

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Петровская Анна Викторовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.07.2023 10:11:12  
Уникальный программный ключ:  
798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6a3a110e8c3159

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы Финансовая безопасность

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.03    Банкротство организации**

|                                           |                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>             | <b>38.03.01 Экономика</b>      |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | <b>Финансовая безопасность</b> |
| <b>Уровень высшего образования</b>        | <b><u>Бакалавриат</u></b>      |

Год начала подготовки 2021

Краснодар – 2021 г.

**Составитель:**

К.э.н., доцент, доцент кафедры  
финансов и кредита Куцегреева Л.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 6 от 21.01.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>                                                                                                          | <b>4</b>  |
| Цель и задачи освоения дисциплины.....                                                                                                                     | 4         |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                | 4         |
| Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                                                                                | 4         |
| Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....                                                                                               | 5         |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                                      | <b>7</b>  |
| <b>III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                      | <b>10</b> |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....                                                                                                                              | 10        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....                                                                                                              | 10        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ.....                                                                                                          | 10        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.....                                                                                                                  | 11        |
| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                             | 11        |
| ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 11        |
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                                                        | 11        |
| <b>IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                               | <b>12</b> |
| <b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                   | <b>12</b> |
| <b>VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....</b>                                                            | <b>12</b> |
| <b>АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                                                       | <b>18</b> |

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Банкротство организации» сформировать у обучающихся системный и комплексный подход к изучению особенностей наступления кризисного состояния организации, выработать умение пользования общими и специфическими методами финансового анализа, прогнозирования банкротства и разработки путей антикризисного управления.

Задачи дисциплины «Банкротство организации»:

- выработать умение пользования принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятии, выбора путей предупреждения кризисов, и выхода из них с минимальными издержками;
- формирование практических навыков в аналитических процедурах, оказывающих положительное влияние при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределённости, конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и т.д.;
- выработка умения использования принципов и методов экономического анализа кризисных ситуаций на предприятиях в РФ и мировой практике;
- формирование навыков работы с персоналом, владения основами ситуационного, экономического и финансового анализа предприятий-должников;
- сформировать навыки разработки решений в управлении экономическими и социальными процессами, способствующими предотвращению проявления кризисных ситуаций и вероятности наступления несостоятельности предприятия.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банкротство организации», относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является факультативной дисциплиной.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Показатели объема дисциплины *                                                                         | Всего часов по формам обучения |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|
|                                                                                                        | очная                          | очно-заочная* |
| Объем дисциплины в зачетных единицах                                                                   | 2 ЗЕТ                          |               |
| Объем дисциплины в акад. часах                                                                         | 72                             |               |
| Промежуточная аттестация:<br>форма                                                                     | зачет                          | зачет         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                          | 18                             | 16            |
| 1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе: | 16                             | 14            |
| • лекции                                                                                               | 6                              | 6             |
| • практические занятия                                                                                 | 10                             | 8             |
| • лабораторные занятия                                                                                 |                                |               |
| в том числе практическая подготовка                                                                    |                                |               |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК)** (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)  |                                |               |

|                                                                                                                                                        |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катг) (зачет, зачет с оценкой, в т.ч. заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов) | 2  | 2  |
| 4. Консультация перед экзаменом (КЭ)                                                                                                                   | -  | -  |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)                                                      | -  | -  |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>                                                                                                             | 54 | 56 |
| в том числе:                                                                                                                                           |    |    |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)                                                                                                   | -  | -  |
| • самостоятельная работа в семестре (СРс)                                                                                                              | 54 | 56 |
| в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу                                                                                                 | -  | -  |
| • изучение ЭОР                                                                                                                                         | -  | -  |
| • изучение онлайн-курса или его части                                                                                                                  | -  | -  |
| • выполнение индивидуального или группового проекта                                                                                                    | -  | -  |
| • другие виды                                                                                                                                          | 54 | 56 |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

| Формируемые компетенции<br>(код и наименование компетенции)                       | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование индикатора)                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения (знания, умения)                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг            | ПК-2.2 Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки и определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями | ПК-2.2. 3-1. Знает основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы, страхового сектора, рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования                                                                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-2.2. У-1. Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг |
| ПК-5. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их | ПК-5.1 Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски                                                                                                                                                                                                           | ПК-5.1 3-1. Знает методы, критерии при выборе мероприятий по воздействию на риск, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска,                                                                                                        |

|                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономическая оценка |  | <p>требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны и нормы профессиональной этики</p> <p><b>ПК-5.1.3-2. Знает</b> возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации.</p> <p><b>ПК-5.1 У-1. Умеет</b> отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности, использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя</p> |
|----------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций**

Таблица 3

Для обучающихся очной формы обучения

| № п/п     | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость*, академические часы |                      |                      |                         |                                          | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения**<br>(знания, умения) | Учебные задания для аудиторных занятий                                 | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом) |       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции                            | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/ КЭ, Каттэк, Катт |                                   |                                           |                                                                        |                  |                                                                                     | Всего |
| Семестр 6 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |                      |                         |                                          |                                   |                                           |                                                                        |                  |                                                                                     |       |
| 1.        | Тема 1. <i>Институт банкротства</i><br>Кризисы в управлении предприятием. Институт банкротства в РФ. Процедуры банкротства и порядок их реализации. Особенности банкротства отдельных категорий должников                                                   | 2                                 | 2                    |                      |                         | 26/-                                     | 30                                | ПК-2.2.<br><br>ПК-5.1.                    | ПК-2.2.3-1<br>ПК-2.2.У-1<br><br>ПК-5.1.3-1<br>ПК-5.1.3-2<br>ПК-5.1.У-1 | О,<br>Гр.д.      | Т                                                                                   | Д     |
| 2.        | Тема 2. <i>Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства</i><br>Финансово-экономический анализ предприятия в условиях его несостоятельности. Анализ операционных и финансовых рисков. М одели оценки вероятности угрозы банкротства. Область применения | 2                                 | 4                    |                      |                         | 19/-                                     | 25                                | ПК-2.2.<br><br>ПК-5.1.                    | ПК-2.2.3-1<br>ПК-2.2.У-1<br><br>ПК-5.1.3-1<br>ПК-5.1.3-2<br>ПК-5.1.У-1 | О                | Т, р.а.з.                                                                           | -     |
| 3.        | Тема 3. <i>Антикризисное управление</i><br>Стратегия и тактика антикризисного управления. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий                                                                                                         | 2                                 | 4                    |                      |                         | 9/-                                      | 15                                | ПК-2.2.<br><br>ПК-5.1.                    | ПК-2.2.3-1<br>ПК-2.2.У-1<br><br>ПК-5.1.3-1<br>ПК-5.1.3-2<br>ПК-5.1.У-1 | О                | Т                                                                                   | -     |

|                                                      |   |    |   |   |      |    |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------|---|----|---|---|------|----|---|---|---|---|---|
| Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | - | -  | - | - | -/2  | 2  | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)   | - | -  | - | - | -    | -  | - | - | - | - | - |
| <b>Итого</b>                                         | 6 | 10 | - | - | 54/2 | 72 |   |   |   |   |   |

Таблица 4

Для обучающихся очно-заочной формы обучения

| № п/п     | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                                                                                                                | Трудоемкость*, академические часы |                      |                      |                         |                                         |       | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения**<br>(знания, умения)                              | Учебные задания для аудиторных занятий | Текущий контроль | Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------------------|-------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                      | Лекции                            | Практические занятия | Лабораторные занятия | Практическая подготовка | Самостоятельная работа/КЭ, Каттэк, Катт | Всего |                                   |                                                                        |                                        |                  |                                                                             |
| Семестр 7 |                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                      |                      |                         |                                         |       |                                   |                                                                        |                                        |                  |                                                                             |
| 1.        | Тема 1. <i>Институт банкротства</i><br>Кризисы в управлении предприятием. Институт банкротства в РФ. Процедуры банкротства и порядок их реализации. Особенности банкротства отдельных категорий должников            | 2                                 | 2                    |                      |                         | 26/-                                    | 30    | ПК-2.2.<br><br>ПК-5.1.            | ПК-2.2.3-1<br>ПК-2.2.У-1<br><br>ПК-5.1.3-1<br>ПК-5.1.3-2<br>ПК-5.1.У-1 | О,<br>Гр.д.                            | Т                | -                                                                           |
| 2.        | Тема 2. <i>Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства</i><br>Финансово-экономический анализ предприятия в условиях его несостоятельности. Анализ операционных и финансовых рисков. М одели оценки вероятности | 2                                 | 4                    |                      |                         | 19/-                                    | 25    | ПК-2.2.<br><br>ПК-5.1.            | ПК-2.2.3-1<br>ПК-2.2.У-1<br><br>ПК-5.1.3-1<br>ПК-5.1.3-2<br>ПК-5.1.У-1 | О                                      | Т, р.а.з.        | -                                                                           |



|    |                                                                                                                                                     |   |   |   |   |      |    |                        |                                                                        |   |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|------|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|    | угрозы банкротства. Область применения                                                                                                              |   |   |   |   |      |    |                        |                                                                        |   |   |   |
| 3. | Тема 3. <i>Антикризисное управление</i><br>Стратегия и тактика антикризисного управления. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий | 2 | 2 |   |   | 11/- | 15 | ПК-2.2.<br><br>ПК-5.1. | ПК-2.2.3-1<br>ПК-2.2.У-1<br><br>ПК-5.1.3-1<br>ПК-5.1.3-2<br>ПК-5.1.У-1 | О | Т | - |
|    | <i>Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)</i>                                                                                         | - | - | - | - | -/2  | 2  | -                      | -                                                                      | - | - | - |
|    | <i>Самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)</i>                                                                                           | - | - | - | - | -    | -  | -                      | -                                                                      | - | - | - |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                        | 6 | 8 | - | - | 56/2 | 72 |                        |                                                                        |   |   |   |

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях: (выбрать строго из представленного ниже перечня оценочных материалов):**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Расчетно-аналитические задания или иные задания и задачи (р.а.з.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Доклад (Д)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

- 1 Астраханцева, И. А. Учет и анализ банкротств : учебное пособие / И.А. Астраханцева, И.Г. Кукукина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949490. - ISBN 978-5-16-013700-1. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380398>
- 2 Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления : учеб. пособие / Л.И. Хоружий, И.Н. Турчаева, Н.А. Кокорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 308 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5c1b32cf7b4841.26497257. - ISBN 978-5-16-014551-8. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=337774>

##### Дополнительная литература:

- 1 Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Н. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004578-8. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=345069>
- 2 Ряховская, А. Н. Антикризисное бизнес-регулирование : монография / под ред. А. Н. Ряховской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0499-4. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368363>
- 3 Ряховская, А. Н. Теория антикризисного менеджмента : учебник / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 624 с. (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0352-2. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372048>
- 4 Управление потенциалом предприятия в условиях кризиса : монография / В. В. Горлов, Е. Ю. Кузьмина, И. В. Соклакова, В. И. Сурат ; под ред. И. В. Соклаковой ; НОЧУ ВО «Московский экономический институт». - Москва : Дашков и К, 2020. - 194 с. - ISBN 978-5-394-03884-6. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=371211>
- 5 Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под науч. ред. д-ра экон. наук К.В. Екимовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1865670. - ISBN 978-5-16-017661-1. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=420210>
- 6 Чернова, М. В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика : монография / М. В. Чернова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 207 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006029-3. - Текст : электронный.- Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=343236>

##### Нормативные правовые документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» - КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].
3. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ- КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;

2. <https://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система Гарант.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Компьютерные тестовые задания: система тестирования Indigo

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. [Федеральная служба государственной статистики \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru) -

Федеральная служба государственной статистики

2. <https://fedstat.ru/> Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (статистические данные) [Федеральная служба государственной статистики \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru)

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1>

3. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <https://eios.reakf.ru/>

4. <https://www.fin-izdat.ru/journal/> - Журнал «Финансы и кредит»

5. <https://www.rbc.ru/> - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»

6. <http://www.finmarket.ru/> - Информационное Агентство Финмаркет

7. <http://www.cfin.ru> Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»

8. <http://www.ivr.ru> Официальный сайт Фонда "Институт прямых инвестиций"

9. <http://www.lin.ru> - Информационно-аналитический интернет-проект Законодательство & Инвестиции

10. <https://e.fd.ru> – Электронный журнал «Финансовый директор»

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows: 10 PRO

Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2007

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition

PeaZip, Adobe Acrobat Reader DC

Комплект программных продуктов «Альт-Инвест Сумм 8», «Альт-Финансы 3»

Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert 7.Tutorial

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Банкротство организации» обеспечена:

**для проведения занятий лекционного типа:**

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

**для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):**

-учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

**для самостоятельной работы:**

-помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы с использованием инновационных образовательных технологий» по дисциплине «Банкротство организации»: (<https://eios.reakf.ru/>).

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов» в процессе освоения дисциплины «Банкротство организации» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 5

| <b>Виды работ</b>                                 | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                                    |
| Текущий контроль                                  | 20                                    |
| Творческий рейтинг                                | 20                                    |
| Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )         | 40                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>100</b>                            |

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия со студенческой группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии семестра, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение семестра получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет студента.

#### **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>**

Оценочные материалы по дисциплине «Банкротство организации» разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### **Тематика курсовых работ/проектов**

Не предусмотрены учебным планом

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Содержание закона о банкротстве, критерии банкротства, права и обязанности арбитражных управляющих, участники дела о банкротстве.
2. Понятие и признаки банкротства.
3. История развития института несостоятельности (банкротства) в России.
4. Виды экономических кризисов.
5. Предпосылки возникновения банкротства.
6. Общая характеристика субъектов несостоятельности (банкротства).
7. Классификация субъектов несостоятельности (банкротства). Права и обязанности сторон.
8. Общая характеристика процедур банкротства.
9. Наблюдение. Внешнее управление.
10. Конкурсное производство.
11. Мировое соглашение.
12. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
13. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа финансового состояния предприятия.
14. Содержание, цели и задачи экономического анализа на разных стадиях банкротства.
15. Анализ ликвидности баланса.
16. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
17. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
18. Кредитоспособность предприятия.
19. Прогнозирование возможности банкротства.
20. Оценка качества управления финансовыми потоками: анализ деловой активности, анализ рентабельности и рыночной позиции предприятия, анализ движения денежных средств.
21. Методика оценки реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятий.
22. Методы предупреждения и прогнозирования банкротства
23. Методика анализа неплатежеспособных предприятий.
24. Модель прогнозирования банкротства предприятия Р. Лиса
25. Модель прогнозирования банкротства предприятия Р. Таффлера
26. Модель прогнозирования банкротства предприятия Г. Спрингейта
27. Модель прогнозирования банкротства предприятия Д. Фулмера
28. Модель прогнозирования банкротства предприятия Бивера
29. Двухфакторная и пятифакторная модели Альтмана
30. Модель Р.С. Сайфуллина, Г.Г. Кадыкова
31. Модель прогнозирования банкротства предприятия ИГЭА
32. Модель прогнозирования банкротства предприятия О.П. Зайцевой
33. План финансового оздоровления и график погашения задолженности.
34. Антикризисная финансовая стратегия

### **Примеры практических заданий к экзамену**

#### **Задача 1.**

На основании данных бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства организации, используя модель Р. Лиса

### **Задача 2.**

На основании данных бухгалтерской отчетности оцените вероятность банкротства организации, используя модель Р. Таффлера

#### **Типовые тестовые задания:**

1. К внешним факторам банкротства относятся:

- а) кризисное состояние экономики страны в целом;
- б) низкий уровень техники, технологии и организации производства;
- в) изменение конъюнктуры рынка;
- г) неправильная фискальная политика государства. производства, производственных запасов, готовой продукции.

2. При рассмотрении дела о банкротстве должника применяются процедуры банкротства:

- а) наблюдение, конкурсное производство;
- б) внешнее управление, мировое соглашение;
- в) наблюдение, конкурсное производство, внешнее управление, мировое соглашение.

3. Федеральный закон от 26.10.02. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» распространяется:

- а) на все юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями;
- б) все коммерческие и некоммерческие организации и казенные предприятия;
- в) все юридические лица, являющиеся коммерческими организациями (за исключением казенных предприятий), на некоммерческие организации в форме потребительского кооператива, благотворительного или иного фонда.

4. Сможет ли предприятие восстановить свою платежеспособность в течение ближайших 6 месяцев, если коэффициент восстановления платежеспособности равен 1,23:

- а) да;
- б) не

5. Срок финансового оздоровления не может превышать:

- а) 1 года;
- б) 2 лет;
- в) 3 лет.

#### **Типовые расчетно-аналитические задания/задачи:**

##### **Задача 1.**

На основании данных финансовой отчетности ООО «XXX», рассчитайте показатели динамики и структуры активов предприятия (вертикальный и горизонтальный анализ). Установите недостатки в структуре баланса, а также реальность или нереальность угрозы несостоятельности организации. Сделайте выводы

##### **Задача 2.**

На основании данных финансовой отчетности ООО «XXX», рассчитайте коэффициенты, предусмотренные методиками У. Бивера, кредитного скоринга Д.Дюрана и Казанского технологического университета, проведите диагностику вероятности банкротства организаций. Результаты представьте в табличной форме. Проведите сравнительный анализ полученных результатов. Сделайте выводы.

#### **Примеры вопросов для опроса:**

- 1. Что понимается под риском? Какие существуют критерии классификации кризисов?
- 2. Что такое банкротство? На какие виды можно условно делить банкротство?

3. Каковы основные причины и предпосылки банкротства?
4. На каком этапе может быть заключено мировое соглашение? С какой целью вводится внешнее управление?
5. Какие факторы влияют на функционирование предприятий?

***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Понятие и виды финансовых организаций. Основания для признания кредитной организации банкротом. Процедуры банкротства кредитных организаций.
2. Банкротство граждан и индивидуальных предпринимателей. Особенности банкротства крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Причины и факторы несостоятельности предприятий, предмет и цель анализа их жизнеспособности.
4. Методика исследования процесса, ведущего к банкротству. Три стадии процесса: недостатки, ошибки, симптомы.
5. Методы финансовой диагностики в условиях антикризисного управления и их классификация. Планирование финансового оздоровления предприятия.

***Тематика докладов:***

- 1 Экономические кризисы: причины и следствия их проявлений для юридических единиц.
1. Кризисы в управлении предприятием, как основа экономического кризиса предприятия.
3. Положительные и отрицательные влияние на экономику предприятия кризисных ситуаций и их роль в совершенствовании методов управления.
4. Необходимость и возможность антикризисного управления.
5. Факторы, изменяющие платежеспособность организации

***Типовая структура зачетного задания***

| <b>Наименование оценочного материала</b>          | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Вопрос 1.                                      | 10                                    |
| 2. Вопрос 2.                                      | 10                                    |
| 3. Практическое задание (расчетно-аналитическое). | 20                                    |

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 6

| Шкала оценивания |              | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень освоения компетенций |
|------------------|--------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 50 – 100 баллов  | «зачтено»    | ПК-2                    | ПК-2.2.                          | <p><b>Знает на базовом уровне и выше:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы, страхового сектора, рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне и выше:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг</li> </ul>                                                                                                                                                                   | Базовый и выше               |
|                  |              | ПК-5                    | ПК-5.1                           | <p><b>Знает на базовом уровне и выше:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, критерии при выборе мероприятий по воздействию на риск, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны и нормы профессиональной этики;</li> <li>- возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации.</li> </ul> <p><b>Умеет на базовом уровне и выше:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности, использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя</li> </ul> |                              |
| менее 50 баллов  | «не зачтено» | ПК-2                    | ПК-2.2.                          | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы, страхового сектора, рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг, отстаивать интересы клиента в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенции не сформированы  |



|  |  |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |        | повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|  |  |  | ПК-5.1 | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, критерии при выборе мероприятий по воздействию на риск, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны и нормы профессиональной этики;</li> <li>- возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации.</li> </ul> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности, использовать программное обеспечение для работы с информацией на уровне опытного пользователя</li> </ul> |  |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова**

Факультет экономики, менеджмента и торговли

Кафедра финансов и кредита

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.03. Банкротство организации**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**Финансовая безопасность**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Краснодар – 2021 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Банкротство организации» сформировать у обучающихся системный и комплексный подход к изучению особенностей наступления кризисного состояния организации, выработать умение пользования общими и специфическими методами финансового анализа, прогнозирования банкротства и разработки путей антикризисного управления.

Задачи дисциплины «Банкротство организации»:

- выработать умение пользования принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятии, выбора путей предупреждения кризисов, и выхода из них с минимальными издержками;
- формирование практических навыков в аналитических процедурах, оказывающих положительное влияние при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределённости, конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и т.д.;
- выработка умения использования принципов и методов экономического анализа кризисных ситуаций на предприятиях в РФ и мировой практике;
- формирование навыков работы с персоналом, владения основами ситуационного, экономического и финансового анализа предприятий-должников;
- сформировать навыки разработки решений в управлении экономическими и социальными процессами, способствующими предотвращению проявления кризисных ситуаций и вероятности наступления несостоятельности предприятия.

## 2. Содержание дисциплины:

| № п/п                                                     | Наименование разделов / тем дисциплины                    |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.                                                        | Тема 1. Институт банкротства                              |
| 2.                                                        | Тема 2. Финансовое состояние. Прогнозирование банкротства |
| 3.                                                        | Тема 3. Антикризисное управление                          |
| <b>Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е/ 72 часа.</b> |                                                           |

**Форма контроля –зачет**

**Составитель:**

Доцент кафедры финансов и кредита

Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, к.э.н., доц. Куцегреева Л.В.