Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2022 08:35:12
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Цели дисциплины:
Формирование лингвистической (языковедческой) компетенции проходит в процессе систематизации знаний о языке.

Задачи изучения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему;
- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; соблюдать языковые нормы (орфоэпические лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.);
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- уместно использовать цитирование, аннотировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;
- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу. Фильм, спектакль, произведение живописи музыкальное произведение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- общие сведения о русском языке, о лингвистике как о науке; признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины: Язык как развивающееся явление, связь языка и культуры. Лексикология и фразеология. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и Орфография. Синтаксис и пунктуация. Язык и речь. Функциональные стили речи. Лингвистический разбор.

Форма контроля: экзамен

Разработчик: Лапшина Н.С., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛИТЕРАТУРА»
Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Цели дисциплины:
- формирование духовно-развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством развитого патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, которые необходимы для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанные на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного.

Задачи изучения дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- воспринимать на слух литературные произведения различных жанров, адекватно воспринимать содержание текста;
- принимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материалы;
- подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции;
- выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях;
- анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов, жанров;
- понимать и формулировать тем, идею произведения, его нравственный пафос;
- характеризовать героев литературного произведения,
- сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определять в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимать их роль в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- формулировать собственное отношение к произведениям русской литературы и оценивать их;
- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи. музыкальное произведение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- ключевые проблемы изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов. Древнерусской литературы, литературы 18 века, русских писателей 19-21 веков, зарубежной литературы;
- связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современное звучание;
- понимать образную природу литературы как вида искусства;
- эстетическую функцию русского языка в литературе;
- роль изобразительно-выразительных средств в создании художественных образов литературных произведений.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины. Введение. Русская литература конца 18 - начала 19 века. Русская литература первой половины 19 века. Русская литература второй половины 19 века. Из истории русской литературы конца 19 - начала 20 в. Поэзия Серебряного века. Литература первой половины 20 века. Произведения писателей и поэтов второй половины 20 века. Произведения зарубежных писателей. Сведения по истории и теории литературы.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Лапшина Н.С., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Цели дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера; читать аутентичные тексты разных стилей; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Содержание дисциплины. Грамматический материал включает следующие основные темы: Имя существительное. Артикль. Имя прилагательное. Наречие. Предлог. Предлоги времени, места, направления. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Числительное. Числительные количественные и порядковые. Глагол Видовременные формы глагола, их образование и функции Вопросительные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Яковлева А.С., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
на рабочую программу по дисциплине «История»
специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа по Истории, для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

Цели и задачи дисциплины:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- Формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, рефератах, рецензии; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Иванова Л. Г.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
специальность: 38.02.04 Коммерция

Рабочая программа по Физической культуре, для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.04 Коммерция составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

Цели и задачи дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</u>

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой, и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостоятельной страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- уметь оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u>

- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством личностно и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

<u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</u>

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению,

целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, – поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчики: преподаватели ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им.Г.В.Плеханова Колмыков А.В., Колмыкова М.А.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

специальность: **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; овладение основами медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни. В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, примерная программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности; умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе; умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова
Глова А.С.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АСТРОНОМИЯ»

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

В основе учебной дисциплины «Астрономия» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий астрономии и представлений о современном космическом мире, а также выработка умений применять знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач. Важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды,
- применять знания при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *смысл понятий*: астероид, астрономия, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, Галактика, затмение, зодиак, космология, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные координаты небесной сферы, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, Млечный Путь, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, протуберанец, созвездия и их классификация, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика и др.
- *определение физических величин*: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- *вклад великих ученых* в формирование современной естественнонаучной картины мира, изучения и освоения космического пространства.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Лукинова И.Ю.

АННОТАЦИЯ
На рабочую программу по дисциплине «Родная литература»
Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа по дисциплине «Родная литература» для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

Цели и задачи дисциплины.

Главными целями изучения дисциплины «Родная литература» являются:

-формирование духовно-развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством развитого патриотизма;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, которые необходимы для успешной социализации и самореализации личности;

-постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанные на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

поэтапное, последовательное формирование умений читать. Комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

-овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

-овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и прочее;

использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-воспринимать на слух литературные произведения различных жанров, адекватно воспринимать содержание текста;

-пересказывать прозаическое произведение или отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста;

-принимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материалы;

- подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции;

- выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях;

- анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов, жанров;

-понимать и формулировать тем, идею произведения, его нравственный пафос;

-характеризовать героев литературного произведения,

-сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

-определять в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимать их роль в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа;

-владеть элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

-работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

-формулировать собственное отношение к произведениям русской литературы и оценивать их;

-писать изложения и сочинения на тему, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;

- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи. музыкальное произведение.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-ключевые проблемы изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов. Древнерусской литературы, литературы 18 века, русских писателей 19-21 веков, зарубежной литературы;

-связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современное звучание;

-понимать образную природу литературы как вида искусства;

-эстетическую функцию русского языка в литературе;

-роль изобразительно-выразительных средств в создании художественных образов литературных произведений

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает сформированность представлений о системе языка художественной литературы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-в приобщении к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры;

-в формулировании собственного отношения к произведениям русской литературы;

-в понимании образной природы искусства слова, формировании эстетического вкуса;

- в использовании опыта общения с произведениями русской и зарубежной литературы в качестве примера:

- в пропаганде защиты национальной культуры;

-в умении понимать проблему, поставленную перед учащимся;

-в умении подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции с использованием примеров из русской классики;

-в умении оценивать собственную деятельность определять сферу своих интересов:

-в умении работать с различными источниками информации, находить ее и анализировать в самостоятельной деятельности.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Авакова М.Я.

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Математика»

специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа по дисциплине «Математика» для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место дисциплины в учебном плане: относится к циклу общеобразовательных дисциплин образовательной программы среднего общего образования с учетом специфики социально-экономического и технического профилей программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание дисциплины: Состоит из четырех основных разделов при изучении которых формируются основные понятия и методы математического анализа.

Форма контроля: экзамен

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
А.А. Иушина

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПД.02 «ИНФОРМАТИКА»
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа по дисциплине Информатика, для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

Цели и задачи дисциплины:

Формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать различные источники информации, в том числе электронные библиотеки;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- прикладные компьютерные программы по профилю подготовки, способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для самостоятельной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
-применять достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессии;

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова
Тимошенко Д. В.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Обществознание, включая экономику и право»
специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа по Истории, для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. – М.: издательский центр «Академия», 2015.

Цели и задачи дисциплины:

- развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей, с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки учеников.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать/понимать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Форма контроля: экзамен.

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
Иванова Л. Г.

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «География»

специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа по Географии, для студентов отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова по специальности 32.02.04. Коммерция (по отраслям) составлена на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций.

Цели и задачи:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально – экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **сформировать** представления и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использования** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально – экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате освоения учебной дисциплины География обучающийся должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты мировой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально – экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

Разработчик преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова О.А. Пахомова

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Цель дисциплины: сформировать общие представления о философии; познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины; показать значение философии в жизни современного общества и человека.

Задачиизучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК 1 – 4, 10.

Место дисциплины в учебном плане: общий гуманитарный социально-экономический цикл.

Содержание дисциплины: Специфика философии, ее предмет, функции, значение в жизни человека и общества. Особенности философского мышления.Основы философского понимания мира: бытие, материя, сознание, познание, диалектика. Отношения философии с наукой религией и искусством, сходства и отличия. Философия как особая форма культуры. Представления о философии в современном обществе. Основные этапы в развития философии. Античная философия, её этапы, основные черты и направления. Развитие философии в средние века, влияние религии на европейскую средневековую философию. Сущность средневековой патристики и схоластики Гуманизм и антропоцентризм европейской философии эпохи Возрождения. Научная революция и её влияние на философию XVII века. Эмпиризм и рационализм – основные направления философии Нового времени. Идеология просвещения и ее значение для развития философии. Немецкая классическая философия, общая характеристика. Развитие философии в 19 веке, возникновение позитивизма и марксистской философии. Западная философия XX – XXI вв. Развитие философии в России. Философские взгляды славянофилов, западников и народников. Российская философия к 19 начала 20 века на примере Н.В. Федорова, В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева.

Познание человека как центральная проблема философии. Проблема человека в истории философии, природа и сущность человека. Смысл человеческого бытия: основные концептуальные подходы. Общество как предмет исследования философии, его системные характеристики. Основные философские концепции исторического развития, Философское осмысление научно технического прогресса. Сциентизм и антисциентизм как философские мировоззренческие концепции. Философский взгляд на современные глобальные проблемы и будущее человечества.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик:Старицкая Н.Г., преподаватель ОСПО.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Цель дисциплины: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании современной истории России в контексте всемирно-исторического развития.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Результатом освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОК 1 – 4, ОК – 10.

Место дисциплины в учебном плане: общий гуманитарный социально-экономический цикл.

Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи курса новейшей отечественной истории. Основные тенденции политического и социально-экономического развития ведущих стран Европы на рубеже XX - XXI вв. Становление экономической системы информационного общества. США и страны Латинской Америки на рубеже XX – XXI вв. Особенности социально-политического и экономического развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона в условиях глобализации. Основные закономерности развития стран Африки на рубеже веков. Включение Африки в процесс глобализации. Программы ООН по развитию Африки. Распад СССР и изменение геополитической картины мира. Россия в конце XX – начале XXI вв.: политическое и социально-экономическое развитие. Новая концепция внешней политики. Система международных отношений; роль США, России и других стран в формировании многополярного мира. Причины и сущность современных международных конфликтов. Международный терроризм, его проявления и сущность. Роль России в борьбе с терроризмом. Формирование глобальной цивилизации. Стратегия устойчиво-безопасного развития: достижения и проблемы. Основные тенденции в развитии мировой культуры на рубеже XX – XXI вв. Социально-этические проблемы развития науки и техники, развитие информационного общества. Роль науки, культуры и религии в формировании общественного сознания и укреплении национально-государственных традиций.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик: Старицкая Н.Г., преподаватель ОСПО.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Цель и задачи дисциплины:

практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач;

- научить обучающихся обмениваться своими мыслями и высказывать мнение в диалогической и монологической форме в стилистически нейтральной сфере повседневного общения;
- ввести обучающихся в область иноязычного письменного и устного общения по специальности.

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:</u>

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:</u>

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 4 , 9, 10.

Место дисциплины в учебном плане: общий гуманитарный социально-экономический цикл.

Содержание дисциплины: формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Шабанова Е.Ю преподаватель ОСПО

.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
специальность 38.04.02 Коммерция (по отраслям)

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью дисциплины является формирование у учащихся базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления; умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; соблюдать языковые нормы (орфоэпические лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.);
- владеть навыками деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов;
- владеть иноязычной терминологией, связанной со специальностью;
- формировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как о науке; признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка;
- иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК 10; ОК 6.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины. Язык и речь. Литературный язык. Понятие языковой формы. Понятие культуры речи, её социальные аспекты. Фонетика. Лексика и фразеология. Грамматические формы русского литературного языка. Синтаксис. Нормы русского правописания. Текст. Стили речи.

Форма контроля: зачет

Разработчик:Черняева Д.А., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой, и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- выполнять приемы страховки и самостоятельной страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- уметь оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК 6, ОК 8.

Место дисциплины в рабочем плане: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Содержание дисциплины.

Охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Разработчики: Глова А.С., Колмыкова М.А. преподаватели ОСПО.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»
специальность38.04.02 Коммерция (по отраслям)

Цель дисциплины - ознакомление с фундаментальными методами дифференциального и интегрального исчислений; развитие начальных навыков анализа экономических процессов на основе математического моделирования; формирование у студента требуемого набора компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;основы интегрального и дифференциального исчисления.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:ОК 2, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.9, ПК 3.7

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

Содержание дисциплины. Предел функций. Непрерывность функций. Производная функции.Дифференциал функций. Приложения производной к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Дифференциальные уравнения.

Форма контроля: экзамен

Разработчик: Иушина А.А., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Цели дисциплины: формирование практической и теоретической базы для понимания и использования информационных технологий в экономической и финансовой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 4, ОК 5. ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Содержание дисциплины. Создание и обработка документов с использованием офисных приложений. Информационная безопасность. Сетевые технологии. Автоматизированные системы управления.

Форма контроля: экзамен

Разработчик Преподаватель ОСПО Д. В. Тимошенко

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Цели дисциплины: формирование представлений о развитии экономики организации, ее структуре и главных проблемах на различных стадиях деятельности организации; сформировать у студентов основы экономического и организационного мышления

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основные тенденции развития логистики; принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- формы оплаты труда; понятие, функции, принципы организации финансов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 12; ПК 2.3; ПК 2.4.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Введение в предмет.

Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка

Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике
Тема 1.2 Организационно-правовые формы организации
Тема 1.3 Производственная структура организации
Тема 1.4 Основы логистики

Раздел 2. Материально-техническая база организации

Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве
Тема 2.2 Оборотный капитал организации
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность
Тема 2.4 Аренда, лизинг, нематериальные активы

Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации

Тема 3.1 Кадры и производительность труда организации
Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда

Раздел 4.Расходы, доходы и механизмы ценообразования организации

Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции
Тема 4.2 Прибыль и рентабельность
Тема 4.3 Ценообразование
Тема 4.4 Финансы организации

Форма итогового контроля: экзамен

Разработчик: Савина К.С., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП 02 «СТАТИСТИКА»
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Цели дисциплины – овладение методологией и методами количественного исследования массовых явлений и процессов, измерение социально-экономических явлений на предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения;
- экономические индексы.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.8.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в статистику: Предмет, метод и задачи статистики. Система организации государственной статистики в РФ.

Раздел 2. Статистическое наблюдение: Статистическое наблюдение, его виды и их организация. Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Наглядное представление статистических показателей.

Раздел 3. Статистические показатели: Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Методы обработки и анализа рядов динамики. Индексный метод в статистических исследованиях.

Раздел 4. Выборочное наблюдение: Выборочный метод исследования в статистике.

Раздел 5. Статистическое изучение связи между явлениями: Статистические исследования взаимосвязей.

Форма итогового контроля: экзамен

Разработчик: преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова Малян А.Г.

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.03 «МЕНЕДЖМЕНТ»
Специальность 38.02.04. Коммерция

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента, и развитие способности и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

Основными задачами учебной дисциплины «Менеджмент» являются:

- получение теоретических знаний о менеджменте как особом виде деятельности;
- обеспечение прикладными знаниями в области развития форм и методов управления субъектами рыночной деятельности;
- формирование навыков реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности менеджера на предприятии;
- получение представления о том, как формировались основные теоретические подходы и предпосылки возникновения менеджмента;
- формирование теоретических знаний, касающихся особенностей управления организацией;
- изучение основных принципов и функций науки управления (менеджмента);
- получение знаний о внешней и внутренней среде организации, о факторах прямого и косвенного воздействия;
- обеспечение теоретическими знаниями будущих специалистов об основных средствах и методах управления;
- формирование знаний в области изучения лидерских качеств менеджера и стиля его управленческой деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 - ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-1.7.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины:

Методологические основы менеджмента. Сущность и значение менеджмента. Этапы развития менеджмента. Современные взгляды на развитие менеджмента. Методы управления.

Организация в системе менеджмента. Организация как объект управления. Внешняя среда организации. Внутренняя среда организации

Основные функции менеджмента. Понятие и виды функций менеджмента. Планирование и прогнозирование в системе менеджмента. Организационные отношения в менеджменте. Мотивация деятельности. Контроль как функция менеджмента

Организационные структуры. Структура управления и ее элементы. Типы управленческих структур.

Управленческие решения и его виды. Понятие управленческих решений. Процесс принятия решений. Модели и методы принятия решений Управленческие стратегии.

Человеческий фактор в менеджменте. Личность и управление. Лидерство и власть. Стили руководства. Управление конфликтами. Поведение людей в организации и трудовой коллектив. Выходы из стрессовых ситуаций.

Менеджмент отдельных сфер деятельности. Управление качеством Производственный менеджмент Управление персоналом. Основы инновационного менеджмента. Управление информацией. Управление маркетингом. Основы финансового менеджмента. Управление рисками.

Форма контроля: экзамен

Разработчик: Ломзина М.Л., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»
Специальность 38.02.04. Коммерция

Целью освоения дисциплины является:приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления документооборотом, которые в дальнейшем позволят им осуществлять эффективную деятельность по созданию и организации работы офисов на современном уровне.

Основными задачами учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» являются:

- получение знаний по оформлению документации в соответствиис нормативной базой, в т.ч. с использованиеминформационных технологий;
- освоение технологий автоматизированной обработкидокументации;
- использование унифицированных формыдокументов;
- осуществление хранения и поискадокументов;
- использование телекоммуникационных технологий;
- составление номенклатуры дел;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципыделопроизводства;
- основные понятия документационногообеспечения управления;
- системы документационного обеспеченияуправления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлениюдокументов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1 – ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-06,ОК-12, ПК -2.2.

Место дисциплины в учебном плане:дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Истоки делопроизводства. Становление делопроизводства в России. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства.Унификация и стандартизация деловой документации.

Организационно-распорядительная документация.Общие нормы и правила оформления документов.

Оформление документов, предъявляемых при приеме на работу. Приказы и распоряжения по личному составу. Правила ведения личного дела, трудовых книжек.

Договорно-правовая документация. Классификация учетных документов. Основные виды документов по финансово-расчетным операциям.

Служба ДОУ в организациях: цели, задачи, назначение, функции, типовые структуры, должностной состав. Регламентация работы службы ДОУ.

Номенклатура дел: понятие. Значение номенклатуры дел для классификации документов, оперативного хранения и их предархивной подготовки.

Экспертиза ценности документов: понятие, назначение. Принципы и критерии определения научной, исторической и практической ценности документов. Экспертные комиссии, их функции, права. Организация хранения исполненных документов.

Компьютеризация документационного обеспечения управления на предприятии, значение, перспективы развития.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик: Ерицян А.А., Преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП 05 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Цели освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

Знать законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Уметь защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.3.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Содержание дисциплины:

Введение в предмет.

Тема 1. Правовое регулирование хозяйственных отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики

Тема 2. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус

Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия).

Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Тема 5. Разрешение хозяйственных споров

Тема 6. Административные правонарушения и административная ответственность

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет

Разработчик: Ерицян А.А., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 «ЛОГИСТИКА»
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям):

Цели дисциплины: освоение студентами теоретических знаний в области концепции, методов и моделей логистической организации процессов товародвижения; формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1-4, 6-7; ПК 1.2, 1.9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.Общая характеристика логистики и факторы ее развития
Тема 1.1 Понятие, цели и задачи логистики
Тема 1.2. Методы логистики
Тема 1.3. Логические системы и логические цепи.
Тема 1.4. Функциональные области логистики
Тема 1.5. Сущность распределительной логистики
Раздел 2 Основы макрологистики движения ресурсов
Тема 3.1. Транспортная логистика
Тема 3.2. Информационная логистика
Тема 3.3. Логистика складирования
Тема 3.4. Логистика запасов.
Тема 3.5. Стратегия и прогнозирование в логистике.

Форма контроля: - дифференцированный зачет

Разработчик: Мищерина М.В. преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности.
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета и отчетности, его счета и двойную запись;
- план счетов и объекты бухгалтерского учета;
- бухгалтерскую отчетность.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7; ПК-1.3, ПК- 2.1.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета
Тема 1.1 Общая характеристика бухгалтерского учета, его предмет и метод
Тема 1.2. Нормативные основы бухгалтерского учета
Тема 1.3 Бухгалтерский баланс
Тема 1.4 Счета бухгалтерского учета и двойная запись
Раздел 2. Документация и инвентаризация имущества и обязательств организации
Тема 2.1Документация, как элемент метода бухгалтерского учета
Тема 2.2Инвентаризация имущества и обязательств организации
Раздел 3. Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности.
Тема 3.1 Учет и порядок ведения кассовых операций
Тема 3.2 Порядок безналичных расчетов в РФ
Тема 3.3 Учет расчетов с подотчетными лицами
Тема 3.4 Бухгалтерская отчетность организации

Форма контроля: экзамен

Разработчик: Трипкош Е.В., преподаватель ОСПО
Говорова И.И., преподаватель ОСПО
Боярская С.П., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»
специальность 38.02.04.Коммерция (по отраслям)

Цели дисциплины: усвоение теоретических знаний составных элементов деятельности в области метрологии и стандартизации, приобретения умений их применять в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а так же формирования необходимых компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 7,ОК 12,ПК 1.3,ПК 1.6,ПК 3.1,ПК 3.3,ПК 3.4,ПК 3.6,ПК 3.7,ПК 3.8.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Метрология

Введение в дисциплину. Государственная метрологическая служба в Российской Федерации. Российская система калибровки. Нормативные документы метрологии.

Раздел 2. Стандартизация

Нормативные документы по стандартизации. Виды стандартов. Понятие и значение ФЗ «О техническом регулировании в области стандартизации». Система стандартизации Российской Федерации. Межгосударственная система стандартизации. Правила разработки и утверждения национальных стандартов. Методы стандартизации. Функциональные структурные элементы методик оценки качества.

Раздел 3. Сертификация

Сущность и содержание сертификации. Виды и формы. Цели, задачи и принципы. Формы подтверждения соответствия. Схемы подтверждения соответствия. Схемы сертификации. Общие принципы выбора схем сертификации. Системы сертификации продукции. Нормативные документы сертификации.

Форма итогового контроля: экзамен

Разработчик: Родик М.А.Преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
специальность «38.02.04 Коммерция (по отраслям)»

Цели дисциплины: усвоение теоретических знаний составных элементов деятельности в области безопасности жизнедеятельности, приобретения умений их применять в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, а так же формирования необходимых компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12; ПК – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8.

Место дисциплины в учебном плане:дисциплина является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Содержание дисциплины. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях на транспорте, на производственных объектах, при неблагоприятной социальной обстановке.
Основы военной службы. Вооруженные силы России на современном этапе. Уставы Вооруженных сил России. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Медико-санитарная подготовка.

Форма контроля: дифференцированный зачет.

Разработчик:Кайгородов В.Д., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 10 «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ»
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к реализации освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы управления персоналом;
-делового и управленческого общения;
-планировать и организовывать работу подразделения;
-формировать организационные структуры управления;
-учитывать особенности управления персоналом в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-сущность и характерные черты современного управления персоналом;
-внешнюю и внутреннюю среду организации;
-системы управления персоналом;
-процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
-функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
-систему методов управления;
-стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;
-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12; ПК-1.2, ПК-1.7.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины:

Система управления персоналом. Кадровое планирование. Отбор и наем персонала. Профессиональная ориентация и социальная адаптация. Управление деловой карьерой. Коммуникации: понятие, условия хорошей коммуникации, виды коммуникаций, препятствия на пути распространения коммуникаций. Деловое общение, его характеристика. Руководство: власть и партнерство. Понятие власти и лидерства. 4 системы в стиле лидерства Лайнерда. Анализ использования временного ресурса. Планирование времени. Оценка результатов деятельности персонала.

Форма контроля: экзамен

Разработчик: Фурманова В.В., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПАКОВКА ТОВАРОВ»
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Цели учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- *освоение теоретических знаний* о современном состоянии и проблемах упаковочной отрасли в России и за рубежом, понятиях упаковки товаров, назначения, классификации упаковки и требования к ней, как объекта товароведной и коммерческой деятельности;
- *овладение умениями* осуществлять рациональный выбор разных видов упаковки в своей профессиональной деятельности, оценивать качество, применять с учетом безопасности материалов упаковки и потребительских свойств товаров, определять оборачиваемость тары, уметь принимать ее по количеству и качеству, проводить списания, обеспечивать сохраняемость при ее хранении;
- *развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей* в процессах применения упаковки и упаковочных материалов, самостоятельного выбора транспортной, потребительской упаковки с учетом классификационных признаков, рационального применения при различных видах профессиональной деятельности, критического осмысления полученных из различных источников данных;
- *воспитания убежденности* в необходимости использования знаний в области упаковки, ее значимости при осуществлении любого вида коммерческой деятельности и товароведной практики, соблюдения требований безопасности упаковки в соответствии с комплексом потребительских свойств товаров;
- *применения полученных знаний и умений* для организации рационального осуществления профессиональной деятельности, для сохранения качества товаров и перспектив развития отрасли.

Задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать и прогнозировать перспективы развития отрасли; использовать в профессиональной деятельности средства для упаковывания товаров; применять термины и определения тары, распознавать маркировочные знаки на транспортной, потребительской упаковке; распознавать классификационные признаки тары и материалов для ее производства; применять требования стандартизации и унификации тары; анализировать стадии и этапы движения тары с учетом ее оборачиваемости.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: современное состояние и проблемы упаковочной отрасли; термины и определения; требования к упаковке различных сфер производства и обращения; стандартизацию и унификацию тары; материалы для производства упаковок и тары и требования к ним; классификацию тары по назначению для групп товаров; современные технологии упаковывания; влияние материалов для упаковывания на окружающую среду; сертификацию упаковки; перспективы развития отрасли в Российской Федерации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: в результате освоения данной дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 7,ОК 12,ПК 1.3,ПК 1.6,ПК 3.1,ПК 3.3,ПК 3.4,ПК 3.6,ПК 3.7,ПК 3.8.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современное состояние и проблемы упаковочной отрасли в России и за рубежом: Основные понятия, термины и определения. Упаковка как объект товароведной и коммерческой деятельности. Стандартизация и унификация тары.

Раздел 2. Упаковочные материалы и тара с учетом классификационных признаков: Стеклянная тара. Металлическая тара. Упаковочные материалы и тара из бумаги и картона. Полимерные упаковочные материалы и тара.

Раздел 3. Упаковочные и вспомогательные средства: Виды, термины и определения упаковочных средств. Классификация, разновидности. Защита от преднамеренного вскрытия.

Раздел 4. Современные технологии упаковывания: Вакуумная упаковка. Упаковка для продуктов асептического консервирования. Упаковка в модифицированной и регулируемой газовых средах. Активная упаковка. Индикаторы.

Раздел 5. Упаковка однородных групп товаров: Упаковка для пищевых продуктов. Упаковывание непродовольственных товаров.

Форма контроля **– дифференцированный зачет**

Разработчик: Родик М.А. преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Цели дисциплины: - применять техники приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- применять на практике особенности этикета взаимоотношений специалиста с различными субъектами профессионального общения;
- рассмотривать этнокультурные особенности этикета деловых переговоров, встреч;
- определять моральную проблематику в ситуациях профессионального общения;
- применять принципы теоретического анализа общечеловеческих норм этики к практике деловых отношений;
- анализировать ситуацию нравственного конфликта в деловых отношениях и предлагать варианты их разрешения;
- составлять этический кодекс в области социально-культурного сервиса;
- разрабатывать модели этичного поведения с точки зрения принципов доверия, честности и ответственности;
- выявлять проблемы этики и этикета в сфере сервиса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимосвязи общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведение беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, принципы, виды и способы разрешения конфликтов;
- сущность теоретической и нормативной этики;
- значение этических знаний в профессиональной деятельности;
- этические нормы ведения дел в России на современном этапе;
- правила этикета, определяющие высокий уровень профессиональной культуры специалиста;
-основные морально-этические требования к современному специалисту;
- основные этапы развития этической мысли;
- различия в этических концепциях прошлого и современности;
- сущность морали, ее структуру и основные нравственные принципы и нормы;
- историю возникновения и развития морали;
- общие и особенные моменты в истории западно-европейских, восточных и русских этических учений в предпринимательстве;
- мировой и отечественный опыт этичного поведения в социально-культурном сервисе;
- сущность и содержание профессиональных и корпоративных этических кодексов;
- причины трудности реализации принципов этики в российском предпринимательстве и способы решения проблем в профессиональной этике;
- актуальные проблемы универсальной и профессиональной этики;
- этические принципы и правила этикета в деловых отношениях;

- основные требования в области нравственности, предъявляемые современному специалисту.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8 ПК 2.9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание дисциплины: Понятие профессиональной нравственности и профессиональной этики. Специфика профессиональной нравственности и профессиональной этики. Профессиональная честь и достоинство. Цели – способствовать формированию у деловых людей соответствующих нравственных качеств, а также усвоению этических норм поведения, как необходимых условий их повседневной деятельности. Роль общественно - человеческих ценностей в развитии современной цивилизации. Мера ответственности в этике. Понятия «добро» и «зло».

Роль психологического общения в коллективе, в отношениях между руководителем и подчиненными. Приемы психологического общения. Виды профессиональной этики и особенности деловой этики и этикета в социально-культурном сервисе. Профессиональная этика специалиста сервисной деятельности. Нравственная характеристика специалиста. Этикет в сфере услуг.

Форма контроля: зачет

Разработчик: Мищенко Л.Н., преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Целью изучения учебной дисциплины является усвоение теоретических знаний в области управления качеством продукции и услуг, приобретение практических умений обеспечения качества и формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий;
- изучение целей, задач, объектов, субъектов, средств, принципов, методов и правовой базы управления качеством;
- приобретение умений разбираться в системе менеджмента качества, работать со стандартами ИСО 9000;
- анализ стандартов ИСО 9000-2008, а также рисков и опасностей, возникающих в торгово-сбытовых организациях в области качества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:** разбираться в системе менеджмента качества, методах управления и контроля качества; работать со стандартами ИСО 9001, анализировать их; устанавливать риски и опасности, возникающие в торговых организациях в области качества; разрабатывать требования к новой продукции и выявлять её отличительные признаки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:** основные понятия, цели, задачи; объекты, субъекты, средства; принципы, методы и правовую базу управления качеством, системы менеджмента качества продукции и услуг, контроля их качества.

Требования к результатам освоения дисциплины: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Требования к освоению содержания курса:

В результате освоения курса формируются следующие компетенции: ОК 1-12, ПК 3.4

Содержание дисциплины:

Тема 1. Составные элементы менеджмента качества
Тема 2. Методы менеджмента качества
Тема 3. Нормативно-правовая база организации и функционирования систем управления качеством
Тема 4. Система менеджмента качества
Тема 5. Руководство качеством
Тема 6. Процессы жизненного цикла продукции
Тема 7. Изменения, анализ и улучшение деятельности
Тема 8. Российский опыт применения систем менеджмента качества

Форма контроля – **экзамен**

Разработчик: Мищенко Л.Н. преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Цели профессионального модуля: освоение теоретических знаний в области организации и управления торгово-сбытовой деятельностью, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи изучения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:** устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение; управлять товарными запасами и потоками; обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; оказывать услуги розничной торговли с соблюдением нормативных правовых актов, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; эксплуатировать торгово-технологическое оборудование; применять правила охраны труда.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**: составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; государственное регулирование коммерческой деятельности; правила торговли; классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации; организационные и правовые нормы охраны труда.

Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Место профессионального модуля в учебном плане: профессиональный модуль относится к профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы

Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Организация коммерческой деятельности: Содержание коммерческой деятельности. Субъекты коммерческой деятельности. Государственное регулирование коммерческой деятельности. Виды и инфраструктура коммерческой деятельности. Технологический процесс коммерческой деятельности. Формы и методы коммерческой деятельности. Инновации в коммерции. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) организаций и основы ее осуществления.

Раздел 2. Организация торговли: Организационно-правовые формы предприятий торговли. Организация оптовой торговли. Организация розничной торговли. Услуги розничной торговли. Технология товародвижения в розничной торговле. Организация и технология торгового обслуживания. Сущность и значение мерчандайзинга.

Раздел 3. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда: Немеханическое оборудование торговых организаций. Фасовочно-упаковочное оборудование. Подъёмно-транспортное оборудование. Торговое измерительное оборудование. Оборудование для приготовления и продажи напитков. Режущие машины. Холодильное оборудование. Контрольно-кассовые машины. Охрана труда

Учебная практика: Ознакомление с торговой организацией. Ознакомление и соблюдение правил торговли и правил внутреннего распорядка. Приемка товаров по количеству и качеству. Выполнение технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладка и реализация. Эксплуатация оборудования в соответствии с назначением и соблюдение правил охраны труда.

Форма итогового контроля: квалификационный экзамен

Разработчики: Колесникова О.А., Ломзина М.Л., Родик М.А. преподаватели ОСПО

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ПРОФЕССИНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- оформления финансовых документов и отчетов;
- проведения денежных расчетов;
- расчета основных налогов;
- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- выявления потребностей (спроса) на товары;
- реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- анализа маркетинговой среды организации;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и - методы финансового контроля;

основные положения налогового законодательства;

- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;

методику расчета основных видов налогов;

- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды;
- информационное обеспечение аналитической работы;
- анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;

- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом

Требования к уровню освоения модуля: формируются следующие компетенции: ОК 1-4, 6-7, 10, 12 ПК 2.1-2.9.

Содержание междисциплинарного курса МДК 02.01. Финансы, налоги и налогообложение:

Финансы и финансовая система в условиях рыночных отношений. Управление финансами. Финансы государства и их использование. Финансы предприятий и их использование. Денежное обращение. Кредит и кредитная система. Банки и банковская система. Рынок ценных бумаг.Основы и методология налогообложения. Налоговый контроль и ответственность за налоговые правонарушения. Налоговая система Российской Федерации. Косвенные налоги и таможенные пошлины. Налог на прибыль организации. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество организации и транспортный налог. Специальные налоговые режимы

Содержание междисциплинарного курса МДК 02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности:

Предмет, содержание и задачи экономического анализа. Организация аналитической работы на предприятии. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ производства и реализации продукции. Анализ товарооборота. Анализ трудовых ресурсов организации. Анализ издержек обращения. Анализ доходов и финансовых результатов.

Содержание междисциплинарного курса МДК 02.03. Маркетинг:

Концепция развития рыночных отношений. Структура маркетинговой деятельности. Классификация маркетинга. Сегментирование рынка. Объекты маркетинговой деятельности. Субъекты маркетинговой деятельности. Окружающая среда маркетинга. Конкурентная среда. Средства распространения товаров. Классификация маркетинговых коммуникаций. Сущность и структура рекламной деятельности. Правовая база рекламной деятельности. Эффективность рекламной деятельности. Процесс маркетинговых исследований. Маркетинговая информация. Маркетинговые исследования потребителей.

Форма контроля: МДК 02.01- экзамен
МДК 02.02- дифференцированный зачет
МДК 02.03- дифференцированный зачет
ПМ 02 -квалификационный экзамен

Разработчик: Поддубная В.Р. преподаватель ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 03. УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Цели профессионального модуля: освоение теоретических знаний в области управления ассортиментом, оценки качества и обеспечения сохраняемости товаров, а также приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи изучения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:** применять методы товароведения; формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; рассчитывать товарные потери и списывать их; идентифицировать товары; соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**: теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 2.9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.

Место профессионального модуля в учебном плане: профессиональный модуль относится к профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы

Содержание профессионального модуля:

МДК 03.01. Теоретические основы товароведения: Методологические основы. Товароведные характеристики товаров. Обеспечение качества и количества товаров. Сенсорный анализ продовольственных товаров.

МДК 03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров: Общие вопросы товароведной характеристики продовольственных и непродовольственных товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и потребительские свойства продовольственных товаров. Пищевая ценность, классификация, требования к качеству и хранению различных групп продовольственных товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и потребительские свойства непродовольственных товаров. Классификация и требования к качеству различных групп непродовольственных товаров.

ПП 03.01 Производственная практика: Применение методов товароведения в оценке качества потребительских товаров. Участие в определении количественных характеристик при оценке отдельных групп товаров. Определение градаций качества товаров. Изучение нормативно-сопроводительной документации. Разработка меры по предотвращению реализации товаров ненадлежащего качества. Участие в процессе установления причины возврата товаров покупателем и действиях товароведов или продавцов

Форма итогового контроля: квалификационный экзамен

Разработчики: Поддубная В.Р., Родик М.А. преподаватели ОСПО

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
специальность38.04.02 Коммерция (по отраслям)

Цель профессионального модуля – усвоение теоретических знаний в области основ микробиологии, санитарии и гигиены, санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, процессам, оборудованию и персоналу, приобретение умений и навыков, необходимых продавцам и менеджерам по продажам, а также формирование определенных общих и профессиональных компетенций.

Задачиизучения профессионального модуля:

- приобретение умений осуществлять приемку товаров по количеству и качеству;
- формирование навыков работы с контрольно-кассовой техникой и реализуемым товаром;
- приобретение умений проверки условий и сроков транспортирования и хранения, оформления товаросопроводительных документов;
- усвоение теоретических знаний санитарно-эпидемиологических требований к организациям торговли;

приобретение умений и навыков соблюдать указанные санитарно-эпидемиологические требования.

Требования к уровню освоения профессионального модуля: формируются общие и профессиональные умения.

Местопрофессионального модуля в учебном плане: профессиональный модуль относится к профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы

Содержание профессионального модуля:

Организация и технология торгового обслуживания. Правила торговли. Средства торговой информации. Комиссионная торговля. Торговля в кредит. Торговое обслуживание покупателей: основные понятия, назначение, формы, правовая база. Качество торгового обслуживания: понятие, показатели. Требования к обслуживающему персоналу в процессе продажи товаров: продавцов, продавцов-консультантов, контролеров-кассиров, торговых и коммерческих агентов, менеджеров по продажам.

Технология продажи товаров при разных формах обслуживания.

Магазинные формы розничной продажи товаров, их краткая характеристика. Основные элементы процесса продажи: изучение и установление спроса, демонстрация товаров, оказание помощи потребителю в их выборе, консультации продавцов, предложение сопутствующих товаров, отпуск товаров и расчеты с покупателями. Технология расчетов с покупателями, ее специфика при каждой форме продажи. Средства торговой информации: назначение, виды.

Ценники: понятие, назначение, виды, требования к ним, основная и дополнительная информация на них, возможности формирования потребительских предпочтений с помощьюценников.Товарные чеки: понятие, назначение, виды товаров, на которые они выписываются.Внемагазинные формы торгового обслуживания: понятие, назначения, их краткаяхарактеристика.

Специфика услуг рынков. Мерчандайзинг. Анализ влияния технологий мерчандайзинга на эффективность работы предприятия

Форма контроля: МДК 04.01- дифференцированный зачет
ПМ 04 -квалификационный экзамен

Разработчик:
преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова **Поддубная В.Р.**