

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петровская Анна Викторовна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.09.2022 10:20:37

Уникальный программный ключ:

798bda6555fbdebe827768f6f1710bd17a9070c31fdc1b6a6ac5a1f10c8c5199

*Приложение 3 к основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»  
КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ РЭУ им. Г.В.ПЛЕХАНОВА

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом заседания Совета  
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
от 28.05.2019 № 11  
Председатель  Г.Л. Авагян



**Кафедра экономики и управления**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
для студентов приема 2020 г.

**ФТД.В.03 «ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
**Направленность (профиль) программы**  
**«Экономика предприятий и организаций»**

Уровень высшего образования ***Бакалавриат***

Программа подготовки академический бакалавриат

Краснодар  
2019 г.

**Рецензенты:**

1. Куцегреева Л.В., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова
2. Лесникова Н.Е., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и инвестиций КубГТУ

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка стоимости предприятия»:**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по оценке стоимости предприятия в целом и его структурных единиц.

**Задачи дисциплины** – определение методов оценки предприятия; изучение сущности управления: основных принципов, методов; изучение методики и технологии управления на предприятии; овладение навыками разработки показателей нужных в процессе управления необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

**Составитель:**

(подпись)

(подпись)

Е.М. Поддубный, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа рекомендована к утверждению кафедрой экономики и управления  
Протокол от «28» марта 2019 г. № 9

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент  И.В. Балашова

Протокол заседания Учебно-методического совета от «18» апреля 2019 г. № 6

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....</b>   | <b>4</b>  |
| <b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>  | <b>15</b> |
| <b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>15</b> |
| <b>V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>   | <b>16</b> |
| <b>VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>  | <b>17</b> |
| <b>VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>20</b> |
| <b>VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b> | <b>22</b> |
| <b>Лист регистрации изменений .....</b>   | <b>28</b> |
| <br>  |           |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>   | <b>35</b> |
| <b>А Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами</b>   |           |

# **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Оценка стоимости предприятия» являются рассмотрение комплекса вопросов, раскрывающих совокупность теоретических знаний и практических навыков по управлению на предприятии в целом и его структурных подразделений. Задачами данной дисциплины являются: определение места оценки стоимости предприятия в системе управления предприятием; изучение сущности управления: основных принципов, методов; изучение методики и технологии управления на предприятии; овладение навыками разработки показателей нужных в процессе управления необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

Предмет изучения – совокупность организационно-управленческих отношений, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере управления на предприятии в условиях рисков и неопределенности.

## **1.2 Учебные задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

1. сформировать у студентов представления о сущности и роли оценки стоимости предприятия в обеспечении устойчивого функционирования и развития организации;
2. обучить будущих бакалавров активно использовать теоретические знания в области управления на предприятии, освоить навыки принятия стратегических и тактических решений;
3. обучить студентов критически мыслить, используя современные математические методы и научные подходы к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;
4. сформировать у обучающихся навыки, позволяющие эффективно взаимодействовать с партнерами, разрабатывать планы и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
5. сформировать навыки, позволяющие бакалавру приобщиться к управленческой деятельности на основе инструментов оценки стоимости предприятия применительно к различным условиям деятельности организации;
6. развить у будущих специалистов в сфере экономики творческое отношение к мировому опыту управления на предприятии и умение использовать его в современных российских условиях.

## **1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия» относится к факультативам.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Организация производства на предприятии», «Управление конкуренцией», «Статистика», «Планирование и прогнозирование в экономике», «Экономика труда», «Менеджмент» и др.

Для успешного освоения дисциплины «Оценка стоимости предприятия» студент должен:

1. Знать принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес- процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.

2. Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; разрабатывать инвестиционные

проекты и проводить их оценку; планировать операционную деятельность организации; применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах.

3. Методами реализации основных управленческих функций; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы.

Изучение дисциплины «Оценка стоимости предприятия» необходимо для защиты ВКР.

#### 1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Показатели объема дисциплины  | Всего часов по формам обучения |         |              |
|---|--------------------------------|---------|--------------|
|   | Очная                          | Заочная | Очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах  | 1 ЗЕТ                          |         |              |
| Объем дисциплины в часах  | 36                             |         |              |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего         | 18,25                          | 6,25    | 8,25         |
| 1.Аудиторная работа (Ауд), всего:   | 18                             | 6       | 8            |
| в том числе:  |                                |         |              |
| лекции, в том числе интерактивные ( )   | 8 (-)                          | 2 (-)   | 4 (-)        |
| лабораторные занятия, в том числе интерактивные ( )                           | -                              | -       |              |
| практические (семинарские) занятия, в том числе интерактивные ( )             | 10 (-)                         | 4 (-)   | 4 (-)        |
| 2.Электронное обучение (Элек.)  | -                              | -       |              |
| 3.Индивидуальные консультации (ИК)  | -                              | -       |              |
| 4.Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)                        | 0,25                           | 0,25    | 0,25         |
| 5.Консультация перед экзаменом (КЭ)   | -                              | -       |              |
| 6.Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк) | -                              | -       |              |
| Самостоятельная работа (СР). всего:   | 17,75                          | 26      | 27,75        |
| в том числе:  |                                |         |              |
| самостоятельная работа в семестре (СРС)                                       | 17,75                          | 22,25   | 27,75        |
| самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)                         | -                              | 3,75    |              |

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Программам магистратуры».

#### 1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные (ПК) компетенции:

**ПК-4** - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

**Знать:** стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы и явления.

**Уметь:** строить, анализировать стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы, явления и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:** методиками построения и анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей, раскрывающих экономические процессы и явления.

**ПК-5** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

**Знать:** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Владеть:** навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений.

**ПК-7** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

**Знать:** отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

**Уметь:** используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные об оценке стоимости бизнеса проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Владеть:** навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

## 1.6 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим семинарские и практические занятия в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ: подготовка рефератов, эссе, расчетные задания (задачи), тестирование, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода.

Промежуточная аттестация для студентов очной формы обучения – **зачет**.

Результаты текущего контроля и промежуточных аттестаций формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Оценка стоимости предприятия» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

## 1.7 Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в «Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Оценка стоимости предприятия», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 1

Таблица 1

| Наименование раздела дисциплины (темы)   | Содержание   | Формируемые компетенции | Образовательные технологии   |
|--|--|-------------------------|--|
| <b>Тема 1. Современное понимание оценки бизнеса: предмет, цели, подходы, стандарты</b> | Определение стоимости бизнеса, цены на отдельные доли бизнеса, подходы и стандарты, а также адресность информации о стоимости объектов имущественного комплекса предпринимателей.  | ПК-7; ПК-4;<br>ПК-5     | Лекция, практическое занятие, работа с литературой, тест, собеседование, реферат, кейс                       |
| <b>Тема 2. Практическое применение оценки бизнеса</b>                                  | Практический аспект применения оценки активов бизнеса, цен купли-продажи крупных пакетов акций (долей) в компаниях, оценку рыночной стоимости закрытой компании, инвестиционная привлекательность бизнеса.   | ПК-7; ПК-4;<br>ПК-5     | Интерактивная лекция, практическое занятие, работа с литературой, тест, собеседование, реферат               |
| <b>Тема 3. Рыночный подход к оценке бизнеса</b>  | Рассмотрены методы оценки бизнеса: метод рынка капитала; метод сделок; метод отраслевой специфики, а также алгоритмы методов.  | ПК-7; ПК-4;<br>ПК-5     | Лекция, практическое занятие, работа с литературой, тест, собеседование, задачи, реферат, деловая игра, эссе |
| <b>Тема 4. Оценка долевых участия в предприятии</b>                                    | Цели оценки предприятия зависят от ситуации, в которой возникла необходимость определить его рыночную либо другую стоимость. В этой статье рассмотрим подробно, в каких случаях оценка компании является обязательной, а также цели оценки стоимости предприятия с позиции собственника бизнеса. | ПК-7; ПК-4;<br>ПК-5     | Лекция, практическое занятие, работа с литературой, тест, собеседование, реферат                             |

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Оценка стоимости предприятия» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

#### 1. Стандартные методы обучения:

лекции;

практические (семинарские) занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

подготовка рефератов;

самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим (семинарским) занятиям, выполнение письменных и устных заданий, работа с литературой;

тестирование.

#### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

кейс-задания;

обсуждение подготовленных студентами эссе.

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Рекомендуемая литература

##### Основная литература (О):

1. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Чеботарев Н.Ф., - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 252 с.

Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358257>

2. Оценка стоимости бизнеса: учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ocenka-stoimosti-biznesa-prilozhenie-v-ebs-450095#page/1>

3. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ocenka-stoimosti-biznesa-451004#page/1>

##### Дополнительная литература (Д):

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с

Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ocenka-stoimosti-aktivov-i-biznesa-455704#page/1>

2. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учеб. пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 374 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=336336>.

3. Человеческий капитал организации в разрезе стоимости бизнеса : монография / О.Ю. Ворожбит, Т.Е. Даниловских, И.А. Кузьмичева, А.А. Уксуменко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Научная мысль). — 149 с.

Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=359168>

4. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00643-6.

Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=352670>

5. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-238-00517-2.

Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=341585>

Карта обеспеченности дисциплины учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами представлена в приложении Б.

#### **4.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационная справочно-правовая система Консультант плюс (локальная версия)
2. Справочно-правовая система Гарант (локальная версия)

#### **4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов**

1. ЭБС «ИНФРА–М» <http://znanium.com>
2. ЭБС «Лань» Книжная коллекция «Инженерно-технические науки» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

#### **4.4 Перечень профессиональных баз данных**

1. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/solutions/scopus>

#### **4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: <http://window.edu.ru/>

#### **4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения**

Операционная система Windows 10

Пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010 Rus,

Антивирусная программа Касперского Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition,

PeaZip,

Adobe Acrobat Reader DC

#### **4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Задания для организации самостоятельной работы представлены на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» по дисциплине «Оценка стоимости предприятия». Режим доступа: <http://vrgteu.ru>.

Пример заданий по организации самостоятельной работы студента.

**Тема 1. Современное понимание оценки бизнеса: предмет, цели, подходы, стандарты**

**Литература: О – 1,2,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,3,4,6.**

### Вопросы для собеседования:

1. Виды стоимости с точки зрения оценки бизнеса
2. Понятие бизнес-линии
3. Цели проведения оценки фирм
4. Подходы к оценке предприятия.
5. Стандарты оценки бизнеса.

### Тестовые задания:

1. Предметом оценки бизнеса может быть оценка:

- а) текущей рыночной стоимости закрытой компании;
- б) текущей рыночной стоимости открытой компании с недостаточно ликвидными акциями;
- в) действительной текущей рыночной стоимости открытой компании с недостаточно ликвидными акциями, если компания не публикует достаточных сведений о ведущихся ею инвестиционных (инновационных) проектах;
- г) будущей (прогнозируемой) рыночной стоимости закрытых и открытых компаний;
- д) текущей и будущей рыночной стоимости имущественного комплекса фирмы;
- е) текущей и будущей рыночной ценности бизнес-линий компании или ее имущественных комплексов по отдельным видам продукции.

3. Ликвидационная стоимость имущественного комплекса представляет собой:

- а) величину вероятной выручки от срочной распродажи входящих в этот комплекс активов, прав собственности и контрактных прав по частям;
- б) стоимость срочной продажи имущественного комплекса как целого;
- в) иное.

5. Бизнес может быть реализован на сторону в форме продажи:

- а) специализированной компании, осуществляющей только этот бизнес;
- б) имущественного комплекса, созданного под данный бизнес;

2. Оценку рыночной стоимости закрытой компании осуществляют:

- а) для подготовки ее продажи или продажи долевых частей в ней;
- б) определения будущей рыночной стоимости ее акций после выпуска на фондовый рынок;
- в) оценки готовящегося к продаже имущественного комплекса компании;
- г) всего перечисленного выше.

4. Верно ли утверждение, что стоимость имущественного комплекса как действующего всегда равна стоимости владеющей им компании, рассматриваемой как действующей?

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью.

- в) дела или бизнес-линии;
- г) всего перечисленного выше.

**Тематика рефератов:**

1. Подходы к оценке бизнеса в кризисных условиях.
2. Оценка бизнес-линий на примере конкретного предприятия.

**Тема 2. Практическое применение оценки бизнеса**

**Литература:** О – 2; НПД – 1,3; Д – 1,2,3.

**Вопросы для собеседования:**

1. Примеры практического применения оценки бизнеса.
2. Специальные применения оценки бизнеса.
3. Особенности практической оценки бизнеса как оценки имущественных комплексов.
4. Основные принципы применения оценки бизнеса

**Тестовые задания:**

1. Можно ли сказать, что любой потенциальный покупатель крупной доли в фирме либо ее имущественного комплекса (если он не скупает крупный пакет акций из мелких) способен добиться доступа к необходимой для оценки бизнеса внутренней информации предприятия?
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) нельзя сказать с определенностью.
2. Полулегальный (по сути – криминальный) передел собственности может осуществляться в форме:
  - а) завышения оценки закладываемых под получаемый и не отдаваемый кредит имущественного комплекса или пакета акций;
  - б) занижения оценки имущественного комплекса, предлагаемого к продаже в порядке конкурсного производства ликвидируемой фирмы-банкрота;
  - в) занижения стоимости продаваемых акций;
  - г) занижения соотношений, в которых происходит обмен акциями реорганизуемых компаний при их слияниях и поглощениях;
  - д) в любой из перечисленных форм.
3. Стоимость услуг независимых оценщиков бизнеса зависит:
  - а) от спроса на их услуги;
  - б) квалификации и «торговой марки» оценщиков бизнеса;
  - в) предложения этих услуг;
  - г) всего перечисленного.

**Тематика рефератов:**

1. Стандарты оценки бизнеса в российском и зарубежном законодательстве.
2. Применение информационных баз в оценке бизнеса.

**Тема 3. Рыночный подход к оценке бизнеса**

**Литература:** О – 1,2; НПД – 2,3; Д – 2,3,6.

### Вопросы для собеседования:

1. Общая методология рыночного подхода.
2. Метод рынка капитала.
3. Алгоритм метода рынка капитала
4. Метод сделок.
5. Метод отраслевой специфики.

### Тестовые задания:

1. Верно ли утверждение, что коэффициент цена/прибыль можно рассчитывать как на основе соотношения рыночной цены компании с ее общей чистой прибылью, так и делением цены одной акции компании на ее прибыль, приходящуюся на одну обыкновенную акцию предприятия?  
а) верно;  
б) неверно;  
в) нельзя сказать с определенностью.

3. Оцениваемая компания для учета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции применяет метод средней цены, а компания-аналог – LIFO. Нужно ли при использовании метода рынка капитала пересчитывать прибыль сопоставляемых компаний с одного метода на другой, и если нужно, то прибыль какой из этих компаний необходимо пересчитать?  
а) не нужно;  
б) нужно, с пересчетом на метод LIFO прибылей оцениваемой компании;  
в) нужно, с пересчетом прибылей компании-аналога на метод средней цены;  
г) нельзя сказать с определенностью.

5. Может ли величина, обратная коэффициенту *цена/прибыль*, использоваться для консервативной (заниженной) оценки ставки дисконта, по которой должны дисконтироваться доходы, ожидаемые инвестором с одной акции компании? Если да, может ли эта величина применяться как ставка дисконта для дисконтирования

2. Компания А имеет коэффициент цена/прибыль, равный 7,5, компания В – 6,0. Какая из компаний признается фондовым рынком более перспективной?  
а) компания А;  
б) компания В;  
в) нельзя сказать с определенностью.

4. В каком из перечисленных методов отношение цена/прибыль до уплаты налогов рассчитывают по цене акций, которая наблюдалась при слиянии или поглощении компании-аналога?  
а) метод рынка капитала;  
б) метод сделок;  
в) метод отраслевой специфики;  
г) метод избыточных прибылей;  
д) ни в одном из перечисленных.

денежных потоков самой компании?  
Контроль акционеров за менеджерами  
компании не утерян.

- а) да, да;
- б) да, нет;
- в) нет;
- г) нельзя сказать с определенностью.

#### **Тематика рефератов:**

1. Сравнительный подход в оценке рыночной стоимости предприятия.
2. Особенности подходов к оценке стоимости бизнеса

#### **Тема 4. Оценка долевых участия в предприятии**

**Литература:** О – 1,2,3; НПД – 1,2,3; Д – 1,3,4,5,6.

#### **Вопросы для собеседования:**

1. основополагающий принцип и алгоритм оценки пакетов акций.
2. Учет воздействия приобретаемого контроля.
3. Влияние ликвидности акций и размещение их на рынке.

#### **Тестовые задания:**

1. Верно ли утверждение, что оценка крупного пакета акций предприятия должна делаться как на момент оценки, так и на момент предполагаемой перепродажи акций?

- а) да;
  - б) нет;
  - в) нельзя сказать с определенностью.
3. Для оценки свободно реализуемой миноритарной доли общества с ограниченной ответственностью его полученную по методу рынка капитала обоснованную рыночную стоимость следует умножить на относительный размер этой доли в уставном капитале общества:
- а) и сделать скидку на недостаток приобретаемого контроля;
  - б) сделать скидку на недостаток приобретаемого контроля, а также скидку на недостаток ликвидности;
  - в) сделать скидку на недостаток приобретаемого контроля, а также скидку, основанную на издержках размещения акций на фондовом рынке;
  - г) сделать скидку, основанную на издержках размещения акций на фондовом рынке;
  - д) не делать никаких скидок, но добавлять премию за контроль;

2. Каким образом можно оценивать стоимость миноритарной доли российского общества с ограниченной ответственностью, обоснованная рыночная стоимость которого определена методом рынка капитала?

- а) умножая полученную оценку предприятия на размер доли методом рынка капитала;
- б) умножая полученную оценку предприятия на размер доли методом рынка капитала и уменьшая ее на скидку за недостаточную ликвидность акций рассматриваемого предприятия;
- в) умножая полученную оценку предприятия на размер доли методом рынка капитала и уменьшая ее на скидку за недостаточную ликвидность акций рассматриваемого предприятия, а также уменьшая полученный результат на скидку за неразмещенность акций фирмы на фондовом рынке;
- г) то же, но при получении оценки стоимости предприятия в целом методом накопления активов;
- д) то же, но при получении оценки стоимости предприятия в целом методом дисконтированного денежного потока;
- е) иным образом.

е) не делать никаких скидок и не добавлять никаких премий.

4. Верно ли утверждение, что размер скидки за недостаток ликвидности по обыкновенным акциям ниже, чем по привилегированным акциям?

а) да;

б) нет;

в) нельзя сказать с определенностью.

**Тематика рефератов:**

1. Управление стоимостью активов.

2. Методы оценки финансовых активов.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Оценка стоимости предприятия» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, самостоятельной работы и формы контроля, таблица 2

Таблица 2

| Наименование разделов и тем   | Контактная работа /контактные часы |                      |                     |           |                                 |          |                                |   |                                  | Самостоятельная работа*   |                   |                 | Формы текущего контроля (КСР) |   |
|---|------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------|---------------------------------|----------|--------------------------------|---|----------------------------------|---|-------------------|-----------------|-------------------------------|---|
|   | Аудиторные часы                    |                      |                     |           |                                 |          | Индивидуальная консультация ИК | Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт | Консультация перед экзаменом, КЭ | Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз | формы             | в семестре, час |                               | контроль /СР в сессию                         |
|   | лекции                             | практические занятия | лабораторные работы | всего     | в т.ч.интерактивные формы /часы |          |                                |   |                                  |   |                   |                 |                               |   |
|   |                                    |                      |                     | Лекции    | практические занятия            |          |                                |   |                                  |   |                   |                 |                               |   |
| Тема 1. Современное понимание оценки бизнеса: предмет, цели, подходы, стандарты | 2                                  | 3                    | -                   | 5         | -                               | -        | -                              | -   | -                                | -   | Лит., Т., Р.,К.з. | 4               | -                             | входной контроль, тест, кейс-задания, реферат |
| Тема 2. Практическое применение оценки бизнеса                                  | 2                                  | 2                    | -                   | 4         | -                               | -        | -                              | -   | -                                | -   | Лит., Т., Э., Р.  | 4               | -                             | тест, эссе, реферат, собеседование            |
| Тема 3. Рыночный подход к оценке бизнеса  | 2                                  | 3                    | -                   | 5         | -                               | -        | -                              | -   | -                                | -   | Лит., Т., Э., Р.  | 5               | -                             | тест, эссе, реферат                           |
| Тема 4. Оценка долевых участия в предприятии                                    | 2                                  | 2                    | -                   | 4         | -                               | -        | -                              | -   | -                                | -   | Лит., Т., Э., Р.  | 4,75            | -                             | тест, эссе, реферат                           |
| <b>Итого:</b>   | <b>8</b>                           | <b>10</b>            | <b>-</b>            | <b>18</b> | <b>-</b>                        | <b>-</b> | <b>-</b>                       | <b>0,25</b>   | <b>-</b>                         | <b>-</b>  | <b>-</b>          | <b>17,75</b>    | <b>-</b>                      | <b>зачет</b>                                  |
| <b>зачет</b>  | <b>-</b>                           | <b>-</b>             | <b>-</b>            | <b>-</b>  | <b>-</b>                        | <b>-</b> | <b>-</b>                       | <b>-</b>  | <b>-</b>                         | <b>-</b>  | <b>-</b>          | <b>-</b>        | <b>-</b>                      |   |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>8</b>                           | <b>10</b>            | <b>-</b>            | <b>18</b> | <b>-</b>                        | <b>-</b> | <b>-</b>                       | <b>0,25</b>   | <b>-</b>                         | <b>-</b>  | <b>-</b>          | <b>17,75</b>    | <b>-</b>                      | <b>36</b>                                     |

Тематический план дисциплины «Оценка стоимости предприятия» для студентов очно-заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 3.

Таблица 3

| Наименование разделов и тем   | Контактная работа /контактные часы |                      |                     |          |                                 |                      |                                |   |                                  | Контактная работа по промежуточной аттестации и в период экз. сессии, Каттэкз | Самостоятельная работа* |                 |                       | Формы текущего контроля (КСР)                 |
|---|------------------------------------|----------------------|---------------------|----------|---------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------|-----------------|-----------------------|---|
|   | Аудиторные часы                    |                      |                     |          |                                 |                      | Индивидуальная консультация ИК | Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт | Консультация перед экзаменом, КЭ |   | формы                   | в семестре, час | контроль /СР в сессию |   |
|   | лекции                             | практические занятия | лабораторные работы | всего    | в т.ч.интерактивные формы /часы |                      |                                |   |                                  |   |                         |                 |                       |   |
|   |                                    |                      |                     |          | Лекции                          | практические занятия |                                |   |                                  |   |                         |                 |                       |   |
| Тема 1. Современное понимание оценки бизнеса: предмет, цели, подходы, стандарты | 1                                  | 1                    | -                   | 2        | -                               | -                    | -                              | -   | -                                | -   | Лит., Т., Р.,К.з.       | 6,75            | -                     | входной контроль, тест, кейс-задания, реферат |
| Тема 2. Практическое применение оценки бизнеса                                  | 1                                  | 1                    | -                   | 2        | -                               | -                    | -                              | -   | -                                | -   | Лит., Т., Э., Р.        | 7               | -                     | тест, эссе, реферат, собеседование            |
| Тема 3. Рыночный подход к оценке бизнеса  | 1                                  | 1                    | -                   | 2        | -                               | -                    | -                              | -   | -                                | -   | Лит., Т., Э., Р.        | 7               | -                     | тест, эссе, реферат                           |
| Тема 4. Оценка долевых частей в предприятии                                     | 1                                  | 1                    | -                   | 2        | -                               | -                    | -                              | -   | -                                | -   | Лит., Т., Э., Р.        | 7               | -                     | тест, эссе, реферат                           |
| <b>Итого:</b>   | <b>4</b>                           | <b>4</b>             | <b>-</b>            | <b>8</b> | <b>-</b>                        | <b>-</b>             | <b>-</b>                       | <b>0,25</b>   | <b>-</b>                         | <b>-</b>  | <b>-</b>                | <b>27,75</b>    | <b>-</b>              | <b>зачет</b>                                  |
| <b>зачет</b>  | <b>-</b>                           | <b>-</b>             | <b>-</b>            | <b>-</b> | <b>-</b>                        | <b>-</b>             | <b>-</b>                       | <b>-</b>  | <b>-</b>                         | <b>-</b>  | <b>-</b>                | <b>-</b>        | <b>-</b>              |   |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>4</b>                           | <b>4</b>             | <b>-</b>            | <b>8</b> | <b>-</b>                        | <b>-</b>             | <b>-</b>                       | <b>0,25</b>   | <b>-</b>                         | <b>-</b>  | <b>-</b>                | <b>27,75</b>    | <b>-</b>              | <b>36</b>                                     |

Тематический план дисциплины «Оценка стоимости предприятия» для студентов заочной формы обучения представляет содержание учебной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, контактной и самостоятельной работы, формы контроля, таблица 4.

Таблица 4

| Наименование разделов и тем   | Контактная работа /контактные часы |                      |                     |          |                                 |          |                                |   |                                  | Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии, Каттэкз | Самостоятельная работа* |                 |                       | Формы текущего контроля (КСР)                 |
|---|------------------------------------|----------------------|---------------------|----------|---------------------------------|----------|--------------------------------|---|----------------------------------|---|-------------------------|-----------------|-----------------------|---|
|   | Аудиторные часы                    |                      |                     |          |                                 |          | Индивидуальная консультация ИК | Контактная работа по промежуточной аттестации, Катт | Консультация перед экзаменом, КЭ |   | формы                   | в семестре, час | контроль /СР в сессию |   |
|   | лекции                             | практические занятия | лабораторные работы | всего    | в т.ч.интерактивные формы /часы |          |                                |   |                                  |   |                         |                 |                       |   |
| Тема 1. Современное понимание оценки бизнеса: предмет, цели, подходы, стандарты | 1                                  | 1                    | 0                   | 2        | -                               | -        | -                              | -   | -                                | -   | Лит., Т., Р., К.з.      | 6               |                       | входной контроль, тест, кейс-задания, реферат |
| Тема 2. Практическое применение оценки бизнеса                                  | 0                                  | 1                    | 0                   | 1        | -                               | -        | -                              | -   | -                                | -   | Лит., Т., Э., Р.        | 6               |                       | тест, эссе, реферат                           |
| Тема 3. Рыночный подход к оценке бизнеса  | 1                                  | 1                    | 0                   | 2        | -                               | -        | -                              | -   | -                                | -   | Лит., Т., Э., Р.        | 7               |                       | тест, эссе, реферат                           |
| Тема 4. Оценка долевых участия в предприятии                                    | 0                                  | 1                    | 0                   | 1        | -                               | -        | -                              | -   | -                                | -   | Лит., Т., Э., Р.        | 7               |                       | тест, эссе, реферат                           |
| <b>Итого:</b>   | <b>2</b>                           | <b>4</b>             | <b>-</b>            | <b>6</b> | <b>-</b>                        | <b>-</b> | <b>-</b>                       | <b>0,25</b>   | <b>-</b>                         | <b>-</b>  | <b>-</b>                | <b>26</b>       | <b>3,75</b>           | <b>зачет</b>                                  |
| <b>зачет</b>  | <b>-</b>                           | <b>-</b>             | <b>-</b>            | <b>-</b> | <b>-</b>                        | <b>-</b> | <b>-</b>                       | <b>-</b>  | <b>-</b>                         | <b>-</b>  | <b>-</b>                | <b>-</b>        | <b>-</b>              | <b>-</b>                                      |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>2</b>                           | <b>4</b>             | <b>-</b>            | <b>6</b> | <b>-</b>                        | <b>-</b> | <b>-</b>                       | <b>0,25</b>   | <b>-</b>                         | <b>-</b>  | <b>-</b>                | <b>26</b>       | <b>3,75</b>           | <b>36</b>                                     |

\*Формы самостоятельной работы и затраты времени студентов на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, расчетной работы и др.) по дисциплине «Оценка стоимости предприятия» определены в «Методическом пособии по проведению практических занятий с использованием интерактивных методов обучения и организации самостоятельной работы» для студентов направления подготовки программы бакалавриата 38.03.01 Экономика.

Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания (контрольной, расчетной работы и др.) определяются преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, эмпирически.

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины, таблица 5

Таблица 5

| Сокращение | Вид работы           |
|------------|----------------------|
| Лит.       | Работа с литературой |
| Р.         | Подготовка рефератов |
| Т.         | Тестовое задание     |
| К.з.       | Расчетные задачи     |
| Э.         | Обсуждение эссе      |

## VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств по дисциплине «Оценка стоимости предприятия» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Оценочные и методические материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Оценка стоимости предприятия» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

Типовые контрольные задания по дисциплине «Оценка стоимости предприятия», необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы включают в себя:

### **1 Диагностическое тестирование входного контроля уровня подготовки обучающихся или уровня профессиональной подготовки обучающихся в процессе изучения смежных дисциплин**

**Примеры тестов для контроля знаний:**

#### **1. Задание**

Оценку рыночной стоимости закрытой компании осуществляют:

- а) для подготовки ее продажи или продажи долевых частей в ней;
- б) определения будущей рыночной стоимости ее акций после выпуска на фондовый рынок;
- в) оценки готовящегося к продаже имущественного комплекса компании;
- г) всего перечисленного выше.

#### **2. Задание**

Стоимость услуг независимых оценщиков бизнеса зависит:

- а) от спроса на их услуги;
- б) квалификации и «торговой марки» оценщиков бизнеса;
- в) предложения этих услуг;
- г) всего перечисленного.

#### **3. Задание**

Компания А имеет коэффициент цена/прибыль, равный 7,5, компания В – 6,0. Какая из компаний признается фондовым рынком более перспективной?

- а) компания А;
- б) компания В;
- в) нельзя сказать с определенностью.

#### 4. Задание

В каком из перечисленных методов отношение цена/прибыль до уплаты налогов рассчитывают по цене акций, которая наблюдалась при слиянии или поглощении компании-аналога?

- а) метод рынка капитала;
- б) метод сделок;
- в) метод отраслевой специфики;
- г) метод избыточных прибылей;
- д) ни в одном из перечисленных.

#### 5. Задание

Верно ли утверждение, что оценка крупного пакета акций предприятия должна делаться как на момент оценки, так и на момент предполагаемой перепродажи акций?

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью.

## 2 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по данной дисциплине не предусмотрена.

## 3 Вопросы к зачету

| Номер вопроса | Перечень вопросов к зачету  |
|---------------|---|
| 1.            | Предмет курса “оценка бизнеса”  |
| 2.            | Предприятие как объект купли-продажи и необходимость его оценки                       |
| 3.            | Виды стоимостей, используемые в оценке бизнеса, их связь с целью оценки               |
| 4.            | Факторы, влияющие на рыночную стоимость предприятия                                   |
| 5.            | Законодательная и нормативная база для осуществления оценочной деятельности           |
| 6.            | Государственное регулирование оценочной деятельности                                  |
| 7.            | Принципы оценки бизнеса   |
| 8.            | Основные этапы оценки бизнеса   |
| 9.            | Макроэкономическая информация, необходимая для оценки предприятий                     |
| 10.           | Отраслевая информация, необходимая для оценки предприятий                             |
| 11.           | Информация, предоставленная собственником предприятия, необходимая для оценки бизнеса |
| 12.           | Основные направления работы с финансовой информацией при оценке бизнеса               |
| 13.           | Доходный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения          |
| 14.           | Общая схема работы оценщика по методу дисконтированных денежных потоков               |
| 15.           | Выбор и расчет денежного потока при применении доходного подхода к оценке бизнеса     |
| 16.           | Понятие ставки дисконта, номинальная и реальная ставка                                |
| 17.           | Определение ставки дисконта по модели CAPM  |
| 18.           | Определение ставки дисконта кумулятивным методом                                      |
| 19.           | Определение ставки дисконта по модели WACC  |

|     |   |
|-----|---|
| 20. | Определение остаточной стоимости предприятия при применении доходного подхода                   |
| 21. | Метод капитализации: сущность, основные этапы, условия применения                               |
| 22. | Преимущества и недостатки методов доходного подхода.  |
| 23. | Методы сравнительного подхода к оценке бизнеса, их достоинства и недостатки, условия применения |
| 24. | Основные этапы оценки методом рынка капитала  |
| 25. | Сбор информации при применении метода рынка капитала.   |
| 26. | Выбор предприятий - аналогов при применении метода рынка капитала                               |
| 27. | Способы расчета, область применения различных мультипликаторов                                  |
| 28. | Мультипликаторы Цена/Прибыль и Цена /Денежный поток: способы расчета, область применения        |
| 29. | Метод сделок: сущность, область применения, основные этапы                                      |
| 30. | Затратный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения                   |
| 31. | Метод стоимости чистых активов: сущность, область применения, основные этапы                    |
| 32. | Метод расчета ликвидационной стоимости: сущность, область применения, основные этапы            |
| 33. | Особенности земли как товара. Развитие земельных отношений в России                             |
| 34. | Определение рыночной стоимости земельных участков   |
| 35. | Определение рыночной стоимости машин и оборудования   |
| 36. | Определение рыночной стоимости нематериальных активов   |

#### 4 Типовые задания к практическим занятиям

##### 4.1 Задачи

Задача 1.

Владелец планирует приобрести новое оборудование для гостиницы через 7 лет. В настоящее время оно стоит 100 тыс. руб. и будет дорожать на 5 % в год. Достаточно ли будет средств на запланированное переоборудование, если владелец будет ежемесячно вносить 2 тыс. руб. на счет, приносящий 10 % годовых?

Задача 2.

Владелец офисного помещения планирует провести ремонт через 6 лет. В настоящее время он стоит 30 тыс. руб., ежегодное удорожание ремонта составляет 8 %. Какую сумму нужно вносить в конце каждого года на счет, приносящий 12 % годовых, чтобы накопить достаточную сумму для ремонта?

Задача 3.

Какую сумму необходимо ежеквартально вносить в течение 5 лет для реконструкции склада, если ее стоимость составляет 40 тыс. руб. Каждые три месяца банк начисляет процент по ставке 30 % годовых?

Задача 4.

Ежемесячные платежи по аренде поступают в начале каждого месяца в размере 10 тыс. руб. Среднерыночная ставка дохода составляет 12 % годовых. Какова будущая стоимость платежей к концу 8 месяца?

Задача 5.

Предоставление склада в аренду в течение 3 лет обеспечивает доход 20 тыс. руб. в месяц, в конце третьего года склад будет продан за 350 млн. руб. Рассчитать текущую стоимость доходов, если норма прибыли для аренды составляет 10 % годовых, а для продажи – 18 %.

Задача 6.

Рассчитать текущую стоимость арендных платежей, если в первые 3 года они составляют 500 тыс. руб. в год, в следующие 5 лет их величина уменьшится на 200 тыс. руб., а в последние 2 года возрастет на 400 тыс. руб.

Задача 7.

Рассчитать ежеквартальный платеж в погашение кредита в сумме 50 тыс. руб., выданного на 8 лет, под 15 % годовых.

Задача 8.

Какую сумму необходимо вносить предпринимателю ежегодно в течение 4 лет на депозит, приносящий доход 15 % годовых, если в конце четвертого года он планирует приобрести станок стоимостью 150 тыс. руб.?

Задача 9.

Молодая семья планирует купить дом стоимостью 50 тыс. дол. В их распоряжении имеется сумма в 15 тыс. дол., полученная от родителей. Какую сумму необходимо откладывать ежегодно, чтобы к концу 5 года купить дом, если ставка процента по депозитным вкладам составляет 12%?

Задача 10.

Владелец кафе планирует получать ежегодный доход от аренды в сумме 75 тыс. руб. в год в течение 9 лет. В конце девятого года кафе будет продано за 1500 тыс. руб. Расходы по ликвидации составляют 35 % выручки от продажи бизнеса. Определить текущую стоимость доходов от аренды и продажи кафе, если ставки дисконта составляют 7 и 18 % соответственно.

Задача 11.

Компания планирует начать производство нового продукта. Единовременные затраты по проекту составят 200 млн. руб. Ожидается, что доходы от производства нового продукта компания будет получать в течение 10 лет, начиная со второго года после начала проекта, в сумме 30 млн. руб. в год. В то же время компания может положить эти денежные средства на депозит под 10 % годовых. Определить:

- текущую стоимость доходов от производства нового продукта,
- целесообразность принятия данного проекта.

Задача 12.

Какую сумму необходимо ежемесячно выплачивать в погашение кредита в 30 тыс. руб., выданного на срок 2 года под 9 % годовых?

Задача 13.

Предприниматель планирует купить новое оборудование за 35 тыс. руб. Сможет ли он накопить достаточную сумму, если положит на депозит сумму 5 тыс. руб. под 8 % годовых на 5 лет с ежеквартальным начислением процентов?

Задача 14.

Стоимость земельного участка, купленного за 20 тыс. руб. ежегодно увеличивается на 13 %. Сколько будет стоить участок через 6 лет после приобретения?

Задача 15.

Какую сумму целесообразно заплатить инвестору за объект недвижимости, который можно эффективно эксплуатировать 5 лет, если объект в конце каждого года приносит доход по 400 тыс. руб., а требуемый доход на инвестиции составляет 20 %.

Задача 16.

Сколько надо положить на счет в банк под 20 % годовых, чтобы через 10 лет купить квартиру за 500 тыс. руб.?

Задача 17.

Пенсионный фонд «Мир» принимает взносы под 15 % годовых с ежемесячным начислением процентов. Какая сумма будет накоплена к выходу на пенсию, если из зарплаты в конце месяца перечислять в фонд:

- а) 200 руб. в течение 10 лет;
- б) 400 руб. в течение 3 лет;
- в) 700 руб. в течение 5 лет.

Задача 18.

Коттедж стоимостью 500 тыс. руб. куплен в рассрочку на 10 лет под 20 % годовых. Какова стоимость ежегодного равновеликого взноса при погашении кредита?

#### 4.2 Эссе

1. Оценка бизнес-линий на примере конкретного предприятия.
2. Стандарты оценки бизнеса в российском и зарубежном законодательстве.
3. Управление стоимостью активов.
4. Оценка бизнес-линий на примере конкретного предприятия.

#### 4.3 Рефераты

1. Подходы к оценке бизнеса в кризисных условиях.
2. Применение информационных баз в оценке бизнеса.
3. Сравнительный подход в оценке рыночной стоимости предприятия.
4. Особенности подходов к оценке стоимости бизнеса
5. Методы оценки финансовых активов

### 5 Типовые задания к интерактивным занятиям

#### Контрольное решение задач

Задача 1.

Владелец планирует приобрести новое оборудование для гостиницы через 7 лет. В настоящее время оно стоит 100 тыс. руб. и будет дорожать на 5 % в год. Достаточно ли будет средств на запланированное переоборудование, если владелец будет ежемесячно вносить 2 тыс. руб. на счет, приносящий 10 % годовых?

Задача 2.

Владелец офисного помещения планирует провести ремонт через 6 лет. В настоящее время он стоит 30 тыс. руб., ежегодное удорожание ремонта составляет 8 %. Какую сумму нужно вносить в конце каждого года на счет, приносящий 12 % годовых, чтобы накопить достаточную сумму для ремонта?

Задача 3.

Какую сумму необходимо ежеквартально вносить в течение 5 лет

для реконструкции склада, если ее стоимость составляет 40 тыс. руб. Каждые три месяца банк начисляет процент по ставке 30 % годовых?

Задача 4.

Ежемесячные платежи по аренде поступают в начале каждого месяца в размере 10 тыс. руб. Среднерыночная ставка дохода составляет 12 % годовых. Какова будущая стоимость платежей к концу 8 месяца?

Задача 5.

Предоставление склада в аренду в течение 3 лет обеспечивает доход 20 тыс. руб. в месяц, в конце третьего года склад будет продан за 350 млн. руб. Рассчитать текущую стоимость доходов, если норма прибыли для аренды составляет 10 % годовых, а для продажи – 18 %.

## **6 Примеры тестов для контроля знаний**

### **1. Выберите правильный ответ:**

1. Бизнес может быть реализован на сторону в форме продажи:
  - а) специализированной компании, осуществляющей только этот бизнес;
  - б) имущественного комплекса, созданного под данный бизнес;
  - в) дела или бизнес-линии;
  - г) всего перечисленного выше.
2. Можно ли сказать, что любой потенциальный покупатель крупной доли в фирме либо ее имущественного комплекса (если он не скупает крупный пакет акций из мелких) способен добиться доступа к необходимой для оценки бизнеса внутренней информации предприятия?
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) нельзя сказать с определенностью.
3. Стоимость услуг независимых оценщиков бизнеса зависит:
  - а) от спроса на их услуги;
  - б) квалификации и «торговой марки» оценщиков бизнеса;
  - в) предложения этих услуг;
  - г) всего перечисленного.
4. В каком из перечисленных методов отношение цена/прибыль до уплаты налогов рассчитывают по цене акций, которая наблюдалась при слиянии или поглощении компании-аналога?
  - а) метод рынка капитала;
  - б) метод сделок;
  - в) метод отраслевой специфики;
  - г) метод избыточных прибылей;
  - д) ни в одном из перечисленных.
5. Верно ли утверждение, что оценка крупного пакета акций предприятия должна делаться как на момент оценки, так и на момент предполагаемой перепродажи акций?
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) нельзя сказать с определенностью.

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Оценка стоимости предприятия» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий, работам по дисциплине «Оценка стоимости предприятия» представлена в таблице 5:

Таблица 5

| Вид учебных занятий, работ                    | Организация деятельности студента  |
|---|--|
| Лекция  | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулировки, обобщения, выводы. Отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание опорным понятиям, выделяемым преподавателем. |
| Практические (семинарские) занятия            | Проработка рабочей программы, с концентрацией внимания на целях, задачах, структуре и содержании дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение индивидуальных, расчетно-графических заданий, решение задач, тестовых заданий.  |
| Работа с литературой (индивидуальные задания) | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам. Выполнение индивидуальных заданий.   |
| Реферат                                       | Изучение требований к содержанию, структуре и оформлению реферата. Поиск литературы и составление библиографии, использование не менее 7 учебных, учебно-методических и научных работ. Структурирование информации, систематизация и изложение мнений различных авторов и собственных суждений по выбранному вопросу. Анализ и сопоставление основных аспектов проблемы.   |
| Эссе  | Сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному вопросу. Включение самостоятельного творческого мышления и изложение собственных умозаключений. Выделение причинно-следственных взаимосвязей, привлечение примеров, аргументация выводов. Представление нового авторского видения поставленной проблемы.  |
| Контрольное решение задач                     | Предоставление студентам небольшого количества разных по сложности вопросов. Набор заданий у каждого обучающегося индивидуальный, требующий выполнения в письменной форме. Эта работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенным разделам дисциплины. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что определяет уровень освоения предмета и активизирует последующую подготовку студентов к семинарским занятиям. Обсуждение хода выполнения задания.  |

## VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом (таблица 6).

Таблица 6

| Виды работ  | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20                             |
| Текущий и рубежный контроль                       | 20                             |
| Творческий рейтинг                                | 20                             |
| Промежуточная аттестация (зачет)                  | 40                             |
| Итого   | 100                            |

### Критерии оценки заданий текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре

#### 1 Расчет баллов по результатам текущего контроля

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 3 семестре представлен в таблице 7.

Таблица 7

| Форма контроля   | Наименование раздела (темы), выносимых на контроль                              | Форма проведения контроля          | Количество баллов, максимально |
|------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|
| Текущий контроль | Тема 1. Современное понимание оценки бизнеса: предмет, цели, подходы, стандарты | тест, опрос, реферат               | 5                              |
|                  | Тема 2. Практическое применение оценки бизнеса                                  | тест, опрос, реферат               | 4                              |
|                  | Тема 3. Рыночный подход к оценке бизнеса  | тест, опрос, реферат, эссе, задачи | 6                              |
|                  | Тема 4. Оценка долевых частей в предприятии                                     | тест, опрос, реферат               | 5                              |
| Всего            |   |                                    | <b>20</b>                      |

#### 2 Критерии оценки заданий к практическим занятиям

##### Критерии оценивания реферата, доклада, эссе:

**2 балла** - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**1,5 баллов** - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в

оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**1 балл** - выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

**0,5 балла** - выставляется студенту, если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, присутствуют частые случаи фактов плагиата;

**0 балла** - выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном объеме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; отсутствуют или некорректно оформлены и не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании реферата 0 баллов он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приема рефератов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать реферат, исправить замечания и вновь сдать реферат на проверку.

### **Критерии оценки устного ответа студента:**

При оценке устных ответов студентов по дисциплине «Оценка стоимости предприятия» учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

**2 балла** - оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

**1,5 баллов** - оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение

терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**1 балл** - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

**0 балла** - оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### Критерии оценки тестирования – 0,5 балла

**0,5 балла** выставляется студенту, при условии его правильного ответа не менее чем на 90% тестовых заданий

**0,4 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 70 до 89% тестовых заданий

**0,3 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа от 50 до 69% тестовых заданий

**0,2 балла** выставляется студенту при условии его правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

### 3 Критерии оценки заданий к интерактивным занятиям

#### Контрольное решение задач – 2 балла:

**2 балла** - студент решает правильно все три задачи работы, алгоритм действий полностью им раскрыт;

**1,5 балла** - студент решает верно две задачи, а в третьей допускает ошибку в расчетах, либо не более чем в одной задаче не описывает ход своего решения;

**1 балл** - студент решает полностью одну задачу, а в двух оставшихся проявляет признаки применения правильного алгоритма решения;

**0 баллов** - студент не решает ни одну задачу целиком, либо во всех задачах не приводит методику получения своих ответов.

### 3 Критерии оценки творческого рейтинга

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляется в виде следующей таблицы 8

Таблица 8

| Наименование раздела (темы) дисциплины  | Вид работы   | Количество баллов, максимально |
|---|--|--------------------------------|
| Тема 1. Современное понимание оценки бизнеса: предмет, цели, подходы, стандарты | Написание студенческой научной работы, разработка проекта по теме дисциплины             | 5                              |
| Тема 2. Практическое применение оценки бизнеса                                  | Разработка презентации, выступление с докладом на научной конференции по теме дисциплины | 5                              |
| Тема 3. Рыночный подход к оценке бизнеса  | Участие в конкурсе студенческих научных работ по   | 5                              |

|   |  |    |
|---|--|----|
|   | теме дисциплины  |    |
| Тема 4. Оценка долевых частей в предприятии | Написание и публикация авторской статьи по теме дисциплины | 5  |
| Итого                                       |  | 20 |

#### 4 Критерии оценки промежуточной аттестации

**Зачет** по результатам изучения дисциплины «Оценка стоимости предприятия» в 3 семестре проводится в устной форме, включающий два теоретических вопроса и 5 простых задач, и соответствует **40 баллам**.

Оценка по результатам зачета выставляется исходя из следующих критериев:

- теоретические вопросы – по 5 баллов каждый;
- простые задачи – по 6 баллов за каждую.

**Итоговый балл** формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в течение семестра. Для обучающихся очной формы применяется 100-балльная оценка знаний, для обучающихся заочной формы обучения – традиционная четырехбалльная система оценки знаний, таблица 9:

Таблица 9

#### Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

| 100-балльная система оценки | Традиционная четырехбалльная система оценки | Формируемые компетенции (индикаторы компетенций) | Критерии оценивания   |
|-----------------------------|---|--|---|
| 85 – 100 баллов             | «отлично»<br>«зачтено»                      | ПК-4   | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b><br/>стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы и явления</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>строить, анализировать стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы, явления и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b><br/>методиками построения и анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей, раскрывающих экономические процессы и явления</p> |
|                             |   | ПК-5   | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b><br/>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b><br/>навыками анализа финансовой, бухгалтерской и</p>         |

|                |                       |      |  |
|----------------|-----------------------|------|--|
|                |                       |      | иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений   |
|                |                       | ПК-7 | <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b><br/>отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b><br/>используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>Владет навыками верно и в полном объеме:</b><br/>навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>   |
| 70 – 84 баллов | «хорошо»<br>«зачтено» | ПК-4 | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/>стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы и явления</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>строить, анализировать стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы, явления и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b><br/>методиками построения и анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей, раскрывающих экономические процессы и явления</p>  |
|                |                       | ПК-5 | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владет навыками с незначительными замечаниями:</b><br/>навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений</p> |

|                |                                  |      |  |
|----------------|----------------------------------|------|--|
|                |                                  | ПК-7 | <p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b><br/>отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b><br/>используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>Владеет навыками с незначительными замечаниями:</b><br/>навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>  |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно»<br>«зачтено» | ПК-4 | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы и явления</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>строить, анализировать стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы, явления и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>методиками построения и анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей, раскрывающих экономические процессы и явления</p>  |
|                |                                  | ПК-5 | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений</p> |
|                |                                  | ПК-7 | <p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b><br/>отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b></p>   |

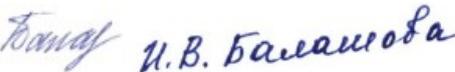
|                 |                                       |      |  |
|-----------------|---------------------------------------|------|--|
|                 |                                       |      | <p>используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</b><br/> навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>  |
| менее 50 баллов | «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | ПК-4 | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/> стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы и явления</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/> строить, анализировать стандартные теоретические и эконометрические модели, описывающие экономические процессы, явления и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b><br/> методиками построения и анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей, раскрывающих экономические процессы и явления</p>  |
|                 |                                       | ПК-5 | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b><br/> навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений</p> |
|                 |                                       | ПК-7 | <p><b>Не знает на базовом уровне:</b><br/> отечественные и зарубежные источники информации, необходимые данные для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b><br/> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>Не владеет на базовом уровне:</b><br/> навыками использования отечественных и</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | зарубежных источников информации, сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |
|--|--|--|--|

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

1. Рабочая программа дисциплины с внесенными дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры экономики и управления протокол № 7 от 27.02.2020 г.

Заведующий кафедрой

 И.В. Балашова

Согласовано на заседании УМС Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова протокол № 7 от 19.03.2020 г.

Председатель



С.Л. Авагян

Утверждено советом Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.Плеханова протокол № 11 от 26.03.2020 г.

Председатель



А.В. Петровская

**Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**Карта обеспеченности дисциплины «Оценка стоимости предприятия»**  
**учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами»**

Кафедра экономики и управления  
 ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций»  
 Уровень подготовки бакалавриат

| № п/п                      | Наименование, автор  | Выходные данные  | Количество печатных экземпляров (шт.) | Наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС | Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.) | Численность студентов (чел) | Показатель обеспеченности студентов литературой:<br>= 1(при наличии в ЭБС) или<br>=(столбец4/столбец7)<br>(при отсутствии в ЭБС) |
|----------------------------|--|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| 1                          | 2  | 3  | 4                                     | 5                                    | 6   | 7                           | 8  |
| <b>Основная литература</b> |  |  |                                       |                                      |   |                             |  |
| 1                          | Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Чеботарев Н.Ф., - 4-е изд. | Москва :Дашков и К, 2020. - 252 с.<br>Режим доступа:<br><a href="https://znanium.com/read?id=358257">https://znanium.com/read?id=358257</a>  | x                                     | да,<br>ЭБС<br>«Znanium»              | x   | x                           | 1  |
| 2                          | Оценка стоимости бизнеса: учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова.    | 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с.<br>Режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/viewer/ocenka-stoimosti-biznesa-prilozhenie-v-ebs-450095#page/374">https://urait.ru/viewer/ocenka-stoimosti-biznesa-prilozhenie-v-ebs-450095#page/374</a> | x                                     | да,<br>ЭБС<br>«Urait»                | x   | x                           | 1  |

|                                  |  |  |   |                         |   |   |   |
|----------------------------------|--|--|---|-------------------------|---|---|---|
| 3                                | <i>Спиридонова, Е. А.</i> Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова.  | 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с.<br>Режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/viewer/ocenka-stoimosti-biznesa-451004#page/1">https://urait.ru/viewer/ocenka-stoimosti-biznesa-451004#page/1</a> |   | да,<br>ЭБС<br>«Urait»   |   |   |   |
| Всего                            |  |  |   | 2                       |   |   | 1 |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |  |   |                         |   |   |   |
| 1                                | <i>Федотова, М. А.</i> Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. | Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с.<br>Режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/viewer/ocenka-stoimosti-aktivov-i-biznesa-455704#page/1">https://urait.ru/viewer/ocenka-stoimosti-aktivov-i-biznesa-455704#page/1</a>         | x | да,<br>ЭБС<br>«Urait»   | x | x | 1 |
| 2                                | <i>Краснова, Л. Н.</i> Экономика предприятий : учеб. пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. -  | Москва : ИНФРА-М, 2019. - 374 с.—<br>Режим доступа:<br><a href="https://znanium.com/read?id=336336">https://znanium.com/read?id=336336</a>   |   | да,<br>ЭБС<br>«Znanium» |   |   |   |
| 3                                | Человеческий капитал организации в разрезе стоимости бизнеса : монография / О.Ю. Ворожбит, Т.Е. Даниловских, И.А. Кузьмичева, А.А. Уксуменко.                  | Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Научная мысль). — 149 с.<br>Режим доступа:<br><a href="https://znanium.com/read?id=359168">https://znanium.com/read?id=359168</a>  | x | да,<br>ЭБС<br>«Znanium» | x | x | 1 |
| 4                                | Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. А. Раздорожный   | Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 95 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00643-6. - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=352670">https://znanium.com/read?id=352670</a>   | x | да,<br>ЭБС<br>«Znanium» | x | x | 1 |

|              |  |   |                   |   |   |   |
|--------------|--|---|-------------------|---|---|---|
| 5            | Экономика организаций М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. (предприятий): Учебник для вузов / - ISBN 978-5-238-00517-2. - Режим Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=341585">https://znanium.com/read?id=341585</a> проф. В.А. Швандара. — | x | да, ЭБС «Znanium» | x | x | 1 |
| <b>Всего</b> |  | x | 5                 | x | x | 1 |

Преподаватель



(подпись)

Е.М. Поддубный

СОГЛАСОВАНО

Библиотекарь  
(подпись)



Н.И. Криво

Зав. кафедрой



(подпись)

И.В. Балашова