

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 29.08.2023 10:02:04

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac3a110c8c5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль) программы

«Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление
качеством»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра корпоративного и государственного управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.06 ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ
ПОЛИТИКА**

Направления подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) программы

Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Год начала подготовки - 2024

Краснодар – 2023 г.

Составитель:

К.ю.н., доцент, доцент ККГУ

И.Н. Колкарева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры корпоративного и государственного управления Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, протокол от 10.03.2023 №7/1

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика», относится к обязательной части учебного плана.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
Рекомендуемая литература	10
Перечень информационно-справочных систем.....	13
Перечень электронно-образовательных ресурсов	13
Перечень профессиональных баз данных	13
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины	13
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения.....	14
Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	14
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
Аннотация к рабочей программе дисциплины	26

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» является формирование у бакалавров знаний антикоррупционной политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации антикоррупционной деятельности государства; понятия, системы российского права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального антикоррупционного законодательства; норм, регулирующих ответственность за противоправные коррупционные действия.

Задачи дисциплины являются: выработка системного подхода к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности; формирование у бакалавров представлений об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности; формирование у студентов знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России; развитие у студентов потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика», относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	72	
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	24	20
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	22	18
• лекции	12	10
• практические занятия	10	8
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)		-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	48	52
в том числе:		

• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРЭК)	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-
• и другие виды	48	52

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<i>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</i>	УК-11.1. 3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. УК-11.1. У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. УК-11.1. У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

	<p><i>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>УК-11.2. З-1. Знает правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности УК-11.2. З-2. Знает правовые основы и базовые этические ценности, обеспечивающие предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения УК-11.2. У-1. Умеет следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>
--	--	---

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций по очной форме обучения

Очная форма обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 4												
Раздел 1. АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ												
1.	Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	2	2	-	-	8/-	12	УК-11.1	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	Т. ПР.	Ин.п.
2.	Тема 2. Антикоррупционная политика как явление	2	2	-	-	10/-	14	УК-11.1	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	Гр.д. О.	З.	Ин.п.
Раздел 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ												
3.	Тема 3. Законодательная основа антикоррупционной политики	2	2	-	-	10/-	14	УК-11.1	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	З. ПР.	Ин.п.
4.	Тема 4. Создание механизма реализации антикоррупционной политики	4	2			10/-	16	УК-11.2	УК-11.2. 3-1 УК-11.2. 3-2 УК-11.2. У-1 УК-11.2.У-2	О.	КЗ.	Ин.п.
Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ												

5.	Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции	2	2	-	-	10/-	14	УК-11.1 УК-11.2	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. 3-2 УК-11.2. У-1 УК-11.2.У-2	Гр.д. О.	ПР. КР.	Ин.п.
Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)		-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
Итого		12	10	-	-	48	70	х	х	х	х	х

Очно-заочная форма обучения

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
Семестр 4												
Раздел 1. АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ												
1.	Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	2	-	-	-	8/-	10	УК-11.1	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	Т. ПР.	Ин.п.
2.	Тема 2. Антикоррупционная политика как явление	2	2	-	-	10/-	14	УК-11.1	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	Гр.д. О.	3.	Ин.п.
Раздел 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ												

3.	Тема 3. Законодательная основа антикоррупционной политики	2	2	-	-	10	14	УК-11.1	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	З. ПР.	Ин.п.
4.	Тема 4. Создание механизма реализации антикоррупционной политики	2	2			10/-	14	УК-11.2	УК-11.2. 3-1 УК-11.2. 3-2 УК-11.2. У-1 УК-11.2.У-2	О.	КЗ.	Ин.п.
Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ												
5.	Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции	2	2	-	-	14/-	18	УК-11.1 УК-11.2	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. 3-2 УК-11.2. У-1 УК-11.2.У-2	Гр.д. О.	ПР. КР.	Ин.п.
Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг)		-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
Итого		10	8	-	-	52/2	72	х	х	х	х	х

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Групповая дискуссия (Гр.д.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Подготовка презентаций (ПР.)

Задачи (З.)

Кейс-задание (КЗ.)

Контрольная работа (КР.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Индивидуальный проект (Ин.п.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390003>
2. Арямов, А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / А. А. Арямов, Е. О. Руева. - Москва : РГУП, 2021. - 47 с. - ISBN 978-5-93916-929-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=397466>
3. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 168 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368487>

Дополнительная литература:

1. Антикоррупционная политика государства: достоинства и недостатки / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=851078>
2. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобликов. - М.: НОРМА, 2018. - 272 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=302935>
3. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научно-практическое пособие / Отв. ред. Ноздрачев А.Ф. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011999-1 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=549750>

Нормативные правовые документы:

1. Конвенция против транснациональной организованной преступности. (Принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН). // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст.3882. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121543/
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. Ратифицирована Федеральным законом от 25 июля 2006 № 125-ФЗ. // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121544/
3. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12

декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12. 2008 № 6-ФКЗ, от 30.12. 2008 № 7-ФКЗ, от 05.02. 2014. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // РГ. 1994. 25 января; СЗ РФ. 2014. № 30. Ст. 4202. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 № 307-ФЗ) // СЗ РФ.1998. № 31. Ст. 3823; СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4466. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 03.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 18.07.2019 № 177-ФЗ) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; СЗ РФ. 2019. № 29 (часть 1). Ст. 3844. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14. 11. 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 № 213-ФЗ) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 22.10.2016 № 317-ФЗ) // СЗ РФ. 2016. № 27 (часть 1). Ст. 4089. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 02.09.2019 № 268-ФЗ) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340; СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4427. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 N 271-ФЗ) «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» // РГ. 2002. 13 июля; СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4430. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

10. Федеральный закон от 28.06.2013 № 134-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия незаконным финансовым операциям» // СЗ РФ. 2013. № 26. Ст. 3207. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148268/

11. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (в ред. от 18. 07.2019 № 187-ФЗ) «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть 1). Ст. 3434; 2019. № 29 (часть I). Ст. 3854. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149702/.

12. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 № 271-ФЗ) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть 1). Ст. 3418; СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4430. Режим доступа:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/

13. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 № 264-ФЗ) «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872;

- СЗ РФ. 2019. Ст. 4423. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/
14. Федеральный закон от 21.12.2013 № 375-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 51. Ст. 6695. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156005/
15. Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии коррупции» (в ред. от 26.07. 2019 № 251-ФЗ) № 273-ФЗ от 28 декабря 2008 г. // Российская газета. 2008. 30 декабря. № 4823; СЗ РФ. 2019. № 30. Ст.4153. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
16. Федеральный закон Российской Федерации «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» № 172 – ФЗ от 17 июля 2009 г. // Российская газета. 2009. 22 июля. № 4957. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/
17. Федеральный закон от 25 июля 2006г. №125-ФЗ «О ратификации конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч). Ст.3424. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61753/
18. Федеральный закон от 08 марта 2006 № 40-ФЗ «О ратификации конвенции объединенных наций против коррупции» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст.1231. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59047/
19. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02. 04. 2017 г.) № 79 – ФЗ от 27 июля 2004 г. // Российская газета. 2004. 31 июля. №3539. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
20. Указ Президента Российской Федерации «О Совете при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией» № 1384 от 24 ноября 2003 г. // Российская газета. 2003. – 26 ноября. № 3354. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45154/
21. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы // Собрание законодательства РФ. 2021. № 34 Ст. 6170. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_392999
22. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 21 февраля 2023 г. // Российская газета. 2023. 21 февраля. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_440178/
23. Постановление Правительства РФ от 25.05.2019 № 662 «Об утверждении методики проведения социологических исследований в целях оценки уровня коррупции в субъектах Российской Федерации». // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_325751/

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

отсутствуют

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>- **Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент**
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/>- База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. www.economy.go.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
7. <http://www.rags.ru/gosts/2874/> - Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС)
8. <https://wciom.ru/database/> База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) -
9. <http://www.isras.ru/Databank.html> -Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>- Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» –
2. <http://www.duma.gov.ru/> - Сайт «Государственная Дума Российской Федерации»
3. <http://www.ksrf.ru> Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <http://www.vsrp.ru/> Сайт Верховного Суда Российской Федерации.
5. <https://www.cbr.ru/> Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку)
6. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)
7. <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>- Официальный сайт Министерства финансов РФ

8. <https://www.economy.gov.ru/> Официальный сайт Министерства экономического развития
9. <http://roskazna.ru/> Официальный сайт Казначейства России
10. <https://www.nalog.ru/> Официальный сайт Федеральной налоговой службы

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Premiere

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» обеспечена:

- а) для проведения занятий лекционного типа:
 - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- б) для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):
 - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- в) для самостоятельной работы:
 - помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа/проект по дисциплине «Государственная антикоррупционная политика» учебным планом не предусмотрена

Перечень вопросов к зачёту:

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачёту
1.	Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционной политики по видам.
2.	Сущность и структура антикоррупционной политики.
3.	Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Роль Счётной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.
4.	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.
5.	Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
6.	Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство.
7.	Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
8.	Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
9.	Виды стратегий антикоррупционной политики.

10.	Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
11.	Законотворческие проблемы антикоррупционной политики.
12.	Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования.
13.	Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
14.	Механизм принятия антикоррупционного законодательства.
15.	Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.
16.	Антикоррупционное прогнозирование как один из этапов антикоррупционного планирования и программирования: понятие и содержание.
17.	Понятие «антикоррупционная программа» как одно из средств обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.
18.	Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.
19.	Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.
20.	Государственная и общественная оценка реализации антикоррупционной программы.
21.	Проблемы и перспективы антикоррупционного образования в России.
22.	Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды. Органы, осуществляющие антикоррупционную пропаганду.
23.	Средства массовой коммуникации как основные субъекты антикоррупционной пропаганды.
24.	Механизмы реализации антикоррупционной пропаганды на различных уровнях: международном, национальном, региональном, муниципальном.
25.	Интернет как средство антикоррупционной пропаганды.
26.	Понятие «антикоррупционная экспертиза» как разновидность криминологической экспертизы.
27.	Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.
28.	Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов.
29.	Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.
30.	Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.
31.	Понятие и содержание антикоррупционного аудита.
32.	Общий план антикоррупционного аудита, его цели, задачи, стадии и объем.
33.	Виды антикоррупционного аудита.
34.	Антикоррупционный аудит персонала: понятие и содержание.
35.	Требования к аудиторам, осуществляющим проверку антикоррупционной

	деятельности.
36.	Международное сотрудничество по противодействию коррупции
37.	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.
38.	Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.
39.	Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
40.	Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

Типовые тестовые задания:

Вариант №1

1. Основным международным актом, регламентирующим понятие коррупции и ответственности за неё, является:

- а) Конвенции ООН 1999г. «Против коррупции»;
- б) Нью-Йоркская Конвенция ООН 2003г. «Против коррупции»;
- в) Мюнхенская Конвенция 2008г. «О противодействии коррупции в мире».

2. Органом, осуществляющим от имени государства надзор за соблюдением законов в сфере противодействия коррупции является:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) органы государственной безопасности;
- в) Прокуратура РФ;
- г) органы местного самоуправления.

3. Административная ответственность за должностные правонарушения коррупционной составляющей наступает при достижении возраста ... лет:

- а) 16;
- б) 18;
- в) 15;
- г) 14.

4. Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировки понятий «коррупция», «конфликт интересов» и др. установлены в:

- а) Национальном плане противодействия коррупции;
- б) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) Федеральном законе от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Конфликт интересов на государственной службе это:

- а) стремление государственного служащего получить материальную выгоду за счет интересов государства;

б) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);

в) получение государственным служащим вознаграждения от физических и (или) юридических лиц в связи с исполнением им должностных (служебных) обязанностей (осуществлением полномочий).

6. Непринятие лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

а) правонарушением, влекущим увольнение указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б) правонарушением, могущим повлечь увольнение указанного лица либо иное дисциплинарное взыскание в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) нарушением в сфере этики и служебного поведения федерального государственного служащего.

7. Под личной заинтересованностью государственного служащего законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции понимает:

а) возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) государственным служащим и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами;

б) возможность получения денег, иного имущества, имущественных прав, услуг имущественного или неимущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) государственным служащим и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами;

в) заинтересованность государственного служащего в результатах исполнения им своих должностных (служебных) обязанностей.

8. В случае возникновения у федерального государственного служащего личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов, он обязан:

а) попытаться самостоятельно урегулировать конфликт интересов;

б) прекратить исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования конфликта интересов;

в) письменно проинформировать представителя нанимателя.

Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять:

а) в изменении должностного или служебного положения лица, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке;

б) в отказе лица, являющегося стороной конфликта интересов, от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;

в) оба вышеприведенных варианта являются правомерными.

9. Уведомление о возникновении личной заинтересованности при исполнении служебных (должностных) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, представляется лицами начальствующего состава органов федеральной фельдъегерской связи, замещающими должности федеральной государственной службы в территориальных органах ГФС России (за исключением должностей начальников указанных органов и их заместителей), на имя:

- а) нанимателя (работодателя);
- б) заместителя директора ГФС России;
- в) непосредственного начальника.

10. Федеральный государственный служащий России обязан представить Уведомление о возникновении личной заинтересованности при исполнении служебных (должностных) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов:

- а) не позднее рабочего дня, следующего за днем, когда ему об этом стало известно;
- б) не позднее 3 дней, когда ему об этом стало известно;
- в) не позднее 10 дней, когда ему об этом стало известно.

Примеры вопросов для опроса:

1. Происхождение, сущность, формы и функции государства и права на основных этапах их развития.
2. Правовое государство и пути его формирования. Важнейшие конституционные принципы правового государства. Роль правового государства.
3. Гражданское общество и государство. Понятие политической системы государства. Место и роль государства в политической системе российского общества.
4. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Право, его понятие, сущность, основные принципы, функции и значение в современном обществе. Право и экономика. Роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений.

Примеры типовых заданий для контрольной работы:

Вариант 1

Теоретические вопросы:

1. Требования к внешнему виду государственного служащего при исполнении им должностных обязанностей.
2. Рекомендательные этические правила служебного поведения государственных служащих.
3. Конфликт интересов на государственной службе.
4. Ответственность за несоблюдение принципов и правил служебного поведения государственных служащих.
4. Задача

Оперуполномоченный Сучков вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение.

Подлежит ли Сучков привлечению к уголовной ответственности за получение взяток?

Типовые кейсы:

Кейс (проблемная ситуация):

Задача 1. Граждане Китая Цзивирова и Хой с соблюдением требований российского законодательства создали финансовую компанию «Виктория». Грамотно организовав рекламу, они обещали высокие проценты (до 30% годовых в зависимости от суммы внесённых средств) за счёт осуществления экспортно-импортных сделок. За время действия фирмы им удалось привлечь деньги от граждан в сумме около 18 млрд. рублей. Через некоторое время Цзивирова и Хой, объявив «Викторию» обанкротившейся на основании взятки, ночью тайно с деньгами скрылись за рубежом (в Германии). Дайте юридическую оценку содеянному. Право какой страны может применяться в случае привлечения их к имущественной ответственности?

Задача 2. Государственной налоговой инспекцией проведена проверка финансово-хозяйственной деятельности филиала иностранной фирмы «Партнёр». В результате проверки установлен факт осуществления строительной деятельности без специального разрешения. В связи, с тем, что фирма не имеет лицензии на занятие строительной деятельностью, налоговая инспекция объявила совершенные сделки ничтожными и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Фирма «Партнёр» с предъявленными требованиями не согласился, ссылаясь, на то, что в её Уставе предусмотрен такой вид деятельности, как строительство и капитальный ремонт зданий и сооружений, поэтому специального разрешения ей не требуется. Правомерны ли требования ФНС? Законодательство какой страны может применяться в данном случае? Опишите схематично компетенцию ФНС в отношении деятельности иностранных компаний.

Задание:

Студентам предлагается проанализировать законность указанных требований и разрешите ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Примеры тем групповых дискуссий:

Примерные вопросы для дискуссии

1. Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики.
2. Классификация антикоррупционной политики по видам.
3. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные.
4. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
5. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.

Примерная тематика презентаций (докладов) к теме 1 - Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции

1. Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и корруптер.
2. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений.
3. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений.

Примеры тем индивидуального проекта

1. Влияние коррупции на развитие общества.
2. Особенности коррупции в современной России.
3. Возможности использования в России зарубежного опыта в борьбе с коррупцией.
4. Прогнозы успеха борьбы с коррупцией в России.
5. Негативные последствия коррупции
6. Экономические последствия коррупции.
7. Позитивная функция коррупции как амортизатора институциональных сдвигов.
8. Коррупция и лоббизм.
9. Корпоративная культура как барьер коррупции в организации.
10. Роль институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией. Особенности российской антикоррупционной политики.
11. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.
12. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России.
13. Значение неотвратимости наказания за коррупционные преступления.
14. Стандарты антикоррупционного поведения персонала организации.
15. Стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных

Примеры задач к теме 3 - Законодательная основа антикоррупционной политики

Задача 1. Бабушка заместителя начальника отдела департамента потребительского рынка Министерства Счастливецва высказала намерение передать в дар внуку 51 процент акций ОАО «Оптовик». Счастливецв обратился в комиссию по урегулированию конфликта интересов с заявлением, в котором просил рассмотреть вопрос по существу и дать ему разрешение на принятие указанного дара.

Оцените ситуацию и объясните какое решение должно вынести комиссия. Каким образом следует поступить Счастливецву?

Задача 2. Матросов - старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. от гражданки М. Д. Рузаевой за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматриваются ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние? Если совершил, то как его следует квалифицировать?

Задача 3. Государственный служащий А. А. Яковлев подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 2600 рублей, отдал ее, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск.

Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (2 600 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

Задача 4. К руководителю территориального управления министерства М. М. Усику обратилась И. В. Иванова с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения вожденной квартиры с тем, чтобы, согласно традиции, отметить новоселье.

Являются ли действия Ивановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	<i>15</i>
<i>Вопрос 2.</i>	<i>15</i>
<i>Практическое задание.</i>	<i>10</i>

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	<p>Знает верно и в полном объеме: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p>Демонстрирует верно и в полном объеме: способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	Продвинутый
			УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знает верно и в полном объеме: этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>Демонстрирует верно и в полном объеме: способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	<p>Знает с незначительными замечаниями: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и</p>	Повышенный

				<p>социальной ответственности. Демонстрирует с незначительными замечаниями и в неполном объеме: способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
			<p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера Умеет с незначительными замечаниями: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением Демонстрирует с незначительными замечаниями и в неполном объеме: способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
				<p>Знает с незначительными замечаниями: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. Умеет с незначительными замечаниями: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. Демонстрирует с незначительными замечаниями и в неполном объеме: способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
<p>50 – 69 баллов</p>	<p>«зачтено»</p>	<p>УК -11. Способен формировать</p>		<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и</p>	<p>Знает на базовом уровне: права и обязанности человека и</p>

		нетерпимое отношение к коррупционному поведению	осознанно участвует в жизни общества.	гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. Умеет на базовом уровне: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. Демонстрирует на базовом уровне: способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
			УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает на базовом уровне: этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера Умеет на базовом уровне: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением Демонстрирует на базовом уровне: способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	Не знает на базовом уровне: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. Не умеет на базовом уровне: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. Не демонстрирует на базовом уровне: способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	Компетенции не сформированы
			УК-11.2. Следует базовым этическим	Не знает на базовом уровне: этические ценности и способен	

			ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>Не умеет на базовом уровне: давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p>Не демонстрирует на базовом уровне: способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
--	--	--	---	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Кафедра корпоративного и государственного управления

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ
ПОЛИТИКА

Направления подготовки 38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) программы
Торговый менеджмент и маркетинг (во внутренней и внешней торговле)

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Краснодар
2023 г.

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины *«Государственная антикоррупционная политика»* является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний антикоррупционной политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации антикоррупционной деятельности государства; понятия, системы российского права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального антикоррупционного законодательства; норм, регулирующих ответственность за противоправные коррупционные действия и практических навыков нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи учебной дисциплины *«Государственная антикоррупционная политика»*: выработка системного подхода к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности; формирование у бакалавров представлений об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности; формирование у студентов знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России; развитие у студентов потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	Раздел 1. Антикоррупционная политика РФ на современном этапе
2.	Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции
3.	Тема 2. Антикоррупционная политика как явление
4.	Раздел 2. Законодательное обеспечение антикоррупционной политики
5.	Тема 3. Законодательная основа антикоррупционной политики
6.	Тема 4. Создание механизма реализации антикоррупционной политики
7.	Раздел 3. Международный опыт противодействия коррупции
8.	Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции
Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа	

Форма контроля – зачёт

Составитель: к.ю.н., доцент, доцент ККГУ

И.Н. Колкарева