ДОКУМЕНТ ПОМИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна ви **Российский экономический университет имени** Г. В. Плеханова»

Должность: Директор

Дата подписания: 27.12.2021 1.4 11:38 с нодарский фили ал РЭУим. Г. В. Плеханова

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199 Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования наименование

учебной дисциплины

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по код, специальность

отраслям)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией цикла специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол № 5 от 26.04.2021 года

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Председатель предметно-цикловой комиссии

Е. В. Трипкош

Заместитель директора по СПО

С.П. Боярская

Составитель (автор): Пахомова О.А., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Лукинова И.Ю., зав. отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.

Плеханова

Рецензент: Потапова В.Н., преподаватель ГБПОУ СПО Краснодарского края «Краснодарский

колледж электронного приборостроения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ	
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины

До изучения учебной дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин География, Естествознание при реализации программы среднего общего образования.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современных понятиях и теориях экологии, о структуре экологической системы, о принципах взаимодействия живых организмов в экосистеме, об особенности взаимодействия природы и общества, о путях выхода из экологического кризиса, о мониторинге состояния окружающей среды, об основах экологического законодательства И формах ответственности за нарушение природоохранного законодательства; международного экологических современных задачах сотрудничества;
- *овладение умениями* применять основные законы экологии в проектировании своей профессиональной деятельности, в формировании экологически чистого продукта, для учета взаимодействий живых организмов между собой и с условиями неживой природы, для соблюдения требований экологической безопасности при профессиональной деятельности;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного выбора методов экологического регулирования, рационального природопользования при различных видах профессиональной деятельности, критического осмысления полученных из различных источников данных;
- воспитания убежденности в необходимости использования знаний экологических законов при осуществлении любого вида деятельности, соблюдения требований экологической безопасности в быту и в повседневной деятельности, с целью экономии природных ресурсов, их рационального использования, уменьшения количества отходов;
- применения полученных знаний и умений для организации экологически рационального осуществления профессиональной деятельности, для сохранения собственного здоровья и безопасности окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
 - принципы и методы рационального природопользования;
 - методы экологического регулирования;
 - принципы размещения производств различного типа;
 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;
 - охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для продвижения на потребительском рынке экологически чистого продукта;
- обеспечения экологически безопасной организации профессиональной деятельности;
- для осуществления в профессиональной деятельности, в быту мер по рациональному использованию ресурсов, по уменьшению количества отходов, по экологически ответственному и безопасному поведению в условиях окружающей среды;
 - для обеспечения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является сформированные у обучающихся следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения		
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,		
	проявлять к ней устойчивый интерес.		
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и		
	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и		
	качество.		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них		
	ответственность.		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для		
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и		

	личностного развития.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),
	результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной
	деятельности

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающихся 36 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 32 часов; самостоятельная работа обучающихся 2 часа, консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
-лекции	18
- практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	2
в том числе:	
- работа с учебником или другими источниками информации, в	
том числе и компьютерными (составление плана-конспекта,	2
кратких сообщений, подбор иллюстративных примеров по	2
материалам СМИ, знакомство с нормативными документами)	
Консультации	2
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного	
зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Раздел 1.	Экология – наука о взаимодействии живых организмов с окружающей средой и между собой	14	-
OK 1, 2, 4	Тема 1.1. Основные понятия и	Предмет, задачи и проблемы экологии как науки. Актуальность экономических проблем в современном мире. Специфика, цель и задачи дисциплины" экологические основы природопользования".	2	1
	законы экологии	Определение среды обитания; четыре основных среды жизни и пути приспособления организмов к условиям среды. Абиотические, биотические, антропогенные факторы среды. Природа и общество. Общие и специфические черты.	2	2
		Практическое занятие: 1. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания.	2	-
		Самостоятельная работа обучающихся: - работа с учебником или другими источниками информации: - составление краткого плана-конспекта «Воздушная среда, водная среда, наземная среда и особенности обитающих в них организмов», - подбор примеров по проявлению законов минимума Либиха, лимитирующих факторов Шелфорда, совокупного действия, принципа взаимного исключения; - составление характеристики-описания экологических систем Краснодарского края (Азовское и Черное море, река Кубань и т.д.)	2	-

OK 2, 3,	Тема 1.2.			
4, 7, 9	Природа и общество	Особенности взаимодействия общества и природы, источники техногенного воздействия на окружающую среду. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на среду обитания.	2	1
		Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов Принципы и методы рационального природопользования. Рекреационное природопользование.	2	
		Практическое занятие: Выявление особенностей глобальных проблем экологии на современном этапе развития человеческого общества.	2	-
ОК 7,9	Раздел 2	Состояние окружающей среды России		
	Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Топливная проблема, методы ее решения.	2	1
		Практическое занятие Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Пути преодоления демографо-экологических противоречий современной цивилизации. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	2

OK 2, 3, 4, 7, 9	Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.	2	2
		Основные загрязнители, их классификация, основные группы отходов, их источники и масштабы образования; Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	2	
		Практическое занятие. Упражнения и задачи по экологическим основам природопользования. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	
		Практическое занятие: Анализирование и прогнозирование последствий антропогенной деятельности	2	
		Практическое занятие: 1.Выявление закономерности зависимости состояния человека от качества среды обитания (влияние различных факторов на здоровье человека). 2.Изучение влияния городской экосистемы на здоровье человека на примере городов Краснодарского края.	2	-
	Раздел 3.	Правовые вопросы экологической безопасности	20	

OK 7, 9	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.		2
	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры независимой Международной комиссии по охране окружающей среды.		2
	Практическое занятие 1 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Методы экологического регулирования; правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды 2.Проектирование предприятия торговли с учетом максимального экологического комфорта и соблюдения регламента экологической безопасности.	2	2
1	Консультации	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Кабинет экологических основ природопользования №3 (для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых, индивидуальны консультаций и практических работ):

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся; Стационарная доска;

Проектор (переносной); Экран для проектора (переносной); Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты); Переносные учебно-наглядные пособия. Программное обеспечение: Операционная система Windows 10, Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus, Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.2 Интерактивные формы обучения при освоении учебной дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия		
Тема 1.1	2 часа	Практическое занятие - конференция 1. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания (особенности изготовления, хранения, реализации товаров)		
Тема 1.2	2 часа	Практическое занятие - конференция Анализирование и прогнозирование экологических последствий различных видов антропогенной деятельности (на примерах мероприятий, проводимых в Краснодарском крае)		
Тема 2.2	2 часа	Практическое занятие — конференция (диспут) Изучение влияния городской экосистемы на здоровье человека на примере городов Краснодарского края.		
Тема 3.2	2 часа	Практическое занятие (создание и защита минипроекта) 1.Выявление особенностей экологической культуры потребления, формирования экологически чистого товара. 2.Проектирование предприятия торговли с учетом максимального экологического комфорта и соблюдения регламента экологической безопасности.		

3.3.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Денисов В.В. Экологические основы природопользования / В.В. Денисов, Е.С. Кулакова, И.А. Денисова. Ростов н/Д: Феникс, 2016
- 2. http://znanium.com/bookread.php?book=416064 (znanium.com)
 Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина,
 Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. 2-е изд. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (Профессиональное образование).
- 3. *Хван, Т. А.* Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. 6-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 253 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05092-9. https://biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya
- 4. *Кузнецов, Л. М.* Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. М.: Издательство Юрайт, 2018. 304 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05803-1.https://biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya

Дополнительные источники:

- 1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник (рекомендован Мин. образования РФ для студентов среднего проф. образования). М.: ИД «ФОРУМ», 2016.
- 2. http://znanium.com/bookread.php?book=420167 (znanium.com)
- 3. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. 2-е изд., испр. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (Профессиональное образование).
- 4. Константинов В.М.. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. М. : ОИЦ «Академия», 2012.
- 5. Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. 10 (11) класс: учебник для общеобразоват. учреждений М.: Дрофа,2016.

Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.alleng.ru образовательные ресурсы по экологии (Education resources of the Internet Ecology)
- 2. http://www. ECOportal.su>Книги Экологическая библиотека
- 3. http://www.ecology.my1.ru Большая экологическая энциклопедия, фотоальбом, раздел новостей, статьи по экологии
- 4. http://www. ru.science.wikia.com>wiki/Экология Лекции по экологии на сайте Geographer.ru. Пути решения экологических проблем планеты
- 5. http://www.vkpolitehnik.ru/index/0-110 Полезные сайты по экологии: книги, рефераты, конспекты лекций, киносюжеты.
- 6. http://www.mnv.gov.ru Министерство Природных Ресурсов и Экологии РФ
- 7. http://www. powerpt.ru>Экология Презентации по экологии
- 8. http://www.ecolife.ru Сайт журнала «Экология и жизнь»
- 9. https://biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE21D2329CE1C2C/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya

10. https://biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тематического тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий по подготовке сообщений, подбору демонстративного материала. Для текущего контроля знаний формируются многовариантные задания в форме тестов, итоговый контроль -

Результаты обучения	Формы и методы контроля
(освоенные умения, усвоенные знания)	и оценки результатов обучения
Умения: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Экспертная оценка участия в практических занятиях и качества подготовки к ним (темы 1.2. и 3.2.)
 использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. 	Экспертная оценка участия в практическом занятии и качества подготовки к нему (тема 1.1.) Экспертная оценка участия в практических занятиях и качества подготовки к ним (темы 2.2. и 3.2.)
Знания: - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории	Текущий контроль: -письменное выполнение тестовых заданий по темам (бальная оценка); - индивидуальный устный ответ или выступление с сообщением (бальная оценка); - участие в практических занятиях (экспертная оценка освоенности понятий и законов).
Использование приобретенных знания и умения в практической	Экспертная оценка индивидуальных устных выступлений, высказанных мнений при

деятельности и повседневной жи	изни:
- лля пролвижения на потребите:	пьском

- для продвижения на потребительском рынке экологически чистого продукта;
- обеспечения экологически безопасной организации профессиональной деятельности;
- для осуществления в профессиональной деятельности, в быту мер по рациональному использованию ресурсов, по уменьшению количества отходов, по экологически ответственному и безопасному поведению в условиях окружающей среды;
- для обеспечения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

анализе ответов сокурсников, качества и аргументированности предложенных примеров для презентаций и устных сообшений.