

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 29.08.2023 09:34:26

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac3a110c8c5199

Приложение 3

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение  
направленность (профиль) программы

«Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление  
качеством»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики, менеджмента и торговли**

**Кафедра бухгалтерского учета и анализа**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06 ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ  
ПОЛИТИКА**

**Направления подготовки 38.03.07 Товароведение**

**Направленность (профиль) программы**

**Товарная экспертиза, оценочная деятельность и управление качеством**

**Уровень высшего образования *Бакалавриат***

**Год начала подготовки - 2023**

Краснодар – 2022 г.

Составитель:

К.ю.н., доцент, доцент КБУ

И.Н. Колкарева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и анализа

протокол № 6 от 10 января 2022 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b> .....	<b>4</b>
Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика», относится к обязательной части учебного плана.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	5
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>10</b>
<b>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b> .....	<b>10</b>
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	13
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>14</b>
<b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	<b>15</b>
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» является формирование у бакалавров знаний антикоррупционной политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации антикоррупционной деятельности государства; понятия, системы российского права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального антикоррупционного законодательства; норм, регулирующих ответственность за противоправные коррупционные действия.

Задачи дисциплины являются: выработка системного подхода к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности; формирование у бакалавров представлений об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности; формирование у студентов знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России; развитие у студентов потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика», относится к обязательной части учебного плана.

## Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения	
	очная	очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2 ЗЕТ	
Объем дисциплины в акад. часах	72	
Промежуточная аттестация: форма	зачет	зачет
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
1. Аудиторная работа (Ауд.), акад. часов всего, в том числе:	<b>22</b>	<b>18</b>
• лекции	12	10
• практические занятия	10	8
• лабораторные занятия	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)		-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>48</b>	<b>52</b>
в том числе:		

• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРЭК)	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу	-	-
• изучение ЭОР	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	-	-
• и другие виды	48	52

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<i>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</i>	УК-11.1. 3-1. Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения. УК-11.1. У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. УК-11.1. У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

	<p><i>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>УК-11.2. З-1. Знает правовые основы и базовые этические ценности для формирования личностной позиции по отношению к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности  УК-11.2. З-2. Знает правовые основы и базовые этические ценности, обеспечивающие предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения  УК-11.2. У-1. Умеет следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, оценивать социальные, правовые и этические последствия экстремизма, терроризма, коррупционных действий  УК-11.2. У-2. Умеет следовать базовым этическим ценностям и применять знания законодательных норм для противодействия возникновению чрезвычайных ситуаций в результате проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>
--	--	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций по очной форме обучения

Очная форма обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
<b>Семестр 4</b>												
<b>Раздел 1. АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ</b>												
1.	Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	2	2	-	-	8/-	12	УК-11.1	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	Т. ПР.	Ин.п.
2.	Тема 2. Антикоррупционная политика как явление	2	2	-	-	10/-	14	УК-11.1	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	Гр.д. О.	З.	Ин.п.
<b>Раздел 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ</b>												
3.	Тема 3. Законодательная основа антикоррупционной политики	2	2	-	-	10/-	14	УК-11.1	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	З. ПР.	Ин.п.
4.	Тема 4. Создание механизма реализации антикоррупционной политики	4	2			10/-	16	УК-11.2	УК-11.2. 3-1 УК-11.2. 3-2 УК-11.2. У-1 УК-11.2.У-2	О.	КЗ.	Ин.п.
<b>Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ</b>												

5.	Тема 5. <b>Международное сотрудничество по противодействию коррупции</b>	2	2	-	-	10/-	14	УК-11.1 УК-11.2	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. 3-2 УК-11.2. У-1 УК-11.2.У-2	Гр.д. О.	ПР. КР.	Ин.п.
Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)		-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>70</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### Очно-заочная форма обучения

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, Катт	Всего					
<b>Семестр 4</b>												
<b>Раздел 1. АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ</b>												
1.	Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	2	-	-	-	8/-	10	УК-11.1	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	Т. ПР.	Ин.п.
2.	Тема 2. Антикоррупционная политика как явление	2	2	-	-	10/-	14	УК-11.1	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	Гр.д. О.	3.	Ин.п.
<b>Раздел 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ</b>												



3.	Тема 3. Законодательная основа антикоррупционной политики	2	2	-	-	10	14	УК-11.1	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2	О.	З. ПР.	Ин.п.
4.	Тема 4. Создание механизма реализации антикоррупционной политики	2	2			10/-	14	УК-11.2	УК-11.2. 3-1 УК-11.2. 3-2 УК-11.2. У-1 УК-11.2.У-2	О.	КЗ.	Ин.п.
<b>Раздел 3. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ</b>												
5.	Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции	2	2	-	-	14/-	18	УК-11.1 УК-11.2	УК-11.1. 3-1 УК-11.1. У-1 УК-11.1.У-2 УК-11.2. 3-1 УК-11.2. 3-2 УК-11.2. У-1 УК-11.2.У-2	Гр.д. О.	ПР. КР.	Ин.п.
Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг)		-	-	-	-	-/2	2	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>52/2</b>	<b>72</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

**Опрос (О.)**

**Групповая дискуссия (Гр.д.)**

**Формы текущего контроля:**

**Тест (Т.)**

**Подготовка презентаций ( ПР.)**

**Задачи (З.)**

**Кейс-задание (КЗ.)**

**Контрольная работа (КР.)**

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

**Индивидуальный проект (Ин.п.)**

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Рекомендуемая литература

#### Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

1. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390003>
2. Арямов, А. А. Противодействие коррупции в условиях цифровизации : лекция / А. А. Арямов, Е. О. Руева. - Москва : РГУП, 2021. - 47 с. - ISBN 978-5-93916-929-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=397466>
3. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 168 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368487>

#### Дополнительная литература:

1. Антикоррупционная политика государства: достоинства и недостатки / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=851078>
2. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобликов. - М.: НОРМА, 2018. - 272 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=302935>
3. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научно-практическое пособие / Отв. ред. Ноздрачев А.Ф. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011999-1 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=549750>

#### Нормативные правовые документы:

1. Конвенция против транснациональной организованной преступности. (Принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН). // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст.3882. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121543/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121543/)
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. Ратифицирована Федеральным законом от 25 июля 2006 № 125-ФЗ. // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121544/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121544/)
3. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12

декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12. 2008 № 6-ФКЗ, от 30.12. 2008 № 7-ФКЗ, от 05.02. 2014. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // РГ. 1994. 25 января; СЗ РФ. 2014. № 30. Ст. 4202. Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 № 307-ФЗ) // СЗ РФ.1998. № 31. Ст. 3823; СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4466. Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 03.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 18.07.2019 № 177-ФЗ) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; СЗ РФ. 2019. № 29 (часть 1). Ст. 3844. Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14. 11. 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 26.07.2019 № 213-ФЗ) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 22.10.2016 № 317-ФЗ) // СЗ РФ. 2016. № 27 (часть 1). Ст. 4089. Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 02.09.2019 № 268-ФЗ) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340; СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4427. Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/)

9. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 N 271-ФЗ) «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» // РГ. 2002. 13 июля; СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4430. Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/)

10. Федеральный закон от 28.06.2013 № 134-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия незаконным финансовым операциям» // СЗ РФ. 2013. № 26. Ст. 3207. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148268/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148268/)

11. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (в ред. от 18. 07.2019 № 187-ФЗ) «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть 1). Ст. 3434; 2019. № 29 (часть I). Ст. 3854. Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_149702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149702/).

12. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 № 271-ФЗ) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть 1). Ст. 3418; СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4430. Режим доступа:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_32834/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/)

13. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 № 264-ФЗ) «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872;

- СЗ РФ. 2019. Ст. 4423. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_115625/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/)
14. Федеральный закон от 21.12.2013 № 375-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 51. Ст. 6695. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156005/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156005/)
15. Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии коррупции» (в ред. от 26.07. 2019 № 251-ФЗ) № 273-ФЗ от 28 декабря 2008 г. // Российская газета. 2008. 30 декабря. № 4823; СЗ РФ. 2019. № 30. Ст.4153. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/)
16. Федеральный закон Российской Федерации «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» № 172 – ФЗ от 17 июля 2009 г. // Российская газета. 2009. 22 июля. № 4957. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_89553/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/)
17. Федеральный закон от 25 июля 2006г. №125-ФЗ «О ратификации конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч). Ст.3424. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61753/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61753/)
18. Федеральный закон от 08 марта 2006 № 40-ФЗ «О ратификации конвенции объединенных наций против коррупции» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст.1231. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_59047/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59047/)
19. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02. 04. 2017 г.) № 79 – ФЗ от 27 июля 2004 г. // Российская газета. 2004. 31 июля. №3539. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/)
20. Указ Президента Российской Федерации «О Совете при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией» № 1384 от 24 ноября 2003 г. // Российская газета. 2003. – 26 ноября. № 3354. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45154/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45154/)
21. Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы // Собрание законодательства РФ. 2021. № 34 Ст. 6170. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_392999](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_392999)
22. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 21 февраля 2023 г. // Российская газета. 2023. 21 февраля. Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_440178/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_440178/)
23. Постановление Правительства РФ от 25.05.2019 № 662 «Об утверждении методики проведения социологических исследований в целях оценки уровня коррупции в субъектах Российской Федерации». // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_325751/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_325751/)

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

отсутствуют

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>- **Федеральный** образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/>- База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. [www.economy.go.ru](http://www.economy.go.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
7. <http://www.rags.ru/gosts/2874/> - Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов (РАГС)
8. <https://wciom.ru/database/> База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) -
9. <http://www.isras.ru/Databank.html> -Архивный банк данных Института социологии Российской академии наук.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>- Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» –
2. <http://www.duma.gov.ru/> - Сайт «Государственная Дума Российской Федерации»
3. <http://www.ksrf.ru> Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <http://www.vsrp.ru/> Сайт Верховного Суда Российской Федерации.
5. <https://www.cbr.ru/> Официальный сайт Банка России (статистические данные по финансовому рынку)
6. <http://www.gks.ru/> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные)
7. <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>- Официальный сайт Министерства финансов РФ

8. <https://www.economy.gov.ru/> Официальный сайт Министерства экономического развития
9. <http://roskazna.ru/> Официальный сайт Казначейства России
10. <https://www.nalog.ru/> Официальный сайт Федеральной налоговой службы

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome

Adobe Premiere

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» обеспечена:

- а) для проведения занятий лекционного типа:
  - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
- б) для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):
  - учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
- в) для самостоятельной работы:
  - помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.

### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в процессе освоения дисциплины «Государственная антикоррупционная политика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

<b>Виды работ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по учебной дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента».

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных материалов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### ***Тематика курсовых работ/проектов***

*Курсовая работа/проект по дисциплине «Государственная антикоррупционная политика» учебным планом не предусмотрена*

### ***Перечень вопросов к зачёту:***

Номер вопроса	Перечень вопросов к зачёту
1.	Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционной политики по видам.
2.	Сущность и структура антикоррупционной политики.
3.	Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России. Роль Счётной палаты Российской Федерации в противодействии коррупции.
4.	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.
5.	Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
6.	Правовые основы антикоррупционной политики: международно-правовые акты и национальное законодательство.
7.	Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
8.	Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
9.	Виды стратегий антикоррупционной политики.

10.	Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
11.	Законотворческие проблемы антикоррупционной политики.
12.	Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования.
13.	Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
14.	Механизм принятия антикоррупционного законодательства.
15.	Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.
16.	Антикоррупционное прогнозирование как один из этапов антикоррупционного планирования и программирования: понятие и содержание.
17.	Понятие «антикоррупционная программа» как одно из средств обеспечения реализации антикоррупционной политики и управления ею.
18.	Виды антикоррупционных программ: глобальные, национальные, региональные, муниципальные, ведомственные и корпоративные.
19.	Меры государственного и общественного контроля за реализацией антикоррупционной программы.
20.	Государственная и общественная оценка реализации антикоррупционной программы.
21.	Проблемы и перспективы антикоррупционного образования в России.
22.	Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды. Органы, осуществляющие антикоррупционную пропаганду.
23.	Средства массовой коммуникации как основные субъекты антикоррупционной пропаганды.
24.	Механизмы реализации антикоррупционной пропаганды на различных уровнях: международном, национальном, региональном, муниципальном.
25.	Интернет как средство антикоррупционной пропаганды.
26.	Понятие «антикоррупционная экспертиза» как разновидность криминологической экспертизы.
27.	Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства и оформления результатов.
28.	Полномочия участников реализации антикоррупционной политики по назначению антикоррупционной экспертизы правовых актов.
29.	Субъекты, наделенные правом производства антикоррупционных экспертиз.
30.	Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.
31.	Понятие и содержание антикоррупционного аудита.
32.	Общий план антикоррупционного аудита, его цели, задачи, стадии и объем.
33.	Виды антикоррупционного аудита.
34.	Антикоррупционный аудит персонала: понятие и содержание.
35.	Требования к аудиторам, осуществляющим проверку антикоррупционной



	деятельности.
36.	Международное сотрудничество по противодействию коррупции
37.	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах.
38.	Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.
39.	Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
40.	Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

### ***Типовые тестовые задания:***

#### **Вариант №1**

**1. Основным международным актом, регламентирующим понятие коррупции и ответственности за неё, является:**

- а) Конвенции ООН 1999г. «Против коррупции»;
- б) Нью-Йоркская Конвенция ООН 2003г. «Против коррупции»;
- в) Мюнхенская Конвенция 2008г. «О противодействии коррупции в мире».

**2. Органом, осуществляющим от имени государства надзор за соблюдением законов в сфере противодействия коррупции является:**

- а) Конституционный суд РФ;
- б) органы государственной безопасности;
- в) Прокуратура РФ;
- г) органы местного самоуправления.

**3. Административная ответственность за должностные правонарушения коррупционной составляющей наступает при достижении возраста ... лет:**

- а) 16;
- б) 18;
- в) 15;
- г) 14.

**4. Основные принципы противодействия коррупции, а также формулировки понятий «коррупция», «конфликт интересов» и др. установлены в:**

- а) Национальном плане противодействия коррупции;
- б) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) Федеральном законе от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

**5. Конфликт интересов на государственной службе это:**

- а) стремление государственного служащего получить материальную выгоду за счет интересов государства;

б) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);

в) получение государственным служащим вознаграждения от физических и (или) юридических лиц в связи с исполнением им должностных (служебных) обязанностей (осуществлением полномочий).

**6. Непринятие лицом, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:**

а) правонарушением, влекущим увольнение указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б) правонарушением, могущим повлечь увольнение указанного лица либо иное дисциплинарное взыскание в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) нарушением в сфере этики и служебного поведения федерального государственного служащего.

**7. Под личной заинтересованностью государственного служащего законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции понимает:**

а) возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) государственным служащим и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами;

б) возможность получения денег, иного имущества, имущественных прав, услуг имущественного или неимущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) государственным служащим и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами;

в) заинтересованность государственного служащего в результатах исполнения им своих должностных (служебных) обязанностей.

**8. В случае возникновения у федерального государственного служащего личной заинтересованности, которая может привести к конфликту интересов, он обязан:**

а) попытаться самостоятельно урегулировать конфликт интересов;

б) прекратить исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования конфликта интересов;

в) письменно проинформировать представителя нанимателя.

Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять:

а) в изменении должностного или служебного положения лица, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке;

б) в отказе лица, являющегося стороной конфликта интересов, от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;

в) оба вышеприведенных варианта являются правомерными.

**9. Уведомление о возникновении личной заинтересованности при исполнении служебных (должностных) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, представляется лицами начальствующего состава органов федеральной фельдъегерской связи, замещающими должности федеральной государственной службы в территориальных органах ГФС России (за исключением должностей начальников указанных органов и их заместителей), на имя:**

- а) нанимателя (работодателя);
- б) заместителя директора ГФС России;
- в) непосредственного начальника.

**10. Федеральный государственный служащий России обязан представить Уведомление о возникновении личной заинтересованности при исполнении служебных (должностных) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов:**

- а) не позднее рабочего дня, следующего за днем, когда ему об этом стало известно;
- б) не позднее 3 дней, когда ему об этом стало известно;
- в) не позднее 10 дней, когда ему об этом стало известно.

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Происхождение, сущность, формы и функции государства и права на основных этапах их развития.
2. Правовое государство и пути его формирования. Важнейшие конституционные принципы правового государства. Роль правового государства.
3. Гражданское общество и государство. Понятие политической системы государства. Место и роль государства в политической системе российского общества.
4. Понятие, система и виды нормативного регулирования общественных отношений. Право, его понятие, сущность, основные принципы, функции и значение в современном обществе. Право и экономика. Роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений.

### ***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

#### **Вариант 1**

Теоретические вопросы:

1. Требования к внешнему виду государственного служащего при исполнении им должностных обязанностей.
2. Рекомендательные этические правила служебного поведения государственных служащих.
3. Конфликт интересов на государственной службе.
4. Ответственность за несоблюдение принципов и правил служебного поведения государственных служащих.
4. Задача

Оперуполномоченный Сучков вступил в сговор с членами преступной организации и, используя возможности по службе, передавал им оперативную информацию, которой не располагал сам, но о которой ему становилось известно благодаря его служебным связям. За эту деятельность от преступной организации оперуполномоченный ежемесячно получал денежное вознаграждение.

*Подлежит ли Сучков привлечению к уголовной ответственности за получение взяток?*

### ***Типовые кейсы:***

#### **Кейс (проблемная ситуация):**

Задача 1. Граждане Китая Цзивирова и Хой с соблюдением требований российского законодательства создали финансовую компанию «Виктория». Грамотно организовав рекламу, они обещали высокие проценты (до 30% годовых в зависимости от суммы внесённых средств) за счёт осуществления экспортно-импортных сделок. За время действия фирмы им удалось привлечь деньги от граждан в сумме около 18 млрд. рублей. Через некоторое время Цзивирова и Хой, объявив «Викторию» обанкротившейся на основании взятки, ночью тайно с деньгами скрылись за рубежом (в Германии). Дайте юридическую оценку содеянному. Право какой страны может применяться в случае привлечения их к имущественной ответственности?

Задача 2. Государственной налоговой инспекцией проведена проверка финансово-хозяйственной деятельности филиала иностранной фирмы «Партнёр». В результате проверки установлен факт осуществления строительной деятельности без специального разрешения. В связи, с тем, что фирма не имеет лицензии на занятие строительной деятельностью, налоговая инспекция объявила совершенные сделки ничтожными и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства. Фирма «Партнёр» с предъявленными требованиями не согласился, ссылаясь, на то, что в её Уставе предусмотрен такой вид деятельности, как строительство и капитальный ремонт зданий и сооружений, поэтому специального разрешения ей не требуется. Правомерны ли требования ФНС? Законодательство какой страны может применяться в данном случае? Опишите схематично компетенцию ФНС в отношении деятельности иностранных компаний.

**Задание:**

Студентам предлагается проанализировать законность указанных требований и разрешите ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

***Примеры тем групповых дискуссий:***

*Примерные вопросы для дискуссии*

1. Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики.
2. Классификация антикоррупционной политики по видам.
3. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные.
4. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики.
5. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.

***Примерная тематика презентаций (докладов) к теме 1 - Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции***

1. Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и корруптер.
2. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений.
3. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений.

***Примеры тем индивидуального проекта***

1. Влияние коррупции на развитие общества.
2. Особенности коррупции в современной России.
3. Возможности использования в России зарубежного опыта в борьбе с коррупцией.
4. Прогнозы успеха борьбы с коррупцией в России.
5. Негативные последствия коррупции
6. Экономические последствия коррупции.
7. Позитивная функция коррупции как амортизатора институциональных сдвигов.
8. Коррупция и лоббизм.
9. Корпоративная культура как барьер коррупции в организации.
10. Роль институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией. Особенности российской антикоррупционной политики.
11. Партнерство государства и гражданского общества в борьбе с системностью коррупции в России.
12. Проблемы эффективности антикоррупционной политики в современной России.
13. Значение неотвратимости наказания за коррупционные преступления.
14. Стандарты антикоррупционного поведения персонала организации.
15. Стандарты антикоррупционного поведения государственных и муниципальных

### **Примеры задач к теме 3 - Законодательная основа антикоррупционной политики**

Задача 1. Бабушка заместителя начальника отдела департамента потребительского рынка Министерства Счастливецва высказала намерение передать в дар внуку 51 процент акций ОАО «Оптовик». Счастливецв обратился в комиссию по урегулированию конфликта интересов с заявлением, в котором просил рассмотреть вопрос по существу и дать ему разрешение на принятие указанного дара.

Оцените ситуацию и объясните какое решение должно вынести комиссия. Каким образом следует поступить Счастливецву?

Задача 2. Матросов - старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. от гражданки М. Д. Рузаевой за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматриваются ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние? Если совершил, то как его следует квалифицировать?

Задача 3. Государственный служащий А. А. Яковлев подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 2600 рублей, отдал ее, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск.

Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (2 600 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

Задача 4. К руководителю территориального управления министерства М. М. Усику обратилась И. В. Иванова с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения вожделенной квартиры с тем, чтобы, согласно традиции, отметить новоселье.

Являются ли действия Ивановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

### **Типовая структура зачетного задания**

<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1.</i>	<i>15</i>
<i>Вопрос 2.</i>	<i>15</i>
<i>Практическое задание.</i>	<i>10</i>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«зачтено»	УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p><b>Демонстрирует верно и в полном объеме:</b> способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	Продвинутый
			УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p><b>Демонстрирует верно и в полном объеме:</b> способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
70 – 84 баллов	«зачтено»	УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и</p>	Повышенный

				<p>социальной ответственности.  <b>Демонстрирует с незначительными замечаниями и в неполном объеме:</b> способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
			<p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b>  этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>  давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением  <b>Демонстрирует с незначительными замечаниями и в неполном объеме:</b> способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
				<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b>  права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.  <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b>  давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.  <b>Демонстрирует с незначительными замечаниями и в неполном объеме:</b> способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
<p><b>50 – 69 баллов</b></p>	<p><b>«зачтено»</b></p>	<p>УК -11. Способен формировать</p>		<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и</p>	<p><b>Знает на базовом уровне:</b>  права и обязанности человека и</p>

		нетерпимое отношение к коррупционному поведению	осознанно участвует в жизни общества.	<p>гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p><b>Демонстрирует на базовом уровне:</b> способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
			УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знает на базовом уровне:</b> этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>Умеет на базовом уровне:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p><b>Демонстрирует на базовом уровне:</b> способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>	
менее 50 баллов		УК -11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению «не зачтено»	<p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.</p> <p>УК-11.2. Следует базовым этическим</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p><b>Не демонстрирует на базовом уровне:</b> способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p> <p><b>Не знает на базовом уровне:</b> этические ценности и способен</p>	Компетенции не сформированы



			ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера <b>Не умеет на базовом уровне:</b> давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением <b>Не демонстрирует на базовом уровне:</b> способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.	
--	--	--	---	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра бухгалтерского учета и анализа

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.07 ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИКОРРУПЦИОННАЯ**  
**ПОЛИТИКА**

**Направления подготовки 38.03.06 Торговое дело**  
**Направленность (профиль) программы**  
**Торговый менеджмент и маркетинг (во внутренней и внешней торговле)**

Уровень высшего образования *Бакалавриат*

Краснодар  
2022 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью** учебной дисциплины *«Государственная антикоррупционная политика»* является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний антикоррупционной политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации антикоррупционной деятельности государства; понятия, системы российского права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального антикоррупционного законодательства; норм, регулирующих ответственность за противоправные коррупционные действия и практических навыков нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

**Задачи** учебной дисциплины *«Государственная антикоррупционная политика»*: выработка системного подхода к анализу коррупции как многогранного явления современной действительности; формирование у бакалавров представлений об опасности коррупции в сфере профессиональной деятельности; формирование у студентов знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики России; развитие у студентов потребности в противодействии коррупции, в ее неприятии как средства достижения личных или корпоративных целей.

## 2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1.	<b>Раздел 1. Антикоррупционная политика РФ на современном этапе</b>
2.	Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции
3.	Тема 2. Антикоррупционная политика как явление
4.	<b>Раздел 2. Законодательное обеспечение антикоррупционной политики</b>
5.	Тема 3. Законодательная основа антикоррупционной политики
6.	Тема 4. Создание механизма реализации антикоррупционной политики
7.	<b>Раздел 3. Международный опыт противодействия коррупции</b>
8.	Тема 5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции
<b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. / 72 часа</b>	

**Форма контроля – зачёт**

**Составитель:** к.ю.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа

И.Н. Колкарева