

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.07.2023 10:26:04

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b0aba5a1f10e8c9199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) программы Финансовая безопасность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**Факультет экономики, менеджмента и торговли**  
**Кафедра финансов и кредита**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 Финансы**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)**

**Финансовая безопасность**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

**Год начала подготовки - 2022**

**Краснодар – 2021г.**

Составитель: д.э.н., доцент, профессор Г.Л. Авагян

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита  
протокол № 2 от 09.09.2021 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	20
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	20
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	20
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	20
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	21
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	22
<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	32

# І.ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью изучения дисциплины «Финансы»** является формирование у обучающихся фундаментальной теоретической базы и практических навыков в сфере современных финансов, в том числе глубоких знаний механизмов функционирования финансовых рынков, финансовых органов власти, компаний и населения, навыков систематизации, анализа финансовой информации и ее интерпретации для решения типовых задач в сфере государственных финансов, финансов организаций и персональных финансов.

### Задачи дисциплины «Финансы»:

-изучение базовых принципов организации и особенностей функционирования финансовой системы, анализ процессов формирования современных финансовых систем и их элементов;

-формирование навыков определения и анализа социально-экономических процессов и проблем, возникающих при функционировании финансовой системы и финансов отдельных ее участников;

-изучение роли государственных финансов в регулировании макроэкономических процессов, формирование современного представления о налогах и налоговой системе и ее влиянии на развитие экономики;

-изучение специфики функционирования финансов организаций, формирования их финансовых ресурсов, доходов, расходов и прибыли, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций.

-формирование у обучающихся навыков исследования финансового рынка и особенностей функционирования его сегментов: кредитного рынка, рынка ценных бумаг, страхового и валютного рынков;

-овладение приемами анализа и планирования персональных финансов, ведения личного бюджета.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины*	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>3 ЗЕТ</b>	
Объем дисциплины в академических часах	<b>108</b>	
Промежуточная аттестация: форма	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контактные часы), всего:</b>	<b>40</b>	<b>22</b>
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов всего часов, в том числе:	<b>36</b>	<b>18</b>
• лекции	<b>18</b>	<b>8</b>
• практические занятия	<b>18</b>	<b>10</b>
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-

2.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
3.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-
4.Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2
5.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>68</b>	<b>86</b>
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32	32
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	36	54
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
изучение ЭОР ( <i>при наличии</i> )	-	-
изучение онлайн-курса или его части	-	-
выполнение группового проекта	-	-
<i>и другие виды</i>	36	54

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	УК-10.2. 3-1. Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета
		УК-10.2. У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
		УК-10.2. У-2. Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты
	УК-10.2. У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла	
УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	УК-10.3. 3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.	УК-10.3. 3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения

		<p><b>УК-10.3. У-1. Умеет</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями.</p> <p><b>УК-10.3. У-2. Умеет</b> оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне.</p>	<p><b>ОПК-3.2.</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.</p>	<p><b>ОПК-3.2. З-1. Знает</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p>
		<p><b>ОПК-3.2. У-1. Умеет</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p>
		<p><b>ОПК-3.2. У-2. Умеет</b> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.</p>	<p><b>ОПК-4.1. З-1. Знает</b> способы выявления ресурсов для реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>ОПК-4.1. У-1 Умеет</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы</p>
		<p><b>ОПК-4.1. У-2. Умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств.</p>
		<p><b>ОПК-4.1. У-3. Умеет</b> выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций  
для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Катгэк, Катг	Всего					
<b>Семестр 3</b>												
<b>РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ</b>												
1.	<p><b>Тема 1. Финансы и финансовая система</b></p> <p>Финансы: понятие и сущностные признаки. Функции финансов и особенности их реализации. Понятие финансовой системы, принципы построения и структура в РФ. Характеристика основных сфер и звеньев финансов в РФ, взаимосвязь между ними, принципы и способы формирования.</p> <p>Органы управления финансами в РФ, их функции и задачи. Финансовая политика государства: понятие, основные направления и инструменты реализации.</p>	2	2	-	-	4	8	ОПК-3.2. ОПК-4.1.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3	О	Д	

2.	<p><b>Тема 2. Бюджет, бюджетная система и бюджетный процесс</b>  Экономическая сущность и функции бюджета. Понятие и структура бюджетной системы современной России: структура и принципы организации. Характеристика бюджетов бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет: особенности формирования доходов и направления расходов. Бюджетная классификация. Проблемы сбалансированности федерального бюджета. Бюджетный дефицит и способы его покрытия. Формы государственного долга. Оценка структуры государственного долга на федеральном и региональном уровне. Бюджетный процесс и его стадии. Межбюджетные отношения. Особенности формирования доходов региональных бюджетов.</p>	2	2	-	-	4	8	ОПК-3.2. ОПК-4.1.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3	О	Т	Д Ан.о.
3.	<p><b>Тема 3. Налоги и налоговая система</b>  Экономическая сущность, функции и признаки налогов и сборов. Элементы налога и методы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система РФ и принципы ее построения. Особенности федеральных, региональных и местных налогов. Специальные налоговые режимы. Налоговая политика РФ.</p>	2	2	-	-	4	8	УК-10.2. ОПК-3.2. ОПК-4.1.	УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3	О	Гр.д	Д



4.	<b>Тема 4. Государственные внебюджетные фонды.</b> Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, их место в системе финансов РФ. Понятие и сущность государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ: источники формирования средств и направления их использования. Современная пенсионная система РФ. Фонд социального страхования: источники формирования средств и направления их использования. Фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования средств и направления их использования.	2	2	-	-	4	8	УК-10.2. ОПК-3.2. ОПК-4.1.	УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.1. У-2. ОПК-4.1. У-3	О		Д
<b>Итого по разделу</b>		<b>8</b>	<b>8</b>			<b>16</b>	<b>32</b>					
<b>РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>												
5.	<b>Тема 5. Финансы организаций: сущность, активы и источники их финансирования</b> Понятие финансов организаций и их функции. Принципы организации финансов предприятий. Содержание финансов коммерческих организаций. Финансовый механизм и финансовые риски. Состав активов и пассивов организации. Внеоборотные активы и источники их финансирования. Оборотные активы и источники их финансирования. О	2	2	-	-	4	8	ОПК-3.2. ОПК-4.1.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.1. У-2. ОПК-4.1. У-3	О	Р.а.з.	Д

6.	<b>Тема 6. Финансовые ресурсы, доходы, расходы и прибыль организации.</b> Финансовые ресурсы организации и источники их формирования. Собственный капитал и характеристика его элементов. Заемный капитал и источники его формирования. Понятие доходов и расходов организаций и их виды. Формирование и распределение прибыли. Виды прибыли и способы ее расчета. Основные показатели эффективности деятельности организаций и ее финансового состояния.	2	2	-	-	4	8	ОПК-3.2. ОПК-4.1.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3	О	Р.а.з.	Д
7.	<b>Тема 7. Особенности организации финансов акционерных обществ, субъектов малого и среднего предпринимательства, некоммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей</b> Понятие акционерного общества и их виды. Особенности формирования денежных фондов АО и распределения прибыли. Критерии разграничения микропредприятий, малых и средних предприятий и особенности применения специальных налоговых режимов. Понятие некоммерческой организации, их виды. Особенности финансов некоммерческих организаций. Понятие финансов индивидуальных предпринимателей, источники финансовых ресурсов и особенности налогообложения.	2	2	-	-	4	8	ОПК-3.2. ОПК-4.1.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3	О	Р.а.з.	Д
<b>Итого по разделу</b>		<b>6</b>	<b>6</b>			<b>12</b>	<b>24</b>				<b>Т</b>	

**РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК И ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

8.	<p><b>Тема 8. Финансовый рынок и его сегменты.</b> Понятие и функции финансового рынка. Сегменты финансового рынка. Взаимосвязь отдельных сегментов финансового рынка. Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка (котировки акций, валютного курса, биржевые индексы, показатели рынка межбанковских кредитов), их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. Понятие рынка ценных бумаг и его структура. Участники рынка ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Основные типы и виды ценных бумаг. Понятие акции, основные типы и способы размещения акций. Понятие облигации, классификация, преимущества и недостатки. Кредитный рынок: сущность, функции, субъекты и объекты. Особенности функционирования страхового и валютного рынков.</p>	2	2	-	-	4	8	<p>УК - 10.3. ОПК-3.2. ОПК-4.1.</p>	<p>УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2 ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3</p>	О	<p>Р.а.з. Т</p>	Д
----	--	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---------------------	---

9.	<b>Тема 9. Персональные финансы в системе финансовых отношений.</b> Экономическое содержание персональных финансов. Роль персональных финансов в финансовой системе. Доходы населения: понятие и источники формирования. Минимальный размер оплаты труда и его значение в формировании доходов населения. Расходы населения. Потребительские расходы, их структура, определяющие факторы. Прожиточный минимум: способы определения, факторы, влияющие на его уровень. Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений. Управление персональными финансами: цели, принципы, методы, способы снижения рисков.	2	2	-	-	4	8	УК-10.2. УК-10.3	УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2	О		Д
	<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>8</b>	<b>16</b>					
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	32/-	32					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-	<b>68/4</b>	<b>108</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций**

для обучающихся очно - заочной формы обучения

Таблица 4

№ п/ п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
<b>Семестр 3</b>												
<b>РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ</b>												
1.	<p><b>Тема 1. Финансы и финансовая система</b>                      Финансы: понятие и сущностные признаки. Функции финансов и особенности их реализации. Понятие финансовой системы, принципы построения и структура в РФ.                      Характеристика основных сфер и звеньев финансов в РФ, взаимосвязь между ними, принципы и способы формирования.                      Органы управления финансами в РФ, их функции и задачи. Финансовая политика государства: понятие, основные направления и инструменты реализации.</p>	2	2	-	-	4	8	ОПК-3.2. ОПК-4.1.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3	О		

2.	<p><b>Тема 2. Бюджет, бюджетная система и бюджетный процесс</b>  Экономическая сущность и функции бюджета. Понятие и структура бюджетной системы современной России: структура и принципы организации. Характеристика бюджетов бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет: особенности формирования доходов и направления расходов. Бюджетная классификация. Проблемы сбалансированности федерального бюджета. Бюджетный дефицит и способы его покрытия. Формы государственного долга. Оценка структуры государственного долга на федеральном и региональном уровне. Бюджетный процесс и его стадии. Межбюджетные отношения. Особенности формирования доходов региональных бюджетов.</p>	1	2	-	-	5	8	ОПК-3.2. ОПК-4.1.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3	О	Т	
3.	<p><b>Тема 3. Налоги и налоговая система</b>  Экономическая сущность, функции и признаки налогов и сборов. Элементы налога и методы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система РФ и принципы ее построения. Особенности федеральных, региональных и местных налогов. Специальные налоговые режимы. Налоговая политика РФ.</p>			-	-	8	8	УК-10.2. ОПК-3.2. ОПК-4.1.	УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3			

4.	<b>Тема 4. Государственные внебюджетные фонды.</b> Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, их место в системе финансов РФ. Понятие и сущность государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ: источники формирования средств и направления их использования. Современная пенсионная система РФ. Фонд социального страхования: источники формирования средств и направления их использования. Фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования средств и направления их использования.	-	-	-	-	8	8	УК-10.2. ОПК-3.2. ОПК-4.1.	УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2. УК-10.2. У-3. ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3			
<b>Итого по разделу</b>		<b>3</b>	<b>4</b>			<b>25</b>	<b>32</b>					
<b>РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>												
5.	<b>Тема 5. Финансы организаций: сущность, активы и источники их финансирования</b> Понятие финансов организаций и их функции. Принципы организации финансов предприятий. Содержание финансов коммерческих организаций. Финансовый механизм и финансовые риски. Состав активов и пассивов организации. Внеоборотные активы и источники их финансирования. Оборотные активы и источники их финансирования.	2	2	-	-	4	8	ОПК-3.2. ОПК-4.1.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3	<b>О</b>	<b>Р.а.з.</b>	

6.	<p><b>Тема 6. Финансовые ресурсы, доходы, расходы и прибыль организации.</b>  Финансовые ресурсы организации и источники их формирования.  Собственный капитал и характеристика его элементов. Заемный капитал и источники его формирования. Понятие доходов и расходов организаций и их виды. Формирование и распределение прибыли. Виды прибыли и способы ее расчета. Основные показатели эффективности деятельности организаций и ее финансового состояния.</p>	2	2	-	-	4	8	ОПК-3.2. ОПК-4.1.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3	О	Р.а.з.	
7.	<p><b>Тема 7. Особенности организации финансов акционерных обществ, субъектов малого и среднего предпринимательства, некоммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей</b>  Понятие акционерного общества и их виды. Особенности формирования денежных фондов АО и распределения прибыли.  Критерии разграничения микропредприятий, малых и средних предприятий и особенности применения специальных налоговых режимов.  Понятие некоммерческой организации, их виды.  Особенности финансов некоммерческих организаций.  Понятие финансов индивидуальных предпринимателей, источники финансовых ресурсов и особенности налогообложения.</p>	-	-	-	-	8	8	ОПК-3.2. ОПК-4.1.	ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1 ОПК-4.1. У-1 ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3			
	<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>16</b>	<b>24</b>				<b>Т</b>	



**РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК И ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

	<b>РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК И ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ</b>											
8.	<p><b>Тема 8. Финансовый рынок и его сегменты.</b> Понятие и функции финансового рынка. Сегменты финансового рынка. Взаимосвязь отдельных сегментов финансового рынка. Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка (котировки акций, валютного курса, биржевые индексы, показатели рынка межбанковских кредитов), их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. Понятие рынка ценных бумаг и его структура. Участники рынка ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Основные типы и виды ценных бумаг. Понятие акции, основные типы и способы размещения акций. Понятие облигации, классификация, преимущества и недостатки.</p> <p>Кредитный рынок: сущность, функции, субъекты и объекты. Особенности функционирования страхового и валютного рынков.</p>	-	1	-	-	8	8	УК - 10.3. ОПК-3.2. ОПК-4.1.	УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2 ОПК-3.2. 3-1. ОПК-3.2. У-1. ОПК-3.2. У-2. ОПК-3.2. У-3. ОПК-4.1. 3-1. ОПК-4.1. У-1. ОПК-4.1. У-2 ОПК-4.1. У-3	<b>О</b>	<b>Т</b>	

9.	<b>Тема 9. Персональные финансы в системе финансовых отношений.</b> Экономическое содержание персональных финансов. Роль персональных финансов в финансовой системе. Доходы населения: понятие и источники формирования. Минимальный размер оплаты труда и его значение в формировании доходов населения. Расходы населения. Потребительские расходы, их структура, определяющие факторы. Прожиточный минимум: способы определения, факторы, влияющие на его уровень. Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений. Управление персональными финансами: цели, принципы, методы, способы снижения рисков.	1	1	-	-	5	8	УК-10.2. УК-10.3	УК-10.2. 3-1. УК-10.2. У-1. УК-10.2. У-2 УК-10.2. У-3 УК-10.3. 3-1 УК-10.3. 3-2 УК-10.3. У-1 УК-10.3. У-2	О		
	<b>Итого по разделу</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>16</b>					
	<i>Консультация перед экзаменом (КЭ)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)</i>	-	-	-	-	-/2	2					
	<i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>	-	-	-	-	32/-	32					
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>86/4</b>	<b>108</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

*Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:*

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

*Формы текущего контроля:*

*Тест (Т.)*

*Расчетно-аналитические задания или иные задания и задачи (р.а.з.)*

*Формы заданий для творческого рейтинга:*

*Доклад (Д)*

*Аналитический обзор (Ан.о.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература

1. Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4.- Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399410>

2. Финансы: учебник / под ред. А.З. Дадашева. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 178 с. - ISBN 978-5-9558-0457-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=399954>

##### Дополнительная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы. : учебник / В.И. Баженова, О.А. Гришина, Е.В. Киреева [и др.] ; под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой. — Москва: КноРус, 2022. — 335 с. — ISBN 978-5-406-09670-3. - Режим доступа: <https://reader.new.book.ru/?t>

3. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - ISBN 978-5-16-012443-8-(Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=338170>

4. Гришина, О. А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты / Гришина О.А., Звонова Е.А. - Москва НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-009920-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=282315>

5. Лупей, Н. А. Финансы: учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 448 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0414-7. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=391812>

6. Финансы : учебник / Ю. С. Долганова, Н. Ю. Исакова, Н. А. Истомина [и др.] ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. - 2-е изд., стер.- Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9765-4683-7 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3341-7 (Изд-во Урал. ун-та). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=413917>

##### Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 38-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
8. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
9. Федеральный закон от 27.11.1992 № 4015-1ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 10.12.2003 № 172-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.
3. <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx>, - СЦ социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». Аналитическая платформа Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
3. Учебные фильмы (ООО «Решение: учебное видео» Комплект фильмов согласно спецификации к договору)
4. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала»

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
3. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство Российской Федерации
4. <https://fedstat.ru/> Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации
2. <http://cbr.ru/> - Сайт Банка России
3. <http://economy.gov.ru/minec/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации
4. <https://ach.gov.ru/> - Официальный сайт Счетной палаты РФ: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru);
5. <http://moex.com/?id=62> - Официальный сайт Московской фондовой биржи
6. <https://www.fin-izdat.ru/journal/> - Журнал «Финансы и кредит»
7. <https://www.rbc.ru/> - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. <http://www.finmarket.ru/> - Информационное Агентство Финмаркет

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Операционная система Microsoft Windows XP PRO
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 250-499 Node
4. Программное обеспечение утилита PeaZip Adobe Acrobat Reader DC

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Финансы» обеспечена:

**для проведения занятий лекционного типа:**

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

**для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):**

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

**для самостоятельной работы:**

-помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>).

Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Финансы» в Краснодарском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов» в процессе освоения дисциплины «Финансы» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 5

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии семестра, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных

заданий. Обучающиеся в течение семестра получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента.

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

### ***Тематика курсовых работ/проектов***

\_\_\_\_\_ Курсовая работа/проект по дисциплине «Деньги, кредит, банки» учебным планом **не предусмотрена.**

### ***Типовой перечень вопросов к экзамену:***

1. Существенные признаки и функции финансов, способы их реализации. Сферы финансовых отношений и их взаимосвязь.
2. Финансовая система: понятие, состав, характеристика основных звеньев и взаимосвязей между ними.
3. Органы управления финансами, их задачи и функции.
4. Финансовая политика государства и ее составные элементы. Современная финансовая политика России.
5. Экономическая сущность и функции бюджета.
6. Бюджетная классификация и ее необходимость.
7. Доходы федерального бюджета Российской Федерации: понятие, классификация, источники формирования, количественная оценка.
8. Расходы федерального бюджета Российской Федерации: понятие, классификация, приоритетные направления по удельному весу и темпам роста, количественная оценка.
9. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит: причины возникновения, виды и способы покрытия.
10. Бюджетная система: понятие, состав, виды и характеристика основных бюджетов.
11. Бюджетный процесс и его стадии.
12. Межбюджетные отношения. Особенности формирования доходов и расходов региональных бюджетов.
13. Сущность, функции и признаки налогов и сборов.
14. Классификация налогов.
15. Элементы налога и методы налогообложения.
16. Специальные налоговые режимы.
17. Налоговая система и современная налоговая политика России.
18. Необходимость создания государственных внебюджетных фондов, их место в системе финансов РФ. Понятие и сущность государственных внебюджетных фондов.
19. Фонд пенсионного и социального страхования РФ: источники формирования средств и направления их использования.
20. Современная пенсионная система России.
21. Фонд обязательного медицинского страхования: источники формирования средств и направления их использования.

---

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

22. Финансы организаций: понятие, принципы формирования, состав финансовых отношений и ключевые показатели оценки.
23. Сущность и функции финансов организаций. Состав активов и пассивов организации
24. Финансовый механизм и финансовые риски организации.
25. Внеоборотные активы: понятие. Структура и оценка эффективности использования. Источники финансирования внеоборотных активов.
26. Элементы амортизации и способы начисления.
27. Лизинг как форма финансирования основных средств. Расчет лизинговых платежей.
28. Оборотные активы: понятие, структура и оценка эффективности использования. Источники финансирования оборотных активов.
29. Финансовые ресурсы и капитал организации. Собственный и заемный капитал: источники формирования.
30. Финансовые ресурсы организации: классификация по источникам формирования, преимущества и недостатки каждого источника.
31. Основные показатели финансового состояния организации (финансовая устойчивость, ликвидность).
32. Доходы и расходы организации: понятие, состав, схема формирования.
33. Сущность прибыли. Показатели прибыли организации. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности.
34. Особенности организации финансов акционерных обществ.
35. Особенности организации финансов субъектов среднего и малого предпринимательства.
36. Финансы некоммерческих организаций.
37. Понятие финансов индивидуальных предпринимателей, источники финансовых ресурсов и особенности налогообложения.
38. Экономическая сущность и функции персональных финансов
39. Персональные финансовые ресурсы и направления их использования. Персональное финансовое планирование.
40. Структура и характеристика доходов и расходов населения, воздействие отдельных факторов на их формирование.
41. Система показателей оценки персональной финансовой деятельности и ее эффективности
42. Государственная политика в области регулирования доходов населения. Минимальный прожиточный минимум и минимальная оплата труда. Потребительская корзина и ее стоимость.
43. Финансовый рынок: понятие, функции, сегменты. Индикаторы финансового рынка и современные тенденции его развития в России.
44. Кредитный рынок: понятие, субъекты, объекты, инструменты, индикаторы и значение в экономике.
45. Страховой рынок: понятие, субъекты, объекты, инструменты, индикаторы.
46. Валютный рынок: понятие, субъекты, объекты, инструменты, индикаторы
47. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура, основные участники.
48. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Проспект ценных бумаг и его разделы.
49. Акции: понятие, отличие от облигации, преимущества выпуска, типы, виды стоимости и расчет доходности.
50. Облигации: понятие, виды, отличие от акций, преимущества использования, показатели оценки.

***Практические задания к экзамену:***

1. Рассчитать сумму амортизационных отчислений по методу уменьшаемого остатка, если стоимость основных фондов предприятия составляет 148 500 тыс. руб., коэффициент ускорения -2,6. Срок службы оборудования 10 лет. Ликвидационная стоимость равна 0.

2. Прибыль:  $122,5 - 82,5 = 40$  млн. руб., прибыль до налогообложения и чистую прибыль на основании следующих данных: Предприятие изготовило и реализовало за год 11 тыс. единиц оборудования по цене 31 тыс. за единицу оборудования; фактическая себестоимость одного изделия составляет 19 тыс. руб.; величина прочих доходов составляет 90 тыс. руб.; прочих расходов - 40 тыс. руб. В расчетах использовать действующую ставку налога на прибыль.

### ***Типовые тестовые задания:***

#### **1. Государственный бюджет является составной частью:**

- а) местных финансов;
- б) государственных финансов;
- в) международных финансов;
- г) государственного кредита.

#### **2. Количество уровней бюджетной системы зависит от:**

- а) размеров государства;
- б) сложности банковской системы государства;
- в) формы государственного устройства.

#### **3. Уровни бюджетной системы РФ:**

- а) федеральный уровень, уровень субъектов Федерации, муниципальный уровень;
- б) федеральный уровень, уровень субъектов Федерации;
- в) федеральный уровень, уровень субъектов Федерации, муниципальный уровень, местный уровень.

#### **4. Сущность бюджета отражают:**

- а) экономические отношения между государством и страховыми компаниями;
- б) экономические отношения между государством и государственными централизованными фондами;
- в) экономические отношения между государством и коммерческими банками;
- г) экономические отношения между государством и инвестиционными фондами;
- д) экономические отношения между государством и субъектами хозяйствования всех форм собственности и населения.

#### **5. Что не относится к межбюджетным трансфертам?**

- а) субвенции;
- б) субсидии;
- в) кредиты;
- г) дотации.

### ***Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:***

**Задача.** Индивид в возрасте 60 лет прекращает трудовую деятельность и получает право на социальные трансферты (пенсии, пособия и т.д.) на общую сумму 6 тыс. рублей. Кроме того к этому моменту он располагает сбережениями в сумме 1 млн. руб., размещенными в активы, приносящие 10% годовых дохода. Ежемесячные расходы индивида составляют 15 тыс. руб. Какое наследство сможет оставить индивид, умерев в возрасте 75 лет?



**Задача.** Доходы ООО «Успех» за 2020 г. составили 1250000руб. Расходы, принимаемые к учету, составили 836000руб. Определите налоговую базу, сумму налога на прибыль, налог, зачисляемый в федеральный и региональный бюджеты.

**Задача 3.** По данным таблицы рассчитать и оценить:

- а) удельный вес внеоборотных активов в имуществе компании;
- б) сумму и долю собственных оборотных активов в оборотных активах компании.

Показатель	Сумма, тыс. руб.
1. Оборотные активы	13580
2. Собственный капитал	8824
3. Кредиторская задолженность	12325

***Примеры вопросов для опроса:***

1. Являются ли финансы денежными отношениями?
2. Можно ли натуральные отношения считать финансовыми?
3. Назовите основные функции финансов.
4. Каковы сферы финансовой системы?
5. Каковы звенья финансовой системы?
6. Что вы понимаете под финансовой стратегией и финансовой тактикой?

***Примеры тем групповых дискуссий:***

**Групповая дискуссия на тему: «Современная налоговая система России и направления ее совершенствования»**

1. Современная налоговая система России: достоинства и недостатки.
2. Современная налоговая политика.
3. Налоговый потенциал и методы его оценки.
4. Налоговая нагрузка на бизнес.
5. Налоговое регулирование: отраслевые и территориальные аспекты.

***Тематика докладов***

1. Эволюция взглядов отечественных и зарубежных экономистов на сущность и функции финансов.
2. Функции финансов и их развитие в условиях рыночной экономики.
3. Становление и развитие финансовой системы в Российской Федерации.
4. Направления использования финансовых ресурсов.
5. Финансовые резервы, их значение для сбалансированного развития экономики.
6. Финансовые системы зарубежных стран (на примере конкретной страны).
7. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.
8. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.
9. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики.
10. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений.
11. Особенности функционирования финансов в сфере предпринимательства.
12. Роль финансовых санкций в укреплении ответственности организаций.
13. Политика государства в области социального страхования.
14. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования.

15. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования.
16. Проблемы развития негосударственного пенсионного страхования в условиях пенсионной реформы в РФ.
17. Особенности пенсионных систем зарубежных стран ( на примере конкретной страны).
18. Состояние и особенности организации страхового рынка в России.
19. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.
20. Бюджетное планирование, его методы.
21. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.
22. Финансовые методы привлечения иностранного капитала.

### ***Тематика аналитических обзоров***

Подготовка каждым обучающимся аналитического обзора по теме: «Анализ бюджетов субъектов Российской Федерации» (на основе использования Интернет-ресурсов, сайтов органов власти субъектов Российской Федерации, сайта Росстата). За каждым обучающимся закрепляется субъект РФ, бюджет которого является объектом анализа.

### **Типовая структура экзаменационного билета**

<b><i>Наименование оценочного материала</i></b>	<b><i>Максимальное количество баллов</i></b>
<b>Вопрос 1.</b> Существенные признаки и функции финансов, способы их реализации. Сферы финансовых отношений и их взаимосвязь.	<b>15</b>
<b>Вопрос 2.</b> Акции: понятие, отличие от облигации, преимущества выпуска, типы, виды стоимости и расчет доходности.	<b>15</b>
<b>Практическое задание (расчетно-аналитическое):</b> Приобретен объект основных фондов стоимостью 1200 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Организация использует коэффициент ускорения, равный 2,2. Ликвидационная стоимость равна 5,0 тыс. руб. Рассчитайте годовую сумму амортизационных отчислений, рассчитанную линейным методом и способом уменьшаемого остатка.	<b>10</b>

## Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 6

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов в	«отлично»	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета <b>Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.	<b>Продвинутый</b>
			<b>УК-10.3</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения. <b>Умеет верно и в полном объеме</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.	
			<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро -	<b>ОПК-3.2</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и	

		и макроуровне.	объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы.	
		<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	<b>ОПК-4.1</b> Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> способы выявления ресурсов для реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. <b>Умеет мыслить структурно, верно и в полном объеме</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.	
70 – 84 балла	«хорошо»	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> Основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; вести личный бюджет и решать типовые задачи в сфере личного финансового планирования	<b>Повышенный</b>
В		<b>УК-10.3</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения. <b>Умеет с незначительными замечаниями</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми		

				организациями, оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.	
		<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне.	<b>ОПК-3.2</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей, анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы.	
		<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	<b>ОПК-4.1</b> Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно - управленческого решения.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> способы выявления ресурсов для реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.2</b> Применяет методы личного экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> Основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета. <b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на	<b>Базовый</b>

				разных этапах жизненного цикла.	
			<b>УК-10.3</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения. <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.	
		<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне.	<b>ОПК-3.2</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. <b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей, анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы.	
		<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	<b>ОПК-4.1</b> Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно - управленческого решения.	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> способы выявления ресурсов для реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. <b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, выявить проблемы, которые следует	

		деятельности.		решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>УК-10.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.	<b>Компетенции не сформированы</b>
			<b>УК-10.3</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.	
		<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	<b>ОПК-3.2</b> Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей, анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы.	

			микроэкономическом уровне.		
		<p><b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения.</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> способы выявления ресурсов для реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. <b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми.</p>	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли  
Кафедра финансов и кредита**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.09 ФИНАНСЫ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Финансовая безопасность</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

Краснодар – 2021 г.

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у обучающихся фундаментальной теоретической базы и практических навыков в сфере современных финансов, в том числе глубоких знаний механизмов функционирования финансовых рынков, финансовых органов власти, компаний и населения, навыков систематизации и анализа финансовой информации и ее интерпретации для решения типовых задач в сфере государственных финансов, финансов организаций и персональных финансов.

#### Задачи дисциплины:

-изучение базовых принципов организации и особенностей функционирования финансовой системы, анализ процессов формирования современных финансовых систем и их элементов;

-формирование навыков определения и анализа социально-экономических процессов и проблем, возникающих при функционировании финансовой системы и финансов отдельных ее участников;

-изучение роли государственных финансов в регулировании макроэкономических процессов, формирование современного представления о налогах и налоговой системе и ее влиянии на развитие экономики;

-изучение специфики функционирования финансов организаций, формирования их финансовых ресурсов, доходов, расходов и прибыли, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций.

-формирование у обучающихся навыков исследования финансового рынка и особенностей функционирования его сегментов: кредитного рынка, рынка ценных бумаг, страхового и валютного рынков;

-овладение приемами анализа и планирования персональных финансов, ведения личного бюджета.

### 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	<b>РАЗДЕЛ 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ</b>
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система
2.	Тема 2. Бюджет, бюджетная система и бюджетный процесс
3.	Тема 3. Налоги и налоговая система
4.	Тема 4. Государственные внебюджетные фонды
	<b>РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ, ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК И ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ</b>
6.	Тема 5. Финансы организаций: сущность, активы и источники их финансирования
7.	Тема 6. Финансовые ресурсы, доходы, расходы и прибыль организации
	Тема 7. Особенности организации финансов акционерных обществ, субъектов малого предпринимательства, некоммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей
	<b>РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК И ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ</b>
8.	Тема 8. Финансовый рынок и его сегменты
9.	Тема 9. Персональные финансы в системе финансовых отношений
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е / 108 часов.</b>	

Форма контроля – экзамен

Составитель: д.э.н., профессор Г.Л. Авагян