

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.10.2022 15:34:23

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит  
направленность (профиль) программы Финансовая аналитика

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра экономики и управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ  
В ЭКОНОМИКЕ И ФИНАНСАХ**

**Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность (профиль) программы Финансовая аналитика**

**Уровень высшего образования Магистратура**

**Год начала подготовки 2021**

**Краснодар – 2021 г.**

Составитель:  
к.э.н., доцент кафедры экономики и  
управления Краснодарского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова

О.В. Богатырева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления  
протокол № 6 от «28» января 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	10
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	11
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>12</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>13</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>21</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Методология и методы исследований в экономике и финансах»: формирование научного представления об исследовательской деятельности, а также о современных методах исследования экономических систем, развитие перспективного мышления и новаторского подхода к управлению экономическими процессами и явлениями; формирование навыков практического исследования экономических систем и анализа существующих хозяйственных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины «Методология и методы исследований в экономике и финансах»:

- выработка представлений об основах методологии научного познания и методах, используемых в современных эконометрических исследованиях;
- формирование навыков организации процесса проведения исследования, оценки его результатов и диагностики различных хозяйственных ситуаций;
- научить анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- реализовать исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов;
- применять исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы исследований в экономике и финансах» относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет	зачет
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	18	14	8
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	16	12	6
• лекции	6	4	2
• практические занятия	10	8	4
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-

5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>100</b>
в том числе:		-	
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	-	-	2
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	90	94	98
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу)	-	-	-
• подготовка к опросу	16	16	20
• подготовка к тестированию	26	26	26
• подготовка эссе	24	26	26
• подготовка к групповой дискуссии	24	26	26

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие связи между ними	<b>УК-1.1. З-1. Знает</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения  <b>УК-1.1. У-1. Умеет</b> определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов <b>УК-1.1. У-2. Умеет</b> осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
<b>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области</b>	<b>ОПК-3.1.</b> Критически оценивает результаты научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности	<b>ОПК-3.1. З-1. Знает</b> методологические принципы и методы научных исследований <b>ОПК-3.1. З-2. Знает</b> современное состояние научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности

<p><b>финансов и смежных областях</b></p>		<p><b>ОПК-3.1. У-1. Умеет</b> применять современный инструментарий для систематизации, оценки и использования результатов научных исследований</p> <p><b>ОПК-3.1. У-2. Умеет</b> проводить сравнительный анализ, критически оценивать и систематизировать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p>
	<p><b>ОПК-3.2. Реализует</b> исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов</p>	<p><b>ОПК-3.2. З-1. Знает</b> источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях.</p> <p><b>ОПК-3.2. З-2. Знает</b> закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p><b>ОПК-3.2. У-1. Умеет</b> проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий.</p> <p><b>ОПК-3.2. У-2. Умеет</b> выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений.</p> <p><b>ОПК-3.2. У-3. Умеет</b> ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего				
Семестр 1 (очная форма)											
1.	Тема 1. Основы методологии научного исследования	2	2	-	-	18	22	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. 3-2. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.1. У-2. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. 3-2. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Т, Э
2.	Тема 2. Организация процесса проведения исследования	1	2	-	-	18	22			О	Т, Э
3.	Тема 3. Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике и финансах	1	2	-	-	18	22			О	Т Гр.д.
4.	Тема 4. Специфические методы исследования ситуаций в экономике и финансах	1	2	-	-	18	22			О	Т Гр.д.
5.	Тема 5. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике и финансах	1	2	-	-	18	22			О	Т, Э
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>106</b>				

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего				
Семестр 1 (очно-заочная форма)											
1.	Тема 1. Основы методологии научного исследования	1	1	-	-	20	22	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. 3-2. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.1. У-2. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. 3-2. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Т, Э
2.	Тема 2. Организация процесса проведения исследования	1	1	-	-	18	20			О	Т, Э
3.	Тема 3. Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике и финансах	1	2	-	-	18	21			О	Т Гр.д.
4.	Тема 4. Специфические методы исследования ситуаций в экономике и финансах	1	2	-	-	18	21			О	Т Гр.д.
5.	Тема 5. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике и финансах	-	2	-	-	20	22			О	Т, Э
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>94</b>	<b>106</b>				



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость*, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего				
Курс 1 (заочная форма)											
1.	Тема 1. Основы методологии научного исследования	1	-	-	-	20	21	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	УК-1.1. 3-1. УК-1.1. У-1. УК-1.1. У-2. ОПК-3.1. 3-1. ОПК-3.1. 3-2. ОПК-3.1. У-1. ОПК-3.1. У-2. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. 3-2. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3.	О	Т, Э
2.	Тема 2. Организация процесса проведения исследования	-	1	-	-	20	21			О	Т, Э
3.	Тема 3. Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике и финансах	1	1	-	-	18	20			О	Т Гр.д.
4.	Тема 4. Специфические методы исследования ситуаций в экономике и финансах	-	1	-	-	20	21			О	Т Гр.д.
5.	Тема 5. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике и финансах	-	1	-	-	20	21			О	Т, Э
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>104</b>				

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Формы текущего контроля:

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Тест (Т.)

Эссе (Э.)

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=544777>
2. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В.- М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с. ISBN 978-5-9776-0403-1 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=780388>
3. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=995941>

##### Дополнительная литература:

1. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с., ISBN 978-5-8199-0361-2 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=494222>
2. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. ISBN 978-5-9776-0340-9 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=486508>
3. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: Учебник / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. ISBN 978-5-91768-536-6 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1014352>
4. Парадигма экономического анализа: анализ деятельности экономических субъектов : монография / Е.Б. Герасимова. - М. : ИНФРА-М, 2016. — 190 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=636181>
5. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах / Новиков А.И., Солодкая Т.И. М.: Дашков и К, 2017. - 288 с.: ISBN 978-5-394-01380-5 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=415289>

##### Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12.12.93 (в ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. –2014. – № 31. – ст. 4398. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21.12.01. Одобрен Советом Федерации 26.12.01. – М.: Омега, 2015. – 208 с.

##### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

##### ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

- 1, ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>

4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
6. Университетская библиотека online <http://biblioclub.ru/>
7. ЭБС «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>
8. Видеолекции НПР Краснодарского филиала <http://vrgteu.ru/course/view.php?id=6680>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития РФ
5. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ
6. <https://m.minfin.ru/ru> - Базы данных Министерства финансов РФ

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<http://www.kremlin.ru/> - сайт Президента РФ  
<http://government.ru/> - сайт Правительства РФ  
<http://duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы ФС РФ  
<http://council.gov.ru/> - сайт Совета Федерации ФС РФ  
<https://www.economy.gov.ru/> - сайт Минэкономразвития

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10  
Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,  
Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,  
PeaZip,  
Adobe Acrobat Reader DC

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Методология и методы исследований в экономике и финансах» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:  
для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования;
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине для студентов очной, заочной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы магистратуры «Финансовая аналитика» проводится с помощью шкал оценки по видам оценочных средств, формам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов контроля осуществляется по традиционной четырехбалльной шкале согласно следующим критериям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины» и разделе V настоящей рабочей программы.

Формы проведения текущего контроля представлены в таблице 4

Таблица 4

Вид оценочного средства	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценки
<i>1. Тесты по разделу дисциплины</i>	<i>Тестирование письменное или с использованием программных средств на практическом занятии</i>	<i>100-процентная</i>
<i>2. Вопросы для проведения устного опроса по разделу дисциплины</i>	<i>Письменный либо устный опрос на практическом занятии</i>	<i>Четырехбалльная</i>
<i>3. Индивидуальные темы докладов по заданной тематике</i>	<i>Устный доклад на практическом занятии и его обсуждение</i>	<i>Четырехбалльная</i>
<i>4. Дискуссионные темы для проведения полемики</i>	<i>Обсуждение заданной проблемы и спорных вопросов по разделу дисциплины на практическом занятии</i>	<i>Четырехбалльная</i>
<i>5. Описание различных производственных ситуаций (кейсы)</i>	<i>Решение ситуационных задач на практическом занятии</i>	<i>Четырехбалльная</i>
<i>6. Вопросы к контрольной работе</i>	<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>Двухбалльная</i>

Каждая шкала оценки включает критерии, на основе которых выставляются оценки при проведении текущего контроля

Шкала оценки	Оценка	Критерий выставления оценки
100-процентная	отлично	85-100 % правильных ответов
	хорошо	65-84 % правильных ответов
	удовлетворительно	40-64 % правильных ответов

	неудовлетворительно	<i>менее 40 % правильных ответов</i>
двухбалльная	зачтено	<i>выполнено</i>
	незачтено	<i>не выполнено</i>
четырехбалльная	отлично	<i>Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативного материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок</i>
	хорошо	<i>Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий</i>
	удовлетворительно	<i>Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий</i>
	неудовлетворительно	<i>Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.</i>

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Типовой перечень вопросов к зачету:***

1. Методология экономического исследования: понятие, уровни научного знания.
2. Сущность и проблемы современной методологической науки.
3. Сущность, характерные черты и этапы научного познания.
4. Сущность и содержание трех видов творческой деятельности.
5. Позитивный и нормативный подходы к исследованию экономической реальности.
6. Экономическая методология в системе экономических наук.
7. Экономическая реальность и экономические факты как элементы исследований в экономике.
8. Человек как экономический субъект. «Экономический человек» и его черты.
9. Требования, предъявляемые к научной концепции.
10. Экономическое мировоззрение и экономическая методология.

11. Метод научного познания: сущность, виды, содержание наиболее распространенных методов исследования в экономике.
12. Основные направления системных исследований, их содержание.
13. Основные методологические принципы в экономической науке.
14. Базовые методологические концепции в философии и науке XX века.
15. Экономическая методология, её цели и задачи.
16. Сущность и алгоритм применения системного подхода к исследованиям в экономике.
17. Основные школы экономической методологии.
18. Современные методологические направления в экономической науке.
19. Научные и ненаучные методы экономических исследований.
20. Общенаучные и специальные экономические методы.
21. Количественные и качественные экономические методы.
22. Классификация экономических методов по различным критериям.
23. Эмпирические методы научных исследований.
24. Наблюдение как основополагающий метод научных исследований.
25. Экономическое наблюдение: его цели, задачи и интерпретация данных.
26. Виды экономического наблюдения. Экономический мониторинг.
27. Понятие и научное содержание экономического эксперимента.
28. Цели, задачи экономического эксперимента и его основные типы.
29. Методы социологических исследований в экономике.
30. Формализация и математизация в экономической науке.
31. Математические методы в истории экономической мысли.
32. Конкретно-исторический подход к исследованию в экономике.
33. Статистические методы исследования: основные цели и задачи.
34. Современная экономическая статистика и основные направления её исследований.
35. Основные виды анализа в экономико-статистических исследованиях.
36. Экономическая аналогия как метод экономических исследований.
37. Экстраполяция и прогнозирование в экономической науке.
38. Экономические модели и их основные типы.
39. Экономическое моделирование в экономических исследованиях.
40. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности
41. Классификация методов исследования в экономике (по группам).
42. Понятие «методика» и сущность методики.
43. Общее и различное в понятиях «метод» и «методика»
44. Определение понятия «экономический эффект». В каких единицах измеряется экономическая эффективность.
45. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.
46. Методологические принципы научного исследования.
47. Эмпирический этап исследования.
48. Теоретический этап исследования.
49. Сущность методического замысла исследования.
50. Общие правила оформления материалов исследования.
51. Структура исследовательского процесса.
52. Экспериментальный процесс: сущность и содержание в экономических исследованиях.
53. Обобщение и синтез экспериментальных данных.
54. Основные источники получения информации в экономических исследованиях
55. Отбор научных фактов и их роль в исследовательской деятельности
56. Сбор фактического материала по изучению конкретного хозяйствующего субъекта
57. Этика научных исследований. Нарушение этических норм в научной деятельности.
58. Структура магистерской диссертации. Роль приложений в диссертационной работе.
59. Экономика как объект отражения и познания
60. Взаимосвязь экономической науки и практики

61. Специфика и элементы исследований в экономике
62. Основные этапы экономического исследования
63. Научные и ненаучные методы экономических исследований
64. Ненаучные экономические методы и ненаучное экономическое знание
65. Моделирование как реализация абстрактного мышления
66. Эволюция как сущность воспроизводственного процесса
67. Современный подход к применению эволюционного принципа
68. Исследование организаций в эволюционной экономике
69. Экономическая идея и идеология в теории, практике
70. Метафора, ее роль и значение в исследовательском процессе хозяйственных систем.
71. Язык экономической науки. Система понятий, категорий и законов.
72. Картина мира как основа экономического (политико-социального) исследования

### ***Типовые тестовые задания:***

#### 1 Задание

Что такое методы исследования?

- а. Средства оптимизации исследования.
- б. Определение состава проблем.
- в. Способы проведения исследования.
- г. Исследовательские способности менеджера.
- д. Алгоритм исследования.

#### 2 Задание

В чем преимущества диалектического подхода к исследованию? (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а. Требуется количественных оценок.
- б. Предполагает учет человеческого фактора.
- в. Ориентирует на поиск противоречий.
- г. Дает новые знания.
- д. Имеет универсальный характер

#### 3 Задание

Что такое методология исследования?

- а. Совокупность методов исследования.
- б. Логическая схема исследования.
- в. Плановый подход к исследованию.
- г. Соответствие целей, средств и методов исследования.
- д. Эффективный прием получения знаний.

#### 4 Задание

Что дает менеджеру знание типологии исследования? (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а. Позволяет эффективно распорядиться ресурсами.
- б. Определяет организацию исследования.
- в. Удачное формирование коллектива исследователей.
- г. Способствует выбору наилучшего типа.
- д. Дает объективную оценку проблемы.

#### 5 Задание

Что такое фактология исследования?

- а. Использование фактического материала в процессе исследования.
- б. Проверка информации.
- в. Методы обработки информации.

- г. Система работы с фактами.
- д. Объяснение фактов.

### **Примеры вопросов для опроса:**

1. Научные и ненаучные методы исследований.
2. Количественные и качественные методы исследования в экономике.
3. Эмпирические методы научных исследований.
4. Наблюдение как основополагающий метод научных исследований.
5. Понятие и научное содержание экономического эксперимента.
6. Цели, задачи экономического эксперимента и его основные типы.
7. Формализация и математизация в науке.
8. Математические методы в экономике.
9. Конкретно-исторический подход к исследованию в экономике.
10. Статистические методы исследования: основные цели и задачи.

### **Примеры тем групповых дискуссий:**

1. Философско-психологические, системотехнические основания методологии.
2. Методология как средство рационализации и оптимизации деятельности
3. Структура научного знания и научные профили.
4. Формы организации научного знания.
5. Особенности научной деятельности

### **Тематика эссе:**

- Методы обобщения и типологии.
- Индуктивные и дедуктивные методы исследования.
- Конструирование понятий.
- Аргументация в исследованиях.
- Правила проведения формально-логических исследований.

## **Типовая структура зачетного задания**

<i>Наименование оценочного средства</i>
<i>Вопрос 1</i> Деловая игра как способ моделирования экономической реальности
<i>Вопрос 2</i> Классификация методов исследования в экономике (по группам)
<i>Тестовое задание</i>

## **Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	УК-1 ОПК-3	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методику постановки цели и определения способов ее достижения методологические принципы и методы научных исследований	<b>Продвинутый</b>



			<p>современное состояние научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях; закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p> <p>определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>применять современный инструментарий для систематизации, оценки и использования результатов научных исследований</p> <p>проводить сравнительный анализ, критически оценивать и систематизировать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий.</p> <p>выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений.</p> <p>ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>	
«зачтено»	УК-1 ОПК-3	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>методологические принципы и методы научных исследований</p> <p>современное состояние научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях; закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p>	<b>Повышенный</b>

			<p>определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>применять современный инструментарий для систематизации, оценки и использования результатов научных исследований</p> <p>проводить сравнительный анализ, критически оценивать и систематизировать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий.</p> <p>выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений.</p> <p>ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>	
«зачтено»	УК-1 ОПК-3	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>методологические принципы и методы научных исследований</p> <p>современное состояние научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях;</p> <p>закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p>определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>применять современный инструментарий для систематизации, оценки и использования результатов научных исследований</p>	<b>Базовый</b>

			<p>проводить сравнительный анализ, критически оценивать и систематизировать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий.</p> <p>выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений. ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.</p>	
«не зачтено»	УК-1 ОПК-3	УК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <p>методику постановки цели и определения способов ее достижения</p> <p>методологические принципы и методы научных исследований</p> <p>современное состояние научных исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>источники получения и способы обработки научных публикаций и исследуемых данных о финансовых отношениях;</p> <p>закономерности и особенности функционирования современных финансов, направления научных разработок в финансовой сфере, концептуальную базу финансов.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p>определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>применять современный инструментарий для систематизации, оценки и использования результатов научных исследований</p> <p>проводить сравнительный анализ, критически оценивать и систематизировать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в области финансового консультирования и оценочной деятельности</p> <p>проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований финансовых рынков и корпоративных стратегий.</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>

			выявлять основные проблемы, перспективные направления и прогнозировать результаты исследования многоуровневых финансовых отношений. ориентироваться в информационных потоках финансовой среды, необходимых для достижения научных целей.	
--	--	--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра экономики и управления

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.09 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В**  
**ЭКОНОМИКЕ И ФИНАНСАХ**

**Направление подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**Направленность (профиль) программы**  
**ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА**

**Уровень высшего образования *Магистратура***

Краснодар – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Методология и методы исследований в экономике и финансах»: формирование научного представления об исследовательской деятельности, а также о современных методах исследования экономических систем, развитие перспективного мышления и новаторского подхода к управлению экономическими процессами и явлениями; формирование навыков практического исследования экономических систем и анализа существующих хозяйственных ситуаций.

Задачи учебной дисциплины «Методология и методы исследований в экономике и финансах»:

- выработка представлений об основах методологии научного познания и методах, используемых в современных эконометрических исследованиях;
- формирование навыков организации процесса проведения исследования, оценки его результатов и диагностики различных хозяйственных ситуаций;
- научить анализировать проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- реализовать исследовательские умения и навыки для моделирования финансовых стратегий и процессов;
- применять исследовательские методы и технологии для разработки, внедрения и адаптации целостных программ исследования финансовых отношений на всех уровнях экономики.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Тема 1. Основы методологии научного исследования
2.	Тема 2. Организация процесса проведения исследования
3.	Тема 3. Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике и финансах
4.	Тема 4. Специфические методы исследования ситуаций в экономике и финансах
5.	Тема 5. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике и финансах
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов</b>	

**Форма контроля – зачет**

**Разработчик:**

Доцент кафедры экономики и управления  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

О.В. Богатырева