

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.02.2022 14:22:01  
Уникальный программный ключ: Отделение среднего профессионального образования  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование  
учебной дисциплины

**ЕН.02 Экологические основы  
природопользования**

код, специальность

**19.02.10 Технология продукции  
общественного питания**

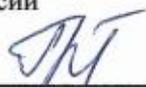
РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Предметно-цикловой комиссией  
цикла дисциплин технологии  
производства общественного питания

Разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования 19.02.10  
Технология производства общественного питания

Протокол № 6  
от 06.06. 2020 года

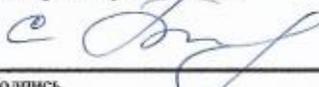
Председатель предметно-цикловой  
комиссии



Подпись

Н.С. Грушина  
Инициалы Фамилия

Заместитель директора по СНО



Подпись

С.П. Боярская  
Инициалы Фамилия

Составитель (автор): Пахомова О.А., преподаватель ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Лукинова И.Ю., зав. отделением ОСПО КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова

Рецензент: Потапова В.Н., преподаватель ГБПОУ СПО Краснодарского края «Краснодарский  
колледж электронного приборостроения»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания (базовая подготовка).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

## **1.3 Предварительные компетенции, сформированные у обучающихся до начала изучения дисциплины**

До изучения учебной дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин География, Естествознание при реализации программы среднего общего образования.

## **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к реализации освоения учебной дисциплины**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о современных понятиях и теориях экологии, о структуре экологической системы, о принципах взаимодействия живых организмов в экосистеме, об особенностях взаимодействия природы и общества, о путях выхода из экологического кризиса, о мониторинге состояния окружающей среды, об основах экологического законодательства и формах ответственности за нарушение природоохранного законодательства; о современных задачах международного экологических сотрудничества;

- *овладение умениями* применять основные законы экологии в проектировании своей профессиональной деятельности, в формировании экологически чистого продукта, для учета взаимодействий живых организмов между собой и с условиями неживой природы, для соблюдения требований экологической безопасности при профессиональной деятельности;

- *развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей* в процессе самостоятельного выбора методов экологического регулирования, рационального природопользования при различных видах профессиональной деятельности, критического осмысления полученных из различных источников данных;

- *воспитания убежденности* в необходимости использования знаний экологических законов при осуществлении любого вида деятельности, соблюдения требований экологической безопасности в быту и в повседневной деятельности, с целью экономии природных ресурсов, их рационального использования, уменьшения количества отходов;

- *применения полученных знаний и умений* для организации экологически рационального осуществления профессиональной деятельности, для сохранения собственного здоровья и безопасности окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для продвижения на потребительском рынке экологически чистого продукта;
- обеспечения экологически безопасной организации профессиональной деятельности;
- для осуществления в профессиональной деятельности, в быту - мер по рациональному использованию ресурсов, по уменьшению количества отходов, по экологически ответственному и безопасному поведению в условиях окружающей среды;
- для обеспечения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

### **1.5. Результаты освоения учебной дисциплины.**

Результатом освоения учебной дисциплины является сформированные у обучающихся следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
ПК 1.2	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.
ПК 1.3	Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.
ПК 2.1	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.
ПК 2.2	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
ПК 2.3	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.
ПК 3.1	Организовывать и проводить приготовление сложных супов.
ПК 3.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.
ПК 3.3	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.
ПК 3.4	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.
ПК 4.1	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
ПК 4.2	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.
ПК 4.3	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.
ПК 4.4	Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении
ПК 5.1	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.
ПК 5.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.
ПК 6.1	Участвовать в планировании основных показателей производства.
ПК 6.2	Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 6.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 6.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся 96 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающихся 64 часов;

самостоятельная работа обучающихся 28 часов.

Консультации - 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе: лекций	<b>54</b>
- практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
- работа с учебником или другими источниками информации, в том числе и компьютерными (составление плана-конспекта, кратких сообщений, подбор иллюстративных примеров по материалам СМИ, знакомство с нормативными документами)	16
- составление характеристики-описания экологических систем	6
- подготовка сообщений с использованием демонстрационного материала (слайд-презентации)	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация - в форме экзамена	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Коды ОК и ПК	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Экология – наука о взаимодействии живых организмов с окружающей средой и между собой</b>			<b>36</b>	-
ОК 1, 2, 4, 5 ПК 2.1.–2.3.	Тема 1.1. Основные понятия и законы экологии	Предмет, задачи и проблемы экологии как науки. Актуальность экономических проблем в современном мире. Структура экологии и содержание этой современной науки.	2	1
		Определение среды обитания; четыре основных среды жизни и пути приспособления организмов к условиям среды. Абиотические, биотические, антропогенные факторы среды. Законы действия факторов. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	2	2
		Структура и типы экосистем. Общие законы, поддерживающие равновесие различных частей сообщества; компоненты и состав экосистем; трофические цепи и группы; автотрофные и гетеротрофные экосистемы; смена биоценозов под влиянием внешних и внутренних факторов.	2	2
		Экологическое равновесие - принцип устойчивости экосистем, последствие его нарушения. Распределение организмов по экологическим нишам – условие сохранения равновесия в экосистемах.	2	1
		Определение среды обитания; факторы среды. Признаки экологического кризиса.	2	
		<i>Практическое занятие:</i> 1. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания (особенности изготовления, хранения, реализации товаров).	2	-
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - работа с учебником или другими источниками информации; - составление краткого плана-конспекта «Воздушная среда, водная среда, наземная среда и особенности обитающих в них организмов», - подбор примеров по проявлению законов минимума Либиха, лимитирующих факторов Шелфорда, совокупного действия, принципа взаимного исключения; - составление характеристики-описания экологических систем Краснодарского края (Азовское и Черное море, река Кубань и т.д.)	4	-

1	2	3	4	5
ОК 2 – 9 ПК 3.1-3.4	Тема 1.2. Природа и общество	Особенности взаимодействия общества и природы, источники техногенного воздействия на окружающую среду. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на среду обитания.	2	1
		Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Глобальные проблемы экологии и причины возникновения экологического кризиса. Признаки современного экологического кризиса: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект», уменьшение видового разнообразия и другие.	2	2
		Принципы и методы рационального природопользования. Рекреационное природопользование.	2	2
		Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение.	2	
		Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи общества и природы.	2	
		Биосфера. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере.	2	1
		<i>Практическое занятие:</i> Выявление особенностей глобальных проблем экологии на современном этапе развития человеческого общества.	2	-
		<i>Практическое занятие:</i> Анализирование и прогнозирование экологических последствий различных видов антропогенной деятельности (на примерах мероприятий, проводимых в Краснодарском крае)	2	-
ОК 7 – 9 ПК 1.1.–1.3	Тема 2.1. Природные ресурсы	<b>Раздел 2. Состояние окружающей среды России</b>	<b>24</b>	
		Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Топливная проблема, методы ее решения.	2	1

1	2	3	4	5
		<p>Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p>	2	1
		<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>  - работа с учебником или другими источниками информации: подготовка кратких сообщений по темам «Генетически модифицированная пища», «Пища Франкенштейна», «Источники животного белка в пище человека», «Проблемы обеспечения человечества питьевой водой», «Трудовые ресурсы Краснодарского края»</p>	2	-
ОК 2 – 9 ПК 4.1.–4.4.	Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными и веществами.	<p>Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.</p> <p>Основные загрязнители, их классификация, основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.</p> <p>Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.</p> <p>Санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей среды. Экологическая безопасность.</p> <p><i>Практическое занятие:</i>  1.Выявление закономерности зависимости состояния человека от качества среды обитания (влияние различных факторов на здоровье человека).  2.Изучение влияния городской экосистемы на здоровье человека на примере городов Краснодарского края.</p>	2	2
			2	
			2	-

1	2	3	4	5
		<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>- работа с учебником или другими источниками информации: подготовка кратких сообщений по темам «Утилизация бытовых и промышленных отходов в Краснодарском крае», «Радиационная обстановка в России и Краснодарском крае», «Биоиндикация состояния окружающей среды», «Основные загрязнители биосферы Краснодарского края и города Краснодара. Способы уменьшения загрязнений среды, применяемые на этих предприятиях»</p>	4	-
ОК 4 – 8 ПК 5.1-5.2	Тема 2.3. Природоресур- сный потенциал России	Природоресурсный потенциал России. Охраняемые природные территории, рекреационные территории.	2	2
		Характеристика экологических проблем России и Краснодарского края, мероприятия по улучшению экологии.	2	2
		<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>- работа с учебником или другими источниками информации: подготовка к участию в практическом занятии (подбор материала, анализ материалов СМИ).</p>	2	-
	<b>Раздел 3. Правовые вопросы экологической безопасности</b>		<b>28</b>	
ОК 4, 5 6.1-6.5	Тема 3.1. Международ- ное сотрудни- чество в области охраны окружающей среды	История природоохранного законодательства России	2	1
		Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры независимой Международной комиссии по охране окружающей среды.	2	2
		Основные понятия, задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Концепция устойчивого развития.	2	
		Органы управления и надзора по охране природы. Экологическое просвещение.	2	
		Экологическая оценка производств и предприятий.	2	
		Экономическая и юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	2	
		<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>	3	-

		- работа с учебником или другими источниками информации: план-конспекта «Основные положения современных природоохранных правовых актов РФ»		
ОК 1, 3 – 9 ПК 6.1.–6.5	Тема 3.2. Правовые, экономические и социальные подходы к при- родоохранной деятельности	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Понятие об экологической оценке производств и предприятий Природоохранное просвещение.	2	2
		Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Методы экологического регулирования; Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.	2	2
		Концепция устойчивого развития.	2	2
		<i>Практическое занятие</i> 1.Выявление особенностей экологической культуры потребления, формирования экологически чистого товара. 2.Проектирование предприятия торговли с учетом максимального экологического комфорта и соблюдения регламента экологической безопасности.	2	-
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - работа с учебником или другими источниками информации: подбор примеров по материалам СМИ о видах правовых, экономических, социальных подходов к экологическому регулированию; - подготовка к практическому занятию (знакомство с нормативными документами); - подготовка слайд-презентации по теме «Основные направления концепции устойчивого развития»	5	-
<b>Консультации</b>			<b>4</b>	
<b>Всего:</b>			<b>96</b>	-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы требует наличия учебного кабинета экологических

Кабинет экологических основ природопользования №3(для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых, индивидуальны консультаций и практических работ): Рабочее место преподавателя; Рабочие места обучающихся ( посадочных мест);Стационарная доска;Проектор (переносной); Экран для проектора (переносной); Ноутбук (переносной) с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Стационарные учебно-наглядные пособия (плакаты);Переносные учебно-наглядные пособия.Программное обеспечение:Операционная система Windows 10Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus, Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition, PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

#### 3.2 Интерактивные формы обучения при освоении учебной дисциплины

Тема	Количество часов	Интерактивная форма проведения занятия
Тема 1.1	2 часа	<i>Практическое занятие - конференция</i> 1. Использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания (особенности изготовления, хранения, реализации товаров)
Тема 1.2	2 часа	<i>Практическое занятие - конференция</i> Анализирование и прогнозирование экологических последствий различных видов антропогенной деятельности (на примерах мероприятий, проводимых в Краснодарском крае)
Тема 2.2	2 часа	<i>Практическое занятие – конференция (диспут)</i> Изучение влияния городской экосистемы на здоровье человека на примере городов Краснодарского края.
Тема 3.2	2 часа	<i>Практическое занятие (создание и защита минипроекта)</i> 1.Выявление особенностей экологической культуры потребления, формирования экологически чистого товара. 2.Проектирование предприятия торговли с учетом максимального экологического комфорта и соблюдения регламента экологической безопасности.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Короткий, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Короткий, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442487> .
2. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - (Профессиональное образование). <http://znanium.com/bookread.php?book=416064> (znanium.com)

##### Дополнительные источники:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник (рекомендован Мин. образования РФ для студентов среднего проф. образования). – М. : ИД «ФОРУМ», 2016.
2. <http://znanium.com/bookread.php?book=420167> (znanium.com)
3. Экологические основы природопользования: Учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (Профессиональное образование).
4. Константинов В.М.. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – М. : ОИЦ «Академия», 2012.
5. Крикунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. 10 (11) класс: учебник для общеобразоват. учреждений - М.: Дрофа, 2016.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.alleng.ru> - образовательные ресурсы по экологии (Education resources of the Internet – Ecology)
2. <http://www.ECOportal.ru> - Экологическая библиотека
3. <http://www.ru.science.wikia.com> - Экология. Пути решения экологических проблем планеты
4. <http://www.ecolife.ru> – Сайт журнала «Экология и жизнь»
5. <https://ecoculture.ru/> - Российская государственная библиотека для молодежи Проект «Экокультура»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тематического тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий по подготовке сообщений, подбору демонстративного материала. Для текущего контроля знаний формируются многовариантные задания в форме тестов, итоговый контроль -

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<u>Умения:</u> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Экспертная оценка участия в практических занятиях и качества подготовки к ним (темы 1.2. и 3.2.)
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	Экспертная оценка участия в практическом занятии и качества подготовки к нему (тема 1.1.)
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Экспертная оценка участия в практических занятиях и качества подготовки к ним (темы 2.2. и 3.2.)
<u>Знания:</u> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Текущий контроль: - письменное выполнение тестовых заданий по темам (бальная оценка); - индивидуальный устный ответ или выступление с сообщением (бальная оценка); - участие в практических занятиях (экспертная оценка освоенности понятий и законов).
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	
- принципы и методы рационального природопользования;	
- методы экологического регулирования;	
- принципы размещения производств различного типа;	
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	
- охраняемые природные территории	
<u>Использование приобретенных знания и умения в практической</u>	Экспертная оценка индивидуальных устных выступлений, высказанных мнений при

<p><u>деятельности и повседневной жизни:</u> - для продвижения на потребительском рынке экологически чистого продукта;</p>	<p>анализе ответов сокурсников, качества и аргументированности предложенных примеров для презентаций и устных сообщений.</p>
<p>- обеспечения экологически безопасной организации профессиональной деятельности;</p>	
<p>- для осуществления в профессиональной деятельности, в быту - мер по рациональному использованию ресурсов, по уменьшению количества отходов, по экологически ответственному и безопасному поведению в условиях окружающей среды;</p>	
<p>- для обеспечения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>	

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения и дополнения в рабочей  
программе расследования и оздоровле-  
ния засекреченной предметно-циклового  
комиссии центра исследований технологии  
продукции общественного назначения от  
26.04.2021 (протокол №5)

Председатель ПЦК



Грушина Н.С.