Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Петровская Анна Викторовна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2022 08:15:52
Уникальный программный ключ:
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c51fdc1b6abac5a1f10c8c1199

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
К Р А С Н О Д А Р С К И Й Ф И Л И А Л
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование учебной дисциплины	**Экологические основы природопользования**
код, специальность	**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**
Форма обучения	**заочная**

Краснодар, 2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией
цикла специальности Экономика
и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 4

от 12 января 2022г.

Разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Председатель предметно-цикловой комиссии

Подпись Е.В. Трипкош
Инициалы Фамилия

Заведующая отделением СПО

Подпись С.П. Боярская
Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Пахомова О.А., преподаватель ОСПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Лукинова И.Ю.,зав. отделения СПО Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Потапова В.Н., преподаватель ГБПОУ СПО Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ..... 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

1.3 Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины

До изучения учебной дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин География, Естествознание при реализации программы среднего общего образования.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о современных понятиях и теориях экологии, о структуре экологической системы, о принципах взаимодействия живых организмов в экосистеме, об особенности взаимодействия природы и общества, о путях выхода из экологического кризиса, о мониторинге состояния окружающей среды, об основах экологического законодательства и формах ответственности за нарушение природоохранного законодательства; о современных задачах международного экологических сотрудничества;
- *овладение умениями* применять основные законы экологии в проектировании своей профессиональной деятельности, в формировании экологически чистого продукта, для учета взаимодействий живых организмов между собой и с условиями неживой природы, для соблюдения требований экологической безопасности при профессиональной деятельности;
- *развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей* в процессе самостоятельного выбора методов экологического регулирования, рационального природопользования при различных видах профессиональной деятельности, критического осмысления полученных из различных источников данных;
- *воспитания убежденности* в необходимости использования знаний экологических законов при осуществлении любого вида деятельности, соблюдения требований экологической безопасности в быту и в повседневной деятельности, с целью экономии природных ресурсов, их рационального использования, уменьшения количества отходов;
- *применения полученных знаний и умений* для организации экологически рационального осуществления профессиональной деятельности, для сохранения собственного здоровья и безопасности окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для продвижения на потребительском рынке экологически чистого продукта;
- обеспечения экологически безопасной организации профессиональной деятельности;
- для осуществления в профессиональной деятельности, в быту - мер по рациональному использованию ресурсов, по уменьшению количества отходов, по экологически ответственному и безопасному поведению в условиях окружающей среды;
- для обеспечения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины.

Результатом освоения учебной дисциплины является сформированные у обучающихся следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающихся 36 часа, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 10 часов
в т.ч. лекций – 6; практик - 4;
самостоятельная работа обучающихся 26 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**10**
в том числе:	
-лекции	6
- практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**26**
в том числе:	
- работа с учебником или другими источниками информации, в том числе и компьютерными (составление плана-конспекта, кратких сообщений, подбор иллюстративных примеров по материалам СМИ, знакомство с нормативными документами)	2
Промежуточная аттестация - в форме *дифференцированного зачета*	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	Раздел 1.	**Экология – наука о взаимодействии живых организмов с окружающей средой и между собой**	**14**	-
ОК 1,2,4	Тема 1.1. Основные понятия и законы экологии	Предмет, задачи и проблемы экологии как науки. Актуальность экономических проблем в современном мире. Специфика, цель и задачи дисциплины" экологические основы природопользования".	2	1
		Определение среды обитания; четыре основных среды жизни и пути приспособления организмов к условиям среды. Абиотические, биотические, антропогенные факторы среды. Природа и общество. Общие и специфические черты.	2	2
		Практическое занятие: 1. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания .	2	-
		Самостоятельная работа обучающихся: - работа с учебником или другими источниками информации: - составление краткого плана-конспекта «Воздушная среда, водная среда, наземная среда и особенности обитающих в них организмов», - подбор примеров по проявлению законов минимума Либиха, лимитирующих факторов Шелфорда, совокупного действия, принципа взаимного исключения; - составление характеристики-описания экологических систем Краснодарского края (Азовское и Черное море, река Кубань и т.д.)	2	-

ОК 2-4, ОК 7,9	Тема 1.2. Природа и общество	Особенности взаимодействия общества и природы, источники техногенного воздействия на окружающую среду. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на среду обитания. .	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов Принципы и методы рационального природопользования. Рекреационное природопользование.	2	
		Практическое занятие: Выявление особенностей глобальных проблем экологии на современном этапе развития человеческого общества.	2	-
ОК 2-4, ОК 7,9	**Раздел 2**	**Состояние окружающей среды России**	**12**	
	Тема 2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	***Самостоятельная работа обучающихся:*** Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Топливная проблема, методы ее решения.	2	1
ОК 2-4, ОК 7,9		***Самостоятельная работа обучающихся:*** Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Пути преодоления демографо-экологических противоречий современной цивилизации. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	

ОК 2-4, ОК 7,9	Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	***Самостоятельная работа обучающихся:*** Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Основные загрязнители, их классификация, основные группы отходов, их источники и масштабы образования; Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения и задачи по экологическим основам природопользования. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Анализирование и прогнозирование последствий антропогенной деятельности 1.Выявление закономерности зависимости состояния человека от качества среды обитания (влияние различных факторов на здоровье человека). 2.Изучение влияния городской экосистемы на здоровье человека на примере городов Краснодарского края.	2	 -
	Раздел 3.	**Правовые вопросы экологической безопасности**	**10**	
ОК 2-4, ОК 7,9	Тема 3.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	***Самостоятельная работа обучающихся:*** Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	**2**	
		Самостоятельная работа: Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры независимой Международной комиссии по охране окружающей среды.	**2**	

ОК 2-4, ОК 7,9	Тема 3.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	***Самостоятельная работа обучающихся:*** Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. .	**2**	
		Самостоятельная работа обучающихся: Методы экологического регулирования; правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды	**2**	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1.Выявление особенностей экологической культуры потребления, формирования экологически чистого товара. 2.Проектирование предприятия торговли с учетом максимального экологического комфорта и соблюдения регламента экологической безопасности.	**2**	
		Всего:	**36**	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Стационарная доска;
- Проектор (переносной);
- Экран для проектора (переносной);
- Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);
- Переносные учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,
- Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,
- PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

3.3.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Денисов В.В. Экологические основы природопользования / В.В. Денисов, Е.С. Кулакова, И.А. Денисова. – Ростов н/Д: Феникс, 2016
2. http://znanium.com/bookread.php?book=416064 (znanium.com) Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Профессиональное образование).
3. *Хван, Т. А.* Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9.https://biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE2-1D2329CE1C2C/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya
4. *Кузнецов, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1.https://biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya

Дополнительные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник (рекомендован Мин. образования РФ для студентов среднего проф. образования). –

М. : ИД «ФОРУМ», 2016.
2. http://znanium.com/bookread.php?book=420167 (znanium.com)
3. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (Профессиональное образование).
4. Константинов В.М.. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М. : ОИЦ «Академия», 2012.
5. Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. 10 (11) класс: учебник для общеобразоват. учреждений - М.: Дрофа,2016.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.alleng.ru - образовательные ресурсы по экологии (Education resources of the Internet – Ecology)
2. http://www. ECOportal.su>Книги – Экологическая библиотека
3. http://www.ecology.my1.ru – Большая экологическая энциклопедия, фотоальбом, раздел новостей, статьи по экологии
4. http://www. ru.science.wikia.com>wiki/Экология - Лекции по экологии на сайте Geographer.ru. Пути решения экологических проблем планеты
5. http://www.vkpolitehnik.ru/index/0-110 - Полезные сайты по экологии: книги, рефераты, конспекты лекций, киносюжеты.
6. http://www.mnv.gov.ru – Министерство Природных Ресурсов и Экологии РФ
7. http://www. powerpt.ru>Экология – Презентации по экологии
8. http://www. ecolife.ru – Сайт журнала «Экология и жизнь»
9. https://biblio-online.ru/book/F4479B7B-4648-4644-BDE21D2329CE1C2C/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya
10. https://biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тематического тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий по подготовке сообщений, подбору демонстративного материала. Для текущего контроля знаний формируются многовариантные задания в форме тестов, итоговый контроль -

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Экспертная оценка участия в практических занятиях и качества подготовки к ним (темы 1.2. и 3.2.)
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Экспертная оценка участия в практическом занятии и качества подготовки к нему (тема 1.1.)
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Экспертная оценка участия в практических занятиях и качества подготовки к ним (темы 2.2. и 3.2.)
Знания: - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Текущий контроль: -письменное выполнение тестовых заданий по темам (бальная оценка); - индивидуальный устный ответ или выступление с сообщением (бальная оценка); - участие в практических занятиях (экспертная оценка освоенности понятий и законов).
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	
- принципы и методы рационального природопользования;	
- методы экологического регулирования;	
- принципы размещения производств различного типа;	
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	
- правовые и социальные вопросы природ-опользования и экологической безопасности;	
- принципы и правила международного сотрудничества в области природополь-зования и охраны окружающей среды;	
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	
- охраняемые природные территории	
Использование приобретенных знания и умения в практической	Экспертная оценка индивидуальных устных выступлений, высказанных мнений при

деятельности и повседневной жизни: - для продвижения на потребительском рынке экологически чистого продукта;	анализе ответов сокурсников, качества и аргументированности предложенных примеров для презентаций и устных сообщений.
- обеспечения экологически безопасной организации профессиональной деятельности;	
- для осуществления в профессиональной деятельности, в быту - мер по рациональному использованию ресурсов, по уменьшению количества отходов, по экологически ответственному и безопасному поведению в условиях окружающей среды;	
- для обеспечения собственного здоровья и охраны окружающей среды.	