

## АННОТАЦИЯ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: **Направленна**

Должность: **Ана**

Дата: **21.09.2023 15:55:09**

Уникальный программный ключ:

798b6555b1c182776866f1716b147907831fd0b6a54ff10845169

### НА РАБОЧЮЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.Б.01.01 «ИСТОРИЯ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Цель дисциплины:** овладение студентами знаниями в области истории, достижение понимания места и роли народов России в мировом развитии, их исторических корней, взаимоотношений с другими странами и народами.

**Задачи дисциплины:** дать студентам всесторонние знания о социально-политических процессах, происходивших в России на различных этапах её развития в сравнении с другими странами; осмысление таких важнейших проблем, как демократия и диктатура, революции и реформы, культура российского общества, национальные процессы, основные направления внешней политики государства, анализ альтернативных путей развития России; изучение основных закономерностей становления и развития российской государственности, многонационального российского народа, основных общественных институтов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час), учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы, форма контроля – экзамен. В результате освоения дисциплины, должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества; концепции и факты Российской истории, крупных деятелей Российского государства.

**Уметь:** анализировать основные закономерности и факты исторического развития России для формирования гражданской позиции.

**Владеть:** навыками анализа исторических событий для проявления гражданской позиции в жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Разработчик РПД: к.и.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова О.И. Алексеенко

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.01.02 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является приобретение студентами представления о многовариантности исторического опыта хозяйственного развития; изучение основных типов экономических систем, в рамках которых организуется хозяйственная деятельность человека; механизма их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния.

**Задачи** дисциплины: усвоение студентами основных понятий в области истории экономики, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии; приобретение навыков систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран; формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации как пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества; осмысление общих черт и специфики развития экономики в разных регионах мира в разные сферы хозяйственной деятельности человечества; осмысление общих черт и специфики развития экономики в разных регионах мира в разные периоды.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы, форма контроля – зачет. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>
---

<p><b>Знать:</b> общие закономерности и специфические особенности экономического развития ведущих зарубежных стран и России.</p>
--

<p><b>Уметь:</b> анализировать исторический опыт хозяйственного развития отдельных стран, сравнивать и сопоставлять экономические события и экономические реформы прошлого и современности для формирования гражданской позиции.</p>
--

<p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного исследования экономических процессов, происходивших в прошлом и происходящих на современном этапе.</p>
---

Разработчик РПД: к.и.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова О.И. Алексеенко

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является овладение студентами коммуникативными компетенциями, которые в дальнейшем позволят пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами.

**Задачи** дисциплины: формирование, развитие и закрепление у студентов иноязычных речевых умений устного и письменного общения с соблюдением правил речевого этикета, понимать на слух и выражения своих мыслей на иностранном языке в виде диалогических и монологических высказываний, распространенных устных высказываний повседневного и профессионального характера, работать с оригинальными иноязычными письменными текстами профессиональной тематики разных функциональных стилей и жанров в ситуациях профессионального общения; знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика, грамматика; умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; знание национальной культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка; умение вести самостоятельный творческий поиск.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зач. ед. (504 часа), формы контроля – зачет (семестры 1, 3, 5), зачет с оценкой (семестр 2) экзамен (семестры 4, 6). В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:** профессиональную лексику, основы грамматики, особенности написания деловых писем и ведения документации.

**Уметь:** применять знания лексики и грамматических структур в различных ситуациях делового общения.

**Владеть:** навыками анализа деловой ситуации и поиском адекватных языковых средств.

Разработчик РПД: доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова к.филол.н. А.А. Еремеева

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Цель** дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**Задачи** изучения дисциплины: получение информации о создании комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; способность идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час), учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы, форма контроля – зачет. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
--

<b>Знать:</b> приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
---

<b>Уметь:</b> использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
--

<b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
---

Разработчик РПД: к.т.н., доцент кафедры торговли и общественного питания Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Л.И. Амбарцумян

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.04 «ПРАВО»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового обеспечения профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины: овладение основными понятиями правоведения, знание основ теории права, конституционного права, гражданского права, трудового права применительно к сфере профессиональной деятельности; выработка умений толковать и реализовывать нормы права, грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты, совершать разнообразные юридические действия в сфере профессиональной деятельности; формирование правосознания и правовой культуры, развитие умения мыслить юридическими категориями применительно к сфере профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), форма контроля – экзамен. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОК-6 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>
--

<b>Знать:</b> особенности и содержание норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
---

<b>Уметь</b> применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
--

<b>Владеть:</b> навыками использования юридической терминологии в области бюджетных, налоговых, валютных отношения, в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
---

Разработчик РПД: к.ю.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова А.В. Дудченко

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.05 «ФИЛОСОФИЯ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний по философии, умения и навыка применения философского мировоззрения в жизнедеятельности общества и в профессиональной области.

**Задачи** дисциплины:

1. Формирование у студентов системы теоретических знаний о происхождении философии, о развитии ее предмета, функциях и категориальном аппарате; о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира; об историческом развитии философии, ее основных этапах; о специфике философских учений; своеобразии философии; ее месте в историческом развитии духовной культуры.
2. Приобретение студентами умения применять основы философских знаний к анализу природных, экономических, социальных, политических и духовных явлений жизни общества и в профессиональной сфере.
3. Овладение обучающимися навыками философской рефлексии и саморефлексии, способностью к саморазвитию и самообразованию в целях развития личности и гражданского общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы, форма контроля – экзамен. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</b>
---

<b>Знать:</b> основы философии для формирования мировоззренческой позиции.
--

<b>Уметь:</b> применять основы философских знаний в жизнедеятельности и в профессиональной области.
---

<b>Владеть:</b> навыками использования философских знаний в жизнедеятельности и в профессиональной сфере.
---

<b>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.</b>
---

<b>Знать:</b> цели, задачи и способы общекультурного самосовершенствования, методологию развития общекультурных качеств собственной личности.
---

<b>Уметь:</b> реализовывать достижения развитой личности, способной к самоорганизации и самообразованию, в общекультурной деятельности, основываясь на знаниях мировоззренческих концепций и культурной картины мира.
---

<b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования, сформированными из опыта философского осмысления действительности.
--

Разработчик РПД: к. ф. н, доцент. кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Даниленко Т.В

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.06.01 «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения дисциплины является ознакомление с фундаментальными методами дифференциального и интегрального исчисления; развитие начальных навыков анализа экономических процессов на основе математического моделирования; формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

**Задачи дисциплины** - ознакомление студентов с основными понятиями и инструментами математического анализа; обучение студентов применению современного математического инструментария и методов математического анализа для решения экономических задач; обучение студентов методике построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений; обучение студентов решению типовых математических задач, используемых при принятии управленческих решений; обучение студентов умению четко формулировать задачу и находить соответствующий алгоритм и метод её решения; а также создание теоретических основ для успешного изучения дисциплин, требующих знания математического анализа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед. (324 часа), дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах, форма контроля в 1 семестре – зачет, во 2 семестре - экзамен. В результате освоения дисциплины должны быть и сформированы следующие компетенции:

<b>ОПК- 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>
---

<b>Знать:</b> способы получения, хранения и переработки информации, теоретические и практические аспекты сбора, анализа и обработки информации.
---

<b>Уметь:</b> осуществлять сбор данных и их обработку в соответствии с поставленными экономическими задачами средствами математического анализа.
--

<b>Владеть:</b> методикой построения и анализа математических моделей профессиональных экономических задач и последующего их решения средствами математического анализа.
--

<b>ОПК- 3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>
--

<b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных.
---

<b>Уметь:</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
--

<b>Владеть:</b> навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
--

Разработчик РПД: старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова А.А. Маркушина

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.06.02 «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** освоения дисциплины является:

- обучение студентов основным алгебраическим и геометрическим понятиям, их взаимосвязи и развития;
- освоение основных приемов решения практических задач;
- изучение методов расчета, используемых для анализа, моделирования и решения прикладных экономических задач.

**Задачи** дисциплины «Линейная алгебра»:

1. развитие логического мышления студентов;
2. обучение методам исследования и решения математических задач;
3. выработка самостоятельности расширения математических знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), форма контроля – экзамен. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>
--

<b>Знать:</b> способы получения, хранения и переработки информации теоретические и практические аспекты сбора, анализа и обработки информации.
--

<b>Уметь:</b> осуществлять сбор данных и их обработку в соответствии с поставленными экономическими задачами средствами линейной алгебры.
---

<b>Владеть:</b> методологией анализа финансовой информации и навыками принятия профессиональных решений.
--

Разработчик РПД: старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Винковская Л.А.



**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.07.01 «ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является овладение студентами методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации для того, чтобы успешно использовать их при исследовании процессов и явлений в жизни общества, а также применительно к современным рыночным условиям.

**Задачи** дисциплины: ознакомление с принципами и методами организации и проведения статистических исследований, направленных на решение насущных задач в экономике и в социальной сфере общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), форма контроля – зачет с оценкой. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>
--

<b>Знать:</b> теоретические основы статистической сводки и группировки цифровых данных, необходимых для решения профессиональных задач.
---

<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
---

<b>Владеть:</b> методиками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.
---

Разработчик РПД:

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Пидяшова О.П.

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.07.02 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является овладение студентами статистической методологии исследования явлений, происходящих в экономике и социальной жизни страны.

**Задачи** дисциплины: ознакомление с принципами и методами организации и проведения статистических исследований, направленных на решение насущных задач в экономике и в социальной сфере общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), учебным планом предусмотрено написание курсовой работы, форма контроля – экзамен. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>
---

<b>Знать:</b> теоретические основы инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования.
--

<b>Уметь:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
---

<b>Владеть:</b> методами обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования.
---

<b>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
--

<b>Знать:</b> систему основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
---

<b>Уметь:</b> собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
--

<b>Владеть:</b> методиками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
---

Разработчик РПД:

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Пидяшова О.П.

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.08.01 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины приобретение знаний о современных информационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях, а также получение навыков использования информационных технологий при решении прикладных задач.

**Задачи** дисциплины: изучение теоретических основ информационных технологий; формирование практических навыков работы с техническими и программными средствами информационных технологий; обеспечение базовых знаний применения информационных технологий для решения задач дальнейшей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), форма контроля – экзамен. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

**Знать:** инструментальные средства для обработки, анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, обоснования полученных выводов.

**Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**Владеть:** навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

**ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:** современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.

**Уметь:** осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий и использовать их для решения аналитических и исследовательских задач.

**Владеть:** навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

**ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:** современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.

**Уметь:** применять современные технические средства и информационные технологии при решении коммуникативных задач.

**Владеть:** навыками использования современных технических средств и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.

Разработчик РПД: к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова В.В. Салий

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.08.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является формирование у студентов современных знаний, умений и навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем; ознакомление со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, составом функциональных и обеспечивающих подсистем; методами и приёмами работы с различными видами и классами предметно-ориентированных экономических ИС, формирование практических навыков по применению современных информационных систем для решения задач экономического управления.

**Задачи** дисциплины:

1. Формирование у студентов представления о современных информационных системах организационно-экономического управления.
2. Изучение видов и структуры экономических ИС, классификация ИС.
3. Выработка навыков работы с наиболее популярными программными комплексами, применяемыми для автоматизации объекта экономики (офисными приложениями, ИС бухгалтерского учета и управления документооборотом).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), учебным планом предусмотрена форма контроля – зачет. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию</b> <b>Знать:</b> интерактивные обучающие сетевые ресурсы для организации самообразования (НОУ «ИНТУИТ»). <b>Уметь:</b> использовать интерактивные сетевые обучающие ресурсы для непрерывного самообразования и совершенствования профессиональных навыков. <b>Владеть:</b> навыками непрерывного самообразования с использованием современных сетевых информационно-коммуникационных технологий.
<b>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b> <b>Знать:</b> виды и назначение экономических ИС, основные классы предметно-ориентированных ЭИС; архитектуру ЭИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с учетом требований информационной безопасности. <b>Владеть:</b> методами получения и управления информацией с использованием прикладных программ экономической сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области.
<b>ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b> <b>Знать:</b> основные программные комплексы, реализующие задачи ЭИС (офисные пакеты, справочно-правовые системы, ПО управления проектами и календарного планирования, пакеты статистической обработки данных). <b>Уметь:</b> выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <b>Владеть:</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные экономические информационные системы и их отдельные компоненты.
<b>ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b> <b>Знать:</b> основные Интернет ресурсы для коммуникации в процессе решения задач профессиональной деятельности, топологию и работу локальных сетей. <b>Уметь:</b> выбирать актуальные инструментальные и программные средства для решения коммуникативных задач. <b>Владеть:</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные сетевые и мультимедийные технологии

Разработчик РПД: доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала  
Плеханова, к.т.н. Р.Н. Фролов

РЭУ им. Г.В.

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.09.01 «МИКРОЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы **«Экономика предприятий и организаций»**

Уровень подготовки **бакалавриат**

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются:

- ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения;
- овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне;
- приобретение умений анализировать развитие экономических процессов на микроуровне.

В соответствии с поставленными целями определены **задачи** дисциплины.

- представление знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне отдельных экономических субъектов и рынков;
- формирование умения проанализировать поведение микроэкономических агентов и результаты их экономической деятельности;
- освоение навыков определения условий достижения микроэкономического равновесия и его отклонений, условий формирования равновесной цены и максимизации прибыли на различных типах конкурентного рынка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), форма контроля – экзамен. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
<b>Знать:</b> основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы микроэкономики. <b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в области микроэкономики в различных сферах деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения полученных экономических знаний в области микроэкономики в различных сферах профессиональной деятельности.
<b>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>Знать:</b> механизмы формирования спроса, механизмы формирования предложения, законы установления равновесной цены; способы проведения экономических исследований. <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, осуществлять самостоятельное всестороннее изучение экономических явлений, выявлять закономерности развития экономики, самостоятельно осуществлять сбор и обработку экономической информации. <b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий микроэкономики для решения экономических задач, а также самостоятельного всестороннего изучения экономических явлений.

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Л.С. Михайлова

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.09.02 «МАКРОЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

- ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения;
- овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на макроуровне;
- приобретение умений анализировать развитие экономических процессов на макроуровне.

В соответствии с поставленными целями определены **задачи** дисциплины.

- представление знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне страны;
- формирование умения проанализировать поведение макроэкономических агентов и результаты их экономической деятельности;
- освоение навыков определения условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), планом предусмотрено написание курсовой работы, форма контроля – экзамен. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
<b>Знать:</b> основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы микроэкономики. <b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в области микроэкономики в различных сферах деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения полученных экономических знаний в области микроэкономики в различных сферах профессиональной деятельности.
<b>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>Знать:</b> механизмы формирования спроса, механизмы формирования предложения, законы установления равновесной цены; способы проведения экономических исследований. <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, осуществлять самостоятельное всестороннее изучение экономических явлений, выявлять закономерности развития экономики, самостоятельно осуществлять сбор и обработку экономической информации. <b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий микроэкономики для решения экономических задач, а также самостоятельного всестороннего изучения экономических явлений.

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Л.С. Михайлова

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.09.03 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Цель** дисциплины «История экономических учений» является формирование у студентов представлений об основных направлениях развития истории экономической мысли, о вкладе разных научных школ в развитие экономической теории. Изучение истории экономических учений позволяет получить представление об этапах и логике развития экономической науки, и способствует пониманию происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений.

**Задачи** дисциплины: определить изменение предмета и методов исследования на различных этапах развития экономической науки; сопоставить методологические подходы и теоретические позиции ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли; сформировать знания по вопросам возникновения, формирования и эволюции основополагающих категорий и теорий экономической науки; систематизировать изучаемый материал в соответствии с сформировавшимися направлениями современной экономической науки; сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли; выработать понимание о возможных альтернативных вариантах хозяйственной политики и путях развития России на современном этапе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), форма контроля – зачет. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**ОК- 2** – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

**Знать:** закономерности и этапы исторического развития, основные события и процессы мировой и отечественной истории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; исторические этапы и закономерности развития мировой и отечественной экономики, критерии их сравнения, общие черты и отличия.

**Уметь:** анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, в мировом историческом процессе для формирования гражданской позиции, используя, в том числе, опыт различных школ экономической мысли; анализировать процессы и явления в отечественной и мировой экономике в историческом контексте для формирования гражданской позиции.

**Владеть:** навыками анализа, интерпретации и восприятия закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; методами историко-экономического анализа, в том числе: сравнения, обобщения, моделирования, рациональной реконструкции.

**ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:** общенаучную, деловую и профессиональную терминологию для осуществления межкультурного и межличностного взаимодействия.

**Уметь:** ориентироваться в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия и выбирать эффективные тактики и стратегии поведения в них.

**Владеть:** навыками устной и письменной коммуникации межличностного и межкультурного взаимодействия с коллегами, партнёрами на профессиональном языке.

**ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:** особенности типологии культур и менталитета разных народов в восприятии экономических учений; систему ценностных ориентаций, виды экономических ценностей, социокультурные нормы; особенности взаимодействия личности в межкультурной и культурной среде.

**Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность в коллективе с учетом морально-нравственных и культурных норм, ценностей, традиций; оценить свою готовность работать в экономических службах (отделах) организации прохождения практики с учетом самооценки своей личности.

**Владеть:** навыками работы в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; навыками культуры профессиональной речи.

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Приходько К.С.

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.09.04«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Цель** изучения данной дисциплины ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры и экономического мировоззрения в сфере оптимизации экономических отношений в рамках различных механизмов координации и экономических институтов.

**Задачи** дисциплины: познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории; ввести его в круг основных понятий институциональной экономики; выработать у него навыки институционального анализа современной экономики; привить способности производить выбор механизмов координации и экономических институтов для организации осуществляемых трансакций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), форма контроля – зачет. В результате освоения дисциплины, должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
---

<b>Знать:</b> основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы.
--

<b>Уметь:</b> использовать экономические знания в различных сферах деятельности.
--

<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
--

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Стадник А.И.



**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.10 «ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения дисциплины – является формирование у студентов знаний теоретических и практических основ создания документов управления, а также приобретение навыков грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.

**Задачи** дисциплины: изучить законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие работу с документами организации; ознакомить с правилами составления и оформления управленческих документов; изучить порядок работы с личными и служебными документами; сформировать навыки составления и оформления основных документов управления; изучить работу службы документационного обеспечения управления; ознакомить слушателей с современными технологиями организации документооборота предприятий и организаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), форма контроля – зачет. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>
---

<b>Знать:</b> основы командообразования и проектной деятельности
--

<b>Уметь:</b> работать в коллективе по решению конкретных проектных задач.
--

<b>Владеть:</b> навыками реализации совместных творческих проектов.
---

<b>ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>
---

<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.
---

<b>Уметь:</b> применять современные технические средства и информационные технологии при решении коммуникативных задач.
---

<b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационными технологиями при решении коммуникативных задач
---

Разработчик РПД: к.филол.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова С.И. Холодионова

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.11 «ЭКОНОМЕТРИКА»**

Направление подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы **«Экономика предприятий и организаций»**

Уровень подготовки **бакалавриат**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

**Задачи дисциплины** – теоретическое освоение студентами методов оценки, прогноза и имитации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических систем; приобретение практических навыков применения эконометрических методов для решения прикладных задач экономики; обучение студентов использованию современных информационных технологий для решения эконометрических задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), форма контроля – экзамен. В результате освоения дисциплины должны сформированы следующие компетенции:

**ОПК- 2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:** методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных эконометрических задач.

**Уметь:** использовать способы построения системы показателей для формирования эконометрических моделей, характеризующих социально-экономические процессы рыночной инфраструктуры.

**Владеть:** эконометрическим инструментарием для анализа современного состояния экономики в целом и ее отраслей.

**ОПК- 3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

**Знать:** инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей эконометрического моделирования.

**Уметь:** выбирать переменные и формы связи эконометрической модели; обрабатывать экономические данные с помощью прикладного программного обеспечения офисного назначения (MS Office), в частности MS Excel.

**Владеть:** применением методов оценки параметров линейных эконометрических моделей, методов оценки параметров нелинейных моделей; построением моделей с коррелирующими факторами, моделей с лаговыми зависимыми переменными, моделей временных рядов, систем взаимозависимых эконометрических моделей; способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

**ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:** на основе описания экономических процессов и явлений построение стандартных теоретических и эмпирических эконометрических моделей, анализ и содержательную интерпретацию полученных результатов.

**Уметь:** применять простейшими методическими приемами проведения эконометрических расчетов.

**Владеть:** анализом результатов расчетов и обоснованием полученных выводов.

Разработчик РПД: ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Л.А. Винсковская

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.12 «МАРКЕТИНГ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является изучение теоретических основ социально-экономической сущности маркетинга и современных методов маркетинговой деятельности предприятий, получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга; овладение навыками сбора и анализа маркетинговой информации.

**Задачи** дисциплины: раскрытие содержания современных тенденций и изменения теоретических и методологических положений, определяющих развитие маркетинга; изучение функций маркетинга, эволюции развития концепций маркетинга, сегментирования и позиционирования фирмы в цепочке создания ценности; обеспечение понимания роли маркетинговых исследований и маркетинговой информации в обосновании стратегии предприятия; обеспечение необходимыми знаниями в части создания комплекса мер целостной системы управления процессами распределения и обмена на основе социально-экономического взаимодействия разнообразных субъектов рынка с целью достижения желаемого объема продаж на целевых рынках.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), форма контроля – зачет с оценкой. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.**

**Знать:**

- приоритетную роль маркетинговой информации и исследований для выявления и анализа значимых факторов как основы успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка
- базовые модели потребительского поведения и принятия решений о покупке; внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие потребительских решений
- базовые аспекты поведения производителей и продавцов на конкурентных рынках, применяемые ими стратегии комплексного маркетинга.

**Уметь:**

- идентифицировать маркетинговые проблемы и ставить цели их решения;
- разрабатывать сценарий маркетингового исследования, выбирать источники и обосновывать методы получения информации;
- проводить комплексные исследования основных факторов внешней среды организации – экономических, политических, социальных, технологических,
- проводить анализ полученных данных и разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности организации.

**Владеть:**

- владеть базовыми навыками сбора первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент),
- владеть базовым опытом разработки сценариев и реализации маркетинговых исследовательских проектов по изучению рыночных факторов и анализу поведения потребителей в реальных условиях,
- иметь опыт разработки форм для сбора данных и их апробации в реальных условиях для решения профессиональных задач.

**ОПК - 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:**

- сущность маркетинга как управленческого процесса и знать состав внутренних и внешних специфических факторов, влияющих на процесс принятия маркетинговых решений,
- место и значение маркетинговых решений в повышении эффективности функционирования организации с учетом интересов потребителей, заинтересованных социальных групп и общества в целом,
- организационно-управленческие аспекты маркетинговой деятельности и меры ответственности за принятые решения.

**Уметь:**

- формулировать проблемы маркетинговой деятельности, ставить цели и вырабатывать интегрированные организационно-управленческие решения на основе комплекса маркетинговых инструментов,
- проводить стратегический анализ сильных, слабых сторон фирмы, рыночных возможностей и ограничений (угроз) (SWOT-анализ),
- определять границы целевых рынков фирмы и оценивать количественные и качественные параметры спроса на них,
- разрабатывать продуктовую стратегию, ценовую стратегию, стратегию распределения и сбыта, стратегию продвижения с учетом финансовой эффективности инвестиций в маркетинг.

**Владеть:**

- базовыми подходами и инструментами выявления и анализа маркетинговых проблем, генерирования и обоснования тактических и стратегических маркетинговых решений с учетом принципов социальной ответственности бизнеса,
- способностью формулировать комплексные маркетинговые решения, направленные на удовлетворение потребительского спроса на основе значимых конкурентных преимуществ,
- владеть основными методами оценки финансово-экономической эффективности маркетинговых мероприятий и программ.

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры торговли и общественного питания Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова А.Ю. Штезель

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.13 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины: обучить студентов основным тенденциям развития менеджмента в современных условиях; обучить студентов теоретическим основам менеджмента, позволяющим им овладеть современными методами управления организацией, комплексному подходу к рассмотрению проблем организации и принятию управленческих решений; развить у студентов самостоятельность мышления при разработке концепции формирования хозяйственной организации и ее структуры, творческий подход при анализе и оценке конкретных практических ситуаций в различных областях деятельности организации (финансовой, бухгалтерского учета, мировой экономики); способствовать приобретению практических навыков в области постановки целей организации, проектирования ее организационной структуры, в применении наиболее эффективных методов мотивации трудовой деятельности, преодолении конфликтных ситуаций, а также оценке эффективности управления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), форма контроля - зачет с оценкой. В результате освоения дисциплины, должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:** правила работы в коллективе, основы толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям

**Уметь:** работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Владеть:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:** способы принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности; последовательность принятия и реализации организационно-управленческих решений; меры ответственности за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности  
разрабатывать алгоритмы организационно-управленческих решений;

**Уметь:** принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; оценивать последствия принятых организационно-управленческих решений

**Владеть:** навыками подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; навыками разработки алгоритмов принятия управленческих решений

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова В.Э. Гарьковенко

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.14 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является формирование у студентов основ экономических знаний о территориальном размещении отраслей народного хозяйства, ресурсах, условиях и особенностях его развития. Большое место отведено анализу природных ресурсов и условий, характеристике населения, отраслевой структуре экономики регионов.

**Задачи** дисциплины: изучить основы региональной экономики, особенности регионов РФ, проблемные регионы, основы региональной экономической политики, специфику районирования; уметь самостоятельно проводить анализ и оценку экономического потенциала региона.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), форма контроля – зачет. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОК - 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
---

<b>Знать:</b> основные принципы функционирования и закономерности развития региональной экономики; - основные закономерности размещения производительных сил.
---

<b>Уметь:</b> применять полученные экономические знания в области функционирования региональной экономики на практике - рассчитывать показатели социально-экономического развития
---

<b>Владеть:</b> навыками использования экономических знаний в практической деятельности; - навыками оценки экономического потенциала территорий
---

Разработчик РПД: к.г.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Д. С. Веселов

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Б.15 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Цель изучения дисциплины** – дать базовые знания студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства.

**Задачи дисциплины** – раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития; объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве; показать научно-технический потенциал мирового хозяйства; объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства; раскрыть систему современных международных экономических отношений; показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), форма контроля – экзамен. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>
---

<b>Знать:</b> основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, базовые экономические категории и законы
---

<b>Уметь:</b> использовать экономические знания по мировой экономике и международным экономическим отношениям в различных сферах деятельности
---

<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений в различных сферах деятельности
---

Разработчик РПД: к.г.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Д.С. Веселов

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.16.01 «ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы **«Экономика предприятий и организаций»**

Уровень подготовки **бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является создание системы знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения социально-управленческих и психолого-педагогических задач; формировать знания о психологических закономерностях развития и функционирования психики, личности, групп и коллективов, процесса межличностного взаимодействия

**Задачи** дисциплины: использовать полученные знания с целью повышения, эффективности профессиональной практики; учет индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; ознакомление с методами развития профессионального мышления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), форма контроля – зачет. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:** особенности психологических, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива

**Уметь:** решать проблемы, возникающие в процессе межличностного общения и взаимодействия на предприятиях и в организациях различных форм собственности. Умениями практически применять знания о психических процессах и состояниях в профессиональной деятельности

**Владеть:** владеть диагностикой индивидуально-психологических, личностных, социальных, конфессиональных различий людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности

**ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знать:** психологические свойства личности, методы мотивации к самоорганизации; приемы изучения материала при самообразовании

**Уметь:** самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием; абстрактно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию; использовать в своей деятельности разновидности методов развития личности

**Владеть:** навыками профессионального мышления при решении практических задач в профессиональной сфере деятельности; владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту, саморазвитию и самовоспитанию личности.

Разработчик РПД: к.ф.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Д.А. Сигида



**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.16.02 «СОЦИОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения дисциплины является получение студентами знаний в области экономической социологии и приобретение умений анализировать социальные процессы, отношения, общественное сознание в экономической области и способы воздействия на эти явления.

**Задачи** дисциплины дать студентам всесторонние знания о возникновении, становлении и развитии экономической социологии, сущности ее объекта и предмета, функций, категориального аппарата; экономическом человеке в обществе, его социальном поведении, социальных отношениях, развитии.

Общая трудоемкость составляет 3 зач. ед. (108 часов), форма контроля – зачет. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</b>
--

<b>Знать:</b> особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива
---

<b>Уметь:</b> организовывать и регулировать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы
---

<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с коллегами для выполнения задач в области организации профессиональной деятельности
--

Разработчик РПД: к.и.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова О.И. Алексеенко

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.17 «УПРАВЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫМ БИЗНЕСОМ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является изучение современных концепций электронной торговли, использованию Интернет технологий в экономике.

**Задачи** дисциплины: сформировать у студента представление об экономике информационных сетей; показать необходимость комплексного подхода к изучению интернет-экономики; ознакомить студента с организацией межсоединений и распределенной экономикой; рассмотреть особенности организации сетевой коммерции и электронного бизнеса; изучить расчет экономической эффективности сетей типа Интернет для организации электронного бизнеса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), форма контроля – зачет с оценкой. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
--

<b>Знать:</b> стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
---

<b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
--

<b>Владеть:</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
---

<b>ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>
--

<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии.
---

<b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
--

<b>Владеть:</b> навыками использования современных технических средств и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских заданий.
--

Разработчик РПД: к.п.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала  
Г.В. Плеханова В.В. Салий

РЭУ им.

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.Б.18 «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Цель** изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»: формирование у студентов научного представления о вероятностных закономерностях массовых случайных явлений, а также о методах сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений с целью выявления статистических закономерностей. Предмет изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»: методы и приёмы анализа закономерностей, проявляющихся при массовом повторении случайных явлений.

**Основные задачи** изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»:

1. теоретическое освоение студентами основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики;
2. приобретение практических навыков вычисления вероятностей случайных событий, исследования законов распределения случайных величин и их числовых характеристик;
3. обучение студентов методам обработки статистической информации для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез;
4. обретение навыков применения стандартных программных средств для решения вероятностно-статистических задач в данной предметной области;
5. развитие у студентов творческого и логического мышления;
6. формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), форма контроля – зачет с оценкой. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.**

**Знать:** способы получения, хранения и переработки информации, теоретические и практические аспекты сбора, анализа и обработки информации.

**Уметь:** осуществлять сбор данных и их обработку в соответствии с поставленными экономическими задачами средствами теории вероятностей и математической статистики.

**Владеть:** методикой построения и анализа математических моделей профессиональных экономических задач и последующего их решения средствами теории вероятностей и математической статистики.

**ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

**Знать:** инструментальные средства для обработки экономических данных.

**Уметь:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**Владеть:** навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Пантелеева О.Б.

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ  
Б1.Б.19 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (МОДУЛЬ)**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

Модуль включает в себя учебные дисциплины «Физическая культура» и «Элективные дисциплины по физической культуре».

### 1.1 Цель учебного модуля

Целью учебного модуля является формирование физической культуры личности, способной поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приобретение умений и компетенций направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи учебного модуля

Задачами учебного модуля являются:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самосовершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, использования средств физической культуры в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Общая трудоемкость учебного модуля составляет 2 зач. ед. (400 часов), учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы, форма контроля:

«Физическая культура» во 2 семестре – зачет,

«Элективные дисциплины по физической культуре» во 2,4,6 семестре – зачет..

В результате освоения учебного модуля должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК- 8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:** средства и методы физической культуры; роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности

**Уметь:** проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью

**Владеть:** должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

**ОК- 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Знать:** социально-биологические основы физической культуры; анатомо-морфологические особенности организма, основные функции ведущих функциональных систем.

**Уметь:** осуществлять первичное оказание медицинской помощи с учётом сложившейся ситуации чрезвычайного характера.

**Владеть:** приёмами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий.

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.01 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является обучение студентов теоретическим и практическим основам бухгалтерского учета с учетом возможности его практического применения при принятии решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

**Задачи дисциплины** – сформировать знания о содержании бухгалтерского учета как базовой дисциплины учебного плана; овладеть системой знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода; изучить подготовку и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей; усвоить теоретические основы хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; овладеть представлением о современных подходах бухгалтерского учета в условиях изменения правовой базы и системы налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта; использовать информацию бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), форма контроля – зачет с оценкой. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК -2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Владеть:** практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Владеть:** навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений.

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова С.А. Касьянова

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.02 «ФИНАНСЫ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения дисциплины «Финансы» является освоение студентами теоретических знаний и получение практических навыков относительно экономической сущности финансов и выполняемых ими функций, особенностях функционирования финансовой системы общества, и ее отдельных элементов.

**Задачи** дисциплины: изучение экономической сущности и функций финансов, основ построения и структуры финансовой системы; исследование финансовой политики государства и организации финансового контроля; ознакомление с ключевыми элементами системы государственных финансов (государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, государственный кредит); изучение принципов организации финансов предприятий в различных сферах деятельности; получение знаний по ключевым вопросам организации страхового дела и особенностям функционирования страхового рынка; формирование практических навыков работы студентов с учетом полученных знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), форма контроля – экзамен. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК -2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов

**Уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:** практическими навыками применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:** информационные источники и состав финансовой, бухгалтерской и другой отчетности

**Уметь:** анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений

**Владеть:** навыками анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджета, внебюджетных фондов, госзаимствований, сегментов финансового рынка

**ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.**

**Знать:** методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах

**Уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определять их степень влияния на финансовые отношения.

**Владеть:** методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах и явлениях.

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Ю.С. Ермакова

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.03 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Цель** изучения данной дисциплины формирование у студентов знаний и навыков анализа, моделирования и прогнозирования в направлении совершенствования в стране системы стратегического планирования, повышения управляемости в экономике и ее эффективности.

**Задачи** дисциплины: исследование и моделирование национальной экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов, освоение методологии моделирования домашних хозяйств и фирм; освещение различных вопросов развития рынков товаров и услуг; выявление особенностей регионального (территориального, муниципального) развития, особенностей прогнозирования и планирования в крупных ТНК, ФПГ, концернах, корпорациях; изучение агрегированных показателей развития национальной экономики в интегрированном виде, рассматриваемых с позиции общего экономического равновесия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), форма контроля – зачет. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>
<b>Знать:</b> взаимовлияние внешних и внутренних факторов развития экономики, характерные особенности самых распространенных моделей развития экономики, ключевые приоритеты развития российского хозяйства <b>Уметь:</b> очерчивать задачи, решаемые рациональной постановкой прогнозирования, актуализировать стратегические ориентиры национальной экономики в конкретных временных полях. <b>Владеть:</b> теоретической базой знаний об устойчивом развитии народного хозяйства, методами определения специализации государства в международном разделении труда.
<b>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>
<b>Знать:</b> составляющие внешнеэкономической деятельности государства, суть и роль межотраслевых балансов в XXI веке, механизмы влияния государственной политики на рост экономики <b>Уметь:</b> анализировать черты свободных экономических зон и условия их образования, выявлять черты эволюционной деградации на примере современных государств, аргументировать важность применения макроэкономического прогнозирования. <b>Владеть:</b> способами постулирования ведущих принципов составления национального прогноза, навыками использования базовых эконометрических моделей в прогнозировании хозяйственных систем
<b>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>
<b>Знать:</b> основные критерии экономических процессов и явлений для целей строительства стандартные теоретические и эконометрические моделей при решении управленческих задач <b>Уметь:</b> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности <b>Владеть:</b> навыками расчетов социально-экономической эффективности и способами оценки предлагаемые варианты управленческих решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию
<b>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>
<b>Знать:</b> различные способы использования отечественных и зарубежных источников информации при решении стратегических и оперативных экономических и управленческих задач в организации; современные технологии анализа <b>Уметь:</b> применять различные способы использования отечественных и зарубежных источников информации при решении стратегических и оперативных экономических и управленческих задач в организации <b>Владеть:</b> различными способами использования отечественных и зарубежных источников информации и современными технологиями анализа и подготовки информационных обзоров

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Стадник А.И.

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.04 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

Направление подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы **«Экономика предприятий и организаций»**

Уровень подготовки **бакалавриат**

**Цель** изучения дисциплины - освоение студентами теоретических знаний в области теории денег, кредита и банков, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие **задачи**:

предоставить студентам знания по теоретическим вопросам сущности и функций денег, роли банков и кредита в современной экономике, необходимые в последующей научной и практической деятельности;

привить практические навыки изучения макроэкономических показателей финансового сектора и оценки влияния денег и денежно-кредитной политики на экономику;

научить студентов самостоятельно вырабатывать решения в конкретных ситуациях путем решения задач и практических примеров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), форма контроля – зачет с оценкой. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:** способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**Уметь:** осуществлять сбор, обработку и анализ данных в соответствии с профессиональными задачами.

**Владеть:** практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знать:** методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть:** методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

**ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:** отечественные и зарубежные источники информации, способы их сбора и методы анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

**Уметь:** собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Владеть:** навыками сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа и подготовки их информационного обзора и/или аналитического отчета.

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Л.В. Куцегреева



**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.05 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов в России.

**Задачи** дисциплины состоят в изучении основных положений теории налогов, а также важнейших налогов установленных в РФ, в ознакомлении с правами и обязанностями налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, а также полномочий отдельных государственных органов исполнительной власти в области налогообложения, в изучении порядка исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов, рассмотрении особенностей исчисления налогов в рамках специальных режимов налогообложения, установленных Налоговым кодексом РФ, а также в развитии навыков у студентов применять на практике полученные теоретические знания в области исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), форма контроля – зачет. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>
<b>Знать:</b> правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения. <b>Уметь:</b> использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике. <b>Владеть:</b> навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.
<b>ПК -2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
<b>Знать:</b> действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов. <b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов. <b>Владеть:</b> практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов.
<b>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>
<b>Знать:</b> принятые в организации стандарты, типовые методики расчета показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов. <b>Уметь:</b> выполнять необходимые расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов. <b>Владеть:</b> методикой расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов.

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Э.Г. Баладыга

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.06 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Цель** изучения данной дисциплины дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации производства в целом и торговой деятельности в частности.

**Задачи** дисциплины: определение места организации производства в системе управления предприятием; изучение сущности организации производства, основных принципов, методов; изучение методики и технологии организации производственных процессов на предприятии; изучение методики и технологии организации вспомогательных и обслуживающих подразделений предприятия; овладение навыками расчета показателей необходимых в процессе организации производства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часа), форма контроля – экзамен. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности. <b>Владеть:</b> навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач.
<b>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>
<b>Знать:</b> основы делового взаимодействия, приемы продуктивного сотрудничества в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. <b>Уметь:</b> устанавливать взаимосвязи и работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, продуктивного взаимодействия на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
<b>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
<b>Знать:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе организации производства. <b>Уметь:</b> устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономической информации в процессе организации производства, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей. <b>Владеть:</b> навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач.
<b>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>
<b>Знать:</b> необходимые плановые расчеты для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами. <b>Уметь:</b> проводить необходимые плановые расчеты для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами. <b>Владеть:</b> навыками проведения плановых расчетов для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами.

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Стадник А.И.

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.07 «УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНЦИЕЙ»**

Направление подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы **«Экономика предприятий и организаций»**

Уровень подготовки **бакалавриат**

**Цель** дисциплины - получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области анализа, оценки и направлений повышения конкурентоспособности, которые они смогут использовать в своей будущей работе в сфере торговли.

**Задачи** состоят в формировании способности:

- проводить стратегический анализ и принимать стратегические решения на бизнес-уровне;
- оценивать конкурентный потенциал предприятия;
- использовать инструментарий стратегического менеджмента при формировании конкурентной стратегии предприятия;
- использовать сформированные знания и умения в проведении конкурентного анализа;
- проанализировать и оценить конкурентоспособность торговой фирмы различными методами;
- разработать конкретные направления действий, пути достижения конкурентоспособности торгового предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), форма контроля – экзамен, курсовая работа. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>
<b>Знать:</b> способы принятия организационно-управленческих решений в целях управления конкуренцией; последовательность принятия и реализации организационно-управленческих решений; меры ответственности за принятые организационно-управленческие решения по повышению конкурентоспособности. <b>Уметь:</b> принимать организационно-управленческих решения в целях управления конкуренцией; оценивать последствия принятых организационно-управленческих решений по повышению конкурентоспособности. <b>Владеть:</b> навыками подготовки и принятия организационно-управленческих решений в целях управления конкуренцией.
<b>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b> способы сбора исходных данных, методы анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач по управлению конкуренцией; состав данных, необходимых для решения задач по управлению конкуренцией; источники исходных данных для расчета экономических показателей по управлению конкуренцией; формы представления результатов обработки данных. <b>Уметь:</b> собирать, обрабатывать и анализировать данные в соответствии с поставленными задачами по управлению конкуренцией; формировать исходную базу данных для решения задач по управлению конкуренцией; наглядно представлять результаты исследования конкурентоспособности с применением таблиц и графиков. <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и анализа данных в соответствии с поставленными задачами по управлению конкуренцией; формирования исходной базы данных для решения задач по управлению конкуренцией; представления результатов исследования конкурентоспособности с применением таблиц и графиков.
<b>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
<b>Знать:</b> основные требования к формированию информационной базы исследования экономических и социальных процессов, управления конкуренцией; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организаций для управления конкуренцией; типовые методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей конкурентоспособности хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> осуществлять обработку первичных данных исследования конкурентоспособности путем их сводки и группировки, наглядного представления с применением таблиц и графиков; анализировать полученные результаты и выявлять взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей управления конкуренцией. <b>Владеть:</b> навыками обработки первичных данных исследования конкурентоспособности путем их сводки и группировки, наглядного представления с применением таблиц и графиков; анализа полученных результатов и выявления взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей управления конкуренцией.
<b>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</b>

<p><b>ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></p> <p><b>Знать:</b> основные источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для разработки и принятия решений по управлению конкуренцией в организациях различных форм собственности; методы анализа и содержательной интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности организаций для управления конкуренцией.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию и использовать ее при принятии решений по управлению конкуренцией; составлять бюджет, сметы продаж, затрат, планы денежных потоков, инвестиций для организаций различных форм собственности в целях управления конкуренцией.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации и использования ее при принятии решений по управлению конкуренцией; навыками составления бюджета, сметы продаж, затрат, планов денежных потоков, инвестиций для организаций различных форм собственности в целях управления конкуренцией.</p>
<p><b>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b></p> <p><b>Знать:</b> методы разработки и реализации организационно-управленческих решений по управлению конкуренцией; способы определения альтернативных вариантов и критерии эффективности поведения экономических агентов на рынках для разработки решений по управлению конкуренцией; процедуры оценки управленческих решений в области конкурентоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор и обоснование эффективного варианта поведения экономических агентов на конкурентных рынках; определять критерии оценки управленческих решений в области конкурентоспособности на национальном, региональном и отраслевом уровнях; обосновывать варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности управления конкуренцией, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора и обоснования эффективного варианта поведения экономических агентов на конкурентных рынках; определения критериев оценки управленческих решений в области конкурентоспособности на национальном, региональном и отраслевом уровнях; обоснования вариантов совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности управления конкуренцией, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Л.С. Михайлова

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.08 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Цель изучения дисциплины** - обеспечить формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области обеспечения экономической и промышленной безопасности на уровне предприятия, формирования практических навыков нейтрализации и предотвращения возникающих угроз экономической и промышленной безопасности организации.

**Задачами** дисциплины являются: - способствовать формированию у студентов глубоких знаний теории экономической, в том числе промышленной, безопасности, проблем, связанных с исследованием природы угроз в экономике, места и роли государства и других институтов общества в системе противодействия возникающим экономическим угрозам; привить умение работать с нормативно-правовыми документами в области экономической и промышленной безопасности предприятия; содействовать формированию навыков выявления вредных и опасных факторов производственной среды предприятия и разрабатывать мероприятия по их устранению или нейтрализации; выработать и закрепить практические навыки оценки состояния экономической безопасности предприятия при принятии профессиональных управленческих решений; сформировать умение разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию деятельности подразделений предприятия, направленные на укрепление экономической и промышленной безопасности компании.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 часов), форма контроля – экзамен. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>
--

<b>Знать:</b> нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия.
--

<b>Уметь:</b> оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере защиты информации и информационных технологий.
---

<b>Владеть:</b> навыками перспективного внедрения и использования информационных ресурсов и технологий в современной информационной среде предприятия.
--

<b>ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>
--

<b>Знать:</b> критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия.
--

<b>Уметь:</b> критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия.
--

<b>Владеть:</b> навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия.
---

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова В.П. Насыбулина

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.09 « АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является получение базовых и профессиональных знаний для использования на практике понятий, функций и методов постановки, решения и анализа задач оптимального управления организацией; методов определения экономического потенциала организации на основе анализа и оценки различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации, а также расширение знаний по вопросам перехода к управлению финансами на основе анализа финансово-экономического состояния с учетом постановки стратегических целей деятельности организации, адекватных рыночным условиям.

**Задачи** дисциплины:

- научить студентов детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов на потенциал организации;
- привить студентам навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, производить аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и осуществлять прогнозирование экономических показателей на будущие периоды деятельности организации;
- изучить методы оценки резервов повышения эффективности потенциала организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 час), форма контроля – экзамен. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:** способы сбора исходных данных, методы анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; состав данных, необходимых для решения профессиональных задач; источники исходных данных для расчета потенциала организации; основные виды и процедуры обработки информации, стандартные методы решения задач обработки информации (генерация аналитических отчетов, анализ данных); методы анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов по решению поставленных профессиональных задач; методы сбора информации для решения экономических и профессиональных задач в области строительного проектирования; основные положения и подходы к анализу и оценке состояния ресурсов организации.

**Уметь:** собирать, обрабатывать и анализировать данные в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности; формировать исходную базу данных для решения профессиональных задач; наглядно представлять результаты исследования с применением таблиц и графиков; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач профессиональной деятельности; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации по вопросам анализа экономического потенциала организации; самостоятельно анализировать и отбирать информацию, поступающую из различных источников для формирования возможностей организации; анализировать состояние потенциала организации и производить соответствующие расчеты.

**Владеть:** навыками сбора, обработки и систематизации исходных данных; навыками проведения анализа экономического потенциала для решения профессиональных задач; методами и стандартными процедурами анализа данных методами и процедурами предобработки и подготовки данных; навыками анализа экономических задач на основе экономико-математического моделирования, применять полученные знания к решению прикладных задач в соответствии с профилем образовательной программы; инструментарием, позволяющим анализировать и обосновывать управленческие решения для оптимизации ресурсов организации; осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; методологией для решений экономических и профессиональных задач в организации строительного проектирования и ЖКХ; методами анализа и оценки ресурсного потенциала.

**ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:** показатели результатов производственно-хозяйственной деятельности организаций и место их расчета по данным учета; механизм определения потенциал организации; основные характеристики экономической деятельности хозяйствующих субъектов и их систему показателей; основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для определения потенциала хозяйствующего субъекта; методы, инструменты и модели экономического анализа, возможности их применения для решения теоретических и практических задач.

**Уметь:** анализировать полученные результаты и выявлять взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей; рассчитывать показатели затрат и результатов производства и хозяйствования; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели экономического характера при анализе потенциала организации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать на основе проведенных экономических расчетов в соответствии с поставленной задачей.

**Владеть:** навыками планирования и учета ресурсов производства и хозяйствования; инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им; навыками использования методов расчета экономических показателей; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; методами сбора и анализа экономического потенциала организации, расчета экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками сбора данных о состоянии различных подсистем управления; навыками работы с аналитическими данными, характеризующими экономический потенциал организации.

**ПК-2 – Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:** задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования; основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования; показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации; методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала.

**Уметь:** рассчитывать вклад объектов бюджетирования в итоговый прирост ресурсов организации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики; проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении ресурсного потенциала организации.

**Владеть:** навыками использования методов расчета экономической эффективности использования ресурсов организации; навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования («точек ответственности»); инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им; навыками использования методов расчета экономических показателей; приемами и инструментами планирования характера поведения

<p>субъектов хозяйствования на рынке.</p> <p><b>ПК-3</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Знать:</b> задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования; основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования; показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации; методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять расчеты для предприятий по определению потенциала организации; обосновывать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; проводить расчеты показателей состояния, развития и результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, в том числе с использованием вычислительной техники и типовых программных продуктов; разрабатывать предложения по совершенствованию и эффективному определению ресурсного потенциала предприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей деятельности хозяйствующего субъекта; методикой построения организационно-управленческих и экономических моделей для эффективного управления организацией; методами и приемами анализа экономического потенциала организации; программными продуктами анализу экономического потенциала организации; моделированием процесса установления внутренних и внешнеторговых; навыками расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов по эффективному использованию производственных мощностей организации; инструментарием и средствами проведения плановых и прогнозных расчётов.</p>
<p><b>ПК-5</b> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Знать:</b> основные принципы формирования и анализа бухгалтерской отчетности; национальные стандарты бухгалтерского учета, регламентирующие подготовку отчетности; элементы учетной политики, правила оценки потенциальных возможностей организаций; основные показатели, применяемые при анализе отчетности; выявлять проблемы экономического характера; состав, структуру, отраслевые особенности и принципы формирования имущественного комплекса и эффективного использования в организациях; формирование структуры долгосрочных финансовых вложений и бизнеса в целом на основе бухгалтерской и финансовой отчетности; предмет, методы и показатели оценки состояния и ресурсообеспеченности организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать эффективность использования различных элементов имущественного комплекса; определять сферу ответственности по управлению имущественным комплексом; оценивать структуру взаимосвязей предприятий различных форм собственности; определять сферу ответственности органов управления организацией по использованию всех ресурсов компании; понимать сущность применяемых показателей оценки ресурсообеспеченности хозяйственной деятельности организаций; интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами расчета показателей экономической эффективности управления ресурсным потенциалом организации; навыками расчетов эффективности использования имущества организации; навыками расчетов эффективности управления потенциалом компании; методами оценки ресурсообеспеченности деятельности организаций; инструментарием для проведения аналитической работы.</p>
<p><b>ПК-6</b> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Знать:</b> тенденции развития ресурсного потенциала организации; современные технологии принятия управленческих решений на уровне организации; показатели социально-экономического развития организации; закономерности функционирования современных социально-экономических показателей ресурсообеспеченности организации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономико-географических задач с целью развития производственных организаций и их потенциальных возможностей.</p> <p><b>Уметь:</b> описать состав, структуру исследуемого явления, его динамику и взаимосвязь с другими социально-экономическими явлениями и процессами на основе применения классических приемов и методов статистического анализа; представлять результаты исследования в табличном и графическом виде и интерпретировать их; разрабатывать предложения по совершенствованию в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, экономических показателей; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и территориальных явлениях и процессах.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой построения организационно-управленческих и экономических моделей для эффективного управления ресурсами организаций; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; организовывать и оценивать эффективность выполнения поставленной профессиональной задачи; программными продуктами по экономические работы на предприятии; навыками составления результирующего документа; методологией экономического исследования современных технологий использования ресурсов организаций.</p>

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова К.С. Приходько

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.10 «КОНТРОЛЛИНГ НА ПРЕДПРИЯТИИ»**

Направление подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы **«Экономика предприятий и организаций»**

Уровень подготовки **бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является формирование компетенций, направленных на освоение студентами сущности теории и практики контроллинга и привитие практических навыков в области организации и реализации контроллинга на предприятии.

**Задачи** дисциплины: формирование у студентов четкого представления о контроллинге как контрольно-информационной системе обеспечения управления развитием предприятия; углубленное изучение системы контроллинга, его сущности, основных принципов, а также необходимости и причины возникновения контроллинга; определение роли планирования, учета и анализа хозяйственной деятельности в системе контроллинга, роли управленческого учета и контроля, цели и задачи использования его данных в контроллинге; формирование практических навыков по организации службы контроллинга в структуре предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 час), форма контроля – экзамен. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:** способы организации учета доходов, ресурсов, затрат предприятий в целях формирования информации для управления их деятельностью

**Уметь:** рассчитывать экономические показатели в области контроллинга для составления экономических разделов планов на предприятиях.

**Владеть:** современными методиками расчета и анализа экономических показателей в области контроллинга предприятий

**ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.**

**Знать:** основные понятия рассматриваемой области; определение основных элементов сметы затрат; основные технико-экономические и финансовые показатели предприятий; базовые микроэкономические модели рынков и рыночных процессов.

**Уметь:** анализировать состав сметы затрат; анализировать конкурентоспособность предприятий; использовать различные методы экономического анализа на практике; анализировать и содержательно интерпретировать результаты эконометрического моделирования.

**Владеть:** навыками сбора и анализа информации, систематизации, аудита и анализа информационного массива; навыками сбора и анализа информации, систематизации и анализа информационного массива, выделения закономерностей и причинно-следственных связей; методологией построения эконометрических моделей; навыками осуществления анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства на макроэкономических рынках.

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова С.А. Козловская



**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.11 «ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Цель** изучения данной дисциплины дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков по планированию на предприятии в целом и его структурных подразделений. Задачами дисциплины являются: определение места планирования в системе управления предприятием; изучение сущности планирования: основных принципов, методов; изучение методики и технологии планирования на предприятии; овладение навыками разработки показателей необходимых в процессе планирования.

**Задачи** дисциплины: сформировать у студентов представления о сущности и роли планирования на предприятии в обеспечении устойчивого функционирования и развития организации; обучить будущих бакалавров активно использовать теоретические знания в области планирования на предприятии, освоить навыки принятия стратегических и тактических решений; обучить студентов критически мыслить, используя современные математические методы и научные подходы к планированию в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды; сформировать у обучающихся навыки, позволяющие эффективно взаимодействовать с партнерами, разрабатывать планы и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности; сформировать навыки, позволяющие бакалавру приобщиться к управленческой деятельности на основе инструментов планирования на предприятии применительно к различным условиям деятельности организации; развить у будущих специалистов в сфере экономики творческое отношение к мировому опыту планирования на предприятии и умение использовать его в современных российских условиях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 час.). Форма контроля – экзамен (7 семестр). В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:** принятые на предприятии стандарты, типовые методики расчета плановых показателей

**Уметь:** выполнять необходимые расчеты для оценки плановых показателей, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами

**Владеть:** методикой расчета и оценки показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами

**ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знать:** на основе фактических данных предприятия формирование плановых документов, анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.

**Уметь:** применять методические приемы проведения эконометрических расчетов.

**Владеть:** анализом результатов расчетов и обоснованием полученных выводов.

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Поддубный Е.М.

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.12 «УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целями** освоения дисциплины «Управление затратами предприятия (организации)» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма, технологий и организации системы финансового планирования, развитие практических навыков у студентов по формированию финансовых планов предприятий в соответствии с заданными целями, а также формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

**Задачи** дисциплины состоят в изучении основных принципов организации системы финансового планирования, этапов и методов планирования, типов планов и их характеристик, технологий разработки долгосрочных и текущих финансовых планов предприятий, порядка контроля выполнения планов и анализа отклонений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), форма контроля – зачет с оценкой. В результате освоения деятельности должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:** способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решения в области управления затратами предприятия

**Уметь:** осуществлять сбор, обработку и анализ данных в области управления затратами предприятия

**Владеть** практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия решения в области управления затратами

**ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:** организационно-управленческие аспекты в целях управления затратами организации и меры ответственности за принятые решения

**Уметь:** находить организационно-управленческие решения в целях оценки и управления затратами организации отвечать за них

**Владеть:** находить организационно-управленческие решения в целях управления затратами организации и отвечать за них

**ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:** источники и методы анализа исходных данных, необходимых для оценки затрат организации

**Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета и оценки затрат организации

**Владеть:** практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета и оценки затрат организации

**ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:** принятые в организации стандарты, типовые методики расчета затрат

**Уметь:** выполнять необходимые расчеты для оценки затрат, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Владеть:** методикой расчета и оценки показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью управления затратами

**ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности

**Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия решений в области управления затратами

**Владеть:** навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия решений в области управления затратами организации

**ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:** критерии эффективности, риски и возможные последствия в результате предлагаемых вариантов решений в области управления затратами организации

**Уметь:** аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты принимаемых решений в области управления затратами, обосновывать предложения по их совершенствованию.

**Владеть:** навыками критической оценки вариантов принимаемых решений в области управления затратами и обоснования предложений по их совершенствованию

**ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать** - отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для оценки затрат и подготовки аналитического отчета с целью принятия решения в области управления затратами организации

**Уметь** - собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить аналитический отчет с целью управления затратами на предприятии

**Владеть** - навыками сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа и подготовки их информационного обзора и/или аналитического отчета с целью принятия решения в области управления затратами на предприятии.

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Л.В. Куцегреева

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.13 «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ  
ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)»**

Направление подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы **«Экономика предприятий и организаций»**

Уровень подготовки **бакалавриат**

**Цель** изучения данной дисциплины дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков по вопросам управления экономико-технологическим развитием предприятия.

**Задачи** дисциплины: рассмотрение роли экономической организации как основного субъекта экономики и, следовательно, как одного из решающих факторов развития страны; изучение системы управления различными вариантами производственной деятельности фирмы; изучение структуры и закономерностей экономико-технологического развития организаций; овладение навыками расчета показателей необходимых в процессе управления экономико-технологическим развитием предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), форма контроля – экзамен. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:** источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономико-технологическое развитие предприятия

**Уметь:** анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономико-технологическое развитие предприятия

**Владеть:** навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономико-технологическое развитие предприятия

**ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономико-технологическое развитие предприятия

**Уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономико-технологическое развитие предприятия

**Владеть:** практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономико-технологическое развитие предприятия

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Стадник А.И.

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.14 «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ»**

Направление подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций**

Уровень подготовки **бакалавриат**

**Целью** изучения дисциплины является: получение систематизированного представления о возникновении, настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики управления качеством; получение знаний производственных отношений и принципов управления качеством на предприятиях с учетом технических, финансовых и человеческих факторов; понимание качества, как фактора успеха предприятия в условиях рыночной экономики, овладение методологией и терминологией управления качеством.

**Задачи:** рассмотрение основных подходов к осуществлению управления качеством на всех уровнях и стадиях развития организации (предприятия); освоение технологии разработки мероприятий по реализации управления качеством организации (предприятия); изучение порядка разработки и сертификации систем менеджмента качества на предприятиях; изучение требований, порядка разработки и сертификации систем менеджмента безопасности пищевой продукции, производимой на предприятиях, участвующих в цепи создания пищевой продукции (на основе принципов ХАССП).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), формы контроля – экзамен. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:** основные методы и источники сбора данных, необходимых для решения задач в области управления качеством на предприятии; основные виды документов СМК; методы и приемы анализа сбора информации, необходимой для организации контроля качества производимой продукции и оказываемых услуг на всех этапах жизненного цикла товара и осуществления управления качеством на предприятии.

**Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач в области управления качеством по системе менеджмента качества на предприятии, а также осуществления контроля качества производимой продукции и оказываемых услуг на всех этапах жизненного цикла товара; разрабатывать документацию СМК.

**Владеть:** владеть методами сбора данных, необходимых для решения задач в области управления качеством на предприятии

**ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знать:** основные понятия, категории и инструменты менеджмента качества; основные тенденции развития теории менеджмента качества в современных условиях; пути повышения эффективности управления системами менеджмента качества.

**Уметь:** строить модель управления качеством; анализировать во взаимосвязи процессы, протекающие в системе менеджмента качества; проектировать организационные структуры СМК; находить организационно-управленческие решения в области управления качеством на предприятии и готовность нести за них ответственность

**Владеть:** навыками нахождения организационно-управленческих решений в области управления качеством на предприятии

**ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:** экономические и социально-экономические показатели, характеризующие эффективность функционирования системы менеджмента качества, созданной на предприятии; источники сбора данных для расчета экономических и социально-экономических показателей

**Уметь:** собирать и анализировать информацию, полученную в результате мониторинга, измерения и аудита; управлять измерениями.

**Владеть:** навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность функционирования системы менеджмента качества, созданной на предприятии

**ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:** методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы анализа и оценки функционирования СМК.

**Уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и оценивать эффективность функционирования СМК.

**Владеть:** методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами анализа и оценки функционирования СМК.

**ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:** основные формы отчетности предприятия (в т.ч. в области контроля качества), требования к качеству продукции, услуг; методы идентификации и прослеживаемости информации, содержащейся в отчетности.

**Уметь:** способностью анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в основных формах документов СМК и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области управления качеством на предприятии

**Владеть:** методами управления процессами в СМК на основе идентификации и прослеживаемости информации, содержащейся в различных видах отчетности, методами управления несоответствующими результатами процессов.

**ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:** нормативную базу СМК (международные стандарты серии ИСО-9000), элементы и принципы функционирования СМК на предприятии; показатели и методы оценки эффективности функционирования СМК; принципы менеджмента качества, методы достижения и управления устойчивым успехом организации

**Уметь:** критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений в области управления качеством, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; применять методы управления устойчивым успехом организации

**Владеть:** навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области управления качеством на предприятии; методами самооценки предприятия; методами управления устойчивым успехом организации

Разработчик РПД: к.т.н., доцент кафедры торговли и общественного питания Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова к.т.н., доцент Е.Н. Губа

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.15 «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Цель изучения дисциплины** – усвоение основных принципов, методов и техники осуществления организациями внешнеэкономической деятельности, получение практических навыков в сфере ВЭД.

**Задачи дисциплины** – исследовать внешнеэкономическую сферу фирмы в условиях глобализации, изучить влияние ВЭД на бюджетную, инвестиционную, производственную и социальную сферы; раскрыть этапы выхода фирмы на внешние рынки; раскрыть виды и формы ВЭД.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), форма контроля – зачет с оценкой. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Владеть:** практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК- 6-** способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Знать:** методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Владеть:** методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Разработчик РПД: к.г.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Д.С. Веселов

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

**Б1.В.16 МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОЕКТ «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ФАКТОРОВ,  
ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ УВЕЛИЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** выполнения междисциплинарного проекта является применение полученных базовых и профессиональных знаний, функций и методов постановки, решения и анализа задач оптимального управления производственными ресурсами организации; методов определения экономического потенциала организации на основе анализа и оценки различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации, а также расширение знаний по вопросам перехода к управлению финансами на основе анализа финансово - экономического состояния с учетом постановки стратегических целей деятельности организации, адекватных рыночным условиям.

**Задачи** выполнения междисциплинарного проекта:

- научить студентов детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов на потенциал организации;
- привить студентам навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, производить аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и осуществлять прогнозирование экономических показателей на будущие периоды деятельности организации;
- изучить методы оценки резервов повышения эффективности потенциала организации.

Общая трудоемкость составляет 2 зач. ед. (72 час), учебным планом предусмотрено написание междисциплинарного проекта, форма контроля – защита междисциплинарного проекта. В результате должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:** - задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования;

- основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования;
- показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации;
- методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала.

**Уметь:** - рассчитывать вклад объектов бюджетирования в итоговый прирост ресурсов организации;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики;
- проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении ресурсного потенциала организации

**Владеть:** - навыками использования методов расчета экономической эффективности использования ресурсов организации;

- навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования («точек ответственности»);
- инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им;
- навыками использования методов расчета экономических показателей;
- приемами и инструментами планирования характера поведения субъектов хозяйствования на рынке.

**ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:** - основные принципы формирования и анализа бухгалтерской отчетности; национальные стандарты бухгалтерской отчетности

- выявлять проблемы экономического характера;
- состав, структуру, отраслевые особенности и принципы формирования имущественного комплекса и эффективного использования в организациях;
- формирование структуры долгосрочных финансовых вложений и бизнеса в целом на основе бухгалтерской и финансовой отчетности;
- предмет, методы и показатели оценки состояния и ресурсообеспеченности организаций бухгалтерского учета, регламентирующие подготовку отчетности;
- элементы учетной политики, правила оценки потенциальных возможностей организаций;
- основные показатели, применяемые при анализе отчетности;



- Уметь:** - анализировать эффективность использования различных элементов имущественного комплекса;
- определять сферу ответственности по управлению имущественным комплексом;
  - оценивать структуру взаимосвязей предприятий различных форм собственности;
  - определять сферу ответственности органов управления организацией по использованию всех ресурсов компании;
  - понимать сущность применяемых показателей оценки ресурсобеспеченности хозяйственной деятельности организаций;
  - интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи.
- Владеть:** - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методами расчета показателей экономической эффективности управления ресурсным потенциалом организации;
  - навыками расчетов эффективности использования имущества организации;
  - навыками расчетов эффективности управления потенциалом компании;
  - методами оценки ресурсобеспеченности деятельности организаций;
  - инструментарием для проведения аналитической работы.

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова К.С. Приходько

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.16 «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Цель** изучения данной дисциплины обеспечить осознанное формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в организациях различных форм собственности.

**Задачи** дисциплины: дать студентам всестороннее знание об особенностях формирования и функционирования организаций в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования с целью увеличения объемов реализации товаров и услуг, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития фирмы; выработать навыки использования студентами нормативно-правовых источников при изучении прикладных экономических вопросов; сформировать у студентов умение решать практические задачи развития организации в единстве экологического, экономического и социального аспектов; развивать у студентов творческий подход при поиске путей вывода фирмы из кризиса и обеспечения его устойчивого экономического роста; закрепить навыки применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития коммерческой организации на любом этапе ее полного жизненного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 час.). Форма контроля – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр), курсовая работа (4 семестр). В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

**Знать:** инструментальные средства обработки исходных экономических данных; области применения инструментальных средств обработки экономических данных; теоретико-игровые концепции экономического поведения, позволяющие создавать инструментальные средства обработки экономических данных в условиях индивидуального и кооперативного поведения субъектов экономической системы.

**Уметь:** применять инструментальные средства при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности; содержательно интерпретировать результаты и обосновывать выводы, полученные в ходе проведенного исследования, на основе применения инструментальных средств обработки экономических данных; анализировать результаты обработки экономических данных и обосновывать полученные выводы на основе теоретико-игрового подхода к принятию решений в экономике.

**Владеть:** навыками обоснования полученных результатов; различными инструментальными средствами обработки экономических данных с целью анализа индивидуального и кооперативного поведения субъектов экономической системы; навыками анализа различных состояний экономической системы с учетом возможного совпадения и конфликта интересов субъектов рассматриваемой системы; методами обработки исходных экономических данных, осуществления расчетов экономических показателей и анализа результатов деятельности организаций.

**ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:** источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономико-технологическое развитие предприятия

**Уметь:** анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономико-технологическое развитие предприятия

**Владеть:** навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономико-технологическое развитие предприятия

**ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знать:** отечественные и зарубежные источники информации, способы их сбора и методы анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

**Уметь** собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Владеть:** навыками сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа и подготовки их информационного обзора и/или аналитического отчета

**ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и**

**разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:** систему методов и инструментов государственного регулирования деятельности организаций; способы определения альтернативных вариантов и критерии эффективности поведения экономических агентов на рынках для разработки управленческих решений; факторы и слагаемые обеспечения качества осуществления деятельности организации; методы оценки качества построенных и вводимых в эксплуатацию объектов, и выполненных работ

**Уметь:** разрабатывать управленческие решения на основе сбора и систематизации аналитических материалов о состоянии организаций; выявлять альтернативные издержки возможных стратегий с целью выбора и обоснования наиболее эффективного варианта поведения экономических агентов; рассчитать экономическую и социальную эффективность мероприятий по повышению уровня качества продукции

**Владеть:** методами формирования ценовых и неценовых стратегий фирм и организаций методами и приемами оценки предлагаемых управленческих решений на основе определения альтернативных вариантов эффективного поведения экономических агентов; методикой построения организационно-управленческих и инвестиционных моделей для эффективного ведения инвестиционной деятельности; навыками принятия управленческих решений по совершенствованию и развитию деятельности предприятий

**ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

**Знать:** цель и задачи проведения нормативных наблюдений как этапа разработки норм труда; - принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - функции и задачи руководителя в процессе управления деятельностью малой группы.

**Уметь:** организовать деятельность малой группы по проведению нормативных наблюдений для обоснования норм затрат рабочего времени и по их разработке; - применять различные методы для организации групповой работы; - применять формальные и неформальные методы влияния на членов малой группы.

**Владеть:** навыками проведения нормативных наблюдений и разработки норм труда; - навыками подбора состава и организации деятельности малой группы; - навыками лидерства в процессах управления малой группой; – навыками экономического анализа, представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Поддубный Е.М.

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ДВ.01.01 « ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является: получение обучающимся целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организацией; понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; получение практических навыков по анализу и оценке финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, а также разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности его функционирования.

**Задачи** дисциплины: сформировать у обучающегося мышление и навыки, необходимые для осуществления деятельности, связанной с проведением экономического анализа на уровне экономического субъекта; изучить теоретические аспекты проведения экономического анализа с точки зрения методологии; привить обучающемуся навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, выполнять аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), форма контроля – зачет. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

- учетные и внеучетные источники информации, используемые при проведении экономического анализа деятельности субъекта экономики;
- способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения аналитических задач;
- требования, предъявляемые к информационному обеспечению экономического анализа деятельности субъекта экономики.

**Уметь:** осуществлять обработку и анализ данных, содержащихся в учетных и внеучетных источниках информации в соответствии с задачами экономического анализа.

**Владеть:** методами обработки данных, содержащихся в учетных и внеучетных источниках информации и используемых для решения аналитических задач.

**ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.**

**Знать:** систему и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

**Уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- определять состав, структуру и динамику экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- количественно измерять влияние соответствующих факторов на изменение результативного показателя;
- выявлять неиспользованные резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

**Владеть:** практическими навыками применения типовых методик расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и разработки управленческих решений, направленных на освоение выявленных резервов по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

**ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности;
- методы анализа финансовой отчетности.

**Уметь:**

- интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической

отчетности экономических субъектов;

- выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов с целью улучшения финансового положения организации.

**Владеть:** методами анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования субъекта экономики и улучшение его финансового состояния.

Разработчик РПД: доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.э.н З.А. Шарудина

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ДВ.01.02 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Цель изучения дисциплины** - получение бакалаврами целостного представления об анализе финансовой отчетности как важнейшей функции управления организацией; понимание основных методов финансового анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; получение практических навыков по анализу и оценке финансовых результатов и финансового состояния экономического субъекта, а также разработке управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования и улучшение его финансового состояния.

**Задачи дисциплины** - сформировать у обучающегося мышление и навыки, необходимые для осуществления деятельности, связанной с проведением анализа финансовой отчетности на уровне экономического субъекта; изучить теоретические аспекты проведения анализа финансовой отчетности с точки зрения методики; привить студентам навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, выполнять аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышение эффективности функционирования и улучшение финансового состояния организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), форма контроля – зачет. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:**

- способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для анализа финансовой отчетности;
- требования, предъявляемые к финансовой отчетности.

**Уметь:** осуществлять обработку и анализ данных, содержащихся в финансовой отчетности в соответствии с задачами ее анализа.

**Владеть:** методикой обработки данных, содержащихся в финансовой отчетности и используемых для решения аналитических задач.

**ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.**

**Знать:** систему и типовые методики расчета экономических показателей и финансовых коэффициентов по данным финансовой отчетности в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

**Уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовые результаты, движение денежных средств и финансовое состояние хозяйствующих субъектов;
- определять состав, структуру и динамику показателей финансовой отчетности;
- количественно измерять влияние соответствующих факторов на изменение результативного показателя;
- выявлять неиспользованные резервы повышения финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов и улучшения их финансового состояния.

**Владеть:**

- методикой расчета абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовые результаты, движение денежных средств и финансовое состояние хозяйствующих субъектов по данным финансовой отчетности;
- навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов и улучшение их финансового состояния.

**ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:**

- состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности;

- методы анализа финансовой отчетности.

**Уметь:**

- интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности экономических субъектов;

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на увеличение показателей прибыли, повышение рентабельности, платежеспособности, финансовой устойчивости и ликвидности бухгалтерского баланса.

**Владеть:** методикой анализа финансовой отчетности и практическими навыками разработки управленческих решений, направленных на повышение эффективности функционирования экономических субъектов и улучшение их финансового состояния

Разработчик РПД: доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.э.н З.А. Шарудина

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ДВ.02.01 «ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Цель дисциплины** – достичь определенного уровня компетентности в сфере труда, дающей целостное представление о наиболее важных качественных и количественных параметрах трудовой деятельности и определяющих их факторах, особенностях анализа и прогнозирования процессов управления трудом и их регулирования, как на уровне предприятия, так и государства в целом.

**Задачами** дисциплины являются: дать студентам целостное представление об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения; разъяснить студентам основные характеристики труда, воздействующие на уровень его эффективности, а также раскрыть закономерности функционирования внешнего и внутреннего рынков труда; закрепить навыки проведения исследований экономико-трудовых процессов при решении комплекса стратегических и тактических задач, стоящих перед предприятием.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), форма контроля – зачет с оценкой. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>
---

<b>Знать:</b> сущность, источники и методы сбора, анализа, прогнозирования для исходных данных необходимых для расчета социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
---

<b>Уметь:</b> осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
---

<b>Владеть:</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
---

<b>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
--

<b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности
---

<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия социально-трудовых решений. <b>Владеть:</b> навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия социально-трудовых решений.
---

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова В.П. Насыбулина



**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1. В.ДВ.02.02 «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области организационного проектирования.

**Задачи дисциплины:** изучение теоретических и методических основ оргпроектирования и организационного развития организаций; освоение понятийного аппарата и терминологии, используемой в современной практике организационного проектирования; формирование представления о тенденциях развития и совершенствования систем управления в современных условиях; выработка практических навыков сбора, обобщения, систематизация и анализа фактических данных об организационных системах, их структуре, свойствах и законах развития в рыночной экономики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), форма контроля – зачет с оценкой. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:** основные требования к формированию информационной базы исследования экономических и социальных процессов организации; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организаций в целях организационного проектирования; типовые методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для организационного проектирования

**Уметь:** осуществлять обработку первичных данных организационного проектирования путем их сводки и группировки, наглядного представления с применением таблиц и графиков; анализировать полученные результаты и выявлять взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей организационного проектирования

**Владеть:** навыками сбора, обработки и представления экономических данных для организационного проектирования; методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для организационного проектирования

**ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности, необходимую для организационного проектирования

**Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для организационного проектирования

**Владеть:** навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для организационного проектирования

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова В.П. Насыбулина

**АННОТАЦИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**  
**Б1.В.ДВ.03.01 МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИЯХ»**  
**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**  
**Уровень подготовки бакалавриат**

Модуль включает в себя учебные дисциплины «Экономика отрасли», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», «Экономика малого предприятия», «Экономика и управление розничными торговыми сетями», «Управление проектами».

**1.1 Цель учебного модуля:**

Целью учебного модуля формирование у студентов рыночного экономического мышления, обобщающего представления о теории и практике эффективного осуществления экономической деятельности, овладение специальными знаниями в области методологии управления и планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов, а также оценки экономической эффективности управленческих решений. Навыки эффективного управления и планирования являются необходимым компонентом знаний современного экономиста.

**1.2 Задачами учебного модуля являются:**

- усвоение теории и методологии управления и планирования и определение эффективности экономической деятельности;
- формирование практических навыков в области эффективного управления и планирования;
- выработка алгоритма экономического обоснования и внедрения бизнес-планов на рынок капиталов;
- получение теоретических и практических навыков студентами определения целей проекта, проведения его обоснования; выявления его структуры;
- определение объемов финансирования;
- определение сроков выполнения проекта, составление графика его реализации, расчета необходимых ресурсов;
- расчет сметы и бюджета проекта;
- планирование и учет рисков;
- обеспечение контроля за ходом выполнения проекта;
- организация процесса реализации и сроков окупаемости бизнес-плана;
- способствовать приобретению умений анализировать развитие экономических процессов протекающих в малом бизнесе;
- углубление навыков анализа и конструирования микроэкономической среды малых предприятий;
- способствовать приобретению знаний о механизмах функционирования рынков, деятельности и поведения предприятий малого формата;
- сформулировать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «экономика».

Общая трудоемкость учебного модуля составляет 26 зач. ед. (936 часов), учебным планом предусмотрено написание курсовой работы, форма контроля:

- «Экономика отрасли» в 6 семестре -экзамен,
- «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» в 6 семестре -зачет с оценкой,
- «Экономика малого предприятия» в 6 семестре -зачет с оценкой,
- «Экономика и управление розничными торговыми сетями» в 7 семестре -экзамен,
- «Управление проектами» в 8 семестре – экзамен, курсовая работа.

В результате освоения учебного модуля должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:** стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

<p><b>Владеть:</b> методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p><b>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b></p>
<p><b>Знать:</b> источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p><b>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></p>
<p><b>Знать:</b> действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p><b>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b></p>
<p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий и использовать их для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
<p><b>ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b></p>
<p><b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные технические средства и информационные технологии при решении коммуникативных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.</p>
<p><b>ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b></p>
<p><b>Знать:</b> организационно-управленческие аспекты профессиональной деятельности и меры ответственности за принятые решения.</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности отвечать за них.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></p>
<p><b>1.Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности.</p> <p><b>2.Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>3.Владеть:</b> навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений.</p>
<p><b>ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b></p>
<p><b>Знать:</b> основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p>

**Уметь:** организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, применять разные способы повышения эффективности руководства, мотивировать участников группы, учитывая их индивидуальные особенности.

**Владеть:** навыками принятия управленческих решений при реализации конкретного экономического проекта, постановки и распределения задач применительно к малой группе.

**ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знать:** принятые в организации стандарты, типовые методики расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов.

**Уметь:** выполнять необходимые расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Владеть:** методикой расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:** критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические в результате предлагаемых вариантов управленческих решений.

**Уметь:** аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:** навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова С.А. Козловская

**АННОТАЦИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**  
**Б1.В.ДВ.03.02 МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ»**  
**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**  
**Уровень подготовки бакалавриат**

Модуль включает в себя учебные дисциплины «Экономика отраслевых рынков», «Экономика общественного сектора», «Экономические методы управления предприятием», «Экономика интегрированных объединений», «Экономическое обоснование управленческих решений».

**1.1 Цель учебного модуля:**

Целью учебного модуля формирование у студентов рыночного экономического мышления, обобщающего представления о теории и практике эффективного осуществления экономической деятельности, овладение специальными знаниями в области методологии управления и планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов, а также оценки экономической эффективности управленческих решений. Навыки эффективного управления и планирования являются необходимым компонентом знаний современного экономиста.

**1.2 Задачи учебного модуля**

Задачами учебного модуля являются:

- усвоение теории и методологии управления и планирования и определение эффективности экономической деятельности;
- формирование практических навыков в области эффективного управления и планирования;
- выработка алгоритма экономического обоснования и внедрения бизнес-планов на рынок капиталов;
- способствовать формированию у бакалавров глубоких экономических знаний в области микроэкономических процессов, связанных с исследованием природы общественного сектора экономики, места и роли в нем государства и других институтов, тенденций его развития в современных условиях;
- обеспечить овладение научными методами исследования различных аспектов функционирования общественного сектора экономики, в том числе определения эффективности ее государственного сегмента на различных этапах экономического развития;
- привить и закрепить навыки научного обобщения и способности разработки практических рекомендаций по совершенствованию деятельности институтов общественного сектора экономики;
- организация процесса реализации и сроков окупаемости проектов.

Общая трудоемкость учебного модуля составляет 26 зач. ед. (936 часов), учебным планом предусмотрено написание курсовой работы, форма контроля:

- «Экономика отраслевых рынков» в 6 семестре -экзамен,
- «Экономика общественного сектора» в 6 семестре -зачет с оценкой,
- «Экономические методы управления предприятием» в 6 семестре -зачет с оценкой,
- «Экономика интегрированных объединений» в 7 семестре -экзамен,
- «Экономическое обоснование управленческих решений» в 8 семестре –экзамен, курсовая работа.

В результате освоения учебного модуля должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:** стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Уметь:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:** источники и методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Владеть:** практическими навыками сбора, обработки и анализа исходных данных, используемых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

субъектов.
<b>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
<b>Знать:</b> действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>
<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий и использовать их для решения аналитических и исследовательских задач. <b>Владеть:</b> навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
<b>ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>
<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач. <b>Уметь:</b> применять современные технические средства и информационные технологии при решении коммуникативных задач. <b>Владеть:</b> техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач.
<b>ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>
<b>Знать:</b> организационно-управленческие аспекты профессиональной деятельности и меры ответственности за принятые решения. <b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности отвечать за них. <b>Владеть:</b> навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
<b>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <b>Владеть:</b> навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений.
<b>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>
<b>Знать:</b> принятые в организации стандарты, типовые методики расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов. <b>Уметь:</b> выполнять необходимые расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <b>Владеть:</b> методикой расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
<b>ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>
<b>Знать:</b> основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. <b>Уметь:</b> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, применять разные способы повышения эффективности руководства, мотивировать участников группы, учитывая их индивидуальные особенности. <b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений при реализации конкретного экономического проекта, постановки и распределения задач применительно к малой группе.
<b>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-</b>

**экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:** критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические в результате предлагаемых вариантов управленческих решений.

**Уметь:** аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Владеть:** навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова С.А. Козловская

**АННОТАЦИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**  
**Б1.В.ДВ.04.01 МОДУЛЬ «ЭКОНОМИКА ТОРГОВЛИ И НЕДВИЖИМОСТИ»**

Направление подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы **«Экономика предприятий и организаций»**

Уровень подготовки **бакалавриат**

Модуль включает в себя учебные дисциплины «Экономика недвижимости», «Экономика и управление оптово-посредническими организациями».

**1.1 Цель учебного модуля:**

Целью учебного модуля формирование у студентов рыночного экономического мышления, обобщающего представления о теории и практике эффективного осуществления предпринимательской деятельности, приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в управлении оптовыми и торговыми организациями (предприятиями), овладение специальными знаниями в области методологии управления и планирования предпринимательской деятельности. Навыки управления и планирования являются необходимым компонентом знаний современного экономиста.

**1.2 Задачи учебного модуля**

Задачами учебного модуля являются:

- изучить организационные основы функционирования оптовых организаций (предприятий);
- формирование практических навыков в области эффективного управления и планирования;
- усвоение теории и методологии современных тенденций и нормативно-правовых актов по экономике недвижимости и планирования, определение эффективности предпринимательской деятельности;

Общая трудоемкость учебного модуля составляет 6 зач. ед. (216 часов), учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы, форма контроля:

«Экономика недвижимости», в 7 семестре - зачет

«Экономика и управление оптово-посредническими организациями» в 8 семестре – зачет.

В результате освоения учебного модуля должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:** основную нормативно-правовую базу экономических показателей оценки и управления недвижимостью предприятия; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей в области экономики недвижимости на предприятии; виды расчетов экономических показателей, связанных с оценкой и управлением недвижимостью на предприятии.

**Уметь:** проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении недвижимости предприятия; анализировать экономические и социально-экономические показатели оценки недвижимости предприятия и управления ею.

**Владеть:** навыками работы с аналитическими данными, полученными при экономическом обосновании операций с недвижимостью хозяйствующего субъекта.

**ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знать:** предмет экономики недвижимости, методы и показатели оценки объектов недвижимости, ее состояния и результатов использования предприятием; методику управления объектами недвижимости.

**Уметь:** понимать сущность применяемых показателей оценки состояния, эффективности использования объектами недвижимости в деятельности предприятий; применять технологию управления объектами недвижимости на предприятии; интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи.

**Владеть:** методами оценки объектов недвижимости на предприятий; инструментарием для проведения аналитической работы в области экономики недвижимости предприятия; навыками экономического обоснования управленческих решений на основе полученных результатов.

**ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знать:** способы сбора исходных данных, методы анализа и обработки данных, необходимых для управления оптово-посредническими организациями; состав данных, необходимых для управления оптово-посредническими организациями; источники исходных данных для расчета экономических показателей; формы представления результатов обработки данных, необходимых для управления оптово-посредническими организациями.



**Уметь:** собирать, обрабатывать и анализировать данные для управления оптово-посредническими организациями; формировать исходную базу данных для управления оптово-посредническими организациями; наглядно представлять результаты исследования с применением таблиц и графиков для управления оптово-посредническими организациями.

**Владеть:** навыками сбора, обработки и анализа данных для управления оптово-посредническими организациями; формирования исходной базы данных для управления оптово-посредническими организациями; представления результатов исследования с применением таблиц и графиков для управления оптово-посредническими организациями.

**ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:** основные требования к формированию информационной базы управления оптово-посредническими организациями; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности оптово-посреднических организаций; типовые методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей экономической деятельности оптово-посреднических организаций.

**Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность оптово-посреднических организаций.

**Владеть:** навыками поиска необходимой информации, сбора и анализа для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность оптово-посреднических организаций.

**ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:** современные технические средства и информационные технологии для управления оптово-посредническими организациями.

**Уметь:** использовать современные технические средства и информационные технологии для управления оптово-посредническими организациями.

**Владеть:** навыками использования современных технических средств и информационных технологий для управления оптово-посредническими организациями

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова С.А. Козловская

**АННОТАЦИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**  
**Б1.В.ДВ.04.02 МОДУЛЬ «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ»**  
**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**  
**Уровень подготовки бакалавриат**

Модуль включает в себя учебные дисциплины «Бизнес-план предприятия», «Оценка экономической эффективности управленческих решений».

**1.1 Цель учебного модуля:**

Целью учебного модуля формирование у студентов рыночного экономического мышления, обобщающего представления о теории и практике эффективного осуществления предпринимательской деятельности, овладение специальными знаниями в области методологии управления и планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов, а также оценки экономической эффективности управленческих решений. Навыки управления и планирования являются необходимым компонентом знаний современного экономиста.

**1.2 Задачи учебного модуля**

Задачами учебного модуля являются:

- усвоение теории и методологии управления и планирования и определение эффективности предпринимательской деятельности;
- формирование практических навыков в области эффективного управления и планирования;
- выработка алгоритма экономического обоснования и внедрения бизнес-планов на рынок капиталов;
- организация процесса реализации и сроков окупаемости бизнес-плана.

Общая трудоемкость учебного модуля составляет 6 зач. ед. (216 часов), учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы, форма контроля:

«Бизнес-план предприятия», в 7 семестре - зачет

«Оценка экономической эффективности управленческих решений» в 8 семестре – зачет.

В результате освоения учебного модуля должны быть сформированы следующие компетенции:

<p><b>ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></p> <p><b>Знать:</b> законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики разработки бизнес-планов; методы и технические приемы бизнес-планирования; теоретические основы современного бизнес-планирования.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности применяемые в бизнес плане предприятия..</p> <p><b>Владеть:</b> владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.</p>
<p><b>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></p> <p><b>Знать:</b> - основы анализа бухгалтерской отчетности; национальные стандарты бухгалтерского учета, регламентирующие подготовку отчетности; - элементы учетной политики, правила оценки потенциальных возможностей организаций; - основные показатели, применяемые при анализе отчетности вложений и бизнеса в целом на основе бухгалтерской и финансовой отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> - понимать сущность применяемых показателей оценки ресурсобеспеченности хозяйственной деятельности организаций; - интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи..</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации и использования ее при принятии решений по управлению конкуренцией; навыками составления бюджета, сметы продаж, затрат, планов денежных потоков, инвестиций для организаций различных форм собственности.</p>
<p><b>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>Знать:</b> способы сбора исходных данных, методы анализа и обработки данных, необходимых для оценки экономической эффективности управленческих решений; состав данных, необходимых для оценки экономической эффективности управленческих решений; источники исходных данных для расчета экономических показателей; формы представления результатов обработки данных, необходимых для оценки экономической эффективности управленческих решений.</p>

**Уметь:** собирать, обрабатывать и анализировать данные для оценки экономической эффективности управленческих решений; формировать исходную базу данных для оценки экономической эффективности управленческих решений; наглядно представлять результаты исследования с применением таблиц и графиков для оценки экономической эффективности управленческих решений

**Владеть:** навыками сбора, обработки и анализа данных для оценки экономической эффективности управленческих решений; формирования исходной базы данных для оценки экономической эффективности управленческих решений; представления результатов исследования с применением таблиц и графиков для оценки экономической эффективности управленческих решений

**ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знать:** основные требования к формированию информационной базы для оценки экономической эффективности управленческих решений; основные показатели оценки экономической эффективности управленческих решений организаций; типовые методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей экономической деятельности организаций.

**Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность управленческих решений.

**Владеть:** навыками поиска необходимой информации, сбора и анализа для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность управленческих решений организаций.

**ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знать:** современные технические средства и информационные технологии для оценки экономической эффективности управленческих решений в организациях.

**Уметь:** использовать современные технические средства и информационные технологии для оценки экономической эффективности управленческих решений в организации.

**Владеть:** навыками использования современных технических средств и информационных технологий для оценки экономической эффективности управленческих решений организаций

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова В.П. Насыбулина

**АННОТАЦИЯ  
НА ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.01.01 (У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Цель практики** – развитие профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки, ознакомление с работой руководителей и специалистов в различных службах аппарата управления по следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой; информационно-аналитической; предпринимательской.

**Задачами** практики являются:

- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления на предприятии, изучение его организационной структуры;
- изучение работы, функций подразделений предприятия и должностных обязанностей персонала;
- изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации и нормативных документов по вопросам управления в организации;
- осмысление содержания профессии экономиста-менеджера, приобретение навыков в управлении деятельностью отдельных звеньев предприятия;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, курсовых работ.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (108 часов), форма контроля – зачет. В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знает:** основные экономические законы, способы использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности

**Умеет:** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; применять полученные экономические знания в области функционирования региональной экономики на практике

**Владеет:** навыками применения полученных экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности

**ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знает:** цели, задачи и способы общекультурного и профессионального самосовершенствования, методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности.

**Умеет:** реализовывать достижения развитой личности, способной к самоорганизации и самообразованию, в общекультурной и профессиональной деятельности; использовать в своей деятельности разновидности методов развития личности.

**Владеет:** навыками самоорганизации и самообразования; навыками непрерывного самообразования с использованием современных сетевых информационно-коммуникационных технологий

**ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знает:** способы получения, хранения и переработки информации, теоретические и практические аспекты сбора, анализа и обработки информации; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных эконометрических задач; способы сбора исходных данных, методы анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач

**Умеет:** осуществлять сбор данных и их обработку в соответствии с поставленными экономическими задачами средствами математического анализа; осуществлять сбор данных и их обработку в соответствии с поставленными экономическими задачами

**Владеет:** методикой построения и анализа математических моделей профессиональных экономических задач и последующего их решения средствами математического анализа;

**ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.**

**Знает:** систему основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе организации производства

**Умеет:** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеет:** методиками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знает:** отечественные и зарубежные источники информации, способы их сбора и методы анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

**Умеет:** собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Владеет:** навыками сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа и подготовки их информационного обзора и/или аналитического отчета

**ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знает:** современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при обработке информации

**Умеет:** выбирать актуальные инструментальные и программные средства для решения коммуникативных задач; применять современные технические средства и информационные технологии для решения отраслевых задач при обработке информации.

**Владеет:** современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач

Разработчик ПП: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова К.С. Приходько

**АННОТАЦИЯ**  
**НА ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.02.01 (Т) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ»**

Направление подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы **«Экономика предприятий и организаций»**

Уровень подготовки **бакалавриат**

**Цель практики** – является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по направлению подготовки, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности.

**Задачами** практики являются: сбор материалов (нормативных документов, учебных и аналитических источников, статистических данных и данных финансовой отчетности) в соответствии с заданием; проведение систематизации, изучения и анализа собранных материалов и данных; осуществление расчетов показателей, характеризующих объекты и субъекты исследования, составление таблиц, графиков, диаграмм, для иллюстрации результатов исследования; проведение оценки полученных результатов, представление выводов и предложений на базе полученных итогов исследования.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (108 часов), форма контроля – зачет с оценкой. В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

**Знает:** инструментальные средства для обработки экономических данных; теоретические основы инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования; современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и методы сбора, обработки и передачи данных; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей эконометрического моделирования. выбирать переменные и формы связи эконометрической модели; инструментальные средства для обработки экономических данных; взаимовлияние внешних и внутренних факторов развития экономики, характерные особенности самых распространенных моделей развития экономики, ключевые приоритеты развития российского хозяйства.

**Умеет:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; выбирать и применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы для осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; обрабатывать экономические данные с помощью прикладного программного обеспечения офисного назначения (MS Office), в частности MS Excel.

применением методов оценки параметров линейных эконометрических моделей, методов оценки параметров нелинейных моделей; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; очерчивать задачи, решаемые рациональной постановкой прогнозирования, актуализировать стратегические ориентиры национальной экономики в конкретных временных полях.

**Владеет:** навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; методами обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования; инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; построением моделей с коррелирующими факторами, моделей с лаговыми зависимыми переменными, моделей временных рядов, систем взаимозависимых эконометрических моделей; способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; теоретической базой знаний об устойчивом развитии народного хозяйства, методами определения специализации государства в международном разделении труда.

**ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знает:** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов; задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования; основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования; показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования; основы

построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации; методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала; действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономико-технологическое развитие предприятия; действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов; систему и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с действующей нормативно-правовой базой; "- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования предприятий сетевого формата; основные факторы снижения издержек хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов сетевого формата; показатели и методы оценки результатов деятельности предприятий сетевого формата и служб хозяйствования; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих специфику сетевых торговых организации; методы учета ресурсов на предприятии сетевого формата; основную нормативно-правовую базу экономических показателей проектной деятельности предприятия; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; виды расчетов экономических показателей проектной деятельности; основную нормативно-правовую базу экономических показателей оценки и управления недвижимостью предприятия; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей в области экономики недвижимости на предприятии; виды расчетов экономических показателей, связанных с оценкой и управлением недвижимостью на предприятии; задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования интегрированных объединений; основные факторы снижения издержек хозяйствования и прироста прибыли в разрезе интегрированных объединений; показатели и методы оценки результатов деятельности интегрированных объединений и служб хозяйствования; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих специфику интегрированных объединений; методы учета ресурсов в интегрированных объединениях.

**Умеет:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов практически; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов; рассчитывать вклад объектов бюджетирования в итоговый прирост ресурсов организации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики; проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении ресурсного потенциала организации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономико-технологическое развитие предприятия; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов; определять состав, структуру и динамику экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; количественно измерять влияние соответствующих факторов на изменение результативного показателя; выявлять неиспользованные резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений; анализировать экономические и социально-экономические показатели проектной деятельности предприятия; проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении недвижимости предприятия; анализировать экономические и социально-экономические показатели оценки недвижимости предприятия и управления ею; рассчитывать вклад объектов бюджетирования в итоговый прирост интегрированных объединений; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики; проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении интегрированных объединений.

**Владеет:** навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов; навыками использования методов расчета экономической эффективности использования ресурсов организации; навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования («точек ответственности»); инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им; навыками использования методов расчета экономических показателей; приемами и инструментами планирования характера поведения субъектов хозяйствования на рынке; практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономико-технологическое развитие предприятия; практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов; практическими навыками применения типовых

методик расчета и интерпретации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и разработки управленческих решений, направленных на освоение выявленных резервов по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; навыками использования методов расчета экономической эффективности использования ресурсов организаций сетевого формата; навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования;

инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятиях сетевого формата и эффективно управлять ими; навыками использования методов расчета экономических показателей; приемами и инструментами планирования характера поведения субъектов сетевого формата на рынке; рассчитывать вклад объектов бюджетирования в итоговый прирост организаций сетевого формата; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики; проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении организации сетевого формата; навыками работы с аналитическими данными, полученными при экономическом обосновании проектной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками работы с аналитическими данными, полученными при экономическом обосновании операций с недвижимостью хозяйствующего субъекта; навыками использования методов расчета экономической эффективности использования ресурсов интегрированных объединений; навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов интегрированных объединений; инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу интегрированных объединений и эффективно управлять ими; навыками использования методов расчета экономических показателей; приемами и инструментами планирования характера поведения субъектов интегрированных объединений на рынке.

**ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знает:** составляющие внешнеэкономической деятельности государства, суть и роль межотраслевых балансов в XXI веке, механизмы влияния государственной политики на рост экономики; принятые в организации стандарты, типовые методики расчета показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов; необходимые плановые расчеты для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами; способы организации учета доходов, ресурсов, затрат предприятий в целях формирования информации для управления их деятельностью; методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы анализа и оценки функционирования СМК.

**Умеет:** анализировать черты свободных экономических зон и условия их образования, выявлять черты эволюционной деградации на примере современных государств, аргументировать важность применения макроэкономического прогнозирования способами постулирования ведущих принципов составления национального прогноза; выполнять необходимые расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов; проводить необходимые плановые расчеты для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами; рассчитывать экономические показатели в области контроллинга для составления экономических разделов планов на предприятиях современными; принятые на предприятии стандарты, типовые методики расчета плановых показателей; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и оценивать эффективность функционирования СМК.

**Владеет:** навыками использования базовых эконометрических моделей в прогнозировании хозяйственных систем; методикой расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов; навыками проведения плановых расчетов для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами; методиками расчета и анализа экономических показателей в области контроллинга предприятий; методикой расчета и оценки показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами; выполнять необходимые расчеты для оценки плановых показателей, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами; методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами анализа и оценки функционирования СМК.

**ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знает:** основные критерии экономических процессов и явлений для целей строительства стандартные теоретические и эконометрические моделей при решении управленческих задач; стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы и явления строить.

**Умеет:** критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы,



явления и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Владеет:** навыками расчетов социально-экономической эффективности и способами оценки предлагаемые варианты управленческих решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию; методиками построения и анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей, раскрывающих экономические процессы и явления.

**ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знает:** методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах; различные способы использования отечественных и зарубежных источников информации при решении стратегических и оперативных экономических и управленческих задач в организации; современные технологии анализа; методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; тенденции развития ресурсного потенциала организации; современные технологии принятия управленческих решений на уровне организации; показатели социально-экономического развития организации; закономерности функционирования современных социально-экономических показателей ресурсобеспеченности организации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономико-географических задач с целью развития производственных организаций и их потенциальных возможностей.

**Умеет:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определять их степень влияния на финансовые отношения; применять различные способы использования отечественных и зарубежных источников информации при решении стратегических и оперативных экономических и управленческих задач в организации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; описывать состав, структуру исследуемого явления, его динамику и взаимосвязь с другими социально-экономическими явлениями и процессами на основе применения классических приемов и методов статистического анализа; представлять результаты исследования в табличном и графическом виде и интерпретировать их; разрабатывать предложения по совершенствованию в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, экономических показателей; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и территориальных явлениях и процессах. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия решений в области управления затратами.

**Владеет:** методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах и явлениях; различными способами использования отечественных и зарубежных источников информации и современными технологиями анализа и подготовки информационных обзоров; методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методикой построения организационно-управленческих и экономических моделей для эффективного управления ресурсами организаций; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; организовывать и оценивать эффективность выполнения поставленной профессиональной задачи; программными продуктами по экономические работы на предприятии; навыками составления результирующего документа; методологией экономического исследования современных технологий использования ресурсов организаций; навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия решений в области управления затратами организации.

**ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знает:** методы разработки и реализации организационно-управленческих решений по управлению конкуренцией; способы определения альтернативных вариантов и критерии эффективности поведения экономических агентов на рынках для разработки решений по управлению конкуренцией; процедуры оценки управленческих решений в области конкурентоспособности; критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия; критерии эффективности, риски и возможные последствия в результате предлагаемых вариантов решений в области управления затратами организации; систему методов и инструментов государственного регулирования деятельности организаций; способы определения альтернативных вариантов и критерии эффективности поведения экономических агентов на рынках для разработки управленческих решений; факторы и слагаемые обеспечения качества осуществления деятельности организации; методы оценки качества построенных и вводимых в эксплуатацию объектов, и выполненных работ; основы методологии и методов принятия проектных решений; систему критериев социально-экономической эффективности проектного решения; классификацию рисков возможных социально-экономических последствий; критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия в результате предлагаемых вариантов управленческих решений.

**Умеет:** осуществлять выбор и обоснование эффективного варианта поведения экономических агентов на

конкурентных рынках; определять критерии оценки управленческих решений в области конкурентоспособности на национальном, региональном и отраслевом уровнях; обосновывать варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности управления конкуренцией, рисков и возможных социально-экономических последствий; определять уровень экономической и промышленной безопасности хозяйствующего субъекта; аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты принимаемых решений в области управления затратами, обосновывать предложения по их совершенствованию; разрабатывать управленческие решения на основе сбора и систематизации аналитических материалов о состоянии организаций; выявлять альтернативные издержки возможных стратегий с целью выбора и обоснования наиболее эффективного варианта поведения экономических агентов; рассчитать экономическую и социальную эффективность мероприятий по повышению уровня качества продукции; проводить экономические расчеты и обоснования принимаемых проектных решений на предприятиях; обосновывать предложения по предлагаемым вариантам управленческих решений в проектной деятельности; выявлять возможные риски по принятым управленческим решениям в проектной деятельности методами принятия проектных решений в коммерческой деятельности предприятия; аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий противодействия коррупции.

**Владеет:** навыками выбора и обоснования эффективного варианта поведения экономических агентов на конкурентных рынках; определения критериев оценки управленческих решений в области конкурентоспособности на национальном, региональном и отраслевом уровнях; обоснования вариантов совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности управления конкуренцией, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия; навыками критической оценки вариантов принимаемых решений в области управления затратами и обоснования предложений по их совершенствованию; методами формирования ценовых и неценовых стратегий фирм и организаций методами и приемами оценки предлагаемых управленческих решений на основе определения альтернативных вариантов эффективного поведения экономических агентов; методикой построения организационно-управленческих и инвестиционных моделей для эффективного ведения инвестиционной деятельности; навыками принятия управленческих решений по совершенствованию и развитию деятельности предприятий; методами и оценки рисков принятых управленческих решений в проектной деятельности; системой критериальной оценки обоснованности принятых проектных решений; навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий антикоррупционной политики.

Разработчик ПП: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова К.С. Приходько

**АННОТАЦИЯ  
НА ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02.02 (П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы **«Экономика предприятий и организаций»**

Уровень подготовки **бакалавриат**

**Цель практики** – закрепление и углубление теоретических знаний полученных при изучении курсов: «Экономика и управления розничными торговыми сетями», «Экономические методы управления предприятием», «Планирование на предприятии», «Управление экономико-технологическим развитием предприятия (организации)», «Управление качеством на предприятии» и др.; развитие компетенций, сформировавшихся при изучении вышеназванных курсов, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачами** практики являются:

- сбор материалов (нормативных документов, учебных и аналитических источников, статистических данных и данных финансовой отчетности) в соответствии с заданием;
- проведение систематизации, изучения и анализа собранных материалов и данных;
- осуществление расчетов показателей, характеризующих объекты и субъекты исследования, составление таблиц, графиков, диаграмм, для иллюстрации результатов исследования;
- проведение оценки полученных результатов, представление выводов и предложений на базе полученных итогов исследования.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (108 часов), форма контроля – зачет с оценкой. В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знает:** способы принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности; последовательность принятия и реализации организационно-управленческих решений; меры ответственности за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; принципы развития и закономерности функционирования организации; методы учета трудовых ресурсов на предприятии; организационно-правовые формы малых предприятий, миссии организации, цели и стратегии управления; принципы развития и закономерности функционирования предприятия; методы управления ресурсами на предприятии;

**Умеет:** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; методы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; содержание этапов принятия управленческих решений.

**Владеет:** основными методами оценки финансово-экономической эффективности маркетинговых мероприятий и программ; навыками разработки алгоритмов принятия управленческих решений; методами реализации основных управленческих функций; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой, товароведной, маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на малых предприятиях; навыками формулирования и анализа проблем в управлении профессиональной деятельности

**ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знает:** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов; задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования; основные факторы снижения издержек производства и хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов бюджетирования; показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования

**Умеет:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов практическими; проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении ресурсного потенциала организации

**Владеет:** практическими навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов; навыками использования методов расчета экономической эффективности использования ресурсов организации; навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования («точек ответственности»)

**ПК-5 -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную**

**информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знает:** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; информационные источники и состав финансовой, бухгалтерской и другой отчетности; основные принципы формирования и анализа бухгалтерской отчетности; национальные стандарты бухгалтерского учета, регламентирующие подготовку отчетности; элементы учетной политики, правила оценки потенциальных возможностей организаций; основные показатели, применяемые при анализе отчетности; выявлять проблемы экономического характера; состав, структуру, отраслевые особенности и принципы формирования имущественного комплекса и эффективного использования в организациях; формирование структуры долгосрочных финансовых вложений и бизнеса в целом на основе бухгалтерской и финансовой отчетности

**Умеет:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; понимать сущность применяемых показателей оценки ресурсобеспеченности хозяйственной деятельности организаций; интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи; производить расчет и обосновывать затраты предприятий

**Владеет:** навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений; навыками анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджета, внебюджетных фондов, госзаимствований, сегментов финансового рынка

**ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знает:** отечественные и зарубежные источники информации, способы их сбора и методы анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; отечественные и зарубежные источники информации, способы их сбора и методы анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; инструментальные средства обработки исходных экономических данных

**Умеет:** собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; применять инструментальные средства при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности; содержательно интерпретировать результаты и обосновывать выводы, полученные в ходе проведенного исследования, на основе применения инструментальных средств обработки экономических данных

**Владеет:** навыками сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа и подготовки их информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа и подготовки их информационного обзора и/или аналитического отчета

**ПК-8 -способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знает:** современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; основные программные комплексы, реализующие задачи ЭИС (офисные пакеты, справочно-правовые системы, ПО управления проектами и календарного планирования, пакеты статистической обработки данных); методику расчёта отраслевых показателей базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; методику бизнес-планирования

**Умеет:** применять современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

**Владеет:** современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные экономические информационные системы и их отдельные компоненты; основными пакетами прикладных программ в области оценки инновационной и инвестиционной деятельности фирмы, а также управления этими видами деятельности; методами оценки эффективности информационного обеспечения и обоснования информационных систем

**ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

**Знает:** цель и задачи проведения нормативных наблюдений как этапа разработки норм труда; принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; функции и задачи руководителя в процессе управления деятельностью малой группы

**Умеет:** организовать деятельность малой группы по проведению нормативных наблюдений для обоснования

норм затрат рабочего времени и по их разработке; применять различные методы для организации групповой работы; применять формальные и неформальные методы влияния на членов малой группы

**Владеет:** навыками проведения нормативных наблюдений и разработки норм труда; навыками подбора состава и организации деятельности малой группы; навыками лидерства в процессах управления малой группой; навыками экономического анализа, представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Разработчик ПП: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова К.С. Приходько

**АННОТАЦИЯ  
НА ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02.03 (Н) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Цель практики** – направлена на получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности:

- разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработку инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработку теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Задачами практики** являются:

- сбор материалов (нормативных документов, учебных и аналитических источников, статистических данных и данных финансовой отчетности) в соответствии с заданием;
- проведение систематизации, изучения и анализа собранных материалов и данных;
- осуществление расчетов показателей, характеризующих объекты и субъекты исследования, составление таблиц, графиков, диаграмм, для иллюстрации результатов исследования;
- проведение оценки полученных результатов, представление выводов и предложений на базе полученных итогов исследования.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (108 часов), форма контроля – зачет с оценкой. В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знает:** виды и назначение экономических ИС, основные классы предметно-ориентированных ЭИС; архитектуру ЭИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур; нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия; нормативно-правовое регулирование деятельности отрасли.

**Умеет:** осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с учетом требований информационной безопасности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

**Владеет:** методами получения и управления информацией с использованием прикладных программ экономической сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области

**ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знает:** способы получения, хранения и переработки информации, теоретические и практические аспекты сбора, анализа и обработки информации; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных эконометрических задач; способы сбора исходных данных, методы анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; состав данных, необходимых для решения профессиональных задач; источники исходных данных для расчета потенциала организации

**Умеет:** осуществлять сбор данных и их обработку в соответствии с поставленными экономическими задачами средствами математического анализа; осуществлять сбор данных и их обработку в соответствии с поставленными экономическими задачами

**Владеет:** методикой построения и анализа математических моделей профессиональных экономических задач и последующего их решения средствами математического анализа;

**ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.**

**Знает:** систему основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе организации производства; типовые методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей конкурентоспособности хозяйствующих субъектов; показатели результатов производственно-хозяйственной деятельности организаций и

место их расчета по данным учета

**Умеет:** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономической информации в процессе организации производства, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей; осуществлять обработку первичных данных исследования конкурентоспособности путем их сводки и группировки, наглядного представления с применением таблиц и графиков

**Владеет:** методиками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач; методами обработки первичных данных исследования конкурентоспособности путем их сводки и группировки, наглядного представления с применением таблиц и графиков

**ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знает:** отечественные и зарубежные источники информации, способы их сбора и методы анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; отечественные и зарубежные источники информации, способы их сбора и методы анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; инструментальные средства обработки исходных экономических данных; области применения инструментальных средств обработки экономических данных

**Умеет:** собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; применять инструментальные средства при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности

**Владеет:** навыками сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа и подготовки их информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа и подготовки их информационного обзора и/или аналитического отчета; различными инструментальными средствами обработки экономических данных с целью анализа индивидуального и кооперативного поведения субъектов экономической системы

**ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знает:** современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при обработке информации; основные Интернет ресурсы для коммуникации в процессе решения задач профессиональной деятельности, топологию и работу локальных сетей; современные технические средства и информационные технологии для решения отраслевых задач при обработке информации.

**Умеет:** современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при обработке информации; выбирать актуальные инструментальные и программные средства для решения коммуникативных задач; применять современные технические средства и информационные технологии для решения отраслевых задач при обработке информации.

**Владеет:** современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные сетевые и мультимедийные технологии; современными техническими средствами и информационными технологиями для решения отраслевых задач.

Разработчики ПП: к.э.н., доценты кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова И.В. Балашова, К.С. Приходько

**АННОТАЦИЯ**  
**НА ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.02.04 (Пд) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**  
**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**  
**Уровень подготовки бакалавриат**

**Цель практики** – развитие профессиональных компетенций, овладение комплексом практических методов управленческой деятельности в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

**Задачами** практики являются:

Реализация цели практики предусматривает решение следующих задач: изучение методов подготовки и принятия управленческих решений, основанных на проведенном анализе хозяйственной деятельности и предполагающих повышение эффективности деятельности предприятий; приобретение навыков в управлении деятельностью отдельных звеньев предприятия; приобретение навыков планирования и прогнозирования деятельности предприятия, экономического обоснования предлагаемых мероприятий по основным направлениям деятельности, исходя из специализации и специфики деятельности организации, ее структурных подразделений; приобретение навыков разработки перспективных и текущих планов деятельности и их внедрение в стратегическое или оперативное управление.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зач. ед. (108 часов), форма контроля – зачет с оценкой. В результате прохождения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**Знает:** основы философии для формирования мировоззренческой позиции.

**Умеет:** применять основы философских знаний в жизнедеятельности и в профессиональной области.

**Владеет:** навыками использования философских знаний в жизнедеятельности и в профессиональной сфере.

**ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знает:** основные этапы и закономерности исторического развития общества; концепции и факты Российской истории, крупных деятелей Российского государства; общие закономерности и специфические особенности экономического развития ведущих зарубежных стран и России; закономерности и этапы исторического развития, основные события и процессы мировой и отечественной истории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; исторические этапы и закономерности развития мировой и отечественной экономики, критерии их сравнения, общие черты и отличия.

**Умеет:** анализировать основные закономерности и факты исторического развития России для формирования гражданской позиции; анализировать исторический опыт хозяйственного развития отдельных стран, сравнивать и сопоставлять экономические события и экономические реформы прошлого и современности для формирования гражданской позиции; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, в мировом историческом процессе для формирования гражданской позиции, используя, в том числе, опыт различных школ экономической мысли; анализировать процессы и явления в отечественной и мировой экономике в историческом контексте для формирования гражданской позиции.

**Владеет:** навыками анализа исторических событий для проявления гражданской позиции в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; навыками самостоятельного исследования экономических процессов, происходивших в прошлом и происходящих на современном этапе; навыками анализа, интерпретации и восприятия закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; методами историко-экономического анализа, в том числе: сравнения, обобщения, моделирования, рациональной реконструкции.

**ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знает:** основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы микроэкономики и макроэкономики; способы использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности; основные принципы функционирования и закономерности развития региональной экономики; основные закономерности размещения производительных сил; основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, базовые экономические категории и законы.

**Умеет:** использовать основы экономических знаний в области микроэкономики и макроэкономики в различных сферах деятельности; устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности; применять полученные экономические знания в области функционирования региональной экономики на практике; использовать экономические знания по мировой экономике и международным экономическим отношениям в различных сферах деятельности.

**Владеет:** навыками применения полученных экономических знаний в области микроэкономики и макроэкономики в различных сферах профессиональной деятельности; навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности; рассчитывать показатели социально-экономического развития; навыками использования экономических знаний в практической деятельности; навыками оценки экономического потенциала территорий; способностью использовать основы экономических



знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений в различных сферах деятельности.

**ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знает:** профессиональную лексику, основы грамматики, особенности написания деловых писем и ведения документации; общенаучную, деловую и профессиональную терминологию для осуществления межкультурного и межличностного взаимодействия; функции языка как средства формирования и трансляции мысли.

**Умеет:** применять знания лексики и грамматических структур в различных ситуациях делового общения; ориентироваться в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия и выбирать эффективные тактики и стратегии поведения в них; строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения.

**Владеет:** навыками анализа деловой ситуации и поиском адекватных языковых средств; навыками устной и письменной коммуникации межличностного и межкультурного взаимодействия с коллегами, партнёрами на профессиональном языке; правилами составления деловых и научных текстов.

**ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знает:** особенности типологии культур и менталитета разных народов в восприятии экономических учений; систему ценностных ориентаций, виды экономических ценностей, социокультурные нормы; особенности взаимодействия личности в межкультурной и межкультурной среде; основные законы, принципы и правила эффективного общения; правила работы в коллективе, основы толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива.

**Умеет:** осуществлять профессиональную деятельность в коллективе с учетом морально-нравственных и культурных норм, ценностей, традиций; оценить свою готовность работать в экономических службах (отделах) организации прохождения практики с учетом самооценки своей личности; устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; решать проблемы, возникающие в процессе межличностного общения и взаимодействия на предприятиях и в организациях различных форм собственности. Умениями практически применять знания о психических процессах и состояниях в профессиональной деятельности; организовывать и регулировать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.

**Владеет:** навыками работы в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; навыками культуры профессиональной речи; приемами анализа данных, полученных из различных источников информации; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; диагностикой индивидуально-психологических, личностных, социальных, конфессиональных различий людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; навыками взаимодействия с коллегами для выполнения задач в области организации профессиональной деятельности.

**ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

**Знает:** особенности и содержание норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения.

**Умеет:** применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике.

**Владеет:** навыками использования юридической терминологии в области бюджетных, налоговых, валютных отношений, в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.

**ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знает:** цели, задачи и способы общекультурного и профессионального самосовершенствования, методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности; интерактивные обучающие сетевые ресурсы для организации самообразования (НОУ «ИНТУИТ»); механизмы формирования спроса, механизмы формирования предложения, законы установления равновесной цены; способы проведения экономических исследований; механизмы формирования совокупного спроса, механизмы формирования совокупного предложения, законы установления равновесной цены на макроуровне; способы проведения экономических исследований; психологические свойства личности, методы мотивации к самоорганизации; приемы изучения материала при самообразовании самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием.

**Умеет:** реализовывать достижения развитой личности, способной к самоорганизации и самообразованию, в общекультурной и профессиональной деятельности; использовать интерактивные сетевые обучающие

ресурсы для непрерывного самообразования и совершенствования профессиональных навыков; анализировать во взаимосвязи экономические явления, осуществлять самостоятельное всестороннее изучение экономических явлений, выявлять закономерности развития экономики, самостоятельно осуществлять сбор и обработку экономической информации; анализировать во взаимосвязи макроэкономических экономические явления, осуществлять самостоятельное всестороннее изучение экономических явлений, выявлять закономерности развития экономики, самостоятельно осуществлять сбор и обработку экономической информации; абстрактно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию; использовать в своей деятельности разновидности методов развития личности.

**Владеет:** навыками самоорганизации и самообразования; навыками непрерывного самообразования с использованием современных сетевых информационно-коммуникационных технологий; навыками использования основных теорий микроэкономики и макроэкономики для решения экономических задач, а также самостоятельного всестороннего изучения экономических явлений; навыками профессионального мышления при решении практических задач в профессиональной сфере деятельности; владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту, саморазвитию и самовоспитанию личности.

**ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знает:** средства и методы физической культуры; роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности.

**Умеет:** проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

**Владеет:** должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

**ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Знает:** приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Умеет:** использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Владеет:** навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знает:** виды и назначение экономических ИС, основные классы предметно-ориентированных ЭИС; архитектуру ЭИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур; нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия; нормативно-правовое регулирование деятельности отрасли.

**Умеет:** осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с учетом требований информационной безопасности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере защиты информации и информационных технологий; оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере формирования и развития отрасли.

**Владеет:** методами получения и управления информацией с использованием прикладных программ экономической сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области; навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками перспективного внедрения и использования информационных ресурсов и технологий в современной информационной среде предприятия; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знает:** способы получения, хранения и переработки информации, теоретические и практические аспекты сбора, анализа и обработки информации; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных эконометрических задач; приоритетную роль маркетинговой информации и исследований для выявления и анализа значимых факторов как основы успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка; базовые модели потребительского поведения и принятия решений о покупке; состав данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов по решению поставленных профессиональных задач; методы сбора информации для решения экономических и профессиональных задач в области

строительного проектирования; основные положения и подходы к анализу и оценке состояния ресурсов организации; основные методы и источники сбора данных, необходимых для решения задач в области управления качеством на предприятии; основные виды документов СМК; методы и приемы анализа сбора информации, необходимой для организации контроля качества производимой продукции и оказываемых услуг на всех этапах жизненного цикла товара и осуществления управления качеством на предприятии; источники исходных данных для расчета экономических показателей; формы представления результатов обработки данных, необходимых для оценки экономической эффективности управленческих решений.

**Умеет:** осуществлять сбор данных и их обработку в соответствии с поставленными экономическими задачами средствами математического анализа; осуществлять сбор данных и их обработку в соответствии с поставленными экономическими задачами средствами линейной алгебры; использовать способы построения системы показателей для формирования эконометрических моделей, характеризующих социально-экономические процессы рыночной инфраструктуры; разрабатывать сценарий маркетингового исследования, осуществлять сбор данных и их обработку в соответствии с поставленными экономическими задачами средствами теории вероятностей и математической статистики; осуществлять сбор, обработку и анализ данных в соответствии с профессиональными задачами; устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности; собирать, обрабатывать и анализировать данные в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности; формировать исходную базу данных для решения профессиональных задач; наглядно представлять результаты исследования с применением таблиц и графиков; анализировать данные для оценки экономической эффективности управленческих решений; формировать исходную базу данных для оценки экономической эффективности управленческих решений; наглядно представлять результаты исследования с применением таблиц и графиков для оценки экономической эффективности управленческих решений.

**Владеет:** методикой построения и анализа математических моделей профессиональных экономических задач и последующего их решения средствами математического анализа; методологией анализа финансовой информации и навыками принятия профессиональных решений; эконометрическим инструментарием для анализа современного состояния экономики в целом и ее отраслей; методикой построения и анализа математических моделей профессиональных экономических задач и последующего их решения средствами теории вероятностей и математической статистики; практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач; методами и стандартными процедурами анализа данных методами и процедурами предобработки и подготовки данных; навыками анализа экономических задач на основе экономико-математического моделирования, применять полученные знания к решению прикладных задач в соответствии с профилем образовательной программы; инструментарием, позволяющим анализировать и обосновывать управленческие решения для оптимизации ресурсов организации; методикой обработки данных, содержащихся в финансовой отчетности и используемых для решения аналитических задач; навыками формирования исходной базы данных для оценки экономической эффективности управленческих решений; представления результатов исследования с применением таблиц и графиков для оценки экономической эффективности управленческих решений.

**ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

**Знает:** инструментальные средства для обработки экономических данных; теоретические основы инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования; современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и методы сбора, обработки и передачи данных; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей эконометрического моделирования; взаимовлияние внешних и внутренних факторов развития экономики, характерные особенности самых распространенных моделей развития экономики, ключевые приоритеты развития российского хозяйства.

**Умеет:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные с помощью прикладного программного обеспечения офисного назначения (MS Office), в частности MS Excel. применением методов оценки параметров линейных эконометрических моделей, методов оценки параметров нелинейных моделей; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; очерчивать задачи, решаемые рациональной постановкой прогнозирования, актуализировать стратегические ориентиры национальной экономики в конкретных временных полях.

**Владеет:** навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; методами обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования; навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; теоретической базой знаний

об устойчивом развитии народного хозяйства, методами определения специализации государства в международном разделении труда.

**ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знает:** сущность маркетинга как управленческого процесса и знать состав внутренних и внешних специфических факторов, влияющих на процесс принятия маркетинговых решений; место и значение маркетинговых решений в повышении эффективности функционирования организации с учетом интересов потребителей, заинтересованных социальных групп и общества в целом; организационно-управленческие аспекты маркетинговой деятельности и меры ответственности за принятые решения; способы принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности; последовательность принятия и реализации организационно-управленческих решений; меры ответственности за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; принципы развития и закономерности функционирования организации; методы учета трудовых ресурсов на предприятии; организационно-правовые формы малых предприятий; принципы развития и закономерности функционирования предприятия; методы управления ресурсами на предприятии; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; методы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; содержание этапов принятия управленческих решений.

**Умеет:** формулировать проблемы маркетинговой деятельности, ставить цели и выработать интегрированные организационно-управленческие решения на основе комплекса маркетинговых инструментов; проводить стратегический анализ сильных, слабых сторон фирмы, рыночных возможностей и ограничений (угроз) (SWOT-анализ); определять границы целевых рынков фирмы и оценивать количественные и качественные параметры спроса на них; разрабатывать алгоритмы организационно-управленческих решений; навыками подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; ориентироваться в вопросах управления малым предприятием; его материальными ресурсами, финансами, персоналом; организовывать процесс индивидуального и группового принятия управленческого решения в условиях моделирования профессиональной деятельности; предвидеть последствия принимаемых управленческих решений.

**Владеет:** базовыми подходами и инструментами выявления и анализа маркетинговых проблем, генерирования и обоснования тактических и стратегических маркетинговых решений с учетом принципов социальной ответственности бизнеса; способностью формулировать комплексные маркетинговые решения, направленные на удовлетворение потребительского спроса на основе значимых конкурентных преимуществ; методами реализации основных управленческих функций; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой, товароведной, маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на малых предприятиях; методами реализации основных управленческих функций; навыками формулирования и анализа проблем в управлении профессиональной деятельности; навыками разработки и формулирования организационно-управленческих решений.

**ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знает:** систему основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе организации производства; основные требования к формированию информационной базы исследования экономических и социальных процессов, управления конкуренцией; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организаций для управления конкуренцией; типовые методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей конкурентоспособности хозяйствующих субъектов; показатели результатов производственно-хозяйственной деятельности организаций и место их расчета по данным учета; механизм определения потенциала организации, по контроллингу на предприятиях; принятые в организации стандарты, типовые методики расчета затрат; основы анализа финансовой, бухгалтерской отчетности, содержащейся в отчетности малых предприятий различных форм собственности; основные характеристики управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; варианты управленческих решений, основные показатели оценки экономической эффективности управленческих решений организаций.

**Умеет:** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономической информации в процессе организации производства, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей; осуществлять обработку первичных данных исследования конкурентоспособности путем их сводки и

группировки, наглядного представления с применением таблиц и графиков; анализировать полученные результаты и выявлять взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей управления конкуренцией; анализировать полученные результаты и выявлять взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей; рассчитывать показатели затрат и результатов производства и хозяйствования; выполнять необходимые расчеты для оценки затрат, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; осуществлять обработку первичных данных организационного проектирования путем их сводки и группировки, наглядного представления с применением таблиц и графиков; анализировать полученные результаты и выявлять взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей организационного проектирования; анализировать динамику основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность малого предприятия; анализировать конкретные ситуации в хозяйствующих субъектах для использования результатов оценки в принятии управленческих решений.

**Владеет:** методами сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач; методами обработки первичных данных исследования конкурентоспособности путем их сводки и группировки, наглядного представления с применением таблиц и графиков; анализа полученных результатов и выявления взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей управления конкуренцией; навыками планирования и учета ресурсов производства и хозяйствования; инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им; навыками анализа исходных данных, методами и навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; навыками сбора данных о состоянии различных подсистем управления; навыками анализа и содержательной интерпретации показателей, характеризующих управленческую деятельность эффективность управленческих решений организаций.

**ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знает:** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования; показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации; методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала; систему и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования предприятий сетевого формата; основные факторы снижения издержек хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов сетевого формата; показатели и методы оценки результатов деятельности предприятий сетевого формата и служб хозяйствования; виды расчетов экономических показателей проектной деятельности; основную нормативно-правовую базу экономических показателей оценки и управления недвижимостью предприятия.

**Умеет:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов практическими; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики; проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении ресурсного потенциала организации; характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов; выявлять неиспользованные резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений.

**Владеет:** навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования («точек ответственности»); инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им; навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования; приемами и инструментами планирования характера поведения субъектов сетевого формата на рынке; рассчитывать вклад объектов бюджетирования в итоговый прирост организаций сетевого формата; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики; проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении организации сетевого формата; навыками работы с аналитическими данными, полученными при экономическом обосновании операций с недвижимостью хозяйствующего субъекта.

**ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов**

**расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знает:** составляющие внешнеэкономической деятельности государства, суть и роль межотраслевых балансов в XXI веке, механизмы влияния государственной политики на рост экономики; принятые в организации стандарты, типовые методики расчета показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов; необходимые плановые расчеты для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами; способы организации учета доходов, ресурсов, затрат предприятий в целях формирования информации для управления их деятельностью; методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы анализа и оценки функционирования СМК.

**Умеет:** анализировать черты свободных экономических зон и условия их образования, выявлять черты эволюционной деградации на примере современных государств, аргументировать важность применения макроэкономического прогнозирования способами постулирования ведущих принципов составления национального прогноза; выполнять необходимые расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов; рассчитывать экономические показатели в области контроллинга для составления экономических разделов планов на предприятиях современными; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и оценивать эффективность функционирования СМК.

**Владеет:** навыками использования базовых эконометрических моделей в прогнозировании хозяйственных систем; методикой расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов; методиками расчета и анализа экономических показателей в области контроллинга предприятий; методикой расчета и оценки показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами; выполнять необходимые расчеты для оценки плановых показателей, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами; методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами анализа и оценки функционирования СМК.

**ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знает:** основные критерии экономических процессов и явлений для целей строительства стандартные теоретические и эконометрические модели при решении управленческих задач; стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы и явления строить.

**Умеет:** критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы, явления и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Владеет:** навыками расчетов социально-экономической эффективности и способами оценки предлагаемые варианты управленческих решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию; методиками построения и анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей, раскрывающих экономические процессы и явления.

**ПК-5 -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знает:** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; информационные источники и состав финансовой, бухгалтерской и другой отчетности; основные принципы формирования и анализа бухгалтерской отчетности; национальные стандарты бухгалтерского учета, регламентирующие подготовку отчетности; элементы учетной политики, правила оценки потенциальных возможностей организаций; основные показатели, применяемые при анализе отчетности; выявлять проблемы экономического характера; состав, структуру, отраслевые особенности и принципы формирования имущественного комплекса и эффективного использования в организациях; формирование структуры долгосрочных финансовых вложений и бизнеса в целом на основе бухгалтерской и финансовой отчетности; основные показатели, применяемые при анализе отчетности; основные понятия, категории и инструменты менеджмента качества; основные тенденции развития теории менеджмента качества в современных условиях; показатели и методы оценки эффективности функционирования СМК; состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; методы анализа финансовой отчетности; основы сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, специфику технологии принятия управленческих решений на малом предприятии; предмет, методы и показатели оценки состояние и результатов производственно-хозяйственной деятельностью предприятия; предмет экономики недвижимости,

методы и показатели оценки объектов недвижимости, ее состояния и результатов использования предприятием; методику управления объектами недвижимости; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности оптово-посреднических организаций; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

**Умеет:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; оценивать структуру взаимосвязей предприятий различных форм собственности; определять сферу ответственности органов управления; организацией по использованию всех ресурсов компании; понимать сущность применяемых показателей оценки ресурсобеспеченности хозяйственной деятельности организаций; интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи; производить расчет и обосновывать затраты предприятий; использовать различные методы финансового анализа на практике; ориентироваться в выборе методов для проведения оценки деятельности предприятия в рамках выбранных подходов; разрабатывать учетную политику в соответствии с национальными стандартами; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; строить модель управления качеством; применять методы управления устойчивым успехом организации навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области управления качеством на предприятии; методы анализа финансовой отчетности; интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности экономических субъектов; выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов с целью улучшения финансового положения организации; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности, необходимую для организационного проектирования; собирать и анализировать информацию о состоянии и динамике основных экономических показателей, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность малого предприятия; алгоритм проведения оценки бизнеса сетевого формата; использовать различные методы финансового анализа предприятий сетевого формата на практике; ориентироваться в выборе методов для проведения оценки деятельности предприятий сетевого формата в рамках выбранных подходов; понимать сущность применяемых показателей оценки состояния и результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий; применять технологию управления объектами недвижимости на предприятии; интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; понимать сущность применяемых показателей оценки инновационной деятельности фирмы; применять технологию управления этими видами деятельности; интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи.

**Владеет:** навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений; навыками анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджета, внебюджетных фондов, госзаимствований, сегментов финансового рынка; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами расчета показателей экономической эффективности управления ресурсным потенциалом организации; навыками расчетов эффективности использования имущества организации; навыками расчетов эффективности управления потенциалом компании; методами оценки ресурсобеспеченности деятельности организаций; инструментарием для проведения аналитической работы; методологией анализа всей системы финансовых показателей; методикой составления итоговой оценки стоимости деятельности предприятия с обоснованием расчетных ставок капитализации или дисконтирования; навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия социально-трудовых решений; методикой составления итоговой оценки стоимости деятельности предприятий сетевого формата с обоснованием расчетных ставок капитализации или дисконтирования; методиками оценки и анализа статей отчетности, расчета основных аналитических показателей розничных торговых сетей; навыками разработки учетной политики предприятий сетевого формата; методами оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий; инструментарием для проведения аналитической работы на предприятии; навыками экономического обоснования управленческих решений на основе полученных результатов; методами оценки объектов недвижимости на предприятиях, инновационной и инвестиционной деятельности фирмы; инструментарием для проведения аналитической работы на предприятии; навыками экономического обоснования управленческих решений на основе полученных результатов; навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений.

**ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения**

**социально-экономических показателей**

**Знает:** методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах; различные способы использования отечественных и зарубежных источников информации при решении стратегических и оперативных экономических и управленческих задач в организации; современные технологии анализа; методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; тенденции развития ресурсного потенциала организации, закономерности функционирования современных социально-экономических показателей ресурсобеспеченности организации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономико-географических задач с целью развития производственных организаций и их потенциальных возможностей.

**Умеет:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определять их степень влияния на финансовые отношения; применять различные способы использования отечественных и зарубежных источников информации при решении стратегических и оперативных экономических и управленческих задач в организации; описывать состав, структуру исследуемого явления, его динамику и взаимосвязь с другими социально-экономическими явлениями и процессами на основе применения классических приемов и методов статистического анализа; представлять результаты исследования в табличном и графическом виде и интерпретировать их; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и территориальных явлениях и процессах. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия решений в области управления затратами.

**Владеет:** методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах и явлениях; различными способами использования отечественных и зарубежных источников информации и современными технологиями анализа и подготовки информационных обзоров; методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; организовывать и оценивать эффективность выполнения поставленной профессиональной задачи; программными продуктами по экономические работы на предприятии; навыками составления результирующего документа; навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия решений в области управления затратами организации.

**ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знает:** отечественные и зарубежные источники информации, способы их сбора и методы анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; области применения инструментальных средств обработки экономических данных; теоретико-игровые концепции экономического поведения, позволяющие создавать инструментальные средства обработки экономических данных в условиях индивидуального и кооперативного поведения субъектов экономической системы; отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

**Умеет:** собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; применять инструментальные средства при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности; содержательно интерпретировать результаты и обосновывать выводы, полученные в ходе проведенного исследования, на основе применения инструментальных средств обработки экономических данных; анализировать результаты обработки экономических данных и обосновывать полученные выводы на основе теоретико-игрового подхода к принятию решений в экономике; навыками обоснования полученных результатов; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Владеет:** навыками сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа и подготовки их информационного обзора и/или аналитического отчета; различными инструментальными средствами обработки экономических данных с целью анализа индивидуального и кооперативного поведения субъектов экономической системы; навыками анализа различных состояний экономической системы с учетом возможного совпадения и конфликта интересов субъектов рассматриваемой системы; методами обработки исходных экономических данных, осуществления расчетов экономических показателей и анализа результатов деятельности организаций; навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

**ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**



**Знает:** современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; основные программные комплексы, реализующие задачи ЭИС (офисные пакеты, справочно-правовые системы, ПО управления проектами и календарного планирования, пакеты статистической обработки данных); современные технические средства и информационные технологии; методику расчёта отраслевых показателей базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; методику бизнес-планирования; базовые системные программы; использовать современные технические средства и информационные технологии для оценки экономической эффективности управленческих решений в организации; роль, место и значение информационного обеспечения инновационной и инвестиционной деятельности фирмы; основные положения, принципы, показатели и методы оценки информационного обеспечения инновационной и инвестиционной деятельности фирмы.

**Умеет:** применять современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; использовать изученные прикладные программные средства для расчёта отраслевых показателей методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в отрасли; использовать изученные прикладные программные средства для бизнес-планирования методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области инвестиционного проектирования и бизнес-планирования; использовать критерии обоснования применения автоматизированных систем оценки и управления инновационной и инвестиционной деятельностью фирмы; рассчитать показатели этих систем; подготавливать необходимые экономические обоснования, необходимые при подготовке и принятии решений по выбору информационного обеспечения, а также оценивать его эффективность в рамках инновационной и инвестиционной деятельности фирмы.

**Владеет:** современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные экономические информационные системы и их отдельные компоненты; навыками использования современных технических средств и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских заданий; навыками самостоятельной аналитической работы, требующей широкого образования в направлении отраслевого развития; навыками самостоятельной аналитической и проектной работы, требующей широкого образования в направлении инвестирования; методами оценки эффективности информационного обеспечения и обоснования информационных систем

#### **ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

**Знает:** цель и задачи проведения нормативных наблюдений как этапа разработки норм труда; принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; функции и задачи руководителя в процессе управления деятельностью малой группы; цель и задачи проведения нормативных наблюдений как этапа разработки предприятий сетевого формата; принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта торговой сети; функции и задачи руководителя в процессе управления деятельностью малой группы; роли членов малой группы, необходимые для совместной работы над конкретным экономическим сетевым проектом; основные этапы развития проектного управления как науки и профессии; современные основы предпроектного финансового анализа; основные процессы и подсистемы проектного управления организовать деятельность команды проекта, созданной для реализации конкретного экономического проекта, проектировать структурную декомпозицию работ по проекту.

**Умеет:** организовать деятельность малой группы по проведению нормативных наблюдений для обоснования норм затрат рабочего времени и по их разработке; применять различные методы для организации групповой работы; применять формальные и неформальные методы влияния на членов малой группы; организовать деятельность малой группы по проведению нормативных наблюдений для обоснования создания предприятий сетевого формата; применять различные методы для организации групповой работы; применять формальные и неформальные методы влияния на членов малой группы; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, формировать команду проекта; проводить анализ внешней и внутренней среды проекта, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на проект.

**Владеет:** навыками проведения нормативных наблюдений и разработки норм труда; навыками подбора состава и организации деятельности малой группы; навыками лидерства в процессах управления малой группой; навыками экономического анализа, представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками проведения нормативных наблюдений и разработки предприятий сетевого формата; навыками подбора состава и организации деятельности малой группы; навыками лидерства в процессах управления малой группой; навыками экономического анализа, представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками экономического анализа, представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; определения количественных и качественных характеристик систем управления проектом, систем документооборота по

проекту; навыками построения дерева целей и иерархической структуры работ проекта.

**ПК-10- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знает:** современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при обработке информации; основные Интернет ресурсы для коммуникации в процессе решения задач профессиональной деятельности, топологию и работу локальных сетей; современные технические средства и информационные технологии для решения отраслевых задач при обработке информации.

**Умеет:** современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при обработке информации; выбирать актуальные инструментальные и программные средства для решения коммуникативных задач; применять современные технические средства и информационные технологии для решения отраслевых задач при обработке информации.

**Владеет:** современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные сетевые и мультимедийные технологии; современными техническими средствами и информационными технологиями для решения отраслевых задач.

**ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знает:** методы разработки и реализации организационно-управленческих решений по управлению конкуренцией; способы определения альтернативных вариантов и критерии эффективности поведения экономических агентов на рынках для разработки решений по управлению конкуренцией; процедуры оценки управленческих решений в области конкурентоспособности; критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия; критерии эффективности, риски и возможные последствия в результате предлагаемых вариантов решений в области управления затратами организации; систему методов и инструментов государственного регулирования деятельности организаций; способы определения альтернативных вариантов и критерии эффективности поведения экономических агентов на рынках для разработки управленческих решений; факторы и слагаемые обеспечения качества осуществления деятельности организации; методы оценки качества построенных и вводимых в эксплуатацию объектов, и выполненных работ.

**Умеет:** осуществлять выбор и обоснование эффективного варианта поведения экономических агентов на конкурентных рынках; определять критерии оценки управленческих решений в области конкурентоспособности на национальном, региональном и отраслевом уровнях; обосновывать варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности управления конкуренцией, рисков и возможных социально-экономических последствий; определять уровень экономической и промышленной безопасности хозяйствующего субъекта; аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты принимаемых решений в области управления затратами, разрабатывать управленческие решения на основе сбора и систематизации аналитических материалов о состоянии организаций; выявлять альтернативные издержки возможных стратегий с целью выбора и обоснования наиболее эффективного варианта поведения экономических агентов; рассчитать экономическую и социальную эффективность мероприятий по повышению уровня качества продукции.

**Владеет:** навыками выбора и обоснования эффективного варианта поведения экономических агентов на конкурентных рынках; определения критериев оценки управленческих решений в области конкурентоспособности на национальном, региональном и отраслевом уровнях; обоснования вариантов совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности управления конкуренцией, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия; навыками критической оценки вариантов принимаемых решений в области управления затратами и обоснования предложений по их совершенствованию; методами формирования ценовых и неценовых стратегий фирм и организаций методами и приемами оценки предлагаемых управленческих решений на основе определения альтернативных вариантов эффективного поведения экономических агентов; методикой построения организационно-управленческих и инвестиционных моделей для эффективного ведения инвестиционной деятельности; навыками принятия управленческих решений по совершенствованию и развитию деятельности предприятий.

Разработчик ПП: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова К.С. Приходько

**АННОТАЦИЯ**  
**НА ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**БЗ.Б.01 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К**  
**ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы **«Экономика предприятий и организаций»**

Уровень подготовки **бакалавриат**

**Цель** защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуры защиты – развитие профессиональных компетенций, овладение комплексом практических методов управленческой деятельности в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

**Задачами** защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуры защиты являются: установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и работодателей; способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Общая трудоемкость составляет 9 зач. ед. (324 часа), форма контроля – защита выпускной квалификационной работы. В результате государственной итоговой аттестации, включающей подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

**Знает:** основы философии для формирования мировоззренческой позиции.

**Умеет:** применять основы философских знаний в жизнедеятельности и в профессиональной области.

**Владеет:** навыками использования философских знаний в жизнедеятельности и в профессиональной сфере.

**ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знает:** основные этапы и закономерности исторического развития общества; концепции и факты Российской истории, крупных деятелей Российского государства; общие закономерности и специфические особенности экономического развития ведущих зарубежных стран и России; закономерности и этапы исторического развития, основные события и процессы мировой и отечественной истории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; исторические этапы и закономерности развития мировой и отечественной экономики, критерии их сравнения, общие черты и отличия.

**Умеет:** анализировать основные закономерности и факты исторического развития России для формирования гражданской позиции; анализировать исторический опыт хозяйственного развития отдельных стран, сравнивать и сопоставлять экономические события и экономические реформы прошлого и современности для формирования гражданской позиции; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, в мировом историческом процессе для формирования гражданской позиции, используя, в том числе, опыт различных школ экономической мысли; анализировать процессы и явления в отечественной и мировой экономике в историческом контексте для формирования гражданской позиции.

**Владеет:** навыками анализа исторических событий для проявления гражданской позиции в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; навыками самостоятельного исследования экономических процессов, происходивших в прошлом и происходящих на современном этапе; навыками анализа, интерпретации и восприятия

закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; методами историко-экономического анализа, в том числе: сравнения, обобщения, моделирования, рациональной реконструкции.

**ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знает:** основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы микроэкономики и макроэкономики; способы использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности; основные принципы функционирования и закономерности развития региональной экономики; основные закономерности размещения производительных сил; основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, базовые экономические категории и законы.

**Умеет:** использовать основы экономических знаний в области микроэкономики и макроэкономики в различных сферах деятельности; устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности; применять полученные экономические знания в области функционирования региональной экономики на практике; использовать экономические знания по мировой экономике и международным экономическим отношениям в различных сферах деятельности.

**Владеет:** навыками применения полученных экономических знаний в области микроэкономики и макроэкономики в различных сферах профессиональной деятельности; навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности; рассчитывать показатели социально-экономического развития; навыками использования экономических знаний в практической деятельности; навыками оценки экономического потенциала территорий; способностью использовать основы экономических

знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений в различных сферах деятельности.

### **ОК-3-Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

**Знает:** основные экономические законы, категории предмета, объекта и методы микроэкономики и макроэкономики; способы использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности; основные принципы функционирования и закономерности развития региональной экономики; основные закономерности размещения производительных сил; основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, базовые экономические категории и законы.

**Умеет:** использовать основы экономических знаний в области микроэкономики и макроэкономики в различных сферах деятельности; устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности; применять полученные экономические знания в области функционирования региональной экономики на практике; использовать экономические знания по мировой экономике и международным экономическим отношениям в различных сферах деятельности.

**Владеет:** навыками применения полученных экономических знаний в области микроэкономики и макроэкономики в различных сферах профессиональной деятельности; навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности; рассчитывать показатели социально-экономического развития; навыками использования экономических знаний в практической деятельности; навыками оценки экономического потенциала территорий; способностью использовать основы экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений в различных сферах деятельности.

### **ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знает:** профессиональную лексику, основы грамматики, особенности написания деловых писем и ведения документации; общенаучную, деловую и профессиональную терминологию для осуществления межкультурного и межличностного взаимодействия; функции языка как средства формирования и трансляции мысли.

**Умеет:** применять знания лексики и грамматических структур в различных ситуациях делового общения; ориентироваться в коммуникативных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия и выбирать эффективные тактики и стратегии поведения в них; строить собственную монологическую и диалогическую речь, руководствуясь правилами эффективного общения.

**Владеет:** навыками анализа деловой ситуации и поиском адекватных языковых средств; навыками устной и письменной коммуникации межличностного и межкультурного взаимодействия с коллегами, партнёрами на профессиональном языке; правилами составления деловых и научных текстов.

### **ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знает:** особенности типологии культур и менталитета разных народов в восприятии экономических учений; систему ценностных ориентаций, виды экономических ценностей, социокультурные нормы; особенности взаимодействия личности в межконфессиональной и культурной среде; основные законы, принципы и правила эффективного общения; правила работы в коллективе, основы толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива.

**Умеет:** осуществлять профессиональную деятельность в коллективе с учетом морально-нравственных и культурных норм, ценностей, традиций; оценить свою готовность работать в экономических службах (отделах) организации прохождения практики с учетом самооценки своей личности; устанавливать речевой контакт и корректировать его в соответствии с ситуацией общения и коммуникативным намерением; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; решать проблемы, возникающие в процессе межличностного общения и взаимодействия на предприятиях и в организациях различных форм собственности. Умениями практически применять знания о психических процессах и состояниях в профессиональной деятельности; организовывать и регулировать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы.

**Владеет:** навыками работы в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям; навыками культуры профессиональной речи; приемами анализа данных, полученных из различных источников информации; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; диагностикой индивидуально-психологических, личностных, социальных, конфессиональных различий людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; навыками взаимодействия с коллегами для выполнения задач в области организации профессиональной деятельности.

### **ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

**Знает:** особенности и содержание норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; правовые и нормативные документы в области налогов и налогообложения.

**Умеет:** применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; использовать правовые знания в области налогов и

налогообложения на практике.

**Владеет:** навыками использования юридической терминологии в области бюджетных, налоговых, валютных отношения, в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками использования правовых знаний в области налогов и налогообложения в профессиональной деятельности.

#### **ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию**

**Знает:** цели, задачи и способы общекультурного и профессионального самосовершенствования, методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности; интерактивные обучающие сетевые ресурсы для организации самообразования (НОУ «ИНТУИТ»); механизмы формирования спроса, механизмы формирования предложения, законы установления равновесной цены; способы проведения экономических исследований; механизмы формирования совокупного спроса, механизмы формирования совокупного предложения, законы установления равновесной цены на макроуровне; способы проведения экономических исследований; психологические свойства личности, методы мотивации к самоорганизации; приемы изучения материала при самообразовании "самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием.

**Умеет:** реализовывать достижения развитой личности, способной к самоорганизации и самообразованию, в общекультурной и профессиональной деятельности; использовать интерактивные сетевые обучающие ресурсы для непрерывного самообразования и совершенствования профессиональных навыков; анализировать во взаимосвязи экономические явления, осуществлять самостоятельное всестороннее изучение экономических явлений, выявлять закономерности развития экономики, самостоятельно осуществлять сбор и обработку экономической информации; анализировать во взаимосвязи макроэкономических экономические явления, осуществлять самостоятельное всестороннее изучение экономических явлений, выявлять закономерности развития экономики, самостоятельно осуществлять сбор и обработку экономической информации; абстрактно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию; использовать в своей деятельности разновидности методов развития личности.

**Владеет:** навыками самоорганизации и самообразования; навыками непрерывного самообразования с использованием современных сетевых информационно-коммуникационных технологий; навыками использования основных теорий микроэкономики и макроэкономики для решения экономических задач, а также самостоятельного всестороннего изучения экономических явлений; навыками профессионального мышления при решении практических задач в профессиональной сфере деятельности; владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту, саморазвитию и самовоспитанию личности.

#### **ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знает:** средства и методы физической культуры; роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности.

**Умеет:** проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

**Владеет:** должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

#### **ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Знает:** приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Умеет:** использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Владеет:** навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знает:** виды и назначение экономических ИС, основные классы предметно-ориентированных ЭИС; архитектуру ЭИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур; нормативно-правовое регулирование информационной безопасности предприятия; нормативно-правовое регулирование деятельности отрасли.

**Умеет:** осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с учетом требований информационной безопасности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере защиты информации и информационных технологий; оперировать категориально-понятийным аппаратом в сфере формирования и развития отрасли.

**Владеет:** методами получения и управления информацией с использованием прикладных программ экономической сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области; навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных

требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками перспективного внедрения и использования информационных ресурсов и технологий в современной информационной среде предприятия; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**Знает:** способы получения, хранения и переработки информации, теоретические и практические аспекты сбора, анализа и обработки информации; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных эконометрических задач; приоритетную роль маркетинговой информации и исследований для выявления и анализа значимых факторов как основы успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка; базовые модели потребительского поведения и принятия решений о покупке; состав данных, необходимых для решения профессиональных задач; методы анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов по решению поставленных профессиональных задач; методы сбора информации для решения экономических и профессиональных задач в области строительного проектирования; основные положения и подходы к анализу и оценке состояния ресурсов организации; основные методы и источники сбора данных, необходимых для решения задач в области управления качеством на предприятии; основные виды документов СМК; методы и приемы анализа сбора информации, необходимой для организации контроля качества производимой продукции и оказываемых услуг на всех этапах жизненного цикла товара и осуществления управления качеством на предприятии; источники исходных данных для расчета экономических показателей; формы представления результатов обработки данных, необходимых для оценки экономической эффективности управленческих решений.

**Умеет:** осуществлять сбор данных и их обработку в соответствии с поставленными экономическими задачами средствами математического анализа; осуществлять сбор данных и их обработку в соответствии с поставленными экономическими задачами средствами линейной алгебры; использовать способы построения системы показателей для формирования эконометрических моделей, характеризующих социально-экономические процессы рыночной инфраструктуры; разрабатывать сценарий маркетингового исследования, осуществлять сбор данных и их обработку в соответствии с поставленными экономическими задачами средствами теории вероятностей и математической статистики; осуществлять сбор, обработку и анализ данных в соответствии с профессиональными задачами; устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности; собирать, обрабатывать и анализировать данные в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности; формировать исходную базу данных для решения профессиональных задач; наглядно представлять результаты исследования с применением таблиц и графиков; анализировать данные для оценки экономической эффективности управленческих решений; формировать исходную базу данных для оценки экономической эффективности управленческих решений; наглядно представлять результаты исследования с применением таблиц и графиков для оценки экономической эффективности управленческих решений.

**Владеет:** методикой построения и анализа математических моделей профессиональных экономических задач и последующего их решения средствами математического анализа; методологией анализа финансовой информации и навыками принятия профессиональных решений; эконометрическим инструментарием для анализа современного состояния экономики в целом и ее отраслей; методикой построения и анализа математических моделей профессиональных экономических задач и последующего их решения средствами теории вероятностей и математической статистики; практическими навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач; методами и стандартными процедурами анализа данных методами и процедурами предобработки и подготовки данных; навыками анализа экономических задач на основе экономико-математического моделирования, применять полученные знания к решению прикладных задач в соответствии с профилем образовательной программы; инструментарием, позволяющим анализировать и обосновывать управленческие решения для оптимизации ресурсов организации; методикой обработки данных, содержащихся в финансовой отчетности и используемых для решения аналитических задач; навыками формирования исходной базы данных для оценки экономической эффективности управленческих решений; представления результатов исследования с применением таблиц и графиков для оценки экономической эффективности управленческих решений.

**ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

**Знает:** инструментальные средства для обработки экономических данных; теоретические основы инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования; современные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и методы сбора, обработки и передачи данных; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей эконометрического моделирования; взаимовлияние внешних и внутренних факторов развития экономики, характерные особенности самых распространенных моделей развития экономики, ключевые приоритеты развития российского хозяйства.

**Умеет:** выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с

поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обрабатывать экономические данные с помощью прикладного программного обеспечения офисного назначения (MS Office), в частности MS Excel. применением методов оценки параметров линейных эконометрических моделей, методов оценки параметров нелинейных моделей; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; очерчивать задачи, решаемые рациональной постановкой прогнозирования, актуализировать стратегические ориентиры национальной экономики в конкретных временных полях.

**Владеет:** навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; методами обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей исследования; навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; теоретической базой знаний об устойчивом развитии народного хозяйства, методами определения специализации государства в международном разделении труда.

**ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность**

**Знает:** сущность маркетинга как управленческого процесса и знать состав внутренних и внешних специфических факторов, влияющих на процесс принятия маркетинговых решений; место и значение маркетинговых решений в повышении эффективности функционирования организации с учетом интересов потребителей, заинтересованных социальных групп и общества в целом; организационно-управленческие аспекты маркетинговой деятельности и меры ответственности за принятые решения; способы принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности; последовательность принятия и реализации организационно-управленческих решений; меры ответственности за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; принципы развития и закономерности функционирования организации; методы учета трудовых ресурсов на предприятии; организационно-правовые формы малых предприятий; принципы развития и закономерности функционирования предприятия; методы управления ресурсами на предприятии; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; методы разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; содержание этапов принятия управленческих решений.

**Умеет:** формулировать проблемы маркетинговой деятельности, ставить цели и выработать интегрированные организационно-управленческие решения на основе комплекса маркетинговых инструментов; проводить стратегический анализ сильных, слабых сторон фирмы, рыночных возможностей и ограничений (угроз) (SWOT-анализ); определять границы целевых рынков фирмы и оценивать количественные и качественные параметры спроса на них; разрабатывать алгоритмы организационно-управленческих решений; навыками подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; ориентироваться в вопросах управления малым предприятием; его материальными ресурсами, финансами, персоналом; организовывать процесс индивидуального и группового принятия управленческого решения в условиях моделирования профессиональной деятельности; предвидеть последствия принимаемых управленческих решений.

**Владеет:** базовыми подходами и инструментами выявления и анализа маркетинговых проблем, генерирования и обоснования тактических и стратегических маркетинговых решений с учетом принципов социальной ответственности бизнеса; способностью формулировать комплексные маркетинговые решения, направленные на удовлетворение потребительского спроса на основе значимых конкурентных преимуществ; методами реализации основных управленческих функций; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой, товароведной, маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на малых предприятиях; методами реализации основных управленческих функций; навыками формулирования и анализа проблем в управлении профессиональной деятельности; навыками разработки и формулирования организационно-управленческих решений.

**ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.**

**Знает:** систему основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения расчета экономических и социально-экономических показателей в процессе организации производства; основные требования к формированию информационной базы исследования экономических и социальных процессов, управления конкуренцией; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организаций для управления конкуренцией; типовые методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей конкурентоспособности хозяйствующих субъектов; показатели результатов производственно-хозяйственной деятельности организаций и место их расчета по данным учета; механизм определения потенциала организации, по контроллингу на предприятиях; принятые в организации стандарты,

типовые методики расчета затрат; основы анализа финансовой, бухгалтерской отчетности, содержащейся в отчетности малых предприятий различных форм собственности; основные характеристики управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; варианты управленческих решений, основные показатели оценки экономической эффективности управленческих решений организаций.

**Умеет:** собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; устанавливать взаимосвязи между различными источниками экономической информации в процессе организации производства, необходимыми для расчета экономических и социально-экономических показателей; осуществлять обработку первичных данных исследования конкурентоспособности путем их сводки и группировки, наглядного представления с применением таблиц и графиков; анализировать полученные результаты и выявлять взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей управления конкуренцией; анализировать полученные результаты и выявлять взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей; рассчитывать показатели затрат и результатов производства и хозяйствования; выполнять необходимые расчеты для оценки затрат, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; осуществлять обработку первичных данных организационного проектирования путем их сводки и группировки, наглядного представления с применением таблиц и графиков; анализировать полученные результаты и выявлять взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей организационного проектирования; анализировать динамику основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность малого предприятия; анализировать конкретные ситуации в хозяйствующих субъектах для использования результатов оценки в принятии управленческих решений.

**Владеет:** методиками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками работы с различными источниками экономических знаний в различных сферах деятельности, необходимых для решения профессиональных задач; методами обработки первичных данных исследования конкурентоспособности путем их сводки и группировки, наглядного представления с применением таблиц и графиков; анализа полученных результатов и выявления взаимосвязи и тенденции в динамике рассчитываемых показателей управления конкуренцией; навыками планирования и учета ресурсов производства и хозяйствования; инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им; навыками анализа исходных данных, методами и навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; навыками сбора данных о состоянии различных подсистем управления; навыками анализа и содержательной интерпретации показателей, характеризующих управленческую деятельность эффективность управленческих решений организаций.

**ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знает:** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования; показатели и методы оценки результатов деятельности участков производства и служб хозяйствования; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации; методы учета ресурсов на предприятии, и определения потенциала; систему и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; задачи и основы построения системы внутрифирменного бюджетирования и результатов хозяйствования предприятий сетевого формата; основные факторы снижения издержек хозяйствования и прироста прибыли в разрезе объектов сетевого формата; показатели и методы оценки результатов деятельности предприятий сетевого формата и служб хозяйствования; виды расчетов экономических показателей проектной деятельности; основную нормативно-правовую базу экономических показателей оценки и управления недвижимостью предприятия.

**Умеет:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов практическими; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики; проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении ресурсного потенциала организации; характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов; выявлять неиспользованные резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений.

**Владеет:** навыками применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста прибыли) объектов бюджетирования («точек ответственности»); инструментарием, позволяющим рассчитывать и обосновывать экономическую работу на предприятии и эффективно управлять им; навыками определения экономических результатов хозяйствования (прироста



прибыли) объектов бюджетирования; приемами и инструментами планирования характера поведения субъектов сетевого формата на рынке; рассчитывать вклад объектов бюджетирования в итоговый прирост организаций сетевого формата; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы объемные и календарные пропорции деятельности субъектов экономики; проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических решений в отношении организации сетевого формата; навыками работы с аналитическими данными, полученными при экономическом обосновании операций с недвижимостью хозяйствующего субъекта.

**ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами**

**Знает:** составляющие внешнеэкономической деятельности государства, суть и роль межотраслевых балансов в XXI веке, механизмы влияния государственной политики на рост экономики; принятые в организации стандарты, типовые методики расчета показателей в области налогов и налогообложения, необходимые для составления экономических разделов планов; необходимые плановые расчеты для составления разделов плана по организации производства, обосновывать и представлять их в соответствии со стандартами; способы организации учета доходов, ресурсов, затрат предприятий в целях формирования информации для управления их деятельностью; методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы анализа и оценки функционирования СМК.

**Умеет:** анализировать черты свободных экономических зон и условия их образования, выявлять черты эволюционной деградации на примере современных государств, аргументировать важность применения макроэкономического прогнозирования способами постулирования ведущих принципов составления национального прогноза; выполнять необходимые расчеты, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанные с исчислением налогов; рассчитывать экономические показатели в области контроллинга для составления экономических разделов планов на предприятиях современными; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; анализировать и оценивать эффективность функционирования СМК.

**Владеет:** навыками использования базовых эконометрических моделей в прогнозировании хозяйственных систем; методикой расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, связанных с исчислением налогов; методиками расчета и анализа экономических показателей в области контроллинга предприятий; методикой расчета и оценки показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами; выполнять необходимые расчеты для оценки плановых показателей, обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами; методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами анализа и оценки функционирования СМК.

**ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты**

**Знает:** основные критерии экономических процессов и явлений для целей строительства стандартные теоретические и эконометрические моделей при решении управленческих задач; стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы и явления строить.

**Умеет:** критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности; анализировать стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы, явления и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Владеет:** навыками расчетов социально-экономической эффективности и способами оценки предлагаемые варианты управленческих решений и разработки и обоснования предложения по их совершенствованию; методиками построения и анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей, раскрывающих экономические процессы и явления.

**ПК-5 -способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

**Знает:** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; информационные источники и состав финансовой, бухгалтерской и другой отчетности; основные принципы формирования и анализа бухгалтерской отчетности; национальные стандарты бухгалтерского учета, регламентирующие подготовку отчетности; элементы учетной политики, правила оценки потенциальных возможностей организаций; основные показатели, применяемые при анализе отчетности; выявлять проблемы экономического характера; состав, структуру, отраслевые особенности и принципы формирования имущественного комплекса и эффективного использования в организациях; формирование структуры долгосрочных финансовых вложений и бизнеса в целом на основе бухгалтерской и финансовой отчетности; основные показатели, применяемые при анализе отчетности; основные понятия,

категории и инструменты менеджмента качества; основные тенденции развития теории менеджмента качества в современных условиях; показатели и методы оценки эффективности функционирования СМК; состав и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных форм собственности; методы анализа финансовой отчетности; основы сбора и анализа финансовой, бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, специфику технологии принятия управленческих решений на малом предприятии; предмет, методы и показатели оценки состояние и результатов производственно-хозяйственной деятельностью предприятия; предмет экономики недвижимости, методы и показатели оценки объектов недвижимости, ее состояния и результатов использования предприятием; методику управления объектами недвижимости; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности оптово-посреднических организаций; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

**Умеет:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; оценивать структуру взаимосвязей предприятий различных форм собственности; определять сферу ответственности органов управления; организацией по использованию всех ресурсов компании; понимать сущность применяемых показателей оценки ресурсобеспеченности хозяйственной деятельности организаций; интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи; производить расчет и обосновывать затраты предприятий; использовать различные методы финансового анализа на практике; ориентироваться в выборе методов для проведения оценки деятельности предприятия в рамках выбранных подходов; разрабатывать учетную политику в соответствии с национальными стандартами; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; строить модель управления качеством; применять методы управления устойчивым успехом организации навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области управления качеством на предприятии; методы анализа финансовой отчетности; интерпретировать и анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности экономических субъектов; выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов с целью улучшения финансового положения организации; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности, необходимую для организационного проектирования; собирать и анализировать информацию о состоянии и динамике основных экономических показателей, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность малого предприятия; алгоритм проведения оценки бизнеса сетевого формата; использовать различные методы финансового анализа предприятий сетевого формата на практике; ориентироваться в выборе методов для проведения оценки деятельности предприятий сетевого формата в рамках выбранных подходов; понимать сущность применяемых показателей оценки состояния и результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятий; применять технологию управления объектами недвижимости на предприятии; интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; понимать сущность применяемых показателей оценки инновационной деятельности фирмы; применять технологию управления этими видами деятельности; интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи.

**Владет:** навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений; навыками анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов, бюджета, внебюджетных фондов, госзаимствований, сегментов финансового рынка; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами расчета показателей экономической эффективности управления ресурсным потенциалом организации; навыками расчетов эффективности использования имущества организации; навыками расчетов эффективности управления потенциалом компании; методами оценки ресурсобеспеченности деятельности организаций; инструментарием для проведения аналитической работы; методологией анализа всей системы финансовых показателей; методикой составления итоговой оценки стоимости деятельности предприятия с обоснованием расчетных ставок капитализации или дисконтирования; навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия социально-трудовых решений; методикой составления итоговой оценки стоимости деятельности предприятий сетевого формата с обоснованием расчетных ставок капитализации или дисконтирования; методиками оценки и анализа статей отчетности, расчета основных аналитических показателей розничных торговых сетей; навыками разработки учетной политики предприятий сетевого формата; методами оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий; инструментарием для проведения аналитической работы на предприятии; навыками экономического обоснования управленческих решений на основе полученных результатов; методами оценки объектов недвижимости на предприятий, инновационной и инвестиционной деятельности фирмы; инструментарием для проведения аналитической работы на предприятии; навыками

экономического обоснования управленческих решений на основе полученных результатов; навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений.

**ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

**Знает:** методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах; различные способы использования отечественных и зарубежных источников информации при решении стратегических и оперативных экономических и управленческих задач в организации; современные технологии анализа; методику анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; тенденции развития ресурсного потенциала организации, закономерности функционирования современных социально-экономических показателей ресурсобеспеченности организации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономико-географических задач с целью развития производственных организаций и их потенциальных возможностей.

**Умеет:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определять их степень влияния на финансовые отношения; применять различные способы использования отечественных и зарубежных источников информации при решении стратегических и оперативных экономических и управленческих задач в организации; описывать состав, структуру исследуемого явления, его динамику и взаимосвязь с другими социально-экономическими явлениями и процессами на основе применения классических приемов и методов статистического анализа; представлять результаты исследования в табличном и графическом виде и интерпретировать их; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и территориальных явлениях и процессах. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия решений в области управления затратами.

**Владеет:** методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических и финансовых процессах и явлениях; различными способами использования отечественных и зарубежных источников информации и современными технологиями анализа и подготовки информационных обзоров; методикой анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; организовывать и оценивать эффективность выполнения поставленной профессиональной задачи; программными продуктами по экономические работы на предприятии; навыками составления результирующего документа; навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия решений в области управления затратами организации.

**ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет**

**Знает:** отечественные и зарубежные источники информации, способы их сбора и методы анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; области применения инструментальных средств обработки экономических данных; теоретико-игровые концепции экономического поведения, позволяющие создавать инструментальные средства обработки экономических данных в условиях индивидуального и кооперативного поведения субъектов экономической системы; отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

**Умеет:** собирать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; применять инструментальные средства при обработке экономических данных в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности; содержательно интерпретировать результаты и обосновывать выводы, полученные в ходе проведенного исследования, на основе применения инструментальных средств обработки экономических данных; анализировать результаты обработки экономических данных и обосновывать полученные выводы на основе теоретико-игрового подхода к принятию решений в экономике; навыками обоснования полученных результатов; используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Владеет:** навыками сбора необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализа и подготовки их информационного обзора и/или аналитического отчета; различными инструментальными средствами обработки экономических данных с целью анализа индивидуального и кооперативного поведения субъектов экономической системы; навыками анализа различных состояний экономической системы с учетом возможного совпадения и конфликта интересов субъектов рассматриваемой системы; методами обработки исходных экономических данных, осуществления расчетов экономических показателей и анализа результатов деятельности организаций; навыками использования отечественных и

зарубежных источников информации, сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

**ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знает:** современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; основные программные комплексы, реализующие задачи ЭИС (офисные пакеты, справочно-правовые системы, ПО управления проектами и календарного планирования, пакеты статистической обработки данных); современные технические средства и информационные технологии; методику расчёта отраслевых показателей базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; методику бизнес-планирования; базовые системные программы; использовать современные технические средства и информационные технологии для оценки экономической эффективности управленческих решений в организации; роль, место и значение информационного обеспечения инновационной и инвестиционной деятельности фирмы; основные положения, принципы, показатели и методы оценки информационного обеспечения инновационной и инвестиционной деятельности фирмы.

**Умеет:** применять современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; использовать изученные прикладные программные средства для расчёта отраслевых показателей методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в отрасли; использовать изученные прикладные программные средства для бизнес-планирования методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области инвестиционного проектирования и бизнес-планирования; использовать критерии обоснования применения автоматизированных систем оценки и управления инновационной и инвестиционной деятельностью фирмы; рассчитать показатели этих систем; подготавливать необходимые экономические обоснования, необходимые при подготовке и принятии решений по выбору информационного обеспечения, а также оценивать его эффективность в рамках инновационной и инвестиционной деятельности фирмы.

**Владеет:** современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные экономические информационные системы и их отдельные компоненты; навыками использования современных технических средств и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских заданий; навыками самостоятельной аналитической работы, требующей широкого образования в направлении отраслевого развития; навыками самостоятельной аналитической и проектной работы, требующей широкого образования в направлении инвестирования; методами оценки эффективности информационного обеспечения и обоснования информационных систем

**ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта**

**Знает:** цель и задачи проведения нормативных наблюдений как этапа разработки норм труда; принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; функции и задачи руководителя в процессе управления деятельностью малой группы; цель и задачи проведения нормативных наблюдений как этапа разработки предприятий сетевого формата; принципы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта торговой сети; функции и задачи руководителя в процессе управления деятельностью малой группы; роли членов малой группы, необходимые для совместной работы над конкретным экономическим сетевым проектом; основные этапы развития проектного управления как науки и профессии; современные основы предпроектного финансового анализа; основные процесса и подсистемы проектного управления организовать деятельность команды проекта, созданной для реализации конкретного экономического проекта, проектировать структурную декомпозицию работ по проекту.

**Умеет:** организовать деятельность малой группы по проведению нормативных наблюдений для обоснования норм затрат рабочего времени и по их разработке; применять различные методы для организации групповой работы; применять формальные и неформальные методы влияния на членов малой группы; организовать деятельность малой группы по проведению нормативных наблюдений для обоснования создания предприятий сетевого формата; применять различные методы для организации групповой работы; применять формальные и неформальные методы влияния на членов малой группы; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, формировать команду проекта; проводить анализ внешней и внутренней среды проекта, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на проект.

**Владеет:** навыками проведения нормативных наблюдений и разработки норм труда; навыками подбора состава и организации деятельности малой группы; навыками лидерства в процессах управления малой группой; навыками экономического анализа, представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками проведения нормативных наблюдений и разработки предприятий сетевого формата; навыками подбора состава и организации деятельности малой группы; навыками лидерства в

процессах управления малой группой; навыками экономического анализа, представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; навыками экономического анализа, представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; определения количественных и качественных характеристик систем управления проектом, систем документооборота по проекту; навыками построения дерева целей и иерархической структуры работ проекта.

**ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

**Знает:** современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при обработке информации; основные Интернет ресурсы для коммуникации в процессе решения задач профессиональной деятельности, топологию и работу локальных сетей; современные технические средства и информационные технологии для решения отраслевых задач при обработке информации.

**Умеет:** современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач при обработке информации; выбирать актуальные инструментальные и программные средства для решения коммуникативных задач; применять современные технические средства и информационные технологии для решения отраслевых задач при обработке информации.

**Владеет:** современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные сетевые и мультимедийные технологии; современными техническими средствами и информационными технологиями для решения отраслевых задач.

**ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знает:** методы разработки и реализации организационно-управленческих решений по управлению конкуренцией; способы определения альтернативных вариантов и критерии эффективности поведения экономических агентов на рынках для разработки решений по управлению конкуренцией; процедуры оценки управленческих решений в области конкурентоспособности; критерии и показатели экономической и промышленной безопасности предприятия; критерии эффективности, риски и возможные последствия в результате предлагаемых вариантов решений в области управления затратами организации; систему методов и инструментов государственного регулирования деятельности организаций; способы определения альтернативных вариантов и критерии эффективности поведения экономических агентов на рынках для разработки управленческих решений; факторы и слагаемые обеспечения качества осуществления деятельности организации; методы оценки качества построенных и вводимых в эксплуатацию объектов, и выполненных работ.

**Умеет:** осуществлять выбор и обоснование эффективного варианта поведения экономических агентов на конкурентных рынках; определять критерии оценки управленческих решений в области конкурентоспособности на национальном, региональном и отраслевом уровнях; обосновывать варианты совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности управления конкуренцией, рисков и возможных социально-экономических последствий; определять уровень экономической и промышленной безопасности хозяйствующего субъекта; аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты принимаемых решений в области управления затратами, разрабатывать управленческие решения на основе сбора и систематизации аналитических материалов о состоянии организаций; выявлять альтернативные издержки возможных стратегий с целью выбора и обоснования наиболее эффективного варианта поведения экономических агентов; рассчитать экономическую и социальную эффективность мероприятий по повышению уровня качества продукции.

**Владеет:** навыками выбора и обоснования эффективного варианта поведения экономических агентов на конкурентных рынках; определения критериев оценки управленческих решений в области конкурентоспособности на национальном, региональном и отраслевом уровнях; обоснования вариантов совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности управления конкуренцией, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками проведения комплексного анализа угроз экономической и промышленной безопасности предприятия; навыками критической оценки вариантов принимаемых решений в области управления затратами и обоснования предложений по их совершенствованию; методами формирования ценовых и неценовых стратегий фирм и организаций методами и приемами оценки предлагаемых управленческих решений на основе определения альтернативных вариантов эффективного поведения экономических агентов; методикой построения организационно-управленческих и инвестиционных моделей для эффективного ведения инвестиционной деятельности; навыками принятия управленческих решений по совершенствованию и развитию деятельности предприятий.

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ФТД.В.01 «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является формирование у бакалавров антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

**Задачи** дисциплины: выработка системного подхода к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности; формирование у бакалавров представлений об опасности коррупции в сфере предпринимательства и коммерческого оборота; формирование у студентов знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России; развитие у студентов потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), форма контроля – зачёт. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

**Знать:** правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности и антикоррупционной политики государства.

**Уметь:** использовать правовые знания в области профессиональной деятельности и противодействия коррупции

**Владеть:** навыками использования правовых знаний в области профессиональной деятельности и противодействия коррупции.

**ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий**

**Знать:** критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия в результате предлагаемых вариантов управленческих решений.

**Уметь:** аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий противодействия коррупции.

**Владеть:** навыками критической оценки вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий антикоррупционной политики.

Разработчик РПД: к.ю.н., доцент кафедры бухгалтерского учёта и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова И.Н. Колкарева

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФТД.В.02 «ОЦЕНКА ИННОВАЦИОННОЙ И ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний по эффективному принятию решений в области инвестиционной и инновационной деятельности фирмы.

**Задачи** дисциплины: изучение инвестиционной и инновационной деятельности предприятий, сущности, видов, источников, методов и направлений инвестирования и регулирования инвестиционной, а также инновационной деятельности; изучение современных методов и приемов оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов; изучение современных методов и приемов оценки эффективности инноваций и инновационных проектов; приобретение необходимых навыков расчета эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; определение резервов и путей повышения инвестиционной и инновационной активности предприятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час), форма контроля – зачет. В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

<b>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>Знать:</b> предмет инновационной и инвестиционной деятельности фирмы; методы и показатели оценки инновационной и инвестиционной деятельности фирмы; методику управления инновационной и инвестиционной деятельностью фирмы. <b>Уметь:</b> понимать сущность применяемых показателей оценки инновационной деятельности фирмы; применять технологию управления этими видами деятельности; интерпретировать значения полученных результатов в рамках решения поставленной задачи. <b>Владеть:</b> методами оценки инновационной и инвестиционной деятельности фирмы; инструментарием для проведения аналитической работы на предприятии; навыками экономического обоснования управленческих решений на основе полученных результатов.
<b>ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>
<b>Знать:</b> роль, место и значение информационного обеспечения инновационной и инвестиционной деятельности фирмы; основные положения, принципы, показатели и методы оценки информационного обеспечения инновационной и инвестиционной деятельности фирмы. <b>Уметь:</b> использовать критерии обоснования применения автоматизированных систем оценки и управления инновационной и инвестиционной деятельностью фирмы; рассчитать показатели этих систем; провести оценку состояния существующих данных рисков автоматизированных систем; подготавливать необходимые экономические обоснования, необходимые при подготовке и принятии решений по выбору информационного обеспечения, а также оценивать его эффективность в рамках инновационной и инвестиционной деятельности фирмы. <b>Владеть:</b> основными пакетами прикладных программ в области оценки инновационной и инвестиционной деятельности фирмы, а также управления этими видами деятельности; методами оценки эффективности информационного обеспечения и обоснования информационных систем.

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова С.А. Козловская

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ФТД.В.03 «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**Целью** изучения данной дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний по оценке стоимости предприятия.

**Задачи** дисциплины: сформировать представление об оценочной деятельности бизнеса; выработать навыки владения методами оценки бизнеса (предприятия) на базе основных подходов оценочной деятельности: доходного, затратного и сравнительного; развить понимание процедуры оценки бизнеса при инвестировании, кредитовании, реструктуризации, передаче в аренду, продаже и передаче в качестве вклада в уставные капиталы; закрепить изученные подходы к управлению бизнесом в целях обеспечения максимальной эффективности предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед. (36 час), учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы, форма контроля – зачет. В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие компетенции:

<b>ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>
<b>Знать:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы и явления. <b>Уметь:</b> строить, анализировать стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы, явления и содержательно интерпретировать полученные результаты. <b>Владеть:</b> методиками построения и анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей, раскрывающих экономические процессы и явления.
<b>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>Знать:</b> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности. <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <b>Владеть:</b> навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений.
<b>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
<b>Знать:</b> отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета. <b>Уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <b>Владеть:</b> навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Разработчик РПД: к.э.н., доцент кафедры экономики и управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова К.С. Приходько