

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.07.2023 09:15:24

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6a3a11f068c3199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление в экономике региона

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) программы**  
**"Государственное и муниципальное управление в экономике региона"**

**Уровень высшего образования Магистратура**

Год начала подготовки 2022

Краснодар – 2021 г.

Составитель:

к.э.н., доцент, кафедры финансов и  
кредита

А.В. Землякова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 2 от «09» сентября 2021 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	14
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>15</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>16</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» является:

1. формирование у слушателей теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития бюджетной системы Российской Федерации,
2. овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

Задачи дисциплины «Бюджетная система РФ»:

1. получение системы знаний о содержании и особенностях функционирования бюджетной системы государства и овладение навыками работы с основными документами бюджетной системы Российской Федерации;
2. овладение профессиональной бюджетной идеологией и терминологией, умение грамотно и логично применять их в процессе анализа бюджетных задач и проблем;
3. оценка рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов;
4. разработка предложений по обеспечению повышения эффективности бюджетных расходов органов власти и управления имуществом;
5. анализ эффекта воздействия бюджетной политики на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;
6. отработка правил бюджетной классификации и расчета основных бюджетных параметров;
7. овладение алгоритмами бюджетного анализа в разных сферах и алгоритмами оценки эффективности основных бюджетных параметров;
8. анализ и интерпретация финансовой, бюджетной, налоговой и другой информации, содержащейся в отчетности об исполнении бюджетов и использование полученных данных для принятия управленческих решений в области бюджетирования на макроуровне;
9. подготовка будущих специалистов к практической работе в финансовых, налоговых органах, бюджетных структурах.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная система РФ», относится к *обязательной части учебного плана.*

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная*	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	18	18	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	16	16	-
• лекции	6	6	-

• практические занятия	10	10	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка			-
2. Индивидуальные консультации (ИК)** <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) <i>(зачет, зачет с оценкой, в т.ч. заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	2	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>-</b>
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	90	90	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
• изучение ЭОР <i>(при наличии)**</i>	16	16	-
• подготовка к групповой дискуссии	6	6	-
• подготовка аналитической записки, справки	24	24	-
• подготовка к тесту	14	14	-
• подготовка к опросу	10	10	-
• подготовка эссе	20	20	-

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1. Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	ОПК-5.1. 3-1. Знает механизмы и инструменты управления государственными и муниципальными ресурсами, направления их рационального и целевого использования.
		ОПК-5.1. У-1. Умеет выявлять приоритеты использования государственных и муниципальных ресурсов, анализировать их по

		критериям рациональности и целевого использования.
	<p><b>ОПК-5.2.</b> Готовит и участвует в разработке мер, обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления имуществом</p>	<p><b>ОПК-5.2. 3-1. Знает</b> механизмы и инструменты управления бюджетными расходами и имуществом, показатели эффективности управления бюджетными расходами и имуществом.</p>
		<p><b>ОПК-5.2. У-1. Умеет</b> анализировать эффективность управления бюджетом и имуществом, применять инструменты повышения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.</p>

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
		Семестр 1										
1.	<p><b>Тема 1. Основы построения бюджетной системы государства</b></p> <p>Понятие и сущность государственных финансов с позиции системного подхода, состав государственных и муниципальных финансов, принципы государственных финансов. Место бюджетной системы в системе государственных финансов. Бюджет как экономическая категория и его функции. Основные типы бюджетных систем в рыночной и планово – рыночной экономике. Современная бюджетная система РФ, ее структура и принципы ее функционирования. Характеристика основных звеньев бюджетной системы РФ современного периода: федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов, бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов. Понятие консолидированного бюджета, его назначение. Правовая основа</p>	2	-	-	-	14	16	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5.1.3-1; ОПК-5.1.У-1; ОПК-5.2. 3-1; ОПК-5.2. У-1	-	Т., р.а.з	Э., Ан.с., Ан.з

	<p>функционирования бюджетной системы РФ и ее законодательное регулирование. Бюджетная политика как часть государственной политики и ее сущность в рыночной и планово – рыночной экономике. Основные этапы реформирования бюджетной системы РФ. Программный бюджет РФ. Теоретические основы формирования механизма программного бюджетирования. Этапы реформирования правовой базы и методологии бюджетирования в РФ, создавшие основу для координации стратегического и бюджетного планирования и формирования программного бюджетирования в РФ. Проблемы перехода на программный бюджет в субъектах РФ.</p>											
2.	<p><b>Тема 2. Бюджетная классификация РФ</b>  Бюджетная классификация РФ как основной механизм составления и исполнения бюджетов. Статистические основы бюджетной классификации: международные стандарты статистики государственных финансов, система национальных счетов. Состав бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджета. Сущность доходов бюджета. Структура доходов федерального бюджета и особенности их формирования. Основные разделы доходов бюджета.  Функциональная классификация расходов бюджетов. Экономическая классификация расходов бюджетов. Классификация источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов. Классификация источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации. Классификация видов государственных внутренних долгов Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных долгов. Классификация видов государственных внешних долгов Российской Федерации и</p>	-	2	-	-	12	14	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5.1.3-1; ОПК-5.1.У-1; ОПК-5.2.3-1; ОПК-5.2.У-1	О.	Т., р.а.з	-



	<p>субъектов Федерации, государственных внешних активов Российской Федерации. Ведомственная классификация, классификация расходов федерального бюджета. Условия и текущие результаты управления бюджетными расходами. Совершенствование государственных программ как основного инструмента повышения эффективности бюджетных расходов (по материалам Доклада Министерства финансов Российской Федерации «Об основных направлениях повышения эффективности расходов федерального бюджета», 2015 г). Правовые основы бюджетной классификации и реформирование бюджетной классификации в связи с переходом к программному бюджету. Федеральная адресная инвестиционная программа.</p>											
3.	<p><b>Тема 3. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Формирование и управление государственным долгом</b>  Понятие бюджетного дефицита, причины возникновения, виды. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита. Методы определения дефицита бюджета. Классификация источников финансирования бюджетного дефицита. Регулирование дефицита бюджета: фискальные правила. Законодательные параметры дефицитов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Дефицит федерального бюджета, источники финансирования дефицита федерального бюджета. Резервный фонд РФ: создание, функционирование и ликвидация. Фонд национального благосостояния. Классификация государственных займов. Понятие, сущность и основные элементы государственного долга. Классификация государственного долга. Государственный долг Российской Федерации и расходы на</p>	2	2	-	-	12	16	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5.1.3-1; ОПК-5.1.У-1; ОПК-5.2.3-1; ОПК-5.2.У-1	О., Гр.д.	Т., р.а.з	Э., Ан.с., Ан.з

	его обслуживание. Система управления государственным долгом: понятие, основные элементы, принципы, задачи и виды. Проблемы управления государственным долгом в РФ и пути их решения.											
4.	<b>Тема 4. Бюджетный процесс</b> Понятие бюджетного процесса и его основные этапы. Основные участники бюджетного процесса в РФ: состав, функции, роль в бюджетном процессе. Этап составления проекта бюджета: основные задачи и содержание. Рассмотрение и утверждение бюджета. Характеристика основных чтений федерального бюджета в Государственной думе. Исполнение бюджета: понятие, назначение. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, отличительные особенности, преимущества реализации. Понятие бюджетной росписи, бюджетного обязательства, бюджетного лимита, главного распорядителя бюджетных средств. Формы и методы бюджетного контроля. Виды нецелевого использования бюджетных средств и меры ответственности	-	2	-	-	16	18	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5.1.3-1; ОПК-5.1.У-1; ОПК-5.2. 3-1; ОПК-5.2. У-1	О.	Т., р.а.з	Э., Ан.с., Ан.з
5.	<b>Тема 5. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды</b> Целевые внебюджетные и бюджетные фонды. Понятие, сущность и назначение внебюджетных фондов в системе государственных финансов. Функции внебюджетных фондов в рыночной и планово-рыночной экономике. Виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Пенсионный фонд России. Особенности накопительного пенсионного обеспечения. Негосударственное пенсионное обеспечение: механизмы реализации и перспективы развития. Фонд социального	-	-	-	-	12	12	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5.1.3-1; ОПК-5.1.У-1; ОПК-5.2. 3-1; ОПК-5.2. У-1	-	Т., р.а.з	Э., Ан.с., Ан.з

	страхования. Виды государственной социальной защиты: понятие социального обеспечения и социального страхования. Основные принципы обязательного социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Понятие целевых бюджетных фондов и их виды в Российской Федерации. Взаимосвязи федерального бюджета с бюджетами государственных внебюджетных фондов											
6.	<b>Тема 6. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения</b> Понятие, содержание и принципы реализации бюджетного федерализма в рыночной экономике. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Особенности модели бюджетного федерализма в Российской Федерации: правовые основы, принципы и проблемы. Основные элементы и характеристика межбюджетных отношений в Российской Федерации. Проблема выравнивания экономического положения регионов и пути ее решения. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Межбюджетные трансферты: понятие, виды, назначение. Основные этапы реализации принципов бюджетного федерализма в РФ. Направления и перспективы развития системы межбюджетных отношений в России	-	2	-	-	12	14	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5.1.3-1; ОПК-5.1.У-1; ОПК-5.2.3-1; ОПК-5.2.У-1	О.	Т., р.а.з	Э., Ан.с., Ан.з
7.	<b>Тема 7. Территориальные бюджетные системы. Особенности функционирования региональных и местных бюджетов</b> Структура территориальных бюджетных систем в странах с различным типом государственного устройства. Региональный бюджет как основа территориальной бюджетной системы: понятие, содержание, функции, принципы	2	2	-	-	12	16	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5.1.3-1; ОПК-5.1.У-1; ОПК-5.2.3-1; ОПК-5.2.У-1	О.	Т., р.а.з	Э., Ан.с., Ан.з

<p>построения и структура. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники. Расходы региональных бюджетов, состав и особенности. Дефицит региональных бюджетов, методы его финансирования и допустимые параметры. Государственный долг субъекта РФ: понятие, формы функционирования. Взаимосвязи федерального бюджета с бюджетами бюджетной системы РФ.</p> <p>Местный бюджет как финансовая основа органов местного самоуправления: понятие, виды, значимость в развитии экономики территорий. Особенности формирования доходной части местных бюджетов в РФ. Средства межбюджетного регулирования местных бюджетов: виды финансовой помощи от вышестоящих бюджетов. Расходы бюджетов муниципальных образований: основные группы, особенности финансирования. Дефицит местных бюджетов и особенности его финансирования. Муниципальные займы.</p>																		
<b>Катт</b>	<b>2</b>																	
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>108</b>												

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля: (выбрать строго из представленного ниже перечня оценочных средств):**

*Тест (Т.)*

*Расчетно-аналитические задания (р.а.з.)*

*Текущий контроль может проводиться как по отдельной теме, так и по разделу в целом.*

**Формы заданий для творческого рейтинга: (выбрать строго из представленного ниже перечня оценочных средств):**

*Эссе (Э.)*

*Аналитическая справка/записка (Ан.с., Ан.з.)*

*Творческое задание может охватывать как отдельные темы или разделы, так и дисциплину в целом.*

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы. (Бакалавриат): учебник / В.А. Слепов, под ред., А.Ю. Чалова, под ред. - Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-406-06800-7. EAN: 9785406068007, Номер в ЭБС 930705 Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/930705/1>
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b338ef2328875.82153292](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945897>
3. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104848-1 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553630>

#### Дополнительная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешиной А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 312 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-59394-02215-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/315728>
2. Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами : монография / Ю.И. Черкасова, А.Е. Суглобов, Д.М. Маньшин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 138 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — DOI: [doi.org/10.12737/20874](http://dx.doi.org/10.12737/20874). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973388>
3. Потенциал роста налоговых доходов региональных и местных бюджетов : монография / М.Р. Пинская, С.В. Богачев, Н.Н. Башкирова [и др.] ; под общ. ред. М.Р. Пинской
4. Москва : ИНФРА-М, 2018. — 147 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_59675cd64be1b1.64896702](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_59675cd64be1b1.64896702). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/902302>
5. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России [Электронный ресурс]: монография / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 111 с.: ISBN 978-5-238-01859-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882113> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).

#### Нормативные правовые документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146 – ФЗ - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
3. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2016 год» от 14.12.2015 от 14.12.2015 № 359 - ФЗ (действующая редакция, 2016)

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Чалова А.Ю., Гришина О.А., Валишвили М.А., Омшанова Э.А. Электронный образовательный ресурс по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» для слушателей программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <https://study.rea.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://budget.gov.ru/> - Электронный бюджет
2. <https://roskazna.gov.ru/> - Федеральное казначейство
3. <https://fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства финансов России.
2. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития России.
3. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
4. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) - Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Photoshop

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Бюджетная система РФ» обеспечена:  
для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;  
для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*);
- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мультимедийными средствами обучения для демонстрации студентами подготовленных презентаций результатов выполнения индивидуальных и групповых аналитических заданий;
- компьютерным классом;  
для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования;
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины Бюджетная система РФ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20

Промежуточная аттестация (экзамен/зачет/зачет с оценкой)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Типовой перечень вопросов к зачету:***

1. Государственные финансы: понятие, сущность, сфера охвата, роль в экономике.
2. Характеристика основных звеньев бюджетной системы в Российской Федерации. Основные показатели, характеризующие современное состояние бюджетной системы в Российской Федерации.
3. Бюджетная политика государства: понятие, функции, виды, инструменты.
4. Понятие и структура бюджетной системы в Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы в России
5. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств: структура и принципы функционирования.
6. Бюджет как основной инструмент бюджетной политики государства: понятие, сущность, методы воздействия на экономику.
7. Федеральный бюджет: понятие, структура, роль в экономике.
8. Понятие и принципы классификации бюджетных доходов, их состав и структура.
9. Структура доходов федерального бюджета в Российской Федерации по разделам и видам доходов.
10. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.
11. Виды расходов государственного бюджета по экономическому содержанию и их воздействие на экономику.
12. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга: содержание и законодательное регулирование.
13. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств



14. Основные участники бюджетного процесса в Российской Федерации: функции и роль на различных этапах бюджетного процесса.
15. Этапы рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
16. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, сущность, принципы, преимущества.
17. Организация исполнения доходов и расходов бюджетов в Российской Федерации.
18. Федеральное казначейство РФ: функции и роль в бюджетном процессе.
19. Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения и источники финансирования.
20. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита.
21. Сущность, виды и формы государственных займов в Российской Федерации.
22. Понятие и виды государственного долга. Воздействие государственного долга на сбалансированность бюджетной системы.
23. Основные формы государственного внутреннего долга в Российской Федерации, его оценка и роль в экономике.
24. Формы государственного внешнего долга в Российской Федерации, его оценка и воздействие на экономику.
25. Управление государственным долгом: понятие, принципы и основные методы.
26. Показатели оценки долговой политики государства, основные ее направления и пути совершенствования в Российской Федерации.
27. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: понятие, назначение, источники формирования, направления использования, роль в управлении государственным долгом.
28. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования.
29. Пенсионный фонд России. Содержание пенсионной реформы в Российской Федерации.
30. Федеральный фонд социального страхования РФ: источники формирования, направления использования, роль в социальном страховании. Виды пособий из Фонда социального страхования.
31. Федеральный и территориальный фонды медицинского страхования в РФ: сущность и роль в финансировании медицинских услуг.
32. Региональные бюджеты: понятие, виды, функции и значение в экономике.
33. Доходы региональных бюджетов: понятие, классификация, виды, проблемы формирования.
34. Система финансовой поддержки субъектов Федерации из федерального бюджета.
35. Расходы региональных бюджетов: понятие, состав, виды, социально-экономическое содержание и назначение.
36. Дефицит регионального бюджета и источники его финансирования. Бюджетное регулирование региональных займов.
37. Местный бюджет: понятие, виды, структура.
38. Доходы местных бюджетов: виды и особенности разграничения по уровням муниципального образования.
39. Расходы местных бюджетов: виды и основное содержание. Значение расходов местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципального образования.
40. Бюджетный федерализм: понятие, сущность, принципы реализации.
41. Зарубежные модели бюджетного федерализма: виды и отличительные особенности.
42. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: понятие, принципы реализации, направления реформирования.
43. Система бюджетного регулирования в Российской Федерации: вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы.
44. Межбюджетные трансферты: понятие, классификации, функции и особенности применения.
45. Сравнительная характеристика основных форм бюджетного финансирования в Российской Федерации.
46. Система бюджетного регулирования в Российской Федерации: вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы и показатели ее оценки.

47. Межбюджетные трансферты: понятие, классификация, функции и характеристика основных видов.
48. Фонды финансовой помощи на федеральном и территориальном уровне и их функциональное назначение.
49. Государственные суверенные фонды: понятие, виды, назначение, особенности формирования и расходования
50. Сбалансированность бюджета: понятие, инструменты, ограничения в бюджетном законодательстве.

### ***Типовые тестовые задания:***

1. Какой из перечисленных принципов организации бюджетной системы подразумевает наличие у каждого бюджетного уровня собственных источников доходов:
  - а) единства;
  - б) полноты;
  - в) самостоятельности;
  - г) гласности.
2. В состав налоговых доходов федерального бюджета в РФ включаются:
  - а) налог на доходы физических лиц;
  - б) налог на прибыль организаций;
  - в) налог на добавленную стоимость;
  - г) налог на имущество организаций.
3. Для внутреннего государственного кредита в РФ основной формой является:
  - а) кредитные соглашения с кредитными организациями;
  - б) облигационные займы;
  - в) казначейские обязательства;
  - г) государственные гарантии.
4. Бюджетный процесс в РФ включает:
  - а) один;
  - б) два;
  - в) три;
  - г) четыре этапа.
5. К исключительным расходным обязательствам региональных бюджетов в РФ относятся:
  - а) обслуживание государственного долга субъекта РФ;
  - б) финансирование полиции и органов правопорядка;
  - в) предоставление финансовой помощи местным бюджетам;
  - г) финансовое обеспечение социальной защиты населения

### ***Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:***

**Задание 1.** Указать подразделения бюджетной классификации РФ (см. таблицу), по которым должны быть отражены указанные ниже источники доходов, а также виды бюджетов, в которые должны зачисляться соответствующие источники доходов:

- 1) Дивиденды по акциям и доходы от прочих форм участия в капитале, находящихся в собственности субъекта федерации;
- 2) Сборы за пользование объектами животного мира;
- 3) Платежи при пользовании лесным фондом и лесами иных категорий
- 4) Поступление сумм в возмещение вреда, причиненного имуществу субъекта РФ
- 5) Акцизы по подакцизным товарам (продукции), ввозимым на территорию РФ;

**Задание 2.** Определите для местного бюджета: 1) предельный размер муниципального долга, 2) предельный размер дефицита бюджета при утвержденном общем годовом объеме доходов

бюджета – 8 600 млн. руб., в том числе безвозмездные поступления – 6 100 млн. руб., сумма НДС по дополнительным нормативам – 250 млн. руб.. Доля дотаций за два последних отчетных финансовых лет превышала 60 % объема собственных доходов.

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Как соотносятся понятия "консолидированный бюджет" и "бюджетная система"?
2. В чем состоят основные различия формирования бюджетной системы в странах с унитарным и федеративным типом государственного устройства?
3. Назовите основные принципы построения бюджетной системы в РФ?
4. Перечислите приоритетные направления расходования средств федерального бюджета РФ в текущем финансовом году.
5. На какие группы классифицируются расходы по основным направлениям государственной деятельности?

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Оценка обоснованности сценарных условий формирования федерального бюджета на предстоящий год и на плановый период.
2. Ключевые проблемы параметров и инструментов федерального бюджета и соответствующих им бюджетных рисков в предстоящем году и плановом периоде.
4. Риски формирования параметров федерального бюджета в условиях нестабильной экономической ситуации и пути их снижения.

### ***Тематика эссе:***

1. Современное состояние и актуальные проблемы развития бюджетной системы в Российской Федерации.
2. Проблемы существующего механизма финансирования бюджетных и автономных учреждений.
3. Направления обеспечения сбалансированности бюджетной системы РФ в условиях нестабильной экономики
4. Проблемы обеспечения сбалансированности региональных бюджетов России в текущем бюджетном цикле.
5. Эффективность межбюджетных трансфертов как инструмента сбалансированного развития регионов

### ***Тематика аналитической справки/записки:***

**Задание 1.** Используя отчетные данные по исполнению федерального бюджета за два предыдущих финансовых периода провести сравнение структуры доходов федерального бюджета и сформулировать выводы по ее изменению, динамике основных источников доходов федерального бюджета, уровню использования налоговых льгот. Выявить степень фактического (кассового) исполнения бюджета по доходам в сравнении с утвержденной в бюджете их величиной (по основным подгруппам доходов).

**Задание 2.** Используя отчетные данные по исполнению федерального бюджета за два предыдущих финансовых периода провести сравнение структуры расходов федерального бюджета по основным направлениям государственной деятельности (полномочиям) и сформулировать выводы по ее изменению. Дать оценку динамике основных направлений расходов федерального бюджета, соответствию темпов роста отдельных разделов расходов темпам роста общего объема расходов, а также приоритетам бюджетной политики по функциональной структуре расходов.

**Задание 3.** Используя отчетные данные по исполнению федерального бюджета за предыдущий финансовый период, выявить степень фактического (кассового) исполнения бюджета по расходам в сравнении с утвержденной в бюджете их величиной (по основным подгруппам расходов). Сделать письменные выводы по проведенной оценке. (Работа может быть подготовлена в форме аналитической справки объемом до 5 стр.).

**Задание 4.** На основе материалов официального сайта Министерства финансов [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) подготовить сравнительный обзор уровня дотационности и бюджетной обеспеченности российских регионов и на основе полученных результатов выстроить их рейтинг в порядке убывания уровня бюджетной обеспеченности.

**Задание 5.** На основе материалов официального сайта Министерства финансов [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) подготовить аналитическую записку по динамике и структуре финансовой помощи регионам из федерального бюджета и ее основным формам. Дать оценку удельному весу трансфертов из федерального бюджета в консолидированном бюджете субъектов РФ.

### Типовая структура экзаменационного билета/зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i> Бюджетная политика государства: понятие, функции, виды, инструменты.	8
<i>Вопрос 2.</i> Федеральное казначейство РФ: функции и роль в бюджетном процессе.	8
<i>Задание 1.</i> Указать виды и нормативы зачисления в бюджеты, в которые должны быть зачислены следующие поступления: 1) налог на имущество физических лиц ; 2) налог на доходы физических лиц; 3) акцизы на табачные изделия; 4) транспортный налог; 5) проценты по государственным кредитам Правительства РФ.	8

<p><b>Задание 2.</b>          Определите по приведенным ниже данным, допущены ли нарушения нормативных ограничений (ответ обоснуйте):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- величины дефицита бюджета субъекта РФ;</li> <li>- объема госдолга субъекта РФ;</li> <li>- расходов на обслуживание госдолга субъекта РФ.</li> </ul>		16
<b>Параметры бюджета субъекта РФ</b>	<b>Сумма, млрд. руб.</b>	
Доходы всего	6800	
В том числе		
Безвозмездные поступления, всего	1150	
В том числе субвенции	600	
Расходы, всего	8700	
В том числе:	1900	
Расходы на обслуживание госдолга		
Госдолг на конец года	6000	

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«отлично»/ «зачтено»</b>	<p><b>ОПК-5.</b>            Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b>            Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b>  <b>ОПК-5.1. 3-1.</b>            механизмы и инструменты управления государственными и муниципальными ресурсами, направления их рационального и целевого использования.  <b>Умеет верно и в полном объеме:</b>  <b>ОПК-5.1. У-1.</b>            выявлять приоритеты использования государственных и муниципальных ресурсов, анализировать их по критериям рациональности и целевого использования.</p>	<b>Продвинутый</b>

			<p><b>ОПК-5.2.</b> Готовит и участвует в разработке мер, обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления имуществом</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> <b>ОПК-5.2.</b> 3-1. механизмы и инструменты управления бюджетными расходами и имуществом, показатели эффективности управления бюджетными расходами и имуществом. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> <b>ОПК-5.2. У-1.</b> Умеет анализировать эффективность управления бюджетом и имуществом, применять инструменты повышения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	<p><b>ОПК-5.</b> Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> <b>ОПК-5.1.</b> 3-1. механизмы и инструменты управления государственными и муниципальными ресурсами, направления их рационального и целевого использования <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> <b>ОПК-5.1.</b> У-1. выявлять приоритеты использования государственных и муниципальных ресурсов, анализировать их по критериям рациональности и целевого использования.</p>	Повышенный
			<p><b>ОПК-5.2.</b> Готовит и участвует в разработке мер,</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p>	

			обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления имуществом	<p><b>ОПК-5.2.</b> механизмы и инструменты управления бюджетными расходами имуществом, показатели эффективности управления бюджетными расходами имуществом.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p><b>ОПК-5.2. У-1.</b> Умеет анализировать эффективность управления бюджетом и имуществом, применять инструменты повышения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p><b>3-1.</b> и</p> <p>и</p> <p>и</p>
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<b>ОПК-5.</b> Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управление имуществом	<b>ОПК-5.1.</b> Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p><b>ОПК-5.1.</b> <b>3-1.</b> механизмы и инструменты управления государственными и муниципальными ресурсами, направления их рационального и целевого использования</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p> <p><b>ОПК-5.1.</b> <b>У-1.</b> выявлять приоритеты использования государственных и муниципальных ресурсов, анализировать их по критериям рациональности и целевого использования.</p>	<b>Базовый</b>
				<p><b>ОПК-5.2.</b> Готовит и участвует в разработке мер, обеспечивающих эффективность</p>	

			бюджетных расходов органов власти и управления имуществом	бюджетными расходами имуществом, показатели эффективности управления бюджетными расходами имуществом.  <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ОПК-5.2. У-1. Умеет анализировать эффективность управления бюджетом имуществом, применять инструменты повышения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</b>	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управление имуществом	ОПК-5.1. Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	<b>Не знает на базовом уровне: ОПК-5.1. 3-1.</b> механизмы и инструменты управления государственными и муниципальными ресурсами, направления их рационального и целевого использования <b>Не умеет на базовом уровне: ОПК-5.1. У-1.</b> выявлять приоритеты использования государственных и муниципальных ресурсов, анализировать их по критериям рациональности и целевого использования.	<b>Компетенции не сформированы</b>
			ОПК-5.2. Готовит и участвует в разработке мер, обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления имуществом	<b>Не знает на базовом уровне: ОПК-5.2. 3-1.</b> механизмы и инструменты управления бюджетными расходами имуществом, показатели эффективности	



				<p>управления бюджетными расходами и имуществом.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b>  <b>ОПК-5.2. У-1. Умеет</b>  анализировать эффективность управления бюджетом и имуществом, применять инструменты повышения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--