия и термины.   |
| 2.   | Тема 2. Разработка ИС на основе инструментария платформы «1С: Предприятие» |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. / 216 часа.</b> |  |

**Форма контроля – экзамен**

Составитель:

к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Р.Н. Фролов

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.33.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>09.03.03 Прикладная информатика</b>    |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Прикладная информатика в экономике</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>                        |

**Краснодар – 2022 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Физическая культура»:

1. Формирование системы знаний о нормах здорового образа жизни, правильного питания и поведения.

2. Создание представлений о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля.

3. Формирование системы знаний о значении физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий.

4. Формирование системы знаний об основах биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры, здорового образа жизни.

5. Формирование системы знаний о содержании и направленности различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

6. Воспитание умений учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями; проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

7. Воспитание умений составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование тем дисциплины   |
|-------|---|
| 1.    | Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов  |
| 2.    | Тема 2. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма  |
| 3.    | Тема 3. Воспитание основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Обучение двигательным действиям. |
| 4.    | Тема 4. Основы здорового образа жизни.  |
| 5.    | Тема 5. Международное олимпийское движение как фактор развития спортивной культуры студентов.                                       |
| 6.    | Тема 6. Проблемы и вызовы современного спорта.  |
| 7.    | Тема 7. История развития физической культуры и спорта в России. Россия в международном спортивном и олимпийском движении.           |
| 8.    | Тема 8. ВФСК ГТО нормативная и правовая основа развития физического воспитания.   |
| 9.    | Тема 9. Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта  |

|   |  |
|---|--|
| 10.   | Тема 10. Основы физической тренировки студентов в избранных видах спорта: ОФП и СФП.   |
| 11.   | Тема 11. Самостоятельные занятия физическими упражнениями как основа рекреационной физической культуры   |
| 12.   | Тема 12. Восстановительные процессы при физической нагрузке. Основы рационального питания.   |
| 13.   | Тема 13. Адаптивная физическая культура, профессионально-прикладная физическая культура студента: сущность и структура. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). |
| 14.   | Тема 14. Фитнес, и другие новые виды физкультурно-оздоровительной деятельности вузе.   |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа.</b> |  |

**Форма контроля: зачет.**

**Составитель:**

к.п.н., доцент С.Г. Александров

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.33.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>09.03.03 Прикладная информатика</b>    |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Прикладная информатика в экономике</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>                        |

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются:

- Формирование знаний об основах общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения.
- Формирование знаний о своих личностных возможностях и особенностях организма с точки зрения физической подготовки.
- Формирование знаний об особенностях воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимание важности поддержания высокого уровня физического и психического здоровья.
- Формирование знаний о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
- Воспитание умений использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности.
- Воспитание умений управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии.
- Воспитание умений самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований.
- Воспитание умений применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование разделов / тем дисциплины   |
|--|--|
| 1  | <b>Тема 1.</b> Современные двигательные и оздоровительные системы в физической подготовке студентов.                 |
| 2  | <b>Тема 2.</b> Спортивные единоборства в физической подготовке студентов.  |
| 3  | <b>Тема 3.</b> Плавание в физической подготовке студентов.   |
| 4  | <b>Тема 4.</b> Силовые виды двигательной активности в физической подготовке студентов.                               |
| 5  | <b>Тема 5.</b> Бильярд в физической подготовке студентов. Танцевальные направления в физической подготовке студентов |
| 6  | <b>Тема 6.</b> Виды входящие в комплекс ВФСК ГТО в практике физического воспитания студентов.                        |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.</b> |  |

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:** к.п.н., доцент С.Г. Александров

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.ДЭ.01.01 Этика деловых отношений**

**Направление подготовки**

**09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**

**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.



## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Этика деловых отношений» является:

1. обеспечение овладения обучающимися основ этических знаний в сфере деловых отношений;
2. обучение современным практическим принципам этики ведения бизнеса.
3. способствовать формированию, развитию и совершенствованию универсальных компетенций обучающихся.

Задачами дисциплины «Этика деловых отношений» являются:

1. усвоение сведений о предмете этики деловых отношений, ее основных понятиях, нормах и принципах;
2. овладение знаниями о практической реализации этических норм и ценностей в деловых отношениях;
3. раскрытие механизмов внедрения этических норм, стандартов и требований в практику российского бизнеса;
4. формирование этического взгляда на экономические взаимоотношения;
5. формирование современной деловой культуры отношений;
6. развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность в будущей профессиональной деятельности;
7. воспитание у обучающихся толерантности в процессе межличностных и групповых коммуникаций.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование разделов / тем дисциплины                                     |
|---|--|
| 1   | <b>Тема 1.</b> Место и роль этики деловых отношений в современном обществе |
| 2   | <b>Тема 2.</b> Нравственное поведение и нравственное сознание              |
| 3   | <b>Тема 3.</b> Социальная ответственность в бизнесе                        |
| 4   | <b>Тема 4.</b> Корпорации и нравственность                                 |
| 5   | <b>Тема 5.</b> Проблемы микроэтики   |
| 6   | <b>Тема 6.</b> Проблемы макроэтики. Этика деловых контактов                |
| 7   | <b>Тема 7.</b> История и принципы делового этикета                         |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b> |  |

**Форма контроля – зачёт**

**Составитель:**

РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.ф.н., доцент Д.А. Сигида

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.О.ДЭ.01.02 Деловые и межкультурные коммуникации**

**Направление подготовки**

**09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**

**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Деловые и межкультурные коммуникации» является обеспечение овладения слушателями учебного курса базовыми знаниями в сфере межкультурного общения и деловых коммуникаций.

Задачами дисциплины являются:

1. овладение базовыми знаниями по теории и практике коммуникации и основам межкультурного общения в социально-практических контекстах и развитие теоретически основательного понимания специфики деловых коммуникаций в условиях социально-культурного разнообразия;
2. формирование основных межкультурных коммуникативных компетенций и усвоение представлений об условиях их использования для эффективной коммуникации и практического взаимодействия в сфере профессиональной деятельности;
3. развитие способности самостоятельно определять стратегию и стиль коммуникативного поведения, подбирать и применять средства вербального и невербального общения, исходя из специфики деловых ситуаций и анализа культурных различий, проявляющихся в условиях совместной работы в организациях и при осуществлении внешних, в т.ч. и международных деловых контактов;
4. овладение конкретными знаниями о специфических устных и письменных формах деловых коммуникаций и способах их адаптации к локальным и глобальным контекстам общения и взаимодействия в культурно полиморфной среде, включая знания об условиях спецификации принципов формальной и неформальной коммуникации в организациях и модификациях стандартов ведения дел с клиентами, партнерами и иными агентами относительно культурно обусловленных паттернов восприятия, поведения, общения;
5. формирование знаний о проблемных аспектах развития деловых отношений в контексте межкультурного общения и взаимодействия, включая знания о возможных барьерах для коммуникации, обусловленных культурными, языковыми и иными различиями;
6. развитие представлений об условиях оптимизации межкультурных деловых коммуникаций, включая представления о способах преодоления барьеров, методах работы в интернациональных группах, эффективных стратегиях менеджмента конфликтов;
7. усвоение базовых сведений об универсально значимых стандартах и культурно специфических требованиях делового этикета, предъявляемых в различных ситуациях деловой коммуникации и конкурирующих в многомерном пространстве коммуникативно-деловой культуры.

## 2. Содержание дисциплины:

| <b>№<br/>п/п</b>  | <b>Наименование разделов / тем дисциплины</b>   |
|---|---|
| 1.  | Основы теории межкультурных коммуникаций.   |
| 2.  | Концептуальные модели культурных различий. Культурные паттерны деловых коммуникаций.  |
| 3.  | Межкультурно-интерактивный профиль деловых коммуникаций   |
| 4.  | Стратегии делового общения в условиях социально-культурного разнообразия: деловые контакты, корпоративная интеграция и культурная диверсификация. |
| 5.  | Барьеры в межкультурных деловых коммуникациях и стратегии их преодоления.   |
| 6.  | Конфликты в межкультурных деловых коммуникациях и стратегии оптимизации коммуникативно-делового взаимодействия в культурно-гетерогенной среде.    |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b> |   |

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:**

к.ф.н., доцент Д.А. Сигида

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.ДЭ.02.01 Исследование операций и методы оптимизации**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Краснодар – 2022 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Исследование операций и методы оптимизации» является овладение студентами экономико-математическими методами и математическими моделями исследования объектов микроэкономики и процессов, регулирующих рыночную среду, а также инструментальными и программно-алгоритмическими средствами экономико-математического анализа управленческих решений в сфере производства и потребления.

Задачи дисциплины «Исследование операций и методы оптимизации»:

– овладение методологией и методикой построения, анализа и применения математических моделей как для анализа текущего состояния, так и для оценки перспектив развития указанных подсистем;

– получение практических навыков работы с наиболее известными моделями, используемыми в экономической практике хозяйствующих субъектов.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование тем дисциплины   |
|---|---|
| 1.  | Тема 1. Исследование операций как наука   |
| 2.  | Тема 2. Общая задача линейного программирования   |
| 3.  | Тема 3. Основные положения теории линейного программирования                            |
| 4.  | Тема 4. Метод последовательного улучшения плана (симплекс метод)                        |
| 5.  | Тема 5. Теория двойственности в линейном программировании и ее экономические приложения |
| 6.  | Тема 6. Целочисленные задачи линейного программирования                                 |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b> |   |

**Форма контроля: зачет.**

**Составитель:**

Старший преподаватель КБУ Л.А. Винковская

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.ДЭ.02.02 Математическое и имитационное моделирование**

**Направление подготовки** 09.03.03 Прикладная информатика

**Направленность (профиль) программы** Прикладная информатика в экономике

**Уровень высшего образования** *Бакалавриат*

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Математическое и имитационное моделирование» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков построения математических моделей и принципов моделирования процессов и систем с применением компьютерных технологий автоматизации моделирования.

Задачами дисциплины являются:

1. изучение методологии постановки задачи моделирования;
2. научить студентов использовать методы математического и имитационного моделирования для решения сложных экономических задач, а также находить и использовать математические методы и модели, адекватные целям и задачам исследования;
3. ознакомить студентов с компьютерными технологиями автоматизации разработки, отладки и эксплуатации динамических имитационных моделей функционирования систем различного назначения;
4. познакомить студентов с основами системного подхода к формированию имитационных моделей, способам конструирования и обоснования имитационных моделей;
5. изучение и освоение различных инструментальных методов и современных пакетов прикладных программ для проведения имитационного эксперимента;
6. овладение методологией по выработке рекомендаций по выбору методов моделирования и моделей в конкретных условиях;
7. научить студентов использовать и модифицировать имитационные модели для решения профессиональных задач для достижения поставленных целей;
8. научить интерпретировать полученные с помощью имитационных моделей результаты применительно к моделируемой системе.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование раздела дисциплины (темы)  |
|---|---|
| 1   | Основные понятия математического и имитационного моделирования систем и процессов |
| 2   | Модели биологических аналогий   |
| 3   | Теоретические основы и инструментальные средства имитационного моделирования      |
| 4   | Моделирование дискретно-событийных систем   |
| 5   | Методы системной динамики   |
| 6   | Методы агентного моделирования  |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b> |   |

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:**

Старший преподаватель КБУ Л.А. Винковская



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике

Уровень высшего образования Бакалавриат

Краснодар – 2022г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Иностранный язык профессионального общения» является овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Наряду с практической целью, курс иностранного языка профессионального общения реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя

- расширению кругозора студентов,
- повышению общей культуры и образования,
- культуры мышления делового общения,
- воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Задачами дисциплины «Иностранный язык профессионального общения» являются овладение следующим комплексом знаний и умений:

1. иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выразить обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;

2. знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;

3. умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;

4. знание национальной культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка;

5. умение вести самостоятельный творческий поиск.

## 2. Содержание дисциплины

| № п/п   | Наименование разделов / тем дисциплины          |
|---|---|
| 1.  | Тема 1. Управление организацией.                |
| 15.   | Тема 2. Командная работа.                       |
| 16.   | Тема 3. Финансы организации.                    |
| 17.   | Тема 4. Построение взаимоотношений с клиентами. |
| 18.   | Тема 5. Управление кризисом.                    |
| 19.   | Тема 6. Международное сотрудничество.           |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. / 180 часов.</b> |   |

**Форма контроля – зачет/ экзамен**

Разработчик: канд. филол. наук, доцент КБУ А.А. Еремеева

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 Управление электронным бизнесом**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Краснодар 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Управление электронным бизнесом» является:

1. Приобретение и усвоение студентами знаний в области возможности использования глобальных информационных сетей для преобразования внутренних и внешних связей компании с целью увеличения прибыли.
2. Формирование у студента комплексного подхода к управлению предприятием и знаний о современных программных и аппаратных инструментах, участвующих в этом процессе.

Задачи дисциплины «Управление электронным бизнесом»:

1. освоение теоретических основ организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;
2. изучение вопросов, связанных с обеспечением безопасной и эффективной деятельности предприятий электронного бизнеса;
3. освоение технологии использования и поддержки сервисов электронного бизнеса;
4. получить навык управлять проектами в области ИТ для компаний электронного бизнеса и взаимодействовать со всеми участниками проекта реализующего внедрение модулей электронного взаимодействия.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование разделов / тем дисциплины   |
|---|--|
| 1.  | Тема 1. История возникновения и инструменты реализации электронного бизнеса. Концепция развития Интернет |
| 2.  | Тема 2. Основные понятия электронного бизнеса  |
| 3.  | Тема 3. Системы электронного бизнеса и структура электронного рынка, взаимодействие участников           |
| 4.  | Тема 4. Электронный маркетинг  |
| 5.  | Тема 5. SEO как эффективный инструмент e-маркетинга  |
| 6.  | Тема 6. Мобильный электронный бизнес   |
| 7.  | Тема 7. Электронный бизнес в социальных сетях  |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа</b> |  |

**Форма контроля – зачет с оценкой**

Составитель: доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа,  
к.т.н. Фролов Р.Н.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИН**

**Б1.В.03      Проектирование интеллектуальных информационных систем**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы "Прикладная информатика в экономике"**

**Уровень высшего образования      Бакалавриат**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектирование интеллектуальных информационных систем» является: получение знаний студентами о проблематике и областях использования искусственного интеллекта в экономических информационных системах, освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования систем, основанных на знаниях, привитие навыков практических работ по проектированию баз знаний, созданию экспертных систем в инструментальных средах.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса:

1. Изучить модели представления знаний, методы и технологии извлечения, структурирования знаний проблемной области; методы построения концептуальной модели проблемной области, формализации представления действительности; области применения ИИС, методы представления знаний в ИИС, структуру и общую схему функционирования ИИС, основные процессы формализации и наполнения базы знаний, различные стратегии вывода знаний, этапы, методы и инструментальные средства проектирования ИИС.

2. Освоить инструментальные средства проектирования интеллектуальных информационных систем и методику проектирования баз знаний, сформировать умения и привить навыки, требуемые для формирования профессиональные компетенций, реализация которых приводит к созданию основных объектов профессиональной деятельности – интеллектуальных информационных систем.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование разделов / тем дисциплины                       |
|--|--|
| 1.   | Общая характеристика интеллектуальных информационных систем. |
| 2.   | Технология создания экспертных систем                        |
| 3.   | Создание и использование статических экспертных систем       |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4з.е. / 144 часов.</b> |  |

**Форма контроля – экзамен**

**Составитель:** к.к., доцент КБУ Кухаренко Л.В.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 Проектирование систем управления знаниями**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Проектирование систем управления знаниями» является изучение студентами проблематики и областей использования систем управления знаниями (СУЗ) в решении различных задач подготовки принятия решения, корпоративного обучения и проектирования, а также освещение теоретических и организационно-методических вопросов построения и функционирования СУЗ.

Задачи дисциплины «Проектирование систем управления знаниями»:

1. освоение технологии создания систем управления знаниями (СУЗ), в том числе сбора и формализации пользовательских требований;
2. развитие умений в определении архитектуры и методов организации и интеграции знаний, разработке технологии доступа к знаниям,
3. получение практических навыков проектирования СУЗ с использованием современных программных средств.

## **2. Содержание дисциплины:**

| <b>№ п/п</b>   | <b>Наименование разделов / тем дисциплины</b>  |
|--|--|
| 1.   | Тема 1. Управление знаниями                    |
| 2.   | Тема 2. Система управления знаниями            |
| 3.   | Тема 3. Идентификация проблемной области       |
| 4.   | Тема 4. Концептуализация и формализация знаний |
| 5.   | Тема 5. Реализация системы управления знаниями |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b> |  |

**Форма контроля – экзамен.**

Составитель:

к.т.н, доцент Р.Н. Фролов



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 Разработка сайта в среде «1С: Битрикс»**

**Направление подготовки**

**09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы** «Прикладная информатика в экономике»

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Разработка сайта в среде «1С: Битрикс» является получение теоретических знаний о технологиях разработки web-приложений и приобретение практических навыков разработки сайтов и управления сайтами с использованием CMS системы.

Задачи дисциплины «Разработка сайта в среде «1С: Битрикс»:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях информации, информационного обмена, информационных систем и технологий, о базах данных, о верстке сайтов HTML, CCS, JS.

2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам разрабатывать и администрировать сайты на базе 1С: Битрикс.

3. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в среде 1С: Битрикс, уметь использовать РНР, уметь работать с контентом сайта, настраивать и администрировать работу сайта.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование разделов / тем дисциплины  |
|--|---|
| 1.   | Тема 1. Понятие о CMS системах. Обзор линейки продуктов БИТРИКС. Основные сведения о системе «1С-Битрикс: Управление сайтом». |
| 2.   | Тема 2. Основные методы администрирования системы. Основные сведения о РНР.   |
| 3.   | Тема 3. Организации торговых операций через Интернет на базе системы "1С-Битрикс: Управление сайтом".                         |
| 4.   | Тема 4. Разработка сайта в VitrixFramework.   |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3з.е. / 108 часов.</b> |   |

**Форма контроля – экзамен**

**Составитель:**

к.к, доцент ФГБОУ ВО «КФ РЭУ им.Г.В. Плеханова»,  
Кафедра бухгалтерского учета и анализа, доцент Л.В. Кухаренко

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**  
**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.06 Проектирование информационно-аналитических**  
**систем**

**Направление подготовки** 09.03.03 **Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы** Прикладная информатика в экономике

**Уровень высшего образования** Бакалавриат

Краснодар – 2022 г.

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Проектирование информационно-аналитических систем» является получение теоретических знаний и приобретение практических навыков разработки и выбора сценария решения задачи с использованием методов и инструментария информационно-аналитических систем (ИАС) на основе подготовленных источников данных с учетом функциональных и нефункциональных требований.

Задачи дисциплины «Проектирование информационно-аналитических систем»:

1. Получение теоретических знаний об ИАС.
2. Приобретение практических навыков по подготовке данных из доступных источников информации, проектированию сценариев их обработки с учетом требований к ИАС.
3. Проводить анализ требований к ИС.
4. Использовать инструменты и методы анализа требований к ИС.

## **2. Содержание дисциплины:**

| <b>№ п/п</b>  | <b>Наименование разделов / тем дисциплины</b>                            |
|---|--|
| 1.  | Тема 1 «Назначение и архитектура информационно-аналитических систем»     |
| 2.  | Тема 2 «Информационное пространство и система аналитических показателей» |
| 3.  | Тема 3 «Технологии сбора, хранения и оперативного анализа данных»        |
| 4.  | Тема 4 «Технологии интеллектуального анализа данных»                     |
| 5.  | Тема 5 «Основы проектирования информационно-аналитических систем»        |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4з.е. / 144 часа.</b> |  |

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Составитель:**

к.к., доцент КБУ Кухаренко Л.В.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 Проектирование систем управления**  
**взаимоотношениями с клиентами**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в  
экономике

Уровень высшего образования Бакалавриат

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектирование систем управления взаимоотношениями с клиентами» является получение теоретических знаний об информационных системах управления взаимоотношениями с клиентами и их проектировании, а также приобретение практических навыков по организации работ в системах класса CRM.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях концепции управления отношениями с клиентами (CRM), об архитектуре и функциональности CRM систем, о методиках выбора CRM систем и методиках их проектирования и внедрения, об особенностях проектирования и внедрения проектов CRM, о перспективах развития клиентоориентированных технологий.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам при работе с информационными системами класса CRM приобрести навыки работы с клиентской базой, с функционалом CRM по учету и стимулированию продаж, по проектированию клиентской базы, модулей и компонентов CRM систем, по настройке готовых типовых CRM решений.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование тем дисциплины  |
|---|--|
| 1.  | Тема 1 Концепция управления отношениями с клиентами                                    |
| 2.  | Тема 2 Функциональность информационных систем управления взаимоотношениями с клиентами |
| 3.  | Тема 3 Внедрение и настройка CRM систем  |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. / 180 часов.</b> |  |

**Форма контроля – экзамен**

**Составитель:** доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа,  
к.т.н. Фролов Р.Н.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 Автоматизированная система управления сбытом и логистикой в среде «1С: Торговля и склад», «1С: Предприятие»**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>09.03.03 Прикладная информатика</b>    |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Прикладная информатика в экономике</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>                        |

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Автоматизированная система управления сбытом и логистикой в среде «1С: Торговля и склад», «1С: Предприятие» является:

1. получение теоретических знаний, необходимых для принятия управленческих решений в условиях автоматизации процессов обработки отраслевой информации.

2. приобретение практических навыков по сопровождению и использованию ИС в среде 1С для обработки отраслевой информации.

**Задачами** дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал о структуре технологического процесса управления, о классах отраслевых ИС и связанных с ними технологий, об организации работ по сопровождению и использованию отраслевых ИС в среде 1С, о настройке работы пользователей системы, о вводе основной информации для настройки системы на специфику бизнес-процессов организации, о правилах и документообороте по обслуживанию основных бизнес-процессов.

2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам при работе с системой в среде 1С настраивать работу пользователей системы, осуществлять ввод основной информации для настройки системы на специфику бизнес-процессов организации, использовать правила и особенности документооборота по обслуживанию основных бизнес-процессов.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование тем дисциплины   |
|---|---|
| 1.  | Тема 1 Настройка отраслевого приложения, основных сведений об организации, ценообразование, ввод начальных остатков                           |
| 2.  | Тема 2 Правила и документооборот закупок и продаж. Розничная и комиссионная торговля. Расчет с подотчетными лицами. Планирование обеспечения. |
| 3.  | Тема 3 Формирование финансового результата.   |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов.</b> |   |

**Форма контроля – экзамен**

**Составитель:**

к.к., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа  
ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В. Плеханова» Л.В. Кухаренко



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра торговли и общественного питания**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.09 Маркетинг информационных технологий и услуг**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике»**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2023**

**Краснодар – 2022 г.**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Маркетинг информационных технологий и услуг» является формирование у обучающихся теоретических знаний об основных категориях, характеристиках, структуре рынка информационных технологий, продуктов и услуг, особенностях маркетинговых коммуникаций в ИТ-компаниях, а также приобретение практических навыков сбора и анализа маркетинговой информации для организаций, работающих в ИТ-индустрии в рамках подготовки коммерческого предложения заказчику на этапе предконтрактных работ.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал об основных понятиях концепции маркетинга, специфику и особенности применимости маркетинга в области информационных технологий и систем, процедуру проведения маркетинговых исследований в информационном бизнесе ИТ-компаний.

2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам приобрести навыки проведения работ по сбору, систематизации и анализу информации о российском и зарубежном рынках информационных технологий, систем и услуг, а также позволит оценивать влияние маркетинговой деятельности на развитие компаний и организаций в сфере информационного бизнеса, проводить оценку количественных и качественных параметров рынка информационных продуктов и услуг, определять эффективность инвестиций в ИТ и принимать обоснованные решения по приобретению технических и программных средств на информационном рынке в рамках подготовки коммерческого предложения заказчику.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование тем дисциплины   |
|--|---|
| 1.   | Тема 1. Продуктовая и сервисная модели организации бизнеса в ИТ-индустрии |
| 2.   | Тема 2. Маркетинг и продажи ИТ-услуг и ИТ-продуктов                       |
| 3.   | Тема 3. Планирование маркетинговой деятельности ИТ-компаний               |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3з.е. / 108 часов.</b> |   |

**Форма контроля – зачет**

**Составители:**

ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Кафедра прикладной информатики

и информационной безопасности, доц. Ярошенко Е.В.

ФГБОУ ВО КФ

«РЭУ им. Г.В. Плеханова»,

кафедра торговли и общественного питания, доц. Штезель А.Ю.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10**                    **Системы электронного документооборота в**  
**среде «1С: Документооборот»**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**  
**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

**Целью** учебной дисциплины «Системы электронного документооборота в среде 1С: Документооборот» является:

1. получение теоретических знаний по документированию принимаемых управленческих решений и автоматизации документооборота и деловых процессов
2. приобретение практических навыков по использованию информационных технологий на всех стадиях и этапах жизненного цикла работы с документами

**Задачами** дисциплины являются:

1. для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический материал о структуре технологического процесса управления, о классах систем документационного обеспечения управления (СДОУ), об организации работ в СДОУ, об автоматизации составления электронных документов (ЭД), а также процессов ввода потоков входящих документов и хранения документов, об организации системы электронного документооборота (СЭДО), о компонентах и функционале систем комплексной автоматизации документооборота и деловых процессов
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам при работе с системой «1С:Документооборот» приобрести практические навыки по ведению и актуализации базы форм ЭД, по преобразованию бумажных документов в электронную форму, по индексированию и вводу документов в электронный архив, по организации поиска документов, по организации коллективной работы с документами и передаче их на исполнение, по планированию маршрутов передвижения документов и контролю их исполнения.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование тем дисциплины  |
|---|--|
| 1.  | <b>Тема 1.</b> Теоретические основы документоведения.  |
| 2.  | <b>Тема 2.</b> Организация документационного обеспечения управления в экономической системе (СДОУ) |
| 3.  | <b>Тема 3.</b> Организация системы электронного документооборота                                   |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часов.</b> |  |

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Составитель:**

к.к., доцент ФГБОУ ВО «КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова»,  
Кафедра бухгалтерского учета и анализа Л.В. Кухаренко

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 Экономика информационных технологий и систем**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика информационных технологий и систем» является изучение студентами методов измерения затрат и отдачи от информационных технологий и систем, существующих методов и моделей оценки инвестиций в информационные технологии и системы, с их особенностями и требованиями к ним в рамках подготовки коммерческого предложения заказчику, ознакомление с подходами к анализу выгод от внедрения ИТ.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический курс по использованию в отечественной практике методов оценки продолжительности и стоимости проекта, методов оценки экономической эффективности проекта ИС и методик оценки инвестиций в информационные технологии и системы в целях подготовки коммерческого предложения заказчику.

2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам разрабатывать технико-экономическое обоснование проектных решений, определять эффективность инвестиций в ИТ, обоснованно выбирать необходимую методику и выполнять расчет затрат и отдачи от внедрения ИТ и систем на предприятии при подготовке коммерческого предложения заказчику.

В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных методах, моделях, методиках оценки инвестиций в информационные технологии и системы, используемых в отечественной практике, и уметь применять их в своей практической деятельности.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование разделов / тем дисциплины   |
|-------|--|
| 1     | Тема 1. Классификация используемых в отечественной практике методов и моделей оценки инвестиций в информационные технологии и системы. |
| 2     | Тема 2. Методы измерения затрат и отдачи от информационных технологий и систем, основанные на финансовых показателях.                  |
| 3     | Тема 3. Вероятностные, качественные и экспертные методы оценки инвестиций в ИТ проекты.  |
|       | <b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов.</b>  |

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:** к.к., доцент КБУ Кухаренко Л.В.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.12 Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении в среде «1С: Бухгалтерия»**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в  
экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении в среде 1С: Бухгалтерия» является: получение теоретических знаний в области бухгалтерского учета и налогообложения, как объекта автоматизации, и приобретение практических навыков применения 1С: Бухгалтерия для ведения бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях различных сфер экономики.

Задачами дисциплины являются:

1. для достижения образовательных целей необходимо освоить теоретический курс по информационным системам в предметных областях, а именно автоматизации бухгалтерского и налогового учета.
2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам осуществлять работу с системой 1С: Бухгалтерия для ведения бухгалтерского и налогового учета.
3. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться в различных видах бухгалтерских информационных систем, уметь применять систему 1С:Бухгалтерия для ведения бухгалтерского и налогового учета.

## 2. Содержание дисциплины:

| №<br>п/п   | Наименование тем дисциплины   |
|--|---|
| 1.   | Тема 1. Настройка бухгалтерского приложения, основных сведений об организации, параметров учета, учетной политики, первоначальное заполнение справочников, ввод начальных остатков. |
| 2.   | Тема 2. Технологические аспекты обработки учетной информации по счетам и разделам бухгалтерского учета в ИС «1С: Бухгалтерия».  |
| 3.   | Тема 3. Закрытие периода. Расчет налогов. Формирование регламентированной отчетности.   |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b> |   |

**Форма контроля – зачет с оценкой**

**Составитель:**

к.к., доцент ФГБОУ ВО «КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова»,  
кафедра бухгалтерского учета и анализа Л.В. Кухаренко



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.13 Автоматизированная система управления ресурсами**  
**предприятия в среде «1С: ERP»**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>09.03.03 Прикладная информатика</b>    |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Прикладная информатика в экономике</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>                        |

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Автоматизированная система управления ресурсами предприятия в среде 1С: ERP» является приобретение знаний и навыков, необходимых для планирования и осуществления полного цикла производственной деятельности с использованием «1С: ERP Управление предприятием».

Задачи дисциплины «Автоматизированная система управления ресурсами предприятия в среде 1С: ERP»:

1. Освоение теоретических материалов об управлении предприятием, о применении концепции планирования ресурсов предприятия (ERP) при построении системы управления предприятием.

2. Изучение возможностей автоматизации планирования и осуществления производственной деятельности.

3. Приобретение навыков применения «1С: ERP Управление предприятием» для решения прикладных задач автоматизации производственных процессов предприятий.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование разделов / тем дисциплины   |
|--|--|
| 1.   | Тема 1. Введение в методологию управления предприятием. Концепция прикладного решения 1С:ERP                     |
| 2.   | Тема 2. Автоматизация процессов производственного предприятия на базе 1С:ERP                                     |
| 3.   | Тема 3. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Автоматизация процесса управления производством. |
| 4.   | Тема 4. Организация технического обслуживания и ремонтов оборудования  |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 5з.е. / 180 часов.</b> |  |

**Форма контроля – экзамен**

**Составитель:**

к.к, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа  
ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В. Плеханова» Л.В. Кухаренко

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.14 Управление ИТ-проектами**

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки</b>                       | <b>09.03.03 Прикладная информатика</b> |
| <b>Направленность (профиль) программы экономики</b> | <b>Прикладная информатика в</b>        |
| <b>Уровень высшего образования</b>                  | <b>Бакалавриат</b>                     |

Краснодар – 2022г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Управление ИТ-проектами» является получение слушателями знаний и умений управления проектами, в том числе, изучение особенностей ИТ-проектов и методов управления ИТ-проектами.

Задачи дисциплины:

- изучение основ управления проектами;
- изучение особенностей управления ИТ-проектами;
- изучение информационных технологий для управления ИТ-проектами;
- получение умений по управлению ИТ-проектом на учебном примере.

## 2. Содержание дисциплины

| № п/п  | Наименование разделов / тем дисциплины  |
|--|---|
| 1.   | Основы управления проектами   |
| 2.   | Методологии управления проектами по разработке и управлению информационных систем |
| 3.   | Средства автоматизации для управления ИТ-проектами                                |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b> |   |

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:**

к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Фролов Р.Н.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.15 Технологии моделирования бизнес-процессов**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>09.03.03 Прикладная информатика</b>    |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Прикладная информатика в экономике</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>                        |

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Технологии моделирования бизнес-процессов» является:

1. формирование у студентов фундаментальных знаний в области реинжиниринга и управления бизнес-процессами.
2. формирование у студентов общего представления о процессном подходе к управлению предприятием, реинжиниринге бизнес-процессов.
3. теоретическое и практическое изучение принципов работы средств управления бизнес-процессами, усвоении технологий работы в среде BPM.

Задачи дисциплины «Технологии моделирования бизнес-процессов»:

1. освоение студентами теории и практики реинжиниринга и управления бизнес-процессами.
2. выработка навыков и умений сбора и анализа информации для последующей идентификации, моделирования и оценки бизнес-процессов.
3. освоение методов и приемов реинжиниринга бизнес-процессов.
4. выработка навыков и умений по реинжинирингу бизнес-процессов.
5. освоение студентами методологии создания исполняемых моделей бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0. на базе платформы «BPM Suite».

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование разделов / тем дисциплины  |
|--|---|
| 1.   | <b>Тема 1.</b> Технологии реинжиниринга и инжиниринга бизнес-процессов                        |
| 2.   | <b>Тема 2.</b> Стратегический анализ бизнес-процессов   |
| 3.   | <b>Тема 3.</b> Моделирование бизнес-процессов   |
| 4.   | <b>Тема 4.</b> Технология динамического и функционально-стоимостного анализа бизнес-процессов |
| 5.   | <b>Тема 5.</b> Управление бизнес-процессами на основе BPM-систем                              |
| 6.   | <b>Тема 6.</b> Создание исполняемой модели бизнес-процесса в среде BPM                        |
| 7.   | <b>Тема 7.</b> Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN 2.0                              |
| 8.   | <b>Тема 8.</b> Инжиниринг и современные архитектуры предприятий                               |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 7з.е. / 252 часов.</b> |   |

**Форма контроля – зачет с оценкой, экзамен**

**Составитель:**

Ст. преподаватель КБУ Маркушина А.А.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.16 Технологии BigData**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** заключается в решении теоретико-методологических знаний и закрепление профессиональных навыков в области анализа больших данных (BigData) с учетом зарубежного и российского опыта, а также формирование современного мышления, приобретение знаний и компетенций, позволяющих повышать эффективность принятия решений за счет грамотного сбора, структурирования и применения современных техник анализа больших объемов разнородных данных

### Задачи дисциплины:

- изучить типовые задачи, для решения которых применяется машинное обучение: анализ трендов, социальных сетей, распознавание графических, видео- и аудио-образов, текста, прогнозирование действий;
- изучить методы обработки и анализа данных: регрессия, нейронные сети; графы;
- изучить основные инструменты анализа данных, в том числе методы интеллектуального анализа данных и машинного обучения;
- изучить основные принципы поиска, сбора, очистки, хранения, анализа и обработки статистических данных с целью их визуализации;
- изучить основы обработки экономических и финансовых данных с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач на основе функционирования систем искусственного интеллекта.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование разделов / тем дисциплины |
|--|--|
| <b><i>Раздел 1. Большие данные: современные подходы к обработке и хранению</i></b> |  |
| 1.   | Тема 1. Основы больших данных          |
| 2.   | Тема 2. Обработка больших данных       |
| <b><i>Раздел 2. Программное обеспечение в области анализа больших данных</i></b>   |  |
| 3.   | Тема 3. Анализ и извлечение данных     |
| 4.   | Тема 4. Технология DataMining          |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. / 144 часа.</b>                       |  |

**Форма контроля – экзамен.**

**Разработчик:**

к.к., доцент КБУ Кухаренко Л.В.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.17 Проектный практикум**

**Направление подготовки**  
**информатика**

**09.03.03 Прикладная**

**Направленность (профиль) программы**  
**экономике**

**Прикладная информатика в**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Проектный практикум» является приобретение умений и навыков по методологиям и технологиям проектирования информационных систем, о методах моделирования бизнес и информационных процессов, выработки умений по формированию требований к ИС и их реализации в виде проектных решений в области создания информационных систем предприятий и организаций.

Задачами дисциплины являются:

1. Для достижения образовательных целей необходимо знать принципы моделирования ИС по стандартам жизненного цикла информационных систем: ГОСТы 34 серии, ИСО МЭК 12207, ИСО МЭК 15288, начиная с предпроектного обследования, формирования требований к системе, разработки проектных решений по созданию ИС в области программного, информационного и организационного обеспечения, и заканчивая разработкой прикладного программного решения прототипа ИС с применением методов и инструментальные средств проектирования ИС.

2. Для получения практических навыков необходимо освоить практическую часть курса, которая позволит студентам сформировать умения и навыки по организации проектных работ и применения специализированных программных средств для планирования и контроля процесса разработки ИС, оценки и использования современных методов и средств автоматизированного проектирования, подготовки документации по проектам создания информационных систем адаптации типовых проектных решений, требуемые для формирования профессиональные компетенций, реализация которых приводит к созданию основных объектов профессиональной деятельности – информационных систем.

В результате изучения курса студенты должны освоить планирование, документирование и контроль процессов жизненного цикла ИС.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование тем дисциплины   |
|--|---|
| <b>5 семестр</b>   |   |
| 1.   | Тема 1. Планирование и контроль проектных работ                           |
| 2.   | Тема 2. Процессы формализации требований и документирования по проекту ИС |
| 3.   | Тема 3. Оценка затрат реализации проекта ИС                               |
| <b>6 семестр</b>   |   |
| 4.   | Тема 4. Сопровождение проекта ИС  |
| 5.   | Тема 5. Типизация проектных решений                                       |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. / 288 часа.</b> |   |

**Форма контроля:** экзамен.

**Составитель:** старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и анализа Винковская Л.А.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.18 Разработка автоматизированной системы управления персоналом в среде «1С: Зарплата и кадры»**

**Направление подготовки      09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы      Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования      Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Разработка автоматизированной системы управления персоналом в среде «1С. Зарплата и кадры»» является приобретение студентами теоретических знаний по разработке автоматизированных систем управления персоналом и практических навыков их разработки в среде «1С. Зарплата и кадры».

Задачи дисциплины «Разработка автоматизированной системы управления персоналом в среде «1С. Зарплата и кадры»»:

- Изучение методик и методов построения организационно-функциональных структур объектов автоматизации для разработки и модификации автоматизированной информационной системы управления персоналом и получение практических навыков работы с этими методами;

- Овладение инструментальными средствами разработки систем управления персоналом в среде «1С. Зарплата и кадры».

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п  | Наименование разделов / тем дисциплины  |
|--|---|
| 1.   | Тема 1. Проектирование и разработка основных объектов в среде разработки «1С. Зарплата и кадры» для организации системы управления персоналом |
| 2.   | Тема 2. Технологические аспекты обработки учетной информации по персоналу в среде «1С. Зарплата и кадры»                                      |
| 3.   | Тема 3. Тестирование системы по управлению персоналом в среде исполнения. Разработка отчетов в среде разработки.                              |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 43.е. / 144 часов.</b> |   |

**Форма контроля – экзамен**

**Составитель:**

канд. культурологии, доцент Л.В. Кухаренко

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Б2.О.01.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**  
**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования**      **Бакалавриат**

Год начала подготовки – 2023

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи практики:

**Целью учебной практики «Ознакомительная практика»** является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- развитие базовых навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»;
- формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий.

**Задачи учебной практики «Ознакомительная практика»:**

- Ознакомление с:
  - историей, традициями, задачами деятельности предприятий и организаций;
  - методами ведения делопроизводства на предприятии;
  - с составом и особенностями эксплуатации программных и технических средств обработки информации на предприятии, организации;
  - с актуальными для подразделений проблемами обеспечения информационной безопасности;
  - составом стадий и этапов проектирования ИС для предметной области;
  - методами организации проведения и сбора материалов обследования предприятия при формировании требований к ИС;
  - принципами и особенностями работы в проектной команде.
- Изучение:
  - автоматизированных объектов и их структуры;
  - существующих информационных систем и технологий в организациях;
  - предметной области с выявлением состава подразделений, выполняемыми функциями и задачами;
  - методов организации коллектива и управления им, принципов выстраивания отношений между членами команды проекта проектирования ИС;
  - приемов формирования отношений с партнерами и заказчиками проекта ИС.
- Приобретение практических навыков:
  - анализа и моделирования предметной области;
  - основных этапов организации работы команды: роли в команде, персональная ответственность в команде, делегирование полномочий, принятие решений;
  - ведения документации ИТ-проекта ИС;
  - успешно презентовать себя и свою работу в ИТ-проекте.

## 2. Содержание практики:

| № п/п   | Наименование разделов практики             |
|---|--|
| 1.  | Раздел 1. Организационно- подготовительный |
| 2.  | Раздел 2. Основной                         |
| 3.  | Раздел 3. Отчетный                         |
| Трудоемкость практики составляет 3 з.е. / 108 часов |  |

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:**

к.к., доцент КБУ Кухаренко Л.В.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.01(У) Технологическая (проектно-технологическая)**  
**практика**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**  
**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования      Бакалавриат**

Год начала подготовки – 2023

Краснодар – 2023 г.

## 1. Цель и задачи практики:

Целями проведения Технологической (проектно-технологической) практики (учебная практика) является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- формирование знаний, умений и навыков в области моделирования, проектирования, автоматизации и управления бизнес-процессами предприятий с применением современных инструментальных методов и средств;
- практическую подготовку в условиях выполнения обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в области проектирования и разработки информационных систем, и направленных на формирование и закрепление практических навыков и компетенций по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике».

Задачами Технологической (проектно-технологической) практики (учебной практики) являются:

- Ознакомление с:
  - методами предпроектного обследования организаций;
  - методиками выявления информационных потребностей пользователей и формирования требований к информационной системе;
  - технологиями разработки, реализации, представления и анализа проекта проектирования информационных систем (ИС).
- Изучение:
  - объектов проектирования и их структуры;
  - состава компонентов технологии проектирования с выявлением классов технологий проектирования, методов и инструментальных средств проектирования;
  - организационной структурой различных предприятий;
  - с формами организации производственного процесса и его технологическим обеспечением различных предприятий;
  - существующих мероприятий политики безопасности в организациях;
  - функциональных и технологических стандартов ИС;
  - состава проектной и регламентной документации при проектировании ИС.
- Приобретение практических навыков:
  - ведения документации проекта ИС;
  - сбора и анализа исходных данных для дальнейшего проектирования информационных систем;
  - проведения обследования предприятий и организаций, выявления информационных потребностей пользователей;
  - работы с технологиями и программным инструментарием формирования требований к информационной системе;
  - работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов
  - проведения системного анализа и синтеза информационных систем;
  - написания технического задания ИС;
  - навыков формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности информационных систем;
  - проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;



- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях;
- жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки.

## 2. Содержание практики:

| № п/п   | Наименование разделов практики             |
|---|--|
| 1.  | Раздел 1. Организационно- подготовительный |
| 2.  | Раздел 2. Основной                         |
| 3.  | Раздел 3. Отчетный                         |
| Трудоемкость практики составляет 6 з.е. / 216 часов |  |

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:**

к.к., доцент КБУ Кухаренко Л.В.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02.01 (П) Научно-исследовательская практика**

Направление подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**  
**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования**      **Бакалавриат**

Год начала подготовки – 2023

Краснодар – 2022 г.

### 3. Цель и задачи практики:

Целями проведения Научно-исследовательской практики (производственной практики) является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса,
- развитие базовых навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности с применением информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий,
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций в области прикладной информатики,
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций в сфере организации и руководства командной работы,
- формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий,
- подготовку информационной и практической базы для написания выпускной квалификационной работы,
- формирование, закрепление и развитие навыков применения коммуникативных технологий,
- формирование, закрепление и развитие навыков применения информационно-коммуникационных технологий.

Задачами Научно-исследовательской практики (производственной практики) являются:

- Ознакомление с:

- методами и средствами организации и управления проектом ИС;
- методы организации взаимодействия в проектной группе и способы взаимодействия с заказчиком;
- затратами и рисками проекта ИС;
- аспектами обеспечения информационной безопасности организации.

- Изучение:

- выполнения функциональных обязанностей ИТ-сотрудника;
- объектов проектирования и их структуры;
- принципов организации работ по построению и управлению ИТ инфраструктуры предприятия;
- основ научной организации труда и современных достижений в области управления коллективом;
- методов организации аналитических работ в ИТ-проекте;
- методов документирования процессов создания ИС;
- методов программной инженерии;
- основных требований и организационно-технических мероприятий по защите информации в информационной системе;
- защиты информации в базах данных и сетях.

- Приобретение практических навыков:

- принятие участия в решении производственных задач организации, где обучающийся проходит практику;

- участия в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп;
- проведение обследования объекта автоматизации;
- проведение технико-экономического обоснования создания информационной системы;
- моделирования бизнес-процессов и процессов обработки информации;
- формирования предложений по автоматизации бизнес-процессов;
- анализа успешных ИТ - проектов в рассматриваемой области;
- анализа рынка программного обеспечения и ИТ-технологий;
- выбора технологии проектирования ИС;
- формирования функциональных и нефункциональных требований к информационной системе;
- составления технического задания на создание информационной системы.

#### 4. Содержание практики:

| № п/п   | Наименование разделов практики             |
|---|--|
| 1.  | Раздел 1. Организационно- подготовительный |
| 2.  | Раздел 2. Основной                         |
| 3.  | Раздел 3. Отчетный                         |
| Трудоемкость практики составляет 3 з.е. / 108 часов |  |

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:**

к.к., доцент КБУ Кухаренко Л.В.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02.02 (II) Технологическая (проектно-технологическая)  
практика**

Направление подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы  
Прикладная информатика в экономике**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Год начала подготовки – 2023

Краснодар – 2022 г.

## 5. Цель и задачи практики:

Целями проведения Технологической (проектно-технологической) практики (производственной практики) является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на:

- закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса,
- развитие базовых навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности,
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций в области прикладной математики и информатики,
- формирование, закрепление, развитие практических умений и компетенций в сфере организации и руководства командной работы,
- формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий,
- подготовку информационной и практической базы для написания выпускной квалификационной работы,
- формирование, закрепление и развитие навыков применения коммуникативных технологий,
- формирование, закрепление и развитие навыков применения информационно-коммуникационных технологий.

Задачами Технологической (проектно-технологической) практики (производственной практики) являются:

- Ознакомление с:

- методами и средствами организации и управления проектом ИС;
- методами организации взаимодействия в проектной группе и способы взаимодействия с заказчиком;
- затратами и рисками проекта ИС;
- аспектами обеспечения информационной безопасности организации.

- Изучение:

- выполнения функциональных обязанностей ИТ-сотрудника;
- объектов проектирования и их структуры;
- принципов организации работ по построению и управлению ИТ инфраструктуры предприятия;
- основ научной организации труда и современных достижений в области управления коллективом;
- методов организации аналитических работ в ИТ-проекте;
- методов документирования процессов создания ИС;
- методов программной инженерии;
- основных требований и организационно-технических мероприятий по защите информации в информационной системе;
- защиты информации в базах данных и сетях.

- Приобретение практических навыков:

- принятие участия в решении производственных задач организации, где обучающийся проходит практику;
- участия в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп;

- проведение обследования объекта автоматизации;
- проведение технико-экономического обоснования создания информационной системы;
- моделирования бизнес-процессов и процессов обработки информации;
- формирования предложений по автоматизации бизнес-процессов;
- анализа успешных ИТ - проектов в рассматриваемой области;
- анализа рынка программного обеспечения и ИТ-технологий;
- выбора технологии проектирования ИС;
- формирования функциональных и нефункциональных требований к информационной системе;
- составления технического задания на создание информационной системы.

#### **6. Содержание практики:**

| № п/п   | Наименование разделов практики             |
|---|--|
| 1.  | Раздел 1. Организационно- подготовительный |
| 2.  | Раздел 2. Основной                         |
| 3.  | Раздел 3. Отчетный                         |
| Трудоемкость практики составляет 3 з.е. / 108 часов |  |

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:**

к.к., доцент КБУ Кухаренко Л.В.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика**

Направление подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) программы  
**Прикладная информатика в экономике**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Год начала подготовки – 2023

Краснодар – 2022 г.



## 7. Цель и задачи практики:

Целями Преддипломной практики (производственной) являются:

- анализ собранных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков программирования, тестирования, адаптации и настройки программного обеспечения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;
- изучение современного состояния и направлений развития компьютерной техники и информационных технологий;
- закрепление и углубление практических навыков в области проектирования и внедрения проектных решений по созданию ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечивающих подсистем;
- повышение уровня освоения компетенций в профессиональной деятельности.

Задачами Преддипломной практики (производственной) являются:

- Ознакомление:
  - с процессами управления жизненным циклом информационной системы;
  - с методами организации проектирования и разработки программных средств разного масштаба сложности;
  - с методами планирования и проведения мероприятий по разработке проекта информационной системы.
- Изучение:
  - выполнения функциональных обязанностей ИТ-сотрудника;
  - объектов проектирования и их структуры;
  - основных характеристик и возможностей, используемых в различных подразделениях предприятий и организаций;
  - методов оценки экономической эффективности проекта ИС.
- Приобретение практических навыков:
  - разработки проектных решений по видам обеспечивающих подсистем ИС;
  - программирования, настройки, отладки и тестирования программного обеспечения;
  - технического проектирования ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечивающих подсистем;
  - программирования, адаптации и настройки программного обеспечения;
  - внедрения проектных решений по созданию ИС;
  - обоснования организационно-технических мероприятий по защите информации в ИС;
  - практической апробации предлагаемых проектных решений;
  - управления проектами создания и внедрения ИС;
  - практического применения методов и инструментов проектирования, разработки и тестирования программных комплексов.

## 8. Содержание практики:

| № п/п   | Наименование разделов практики             |
|---|--|
| 1.  | Раздел 1. Организационно- подготовительный |
| 2.  | Раздел 2. Основной                         |
| 3.  | Раздел 3. Отчетный                         |
| Трудоемкость практики составляет 6 з.е. / 216 часов |  |

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:**

к.к., доцент КБУ Кухаренко Л.В.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ**  
**ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**  
**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации:

**Целью итоговой аттестации** (в дальнейшем – ИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе бакалавриата к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профессиональными стандартами «Программист», «Специалист по информационным системам», «Руководитель проектов в области информационных технологий» и «Системный аналитик»;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

## 2. Содержание ГИА:

| № п/п   | Наименование этапов ГИА   |
|---|---|
| 1.  | Выбор темы выпускной квалификационной работы  |
| 2.  | Выполнение и представление в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы |
| 3.  | Защиты выпускной квалификационной работы  |
| <b>Трудоемкость ГИА составляет 9 з.е. / 324 часов</b> |   |

**Форма контроля – защита выпускной квалификационной работы**

**Составитель:**

к.к., доцент КБУ Кухаренко Л.В.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал**  
**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.01 Организация добровольческой (волонтерской)**  
**деятельности и взаимодействие с социально-**  
**ориентированными НКО**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Краснодар – 2022 г.**

## **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» является:

1. формирование у обучающихся знаний основ организации добровольческой деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО;
2. освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов в функционировании СО НКО, понимание связей с другими секторами;
3. освоение обучающимися ключевых понятий законодательного регулирования НКО, включая СО НКО, и добровольчества (волонтерства) в России;
4. получение обучающимися теоретических знаний в части государственной политики в сфере содействия развитию институтов гражданского общества, в частности, добровольчества (волонтерства) и СО НКО;
5. получение обучающимися теоретических знаний о программах, инструментах и практиках управления добровольчеством (в том числе модели ресурсных центров) на муниципальном, региональном и федеральных уровнях;
6. систематизация знаний и формирования компетенций в области взаимодействия органов власти и СО НКО, укрепления роли СО НКО как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, а также в области содействия внедрения инноваций в деятельность СО НКО;
7. освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов в функционировании СО НКО, понимание связей с другими секторами;
8. получение обучающимися теоретических знаний о развитии добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социального обслуживания;
9. получение обучающимися знаний об особенностях добровольчества (волонтерства) в сферах образования и культуры;
10. получение знаний об особенностях организации добровольческой (волонтерской) деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»:

- получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области нормативно-правового регулирования добровольческой деятельности;

- изучение технологий содействия развитию добровольчества на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- усвоение обучающимися знаний о государственной политике в сфере добровольчества (волонтерства), ее направлениях и приоритетах;
- развитие представлений о формировании эффективной инфраструктуры, поддержки волонтерства и СО НКО в современной России;
- формирование у обучающихся представлений о СО НКО как исполнителях общественно полезных услуг и поставщиках услуг в социальной сфере, о третьем секторе как о сфере производства и внедрения социальных инноваций;
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям;
- систематизировать знания обучающихся об истории добровольных объединений граждан в России;
- усвоение обучающимися знаний о современных практиках взаимодействия добровольческих (волонтерских) организаций и волонтеров с медицинскими и социальными организациями;
- изучение опыта практической деятельности волонтеров в сферах образования и культуры;
- подготовка кадров для волонтерской (добровольческой) деятельности в сфере физкультуры и спорта.

## 2. Содержание дисциплины:

| №<br>п/п  | Наименование разделов / тем дисциплины   |
|---|--|
| <b>Раздел 1. Добровольчество (волонтерство) и социально-ориентированные НКО</b> |  |
| 1.  | Тема 1. Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян, зарубежный опыт.    |
| 2.  | Тема 2. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества.   |
| 3.  | Тема 3. Нормативно-правовое регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО.   |
| 4.  | Тема 4. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СО НКО. |

|  |  |
|--|--|
| 5.   | Тема 5. Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СО НКО.  |
| <b>Раздел 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности</b> |  |
| 6.   | Тема 6. Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социальном обслуживании.   |
| 7.   | Тема 7. Практики и технологии развития волонтерства в образовании и культуре.  |
| 8.   | Тема 8. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта.  |
| 9.   | Тема 9. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, а также предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, поиске людей. |
| <b>Раздел 3. Управление добровольческими ресурсами</b>                         |  |
| 10   | Тема 10. Организация работы с волонтерами.   |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е / 36 часов.</b>                    |  |

**Форма контроля – зачет**

**Составитель:**

к.ф.н., доцент КБУ Д.А. Сигида

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 Мировые информационные системы и анализ**  
**информационного рынка**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>09.03.03 Прикладная информатика</b>    |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Прикладная информатика в экономике</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b>Бакалавриат</b>                        |

**Краснодар – 2022 г.**



## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Мировые информационные системы и анализ информационного рынка» является:

1. Формирование у слушателей комплексного представления о глобальных информационных системах и путях их использования в информационных исследованиях.
2. Овладение слушателями методами и технологиями анализа информационного рынка.

Задачами дисциплины являются:

1. расширение и углубление теоретических знаний мировых информационных системах, как ресурсов информации и закономерностях их развития;
2. овладение методологией и методикой проведения информационных исследований с использованием мировых информационных ресурсов;
3. изучение наиболее типичных моделей и получение навыков анализа информационных рынков.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование тем дисциплины  |
|---|--|
| 1.  | Тема 1. Законодательное регулирование информационной деятельности.   |
| 2.  | Тема 2. Развитие рынка информационных ресурсов.                      |
| 3.  | Тема 3. Открытые ресурсы интернет: открытые образовательные ресурсы. |
| 4.  | Тема 4. Государственные информационные ресурсы.                      |
| 5.  | Тема 5. Сектор биржевой и финансовой информации.                     |
| 6.  | Тема 6. Авторское право и интернет.                                  |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа.</b> |  |

**Форма контроля: зачет.**

**Составитель:**

к.к., доцент КБУ Кухаренко Л.В.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**  
**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.03 Управление облачными информационными ресурсами**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**  
**Прикладная информатика в экономике**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

Краснодар – 2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Управление облачными информационными ресурсами» является:

1. Получение теоретических знаний в области управление облачными информационными ресурсами в экономике.

2. Приобретение практических навыков в области управление облачными информационными ресурсами при реализации и внедрении информационных систем.

Задачи дисциплины «Управление облачными информационными ресурсами»:

1. Познакомиться с основными принципами построения облачных инфраструктур, основными сервисами облачных инфраструктур.

2. Познакомиться со стандартами технологии облачных информационных ресурсов.

3. Получить навык в использовании облачных сервисов.

4. Приобрести опыт в использовании инструментальных средств управления облачными информационными ресурсами.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п   | Наименование разделов / тем дисциплины   |
|---|--|
| 1.  | Тема 1. Введение в понятия облачных вычислений. История и тенденции развития современных информационных инфраструктур. |
| 2.  | Тема 2. Технологии виртуализации. Сервисы виртуализации.   |
| 3.  | Тема 3. Технологии безопасности облачных вычислений.   |
| 4.  | Тема 4. Архитектура облачных вычислений.   |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 23.е. / 72 час.</b> |  |

**Форма контроля – зачет.**

**Составитель:**

к.к., доцент КБУ Кухаренко Л.В.