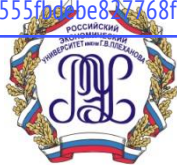


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.07.2023 15:34:09
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbd44be817768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199



Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) программы Коммерция

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра экономики и управления
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2019 г.

Б1.Б.07 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 38.03.06
Торговое дело
Направленность (профиль) программы
Коммерция

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Рецензенты:

1. Фролова В.В. к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Бгане Ю.К. к.э.н., доцент кафедры экономической теории и инвестиций ФГБОУ ВО «КубГТУ»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория»:

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирование экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне; приобретение умений анализировать развитие экономических процессов на микроуровне; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «экономика».

Задачи дисциплины - представление знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне отдельных экономических субъектов и рынков; формирование умения проанализировать поведение микроэкономических агентов и результатов их экономической деятельности; освоение навыков определения условий достижения микроэкономического равновесия и его отклонений, условий формирования равновесной цены и максимизации прибыли на различных типах конкурентного рынка.


Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составители:

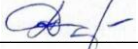


В.Э. Каратыш, ст. преподаватель кафедры экономики и управления

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления
Протокол от «28» марта 2019 г. № 9

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент  И.В. Балашова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Зав. КТП, к.э.н., доцент  С.Н. Диянова
(подпись)

Протокол заседания Учебно-методического совета от « 18» апреля 2019 г. № 6

СОГЛАСОВАНО



Н.С. Безуглая, директор ООО «Помещик»

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	18
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	39
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	58
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	59
Лист регистрации изменений.....	67
Приложение:	
А Образец экзаменационного билета	
Б Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая теория» является:

1. ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения;
2. овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов;
3. формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Торговое дело».

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. исследование товарного производства и рынка, теории трудовой стоимости, издержек и факторов производства;
2. усвоение студентами основных понятий экономической теории: спрос и предложение, механизм установления равновесных цен, издержки производства и прибыль организации;
3. представление знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, государства и заграницы;
4. формирование умения проанализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния в обществе;
5. освоение навыков расчета потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Экономическая теория» является фундаментальным теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических дисциплин (менеджмент, маркетинг, бухгалтерский учет, экономика труда) и информационно-аналитических наук (математический анализ, статистика, методы оптимальных решений).

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория», студент должен:

1. **Знать** природу и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.

2. **Уметь** применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу.

3. **Владеть** (быть в состоянии продемонстрировать) категорийным аппаратом микро- и макроэкономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных

экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	10 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	360		
1 семестр			
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		5 ЗЕТ
Объем дисциплины в часах	144		180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	59,35	46,35	12,35
1.Аудиторная работа (Ауд.), всего:	56	44	10
в том числе			-
лекции, в том числе интерактивные ()	14(4)	16(6)	4(2)
лабораторные занятия, в т.ч. интерактивные ()	-	-	-
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	42 (8)	28(6)	6(4)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-
5.Консультации перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации (Каттэкз)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (Ср), всего:	88,65	97,65	167,65
в том числе:	-	-	-
Самостоятельная работа в семестре (СРС)	52	64	161
Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	33,65	33,65	6,65
2 семестр			
Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6 ЗЕТ		5 ЗЕТ
Объем дисциплины в часах	216		180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	59,85	48,85	13,85
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	56	44	10
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	14(4)	16(4)	4(2)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	42(8)	28(4)	6(2)
2.Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3.Индивидуальные консультации (ИК)	0,5	0,5	0,5
4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	1	1	1
5.Консультации перед экзаменом (КЭ)	2	2	2
6.Контактная работа по промежуточной аттестации (Каттэкз)	0,35	0,35	0,35
Самостоятельная работа (СР) всего:	155,15	168,15	166,15
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	105,5	117,5	142,5

самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	32,65	32,65	5,65
Самостоятельная работа в семестре по выполнению курсовой работы (проекта) (СРкурс)	18	18	18

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), профессиональные (ПК) компетенции:

ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в разных сферах

В результате освоения компетенции **ОК- 2** студент должен:

Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах

Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.

1.6 Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим семинарские и (или) практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в 1 семестре – **экзамен**; во 2 семестре – **экзамен и курсовая работа**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономическая теория» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Экономическая теория», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Семестр I Раздел I. Введение в экономическую теорию				
Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	Цели, задачи, предмет дисциплины «Экономическая теория», её структура и межпредметные связи. Предмет экономической теории и многообразие его трактовок. Экономическая теория, экономическая политика и этика. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление. Естественные и общественные факторы производства. Кругооборот ресурсов благ и доходов. Затраты и результаты. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей. Экономические категории и законы, и их исторический характер. Объективно-субъективная природа экономических законов. Общественно-историческая практика как критерий истинности экономического знания	ОК-2	Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Интерактивная лекция, практическое занятие, собеседование, реферат
Тема 2. Товарное производство и рынок.	Разделение труда как решающая предпосылка зарождения товарного производства. Продукт труда, товар и меновая стоимость. Виды разделения труда: естественное, техническое и общественное и их взаимная обусловленность. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное; исторические тенденции его развития. Обособленная собственность как одна из определяющих предпосылок возникновения товарного производства и основа меновых отношений. Собственность и ее проявление в	ОК-2	Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Лекция, практические занятия, реферат, собеседование

	<p>системе экономических отношений</p> <p>Рынок - сфера обмена товарами, в том числе и услугами. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Экономические блага и их классификация, полные или частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ, частные и общественные блага</p>			
Раздел 2. Природа стоимости, ценности и цены				
<p>Тема 3. Теории трудовой стоимости, издержек и факторов производства.</p>	<p>Товар: понятие и его свойства. Труд и его двойственный характер. Труд как единственный источник всех благ. Пять уровней проявления стоимости товара. Физиологическая и социологическая трактовки абстрактного труда. Превращение денег в капитал. Труд — единственный источник самовозрастания капитала. Рабочая сила и условия ее превращения в товар. Особенность процесса ценообразования на основе издержек производства. Факториальные издержки. Издержки использования и дополнительные издержки. Издержки и прибыль. Альтернативные издержки или издержки отвергнутых возможностей. Действительные издержки. Факторы производства и принцип вменения. Производственная функция.</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>	<p>Лекция, интерактивное практическое занятие, реферат, собеседование</p>
<p>Тема 4. Полезность, ценность и цена. Теория потребительского выбора.</p>	<p>Потребность и полезность. Концепция субъективной ценности. Полезность и предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена). Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена. Теории поведения потребителя и производителя (организации). Условия ограничения ординалистической модели: рациональный потребитель и принцип его рационального поведения, принцип редкости, шкала предпочтения, безразличие в выборе. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение (бюджетная</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>	<p>Лекция, практические занятия, собеседование, реферат</p>

	линия) и выбор потребителем комбинации благ. Точки выбора. Предельная норма замещения и эластичность замещения. Максимизация суммарной полезности. Эффект замещения и эффект дохода			
Тема 5. Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен.	<p>Спрос и предложение как ценообразующие факторы. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса. Величина спроса и её изменение.</p> <p>Эластичность спроса. Единичная эластичность, эластичный и неэластичный спрос. Эффект Гиффена. Ажиотажный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса. Коэффициенты эластичности спроса: по цене и по доходу. Перекрестная эластичность.</p> <p>Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Предложение и его величина. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов. Эластичность предложения. Коэффициенты эластичного предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения.</p> <p>Рыночное равновесие и равновесная цена.</p>	ОК-2	<p>Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>	Лекция, интерактивное практическое занятие, коллоквиум, реферат
Раздел 3. Денежный рынок. Кредитно-денежные отношения.				
Тема 6. Деньги, денежное хозяйство и кредитные отношения.	<p>Возникновение денег и их микроэкономическая природа. Формы стоимости. Функции денег. Виды денег: товарные, бумажные, символические, декретные, кредитные, электронные. Государственная монополия на эмиссию денег и сеньораж. Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы.</p> <p>Количественная теория денег. Денежные агрегаты и измерение денежной массы Частичный и спекулятивный спрос на деньги как составляющие</p>	ОК-2	<p>Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>	Лекция, интерактивное практическое занятие, собеседование, реферат

	<p>полного (общего) спроса на них. Факторы спроса на деньги: номинальные и реальные доходы и кассовые остатки, процент и процентные ставки. Предложение денег.</p> <p>Деньги как деньги и деньги как капитал. Банки и процентная ставка. Кредитные отношения: пассивные и активные операции. Валовая и чистая прибыль банка. Норма банковской прибыли. Банковские резервы и ликвидность банков. Денежный мультипликатор и банковские (депозитные, или кредитные) деньги. Учет векселей. Центральный банк: понятие, назначение, функции; учетная ставка и сеньораж.</p>			
Тема 7. Инфляция	<p>Понятие «инфляция», моно- и полифакторные ее модели. Типы инфляции: открытая, подавленная и инфляция, вызванная бюджетной и кредитной экспансией. Механизмы открытой инфляции: адаптивные инфляционные ожидания, инфляция издержек. Механизм подавленной инфляции: разрыв между административными ценами и ценами равновесия, отсутствие стимулов для расширения предложения, переплетение подавленной инфляции с инфляцией издержек, дефицитные инфляционные ожидания.</p> <p>Дефицит товаров и дефицит денег. Денежно-кредитная экспансия. Стагфляция.</p> <p>Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.</p>	ОК-2	<p>Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>	Лекция, практические занятия, тест
Раздел 4. Рынки ресурсов				
Тема 8. Рынок труда.	<p>Рынок труда: понятие, назначение. Рынок труда как проявление свободы личности и свободы от собственности. Система наемного труда. Специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда. Факторы, влияющие на стоимость товара «рабочая сила». Взаимосвязь стоимости товара «рабочая сила» с производительностью и</p>	ОК-2	<p>Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности</p>	Интерактивная лекция, практические занятия, групповая дискуссия

	<p>интенсивностью труда. Цена труда или заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы заработной платы. Солидарная заработная плата и дифференциация в оплате труда.</p> <p>Спрос и предложение на рынке труда, факторы, их определяющие. Предложение труда и возникающие эффекты замещения и дохода. Занятость и безработица. Изменения на рынке труда и мобильность рабочей силы. Занятость и капитал. Модели занятости: классическая, кейнсианская и марксистская. Безработица и инфляция. Кривая Филлипса. Показатели безработицы: уровень и продолжительность безработицы. Естественная и вынужденная безработицы, формы их проявления. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.</p>		результатов деятельности в различных сферах.	
<p>Тема 9. Рынок капитала. Инвестиции и риски.</p>	<p>Капитал как многоуровневая категория. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала и ее норма. Ссудный капитал и его специфика. Рынок капитала, спрос и предложение на денежный капитал и процентная ставка.</p> <p>Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг. Реализация отношений собственности. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды.</p> <p>Инвестиции: понятие, назначение, виды – чистые, валовые и политика ускоренной амортизации. Экономические риски и неопределенность: понятия, нерасположенность, нейтральность и склонность к риску Страхование и экономическая безопасность.</p>	ОК-2	<p>Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>	<p>Интерактивная лекция, практическое занятие, групповая дискуссия</p>
<p>Тема 10. Рынок земли</p>	<p>Специфика земельных отношений и рынка земли. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Плодородие земли: естественное и экономическое. Естественная производительная</p>	ОК-2	<p>Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать основы экономических</p>	<p>Лекция, практические занятия, контрольная работа</p>

	<p>сила земли: избыточная и монопольная прибыль. Два вида монополии на землю: как объект хозяйствования и как объект собственности. Арендная плата и рента. Цена земли и других природных ресурсов как капитализированная рента. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Рента: понятие, назначение, виды – дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента. Органическая взаимосвязь дифференциальной и абсолютной рента.</p>		<p>знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>	
Семестр II Раздел 5. Микроэкономика				
<p>Тема 11. Издержки производства и прибыль организации</p>	<p>Организация и принципы её функционирования. Издержки производства и их классификация по критерию принадлежности используемых ресурсов: внешние (явные) и внутренние (неявные). Валовая выручка и издержки. Прибыль: бухгалтерская, экономическая и нормальная. Издержки производства организации в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классификация издержек в краткосрочном периоде в зависимости от объема выпускаемой продукции: постоянные, переменные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Графики различных видов издержек производства. Отдача от масштаба производства и законы производительности. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие организаций, санация и банкротство</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>	<p>Лекция, интерактивное практическое занятие, тест</p>
<p>Тема 12. Организация в условиях чистой конкуренции и чистой монополии.</p>	<p>Конкуренция: понятие, виды, особенности рынка чистой конкуренции. Кривая спроса отдельной организации и отрасли. Равенство цены спроса, среднего и предельного доходов. Отсутствие барьеров для входа и выхода из отрасли. Нормальная прибыль как критерий эффективной</p>	<p>ОК-2</p>	<p>Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>	<p>Лекция, практическое занятие групповая дискуссия</p>

	<p>работы предприятия. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов; отсутствие дефицитов, избытков, сверхприбыли.</p> <p>Специфика рынка чистой монополии. Предельный, средний и валовой доход монополиста и эластичность спроса на его продукцию. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии.</p> <p>Естественная монополия: понятие, характеристика, признаки, правовая база.</p>		<p>Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>	
<p>Тема 13. Организация в условиях монополистической конкуренции и олигополии.</p>	<p>Рынок монополистической конкуренции – сочетание конкуренции и монополизма. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>Формы неценовой конкуренции в условиях монополистической конкуренции. Достоинства и недостатки последней.</p> <p>Олигополия: понятие, недостатки и преимущества, ее становление и типы. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Формы неценовой конкуренции</p>	ОК-2	<p>Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>	<p>Лекция, интерактивное практическое занятие, собеседование, реферат</p>
<p>Тема 14. Спрос организации на ресурсы. Государственное регулирование микроэкономических процессов.</p>	<p>Спрос на ресурсы, кривая спроса и его эластичность. Перекрестная эластичность спроса на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Изокоста и изокванта. Условие равновесия на рынке ресурса.</p> <p>Внешняя и внутренняя среда: понятия, частные, внешние и общественные издержки и выгоды и их предельные величины. Внешние эффекты (отрицательные и положительные экстерналии) и равновесная цена. Интернирование внешних эффектов в частные (внутренние) издержки и доходы</p>	ОК-2	<p>Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>	<p>Интерактивная лекция, практическое занятие, собеседование</p>
Раздел 6. Макроэкономика				
Тема 15. Национальная	Макроэкономика или национальная экономика:	ОК-2	Знать: базовые экономические понятия, основы	Лекция,

экономика и общественный продукт.	<p>понятие, особенности макроэкономического анализа. Совокупный общественный продукт и его формы: валовый и конечный общественный продукт. Конечный общественный продукт и его формы: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Способы расчета ВВП и его состав. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор. Национальный доход: валовой, чистый.</p> <p>Доходы, их виды и перераспределение. Личный располагаемый доход, конечное потребление и сбережения как источник инвестиций. Фонды потребления, возмещения, и накопления.</p>		<p>функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>	<p>практические занятия, контрольная работа</p>
Тема 16. Совокупный спрос и совокупное предложение	<p>Совокупный спрос: понятие, кривая совокупного спроса и её смещение.</p> <p>Совокупное предложение: понятие, виды (совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочных периодах). Кривая совокупного предложения и три ее отрезка – горизонтальный, восходящий и вертикальный. Ценовые факторы совокупного предложения. Смещение кривой совокупного предложения и его взаимосвязь с неценовыми факторами.</p> <p>Национальный рынок и общее равновесие рыночной системы. Равновесие совокупного спроса (СС) и совокупного предложения (СП) на товарном рынке (модель СС-СП, или AD-AS).</p>	ОК-2	<p>Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>	<p>Лекция, интерактивное практическое занятие, групповая дискуссия</p>
Тема 17. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства	<p>Общественное воспроизводство (производство, распределение, обмен, потребление): понятие, подразделения: I – процесс возобновления элементов процесса производства, II – условий его протекания. Простое и расширенное воспроизводство.</p> <p>I и II подразделения общественного производства, и условия реализации продукта I и II подразделений при простом и расширенном</p>	ОК-2	<p>Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>	<p>Лекция, практические занятия, собеседование</p>

	воспроизводстве. Пропорциональность и сбалансированность развития общественного производства и макроэкономическое равновесие.			
Тема 18. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы обращения	Сфера обращения: понятие, назначение. Классическая модель макроэкономического равновесия и ее разновидности. Классический участок совокупного предложения. Равновесие общего спроса и предложения. Роль процентной ставки. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Кейнсианский участок кривой совокупного предложения. Эффективный спрос. Равновесие между совокупными доходами и расходами («кейнсианский крест»). Равновесие инвестиций и сбережений. Склонность к потреблению и склонность к сбережению. Мультипликатор автономных расходов (инвестиций).	ОК-2	Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Лекция, практические занятия, собеседование
Раздел 7. Экономический рост и цикличность развития капиталистической экономики.				
Тема 19. Экономический рост	Экономический рост: понятие, типы и показатели. Экономический рост и ограниченность ресурсов. Влияние прироста факторов (издержек) производства на прирост продукции и дохода. Классическая модель экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее ограниченность. Макроэкономическая область применения производственной функции. Коэффициенты эластичности. Кейнсианская модель экономического роста. Формула Харрода-Домара. Мультипликационный эффект и эффект акселератора в модели Хикса-Самуэльсона. Условия обеспечения экономического роста.	ОК-2	Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Интерактивная лекция, практическое занятие, круглый стол
Тема 20. Цикличность экономического развития	Цикл: понятие, экономические циклы. Диспропорциональность и цикличность развития экономики и причины ее вызывающие. Фазы	ОК-2	Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах	Лекция, практические занятия,

	экономического (промышленного) цикла. Экономические кризисы: понятие, виды – циклические, промежуточные, отраслевые, частичные, структурные. Специфика современных кризисов. Мировые экономические кризисы и циклы, современные их особенности. Антициклическое регулирование.		Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.	собеседование
Раздел 8. Государство в системе рыночных отношений				
Тема 21. Финансовая система	Финансы: понятие, назначение, бюджетная система и ее уровни. Структура государственного бюджета: основные статьи доходов и расходов. Внебюджетные фонды. Налоги: понятие, назначение, сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции. Принципы и формы налогообложения. Классификация налогов: прямые и косвенные налоги, прогрессивный, регрессивный и пропорциональный налог, чистые налоги. Налоговые ставки и бюджетные поступления. Кривая А. Лаффера. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды бюджетного дефицита и источники его покрытия. Государственный долг. Способы регулирования бюджетного дефицита и управления государственным долгом.	ОК-2	Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Лекция, практические занятия, тест
Тема 22. Благополучие и социальная политика	Благополучие: понятие, экономический, социальный и этический аспекты. Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини, децильный и квинтильный коэффициенты. Стоимость, уровень и качество жизни. Прожиточный минимум, порог бедности и черта нищеты. Бедность: определение и причины. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Причины неравенства доходов в	ОК-2	Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Лекция, практические занятия, собеседование, реферат

	рыночной экономике. Объективная неизбежность неравенства и противоречивость его оценок. Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике. Направления государственной социальной политики, её правовая база.			
Тема 23. Государственное регулирование национальной экономики	Инструменты макроэкономической политики государства и стабилизационная политика. Финансовое регулирование. Стимулирование совокупного спроса, сокращение бюджетного дефицита и государственного долга. Проведение оптимальной налоговой политики, накопления и активизации инвестиционной деятельности. Антиинфляционная стратегия и тактика. Кредитно-денежная политика центрального банка: рестрикция и экспансия. Антициклическое регулирование. Набор антициклического инструментария и различные подходы к его использованию.	ОК-2	Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах Владеть: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.	Лекция, практические занятия, групповая дискуссия

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- контрольная работа;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- собеседование;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- коллоквиум;
- дискуссии.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Рекомендуемая литература

Основная литература (О):

1. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010695-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>
2. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006491-8, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=393824>
3. Экономическая теория. / Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16 ISBN 5-691-00602-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555448>

Нормативно-правовые документы (НПД):

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3, 4 – М.: Рипол Классик, Омега-Л, 2016. – 576 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям. – М.: АБАК, 2017. – 1264 с.

Дополнительная литература (Д):

1. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004799-7, 1000 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>
2. Экономическая теория: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>

3. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 440 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006111-5, 1000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430085>

4. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИЦ Инфра-М, 2013. - 209 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00522-4. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373246>

5. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009294-2, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430612>

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Бухгалтерская справочная система «Система ГлавБух» (локальная версия)
4. Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
5. Правовая справочно-консультационная система «Кодексы и законы РФ» <http://kodeks.systems.ru>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»
2. <https://biblio-online.ru> – Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»
3. www.e.lanbook.com – Электронно-библиотечная система «Лань»
4. <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система BOOK.ru

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
3. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>
4. База данных стандартов и регламентов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <http://www.gost.ru>
5. Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС) <http://www.rags.ru/gosts/2874/>
6. База данных Минэкономразвития РФ <https://www.economy.gov.ru/material/directions/>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.znanium.com - Электронно-библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М»
2. www.garant.ru – Информационно-правовая система «Гарант»
3. www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. www.rbc.ru – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»
5. www.aup.ru – Электронная библиотека экономической и деловой литературы
6. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7. www.ej.hse.ru – Экономический журнал Государственного университета Высшая школа экономики
8. www.re-j.ru – Российский экономический журнал

9. www.vrgteu.ru - Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова»

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
3. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
4. PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Литература: О-1,2; НПД- 1,2 Д-1,4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Методы экономических исследований.
2. Экономические категории и экономические законы общества. Их классификация.
3. Социально-экономические системы общества, принципы их формирования. Типы экономических систем.

Задание для самостоятельной работы:

Объясните, почему экономические ресурсы в целом ограничены; а общественные потребности безграничны. Попробуйте опровергнуть мнение, что безграничные потребности – это беда общества. А может это стимул для безграничного развития производства?

Тема 2. Товарное производство и рынок

Литература: О-1,2; НПД- 1,2 Д-1,4,5.

Вопросы для самопроверки:

1. Сущность общественного разделения труда; его причины и основные исторические этапы.
2. Виды и формы разделения труда.
3. Современные тенденции развития разделения труда.
4. Роль общественного разделения труда в возникновении и развитии рыночных отношений.
5. Экономическое содержание и юридическая форма собственности.
6. Структура прав собственности и формы их экономической реализации.
7. Современные виды и формы собственности.
8. Трансформация отношений собственности – национализация и приватизация.
9. Товарное производство: сущность, условия возникновения; характерные черты и противоречия. Виды товарного производства.

Задания для самостоятельной работы:

1. Рынок как экономическая категория и система хозяйства. Функции рынка; виды рынков.

2. Рыночный механизм, его основные элементы. Инфраструктура рынка.3.
3. Конкуренция в рыночной экономике. Виды, формы и модели (типы) конкуренции.
4. Преимущества и недостатки рынка. Роль государства в преодолении его отрицательных последствий. Вне рыночный сектор экономики

Тема 3. Теории трудовой стоимости, издержек и факторов производства.

Литература: О-1,2 НПД- 1,2 Д-1,4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Товар, его свойства и противоречия. Двойственный характер труда, воплощённого в товаре.
2. Стоимость товара в трудовой теории. Величина стоимости и её факторы.
3. Стоимость и цена. Закон стоимости и его роль в развитии товарного хозяйства.
4. Категория «капитал» в марксистской политэкономии. Условия превращения денег в капитал.
5. Товар «рабочая сила» и его особые свойства.
6. Производство прибавочной стоимости. Масса и норма прибавочной стоимости, способы её увеличения.
7. Издержки производства и прибыль в марксистской политэкономии.
8. Норма прибыли и её факторы. Средняя прибыль и цена производства.

Задание для самостоятельной работы:

Объясните, что, несмотря на объективность экономических законов, государство и предприниматели могут использовать их в своих интересах.

Тема 4. Полезность, ценность и цена. Теория потребительского выбора.

Литература: О-1,2 НПД- 1,2 Д-1,4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Теория маржинализма и её основные положения и отличия от трудовой теории и теории факторов производства.
2. Полезность и предельная полезность в теории маржинализма. Законы Г.Госсена.
3. Теория поведения потребителя. Потребительское равновесие.
4. Кривая безразличия и бюджетная линия. Эффект дохода и эффект замещения.
5. Эффект дохода и эффект замещения. Прибыль (излишек потребителя и производителя).

Задание для самостоятельной работы:

1. Вклад теории маржинализма в современную экономикс.
2. Условия ограничения ординалистской модели: рациональный потребитель и принцип его поведения.
3. Принцип редкости. Шкала предпочтения. Предельная норма замещения одного блага другим. Выбор оптимальной комбинации благ.

Тема 5. Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен.

Литература: О-1,2 НПД- 1,2 Д-1,4,2, 5

Вопросы для самопроверки:

1. Спрос: понятие, закон и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.

2. Эластичность спроса; её виды, коэффициенты и факторы.
3. Предложение: понятие, закон и кривая предложения. Факторы изменения предложения.
4. Эластичность предложения. Влияние фактора времени.
5. Рыночное равновесие и равновесная цена. Смещение кривых спроса и предложения под воздействием различных факторов.
6. Цена спроса и цена предложения. Виды равновесия

Задание для самостоятельной работы:

1. Обсудите и обоснуйте, почему в среде малоимущих покупателей, предъявляющих большой спрос на низшие товары, действует эффект Гиффена, а в среде богатых покупателей, предъявляющих спрос на престижные товары, действует эффект Веблена?
2. Объясните закон спроса. Почему кривая спроса оказывается нисходящей? Каковы детерминанты спроса? Что происходит с кривой спроса, когда каждая из этих детерминант изменяется? Объясните различие между изменением спроса и изменением величины спроса, приведите причины каждого из этих изменений.

Тема 6. Деньги, денежное хозяйство и кредитные отношения.

Литература: О-1,2 НПД- 1,2 Д-1,2, 4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
2. Некоторые теории возникновения денег.
3. Виды денег и типы денежных систем.
4. Денежный рынок, его структура.
5. Спрос на деньги, его виды и определяющие факторы. Предложение денег и денежная масса. Агрегаты денежной массы и их ликвидность.
6. Законы денежного обращения и формулы количества денег.
7. Ссудный капитал, его характерные признаки.
8. Банк – основное звено кредитной системы.

Задание для самостоятельной работы:

Насколько эффективен для общества постепенный переход от наличных денег к электронным деньгам? Почему значительная часть пожилых граждан не желает отказываться от использования наличных денег?

Тема 7. Инфляция

Литература: О-1,2 НПД- 1,2 Д-1,2 4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Денежно-кредитная экспансия
2. Дефицит товаров и дефицит денег
3. Стагфляция.
4. Подавленная инфляция
5. Измерение инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции

Задание для самостоятельной работы:

1. Инфляция – единственная форма наказания без законного основания?
2. Инфляция в России
3. Инфляция и семейная экономика

Тема 8. Рынок труда.

Литература: О-1,2 НПД- 1,2 Д-1,3, 4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Земля как особый ресурс и фактор производства, его экономическая специфика.
2. Земельные отношения и земельная собственность, её основные формы.
3. Земельная рента, её различные трактовки. Рынок земли, его особенность.

Задание для самостоятельной работы:

1. Спрос, предложение и цена земли.
2. История и современные проблемы развития земельных отношений в России.

Тема 9. Рынок капитала. Инвестиции и риски.

Литература: О-1,2 НПД- 1,2 Д-1,3, 4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Капитал как экономическая многоуровневая категория. Различные трактовки капитала.
2. Виды и формы капитала. Кругооборот и оборот капитала. Скорость оборота капитала.
3. Фиктивный капитал и ценные бумаги. Виды ценных бумаг.
4. Акции и их основные виды. Номинальная и рыночная стоимость акций.
5. Рынок ценных бумаг, его структура и функции. Фондовая биржа.
6. Инвестиции: понятие, виды инвестиций.
7. Факторы, влияющие на объём и динамику инвестиций. Дисконтируемая стоимость инвестиций.

Задание для самостоятельной работы:

1. Экономические риски, их причины и последствия. Методы снижения хозяйственных рисков.
2. Особенности спроса и ценообразования на ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы.
3. Предельная доходность и предельные издержки ресурсов.
4. Влияние роста доходов на рынок капитала. Монопольный характер денежного рынка. Ликвидная ловушка.

Тема 10. Рынок земли

Литература: О-1,2 НПД- 1,2 Д-1,3, 4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Рынок земли: особенности ценообразования
2. Услуги земли как фактора производства. Земельная рента
3. Земля как актив
4. Особенности земельного рынка в России
5. Роль земли в производстве

Задание для самостоятельной работы:

1. Предложение земли определяется: $Q_s = 100$ (га земли). Сельскохозяйственный спрос на землю $Qd_{(с.)} = 100 - P$. Несельскохозяйственный спрос соответственно $Qd_{(нес.)} = 50 - P$, где P – цена земли в тыс. руб. за 1 га. Определите цену земли, если собственник

решает продать участок; ежегодные поступления от аренды земельного участка (ставка процента –10%).

2. Фермер выращивает на своём участке огурцы. На протяжении нескольких лет урожай равен 70 тонн. Цена на огурцы на протяжении этих лет равна 900 ДЕ за тонну. По какой цене фермеру есть смысл продать землю, если затраты на производство и реализацию огурцов равны 30 тыс. ДЕ за год, а годовая ставка банковского процента равна 10%?

Тема 11. Издержки производства и прибыль организации

Литература: О-1,2 НПД- 1,2 Д-1,3, 4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Теория трансакционных издержек (Р. Коуз).
2. Система электронных денег в России: преимущества и издержки.
3. Консьюмеризм: уроки становления в современной России.
4. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование.
5. Бенчмаркинг: российский и зарубежный опыт.

Задание для самостоятельной работы:

1. Государственные программы как форма формирования и исполнения государственного бюджета на 2014-2016 гг.
2. «Новые бедные» в России и странах Западной Европы.

Тема 12. Организация в условиях чистой конкуренции и чистой монополии.

Литература: О-1,2 НПД- 1,2,3 Д-1,3, 4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Особенности рынка чистой конкуренции. Её характерные признаки.
2. Спрос, предложение и цена продукции предприятия в условиях чистой конкуренции.
3. Максимизация прибыли и минимизация убытков чисто конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах по сопоставлению валовых и предельных величин.
4. Особенности и общие черты несовершенной конкуренции.
5. Особенности рынка чистой монополии. Условия и предпосылки массового возникновения монополий в конце 19 – начале 20 век.

Задание для самостоятельной работы:

1. Характерные черты и признаки монополии. Различные типы монополии.
2. Антимонopolная политика государства. Современное Российское государство.
3. Определение объёма производства и ценовая политика монополии.
4. Максимизация прибыли по критериям валовых и предельных величин в монополии

Тема 13. Организация в условиях монополистической конкуренции и олигополии.

Литература: О-1,2 НПД- 1,2 Д-1,3, 4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Монополистическая конкуренция, её особенности. Дифференциация продукта.

2. Максимизация прибыли и условия равновесия предприятия в условиях монополистической конкуренции.

3. Особенности рынка олигополии. Условия образования, основные типы олигополии.

4. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Формы неценовой конкуренции.

Задание для самостоятельной работы:

1. Монополистическая конкуренция – сочетание конкуренции и монополизма.

2. Максимизация прибыли и минимизация убытков в условиях монополистической конкуренции.

Тема 14. Спрос организации на ресурсы. Государственное регулирование микроэкономических процессов.

Литература: О-1,2 НПД- 1,2 Д-1,3, 4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие общественного воспроизводства, его сущность, показатели развития

2. Национальные счета

3. Экономический цикл.

4. Особенности антикризисного регулирования

5. Роль государства в регулировании макроэкономических процессов

Задание для самостоятельной работы:

1. Каково значение формирования цен на ресурс? Подробно объясните, чем отличаются факторы, определяющие спрос на ресурс, от факторов, определяющих спрос на продукт. Объясните смысл и значение утверждения, что спрос на ресурс является производным. Почему кривые спроса на ресурс обычно понижаются?

2. Сколько работников будет нанимать фирма, если существующая ставка заработной платы равна 27,95долл.? 19,95 долл.? Объясните, почему фирма не будет нанимать ни больше, ни меньше работников при каждой из этих ставок заработной платы?

3. Ключевой вопрос. «Предложение сельскохозяйственной продукции и спрос на нее таковы, что небольшие изменения в предложении приведут к значительным изменениям цен. Однако они почти не влияют на объем сельскохозяйственного производства». Внимательно проанализируйте это положение. (Подсказка: вам может помочь краткий анализ различий между объемом поставок и предложенным количеством продукции.)

Тема 15. Национальная экономика и общественный продукт.

Литература: О-1,2 НПД- 1,2 Д-1,3, 4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Национальная экономика, её принципиальные отличия от микроэкономики. Типы национальной экономики.

2. Структура национальной экономики. Её виды по различным критериям. Причины изменения структуры экономики.

3. Основные макроэкономические показатели в классической и марксистской политэкономии. Совокупный общественный продукт (СОП) и его формы.

4. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП). Различные способы их подсчёта.

5. Номинальный и реальный, потенциальный и фактический ВВП. Дефлятор ВВП.

Задание для самостоятельной работы:

1. Национальный доход: валовой и чистый. Механизм перераспределения доходов.
2. Доходы и их виды. Фонды возмещения, потребления и накопления. Их распределение и перераспределение. Конечное потребление и сбережение.
3. Система национальных счетов, её структура.
4. Межотраслевой баланс и его состав.

Тема 16. Совокупный спрос и совокупное предложение

Литература: О-1,2 НПД- 1,2 Д-1,3, 4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Совокупный спрос, анализ его кривой.
2. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
3. Совокупное предложение, анализ его кривой на различных отрезках.
4. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.
5. Совокупное предложение в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах.
6. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS, её анализ).

Задание для самостоятельной работы:

1. Что происходит с ценами, если совокупный спрос увеличивается / сокращается, когда экономика находится на: горизонтальном отрезке AS; промежуточном отрезке AS; вертикальном отрезке AS.

2. Что такое эффект «храповика»? Когда он возникает и как проявляется при нарушении равновесия AD и AS ?

3. Каковы последствия изменения совокупного предложения при неизменном совокупном спросе? Что такое стагфляция?

Тема 17. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства

Литература: О-1,2 НПД- 1,2 Д-1,3, 4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Национальная экономика и общее экономическое равновесие. Виды макроэкономического равновесия.

2. Общественное воспроизводство, его фазы и типы.

3. Особенности современного воспроизводства.

4. Марксова модель общественного воспроизводства. Основные положения и допущения.

5. Условия реализации продукта I и II подразделений при простом и расширенном воспроизводстве.

6. Классическая модель макроэкономического равновесия. Закон Ж.Б.Сэя. Равновесие общего спроса и предложения, инвестиций, сбережений и процентной ставки.

7. Причины усиления экономической роли государства в 20 веке.

8. Основные положения теории Дж.Кейнса.

Задание для самостоятельной работы:

1. Приоритет совокупного спроса в теории Дж.Кейнса. Роль расходов на потребление. Склонности к потреблению и сбережениям.
2. Роль инвестиций в кейнсианской макроэкономической модели. Эффект мультипликатора и акселератора.
3. Эффективный спрос кейнсианской модели. Равновесие между совокупными доходами и совокупными расходами «кейнсианский крест». Рецессивный и инфляционный разрывы.
4. Равновесие на товарном и денежном рынке, их взаимосвязь. Модель «IS-LN».

Тема 18. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы обращения

Литература: О-1,2 НПД- 1,2 Д-1,3, 4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Классическая модель макроэкономического равновесия
2. Кейнсианская трактовка общего равновесия
3. Склонность к потреблению и сбережению
4. Классический участок совокупного предложения.
5. Равновесие общего спроса и предложения.
6. Роль процентной ставки.

Задание для самостоятельной работы:

1. Инвестиции в совокупных расходах
2. Мультипликатор автономных расходов (инвестиций).

Тема 19. Экономический рост

Литература: О-1,2; НПД- 1,2 Д-1,3, 4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Экономический рост. Его показатели и факторы.
2. Типы экономического роста.
3. Классические и неоклассические модели экономического роста.
4. Некейнсианские модели экономического роста.
5. Взаимосвязь экономического роста и структуры экономики. Структурный сдвиг и его эффект.
6. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Основные типы научно-технического прогресса.

Задание для самостоятельной работы:

1. Научное и духовное производство. Специфика научного труда и продукта науки.
2. Интеллектуальная собственность и её объекты. Проблемы защиты интеллектуальной собственности в Российском законодательстве.

Тема 20. Цикличность экономического развития

Литература: О-1,2; НПД- 1,2 Д-1,3, 4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Цикличность экономического развития. Различные трактовки её причин.
2. Нециклические колебания экономики. Их причины.
3. Особенности циклических колебаний в различных отраслях экономики.

4. Экономические циклы, их виды. Фазы классического промышленного цикла.
5. Виды экономических циклов и типы экономических кризисов, их современные особенности.
6. Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д.Кондратьева.
7. Антициклическое регулирование, его основные методы и рычаги.
8. Инфляция: понятие, причины и различные виды.

Задание для самостоятельной работы:

1. Социально-экономические последствия инфляции и методы её подавления.
2. Дефицит товаров и дефицит денег. Денежно-кредитная экспансия. Показатели измерения инфляции.
3. Циклические колебания экономики и рынка труда.

Тема 21. Финансовая система

Литература: О-1,2; НПД- 1,2 Д-1,3, 4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Финансы и финансовая система. Роль финансов в экономике.
2. Финансовая политика государства, её типы.
3. Бюджетная система, её уровни. Государственный бюджет, структура его доходов и расходов.
4. Профицит и дефицит государственного бюджета, их анализ.
5. Способы преодоления бюджетного дефицита и управления государственным долгом.
6. Сущность налогов, их функции и принципы налогообложения. Классификация налогов.

Задание для самостоятельной работы:

1. Налоговая политика государства, её принципы. Воздействие налогов на экономику, эффект и кривая А.Лаффера.
2. Современные тенденции в развитии финансов и бюджетной системы государств.
3. Международные финансы; их связь с финансами национального государства.

Тема 22. Благополучие и социальная политика

Литература: О-1,2; НПД- 1,2 Д-1,3, 4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Проблемы социальной справедливости и равенства в истории общественно-экономической мысли.
2. Благополучие как экономическая, социальная и этическая категория.
3. Доходы населения, их виды, источники и принципы формирования.
4. Показатели измерения распределения доходов.
5. Проблема социального равенства и причины неравенства в обществе.

Задание для самостоятельной работы:

1. Социальная политика государства, её методы.
2. Уровень и качество жизни. Проблемы повышения благополучия в современной России.

Тема 23. Государственное регулирование национальной экономики

Литература: О-1,2; НПД- 1,2 Д-1,3, 4,5

Вопросы для самопроверки:

1. Объективные причины участия государства в экономике.
2. Основные методы, формы и инструменты регулирования экономики.
3. Антиинфляционная политика государства, её основные методы.
4. Кредитно-денежная политика государства; её инструменты.
5. Государственное регулирование трудовых отношений.

Задание для самостоятельной работы:

1. Регулирование социальных отношений. Роль государства, местных органов власти и бизнеса.
2. Экономическая роль государства в различных экономических теориях и макроэкономических моделях.

4.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации дисциплины «Экономическая теория» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оборудованные мультимедийным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Экономическая теория» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, самостоятельной работы и формы контроля, таблица 2

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз	Самостоятельная работа*, час, форма			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ		формы	в семестр, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы обучения, формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 1 Предмет и метод экономической теории.	1	2	-	3	И.л./2	-	-	-	-	-	Лит. Р.	5	-	Дт, С, Р
Тема 2 Товарное производство и рынок.	1	4	-	5	-	-	-	-	-	-	Лит. Р.	5	-	С, Р
Тема 3 Теории трудовой стоимости, издержек и факторов производства.	2	2	-	4	-	И.н./2	-	-	-	-	Лит. Р.	5	-	С, Р
Тема 4 Полезность, ценность и цена. Теория потребительского выбора.	1	4	-	5	-	-	-	-	-	-	Лит.	5	-	С, Р
Тема 5 Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен.	2	6	-	8	-	И.н./2	-	-	-	-	Лит.	5	-	К,Р
Тема 6 Деньги, денежное хозяйство и кредитные отношения.	1	6	-	7	-	И.н./2	-	-	-	-	Лит., Р.	5	-	С,Р
Тема 7 Инфляция	1	4	-	5	-	-	-	-	-	-	Лит. Т.	5	-	Т

Тема.8 Рынок труда.	2	4	-	6	И.л./ 2	-					Лит.	5	-	Д
Тема 9.Рынок капитала. Инвестиции и риски.	2	6	-	8	-	И.н./2	-	-	-		Лит.	5	-	Д
Тема 10. Рынок земли	1	4	-	5	-	-	-	-	-		Лит.	7	-	К.р
Итого	14	42		56	4	8	-	-	2	0,35		52		
Экзамен												33,65		экзамен
Всего по дисциплине за 1 семестр				56			-	-	2	0,35		85,65		144
Тема 11. Издержки производства и прибыль организации	1	2	-	3	-	И.н./2	-	-	-		Лит.	8	-	Т
Тема 12. Организация в условиях чистой конкуренции и чистой монополии.	1	4	-	5	-	-	-	-	-		Лит	8	-	Д
Тема 13. Организация в условиях монополистической конкуренции и олигополии.	1	4	-	5	-	И.н./2	-	-	-		Лит.	8	-	Р, С
Тема 14. Спрос организации на ресурсы. Государственное регулирование микроэкономических процессов.	2	2	-	4	И.л./ 2	-	-	-	-		Лит.	8	-	С
Тема 15. Национальная экономика и общественный продукт.	1	2	-	3	-	И.н./2	-	-	-		Лит.,Т.	8	-	К.р
Тема 16. Совокупный спрос и совокупное предложение	1	4	-	5	-	И.н./2	-	-	-		Лит.,	8	-	Д
Тема 17. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства	1	4	-	5	-	-	-	-	-		Лит.,	8	-	С

Тема 18. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы обращения	<i>1</i>	<i>4</i>	-	<i>5</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Р.</i>	<i>8</i>	-	С
Тема 19. Экономический рост	<i>1</i>	<i>4</i>	-	<i>5</i>	<i>И.л./2</i>	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>8</i>	-	К.с.
Тема 20. Цикличность экономического развития	<i>1</i>	<i>4</i>	-	<i>5</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит</i>	<i>8</i>	-	С
Тема 21. Финансовая система	<i>1</i>	<i>4</i>	-	<i>5</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит</i>	<i>8</i>	-	Т
Тема 22. Благополучие и социальная политика	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.,Р.</i>	<i>8</i>	-	С, Р
Тема 23. Государственное регулирование национальной экономики	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.,</i>	<i>9,5</i>	-	Д
Итого	<i>14</i>	<i>42</i>		<i>56</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>0,5</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0,35</i>		<i>105,5</i>		
<i>Экзамен</i>												<i>32,65</i>		<i>экзамен</i>
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		<i>18</i>		<i>Курсовая работа</i>
Всего по дисциплине за 2 семестр			-	<i>56</i>			<i>0,5</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0,35</i>		<i>156,15</i>		<i>216</i>
Всего по дисциплине			-	<i>112</i>			<i>0,5</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>0,7</i>	-	<i>241,8</i>		<i>360</i>

Тематический план изучения дисциплины «Экономическая теория» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля.

Тематический план изучения дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения представлен в таблице 3.

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз	Самостоятельная работа*, час, форма			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ		формы	в семестр, час	контроль /СР в сессию	
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы обучения, формы /часы									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 семестр														
Тема 1 Предмет и метод экономической теории.	2	2	-	4	И.л./2	-	-	-	-	-	Лит.	6	-	Дт, С, Р
Тема 2 Товарное производство и рынок.	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит.	6	-	С, Р
Тема 3 Теории трудовой стоимости, издержек и факторов производства.	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит.	6	-	С, Р
Тема 4 Полезность, ценность и цена. Теория потребительского выбора.	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит.	6	-	С, Р
Тема 5 Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен.	2	4	-	6	И.л./2	И.п./2	-	-	-	-	Лит.	6	-	К,Р
Тема 6 Деньги, денежное хозяйство и кредитные отношения.	2	4	-	6	-	И.п./2	-	-	-	-	Лит	6	-	С,Р
Тема 7 Инфляция	2	4	-	6	И.л./2	-	-	-	-	-	Лит..	7	-	Т
Тема.8 Рынок труда.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	Лит.	7	-	Д
Тема 9.Рынок капитала.	2	4	-	6	-	И.л./2	-	-	-	-	Лит.	7	-	Д

Инвестиции и риски.														
Тема 10. Рынок земли	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>7</i>	-	К,р
Итого	<i>16</i>	<i>28</i>		<i>44</i>	<i>6</i>	<i>6</i>			<i>2</i>	<i>0,35</i>		<i>64</i>		
Экзамен												<i>33,65</i>		
Всего по дисциплине за 1 семестр				<i>44</i>					<i>2</i>	<i>0,35</i>		<i>97,65</i>		144
2 семестр														
Тема 11. Издержки производства и прибыль организации	<i>2</i>	<i>2</i>	-	<i>4</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>9</i>	-	Т
Тема 12. Организация в условиях чистой конкуренции и чистой монополии.	<i>2</i>	<i>2</i>	-	<i>4</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>9</i>	-	Д
Тема 13. Организация в условиях монополистической конкуренции и олигополии.	<i>2</i>	<i>2</i>	-	<i>4</i>	<i>И.л./2</i>	<i>И.н./2</i>	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>9</i>	-	С, Р.
Тема 14. Спрос организации на ресурсы. Государственное регулирование микроэкономических процессов.	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>9</i>	-	С
Тема 15. Национальная экономика и общественный продукт.	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>9</i>	-	К,р
Тема 16. Совокупный спрос и совокупное предложение	<i>1</i>	<i>2</i>	-	<i>3</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>9</i>	-	Д
Тема 17. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства	<i>1</i>	<i>4</i>	-	<i>5</i>	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	<i>9</i>	-	С

Тема 18. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы обращения	1	4	-	5	-	-	-	-	-	-	Лит.	9	-	С
Тема 19. Экономический рост	2	2	-	4	И.л./2	-	-	-	-	-	Лит	9	-	К.с.
Тема 20. Цикличность экономического развития	2	2	-	4	-	И.п./2	-	-	-	-	Лит	9	-	С
Тема 21. Финансовая система	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	Лит.	9	-	Т
Тема 22. Благополучие и социальная политика	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит	9	-	С, Р
Тема 23. Государственное регулирование национальной экономики	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит.	9,5	-	Д
Итого за 2 семестр	16	28	-	44	4	4	-	-	2	0,35		117,5		
<i>Экзамен</i>												32,65		
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		18		<i>Курсовая работа</i>
Всего по дисциплине за 2 семестр			-	44			-	-	2	0,35		168,15		
Всего по дисциплине			-	88			0,5	1	4	0,7		265,8		360

Тематический план дисциплины «Экономическая теория» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 3

Тематический план изучения дисциплины «Экономическая теория» для студентов заочной формы обучения

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Контактная работа /контактные часы									Самостоятельная работа*, час, форма			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катг	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Катгэкз	формы	в семестр, час		контроль /СР в сессию
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы обучения, формы /часы									
1 семестр														
Тема 1 Предмет и метод экономической теории.	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит. Р.	16	-	Дт, С, Р
Тема 2 Товарное производство и рынок.	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит. Р.	16	-	С, Р
Тема 3 Теории трудовой стоимости, издержек и факторов производства.	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит. Р.	16	-	С, Р
Тема 4 Полезность, ценность и цена. Теория потребительского выбора.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.	16	-	С, Р
Тема 5 Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен.	2	2	-	4	И.л./2	И.н./2	-	-	-	-	Лит.	16	-	К,Р
Тема 6 Деньги, денежное хозяйство и кредитные отношения.	-	-	-	-	-	И.н./2	-	-	-	-	Лит., Р.	16	-	С,Р
Тема 7 Инфляция	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	Лит. Т.	16	-	Т

Тема.8 Рынок труда.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	16	-	Д
Тема 9.Рынок капитала. Инвестиции и риски.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	16	-	Д
Тема 10. Рынок земли	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	17	-	К.р
Итого за 1 семестр:	4	6		10	2	4			2	0,35		161		
Экзамен												6,65		экзамен
Всего по дисциплине за 1 семестр				10					2	0,35		167,65		180
2 семестр														
Тема 11. Издержки производства и прибыль организации	1	2	-	3	-	<i>И.н./2</i>	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	10	-	Т
Тема 12. Организация в условиях чистой конкуренции и чистой монополии.	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	10	-	Д
Тема 13. Организация в условиях монополистической конкуренции и олигополии.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит. Р.</i>	10	-	Р, С
Тема 14. Спрос организации на ресурсы. Государственное регулирование микроэкономических процессов.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	10	-	С
Тема 15. Национальная экономика и общественный продукт.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит</i>	10	-	К.р
Тема 16. Совокупный спрос и совокупное предложение	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.,</i>	14	-	Д
Тема 17. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>Лит.</i>	16	-	С

Тема 18. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы обращения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	С
Тема 19. Экономический рост	2	-	-	2	И.л./2	-	-	-	-	-	Лит., К.с	10	-	К.с.
Тема 20. Цикличность экономического развития	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	Лит.,	12	-	С
Тема 21. Финансовая система	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит.,	12	-	Т
Тема 22. Благополучие и социальная политика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., Р.	10,05	-	С, Р
Тема 23. Государственное регулирование национальной экономики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Лит., Э.	10,10	-	Д
Итого	4	6		10	2	2	0,5	1	2	0,35		142,5		
Экзамен												5,65		<i>Экзамен</i>
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18		<i>Курсовая работа</i>
Всего по дисциплине за 2 семестр				10			0,5	1	2	0,35		166,15		180
Всего по дисциплине			-	20			0,5	1	4	0,7		333,8		360

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) по дисциплине «Экономическая теория» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.06 Торговое дело

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, курсовой, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Таблица 5

Сокращение	Вид работы
Лит.	Работа с литературой
И.л.	Интерактивная лекция
И.п	Интерактивное практическое занятие
С.	Собеседование
Р.	Подготовка рефератов
Т.	Тестовое задание
К	Коллоквиум
К.с.	Круглый стол
К.р	Контрольная работа
Д	Групповая дискуссия
ДТ.	Диагностическое тестирование (входной контроль)

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Экономическая теория» представлены в разделе II «Содержание программы учебной дисциплины». Типовые контрольные задания по дисциплине «Экономическая теория», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности включают в себя:

1. Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин.

1. Товар – это:

- а) продукт труда человека
- б) продукт труда, произведенный для обмена на другой продукт
- в) продукт труда, предназначенный для собственного потребления
- г) продукт труда, предназначенный для обмена, путем купли-продажи

2. Экономическими благами являются:

- а) блага, предоставляемые человечеству природой;
- б) продукты, созданные в результате хозяйственной деятельности людей
- в) блага, обладающие ценой.
- г) блага, предоставляемые человечеству обществом

3. Собственность – это:

- а) вещь
- б) отношение людей к вещам
- в) отношения между людьми в процессе развития экономики
- г) отношения между людьми по поводу их отношения к вещам

4. Рынок можно определить, как:

- а) базар
- б) систему экономических связей между хозяйствующими субъектами на принципах платности и экономического равенства
- в) процесс обмена товара на деньги
- г) отношения полной экономической свободы товаропроизводителей

5. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступает:

- а) труд;
- б) реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения;
- в) продукция научного производства в виде патентов, лицензий, опытных образцов, ноу-хау;
- г) земля и другие природные ресурсы;
- д) все перечисленное.

2 Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Экономическая теория» предусмотрена курсовая работа.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Методы исследования экономических процессов и явлений.
2. Общественное разделение труда, новые тенденции в его развитии и рыночная экономика.
3. Виды и формы собственности. Трансформация отношений собственности в России.
4. Социально-экономические последствия преобразования отношений собственности в России.
5. Природа денег и эволюция их форм.
6. Товарное производство как основа рыночной экономики. Взаимобусловленность сферы производства и сферы обращения.
7. Потребительная стоимость и полезность товара и их участие в формировании его стоимости и цены.
8. Стоимость и ценность (общественная потребительская стоимость) в механизме ценообразования и формировании рыночного равновесия в теории трудовой стоимости.
9. Эволюция теории полезности: этапы и теоретические интерпретации.
10. Теория факторов производства как концепция формирования стоимости и распределения доходов.
11. Концепция рационального выбора и проблема равновесного состояния потребителя.
12. Роль и место спроса и предложения в различных теориях стоимости, ценности и цены.
13. Виды эластичности спроса: их измерение и использование в экономике.
14. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
15. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16. Инфляция: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия.
17. Особенности инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
18. Роль центрального банка в денежно-кредитной политике.
19. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
20. Виды безработицы, их формы и специфика проблемы занятости в России.
21. Феномен безработицы и эволюция ее теоретических обоснований.

22. Основной капитал, его воспроизводство и амортизационная политика в условиях НТР.
23. Фиктивный капитал, его формы и рынок ценных бумаг.
24. Виды рент, источники их образования и присвоение в условиях государственной собственности на землю и развития рыночных отношений.
25. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
26. Издержки производства, их классификация и поиски путей минимизации.
27. Доходы и издержки предприятия, и поиски путей повышения эффективности его деятельности.
28. Противоположность и единство конкуренции и монополии. Характеристика рынков несовершенной конкуренции и их место в современной экономике.
29. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции в различных рыночных структурах.
30. Реклама в различных рыночных структурах. Её положительное и негативное воздействие на общество.
31. Господство несовершенных рыночных структур и проблемы неэффективного использования ресурсов и функционирования экономики.
32. Достоинства и недостатки рыночной экономики и роль государства в её функционировании.
33. Модели макроэкономического равновесия совокупного спроса и совокупного предложения.
34. Специфика рынка рабочей силы. Мотивация и стимулирование труда в рыночной экономике. Развитие рынка труда в России.
35. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия и их современные модификации.
36. Экономический рост, его показатели и ограниченность стоимостных оценок результатов функционирования национальной экономики.
37. Цикличность экономического развития: ее природа и современные тенденции.
38. Проблемы экономического роста и циклический характер развития экономики.
39. Антициклическое государственное регулирование: кейнсианское и монетаристское направления.
40. Причины неравенства доходов и богатства. Принципы социальной справедливости.
41. Экономическая эффективность и социальная справедливость: их единство и противоположность.
42. Государственное регулирование экономики и его место в различных экономических школах.
43. Социальная политика как паритет государственного регулирования в РФ на современном этапе.
44. Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы.
45. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
46. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс развития человеческого потенциала.
47. Налогообложение в федеративном государстве.
48. Налоги, их классификация и проблема распределения налогового бремени в обществе.
49. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
50. Бюджетное устройство и бюджетная система государства.
51. Бюджетный дефицит и методы финансирования бюджетного дефицита.
52. Принципы разграничения налоговых полномочий и расходных обязательств между бюджетами различных уровней бюджетной системы.
53. Роль государственного сектора как объекта и инструмента государственного регулирования экономики.

54. Формы и методы государственного регулирования экономических отношений в рыночных условиях.
55. Основные цели государственного регулирования экономики. Особенности целей современного этапа государственного регулирования в РФ.

3 Вопросы к экзамену к I семестру

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1	Наука «Экономическая теория»: её функции и место в системе экономических наук. Предмет экономической теории.
2	Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Общественное воспроизводство, его фазы.
3	Экономические ресурсы. Проблема рационального выбора. Граница производственных возможностей общества и закон возрастания альтернативных затрат.
4	Методы экономических исследований.
5	Экономические категории и экономические законы общества. Их классификация.
6	Социально-экономические системы общества, принципы их формирования.
7	Типы экономических систем.
8	Общественное разделение труда, его сущность и причины. Виды разделения труда.
9	Формы проявления разделения труда. Современные тенденции в развитии разделения труда.
10	Социально-экономические последствия общественного разделения труда.
11	Собственность в системе общественных отношений: экономическое содержание и юридическая форма. Структура прав собственности. Формы экономической реализации собственности.
12	Современные виды и формы собственности. Трансформация отношений собственности – национализация и приватизация.
13	Товарное производство: сущность, условия возникновения; характерные черты и противоречия. Виды товарного производства.
14	Формы общественного производства. Натуральное производство: сущность и основные черты.
15	Рынок как экономическая категория. Функции рынка. Виды рынков.
16	Рыночный механизм, его основные элементы.
17	Понятие инфраструктуры рынка. Функции и элементы рыночной инфраструктуры.
18	Преимущества и недостатки рынка. Роль государства в преодолении его отрицательных последствий. Вне рыночный сектор экономики.
19	Товар, его свойства и противоречия. Двойственный характер труда, воплощённого в товаре.
20	Стоимость товара в трудовой теории. Величина стоимости и её факторы. Стоимость и цена. Закон стоимости.
21	Категория «капитал» в марксистской политэкономии. Товар «рабочая сила» и его особые свойства.
22	Производство прибавочной стоимости. Масса и норма прибавочной стоимости, способы её увеличения.
23	Издержки производства и прибыль в марксистской политэкономии.

24	Норма прибыли и её факторы. Средняя прибыль и цена производства.
25	Факторы производства и издержки в теории издержек и факторов производства. Различные виды издержек.
26	Теория маржинализма и её основные положения и отличия от трудовой теории и теории факторов производства.
27	Полезность и предельная полезность в теории маржинализма. Законы Г.Госсена.
28	Теория поведения потребителя. Потребительское равновесие. Кривая безразличия и бюджетная линия. Эффект дохода и эффект замещения.
29	Спрос: понятие, закон и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса.
30	Эластичность спроса; её виды, коэффициенты и факторы.
31	Предложение: понятие, закон и кривая предложения. Факторы изменения предложения.
32	Эластичность предложения. Влияние фактора времени.
33	Рыночное равновесие и равновесная цена. Смещение кривых спроса и предложения под воздействием различных факторов. Цена спроса и цена предложения. Виды равновесия.
34	Деньги, их сущность, функции.
35	Возникновение денег. Альтернативные теории возникновения денег.
36	Виды денег и их эволюция.
37	Основные теории денег.
38	Денежное обращение. Законы денежного обращения.
39	Ссудный капитал, его характерные признаки.
40	Ссудный процент. Норма ссудного процента, её факторы и роль в экономике.
41	Интересы экономических агентов. Схема взаимодействия.
42	Прибыль и её экономическая природа. Виды прибыли.
43	Труд как фактор производства. Количественные и качественные характеристики труда.
44	Рынок труда, его специфика. Функции рынка труда.
45	Инфраструктура рынка труда. Биржа труда и ее функции.
46	Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда.
47	Заработная плата, её различные трактовки. Номинальная и реальная заработная плата и их динамика.
48	Основные формы и системы зарплаты. Факторы дифференциации в оплате труда.
49	Земля как фактор производства, его экономическая специфика.
50	Земельная рента, её различные трактовки. Формы земельной ренты.
51	Рынок земли, его особенность. Спрос, предложение и цена земли. Аренда земли, арендная плата.
52	Капитал как экономическая категория. Признаки капитала.
53	Виды и формы капитала.
54	Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
55	Износ основного капитала. Виды износа. Амортизация.
56	Фиктивный капитал и ценные бумаги. Виды ценных бумаг.
57	Рынок ценных бумаг и его функции.
58	Структура рынка ценных бумаг.
59	Фондовая биржа и ее функции.
60	Инвестиции: понятие и факторы, влияющие на объём и динамику

	инвестиций.
61	Виды инвестиций.
62	Акционерный капитал и акционерное общество.
63	Особенности рынков ресурсов.
64	Предпринимательство как особый вид деятельности. Условия функционирования и функции.
65	Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
66	Предприятие как основное звено экономики. Классификация предприятий по различным критериям.
67	Организационно-правовые формы предпринимательства.
68	Объединения предприятий: принципы формирования, функционирования и основные формы.
69	Инфляция: причины возникновения, виды, измерения.
70	Социально-экономические последствия инфляции.
71	Безработица: сущность, виды и измерение.
72	Социально-экономические последствия безработицы.

Практические задания к экзамену

Номер вопроса	Практические задания к экзамену			
1.	Задача 1. Уравнение спроса на обувь задано формулой $Q_{(D)} = 7 - P$. 1) Построить кривую спроса и определить какое количество обуви будет приобретено по цене 7 рублей за пару? 2) При какой цене будет куплено 4 пары обуви?			
2.	Задача 2. Уравнение спроса задано формулой $Q_{(D)} = 8 - 2P$, кривая предложения задана формулой $Q_{(S)} = 4 + 2P$. 1) Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.			
3.	Задача 3. Фирма за 100 тыс. руб. приобрела ризограф, нормативный износ которого достигается при печати 5 млн. копий. Ликвидационная стоимость ризографа равна 20 тыс. руб. Сколько копий сделано на текущий момент, если остаточная стоимость ризографа составляет 40 тыс. руб.?			
4.	Задача 4. Сравнить эффективность двух инвестиционных проектов, рассчитанных на 3 года, при дисконте $d = 20\%$. В таблице заданы чистые прибыли/убытки (в тыс. руб.) за каждый год:			
		1-й год	2-й год	3
	Проект 1	-1000	720	7
	Проект 2	-1000	240	1
5.	Задача 5. Михаил живет в Слюдянке, а работает в Иркутске. Он ездит на работу на микроавтобусе, который идет 2 часа при цене билета 80 руб. 1. При каком уровне почасовой оплаты труда ему будет экономически выгоднее ездить на электричке, которая идет 3 часа при цене билета 40 руб.? 2. При какой почасовой зарплате он станет ездить на такси за 300 руб., если на такси он может добраться до Иркутска за 1.5 часа?			
6.	Задача 6. Выручка предпринимателя за год составила 4 млн. рублей. Для этого ему потребовалось в начале года вложить в дело 2 млн. 200 тысяч рублей. Найти бухгалтерскую и экономическую прибыль предпринимателя при условии, что ему предлагали следующую альтернативу: Сдать производственные помещения в аренду за 750 тысяч рублей в год и наняться на работу за 25 тыс. рублей в месяц. Налог на прибыль – 24%. Процентные ставки по кредиту и депозиту 20 и 10% соответственно. Собственные средства предпринимателя на начало года составляли 700 тысяч рублей.			
7.	Задача 7. На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.			

8.	Задача 8. На одном поле фермер может произвести 400 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 3 т пшеницы равна 7 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1500 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.																				
9.	Задача 9. Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.																				
10.	Задача 10. Индивид покупает 7 единиц товара X и 5 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.																				
11.	<p>Задача 11. На четырех одинаковых по площади земельных участках выращивается виноград. Природно-экономические показатели этих земель характеризуют данные в таблице. Транспортный тариф перевозок 1 т на расстояние в 1 км 0,4. Величина абсолютной ренты, р. 300.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Участок</th> <th>I</th> <th>II</th> <th>III</th> <th>IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Расходы выращивания, руб.</td> <td>2000</td> <td>2600</td> <td>3600</td> <td>4000</td> </tr> <tr> <td>Валовой сбор, т</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>20</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Расстояние до рынка сбыта, км</td> <td>10</td> <td>50</td> <td>100</td> <td>105</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить: Цену каждого участка, если известно, что общественная норма прибыли - 15%, а ссудный процент на одолженный у банка капитал равен 5% годовых.</p>	Участок	I	II	III	IV	Расходы выращивания, руб.	2000	2600	3600	4000	Валовой сбор, т	8	12	20	16	Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105
Участок	I	II	III	IV																	
Расходы выращивания, руб.	2000	2600	3600	4000																	
Валовой сбор, т	8	12	20	16																	
Расстояние до рынка сбыта, км	10	50	100	105																	
12.	<p>Задача 12.</p> <p>Фермер, работая на своем участке земли, получает ежегодный доход в размере 1000 д.е. Определите, чему равна ежегодная бухгалтерская и экономическая прибыль фермера, если ставка банковского процента равна 10%, а совокупные ежегодные издержки на обработку земли – 500 д.е.</p>																				
13.	<p>Задача 13. Имеется три проекта вложения денежных средств. Ставка процента составляет 15% годовых.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Проект</th> <th colspan="2">Доходы</th> <th rowspan="2">Всего доходы</th> </tr> <tr> <th>1 год</th> <th>2 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Проект 1</td> <td>700</td> <td>700</td> <td>1400</td> </tr> <tr> <td>Проект 2</td> <td>400</td> <td>1000</td> <td>1400</td> </tr> <tr> <td>Проект 3</td> <td>1000</td> <td>400</td> <td>1400</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитать, какой проект является наиболее выгодным для инвестирования</p>	Проект	Доходы		Всего доходы	1 год	2 год	Проект 1	700	700	1400	Проект 2	400	1000	1400	Проект 3	1000	400	1400		
Проект	Доходы		Всего доходы																		
	1 год	2 год																			
Проект 1	700	700	1400																		
Проект 2	400	1000	1400																		
Проект 3	1000	400	1400																		
14.	Задача 14. Спрос на товар X характеризуется следующим данными: эластичность спроса по цене равна 0,5; эластичность спроса по доходу равна 0,7; Коэффициент перекрестной эластичности с товаром Y = 0,6. На сколько процентов изменится объем спроса на товар X, если его цена увеличится на 5%, доходы населения возрастут на 8%, а цена товара Y уменьшится на 2%?																				
15.	Задача 15. Инвестиционный проект требует первоначальных вложений в размере 18 000 ден. ед. Через 1 год доходы составят 11 000 ден. ед., к концу 2-го года 12 650 ден.ед. Выгодно ли осуществить данный проект, если $i=10\%$, $i=15\%$?																				
16.	<p>Задача 16. Функция спроса населения на некоторый товар имеет вид: $QD = 14 - 2P$, функция предложения данного товара: $QS = -4 + 2P$.</p> <p>а) Определить равновесную цену и равновесный объем продаж.</p> <p>б) Определить ставку налога (поштучного), при которой равновесный объем продаж составит 2 единицы.</p> <p>в) Определить общую сумму налогового сбора, а также величину чистых потерь, обусловленных введением налога.</p> <p>г) Рассчитать излишки покупателя и продавца до и после введения налога. Кому выгодно введение налога?</p>																				
17.	<p>Задача 17. Как изменится меновая стоимость товаров 18 карандашей=50 тетрадей, если:</p> <p>А) стоимость карандашей возрастет в 2 раза?</p> <p>Б) стоимость тетрадей упадет в 2 раза?</p>																				

	В) стоимость карандашей упадет в 2 раза, а стоимость тетрадей возрастет в 2 раза?																												
18.	Задача 18. Студент учится в университете и получает стипендию 200 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом и получать 1000 руб. Рассчитайте его альтернативные затраты на обучение в университете?																												
19.	Задача 19. Землевладелец сдает в аренду участок земли площадью 20 га. Часть участка площадью 10га. Требуют только затрат на удобрение в сумме 1000 руб./га в год. Записать функцию предложения этой земли. Определить экономическую ренту при цене спроса на землю 1500 руб./га в год.																												
20.	<p>Задача 20. В набор потребителя входят два товара: минеральная вода и печенье. Предельная полезность характеризуется следующими данными:</p> <table border="1"> <tr> <td>Количество минеральной воды</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Предельная полезность (MU)</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Количество печенья</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Предельная полезность (MU)</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Цена одной бутылки минеральной воды 10ден. ед., цена одной пачки печенья – 5ден. ед.. Общий доход потребителя, который он тратит на минеральную воду и печенье, равен 25ден. ед. Какое количество минеральной воды и печенья покупает рациональный потребитель?</p>	Количество минеральной воды	1	2	3	4	5	6	Предельная полезность (MU)	8	5	7	4	3	2	Количество печенья	2	6	3	4	5	2	Предельная полезность (MU)	7	5	6	4	3	2
Количество минеральной воды	1	2	3	4	5	6																							
Предельная полезность (MU)	8	5	7	4	3	2																							
Количество печенья	2	6	3	4	5	2																							
Предельная полезность (MU)	7	5	6	4	3	2																							
21.	<p>Задача 21. В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование труд-х ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала. Таблица показывает, как изменится выпуск продукции вследствие изменения объемов применяемого труда.</p> <table border="1"> <tr> <td>Затраты труда (чел./нед.)</td> <td>Объем продукта (ед./нед.)</td> <td>MPL</td> <td>APL</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>35</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>80</td> <td>45</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>122</td> <td>42</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>156</td> <td>34</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>177</td> <td>21</td> <td>35,4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>180</td> <td>3</td> <td>30</td> </tr> </table> <p>Определите, при каких затратах труд будет использоваться с максимальной эффективностью.</p>	Затраты труда (чел./нед.)	Объем продукта (ед./нед.)	MPL	APL	1	35	35	35	2	80	45	40	3	122	42	41	4	156	34	39	5	177	21	35,4	6	180	3	30
Затраты труда (чел./нед.)	Объем продукта (ед./нед.)	MPL	APL																										
1	35	35	35																										
2	80	45	40																										
3	122	42	41																										
4	156	34	39																										
5	177	21	35,4																										
6	180	3	30																										
22.	<p>Задача 22. В краткосрочном периоде фирма может варьировать использование труд-х ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала. Таблица показывает, как изменится выпуск продукции вследствие изменения объемов применяемого труда.</p> <table border="1"> <tr> <td>Затраты труда (чел./нед.)</td> <td>Объем продукта (ед./нед.)</td> <td>MPL</td> <td>APL</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>30</td> <td>35</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>80</td> <td>45</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>121</td> <td>42</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>157</td> <td>34</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>170</td> <td>21</td> <td>33,4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>181</td> <td>3</td> <td>37</td> </tr> </table> <p>Определите, при каких затратах труд будет использоваться с максимальной эффективностью.</p>	Затраты труда (чел./нед.)	Объем продукта (ед./нед.)	MPL	APL	1	30	35	35	2	80	45	45	3	121	42	41	4	157	34	39	5	170	21	33,4	6	181	3	37
Затраты труда (чел./нед.)	Объем продукта (ед./нед.)	MPL	APL																										
1	30	35	35																										
2	80	45	45																										
3	121	42	41																										
4	157	34	39																										
5	170	21	33,4																										
6	181	3	37																										
23.	<p>Задача 23. Используя данные таблицы о затратах труда (L), капитала (K) и объеме выпуска (Q), определите характер экономии от масштаба при переходе от А к Б, от Б к В и от В к Г.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>L, чел.</td> <td>K, ед.</td> <td>Q, ед.</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>40</td> <td>20</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>60</td> <td>30</td> <td>400</td> </tr> </table>		L, чел.	K, ед.	Q, ед.	А	40	20	200	Б	60	30	400																
	L, чел.	K, ед.	Q, ед.																										
А	40	20	200																										
Б	60	30	400																										

	В	120	60	800																									
	Г	180	90	880																									
24.	Задача 24. Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом $D1 = 25 - P$ и предложения $S1 = -11 + 2P$; на втором, соответственно: $D2 = 60 - 2P$ и $S2 = -20 + 2P$. Как изменится равновесная цена и объём продаж, если эти рынки объединятся.																												
25.	Задача 25. В приведенной ниже таблице содержатся данные о спросе и предложении на рынке мужских сорочек: <table border="1" data-bbox="395 465 1102 651"> <tr> <td>Цена, руб.</td> <td>35</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Объём спроса, млн. шт.</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Объём предложения, млн. руб.</td> <td>80</td> <td>75</td> <td>70</td> <td>60</td> <td>50</td> <td>30</td> <td>20</td> </tr> </table> На основе приведенных данных: 1) Постройте кривые спроса и предложения. Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса и предложения. 2) Определите равновесную цену. Рассчитайте валовой доход от продаж, постройте его график и сделайте анализ.					Цена, руб.	35	30	25	20	15	10	5	Объём спроса, млн. шт.	10	20	30	40	50	60	70	Объём предложения, млн. руб.	80	75	70	60	50	30	20
Цена, руб.	35	30	25	20	15	10	5																						
Объём спроса, млн. шт.	10	20	30	40	50	60	70																						
Объём предложения, млн. руб.	80	75	70	60	50	30	20																						
26.	Задача 26. В таблице приведены данные о факторе производства, выпуске продукции и поступлениях за аренду услуг капитала <table border="1" data-bbox="395 869 1246 931"> <tr> <td>Число машинодней аренды</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Выпуск (шт.)</td> <td>0</td> <td>14</td> <td>26</td> <td>36</td> <td>44</td> <td>50</td> <td>54</td> <td>56</td> </tr> </table> а) следует определить предельный продукт капитала МРК; б) если товар может быть продан на рынке по цене 10 долл., рассчитайте суммарные поступления TR и MRPK.					Число машинодней аренды	0	1	2	3	4	5	6	7	Выпуск (шт.)	0	14	26	36	44	50	54	56						
Число машинодней аренды	0	1	2	3	4	5	6	7																					
Выпуск (шт.)	0	14	26	36	44	50	54	56																					
27.	Задача 27. Функция спроса на химикаты имеет вид $Q_d = 400 + 2P$, а функция предложения $Q_s = 20P + 20$. Определите параметры равновесия. Как изменится рыночная ситуация если цена товара увеличится на 4 денежные единицы? Снизится на 6 денежных единиц?																												
28.	Задача 28. Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом $D1 = 25 - P$ и предложения $S1 = -11 + 2P$; на втором, соответственно: $D2 = 60 - 2P$ и $S2 = -20 + 2P$. Как изменится равновесная цена и объём продаж, если эти рынки объединятся.																												
29.	Задача 29. Функция рыночного спроса имеет вид: $Q_d = 3 - p$ Функция предложения: $Q_s = 2p$, где p – рыночная цена Определите, чему равна равновесная рыночная цена?																												
30.	Задача 30. Функция спроса на хлеб: $Q = 100 + 0,5I - 30P_1 + 20P_2$ Где Q – годовая величина спроса; I – доход; P_1 – цена хлеба; P_2 – цена макарон. Определите: 1) функцию годового спроса на хлеб при доходе 10 тыс. руб. в месяц и цене макарон 250 руб. за кг.; 2) цену, при которой спрос на хлеб будет равен нулю																												
32.	Задача 31. Имеется следующая информация: численность занятых - 90 млн. человек; численность безработных - 10 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы в первом периоде. Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы. Определите, каковы теперь: а) Численность занятых. б) Количество безработных. в) Уровень безработицы.																												
32.	Задача 32. Определите величину земельной ренты с участка в 5 га, в который вложен капитал 10000 д.е.(срок окупаемости затрат 2 года), при ставке банковского процента 5% годовых, ежегодной арендной плате 9000 д.е.																												
33.	Задача 33. Потребители были готовы приобрести 50 бутылок воды по цене 30 рублей. Определите эластичность спроса на воду, если известно, что по цене 35 рублей за бутылку они готовы купить 40 бутылок.																												

34.	Задача 34. Автомобиль стоил 500 тыс. рублей. По данной цене было продано 10 шт. В результате подорожания бензина с 30 до 35 рублей, количество проданных автомобилей сократилось на 5 шт. Найти перекрестную эластичность.																
35.	Задача 35. Кривая спроса задана уравнением $Q_{(D)}=10-2P$, а предложения $Q_{(S)}=4+P$. Определить последствия увеличения спроса на 3 пункта в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах.																
36.	Задача 36. Имеются условные данные о спросе и цене товара: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>Цена (руб.)</td> <td>2,10</td> <td>1,80</td> <td>1,50</td> <td>1,20</td> <td>0,90</td> <td>0,60</td> <td>0,30</td> </tr> <tr> <td>Спрос (тыс.шт.)</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> <td>70</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Определите валовую выручку продавца</p>	Цена (руб.)	2,10	1,80	1,50	1,20	0,90	0,60	0,30	Спрос (тыс.шт.)	10	20	30	40	50	60	70
Цена (руб.)	2,10	1,80	1,50	1,20	0,90	0,60	0,30										
Спрос (тыс.шт.)	10	20	30	40	50	60	70										

Вопросы к экзамену ко II семестру

Номер вопроса	Перечень вопросов к экзамену
1	Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах, их графическое изображение.
2	Отдача от масштаба производства и законы производительности.
3	Конкуренция и ее роль в экономике. Функции конкуренции.
4	Виды и формы конкуренции.
5	Совершенная конкуренция, ее природа. Признаки совершенной конкуренции.
6	Несовершенная конкуренция. Типы рынков несовершенной конкуренции.
7	Монополия: ее экономическая природа. Виды монополии.
8	Достоинства и недостатки монополии. Факторы, ограничивающие власть монополий.
9	Антимонопольная политика государства: ее цели и задачи.
10	Макроэкономика: сущность, цели, задачи.
11	Взаимосвязь микро- и макроэкономического анализа.
12	Субъектно-объектная структура макроэкономики.
13	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
14	Методы расчета ВВП.
15	Валовой Внутренний Продукт. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
16	Совокупный спрос: понятие, структура и факторы, его определяющие.
17	Совокупное предложение: структура и детерминанты.
18	Макроэкономическое равновесие (МЭР): воспроизводственный аспект.
19	Общественное производство, его структура и два подразделения.
20	Марксова модель макроэкономического равновесия.
21	«Экономическая таблица» Ф.Кенэ.
22	Межотраслевой баланс в модели макроэкономического равновесия.
23	Классическая концепция макроэкономического равновесия.
24	Кейнсианская концепция макроэкономического равновесия.
25	«Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов.
26	МЭР в модели «Совокупный спрос – совокупное предложение».
27	Кейнсианская модель совокупного предложения. Модель АД – AS.
28	Инфляционный и рецессионный разрывы в экономике. Акселератор.
29	Дополнения к неоклассической модели МЭР. Парадокс бережливости.

30	Экономический рост: понятие, типы и показатели.
31	Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления».
32	Классическая модель экономического роста.
33	Кейнсианская модель экономического роста.
34	Проблема обеспечения эффективного экономического роста в России.
35	Цикличность экономического развития и её причины.
36	Экономический цикл: понятие, фазы и основные характеристики.
37	Особенности современного промышленного цикла.
38	Виды циклов и их особенности. Антициклическая политика.
39	Макроэкономическая нестабильность и инфляция.
40	Антиинфляционная политика государства.
41	Макроэкономическая нестабильность и безработица.
42	Государственная политика занятости.
43	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
44	Финансы: понятие и функции.
45	Финансовая система государства: её сущность и структура.
46	Финансовая политика государства и её типы.
47	Денежный рынок, его структура. Спрос на деньги, его виды и определяющие факторы.
48	Предложение денег и денежная масса. Агрегаты денежной массы и их ликвидность.
49	Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.
50	Национальная экономика. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве.
51	Банковская система. Операции коммерческих банков.
52	Центральный Банк России и его функции. Сеньораж.
53	Государственный бюджет: структура и роль в развитии национальной экономики.
54	Бюджетный дефицит и причины его возникновения. Способы покрытия бюджетного дефицита.
55	Государственный долг. Способы управления государственным долгом.
56	Внебюджетные и бюджетные фонды в финансовой системе государства.
57	Налоги и налоговая система. Структура налоговой системы.
58	Виды налогов и их характеристика.
59	Налоги и их функции. Основные принципы налогообложения.
60	Бюджетно-налоговая политика государства.
61	Проблема неравномерности распределения доходов в обществе.
62	Показатели измерения степени неравенства доходов населения.
63	Социальная политика государства и её уровни.
64	Государство как экономический субъект. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Основные функции государства.
65	Государственное регулирование экономики. Объекты и методы государственного регулирования экономики (ГРЭ).
66	Международное разделение труда и его виды.
67	Мировое хозяйство. Основные направления развития мирового хозяйства.
68	Вывоз капитала: причины, формы, направления.
69	Валюта. Валютные курсы и валютное регулирование.
70	Валютная система: её сущность, элементы и виды.
71	Платёжный баланс, его понятие, структура и влияние на экономику страны.
72	«Фиаско» рынка и государства. Теория общественного выбора.

Практические задания к экзамену

Номер вопроса	Практические задания к экзамену																																																								
1.	<p>Задача 1. Фирма – совершенный конкурент на рынке продукции покупает труд на совершенно конкурентном рынке труда. Цена на продукцию фирмы равна 60. рыночная цена аренды капитала равна 30. производственная функция фирмы $Q = (KL)^{0.5}$.</p> <p>Определите цену, по которой фирма будет покупать труд в долгосрочном периоде.</p>																																																								
2.	<p>Задача 2. Функция полных затрат фирмы - монополистического конкурента на своем узком рынке: $TC = 3Q^2 - 8Q$. Рыночный спрос на продукцию фирмы: $P = 64 - Q$. После проведения рекламной компании, затраты на которую составили $S_{рекл} = 6Q - 10$, остаточный спрос увеличился и составил $P = 76 - 2Q$.</p> <p>Определите оптимальный выпуск и цену, которые установил монополист на свою продукцию до и после рекламной компании.</p>																																																								
3.	<p>Задача 3.</p> <p>Заполните таблицу на основании следующих данных о затратах фирмы в краткосрочном периоде:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>AFC</th> <th>VC</th> <th>AC</th> <th>MC</th> <th>TC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Q	AFC	VC	AC	MC	TC	0						1			8			2				4		3	2				15	4		11																							
Q	AFC	VC	AC	MC	TC																																																				
0																																																									
1			8																																																						
2				4																																																					
3	2				15																																																				
4		11																																																							
4.	<p>Задача 4. Заполните таблицу на основании следующих данных о затратах фирмы в краткосрочном периоде:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>AFC</th> <th>VC</th> <th>AC</th> <th>MC</th> <th>TC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Q	AFC	VC	AC	MC	TC	0						1			5			2				4		3	6				20	4		15																							
Q	AFC	VC	AC	MC	TC																																																				
0																																																									
1			5																																																						
2				4																																																					
3	6				20																																																				
4		15																																																							
5.	<p>Задача 5. Информация о деятельности фирмы, кроме представленной в таблице, оказалась утраченной. Восстановите недостающую информацию об издержках фирмы.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>TC</th> <th>VC</th> <th>FC</th> <th>AC</th> <th>AVC</th> <th>AFC</th> <th>MC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3,5</td> <td></td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Q	TC	VC	FC	AC	AVC	AFC	MC	1	30							2		18						3				15				4					5			5						4	2	6					3,5		1
Q	TC	VC	FC	AC	AVC	AFC	MC																																																		
1	30																																																								
2		18																																																							
3				15																																																					
4					5																																																				
5						4	2																																																		
6					3,5		1																																																		
6.	<p>Задача 6. Информация о деятельности фирмы, кроме представленной в таблице, оказалась утраченной. Восстановите недостающую информацию об издержках фирмы.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Q</th> <th>TC</th> <th>VC</th> <th>FC</th> <th>AC</th> <th>AVC</th> <th>AFC</th> <th>MC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Q	TC	VC	FC	AC	AVC	AFC	MC	1	40																																														
Q	TC	VC	FC	AC	AVC	AFC	MC																																																		
1	40																																																								

	2		18																									
	3			14																								
	4				7																							
	5					4	8																					
	6				2,5		3																					
7.	Задача 7. Общие издержки при объеме производства $Q = 30$ ед. составили $ТС = 180$ ед., а общая выручка - 210 ед. Чему равны предельные издержки 31-ой единицы продукции, если в результате ее производства $ТС$ составили 190 ед., а общая выручка 220 ед.																											
8.	Задача 8. Фирма действует на рынке совершенной конкуренции. Зависимость общих производственных затрат фирмы от ее выпуска представлена в таблице.																											
	Q	0	15	30	45	85	100	115	130																			
	ТС	600	750	870	960	1110	1300	1520	1770																			
	Какова та минимальная цена, по которой фирма еще будет что-либо продавать на рынке? Какое количество продукции будет продавать фирма при цене, равной 12 руб. за штуку?																											
9.	Задача 9. На олигополистическом рынке оперируют две фирмы, выпускающие однородный товар. Обе фирмы обладают равными долями рынка и устанавливают одинаковые цены на товар. Ниже приведена информация о спросе на товар и издержках каждой фирмы:																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Цена (долл.)</th> <th>Объем спроса (ед.)</th> <th>Объем выпуска (ед.)</th> <th>Общие издержки (долл.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>8</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>9</td> <td>9</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>				Цена (долл.)	Объем спроса (ед.)	Объем выпуска (ед.)	Общие издержки (долл.)	10	5	5	45	9	6	6	47	8	7	7	50	7	8	8	55	6	9	9	65
Цена (долл.)	Объем спроса (ед.)	Объем выпуска (ед.)	Общие издержки (долл.)																									
10	5	5	45																									
9	6	6	47																									
8	7	7	50																									
7	8	8	55																									
6	9	9	65																									
	Какая цена будет установлена на рынке, если предположить, что каждая фирма, определяя цену на свой товар, уверена, что ее конкурент выберет такую же цену?																											
10.	Задача 10. Общие затраты конкурентной фирмы равны $ТС = 8 + 2Q + 0,25Q^2$. Рассчитайте, насколько при повышении цены на продукцию фирмы с 10 до 12: а) возрастет излишек производителя; б) уменьшится эластичность предложения по цене.																											
11.	Задача 11. Инвестировано в экономику – 10776,8 млрд. руб. В том числе: в основные фонды (собственные средства) – 42,7 %, амортизация оборудования – 21,6 %, привлечённые средства – 57,3 % . Определите объём чистых инвестиций. (Результат округлить до целых).																											
12.	Задача 12. Имеются следующие данные, характеризующие объемы фактического и потенциального ВВП в млрд. ден. ед.:																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Потенциальный ВВП</th> <th>Фактический ВВП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>3000</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>4125</td> <td>3712,5</td> </tr> </tbody> </table>				Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП	2010	3000	3000	2011	4125	3712,5															
Год	Потенциальный ВВП	Фактический ВВП																										
2010	3000	3000																										
2011	4125	3712,5																										
	В 1990 году экономика развивалась в условиях полной занятости при уровне безработицы 6%. Рассчитайте по данным, относящимся к 2011 году: а) Разницу между фактическим и потенциальным объемом ВВП как в абсолютном, так и в процентном выражении. б) Используя закон Оукена, определите уровень безработицы в 2011 году.																											
13.	Задача 13. Общие издержки при объеме производства $Q = 30$ ед. составили $ТС = 180$ ед., а общая выручка - 210 ед. Чему равны предельные издержки 31-ой единицы продукции, если в результате ее производства $ТС$ составили 190 ед., а общая выручка 220 ед.																											

14.	Задача 14. Имеются следующие данные о состоянии денежного сектора: текущие (чековые) депозиты составляют 536,9 млрд. руб.; обязательные банковские резервы — 55,6 млрд. руб.; избыточные резервы коммерческих банков — 30 млрд. руб.; наличные деньги в обращении — 183,5 млрд. руб. Определите: величину денежного агрегата M_1 .
15.	Задача 15. Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Определите среднюю склонность к потреблению (APC).
16.	Задача 16. В гипотетической экономике номинальный ВВП составляет 750 млрд. руб., естественный уровень безработицы – 5%, фактический уровень безработицы – 9%. Какой объем продукции в стоимостном выражении недополучен в стране? Как объясняется это отставание ВВП? Какова величина потенциального объема ВВП?
17.	Задача 17. Валовой внутренний продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. руб. Фактический объем ВВП равен 16 млрд. руб. Сумма налогов составляет 10 % от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. руб. Определите: а) сводится ли государственный бюджет с дефицитом или излишком, и установите его размеры.
18.	Задача 18. Определите, как изменится совокупный спрос и равновесный объем ВВП, если при $MPC = 0,75$: а) налоги сократятся на 20 млрд. руб. (при прочих равных условиях); б) государственные расходы возрастут на 15 млрд. руб. (при прочих равных условиях); в) государственные расходы увеличатся на 20 млрд. руб. и одновременно налоги возрастут на 20 млрд. руб.
19.	Задача 19. Доля потребления в валовом национальном доходе страны составляет 80%. Капиталоемкость равна 5. Определите темп роста инвестиций, необходимый для сбалансированного роста экономики. (Используйте модель Е.Домара, предварительно определив ее составляющие).
20.	Задача 20. Функция налогов: $T = 840 + 0,4 Y$. Функция трансфертов: $TR = 600 - 0,1 (Y - Y_f)$. Государственные закупки (G) составили 8640 млрд.руб. Потенциальный объем производства (Y_f) – 24000 млрд.руб. Если фактический объем национального производства (Y) на 3000 млрд.руб. меньше его потенциального уровня, то фактический дефицит государственного бюджета составит?
21.	Задача 21. Если номинальный ВВП составил 1600 млрд. руб., а реальный 800 млрд. руб. Определите величину дефлятора ВВП .
22.	Задача 22. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции – 4% в год, то какова будет реальная процентная ставка .
23.	Задача 23. Используя данные таблицы о затратах труда (L), капитала (K) и объеме выпуска (Q), определите характер экономии от масштаба при переходе от А к Б, от Б к В и от В к Г.

		L, чел.	K, ед.	Q, ед.
	A	40	20	200
	B	60	30	400
	B	120	60	800
	Г	180	90	880

24. Задача 24. Спрос на деньги для сделок составляет 10% номинального объёма ВВП. Предложение денег - 450 млрд. руб., а спрос на деньги со стороны активов указан в таблице:

г	M ^d спек.,(млрд. руб.)
14	100
13	150
12	200
11	250

Чему будет равна равновесная процентная ставка, если ВВП = 3000 млрд. руб.?

25. Задача 25. Экономика описана следующими данными: ВВП – 100 ден., ед.; расходы на потребление – 70 ден. ед.; инвестиции – 10 ден. ед.; импорт – 10 ден. ед.; экспорт – 15 ден. ед. Определите величину государственных расходов.

26. Задача 26. Фирма планирует выпустить учебник. Средние совокупные издержки на производство книги описываются уравнением: $ATC=4+4000/Q$, где Q-количество учебников, выпущенных за год. Планируемая цена учебника 9 ден. ед. Каков должен быть годовой тираж учебника, соответствующий точке безубыточности?

27. Задача 27. ВВП = 5000 руб. Потребительские расходы = 3200 руб., сумма амортизации равна 150 руб., государственные расходы = 900 руб., а чистый экспорт = 80 руб. Рассчитайте: а) Величину валовых и чистых инвестиций. б) ЧНП. в) Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 руб.

28. Задача 28. В таблице содержатся данные об издержках фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции

Общее кол-во продукта Q, ед	FC	VC	Общее кол-во продукта Q, ед	FC	VC	Общее кол-во продукта Q, ед
1	60	40				
2	60	95				
3	60	110				
4	60	150				
5	60	285				
6	60	220				

Используя данную информацию, выполните следующие задания:
1. Рассчитайте значения общих издержек, предельных издержек, средних общих издержек, средних переменных издержек для каждого значения Q
2. Используя предельный подход, определите, будет ли данная фирма

	производить в краткосрочном периоде, если цена товара составит 32 ден. ед. если фирма производит, то каков будет объем пр-ва, максимизирующий прибыль или минимизирующий убыток?																					
29.	Задача 29. Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. руб., а через год увеличился до 309 млрд. руб. При этом население возросло на 4%. Определите тип экономического роста и выясните, достаточен ли он был для повышения благосостояния населения страны? (Считать, что структура ВВП не изменилась).																					
30.	Задача 30. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический - 10%. а) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. б) Если фактический объем выпуска в том же году составил 600 млрд. долл., то каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей?																					
32.	Задача 31. Имеется следующая информация: численность занятых - 90 млн. человек; численность безработных - 10 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы в первом периоде. Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы. Определите, каковы теперь: а) Численность занятых. б) Количество безработных. в) Уровень безработицы.																					
32.	Задача 32. Ежедневные расходы семьи на потребление равны 100 руб. + 1/2 объема располагаемого дохода за неделю ($C=100 \text{ руб.} + 1/2 Y_d$). а) Рассчитайте по данным таблицы расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода (в дол.) <table border="1" data-bbox="555 1182 1321 1411"> <thead> <tr> <th>Располагаемый доход (Y_d)</th> <th>Потребление (C)</th> <th>Сбережение (S)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>100</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>200</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>300</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>400</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>500</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> б) Основываясь на данных таблицы, постройте график функции потребления. Что показывает линия, проведенная под углом 45°. в) Рассчитайте, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны доходу, меньше и больше его объема. Объясните взаимодействие между потреблением и сбережением в каждом данном случае.	Располагаемый доход (Y_d)	Потребление (C)	Сбережение (S)	0			100			200			300			400			500		
Располагаемый доход (Y_d)	Потребление (C)	Сбережение (S)																				
0																						
100																						
200																						
300																						
400																						
500																						
33.	Задача 33. Функция налогов: $T = 120 + 0,35 Y$. Функция трансфертов: $TR = 100 - 0,1 (Y - Y_f)$. Государственные закупки (G) составили 1120 млрд.руб. Потенциальный объем производства (Y_f) – 3200 млрд.руб. Если фактический объем национального производства (Y) на 200 млрд.руб. меньше его потенциального уровня, то фактический дефицит государственного бюджета составит?																					
34.	Задача 34. Государственные расходы (G) составили 8640 млрд.руб. Трансферты (TR) = 920 млрд.руб. Государственный долг равен 4000 млрд.руб. с годовым объемом его погашения в 8 %. (Или, в долях единицы, 0,08 ед.). Объем налоговых поступлений (T) составил 7265 млрд.руб. Определите дефицит государственного бюджета. (Полученный результат округлить до целых).																					

35.	Задача 35. Государственные расходы (G) составили 10,62 трлн.руб. Трансферты (TR) = 1,03 трлн.руб. Государственный долг равен 5 трлн.руб. с годовым объёмом его погашения в 5 %. (Или, в долях единицы, 0,05 ед.). Объём налоговых поступлений (T) составил 8,47 трлн.руб. Определите дефицит государственного бюджета. (Результат округлить до сотых).
36.	Задача 36. ВВП составляет 2500 млрд. руб. Правительство увеличило расходы государственного бюджета на 10 млрд. руб. Склонность к потреблению 0,75. Определите, какое влияние окажет данное изменение государственных расходов на уровень ВВП, если средства для этого получены: а) За счет увеличения налогов. б) За счет дополнительной эмиссии денег (оформление займа у Центрального банка).

Пример экзаменационного билета по дисциплине «Экономическая теория» представлен в Приложении А к рабочей программе дисциплины.

4. Типовые задания к практическим занятиям

Тематика групповых дискуссий:

1. Дискуссия по теме 9. Рынок капитала. Инвестиции и риски на тему: Влияние роста доходов на рынок капитала. Монопольный характер денежного рынка. Ликвидная ловушка.
2. Дискуссия по теме 8. Рынок труда на тему: Современный рынок труда в Краснодарском крае.
3. Дискуссия по теме 12. Организация в условиях чистой конкуренции и чистой монополии на тему: Особенности рынка чистой монополии. Условия и предпосылки массового возникновения монополий в конце 19 – начале 20 век.
4. Дискуссия по теме 16. Совокупный спрос и совокупное предложение на тему: Национальный рынок и общее равновесие рыночной системы. Причины его нарушений и пути восстановления.
5. Дискуссия по теме 23. Государственное регулирование национальной экономики
Регулирование социальных отношений. Роль государства, местных органов власти и бизнеса.

Тематика для круглого стола

Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по вопросам исследуемой проблемы.

По теме «Экономический рост» на обсуждение вопросов по методу круглого стола могут быть вынесены следующие весьма сложные вопросы:

1. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.
2. Классическая модель экономического роста.
3. Производственная функция Кобба-Дугласа и её ограниченность.
4. Кейнсианская модель экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора в этой модели.
5. Неоклассические модели экономического роста.

Тематика для коллоквиума

1. Эластичность спроса. Единичная эластичность, эластичный и неэластичный спрос.

2. Факторы ценовой эластичности спроса.
3. Коэффициенты эластичности спроса: по цене и по доходу.
4. Предложение: понятие, шкала предложения.
5. Закон предложения и кривая предложения. Предложение и его величина.

Тематика для рефератов

1. Экономическая теория как наука и ее место в системе экономических наук. Многообразие подходов к предмету экономической теории.
2. Методы экономической теории.
3. Производство, потребление и потребности, их диалектическая взаимосвязь. Экономические интересы, их виды.
4. Общественный способ производства, его состав. Общественно-экономическая формация.
5. «Экономический человек», его различные модели.
6. Спрос на труд. Факторы спроса на труд. Заработная плата.
7. Предложение труда и его факторы. Эффекты дохода и замещения при предложении труда.

5.Задания для контрольной работы:

Контрольная работа № 1

1. Теоретическая часть:
 - 1.1 Абсолютная рента: причина, условие и источник образования.
 - 1.2 Рента в несельскохозяйственных отраслях производства.
2. Практическая часть:
 - 2.1 В таблице содержатся данные об издержках фирмы, работающей на рынке совершенной конкуренции

Общее кол-во продукта Q, ед	FC	VC	TC	MC	ATC	AVC
1	60	45				
2	60	95				
3	60	120				
4	60	150				
5	60	185				
6	60	225				

Используя данную информацию, выполните следующие задания:

1. Рассчитайте значения общих издержек, предельных издержек, средних общих издержек, средних переменных издержек для каждого значения Q
2. Используя предельный подход, определите, будет ли данная фирма производить в краткосрочном периоде, если цена товара составит 32 ден. ед. если фирма производит, то каков будет объем производства, максимизирующий прибыль или минимизирующий убыток?

Контрольная работа № 2

1. Теоретическая часть:

1.1 Способы расчета ВВП и его состав. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор. Национальный доход: валовой, чистый.

1.2 Совокупный общественный продукт и его формы: валовый и конечный общественный продукт. Конечный общественный продукт и его формы: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).

2. Практическая часть:

Экономика описана следующими данными: ВВП – 100 ден., ед.; расходы на потребление – 70 ден. ед.; инвестиции – 10 ден. ед.; импорт – 10 ден. ед.; экспорт – 15 ден. ед. Определите величину государственных расходов.

6. Примеры тестов для контроля знаний

1. Денежной системой называется»

- форма организации денежного обращения;
- форма организации банковской системы;
- система эмиссии денег;
- денежная единица.

2. К факторам спроса на деньги относятся» (не менее двух вариантов ответа)

- ставка процента;
- скорость обращения денег;
- структура денежной массы;
- уровень дохода.

3. Наименее ликвидным является денежный агрегат»

- M2;
- M3;
- M0;
- M1.

4. Денежный агрегат M3 отличается от M2 на сумму»

- бумажной и металлической наличности;
- крупных срочных вкладов;
- облигаций государственного займа;
- вкладов до востребования.

5. Неравномерное распределение доходов выражается кривой»

- Лаффера;
- Лоренца;
- изокванты;
- Филлипса.

6. Степень неравенства населения по доходу увеличивается, если»

- значение коэффициента Лернера уменьшается;
- значение коэффициента Джини уменьшается;
- значение коэффициента Лернера увеличивается;
- значение коэффициента Джини увеличивается.

7. Под индексацией доходов понимается» увеличение денежных доходов в соответствии с

--

- уровнем инфляции»;

- снижение налоговых ставок;
- увеличение ставки процента по кредитам;
- сокращение денежных доходов.

8.Инструменты денежно-кредитной политики» (не менее двух вариантов ответа)

- операции на открытом рынке;
- политика учетной ставки;
- изменение резервной нормы;
- изменение государственных расходов.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономическая теория» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Экономическая теория» представлена в таблице 6

Таблица 6

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, обобщения, выводы. Отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание опорным понятиям, выделяемым преподавателем.
Интерактивная лекция	Требует от участников активного участия и постоянной обработки информации. Интерактивная лекция объединяет в себе аспекты традиционной лекции и тренинговой игры. Передача информации может осуществляться в проблемно-поисковой форме.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, с концентрацией внимания на целях, задачах, структуре и содержании дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение индивидуальных, расчетно-графических заданий, решение задач, тестовых заданий.
Интерактивное практическое занятие	Практическое занятие с применением интерактивных технологий обучения. В данном курсе реализуются следующие интерактивные технологии: технология развивающей кооперации, анализ ситуационных задач. Анализ ситуационных задач: в основе метода лежит коллективное решение

	обучающимися проблемной задачи. Такие задачи, в отличие от традиционных учебных задач носят проблемный характер.
Работа с литературой (индивидуальные задания)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет. Конспект основных положений, терминов, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Выполнение индивидуальных заданий.
Собеседование, дискуссия	Знакомство с основной и дополнительной литературой, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими по теме. Выражение своей точки зрения.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата
Коллоквиум	Форма проверки и оценивания знаний учащихся, предполагающая обязательное активное участие преподавателя и студентов. Студентам предоставляется возможность более глубокого изучения проблемы, высказать свою точку зрения на рассматриваемую тему, учиться обосновывать и защищать.
Тест	Процесс и метод диагностики освоения изученного материала, использующий стандартизированные вопросы и задачи (тесты), имеющие определенную шкалу значений
Круглый стол	Наиболее эффективный способ для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, для обмена опытом и проявления творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по вопросам исследуемой проблемы.
Контрольная работа	Носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенным разделам дисциплины «Экономическая теория». Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям. После ее написания учебное занятие продолжается обычным порядком
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические указания по выполнению требований к оформлению курсовой работы находятся в методических материалах по дисциплине.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов,

формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом (таблица 7).

Таблица 7

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
Итого	100

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

1) Расчет баллов по результатам текущего контроля

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 1 семестре представлен в таблице 8.

Таблица 8

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	Собеседование, реферат	2
	Тема 2. Товарное производство и рынок.	Собеседование, реферат	2
	Тема 3. Теории трудовой стоимости, издержек и факторов производства.	Собеседование, реферат	2
	Тема 4. Полезность, ценность и цена. Теория потребительского выбора.	Собеседование, реферат	2
	Тема 5. Спрос и предложение. Механизм установления равновесных цен.	Реферат, коллоквиум	2
	Тема 6. Деньги, денежное хозяйство и кредитные отношения.	Собеседование, реферат	2
	Тема 7. Инфляция	Тест	2
	Тема 8. Рынок труда.	Групповая дискуссия	2
	Тема 9. Рынок капитала. Инвестиции и риски.	Групповая дискуссия	2
	Тема 10. Рынок земли	Контрольная работа	2
Всего			20

Расчет баллов по результатам текущего контроля во 2 семестре представлен в таблице 8.

Таблица 8

Форма контроля	Наименование раздела (темы), выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 11. Издержки производства и прибыль организации	Тест	1
	Тема 12. Организация в условиях чистой конкуренции и чистой монополии.	Групповая дискуссия	2
	Тема 13. Организация в условиях монополистической конкуренции и олигополии.	Собеседование, реферат	2
	Тема 14. Спрос организации на ресурсы. Государственное регулирование микроэкономических процессов.	Собеседование	1
	Тема 15. Национальная экономика и общественный продукт.	Контрольная работа	2
	Тема 16. Совокупный спрос и совокупное предложение	Групповая дискуссия	2
	Тема 17. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы производства	Собеседование	1
	Тема 18. Макроэкономическое равновесие, основанное на приоритете сферы обращения	Собеседование	1
	Тема 19. Экономический рост	Круглый стол	2
	Тема 20. Цикличность экономического развития	Собеседование	1
	Тема 21. Финансовая система	Тест	1
	Тема 22. Благополучие и социальная политика	Реферат, Собеседование	2
	Тема 23. Государственное регулирование национальной экономики	Групповая дискуссия	2
Всего			20

1) Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа оценивается в соответствии с требованиями, представленными в Положении о курсовой работе ФГБОУВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

2) Критерии оценки заданий к практическим занятиям

Ответы на вопросы к коллоквиуму - 1 балл:

1 балл - выставляется студенту, если он свободно отвечает на вопросы, показывает глубокое знание темы;

0,4 балла - выставляется студенту, если он допускает отдельные ошибки (1-4), ответ недостаточно полный;

0,3 балла - выставляется студенту, если он допустил от 5 до 6 ошибок, уровень ответа низкий;

0,2 балла - выставляется студенту, если он путается в ответах, не может ответить на ряд вопросов (допускает свыше 6 ошибок).

Тематика рефератов - 1 балл:

1 балл - выставляется студенту, если реферат и доклад подготовлены в соответствии с требованиями, тема логично и полно освещена;

0,7 балла - выставляется студенту, если не все требования к оформлению реферата соблюдены, не на все вопросы докладчик ответил;

0,4 балла - выставляется студенту, если реферат подготовлен на достаточно низком уровне, тема раскрыта не полностью, доклад отсутствует;

0,2 балла - выставляется студенту, если большинство требований к реферату не выполнено, тема не раскрыта

Тематика собеседований - 1 балл:

1 балл - выставляется студенту, если он выявил актуальную проблему, верно сформулировал гипотезу, представил обоснованное решение проблемы, свободно отвечал на вопросы;

0,7 балла - выставляется студенту, если он в целом выявил проблему, но гипотеза и решение проблемы требуют дополнительного обоснования (допущены от 1 до 3 ошибок);

0,4 балла - выставляется студенту, если он допустил ошибки при выявлении проблемы и ее решении (от 4 до 7), многие выводы не обоснованы;

0,2 балла - выставляется студенту, если он не может четко сформулировать проблему, в решении допущено более 7 ошибок

Контрольная работа – 2 балл

2 балла – выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания вопросов контрольной работы и умения применять их на практике при решении конкретных задач.

1,5 балла – выставляется студенту, если он твердо знает материал, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе на теоретические вопросы или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

1 балл – выставляется студенту, который показал фрагментарный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых категорий, но при этом владеет основными понятиями, выносимых на контрольную работу тем, может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

0,5 балла – выставляется студенту, который не знает большую часть основного содержания, выносимых на контрольную работу вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4) Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

Круглый стол - 2 балла:

2 балла - выставляется студенту, если он принимает активное участие в заседании круглого стола, аргументировано высказывает свою точку зрения;

1,5 балла - выставляется студенту, если он принимает активное участие в заседании круглого стола, но не все аргументы убедительны (допускает от 1 до 3 ошибок);

1 балл - выставляется студенту, если он слабо принимает участие в заседании круглого стола, допускает логические и другие ошибки (от 4 до 7);

0,5 балла - выставляется студенту, если он практически не участвует в заседании круглого стола (допускает свыше 7 ошибок).

Тематика групповых дискуссий - 2 балла:

2 балл - выставляется студенту, если он выявил актуальную проблему, верно сформулировал гипотезу, представил обоснованное решение проблемы, свободно отвечал на вопросы;

1,5 балла - выставляется студенту, если он в целом выявил проблему, но гипотеза и решение проблемы требуют дополнительного обоснования (допущены от 1 до 3 ошибок);

1 балл - выставляется студенту, если он допустил ошибки при выявлении проблемы и ее решении (от 4 до 7), многие выводы не обоснованы;

0,5 балла - выставляется студенту, если он не может четко сформулировать проблему, в решении допущено более 7 ошибок

Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов в 1 семестре осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 10

Таблица 10

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид работы	Количество баллов, максимально
Семестр 1		
Тема 4. Полезность, ценность и цена. Теория потребительского выбора.	Презентация	10
Тема 6. Деньги, денежное хозяйство и кредитные отношения.	Проект	10
Итого		20

Распределение баллов во 2 семестре осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 11

Таблица 11

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид работы	Количество баллов, максимально
Семестр 2		
Тема 13. Организация в условиях монополистической конкуренции и олигополии.	Презентация	10
Тема 21. Финансовая система	Проект	10

Итого		20
-------	--	----

Критерии оценки промежуточной аттестации

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Экономическая теория» в 1,2 семестрах проводится по экзаменационным билетам, включающим два теоретических вопроса и 1 задачу, и соответствует 40 баллам. Оценка по результатам экзамена выставляется по следующим критериям:

- правильный ответ на первый вопрос – 13 баллов;
- правильный ответ на второй вопрос - 13 баллов;
- правильное решение задачи – 14 баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ОК-2	<p>Знает верно и в полном объеме: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОК-2	<p>Знает с незначительными замечаниями: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владет навыками с незначительными замечаниями: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>

50 – 69 баллов	«удовлетвори- тельно»	ОК-2	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>
менее 50 баллов	«неудовлетвори- тельно»	ОК-2	<p>Не знает на базовом уровне: базовые экономические понятия, основы функционирования экономики, основные показатели эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Не умеет на базовом уровне: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа дисциплины с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой

Балашиха И.В. Балашихова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020 г.

Председатель

Авагян

Т.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020 г.

Председатель

Петровская

А.В. Петровская

Приложение А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики и управления

Направление подготовки: 38.03.06 «Торговое дело»

Направленность (профиль) «Коммерция»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 **по дисциплине «Экономическая теория»**

1.	Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Общественное воспроизводство, его фазы.
2.	Прибыль и её экономическая природа. Виды прибыли.
3.	Задача 1

Преподаватель, к.э.н, доцент

Каратыш В.Э.

(подпись)

Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

Балашова И.В.

(подпись)

Утверждено на заседании кафедры КЭУ Протокол от _____ № ____


Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Карта обеспеченности дисциплины «Экономическая теория»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами»


Кафедра экономики управления
 ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело
 Направленность (профиль) программы «Коммерция»
 Уровень подготовки бакалавриат

	Наименование, автор	Выходные данные	Количество печатных экземпляров в (шт)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС	Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт)	Численность студентов (чел)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец 4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев-16-е изд., перераб. и доп.	- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010695-3, 500 экз. Режим доступа: https://znanium.com/read?pid=500805	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева.	- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006491-8, 1000 экз. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=393824	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

3	Экономическая теория. / Носова С.С.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16 ISBN 5-691-00602-9. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=555448					
Всего				3			1
Дополнительная литература							
1	Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко.	- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004799-7, 1000 экз. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=792660	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2	Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006111-5, 1000 экз. – Режим доступа: https://znanium.com/read?pid=430085	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина.	- 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИЦ Инфра-М, 2013. - 209 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00522-4. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=373246	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
4	Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С	- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16 ISBN 5-691-00602-9.	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

		– Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=430612					
5	Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина	. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009294-2, 500 экз. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=430612	х	да, ЭБС «Znaniум»	х	х	1
Всего				5			1

Преподаватель  В.Э. Каратыш

Зав. кафедрой  И.В. Балашова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь  Н.И. Криво