

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 25.07.2023 10:05:07

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6a3a11f068c5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление в экономике региона

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и бизнес-аналитики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) программы**  
**"Государственное и муниципальное управление в экономике региона"**

**Уровень высшего образования Магистратура**

Год начала подготовки 2024

Краснодар – 2023 г.

Составитель:

к.э.н., доцент, кафедры финансов и бизнес-аналитики А.В. Землякова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и бизнес-аналитики  
протокол № 7 от 10.03.2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы .....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	15
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	<b>17</b>
<b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>25</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» является:

1. формирование у слушателей теоретических знаний по закономерностям функционирования и тенденциям развития бюджетной системы Российской Федерации,
2. овладение навыками практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

Задачи дисциплины «Бюджетная система РФ»:

1. получение системы знаний о содержании и особенностях функционирования бюджетной системы государства и овладение навыками работы с основными документами бюджетной системы Российской Федерации;
2. овладение профессиональной бюджетной идеологией и терминологией, умение грамотно и логично применять их в процессе анализа бюджетных задач и проблем;
3. оценка рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов;
4. разработка предложений по обеспечению повышения эффективности бюджетных расходов органов власти и управления имуществом;
5. анализ эффекта воздействия бюджетной политики на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;
6. отработка правил бюджетной классификации и расчета основных бюджетных параметров;
7. овладение алгоритмами бюджетного анализа в разных сферах и алгоритмами оценки эффективности основных бюджетных параметров;
8. анализ и интерпретация финансовой, бюджетной, налоговой и другой информации, содержащейся в отчетности об исполнении бюджетов и использование полученных данных для принятия управленческих решений в области бюджетирования на макроуровне;
9. подготовка будущих специалистов к практической работе в финансовых, налоговых органах, бюджетных структурах.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная система РФ», относится к *обязательной части учебного плана.*

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины *	Всего часов по формам обучения	
	очная	заочная*
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	108	
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	18	8
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов всего часов, в том числе:	16	6

• лекции	6	2
• практические занятия	10	4
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка		
2. Индивидуальные консультации (ИК)** (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) (зачет, зачет с оценкой, в т.ч. заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
в том числе:		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) (заполняется при наличии экзамена по дисциплине)	-	2-
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	90	98
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-
• изучение ЭОР (при наличии)**	-	-
• подготовка к групповой дискуссии	-	-
• подготовка аналитической записки, справки	-	-
• подготовка к тесту	-	-
• подготовка к опросу	-	-
• подготовка эссе	-	-
• и другие виды	90	98

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1. Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	ОПК-5.1. 3-1. Знает механизмы и инструменты управления государственными и муниципальными ресурсами, направления их рационального и целевого использования.
		ОПК-5.1. У-1. Умеет выявлять приоритеты использования

		государственных и муниципальных ресурсов, анализировать их по критериям рациональности и целевого использования.
	<b>ОПК-5.2.</b> Готовит и участвует в разработке мер, обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления имуществом	<b>ОПК-5.2. 3-1. Знает</b> механизмы и инструменты управления бюджетными расходами и имуществом, показатели эффективности управления бюджетными расходами и имуществом.
		<b>ОПК-5.2. У-1. Умеет</b> анализировать эффективность управления бюджетом и имуществом, применять инструменты повышения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций для обучающихся очной формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 1												
1.	<p><b>Тема 1. Основы построения бюджетной системы государства</b></p> <p>Понятие и сущность государственных финансов с позиции системного подхода, состав государственных и муниципальных финансов, принципы государственных финансов. Место бюджетной системы в системе государственных финансов. Бюджет как экономическая категория и его функции. Основные типы бюджетных систем в рыночной и планово – рыночной экономике. Современная бюджетная система РФ, ее структура и принципы ее функционирования. Характеристика основных звеньев бюджетной системы РФ современного периода: федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты государственных внебюджетных фондов, бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов. Понятие консолидированного бюджета, его назначение. Правовая основа</p>	2	-	-	-	14	16	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5.1.3-1; ОПК-5.1.У-1; ОПК-5.2. 3-1; ОПК-5.2. У-1	-	Т., р.а.з	Э., Ан.с., Ан.з

	<p>функционирования бюджетной системы РФ и ее законодательное регулирование. Бюджетная политика как часть государственной политики и ее сущность в рыночной и планово – рыночной экономике. Основные этапы реформирования бюджетной системы РФ. Программный бюджет РФ. Теоретические основы формирования механизма программного бюджетирования. Этапы реформирования правовой базы и методологии бюджетирования в РФ, создавшие основу для координации стратегического и бюджетного планирования и формирования программного бюджетирования в РФ. Проблемы перехода на программный бюджет в субъектах РФ.</p>											
2.	<p><b>Тема 2. Бюджетная классификация РФ</b>  Бюджетная классификация РФ как основной механизм составления и исполнения бюджетов. Статистические основы бюджетной классификации: международные стандарты статистики государственных финансов, система национальных счетов. Состав бюджетной классификации РФ. Классификация доходов бюджета. Сущность доходов бюджета. Структура доходов федерального бюджета и особенности их формирования. Основные разделы доходов бюджета.  Функциональная классификация расходов бюджетов. Экономическая классификация расходов бюджетов. Классификация источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов. Классификация источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета и бюджетов субъектов Федерации. Классификация видов государственных внутренних долгов Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных долгов. Классификация</p>	-	2	-	-	12	14	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5.1.3-1; ОПК-5.1.У-1; ОПК-5.2.3-1; ОПК-5.2.У-1	О.	Т., р.а.з	-



	<p>видов государственных внешних долгов Российской Федерации и субъектов Федерации, государственных внешних активов Российской Федерации.</p> <p>Ведомственная классификация, классификация расходов федерального бюджета. Условия и текущие результаты управления бюджетными расходами.</p> <p>Совершенствование государственных программ как основного инструмента повышения эффективности бюджетных расходов (по материалам Доклада Министерства финансов Российской Федерации «Об основных направлениях повышения эффективности расходов федерального бюджета», 2015 г).</p> <p>Правовые основы бюджетной классификации и реформирование бюджетной классификации в связи с переходом к программному бюджету. Федеральная адресная инвестиционная программа.</p>											
3.	<p><b>Тема 3. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Формирование и управление государственным долгом</b></p> <p>Понятие бюджетного дефицита, причины возникновения, виды. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита. Методы определения дефицита бюджета. Классификация источников финансирования бюджетного дефицита. Регулирование дефицита бюджета: фискальные правила. Законодательные параметры дефицитов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ. Дефицит федерального бюджета, источники финансирования дефицита федерального бюджета. Резервный фонд РФ: создание, функционирование и ликвидация. Фонд национального благосостояния. Классификация государственных займов. Понятие, сущность и основные элементы</p>	2	2	-	-	12	16	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5.1.3-1; ОПК-5.1.У-1; ОПК-5.2. 3-1; ОПК-5.2. У-1	О., Гр.д.	Т., р.а.з	Э., Ан.с., Ан.з

	государственного долга. Классификация государственного долга. Государственный долг Российской Федерации и расходы на его обслуживание. Система управления государственным долгом: понятие, основные элементы, принципы, задачи и виды. Проблемы управления государственным долгом в РФ и пути их решения.											
4.	<b>Тема 4. Бюджетный процесс</b> Понятие бюджетного процесса и его основные этапы. Основные участники бюджетного процесса в РФ: состав, функции, роль в бюджетном процессе. Этап составления проекта бюджета: основные задачи и содержание. Рассмотрение и утверждение бюджета. Характеристика основных чтений федерального бюджета в Государственной думе. Исполнение бюджета: понятие, назначение. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, отличительные особенности, преимущества реализации. Понятие бюджетной росписи, бюджетного обязательства, бюджетного лимита, главного распорядителя бюджетных средств. Формы и методы бюджетного контроля. Виды нецелевого использования бюджетных средств и меры ответственности	-	2	-	-	16	18	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5.1.3-1; ОПК-5.1.У-1; ОПК-5.2.3-1; ОПК-5.2.У-1	О.	Т., р.а.з	Э., Ан.с., Ан.з
5.	<b>Тема 5. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды</b> Целевые внебюджетные и бюджетные фонды. Понятие, сущность и назначение внебюджетных фондов в системе государственных финансов. Функции внебюджетных фондов в рыночной и планово-рыночной экономике. Виды государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Пенсионный фонд России. Особенности накопительного	-	-	-	-	12	12	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5.1.3-1; ОПК-5.1.У-1; ОПК-5.2.3-1; ОПК-5.2.У-1	-	Т., р.а.з	Э., Ан.с., Ан.з

	<p>пенсионного обеспечения. Негосударственное пенсионное обеспечение: механизмы реализации и перспективы развития. Фонд социального страхования. Виды государственной социальной защиты: понятие социального обеспечения и социального страхования. Основные принципы обязательного социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Понятие целевых бюджетных фондов и их виды в Российской Федерации. Взаимосвязи федерального бюджета с бюджетами государственных внебюджетных фондов</p>											
6.	<p><b>Тема 6. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения</b>  Понятие, содержание и принципы реализации бюджетного федерализма в рыночной экономике. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Особенности модели бюджетного федерализма в Российской Федерации: правовые основы, принципы и проблемы. Основные элементы и характеристика межбюджетных отношений в Российской Федерации. Проблема выравнивания экономического положения регионов и пути ее решения. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Межбюджетные трансферты: понятие, виды, назначение. Основные этапы реализации принципов бюджетного федерализма в РФ. Направления и перспективы развития системы межбюджетных отношений в России</p>	-	2	-	-	12	14	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5.1.3-1; ОПК-5.1.У-1; ОПК-5.2.3-1; ОПК-5.2.У-1	О.	Т., р.а.з	Э., Ан.с., Ан.з
7.	<p><b>Тема 7. Территориальные бюджетные системы. Особенности функционирования региональных и местных бюджетов</b>  Структура территориальных бюджетных систем в странах с различным</p>	2	2	-	-	12	16	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-5.1.3-1; ОПК-5.1.У-1; ОПК-5.2.3-1;	О.	Т., р.а.з	Э., Ан.с., Ан.з

<p>типом государственного устройства. Региональный бюджет как основа территориальной бюджетной системы: понятие, содержание, функции, принципы построения и структура. Доходы региональных бюджетов: их классификация и источники. Расходы региональных бюджетов, состав и особенности. Дефицит региональных бюджетов, методы его финансирования и допустимые параметры. Государственный долг субъекта РФ: понятие, формы функционирования. Взаимосвязи федерального бюджета с бюджетами бюджетной системы РФ.</p> <p>Местный бюджет как финансовая основа органов местного самоуправления: понятие, виды, значимость в развитии экономики территорий. Особенности формирования доходной части местных бюджетов в РФ. Средства межбюджетного регулирования местных бюджетов: виды финансовой помощи от вышестоящих бюджетов. Расходы бюджетов муниципальных образований: основные группы, особенности финансирования. Дефицит местных бюджетов и особенности его финансирования. Муниципальные займы.</p>												ОПК-5.2. У-1						
Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	-	-	-	-	-/2	2												
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>90/2</b>	<b>108</b>												

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля: (выбрать строго из представленного ниже перечня оценочных средств):**

*Тест (Т.)*

*Расчетно-аналитические задания (р.а.з.)*

*Текущий контроль может проводиться как по отдельной теме, так и по разделу в целом.*

**Формы заданий для творческого рейтинга: (выбрать строго из представленного ниже перечня оценочных средств):**

*Эссе (Э.)*

*Аналитическая справка/записка (Ан.с., Ан.з.)*

***Творческое задание может охватывать как отдельные темы или разделы, так и дисциплину в целом.***

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы. (Бакалавриат): учебник / В.А. Слепов, под ред., А.Ю. Чалова, под ред. - Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-406-06800-7. EAN: 9785406068007, Номер в ЭБС 930705 Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/930705/1>
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5b338ef2328875.82153292](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=303356>
3. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104848-1 (online) - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=275090>

##### Дополнительная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / Нешитой А.С., - 11-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 312 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-59394-02215-9 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=213597>
2. Межбюджетные отношения: методический инструментарий управления государственными финансами : монография / Ю.И. Черкасова, А.Е. Суглобов, Д.М. Маньшин ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 138 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — DOI: [doi.org/10.12737/20874](http://doi.org/10.12737/20874). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=329418>
3. Потенциал роста налоговых доходов региональных и местных бюджетов : монография / М.Р. Пинская, С.В. Богачев, Н.Н. Башкирова [и др.] ; под общ. ред. М.Р. Пинской. Москва : ИНФРА-М, 2018. — 147 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com> ]. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_59675cd64be1b1.64896702](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_59675cd64be1b1.64896702) - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=93267>
4. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России [Электронный ресурс]: монография / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 111 с.: ISBN 978-5-238-01859-1 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=340957> Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля).

##### Нормативные правовые документы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ - КонсультантПлюс. [ [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) ].
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146 – ФЗ - КонсультантПлюс. [ [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) ].

3. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2016 год» от 14.12.2015 от 14.12.2015 № 359 - ФЗ (действующая редакция, 2016)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_190535/6e24082b0e98e57a0d005f9c20016b1393e16380/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190535/6e24082b0e98e57a0d005f9c20016b1393e16380/)

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Чалова А.Ю., Гришина О.А., Валишвили М.А., Омшанова Э.А. Электронный образовательный ресурс по дисциплине «Бюджетная система Российской Федерации» для слушателей программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <https://study.rea.ru/>

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://budget.gov.ru/> - Электронный бюджет
2. <https://roskazna.gov.ru/> - Федеральное казначейство
3. <https://fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства финансов России.
2. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт Министерства экономического развития России.
3. <http://www.nalog.ru> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
4. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
5. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) - Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Photoshop

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Бюджетная система РФ» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: мультимедийными средствами обучения для демонстрации студентами подготовленных презентаций результатов выполнения индивидуальных и групповых аналитических заданий;
- компьютерным классом;
  - для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования;
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Положение о курсовых работах (проектах) в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова".
- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины Бюджетная система РФ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4



<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Перечень вопросов к зачету:***

1. Государственные финансы: понятие, сущность, сфера охвата, роль в экономике.
2. Характеристика основных звеньев бюджетной системы в Российской Федерации. Основные показатели, характеризующие современное состояние бюджетной системы в Российской Федерации.
3. Бюджетная политика государства: понятие, функции, виды, инструменты.
4. Понятие и структура бюджетной системы в Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы в России
5. Бюджетные системы федеративных и унитарных государств: структура и принципы функционирования.
6. Бюджет как основной инструмент бюджетной политики государства: понятие, сущность, методы воздействия на экономику.
7. Федеральный бюджет: понятие, структура, роль в экономике.
8. Понятие и принципы классификации бюджетных доходов, их состав и структура.
9. Структура доходов федерального бюджета в Российской Федерации по разделам и видам доходов.
10. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов.

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных средств

11. Виды расходов государственного бюджета по экономическому содержанию и их воздействие на экономику.
12. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга: содержание и законодательное регулирование.
13. Понятие бюджетного процесса и его основные этапы.
14. Основные участники бюджетного процесса в Российской Федерации: функции и роль на различных этапах бюджетного процесса.
15. Этапы рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
16. Казначейская система исполнения бюджета: понятие, сущность, принципы, преимущества.
17. Организация исполнения доходов и расходов бюджетов в Российской Федерации.
18. Федеральное казначейство РФ: функции и роль в бюджетном процессе.
19. Бюджетный дефицит: понятие, виды, причины возникновения и источники финансирования.
20. Основные концепции регулирования бюджетного дефицита.
21. Сущность, виды и формы государственных займов в Российской Федерации.
22. Понятие и виды государственного долга. Воздействие государственного долга на сбалансированность бюджетной системы.
23. Основные формы государственного внутреннего долга в Российской Федерации, его оценка и роль в экономике.
24. Формы государственного внешнего долга в Российской Федерации, его оценка и воздействие на экономику.
25. Управление государственным долгом: понятие, принципы и основные методы.
26. Показатели оценки долговой политики государства, основные ее направления и пути совершенствования в Российской Федерации.
27. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: понятие, назначение, источники формирования, направления использования, роль в управлении государственным долгом.
28. Государственные внебюджетные и целевые бюджетные фонды: понятие, назначение, особенности формирования и использования.
29. Пенсионный фонд России. Содержание пенсионной реформы в Российской Федерации.
30. Федеральный фонд социального страхования РФ: источники формирования, направления использования, роль в социальном страховании. Виды пособий из Фонда социального страхования.
31. Федеральный и территориальный фонды медицинского страхования в РФ: сущность и роль в финансировании медицинских услуг.
32. Региональные бюджеты: понятие, виды, функции и значение в экономике.
33. Доходы региональных бюджетов: понятие, классификация, виды, проблемы формирования.
34. Система финансовой поддержки субъектов Федерации из федерального бюджета.
35. Расходы региональных бюджетов: понятие, состав, виды, социально-экономическое содержание и назначение.
36. Дефицит регионального бюджета и источники его финансирования. Бюджетное регулирование региональных займов.
37. Местный бюджет: понятие, виды, структура.
38. Доходы местных бюджетов: виды и особенности разграничения по уровням муниципального образования.
39. Расходы местных бюджетов: виды и основное содержание. Значение расходов местных бюджетов в социально-экономическом развитии муниципального образования.
40. Бюджетный федерализм: понятие, сущность, принципы реализации.
41. Зарубежные модели бюджетного федерализма: виды и отличительные особенности.
42. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: понятие, принципы реализации, направления реформирования.

43. Система бюджетного регулирования в Российской Федерации: вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы.
44. Межбюджетные трансферты: понятие, классификации, функции и особенности применения.
45. Сравнительная характеристика основных форм бюджетного финансирования в Российской Федерации.
46. Система бюджетного регулирования в Российской Федерации: вертикальная и горизонтальная сбалансированность бюджетной системы и показатели ее оценки.
47. Межбюджетные трансферты: понятие, классификация, функции и характеристика основных видов.
48. Фонды финансовой помощи на федеральном и территориальном уровне и их функциональное назначение.
49. Государственные суверенные фонды: понятие, виды, назначение, особенности формирования и расходования.
50. Сбалансированность бюджета: понятие, инструменты, ограничения в бюджетном законодательстве.

### ***Тестовые задания:***

1. Какой из перечисленных принципов организации бюджетной системы подразумевает наличие у каждого бюджетного уровня собственных источников доходов:
  - а) единства;
  - б) полноты;
  - в) самостоятельности;
  - г) гласности.
2. В состав налоговых доходов федерального бюджета в РФ включаются:
  - а) налог на доходы физических лиц;
  - б) налог на прибыль организаций;
  - в) налог на добавленную стоимость;
  - г) налог на имущество организаций.
3. Для внутреннего государственного кредита в РФ основной формой является:
  - а) кредитные соглашения с кредитными организациями;
  - б) облигационные займы;
  - в) казначейские обязательства;
  - г) государственные гарантии.
4. Бюджетный процесс в РФ включает:
  - а) один;
  - б) два;
  - в) три;
  - г) четыре этапа.
5. К исключительным расходным обязательствам региональных бюджетов в РФ относятся:
  - а) обслуживание государственного долга субъекта РФ;
  - б) финансирование полиции и органов правопорядка;
  - в) предоставление финансовой помощи местным бюджетам;
  - г) финансовое обеспечение социальной защиты населения

### ***Расчетно-аналитические задания/задачи:***

**Задание 1.** Указать подразделения бюджетной классификации РФ (см. таблицу), по которым должны быть отражены указанные ниже источники доходов, а также виды бюджетов, в которые должны зачисляться соответствующие источники доходов:

- 1) Дивиденды по акциям и доходы от прочих форм участия в капитале, находящихся в собственности субъекта федерации;

- 2) Сборы за пользование объектами животного мира;
- 3) Платежи при пользовании лесным фондом и лесами иных категорий
- 4) Поступление сумм в возмещение вреда, причиненного имуществу субъекта РФ
- 5) Акцизы по подакцизным товарам (продукции), ввозимым на территорию РФ;

**Задание 2.** Определите для местного бюджета: 1) предельный размер муниципального долга, 2) предельный размер дефицита бюджета при утвержденном общем годовом объеме доходов бюджета – 8 600 млн. руб., в том числе безвозмездные поступления – 6 100 млн. руб., сумма НДС по дополнительным нормативам – 250 млн. руб.. Доля дотаций за два последних отчетных финансовых лет превышала 60 % объема собственных доходов.

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Как соотносятся понятия "консолидированный бюджет" и "бюджетная система"?
2. В чем состоят основные различия формирования бюджетной системы в странах с унитарным и федеративным типом государственного устройства?
3. Назовите основные принципы построения бюджетной системы в РФ?
4. Перечислите приоритетные направления расходования средств федерального бюджета РФ в текущем финансовом году.
5. На какие группы классифицируются расходы по основным направлениям государственной деятельности?

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Оценка обоснованности сценарных условий формирования федерального бюджета на предстоящий год и на плановый период.
2. Ключевые проблемы параметров и инструментов федерального бюджета и соответствующих им бюджетных рисков в предстоящем году и плановом периоде.
4. Риски формирования параметров федерального бюджета в условиях нестабильной экономической ситуации и пути их снижения.

### ***Тематика эссе:***

1. Современное состояние и актуальные проблемы развития бюджетной системы в Российской Федерации.
2. Проблемы существующего механизма финансирования бюджетных и автономных учреждений.
3. Направления обеспечения сбалансированности бюджетной системы РФ в условиях нестабильной экономики
4. Проблемы обеспечения сбалансированности региональных бюджетов России в текущем бюджетном цикле.
5. Эффективность межбюджетных трансфертов как инструмента сбалансированного развития регионов

### ***Тематика аналитической справки/записки:***

**Задание 1.** Используя отчетные данные по исполнению федерального бюджета за два предыдущих финансовых периода провести сравнение структуры доходов федерального бюджета и сформулировать выводы по ее изменению, динамике основных источников доходов федерального бюджета, уровню использования налоговых льгот. Выявить степень фактического (кассового) исполнения бюджета по доходам в сравнении с утвержденной в бюджете их величиной (по основным подгруппам доходов).

**Задание 2.** Используя отчетные данные по исполнению федерального бюджета за два предыдущих финансовых периода провести сравнение структуры расходов федерального бюджета по основным направлениям государственной деятельности (полномочиям) и сформулировать выводы по ее изменению. Дать оценку динамике основных направлений расходов федерального бюджета, соответствию темпов роста отдельных разделов расходов темпам роста общего объема расходов, а также приоритетам бюджетной политики по функциональной структуре расходов.

**Задание 3.** Используя отчетные данные по исполнению федерального бюджета за предыдущий финансовый период, выявить степень фактического (кассового) исполнения бюджета по расходам в сравнении с утвержденной в бюджете их величиной (по основным подгруппам расходов). Сделать письменные выводы по проведенной оценке. (Работа может быть подготовлена в форме аналитической справки объемом до 5 стр.).

**Задание 4.** На основе материалов официального сайта Министерства финансов [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) подготовить сравнительный обзор уровня дотационности и бюджетной обеспеченности российских регионов и на основе полученных результатов выстроить их рейтинг в порядке убывания уровня бюджетной обеспеченности.

**Задание 5.** На основе материалов официального сайта Министерства финансов [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) подготовить аналитическую записку по динамике и структуре финансовой помощи регионам из федерального бюджета и ее основным формам. Дать оценку удельному весу трансфертов из федерального бюджета в консолидированном бюджете субъектов РФ.

### Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	8
<i>Вопрос 2</i>	8
<i>Задание 1.</i>	8
<i>Задание 2.</i>	16

### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1. Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	Знает верно и в полном объеме: ОПК-5.1. 3-1. механизмы и инструменты управления государственными и муниципальными ресурсами, направления их рационального и целевого использования.	Продвинутый
				Умеет верно и в полном объеме: ОПК-5.1. У-1.	

				<p>выявлять приоритеты использования государственных и муниципальных ресурсов, анализировать их по критериям рациональности и целевого использования.</p>	
			<p><b>ОПК-5.2.</b> Готовит и участвует в разработке мер, обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления имуществом</p>	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> <b>ОПК-5.2. 3-1.</b> механизмы и инструменты управления бюджетными расходами и имуществом, показатели эффективности управления бюджетными расходами и имуществом. <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> <b>ОПК-5.2. У-1.</b> Умеет анализировать эффективность управления бюджетом и имуществом, применять инструменты повышения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	<p><b>ОПК-5.</b> Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> <b>ОПК-5.1. 3-1.</b> механизмы и инструменты управления государственными и муниципальными ресурсами, направления их рационального и целевого использования <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> <b>ОПК-5.1. У-1.</b> выявлять приоритеты использования государственных и муниципальных ресурсов, анализировать их по критериям</p>	<b>Повышенный</b>

				рациональности и целевого использования.	
				<p><b>Знает с незначительными замечаниями: ОПК-5.2. 3-1.</b> механизмы и инструменты управления бюджетными расходами имуществом, показатели эффективности управления бюджетными расходами имуществом.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями: ОПК-5.2. У-1.</b> Умеет анализировать эффективность управления бюджетом и имуществом, применять инструменты повышения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>	
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	<b>ОПК-5.</b> Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	<p><b>ОПК-5.1.</b> Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками: ОПК-5.1. 3-1.</b> механизмы и инструменты управления государственными и муниципальными ресурсами, направления их рационального и целевого использования</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ОПК-5.1. У-1.</b> выявлять приоритеты использования государственных и муниципальных ресурсов, анализировать их по критериям рациональности и целевого использования.</p>	<b>Базовый</b>
			<b>ОПК-5.2.</b> Готовит и	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b>	

			участвует в разработке мер, обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления имуществом	<p><b>ОПК-5.2.</b> механизмы и инструменты управления бюджетными расходами имуществом, показатели эффективности управления бюджетными расходами имуществом.</p> <p><b>З-1.</b> и и и</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ОПК-5.2. У-1.</b> Умеет анализировать эффективность управления бюджетом и имуществом, применять инструменты повышения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>	
менее 50 баллов	«не зачтено»	<b>ОПК-5.</b> Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	<b>ОПК-5.1.</b> Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	<p><b>Не знает на базовом уровне: ОПК-5.1.</b> механизмы и инструменты управления государственными и муниципальными ресурсами, направления их рационального и целевого использования</p> <p><b>З-1.</b> и и и</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне: ОПК-5.1.</b> У-1. выявлять приоритеты использования государственных и муниципальных ресурсов, анализировать их по критериям рациональности и целевого использования.</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>
				<p><b>ОПК-5.2.</b> Готовит и участвует в разработке мер, обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления</p> <p><b>Не знает на базовом уровне: ОПК-5.2.</b> механизмы и инструменты управления бюджетными расходами имуществом, показатели</p> <p><b>З-1.</b> и и и</p>	



			<p>имуществом</p> <p>эффективности управления бюджетными расходами и имуществом.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b>  <b>ОПК-5.2. У-1. Умеет</b>  анализировать эффективность управления бюджетом и имуществом, применять инструменты повышения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом</p>	
--	--	--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и бизнес-аналитики

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

Направление подготовки **38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ**  
**И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В**  
**ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА**

Уровень высшего образования      *Магистратура*

Краснодар, 2023

Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Бюджетная система РФ»: формирование у студентов комплексного представления об организации бюджетного процесса, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и дальнейшего развития; умения проводить системный анализ бюджетных процессов, использовать полученные знания для разработки и принятия управленческих решений в бюджетной сфере.

Задачи учебной дисциплины «Бюджетная система РФ»:

- формирование у студентов целостного представления о бюджетной политике государства, бюджетном устройстве РФ, принципах бюджетного федерализма, межбюджетных отношениях в РФ; об организации бюджетного финансирования, бюджетного процесса на федеральном, региональном, местном уровнях;
- формирование системного представления о построении и функционировании бюджетной системы РФ; об этапах ее становления, дальнейшего совершенствования и реформирования;
- обеспечение рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов;
- участие в разработке мер, обеспечивающих эффективность бюджетных расходов органов власти и управления имуществом.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
	<b>Раздел 1. Бюджетное устройство РФ</b>
1.	Тема 1. Основы построения бюджетной системы РФ
2.	Тема 2. Межбюджетные отношения в РФ
	<b>Раздел 2. Формирование государственного бюджета РФ и государственных внебюджетных фондов</b>
3.	Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъекта РФ и местных бюджетов
4.	Тема 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов
	<b>Раздел 3. Бюджетная классификация РФ и бюджетная политика РФ</b>
5.	Тема 5. Бюджетная классификация РФ
6.	Тема 6. Бюджетная политика РФ
	<b>Раздел 4. Управление бюджетами бюджетной системы РФ и организация бюджетного процесса в РФ</b>
7.	Тема 7. Управление бюджетами бюджетной системы РФ
8.	Тема 8. Организация бюджетного процесса в РФ
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 часов</b>	

**Форма контроля – зачет**

### **Составитель**

Доцент кафедры финансов и бизнес-аналитики  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.э.н. Т.А. Терещенко