

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.05.2022 09:34:41

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

АННОТАЦИЯ

на Рабочую программу по дисциплине «Русский язык»
специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа по «Русскому языку» для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

Цели и задачи дисциплины:

Формирование лингвистической(языковедческой) компетенции проходит в процессе систематизации знаний о языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему;
- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; соблюдать языковые нормы (орфоэпические лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.);
- _ передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- уместно использовать цитирование, аннотировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;
- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу. Фильм, спектакль, произведение живописи .музыкальное произведение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как о науке; признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка
- Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения языковых явлений;
- определения возможности словоупотребления в быту;
- экологически грамотного с точки зрения лингвистики сохранения языковых особенностей;
- оценке влияния языковых заимствований на языковую структуру родного языка;
- в пропаганде защиты родного языка.

Форма контроля: комплексный экзамен.

Разработчик: преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова Уманская О.Г.

АННОТАЦИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Литература»

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа по дисциплине «Литература» для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

Цели и задачи дисциплины.

Главными целями изучения дисциплины «Литература» являются:

-формирование духовно-развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством развитого патриотизма;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, которые необходимы для успешной социализации и самореализации личности;

-постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанные на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

поэтапное, последовательное формирование умений читать. Комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

-овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

-овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и прочее;

использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-воспринимать на слух литературные произведения различных жанров, адекватно воспринимать содержание текста;

-пересказывать прозаическое произведение или отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста;

-принимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материалы;

- подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции;

- выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях;

- анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов, жанров;

-понимать и формулировать тему, идею произведения, его нравственный пафос;

-характеризовать героев литературного произведения,

-сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

-определять в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимать их роль в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

-владеть элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

-работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

-формулировать собственное отношение к произведениям русской литературы и оценивать их;

-писать изложения и сочинения на тему, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;

- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи. музыкальное произведение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-ключевые проблемы изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов. Древнерусской литературы, литературы 18 века, русских писателей 19-21 веков, зарубежной литературы;

-связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современное звучание;

-понимать образную природу литературы как вида искусства;

-эстетическую функцию русского языка в литературе;

-роль изобразительно-выразительных средств в создании художественных образов литературных произведений

Освоение содержания учебной дисциплины "Литература" обеспечивает сформированность представлений о системе языка художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-в приобщении к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры;

-в формулировании собственного отношения к произведениям русской литературы;

-в понимании образной природы искусства слова, формировании эстетического вкуса;

- в использовании опыта общения с произведениями русской и зарубежной литературы в качестве примера:

- в пропаганде защиты национальной культуры;

-в умении понимать проблему, поставленную перед учащимся;

-в умении подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции с использованием примеров из русской классики;

-в умении оценивать собственную деятельность определять сферу своих интересов;

-в умении работать с различными источниками информации, находить ее и анализировать в самостоятельной деятельности.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Уманская О.Г.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Цели дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера; читать аутентичные тексты разных стилей; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины. Грамматический материал включает следующие основные темы: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Наречие. Предлог. Предлоги времени, места, направления. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Числительное. Числительные количественные и порядковые. Глагол Видовременные формы глагола, их образование и функции. Вопросительные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Яковлева А.С., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу по дисциплине «История»

специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа по Истории, для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

Цели и задачи дисциплины:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- Формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, рефератах, рецензии; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Иванова Л.Г.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рабочая программа по Физической культуре, для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

Цели и задачи дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой, и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостоятельной страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- уметь оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
 - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
 - активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать

приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, – поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчики: преподаватели ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Колмыков А.В., Колмыкова М.А.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; овладение основами медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни. В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, примерная программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности; умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе; умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик преподаватель СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова
Глова А.С.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АСТРОНОМИЯ»

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В основе учебной дисциплины «Астрономия» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий астрономии и представлений о современном космическом мире, а также выработка умений применять знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач. Важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды,
- применять знания при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *смысл понятий:* астероид, астрономия, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, Галактика, затмение, зодиак, космология, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные координаты небесной сферы, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, Млечный Путь, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, протуберанец, созвездия и их классификация, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика и др.
 - *определение физических величин:* астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
 - *вклад великих ученых* в формирование современной естественнонаучной картины мира, изучения и освоения космического пространства.
- Форма контроля – дифференцированный зачет.

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Нагайкин Ю.А.

АННОТАЦИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Родная литература» Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа по дисциплине «Родная литература» для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

Цели и задачи дисциплины.

Главными целями изучения дисциплины «Родная литература» являются:

- формирование духовно-развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством развитого патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, которые необходимы для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанные на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

поэтапное, последовательное формирование умений читать. Комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и прочее);

использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать на слух литературные произведения различных жанров, адекватно воспринимать содержание текста;

- пересказывать прозаическое произведение или отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста;

- принимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материалы;

- подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции;

- выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях;

- анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов, жанров;

- понимать и формулировать тему, идею произведения, его нравственный пафос;

- характеризовать героев литературного произведения,

- сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

- определять в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимать их роль в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

- владеть элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- формулировать собственное отношение к произведениям русской литературы и оценивать их;

-писать изложения и сочинения на тему, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;

- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи. музыкальное произведение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-ключевые проблемы изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов. Древнерусской литературы, литературы 18 века, русских писателей 19-21 веков, зарубежной литературы;

-связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современное звучание;

-понимать образную природу литературы как вида искусства;

-эстетическую функцию русского языка в литературе;

-роль изобразительно-выразительных средств в создании художественных образов литературных произведений

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает сформированность представлений о системе языка художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-в приобщении к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры;

-в формулировании собственного отношения к произведениям русской литературы;

-в понимании образной природы искусства слова, формировании эстетического вкуса;

- в использовании опыта общения с произведениями русской и зарубежной литературы в качестве примера:

- в пропаганде защиты национальной культуры;

-в умении понимать проблему, поставленную перед учащимся;

-в умении подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции с использованием примеров из русской классики;

-в умении оценивать собственную деятельность определять сферу своих интересов;

-в умении работать с различными источниками информации, находить ее и анализировать в самостоятельной деятельности.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова
Авакова М.Я.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Математика»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа по дисциплине «Математика» для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу общеобразовательных дисциплин образовательной программы среднего общего образования с учетом специфики социально-экономического и технического профилей программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание дисциплины: Состоит из четырех основных разделов при изучении которых формируются основные понятия и методы математического анализа.

Форма контроля: экзамен

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
С.И. Золотарева

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПД.02 «ИНФОРМАТИКА»
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа по дисциплине Информатика, для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

Цели и задачи дисциплины:

Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- прикладные компьютерные программы по профилю подготовки, способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для самостоятельной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- применять достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессии;

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им.Г.В.Плеханова
Колесников Г. П.

**АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА»**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цель дисциплины: формирование базовых экономических понятий и общих представлений о процессах, связанных с экономикой, научились анализу экономических отношений, выявлению тенденций трансформации рыночного механизма в условиях различных рыночных структур, стратегическому социально-экономическому мышлению

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории; основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

Место дисциплины в учебном плане: относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины: Организационно-правовые формы организации. Производственная структура организации. Основные средства организации. Оборотные средства организации. Кадры и производительность труда организации. Формы и системы оплаты труда. Расходы организации. Доходы организации. Механизмы ценообразования организации. Бизнес-планирование как основная форма внутрифирменного планирования

Форма итогового контроля: экзамен

Разработчик: Савина К.С., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Обществознание»

специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Рабочая программа по Обществознанию, для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

Цели и задачи дисциплины:

развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки студентов:

В результате изучения обществознания на базовом уровне студент должен **знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик: преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Иванова Л.Г.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цель дисциплины: сформировать общие представления о философии; познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины; показать значение философии в жизни современного общества и человека.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК 1 – ОК 6, ОК 9, ОК 10.

Место дисциплины в учебном плане: общий гуманитарный социально-экономический цикл.

Содержание дисциплины: Специфика философии, ее предмет, функции, значение в жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Основы философского понимания мира: бытие, материя, сознание, познание, диалектика. Отношения философии с наукой религией и искусством, сходства и отличия. Философия как особая форма культуры. Представления о философии в современном обществе. Основные этапы в развития философии. Античная философия, её этапы, основные черты и направления. Развитие философии в средние века, влияние религии на европейскую средневековую философию. Сущность средневековой патристики и схоластики Гуманизм и антропоцентризм европейской философии эпохи Возрождения. Научная революция и её влияние на философию XVII века. Эмпиризм и рационализм – основные направления философии Нового времени. Идеология просвещения и ее значение для развития философии. Немецкая классическая философия, общая характеристика. Развитие философии в 19 веке, возникновение позитивизма и марксистской философии. Западная философия XX – XXI вв. Развитие философии в России. Философские взгляды славянофилов, западников и народников. Российская философия к 19 начала 20 века на примере Н.В. Федорова, В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.

Познание человека как центральная проблема философии. Проблема человека в истории философии, природа и сущность человека. Смысл человеческого бытия: основные концептуальные подходы. Общество как предмет исследования философии, его системные характеристики. Основные философские концепции исторического развития, Философское осмысление научно технического прогресса. Сциентизм и антисциентизм как философские мировоззренческие концепции. Философский взгляд на современные глобальные проблемы и будущее человечества.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Старицкая Н.Г., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цель дисциплины: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании современной истории России в контексте всемирно-исторического развития.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК 1 – ОК 6, ОК 9, ОК 10.

Место дисциплины в учебном плане: общий гуманитарный социально-экономический цикл.

Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи курса новейшей отечественной истории. Основные тенденции политического и социально-экономического развития ведущих стран Европы на рубеже XX - XXI вв. Становление экономической системы информационного общества. США и страны Латинской Америки на рубеже XX – XXI вв. Особенности социально-политического и экономического развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона в условиях глобализации. Основные закономерности развития стран Африки на рубеже веков. Включение Африки в процесс глобализации. Программы ООН по развитию Африки. Распад СССР и изменение геополитической картины мира. Россия в конце XX – начале XXI вв.: политическое и социально-экономическое развитие. Новая концепция внешней политики. Система международных отношений; роль США, России и других стран в формировании многополярного мира. Причины и сущность современных международных конфликтов. Международный терроризм, его проявления и сущность. Роль России в борьбе с терроризмом. Формирование глобальной цивилизации. Стратегия устойчиво-безопасного развития: достижения и проблемы. Основные тенденции в развитии мировой культуры на рубеже XX – XXI вв. Социально-этические проблемы развития науки и техники, развитие информационного общества. Роль науки, культуры и религии в формировании общественного сознания и укреплении национально-государственных традиций.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик: Старицкая Н.Г., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цели и задачи дисциплины: Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач;

- научить обучающихся обмениваться своими мыслями и высказывать мнение в диалогической и монологической форме в стилистически нейтральной сфере повседневного общения ;
- ввести обучающихся в область иноязычного письменного и устного общения по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-10.

Место дисциплины в учебном плане: общий гуманитарный социально-экономический цикл.

Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

Форма контроля: экзамен.

Разработчик: преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Чепаченко Н.В.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой, и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- выполнять приемы страховки и самостоятельной страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- уметь оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
 - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
 - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
 - активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8.

Место дисциплины в рабочем плане: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Содержание дисциплины.

Охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчики: Глова А.С., Колмыкова М.А. преподаватели ОСПО.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цель дисциплины: сформировать общие представления о психологии общения; познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины, с особенностями коммуникативного процесса в профессиональной деятельности; сформировать навыки эффективного общения.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК 1 – ОК 6, ОК 9, ОК 10.

Место дисциплины в учебном плане: общий гуманитарный социально-экономический цикл.

Содержание дисциплины: Понятие общения и его характеристики. Роль общения в профессиональной деятельности. Общение и его функции. Виды общения. Структура и средства общения. Общение и общительность. Общение и деятельность. Общение как обмен информацией (коммуникация). Специфика обмена информацией между людьми. Коммуникативные барьеры. Вербальная коммуникация, речь. Невербальные способы общения. Общение как взаимодействие (интеракция). Природа и структура взаимодействия. Основные стратегии поведения в процессе взаимодействия. Трансактный анализ общения. Синтоническая модель общения. Структура, виды и динамика партнерских отношений. Правила корпоративного поведения в команде. Общение как восприятие людьми друг друга (перцепция). Понятие социальной перцепции. Механизмы межличностного восприятия. Эффекты межличностного восприятия. Имидж личности как воспринимаемый и передаваемый образ. Психология слушания. Виды слушания. Слушание публичного выступления. Ведение беседы. Эффективность беседы, Роли ролевые ожидания в общении. Психология влияния. Механизмы психологического воздействия: внушение, заражение, убеждение. Средства и приемы психологического воздействия. Социально-психологическое влияние: конформизм и внушаемость. Манипулятивное общение. Способы противодействия манипуляциям в общении. Психологические типы людей и их влияние на общение. Коммуникативная культура. Технологии делового общения. Конфликты в общении. Способы управления конфликтом. Конструктивные и деструктивные способы управления конфликтами. Переговоры.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик: Старицкая Н.Г., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»

специальности 38.04.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цель дисциплины - ознакомление с фундаментальными методами дифференциального и интегрального исчислений; развитие начальных навыков анализа экономических процессов на основе математического моделирования; формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Содержание дисциплины. Предел функций. Непрерывность функций. Производная функции. Дифференциал функций. Приложения производной к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Дифференциальные уравнения.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Иушина А.А., преподаватель ОСПО Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
для специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Цели дисциплины:

Сформировать представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество - природа»; экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть умением логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских 5 поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе. В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК07, ОК 09.

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина входит в цикл математических и общественно - научных дисциплин.

Содержание дисциплины: Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- изучить -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования и экологического регулирования;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- особо охраняемые природные территории.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик: Пахомова О.А., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цели дисциплины: формирование представлений о развитии экономики организации, ее структуре и главных проблемах на различных стадиях деятельности организации; сформировать у студентов основы экономического и организационного мышления

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основные тенденции развития логистики; принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- формы оплаты труда; понятие, функции, принципы организации финансов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10, ОК 11, ПК 2.2; ПК 2.54.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Введение в предмет.

Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка

Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике

Тема 1.2 Организационно-правовые формы организации

Тема 1.3 Производственная структура организации

Тема 1.4 Основы логистики

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве

Тема 2.2 Оборотный капитал организации

Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность

Тема 2.4 Аренда, лизинг, нематериальные активы

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации

Тема 3.1 Кадры и производительность труда организации

Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда

Раздел 4. Расходы, доходы и механизмы ценообразования организации

Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции

Тема 4.2 Прибыль и рентабельность

Тема 4.3 Ценообразование

Тема 4.4 Финансы организации

Форма итогового контроля: экзамен

Разработчик: Савина К.С., преподаватель ОСПО

**АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цель дисциплины. Углубленное изучение роли финансов и кредита в рыночной экономике, построения кредитной и финансовой систем, анализ процессов воздействия финансовой и денежно-кредитной политики на функционирование организаций, оценка роли финансово-кредитных рычагов в системе управления организацией.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей развития денежного оборота, финансов и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных финансовой, денежной, кредитной, валютной систем и их элементов;
- изучение роли, финансов, денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование представления о месте и роли Центрального Банка РФ и Министерства финансов РФ в современной рыночной экономике;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой и денежно-кредитной сферах экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие **компетенции:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины: Сущность и функции денег. Виды денег. Основные этапы эволюции денег. Формы эмиссии денег. Влияние денежной эмиссии на инфляцию. Финансовая система, ее функции и звенья. Финансовые отношения. Финансы населения. Государственные финансы. Государственный бюджет и налоги. Внебюджетные фонды. Территориальные финансы. Государственный кредит. Финансы предприятий и организаций. Финансовый менеджмент. Кредитный рынок. Страховой рынок. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Международная финансовая система.

Форма контроля: экзамен

Разработчик:

Преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Мищерина М.В.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАЛОГИ И
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цели дисциплины: формирование теоретической базы для изучения основных механизмов налогообложения и формирование практических навыков исчисления и уплаты налогов предприятием.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК 01- ОК 05; ОК 09 – ОК 10; ПК 3.1. – ПК 3.4.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины. Экономическое содержание налогов. Теоретические основы налоговой системы РФ. Налоговый контроль. Налоговая система и организация налогообложения в РФ. Налог на добавленную стоимость. Характеристика элементов налога. Акцизы: характеристика элементов налога. Налог на прибыль, понятие и порядок расчета. НДС, характеристика элементов и методика расчета. Налоги и сборы в системе природопользования. Налоги и сборы в системе природопользования. Налог на имущество организаций. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Страховые взносы.

Форма контроля: комплексный экзамен

Разработчик: Зуб А.А., преподаватель ОСПО.

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
2. ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
3. соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
4. следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
5. использовать формы и счета бухгалтерского учета;
6. отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету хозяйственных процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

7. нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
8. национальную систему нормативного регулирования;
9. международные стандарты финансовой отчетности;
10. понятие бухгалтерского учета;
11. сущность и значение бухгалтерского учета;
12. историю бухгалтерского учета;
13. основные требования к ведению бухгалтерского учета;
14. предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
15. план счетов бухгалтерского учета;
16. формы бухгалтерского учета;
17. принципы учета основных хозяйственных процессов

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1-1.4

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины.

Сущность и значение бухгалтерского учета. Нормативные основы бухгалтерского учета. Классификация имущества предприятия. Метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс, его виды и значение в бухгалтерской отчетности. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций. Бухгалтерские счета. Двойная запись на счетах. План счетов бухгалтерского учета. Учет процесса снабжения. Учет процесса производства. Учет процесса реализации. Документация, как элемент метода бухгалтерского учета. Учетные регистры, их сущность и значение. Формы бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности.

Форма контроля: экзамен

Разработчик: Трипкош Е.В., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП 05 «АУДИТ»
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цели дисциплины - изучение комплекса экономических знаний и практических навыков о законодательном и нормативном регулировании аудиторской деятельности, оценки системы внутреннего контроля организации, планировании аудита, об основных принципах проведения внешнего аудита в организациях, адаптация ранее приобретенных навыков в области бухгалтерского учета и налогообложения.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-5; ОК 9-11, ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.7; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.7.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы аудита - понятие, сущность и содержание аудита, место аудита в системе контроля в РФ, виды аудита, правовое регулирование аудита, организация аудиторской службы, права, обязанности и ответственность аудитора и аудируемых лиц.

Раздел 2. Методология аудита - технологические основы аудита, аудиторское заключение.

Раздел 3. Внутренний аудит организации - аудит учета денежных средств и операций в валюте, аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций, аудиторская проверка операций с основными средствами, нематериальными активами, производственными запасами, аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства и расчетов по оплате труда, аудиторская проверка собственных средств организации, аудиторская проверка финансовых результатов и отчетности экономического субъекта.

Форма итогового контроля: экзамен

Разработчик: преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Малян А.Г.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цель и задачи дисциплины: приобретение студентами как теоретических, так и практических навыков в делопроизводстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные хранение документов, номенклатуру дел документообороте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-5; ОК 9-10, ПК 1.1

Содержание дисциплины: Общие нормы и правила оформления документов. Организационно-распорядительная документация. Общая характеристика стиля служебной документации. Виды и оформление организационно-распорядительной документации. Документация по трудовым отношениям. Бухгалтерская и финансово-расчетная документация. Организация документооборота. Организация регистрации документов и контроль исполнения документов. Организация оперативного хранения документов. Порядок передачи документов в архив или на уничтожение. Компьютеризация документационного обеспечения управления.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Сильченко А.А, преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ПРЕПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цели дисциплины: Главной целью изучения дисциплины является освоение студентами методических основ организации работы предприятиями торговли, различных организационно-правовых форм; подготовка будущих специалистов к выполнению торговых операций в условиях рыночной экономики, также получение теоретических и прикладных знаний в области коммерческой деятельности, организации и технологии операций, совершаемых в различных звеньях торговли, путях повышения их интенсификации на всех стадиях процесса доведения товаров от мест производства до конечных потребителей.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание коммерческой деятельности, терминологию торгового дела;
- формы и функции торговли;
- объекты и субъекты современной торговли;
- характеристики оптовой и розничной торговли;
- классификацию торговых организаций;
- идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных видов и типов;
- структуру торгово-технологического процесса;
- принципы размещения розничных торговых предприятий;
- технологические процессы магазинов;
- виды услуг розничной торговли и требования к ним;
- составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;
- номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;
- материально-техническую базу коммерческой деятельности;
- структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;
- назначение и классификацию товарных складов;
- технологию складского товародвижения;

уметь:

- определять типы и виды торговых организаций;
- устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-09; ОК – 10; ОК – 11; ПК 4.5

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины:

Тема 1.1 Понятие и сущность коммерческой работы на современном этапе.

Тема 1.2 Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности.

Тема 2.1. Услуги оптовой торговли

Тема 2.2 Складское хозяйство оптовой торговли.

Тема 2.3 Технология складского товародвижения в оптовых торговых организациях.

Тема 2.4 Товароснабжение.

Тема 3.1 Услуги розничной торговли

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Колесникова О.А. преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Цели дисциплины: формирование практической и теоретической базы для понимания и использования информационных технологий в экономической и финансовой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации в программе 1С бухгалтерия;

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК1-ОК5, ОК9 – ОК11, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.7, ПК 3.1 – ПК 3.4, ПК 4.1-ПК 4.7.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Содержание дисциплины. Создание и обработка документов с использованием офисных приложений. Ведение бухгалтерского учета предприятия с помощью программы 1С Бухгалтерия. Информационная безопасность. Сетевые технологии. Автоматизированные системы управления.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик Преподаватель ОСПО С.В. Василевский

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цели и задачи дисциплины:

- . - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10.

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик Сорокина Ю.А., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цели и задачи дисциплины:

- освоение основных экономических знаний
- развитие экономического мышления
- воспитание ответственности за принятые экономические решения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- основные направления экономической реформы в России.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.6.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Форма контроля: экзамен

Разработчик:

Преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Мищерина М.В.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цели дисциплины: является овладение студентами системой знаний и формирования у них комплекса навыков планирования современного бизнеса в изменяющихся условиях рынка.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять примерные бизнес– планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли и месте бизнес – планирования в области управления финансами и инвестиционными проектами;

- структуру и функции бизнес– планов;

- методику бизнес– планирования;

- базовые системные программные продукты и проекты прикладных программ по бизнес– планированию

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции: ПК 4,5 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в бизнес-планирование

Тема 1.1 Введение в бизнес-планирование

Тема 1.2 Сущность, цели и задачи бизнес-планирования

Тема 1.3 Стратегическое и инвестиционное планирование

Раздел 2. Содержание и порядок разработки

Тема 2.1. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана

Тема 2.2. Описание бизнеса

Тема 2.3 Анализ рынка

Тема 2.4. План маркетинга

Тема 2.5 План производства

Тема 2.6 Организационный план

Тема 2.7 Финансовое планирование

Тема 2.8 Оформление бизнес-плана, презентации инвестиционного предложения

Форма итогового контроля: зачет

Разработчик: Савина К.С., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний в области маркетинга, приобретение практических умений и формирование необходимых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выявлять потребности; проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения; проводить учитывать неконтролируемые и контролируемые факторы при выборе стратегии и тактики фирмы; организовывать маркетинговые кампании; проводить опрос потребителей; разрабатывать и применять мероприятия формирования спроса и стимулирования сбыта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: структуру маркетинговой деятельности; классификацию маркетинга; принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности; маркетинговую окружающую среду; сбытовую и ценовую политику фирмы; виды конкуренции и конкурентоспособность организации; стратегию и планирование маркетинга.

Требования к освоению содержания курса:

В результате освоения курса формируются следующие компетенции: ОК 1-5, 9, 10, 11 и ПК 4.4

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины

Тема 2. Концепции рыночной экономики

Тема 3. Объекты маркетинговой деятельности. Структура маркетинговой деятельности и классификация маркетинга

Тема 4. Субъекты маркетинговой деятельности

Тема 5. Окружающая среда маркетинга

Тема 6. Сегментирование рынка

Тема 7. Средства маркетинга

Тема 8. Ценовая политика

Тема 9. Сбытовая политика

Тема 10. Методы маркетинга

Тема 11. Реклама

Тема 12. Маркетинговые исследования рынка

Тема 13. Стратегия и планирование маркетинга

Форма контроля – дифференцированный зачет

Разработчик:

преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова **Поддубная В.Р.**

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цели освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

Знать законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Уметь защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ОК 10.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Введение в предмет.

Тема 1. Правовое регулирование хозяйственных отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики

Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус

Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Тема 5. Разрешение хозяйственных споров

Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Ерицян А.А., преподаватель ОСПО краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
«ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ВЕДЕНИЕ
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Цели и задачи профессионального модуля– требования к реализации освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации

уметь:

- принимать произвольные первичные документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получения разрешения на ее проведения;
- принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей;
- проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;
- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
- проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;
- организовывать документооборот;
- разбираться в номенклатуре дел;
- заносить данные по сгруппированным документам в ведомости учета затрат (расходов) – учетные регистры;
- передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;
- передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;
- исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;
- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
- поэтапно конструировать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;
- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- оформлять денежные и кассовые документы;
- заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;
- проводить учет основных средств;
- проводить учет нематериальных активов;
- проводить учет долгосрочных инвестиций;
- проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;
- проводить учет материально-производственных запасов;
- проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- проводить учет готовой продукции и ее реализации;

- проводить учет текущих операций и расчетов;
- проводить учет труда и заработной платы;
- проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;
- проводить учет собственного капитала;
- проводить учет кредитов и займов;

знать:

- основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций;
- понятие первичной бухгалтерской документации;
- определение первичных бухгалтерских документов;
- унифицированные формы первичных бухгалтерских документов;
- порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов: формальной, по существу, арифметической;
- принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
- порядок составления ведомостей учета затрат (расходов) – учетных регистров;
- правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
- сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
- инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
- принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;
- два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов – автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;
- учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;
- правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
- понятие и классификацию основных средств;
- оценку и переоценку основных средств;
- учет поступления основных средств;
- учет выбытия и аренды основных средств;
- учет амортизации основных средств;
- особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;
- понятие и классификацию нематериальных активов;
- учет поступления и выбытия нематериальных активов;
- амортизацию нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций;
- учет финансовых вложений и ценных бумаг;
- учет материально-производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;
- документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;

- учет материалов на складе и в бухгалтерии;
- синтетический учет движения материалов;
- учет транспортно-заготовительных расходов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- систему учета производственных затрат и их классификацию;
- сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;
- особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;
- учет потерь и непроизводственных расходов;
- учет и оценку незавершенного производства;
- калькуляцию себестоимости продукции;
- характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;
- технологию реализации готовой продукции (работ, услуг);
- учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);
- учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;
- учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;
- учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами

Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.1-1.4.

Место профессионального модуля в учебном плане: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Содержание обучения по профессиональному модулю:

Раздел 1. Обработка первичных бухгалтерских документов

Тема 1.1. Бухгалтерская документация

Тема 1.2. Бухгалтерская обработка документов и документооборот

Раздел 2. Разработка рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации

Тема 2.1. Типовой план счетов бухгалтерского учета

Тема 2.2. Рабочий план счетов бухгалтерского учета

Раздел 3. Ведение бухгалтерского учета денежных средств и имущества организации

Тема 3.1. Учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути

Тема 3.2. Учет денежных средств на расчетных и специальных счетах в банках

Тема 3.3. Учет кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютному

счету

Тема 3.4. Учет основных средств.

Тема 3.5. Учет нематериальных активов

Тема 3.6. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений

Тема 3.7. Учет материально-производственных запасов

Тема 3.8. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости

Тема 3.9 Учет готовой продукции и ее реализации

Тема 3.10 Учет текущих операций и расчетов

Форма контроля: экзамен по модулю

Разработчик:

Трипкош Е.В., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
 Говорова И.И., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
 Боярская С.П., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
«ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ
АКТИВОВ, ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ИНВЕНТАРИЗАЦИИ АКТИВОВ И
ФИНАНСОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ОРГАНИЗАЦИИ»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Цели и задачи учебной профессионального модуля – требования к реализации освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Ведения бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнения работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.

уметь:

- рассчитывать заработную плату сотрудников;
- определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;
- определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;
- определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;
- проводить учет нераспределенной прибыли;
- проводить учет собственного капитала;
- проводить учет уставного капитала;
- проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;
- проводить учет кредитов и займов;
- определять цели и периодичность проведения инвентаризации;
- руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации имущества;
- пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации имущества;
- давать характеристику имущества организации;
- готовить регистры аналитического учета по местам хранения имущества и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
- составлять инвентаризационные описи;
- проводить физический подсчет имущества;
- составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- формировать бухгалтерские проводки по отражению недостач ценностей, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";
- формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;

- составлять акт по результатам инвентаризации;
- проводить выверку финансовых обязательств;
- участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- проводить инвентаризацию расчетов;
- определять реальное состояние расчетов;
- выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
- проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);

знать:

- учет труда и его оплаты;
- учет удержаний из заработной платы работников;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;
- учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;
- учет нераспределенной прибыли;
- учет собственного капитала:
- учет уставного капитала;
- учет резервного капитала и целевого финансирования;
- учет кредитов и займов;
- нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;
- основные понятия инвентаризации активов;
- характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;
- цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;
- задачи и состав инвентаризационной комиссии;
- процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;
- перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
- приемы физического подсчета активов;
- порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;
- порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
- порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
- порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
- формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";
- формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
- процедуру составления акта по результатам инвентаризации;
- порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- порядок инвентаризации расчетов;
- технологию определения реального состояния расчетов;

- порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
- порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;
- порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;
- порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств;
- методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

уметь:

- рассчитывать заработную плату сотрудников;
- определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;
- определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;
- определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;
- проводить учет нераспределенной прибыли;
- проводить учет собственного капитала;
- проводить учет уставного капитала;
- проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;
- проводить учет кредитов и займов;
- определять цели и периодичность проведения инвентаризации;
- руководствоваться нормативными правовыми актами, регуливающими порядок проведения инвентаризации активов;
- пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;
- давать характеристику активов организации;
- готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
- составлять инвентаризационные описи;
- проводить физический подсчет активов;
- составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей";
- формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;
- составлять акт по результатам инвентаризации;
- проводить выверку финансовых обязательств;
- участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- проводить инвентаризацию расчетов;
- определять реальное состояние расчетов;
- выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;

- проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);
- проводить сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;
- выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля

Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2.1-2.7.

Место профессионального модуля в учебном плане профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Содержание обучения по профессиональному модулю:

МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

Раздел 1. Формирование практических основ бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

Тема 1.1. Учет труда и его оплаты

Тема 1.2. Учет удержаний из заработной платы

Тема 1.3. Учёт финансовых результатов от обычных видов деятельности

Тема 1.4 Учёт финансовых результатов по прочим видам деятельности

Тема 1.5 Учёт нераспределенной прибыли

Тема 1.6 Учёт уставного капитала

Тема 1.7 Учёт капитала и резервов

Тема 1.8 Учет кредитов и займов

МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

Раздел 2. Организация проведения и оформления инвентаризации

Тема 2.1. Организация, техника и методика проведения инвентаризации и отражение ее в учете

Тема 2.2. Порядок проведения инвентаризации основных средств

Тема 2.3. Порядок проведения инвентаризации нематериальных активов.

Тема 2.4. Порядок проведения инвентаризации материально-производственных запасов

Тема 2.5. Порядок проведения инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности

Тема 2.6. Инвентаризация расчетов

Форма контроля: экзамен по модулю

Разработчик:

Трипкош Е.В., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Говорова И.И., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Боярская С.П., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
«ПРОВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ И ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ
ФОНДАМИ»

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цели профессионального модуля: формирование теоретической базы для изучения основных механизмов налогообложения и проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами и формирование практических навыков исчисления и уплаты в бюджет налогов и сборов.

Задачи изучения профессионального модуля:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды и порядок налогообложения;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления налогов и сборов;
- организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;
- выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и порядок налогообложения;
- систему налогов Российской Федерации;
- элементы налогообложения;
- источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления налогов и сборов;
- аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
- правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКТМО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;
- коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа, пени;
- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банков.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе освоения данного профессионального модуля студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ПК 3.1. – ПК 3.4.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Содержание дисциплины. Коды бюджетной классификации и их применение в системе налогов РФ. Реквизиты организации и порядок их присвоения. Платежные поручения и порядок их применения. Федеральные налоги и методика их расчета. Региональные налоги и специфика их расчета. Специальные налоговые режимы, порядок их расчета. Учет налогов и сборов в бюджет. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Учет страховых взносов во внебюджетные фонды.

Форма контроля: экзамен по профессиональному модулю

Разработчик: Зуб А.А., преподаватель ОСПО.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
«СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ»
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля: рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки) в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.
6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должны иметь определенный практический опыт, знания и умения.

Требования к уровню освоения модуля: формируются следующие компетенции: ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7

Место профессионального модуля в учебном плане: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Содержание обучения по профессиональному модулю:

Тема 1.1. Бухгалтерская отчетность как единая система данных об имущественном и финансовом положении организации.

Тема 1.2. Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности.

Тема 1.3. Регистрации и перерегистрации организации.

Тема 1.4. Налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет организации.

Тема 1.5. Отчеты по страховым взносам во внебюджетные фонды организации.

Тема 1.6. Статистическая отчетность организации.

Тема 2.1. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности

Тема 2.2 Метод и методика анализа хозяйственной деятельности

Тема 2.3. Процедуры анализа бухгалтерского баланса

Тема 2.4. Процедуры анализа основных показателей деятельности организации

Тема 2.5. Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности

Тема 2.6. Оценка финансового устойчивости и деловой активности организации

Форма контроля: экзамен по модулю

Разработчик:

Трипкош Е.В., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Говорова И.И., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Боярская С.П., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Цели и задачи профессионального модуля – требования к реализации освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Ведения кассовых операций на предприятиях различных отраслей;

уметь:

- оформлять документы по учету кассовых операций;
- осуществлять записи в кассовую книгу;
- проводить инвентаризацию денежной наличности и оформлять ее результаты;
- отражать на счетах бухгалтерского учета кассовые операции.

знать:

- основные правила ведения кассовых операций в РФ;
- порядок составления первичных документов по учету кассовых операций;
- порядок ведения кассовой книги;
- порядок проведения инвентаризации кассы и отражение ее результатов в учете;
- порядок отражения на счетах бухгалтерского учета кассовых операций;
- особенности ведения и отражения на счетах бухгалтерского учета кассовых операций;
- оформлять кассовые документы и вести учет кассовых операций в автоматизированной

среде.

Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-09; ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-2.3

Место профессионального модуля в учебном плане: профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Содержание обучения по профессиональному модулю:

Раздел 1. Выполнение работ по должности «Кассир»

Тема 1.1. Документальное оформление и учет кассовых операций в организации

Форма контроля: квалификационный экзамен

Разработчик:

Трипкош Е.В., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Говорова И.И., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Боярская С.П., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова