


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.07.2023 14:02:04
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
и направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза и оценочная деятельность»*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО
протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от 28.05.2019 № 11
Председатель  Г.Л. Авагян



Кафедра бухгалтерского учета и анализа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В ТОВАРОВЕДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗЕ

для студентов приема 2020 г.

**Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Направленность (профиль)
«Товарная экспертиза и оценочная деятельность»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**
Программа подготовки **прикладной бакалавриат**

Краснодар
2019 г.

Рецензенты:

1. Пантелеева О.Б., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Цебренько К.Н., к.т.н., директор института Информационных технологий и инноваций Академии маркетинга и социально-информационных технологий ИМСИТ, г. Краснодар.


Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе»:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов современных знаний, умений и навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем; ознакомление со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, управления такими системами, принципами построения информационных систем, их классификацией, составом функциональных и обеспечивающих подсистем; методами и приемами работы с различными видами экспертных и статистических систем, применяемых в товарной экспертизе и оценке качества потребительских товаров.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представления о современных информационных системах организационно-экономического управления.
2. Изучение видов и структуры ИС, применяемых в товароведении и экспертизе товаров.
3. Выработка навыков работы с наиболее популярными программными комплексами, применяемыми для автоматизации обработки товароведческой информации (системы управления документооборотом, экспертные системы).

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:

Р.Н. Фролов, к.т.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению кафедрой бухгалтерского учета и анализа. Протокол от 28.03.2019 № 7

Зав. КБУ, к.э.н., доцент



Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Зав. КТП, к.э.н., доцент



С.Н. Диянова

Согласовано

Протокол заседания Учебно-методического совета от 18.04.2019 № 6

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	18
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	29
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	30
Лист регистрации изменений	34
Приложения:	
Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов современных знаний, умений и навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем; ознакомление со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, составом функциональных и обеспечивающих подсистем; методами и приёмами работы с различными видами экспертных и статистических систем, применяемых в товарной экспертизе и оценке качества потребительских товаров.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представления о современных информационных системах организационно-экономического управления.
2. Изучение видов и структуры ИС, применяемых в товароведении и экспертизе товаров.
3. Выработка навыков работы с наиболее популярными программными комплексами, применяемыми для автоматизации обработки товароведческой информации (системы управления документооборотом, экспертные системы).

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Информационные технологии», изучаемой в первом семестре.

Для успешного освоения дисциплины «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе», студент должен:

1. **Знать:** основы информатики и ее применение в области экономики и управления; математические принципы построения информационных систем.
2. **Уметь:** использовать методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.
3. **Владеть навыками:** управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности; обобщения, анализа и систематизации информации; количественных и качественных методов анализа при принятии организационно - управленческих решений и построения экономических и финансовых моделей.

Изучение дисциплины «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Методология выявления фальсифицированных товаров», «Управление электронным бизнесом», прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» а также при подготовке и написании выпускной квалификационной работы.

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Распределение часов дисциплины, по которой промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	42,25	10,25	20,25
1.Аудиторная работа (Ауд), всего:	42	10	20
в том числе:			
лекции, в том числе интерактивные ()	14 (2)	4 (2)	4 (2)
лабораторные занятия, в том числе интерактивные ()	28 (12)	6 (2)	16 (6)
практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ()	-	-	-
2.Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР). всего:	65,75	97,75	87,75
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СРС)	-	94	-
самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	-	3,75	-

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОПК-5 – способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.

В результате освоения компетенции **ОПК- 5** студент должен:

1. Знать: виды, назначение и структуру информационных технологий и систем для автоматизации и организации торгово-технологических процессов.

2. Уметь: применять инструментальные средства информационных технологий и систем для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.

3. Владеть: методами работы с современными программными средствами и сетевыми технологиями для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.

ПК-15 – умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей.

В результате освоения компетенции **ПК- 15** студент должен:

1. Знать: основные программные комплексы, реализующие задачи электронного документооборота; системы автоматизации торговых операций, учетные системы; структуру и

модели баз данных по товарам; средства и методы информационных технологий для экспертной оценки

2. Уметь: выбирать инструментальные средства информационных технологий и систем для работы с товаросопроводительными документами, учета товарно-материальных ценностей, проведения экспертизы товаров в соответствии с поставленной задачей.

3. Владеть: навыками использования для решения товароведческих и экспертных задач современных информационных технологий и систем

1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента - КСР) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ: контрольной работы; реферата (презентации), выполняемых с использованием информационных технологий; тестирования.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **зачета**.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>).

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы дисциплины «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Содержание программы учебной дисциплины «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1. Роль информации в товароведении и экспертизе товаров.	Понятие информации. Информационный обмен. Виды информации: по областям получения или использования; по назначению; по месту возникновения; по стабильности; по стадии обработки; по способу отображения; по функциям управления. Особенности экономической информации. Свойства информации. Защита информации и информационная безопасность. Методы оценки информации: синтаксический подход; семантический подход; прагматический подход. Виды информационных моделей описания предметной области: концептуальная модель, логическая модель, математическая модель, алгоритмическая модель. Роль информационных систем в товароведении и экспертной оценке товаров и услуг.	ОПК-5, ПК-15	интерактивная лекция; лекция; лабораторные занятия; самостоятельная работа (реферат)
Тема 2. Общие принципы построения и классификация информационных технологий и систем.	Понятие информационной системы (ИС). Место информационной системы в общем контуре организационно-экономического управления. Этапы развития ИС. Процессы, обеспечивающие работу ИС. Основные свойства ИС. Документальные и фактографические ИС. Подходы к классификации ИС: по степени автоматизации, назначению, характеру использования информации, признаку структурированности задач, степени централизации обработки информации, уровню управления. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Подходы к классификации ЭИС.	ОПК-5, ПК-15	лекция; интерактивные лабораторные занятия; лабораторные занятия; самостоятельная работа (тестирование).
Тема 3. Виды, и области применения ИС в области товароведения и экспертизы товаров.	Примерная типовая структура функциональной части ИС предприятия. Функциональные подсистемы: маркетинга, страхования, таможни, CRM-системы, системы электронного документооборота торгового предприятия. Типовые задачи, решаемые в различных функциональных подсистемах. Связь функциональных подсистем и уровней принятия решений. Обеспечивающая часть ИС: информационное обеспечение, лингвистическое обеспечение, техническое обеспечение, математическое обеспечение, программное обеспечение, организационное обеспечение, правовое обеспечение, эргономическое обеспечение.	ОПК-5, ПК-15	лекция; интерактивные лабораторные занятия; лабораторные занятия; самостоятельная работа.
Тема 4. Основные модели и виды экспертных систем.	Современные экспертные методы и обработка их результатов в ИС. Метод «мозгового штурма», метод Дельфи, метод парных сравнений. Алгоритмы обработки экспертных оценок на ЭВМ. Обработка мнений экспертов в MS Excel. Экспертные системы: структура и принципы работы.	ОПК-5, ПК-15	лекция; интерактивные лабораторные занятия; лабораторные занятия; самостоятельная работа.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии и системы в товаро-ведной деятельности и экспертизе» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекция;
- лабораторные занятия;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных или устных заданий, работа с литературой, написание рефератов, тестирование.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий

- интерактивные лекции;
- интерактивные лабораторные задания.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Рекомендуемая литература

Основная литература (О):

1. Балдин К. В. Информационные системы в экономике / К.В. Балдин. - Москва: Инфра-М, 2022. - 218 с. - ISBN 978-5-16-005009-6. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/361285/reading> (дата обращения: 11.06.2022). - Текст: электронный.
2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0376-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043098> (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Гаврилов Л. П. Информационные технологии в коммерции / Л.П. Гаврилов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 238 с. - ISBN 978-5-16-004100-1. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/361290/reading> (дата обращения: 30.08.2022). - Текст: электронный.

Дополнительная литература (Д):

1. Голицына О.Л. Информационные системы и технологии / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - Москва: Форум, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-00091-592-9. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/378016/reading> (дата обращения: 11.06.2022). - Текст: электронный.
2. Избачков Ю. С. Информационные системы: Учебник для вузов. 3-е изд. / Ю.С. Избачков, В.Н. Петров, А.А. Васильев, И.С. Телина. - Санкт-Петербург: Питер, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-4461-9385-1. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/377967/reading> (дата обращения: 11.06.2022). - Текст: электронный.
3. Ниматулаев М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности / М.М. Ниматулаев. - Москва: Инфра-М, 2022. - 250 с. - ISBN 978-5-16-016545-5. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/378042/reading> (дата обращения: 30.08.2022). - Текст: электронный.
4. Хлебников, А.А., Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. — Москва: КноРус, 2022. — 465 с. — ISBN 978-5-406-08923-1. — URL: <https://book.ru/book/942103> (дата обращения: 11.06.2022). — Текст: электронный.

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении А.

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» - <https://habr.com/>
4. Крупнейший веб-сервис для хостинга IT-проектов и их совместной разработки - <https://github.com/>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видео-архив лекций вузов России <https://www.lectorium.tv/>
5. Российский национальный открытый университет «ИНТУИТ» <http://www.intuit.ru/>

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>
2. База данных PATENTSCOPE <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>
3. База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника" - <http://www.n-t.ru>

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития <http://economy.gov.ru/mines/main>
3. Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края <http://economy.krasnodar.ru/>
4. Российский статистический ежегодник http://www.gks.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm
5. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ - официальный сайт <http://www.gov.ru>
6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания - полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <https://www.monographies.ru/>
7. Энциклопедиум [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>
8. On-line: газеты и журналы - коллекция гиперссылок на электронные версии СМИ открытого доступа: российские официальные, нормативные, центральные, региональные, местные, отраслевые, научные, образовательные, научно-популярные, литературно-художественные, молодёжные, зарубежные периодические издания на русском и на иностранных языках, размещённая на сайте филиала <http://www.sgpi.ru/?n=934>
9. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
11. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>
12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: до-

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
2. 1С: Предприятие 8. Управление торговлей
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. PeaZip
5. Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition
6. Операционная система Microsoft Windows 10
7. Операционная система Microsoft Windows XP PRO
8. Операционная система Windows: 10 PRO
9. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007
10. Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2010 Rus
11. Программа подготовки сведений по форме № 3-НДФЛ и № 4-НДФЛ
12. Сетевая версия обучающей программы, созданной на Программной оболочке Hyper Service, «Экономика предприятия»

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе» приведены в «Методических указаниях по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов с использованием инновационных форм обучения» для студентов направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) «Товарная экспертиза и оценочная деятельность», которое представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова. - Режим доступа: <http://vrgteu.ru>

Пример задания по организации самостоятельной работы студента.

Тема 1. Роль информации в товароведении и экспертизе товаров.

Литература: О-1; О-2; Д-4.

Методические указания:

При подготовке к лабораторному занятию необходимо изучить основные и дополнительные источники литературы, освещающие тему места и роли информации в товароведной деятельности и экспертизе товаров и услуг.

В ходе изучения литературных источников по теме студент должен усвоить место информации в современных информационных системах, особенности и свойства информации, методы оценки информации и виды информационных моделей.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие формы представления информации используются в информационных системах торговых предприятий?
2. В чем основные особенности информации о товарах различных видов?
3. Какие основные методы оценки экономической информации используются в настоящее время?
4. Перечислите основные виды информационных моделей описания предметной области.
5. Обоснуйте роль информационных систем в товароведной деятельности.

Темы рефератов (презентаций):

1. Концептуальная модель предметной области: особенности представления, создания и использования
2. Логическая модель предметной области: особенности представления, создания и использования

3. Семантический, синтаксический и прагматический подходы к оценке информации.

Вопросы для самостоятельного обучения:

1. Какие основные свойства информации выделяют в ЭИС?
2. В чем отличие информационных процессов преобразования и движения информации?
3. Опишите процесс преобразования информации в данные.
4. Какие потоки информации можно выделить в ЭИС?

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Для реализации дисциплины «Информационные технологии и системы в товародной деятельности и экспертизе» используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук), методическим пособием по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей на основании заявления студента.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе» для студентов **очной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1 - Тематический план изучения дисциплины «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе» для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, часы									Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)	
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежут. аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ					Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
					лекции	практика								
Тема 1. Роль информации в товароведении и экспертизе товаров.	2	-	4	6	И.л./2	-	-	-	-	-	Лит., Реф., В.к.	16	-	входной контроль, Р
Тема 2. Общие принципы построения цели разработки информационных систем.	4	-	8	12	-	Компз/4	-	-	-	-	Лит., Подг. к тест.	16	-	Т
Тема 3. Виды и области применения ИС в области товароведения и экспертизы товаров.	4	-	8	12	-	Компз/4	-	-	-	-	Лит., Подг. к КР,	16	-	КР
Тема 4. Основные модели и виды экспертных систем.	4	-	8	12	-	Компз/4	-	-	-	-	Лит., Подг. к КР,	17,75	-	КР
Итого:	14	-	28	42	2	12	-	0,25	-	-	-	65,75	-	

Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по дисциплине	-	-	-	42	-	-	-	0,25	-	-	-	65,75	-	108

Тематический план изучения дисциплины «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе» для студентов **заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.2

Таблица 5.2 - Тематический план изучения дисциплины «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе» для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз	формы	в семестре, часы	Контроль/СР в сессию		
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	семинары	в т.ч. интерактивные формы /часы									
Тема 1. Роль информации в товароведении и экспертизе товаров.	2	-	-	2	И.л./2	-	-	-	-	-	Лит., П.к.р	22	0,75	Оценка контрольной работы
Тема 2. Общие принципы построения цели разработки информационных систем.		-	2	2	-	-	-	-	-	-	Лит., П.к.р.	22	1	
Тема 3. Виды и области применения ИС в области товароведения и экспертизы товаров.			2	2	-	-	-	-	-	-	Лит., П.к.р.,	22	1	

Тема 4. Основные модели и виды экспертных систем.	2	-	2	4		Компз/2	-	-	-		Лит., П.к.р.	28	1	
Итого:	4	-	6	10	2	2	-	0,25	-	-	-	94	3,75	
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего по дисциплине	-	-	-	10	-	-	-	0,25	-	-	-	94	3,75	108

Тематический план изучения дисциплины «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе» для студентов **очно-заочной формы обучения** представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 5.3

Таблица 5.3 - Тематический план изучения дисциплины «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе» для студентов очно-заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Контактная работа, часы										Самостоятельная работа*			Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы						Индивидуальная консультация, ИК	Контактная работа по промежут. аттестации, Катг	Консультация перед экзаменом, КЭ	Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Катгэкз				
	лекции	практические занятия	лабораторные работы	всего	в т.ч. интерактивные формы /часы									
Тема 1. Роль информации в товароведении и экспертизе товаров.	2	-	4	6	И.л./2	-	-	-	-	-	Лит., Реф., В.к.	22		входной контроль, Р
Тема 2. Общие принципы построения цели разработки информационных систем.	-	-	4	4	-	Компз/2	-	-	-	-	Лит., Подг. к тест.	22		Т
Тема 3. Виды и области применения ИС в области товароведения и	-	-	4	4	-	Компз/2	-	-	-	-	Лит.,			

экспертизы това- ров.											<i>Подг. к КР,</i>	<i>22</i>		<i>КР</i>
Тема 4. Основные модели и виды экспертных си- стем.	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>6</i>		<i>Компз/2</i>			<i>-</i>		<i>Лит., Подг. к КР,</i>	<i>21,75</i>		<i>КР</i>
Итого:	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>16</i>	<i>20</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>0,25</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>87,75</i>	<i>-</i>	
Зачет	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	
Всего по дисци- плине	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>20</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>0,25</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>87,75</i>	<i>-</i>	<i>108</i>

*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания по дисциплине «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе» определены в «Методических указаниях по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов с использованием инновационных форм обучения» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.07 Товароведение, направленность (профиль) «Товарная экспертиза и оценочная деятельность».

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, представлены в таблице 5.4

Таблица 5.4 - Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины

Сокращение	Вид работы
Лит.	Работа с литературой
КР	Контрольная работа
П.к.р.	Подготовка контрольной работы
Т	Тестирование
В.к.	Входной контроль
Р	Реферат
Комп. з.	Компьютерное занятие
И.л.	Интерактивная лекция

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе» разработан в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе» учебным планом не предусмотрена.

6.3.2 Вопросы к зачету

1. Виды и структура информационных систем в товароведной деятельности. Интегрированные ИС.
2. Задачи, решаемые с помощью предметно-ориентированных ЭИС.
3. Состав информационных систем: функциональная структура, функциональные подсистемы ИС.
4. Состав информационных систем: обеспечивающие подсистемы ИС. Информационное обеспечение товароведческой деятельности.
5. Внешнее информационное обеспечение. Классификаторы.
6. Внешнее информационное обеспечение. Системы штрихового кодирования. QR- коды.

7. Информационные единицы низшего порядка. Реквизиты-признаки и реквизиты-основания.
8. Информационный показатель. Информационное сообщение.
9. Информационный массив, информационный поток. Информационная подсистема.
10. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ) товароведа. Их разновидности, функции. Типовые АРМ, фирмы-разработчики.
11. Корпоративные информационные системы (КИС). Структура и функциональные возможности систем классов MRP и ERP.
12. Системы электронного документооборота: виды, функции, основные характеристики ПО данного класса.
13. Торговые ИС. ИС управления взаимоотношениями с клиентами (системы класса CRM).
14. Структура и задачи информационных систем CRM (Customer Relationship Management – Управление взаимоотношениями с клиентами).
15. Основные функции систем стандарта CRM.
16. Виды CRM – систем: аналитические и операционные CRM.
17. Отрасли и сферы внедрения CRM – систем.
18. Основные понятия CRM: клиенты, агенты, супервайзеры.
19. Наиболее распространенные программные продукты класса CRM.
20. Операционные CRM для малых торговых предприятий: Kors CRM, Manager CRM.
21. Интерфейс и основные функции системы Monitor CRM.
22. Работа с реестрами и журналами, справочниками и модулями в Monitor CRM.
23. Функциональные системы ПО Web Agent Desktop.
24. Модули системы: Desktop Manager, Desktop Controller.
25. Отраслевые решения фирмы WIN PEAK international.
26. Основные возможности ПО WIN Peak CRM Недвижимость.
27. CRM – система WIN Peak в страховых компаниях.
28. CRM – система «1С – Парус: Управление продажами 2.0»
29. Основные возможности «1С – Парус: Управление продажами 2.0»
30. Автоматизированная обработка звонков клиентов в «1С-Парус:Call Center»
31. CRM «Учет клиентов»
32. Структура и задачи информационных систем CRM (Customer Relationship Management – Управление взаимоотношениями с клиентами).
33. Автоматизированные системы учета товародвижения. Партионный учет товаров.
34. Системы поддержки принятия решений (СППР): экспертные системы, нейролингвистические сети.
35. Справочно-правовые системы (СПС). Основные функциональные возможности и работа в СПС «Консультант плюс».
36. Средства автоматизации ввода данных в табличном процессоре Microsoft Excel (автозавершение и автозаполнение).
37. Вычисления в Microsoft Excel. Работа с формулами. Абсолютные и относительные ссылки.
38. Использование стандартных функций в табличном процессоре Microsoft Excel.
39. Построение диаграмм и графиков в табличном процессоре Microsoft Excel.
40. Аппроксимация функций в Microsoft Excel. Прогнозирование экономических показателей по линии тренда.
41. Использование надстроек в табличном процессоре Microsoft Excel.
42. Понятие списка в табличном процессоре Microsoft Excel. Работа со списками (сортировка, фильтрация).
43. Анализ данных. Работа со сводными таблицами в Microsoft Excel.
44. Пакет анализа «что-если» и его применение при решении логистических задач

45. Оптимизация товародвижения с помощью функции «поиск решения» в Microsoft Excel
46. Представление данных в торговых ИС. Структуры данных.
47. Одномерные и двумерные массивы данных.
48. Структура данных очередь – FIFO. Принцип формирования, области применения.
49. Структура данных стек (магазин) – LIFO. Принцип формирования, области применения.
50. Понятие базы данных. Реляционные базы данных.
51. Понятие СУБД. Основные этапы обобщенной технологии работы с СУБД.
52. Объекты базы данных СУБД Microsoft Access.
53. Основные свойства полей базы данных СУБД Microsoft Access.
54. Основные типы данных в СУБД Microsoft Access.
55. Порядок создания базы в СУБД Microsoft Access. Режимы конструктора и мастера создания объектов базы.
56. Экспертные методы и системы.
57. Структура и основные модули экспертной системы.
58. Метод парных сравнений и обработка результатов опросов.
59. ИС в таможенной деятельности. Система АИСТ.
60. ИС в оценочной деятельности. Системы для проведения тендеров.

Практические задания к зачету

Задача 1. Экспертным методом парных сравнений оцените группу продовольственных товаров и выберите наиболее удачный продукт для детского питания из ряда: ряженка, йогурт, кефир, мацони. При этом рекомендуется использовать следующие критерии: срок хранения, привлекательность упаковки, средняя цена, пищевая ценность.
Задача 2. Экспертным методом парных сравнений оцените группу непродовольственных товаров и выберите наиболее удачный товар с точки зрения практичности: пальто, куртка, плащ, шуба. При этом рекомендуется использовать следующие критерии: срок службы, средняя цена, престиж, универсальность.
Задача 3. Сумма 50000 руб. размещена под 10% годовых на 2 года. Проценты начисляются раз в месяц. Какая сумма будет на счете через два года?
Задача 4. Какая сумма должна быть выплачена, если 6 лет назад была выдана ссуда 1500 тыс. руб. под 12% годовых с ежемесячным начислением процентов?
Задача 5. Какая сумма должна быть выплачена, если 5 лет назад была выдана ссуда 1200 тыс. руб. под 11% годовых с ежемесячным начислением процентов?
Задача 6. Предполагается, что в течение первых двух лет на счет откладывается по 800 тыс. руб. в конце каждого года, а в следующие три года – по 850 тыс. руб. в конце каждого года. Определите будущую стоимость этих вложений к концу пятого года, если ставка процента 11%
Задача 7. Какую сумму составит долг через 26 месяцев, если его первоначальная величина равна 500 000 руб., ставка – 10% годовых, начисления поквартальные.
Задача 8. Сколько лет потребуется, чтобы платежи размером 1 млн. руб. в конце каждого года достигли значения 10,897 млн. руб., если ставка процента 14,5%.
Задача 9. Предполагается, что ссуда размером 5000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 141,7 тыс. руб. Рассчитайте, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка процента 16% и проценты начисляются ежеквартально?
Задача 10. Предполагается, что ссуда размером 2000 тыс. руб. погашается ежемесячными платежами по 88,75 тыс. руб. Рассчитайте, через сколько лет произойдет погашение, если годовая ставка процента 12% и проценты начисляются ежеквартально?

<p>Задача 11. Проанализируйте антивирусное ПО Kaspersky Total Security по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удобство приобретения и интерфейс официального сайта; – частота обновления антивирусных баз; – набор основных функций и удобство использования; – стоимость годовой лицензии; – достоинства и недостатки по сравнению с конкурентами.
<p>Задача 12. Проанализируйте антивирусное ПО Dr.Web Security Space по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удобство приобретения и интерфейс официального сайта; – частота обновления антивирусных баз; – набор основных функций и удобство использования; – стоимость годовой лицензии; – достоинства и недостатки по сравнению с конкурентами.
<p>Задача 13. Проанализируйте антивирусное ПО Avast Premium Security по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – удобство приобретения и интерфейс официального сайта; – частота обновления антивирусных баз; – набор основных функций и удобство использования; – стоимость годовой лицензии; – достоинства и недостатки по сравнению с конкурентами.
<p>Задача 14. Рассчитайте будущую стоимость облигации номиналом 50 тыс. руб., выпущенной на пять лет, если в первые три года проценты начисляются по ставке 9%, а в остальные четыре года – по ставке 10% годовых. Выполните расчет для случаев начисления процентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. ежегодно; b. 1 раз в полгода; c. ежеквартально; d. ежемесячно.
<p>Задача 15. Какую сумму необходимо ежемесячно вносить на счет, чтобы через три года получить 10 млн. руб., если годовая процентная ставка 18,6%.</p>
<p>Задача 16. Какую сумму необходимо ежемесячно вносить на счет, чтобы через три года получить 8 млн. руб., если годовая процентная ставка 14%.</p>
<p>Задача 17. Составьте план погашения займа в 70000 тыс. руб., выданного сроком на три года под 17% годовых. Погашение кредита должно производиться в конце каждого года равными выплатами, включающими погашение основного долга и процентные платежи. Используйте функции ППЛАТ, ПЛПРОЦ, ОСНПЛАТ.</p>
<p>Задача 18. Рассчитайте таблицу погашения займа размером 30 млн. руб., выданного на полгода под 20% годовых, если проценты начисляются ежемесячно. Используйте функции ППЛАТ, ПЛПРОЦ, ОСНПЛАТ.</p>
<p>Задача 19. Рассчитайте таблицу погашения займа размером 10 млн. руб., выданного на год под 16% годовых, если проценты начисляются ежемесячно. Используйте функции ППЛАТ, ПЛПРОЦ, ОСНПЛАТ.</p>
<p>Задача 20. Предполагается, что капиталовложения по проекту составят около 1280 млн. руб. Ожидается, что за последующие 3 года проект принесет следующие доходы: 420, 490, 550, 590 млн. руб. Рассчитайте чистую текущую стоимость проекта для различных процентных ставок (13%, 13,8%, 15%) при помощи Таблицы подстановки. Покажите на графике чистую текущую стоимость проекта для процентных ставок. Для расчета чистой текущей стоимости используйте функцию НПЗ.</p>
<p>Задача 21. Производственная фирма для организации выпуска новой продукции не имеет достаточных средств. Ей необходимо привлечь заемный капитал на 10 лет с месячной выплатой, не превышающей 200 тыс. руб. и годовой процентной ставкой равной</p>

5%. Определите размер заемных средств.

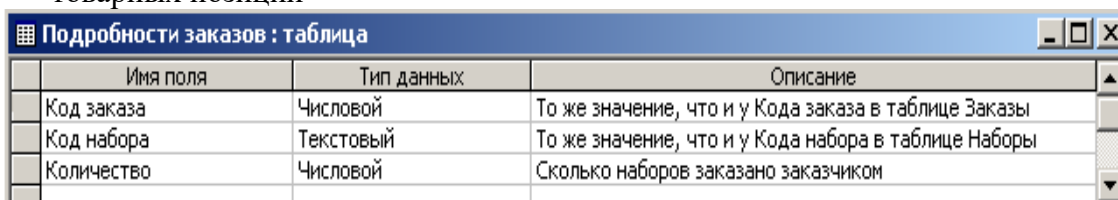
Задача 22. Рассчитать внутреннюю скорость оборота инвестиции, если затраты по проекту составили 200 млн. руб., а ожидаемые доходы в последующие 5 лет составят соответственно: 40, 60, 80, 90, и 100 млн. руб. Оцените экономическую эффективность проекта, если рыночная норма дохода составит 10%.

Задача 23. Используя корреляционный анализ, установите зависимость между средней ценой на товары и объемом продаж компании. Данные о связи между средней ценой и объемом продаж представлены в таблице:

Цена, руб.	84,42	82,46	80,13	63,42	76,17	75,13	74,84	73,03	73,41	71,34
Объем продаж, млн. руб.	7,95	27,97	7,14	24,28	7,63	7,47	21,07	7,51	7,55	33,53

Сделайте выводы по результатам расчетов о взаимосвязи данных.

Задача 24. Создайте таблицу «подробности заказов» и заполните в режиме таблицы для 10 товарных позиций



Имя поля	Тип данных	Описание
Код заказа	Числовой	То же значение, что и у Кода заказа в таблице Заказы
Код набора	Текстовый	То же значение, что и у Кода набора в таблице Наборы
Количество	Числовой	Сколько наборов заказано заказчиком

Задача 25. Создать таблицу финансовой сводки за неделю, произвести расчеты, построить диаграмму изменения финансового результата. Отрицательные значения финансового результата форматировать красным цветом. Исходные данные представлены на рисунке

	A	B	C	D
1	Финансовая сводка за неделю (тыс. руб)			
2				
3	Дни недели	Доход	Расход	Финансовый результат
4	Понедельник	3245,20	3628,50	?
5	Вторник	4572,60	5320,50	?
6	Среда	6251,66	5292,10	?
7	Четверг	2125,20	3824,30	?
8	Пятница	3896,60	3020,10	?
9	Суббота	5420,30	4262,10	?
10	Воскресенье	6050,60	4369,50	-
11	Ср. значение	?	?	
12				
13	Общий финансовы результат			?

Задача 26. Заполнить таблицу «Анализ продаж» (рисунок), произвести расчеты, выделить минимальную и максимальную сумму покупки; по результатам расчета построить круговую диаграмму суммы продаж по каждому виду товара.

	A	B	C	D	E
1	Анализ продаж				
2	№	Наименование	Цена, руб.	Кол-во	Сумма, руб
3	1	Туфли	3000	150	?
4	2	Сапоги	5300	60	?
5	3	Куртки	4200	45	?
6	4	Юбки	2100	125	?
7	5	Шарфы	1300	35	?
8	6	Зонты	1550	57	?
9	7	Перчатки	1870	35	?
10	8	Шапки	1100	40	?
11				Всего	?
12					
13		Минимальная сумма покупки			?
14		Максимальная сумма покупки			?

Задача 27. Фирма производит несколько видов продукции из одного и того же сырья - А, В и С. Реализация продукции А дает прибыль 5 р., В - 10 р. и С - 12 р. на единицу изделия. Продукцию можно производить в любых количествах, поскольку считаем, что сбыт обеспечен, но ограничены запасы сырья. Необходимо определить с помощью надстройки «Поиск решения», какой продукции и сколько надо произвести, чтобы общая прибыль от реализации была максимальной.

	A	B	C	D	E	F
1		Вариант 1				
2	Сырье	Норма расхода сырья			Запас сырья	Расход сырья
3		A	B	C		
4	Сырье 1	25	17	11	500	?
5	Сырье 2	9	7	10	400	?
6	Сырье 3	15	8	5	300	?
7	Прибыль на ед. изд.	5	10	12		
8	Количество	?	?	?		
9	Общая прибыль	?	?	?	?	

Задача 28. Фирма производит несколько видов продукции из одного и того же сырья - А, В и С. Реализация продукции А дает прибыль 10 р., В - 9 р. и С - 8 р. на единицу изделия. Продукцию можно производить в любых количествах, поскольку считаем, что сбыт обеспечен, но ограничены запасы сырья. Необходимо определить с помощью надстройки «Поиск решения», какой продукции и сколько надо произвести, чтобы общая прибыль от реализации была максимальной.

	A	B	C	D	E	F
1		Вариант 2				
2	Сырье	Норма расхода сырья			Запас сырья	Расход сырья
3		A	B	C		
4	Сырье 1	12	11	8	3500	?
5	Сырье 2	14	15	2	780	?
6	Сырье 3	8	9	10	211	?
7	Прибыль на ед. изд.	10	9	8		
8	Количество	?	?	?		
9	Общая прибыль	?	?	?	?	

Задача 29. Фирма производит несколько видов продукции из одного и того же сырья - А, В и С. Реализация продукции А дает прибыль 7 р., В - 8 р. и С - 6 р. на единицу изделия. Продукцию можно производить в любых количествах, поскольку считаем, что сбыт обеспечен, но ограничены запасы сырья. Необходимо определить с помощью надстройки «Поиск решения», какой продукции и сколько надо произвести, чтобы общая прибыль от реализации была максимальной.

	A	B	C	D	E	F
1		Вариант 3				
2	Сырье	Норма расхода сырья			Запас сырья	Расход сырья
3		A	B	C		
4	Сырье 1	10	20	15	2700	?
5	Сырье 2	16	25	13	3800	?
6	Сырье 3	8	9	10	1200	?
7	Прибыль на ед. изд.	7	8	6		
8	Количество	?	?	?		
9	Общая прибыль	?	?	?	?	

Задача 30. Фирма производит несколько видов продукции из одного и того же сырья - А, В и С. Реализация продукции А дает прибыль 15 р., В - 10 р. и С - 25 р. на единицу изделия. Продукцию можно производить в любых количествах, поскольку считаем, что сбыт обеспечен, но ограничены запасы сырья. Необходимо определить с помощью надстройки «Поиск решения», какой продукции и сколько надо произвести, чтобы общая прибыль от реализации была максимальной.

	А	В	С	Д	Е	Ф
1	Вариант 4					
2	Сырье	Норма расхода сырья			Запас сырья	Расход сырья
3		А	В	С		
4	Сырье 1	14	15	19	460	?
5	Сырье 2	7	8	12	820	?
6	Сырье 3	17	24	6	214	?
7	Прибыль на ед. изд.	15	10	25		
8	Количество	?	?	?		
9	Общая прибыль	?	?	?	?	

6.3.3 Типовые задания к практическим занятиям

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3.4 Типовые задания к лабораторным занятиям

Примеры тестов для контроля знаний

1. Информационные системы ... назначения решают задачи информационного обслуживания аппарата административного управления и функционируют во всех регионах страны.

- 1) местного
- 2) глобального
- 3) территориального
- 4) федерального
- 5) муниципального

2. ... информационные системы предназначены для автоматизации функций управления фирмой, имеющей территориальную разобщенность между подразделениями или филиалами.

- 1) корпоративные
- 2) региональные
- 3) территориальные
- 4) внутрифирменные
- 5) межведомственные
- 6) глобальные

3. Основной задачей организации работы центрального офиса в корпоративной системе является ...:

- 1) обеспечение функционирования финансовой дирекции
- 2) укрепление правового положения фирмы
- 3) подготовка стратегического плана развития
- 4) руководство общей деятельностью фирмы
- 5) обеспечение связей с заказчиками, поставщиками, партнерами

4. Выбор стратегии организации автоматизированной информационной технологии определяется ...:

- 1) областью функционирования предприятия
- 2) топологией локальной сети предприятия

- 3) объемом документооборота
 - 4) принятой моделью управления
 - 5) существующей информационной инфраструктурой
5. По степени охвата задач управления информационные технологии управления делятся на:
- 1) автоматизированную обработку данных
 - 2) работу с графическими объектами
 - 3) электронный офис
 - 4) автоматизацию работы с филиалами
 - 5) поддержку принятия решений

Задание для контрольной работы

Тема 3. Виды и области применения ИС в области товароведения и экспертизы товаров. Вариант №1

1. Прогнозирование объема продаж:

По данным о величине прибыли предприятия за 2010-2018 гг. (табл.). Сделать прогноз величины прибыли на 2019, 2020 гг., используя различные методы прогнозирования. Провести анализ с целью определения, какой из примененных методов дает более точный результат.

Таблица – Прибыль предприятия за 2010-2018 гг.

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Объем продаж, тыс. руб.	1115,0	1200,0	1300,0	1270,0	1350,0	1480,0	1530,0	1620,0	1650,0

Решение:

1. Создайте новую рабочую книгу MS Excel и введите исходные данные о прибыли предприятия за 2010-2018гг. (рис. 1).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Прогнозирование прибыли предприятия								
2	№ п/п	Год	Статистические данные	Линейная аппроксимация	Отклонение	Логарифмическая аппроксимация	Отклонение	Полиномиальная аппроксимация	Отклонение
3	1	2010	1115,00						
4	2	2011	1200,00						
5	3	2012	1300,00						
6	4	2013	1270,00						
7	5	2014	1350,00						
8	6	2015	1480,00						
9	7	2016	1530,00						
10	8	2017	1620,00						
11	9	2018	1650,00						
12	Максимальная погрешность								

Рисунок 1 - Исходные данные задачи

2. На основе исходных данных, приведенных в таблице, постройте график прибыли предприятия (тип диаграммы – *График с маркерами, помечающими точки данных*). В качестве исходных данных для построения диаграммы выберите порядковый номер года (ячейки **A3:A11**) и статистические данные о величине прибыли предприятия (ячейки **C3:C11**).

Оформите диаграмму: ввести нужные заголовки и форматы, разместить на отдельном рабочем листе (рис. 2).

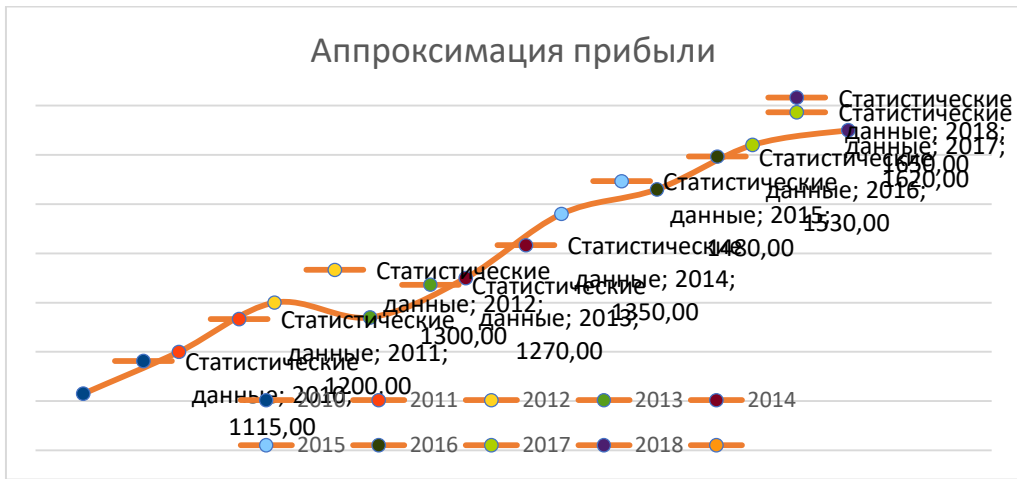


Рисунок 2 - Прибыль предприятия за 2010-2018гг.

3. Выполним линейную аппроксимацию прибыли предприятия за 2010-2018 гг. Для этого добавим линию тренда:
- щелкните правой кнопкой мыши по линии графика;
 - в контекстном меню выберите команду *Добавить линию тренда*;
 - в появившемся диалоговом окне *Линия тренда* на вкладке *Тип* выберите тип аппроксимации – *Линейная* (рис. 1.46);

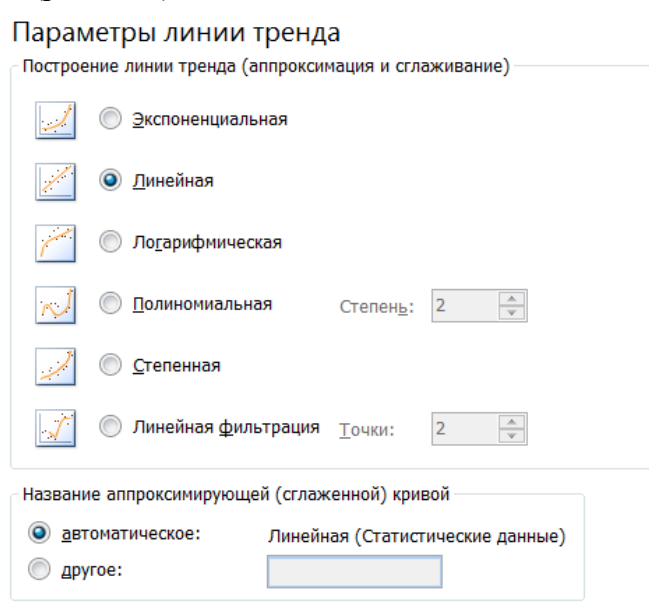


Рисунок 3 - Фрагмент вкладки Параметры линии тренда

- на вкладке *Параметры* установите флажок *показывать уравнение на диаграмме* и флажок *поместить на диаграмму величину достоверности аппроксимации (R^2)* (рис. 4);

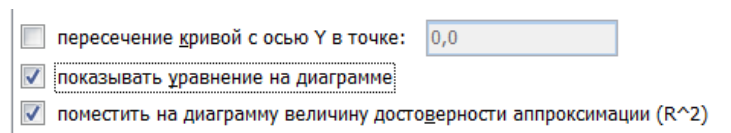


Рисунок 4 - Фрагмент диалогового окна Формат линии тренда

- выберите кнопку *ОК*.
Уравнение линии тренда для линейной аппроксимации имеет вид

$$Y=67,833x+1051,4,$$

где x – порядковый номер года (1, 2, 3, ...).

Достоверность аппроксимации R^2 может принимать значения от 0 до 1 и отражает близость значений линии тренда к фактическим данным. Линия тренда наиболее соответствует действительности, когда значение R^2 близко к 1. Для линейного тренда величина достоверности $R^2=0,972$.

4. Введите значения коэффициентов уравнения линейной аппроксимации в таблицу и рассчитайте теоретические значения прибыли по формуле (5) для линейной аппроксимации – ячейки **D3:D12**.
5. В столбце **E** рассчитайте абсолютную разницу между статистическими значениями прибыли и полученными в результате линейной аппроксимации с помощью математической функции **ABS()**.
6. В ячейку **E12** введите статистическую функцию для расчета максимальной погрешности (отклонения) для значений линейной аппроксимации (используйте статистическую функцию MS Excel **МАКС()**).

Максимальная погрешность для линейной аппроксимации составляет 52,73.

7. На основе исходных данных (графика прибыли предприятия) постройте еще одну линию тренда, выбрав в качестве аппроксимирующей логарифмическую функцию (см. п.3). Разместите на графике величину достоверности аппроксимации R^2 .

Уравнение линии тренда для логарифмической аппроксимации имеет вид:

$$Y=245,2 \ln(x)+1041,8,$$

где x – порядковый номер года (1, 2, 3, ...).

Для логарифмического тренда величина достоверности $R^2=0,8761$.

Отформатируйте линию логарифмического тренда по собственному усмотрению (цвет, тип штриха и т.п.).

8. Постройте теоретический ряд для логарифмической аппроксимации и определите максимальную погрешность (см. пп. 4-6).
9. Известным способом постройте полиномиальную линию тренда, выбрав степень аппроксимации = 6.

Уравнение линии тренда имеет в этом случае вид

$$Y=0,1046x^6-3,0331x^5+33,317x^4-172,08x^3+421,81x^2-374,32x+1207,2$$

где x – порядковый номер года (1, 2, 3, ...).

Для полиномиального тренда величина достоверности $R^2=0,9881$.

Отформатируйте линию логарифмического тренда по собственному усмотрению (цвет, тип штриха и т.п.) (рис. 5)



Рисунок 5 - Тренды прибыли предприятия

10. Аналогично постройте теоретический ряд полиномиальной аппроксимации и определите максимальную погрешность.

11. Дополните исходную таблицу строками для расчета прогнозных величин прибыли на 2019-2020 гг. Используя уравнения линий тренда, рассчитайте величину прибыли на 2019-2020 гг. (рис. 6).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Прогнозирование прибыли предприятия								
2	№ п/п	Год	Статистические данные	Линейная аппроксимация	Отклонение	Логарифмическая аппроксимация	Отклонение	Полиномиальная аппроксимация	Отклонение
3	1	2010	1115,00	1119,233	4,233	1041,800	73,200	1112,999	2,0015
4	2	2011	1200,00	1187,066	12,934	1211,760	11,760	1211,867	11,8672
5	3	2012	1300,00	1254,899	45,101	1311,180	11,180	1272,257	27,7429
6	4	2013	1270,00	1322,732	52,732	1381,719	111,719	1297,459	27,4592
7	5	2014	1350,00	1390,565	40,565	1436,434	86,434	1349,913	0,0875
8	6	2015	1480,00	1458,398	21,602	1481,139	1,139	1450,824	29,176
9	7	2016	1530,00	1526,231	3,769	1518,937	11,063	1555,101	25,1007
10	8	2017	1620,00	1594,064	25,936	1551,679	68,321	1601,594	18,4064
11	9	2018	1650,00	1661,897	11,897	1580,559	69,441	1638,654	11,3463
12	Максимальная погрешность				52,732		111,719		29,176
13	10	2019		1729,730		1606,394		2025,000	
14	11	2020		1797,563		1629,764		3705,899	

Рисунок 6 - Теоретические ряды прогноза прибыли

Сравнивая погрешность различных типов аппроксимации, определите, какой тип аппроксимации дает наиболее точный прогноз (чем меньше величина погрешности и ближе к 1 величина достоверности аппроксимации R^2 , тем точнее прогноз).

12. Рассчитайте прогноз прибыли на 2019-2020 гг. с помощью статистических функций **ПРЕДСКАЗ**, **РОСТ** и **ТЕНДЕНЦИЯ**.

В качестве известных значений X используйте значения известных временных периодов, в качестве известных значений Y – известные статистические данные (рис. 7).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Прогнозирование прибыли предприятия								
2	№ п/п	Год	Статистические данные	Линейная аппроксимация	Отклонение	Логарифмическая аппроксимация	Отклонение	Полиномиальная аппроксимация	Отклонение
3	1	2010	1115,00	1119,233	4,233	1041,800	73,200	1112,999	2,0015
4	2	2011	1200,00	1187,066	12,934	1211,760	11,760	1211,867	11,8672
5	3	2012	1300,00	1254,899	45,101	1311,180	11,180	1272,257	27,7429
6	4	2013	1270,00	1322,732	52,732	1381,719	111,719	1297,459	27,4592
7	5	2014	1350,00	1390,565	40,565	1436,434	86,434	1349,913	0,0875
8	6	2015	1480,00	1458,398	21,602	1481,139	1,139	1450,824	29,176
9	7	2016	1530,00	1526,231	3,769	1518,937	11,063	1555,101	25,1007
10	8	2017	1620,00	1594,064	25,936	1551,679	68,321	1601,594	18,4064
11	9	2018	1650,00	1661,897	11,897	1580,559	69,441	1638,654	11,3463
12	Максимальная погрешность				52,732		111,719		29,176
13	10	2019		1729,730		1606,394		2025,000	
14	11	2020		1797,563		1629,764		3705,899	
15									
16	2019								
17		Предсказ	1729,72						
18		Рост	1763,03						
19		Тенденция	1729,72						
20									
21	2020								
22		Предсказ	1797,56						
23		Рост	1851,78						
24		Тенденция	1797,556						

Рисунок 7- Результаты прогнозирования величины прибыли с помощью статистических функций

13. Сравните используемые методы прогнозирования (трендовый анализ и с помощью функций).

Задания для самостоятельного выполнения:

1. Имеются статистические данные о доходах предприятия за 2012-2017 гг.

Год	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Доход предприятия, тыс. руб.	3670,0	3700,0	4000,0	3900,0	4800,0	5600,0

Выполните трендовый анализ данных и сделайте прогноз дохода компании на следующие три года: 2018 - 2020 гг. Для анализа используйте 3 вида линий тренда на выбор. Для прогноза данных выберите линию тренда с наибольшей величиной достоверности.

2. Выполните трендовый анализ для производства основных видов продукции пищекомбинатом за период 2011-2016 гг.

Год	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Объем производства, т	367,0	322,0	224,0	219,0	149,0	175,4

Рассчитайте прогнозируемые значения объема производства на 2018-2019 гг. с помощью трендового анализа и статистических функций.

6.3.5 Типовые задания к интерактивным занятиям

Электронный курс: Решение задач оптимизации управления с помощью MS Excel 2010.
– Режим доступа: <https://www.intuit.ru/studies/courses/4751/1020/info>

1. Графический метод оптимизации линейных моделей
2. Нахождение степени согласованности мнений экспертов в экспертной группе при оценке различных товаров и услуг
3. Оптимизация производственных моделей

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе» представлена в таблице 7.1:

Таблица 7.1 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе»

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<i>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</i>
Интерактивная лекция	<i>Лекция, проводимая с широким применением средств мультимедиа. Включает в себя взаимодействие с аудиторией посредством мультимедийной презентации, демонстрацию QR-кодов, с помощью которых непосредственно на лекции студенты могут заходить в дополнительный контент, расширяющий границы темы лекции. Презентация предполагает живое общение с аудиторией в режиме диалога. С её помощью быстро и эффективно распространяется большие объемы информа-</i>

	<i>ции. Использование визуальных средств позволяет сложную информацию представить более наглядно, живо, что облегчает ее восприятие.</i>
Лабораторные занятия	<i>Для успешной подготовки к лабораторным занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия (проработка конспекта лекций, учебной литературы и др.). Структура лабораторного занятия включает в себя: вступительное слово преподавателя (тема, цель занятия); вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, практическая часть (решение задач, обсуждение актуальных вопросов по теме занятия, и т.п); заключительное слово преподавателя (подведение итогов).</i>
Контрольная работа	<i>Контрольная работа по дисциплине выполняется каждым студентом самостоятельно. Выполнение студентом контрольной работы – составная часть учебного процесса, одна из форм текущего контроля. Для успешного выполнения контрольной работы студент должен самостоятельно осуществить проработку соответствующих тем дисциплины. Выполнение работы осуществляется поэтапно: ознакомление с заданием; письменное оформление работы; проверка вычислений.</i>
Реферат	<i>Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата</i>
Тестирование	<i>Тестирование – это важный элемент организации самостоятельной работы студентов – контроль знаний. Тестирование является одной из современных форм контроля и самоконтроля самостоятельной работы студента. Тест дает возможность оценить уровень знаний, умений и навыков студента по изучаемой теме или разделу курса. Тест позволяет не только проводить диагностику уровня подготовки студента, но имеет также учебное, воспитательное и организационное значение.</i>

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

8.1 Формирование балльной оценки по дисциплине «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе»

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом, таблица 8.1:

Таблица 8.1

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
Итого	100

Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

Таблица 8.2 - Расчет баллов по результатам текущего контроля

Форма контроля	Наименование тем, выносимых на контроль	Форма проведения контроля	Количество баллов, максимально
----------------	---	---------------------------	--------------------------------

Текущий контроль	Тема 1. Роль информации в товароведении и экспертизе товаров.	реферат	2
		мультимедийная презентация	5
	Тема 2. Общие принципы построения цели разработки информационных систем.	контрольная работа	5
	Тема 3. Виды и области применения ИС в области товароведения и экспертизы товаров.	контрольная работа	5
	Тема 4. Основные модели и виды экспертных систем.	тест	3
Всего			20

Критерии оценки заданий к лабораторным занятиям

Результатов тестирования:

4 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 90 до 100% заданий,

2 балла - выставляется студенту, если правильно выполнено от 70 до 90% заданий,

1 балл - выставляется студенту, если правильно выполнено от 50 до 70% заданий.

Выполнения контрольной работы:

4 балла - выставляется студенту, если он правильно решил все задания, предусмотренные контрольной работой, аргументировано может пояснить ход составления электронной таблицы или базы данных, алгоритм поиска информации в СПС и БСС;

2 балла - выставляется студенту, если он в целом правильно решил все задания, предусмотренные контрольной работой, но имеют место неточности в расчетах или ошибочный выбор алгоритма решения задачи;

1 балла - выставляется студенту, если он из двух заданий, предусмотренных контрольной работой, не выполнил одно.

Представления презентации:

2 балла - выставляется студенту, если для всех слайдов презентации соблюдался единый стиль оформления, для представления информации на слайде использовались возможности компьютерной анимации, презентация содержит ценную, полную, понятную информацию, раскрывающую суть темы, выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;

1 балл - выставляется студенту, если электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его, выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи, но не всегда отвечает на вопросы;

0,5 балла - выставляется студенту, если слайды наполнены слишком большим объемом информации, имеет место злоупотребление различными анимационными эффектами, отвлекающими внимание от содержания информации на слайде, выступающий владеет содержанием, но не поддерживает контакт с аудиторией, не может ответить на вопросы.

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8.3

Таблица 8.3

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид работы	Количество баллов, максимально
Семестр 2		
Тема 1. Роль информации в товароведении и экспертизе товаров.	Подготовка и презентация докладов, рефератов.	5
Тема 2. Общие принципы построения цели разработки информационных систем.	Участие в научных студенческих конференциях, подготовка докладов	10
Тема 3. Виды и области применения ИС в области товароведения	Подготовка творческих домашних заданий в виде обзорного доклада	5

и экспертизы товаров.		
Итого		20

Промежуточная аттестация

По результатам изучения дисциплины «Информационные технологии и системы в товаро-ведной деятельности и экспертизе» во 2 семестре проводится зачет в устной форме и соответствует 40 баллам. Зачет состоит из теоретического вопроса и трех практических заданий.

Оценка по результатам зачета с оценкой выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретический вопрос – 10 баллов;
- два практических задания – по 15 баллов за каждое.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично» «зачтено»	ОПК-5	Знает верно и в полном объеме: виды, назначение и структуру информационных технологий и систем для автоматизации и организации торгово-технологических процессов. Умеет верно и в полном объеме: применять инструментальные средства информационных технологий и систем для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров. Владеет навыками верно и в полном объеме: методами работы с современными программными средствами и сетевыми технологиями для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.
		ПК-15	Знает верно и в полном объеме: основные программные комплексы, реализующие задачи электронного документооборота; системы автоматизации торговых операций, учетные системы; структуру и модели баз данных по товарам; средства и методы информационных технологий для экспертной оценки Умеет верно и в полном объеме: выбирать инструментальные средства информационных технологий и систем для работы с товаросопроводительными документами, учета товарно-материальных ценностей, проведения экспертизы товаров в соответствии с поставленной задачей. Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками использования для решения товароведческих и экспертных задач современных информационных технологий и систем
70 – 84 баллов	«хорошо» «зачтено»	ОПК-5	Знает с незначительными замечаниями: виды, назначение и структуру информационных технологий и систем для автоматизации и организации торгово-технологических процессов. Умеет с незначительными замечаниями: применять

			<p>инструментальные средства информационных технологий и систем для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: методами работы с современными программными средствами и сетевыми технологиями для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.</p>
		ПК-15	<p>Знает с незначительными замечаниями: основные программные комплексы, реализующие задачи электронного документооборота; системы автоматизации торговых операций, учетные системы; структуру и модели баз данных по товарам; средства и методы информационных технологий для экспертной оценки</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: выбирать инструментальные средства информационных технологий и систем для работы с товаросопроводительными документами, учета товарно-материальных ценностей, проведения экспертизы товаров в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками использования для решения товароведческих и экспертных задач современных информационных технологий и систем</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно» «зачтено»	ОПК-5	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: виды, назначение и структуру информационных технологий и систем для автоматизации и организации торгово-технологических процессов.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять инструментальные средства информационных технологий и систем для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами работы с современными программными средствами и сетевыми технологиями для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.</p>
		ПК-15	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: основные программные комплексы, реализующие задачи электронного документооборота; системы автоматизации торговых операций, учетные системы; структуру и модели баз данных по товарам; средства и методы информационных технологий для экспертной оценки</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: выбирать инструментальные средства информационных технологий и систем для работы с товаросопроводительными документами, учета товарно-материальных ценностей, проведения экспертизы товаров в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками использования для решения товароведческих и экспертных задач современных информационных технологий и систем</p>
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ОПК-5	<p>Не знает на базовом уровне: виды, назначение и структуру информационных технологий и систем для</p>

	«не зачтено»		<p>автоматизации и организации торгово-технологических процессов.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: применять инструментальные средства информационных технологий и систем для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами работы с современными программными средствами и сетевыми технологиями для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.</p>
		ПК-15	<p>Не знает на базовом уровне: основные программные комплексы, реализующие задачи электронного документооборота; системы автоматизации торговых операций, учетные системы; структуру и модели баз данных по товарам; средства и методы информационных технологий для экспертной оценки</p> <p>Не умеет на базовом уровне: выбирать инструментальные средства информационных технологий и систем для работы с товаросопроводительными документами, учета товарно-материальных ценностей, проведения экспертизы товаров в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками использования для решения товароведческих и экспертных задач современных информационных технологий и систем</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 19.03.2020 № 7

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 26.03.2020 № 11

Председатель  А.В. Петровская

2. Рабочая программа по учебной дисциплине с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа, протокол от 18.03.2020 № 8

Заведующий кафедрой  Н.В. Лактионова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 11.03.2021 № 6

Председатель  Г.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол 30.03.2021 № 14

Председатель  А.В. Петровская

Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Карта обеспеченности дисциплины «Информационные технологии и системы в товароведной деятельности и экспертизе»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

Кафедра бухгалтерского учета и анализа


ОПОП ВО по направлению подготовки магистратуры 38.03.07 Товароведение


Направленность (профиль) программы Товарная экспертиза и оценочная деятельность

Уровень подготовки бакалавриат

№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. акад. Л.И.Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1(при наличии в ЭБС); или =(столбец4/столбец7) (при отсутствии в ЭБС)
			Количество печатных экземпляров (шт.)	Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	<u>Балдин К. В.</u> Информационные системы в экономике / К.В. Балдин.	<u>Москва:</u> Инфра-М, 2022. - 218 с. - ISBN 978-5-16-005009-6. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/361285/reading (дата обращения: 11.06.2022). - Текст: электронный.	x	Да ЭБС «Айбукс»	x	x	1
2	<u>Федотова, Е. Л.</u> Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е. Л. Федотова.	<u>Москва:</u> ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0376-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1043098 (дата обращения: 11.06.2022). – Режим доступа: по подписке.	x	Да ЭБС «Znanium»	x	x	1
3	<u>Гаврилов Л. П.</u> Информационные технологии в коммерции / Л.П. Гаврилов.	<u>Москва:</u> ИНФРА-М, 2020. - 238 с. - ISBN 978-5-16-004100-1. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/361290/reading (дата обращения: 30.08.2022). - Текст: электронный.	x	Да ЭБС «Айбукс»	x	x	1
Всего			x		x	x	1
Дополнительная литература							
1	<u>Голицына О.Л.</u> Информационные системы и технологии / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов.	<u>Москва:</u> Форум, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-00091-592-9. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/378016/reading (дата обращения: 11.06.2022). - Текст: электронный.	x	Да ЭБС «Айбукс»	x	x	1
2	<u>Избачков Ю. С.</u> Информационные системы: Учебник для вузов. 3-е изд. / Ю.С. Избачков, В.Н. Петров, А.А. Васильев, И.С. Телина.	<u>Санкт-Петербург:</u> Питер, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-4461-9385-1. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/377967/reading (дата обращения: 11.06.2022). - Текст: электронный.	x	Да ЭБС «Айбукс»	x	x	1
3	<u>Ниматулаев М.М.</u> Информационные	<u>Москва:</u> Инфра-М, 2022. - 250 с. - ISBN 978-5-16-016545-	x	Да	x	x	1

	технологии в профессиональной деятельности / М.М. Ниматулаев.	5. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/378042/reading (дата обращения: 30.08.2022). - Текст: электронный.		ЭБС «Айбукс»			
4	Хлебников, А.А., Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников.	Москва: КноРус, 2022. — 465 с. — ISBN 978-5-406-08923-1. — URL: https://book.ru/book/942103 (дата обращения: 11.06.2022). — Текст: электронный.	x	Да ЭБС «BOOK»	x	x	1
Всего			x		x	x	1

Преподаватель  Р.Н. Фролов

Зав. кафедрой  Н.В. Лактионова

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь  Н.И. Криво